

Coleções Especiais: o acervo do Professor Roberto Albergaria de Oliveira e suas possibilidades no processo de ensino-aprendizagem

Cód/Nome	33 - Coleções Especiais: o acervo do Professor Roberto Albergaria de Oliveira e suas possibilidades no processo de ensino-aprendizagem
Orientador	Lucas Sousa Carvalho (Coorientador: Prof. Pablo Antunha Barbosa)
Campus	Sosígenes Costa
Área	Atividades que visem à familiarização do bolsista com o funcionamento da estrutura de gestão universitária
Vagas	1
	lucascarvalho@ufsb.edu.br

Resumo

O presente projeto tem por objetivo principal contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB no Campus Sosígenes Costa. Para isto a Biblioteca do referido campus aproveita a oportunidade do início dos trabalhos de construção do Memorial do professor e antropólogo Roberto Albergaria de Oliveira (1950-2015), para oferecer aos discentes da UFSB a oportunidade de, através de técnicas da Biblioteconomia e da Documentação, nos ajudar a conhecer, construir e divulgar o acervo, a biografia e as contribuições deste personagem para a Antropologia brasileira e mais especificamente a baiana. Buscando esse objetivo, o bolsista contribuirá com o levantamento quantitativo, classificação e organização do acervo do Prof. Roberto Albergaria que, após o seu falecimento, foi doado à Biblioteca do campus Sosígenes Costa. Estima-se que o acervo do Prof. Albergaria é composto por aproximadamente 6.500 livros, 87 periódicos, 56 caixas contendo documentos heterogêneos, relatórios de pesquisas, fotografias, correspondências e anotações, além de uma centena de objetos tridimensionais que, quando em vida, ajudaram o professor em suas pesquisas acerca da cultura baiana. Para isso, é de suma importância que sejam consideradas as contribuições advindas das atividades do bolsista por meio desta parceria, uma vez que os múltiplos olhares sobre a presente ação, permitem contribuir para a construção de um espaço plural e democrático, atingindo assim o seu principal objetivo que é a universalidade do acesso ao conhecimento.

Atividades dos bolsistas

Participar do processo de investigação acerca do acervo, biografia e produção científica do professor Roberto Albergaria de Oliveira, por meio de análise documental,

desenvolvendo habilidades no campo da investigação científica; Participar do desenvolvimento e da execução do projeto de construção do Memorial Prof. Roberto Albergaria de Oliveira da Biblioteca Campus Sosígenes Costa, desenvolvendo habilidades de liderança; Auxiliar o bibliotecário e o Museólogo no processamento técnico de livros, documentos e objetos que compõem o acervo do prof. Albergaria, adquirindo conhecimento técnico no que tange à estruturação e organização de acervos para que tenha segurança em apresentar e divulgar a Biblioteca e seus espaços quando necessário; Interrogar a história da antropologia brasileira e baiana através da trajetória intelectual do Prof. Roberto Albergaria.

Atividades semanais e carga horária

Auxiliar no levantamento quantitativo do referido acervo;

Auxiliar no processo de investigação documental;

Auxiliar nas ações de catalogação, indexação e arquivamento do acervo específico;

Introdução

Dentro do contexto acadêmico, as bibliotecas inseridas neste universo, chamadas de Bibliotecas Universitárias, têm por objetivo, segundo Miranda apud Pinheiro (2013), atender as necessidades informacionais da comunidade acadêmica (corpo docente, discente, pesquisadores e técnico-administrativo), direcionando suas coleções aos conteúdos programáticos ou aos projetos acadêmicos dos cursos ministrados pela universidade na qual encontra-se inserida. Fornecendo, assim, o arcabouço bibliográfico, documental e multimeios necessários ao apoio das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Trabalhar a história, a memória e a cultura também são funções da biblioteca universitária que, por meio do seu acervo e de suas ações, cumpre o seu papel sócio-educativo e promove o desenvolvimento de seus produtos e serviços informacionais. Considerando este esforço, e com o objetivo de contribuir para novas possibilidades de integração de atividades de ensino, pesquisa e extensão nas relações culturais e literárias, na sua missão de preservar a cultura, as artes e a memória dentro da universidade, muitas bibliotecas voltam-se para suas coleções especiais com um olhar diferenciado. Este olhar diferenciado “traduz duas situações comuns no contexto destas unidades de informação: por um lado a existência da sua coleção especial como um ativo estratégico em sua missão, por outro lado, a preocupação com o desenvolvimento e a salvaguarda destas coleções especiais”. (ALVES, 2015. p. 46) É nesse interesse que a Biblioteca Campus Sosígenes Costa busca, através da Coleção Prof. Roberto Albergaria de Oliveira, não somente preservar o acervo em questão, mas valer-se da sua riqueza informacional e histórica para estimular novas pesquisas e promover a integração entre a Biblioteca e comunidade acadêmica em suas mais variadas formas, reforçando assim o caráter sócio-educativo desse espaço.

