



CENTRO DE FORMAÇÃO  
EM CIÊNCIAS HUMANAS  
E SOCIAIS

---

# Plano de Desenvolvimento da Unidade

2021-2



Reitora

Profª. Drª. Joana Angélica Guimarães da Luz

Chefe de Gabinete

Profa . Dra . Francismary Alves da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Prof. Dr. Francisco José Gomes Mesquita

Diretoria de Planejamento

Franklin Matos Silva Junior

Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica

Prof. Dr. Francesco Lanciotti Junior

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Prof. Dr. Rogério Herminda Quintella

Pró-Reitoria de Extensão

Profa . Dra . Lilian Reichert Coelho

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas

Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira

Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas

Claudia Denise Tondolo

Decano do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais:

Prof. Dr. Luiz Antônio Silva Araújo

Vice-Decano do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais:

Prof. Dr. Victor Hugo Criscuolo Boson

Comissão responsável pela elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (2021-2022) do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS):

Servidor docente: Prof. Dr. Victor Hugo Criscuolo Boson

Rep. Técnicas/os Administrativas/os: Lucas Sousa Carvalho

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE.....</b>	<b>7</b>
<b>ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....</b>	<b>9</b>
<b>INFRAESTRUTURA FÍSICA.....</b>	<b>11</b>
<b>PERFIL DO CORPO TÉCNICO.....</b>	<b>19</b>
<b>PERFIL DO CORPO DOCENTE.....</b>	<b>20</b>
<b>RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS.....</b>	<b>32</b>
<b>PERFIL DO CORPO DISCENTE.....</b>	<b>33</b>
<b>RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS).....</b>	<b>81</b>
<b>MISSÃO DA UNIDADE.....</b>	<b>88</b>
<b>VISÃO DA UNIDADE.....</b>	<b>88</b>
<b>VALORES DA UNIDADE.....</b>	<b>88</b>
<b>PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS.....</b>	<b>89</b>
<b>EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE.....</b>	<b>92</b>
<b>AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE.....</b>	<b>93</b>

## **APRESENTAÇÃO**

O presente documento constitui o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) referente ao Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS), localizado no Campus Sosígenes Costa, Porto Seguro, BA.

De acordo com o manual elaborado pela Diretoria de Planejamento (Dirplan) da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPA (MANUAL PDU UFSB, 2021, p. 03), o PDU é o instrumento de gestão que deve promover a integração entre o planejamento e o orçamento da Universidade, contendo o desdobramento dos objetivos estratégicos da Instituição no nível de ações/atividades a serem desenvolvidas por suas unidades gestoras.

O planejamento diz respeito às ações a serem implementadas no biênio 2021-2022, abarcando seis quadrimestres, portanto. Pretende-se empenhar esforços que assegurem a convergência das ações ora propostas com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (PDI 2020-2024).

O PDU do CFCHS está em consonância com os princípios e valores da Universidade Federal do Sul da Bahia, arrolados em sua Carta de Fundação e no capítulo I, do art. 3º, do Estatuto em vigor:

- ❖ Eficiência – no sentido de uso otimizado de recursos públicos, como potencial de mais vagas em relação a docentes e de instalações e equipamentos disponíveis;
- ❖ Sustentabilidade – compromisso de proteção da biodiversidade e promoção de consciência ecossocial, com mobilização social e cidadania ativa, incorporado ao próprio processo de formação;
- ❖ Impacto social – ampliação do acesso à educação superior, com integração social, incluindo e destacando políticas de promoção de permanência e fomento ao sucesso na formação;
- ❖ Ressonância regional – maior cobertura geopolítica e rapidez de resposta na formação de graduados e pós-graduados, visando produzir efetivo impacto nos processos de desenvolvimento econômico, social e humano da Região;
- ❖ Pluralidade pedagógica e flexibilidade – no duplo sentido da diversidade metodológica e de áreas de formação, implicando oferta de cursos

necessários ao desenvolvimento da Região (engenharias, tecnologias industriais, artes, humanidades, saúde);

- ❖ Interface sistêmica com a Educação Básica – ao fomentar formação interdisciplinar e flexível de quadros docentes para os níveis médio, fundamental e infantil de ensino;
- ❖ Articulação interinstitucional – na medida em que várias instituições públicas ofertam cursos superiores na Região, todo o planejamento institucional e acadêmico necessita ser realizado em estreita articulação e ampla consulta com a Secretaria Estadual de Educação e as demais instituições, assim evitando-se duplicação, redundância ou desperdício de recursos públicos.

O Plano de Ação proposto no PDU do CFCHS contemplou Temas e Objetivos Estratégicos do PDI da UFSB 2020-2024 exequíveis no período de dois anos.

## **BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE**

O CFCHS é uma Unidade Acadêmica (UA) de execução que tem como atribuição coordenar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão nas grandes áreas das ciências humanas e sociais, além de decidir sobre a sua organização interna, respeitando-se o Estatuto e o Regimento Geral. Sua criação consta no Plano Orientador da Universidade.

O CFCHS objetiva a formação de profissionais aptos a atuar nas grandes áreas de ciências humanas e de ciências sociais. Dessa forma, pretende promover o desenvolvimento regional, por meio de uma forte presença na comunidade, indicando e viabilizando caminhos para a democratização do ensino. Para isso, vale-se das ferramentas teórico-metodológicas e de inclusão social, para coletar, interpretar as demandas da comunidade e propor soluções que viabilizem e promovam a educação superior como instrumento de transformação social.

Atualmente, o Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS) da UFSB é sediado no Campus Sosígenes Costa, em Porto Seguro (BA), e oferece os seguintes cursos:

### **❖Primeiro ciclo:**

- Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

### **❖Segundo ciclo:**

- Antropologia
- Direito
- Gestão Pública e Social
- História

### **❖Terceiro ciclo:**

- Programa de Pós-graduação em Estado e Sociedade – PPGES (Mestrado e Doutorado)

Os estudantes da UFSB que concluírem um Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou uma Licenciatura Interdisciplinar (LI) no Primeiro ciclo de formação, somados aos Componentes Curriculares das áreas de concentração dos cursos citados, estão aptos a pleitear uma vaga de Segundo ciclo ou de Terceiro ciclo no CFCHS. A entrada ocorre por meio de edital de seleção interno para o Segundo ciclo e edital geral para o Terceiro ciclo.

De acordo com o Plano Orientador, o Centro de Formação conta com a seguinte organização interna:

- Decanato
- Congregação – constituída pelos coordenadores de curso de graduação e coordenadores dos programas de pesquisa e extensão.
- Colegiados de cursos – formados pelos docentes de cada curso, carreira ou programa de formação.
- Secretaria Administrativa, com a função de dar apoio ao Decanato.
- Secretaria Acadêmica, para apoio aos coordenadores de cursos, bem como aos Programas Integrados de Pesquisa e Extensão que ainda não tenham atingido autossustentabilidade.

## ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A figura abaixo apresenta o organograma acadêmico e administrativo do CFCHS.

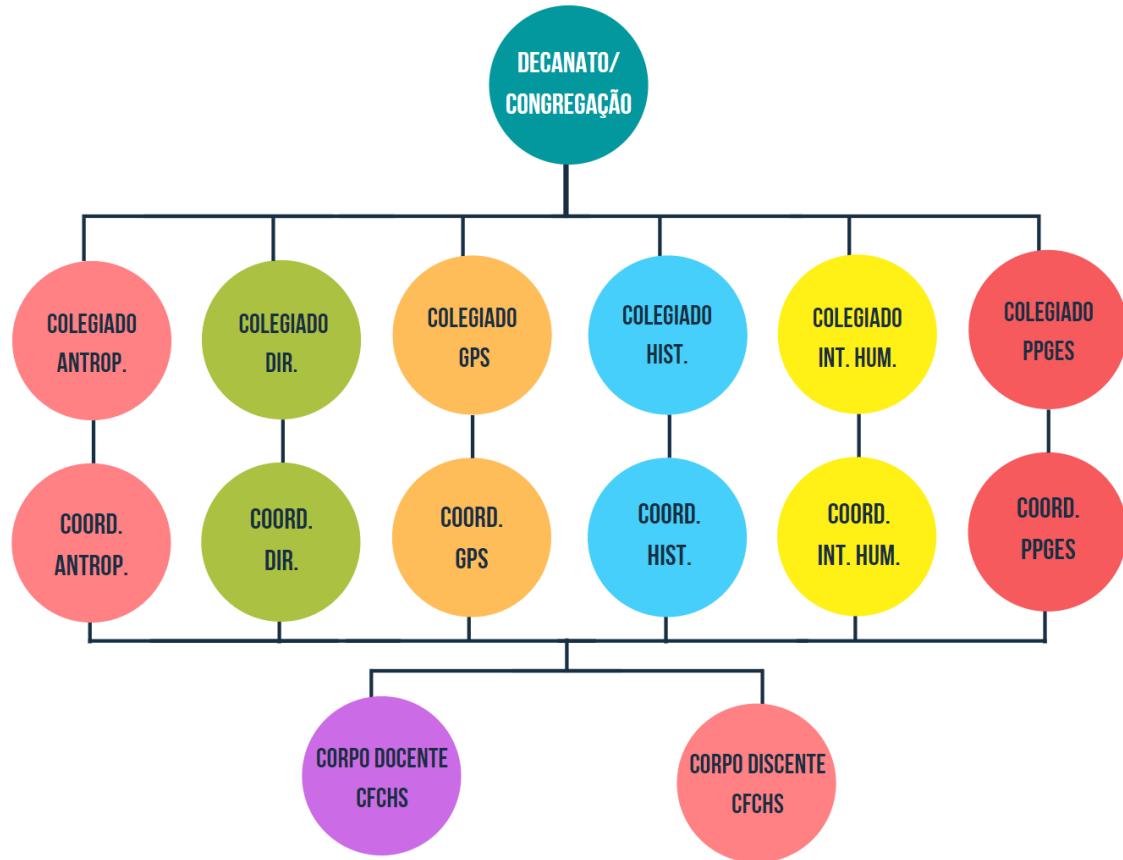


Figura: Organograma da Unidade Acadêmica

**Decano do CFCHS:** Prof. Dr. Luiz Antônio Silva Araujo

**Vice-decano do CFCHS:** Prof. Dr. Vlctor Hugo Criscuolo Boson

**Coordenador do Colegiado do Curso de Antropologia:**

Prof. Dr. Pedro Fonseca Leal (Titular)

Prof. Dr. Pablo Antunha Barbosa (Suplente)

**Coordenador do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades:**

Prof. Dr. Rafael Andrés Patiño Orozco (Titular)

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Danilo Christiano Antunes Meira (Suplente)

**Coordenador do Colegiado do Curso de Direito:**

Prof. Dr. Antônio Armando Ulian do Lago Albuquerque (Titular)

Vice-coordenadora: Profª. Drª Cristina Grobério Pazó (Suplente)

**Coordenadora do Colegiado do Curso de Gestão Pública e Social:**

Profª Drª. Valéria Giannella (Titular)

Vice-Coordenador: Prof. Dr Paulo Dimas Rocha de Menezes (Suplente)

**Coordenadora do Colegiado do Curso de História:**

Profª. Drª. Ivana Maria Gamerman (Titular)

Vice-coordenadora: Janaína Zito Losada (Suplente)

**Coordenadora do Colegiado do PPGES:**

Profª. Drª. Ana Carneiro Cerqueira

**Representante dos Servidores Técnico-Administrativos:** Lucas Sousa

Carvalho

**Representante Discente Terceiro ciclo:** Edna Conceição Pereira Santos

**Representante do Conselho Estratégico Social da UFSB:**

Thaise Farias da Rocha (Titular)

Ulli Cardoso Barbosa (Suplente)

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

O CFCHS conta com a infraestrutura do Campus Sosígenes Costa, localizado no km 10 da Rodovia BR-367, no Município de Porto Seguro/BA, implantado nas instalações do Centro Cultural e de Eventos do Descobrimento, anteriormente gerido pela Superintendência de Fomento ao Turismo do Estado da Bahia (BAHIATURSA). O acesso ao campus é totalmente pavimentado e conta com duas linhas de transporte municipal regular e duas linhas de ônibus escolar gratuitas.

