



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA – DIRETORIA GERAL

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO
UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA
BAHIA - UFSB, REALIZADA EM 25/11/2015, NO CAMPUS
JORGE AMADO.

1 **Presentes:** Reitor *Naomar Monteiro de Almeida Filho* (Presidente da Sessão); Vice-Reitora *Joana*
2 *Angélica Guimarães da Luz*; Pró-Reitores: *Joel Pereira Felipe* (Prosis), *Raimundo José de Araújo*
3 *Macêdo** (Protic), *Ricardo de Araújo Kalid* (Progeac), *Francisco José Gomes Mesquita* (Propa);
4 Decanos: *Robson da Silva Magalhães* (CF-TCI), *Augustin de Tugny** (CF-Art), *Márcio Florentino*
5 *Pereira** (CF-Saúde); *Rogério Ferreira** (IHAC - CSC); *Asher Kiperstok** (CF-Amb), *Carlos Alberto*
6 *Caroso Soares* (CF-CHS)*, *Francesco Lanciotti Junior** (IHAC-CPF), *Janaína Losada* (IHAC - CJA);
7 *Daniel Piotto* (CF-CTA), *Gabriela Andrade da Silva* (Representante Docente); *Izadora Silva Guedes -*
8 Representante dos Técnicos Administrativos (RTA); *Samuel Martins de Jesus Branco*, *Karyna Duarte*
9 *Alcântara* e *João Paulo Magalhães** (Representantes Discentes); Em pauta: **1. Ingresso em 2016,**
10 **Proponente: Reitoria, Relatoria: Asher Kiperstok; 2. Atividade de Orientação Acadêmica,**
11 **Proponente: Progeac, Relatoria: Joel Felipe; 3. Matrícula e inscrição em CCs, Proponente:**
12 **Progeac, Relatoria: Antônio Cardoso; 4. Calendário acadêmico 2015 e 2016, Proponente:**
13 **Progeac, Relatoria: Francesco Lanciotti Júnior; 5. Lotação da/do corpo docente nos CFs,**
14 **Proponente: Progeac, Relatoria: Robson Magalhães; 6. Mobilidade do corpo discente de uma**
15 **LI ou um BI para outra LI, Proponente: Progeac, Relatoria: Rogério Ferreira. 1. Ingresso em**
16 **2016** - O Reitor apresentou o relato após reuniões com docentes nos três *campi* (em anexo) para
17 tratar de discussões a respeito do item de pauta mencionado e registrou os resultados das
18 discussões; apresentou propostas com ajustes. A Conselheira *Izadora* compartilhou que fizeram uma
19 reunião para consulta entre os técnicos a respeito do assunto e enfatizou que a categoria também
20 necessita ser consultada a respeito de assuntos pertinentes à UFSB. O Reitor informou a participação
21 da representante docente nomeada em Portarias 558/2015 a Conselheira *Gabriela Andrade da Silva* e
22 ressaltou a presença do Representante do CES no CONSUNI *Joelson Ferreira de Oliveira*. Os
23 Conselheiros *Kalid*, a convidada *Janaína*, as/los conselheiras/os: *Karyna*, *Joana*, *Izadora*, *Asher*,
24 *Joelson*, *Macêdo*, *Caroso*, *Samuel*, *Rogério*, *Robson*, *Joel*, *Francesco*, *Mesquita*, *Piotto* e *Gabriela*
25 contribuíram com as discussões da proposta. Ao final foram discutidas com os membros da
26 comunidade acadêmica 3 propostas de abertura de vagas: 1400 vagas, apresentada pelo Conselho
27 Gestor, 880 (evoluindo para 913) apresentada pelo Prof *Rogério Ferreira* e endossada pelo Reitor, e
28 440 (evoluindo para 560) apresentada pelo relator. Ao longo das discussões no CONSUNI foi
29 descartada a primeira proposta, ficando as duas restantes para consideração. Encaminhou-se pela
30 votação da proposta de entrada única em maio de 880 estudantes mais 33 em vagas
31 supranumerárias para indígenas nos Colégios Universitários (totalizando 913); com turmas de ABI - LI
32 de 40 estudantes em turno noturno nos CUNIs e vespertino nas sedes, e turmas de BI com 40
33 estudantes em turnos noturnos nas sedes e nos CUNIs (4 turmas), conforme tabela anexa. Essa
34 proposta teve 15 votos a favor, 03 votos contra e 04 votos com abstenção. O Conselheiro *Caroso*
35 declarou que sua abstenção se deu em razão de não estar "convencido de ser a proposta em votação
36 a mais adequada e que reconhecendo condições propícias, votaria até na proposta de maior número
37 de vagas". O Conselheiro *Kalid* enviou justificativa de abstenção por escrito que segue em anexo. O
38 Reitor *Naomar* agradeceu a participação de todos e declarou encerrada a reunião do CONSUNI. Eu,
39 *Núbia Lima de Oliveira*, Secretária Executiva dos CONSELHOS, lavrei a presente ATA que, depois de
40 lida e aprovada, será por todos assinada, ressaltando que o inteiro teor das falas e debates se
41 encontra registrado em meio eletrônico, disponível conforme a Lei de Acesso à Informação (Lei
42 12.527, de 18 de novembro de 2011). Itabuna - BA, de 25 de novembro de 2015.

