



Ata da Reunião ordinária da Câmara Técnica de Extensão, realizada em 11.12.2020, metapresencialmente em *homeoffice* em virtude da exigência de confinamento originada da pandemia do COVID-19.

No dia 11 (onze) dias de dezembro de 2020, das 9:00 às 10:00h, reuniram-se metapresencialmente membros da Câmara Técnica de Extensão - CTE da Universidade Federal do Sul da Bahia, em virtude da exigência de confinamento originada da pandemia do COVID-19, com o objetivo de discutir a seguinte pauta: **1. Informes gerais sobre propostas para 2021 e Creditação de extensão.** Compareceram à reunião os seguintes participantes da CTE: **Alessandra Mello; Eliseu Alves; Cristiane da Silveira Lima; Givanildo Santos; Hayana Ramos e Sérgio Barbosa.** A **Prof^a Alessandra** deu início à reunião informando que estão trabalhando a viabilidade da Creditação de Extensão junto à UFRN por causa do sistema e que a minuta da creditação de extensão será trazida à CTE ano que vem. Professora Cristiane informou à Câmara Técnica que está prevista a I Jornada das Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB, a se realizar no mês de abril, evento durante o qual haverá um Grupo de Trabalho exclusivo para discussão da creditação da extensão no âmbito das LIs. Nesta edição, o evento propõe subsidiar as discussões referentes às reformulações dos PPCs dos cursos, tendo em vista o processo de Reestruturação em curso na UFSB e também as normativas nacionais. A professora Cristiane solicita à Câmara Técnica e em especial à profa Alessandra que inclua a atividade em sua agenda, pois entende que a participação de todos será importante para alimentar a discussão e esclarecer as dúvidas de docentes quanto ao tema. Continuando, a **Profa Cristiane Lima** sugeriu que, uma vez que a minuta da creditação da extensão esteja formulada, que a câmara técnica elabore um instrumento/planilha de integralização, na qual sejam enumeradas as atividades passíveis de serem creditadas, de forma que o/a estudante possa ir computando, ele/a mesmo/a, as cargas horárias das atividades extensionistas cursadas. Trata-se, portanto, de um instrumento padrão, que pudesse servir a todos os cursos da universidade. Assim como poderia se criar a categoria de CC Tópicos especiais em extensão, cuja ementa e oferta possa ser manejada de forma mais livre por cada curso. Profa **Alessandra Mello** sugeriu que a creditação precisa ser feita de forma flexível e realista, que é necessário se pensar em como vai ser registrada, talvez em planilha de excel, para depois analisar tudo que o estudante fez, verificar se bate e se o aluno se forma, assim como ter o cuidado de não confundir atividade de extensão com atividade complementar. Ressaltou também a necessidade de reformular a Resolução nº 24, e sugeriu que a CTE participe da avaliação da Extensão no PPC. Prof. **Eliseu Alves** sugeriu verificar como a extensão poderia se encaixar no momento do estágio, como uma proporção deste, embora seja complexo. Profa **Alessandra Mello** ressaltou a importância dos indicadores de extensão, assim como avaliar a carga horária do/a professor/a. O quanto o/a professor/a vai dedicar de tempo para a extensão e como vai ficar a carga horária de ensino. Profa **Cristiane** sugeriu integrar as atividades de extensão nas atividades complementares e que é importante integrar o estudante à



Extensão desde o início. Profa **Alessandra Mello** informou que é preciso cadastrar as atividades no Sigaa, módulo de Extensão, a não ser que o estudante faça extensão fora da UFSB, em outras instituições. Fez também observações importantes ao grupo: consideram importante registrar no Sigaa a extensão feita nos Ccs dos cursos? Atividade complementar é diferente de atividade de extensão, não pode ser feito junto. O que pode ser feito é diminuir a carga horária de atividade complementar jogando o que é extensão para os Ccs de Extensão. Profa **Hayane Ramos** sugeriu que é preciso repensar como vai ser o curso, pois pensam em aproveitar atividades de estágio como sendo de extensão. Profa **Alessandra Mello** destacou que o que não pode é duplicar. Profa **Hayane Ramos** sugeriu que se verifique a possibilidade de cadastro das atividades de extensão através de importação de planilhas, prescindindo os recursos de “caixas individualizadas” ou menu popup para cada membro, de modo a facilitar o cadastro. Profa **Alessandra Mello** ressaltou que é preciso ver se a Protic consegue alterar o sistema. Depois falou do edital, da verba que vai ser disponibilizada, de R\$165.000,00, e destacou que não vai ser possível fazer pela Fapex. Que vai ser com a Propa, explanou as dificuldades que tiveram para comprar produtos e solicitar serviços, que é preciso pensar em como essa verba vai ser administrada, mas que pensam em começar com edital de bolsas. Profa **Cristiane** ressaltou que uma vez que se saiba a maneira de empenhar, considerando o contexto da pandemia, o edital de bolsas irá estimular a continuidade e engajamento dos estudantes. Em relação aos Mestres dos Saberes, ressaltou que apoia estratégias para esse fim, principalmente para área de Artes, considerando as especificidades deste tipo de edital. Profa **Alessandra** passou também as seguintes informações: que a Coordenação de Planejamento e Gestão da Extensão está com o setor de Articulação e Promoção de Parcerias Estratégicas, sob a chefia da servidora Valerie Nicollier, e que poderia gerar ações com outras instituições e universidades, que estão vendo a situação da extensão junto à BAP, verificando junto à Progepe a carga horária de técnico junto à Extensão, que pretende melhor a normativa para gestão de investimento externo, que foi criada a Incubadora Social, que se está verificando como oficializar os Núcleos de Ensino Pesquisa e Extensão e a organização do II CONEX. Profa **Cristiane** sugeriu que os eventos sejam mais enxutos devido à grande quantidade de eventos sendo realizados e mais transparência quanto à utilização dos recursos investidos na PROEX junto à comunidade. Profa **Alessandra Mello** ressaltou que a creditação de extensão vai ser prioridade em 2021, além dos editais também. Prof. **Sérgio Cerqueda** destacou que várias universidades têm estudantes participando do planejamento e organização de atividades de extensão e sugere que é preciso criar estratégias que não criem vínculo empregatício, que poderia ser em forma de bolsas, e como não há curso de Administração, então poderiam ser vinculadas a outros cursos. Prof. **Eliseu Alves** sugeriu a Proex ter projetos voltados para esse fim. Como nada mais houvesse a ser dito, foi encerrada a reunião, e eu, **Luciana Rosa Batista**, Secretária Executiva da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX, lavrei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, foi aprovada e assinada por participantes da reunião via sistema SIG da UFSB. Itabuna-Ba, 11 de dezembro de 2020.



Emitido em 11/12/2020

ATA Nº 926/2020 - SEPROEX (11.01.02.01.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/04/2021 15:11)
SERGIO BARBOSA DE CERQUEDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1467704

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 20:04)
LUCIANA ROSA BATISTA
CHEFE
1170549

(Assinado digitalmente em 05/04/2021 16:54)
ALESSANDRA MELLO SIMOES PAIVA
COORDENADOR
1246550

(Assinado digitalmente em 15/04/2021 16:39)
GIVANILDO SILVA SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1994857

(Assinado digitalmente em 05/04/2021 17:12)
CRISTIANE DA SILVEIRA LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1690428

(Assinado digitalmente em 07/04/2021 19:45)
ELISEU ALVES DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
3028733

(Assinado digitalmente em 14/04/2021 21:19)
HAYANA RAMOS LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1002463

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
926, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **05/04/2021** e o código de verificação: **b747f904fd**