



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA Nº 25/2025, DE 28 DE OUTUBRO DE 2025

Processo Seletivo para ingresso no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA) – Mestrado Acadêmico

1. ABERTURA

1.1 A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPGI), no uso de suas atribuições legais, tornam públicas as normas que regem o Processo Seletivo para ingresso de discentes regulares no Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA), primeiro semestre de 2026.

2. DO PÚBLICO-ALVO E OBJETIVO DO CURSO

2.1 O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA) destina-se a portadores/as de título de nível superior, com interesse na área de Ciências Ambientais e suas tecnologias, que pretendem se aperfeiçoar em pesquisa, docência, gestão e políticas relacionadas à sustentabilidade, à conservação, à tecnologia e à educação ambiental.

2.2 O Programa, organizado sob a forma de Mestrado Acadêmico, possui área de concentração em Ciências e Tecnologias Ambientais, abrangendo três linhas de pesquisa (Anexo I): (i) Sistemas Naturais e Antrópicos, (ii) Natureza e Sociedade, e (iii) Tecnologias Ambientais.

2.3 O PPGCTA objetiva capacitar recursos humanos para atuar em pesquisa, docência, gestão, políticas e tecnologias ambientais, visando promover o desenvolvimento de políticas, tecnologias, formas de gestão e manejo ambiental voltados à conservação, à sustentabilidade socioambiental e ao desenvolvimento técnico-científico regional.

3. DO NÚMERO DE VAGAS

3.1 Serão ofertadas neste processo seletivo o total de 25 (vinte e cinco) vagas, sendo um total de **10 (dez)** vagas destinadas ao IFBA e **15 (quinze)** vagas destinadas à UFSB, calculadas a partir da disponibilidade proporcional de orientação do corpo docente nas instituições, indicada no Anexo I deste edital, e os critérios avaliativos da CAPES para a área de Ciências Ambientais.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

3.1.1 Ao se inscrever neste processo seletivo, cada candidata(o) concorrerá inicialmente às vagas destinadas à instituição na qual está lotada(o) a(o) docente indicada(o) como potencial orientador(a) no formulário de inscrição, mediante carta de aceite apresentada.

3.2 As vagas serão distribuídas entre as instituições associadas em duas categorias distintas: ampla concorrência (AC) e cotas (L), conforme quadro abaixo:

Categorias de vagas destinadas à UFSB (15)	
AC – Ampla concorrência	20% (3 vagas)
Cotas (conforme Resolução Consuni/UFSB n. 23/2022)	
L1 – Pessoas autodeclaradas negras (pretas e pardas)	52% (8 vagas*)
L2 – Pessoas autodeclaradas indígenas	7% (1 vaga)
L3 – Pessoas autodeclaradas quilombolas	7% (1 vaga)
L4 – Pessoas com deficiência	7% (1 vaga)
L5 – Pessoas trans (transexuais, transgêneras e travestis)	7% (1 vaga)

* O quantitativo fracionado foi arredondado para o número inteiro imediatamente superior, a fim de garantir o mínimo de uma vaga para as categorias L2, L3, L4 e L5.

Categorias de vagas destinadas ao IFBA (10)	
AC – Ampla concorrência	25% (3 vagas)
Cotas (conforme Resolução Consepe/IFBA n. 41/2017)	
L1 – Pessoas autodeclaradas negras (pretas e pardas), indígenas, quilombolas e trans (transexuais, transgêneras e travestis)	25% (3 vagas**)
L2 – Pessoas com deficiência	5% (1 vaga)
Cotas (conforme Resolução Consup/IFBA n. 04/2021)	
L3 - Capacitação de servidores/as	25% (3 vagas)

** Os resultados fracionados decorrentes da aplicação dos percentuais previstos na Política de Ações afirmativas e no Plano de Desenvolvimento de Pessoas foram arredondados para o número inteiro subsequente, conforme orientações institucionais.

3.2.1 Adicionalmente, serão ofertadas 2 (duas) vagas supranumerárias para servidores/as federais da UFSB, a fim de atender ao programa de capacitação interna da UFSB (Resolução Consuni n. 13/2019).

3.2.2 Adicionalmente, serão ofertadas 3 (três) vagas supranumerárias para candidatos/as estrangeiros/as residentes fora do Brasil.

3.3 No caso de não preenchimento das vagas numerárias reservadas a cada categoria, as vagas remanescentes serão preenchidas pelas/os candidatas/os pertencentes a outras categorias na mesma



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciéncia e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

instituição, na seguinte ordem de prioridade decrescente: L1, L2, L3, L4, L5 e AC, para candidatas/os concorrendo às vagas da UFSB; L1, L2, L3 e AC, para candidatas/os concorrendo às vagas do IFBA.

3.3.1 Caso restem vagas ociosas em uma instituição, após a aplicação de todos os critérios definidos no item 3.3, estas poderão ser ocupadas por candidatos/os classificados/os na outra instituição associada, obedecendo-se à ordem de classificação e desde que haja orientador/a com vaga disponível e compatível com o tópico de pesquisa indicado pela/o candidata/o em questão, conforme análise da Comissão de Processos Seletivos (Portaria IFBA nº 074 de 28 de agosto de 2025, disponível em https://www.ufsb.edu.br/cfcam/images/ppgcta/Editais/Regular_Turma_2026/SEI_4376033_Portaria_074_2025 - Comissao de Processos Seletivos.pdf).

3.3.2 Os/as candidatos/as inscritos/as nas vagas de políticas de ações afirmativas concorrem, simultaneamente, às vagas de ampla concorrência, salvo nos casos de eliminação sumária do certame.

3.4 Antes da matrícula, candidatos/as que tiverem concorrido na categoria L1, L2, L3 e L5 serão submetidos à aferição da veracidade da autodeclaração, conforme previsto na Instrução Normativa n. 02, de 10 de maio de 2022, seguindo os critérios e recomendações descritos nas resoluções institucionais sobre o tema. Para entender as políticas afirmativas da UFSB, assim como conhecer o protocolo de identificação racial/cor, recomenda-se fortemente a consulta ao sítio eletrônico da Pró-reitoria de Ações Afirmativas da UFSB (<https://ufsb.edu.br/proaf>).

3.4.1 A aferição ocorrerá de maneira telepresencial, através de plataforma *online*, em data, horário e link a ser publicado na página do Programa. Constatado o não enquadramento nas categorias o/a candidata/o será eliminada/o do processo seletivo, assim como será eliminada/o a/o candidata/o que recusar a realização da filmagem do procedimento para fins de heteroidentificação.

3.4.2 A atuação da comissão de verificação e seus procedimentos estão regulamentados na Resolução Consuni/UFSB n. 23/2022, Resolução Consuni/UFSB 16/2021 da UFSB, e na Resolução Consup/IFBA n. 24/2021. Recomenda-se o conhecimento destas resoluções.

3.4.3 Os/as candidatos/as das vagas destinadas à UFSB ficarão dispensados/as de convocação à submissão perante a Comissão de Verificação da Autodeclaração, as/os candidatas/os nas seguintes situações:

- Quando possuir nota suficiente para ser classificada/o em lista geral pela Ampla Concorrência; ou,
- Quando não houver suplentes às vagas de Políticas Afirmativas nas seguintes modalidades: negras/os, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência (PcD) e pessoas trans.

3.5 Antes da matrícula, candidatos/as que tiverem concorrido na categoria pessoa com deficiência (PcD) terão seus laudos médicos analisados por médico/a perito/a vinculado/a ao IFBA ou à UFSB,



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciéncia e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

para verificação quanto ao enquadramento em uma das categorias indicadas no Decreto n. 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e à banca biopsicossocial.

3.5.1 Constatado o não enquadramento ou a auséncia em qualquer etapa, a/o candidato/a será eliminado/a do processo seletivo.

3.6 Será vedado aos/as candidatos/as concorrerem em mais de uma das categorias descritas no Edital, devendo, portanto, escolher apenas um critério para concorrência.

3.7 Todas/os as/os candidata/os a vagas numerárias e supranumerárias concorrerão, inicialmente, às vagas disponibilizadas para ampla concorrência na lista geral, e, se não for alcançada nota para ingresso por meio dessa modalidade, os candidatos a outras modalidades passarão a concorrer às vagas reservadas pelo programa especial para o acesso às Políticas Afirmativas e ao Programa de Capacitação Interna da UFSB e do IFBA.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 Os/As candidatos/as devem efetuar a inscrição exclusivamente via internet, no período descrito no Cronograma deste Edital (item 10), cumprindo todos os procedimentos e instruções aqui determinadas.

4.2 As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio eletrônico, no endereço https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=S&aba=p-stricto%22aba=p-stricto, devendo todos os documentos solicitados serem anexados unicamente em formato PDF, evitando-se denominações (nomes dos arquivos) com mais de 15 (quinze) caracteres e diacríticos característicos da língua portuguesa (e.g., acentos graves e agudos, til e cedilha).

4.3 A depender do navegador usado, ao clicar no endereço acima, poderá aparecer a mensagem “Este site não é seguro”, onde o/a candidato/a deverá clicar em “Detalhes” e logo em “Ir para a página da Web”, quando será redirecionado/a para a página da inscrição.

4.4 Só serão consideradas válidas as inscrições realizadas até às 23h59min (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos – horário de Brasília) do último dia designado para a etapa de inscrições, informado no Cronograma (item 10) deste Edital.

4.5 Poderão se inscrever para a seleção os/as portadores/as de diploma de cursos superiores reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC) ou documento comprobatório de possível concluinte de curso superior emitido por Instituição de Ensino Superior, assim como diploma de curso superior por instituição de outro país.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

4.5.1 No caso de diplomas de cursos superiores emitidos por instituições de outros países, a matrícula no PPGCTA ficará condicionada a um dos itens a seguir:

4.5.1.a. Diploma revalidado em uma das universidades públicas brasileiras que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC), respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação, acolhidos os prazos e as determinações legais em vigor.

4.5.1.b. A aprovação pela Comissão de Processos Seletivos, poderá ser realizada uma solicitação pelo candidato estrangeiro não residente no território nacional (ressalvadas exceções previstas em legislação específica, como a condição de refugiado), que deverá ser anexado aos documentos a serem entregues no ato da inscrição, para avaliação pela comissão, que caso aceito, terá validade apenas para cursar o mestrado do PPGCTA, não possuindo outros efeitos. Além da solicitação, deverá ser encaminhado o diploma e o histórico escolar ou similar. Caso os documentos não estejam em Português, Inglês, Espanhol ou Francês, os mesmos deverão estar acompanhados da tradução juramentada.

4.5.2 Na ausência de diploma de cursos superiores reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC), será aceita declaração institucional atestando que o/a candidato/a concluiu o curso.

4.5.3 No caso de candidatos/as prestes a concluir a graduação, será aceita declaração institucional atestando que o/a mesmo/a concluirá até a data prevista para a matrícula no PPGCTA.

4.6 Ao preencher a ficha de inscrição, via formulário eletrônico, é obrigatório carregar (fazer o *upload*) os seguintes documentos (legíveis e no formato PDF):

4.6.1 Documento de identidade válido com foto ou passaporte (na página de identificação com a foto).

4.6.2 Diploma de graduação ou equivalente e, alternativamente, a declaração de possível coneluente pela Instituição de Ensino Superior, como indicado no item 4.5, 4.5.1a, 4.5.1b, 4.5.2 e 4.5.3.

4.6.3 Carta de aceite (modelo no Anexo III) do/a provável orientador/a, dentre aqueles/as listados/as no Anexo I deste Edital, indicando a linha de pesquisa de seu interesse, e indicação de tópico preferencial de pesquisa na lista sugerida pelos/as orientadores/as, relacionado a apenas uma das três linhas de pesquisa do PPGCTA também conforme Anexo I (**ARQUIVO ÚNICO, PDF**).

