Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão

Relatório Resumido de Avaliação do Edital PROEX 004/2025 - Programa de Apoio à Inserção Curricular da Extensão (PAICE)

mai.- 2026

O edital PROEX nº 04/2025, vinculado ao Programa de Apoio à Inserção Curricular da Extensão (PAICE), contemplou 26 projetos de extensão inseridos no currículo, nas modalidades de Atividade Curricular de Extensão (ACEX) e Componente Curricular de Extensão (CCEX), com investimento total de R$ 72.805,68 e alcance direto de 6.792 pessoas. As ações apresentaram diversidade temática e territorial, com destaque para as áreas de Educação, Meio Ambiente e Saúde, além de forte articulação com comunidades externas (81% dos projetos) e presença significativa de compromissos sociais relacionados à sustentabilidade, direitos humanos e diversidade cultural.

Observa-se predominância de atividades realizadas de forma presencial e relevante envolvimento de discentes, totalizando 450 participantes, além da participação de docentes, técnicos e público externo. Destaca-se ainda que mais da metade dos projetos apresenta caráter contínuo, indicando potencial de consolidação das ações no território.

No que se refere à inserção curricular, a relação mediana de discentes por docente (Md=6) evidencia um padrão de envolvimento discente superior ao observado no conjunto das atividades de extensão realizadas no mesmo período, cuja mediana é aproximadamente a metade desse valor. Esse resultado sugere maior participação discente nas ações, reforçando o papel estratégico da inserção curricular da extensão na ampliação da participação estudantil e na articulação entre ensino e extensão.

Dados gerais

Período de vigência	29/08/2025 - 29/12/2025
Link	https://ufsb.edu.br/proex/editais/edital-proex-04-2025-chamada-interna-vinculada-ao-programa-de-apoio-a-insercao-curricular-da-extensao-paice
Valor total do Edital	R$ 72.805,68
Valor médio de auxílio financ.	R$ 2.991,18
Nº de projetos contemplados	26
Público diretamente alcançado	6.792
Projetos com prestação de serviços	7 (26,9%)
Relação discentes por docente (Md)	6

Tab. 1 - Projetos contemplados no PAICE por UA (de vínculo do Coord)

UA	n
CMCS**	0
CFAC*	0
CFCAf	1
CFCAM	3
CFCHS	4
CFDT	1
CFPPTS	4
CFS	5
CFTCI	2
IHAC-JA*	0
IHAC-PF	4
IHAC-SC	2
Total	**26**

*Chama a atenção UA sem propostas aprovadas

** UA recém-criada

Tab. 2 - Projetos contemplados no PAICE por Modalidade de Inserção Curricular da Extensão

UA	ACEX	CCEX	Total
CFCAf	0	1	1
CFCAM	3	0	3
CFCHS	3	1	4
CFDT	0	1	1
CFPPTS	2	2	4
CFS	5	0	5
CFTCI	1	1	2
IHAC-PF	3	1	4
IHAC-SC	1	1	2
Total	**18**	**8**	**26**
%	**69%**	**31%**	**100%**

Tab. 3 - Projetos contemplados no PAICE por Área Temática

Área Temática	n
Comunicação	1
Cultura e Arte*	3
Direitos Humanos e Justiça	3
Educação	7
Meio Ambiente	5
Saúde	4
Tecnologia e Produção	0
Trabalho	3
Total	**26**

Tab. 4 - Envolvimento das categorias nos projetos contemplados pelo edital PAICE

Categoria	n
Docentes	62
Discentes (G+PG)	450
TAEs	6
Externos	38
Total	**556**

* Os dados contabilizam participações, podendo haver repetição de participantes entre ações.

Tab. 5 - Compromissos Sociais atendidos pelos projetos contemplados pelo edital PAICE

Compromissos Sociais	n	%¹
Interface com ensino básico da rede pública	5	22%
Direito e produção da Saúde	3	13%
Apoio a políticas públicas	4	17%
Diversidade Cultural	5	22%
Direitos Humanos	9	39%
Direitos e garantias das Mulheres	1	4%
Produção/difusão e formação ligada à cultural e arl	0	0%
Reconhecimento e validação de Saberes Populare	5	22%
Acessibilidade e direitos culturais	0	0%
Comunicação, Expressão e Cultura Digital	5	22%
Sustentabilidade	11	48%
Desenv econôm. e valorização do trabalho	6	26%
Relações étnico-raciais	5	22%
História e cultura afro-brasileira, africana e indígen	3	13%