O espaço é, em parte, misto e compartilhado com outras Unidades Acadêmicas. A área total do *Campus* é de 211.412 m<sup>2</sup> (duzentos e onze mil, quatrocentos e doze metros quadrados), contemplando aproximadamente 18.000 m<sup>2</sup> (dezoito mil metros quadrados) de área construída, somando-se as suas passarelas cobertas e doze edificações, que são:

- **Pavilhão de Feiras:** Espaço com aproximadamente 3500 m<sup>2</sup> (três mil e quinhentos metros quadrados), foram realizadas obras para construção de **10 salas de aulas** para uso de todos os cursos da Instituição e também destinado a feiras e eventos.
- **Pavilhão de Convenções:** Espaço com 15 (quinze) salas de aula com aproximadamente 45 m<sup>2</sup> (quarenta e cinco metros quadrados), sendo possível a união de duas, formando uma sala com 90 m<sup>2</sup> (noventa metros quadrados), com a remoção das divisórias retráteis. Este espaço contém também um **auditório** com aproximadamente 900 m<sup>2</sup> (novecentos metros quadrados), que podem ser subdivididos.
- **Pórtico de Entrada:** Espaço composto por 3 (três) salas de aula, sendo duas delas com 93 m<sup>2</sup> (noventa e três metros quadrados) e uma delas com 42m<sup>2</sup> (quarenta e dois metros quadrados).
- **Bloco Administrativo:** Espaço composto por 17 (dezessete) salas, destinadas à execução das atividades dos corpos técnico administrativo, docente e decanatos.
- **Laboratórios:** o campus dispõe de um ambiente destinado a práticas

jurídicas e outro para prática do júri simulado.

- **Manutenção:** Espaço com salas técnicas, almoxarifados, vestiários e uma copa.
- **Restaurante:** A Universidade contém um restaurante de aproximadamente 950m<sup>2</sup> (novecentos e cinquenta metros quadrados).
- **Biblioteca:** Local destinado a estudo, guarda e empréstimo do acervo da universidade, com área de 344m<sup>2</sup> (trezentos e quarenta e quatro metros quadrados).
- **04 Ocas:** Espaços multifuncionais, sendo três unidades com área de 60m<sup>2</sup> (sessenta metros quadrados) e uma com 135 m<sup>2</sup> (cento e trinta e cinco metros quadrados).

Algumas reformas foram feitas para adequação dos espaços, sendo que o *Layout* atual do *Campus* pode ser observado na seguinte planta, bem como breve histórico das intervenções realizadas e previstas:

**Planta de Situação do Campus Sosígenes Costa**



## SERVIÇOS EXECUTADOS A PARTIR DE 2018

### **Novas salas de aula**

Foram construídas 10 (dez) salas de aula com 70 m<sup>2</sup> (setenta metros quadrados) de área construída cada, para atender as necessidades

acadêmicas do *Campus Sosígenes Costa*. Estas salas estão localizadas no pavilhão de feiras e já estão disponíveis para uso. O *layout* das salas pode ser verificado na figura a seguir:

### Salas de aula Pavilhão de Feiras



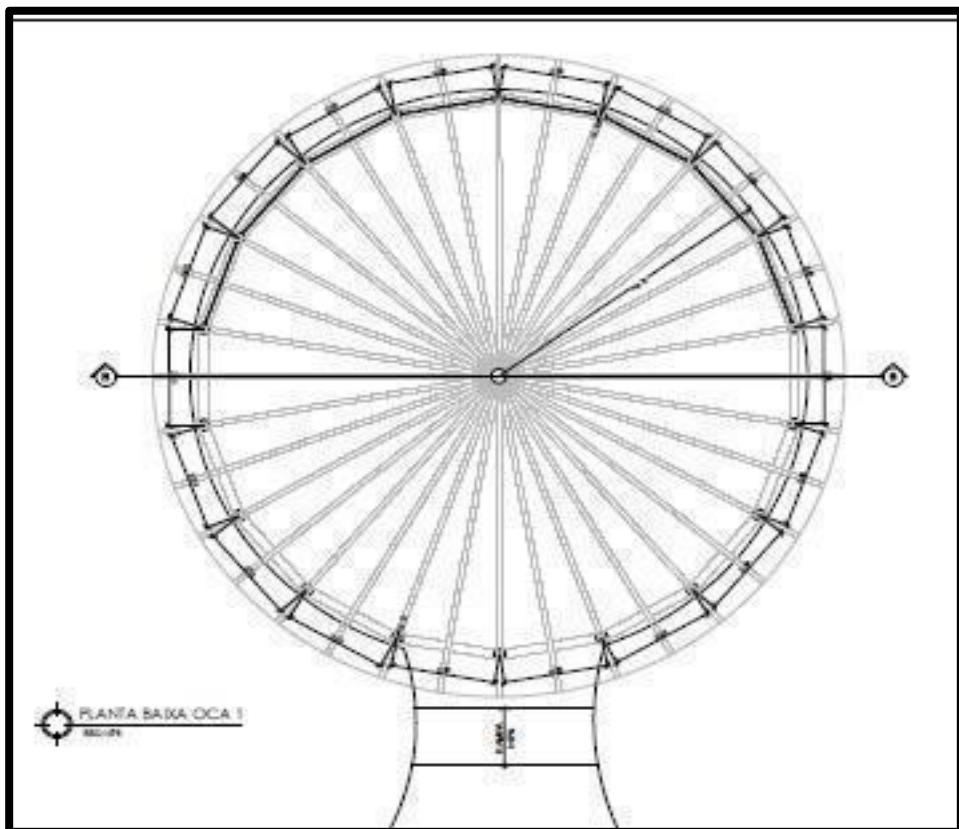
Sala de aula



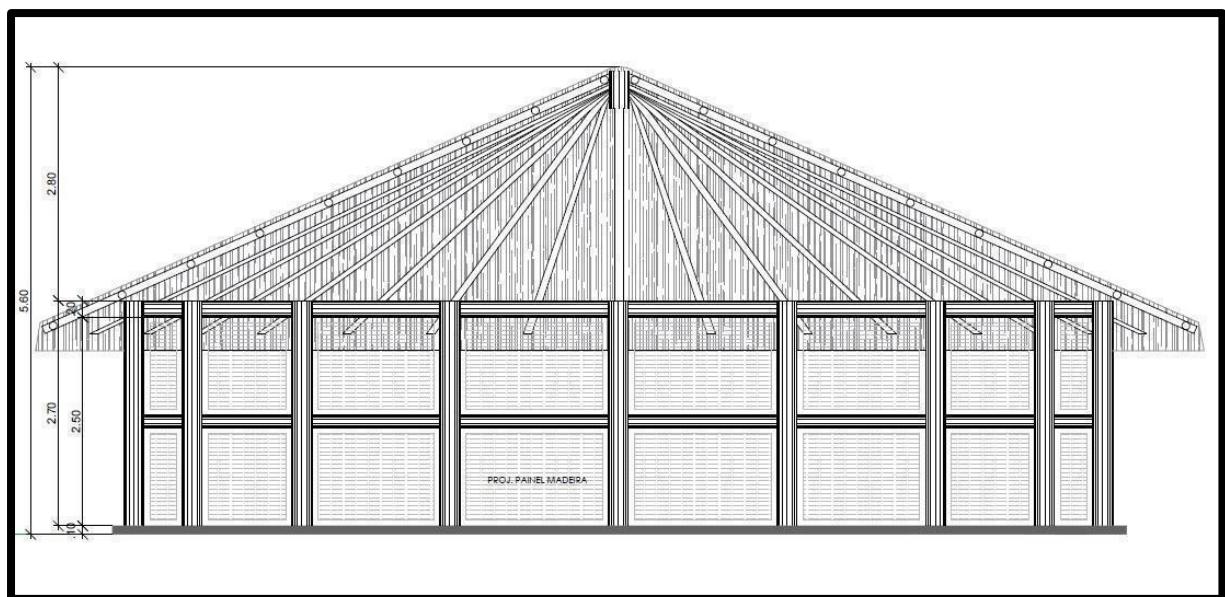
No âmbito dos espaços mistos e compartilhados com outras unidades, são de uso exclusivo do CFCHS as seguintes instalações físicas:

- **Sala do Decanato:** integra o Bloco Administrativo e é espaço de atividades administrativas do Decanato do CFCHS.
- **01 Oca:** Espaço em que funciona o Laboratório de Práticas em Humanidades, com aproximadamente 135 m<sup>2</sup> (cento e trinta e cinco metros quadrados).
- **Núcleo de Práticas Jurídicas:** O NPJ conta atualmente com 5 salas para atendimento individualizado, sala de coordenação, sala de reuniões e recepção devidamente equipadas com mobiliário, computadores, softwares, impressoras e insumos para a realização de todas as atividades. Além disso, o NPJ do curso de Direito da UFSB tem perspectivas de expansão para outros espaços comunitários.
- **01 Torre do Pavilhão**

## Laboratório de Humanidades



## Laboratório de Práticas em Humanidades

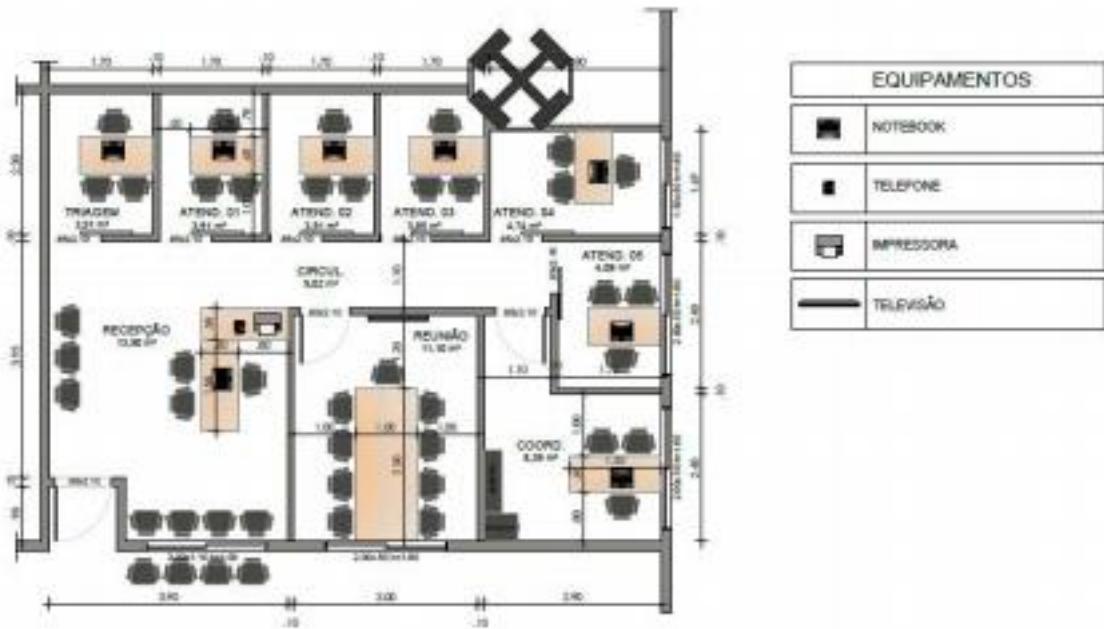


Com espaço físico e regulamento próprios, o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) é a estrutura institucional que funciona como ambiente de

desenvolvimento, coordenação e implementação das atividades de Práticas Jurídicas em sentido estrito, voltadas à aquisição de competências e habilidades prático-profissionais. Integram o NPJ, por exemplo, os processos de ensino-aprendizagem que envolvem práticas jurídicas simuladas, práticas jurídicas reais, oficinas de mediação, projetos de extensão comunitária e outros processos que visam favorecer a convergência de conhecimentos para utilização em contextos profissionais do campo jurídico.

Compõem necessariamente o NPJ os professores vinculados aos componentes curriculares obrigatórios de práticas jurídicas, dos quais designa-se o coordenador do núcleo, e, facultativamente, professores envolvidos em atividades de pesquisa e extensão de caráter prático-profissional da área jurídica ou de outras áreas de apoio, como a psicologia e a assistência social - o que, aliás, demanda contratação de pessoal especializado (pelo menos um/a psicólogo/a e um/a assistente social).

