



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
SUL DA BAHIA**

# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE**

**CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE-CFCS  
CAMPUS PAULO FREIRE**

**PERÍODO DE VIGÊNCIA  
2023 - 2024**

**SITE**

**<https://ufsb.edu.br/cfsaude/>**

Centro de Formação em Ciências da Saúde-UFSB  
Av. Pres. Getúlio Vargas, 1732 - São José, Teixeira de Freitas - BA, 45996-108,  
CEP: 45988-058  
Fone: (73) 3291-2089 / 3292-5834



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**

**CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA  
SAÚDE**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA  
UNIDADE**

**CFCS**



# ADMINISTRAÇÃO

## **Reitora da UFSB**

Professora doutora Joana Angélica Guimarães da Luz

## **Vice-reitor**

Professor doutor Francisco José Gomes Mesquita

## **Pró-reitor de Gestão Acadêmica**

Professor doutor Francesco Lanciotti Júnior

## **Pró-reitora de Administração**

Professora Doutora Francismary Alves da Silva

## **Pró-reitor de Planejamento**

Franklin Matos

## **Pró-reitor de Ações Afirmativas**

Professor doutor Sandro Augusto Silva Ferreira

## **Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação**

Professora Doutora Maria do Carmo Reboucas da Cruz Ferreira dos Santos

## **Pró-reitora de Gestão para Pessoas**

Cláudia Denise da Silveira Tôndolo

## **Pró-reitora de Extensão e Cultura**

Professora doutora LÍlian Reichert Coelho

## **Decano do Centro de Formação em Ciências da Saúde**

Professor doutor William Rodrigues de Freitas

## **Vice-decana do Centro de Formação em Ciências da Saúde**

Professora doutora Ana Paula Pessoa de Oliveira

***COMISSÃO DESIGNADA PARA ELABORAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE – 2023-2024 (PORTARIA 029/2022)***

Prof. Dr. William de Rodrigues Freitas (presidente)

Profa Dra Ana Paula Pessoa de Oliveira

Profa Dra Gabriella Andrade da Silva

Prof Dr. Délio José Moura Amador Junior

Prof Esp. Ronaldo de Toledo

Samuel Siquara Giacomini- Técnico

# SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO .....	3
LISTA DE FIGURAS .....	6
LISTA DE TABELAS .....	7
LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS .....	8
APRESENTAÇÃO .....	9
BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE .....	10
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA .....	11
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA .....	12
INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	13
CAPACIDADE FÍSICA ATUAL.....	30
NECESSIDADES DE INCREMENTO INFRAESTRUTURAL.....	31
PERFIL DO CORPO TÉCNICO .....	32
PERFIL DO CORPO DOCENTE.....	33
RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS.....	41
PERFIL DO CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO.....	42
RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS .....	43
(ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS) .....	43
MISSÃO.....	49
VISÃO.....	49
VALORES .....	49
PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS.....	50
TEMA ESTRATÉGICO ENSINO.....	50
TEMA ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL .....	50
TEMA ESTRATÉGICO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	51
TEMA ESTRATÉGICO INFRAESTRUTURA.....	51
PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS.....	51
REFERÊNCIAS.....	60

# LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Fluxograma Administrativo do CFCS .....	11
Figura 2: Layout das instalações físicas do Pavilhão Administrativo do Complexo I.....	14
Figura 3: Layout das instalações físicas do Pavilhão de Aulas do Complexo I.....	16
Figura 4: Layout das instalações físicas do Bloco Docente do Complexo I.....	17
Figura 5: Complexo II do Campus Paulo Freire.....	18
Figura 6: Layout do Pavilhão de Habilidades do Complexo II .....	19
Figura 7: Layout do Pavilhão de Salas de Tutorias do Complexo II .....	20
Figura 8: Layout do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II .....	22
Figura 9: Layout do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II.....	23
Figura 10: Layout do Bloco Administrativo do Complexo II.....	24
Figura 11: Planta do Térreo do Núcleo Pedagógico .....	27
Figura 12: Planta do Primeiro Andar do Núcleo Pedagógico.....	28
Figura 13: Planta do Segundo Andar do Núcleo Pedagógico.....	29

# LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Salas Técnicas do Complexo I .....	13
Tabela 2: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Aulas do Complexo I .....	15
Tabela 3: Relação de Espaços Físicos do Bloco Docente do Complexo I.....	17
Tabela 4: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Habilidades do Complexo II .....	18
Tabela 5: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Salas de Tutorias do Complexo II.....	20
Tabela 6: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II.....	21
Tabela 7: Relação de Espaços Físicos do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II .....	22
Tabela 8: Relação de Espaços Físicos do Bloco Administrativo do Complexo II.....	24
Tabela 9: Relação de espaços cedidos pelo Município de Teixeira de Freitas para realização de aulas práticas e estágios curriculares do curso de medicina .....	25
Tabela 10: Perfil do corpo docente.....	33
Tabela 11: Perfil do corpo discente .....	41
Tabela 12: Relação dos projetos de pesquisa cadastrados no ano 2022 .....	44
Tabela 13: Relação dos projetos de extensão desenvolvidos no ano 2022.....	46
Tabela 14: Tema Estratégico Ensino .....	52
Tabela 15: Plano de Ação Tema Estratégico Ensino.....	53
Tabela 16: Tema Estratégico Sustentabilidade e Integração Social .....	54
Tabela 17: Plano de Ação Sustentabilidade e Integração Social .....	55
Tabela 18: Tema Estratégico Pesquisa e Pós-graduação .....	56
Tabela 19: Plano de Ação Pesquisa e Pós-graduação.....	57
Tabela 20: Tema Estratégico Infraestrutura .....	58
Tabela 21: Plano de ação Infraestrutura .....	59

# LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

APS: Atenção Primária à Saúde  
BI: Bacharelado(s) Interdisciplinar(es)  
CEP: Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos  
CFCS: Centro de Formação em Ciências da Saúde  
CONSUNI: Conselho Universitário da UFSB  
FORPDI: Fórum do Plano de Desenvolvimento Institucional  
LAB: Laboratório  
LAPEN: Laboratório de Psicologia Experimental e Neurociências  
NDE: Núcleo(s) Docente Estruturante  
NUDES: Núcleo Universitário de Estudos, Pesquisas e Intervenções em Dissidências Sexuais.  
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade  
PPC: Projeto Pedagógico de Curso  
PPGSAB: Programa de Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade  
PROGEAC: Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica  
PROEX: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
PROIC - Programa de Intensificação de Cuidados  
PROPA: Pró-Reitoria de Planejamento e Administração  
PROPPG: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação  
PROTIC: Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação  
TIC: Tecnologia da Informação e Comunicação  
UBS: Unidade Básica de Saúde  
UFSB: Universidade federal do Sul Da Bahia  
UMMI: Unidade Municipal Materno Infantil  
UPA: Unidade de Pronto Atendimento



# APRESENTAÇÃO

O presente documento consiste no planejamento da unidade universitária do Centro de Formação em Ciências da Saúde (CFCS), intitulado Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). As fontes de referência deste PDU são o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB, aprovado no ano de 2020, sob a forma de Resolução do CONSUNI de número 30, e os últimos 3 Relatórios de Gestão do CFCS, aprovados na reunião da Congregação, no dia 08/07/2021. O manual de elaboração do PDU disponibilizado pela Pró-reitoria de Planejamento e Administração (PROPA) foi seguido na elaboração deste documento.

A principal finalidade deste documento nortear o desenvolvimento das ações do CFCS nos próximos dois anos, de modo a tornar o conjunto de ações e decisões da unidade mais eficaz, de acordo com a sua missão e os objetivos estratégicos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (PDI 2020-2024).

Para a confecção do documento, a comunidade foi ouvida por meio de seus representantes e uma avaliação de diagnóstico da unidade foi realizada. O histórico da unidade, o

diagnóstico da infraestrutura, do corpo intelectual, do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa e da extensão estão apresentadas no documento.

No documento, é apresentado o quadro de ações estratégicas a serem executadas nos próximos dois anos, em consonância com os objetivos estratégicos do PDI - UFSB 2020-2024, ações que foram propostas pela comunidade do CFCS. Por último, é descrito as ações de monitoração e avaliação do PDU.

Este documento foi apresentado à congregação do CFCS no dia 30/11/2022, sendo apreciado na reunião 15/12/2022 e aprovado pela congregação.

# BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

O Centro de Formação em Ciências da Saúde - CFCS da Universidade Federal do Sul da Bahia é a unidade acadêmica que congrega cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos de formação na área da saúde. A formação em saúde no primeiro ciclo por meio do bacharelado interdisciplinar em saúde está em fase de finalização, não sendo mais ofertado vagas neste curso. Entretanto, a unidade recebe alunos do primeiro ciclo nos cursos de Bacharelado em Psicologia e Biomedicina. O CFCS continuará a ofertar vagas nos componentes curriculares básicos da área da saúde para discentes de outros cursos da instituição, permitindo o compartilhamento de conhecimentos básicos da área da saúde e possibilitando a mudança de percurso acadêmico e ingresso em cursos de segundo ciclo da área da saúde.