4.6.4 Currículo Lattes **atualizado** para brasileiros, Currículo Vitae para estrangeiros não residentes no Brasil, e comprovantes, juntamente com o Barema de análise do mesmo **DEVIDAMENTE PREENCHIDO** (Anexo IV) (**ARQUIVO ÚNICO, PDF**), a ser **SOMENTE** conferido pelos/as avaliadores durante a fase de análise de currículo. Os comprovantes deverão seguir rigorosamente a ordem prevista no Anexo IV deste Edital, sendo cada página identificada conforme o número do item no Barema. Os avaliadores não atribuirão, para efeitos de classificação, nota aos documentos comprobatórios que não estiverem numerados e sequencialmente organizados.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

4.6.5 Adicional à autodeclaração (Anexo II), os/as candidatos/as autodeclarados/as indígenas e quilombolas deverão encaminhar cópia autenticada do registro administrativo de nascimento e óbito de índios (RANI) ou declaração de pertencimento emitida por liderança local de grupo indígena reconhecido pela Fundação Nacional do Índio (FUNAI) e declaração de pertencimento emitida por liderança local da comunidade comprovadamente por meio documental de reconhecimento de comunidade remanescente de quilombo pela Fundação Palmares, respectivamente.

4.6.6 Adicional à autodeclaração (Anexo II), os candidatos autodeclarados pessoa com deficiência deverão apresentar laudo médico original emitido nos últimos 12 (doze) meses, atestando a espécie, o grau ou o nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

4.7 Documentos não legíveis, conforme item 4.6, serão desconsiderados e acarretarão a não homologação da inscrição.

4.8 Não serão aceitos quaisquer documentos entregues fora do prazo estipulado neste Edital, bem como documentação incompleta.

4.9 A homologação das inscrições dependerá do atendimento às seguintes exigências:

4.9.1 Formulário eletrônico de inscrição preenchido corretamente e enviado.

4.10 As inscrições homologadas estarão disponibilizadas no sítio do PPGCTA, hospedados na página da UFSB (<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/documentos/editais/110-editais-ppgcta>), em data prevista no Cronograma deste Edital.

4.11 Ao acessar o sistema e enviar sua inscrição no processo seletivo, o/a candidato/a automaticamente declara o aceite das condições e das regras disponíveis do Edital, bem como declara a veracidade das informações enviadas, sob pena das implicações previstas em lei.

4.12 O PPGCTA exime-se de qualquer responsabilidade por inscrições não registradas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, serviços bancários ou outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

4.13 Os/as candidatos/as que possuam documentos comprobatórios de certificação de proficiência em língua inglesa emitidos nos últimos cinco anos, contados do dia de publicação deste Edital, seja pelo PPGCTA ou por outra instituição, poderá solicitar dispensa de realizar a prova de conhecimento em língua inglesa. No certificado deve constar que o/a aluno/a foi considerado “proficiente” ou deve apresentar nota superior ou igual a 7,0 (sete vírgula zero). A cópia do documento deverá ser enviada



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

juntamente com os documentos descritos nos itens 4.6. Candidato/a estrangeiro oriundo de país de língua inglesa poderá pedir dispensa.

PARÁGRAFO ÚNICO: Caso a Comissão de Processos Seletivos considere que o certificado apresentado não contempla o disposto no item 4.13, esta informação constará na homologação das inscrições e o(a) candidato(a) com inscrição homologada deverá submeter-se à prova de língua inglesa, assim como os/as demais candidatos/as.

4.14 Os/as candidatos/as concorrerão EXCLUSIVAMENTE dentro do quantitativo de vagas disponibilizadas pelos/as orientadores/as, conforme carta de aceite e Anexo III, respeitando-se o número total de 25 vagas disponibilizado neste Edital.

4.15 Os/As candidatos/as estrangeiros/as deverão provar conhecimento na língua portuguesa, de acordo com um dos itens abaixo:

4.15.1 Apresentar o Certificado de proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras), ou aprovação em um teste de proficiência em língua portuguesa ou avaliação com nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero). A cópia do documento comprobatório deverá ser entregue no prazo máximo de 6 (seis) meses após seleção, junto a uma solicitação de apreciação à Coordenação, que será analisada pelo Colegiado de curso, sob pena de desligamento do Programa.

4.15.2 O/A estrangeiro/a poderá solicitar entrevista em português para comprovar domínio na língua, a ser realizado por videoconferência, desde que comunique o interesse à Comissão de Processos Seletivos, via e-mail (selecao_ppgcta@ufsb.edu.br), em até 48 horas após a divulgação da homologação das inscrições. Na página do processo de seleção serão publicados o deferimento e os horários das entrevistas. Caso os/as avaliadores da entrevista entendam que os/as candidatos/as estrangeiros/as não apresentam domínio na língua portuguesa e sejam reprovados/as, estes/as caso desejem continuar a seleção e, sejam aprovados/as neste edital, deverá obedecer o item 4.15.1.

4.16 No formulário de inscrição, o/a candidato/a poderá solicitar atendimento especializado para a prova de língua inglesa e prova oral, ambas em Porto Seguro (BA), devendo indicar qual a condição que gera o benefício (ex.: gestante, lactante, idoso/a, deficiência física, auditiva, intelectual, cegueira etc.) e qual a necessidade para participação no processo seletivo (ex.: sala de fácil acesso, ledor/a, transcritor/a, tradutor/a-intérprete da LIBRAS, prova com letra ampliada, sala para amamentação, tempo adicional de até 60 min. para a prova de língua inglesa etc.).

4.16.1 O/A candidato/a deverá anexar no sistema, durante a inscrição, documentos que comprovem o direito ao atendimento especializado, como atestados médicos, declarações assinadas por profissionais habilitados/as, certidão de nascimento da criança (para lactantes) ou atestado que comprove a gestação.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciéncia e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

4.16.2 O resultado da análise das solicitações de atendimento especializado será divulgado no site de Editais do PPGCTA antes da realização da prova de língua inglesa.

4.16.3 Candidatos/as que tiverem os pedidos de atendimento especializado negados podem entrar com recursos em até 48 horas após a divulgação do resultado da análise, obedecendo o Cronograma expresso para tal fim, pelo e-mail selecao_ppgcta@ufsb.edu.br, com a devida fundamentação.

5. DA SELEÇÃO DOS/AS CANDIDATOS/AS

5.1 O ingresso no PPGCTA está sujeito à aprovação em processo seletivo, a ser organizado por uma Comissão de Processos Seletivos designada pelo PPGCTA especificamente para essa finalidade.

5.2 O processo seletivo será realizado em três etapas:

- a) Comprovação de certificação de proficiência em língua inglesa ou aprovação em avaliação de conhecimentos gerais em língua inglesa (eliminatória);
- b) Análise e prova oral de domínio conceitual, entendimento da metodologia de pesquisa, assim como a relevância científica e/ou social e/ou ambiental para o contexto regional e/ou brasileiro do tópico de pesquisa indicado (eliminatória e classificatória) (peso 7);
- c) Análise de Currículo Lattes (classificatória) (peso 3).

5.3 A primeira etapa, de caráter eliminatório, corresponde à certificação de proficiência em língua inglesa ou aprovação em avaliação de conhecimentos gerais em língua inglesa.

5.3.1 Só participarão do processo seletivo os/as candidatos/as com as inscrições homologadas.

5.3.2 A prova de certificação de proficiência em língua inglesa ocorrerá conforme divulgação posterior no canal oficial de comunicação do PPGCTA.

5.3.3 O/A candidato/a deve atingir um mínimo de 7 (sete) pontos na prova de proficiência em língua inglesa para prosseguir nas próximas etapas.

5.3.4 O/A candidato/a que não atingir um mínimo de 7 (sete) pontos na prova de conhecimento em língua inglesa, será eliminado do processo seletivo.

5.3.5 O não cumprimento dos prazos, o não comparecimento ou o atraso em comparecer à sala de provas ou entrevistas, em qualquer etapa, acarretará a eliminação do/a candidato/a da seleção do presente Edital.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

PARÁGRAFO ÚNICO. Os/As candidatos/as, inclusive estrangeiros/as, que optarem por fazer a prova de certificação de proficiência em língua inglesa fora do local específico divulgado no sítio do PPGCTA, deverão se responsabilizar pela procura de uma Instituição Pública de Ensino Superior (IES) brasileira e indicá-la no formulário de inscrição, assim como o nome de um/a servidor/a público/a desta IES que se prontifique a aplicar a prova ao/à candidato/a. O PPGCTA entrará em contato com os/as servidores/as indicados/as, pelo e-mail: selecao_ppgcta@ufsb.edu.br, onde será formalizada a organização do processo de aplicação das provas específicas em conjunto com esta instituição, que deverá seguir as datas e horários descritos no Cronograma divulgado na página de Editais do PPGCTA. Esses/as servidores/as ficarão responsáveis pela aplicação, fiscalização e recolhimento das provas, bem como o envio das mesmas ao PPGCTA.

5.4 A segunda etapa, de caráter eliminatório e classificatório (ver 5.2 b), corresponde à prova oral do domínio conceitual, metodológico e relevância social e/ou econômica e/ou ambiental do tópico indicado de pesquisa do/a candidato/a, para qual será indicada no Anexo I por cada orientador/a pelo menos uma fonte textual como referência de estudo (peso 7).

5.4.1 Só participarão da etapa descrita no item anterior (5.4) os/as candidatos/as aprovados/as na etapa anterior, na prova de certificação de proficiência/conhecimento em língua inglesa ou que apresentaram certificação de proficiência em língua inglesa (item 4.13).

5.4.2 A análise levará em consideração o domínio conceitual, entendimento da metodologia de pesquisa, relevância científica e/ou social e/ou ambiental para o contexto regional e/ou brasileiro do tópico indicado, exposto com clareza e objetividade ao ser arguido/a pela banca (ver Barema no Anexo V).

5.4.3 A prova oral será realizada pela Comissão de Processos Seletivos e/ou por outros/as docentes do PPGCTA. Nessa etapa, o/a candidato/a será avaliado/a por uma banca composta por dois docentes credenciados/as e/ou pós-doutorandos/as no Programa e será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, a partir de Barema específico (Anexo V).

5.4.4 A nota final corresponde à média aritmética simples das notas dos/as 2 (dois/duas) docentes.

5.4.5 Candidatos/as que obtiverem nota inferior a 5,0 (cinco) pontos nesta etapa serão eliminados/as do processo seletivo.

5.4.6 As provas **orais da segunda etapa (item 5.4)** serão por videoconferência e agendadas dentro do período indicado no Cronograma (Item 10), devendo o candidato/a solicitar a entrada na sala virtual com 20 minutos de antecedência e permanecer aguardando até ser franqueado/a a sua entrada pela banca para a arguição.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

5.4.7 O Cronograma para as provas orais destes candidatos/as também será publicado nos canais oficiais do PPGCTA na internet (<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/documentos/editais/110-editais-ppgcta>).

5.4.8 As provas orais serão realizadas pela banca arguidora nomeada para esse fim, devendo gravar em meios áudio visuais toda a arguição.

5.4.9 É facultado ao/a professor/a indicado/a pelo/a candidato/a como possível orientador/a participar da arguição da prova oral, sem no entanto atribuir nota alguma.

5.4.9.1 É condição *sine qua non* que o candidato/a concorde com a gravação da sua apresentação e arguição da prova oral, expresso no ato da inscrição, devendo a banca manter sigilo e exclusividade de acesso, exceto quando houver demanda administrativa ou legal.