O NPJ conta atualmente com 5 salas para atendimento individualizado, sala de coordenação, sala de reuniões e recepção, com necessidade de servidor/a técnico administrativo, devidamente equipadas com mobiliário, computadores, softwares, impressoras e insumos para a realização de todas as atividades. Além disso, o NPJ do curso de Direito da UFSB tem perspectivas de expansão para outros espaços comunitários.



Há uma em andamento, a do Projeto arquitetônico do prédio do Núcleo Pedagógico.

Edificação destinada ao uso compartilhado das Unidades Acadêmicas, contendo ambientes de laboratório, salas de aula, salas de docentes, salas de colegiados de curso, salas de coordenação de Pós-graduação e espaços de apoio administrativo.

A obra desta edificação já está em execução, sendo objeto do RDC eletrônico 03/2017, tendo como vencedora o consórcio liderado pela empresa Hayek Construtora LTDA-EPP, tanto para elaboração de projetos quanto execução da obra, com prazo de 24 (vinte e quatro) meses.

Além da estrutura existente e dos planos de expansão que já se encontram em fase de implementação, duas outras importantes mudanças na estrutura física do campus, com impacto direto no curso de Direito, também fazem parte do programa de expansão da UFSB. Neste momento, a unidade reforça a necessidade de execução e conclusão dessas obras:

Prédio do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais;

Edificação destinada às atividades práticas do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS, irá contar com:

- 1 (um) auditório para seminários, defesas de teses e simulação de júri, com capacidade para 103 (cento e três) pessoas;

- 1 (um) Núcleo de Práticas Jurídicas com recepção, 4 (quatro) salas de atendimento, sala de trabalho para estagiários, sala de coordenação e sala de reunião;
- 5 (cinco) salas de aula/laboratórios grandes ( $65\text{ m}^2$ );
- 5 (cinco) salas/laboratórios pequenos ( $23\text{ m}^2$ );
- 7 (sete) salas de coordenação de graduação e pós-graduação;
- 32 (trinta e dois) gabinetes com capacidade para 66 professores;
- Salas administrativas e salas de reunião.

## **PERFIL DO CORPO TÉCNICO**

Não há servidoras/es Técnicas/os Administrativas/os lotadas/os ou em exercício no CFCHS. A UA é atendida pela Secretaria Executiva e pela Secretaria Acadêmica da Coordenação do Campus Sosígenes Costa.

Nesse sentido, sinaliza-se neste documento a demanda por criação de secretaria voltada especificamente para o atendimento das atividades administrativas dos colegiados de cursos de 1º e 2º ciclos do CFCHS, bem como uma para atendimento das demandas do PPGES. Note-se que são demandas que exigem corpo técnico direcionado para atividades específicas e rotineiras, com pelo menos um servidor técnico-administrativo em cada uma destas duas secretarias. Em avaliações externas do MEC já existiram questionamentos acerca da ausência de um espaço físico e de servidores exclusivamente voltados aos cursos da Unidade, o que, não se descarta, também pode vir a ser questionado em avaliações da Capes em relação à Pós-Graduação.

As duas secretarias cumpririam um conjunto de tarefas tais como: registros de documentos oficiais (Atas), organização da memória dos cursos para eventuais avaliações, atendimento aos estudantes sobre pedidos direcionados exclusivamente aos colegiados (aproveitamento de estudos, solicitação de formatura, pedido de validação de documentos), informações sobre os cursos, agenda dos(as) coordenadores(as), envio das ofertas dos cursos à PROGEAC e envio de comunicados emitidos pelos colegiados aos seus estudantes, etc.

A existência das secretarias diminuiria o volume de demandas que hoje estão direcionadas às SECADs e, de igual modo, auxiliaria os trabalhos dos coordenadores de cursos que atualmente executam todas as tarefas aqui listadas, além dos vários trabalhos que são de sua competência nos seus colegiados. Ou seja, boa parte do tempo de trabalho dos coordenadores vem sendo destinado à execução de tarefas relacionadas à secretaria. O acúmulo exacerbado de funções administrativas, além das demais em pesquisa, ensino e extensão, para os ocupantes de cargos de chefia e coordenação de cursos tem ocasionado relatos em reuniões e diversas externalizações desta demanda no âmbito da unidade. Por esse motivo, ela é considerada urgente.

## **PERFIL DO CORPO DOCENTE**

O quadro abaixo sintetiza as seguintes informações referentes ao corpo docente do CFCHS: nome da/o docente; categoria; nível de formação; áreas de formação, regime de trabalho e situação funcional.

NOME DA/O DOCENTE	CARGO	NÍVEL DE FORMAÇÃO	GRANDE ÁREA OU ÁREA ESPECÍFICA	REGIME DE TRABALHO	SITUAÇÃO FUNCIONAL
ANA CARNEIRO CERQUEIRA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	ANTROPOLOGIA	T-40 com DE	Ativo permanente
ANTONIO ARMANDO ULIAN DO LAGO ALBUQUERQUE	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40	Ativo permanente
CAROLINA BESSA FERREIRA DE OLIVEIRA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
CELIA REGINA FERRARI FAGANELLO	PROF ASSOCIADO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
CRISTIANO DA SILVEIRA LONGO	PROF ASSOCIADO	DOUTORADO	PSICOLOGIA	T-40 com DE	Ativo permanente
CRISTINA GROBERIO PAZO	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente

DANIELA ROCHA TEIXEIRA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
DANILO CHRISTIANO ANTUNES MEIRA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
DAVID SANTOS FONSECA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
FABIO DA SILVA BOZZA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
FRANCISCO ANTONIO NUNES NETO	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HISTÓRIA	T-40 com DE	Ativo permanente

FERNANDA LUZIA LUNKES	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HUMANAS E SOCIAIS	T-40 com DE	Ativo permanente
GUINEVERRE ALVAREZ MACHADO DE MELO GOMES	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente
GUSTAVO BRUNO BICALHO GONCALVES	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HUMANAS E SOCIAIS	T-40 com DE	Ativo permanente
IVANA MARIA GAMERMAN	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HISTÓRIA	T-40 com DE	Ativo permanente

JANAINA ZITO LOSADA	PROF ASSOCIADA	DOUTORADO	HISTÓRIA	T-40 com DE	Ativo permanente
KEILA MARA DE SOUZA ARAUJO MACIEL	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HUMANAS E SOCIAIS	T-40 com DE	Ativo permanente
LUCIANA BEATRIZ BASTOS AVILA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	LINGUAGENS	T-40 com DE	Ativo permanente
LUIZ ANTONIO SILVA ARAUJO	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HISTÓRIA	T-40 com DE	Ativo permanente

MARCIO JOSE SILVEIRA LIMA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HUMANAS	T-40 com DE	Ativo permanente
PABLO ANTUNHA BARBOSA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	ANTROPOLOGIA	T-40 com DE	Ativo permanente
PEDRO FONSECA LEAL	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	ANTROPOLOGIA	T-40 com DE	Ativo permanente
RAFAEL ANDRES PATINO OROZCO	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HUMANAS	T-40 com DE	Ativo permanente

RONIE ALEXSANDRO TELES DA SILVEIRA	PROF ASSOCIADO	DOUTORADO	HUMANAS	T-40 com DE	Ativo permanente
STELLA NARITA	PROF ASSOCIADO	DOUTORADO	CIÊNCIAS SOCIAIS	T-40 com DE	Ativo permanente
VALERIA GIANNELLA	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	HUMANAS E SOCIAIS	T-40 com DE	Ativo permanente
VICTOR HUGO CRISCUOLO BOSON	PROF ADJUNTO	DOUTORADO	DIREITO	T-40 com DE	Ativo permanente

Portanto, o CFCHS possui 27 docentes lotados na unidade, sendo todos efetivos, 01 com regime de trabalho de 40 horas sem dedicação exclusiva e 26 com regime de trabalho em dedicação exclusiva. Todos os docentes estão, portanto, em regime de trabalho integral.

Os dados acima descritos levaram em consideração os recentes pedidos de remoção docente, com migração do CFCHS para o IHAC, encaminhados à PROGEPE.

Pontua-se que durante o período de implementação das ações do presente PDU (2021-2022), haverá necessidade de provimento de novas vagas, mediante concurso e/ou redistribuição para contratação de docentes, considerando a existência de a) reformulação de PPCs (caso do Curso de Direito e do BIH); b) cursos que encontram-se em momentos iniciais de execução (caso dos Cursos de História e Gestão Pública e Social); c) processos internos de remoção com a saída de docentes do CSC para outros campi e pedidos de exoneração (caso do BIH, no primeiro caso, e do Direito, no segundo); e d) a existência de vagas previstas anteriormente e ainda não supridas (caso do Curso de Direito).

O suprimento das vagas, além de possibilitar o funcionamento dos cursos abaixo, viabiliza a apresentação de propostas de Pós-Graduações (lato e stricto sensu), nas áreas de História (1 Especialização), Linguagens (1 Especialização) e Direito (1 Programa Stricto Sensu), conforme metas deste PDU.

Nesse sentido, para a continuidade da oferta regular dos cursos é imprescindível a liberação de códigos de vagas, conforme demandas abaixo (ordem alfabética dos nomes dos Cursos):

#### ❖CURSO: ANTROPOLOGIA

O egresso do Bacharelado em Antropologia de Segundo Ciclo terá um perfil habilitado tanto para o percurso acadêmico como para a prática da antropologia aplicada, com domínio da bibliografia teórica e metodológica básica, capacidade analítica e competência na articulação entre teoria, pesquisa e prática social. Aos interessados na trajetória acadêmica, a UFSB oferta dois programas de pós-graduação stricto sensu na área das humanidades, o Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade (PPGES) e Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER). O PPGES conta com a participação de docentes do Bacharelado em Antropologia. Por outro lado, o egresso também terá desenvolvido habilidades e competências na produção de laudos, perícias e relatórios antropológicos, necessários à mediação de relações sociais

interculturais, à promoção e defesa de direitos e resolução de conflitos. O egresso associará o pensamento teórico às técnicas e metodologias de pesquisa etnográfica, para atender às necessidades regionais e nacionais, representadas por demandas de instituições governamentais, de empresas públicas ou privadas, organizações civis ou comunitárias. Enfim, o egresso estará apto para atuar como pesquisador, mas também como consultor, mediador, assessor e/ou planejador em uma diversidade de situações nas quais a questão do desenvolvimento humano e social vier a se colocar. Número de vagas demandadas: 6 (Área do concurso: Teoria Antropológica). Áreas para suprimento das vagas: 1. Antropologia Urbana 2. Gênero e sexualidade 3. Antropologia Jurídica 4. Antropologia e Turismo 5. Arqueologia 6. Estudos sócio-linguísticos 7. Antropologia Visual 8. Antropologia das populações afro-brasileira / Estudos Afro-brasileiros 9. Patrimônio Cultural Material e Imaterial / Patrimônios 10. Estudos do Trabalho

#### ❖CURSO: DIREITO

O curso de Direito apresenta também necessidade de novos profissionais docentes, indispensáveis para a execução de seu Plano Pedagógico de Curso (PPC). Recém autorizado pelo MEC, com processo de reconhecimento e consolidação do curso nos próximos anos, há necessidade do ingresso de docentes de diversas áreas de atuação jurídica para que o Curso se torne viável e exequível. Para conseguir oferecer a matriz curricular e atender ao perfil do ingresso do PPC, o curso necessita ampliar seu atual quadro de vagas com a inclusão de docentes em áreas de especialidade essenciais à formação jurídica do futuro bacharel em Direito. Assim, demanda a abertura de cinco vagas para docentes com perfil para contribuir com as seguintes especialidades: 1) Direito Civil e Empresarial; 2) Prática Processual Civil e Empresarial; 3) Prática Processual Penal; 4) Prática em Direito Constitucional e Administrativo; 5) Prática Trabalhista e Previdenciária. Em se tratando de Curso com recente autorização, a contratação é urgente e imprescindível para o funcionamento do Curso nos próximos anos.