Justificativa

Diante dessa responsabilidade, a Biblioteca do Campus Sosígenes Costa tem a intenção de construir um relacionamento direto com os discentes por meio de bolsas de pesquisa e extensão. Conforme sugere Khoury (2005, p. 49) a construção e estreitamento do relacionamento entre a Biblioteca e os estudantes é muito importante, pois a cooperação de outras pessoas faz-se necessária para alcançarmos nossos objetivos comuns e isso só é possível se iniciarmos a construção deste relacionamento. No que diz respeito ao processo de produção de conhecimento, a Biblioteca é o ambiente que pode oferecer aos seus pesquisadores tanto o suporte para produção do conteúdo em si, quanto para o seu registro. “O aluno precisa ultrapassar o papel passivo de escutar, ler, decorar e repetir fielmente os ensinamentos do professor e tornar-se criativo, crítico, pesquisador e atuante, para produzir conhecimento (...) O aluno precisa ser instigado a buscar o conhecimento, a ter prazer em conhecer, a aprender a pensar, a elaborar as informações para que possam ser aplicadas à realidade que está vivendo.” (MORAN, MASSETO e BEHRENS 2011).

Objetivo Geral

Promover as atividades da Biblioteca como instrumentos de ensino-aprendizagem.

Objetivos Específicos

Inventariar o acervo do Prof. Roberto Albergaria de Oliveira;

Construir a biografia do Prof. Albergaria através do seu acervo;

Organizar o referido acervo;

Construir o Memorial Prof. Albergaria de Oliveira; Promover e divulgar à comunidade acadêmica os serviços oferecidos pela Biblioteca do Campus Sosígenes Costa;

Incentivar a leitura acadêmica para produção científica e busca pelo conhecimento;

Oferecer serviços de qualidade com a cooperação bolsista representando a união entre Biblioteca e Estudantes.

Metodologia

O bibliotecário apresentará ao bolsista o diagnóstico geral do acervo do Prof. Albergaria e as ações pretendidas. A partir daí será elaborado o planejamento das principais atividades a serem desenvolvidas durante o projeto, ou seja, o Plano de Atividades apresentado no modelo padrão da PROSIS. Segundo Almeida (2005, p. 09) o planejamento não é um processo linear e sim cíclico que se desenvolve dinamicamente e interativamente. O bibliotecário fará o acompanhamento das atividades executadas pelo bolsista mediante controle interno periódico com diversos parâmetros a fim de obter dados reais para produção dos relatórios parciais e final e para acompanhamento dos

resultados esperados e obtidos. Os dias da semana em que o bolsista cumprirá a carga horária semanal, em concordância com o edital, serão definidos entre o bibliotecário e o próprio bolsista, de acordo com a disponibilidade de ambas as partes.

Resultados esperados

Espera-se que a execução deste projeto contribua com a construção do Memorial do Professor Roberto Albergaria de Oliveira e que, por sua vez, este espaço contribua com o desenvolvimento da pesquisa no campo das Ciências Humanas, especificamente na área da Antropologia. Espera-se também que este projeto sirva para que toda a comunidade acadêmica do Campus Sosígenes Costa conheça e reconheça a Biblioteca como um importante instrumento colaborativo para o processo de ensino-aprendizagem de seus discentes, se estabelecendo como um ambiente informacional seguro e confiável para mediar e suprir as necessidades informacionais de toda a comunidade acadêmica. É esperado também que o bolsista adquira e/ou desenvolva habilidades no campo da investigação documental e biográfica, atributos necessários em sua carreira acadêmica e profissional, além de outras habilidades tais como: a comunicação interpessoal; a responsabilidade; a liderança; a organização do tempo e; a construção de novos relacionamentos.

Referências

ALVES, Ana Paula Meneses. História e memória por meio de coleções especiais: o caso da Biblioteca da Unesp/FCLAr. in. Vieira, Brunno V. G; Alves, Ana Paula Meneses. Acervos especiais: memórias e diálogos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.

KHOURY, Karim. Liderança é uma questão de atitude. 3. ed. São Paulo: Senac SP, 2015.

MORAN, José M.; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 19. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

PINHEIRO, Lilliane Vieira. O modelo participativo no desenvolvimento de coleções. In: AMBONI, Narcisa de F. (org.). Gestão de bibliotecas universitárias: experiências e projetos da UFSC. Florianópolis: Dos Autores, 2013.