5.5 A terceira etapa, de caráter classificatório, será a análise de Currículo Lattes, realizada pelos membros da Comissão de Processos Seletivos e/ou por outros/as docentes do PPGCTA (peso 3).

5.5.1 A análise dar-se-á seguindo o Barema constante no Anexo IV deste Edital. Por ser um processo interno do PPGCTA, é dispensada a participação do/a candidato/a.

5.5.2 Os comprovantes deverão estar em formato PDF (ARQUIVO ÚNICO) e organizados seguindo rigorosamente a ordem prevista no Anexo IV deste Edital, sendo cada página identificada conforme o número do item no Barema.

5.5.3 Só serão analisados os currículos dos/as candidatos/as aprovados/as nas etapas eliminatórias.

5.6 A nota final dos/as candidatos/as aprovados/as será obtida pela média ponderada, dada pela seguinte equação:

$$\text{Nota Final} = (\text{PP} * 0,7 + \text{CL} * 0,3)$$

Sendo PP = análise e prova oral do tópico de pesquisa indicado; CL= nota do currículo Lattes.

6. DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 Os/As candidatos/as serão classificados/as em ordem decrescente, dentro da categoria pretendida (ampla concorrência ou cotas), de acordo com a média final obtida e a quantidade de vagas disponibilizadas por cada orientador/a.

6.2 Em caso de empate, dentro da categoria, será observada a vantagem obtida, sucessivamente, pela ordem dos seguintes critérios:



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

- a) Candidato/a com maior idade na data de início das inscrições;
- b) Maior nota na análise e prova oral do item 5.4;
- c) Maior nota na análise de currículo.

PARÁGRAFO ÚNICO: As vagas remanescentes de docentes que não tiveram candidatos/as aprovados/as poderão ser disponibilizados para outros/as candidatos/as que não foram contemplados/as pela falta de vaga para o/a orientador/a indicado/a, seguindo a ordem de classificação e desde que haja o aceite do/a novo/a orientador/a, conforme consulta prévia pela Comissão de Processos Seletivos.

7. DO RESULTADO E DOS RECURSOS

7.1 Será concedido aos/as candidatos/as o direito de recurso relativo às fases deste Edital encaminhado à Comissão de Processos Seletivos do PPGCTA, estando em conformidade com os prazos estipulados segundo o Cronograma (item 10).

7.1.1 O/A candidato/a deverá apresentar as razões de seu recurso, de modo claro, consistente e objetivo, em formulário específico via SIGAA, respeitando-se estritamente os prazos determinados no Cronograma estipulado (item 10).

7.1.2 Os recursos devem apresentar sucinta e objetivamente as razões para a contestação do resultado e devem ser encaminhados via página do “Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas” (SIGAA) da UFSB, <https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/home.jsf> aba Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Área do Candidato – Processo Seletivo.

7.1.3 O julgamento do recurso e o seu resultado não geram efeito suspensivo sobre as etapas do processo seletivo objeto deste Edital.

7.1.4 Caso sejam apresentados recursos inconsistentes ou cujo teor desrespeite a Comissão de Processos Seletivos, o PPGCTA ou os/as demais candidatos/as, esses serão preliminarmente indeferidos.

7.1.5 Recursos relativos ao resultado da comissão de verificação de cotas serão encaminhados à uma comissão de averiguação, seguindo os trâmites descritos na Resolução Consuni/UFSB n. 26/2019 e Resolução Consup/IFBA n. 04/2021.

8. DA MATRÍCULA

8.1 Conforme regimento interno do PPGCTA (artigo 50), os/as habilitados/as na seleção farão matrícula presencial nas duas instituições (UFSB e IFBA), segundo Cronograma presente neste Edital, na CORES



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

– Coordenação de Registros Escolares do IFBA – *Campus Porto Seguro* (BR 367 – Km 57,5, Porto Seguro, BA) e na Secretaria Acadêmica do *Campus Sosígenes Costa* da UFSB (BR 367 – km 10, Porto Seguro, BA), em horário a ser divulgado, conforme orientações a serem divulgadas no sítio do PPGCTA. Tais setores poderão, ainda, solicitar a entrega de documentação complementar de forma online ou presencial.

8.2 A não entrega da documentação até a data estipulada implicará na perda do direito à vaga e na convocação, em segunda chamada, de outro/a candidato/a para ocupá-la, obedecendo-se à ordem de classificação e à disponibilidade de vagas com o/a orientador/a pretendido/a.

8.3 O/a candidato/a convocado/a para ocupar vaga aberta na condição indicada no item 8.2 terá o prazo de 2 (dois) dias úteis, após a publicação no site, para efetivação da sua matrícula.

8.4 No ato da matrícula o/a candidato/a deverá entregar 2 (duas) fotos 3x4 iguais e recentes e 2 (duas) cópias dos seguintes documentos acompanhadas do original para conferência:

- a) Certidão de nascimento ou casamento;
- b) Cédula de identidade e Cadastro de Pessoa Física; ou documento similar em seu país para estrangeiro não residente no Brasil;
- c) Diploma de conclusão do curso de Graduação ou equivalente emitido pela instituição brasileira de origem do/a estudante, nesse caso com a menção à data da colação de grau, ou ainda as previsões para diplomas estrangeiros previstas no item 4.5;
- d) Histórico escolar da Graduação;
- e) Título de eleitor e comprovante da última votação ou comprovante de quitação com a justiça eleitoral. Este item não se aplica a estrangeiro não residente no Brasil.
- f) Comprovante de estar em dia com o alistamento militar, apenas para os candidatos brasileiros do sexo masculino;
- g) No caso de Pessoa com Deficiência (PcD), apresentar o atestado/laudo médico com identificação do/s CID/s;
- h) Autodeclaração (modelo no Anexo II), apenas para candidatos/as que optarem por concorrer às vagas reservadas para indígenas, quilombolas, pretos/as, pardos/as e pessoas trans.

8.5 Candidatos/as com curso de graduação concluído no exterior deverão apresentar a documentação exigida segundo a legislação vigente sobre o assunto.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

8.6 Candidatos/as estrangeiros/as devem apresentar, em data a ser definida pelo Colegiado do Programa, visto de permanência no Brasil ou documentação equivalente que atenda aos requisitos legais.

8.7 Para matrícula no IFBA, será exigida a apresentação de cartão de vacinação antitetânica.

8.8 Não será aceita matrícula com documentação incompleta, pendente ou ilegível.

8.9 Não haverá encargos financeiros para os/as pós-graduandos/as no que se refere à matrícula ou mensalidade.

8.10 A matrícula poderá ser realizada mediante procuraçāo, desde que com firma reconhecida.

8.11 O/A aluno/a será cadastrado/a como “regular” na instituição de origem do/a orientador/a e como “especial” na instituição associada. Alunos/as de orientadores/as que não pertençam ao quadro efetivo da UFSB ou IFBA serão cadastrados/as como regulares no IFBA.

8.12 É vedada a vinculação simultânea de matrícula a dois ou mais cursos no IFBA, excetuando-se os cursos de extensão e de formação continuada de trabalhadores, conforme parágrafo 3, do artigo 210 do Regimento Geral do IFBA, aprovado pelo Conselho Superior (Consup), em 27 de junho de 2013.

9. DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO

9.1 As atividades do curso serão realizadas prioritariamente nas dependências da Universidade Federal do Sul da Bahia - *Campus Sosígenes Costa* (Porto Seguro) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - *Campus Porto Seguro*, de modo presencial.

9.2 Em casos específicos, dependendo da aprovação do Colegiado do PPGCTA, disciplinas ou aulas poderão ser realizadas por meio de tecnologias digitais, não necessitando obrigatoriamente de local físico dentro das Instituições.

10. DO CRONOGRAMA

10.1 O processo de seleção seguirá o seguinte calendário:



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

DATAS	ATIVIDADES
27/10/2025	Publicação do Edital
Até 29/10/2025	Período de impugnação do Edital
Até 30/10/2025	Resultado de possível solicitação de impugnação, se houver
31/10/2025 a 01/12/2025	Inscrição dos/as candidatos/as
Até 03/12/2025	Publicação das inscrições homologadas
Entre 00h e 23h59min de 04/12/2025	Prazo para interposição de recursos sobre homologação de inscrições
Até 05/12/2025	Publicação definitiva das inscrições homologadas
10/12/2025	Avaliação de conhecimento em língua inglesa
Até 15/12/2025	Divulgação dos resultados da avaliação de conhecimento em língua inglesa
Entre 00h e 23h59min de 16/12/2025	Prazo para interposição de recursos sobre o resultado avaliação de conhecimento em língua inglesa
Até 19/12/2025	Publicação do resultado definitivo da avaliação de conhecimento em língua inglesa
02/02/2026 a 04/02/2026	Análise e prova oral do tópico de pesquisa indicado pelo/a candidato/a
Até 05/02/2026	Divulgação do resultado da análise e prova oral do tópico de pesquisa indicado
Entre 00h e 23h59min de 06/02/2026	Prazo para interposição de recursos sobre a análise e prova oral do tópico de pesquisa indicado
Até 10/02/2026	Divulgação definitiva do resultado da análise e prova oral
19/02/2026	Análise do Currículo Lattes
20/02/2026	Divulgação nota do Currículo Lattes
Entre 00h e 23h59min de 21/02/2026	Prazo para interposição de recursos sobre a análise dos currículos
23/02/2026	Divulgação definitiva do resultado da análise dos currículos
23/02/2026	Divulgação da lista preliminar de aprovados/as na seleção
Entre 00h e 23h59min de 24/02/2026	Prazo para interposição de recursos sobre o resultado preliminar
Até 26/02/2026	Bancas de heteroidentificação e bancas biopsicossociais (PcD), além de matrícula dos/as aprovados/as. Todas as informações serão divulgadas no site do PPGCTA
A partir de 27/02/2026	Homologação e divulgação do Resultado Final



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

A partir de março de 2026	Matrícula
A partir de março de 2026	Início das aulas

10.2 As datas deste Cronograma poderão ser alteradas, contanto que sejam divulgadas no site do PPGCTA.

10.3 Todos os resultados da seleção serão publicados exclusivamente no sítio de editais do PPGCTA (<https://www.ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/documentos/editais/110-editais-ppgcta>).

11. BOLSAS DE ESTUDOS

11.1 Eventuais bolsas de estudos destinadas ao PPGCTA serão implementadas mediante critérios a serem definidos pelo Colegiado do Curso, atendendo às exigências das agências de fomento das normativas institucionais, como a Resolução PROPPG/UFSB 01/2025 e a Resolução Consepe/IFBA nº 07/2017.

11.2 Não há qualquer garantia de bolsas de estudos para os/as candidatos/as aprovados/as.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 A inscrição do/a candidato/a implicará no conhecimento e na aceitação de todas as normas reguladoras do processo seletivo e do curso.

12.2 O Edital e seus anexos estarão disponíveis no endereço eletrônico do PPGCTA (<https://www.ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/documentos/editais/110-editais-ppgcta>).

12.3 Será de inteira responsabilidade do/a candidato/a a procura por informações referentes ao andamento do Processo Seletivo.

12.4 O/A candidato/a que infringir as normas deste Edital será automaticamente desclassificado/a.

12.5 Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão avaliados pela Comissão instituída para seleção e, se necessário, encaminhados à Coordenação e/ou ao Colegiado do Curso.

12.6 Exceto os recursos previstos em relação às etapas do processo seletivo, as decisões da Comissão de Processos Seletivos são irrecorríveis.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciéncia e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

12.7 Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital o/a cidadão/ã que não o fizer até o prazo disposto no Cronograma. Caso não seja impugnada dentro do prazo, o/a candidato/a não poderá mais contrariar as cláusulas deste Edital, concordando com todos os seus termos. A impugnação deverá ser dirigida à coordenação do PPGCTA, por correspondência eletrônica, para o endereço: selecao_ppgcta@ufsb.edu.br, seguindo as normas do processo administrativo federal.