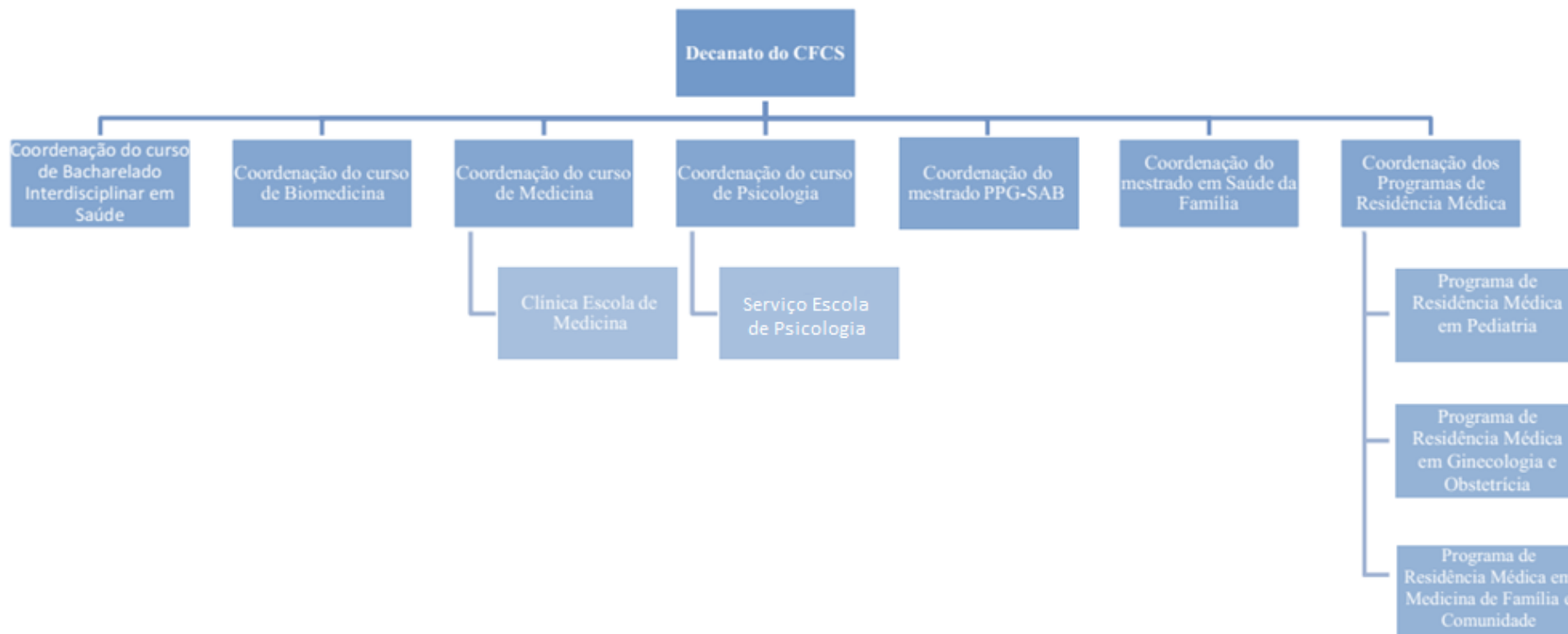
A estrutura curricular dos cursos do CFCS propõe uma formação generalista e humanística por meio de componentes livres, pois o discente enquanto estrutura a formação em Saúde conhece as demais áreas de conhecimento, cursando componentes das Artes, Ciências e Humanidades. Essa interdisciplinaridade permite que o conhecimento básico da saúde seja construído sem perder a conexão com o mundo que o cerca, permitindo uma visão do contexto geral e humanístico enquanto consolida conhecimento básicos.

O segundo ciclo de formação em saúde na UFSB ocorre nos cursos de Biomedicina, Psicologia e Medicina. O terceiro ciclo em saúde do CFCS ocorre por meio dos Programas de Residência Médica, Programa de Pós- graduação (mestrado) em Saúde, Ambiente e Biodiversidade e o Mestrado em Saúde da Família.

Diante do exposto, fica demonstrada a vocação do CFCS na formação básica em saúde, o que ocorre no primeiro ciclo, e a formação profissionalizante, que ocorrem nos segundo e terceiro ciclos. A formação necessária é alcançada com a utilização dos espaços físicos da UFSB, que compreendem laboratórios, salas de aula e as clínicas escola de Medicina e Psicologia, bem como cenários reais de prática que ocorrem na rede de saúde de Teixeira de Freitas.

# ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Figura 1: Fluxograma Administrativo do CFCS



# ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

**Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde**  
Coordenadora:  
Ana Paula Pessoa de Oliveira  
Vice-coordenador:  
Vago

**Curso de Biomedicina**  
Coordenador:  
Délio José Mora Amador Júnior  
Vice-coordenador:  
Wagner Gonçalves Macena

**Curso de Medicina**  
Coordenador:  
Ronaldo de Toledo  
Vice-coordenador:  
Antônio Luiz Almeida Gois

**Curso de Psicologia**  
Coordenadora:  
Gabriela Andrade da Silva  
Vice-coordenador:  
Ezequiel Batista do Nascimento

**Programa de Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade**  
Coordenadora:  
Gisele Lopes de Oliveira  
Vice-Coordenadora:  
Ana Paula Pessoa de Oliveira

**Mestrado Profissional em Saúde da Família**  
Coordenadora:  
Lina Rodrigues de Farias  
Vice-coordenadora:  
Jane Mary de Medeiros Guimarães

**Coordenação Geral dos Programas de Residência Médica:**  
Coordenadora:  
Erika Maria Sampaio Rocha  
Vice-coordenador:  
Hermínio de Asevedo Neto

**Programa de Residência Médica em Pediatria**  
Coordenadora:  
Marcia Maria dos Santos de Moraes  
Vice-Coordenador:  
Roberto Farina

**Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**  
Coordenador:  
Rodrigo Silva Santos  
Vice-Coordenadora:  
Daniela Pratti Martins

**Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade**  
Coordenadora:  
Glauциelle do Amaral  
Vice-Coordenador:  
Evan Pereira Barreto

**Clínica Escola de Medicina**  
Coordenador:  
Evan Pereira Barreto  
Vice-Coordenador:  
vago

**Serviço-Escola de Psicologia**  
Coordenador:  
Alexandre Andrade Cunha Peixoto  
Vice-coordenador:  
Luiz Henrique Silveira

# INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Centro de Formação em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Sul da Bahia está instalado no Campus Paulo Freire, localizado na cidade de Teixeira de Freitas. Este campus dispõe de instalações físicas que dão suporte aos cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos.

A estrutura definitiva do Campus Paulo Freire está instalada em dois complexos. O Complexo I compreende o conjunto das primeiras edificações do Campus. São instalações físicas cedidas pelo Município de Teixeira de Freitas e localizadas na Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José, Teixeira de Freitas – BA, CEP: 45988- 058. A maior parte da estrutura administrativa e das salas de aulas do estão localizadas neste Complexo. Por remontar ao início do funcionamento da UFSB na cidade de Teixeira de Freitas, as instalações são compartilhadas com a maior parte dos cursos.

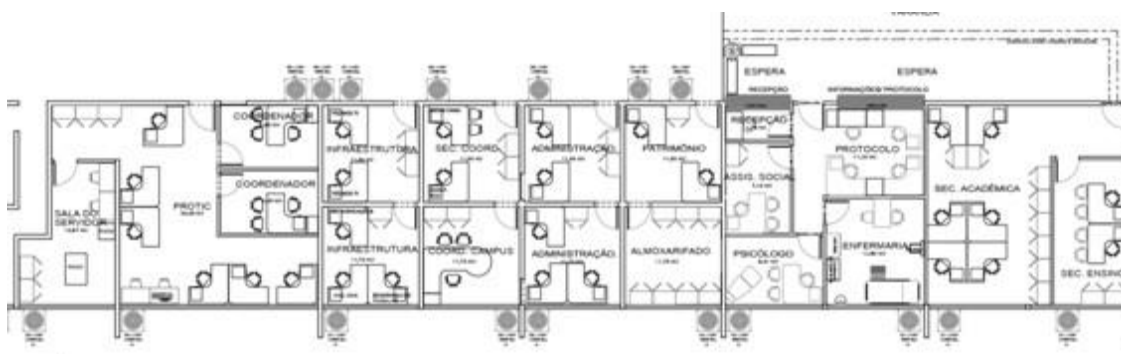
No Complexo I encontram-se: o Pavilhão de Salas Técnicas, o Pavilhão de Aulas, o Bloco Docente, duas copas, uma quadra poliesportiva e um campo de futebol. A seguir estão descritas as estruturas do Complexo I:

**Tabela 1: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Salas Técnicas do Complexo I**

Local	Sala	Tipo
Salas técnicas	Protic sala 1	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Protic sala 2	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Protic sala 3	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Protic sala 4	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Acessibilidade	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Apoio à infraestrutura	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Coordenação de campus sala 1	Técnico/administrativa

Salas técnicas	Coordenação de campus sala 2	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Administração	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Gestão de pessoas	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Almoxarifado	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Patrimônio	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Recepção	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Sustentabilidade	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Psicólogo	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Assistente social	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Enfermeiro	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Secretaria acadêmica	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Arquivo	Técnico/administrativa

**Figura 2: Layout das instalações físicas do Pavilhão Administrativo do Complexo I**



**Tabela 2: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Aulas do Complexo I**

<b>Local</b>	<b>Sala</b>	<b>Tipo</b>
Pavilhões de aulas	Sala de aula 1	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 2	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 3	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 4	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 5	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 7	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 10	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 11	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 12	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 13	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 14	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 15	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 16	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 17	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 18	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 19	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Biblioteca	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Lab. Interdisciplinar de práticas artísticas	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Lab. Interdisciplinar de práticas corporais	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Limpeza	Técnico/administrativa
Pavilhões de aulas	Depósito	Técnico/administrativa

