



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

EDITAL PROPPG Nº 17/2024 - PROGRAMA DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PIPCI) ENSINO MÉDIO

VALIDAÇÃO DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS

Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG
Praça José Bastos, s/n, Centro – Itabuna, BA – CEP: 45600-923

Distribuição das Cotas de Bolsa

Unidade Acadêmica	IDUA	Nº de cotas demandadas EM	Nº de cotas não previstas em edital	Nº de cotas validadas EM	Número de cotas distribuídos para a Unidade Acadêmica
CFCAf	16,8%	3	-	3	A se definir, de acordo com a liberação das agências de fomento externas
IHAC - CSC	11,6%	3	-	3	
CFCAm	11,4%	-	-	-	
CFCHS*	10,6%	3	-	3	
CFPPTS	8,9%	3	-	1	
CFDT	8,4%	-	-	-	
CFCS	8,3%	-	-	-	
IHAC - CPF**	7,4%	5	-	4	
CFTCI	7,2%	-	-	-	
CFAC*	4,5%	-	-	-	
IHAC - CJA	4,5%	5	-	5	
Total		22		19	

* Há 1 cota direcionada para IT (Iniciação Tecnológica)

** Há duas cotas direcionadas para IT (Iniciação Tecnológica) e uma cota direcionada para EM (Ensino Médio)



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CFCAF



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO/PLANO DE TRABALHO	SITUAÇÃO DO PROJETO	JUSTIFICATIVA CONFORME EDITAL	TIPO DE BOLSA SOLICITADA	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO À PESQUISA
PIE1561-2024 - Inovação e conhecimento: Expandindo horizontes com o desenvolvimento tecnológico para ensino de ciências				
Iniciação em geotecnologias para ensino de ciências	Em análise/ Validado	-	EM	Não Solicitado
Aprender fazendo ciência por meio de tecnologias		-	EM	
Mapeamento de impactos ambientais e sociais em ambientes urbanos		-	EM	



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

IHAC CSC



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO/PLANO DE TRABALHO	SITUAÇÃO DO PROJETO	JUSTIFICATIVA CONFORME EDITAL	TIPO DE BOLSA SOLICITADA	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO À PESQUISA
PVS1558-2024 - Adaptação e Evidências de Validade do Global Scientific Literacy Questionnaire no Brasil				
Nível de alfabetização científica global de estudantes de uma escola no centro de Porto Seguro, Bahia	Em análise/ Validado	-	EM	DEFERIDO (R\$ 1.000,00)
Índice de alfabetização científica global de estudantes de bairros periféricos de Porto Seguro, Bahia		-	EM	
Alfabetização científica global de estudantes da zona rural de Porto Seguro, Bahia		-	EM	



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CFCHS



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO/PLANO DE TRABALHO	SITUAÇÃO DO PROJETO	JUSTIFICATIVA CONFORME EDITAL	TIPO DE BOLSA SOLICITADA	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO À PESQUISA
PVC1557-2024 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO USO EDUCACIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL				
Pesquisas do uso de Inteligência Artificial para fins educacionais	Em análise/ Validado	-	EM	DEFERIDO (R\$ 200,00) Obs: O item “impressora” foi excluído, pois não é despesa de custeio.
Auxílio na formação docente sobre o uso educacional de Inteligência Artificial		-	EM	
Participação no planejamento e implementação de uma formação docente no uso educacional de Inteligência Artificial		-	EM	



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CFPPTS

PROJETO/PLANO DE TRABALHO	SITUAÇÃO DO PROJETO	JUSTIFICATIVA CONFORME EDITAL	TIPO DE BOLSA SOLICITADA	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO À PESQUISA
PIG1564-2024 - COMUNICAÇÃO E RISCO – JUVENTUDE, CIDADANIA E ENGAJAMENTO COMUNITÁRIO				
REGISTRO AUDIOVISUAL - COMUNICAÇÃO, CIDADANIA E ENGAJAMENTO	Em análise/ Validado	-	EM	DEFERIDO (R\$ 800,00) Obs: O item “Impulsioneamento de postagens em redes sociais” é parte do percurso formativo proposto no plano de trabalho.
MÍDIA URBANA - COMUNICAÇÃO, CIDADANIA E ENGAJAMENTO		Não validado, item 2.4.1, alínea "d"	EM	
REDES SOCIAIS - COMUNICAÇÃO, CIDADANIA E ENGAJAMENTO		Não validado, item 2.4.1, alínea "d"	EM	



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

IHAC CPF

PROJETO/PLANO DE TRABALHO	SITUAÇÃO DO PROJETO	JUSTIFICATIVA CONFORME EDITAL	TIPO DE BOLSA SOLICITADA	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO À PESQUISA
PVP1563-2024 - As Marias na ciência: questões de gênero na história da química				
As Marias na História da Química: Maria Goepfert-Mayer, Mariya Prokhorovna Saburova e Marianna Poppitz	Em análise/ Validado	-	EM	DEFERIDO (R\$ 1.000,00)
As Marias na História da Química: Maria, a judia e Marie-Anne Paulze Lavoisier		-	EM	
A História da Química no Brasil e a contribuição de Maria Döbereiner: valorização da ciência brasileira no Ensino		-	EM	
PIP1567-2024 - MÍDIAS DIGITAIS NA ESCOLA PÚBLICA: A PRODUÇÃO TEXTUAL E AS EMOÇÕES EM FOCO				
Mídias digitais e as emoções na escola pública	Em análise/ Validado	-	EM	DEFERIDO (R\$ 997,22)
Mídias digitais e produção textual na escola pública		Não validado, item 2.4.1, alínea "d"	EM	



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

IHAC - CJA



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO/PLANO DE TRABALHO	SITUAÇÃO DO PROJETO	JUSTIFICATIVA CONFORME EDITAL	TIPO DE BOLSA SOLICITADA	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO À PESQUISA
PVJ1565-2024 - Descolonizando o currículo: práticas pedagógicas, história, artes e saberes contracoloniais afrodiaspóricos e indígenas no Colégio Professor Adeum Hilário Sauer				
Descolonizando o currículo: saberes e pedagogias de territórios quilombolas de Itacaré/BA e Maraú/BA	Em análise/ Validado	-	EM	Não solicitado
Descolonizando o currículo: revisão da literatura e produção de documentário		-	EM	
Descolonizando o currículo: saberes e pedagogias de territórios indígenas Tupinambá de Olivença		-	EM	
PIJ1562-2024 - Panorama das práticas de Ensino de Ciências pautadas no diálogo de saberes: um olhar a partir do ENPEC e SIACTS				
Diálogo de saberes na educação científica: um panorama a partir do ENPEC	Em análise/ Validado	-	EM	Não solicitado
Diálogo de saberes: novos horizontes para a resignificação da educação CTS		-	EM	

Itabuna, 25 de novembro de 2024

Hayana Ramos Lima
Coordenação de Pesquisa
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria do Carmo Rebouças da Cruz Ferreira dos Santos
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

Enviado em 25/11/2024

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 6328/2024 - CPQ (11.01.21.01.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/11/2024 12:41)

HAYANA RAMOS LIMA
COORDENADOR - TITULAR
CPQ (11.01.21.01.01)
Matricula: ##024#3

(Assinado digitalmente em 25/11/2024 12:37)

MARIA DO CARMO REBOUCAS DA CRUZ
FERREIRA DOS SANTOS
PROFESSORA - TITULAR
PROPG(11.01.21)
Matricula: ##805#8

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **6328**, ano: **2024**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **25/11/2024** e o código de verificação: **3c4513c0a**