12.8 Informações e consultas poderão ser realizadas por meio do e-mail: selecao_ppgcta@ufsb.edu.br.

12.9 O resultado deste processo seletivo será homologado pelo Colegiado do PPGCTA.

12.10 A matrícula dos/as estudantes na UFSB só poderá ser realizada após publicação da Portaria de homologação do resultado pela PROPPG/UFSB.

12.11 Este Edital terá validade de até quatro meses a partir da primeira matrícula e somente para os/as candidatos/as submetidos/as a este processo seletivo. A critério das pró-reitorias do IFBA e da UFSB, além do colegiado do PPGCTA, este Edital poderá ser prorrogado por igual período.

12.12 Além da primeira chamada para matrícula, poderão ocorrer novas chamadas, a depender das condições de estrutura das Instituições e do número de desistentes, obedecendo rigorosamente a ordem de classificação e respeitadas as reservas de vagas previstas neste Edital.

Prof. Dr. Nadson Ressyé Simões
Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal do Sul da Bahia

Profa. Dra. Hingryd Inácio de Freitas
Pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e
Inovação
Instituto Federal de Educação, Ciéncia e
Tecnologia da Bahia



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

ANEXOS - EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA Nº 25/2025, DE 28 DE OUTUBRO DE 2025

- I – Linhas de pesquisa, docentes credenciados/as para orientação, tópicos de pesquisa indicados pelo corpo docente, literatura referencial básica e número de vagas;
- II – Autodeclaração de preto/a, pardo/a, indígena, quilombola, pessoa com deficiência (PcD) ou pessoa trans;
- III – Modelo de carta de aceite de provável orientador/a;
- IV – Barema para análise de Currículo Lattes;
- V – Barema para análise da prova oral.

ANEXO I - EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA Nº 25/2025, DE 28 DE OUTUBRO DE 2025

LINHAS DE PESQUISA, DOCENTES CREDENCIADOS/AS PARA ORIENTAÇÃO, TÓPICOS DE PESQUISA INDICADOS PELO CORPO DOCENTE, LITERATURA REFERENCIAL BÁSICA E NÚMERO DE VAGAS

O PPGCTA está organizado em **três** linhas de pesquisa, abaixo discriminadas:

1. Sistemas Naturais e Antrópicos (SNA): Caracterizar os componentes dos ecossistemas naturais com foco na biodiversidade da Mata Atlântica e nos ecossistemas costeiros do Extremo Sul da Bahia; entender a dinâmica espaço-temporal desses ecossistemas, bem como os processos reguladores da variação dos ecossistemas naturais, visando a auxiliar as estratégias concretas de conservação da integridade ambiental. Temas de pesquisa: Caracterização espacial de sistemas naturais e antrópicos; Biodiversidade e geodiversidade; Ecologias;



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Conservação e preservação; Recuperação e restauração; Impactos ambientais; Monitoramento ambiental; Mudanças climáticas; Sistemas florestais e agropecuários.

2. Natureza e Sociedade (NS): Compreender as inter-relações e influências do elemento humano nos sistemas naturais, a fim de analisar as condições de interferência, manipulação e manejo ambiental para a proposição de práticas sustentáveis e políticas públicas. Analisar as estratégias de controle ambiental e territorial, relacionando os fatores ecológicos com os elementos sociais e econômicos. Promover sistemas integrativos de gestão ambiental aplicados aos ambientes naturais, artificiais e culturais. Temas de pesquisa: Comunidades tradicionais e não tradicionais; Educação ambiental; Estudos pessoa-ambiente; Justiça e cidadania ambiental; Política, gestão e manejo ambiental; Legislação ambiental; Território, desenvolvimento e governança; Sustentabilidade.

3. Tecnologias Ambientais (TA): Desenvolver, aprimorar e promover inovações tecnológicas focadas na sustentabilidade em suas diferentes dimensões, em especial para a recuperação, a restauração, o monitoramento e a gestão ambiental. Temas de pesquisa: Bioprospecção e bioenergia; Criação e melhoria de produtos, processos e serviços; Desenvolvimento e inovação tecnológica; Modelagem ambiental; Tecnologias sociais.

O PPGCTA possui os seguintes pesquisadores/as com vagas disponíveis neste Edital:

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto UFSB	Linhos: Natureza e Sociedade Áreas: Educação Ambiental; Sustentabilidade; Política Pública; População Tradicional;	Educação Ambiental; Município Educador Sustentável; Educação, Sociedade e Natureza; Comunidades Tradicionais. Cultura e Conservação da Natureza; Unidades de Conservação; Política Pública; CARVALHO, Isabel Cristina Moura; FARIA, Carmen Roselaine; PEREIRA, Marcos Villela. A missão "ecocivilizatória" e as novas moralidades ecológicas: a educação ambiental entre a norma e	1	alessandra.nupeea@csc.ufsb.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/2365706051026225



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
	Pensamento de Espinosa; Unidade de Conservação.	a antinormatividade. Ambiente & sociedade, v. 14, p. 35-49, 2011.		
Allison Gonçalves Silva IFBA	Linha: SNA Áreas: Desenvolvimento e inovação tecnológica; Caracterização espacial de sistemas naturais e antrópicos; Impactos ambientais; Monitoramento ambiental.	1. Determinação de poluentes em água, sedimento e biota e o risco ecológico e a saúde humana; AHMED, B.; SHAMAILA, I.; QURAISHI, S. B.; ALAM, Md. N. E.; AHSAN, Md. S.; KABIR, A. A probabilistic risk assessment of heavy metal in water and sediment: An industrially affected urban river in Bangladesh. Water Environmen Research, v. 96, 2024. AURNAB, I. T.; JASHIM UDDIN, M.; KABIR, A. Risk assessment of four toxic heavy metals in terrestrial and aquatic eco- systems around BSCIC tannery industrial estate of Savar, Dhaka, Bangladesh. Environmental Science and Pollution Research International, v. 31, n. 21, p. 34124 – 34143, 2024. AKBOR, M. A.; RAHMAN, M. M.; BODRUD-DOZA, M.; HAQUE, M. M.; SIDDIQUE, M. A. B.; AHSAN, M. A.; BONDAD, S. E. C.; UDDIN, M. K. Metal pollution in water and sediment of the Buriganga River, Bangladesh: An ecological risk perspec- tive. Desalination and Water Treatment, n. 193, p. 284 – 301, 2020.	2	allisongoncalves@ifba.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/008869969715517



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>2. Avaliação da contaminação ambiental em alimentos; Literatura básica: EFSA – EUROPEAN FOOD SAFETY AUTHORITY. Scientific opinion on the risks to public health related to the presence of chromium in food and drinking water. EFSA Journal, v. 12, n. 3, p. 3595, 2014. Disponível em: https://www.efsa.europa.eu/en/efsajournal/pub/3595. Acesso em: 5 jun. 2025. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Instrução Normativa nº 160, de 1 jul. 2022. Dispõe sobre os Limites Máximos Tolerados de contaminantes em alimentos. Diário Oficial da União, 04 jul. 2022. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-in-n-160-de-1-de-julho-de-2022-413367081. Acesso em: 04 jun. 2025 FAO; WHO. General standard for contaminants and toxins in food and feed – Codex Stan 193-1995. Rome: FAO/WHO, 2019. Disponível em: https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-texts/list-standards/en/. Acesso em: 5 jun. 2025. GUPTA, Neha; YADAV, Krishna Kumar; KUMAR, Vinit; KRISHNAN, Santhana; KUMAR, Sandeep; NEJAD, Zahra Derakhshan; KHAN, M.A. Majeed; ALAM, Javed. Evaluating heavy metals contamination in soil and vegetables in the region of North India: levels, transfer and potential human health risk analysis.</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>Environmental Toxicology And Pharmacology, [S.L.], v. 82, p. 103563, fev. 2021</p> <p>3. Determinação de contaminantes emergentes; Literatura básica: JIN, Yihui et al. Occurrence, health risk assessment and water quality criteria derivation of six personal care products (PCPs) in Huangpu River, China. Environmental Monitoring and Assessment, v. 194, n. 8, p. 577, 2022.</p> <p>CHAVES, M. de J. S.; BARBOSA, S. C.; MALINOWSKI, M. de M.; VOLPATO, D.; CASTRO, I. B.; FRANCO, T. C. R. dos S.; PIMENTEL, E. G. Pharmaceuticals and personal care products in a Brazilian wetland of international importance: Occurrence and environmental risk assessment. Science of the Total Environment, v. 734, 2020.</p> <p>IDE, A. H.; OSAWA, R. A.; MARCANTE, L. O.; PEREIRA, J. da C.; AZEVEDO, J. C. R. de. Occurrence of pharmaceutical products, female sex hormones and caffeine in a subtropical region in Brazil. Clean – Soil, Air, Water, v. 45, n. 9, p. 170 - 334, 2017.</p> <p>4. Monitoramento Ambiental utilizando como</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
	Linhos: SNA / TA Áreas: Poluição marinha. Química ambiental. Tecnologia ambiental.	ferramentas: análises químicas em amostras de água, sedimento, organismos e microplásticos. Literatura básica: CLARK, R. B. 2001. Marine Pollution. 5th edition. Oxford, Univeristy Press; NETO, J. A. B, WALLNER-KERSANACH, M., PATCHINEELAM, S. M. 2008. Poluição Marinha. Editora Interciência Ltda. 5. Desenvolvimento de tecnologias para a área ambiental. Literatura básica: ALCAIDE, E.; WILTGEN, F. Estudo das tecnologias em prototipagem rápida: passado, presente e futuro. Revista Ciências Exatas, [s. l], v. 24, n. 2, p. 12-20, 2018. Disponível en: http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/exatas/article/view/2757 ; OLSEN, T. L.; TOMLIN, B. Industry 4.0: opportunities and challenges for operations management. Manufacturing & Service Operations Management, [s.l.], v. 22, n. 1, p. 113-122, 2020. Institute for Operations Research and the Management Sciences (INFORMS). http://dx.doi.org/10.1287/msom.2019.0796 . SANTOS, B., et al. Indústria 4.0: Desafios e oportunidades. Revista Produção e Desenvolvimento, [s. l.], v. 4, n. 1, p. 111-124, 2018. Disponível em: https://revistas.cefet-rj.br/index.php/producaoedesarrollomento/article/view/e316		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
Allívia Rouse Carregosa Rabbani IFBA	Linhas: SNA, TA Áreas: Mudança do uso da terra; Biocombustíveis; Inovação. Áreas: Direito e	1. Conservação/Proteção da biodiversidade; Literatura básica: entrar em contato com a Profa. Allívia Rabbani 2. Mudança da paisagem; Literatura básica: entrar em contato com a Profa. Allívia Rabbani 3. Espécies florestais com interesse energético/comercial; Literatura básica: entrar em contato com a Profa. Allívia Rabbani 4. Novos/Melhorias produtos e serviços; Literatura básica: entrar em contato com a Profa. Allívia Rabbani 5. Estudo de áreas naturais e/ou em processo de antropização; Literatura básica: entrar em contato com a Profa. Allívia Rabbani 6. Direito e Sociedade; 7. Mudanças Normativas;	4	alliviarouse@ifba.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/9716789774090901



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
	Sociedade; Direito Ambiental e Tributação Ambiental.	8. Tributação Ambiental; 9. Direito Ambiental.		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