Declaração de voto do Conselheiro Ricardo de Araújo Kalid:

"Pode causar estranheza para alguns a declaração de voto em uma abstenção, mas me parece óbvio que era a única posição a ser tomada por esse Conselheiro, pois não sou contra a proposta que foi colocada em votação (913 vagas em ABI-LI e BI, sendo 33 supranumerárias para as comunidades indígenas), mas me coloco crítico ao processo para a tomada dessa decisão que, do meu ponto de vista, foi posto de maneira intempestiva. Explico:

1. O Conselho Universitário aprovou, antes do início desse quadrimestre, o calendário acadêmico que definiu a data do dia 14 de novembro para encerramento do planejamento acadêmico para 2016.1; portanto, a discussão sobre novo corpo discente deveria ter sido iniciada e encerrada duas semanas antes do dia 14/11/2015, pois a depender da proposta poderia implicar em novas/os estudantes em fevereiro/2016; aliás essa foi a proposta do Conselho de Gestão, reproduzida no Quadro 1. Vale ressaltar que ao Conselheiro Ricardo Kalid foi solicitado consensar com essa proposta (de 1400 novos estudantes) no dia da reunião do Conselho de Gestão (10 de novembro), mas declinou e informou ao Reitor e ao Conselho de Gestão que não poderia aceitar esse consenso, e que o Reitor estava informado com antecedência para tomar as providências que fosse mais adequadas; a partir desse cenário o Conselho de Gestão apresentou a proposta de 1400 novos estudantes, mas o Conselheiro Ricardo Kalid ficou autorizada a apresentar outros cenários com quantidades distintas **de entradas discentes**.
2. Ciente da complexidade e da criticidade da decisão sobre novo corpo discente enviei no dia 22 de setembro de 2015 uma solicitação ao Conselho de Gestão (CG) para iniciar debate dessa questão, veja reprodução abaixo do e-mail enviado; contudo esse ponto não foi discutido no CG e somente no dia 10 de novembro, 6 dias antes da reunião do Consuni o CG debateu esse tema.

"Reunião do CG

22 de
set

Ricardo Kalid <ricardo.kalid@gmail.com>

para Joana

Joana

segue os pontos de pauta sugeridos pela Progeac para o CG:

1. Atividade de Orientação Acadêmica e Equipes de Aprendizagem Ativa nos BIs
2. **Oferta de vagas para 2016.1 ou 2016.2**
3. Calendário 2016 e 2017
4. Planejamento de infraestrutura física, laboratórios, biblioteca etc.
5. Colégios Integrados e CUNI"