#### ❖CURSO: GESTÃO PÚBLICA E SOCIAL

O Curso de GPS demanda novas vagas docentes, já solicitadas pelos proponentes do Curso no momento de aprovação de criação do BGPS em reunião do CFCHS. De acordo com o PPC e confirmado em reunião ordinária do colegiado de Curso realizada em 18/06/2021, o BGPS demanda por 3

vagas. Para tanto, o perfil do egresso esboçado no PPC para justificar a demanda encontra-se assim definido: “O bacharel formado no Curso de Gestão Pública e Social da UFSB deverá ser capaz de compreender as questões humanas, relacionais, científicas, técnicas, sociais, econômicas e culturais que permeiam os campos da Gestão Pública e da Gestão Social, bem como de ser capaz de realizar o seu gerenciamento sistêmico. Com isto, ele/a deve ser um/a profissional capaz de pensar e selecionar métodos e tecnologias apropriadas para a gestão de instituições governamentais e sociais em nível local, regional e global, atuando como sujeito eticamente comprometido e estrategicamente orientado à promoção de processos de empoderamento e desenvolvimento de pessoas, comunidades e coletividades, bem como elaborando e empreendendo programas, projetos e ações voltadas ao desenvolvimento socioterritorial.” (p. 57) O fato de que, nessa definição, não haja uma menção específica aos elementos mais técnicos da formação dos futuros gestores, é devido à ênfase que o PPC assume, numa formação humanista e preocupada com o seu papel sempre político. No entanto, naturalmente, e como especificado em outras partes do PPC, a formação desse gestor/a não poderia prescindir desses mesmos elementos técnicos. Sumarizando, o BGPS demanda por 3 vagas docentes, respectivamente destinadas às seguintes áreas de conhecimento: 1. Teorias Econômicas (clássicas e contemporâneas); 2. Administração Pública e das Finanças; 3. Orçamento e Contabilidade pública. Em se tratando de Curso em fase inicial, a contratação é imprescindível para o funcionamento do Curso nos próximos anos.

#### ❖CURSO: HISTÓRIA

A necessidade de quatro vagas encontra justificativa no aspecto quantitativo da alocação docente. O fato de um docente ter competência para assumir quatro ou mais componentes da LH não é garantia de que isso será possível em todos os quadrimestres, uma vez que também há, necessariamente, a alocação de suas atividades no primeiro ciclo e, de modo eventual ou permanente, nos demais cursos de segundo ou terceiro ciclos. Em linhas gerais, a necessidade de aumento do quadro docente da LH (seja por remoção ou concurso) é delineada por dois aspectos fundamentais: (1) a demanda efetiva e atualizada de docentes para o funcionamento do curso e; (2) as várias alocações dos docentes, característica própria do modelo da UFSB. Vale destacar que a necessidade

de vagas para concurso não se faz necessária se houver as remoções indicadas.

No quadro abaixo estão as necessidades de remoção, imprescindíveis para o bom funcionamento do curso:

DOCENTES	COMPONENTES CURRICULARES
Remoção do docente Rodrigo Oliveira Fonseca (CPF)	Linguagem e História História Recente do Brasil História da Bahia Colonial
Remoção do docente André de Almeida Rego (CPF)	Historiografia História da Bahia Imperial História dos Povos Indígenas no Brasil
Remoção do docente Víctor Augusto Lage Pena (CPF)	História da América Colonial História da América Independente Laboratório de Ensino de História: fundamentos pedagógicos Laboratório de Ensino de História: recursos didáticos Laboratório de Ensino de História: didática e prática pedagógica

Além das remoções acima apresentadas, o curso de História também demanda 3 vagas docentes, respectivamente destinadas às seguintes áreas de conhecimento: História Antiga, História Medieval e História Contemporânea. Em se tratando de Curso em fase inicial, a contratação é imprescindível para o funcionamento do Curso nos próximos anos.

#### ❖CURSO: INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

O BIH, em quadrimestres anteriores, teve problemas para ofertar o componente de língua estrangeira (especificamente inglês), o qual atualmente faz parte do PPC do curso, como obrigatório. Assim, o BIH contempla necessidade de professor para o ensino de línguas, especificamente da língua inglesa.

## **RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS**

O quadro abaixo sintetiza informações referentes aos cursos de 1º, 2º e 3º ciclos de formação ofertados pelo CFCHS.

Curso	Modalidade de oferta	Campus
Antropologia	Quadrimestral	CSC
Direito	Quadrimestral	CSC
Interdisciplinar em Humanidades	Quadrimestral	CSC
HISTÓRIA	Quadrimestral	CSC
Gestão Pública E Social	Quadrimestral	CSC
Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade	Quadrimestral	CSC

No que tange à criação de novos cursos, não há em andamento propostas relativas a quaisquer dos ciclos, embora seja oportuna a criação de novo(s) Curso(s) de 3º ciclo, para atender a demandas do território e o aprofundamento da pesquisa no âmbito da unidade.

## PERFIL DO CORPO DISCENTE

### - DADOS GERAIS

Os quadros abaixo sintetizam informações referentes às/aos discentes da UFSB, até o ano de 2019.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>							
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>							
<b>Número de Ingressos por Forma de Ingresso*</b>							
	<b>FORMA DE INGRESSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1	Seleção SISU	581	848	471	465	431	558
2	Seleção ABI/CUNI	205	SPS	401	260	311	346
3	Transferência Externa	1	SPS	SPS	SPS	SPS	SPS
4	Seleção para Portadores de Diploma	SPS	SPS	SPS	SPS	22	SPS
5	Seleção para Vagas Supranumerárias	SPS	SPS	28	31	SPS	SPS
6	Seleção Segundo Ciclo	SPS	SPS	SPS	SPS	347	193
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>

### **Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

SPS: Sem Processo Seletivo.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>									
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>									
<b>Número de Ingressos na Graduação por Tipo de Cota*</b>									
<b>TIPO DE COTA</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Tipo de Cota</b>	
1	AO - Ampla concorrência	199	319	236	209	300	248	<b>1511</b>	
2	L1 - Baixa renda e estudante de escola pública	61	55	60	54	49	98	<b>377</b>	

3	L2 - Pretos, pardos, indígenas, baixa renda e estudante de escola pública	218	209	268	218	307	319	<b>1539</b>
4	L5 - Estudante de escola pública	57	48	53	38	61	81	<b>338</b>
5	L6 - Pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública	251	217	255	206	270	222	<b>1421</b>
6	L9 - Com deficiência, baixa renda e estudante de escola pública	C/I	C/I	C/I	C/I	4	1	<b>5</b>
7	L10 - Com deficiência, pretos, pardos, indígenas, baixa renda e estudante de escola pública	C/I	C/I	C/I	C/I	2	0	<b>2</b>
8	L13 - Com deficiência e estudante de escola pública	C/I	C/I	C/I	C/I	4	0	<b>4</b>
9	L14 - Candidatos com deficiência, pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública	C/I	C/I	C/I	C/I	2	6	<b>8</b>

10	SC - Egressos de Colégios Universitários <sup>1</sup>	C/I	C/I	0	6	0	1	<b>7</b>
11	SI - Povos indígenas aldeados <sup>1</sup>	C/I	C/I	28	21	32	22	<b>103</b>
12	SQ - Remanescentes de quilombos ou comunidades identitárias tradicionais <sup>1</sup>	C/I	C/I	0	4	7	6	<b>17</b>
13	ST- Pessoas transexuais, travestis e transgêneros <sup>1</sup>	C/I	C/I	0	0	1	2	<b>3</b>
14	SCI - Povos de origem cigana	C/I	C/I	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>786</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1039</b>	<b>1007</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

C/I: Cota inexistente.

<sup>1</sup> Cota regulamentada pelos Arts. 5º e 6º da Resolução CONSUNI n. 10/2018, que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Sul da Bahia.

Universidade Federal do Sul da Bahia

Pró-reitoria de Gestão Acadêmica

**Número de Ingressos na Graduação por Cor/Raça Autodeclarada do Ingressante\***

	COR/RAÇA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total por Cor/Raça
1	Amarelo (de origem oriental)	2	6	2	0	4	3	<b>17</b>
2	Branco	54	72	120	82	99	138	<b>565</b>
3	Indígena	14	6	40	31	51	61	<b>203</b>
4	Preto	130	131	176	153	200	262	<b>1052</b>
5	Pardo	290	324	549	355	516	510	<b>2544</b>
6	Remanescente de quilombo	0	0	0	4	1	3	<b>8</b>
7	Não Registrado	297	309	13	131	240	120	<b>1110</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia. Dados coletados em dezembro/2019.

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ingressos na Graduação por Faixa Etária do Ingressante\***

	FAIXA ETÁRIA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total por Faixa Etária
1	20 anos ou menos	290	372	424	397	408	461	<b>2352</b>
2	20 a 25 anos	170	178	206	189	372	357	<b>1472</b>
3	26 a 35 anos	229	209	181	116	213	173	<b>1121</b>
4	36 a 45 anos	75	65	67	37	86	80	<b>410</b>
5	46 a 55 anos	18	22	21	12	25	19	<b>117</b>
6	56 a 65 anos	5	2	1	4	7	7	<b>26</b>
7	Mais de 65 anos	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>

<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>	
<b>Legenda</b>							
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.							

	<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>							
	<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>							
<b>Número de Ingressos na Graduação por Sexo do Ingressante*</b>								
	<b>SEXO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Sexo</b>
1	Feminino	391	414	481	407	637	618	<b>2948</b>
2	Masculino	396	434	419	349	474	479	<b>2551</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>	
<b>Legenda</b>								

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

		<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>						
		<b>Número de Ingressos na Graduação por Campus/CUNI*</b>						
	<b>CAMPUS/CUNI</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Campus/CUNI</b>
1	Campus Jorge Amado - CJA - Itabuna	192	312	203	156	180	230	<b>1273</b>
2	Campus Sosígenes Costa - CSC - Porto Seguro	209	282	202	159	263	268	<b>1383</b>
3	Campus Paulo Freire - CPF - Teixeira de Freitas	181	254	194	150	357	263	<b>1399</b>
4	Colégio Universitário de Coaraci	31	SPS	40	36	35	27	<b>169</b>
5	Colégio Universitário de Ibicaraí	28	SPS	41	38	35	24	<b>166</b>

6	Colégio Universitário de Ilhéus	28	SPS	45	30	39	27	<b>169</b>
7	Colégio Universitário de Itabuna	15	SPS	41	37	35	34	<b>162</b>
8	Colégio Universitário de Itamaraju	23	SPS	44	38	42	32	<b>179</b>
9	Colégio Universitário de Porto Seguro	29	SPS	41	36	39	93	<b>238</b>
10	Colégio Universitário de Santa Cruz Cabrália	30	SPS	49	42	46	40	<b>207</b>
11	Colégio Universitário de Teixeira de Freitas	21	SPS	SI	34	40	59	<b>154</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

SPS:  
Sem  
Proces  
so  
Seletiv  
o

SI: Sem Ingresso

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ingressos na Graduação por Escola de Origem  
do Ingressante\***

	<b>Tipo de Escola</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Tipo de Escola</b>
1	Escola Privada	47	39	66	152	154	133	<b>591</b>
2	Escola Pública	361	318	273	603	956	963	<b>3474</b>
3	Não Registrado	379	491	561	1	1	1	<b>1434</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ingressos na Graduação por Cidade de Residência  
do Ingressante\***

	<b>CIDADE</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Cidade</b>
1	PORTO SEGURO	170	179	162	154	228	269	<b>1162</b>
2	TEIXEIRA DE FREITAS	174	177	156	128	279	192	<b>1106</b>
3	ITABUNA	117	172	152	109	131	162	<b>843</b>
4	ILHÉUS	33	36	48	43	62	56	<b>278</b>
5	SANTA CRUZ CABRÁLIA	31	15	55	37	53	69	<b>260</b>
6	ITAMARAJU	23	19	40	35	47	44	<b>208</b>
7	SALVADOR	50	11	21	40	34	21	<b>177</b>
8	EUNÁPOLIS	18	35	35	29	35	28	<b>180</b>
9	COARACI	25	6	38	29	38	25	<b>161</b>
10	IBICARAÍ	15	3	35	29	30	26	<b>138</b>

11	NOVA VIÇOSA	1	7	5	4	18	17	<b>52</b>
12	MUCURI	1	8	9	8	10	8	<b>44</b>
13	ITAJUÍPE	0	8	5	7	3	11	<b>34</b>
14	FLORESTA AZUL	6	0	7	8	5	2	<b>28</b>
15	BUERAREMA	7	4	7	2	6	6	<b>32</b>
16	CARAVELAS	4	9	6	5	4	0	<b>28</b>
17	MEDEIROS NETO	2	8	1	0	6	10	<b>27</b>
18	PRADO	2	4	6	3	3	6	<b>24</b>
19	PAU BRASIL	3	1	8	2	5	2	<b>21</b>
20	TEÓFILO OTONI	4	5	5	3	9	1	<b>27</b>
21	OUTRAS CIDADES	101	141	99	81	105	142	<b>669</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>787</b>	<b>848</b>	<b>900</b>	<b>756</b>	<b>1111</b>	<b>1097</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em fevereiro/2020.