	<p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay. A extrafiscalidade como instrumento da responsabilidade ambiental: os tributos ambientais. <i>Revista de direito internacional econômico e tributário</i>, v. 12, n. 1 Jan/Jun, p. 362-390, 2017.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay. O poluidor-pagador: uma nova análise de um princípio clássico/Polluter pays principle: a new analysis of a classical principle. <i>Revista Direito, Estado e Sociedade</i>, n. 51, 2017.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay. A releitura do princípio da capacidade econômica nos tributos ambientais e o novo princípio da capacidade poluidora. <i>Revista de direito econômico e socioambiental</i>, v. 8, n. 2, p. 210-229, 2017.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay et al. Tax reform in Brazil: a chance for fiscal justice and sustainability. <i>Revista de Direito Econômico e Socioambiental</i>, v. 15, n. 2, p. 7, 2024.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay; RABBANI, Allívia Rouse Carregosa; NAREZI, Gabriela. Justiça socioambiental e tributação extrafiscal sobre monocultura: uma proposta a partir do</p>		
--	--	--	--



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

	<p>eucalipto no Extremo Sul da Bahia. <i>Campos Neutrais-Revista Latino-Americana de Relações Internacionais</i>, v. 6, n. 2, p. 11-33, 2024.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay; RABBANI, Allívia Rouse Carregosa; MATHILOUTHI, Rahma Bentirou. Teoria do “Marco Temporal” para Terras Indígenas no Brasil?. <i>Campos Neutrais-Revista Latino-Americana de Relações Internacionais</i>, v. 7, n. 1, p. 145-162, 2025.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay; RABBANI, Allívia Rouse Carregosa; NAREZI, Gabriela; KOHLMAN RABBANI, Emilia Rahnemay. The socioenvironmental function of rural property: building a new proposal for the resolution of land disputes in the south of the State Bahia, Brazil. <i>Revista Catalana de Dret Ambiental</i>, v. 11, n. 2, 2020.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay. Galician hydraulic power tax: an environmental taxation model for underdeveloped nations? <i>Dereito - Revista xurídica da Universidade de Santiago de Compostela</i>, v. 19, n. 2, p. 409-430, 2010.</p> <p>RABBANI, Roberto Muhájir Rahnemay. Permisos Negociables de Emisión de CO2 en la UE. <i>Dereito - Revista xurídica da Universidade de Santiago de Compostela</i>, v. 17, n. 2, 2008.</p>		
--	--	--	--



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
André Burigo Leite IFBA	Linhos: NS, TA Áreas: Poluição atmosférica, Educação ambiental	1. Controle de poluição atmosférica Literatura Básica - BAUMBACH, G. <i>Air quality control</i> . Germany: Springer, 1996. BLACKADDER e NEDDERMAN. <i>Manual de Operações Unitárias</i> . Hemus. BRASIL, N. I. <i>Introdução à Engenharia Química</i> . Editora Interciêncie, 1999. FOUST, A. S. et al. <i>Princípios das Operações Unitárias</i> , 2ª edição, guanabara Dois, 1982. 2. Tratamento de gases GOMIDE, R. <i>Operações Unitárias</i> . 3º Volume – Separações Mecânicas. 1980. PATNAIK,P. <i>Handbook of environmental analysis</i> . Germany: Springer, 1997. PERRY & CHILTON. <i>Manual de Engenharia Química</i> . 5ª ed., Editora Guanabara Dois, 1973. SEINFELD, J. H. <i>Atmospheric chemistry and physics of air pollution</i> , John Wiley and Sons,	1	andreburigo@ifba.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/1484227308428090



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>1986.</p> <p>3. Educação Ambiental</p> <p>Educação Ambiental: Reflexões e práticas contemporâneas – Alexandre Pedrini</p> <p>Educação Ambiental e Sustentabilidade – Arlindo Philippi Jr. e Maria Pelicioni</p> <p>Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental – Genebaldo Freire Dias</p> <p>Educação Ambiental na Prática – Valdir Lamim-Guedes e Rafael Monteiro</p>		
Angelo Teixeira Lemos UFSB	Linhas: SNA, TA Áreas: Monitoramento ambiental; Mudanças climáticas; Modelagem ambiental;	<p>1. Modelagem numérica de dispersão de óleo no mar; Literatura básica: entrar em contato com o Prof. Angelo Lemos</p> <p>2. Dinâmica de massas d'água sobre a plataforma continental; Literatura básica: entrar em contato com o Prof. Angelo Lemos</p> <p>3. Modelagem numérica de plumas de rios; Literatura básica: entrar em contato com o Prof. Angelo Lemos</p> <p>4. Efeitos das mudanças climáticas sobre a dinâmica física oceanográfica; Literatura básica:</p>	1	angelolemos@ufsb.edu.br Lattes: https://lattes.cnpq.br/4008022451199270



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		entrar em contato com o Prof. Angelo Lemos		
Catarina da Rocha Marcolin UFSB	Linhas: SNA, NS Áreas: Oceanografia biológica. Comunidades planctônicas. Divulgação científica. Desigualdade de gênero nas Ciências Ambientais	1. Oceanografia biológica; LALLI, C.M. & T.R. PARSONS, 1993 Biological oceanography. An introduction. Butterworth Heinemann, Oxford, 301 p. 2. Comunidades planctônicas; BRANDINI, F.P. et al. (1997) Planctologia na plataforma continental do Brasil – Diagnose e revisão bibliográfica. Avaliação do Potencial Sustentável de Recursos Vivos na Zona Econômica Exclusiva- REVIZEE. Agnelli, F. B. (2022) DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA COMUNIDADE ZOOPLANCTÔNICA NA REGIÃO COSTEIRA DE PORTO SEGURO, EXTREMO SUL DA BAHIA. Dissertação de mestrado. PPGCTA/UFSB. 3. Divulgação científica; MASSARANI L. et al (2002) Ciência e público: Caminhos da divulgação científica no Brasil. Casa da Ciência / UFRJ. (Disponível em: http://www.museudavida.fiocruz.br/images/Publicacoes_Educacao/PDFs/cienciaepublico.pdf)	2	catmarcolin@ufsb.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/5754217373165796



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>VOGT, C. et al. (2018) Com ciência e divulgação científica. Laboratório de Estudos Avançados de Jornalismo – Unicamp. (Disponível em: http://www.comciencia.br/wp-content/uploads/2018/07/livrocomciencia_cb.pdf)</p> <p>4. Desigualdade de gênero nas Ciências Ambientais.</p> <p>Bandeira L M. (2014) Violência de gênero: a construção de um campo teórico e de investigação. Soc estado, 29(2): 449–69. https://doi.org/10.1590/S0102-69922014000200008</p> <p>DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. Boitempo Editorial, 2016.</p> <p>LIMA, Betina Stefanello; BRAGA, Maria Lúcia de Santana; TAVARES, Isabel. Participação das mulheres nas ciências e tecnologias: entre espaços ocupados e lacunas. Revista Gênero, v. 16, n. 1, 2015.</p> <p>Maia, M.C. et al. (2024) Harassment and bullying aboard: Impacts of gender inequality on ocean professionals, Marine Policy, 160, 105946, https://doi.org/10.1016/j.marpol.2023.105946.</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
Elfany Reis do Nascimento Lopes UFSB	Linhas: SNA, NS Áreas: Serviços Ecossistêmicos. Ecologia da Paisagem. Geoprocessamento.	<p>1. Serviços ecossistêmicos e análise espacial em áreas protegidas aplicados à dinâmica ambiental (físico, biótico e socioeconômico)</p> <p>Literatura básica:</p> <p>FARIA, D.; MORANTE-FILHO, J. C.; BAUMGARTEN, J. E.; BOVENDORP, R. S.; CAZETTA, E.; et al. The breakdown of ecosystem functionality driven by deforestation in a global biodiversity hotspot. <i>Biological Conservation</i>, v. 283, 110126, 2023. DOI: https://doi.org/10.1016/j.biocon.2023.110126.</p> <p>Petroni, M. L., Siqueira-Gay, J., & Gallardo, A. L. C. F. (2022). Understanding land use change impacts on ecosystem services within urban protected areas. <i>Landscape and Urban Planning</i>, 223, 104404. DOI: https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2022.104404</p> <p>Lopes, R. V. P., Tejerina-Garro, F. L., Leite, J. C., Nascimento, M. H. R., & Nascimento, A. S. D. (2024). Assessing the degree of sustainability in extractive reserves in the Amazon biome using the fuzzy logic tool for decision making. <i>Sustainability</i>, 16(8), 3279. DOI: https://doi.org/10.3390/su16083279.</p> <p>HAINES-YOUNG, Roy; POTSCHEIN-YOUNG, Marion. Revision of the common international</p>	1	elfany@csc.ufsb.edu.br ufsb.edu.br/labggec/ Lattes: http://lattes.cnpq.br/7744975674695707



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>classification for ecosystem services (CICES V5. 1): a policy brief. One Ecosystem, v. 3, p. e27108, 2018.</p> <p>Brasil. (2000). Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000: Regulamenta o Art. 225, § 1º, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza e dá outras providências.</p> <p>2. Paisagem, Serviços ecossistêmicos e análise espacial em áreas urbanas aplicados à dinâmica ambiental (físico, biótico e socioeconômico). Literatura básica:</p> <p>Kefalas, G., Lorilla, R. S., Xofis, P., Poirazidis, K., & Eliades, N. G. H. (2023). Landscape characteristics in relation to ecosystem services supply: the case of a Mediterranean Forest on the Island of Cyprus. <i>Forests</i>, 14(7), 1286. https://doi.org/10.3390/f14071286</p> <p>RAMOS, E.; NUVOLONI, F. M.; LOPES, E. R. do N. Landscape Transformations and loss of Atlantic Forests: challenges for conservation. <i>Journal for Nature Conservation</i>, 66, 126152, 2022. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jnc.2022.126152..</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		BRASIL. Lei n.º 10.257, de 10 de julho de 2001. Regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal (Estatuto da Cidade).		
Felipe Micali Nuvoloni UFSB	Linha: SNA Áreas: Bioindicadores e conservação. Ecologia de comunidades e Ecossistemas. Interações artrópodes e plantas. Métodos em biologia integrativa e uso de eDNA em estudos ecológicos. Manejo em sistemas agroflorestais. Taxonomia e sistemática.	<p>1. Macroinvertebrados como bioindicadores da qualidade ambiental e sua aplicação na conservação da Mata Atlântica; Çevik, T., Çevik, N. Environmental DNA (eDNA): A review of ecosystem biodiversity detection and applications. <i>Biodivers Conserv</i> 34, 2999–3035 (2025). https://doi.org/10.1007/s10531-025-03112-y</p> <p>Pawlowski J, Bonin A, Boyer F, Cordier T, Taberlet P. Environmental DNA for biomonitoring. <i>Mol Ecol</i>. 2021 Jul;30(13):2931–2936. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/mec.16023. Epub 2021 Jun 27. PMID: 34176165; PMCID: PMC8451586.</p> <p>Carew, M.E., Pettigrove, V.J., Metzeling, L. et al. Environmental monitoring using next generation sequencing: rapid identification of macroinvertebrate bioindicator species. <i>Front Zool</i> 10, 45 (2013). https://doi.org/10.1186/1742-9994-10-45</p>	1	felipe.nuvoloni@ufsb.edu.br https://www.legam.org/ Lattes: http://lattes.cnpq.br/7804988296293955