¹ Um projeto pode ter indicado mais de um Compromisso

88,5% dos projetos informaram este parâmetro

Tab. 6 - Forma de realização dos projetos contemplados (PAICE)

Forma de realização*	n	% (relação ao total respondente)
totalmente presencial	20	**83%**
híbrida	3	**13%**
totalmente à distância**	1	**4%**
Total	**24**	**100%**

* 92,3% dos projetos informaram este parâmetro

** Não conforme à Resolução CNE/CES nº 07/2018

Tab. 7 - Projetos contemplados com Caráter Contínuo*¹

Continuidade²	n	% (relação ao total respondente)
Sim	12	52%
Não	11	48%
Total	**23**	**100%**

* 88,5% dos projetos informaram este parâmetro

¹ Foi identificado que 52% dos projetos contemplados pelo edital do PAICE correspondem a ações continuadas de extensão Esse dado evidencia a relevância das ações de caráter contínuo para a inserção curricular da extensão, uma vez que favorecem a consolidação de processos formativos mais permanentes, o fortalecimento dos vínculos com os territórios e a ampliação da articulação entre ensino, pesquisa e extensão ao longo do tempo.

² Para fins deste relatório, entende-se como continuidade o projeto iniciado

Tab. 8 - Projetos contemplados realizados com Escola público e/ou CUNI

	n	% (relação ao total respondente)
Escola pública*	9	35%

92,3% dos projetos informaram este parâmetro

*Das 9 escolas participantes, 2 eram vinculadas ao CUNI Porto Seguro (Complexo Integrado de Educação Básica de Porto Seguro)

em período anterior à presente proposta, com manutenção de suas ações, objetivos ou execução ao longo do tempo.

Tab. 9 - Projetos contemplados realizados com Comunidades Externas

Fonte	n	% (relativo ao total contemplado)
Unid. executora externa (SIGAA)*¹	2	**8%**
Parcerias (Formulário online)**	19	**73%**
Total	**21**	**81%**

* Espaço específico, no SIGAA, para registro de Unid Externas Co-Executoras (Coluna "I" na planilha de dados)

¹ Indício de forte participação dos parceiros

** Levantamento realizado por meio de formulário online de avaliação (taxa de resposta: 91,3% para o parâmetro). Atividades com dados em ambas as fontes foram contabilizadas uma única vez.

Tab. 10 - Projetos contemplados realizados com comunidades tradicionais e grupos sociais diversos

	n	% (relação ao total contemplado)
Comunidades* consideradas no indicador do PDI	18	69%

*Povos originários, comunidades tradicionais, pessoas ou grupos da agricultura familiar e/ou comunidades periurbanas

Tab. 11 - Distribuição¹ de Notas* sobre a participação das comunidades externas nos Projetos contemplados (PAICE)

Itens avaliados²	Nota Mín	1º Quartil (Q1)	**Mediana**	3º Quartil (Q3)	Nota Máx
Diagnóstico das necessidades	0	0,5	3	4	5
Concepção/planejamento	0	1	4	5	5
Tomada de decisões	0	0	4	4,5	5
Execução/desenv. da atividade	0	1	4	5	5
Avaliação da atividade	0	2,5	4	5	5
Socialização dos resultados	0	2,5	4	5	5
Escrita sobre a atividade	0	0	1	3,5	5

* Notas atribuídas pela Coordenação do Projeto

² 88,5% os projetos informaram este parâmetro

¹ Os quartis correspondem a medidas que dividem a distribuição das notas em quatro partes iguais: o 1º quartil (Q1) indica o valor abaixo do qual estão 25% das observações, a mediana (Q2), 50%, e o 3º quartil (Q3), 75%. A utilização desses indicadores, juntamente com os valores mínimo e máximo, permite observar a distribuição, a tendência central e a variação das notas atribuídas aos itens de avaliação da participação das comunidades externas nos projetos.

Os resultados indicam variação acentuada entre os itens avaliados. Observa-se predominância de avaliações intermediárias a altas em dimensões como **concepção/planejamento, execução/desenvolvimento da atividade, avaliação da atividade e socialização dos resultados**, com medianas em torno de 4. Por outro lado, **diagnóstico das necessidades** e **tomada de decisões** apresentam valores mais baixos nos quartis iniciais, sugerindo que, em parte dos projetos, a participação das comunidades pode ter sido mais limitada nessas etapas. Destaca-se ainda a **escrita sobre a atividade**, com mediana inferior, indicando maior fragilidade ou menor envolvimento nesse aspecto. A presença de notas mínimas iguais a 0 em todos os itens reforça a existência de situações pontuais de baixa participação, ainda que haja concentração de notas mais elevadas em outras dimensões.