Os quadros abaixo sintetizam informações referentes às/-aos discentes de cursos de 1º e 2º ciclos do CFCHS, até o ano de 2019.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>								
<b>Número de Ingressos na Graduação por Curso*</b>								
	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Curso</b>
1	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	76	147	92	88	76	163	<b>642</b>
2	Antropologia	SPS	SPS	SPS	SI	7	7	<b>14</b>
3	Direito	SPS	SPS	SPS	SI	59	29	<b>88</b>
4	História	SPS	SPS	SPS	SI	8	2	<b>10</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>76</b>	<b>147</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>150</b>	<b>201</b>	
<b>Legenda</b>								
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.								

<sup>1</sup>O ingresso de estudantes nos cursos de Licenciatura Interdisciplinar de 2015 a 2018 ocorreu através da migração dos estudantes da Área Básica de Ingresso.

N/A: Não se aplica

SI: Sem ingresso

SPS: Sem processo seletivo

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ingressos de Cotistas na Graduação por Curso\***

	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Curso</b>
1	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	46	84	51	48	58	136	<b>423</b>
2	Antropologia	SI	SI	SI	SI	1	2	<b>3</b>
3	Direito	SI	SI	SI	SI	17	0	<b>17</b>
4	História	SI	SI	SI	SI	SIC	SIC	<b>0</b>

<b>Total por Ano de Ingresso</b>	46	84	51	48	76	138	
<b>Legenda</b>							
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.							
<sup>1</sup> O ingresso de estudantes nos cursos de Licenciatura Interdisciplinar de 2015 a 2018 ocorreu através da migração dos estudantes da Área Básica de Ingresso.							
	N/A: Não se aplica						
SAC: Sem aplicaç ão de Cota							
SI: Sem ingresso							
SIC: Sem ingresso de cotista							

#### - DADOS EVASÃO

Os números de evasão apresentam o quantitativo de saídas da UFSB através do cancelamento de matrícula. Os cancelamentos ocorreram por abandono de curso, solicitação do estudante, falecimento, duplo vínculo em Universidades públicas e decisões administrativas. As saídas foram contabilizadas por ano em que ocorreram. Os quantitativos registrados são apresentados nas planilhas abaixo.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>
<b>Número de Evasões por Forma de Ingresso do Evadido*</b>

	FORMA DE INGRESSO	2014	2015	2016	2017	2018	2019 <sup>1</sup>	Total por Forma de Ingresso
1	Seleção SISU	5	99	113	119	84	1022	<b>1442</b>
2	Seleção ABI/CUNI	1	11	19	19	23	433	<b>506</b>
3	Transferência Externa	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
4	Seleção para Portadores de Diploma	0	0	0	0	0	13	<b>13</b>
5	Seleção para Vagas Suprumerárias	0	0	0	0	1	15	<b>16</b>
6	Seleção Segundo Ciclo	0	0	0	0	7	19	<b>26</b>
<b>Total por Ano de Saída</b>		<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	
<b>Legenda</b>								
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.								
<sup>1</sup> O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.								

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Evasões da Graduação por Tipo de Cota do Evadido\***

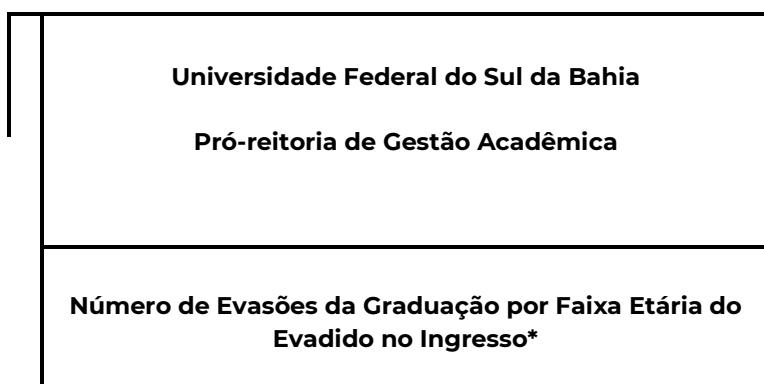
	<b>TIPO DE COTA</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por Tipo de Cota</b>
1	A0 - Ampla concorrência	1	41	54	58	36	451	<b>641</b>
2	L1 - Baixa renda e estudante de escola pública	1	12	12	6	5	106	<b>142</b>
3	L2 - Pretos, pardos, indígenas, baixa renda e estudante de escola pública	2	21	23	31	32	376	<b>485</b>
4	L5 - Estudante de escola pública	0	7	3	6	2	108	<b>126</b>
5	L6 - Pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública	2	29	40	37	33	415	<b>556</b>
6	L9 - Com deficiência, baixa renda e estudante de escola pública	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

7	L10 - Com deficiência, pretos, pardos, indígenas, baixa renda e estudante de escola pública	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
8	L13 - Com deficiência e estudante de escola pública	0	0	0	0	1	2	<b>3</b>
9	L14 - Candidatos com deficiência, pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
10	SC - Egressos de Colégios Universitários <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
11	SI - Povos indígenas aldeados <sup>2</sup>	0	0	0	0	4	24	<b>28</b>
12	SQ - Remanescentes de quilombos ou comunidades identitárias tradicionais <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
13	ST- Pessoas transexuais, travestis e transgêneros <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
14	SCI - Povos de origem cigana	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

<b>Total por Ano de Saída</b>	6	110	132	138	113	1483	
<b>Legenda</b>							
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.							
<sup>1</sup> O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.							
<sup>2</sup> Cota regulamentada pelos Arts. 5º e 6º da Resolução CONSUNI n. 10/2018, que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Sul da Bahia.							

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>								
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>								
<b>Número de Evasões por Cor/Raça Autodeclarada do Evadido*</b>								
	<b>COR/RAÇA</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por Cor/Raça</b>
1	Amarelo (de origem oriental)	0	1	1	0	0	5	<b>7</b>
2	Branco	0	7	20	13	7	152	<b>199</b>

3	Indígena	0	0	1	2	5	50	<b>58</b>
4	Preto	2	11	22	23	22	281	<b>361</b>
5	Pardo	2	17	52	57	60	638	<b>826</b>
7	Não Registrado	2	74	36	43	21	377	<b>553</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	
<b>Legenda</b>								
<p>*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia. Dados coletados em dezembro/2019.</p> <p><sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.</p>								



	FAIXA ETÁRIA	2014	2015	2016	2017	2018	2019 <sup>1</sup>	Total por Faixa Etária
1	20 anos ou menos	1	56	77	83	58	552	<b>827</b>
2	20 a 25 anos	1	23	27	29	34	387	<b>501</b>
3	26 a 35 anos	3	20	25	17	16	397	<b>478</b>
4	36 a 45 anos	1	9	3	5	6	125	<b>149</b>
5	46 a 55 anos	0	2	0	3	1	37	<b>43</b>
6	56 a 65 anos	0	0	0	1	0	5	<b>6</b>
7	Mais de 65 anos	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

<sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.

Universidade Federal do Sul da Bahia

Pró-reitoria de Gestão Acadêmica

**Número de Evasões da Graduação por Sexo do Evasido\***

	<b>SEXO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por sexo</b>
1	Feminino	2	49	65	67	61	729	<b>973</b>
2	Masculino	4	61	67	71	54	774	<b>1031</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

<sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.

Universidade Federal do Sul da Bahia

Pró-reitoria de Gestão Acadêmica

**Número de Evasões da Graduação por Campus/CUNI\***

	CAMPUS/CUNI	2014	2015	2016	2017	2018	2019 <sup>1</sup>	Total por Campus/CUNI
1	Campus Jorge Amado - CJA - Itabuna	3	47	54	42	31	411	<b>588</b>
2	Campus Sosígenes Costa - CSC - Porto Seguro	1	26	29	44	36	443	<b>579</b>
3	Campus Paulo Freire - CPF - Teixeira de Freitas	0	27	35	39	29	287	<b>417</b>
4	Colégio Universitário de Coaraci	0	1	1	1	0	53	<b>56</b>
5	Colégio Universitário de Ibicaraí	0	1	2	2	2	47	<b>54</b>
6	Colégio Universitário de Ilhéus	1	2	2	2	2	53	<b>62</b>
7	Colégio Universitário de Itabuna	1	1	3	1	3	52	<b>61</b>
8	Colégio Universitário de Itamaraju	0	1	1	2	5	39	<b>48</b>
9	Colégio Universitário de Porto Seguro	0	1	3	2	4	51	<b>61</b>

10	Colégio Universitário de Santa Cruz Cabrália	0	0	1	0	3	41	<b>45</b>
11	Colégio Universitário de Teixeira de Freitas	0	3	1	3	0	26	<b>33</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	
<b>Legenda</b>								
<p>*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.</p> <p><sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.</p>								

	<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>							
<b>Número de Evasões da Graduação por Escola de Origem do Evadido*</b>								
	<b>Tipo de Escola</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por Tipo de Escola</b>

1	Escola Privada	0	2	8	29	20	123	<b>182</b>
2	Escola Pública	2	14	17	54	70	667	<b>824</b>
3	Não Registrado	4	94	107	55	25	713	<b>998</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

<sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.

	<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>							
<b>Número de Evasões por Cidade de Residência do Evadido*</b>								
	<b>CIDADE</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por Cidade de Residência</b>
1	PORTO SEGURO	0	13	12	24	24	331	<b>404</b>

2	ITABUNA	3	23	25	17	15	265	<b>348</b>
3	TEIXEIRA DE FREITAS	0	17	14	23	23	180	<b>257</b>
4	SALVADOR	0	7	6	16	6	108	<b>143</b>
5	ILHÉUS	1	4	7	4	6	89	<b>111</b>
6	SANTA CRUZ CABRÁLIA	0	0	7	2	9	64	<b>82</b>
7	EUNÁPOLIS	0	4	5	10	3	50	<b>72</b>
8	ITAMARAJU	1	2	3	4	4	51	<b>65</b>
9	COARACI	0	2	2	2	1	44	<b>51</b>
10	IBICARAÍ	0	1	2	2	3	37	<b>45</b>
11	NATAL	0	2	5	0	0	12	<b>19</b>
12	MUCURI	0	1	2	3	0	10	<b>16</b>
13	BELO HORIZONTE	0	2	4	2	0	4	<b>12</b>
14	ITAJUÍPE	0	0	1	0	1	12	<b>14</b>
15	NOVA VIÇOSA	0	0	2	0	0	12	<b>14</b>

16	BUERAREMA	0	0	2	1	0	10	<b>13</b>
17	CARAVELAS	0	0	1	1	1	8	<b>11</b>
18	ALMADINA	0	0	2	1	0	7	<b>10</b>
19	PRADO	0	0	1	0	0	9	<b>10</b>
20	SÃO PAULO	0	2	1	0	0	7	<b>10</b>
21	OUTRAS CIDADES	1	30	28	26	19	193	<b>297</b>
<b>Total por Ano de Saída</b>		<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em fevereiro/2020.

<sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.

Nos mesmos moldes dos índices registrados pela Universidade, os quadros abaixo retratam índices de cursos de 1º e 2º ciclos do CFCHS.

