

Projeto 66

Projeto de Extensão: Inovação e educação em saúde

| | |
|------------|---|
| Cód/Nome | 66 - Projeto de Extensão: Inovação e educação em saúde. |
| Orientador | Paula Peixoto Messias Barreto |
| Campus | Jorge Amado |
| Área | Atividades acadêmicas (ensino/pesquisa/extensão) - ÊNFASE NA EXTENSÃO |
| Vagas | 2 |
| | paula.barreto@ufsb.edu.br |

Resumo

RESUMO: O “Projeto de Extensão: Inovação e Educação em Saúde” tem o objetivo geral implementar a utilização das sequências de vídeos do projeto Homem Virtual nas práticas de educação em saúde, no contexto da extensão universitária da UFSB. Os extensionistas serão estudantes da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). O público-alvo será a comunidade de Itabuna e região (escolas, unidades de saúde, empresas, etc.). A escolha dos temas a serem abordados nas ações de educação em saúde do projeto observará o acervo projeto Homem Virtual (Videoteca) em interface com a epidemiologia local e os temas prioritários elencados pelo Ministério da Saúde, no calendário anual da saúde. O projeto desenvolverá ainda oficinas e minicursos, contando com colaboradores internos e externos. Espera-se que o projeto de extensão em questão possa promover processos de educação em saúde mediada por tecnologia fomentando a popularização do conhecimento científico atrelando ao aperfeiçoamento das habilidades comunicacionais dos estudantes. Palavras-Chave: Aprendizagem; Inovação; Educação em Saúde; Comunicação em saúde; Recursos Audiovisuais.

Atividades dos bolsistas

ATIVIDADE A DESENVOLVER: Conhecer e avaliar a pertinência do uso das sequências de vídeos do Projeto Homem Virtual no campo da educação em saúde.

APRENDIZAGEM ESPERADA: Habilidades no uso dos vídeos do Homem Virtual no campo da educação em saúde.

ATIVIDADE A DESENVOLVER: Apoiar a operacionalização e divulgação da Videoteca do Projeto Homem Virtual na comunidade acadêmica. APRENDIZAGEM ESPERADA: Conhecimento e uso da Videoteca do Projeto Homem Virtual.

ATIVIDADE A DESENVOLVER: Apresentar engajamento e inclinação à aprendizagem, com profundidade, dos temas a serem abordados nas atividades de educação em saúde desenvolvidas pelo projeto. APRENDIZAGEM ESPERADA: Conhecimento dos temas abordados nas atividades de educação em saúde.

ATIVIDADE A DESENVOLVER: Planejar, executar e avaliar ações de educação em saúde voltadas à comunidade de Itabuna e região com uso dos recursos audiovisuais inovadores do Projeto Homem Virtual. APRENDIZAGENS ESPERADAS: Habilidades em planejamento e operacionalização de processos. Habilidades comunicacionais.

ATIVIDADE A DESENVOLVER: Apoiar o projeto no planejamento, organização, elaboração, execução e avaliação de oficinas e minicursos. APRENDIZAGEM

ESPERADA: Habilidades quanto ao desenvolvimento de eventos científicos.
ATIVIDADE A DESENVOLVER: Desempenhar as atividades de maneira ética e colaborativa, atuando ainda em observância aos direitos autorais e de propriedade referentes aos recursos audiovisuais envolvidos no projeto. APRENDIZAGEM
ESPERADA: Aprimoramento de atitudes éticas.
ATIVIDADE A DESENVOLVER: Popularizar a ciência e atuar na produção científica.
APRENDIZAGEM ESPERADA: Habilidade em popularizar e produzir conhecimento científico.
ATIVIDADE A DESENVOLVER: Produção de relatórios e afins. APRENDIZAGEM
ESPERADA: Responsabilidade acadêmica.

Atividades semanais e carga horária

O bolsista deverá dedicar-se, em média, 8 horas semanais ao projeto, de modo que totalize 352 horas para todo o período de vigência do benefício. As atividades a serem desenvolvidas e que serão organizadas em comum acordo com a orientadora serão as seguintes: - Conhecer a Videoteca do Homem Virtual de modo a assistir os vídeos e redigir resumo sobre tais recursos audiovisuais inovadores; - Correlacionar os referidos vídeos a referências bibliográficas atualizadas; - Participar do planejamento, organização, executar e avaliar ações de educação em saúde; - Estudar, com profundidade, os temas a serem abordados nas atividades de educação em saúde; - Apoiar o projeto no planejamento, execução e avaliação de oficinas e minicursos; - Participar de eventos técnicos e científicos nos quais o projeto esteja envolvido; - Produzir de relatórios e afins.