3. Ciente das responsabilidades de ser Pró-reitor de Gestão Acadêmica, e por não perceber por parte do Conselho de Gestão e da Reitoria o entendimento sobre a criticidade e importância do tema - novo corpo discente para 2016 - e por estar premido pelo calendário acadêmico que, repito, aprovado pelo Consuni estabelecia o dia 14 de novembro como última data para término do Planejamento Acadêmico para 2016.1, iniciei discussões com as/os Decanas/os dos IHACs. Então no dia 22 de outubro, 30 dias depois da solicitação de atenção ao tema (novo corpo discente para 2016) o Pró-reitor iniciou o diálogo com os Decanos dos IHACs; mas solicitando aos mesmos reserva nas informações e planilhas desenvolvidas sobre os impactos da incorporação de novo corpo discente em 2016.

Quadro 1: Proposta do Conselho de Gestão para novo corpo discente em 2016

N	Campus	Cidade	Proposta	Entrada	Vagas	Turno	
1	CJA	Itabuna	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
2	CJA	Coaraci	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
3	CJA	Ibicaraí	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
4	CJA	Ilhéus	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
5	CSC	Porto Seguro	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
6	CSC	Cabrália	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
7	CPF	Teixeira	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
8	CPF	Itamaraju	ABI-LI CUNIs	fev/16	40	n	
9	UFSB		ABI-LI CUNIs	fev/16	320		
10	CJA	Itabuna	ABI-LI Sedes	fev/16	40	n	
11	CSC	Porto Seguro	ABI-LI Sedes	fev/16	40	n	
12	CPF	Teixeira	ABI-LI Sedes	fev/16	40	n	
13	UFSB		ABI-LI Sedes	fev/16	120		
14	UFSB		ABI-LI	fev/16	440		
15	CJA	Itabuna	BI-Artes	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
16	CJA	Itabuna	BI-Ciências BI-	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
17	CJA	Itabuna	Humanidades	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
18	CJA	Itabuna	BI-Saúde	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
19	CJA	Itabuna	Bis	mai/16	320		
20	CSC	Porto Seguro	BI-Artes	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
21	CSC	Porto Seguro	BI-Ciências BI-	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
22	CSC	Porto Seguro	Humanidades	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
23	CSC	Porto Seguro	BI-Saúde	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
24	CSC	Porto Seguro	Bis	mai/16	320		40 v + 40 n
25	CPF	Teixeira	BI-Artes	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
26	CPF	Teixeira	BI-Ciências BI-	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
27	CPF	Teixeira	Humanidades	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
28	CPF	Teixeira	BI-Saúde	mai/16	80	v/n	40 v + 40 n
29	CSC	Teixeira	Bis	mai/16	320		
30	UFSB		Bis	mai/16	960		
31	UFSB		ABIs + Bis	fev/16+mai/16	1400		

Legenda: m-matutino
n-noturno
v-vespertino

4. Por fim, entrou em pauta no Consuni, no dia 16 de novembro, 2 dias após o findado o prazo para término do planejamento acadêmico 2016.1, a discussão sobre novo corpo discente para 2016; essa discussão terminou no dia 25 de novembro de 2015, sendo a proposta aprovada e apresentada no Quadro 2.

Quadro 2: proposta aprovada no Consuni de 25 de novembro de 2015

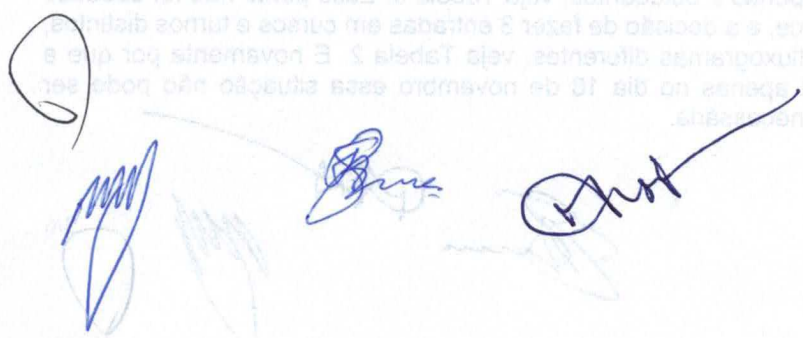
N	Campus	Cidade	Proposta	Consuni			Tipo de seleção
				Entrada	Vagas	Turno	
1	CJA	Itabuna	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB