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Evasões por Curso\***

	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por Curso</b>
4	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	0	19	25	25	17	205	<b>291</b>
11	Antropologia	0	0	0	0	0	2	<b>2</b>
14	Direito	0	0	0	0	0	4	<b>4</b>
19	História	0	0	0	0	0	6	<b>6</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>1503</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

<sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Evasões de Cotistas da Graduação por Curso\***

	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019<sup>1</sup></b>	<b>Total por Curso</b>
4	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	0	12	12	11	13	122	<b>170</b>
11	Antropologia	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
14	Direito	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
19	História	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>1032</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em dezembro/2019.

<sup>1</sup>O alto número de evasões registrado em 2019 deve-se ao início do monitoramento/controle de evasão.

Os quadros abaixo consideram estudantes egressos os estudantes que concluíram cursos de graduação na UFSB e formalizaram esta conclusão com a colação de grau ou avançaram em seu percurso para um curso do segundo ciclo da graduação. As saídas por conclusão foram contabilizadas por ano em que ocorreram. Os quantitativos registrados são apresentados nas planilhas abaixo.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>							
<b>Número de Egressos por Curso e Ano de Saída*</b>							
	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	0	0	0	25	46	48 <b>119</b>
2	Antropologia	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3	Direito	0	0	0	0	0	<b>0</b>
4	História	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total por Ano de Saída</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>48</b> <b>119</b>
<b>Legenda</b>							
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em maio/2020.							

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Egressos Cotistas por Curso e Ano de Saída\***

	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total por Curso</b>
1	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	0	0	0	17	31	32	<b>80</b>
2	Antropologia	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3	Direito	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
4	História	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total por Ano de Saída</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>177</b>	<b>162</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em maio/2020.

- ESTUDANTES ATIVOS

O quantitativo de estudantes ativos considera todos os estudantes que possuem vínculo com a UFSB, estudantes que estão cursando ou não colaram grau nem seguiram para o segundo ciclo foram contabilizados por ano de ingresso na universidade. Os números registrados são apresentados nas planilhas abaixo.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>									
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>									
<b>Número de Ativos por Forma e Ano de Ingresso*</b>									
	<b>FORMA DE INGRESSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Forma de Ingresso</b>
1	Seleção SISU	54	162	119	244	288	467	623	<b>1957</b>
2	Seleção ABI/CUNI	32	0	168	174	184	286	519	<b>1363</b>
3	Transferência Externa	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
4	Seleção para Portadores de Diploma	0	0	0	0	9	0	0	<b>9</b>

5	Seleção para Vagas Supranumerárias	0	0	14	27	26	0	0	<b>67</b>
6	Seleção Segundo Ciclo	0	0	0	0	323	188	0	<b>511</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	
<b>Legenda</b>									

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em Outubro/2020.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>									
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>									
<b>Número de Ativos por Curso e por Ano de Ingresso*</b>									
	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Curso</b>
1	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	8	26	43	89	78	151	238	<b>633</b>
2	Antropologia	0	0	0	0	5	5	9	<b>19</b>

3	Direito	0	0	0	0	55	30	0	85
4	História	0	0	0	0	2	2	11	15
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>89</b>	<b>140</b>	<b>183</b>	<b>238</b>	
<b>Legenda</b>									
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em outubro/2020.									

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>									
<b>Número de Ativos Cotistas por Curso e por Ano de Ingresso*</b>									
	<b>CURSO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Curso</b>
4	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades	6	16	36	77	60	125	182	502
11	Antropologia	0	0	0	0	1	1	8	10

14	Direito	0	0	0	0	17	0	0	<b>17</b>
19	História	0	0	0	0	0	0	7	<b>7</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>126</b>	<b>187</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em Outubro/2020.

	<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>								
<b>Número de Ativos da Graduação por Tipo de Cota e por Ano de Ingresso*</b>									
	<b>TIPO DE COTA</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Tipo de Cota</b>
1	A0 - Ampla concorrência	8	49	57	88	237	204	228	<b>871</b>

2	L1 - Baixa renda e estudante de escola pública	6	10	19	37	36	75	136	<b>319</b>
3	L2 - Pretos, pardos, indígenas, baixa renda e estudante de escola pública	33	49	113	148	233	281	371	<b>1228</b>
4	L5 - Estudante de escola pública	8	12	17	20	43	65	56	<b>221</b>
5	L6 - Pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública	31	42	81	125	194	196	304	<b>973</b>
6	L9 - Com deficiência, baixa renda e estudante de escola pública	0	0	0	0	4	1	0	<b>5</b>
7	L10 - Com deficiência, pretos, pardos, indígenas, baixa renda e estudante de escola pública	0	0	0	0	2	0	7	<b>9</b>
8	L13 - Com deficiência e estudante de escola pública	0	0	0	0	1	0	1	<b>2</b>

9	L14 - Candidatos com deficiência, pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública	0	0	0	0	2	5	2	<b>9</b>
10	SC - Egressos de Colégios Universitários <sup>1</sup>	0	0	0	6	0	1	0	<b>7</b>
11	SI - Povos indígenas aldeados <sup>1</sup>	0	0	14	17	22	19	21	<b>93</b>
12	SQ - Remanescentes de quilombos ou comunidades identitárias tradicionais <sup>1</sup>	0	0	0	4	7	6	10	<b>27</b>
13	ST- Pessoas transexuais, travestis e transgêneros <sup>1</sup>	0	0	0	0	1	1	5	<b>7</b>
14	SCI - Povos de origem cigana	0	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
15	Sem Aplicação de Cota	0	0	0	0	48	86	0	<b>134</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	
<b>Legenda</b>									

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em Outubro/2020

<sup>1</sup>Cota regulamentada pelos Arts. 5º e 6º da Resolução CONSUNI n. 10/2018, que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Sul da Bahia.

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b>									
<b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>									
<b>Número de Ativos por Cor/Raça Autodeclarada e por Ano de Ingresso*</b>									
	<b>COR/RAÇA</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	<b>Total por Cor/Raça</b>
1	Amarelo (de origem oriental)	0	1	0	0	3	3	2	<b>9</b>
2	Branco	8	14	34	47	72	107	93	<b>375</b>
3	Indígena	5	1	17	23	36	53	52	<b>187</b>
4	Preto	17	34	69	93	143	229	274	<b>859</b>
5	Pardo	42	70	178	212	391	447	449	<b>1789</b>

6	Remanescente de quilombo	0	0	0	4	1	3	7	<b>15</b>
7	Não Registrado	14	42	3	66	184	99	265	<b>673</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	
<b>Legenda</b>									
<p>*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia. Dados coletados em outubro/2020.</p>									

<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>									
<b>Número de Ativos da Graduação por Faixa Etária no Ingresso e por Ano de Ingresso*</b>									
	<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Faixa Etária</b>
1	20 anos ou menos	19	63	132	239	290	385	514	<b>1642</b>
2	20 a 25 anos	26	29	66	108	288	316	319	<b>1152</b>
3	26 a 35 anos	28	47	60	62	161	146	194	<b>698</b>

4	36 a 45 anos	9	17	30	27	67	70	75	<b>295</b>
5	46 a 55 anos	4	6	12	5	17	17	30	<b>91</b>
6	56 a 65 anos	0	0	1	3	7	7	10	<b>28</b>
7	Mais de 65 anos	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	
<b>Legenda</b>									
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em outubro/2020.									

	<b>Universidade Federal do Sul da Bahia</b> <b>Pró-reitoria de Gestão Acadêmica</b>								
<b>Número de Ativos da Graduação por Faixa Etária no Ingresso e por Ano de Ingresso*</b>									
<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Faixa Etária</b>	

1	20 anos ou menos	19	63	132	239	290	385	514	<b>1642</b>
2	20 a 25 anos	26	29	66	108	288	316	319	<b>1152</b>
3	26 a 35 anos	28	47	60	62	161	146	194	<b>698</b>
4	36 a 45 anos	9	17	30	27	67	70	75	<b>295</b>
5	46 a 55 anos	4	6	12	5	17	17	30	<b>91</b>
6	56 a 65 anos	0	0	1	3	7	7	10	<b>28</b>
7	Mais de 65 anos	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	

#### Legenda

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em outubro/2020.

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ativos da Graduação por Sexo e por Ano de Ingresso\***

	<b>SEXO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Sexo</b>
1	Feminino	35	81	151	237	501	532	653	<b>2190</b>
2	Masculino	51	81	150	208	329	409	489	<b>1717</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em outubro/2020.

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ativos da Graduação por Campus/CUNI e por Ano de Ingresso\***

	<b>CAMPUS/CUNI</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Campus/CUNI</b>
1	Campus Jorge Amado - CJA - Itabuna	27	64	144	154	201	196	261	<b>1047</b>

2	Campus Sosígenes Costa - CSC - Porto Seguro	31	51	92	147	255	233	406	<b>1215</b>
3	Campus Paulo Freire - CPF - Teixeira de Freitas	21	47	53	129	350	257	151	<b>1008</b>
4	Colégio Universitário de Coaraci	2	0	2	1	2	19	23	<b>49</b>
5	Colégio Universitário de Ibicaraí	0	0	1	4	1	20	21	<b>47</b>
6	Colégio Universitário de Ilhéus	1	0	2	3	2	20	37	<b>65</b>
7	Colégio Universitário de Itabuna	1	0	3	4	5	23	42	<b>78</b>
8	Colégio Universitário de Itamaraju	0	0	0	0	5	19	35	<b>59</b>
9	Colégio Universitário de Porto Seguro	2	0	2	0	3	77	50	<b>134</b>
10	Colégio Universitário de Santa Cruz Cabralia	0	0	2	0	2	38	26	<b>68</b>
11	Colégio Universitário de Teixeira de Freitas	1	0	0	3	4	39	32	<b>79</b>

12	Colégio Universitário de Posto da Mata	0	0	0	0	0	0	32	<b>32</b>
13	Colégio Universitário de Eunápolis	0	0	0	0	0	0	26	<b>26</b>
	<b>Total por Ano de Ingresso</b>	<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	

**Legenda**

\*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em Outubro/2020.

**Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Pró-reitoria de Gestão Acadêmica**

**Número de Ativos da Graduação por Escola de Origem e por Ano de Ingresso\***

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total por Tipo de Escola</b>
<b>Tipo de Escola</b>								
1 Escola Privada	2	5	8	68	121	104	84	<b>392</b>

2	Escola Publica	34	56	72	376	709	836	1057	<b>3140</b>
3	Não Registrado	50	101	221	1	0	1	1	<b>375</b>
<b>Total por Ano de Ingresso</b>		<b>86</b>	<b>162</b>	<b>301</b>	<b>445</b>	<b>830</b>	<b>941</b>	<b>1142</b>	
<b>Legenda</b>									
*Dados extraídos dos sistemas internos de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, coletados em Outubro/2020.									