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>2. Bioacumulação e biomagnificação de microplástico em ecossistemas aquáticos e terrestres. Bhatt, V., Chauhan, J.S. Microplastic in freshwater ecosystem: bioaccumulation, trophic transfer, and biomagnification. Environ Sci Pollut Res 30, 9389–9400 (2023). https://doi.org/10.1007/s11356-022-24529-w</p> <p>Alana Carmo de Oliveira, Luana Oliveira Drummond, Sophia De Grande, Felipe Micali Nuvoloni, Glitter ingestion by bromeliad-dwelling macroinvertebrates: implications for freshwater microplastic contamination, Environmental Toxicology and Chemistry, 2025;, vgaf111, https://doi.org/10.1093/etocn/vgaf111</p>		
Gabriela Narezi UFSB	Linhas: NS e TA Áreas: agroecologia, ecologia de agroecossistemas, desenvolvimento rural sustentável, potencial bioativo de plantas com foco no desenvolvimento de bioinsumos	<ol style="list-style-type: none">1. Potencial bioativo de plantas com foco em bioinsumos para a agricultura;2. Desenvolvimento socioambiental para a agricultura familiar;3. Agroecologia, segurança alimentar e serviços ambientais. <p>KFFURI, C. W. ; LENZ, J. P. F. ; NAREZI, G. ; NOVAIS, J.S. ; URZUA, V. ; GIL, A. . NEW FAMILY FARMERS IN BAHIA, BRAZIL: ANALYSIS OF THE KEY FACTORS</p>	1	gabriela.narezi@csc.ufsb.edu.br http://lattes.cnpq.br/1603781651177935



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>INFLUENCING CROP CHOICE. ETHNOSCIENTIA, v. 10, p. 44-66, 2025. https://periodicos.ufpa.br/index.php/ethnoscientia/article/view/13995</p> <p>NAREZI, G.. A HERANÇA DA AGROBIODIVERSIDADE BRASILEIRA E O ALIMENTO DO FUTURO. REVISTA DO CENTRO DE PESQUISA E FORMAÇÃO, v. 1, p. 52, 2025. https://www.sescsp.org.br/editorial/a-heranca-da-agrobiodiversidade-brasileira-e-o-alimento-do-futuro/</p> <p>KFFURI, CAROLINA WEBER ; CIPRIANO, ROGER RAUPP ; DESCHAMPS, CICERO ; MAGALHÃES, PEDRO MELLILO DE ; NOVAIS, JAÍLSON SANTOS DE ; NAREZI, GABRIELA . Composição química do óleo essencial de Xylopia sericea A. St.-Hil. (Annonaceae) no sul da Bahia, Brasil. Paubrasilia, v. 7, p. e123, 2024. https://periodicos.ufsb.edu.br/index.php/paubrasilia/article/view/123</p>		
Jaílson Santos de Novais UFSB	Linhas: NS Áreas: Psicologia ambiental. Ensino de ciências. Impercepção botânica.	1. Memórias de estudantes sobre plantas após visita a um jardim botânico: estudo longitudinal 2. Conexão com a natureza e percepção intergeracional sobre plantas: estudo de casos múltiplos com estudantes de diferentes níveis Literatura básica: Amprazis <i>et al.</i> (2021) - Temas 1 e 2: https://doi.org/10.1080/00219266.2019.1667406	2	<u>jailson.novais@gfe.ufsb.edu.br</u> (Entrar em contato p/ acesso à bibliografia, se necessário) Lattes: http://lattes.cnpq.br/7700971626066072



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
	<p>Linha: TA</p> <p>Áreas: Inteligência artificial aplicada ao meio ambiente; Inovação tecnológica em produtos e processos; Automação de análises ambientais</p>	<p>Knapp (2000) - Tema 1: https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2000.tb17238.x</p> <p>Martin <i>et al.</i> (2020) - Tema 2: https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101389</p> <p>Albuquerque <i>et al.</i> (2025) - Temas 1 e 2: https://doi.org/10.1590/1677-941X-ABB-2024-0236</p> <p>3. Aplicação de inteligência artificial para identificação de grãos de pólen em méis</p> <p>4. Desenvolvimento de banco de dados digital de pólen de méis</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
João Batista Lopes da Silva UFSB	Linha: SNA, TA Áreas: Manejo de bacias hidrográficas. Mudanças Climáticas. Alteração do uso e ocupação do solo	<p>1. Previsões de enchentes e desenvolvimento de aplicativo para sistema de alerta de enchentes; Literatura básica: Farias, E. S.; Gomes, R. L.; Silva, J. B. L. Conhecimento do perigo ocasionado pelas enchentes urbanas: o caso do município de Itabuna, Bahia. Revista Brasileira de Geografia Física, v. 17, p. 2111-2131, 2024. http://dx.doi.org/10.26848/rbgf.v17.3.p2111-2131</p> <p>Silva, J. B. L.; Ferreira, P. A.; Ramos, M. M.; Euclides, H. P.; Soares, V. P. Modelos de previsão de enchentes em tempo real para o município de Nova Era - MG. Revista Engenharia na Agricultura, v. 17, p. 190-204, 2009.</p> <p>2. Regionalização de vazões e manejo de bacias hidrográficas Literatura básica: Larcada, H. F.; Silva, J. B. L.; Silva, D. P. Regionalização conjunta de vazões das bacias hidrográficas dos rios Peruípe, Itanhém e Jucuruçu. Revista Brasileira de Geografia Física, v. 18, p. 3190-3208, 2025. http://dx.doi.org/10.26848/rbgf.v18.4.p3190-3208</p> <p>Rocha, S. C.; Silva, D. P. ; Silva, J. B. L.; Coelho, D. A.; Brandão, D. N. Regionalização de vazões da região Baiana da bacia hidrográfica do rio Pardo. Revista</p>	1	silvajbl@ufsb.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/2107932993887541



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>Eletrônica de Gestão e Tecnologias Ambientais, v. 12, p. 82-94, 2024. http://dx.doi.org/10.9771/gesta.v0i1.57047</p> <p>3. Disponibilidade hídrica e qualidade da água das bacias relacionadas às alterações de uso e ocupação do solo e mudanças climáticas Literatura básica: Jesus, U. M. A.; Pires, L. C.; Pupo, A. S.; Campos, L. S.; Oliveira, B. R. M.; Silva, A. G.; Silva, J. B. L. Assessing water quality and land use impact in the Itanhém River basin: a study between the cities of Teixeira de Freitas and Alcobaça, Bahia. Urban Water Journal, v. 22, p. 121-135, 2025. http://dx.doi.org/10.1080/1573062x.2024.2445120</p> <p>Souza, F. R.; Silva, J.B.L.; Brito Junior, B. S.; Nunes, E. J. The Hileia Baiana in the Atlantic Rainforest Biome: has the transition from forests to monocultures altered the volume of rainfall?. Caminhos de Geografia, v. 25, p. 80-94, 2024. http://dx.doi.org/10.14393/RCG2510171644</p> <p>Rocha, E. S.; Pires, L. C.; Silva, J.B.L.; Silva, A. G.; Santos, I. C. Relação entre padrões de uso e ocupação do solo e qualidade da água no rio Itanhém, entre Medeiros Neto e Teixeira de Freitas, Bahia. Revista Brasileira de Geografia Física, v. 16, p. 688-702, 2023. http://dx.doi.org/10.26848/rbgf.v16.2.p688-</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p><u>702</u> Lima, T. P.; França, L. C. J.; Ferraz, F. T.; Silva, J.B.L ; Ferreira, M. E.; Silva, A. R.; Silva, D. P. Correlação entre as transformações da cobertura e uso da terra com variáveis climáticas e ambientais na região do Matopiba, Brasil. Revista do Departamento de Geografia, v. 43, p. 1-13, 2023. http://dx.doi.org/10.11606/eISSN.2236-2878.rdg.2023.202077</p>		
Jorge Antonio Silva Costa UFSB	Linhas: SNA, NS Áreas: SNA: Flora e Vegetação da Mata Atlântica: Floresta, Restinga e Muçununga	I. Linha SNA: 1. “Projeto Diversidade (florística e fitossociologia) e Bioeconomia de remanescentes de Restinga ou Muçununga ou Floresta no Sul da Bahia”; Literatura básica: Felfili J M, Rezende RP. Conceitos e métodos em fitossociologia. Brasília, DF: Universidade de Brasília, Departamento de Engenharia Florestal, v. 5. 68p, 2003. Fernandes MF, Queiroz LP. Floristic surveys of Restinga Forests in southern Bahia, Brazil, reveal	1	jcosta@csc.ufsb.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/2888323300290914



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
	NS: Arborização Urbana, Áreas Verdes; Botânica econômica e sustentabilidade	<p>the effects of geography on community composition. Rodriguesia 2015;66(1):51-73. doi:10.1590/2175-7860201566104</p> <p>IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Manual técnico da vegetação brasileira. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: IBGE; 2012. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=263011</p> <p>Pinto AC, Antunes TJ, Santos VC, Costa CBN, Costa JAS. Composição florística de um fragmento de floresta no Corredor Central da Mata Atlântica, sul da Bahia, Brasil. Paubrasilia 2019;2(2):14–27. doi: 10.33447/paubrasilia.v2i2.22</p> <p>Pereira, OJ.; Menezes, LFT. Restinga no Espírito Santo: vegetação, flora e distribuição geográfica das espécies. Belo Horizonte: Rupestre, 2023.</p> <p>Queiroz EP. Levantamento florístico e georreferenciamento das espécies com potencial econômico e ecológico em restinga de Mata de São João, Bahia, Brasil. Biotemas</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>2007;20(4):41-47.</p> <p>2. “Projeto Sistemática, Ecologia e Biogeografia de uma família botânica no Sul da Bahia”</p> <p>Literatura básica:</p> <p>APG IV. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG IV. Plantarum; 2016</p> <p>BFG – The Brazilian Flora Group. Brazilian Flora 2020: Innovation and collaboration to meet Target 1 of the Global Strategy for Plant Conservation (GSPC). Rodriguésia 2018;69(4):1513–1527. doi: 10.1590/2175-7860201869402</p> <p>BFG - Leguminosae (The Brazil Flora Group - Leguminosae). Assembling the Brazilian flora: overview of Leguminosae diversity. Brazilian Journal of Botany, 2024. doi: https://doi.org/10.1007/s40415-024-01034-7</p> <p>JUDD, W. S.; CAMPBELL, C. S.; KELLOGG, E. A.; DONOGHUE, M. J. Sistemática vegetal: um</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>enfoque filogenético. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. xvi, 632 p.</p> <p>RAVEN, P. H.; EICHHORN, S. E.; EVERT, R. E. Biologia vegetal. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 856 p., 2014.</p> <p>SOUZA, V. C.; LORENZI, H. Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APGIV. 4. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 768p., 2019</p> <p>II. Linha NS:</p> <p>1. “Projeto Arborização Urbana ou de Área Verde de um bairro no município de Porto Seguro/BA ou outro município do Sul da Bahia”;</p> <p>Literatura básica:</p> <p>Alves LP, Costa JAS, Costa CBN. Arborização urbana dominada por espécies exóticas em um país megadiverso: falta de planejamento ou desconhecimento? Revista Brasileira de Geografia Física, v. 16, n. 03, p. 1304-1375, 2023</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>Alves LP, Costa JAS, Costa CBN, Araújo de Jesus UM. Arborização Urbana em Teixeira de Freitas-BA: um estudo de caso visando subsidiar o Desenvolvimento Sustentável no Planejamento Urbano. <i>Revista de Geografia (Recife)</i>, 41(2): 223-224, 2024. https://doi.org/10.51359/2238-6211.2024.260843</p> <p>Rufino MR, Silvino AS, Moro MF. Exóticas, exóticas, exóticas: reflexões sobre a monótona arborização de uma cidade brasileira. <i>Rodriguésia</i>, 70(10): , 03 out. 2019. doi: https://doi.org/10.1590/2175-7860201970051</p> <p>SALVADOR. Secretaria da Cidade Sustentável e Inovação. Manual Técnico de Arborização Urbana de Salvador com Espécies Nativas da Mata Atlântica. Salvador: Secretaria da Cidade Sustentável e Inovação—SECIS/Sociedade Brasileira de Arborização—SBAU, 2018.166 p.</p> <p>SÃO PAULO. Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente. Manual Técnico de Arborização Urbana. São Paulo: Prefeitura de São Paulo, 2015. 122 p.</p> <p>Sousa MP, Silva AB, Crepaldi MOS, Rabbani ARC. Arborização viária e sua relação com a infraestrutura urbana em Almenara, MG, Brasil.</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<i>Terr@ Plural</i> , 14: 1-21, 2020		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Jorge Antonio Silva Costa UFSB UFSB	<p>Linhas: SNA, NS</p> <p>Áreas:</p> <p>SNA: Flora e Vegetação da Mata Atlântica: Floresta, Restinga e Muçununga</p> <p>NS: Arborização Urbana, Áreas Verdes; Botânica econômica e sustentabilidade</p>	<p>I. Linha SNA: 1. “Projeto Diversidade (florística e fitossociologia) e Bioeconomia de remanescentes de Restinga ou Muçununga ou Floresta no Sul da Bahia”; Literatura básica:</p> <p>Felfili J M, Rezende RP. Conceitos e métodos em fitossociologia. Brasília, DF: Universidade de Brasília, Departamento de Engenharia Florestal, v. 5. 68p, 2003.</p> <p>Fernandes MF, Queiroz LP. Floristic surveys of Restinga Forests in southern Bahia, Brazil, reveal the effects of geography on community composition. Rodriguésia 2015;66(1):51-73. doi:10.1590/2175-7860201566104</p> <p>IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Mapa da vegetação brasileira. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: IBGE; 2012. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=263011</p> <p>Pinto AC, Antunes TJ, Santos VC, Costa CBN, Costa JAS. Composição florística de um fragmento de floresta no Corredor Central da Mata Atlântica, sul da Bahia, Brasil. Paubrasilia 2019;2(2):14–27. doi: 10.33447/paubrasilia.v2i2.22</p> <p>Pereira, OJ.; Menezes, LFT. Restinga no Espírito Santo: vegetação, flora e distribuição geográfica das espécies. Belo Horizonte: Rupestre, 2023.</p> <p>Queiroz EP. Levantamento florístico e</p>	<p>jcosta@csc.ufsb.edu.br</p> <p>1</p> <p>Lattes: http://lattes.cnpq.br/2888323300290914</p>
--	---	---	---