2	CJA	Coaraci	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB
3	CJA	Ibicaraí	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB
4	CJA	Ilhéus	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB
5	CSC	Porto Seguro	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB
6	CSC	Cabrália	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB
7	CPF	Teixeira	ABI-LI CUNIs	mai/16	0	noturno	Enem UFSB
8	CPF	Itamaraju	ABI-LI CUNIs	mai/16	40	noturno	Enem UFSB
9	UFSB		ABI-LI CUNIs	mai/16	280		
10	CJA	Itabuna	ABI-LI Sedes	mai/16	40	vespertino	Sisu
11	CSC	Porto Seguro	ABI-LI Sedes	mai/16	40	vespertino	Sisu
12	CPF	Teixeira	ABI-LI Sedes	mai/16	40	vespertino	Sisu
13	CJA	Itabuna	ABI-LI Sedes	mai/16	40	noturno	Sisu
14	CSC	Porto Seguro	ABI-LI Sedes	mai/16	40	noturno	Sisu
15	CPF	Teixeira	ABI-LI Sedes	mai/16	40	noturno	Sisu
16	UFSB		ABI-LI Sedes	mai/16	240		
17	UFSB		ABI-LI	mai/16	520		
18	CJA	Itabuna	BI-Artes	mai/16	30	noturno	Sisu
19	CJA	Itabuna	BI-Ciências	mai/16	30	noturno	Sisu
20	CJA	Itabuna	BI-Humanidades	mai/16	30	noturno	Sisu
21	CJA	Itabuna	BI-Saúde	mai/16	30	noturno	Sisu
22	CJA	Itabuna	Bis	mai/16	120		
23	CSC	Porto Seguro	BI-Artes	mai/16	30	noturno	Sisu
24	CSC	Porto Seguro	BI-Ciências	mai/16	30	noturno	Sisu
25	CSC	Porto Seguro	BI-Humanidades	mai/16	30	noturno	Sisu
26	CSC	Porto Seguro	BI-Saúde	mai/16	30	noturno	Sisu
27	CSC	Porto Seguro	Bis	mai/16	120		
28	CPF	Teixeira	BI-Artes	mai/16	30	noturno	Sisu
29	CPF	Teixeira	BI-Ciências	mai/16	30	noturno	Sisu
30	CPF	Teixeira	BI-Humanidades	mai/16	30	noturno	Sisu
31	CPF	Teixeira	BI-Saúde	mai/16	30	noturno	Sisu
32	CSC	Teixeira	Bis	mai/16	120		
33	UFSB		Bis	mai/16	360		
34	Vagas supra-numerárias para indígenas				33		
35	UFSB		ABIs + Bis		880		
36	UFSB		ABIs + Bis	mai/16	913		

- Contudo, a tomada da decisão tardia, no dia 25/nov/2015, implicou e implicará em atropelos no planejamento acadêmico para o quadrimestre 2016.1 e as consequências serão graves, para a saúde dos servidores ou para os procedimentos institucionais desenvolvidos pelos setores envolvidos no processo de inscrição em CCs.
- Outra questão levantada, e que não teve a devida atenção, foi a distribuição de discentes nas Licenciaturas, veja Quadro 3; todas as licenciaturas estão com menos de 9 estudantes, 1 licenciatura não teve estudante inscrito, 6 licenciaturas tem apenas 1 estudante inscrito, 3 tem apenas 3 estudantes, 3 tem apenas 2 estudantes, veja Tabela 3. Esse ponto não foi debatido com a profundidade que merece, e a decisão de fazer 3 entradas em cursos e turnos distintos, levará em 2017.1 termos 99 fluxogramas diferentes, veja Tabela 2. E novamente por que a discussão iniciou no Consuni apenas no dia 16 de novembro essa situação não pode ser debatida com a profundidade necessária.