- PROCESSOS SELETIVOS (CURSOS DE 1º E 2º CICLOS CFCHS)

Universidade Federal do Sul da Bahia

Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica

Série Histórica do Processo Seletivo Interno para Ingresso nos Cursos de Segundo Ciclo

Unidade de Oferta	Campus/C UNI	Cursos/ABI	Ano de Ingresso	Edital de Seleção	Modalidade de Concorrência*	Turno	Tipo de Vaga	Nº de Vagas	Nº Inscrições em 1º Opção	Nº Inscrições em 2º Opção	Nº Inscrições em 3º Opção	Relação Inscrições 1º Opção /Vaga	Nº Ingressantes
CFCHS	CSC	ANTROPOLOGIA	2018	Edital 03/2018	AC	Integral	Remanescentes	38	2	2	9	0,05	3
CFCHS	CSC	DIREITO	2018	Edital 03/2018	AC	Integral	Remanescentes	27	16	6	3	0,59	9
CFCHS	CSC	HISTÓRIA	2018	Edital 03/2018	AC	Integral	Remanescentes	30	0	3	3	0,00	0
CFCHS	CSC	ANTROPOLOGIA	2019	Edital 10/2019	AC	Integral	Novas	20	5	4	5	0,25	4

CFCHS	CSC	DIREITO	2019	Edital 10/2019	AC	Integral	Novas	40	40	5	5	1,00	29
CFCHS	CSC	HISTÓRIA	2019	Edital 10/2019	AC	Noturno	Novas	20	1	2	1	0,05	1
CFCHS	CSC	ANTROPOLOGIA	2018	Edital 14/2018	AC	Integral	Novas	20	5	13	17	0,25	0
CFCHS	CSC	DIREITO	2018	Edital 14/2018	AC	Integral	Novas	40	31	10	17	0,78	29
CFCHS	CSC	HISTÓRIA	2018	Edital 14/2018	AC	Noturno	Novas	20	1	7	13	0,05	0
CFCHS	CSC	ANTROPOLOGIA	2018	Edital 29/2018	AC	Integral	Remanescentes	20	2	4	0	0,10	2
CFCHS	CSC	HISTÓRIA	2018	Edital 29/2018	AC	Noturno	Remanescentes	20	0	2	0	0,00	0
CFCHS	CSC	DIREITO	2018	Edital 29/2018	AC	Integral	Remanescentes	11	12	0	0	1,09	7

CFCHS	CSC	ANTROPOLOGIA	2018	Edital 36/2017	AC	Integral	Novas	40	4	4	6	0,10	2
CFCHS	CSC	DIREITO	2018	Edital 36/2017	AC	Integral	Novas	40	27	10	12	0,68	14
CFCHS	CSC	HISTÓRIA	2018	Edital 36/2017	AC	Noturno	Novas	30	0	3	6	0,00	0
CFCHS	CSC	ANTROPOLOGIA	2020	Edital 22/2020	AC	Integral	Novas	20	3	6	7	0,15	Processo em Andamento
CFCHS	CSC	HISTÓRIA	2020	Edital 22/2020	AC	Noturno	Novas	15	5	6	7	0,33	Processo em Andamento
CFCHS	CSC	GESTÃO PÚBLICA E SOCIAL	2020	Edital 22/2020	AC	Noturno	Novas	40	4	16	20	0,10	Processo em Andamento

## **RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS)**

O quadro abaixo sintetiza as informações referentes aos projetos de pesquisa cadastrados no CFCHS em 2020 e em andamento.

**QUADRO: Projetos/Grupos de pesquisa cadastrados e em andamento no CFCHS**

Título	Modalidade	Coordenação
Estudos interdisciplinares sobre subjetividade, relações de poder e violência	Grupo de Pesquisa	Rafael Andrés Patiño Orozco

Título	Modalidade	Coordenação
Emoções sociais e significações da violência entre jovens, mulheres e profissionais de serviços da assistência social e de saúde em Porto Seguro, Bahia Instituição de Vínculo: Universidade Federal do Sul da Bahia/UFSB-BA	Projeto de Pesquisa	Rafael Andrés Patiño Orozco

Título	Modalidade	Coordenação
Centro de Documentação Digital "Memórias do Sul da Bahia"	Projeto	Pablo A. Barbosa

Título	Modalidade	Coordenação
TaSC - Tecnologias aplicadas à solução de conflitos	Grupo	Danilo Christiano Antunes Meira

Título	Modalidade	Coordenação
Direitos, Pessoas e Tecnologias (DIRPET)	Grupo	Cristina Grobério Pazó

Título	Modalidade	Coordenação
O que vem do outro, o que vem de nós? Transplantes jurídicos e traduções culturais no direito do trabalho brasileiro	Projeto	O que vem do outro, o que vem de nós? Transplantes jurídicos e traduções culturais no direito do trabalho brasileiro

Título	Modalidade	Coordenação
Tradição e renovação no pensamento ético e político	Projeto	MARCIO JOSE SILVEIRA LIMA

Título	Modalidade	Coordenação
A história da proteção da natureza no sul da Bahia	Projeto	JANAINA ZITO LOSADA

Título	Modalidade	Coordenação
Metodologias Ativas, Tecnologias da Comunicação e Informação (TIC) e Ensino superior: uma integração necessária	Projeto	IVANA MARIA GAMERMAN

Título	Modalidade	Coordenação
Análise do discurso sobre depressão na mídia	Projeto	FERNANDA LUZIA LUNKES

Título	Modalidade	Coordenação
ENQUANTO O NOVO NORMAL NÃO VEM: a performatividade na educação básica nas mídias “especializadas”	Projeto	ELIANA POVOAS PEREIRA ESTRELA BRITO

Título	Modalidade	Coordenação
Mulheres gamers nas plataformas de streaming: pesquisando em um campo emergente	Projeto	CRISTINA GROBERIO PAZO

Título	Modalidade	Coordenação
Direito à educação e sistema prisional: a produção de conhecimento sobre políticas públicas de educação em prisões no Brasil	Projeto	CAROLINA BESSA FERREIRA DE OLIVEIRA

Título	Modalidade	Coordenação
Direito, Educação e Políticas Públicas: um estudo sobre mulheres-mães na universidade	Projeto	CAROLINA BESSA FERREIRA DE OLIVEIRA

QUADRO: Projetos/Programa de Extensão cadastrados e em andamento no CFCHS

Título	Período	Coordenação
Maré-saber: diagnóstico participativo dos impactos do derramamento de óleo e da pandemia na segurança alimentar de comunidades pesqueiras e marisqueiras - Resex Marinha de Canavieiras e Sta. Cruz Cabrália (BA)	23/11/2020 a 30/12/2021	ANA CARNEIRO CERQUEIRA
<b>Resumo</b>		

O Projeto de Extensão Maré-saber tem como objetivo dar continuidade ao diagnóstico participativo dos impactos causados pelo derramamento de óleo no litoral do nordeste brasileiro, em 2019, e pela pandemia do COVID-19, em 2020, às comunidades de pescadores e marisqueiras de Sta. Cruz Cabrália e da Resex Canavieiras, Bahia. Na primeira etapa, a pesquisa de campo buscou reconhecer os impactos que geraram ou potencializaram situações de insegurança alimentar (INSAN) em famílias desse segmento da população. Por meio da participação ativa das lideranças de associações de pesca e mariscagem e da adaptação de ferramentas de pesquisa, foram aplicados formulários virtuais para uma amostra de 105 famílias de 9 (nove) localidades (incluindo comunidades pesqueiras fora da Resex). O formulário visou obter dados socioeconômicos e ambientais das famílias pescadoras nos espaços domésticos e nos espaços comunitários, de modo a subsidiar a elaboração de um diagnóstico da situação alimentar nesse contexto. A pesquisa levantou informações sobre o acesso aos alimentos e da experiência da fome, por meio da aplicação da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA). Esses dados formam a base de conhecimento para a divulgação e valorização das estratégias e ações de enfrentamento da desestruturação da atividade pesqueira, que gera a insegurança alimentar. A produção de materiais e conteúdos para divulgação dos resultados da pesquisa será realizada de forma participativa e experimental, por meio de uma série de auto-registros, em vídeos, que descreverão a experiência das lideranças durante os eventos impactantes e no processo de luta por direitos sociais e territoriais. A segunda etapa do projeto consistirá na aplicação dos formulários EBIA, pelas lideranças envolvidas, para o acompanhamento da insegurança alimentar das famílias. É previsto que a aplicação dos formulários aconteça em duas ocasiões ao longo do ano de 2021. Durante as novas aplicações poderão ser realizadas filmagens, a fim de produzir material complementar.

<b>Título</b>	<b>Período</b>	<b>Coordenação</b>
Serviço de Assessoria Jurídica Popular aos Povos e Organizações Indígenas e Tradicionais do Extremo Sul da Bahia (SAJU-POIT-UFSB)	10/09/2019 a 09/09/2021	ANTONIO ARMANDO ULIAN DO LAGO ALBUQUERQUE

### **Resumo**

O Projeto SAJU-POIT-UFSB oferecerá assessoria não litigiosa e litigiosa aos Povos Indígenas e Tradicionais na RESEX Corumbau da região extremo sul da Bahia, objetivando realizar atividades desde educação popular jurídica até oficinâncias de redação de documentos, organização e gestão administrativa-jurídica, para as entidades sem fins lucrativos da área (associações). Oportunizará a participação direta de estudantes (graduação e pós-graduação) interessados nas ações a serem desenvolvidas, oportunamente a serem selecionados por meio de Edital. Serão realizadas também apresentações e elaboração de uma rede de atenção jurídica a partir das instituições locais, dentre as quais: OAB, MPF, MPE, DPU, DPE, DPF, ICMBio, TJBA, objetivando articular diferentes atores políticos institucionais e não institucionais para a importância da defesa dos direitos da diversidade

cultural para a economia da região. Espera-se como resultado criar condições para estabelecer um Programa Permanente de SAJU-POIT-UFSB como política educacional integradora da teoria-prática na área jurídica.

<b>Título</b>	<b>Período</b>	<b>Coordenação</b>
Programa Permanente de Extensão em Direitos Humanos	02/06/2020 a 31/12/2024	CAROLINA BESSA FERREIRA DE OLIVEIRA

### **Resumo**

Considerando programa de extensão como “um conjunto articulado de no mínimo dois projetos, podendo envolver mais atividades de extensão, que tem caráter estruturante, regular e continuado, cujas diretrizes e escopo se integrem às linhas de ensino e pesquisa desenvolvidas pela Universidade [...]” (Resolução CONSUNI/UFSB nº 24/2019), a presente proposta de Programa permanente de Extensão em Direitos Humanos apresenta-se como um contributo à consolidação da atuação extensionista da UFSB no campo inter e multidisciplinar e seu compromisso com a promoção dos Direitos Humanos, bem como à ampliação do rol de opções de ações formativas nucleadas na extensão, considerando inclusive a curricularização da extensão prevista no Plano Nacional de Educação 2014-2024 e as Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos (BRASIL, CNE, 2012). Parte da compreensão de que a educação é um processo permanente, ao longo da vida, e que um programa de extensão permanente e de caráter interdisciplinar deve procurar realizar a articulação entre educação escolar (superior e básica) e não escolar, como um fator fundamental para a concretização da extensão universitária. Dessa forma, a interface entre universidade e comunidade coloca-se como ponto de partida, como processo e como chegada do Programa, constituindo-se, portanto, seu cerne, que pode se desdobrar em outras propostas e ações. Compreende, ainda, o(s) direito(s) como construções históricas e sociais, não lineares, resultantes de processos de conflito, dissenso e luta, motivo pelo qual o direito pode representar opressão, de um lado, mas também pode significar emancipação, de outro. O Programa, em uma perspectiva interdisciplinar, acredita no potencial da dimensão emancipatória do direito na sociedade contemporânea, enquanto instrumento de concretização de lutas em prol de direitos e garantias fundamentais, individuais e sociais. Sua ênfase está colocada nos direitos humanos como o conjunto de direitos resultantes de processos históricos, políticos e sociais de luta, que afirmam a dignidade da pessoa humana em qualquer contexto. Porém, adotamos a perspectiva intercultural de direitos humanos, no mesmo sentido de busca pela igualdade de direitos, mas que, no contemporâneo, deve estar associada necessariamente ao reconhecimento e à valorização das diferenças, a partir de marcadores sociais e identitários como raça, etnia e gênero. Assim, é imprescindível situar o direito historicamente, ao lado das práticas relacionadas ao direito como instrumento de acesso à justiça, à garantia de direitos a públicos historicamente oprimidos e minorizados e à concretização de direitos sociais por meio de políticas públicas e ações afirmativas como forma mais eficiente e equânime de busca da dignidade humana. Para tanto, o Programa pretende se constituir como um nucleador

permanente e estruturado de ações, ou seja, como um verdadeiro “guarda-chuva” extensionista em Direitos Humanos, que conte cole e abarque uma gama diversa de projetos, atividades e ações extensionistas na UFSB, visando dinamizar os processos metodológicos voltados à promoção dos Direitos Humanos e à realização da Educação em Direitos Humanos (EDH) e abarcar as diferentes atividades e grupos - já existentes e outros que poderão ser constituídos, consolidando o compromisso da UFSB com referidos direitos. A ênfase proposta assenta-se em processos educativos promotores de direitos, antirracistas, que abordem os direitos humanos em uma perspectiva intercultural e em metodologias participativas, que enfrentem as desigualdades, enalteçam as diferenças de modo a não hierarquizá-las e que incluam o conceito de interseccionalidade. Assim, a articulação com ensino e pesquisa é imprescindível e está prevista. Igualmente importante a diversidade de participantes, promovendo trocas e construção coletiva de saberes também dentro da equipe. Nesse sentido, é prevista a participação de discentes de 1º, 2º e 3º ciclos (Programas de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER e em Estado e Sociedade - PPGES, por exemplo, presentes no Campus Sosígenes Costa - CSC), além de docentes com atuação interdisciplinar e de colaboradores da comunidade externa. Nesse sentido, já temos uma equipe engajada em ações correlatas, que serão abarcadas pelo presente Programa, estando aberto à adesão de outras/os docentes e discentes. A proposta está amparada em normas e Diretrizes Nacionais atinentes ao eixo extensionista da Universidade, e sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, às finalidades da Educação Superior preconizadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) e ao papel universitário na promoção da EDH. O público-alvo geral do Programa abarca o público interno e externo à UFSB, ou seja, tanto os atores diretamente envolvidos com a universidade, como docentes, técnicos e discentes, quanto a comunidade em geral, com ênfase nos discentes e docentes da rede pública de ensino, participantes de movimentos sociais, lideranças sociais, bem como servidores e usuários de políticas públicas sociais. Nesse contexto, comprehende-se o Programa como um conjunto articulado de projetos, eventos, cursos, produtos e atividades de extensão, que visa consolidar ações já em andamento e implantar outras, em forte alinhamento às bases fundadoras da UFSB, notadamente o disposto em sua Carta de Fundação e em seu Plano Orientador, destacando-se o comprometimento com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e com o engajamento territorial.