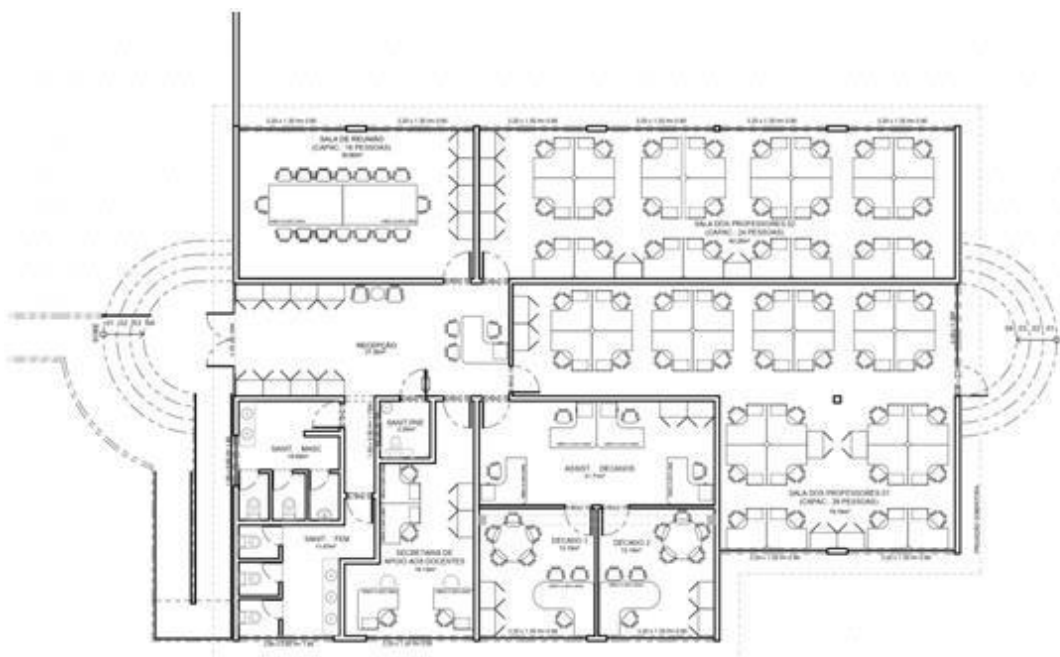
**Figura 3: Layout das instalações físicas do Pavilhão de Aulas do Complexo I**





**Tabela 3: Relação de Espaços Físicos do Bloco Docente do Complexo I**

Área do Campus	Local	Sala	Tipo
Complexo 1	Bloco docente	Recepção	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Reuniões	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Docentes sala 1	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Docentes sala 2	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Decanato sala 1	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Decanato sala 2	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Decanato sala 3	Técnico/administrativa
Complexo 1	Bloco docente	Secretaria	Técnico/administrativa

**Figura 4: Layout das instalações físicas do Bloco Docente do Complexo I**

O Complexo II de edificações do Campus Paulo Freire compreende um conjunto de edificações localizadas na Av. Getúlio Vargas, n.1732, Bairro São José, Teixeira de Freitas, BA, CEP: 45996- 108. Este espaço físico, cedido pelo Estado da Bahia, foi adaptado às necessidades dos cursos de graduação na área de ciências e saúde e é o espaço que abriga as obras do Núcleo Pedagógico definitivo, local em que estão previstas as instalações dos espaços físicos definitivos do Centro de Formação em Ciências da Saúde. A figura abaixo

representa a distribuição das edificações do Complexo II do Campus Paulo Freire.

**Figura 5: Complexo II do Campus Paulo Freire**



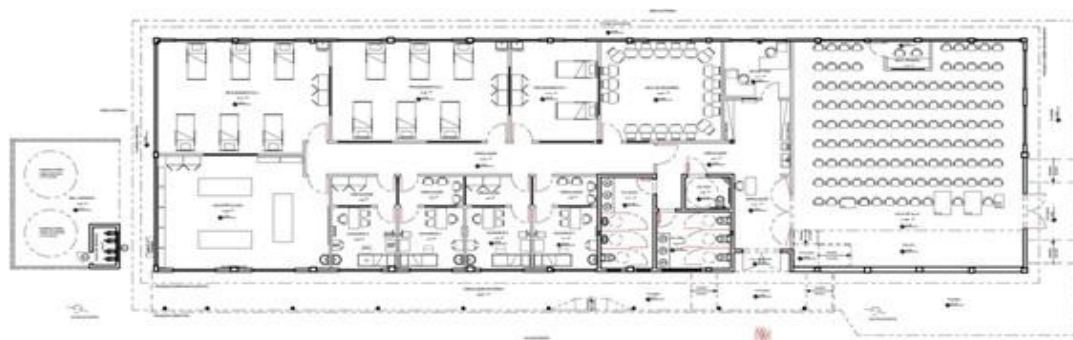
Com o início das aulas do curso de Medicina, no ano de 2018, foram necessárias as adequações de dois galpões. Um foi reformado para servir, provisoriamente, de Laboratórios de Habilidades Médicas e o outro para comportar, também de forma provisória, o Pavilhão de Salas de Tutorias. O Pavilhão de Habilidades está em funcionamento desde o ano de 2019 e compreende os seguintes espaços físicos:

**Tabela 4: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Habilidades do Complexo II**

Local	Sala	Tipo
Laboratório de habilidades	Secretaria	Técnico/administrativa
Laboratório de habilidades	Sala de aula	Ensino/práticas

Laboratório de habilidades	Reuniões	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Procedimentos 1	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Procedimentos 2	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Procedimentos 3	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Procedimentos 4	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Consultório 1	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Consultório 2	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Consultório 3	Ensino/práticas
Laboratório de habilidades	Consultório 4	Ensino/práticas

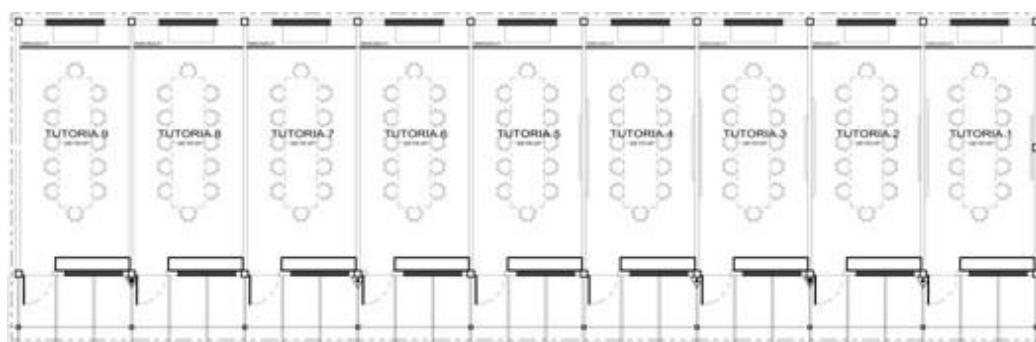
**Figura 6: Layout do Pavilhão de Habilidades do Complexo II**



O Pavilhão de Salas de Tutoriais foi entregue no ano de 2018 e abriga nove salas de Tutorias. Estes espaços são utilizados nos processos de ensino-aprendizagem que utilizam métodos ativos, preconizando o aprendizado com pequenos grupos e tendo o discente como protagonista. A seguir estão relacionadas as salas de tutorias e seu layout.

**Tabela 5: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Salas de Tutorias do Complexo II**

Local	Sala	Tipo
Salas de tutoria	Sala 1	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 2	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 3	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 4	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 5	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 6	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 7	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 8	Ensino/práticas
Salas de tutoria	Sala 9	Ensino/práticas

**Figura 7: Layout do Pavilhão de Salas de Tutorias do Complexo II**

No ano de 2017 foram inauguradas as instalações dos Laboratórios Interdisciplinares I e II. Estes espaços foram concebidos para as aulas de componentes curriculares práticos dos cursos de ciências e saúde. Com o avanço na formação discente, os espaços foram incorporando equipamentos para permitir a realização de projetos de pesquisa e extensão, o que fortaleceu a formação profissional. No ano de 2019 uma sala de aula, anexa aos

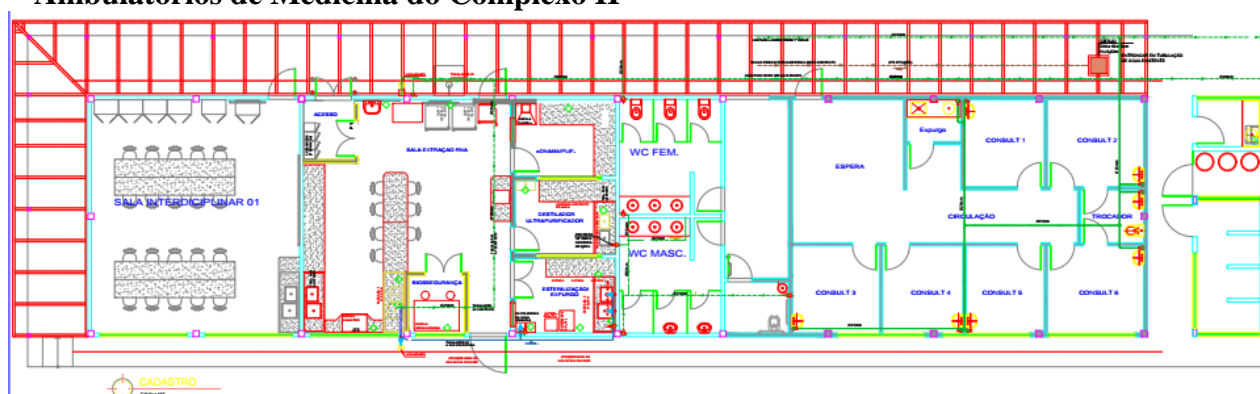
laboratórios interdisciplinares, foi adaptada para o funcionamento provisório da Clínica Escola de Medicina. O espaço foi subdividido em consultórios, recepção e expurgo. No mês de março de 2020 iniciaram as atividades do internato do curso de Medicina e a Clínica Escola passou a funcionar, atendendo a população de Teixeira de Freitas com consultas médicas supervisionadas pelos professores do curso de Medicina. A seguir temos a relação dos espaços físicos que se encontram no Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina.

**Tabela 6: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II**

<b>Local</b>	<b>Sala</b>	<b>Tipo</b>
Laboratório Interdisciplinar I	Laboratório Interdisciplinar I	Ensino/Práticas/Pesquisa
Laboratório Interdisciplinar II	Laboratório Interdisciplinar II	Ensino/Práticas/Pesquisa
Clínica escola e ambulatório de medicina	Recepção	Técnico/administrativa
Clínica escola e ambulatório de medicina	Expurgo	Técnico/administrativa
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 1	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 2	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 3	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 4	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 5	Ensino/práticas

Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 6	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Trocador	Ensino/práticas

**Figura 8: Layout do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II**



O Curso de Psicologia conta com três laboratórios para a operacionalização das suas práticas pedagógicas: Laboratório de Psicologia Experimental e Neurociências (LAPEN), Laboratório de Práticas Psicossociais (LAPPSI), Laboratório Serviço Escola de Avaliação Psicológica (LSEAP) e a Serviço-Escola de Psicologia (SEP). Para o funcionamento imediato do curso, estes espaços foram adaptados em uma edificação que foi reformada para este fim. Estes espaços estão no Bloco de Serviços Escola de Psicologia e no Bloco Administrativo do Complexo II.