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

	<p>georreferenciamento das espécies com potencial econômico e ecológico em restinga de Mata de São João, Bahia, Brasil. Biotemas 2007;20(4):41-47.</p> <p>2. “Projeto Sistemática, Ecologia e Biogeografia de uma família botânica no Sul da Bahia” Literatura básica: APG IV. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG IV. Plantarum; 2016</p> <p>BFG – The Brazilian Flora Group. Brazilian Flora 2020: Innovation and collaboration to meet Target 1 of the Global Strategy for Plant Conservation (GSPC). Rodriguésia 2018;69(4):1513–1527. doi: 10.1590/2175-7860201869402</p> <p>BFG - Leguminosae (The Brazil Flora Group - Leguminosae). Assembling the Brazilian flora: overview of Leguminosae diversity. Brazilian Journal of Botany, 2024. doi: https://doi.org/10.1007/s40415-024-01034-7</p> <p>JUDD, W. S.; CAMPBELL, C. S.; KELLOGG, E. A.; DONOGHUE, M. J. Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. xvi, 632 p.</p> <p>RAVEN, P. H.; EICHHORN, S. E.; EVERET, R. E. Biologia vegetal. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 856 p., 2014.</p> <p>SOUZA, V. C.; LORENZI, H. Botânica</p>	
--	---	--



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APGIV. 4. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 768p., 2019

II. Linha NS:

1. “Projeto Arborização Urbana ou de Área Verde de um bairro no município de Porto Seguro/BA ou outro município do Sul da Bahia”; Literatura básica:
Alves LP, Costa JAS, Costa CBN. Arborização urbana dominada por espécies exóticas em um país megadiverso: falta de planejamento ou desconhecimento? *Revista Brasileira de Geografia Física*, v. 16, n. 03, p. 1304-1375, 2023

Alves LP, Costa JAS, Costa CBN, Araújo de Jesus UM. Arborização Urbana em Teixeira de Freitas-BA: um estudo de caso visando subsidiar o Desenvolvimento Sustentável no Planejamento Urbano. *Revista de Geografia (Recife)*, 41(2): 223-224, 2024. <https://doi.org/10.51359/2238-6211.2024.260843>

Rufino MR, Silvino AS, Moro MF. Exóticas, exóticas, exóticas: reflexões sobre a monótona arborização de uma cidade brasileira. *Rodriguésia*, 70(10): , 03 out. 2019. doi: <https://doi.org/10.1590/2175-7860201970051>

SALVADOR. Secretaria da Cidade Sustentável e Inovação. Manual Técnico de Arborização Urbana de Salvador com Espécies Nativas da Mata Atlântica. Salvador: Secretaria da Cidade Sustentável e Inovação—SECIS/Sociedade Brasileira de Arborização—SBAU, 2018.166 p.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

SÃO PAULO. Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente. Manual Técnico de Arborização Urbana. São Paulo: Prefeitura de São Paulo, 2015. 122 p.

Sousa MP, Silva AB, Crepaldi MOS, Rabbani ARC. Arborização viária e sua relação com a infraestrutura urbana em Almenara, MG, Brasil. *Terr@ Plural*, 14: 1-21, 2020



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
Leonardo Evangelista Moraes UFSB	Linhas: SNA, NS Áreas: Ciências Ambientais; Ecologia; Poluição Plástica; Sustentabilidade			



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

1. Ecologia de peixes estuarinos;

Literatura básica:

Able, KW (2003) A re-examination of fish estuarine dependence: Evidence for connectivity between estuarine and ocean habitats. *Estuar Coast Shelf Sci* 64: 5-17.

Elliott M, Whitfield AK, Potter IC, Blaber SJM, Cyrus DP, et al. (2007). The guild approach to categorizing estuarine fish assemblages: a global review. *Fish Fish* 8: 241-268.

2. Composição e abundância de lixo em sistemas aquáticos;

Literatura básica:

United Nations Environment Programme (2021). From Pollution to Solution: A global assessment of marine litter and plastic pollution. Nairobi.

(<https://www.unep.org/resources/pollution-solution-global-assessment-marine-litter-and-plastic-pollution>)

SANTOS SP, RODRIGUES FL; SANTOS ACA; MORAES LE. Spatial and Temporal Patterns of Floating Litter in Shallow Habitats:



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Insights from High-tourism Tropical Areas in Northeastern Brazil. REGIONAL STUDIES IN MARINE SCIENCE, v. 78, p. 103782, 2024.

3. Territorialização da Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Literatura básica: GALVÃO TG, CABRAL R. Guia Agenda 2030: integrando ODS, educação e sociedade. Bauru, SP: LM, 2020 (Manual -

<https://www.guiaagenda2030.org/>

Galvão TG, Menezes HZ, Moraes LE, Cabral R, Maurer RL, Pereira RS, Neiman Z. Challenges and Opportunities of a Brazilian Network of Universities for the SDG Implementation. Sustainable Development Goals Series. 1ed.: Springer International Publishing, 2024, v. , p. 59-69.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
Leonardo Thompson da Silva IFBA	Linha: NS Áreas: Geografia.Turismo. Educação. Análise espaço temporal. Estudos regionais socioambientais. Comunidades tradicionais Indígenas.	<p>1. Espaço e Território: análise espaço-temporal e transformações ambientais no espaço urbano, rural e regional;</p> <p>Literatura Básica:</p> <p>Cerqueira, C.; Locatelli, M.; Souza Junior, B. Transformação Espacial: construção do espaço geográfico. Ed. CRV, 2018.</p> <p>SANTOS, M. Espaço e método. São Paulo: Nobel, 1985.</p> <p>SANTOS, M. Território globalização e fragmentação. São Paulo: Hucitec, 1994.</p> <p>2. Turismo e Meio Ambiente: impactos socioambientais advindos da atividade turística;</p> <p>Literatura Básica:</p> <p>BALASTRERI RODRIGUES, Adyr (org.). Turismo e Ambiente – Reflexões e Propostas. 2º edição, São Paulo: Editora Hucitec, 2000.</p>	1	leonardothompson@gmail.com Lattes: http://lattes.cnpq.br/1147069538264015



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>NEIMAN, Z; RABINOVICI, A. (ORG.) Turismo e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Manole Conteúdo, 2008.</p> <p>RUSCHMANN, Doris. Turismo e Planejamento Sustentável: a Proteção do Meio Ambiente. São Paulo: Papirus Editora, 1997.</p> <p>SWARBROOKE, John. Turismo Sustentável: Conceitos e Impacto Ambiental. volume 1, 3^a edição, São Paulo: Editora Aleph, 2002.</p> <p>3. Estudos socioambientais em comunidades tradicionais indígenas no Sul e Extremo Sul da Bahia.</p> <p>Literatura Básica:</p> <p>BRASIL. Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. Decreto nº 6.040. 7 de fevereiro de 2007. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm. Acesso em: 17 ago. 2025.</p> <p>CASTRO, E. Território, biodiversidade e saberes de populações tradicionais. In: CASTRO, E.; PINTON, F. (org.). Faces do Trópico Úmido:</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>conceitos e questões sobre desenvolvimento e meio ambiente. Belém: Cejup, 1997.</p> <p>DIEGUES, A. C. Os Saberes Tradicionais e a Biodiversidade no Brasil. NAPAUB/MMA:São Paulo, 2000.</p> <p>DIEGUES, A. C. S. Etnoconservação: novos rumos para a conservação da natureza. Hucitec, 2001.</p> <p>VIANNA, L. P. De invisíveis a protagonistas: populações tradicionais e unidades de conservação. São Paulo, SP: Annablume, Fapesp, 2008.</p>		
Luciano da Silva Lima IFBA	Linha: TA Áreas: Produtos Naturais e sustentabilidade.	<p>1. Produtos Naturais e sustentabilidade: Estudo da Bioacessibilidade de Compostos Bioativos em Extratos de Plantas</p> <p>Literatura básica: 10.1016/j.foodchem.2017.10.146 doi.org/10.1021/acsfoodscitech.4c00707</p> <p>Extração de bioativos de plantas do Sul da Bahia e a produção de bioprodutos</p> <p>Literatura básica: https://doi.org/10.5902/2179460X66491</p> <p>2. Química Verde / Solventes eutéticos.</p>	1	lucianolima@ifba.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/5885754050300488



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>Estratégias verdes para a determinação de bioativos e composição mineral de plantas.</p> <p>Literatura básica:</p> <p>https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2016.01.040</p> <p>https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2019.05.111</p>		
Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes UFSB	<p>Linhas: SNA, TA</p> <p>Áreas: Oceanografia Estuarina/Costeira; Gestão de recursos hídricos; Sistemas de monitoramento e gestão de ambientes aquáticos; Ciência cidadã.</p>	<p>1. Análise de dados e/ou modelagem numérica de bacias hidrográficas e/ou de ambientes estuarinos/costeiros. Literatura básica: https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/programa/defesas.jsf?lc=pt_BR&id=233 (ver dissertações já defendidas no PPGCTA sobre esse tema)</p> <p>2. Implementação, calibração/validation e desenvolvimento de sistema de monitoramento aquático via Internet das Coisas (Projeto EcoIoT). Literatura básica: https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/programa/defesas.jsf?lc=pt_BR&id=233 (ver dissertações já defendidas no PPGCTA sobre esse tema)</p> <p>3. A ciência cidadã no contexto da gestão de ambientes aquáticos. Literatura básica: https://www.unesco.org/pt/articles/projeto-ciencia-cidada-na-bacia-do-rio-doce e https://www.gov.br/icmbio/pt-br/assuntos/monitoramento/conteudo/artigos-Monitora/Cinciacidad_conceitoseprticasRevista.</p>	1	<p>marcos.bernardes@ufsb.edu.br</p> <p>marcos.bernardes@gmail.com</p> <p>Lattes: http://lattes.cnpq.br/8907565424580663</p>