<b>Título</b>	<b>Período</b>	<b>Coordenação</b>
Formação Continuada de Educadores do Sul da Bahia	26/10/2020 a 26/10/2022	CRISTIANO DA SILVEIRA LONGO
<b>Resumo</b>		
Trata-se de projeto de extensão cuja proposta reside em oferecer formação continuada (online) aos profissionais de educação e estudantes de licenciaturas universitárias na região sul da Bahia. Serão ofertados cursos de curta duração, de temas relacionados a ensino, aprendizado, desenvolvimento, teorias		

educacionais, relações interpessoais e dinâmica de grupo em contexto escolar, orientação à queixa escolar, indisciplina e motivação, orientação vocacional, entre outras temáticas conexas.

<b>Título</b>	<b>Período</b>	<b>Coordenação</b>
Assessoria jurídica online e gratuita em tempos de pandemia COVID-19	13/05/2021 a 17/12/2021	CRISTINA GROBERIO PAZO

### **Resumo**

O presente projeto de extensão tem por objetivo criar e manter um canal de assessoria e orientação jurídica gratuita e online com a finalidade de atender a comunidade vulnerável do Extremo Sul da Bahia. Deste modo, considerando a necessidade de ações relativas ao Núcleo de Prática Jurídicas da UFSB e as lacunas existentes em aplicativos direcionados para a área jurídica, com base nos dispositivos legais, tem como desenvolver uma aplicação multiplataforma para a prestação de atendimentos online, para a população vulnerável de Porto Seguro.

<b>Título</b>	<b>Período</b>	<b>Coordenação</b>
Núcleo de Observação do Sistema Penal (NOSP)	24/08/2020 a 31/07/2022	DAVID SANTOS FONSECA/ FABIO DA SILVA BOZZA

### **Resumo**

Resumo A constituição do Núcleo de Observação do Sistema Penal (NOSP) na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) é uma tentativa de ampliar os horizontes de atuação universitária para além de seus muros e estabelecer uma vívida interação com os atores, estudiosos e instituições do sistema penal. Diante do constante panorama de crise da segurança pública e da execução penal, o engajamento das intuições de ensino e pesquisa públicas necessita ampliar sua atuação para se engajar com o cotidiano da prática penal em ações de extensão que permitam a efetiva troca de experiências e a construção conjunta de saberes. Para estabelecer um espaço de intercâmbio teórico e prático, o presente projeto envida esforços para permitir a troca de experiências entre acadêmicos e operadores do sistema penal por meio de rodas de conversas regulares, grupos de estudos, visitas a estabelecimentos, oficinas de capacitação e atualização e a produção e divulgação de estudos, relatórios e informações sobre o sistema penal.

<b>Título</b>	<b>Período</b>	<b>Coordenação</b>
CICLO DE DEBATES Povos Indígenas e crises globais	30/07/2020 a 30/07/2021	PABLO ANTUNHA BARBOSA

## Resumo

Desde o início do atual governo Bolsonaro, o debate em torno dos povos indígenas, assim como várias outras questões socialmente delicadas (meio ambiente, reforma agrária, educação, gênero, etc.), volta a estar altamente tensionado. Infelizmente, este novo pico não reflete melhorias, mas sim a tentativa de implementação, nua e crua, do desmonte da Política Indigenista em vigor, promessa feita durante toda a campanha do atual governo e que ficou materializada, entre tantos outros pronunciamentos e medidas, na famigerada frase: “Nenhum centímetro de terra será demarcada no meu governo!”. Pode-se observar que nestes dois contextos (2008 e na atualidade), a compreensão da “questão indígena”, difundida por certos políticos e intelectuais, não está sendo analisada em sua devida complexidade histórica, jurídica e social. Nesse sentido, vale questionar o quanto cabe de verdade nesses discursos que estarrecem pelo tom racista quando tratam, cada um a seu modo, da política indigenista. Foi diante desse cenário que organizadores sentiram a urgência do presente Ciclo de Debates online, no sentido de refletir sobre os desafios atuais dos direitos indígenas e de fortalecer o diálogo entre variados atores e parceiros que serão convidados ao debate à cada sessão.

## MISSÃO DA UNIDADE

Formação acadêmica e habilitação de profissionais qualificados para atuar nas grandes áreas das ciências humanas e das ciências sociais.

## VISÃO DA UNIDADE

Consolidação como espaço de formação profissional e acadêmica em ciências humanas e sociais, com lastro no ensino, na pesquisa e na extensão, enfatizando a relação sistêmica com a comunidade do Sul da Bahia e a integração com o território em que se instala.

## VALORES DA UNIDADE

Os valores do CFCHS estão consonantes com os valores institucionais da UFSB, definidos no PDI:

- ❖ Integração social
- ❖ Inclusão Social
- ❖ Eficiência acadêmica
- ❖ Promoção do desenvolvimento regional

## **PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS**

Foram selecionados os seguintes Temas e respectivos Objetivos Estratégicos do PDI da UFSB 2020-2024 (Anexo), que apresentam vinculação direta ou indireta com as atribuições do CFCHS:

### **❖PDI TEMA ESTRATÉGICO ENSINO**

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- Objetivo estratégico 1: Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação
- Objetivo estratégico 2: Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação
- Objetivo estratégico 3: Promover o acompanhamento dos egressos
- Objetivo estratégico 4: Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas

Indicadores/Metas (2021/2022)

Ampliação do número de Docentes/Ampliar o número de Docentes, por meio do acréscimo de 100% em relação ao corpo docente atual (conforme demanda por áreas/Cursos - item Perfil do Corpo Docente), mediante realização de concursos e/ou processos de remoção e/ou redistribuição em número equivalente à demanda por áreas/Cursos - item Perfil do Corpo Docente (25%até dezembro/2021; 25% até dezembro/2022)

Maior entrada nos cursos de 1º e 2º ciclos/Aumento em 25% do número de matrículas (12,5% para dezembro de 2021 e 12,5% para dezembro de 2022)

Redução em 50% as solicitações de suspensão e cancelamento de matrículas/ Reduzir em 50% as solicitações de suspensão e cancelamento de matrículas (25% até dezembro de 2021 e 25% até dezembro de 2022)

Acompanhamento de 100% dos graduados no primeiro ano após a colação de grau/Criação de formulários, envio periódico de e-mails e realização de evento para acompanhamento dos egressos após no primeiro ano após a colação de grau (100% até dezembro/2022)

### **❖PDI TEMA ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL**

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- Objetivo estratégico 1: Desenvolver as políticas de Ações Afirmativas e Permanência Estudantil
- Objetivo estratégico 02: Reduzir as taxas de insucesso acadêmico dos estudantes assistidos
- Objetivo estratégico 4: Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB

Indicadores/Metas (2021/2022)

Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB/Aumento em 50% no número de projetos submetidos e aprovados (25% até dezembro/2021; 25% até dezembro/2022)

Curricularização da Extensão implementada até o final de 2022/Introdução e previsão da Curricularização da Extensão, nos PPCs de todos os cursos de 1º e 2º ciclos, até o final de 2022

Efetivar a participação de Mestres e Mestras das Culturas Populares e Tradicionais no território de abrangência/Efetivar o convite e participação de Mestres e Mestras das Culturas Populares e Tradicionais no território de abrangência (1 até dezembro de 2022/100% até dezembro/2022)

Implantação da Política Institucional de Integração Social (100% até dezembro/2022)/Adequação da unidade à Política Institucional de Integração Social (100% até dezembro/2022)

Elaboração de um Plano Plurianual de cultura do CFCHS (100% até dezembro/2022)/lançamento do Plano Plurianual de cultura do CFCHS (100% até dezembro/2022)

Realizar convênio com instituições públicas e privadas (100% até dezembro/2022)/Aumentar em 25% o número de convênios com instituições públicas e privadas (12,5% até dezembro/2021 e 12,5%)

#### ❖PDI TEMA ESTRATÉGICO PESQUISA e PÓS - GRADUAÇÃO

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- Objetivo estratégico 1: Buscar alternativas para investimento em Pesquisa, Criação, Inovação e Pós-Graduação

- Objetivo estratégico 2: Ampliar o número de Convênios e Colaborações Efetivas
- Objetivo estratégico 4: Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação

#### Indicadores/Metas (2021/2022)

Criação de cursos de pós graduação lato e stricto sensu/Criação de 3 cursos de pós graduação que atendam às necessidades de órgãos públicos e privados no âmbito da educação (1 Especialização na área de História; 1 Especialização na área de Linguagens; 1 Pós-Graduação Stricto Sensu na área do Direito) (100% até dezembro/2022)

Aumento em 50% dos convênios celebrados/Celebrar convênios (25% até dezembro/2021; 25% até dezembro/2022)

## **EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE**

A gestão do Plano de Ação é de responsabilidade da/o dirigente máximo da unidade. Para cada ação planejada, será indicada/o a/o responsável pela execução da ação, bem como registro da execução das atividades, dificuldades e problemas encontrados. Ajustes, adequações ou alteração no Plano de Ação ocorrerão quando necessário. “O monitoramento da execução do plano é de responsabilidade da unidade, que deverá designar setor/setores ou servidor/servidores para acompanhar o cronograma de execução, realizar o acompanhamento das ações/atividades e coletar as informações. Os dados obtidos com o monitoramento deverão subsidiar o processo decisório da unidade ao longo da execução do plano” (MANUAL PDU UFSB, 2021, p. 22). O acompanhamento será realizado através da ferramenta FORPDI.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE**

A avaliação do plano será realizada por meio da Reunião Tática de Avaliação (RAT), “que tem por objetivo acompanhar, de forma permanente, o desempenho dos elementos analíticos do PDU (ações, indicadores e metas), de modo a assegurar o alcance dos objetivos estratégicos contidos no mapa estratégico da UFSB” (MANUAL PDU UFSB, 2021, p. 23).

O CFCHS realizará a RAT três vezes ao ano, no final de cada quadrimestre.

A primeira RAT analisará os dados obtidos para verificar a execução das ações previstas, diagnosticar dificuldades e propor ajustes no Plano de Ação da Unidade. A segunda reunião analisará a realização das ações e o alcance das metas. E a terceira reunião compreenderá a compilação das informações para elaboração do relatório de avaliação anual do PDU do CFCHS.

Tal relatório compreenderá o registro das dificuldades de execução, a proposta de ajustes para o ano seguinte e, se for caso, a justificativa do não alcance das metas. O relatório será apreciado pela Congregação do CFCHS, e os resultados obtidos serão apresentados e (ou) disponibilizados à comunidade acadêmica e à sociedade em geral através da página oficial da Unidade Acadêmica. Os resultados advindos do Plano de Ação para o desenvolvimento do CFCHS servirão de base para a elaboração do próximo plano da unidade e subsidiarão a elaboração do PDI da UFSB para o período seguinte.