O Bloco de Serviço Escola de Psicologia apresenta a seguinte distribuição dos espaços:

**Tabela 7: Relação de Espaços Físicos do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II**

Local	Sala	Tipo
Serviço escola psicologia	Recepção	Técnico/administrativa



Serviço escola psicologia	Administrativa 1	Técnico/administrativa
Serviço escola psicologia	Reuniões	Técnico/administrativa
Serviço escola psicologia	Consultório 1	Ensino/práticas
Serviço escola psicologia	Consultório 2	Ensino/práticas
Serviço escola psicologia	Consultório 3	Ensino/práticas
Serviço escola psicologia	Consultório 4	Ensino/práticas

**Figura 9: Layout do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II**



A parte administrativa do Complexo II está localizada em um bloco, onde estão instalados o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP), o decanato do CFCS e a sala do Setor de Apoio aos Laboratórios. Como dito anteriormente, o Laboratório de Avaliação Psicológica está instalado neste bloco, aguardando a conclusão das obras do Núcleo Pedagógico.

**Tabela 8: Relação de Espaços Físicos do Bloco Administrativo do Complexo II**

Local	Sala	Tipo
Administrativo	Setor de laboratórios - Sala 4	Técnico/administrativa
Administrativo	Setor de laboratórios - Sala 5	Técnico/administrativa
Administrativo	Setor de laboratórios - Almoxarifado - Sala 5 B	Técnico/administrativa
Administrativo	Decanato do CFCS - Sala 3	Técnico/administrativa
Administrativo	Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - Sala 2	Técnico/administrativa
Administrativo	Laboratório de psicologia - Sala 1	Ensino/práticas

**Figura 10: Layout do Bloco Administrativo do Complexo II**

O Centro de Formação em Ciências da Saúde também ocupa alguns espaços, cedidos pelo Município de Teixeira de Freitas, para a realização de aulas práticas e estágios curriculares do curso de Medicina. A relação de espaços está listada na tabela abaixo:



**Tabela 9: Relação de espaços cedidos pelo Município de Teixeira de Freitas para realização de aulas práticas e estágios curriculares do curso de medicina.**

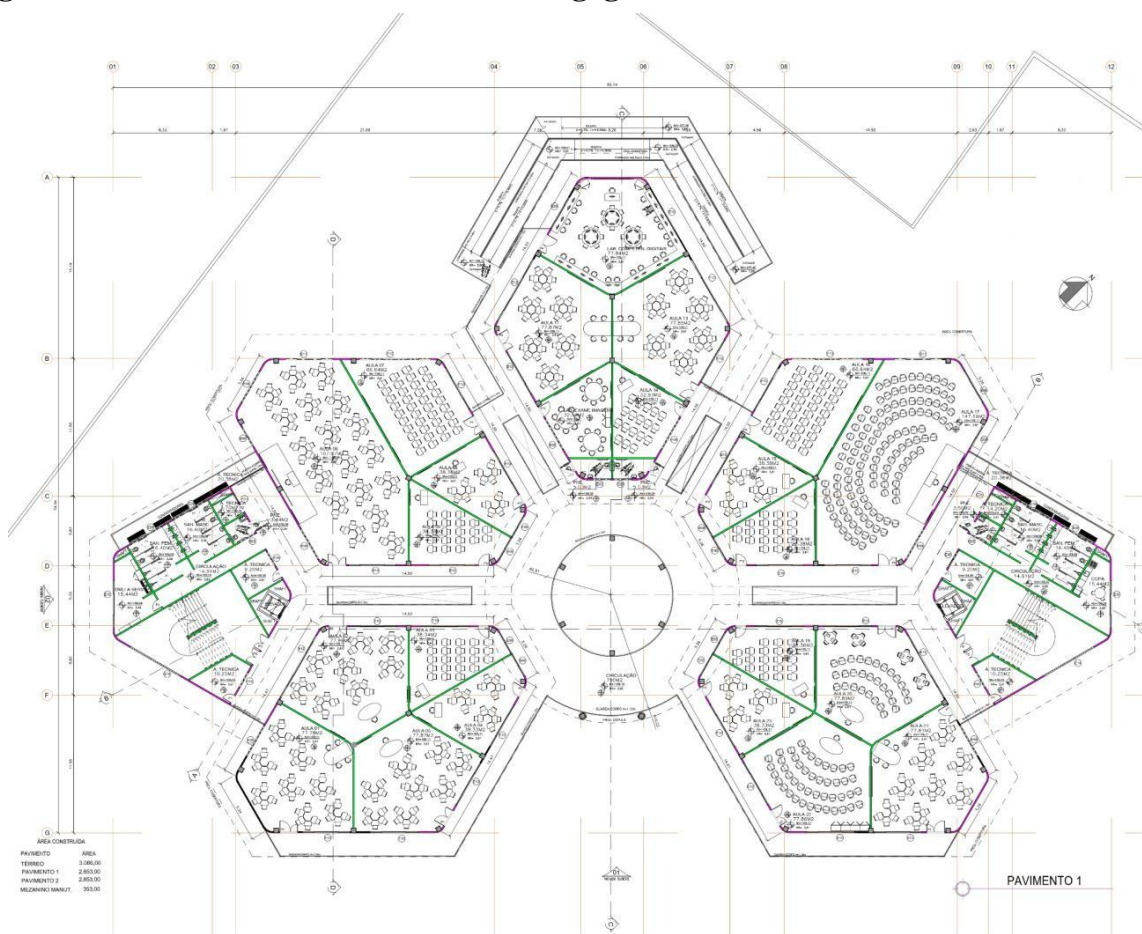
<b>Local</b>	<b>Sala</b>	<b>Tipo</b>
Hospital Municipal	Cômodo 1	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Cômodo 2	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Sala e estar	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Dormitório 1	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Dormitório 2	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Sala de estudos	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Copa	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Vestiário	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Vestiário pcd	Técnico/administrativa
UBS - Centro	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Nova América	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Santo Antônio	Consultório (cedido)	Ensino/práticas

UBS - Tancredo Neves 2	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Teixeira	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Ulisses Guimarães	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Caminho do Mar	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Colina Verde	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Duque de Caxias	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Kaikan	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Liberdade 2	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Novo Jerusalém	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Santa Rita	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - URBIS	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UPA	Consultório (cedido)	Ensino/práticas

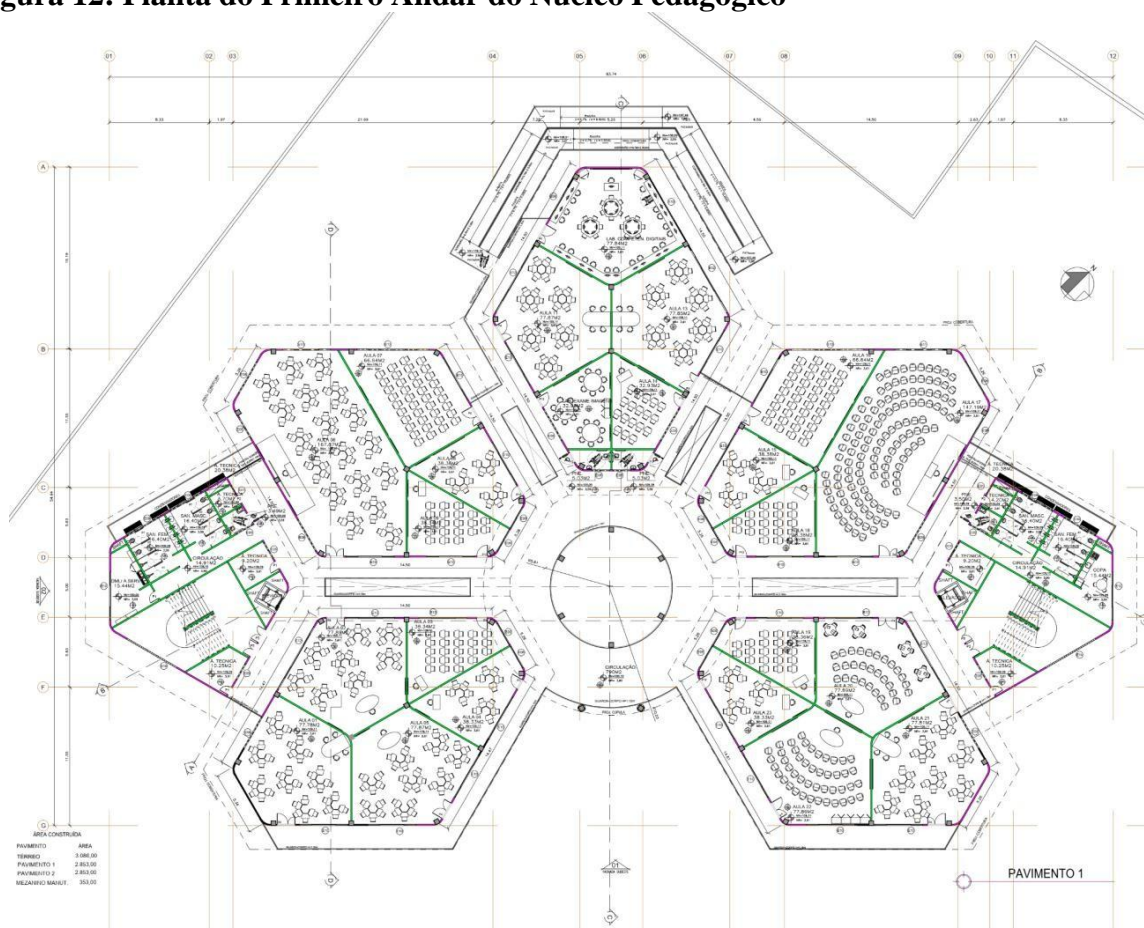
UMMI	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
Centro Integrado Educação Inclusiva	Sala (cedido)	Práticas

As obras do Núcleo Pedagógico do Campus Paulo Freire estão em andamento na área do Complexo II. A previsão é que as obras sejam entregues no ano de 2023. A seguir são apresentadas as plantas das obras dos três pavimentos do Núcleo Pedagógico.