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		pdf		
Mário Marques da Silva Junior UFSB	Linha: TA Áreas: Química ambiental.	1. Qualidade de alimentos; 2. Composição mineral em alimentos; 3. Avaliação de contaminação em sistemas naturais; 4. Avaliação de qualidade em sistemas naturais.	1	mario.marques@ufsb.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/3519815443201327
Thyane Viana da Cruz IFBA	Linhos: SNA, NS Áreas: Sistemas agroambientais. Produção vegetal. Relações do setor agropecuário e meio ambiente.	1. Agricultura de baixa emissão de carbono,; Literatura básica: MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. Plano setorial para adaptação à mudança do clima e baixa emissão de carbono na agropecuária com vistas ao desenvolvimento sustentável (2020-2030): visão estratégica para um novo ciclo. Gov, Brasília. 2021. Disponível: https://www.gov.br/agricultura/ptbr/	1	thyane.cruz@ifba.edu.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/8081590901292303



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciéncia e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciéncias e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>assuntos/sustentabilidade/plano-abc/arquivo-publicacoes-plano-abc/final-isbn-planoseditorial-para-adaptacao-a-mudanca-do-clima-e-baixa-emissao-de-carbono-na-agropecuariacompactado.pdf.</p> <p>SCHMIDT, Nádia Solange; SILVA, Christian Luiz; SANTOYO, Alain Hernández. Análise do plano de Agricultura de Baixa Emissão de Carbono (ABC) no Brasil: Resultados e Perspectivas. Universidad y Sociedad. 2023. Disponível: https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4146/4055.</p> <p>2. Análise de crescimento e produtividade de plantas cultivadas;</p> <p>Literatura básica:</p> <p>PEIXOTO, C. P.; CÂMARA, G. M. S.; MARTINS, M. C.; MARCHIORI, L. F. S. Efeito de épocas de semeadura e densidades de plantas sobre o rendimento de cultivares de soja no estado de São Paulo. Revista de Agricultura, Piracicaba, v. 77, n. 2, p. 265-293, 2002.</p> <p>Cruz TV da, Peixoto CP, Martins MC, Brugnera A, Ledo CA da S & Lopes PVL (2010) Acúmulo de matéria seca e área foliar de cultivares de soja em duas épocas de semeadura no Oeste da Bahia.</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		<p>Magistra, 22:103-111</p> <p>3. Cenários agrícolas e inter-relações socioambientais.</p> <p>Literatura básica:</p> <p>ALMEIDA, Regiane de Oliveira; CRUZ, Thyane Viana da; CREPALDI, Maria Otávia; SILVA, Leonardo Thompson da; NETO, Sebastião Pinheiro Gonçalves de Cerqueira. Avaliação da expansão das culturas do da cana de açúcar e do café e seus potenciais impactos ambientais na Região Extremo Sul da Bahia. Repositório IFBA. Porto Seguro. 2022.</p> <p>Disponível: http://repositorio.ifba.edu.br/jspui/handle/123456789/317.</p> <p>ALMEIDA, Regiane de Oliveira; CRUZ, Thyane Viana da; CREPALDI, Maria Otávia; SILVA, Leonardo Thompson da; SOUSA, Ana Cristina de; CERQUEIRA, Everton Mateus dos Santos; SENA, Anderson. Cana-de-Açúcar e Café na Região Extremo Sul da Bahia, Brasil: Uma Análise Espaço-Temporal e dos Fatores Socioeconômicos. Redalyc. 2023.</p> <p>Disponível: https://www.scielo.br/j/sn/a/LD6jtGS7N79bVyTKXHx7Bjz/.</p> <p>SANCHEZ, Anna Raquel Nunes; CRUZ, Thyane Viana da; NAREZI, Gabriela;</p>		



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Nome do/a docente doutor/a	Linhas de Pesquisa (SNA, NS, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2026	Sugestão de tópicos de pesquisa para o processo seletivo 2026	Vagas disponíveis	Contato / Currículo Lattes
		CREPALDI, Maria Otávia Silva. A produção orgânica no Estado da Bahia, Brasil: uma análise espacotemporal dos cadastros e das entidades certificadoras (2014-2020). Scielo. Sociedade e Natureza. 2021. Disponível: https://seer.ufu.br/index.php/sociedadenatureza/article/view/60426 .		
Vanner Boere Souza UFSB	Linha: SNA Áreas: Áreas verdes e Saúde. Impacto de animais no meio ambiente.	1. Peso ao nascer e áreas verdes em cidades médias e grandes. Literatura básica: Santos, É. L. P. Relação entre as áreas verdes e os índices de saúde materno-infantil do município de Eunápolis-BA. Dissertação de Mestrado apresentada ao PPGCTA, UFSB. 2023. Disponível em: sigconteudo.ufsb.edu.br 2. Animais invasores e o impacto no meio ambiente: o caso dos cães. Literatura básica: FANARO, L. A. Arquiteturas da domesticação, arquiteturas contra a invasão: cães ferais e paisagens reconfiguradas no Cone Sul (Brasil, Chile e Argentina). Revista Nandutu, v. 9, n. 13, p. 152-177, 2021. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/nanduty/article/view/15545/8441	1	vannerboere@uol.com.br Lattes: http://lattes.cnpq.br/1874149140028384



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

Obs.: Os/As candidatos/as interessados/as em pleitear uma vaga no PPGCTA devem entrar em contato com um/a provável orientador/a, solicitando **uma única carta de aceite**, conforme ANEXO III.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais

**ANEXO II - EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA N° 25/2025, DE 28 DE OUTUBRO
DE 2025**

**AUTODECLARAÇÃO DE PRETO/A, PARDO/A, INDÍGENA, QUILOMBOLA, PESSOA
COM DEFICIÊNCIA (PCD) OU PESSOA TRANS**

Eu, _____ portador/a do R.G. Nº. _____ e C.P.F. nº _____, pleiteante a uma vaga no Processo Seletivo 2025 do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA), da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), declaro que sou:

- Preto/a**
 Pardo/a
 Indígena
 Quilombola
 Pessoa Trans
 Pessoa com Deficiência (PcD)

Declaro, ainda, concordar com a divulgação da minha condição de optante por reserva de vagas, conforme Lei Nº. 12.711, de 29 de agosto de 2012, nos relatórios resultantes do Processo Seletivo 2020 do PPGCTA. Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal* e às demais cominações legais aplicáveis.

_____, ____ de _____ de 2025.

Assinatura do/a candidato/a

*Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940 – Código Penal - Falsidade ideológica - Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

**ANEXO III - EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA Nº 25/2025, DE 28 DE OUTUBRO DE
2025**

MODELO DE CARTA DE ACEITE DE PROVÁVEL ORIENTADOR/A

Nome do/a candidato/a: _____

Telefone: () _____

E-mail: _____

Tópico de pesquisa indicado:

Linha de pesquisa do/a orientador/a _____

Obs.: Consultar no Anexo I a linha de pesquisa do/a potencial orientador/a.

Eu, _____, aceito figurar como provável orientador/a do processo de pesquisa, elaboração e apresentação da dissertação deste/a candidato/a, estando ciente de minhas obrigações decorrentes do presente termo.

<i>E-mail do/a provável orientador/a:</i>	
---	--

Data do aceite: ____ / ____ / 2025.

Assinatura do/a provável orientador/a

ANEXO IV - EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA N° 25/2025
BAREMA PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO LATTES

Nome do/a candidato/a:

Itens	CRITÉRIOS	Pontos por item	Máximo de pontos aceitos	Pontos obtidos
1	Curso de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> concluído	2 por curso	4	
2	Atividade de monitoria/tutoria, iniciação científica, tecnológica, iniciação à docência ou extensão, nos últimos cinco anos	0,5 por semestre	2	
3	Coordenação de projetos técnico-científicos	1 por semestre	3	
4	Participação em projeto de pesquisa/extensão nos últimos cinco anos	0,5 por semestre	2	
5	Orientação de trabalhos de conclusão de curso	1,5 por orientação	3	
6	Organização de eventos técnico-científicos	1 por evento	2	
7	Ministrar conferência, palestra, curso/minicurso ou similar na área técnico-científica	1 por item	3	
8	Participação em evento técnico-científico regional ou nacional, nos últimos cinco anos	1 por evento	2	
9	Participação em evento técnico-científico internacional, nos últimos cinco anos	1,5 por evento	3	
10	Participação em curso técnico-científico com carga horária igual ou superior a 20 horas	0,5 por curso	1	
11	Autoria ou co-autoria de resumo técnico-científico publicado em anais de eventos científicos	1 por trabalho	3	
12	Autoria ou co-autoria de trabalho técnico-científico completo publicado em anais de eventos científicos	1,5 por trabalho	3	
13	Autoria ou co-autoria de trabalho técnico-científico publicado em revista indexada ou capítulo de livro com conselho editorial	3 por trabalho	9	
14	Autoria ou co-autoria de produção técnico-científico de material formativo/educativo	1,5 por produção	3	
15	Atividade docente, nos últimos cinco anos	1,5 por ano	3	
16	Experiência profissional ou atividade de estágio, exceto docência, nos últimos cinco anos	0,5 por semestre	1	
17	Estágio de cooperação técnica em instituições de ensino e pesquisa ou representação em conselhos/comitês consultivos ou deliberativos na área ambiental	0,5 por semestre	1	
18	Trabalhos técnicos ou científicos (assessoria, consultoria, parecer, elaboração de projetos, relatório técnico etc.)	1 por trabalho	3	
19	Softwares, produtos tecnológicos, processos ou técnicas, COM patente/registro	2 por item	4	
20	Softwares, produtos tecnológicos, processos ou técnicas, SEM patente/registro	1 por item	3	
A candidata mãe que, comprovadamente (certidão de nascimento ou adoção - que deve ser incluída nos documentos comprobatórios), teve ou adotou filhos nos últimos 24 meses (com base na data de publicação do Edital) pode incluir 14,5 pontos, referentes a um quarto da pontuação máxima (58 pontos) possível de ser alcançada neste barema.			5	
TOTAL DE PONTOS			54	

Obs.: Pontuação máxima obtida no currículo Lattes = 54.

Nota do currículo Lattes = (Total de pontos obtidos no barema X 10)/54.

**ANEXO V - EDITAL PROPPG/UFSB – PRPGI/IFBA Nº 25/2025, DE 28 DE OUTUBRO DE
2025**
BAREMA PARA ANÁLISE DA PROVA ORAL

Nome do/a candidato/a: _____

ANÁLISE DA PROVA ORAL

Critério de Avaliação	PONTUAÇÃO			
	MÁXIMA	A1	A2	OBTIDA
Organização, clareza e objetividade na exposição do tópico de pesquisa e na resposta à arguição da banca.	3,0			
Demonstração de conhecimento teórico-metodológico que fundamenta um projeto de pesquisa.	4,0			
Argumentação consistente, demonstrando coerência entre a formação acadêmica e/ou atuação profissional e a compreensão acerca da área de Ciências Ambientais.	3,0			
TOTAL	10			



Emitido em 28/10/2025

EDITAL N° 249/2025 - CEGA (11.01.21.02.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 14:32)

NADSON RESSYE SIMOES DA SILVA

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROPPG (11.01.21)

Matrícula: ###561#3

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **249**, ano: **2025**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **28/10/2025** e o código de verificação: **c68f4cda38**