3/6

7. A situação descrita no item 6 se repetirá em 2016.1 pois apenas 19 formandos da Formação Geral da ABI-LI são apontados pelo SIGAA. E novamente por que a discussão iniciou no Consuni apenas no dia 16 de novembro essa situação não pode ser debatida e aprofundada. Urge que o Consuni se debruce sobre o modelo de acesso e mobilidade da UFSB pois o atual procedimento geram uma enorme quantidade de cursos e fluxogramas, notadamente nas LI, que apresenta baixo número de inscritos, veja Tabela 4, o que poderá gerar estranheza aos avaliadores do MEC e de outros órgão de acompanhamento/controlado do Governo Federal, devido a inadequada relação docente/discente/turma e excessivo número de turmas com pouco discentes inscritos.
8. Com relação a Carga Horária Docente (CHD) antes de discutirmos qual seu quantitativo temos que estabelecer as premissas, tais como: carga horária para Atividade de Orientação Acadêmica (AOA), carga horária didática que gestores devem exercer, número de orientadores por turma de AOA, decréscimo por carga horária relativa às atividades extraclasse das turmas, acréscimo de CHD para iniciar a metapresencialidade em um componente curricular etc. Por isso, considero que não é eficiente discutir qual a CHD antes de estabelecermos coletivamente essas e outras premissas.
9. Por fim, mas não por último, gostaria de ressaltar que as planilhas (modelos matemáticos que projetam situações) são ferramentas para auxílio na tomada de decisão. O Consuni deve ponderar aspectos políticos do seu entorno e das suas comunidades, mas a decisão, que necessariamente é política, afinal toda atividade humana é política, deve considerar os fatos e dados que estiverem à disposição **diante de um cenário restritivo aos investimentos e manutenção dos serviços educacionais superiores públicos para os próximos anos.** Acreditar apenas nos números e dados é usar de forma indevida essas informações, mas decidir politicamente sem considerar os dados e fatos é um exercício **inconsistente em termos de planejamento acadêmico institucional.**



Quadro 3: distribuição de inscritos por curso no quadrimestre 2015.3 em cursos com menos de 10 estudantes.

Curso	Campus	Turno	Ingresso	Quant.
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Paulo Freire	Noturno	2014.3	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES	Paulo Freire	Noturno	2014.3	1
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS	Sosígenes Costa	Noturno	2014.3	1
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS	Paulo Freire	Noturno	2014.3	1
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Paulo Freire	Noturno	2014.3	1
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS	Jorge Amado	Noturno	2014.3	1
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS	Jorge Amado	Noturno	2014.3	1
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS	Jorge Amado	Noturno	2014.3	2
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Jorge Amado	Noturno	2014.3	2
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS	Paulo Freire	Noturno	2014.3	2
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS	Sosígenes Costa	Noturno	2014.3	3
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Jorge Amado	Noturno	2014.3	3
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS	Sosígenes Costa	Noturno	2014.3	3
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Sosígenes Costa	Noturno	2014.3	4
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Sosígenes Costa	Noturno	2014.3	6
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES	Paulo Freire	Vespertino	2015.2	8
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES	Jorge Amado	Vespertino	2014.3	9
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES	Sosígenes Costa	Vespertino	2015.2	9
LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS	Paulo Freire	Noturno	2014.3	9

Tabela 3: Estudantes matriculados em cursos com até 9 estudantes em 2015.3

Número de estudantes	Quantidade de Cursos	CPF: LI-Linguagens
0	1	
1	6	
2	3	
3	3	
4	1	
6	1	
8	1	
9	3	
57 fluxogramas diferentes		
19 cursos (33 %)		
15 licenciaturas (TODAS)		

Tabela 4: Estudantes matriculados nas Lis

Campus	Matriculados nas 5 Lis
CIA:	9
CSC:	17
CPF:	13
UFSB:	39

Assinatura: [Assinatura]