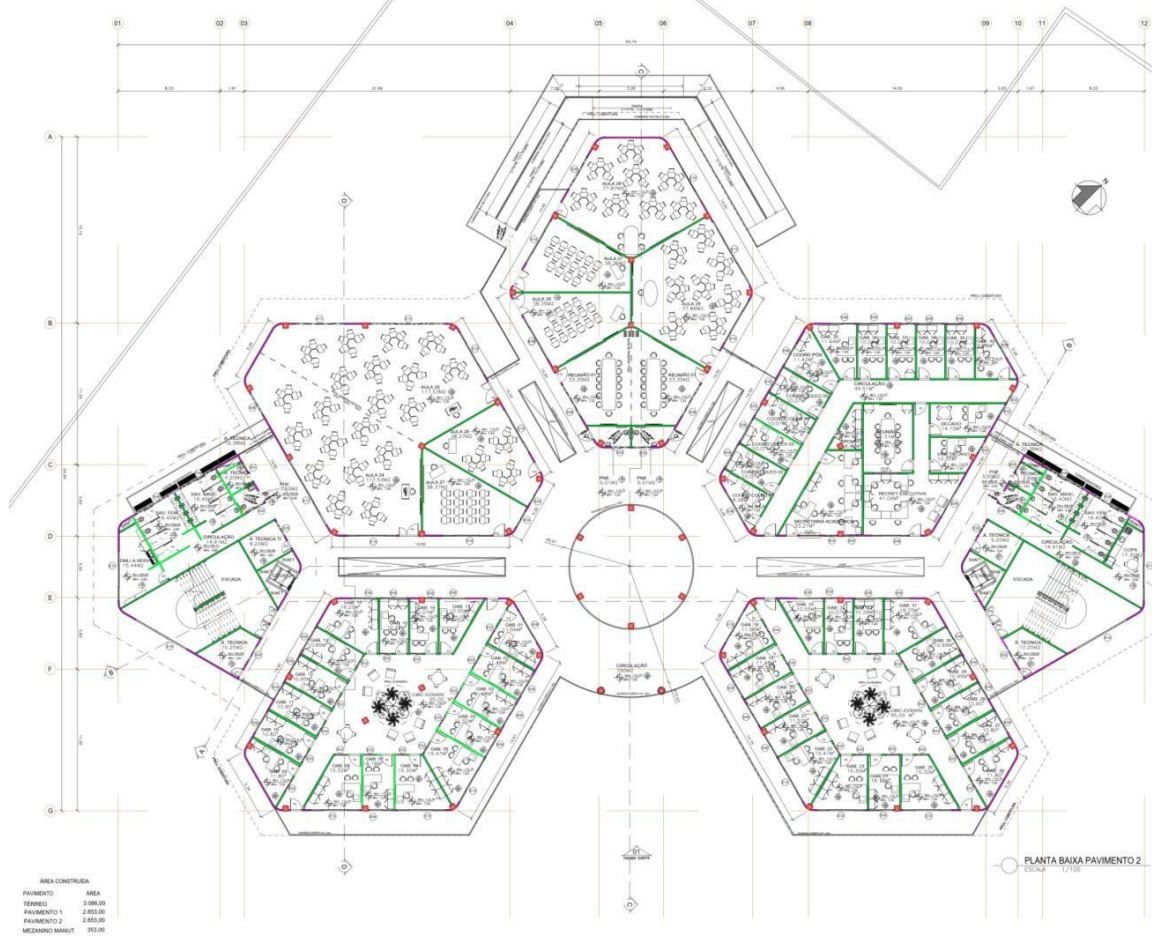
**Figura 11: Planta do Térreo do Núcleo Pedagógico**



**Figura 12: Planta do Primeiro Andar do Núcleo Pedagógico**



**Figura 13: Planta do Segundo Andar do Núcleo Pedagógico**





# CAPACIDADE FÍSICA ATUAL

Para o funcionamento dos cursos de graduação em Biomedicina, Medicina, Psicologia e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e para o funcionamento do Programa de Residência Médica e do Programa de Pós-Graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade, foram adaptadas e reformadas algumas edificações do Complexo II do Campus Paulo Freire. As atuais edificações atendem minimamente as capacidades dos cursos, quanto os espaços mais adequados estão em construção no Núcleo Pedagógico. Para o curso de Biomedicina, em funcionamento desde 2021, se faz necessária a instalação de um Laboratório Escola de Biomedicina, para servir de campo de estágio.

## **NECESSIDADES DE INCREMENTO INFRAESTRUTURAL**

As instalações provisórias do Complexo II, oriundas de adaptações e reformas, dão suporte aos cursos do CFCS até que o Núcleo Pedagógico fique pronto. Com a conclusão das obras, os laboratórios Básicos e Profissionalizantes dos Cursos de Medicina, Psicologia e Biomedicina, bem como as salas de aulas e tutorias, devem ser instalados na edificação. Ainda restará necessária às instalações definitivas dos serviços escola de Medicina, Psicologia e Biomedicina. Esses serviços são de extrema importância. Eles servem de elo de integração entre a universidade e a comunidade, abrindo campos de estágio curricular para formação profissionalizante dos discentes. Ao somar com a rede de serviços públicos da região, oferecendo atendimento gratuito e capacitado para a população, a universidade se insere e soma com as políticas públicas do território.

# PERFIL DO CORPO TÉCNICO

Não há servidoras/res Técnicas/os Administrativas/os lotadas/os ou em exercício no CFCS. A unidade é atendida pelos servidores lotados na Coordenação de Apoio Administrativo do Campus Paulo Freire, que desempenham as funções nos seguintes setores: Coordenação de Apoio Administrativo (1), Setor de apoio acadêmico (6), Setor de apoio administrativo (16), Setor de saúde, Assistência estudantil, Sustentabilidade e acessibilidade (7), Setor de secretaria (4), Setor de infraestrutura (2) e Setor de operações de TIC e multimídia (8).



## PERFIL DO CORPO DOCENTE

O CFCS conta atualmente com 50 professores lotados na Unidade Acadêmica, sendo 47 em regime estatutário e três professores substitutos com contratos temporários. O quadro a seguir detalha os professores lotados no CFCS.

**Tabela 10: Perfil do corpo docente**

<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Nível de Formação</b>	<b>Área de Formação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Situação Funcional</b>
ADRIANA PEREIRA DE LACERDA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com especialização em Cardiologia	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
ALESSANDRA CAVALCANTE SOUZA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com especializações em Anestesiologia e Dermatologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
ALEXANDRE DA CUNHA PEIXOTO	Assistente	Mestre	Graduação em Psicologia com Mestrado em História	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
ANA PAULA PESSOA DE OLIVEIRA	Associado	Doutora	Graduação em Enfermagem com Doutorado em Psicologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
ANTONIO LUIZ ALMEIDA GOIS	Assistente	Mestre	Graduação em Medicina com Mestrado em Medicina (Ortopedia, Traumatologia e Reabilitação)	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
CAIO RUDÁ DE OLIVEIRA	Assistente	Mestre	Graduação em Psicologia com Mestrado em Estudos Interdisciplinares	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício

CARINE MARTINS DE ANDRADE SILVA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Pediatria	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
CECÍLIA MARIA DE OLIVEIRA GONÇALVES	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Radiologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
CLARA MONICA FIGUEREDO DE LIMA	Adjunto	Doutora	Graduação em Medicina com Especialização em Otorrinolaringologia e Doutorado em Saúde	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
DANIELA PRATTI MARTINS	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Mastologia, Cirurgia Oncoplástica e Reconstructiva da Mama e Ginecologia e Obstetrícia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
DELIO JOSE MORA AMADOR JUNIOR	Adjunto	Doutor	Graduação em Biomedicina com Doutorado em Medicina Tropical e Infectologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
DENISE MACHADO MOURAO	Adjunto	Doutora	Graduação em Nutrição com Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
ERIKA MARIA SAMPAIO ROCHA	Adjunto	Doutora	Graduação em Medicina com Especialização em Homeopatia e Doutorado em Saúde Coletiva	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
EVAN PEREIRA BARRETO	Assistente	Mestre	Graduação em Medicina com Título de Especialista em Medicina de Família e Comunidade e Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação.	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
EVANDRO CELIO NERI NOVAIS JUNIOR	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Cirurgia Geral e Cirurgia Oncológica	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício

EZEQUIEL BATISTA DO NASCIMENTO	Adjunto	Doutor	Graduação em Psicologia com Doutorado em Psicobiologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
GABRIEL DOS SANTOS MATOS	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Pneumologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
GABRIELA ANDRADE DA SILVA	Adjunto	Doutora	Graduação em Psicologia com Doutorado em Psicologia Experimental	Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com especialização em Psiquiatria	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
GISELE LOPES DE OLIVEIRA	Adjunto	Doutora	Graduação em Ciências Biológicas com Doutorado em Biotecnologia Vegetal	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidora em Licença Adotante
GLAUCIELE DO AMARAL SOUZA	Assistente	Mestra	Graduação em Medicina com especializações em Medicina de Família e Comunidade e Geriatria e Gerontologia e Mestrado em Saúde da Família	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
HAYANA RAMOS LIMA	Adjunto	Doutora	Graduação em Odontologia com Doutorado em Ciências Aplicadas	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
HERMINIO ASEVEDO NETO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com especialização em Anestesiologia	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
ISMAR MIRANDA DE SENNA PEREIRA JUNIOR	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com especialização em Cirurgia Geral e Mastologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
JOAO VICTOR ROCHA SOARES DE ALBUQUERQUE	Assistente	Mestre	Graduação em Medicina com Especialização em Pediatria e Mestrado em Ciências Biológicas	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício

JOSE FREDERICO BAYLAO NETO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Anestesiologia e Ginecologia e Obstetrícia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
JULIANA AMATO DOS SANTOS FLAUSINO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Ginecologia e Obstetrícia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
KAROLINE PRAVATO CARARI	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Ginecologia e Obstetrícia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
LAILA CHEIBUB COSTA RODRIGUES	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Clínica Médica e Reumatologia	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
LARISSA FERREIRA CORREIA BAESSO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Pediatria e Endocrinologia	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
LEONARDO CINTRA DE OLIVEIRA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Cirurgia do Trauma e Mastologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
LIZIANE MARTINS	Adjunto	Doutora	Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas com Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
LUIZ HENRIQUE LEMOS SILVEIRA	Adjunto	Doutor	Graduação em Psicologia, Mestre em Ciência da Religião e doutor em Psicologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
MARCEL COELHO SOARES MACHADO	Assistente	Mestre	Graduação em Medicina com Mestrado em Patologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
MARCELO EHLERS LOUREIRO	Associado	Doutor	Graduação em Agronomia com Doutorado em Fisiologia Molecular de Plantas	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício

MARCIA MARIA DOS SANTOS DE MORAES	Adjunto	Doutora	Graduação em Medicina com Doutorado em Pediatria	Dedicação Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
MARINA LOPES PEREIRA BECALLI	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Radiologia e Diagnóstico por Imagem	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
MELINA FERREIRA FRANCO RIBEIRO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Pediatria	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
MELLINA DA SILVA GONCALVES	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Título de Especialista em Medicina de Família e Comunidade e Título de Especialista em Reumatologia e Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação.	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
MILENA DOREA DE ALMEIDA	Adjunto	Doutora	Graduação em Psicologia com Doutorado em Psicologia Clínica	Estatutário Dedicação Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
NATALIA AMARANTE COSTA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Clínica Médica e Cardiologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
NAYANNE BULHOES SANTOS FRANCO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especializações em Clínica Médica	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
PEDRO HENRIQUE DE AMORIM MIRANDA	Adjunto	Doutor	Graduação em Farmácia com Doutorado em Ciências Biológicas	Contrato Temporário de 20 horas	Servidor em efetivo exercício
RENATA SOARES PASSINHO	Assistente	Mestra	Graduação em Enfermagem com Mestrado em Enfermagem	Estatutário Dedicação Exclusiva	Servidor em efetivo exercício

ROBERTA SCARAMUSSA DA SILVA	Assistente	Mestra	Graduação em Psicologia com Mestrado em Psicologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
REBECA VALADAO BUSSINGER	Adjunto	Doutora	Graduação em Psicologia com Doutorado em Psicologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
ROBERTO CESAR PAEZ FARINA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Pediatria	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
RODRIGO SILVA SANTOS	Assistente	Mestre	Graduação em Medicina com Especialização em Ginecologia e Obstetrícia e Mestrado em Saúde da Família	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
RONALDO DE TOLEDO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Neurointensivismo	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
SEBASTIÃO RODRIGO FERREIRA	Adjunto	Doutor	Graduação em Ciências Biológicas com Doutorado em Parasitologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
SERGIO SILVA DE FREITAS	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Ortopedia e Traumatologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
SHERLE KATIANE NEVES GUEDES	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Ginecologia e Obstetrícia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
TARCISIO SANDES RONACHER	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Cirurgia Geral e Urologia	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício

THAIS CARDOSO	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Pediatria	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
ULISSES LOPES GUERRA PEREIRA SOBRINHO	Adjunto	Doutor	Graduação em Medicina com Especializações em Cirurgia Geral e Urologia e Doutorado em Fisiopatologia e Ciências Cirúrgicas	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
VALDIR MOREIRA DE SOUSA	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Pediatria	Estatutário 40h	Servidor em efetivo exercício
WAGNER GONCALVES MACENA	Assistente	Mestre	Graduação em Biomedicina com Mestrado em Genética e Biologia Molecular	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício
WALDIR FERRETI JUNIOR	Auxiliar	Graduação com Especialização	Graduação em Medicina com Especialização em Cirurgia Geral	Estatutário 20h	Servidor em efetivo exercício
WILLIAM RODRIGUES DE FREITAS	Adjunto	Doutor	Graduação em Biomedicina com Doutorado em Biociências e Biotecnologia	Estatutário Dedicção Exclusiva	Servidor em efetivo exercício

O planejamento docente do curso de Medicina, aprovado e enviado pela Congregação do Centro de Formação em Ciências da Saúde no ano de 2018, previa a necessidade de 60 professores efetivos para o funcionamento do curso em condições satisfatórias. No ano de 2021, o curso de Medicina conta com 51 professores, dos quais um é substituto, ou seja, conta com 50 professores efetivos. Assim, para a implementação total do projeto do curso, são aguardadas as contratações de outros 10 professores.

O planejamento docente enviado pelo curso de Psicologia, no ano de 2018, previa a necessidade de contratação de pelo menos 6 professores. No entanto, o curso recepcionou apenas uma nova docente, através de um processo de remoção. Desta forma, considerando o planejamento docente previsto para o curso, existe hoje a necessidade de contratação de pelo menos 05 novos docentes, totalizando 15.

O curso de Biomedicina iniciou suas atividades no ano de 2021. De forma inovadora e propondo a compartilhar componentes curriculares do ciclo básico da área de saúde com demais cursos, para a implantação do curso de Biomedicina existe a previsão de contratação de 06 docentes até o ano de 2024, dos quais não foi realizada nenhuma contratação.

Ademais da carência de professores, o CFCS conta com uma demanda discente maior do que o programado em seus cursos de graduação. Essa maior demanda se concentra no curso de Medicina, que conta com aproximadamente 80 discentes com matrículas *sob judice*. Ou seja, além do déficit de 21 professores, a unidade acadêmica conta com um excedente de discentes que se aproxima de uma centena de alunos.

Do total de 59 professores do CFCS, 29 são graduados com especialização e 11 são mestres e 19 são doutores. Ou seja, mais da metade do corpo docente é formado por professores que podem pleitear ingresso em programas de pós-graduação. Assim, a reconstituição do quadro docente da unidade acadêmica é urgente, sob risco de inviabilizar a manutenção das atividades docentes em consequência de processos de afastamento docente para capacitação.



# RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS

Tabela 11: Perfil do corpo docente

Curso	Vagas Ofertadas em 2022	Matriculados até 2022	Diplomados e Concluídos até 2022	Evasão em 2021	Cotistas
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (Diurno)	0	18	5	1,3%	90%
Biomedicina (Integral)	30	65	0	22,22%	33,33%
Medicina (Integral)	10	494	71	0,5	47,14%
Mestrado em Saúde, Ambiente e Biodiversidade (Integral)	20				
Mestrado Profissional em Saúde da Família (Integral)	12				
Psicologia (Integral)	30	132	21	11,29	20,37%
Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia (Integral)	2	2	0	50%	0
Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade (Integral)	3	0	0	0	0
Residência Médica em Pediatria (Integral)	2	1	0	0	0

Os gráficos e os dados podem ser acompanhados no painel Valor Público da UFSB, acessado no link

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODdINTY4NDEtN2VhZi00ZGU3LThiYzItNGM3Y2FmODk4MTc3IiwidCI6IjUzYWVmMmU3LTliYyOGMtNDMzYS1hMTM4LWE0MWFhMjRkY2IwZiJ9>

# PERFIL DO CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO

O CFCS conta, no ano de 2022, com 668 discentes matriculados, com o seguinte perfil de distribuição:

- Quanto ao gênero:
  - 35,03 M
  - 64,97 F
- Quanto a modalidade de acesso:
  - 42,22 Cota
  - 57,78 Ampla
- Quanto a raça
  - 53,59 % pardo
  - 17,81% não informado
  - 12,57% preto
  - 13,62% Brancos
  - 1,65% indígena
  - 0,3% remanescente de quilombo
  - 0,45% amarelo
- Quanto a distribuição dos discentes por ciclo
  - 98,5% no segundo ciclo
  - 1,5% no primeiro ciclo

# RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS)

Quanto aos projetos de pesquisa, os cadastros no SIPAC passaram a vigorar desde 2021, período em que os dados foram levantados. Tanto no ano de 2021 quanto no ano de 2022 foram cadastrados 21 projetos de pesquisa. Especificamente com relação ao ano de 2022, nos editais de Iniciação Científica da PROPPG 2022, o CFCS teve 09 projetos aprovados. Ademais mais 12 projetos de pesquisa foram aprovados na congregação do CFCS na modalidade fluxo contínuo não vinculado aos editais no ano 2022.

Quanto às atividades de extensão, os registros dos últimos três anos indicam que foram autorizados para os anos de 2020, 2021 e 2022, respectivamente, 26, 57 e 50 projetos de extensão, respectivamente. Vale salientar que no ano de 2022, o levantamento não abrange possíveis projetos a serem cadastrados no mês de dezembro.

As Tabelas 12 e 13 apresentam as relações de projetos de pesquisa e extensão cadastrados no ano de 2022.