Introdução

O projeto Homem Virtual foi iniciado no Laboratório de Inovação e Mídias Interativas da Disciplina de Telemedicina do Departamento de Patologia da FMUSP (DTM-FMUSP) em 2003, de modo que seus recursos abrem possibilidades inovadoras para aprendizagem (WEN, 2016). O Homem Virtual é uma ferramenta educacional com alta credibilidade científica que lança mão de objetos de aprendizagem interativos a partir da utilização de recursos tecnológicos, tais como vídeos educativos de temas da saúde. O acervo do referido projeto é composto por objetos educacionais de aprendizagem, objetos digitais para smartphones e tablets, unidades de conhecimento cultural e o acervo para impressão 3D. De acordo ao Portal do Homem Virtual, as sequências de vídeos do Homem Virtual denominadas de Objetos Educacionais de Aprendizagem e Unidades de Conhecimento Cultural, dizem respeito respectivamente a sequências de imagem sem áudio que podem ser empregadas a públicos-alvo distintos, de acordo com o contexto e estratégia pedagógica, e, uma sequência de imagens do Homem Virtual narradas para explicar temas da saúde específicos, com linguagem adaptada ao público-alvo. Quanto à implementação dos seus recursos pedagógicos no contexto da extensão universitária, observa-se que o acervo do projeto, no qual estão incluídas as sequências de vídeos já vem sendo utilizados pela Universidade de São Paulo (USP) de modo a potencializar a transmissão e o compartilhamento de conhecimento por meio de atividades socioeducacionais através da atuação no Projeto Jovem Doutor Bauru e no Projeto Jovem Doutor. Projeto de extensão que agregando educação e tecnologia desenvolveram ações socioeducativas voltadas a estudantes do ensino médio como estratégia importante de prevenção da doença e promoção da saúde (BLASCA, 2013; SILVA, 2017). As sequências de vídeos do projeto Homem Virtual constantes no acervo abordam temáticas diversas, que vão desde aspectos fisiológicos referentes ao funcionamento do corpo humano, como fonação, audição, ciclo da ovulação e outros, até temas mais abrangentes como uso de álcool e drogas, anorexia, cárie, etc. Desse modo, tais recursos audiovisuais inovadores de altíssima qualidade científica tem se mostrado

apropriados e, por conseguinte, necessários à formação profissional e às práticas de educação em saúde.

Justificativa

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) a partir do Contrato nº 11/2017, firmado com a Fundação Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), adquiriu o direito de uso do acervo do projeto Homem Virtual, bem como a implantação da Plataforma INOVALAB. Assim, tendo em vista que as sequências de vídeos do projeto Homem Virtual constituem-se de recursos audiovisuais inovadores de altíssima qualidade científica apropriados às práticas de educação em saúde, o projeto de extensão em questão busca operacionalizar o uso desse material adquirido, no contexto da extensão universitária, com vistas a ampliar os benefícios da aquisição entre acadêmicos, docentes, o serviço de saúde e a comunidade.

Objetivo Geral

Implementar a utilização das sequências de vídeos do projeto Homem Virtual nas práticas de educação em saúde, no contexto da extensão universitária da UFSB.

Objetivos Específicos

- Colaborar com processos de educação em saúde mediada por tecnologia; - Fomentar a popularização do conhecimento científico por meio de ações de educação em saúde envolvendo as os vídeos do projeto Homem Virtual; - Aperfeiçoar habilidades comunicacionais por parte dos estudantes extensionistas.

Metodologia

Trata-se de um projeto de extensão universitária que compõe o Banco de Projetos do Programa de Apoio à Permanência, 2020. O projeto será desenvolvido no Campus Jorge Amado (CJA) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). Os extensionistas serão estudantes da UFSB e estudantes de instituições de nível superior de Itabuna e região que apresentem perfil e comprometimento adequados à participação no projeto. Quanto às bolsas, as mesmas serão Bolsa de Apoio à Permanência (BAP). Voluntários e bolsistas devem dedicar-se, em média, 8 horas semanais ao projeto, de modo que totalize 352 horas para todo o período de vigência do mesmo. O público-alvo a ser beneficiado com as atividades do projeto será a comunidade de Itabuna e região (escolas, unidades de saúde, empresas, etc.). Quanto às atividades, as mesmas dizem respeito a conhecer a Videoteca do Projeto Homem Virtual de modo a assistir os vídeos e redigir resumo sobre os recursos audiovisuais inovadores do projeto Homem Virtual; correlacionar os referidos vídeos a referências bibliográficas atualizadas; participar do planejamento, organização, executar e avaliar ações de educação em saúde; estudar, com profundidade, os temas a serem abordados nas atividades de educação em saúde; apoiar o projeto no planejamento, execução e

avaliação de oficinas e minicursos; participar de eventos técnicos e científicos nos quais o projeto esteja envolvido; produzir de relatórios e afins.

Resultados esperados

Espera-se que o projeto de extensão em questão possa implementar o uso das sequências de vídeos do Projeto Homem Virtual no contexto da extensão universitária da UFSB de modo a desenvolver ações de educação em saúde utilizando tais recursos no território de influência da Universidade. Acredita-se ainda o desenvolvimento do projeto em questão tem o potencial de promover processos de educação em saúde mediada por tecnologia fomentando a popularização do conhecimento científico atrelando ao aperfeiçoamento das habilidades comunicacionais dos estudantes.

Referências

WEN, Chao Lung. Homem Virtual (Ser Humano Virtual 3D): A Integração da Computação Gráfica, Impressão 3D e Realidade Virtual para Aprendizado de Anatomia, Fisiologia e Fisiopatologia. Rev. Grad. USP, v. 1, n 1, pp. 7-16, jul., 2016. Disponível em: <http://gradmais.usp.br/wp-content/uploads/2016/07/01_Chao.pdf> Acesso: 04 abr. 2020

SILVA, Daniela Rodrigues da et al. Projeto Jovem Doutor: o aprendizado prático de estudantes de medicina por meio de atividade socioeducativa. Rev Med (São Paulo), v. 96, n. 2, pp. 73-80, abr.-jun., 2017. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/revistadc/article/view/119445/129427>> Acesso: 04 abr. 2020

BLASCA, Wanderléia Quinhoeiro et al. Projeto Jovem Doutor Bauru: capacitação de estudantes do ensino médio em saúde auditiva. Rev. CEFAC [online]. v.15, n.6, pp.1407-1417. jun. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rcefac/2013nahead/189-11.pdf>> Acesso: 04 abr. 2020