Tab. 12 - Atuação cultural dos projetos contemplados (PAICE)

Atuação/Envolvimento*	n	% (relação ao total respondente)
Manifestações da cultura pop	3	**13%**
Promoção da memória e/ou preservação de acervos	3	**13%**
Grupos ou coletivos artísticos	2	**9%**
Mestres(as) dos Saberes	2	**9%**

* 88,5% dos projetos informaram sobre estes parâmetros

Tab. 13 - Projetos contemplados vinculados ao Ensino (segundo as Coordenações)

Vinc. ao Ensino	ACEX	CCEX	Total	%
Sim	15	6	**21**	**91%**
Não	2	0	**2**	**9%**
Total	**17**	**6**	**23**	**100%**

94,4% das ACEX informaram este parâmetro

75% dos CCEX informaram este parâmetro

Observa-se que 2 das 17 ACEX respondentes (12%) não reconheceram a Atividade Curricular de Extensão como vinculada ao ensino. Esse dado sugere a necessidade de fortalecer a compreensão sobre a inserção curricular da extensão, especialmente quanto ao seu papel como atividade formativa indissociável do ensino, capaz de articular conhecimentos acadêmicos às demandas e experiências concretas das comunidades. Tal resultado sinaliza a importância de fortalecer, no âmbito da comunidade acadêmica, a compreensão sobre a inserção curricular da extensão e sua dimensão formativa.

Tab. 15 - Projetos contemplados vinculados à Pesquisa (segundo as Coordenações)

Vínculado à Pesquisa	ACEX	CCEX	Total	%
Sim	9	3	**12**	**52%**
Não	8	3	**11**	**48%**
Total	**17**	**6**	**23**	**100%**

94,4% das ACEX informaram este parâmetro

75% dos CCEX informaram este parâmetro

Todos os projetos vinculados à pesquisa também indicaram vínculo com o ensino.

Equipe Técnica responsável:

Luana Campinho Rêgo - Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Ravena Cordeiro Moura - Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

Dúvidas e Sugestões, entre em contato através do email da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão: planej.aval.proex@ufsb.edu.br

Proex em Números

@proexufsb

@proexufsb

Siglas

ACEX	Atividade Curricular de Extensão
CCEX	Componente Curricular de Extensão
CFAC	Centro de Formação em Artes e Comunicação
CFCAf	Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
CFCAM	Centro de Formação em Ciências Ambientais
CFCHS	Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais
CFDT	Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial
CFPPTS	Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais
CFS	Centro de Formação em Saúde
CFTCI	Centro de Formação em Técno-ciências e Inovação
CJA	Campus Jorge Amado
CMCS	Centro Multidisciplinar Ciências e Sociedade
CMF	Campus Maria Felipa
CPF	Campus Paulo Freire
CSC	Campus Sosígenes Costa
IHAC-JA	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Jorge Amado

IHAC-PF	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire
IHAC-SC	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Sosígenes Costa
Md	Mediana
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Susntentável
PAAC	Programa de Apoio à Arte e Cultura
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PROEX	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UA	Unidade Acadêimica
UG	Unidade de Gestão

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão

Relatório Resumido de Avaliação do Edital PROEX 004/2025 - Programa de Apoio à Inserção Curricular da Extensão (PAICE)

mai.- 2026



Código	PJ212-2025
Título do projeto	ACEx - Cirandas Literárias: “Reflorestando Mentes"
Imagem	Oficina de leitura para os internos
Resumo	O projeto Cirandas Literárias busca o incentivo à prática de leitura de textos literários junto à comunidade. Através dele, serão mobilizados encontros, rodas de conversas, saraus que tem como foco central a apreciação de literatura, suas autoras e autores. Nesta proposta, nos dedicaremos à realização de oficinas de leitura para os internos do Conjunto Penal de Teixeira de Freitas. Desse modo, as atividades do projeto buscarão contribuir com o processo educativo desenvolvido na unidade prisional e também ser um elo mobilizador no que tange ao direito de remição de pena por meio da leitura, conforme Provimento Conjunto Nº CGJ/CCI-12/2022-G SEC. É inegável o valor da leitura e sua importância na vida das pessoas, pois a prática de leitura nos atravessa cotidianamente nas atividades mais diversas que realizamos. No que tange à leitura literária, consideramos as diversas funções da literatura e os benefícios que essa traz para as/os leitores. Como resultados, esperamos o aprofundamento do incentivo à leitura, a circulação de obras literárias de autores diversos e a socialização dos participantes a partir dos encontros literários.
Local de realização	Conjunto Penal de Teixeira de Freitas (BA)
Link	https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2414