Tabela 12: Relação dos projetos de pesquisa cadastrados no ano 2022

Título do projeto	Docente responsável	Área temática
A COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS: PERSPECTIVAS DOS ESTUDANTES DE MEDICINA EM HOSPITAL PÚBLICO.	MILENA DOREA DE ALMEIDA	PSICOLOGIA
ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DE INDIVÍDUOS COM SEQUELAS SENSORIAIS ORONASAIS ASSOCIADAS À COVID-19	CLARA MONICA FIGUEREDO DELIMA	MEDICINA
ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA LEISHMANIOSE VISCERAL NO MUNICÍPIO DE EUNÁPOLIS / BAHIA	SEBASTIÃO RODRIGO FERREIRA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES APÓS INFECÇÃO PELO SARSCOV-2 EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DA BAHIA	CLARA MONICA FIGUEREDO DE LIMA	MEDICINA
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO USO DE CORTICÓIDES E TOCILIZUMABE EM PACIENTES HOSPITALIZADOS COM COVID-19	DELIO JOSE MORA AMADOR JUNIOR	MEDICINA
CARACTERIZAÇÃO DE DETERMINANTES IMUNOGENÉTICOS ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO DE DIFERENTES FORMAS CLÍNICAS DE HANSENÍASE NO EXTREMO SUL DA BAHIA	HAYANA RAMOS LIMA	MEDICINA
CARACTERIZAÇÃO DO FUNCIONAMENTO EXECUTIVO DE CRIANÇAS COM OBESIDADE INFANTIL	EZEQUIEL BATISTA DO NASCIMENTO	PSICOLOGIA
CONFIGURAÇÃO DOS SERVIÇOS DE PLANTÃO PSICOLÓGICO NO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA	CAIO RUDÁ DE OLIVEIRA	PSICOLOGIA
CONHECIMENTO E ADESÃO DO DISPOSITIVO INTRAUTERINO POR MULHERES ATENDIDAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS	RODRIGO SILVA SANTOS	MEDICINA
DISPOSITIVO INTRA-UTERINO: CONHECIMENTO E ADESÃO POR MULHERES ATENDIDAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE	ULISSES LOPES SOBRINHO	MEDICINA

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ABRIGO INSTITUCIONAL LAR SAGRADA FAMÍLIA EM TEIXEIRA DE FREITAS BAHIA: ANÁLISE DOS LIMITES E POTENCIALIDADES DE OFICINAS EDUCATIVAS PARA A FORMAÇÃO E LETRAMENTO EM SAÚDE DE INFANTO-JUVENIS	LIZIANE MARTINS	EDUCAÇÃO
ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DE NEOPLASIA PENIANA NO EXTREMO SUL DA BAHIA	ULISSES LOPES GUERRA PEREIRA SOBRINHO	MEDICINA
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE DIFERENTES HABILIDADES NO ENSINO DE CIÊNCIAS	LIZIANE MARTINS	EDUCAÇÃO
INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ALICERÇADAS AOS PRESSUPOSTOS DA ECOLOGIA PROFUNDA, DIALOGAM COM A ABORDAGEM SOCIOECOLÓGICA DA SAÚDE?	LIZIANE MARTINS	EDUCAÇÃO
MAPEAMENTO DA POPULAÇÃO LGBTQIA+ DO EXTREMO SUL BAIANO	REBECA VALADAO BUSSINGER	PSICOLOGIA
MELHORA DO CONTROLE GLICÊMICO MEDIANTE PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM DIABETES SISTEMATIZADO	DENISE MACHADO MOURAO	NUTRIÇÃO
POTENCIAL INSETICIDA DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE ESPÉCIES DA MATA ATLÂNTICA DO EXTREMO SUL DA BAHIA CONTRA Aedes Aegypti	GISELE LOPES DE OLIVEIRA	FARMACOLOGIA
PREVALÊNCIA DE TRANSTORNOS MENTAIS SEVEROS E COMUNS NA POPULAÇÃO DE TEIXEIRA DE FREITAS (BA)	ANA PAULA PESSOA DE OLIVEIRA	SAÚDE COLETIVA
PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM ONCOLOGIA E OS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO - EFEITOS EM SUA PRÁTICA	MILENA DOREA DE ALMEIDA	PSICOLOGIA
PSICÓLOGAS (OS) DA SAÚDE E TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: ADAPTAÇÕES E REPERCUSSÕES A PARTIR DA PANDEMIA	GABRIELA ANDRADE DA SILVA	PSICOLOGIA
REDUÇÃO DA HEMOGLOBINA GLICADA MEDIANTE PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM DIABETES CENTRADO NA FAMÍLIA ANO 2	DENISE MACHADO MOURAO	NUTRIÇÃO

Tabela 13: Relação dos projetos de extensão desenvolvidos no ano 2022

TÍTULO DO PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL	ÁREA TEMÁTICA
1º CICLO DE PALESTRAS: DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS	GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	SAÚDE
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE AOS ESTUDANTES EM TEIXEIRA DE FREITAS: CONTRIBUINDO COM O PROGRAMA DE SAÚDE NAS ESCOLAS (PSE)	WILLIAM RODRIGUES DE FREITAS	SAÚDE
ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DE INDIVÍDUOS COM PERDA DE OLFATO E PALADAR PERSISTENTES	CLARA MONICA FIGUEIREDO DE LIMA	SAÚDE
AULA ONLINE PÓLIPOS COLÔNICOS- DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO	GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	SAÚDE
CÂNCER COLORRETAL- UMA CORRELAÇÃO ANÁTOMO-CIRÚRGICA	GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	SAÚDE
CAPACITAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR DO CENTRO EDUCACIONAL FONTE DE LUZ NO CUIDADO DO ALUNO COM DIABETES	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
COLETÂNEA "EXTENSÃO NA UFSB"	ALESSANDRA MELLO SIMOES PAIVA	EXTENSÃO
CURSO DE EXTENSÃO- MODALIDADE OFICINA - DE MESTRAS E MESTRES DOS SABERES TRADICIONAIS A CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO RELIGIOSO NA UMBANDA: RELIGIÃO, EXPRESSÃO CULTURAL E REPRESENTAÇÃO DA SOCIEDADE QUE EXPRESSA A POPULAÇÃO BRASILEIRA	LUIZ HENRIQUE LEMOS SILVEIRA	EDUCAÇÃO
DESENVOLVENDO AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM IDOSOS ACAMADOS E DOMICILIADOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE DE TEIXEIRA DE FREITAS	GLAUCIELE DO AMARAL SOUZA	SAÚDE
DESENVOLVENDO PLANO TERAPÊUTICO E INTEGRANDO UNIDADES DE PRODUÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE EM TEIXEIRA DE FREITAS: FOCO NA LINHA DE CUIDADO À PESSOA IDOSA	ANA PAULA PESSOA DE OLIVEIRA	SAÚDE
DESENVOLVENDO PLANO TERAPÊUTICO E INTEGRANDO UNIDADES DE PRODUÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE EM TEIXEIRA DE FREITAS: FOCO NA LINHA DE CUIDADO À PESSOA IDOSA	ANA PAULA PESSOA DE OLIVEIRA	SAÚDE
DIÁLOGOS EM SAÚDE ÚNICA: DIVULGANDO CONCEITOS.	MARCIA NUNES BANDEIRA RONEER	CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DIRETÓRIO CIENTÍFICO DO CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRASIELY FACCIN BORGES	SAÚDE
DIRETÓRIO CIENTÍFICO NAS ESCOLAS	GRASIELY FACCIN BORGES	EDUCAÇÃO
DNA NAS ESCOLAS: DESCOMPLICANDO A GENÉTICA	LÍVIA SANTOS LIMA LEMOS	EDUCAÇÃO
EDUCAR PARA PROTEGER: OFICINAS EDUCATIVAS ACERCA DE PRIMEIROS SOCORROS PARA INFANTO-JUVENIS DO ABRIGO INSTITUCIONAL LAR SAGRADA FAMÍLIA EM TEIXEIRA DE FREITAS - BAHIA	LIZIANE MARTINS	EDUCAÇÃO

EMPODERAMENTO DE EQUIPES ESCOLARES NO CUIDADO DO ALUNO COM DIABETES	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
GERENCIAMENTO NUTRICIONAL DAS DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS	GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	SAÚDE
GINECOLOGIA NATURAL: PLANTAS MEDICINAIS E PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS DO UNIVERSO FEMININO	JANNAINA VELASQUES DA COSTA PINTO	SAÚDE
II CONFERÊNCIA INTERLIGAS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	SERGIO SILVA DE FREITAS	SAÚDE
IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA DIABETES NAS ESCOLAS EM TEIXEIRA DE FREITAS (CRDE-TXF)	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
INFORMAÇÃO & CONSCIÊNCIA: AÇÃO EXTENSIONISTA PARA O COMPARTILHAMENTO RESPONSÁVEL DE INFORMAÇÕES EM SAÚDE NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS	SEBASTIAO RODRIGO FERREIRA	
LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL (LABMORFO) 2022	GRASIELY FACCIN BORGES	EDUCAÇÃO
LIGA ACADÊMICA DE AUTOIMUNIDADE E REUMATOLOGIA (LAAIR)	MELLINA DA SILVA GONÇALVES	SAÚDE
LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA	LARISSA FERREIRA CORREIA BAESSO	SAÚDE
LIGA ACADÊMICA DE NEUROLOGIA CLÍNICA E INTENSIVISTA	RONALDO DE TOLEDO	SAÚDE
LIGA ACADÊMICA DE PSIQUIATRIA MÉDICA	GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	SAÚDE
MATERNAR- ATENÇÃO EM SAÚDE ÀS GESTANTES E PUÉRPERAS	RODRIGO SILVA SANTOS	SAÚDE
O USO DAS REDES SOCIAIS COMO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: INFORMAÇÃO EM SAÚDE COMO EXTENSÃO DO CUIDADO COM O PACIENTE ANÓSMICO	CLARA MONICA FIGUEREDO DE LIMA	SAÚDE
PLANTÃO PSICOLÓGICO ONLINE COMO DISPOSITIVO DE ACOLHIMENTO EM CLÍNICA AMPLIADA E SAÚDE MENTAL	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	SAÚDE
PLANTÃO PSICOLÓGICO ONLINE COMO DISPOSITIVO DE ACOLHIMENTO EM CLÍNICA AMPLIADA E SAÚDE MENTAL	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	SAÚDE
PLANTÃO PSICOLÓGICO PRESENCIAL COMO DISPOSITIVO DE ACOLHIMENTO EM CLÍNICA AMPLIADA E SAÚDE MENTAL NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS - BA	GABRIELA ANDRADE DA SILVA	SAÚDE
POPULARIZAÇÃO DOS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS NA ESCOLA - UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NA PREVENÇÃO DA GESTAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA	KAROLINE PRAVATO CARARI	SAÚDE
PRIMEIRO ENCONTRO DE EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA SOBRE VIOLÊNCIA, PRÁTICAS DE EXCLUSÃO SOCIAL E CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE NA COLÔMBIA E NO BRASIL	RAFAEL ANDRES PATINO OROZCO	DIRETOS HUMANOS E JUSTIÇA
PROADES - PROGRAMA DE ATENÇÃO À DOENÇAS ESTIGMATIZADAS SOCIALMENTE	RONALDO DE TOLEDO	SAÚDE
PROJETO DE FUNDAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA (LAORL-UFSB)	CLARA MONICA FIGUEIREDO DE LIMA	SAÚDE

PROJETO DE REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA FOCADA NO NEURODESENVOLVIMENTO INFANTIL	EZEQUIEL BATISTA DO NASCIMENTO	PSICOLOGIA
PROMOÇÃO A SAÚDE COLETIVA	LUIZ HENRIQUE LEMOS SILVEIRA	SAÚDE
SALA VERMELHA DA GASTRO: ABDOME AGUDO	GIOVANI DE CAMPOS CARVALHO	SAÚDE
SAÚDE RENAL: EQUIPE INTERPROFISSIONAL EM DIÁLOGO	MILENA DOREA DE ALMEIDA	SAÚDE
SERVIÇO DE ATENDIMENTO A POPULAÇÃO LGBTQIA + DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS ACESSO INTEGRAL AOS SERVIÇOS DE SAÚDE.	RODRIGO SILVA SANTOS	SAÚDE
TREINAMENTO MULTIPROFISSIONAL PARA O APRIMORAMENTO AO CUIDADO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: ADAPTAR-SE SAUDAVELMENTE	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: COMER SAUDAVELMENTE	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: MATER-SE ATIVO	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: REDUZIR RISCOS	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: RESOLVER PROBLEMAS	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: TOMAR MEDICAMENTOS	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WEBINAR DO CRDE-TXF DE EDUCAÇÃO EM DIABETES: VIGIAR AS TAXAS	DENSE MACHADO MOURÃO	SAÚDE
WORKSHOP: MELASMA E FATORES HORMONAIIS	LARISSA FERREIRA CORREIA BAESSO	SAÚDE



# MISSÃO

*Formar profissionais comprometidos, qualificados e com responsabilidade social na área da saúde.*

# VISÃO

*Ser reconhecido como um centro de referência na produção e difusão de conhecimento na área da saúde, desempenhando com excelência atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.*

# VALORES

- *Inclusão e integração social;*
- *Integração do ensino em saúde com os serviços e a comunidade;*
- *Eficiência acadêmica;*
- *Promoção do desenvolvimento regional.*

# PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

O Centro de Formação em Ciências da Saúde trabalhará a partir dos temas e objetivos estratégicos do PDI da UFSB 2023-2024 e que mantenham relação com a Unidade Acadêmica. O Plano de Ação do CFCS será traçado considerando a missão do CFCS dentro das propostas da instituição no PDI 2020-2024.

Na perspectiva de trabalho norteado pelos temas e objetivos estratégicos do PDI da UFSB, foram selecionados os seguintes temas estratégicos relacionados com o CFCS:

## TEMA ESTRATÉGICO ENSINO

### Objetivos Estratégicos

- Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação;
- Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação;
- Promover o acompanhamento dos egressos;
- Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas;

## TEMA ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL

### Objetivos Estratégicos

- Desenvolver as políticas de Ações Afirmativas e Permanência Estudantil;
- Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB.

# TEMA ESTRATÉGICO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

## Objetivos Estratégicos

- Buscar alternativas para investimento em Pesquisa, Criação, Inovação e Pós-Graduação;
- Ampliar o número de Convênios e Colaborações Efetivas;
- Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação.

# TEMA ESTRATÉGICO INFRAESTRUTURA

## Objetivos Estratégicos

- Concluir as obras do núcleo pedagógico do Campus Paulo Freire;
- Executar projeto e obra de urbanização do Campus Paulo Freire;
- Executar projeto e obra da Biblioteca do Campus Paulo Freire;

# PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

As ações de execução do PDU-CFCS estão descritas nos tópicos acima. O monitoramento da execução das ações ocorrerá por meio de reuniões táticas, a serem realizadas ao final de cada doze meses, sendo a primeira no final de 2023, e assim sucessivamente. Os responsáveis por cada ação descrita deverão apresentar um relatório objetivo da ação, apresentando o andamento da atividade, bem como a devida justificativa, caso não seja realizada como prevista. O acompanhamento da implementação do PDU também terá o suporte do FORPDI. A avaliação do PDU-CFCS será processual e plural, ao final do período de 2 anos será elaborado um relatório objetivo com o objetivo de nortear a elaboração do próximo PDU.

Tabela 14: Tema Estratégico Ensino

<b>Objetivos</b>	<b>Planos de Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação	1 - Consolidar os cursos de segundo ciclo em Medicina, Psicologia e Biomedicina através do ato de reconhecimento expedido pelo MEC	Ato de Reconhecimento de curso	2	1
	2 - Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem.	Projeto Pedagógico do Curso Concluído	1	0
Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação	3 - Ajuste na estrutura curricular dos cursos de Biomedicina, Medicina e Psicologia, atendendo ao regime de quadrimestralização e permitindo ingresso direto via SISu	Revisão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Medicina e Psicologia	3	0

Tabela 15: Plano de Ação Tema Estratégico Ensino

Plano de Ação	Resultado Esperado	Local	Período	Responsável	Como será feito	Custo/ valores
1	Emissão de portaria do MEC de ato de reconhecimento de curso	CFCS	01/01/2023 até 31/12/2024	Gestores do CFCS, dos cursos e professores do CFCS	Manutenção da oferta regular de componentes curriculares.  Orientação e assistência das coordenações de cursos e a PROGEAC durante o processo.	Horas de trabalho dedicadas à gestão acadêmica.  Contratação de Servidores Docentes e Técnicos Administrativos.
2	Projeto Pedagógico do Curso	CFCS	01/01/2023 até 31/12/2024	Gestores do CFCS, professores do CFCS e PROGEAC.	Emissão de Portaria para composição da equipe de elaboração do PPC	Horas de trabalho dedicadas a gestão acadêmica.
5	Projetos Pedagógicos dos Cursos de Biomedicina, Medicina e Psicologia revisados	CFCS	01/01/2023 até 31/12/2024	Gestores do CFCS, professores do CFCS e PROGEAC.	Revisão do PPC pelos NDEs dos Cursos e aprovações nas instâncias de gestão acadêmica da UFSB.	Horas de trabalho dedicadas à gestão acadêmica.

**Tabela 16: Tema Estratégico Sustentabilidade e Integração Social**

<b>Objetivos</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB	1 - Revisar os PPCs dos cursos de graduação de forma a implementar as Políticas de Extensão.	PPCs revisados e adequados ao processo de creditação da extensão, Projetos de Extensão Submetidos.	3	0

**Tabela 17: Plano de Ação Sustentabilidade e Integração Social**

<b>Plano de Ação</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Local</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>	<b>Como será feito</b>	<b>Custo/valores</b>
1	Aumento na submissão de Projetos de Extensão.	CFCS	01/01/2023 até 31/12/2024	Gestores do CFCS, professores do CFCS e PROEX.	Incentivo para revisão dos PPCs dentro dos NDEs e Colegiados e Divulgação dos Editais para projetos de extensão.	Horas de trabalho dedicadas à gestão acadêmica e aos projetos de extensão.

**Tabela 18: Tema Estratégico Pesquisa e Pós-graduação**

<b>Objetivos</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação	1 - Incentivar os docentes a realizarem pesquisa no âmbito da unidade	Aumento do número de projetos de pesquisa submetidos nos editais da UFSB e externos	25	30



**Tabela 19: Plano de Ação Pesquisa e Pós-graduação**

<b>Plano de Ação</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Local</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>	<b>Como será feito</b>	<b>Custo/valores</b>
3	Aumento do número de projetos de pesquisa submetidos nos editais daUFSB e externos	CFCS	01/01/2023 até 31/12/2024	Decanato, PROPPG e Coordenação do PPGSAB	Promover ações de divulgação de editais, fortalecer/articular grupos para submissão de projetos	Horas de trabalho dedicadas à gestão de pesquisa e incentivo a participação docente.

**Tabela 20: Tema Estratégico Infraestrutura**

<b>Objetivos</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Construir o núcleo pedagógico do Campus Paulo Freire	1 - Acompanhar a execução/finalização das obras do núcleo pedagógico do CPF	Obra entregue	1	0
Executar projeto de urbanização do Campus Paulo Freire	2 - Acompanhar a execução das obras do projeto e obra de urbanização do CPF	Obra entregue	1	0

Tabela 21: Plano de ação Infraestrutura

<b>Plano de Ação</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Local</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>	<b>Como será feito</b>	<b>Custo/valores</b>
1	Prédio finalizado e obra entregue	CPF	01/01/2023 até 31/12/2024	PROPA	Solicitação de relatórios e informativos do início e andamento da obra	Horas de trabalho dedicadas ao acompanhamento da obra
2	Obra de Urbanização entregue e finalizada	CPF	4 anos	PROPA	Solicitação de relatórios e informativos do início e andamento da obra	Horas de trabalho dedicadas ao acompanhamento da obra

# REFERÊNCIAS

MANUAL PDU UFSB. Manual de elaboração e implementação do plano de desenvolvimento da unidade. Itabuna: PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO, UFSB, 2021, 25p. Disponível: <https://ufsb.edu.br/propa/dirplan/pdu/elaboracao>

PDI UFSB. Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (2020-2024). Itabuna: Reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020, 162p. Disponível: <https://ufsb.edu.br/propa/dirplan/plano-de-desenvolvimento-institucional/apresentacao-pdi>