Código	PJ236-2025
Título do projeto	CCEX 2025.2 – Memórias e Identidades Culturais em Práticas de Extensão Universitária
Imagens	material de postado em mídia social
Link	https://www.instagram.com/beiradeiros_ufsb/
Resumo	Este projeto tem como objetivo desenvolver ações de extensão universitária que integrem ensino e práticas comunitárias, com foco nas dimensões subjetivas da exclusão social e na valorização das memórias e identidades culturais de grupos historicamente marginalizados e vulnerabilizados, especialmente na região sul da Bahia. Articulando saberes acadêmicos e populares na construção de práticas educativas transformadoras, o presente projeto está fundamentado nos estudos de Paul Ricoeur, Aleida Assmann e Ecléa Bosi, reconhece a memória como espaço de disputa simbólica e a identidade como construção coletiva atravessada por processos de resistência e silenciamento. A proposta está alinhada com os objetivos específicos do curso, como a oferta de formação humanística, científica e artística integrando conhecimentos interdisciplinares no campo das Humanidades e na atuação docente interdisciplinar nessa grande área conforme a BNCC. O projeto também se insere nas linhas de atuação da extensão previstas no PPC, sobretudo na perspectiva de fortalecimento da interface com a Educação Básica, na valorização dos saberes locais e na promoção de processos formativos comprometidos com a justiça social, a equidade e os direitos humanos. No desenvolvimento das atividades, serão promovidas ações teórico-práticas que envolvem: formação dos estudantes em teorias da memória e da identidade; mapeamento e aproximação com comunidades e grupos vulnerabilizados; realização de oficinas de escuta, diálogo e produção de narrativas orais e culturais; sistematização e devolutiva dos materiais construídos de modo colaborativo. A metodologia prioriza a escuta sensível e ativa, o trabalho interdisciplinar e a atuação dialógica com os sujeitos envolvidos, em consonância com os princípios da curricularização da extensão. Entre os resultados esperados, destacam-se: a sensibilização dos estudantes envolvidos no projeto e participantes da comunidade para os contextos de exclusão e resistência em seu território; o fortalecimento de sua formação crítica e cidadã; o reconhecimento acadêmico das histórias de vida e dos saberes das comunidades; e o estreitamento da relação entre universidade e sociedade, em consonância com a missão institucional da UFSB de promover educação pública transformadora e socialmente referenciada.
Local de realização	Teixeira de Freitas (BA)
Link	https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2447



Código	PJ211-2025
Título do projeto	CCEX Universidade e territórios de ação (Assessoria a povos e comunidades em luta: Acampamento Nega Pataxó, Assentamento Baixa Verde, TI Coroa Vermelha e TI Aldeia Velha)
Imagem 1	Escuta de definição de objetivos (Aldeia Velha)





Imagem 2 Almoço coletivo no Assentamento Baixa Verde

Resumo Este projeto criado no âmbito do CCEX Universidade e Territórios de Ação, no primeiro semestre letivo de 2025, estará vinculado ao mesmo componente ofertado no segundo semestre de 2025 e integra o Programa de Extensão CAP-SUL: Coletivo de assessoria popular em conflitos socioambientais do sul da Bahia. Em uma de suas vertentes, se conecta com a pesquisa Etnografia da emergência de modelos pedagógicos agroecológicos em escolas rurais do sul da Bahia, com financiamento do CNPQ. Tem como objetivo geral apoiar povos, comunidades e movimentos em luta por terra e território na área de abrangência do campus Sosígenes Costa, atuando por demanda dessas comunidades, através dos seguintes objetivos específicos: 1. apoiar o planejamento e organização espacial dos territórios; 2. apoiar captação de recursos para gestão integrada das águas, saneamento ambiental, plantios agroecológicos e memória das lutas; 3. apoiar as escolas públicas destes territórios para inserção curricular de saberes tradicionais e populares e divulgação das oportunidades de graduação e pós-graduação na UFSB; 4. abrir oportunidades de atuação extensionista para estudantes da UFSB sediados em Porto Seguro; 5. prover assessoria jurídica por demanda dos territórios 6. fortalecer a articulação regional e apoio mútuo entre os territórios vinculados à Teia dos Povos e entre estes e a UFSB. Estes objetivos foram levantados das escutas de lideranças, em aula realizada no dia 30/5/2025 e de lideranças indígenas em aula realizada no dia 13/6/2025. Além dos objetivos, houve demanda por algumas ações imediatas: visita dos estudantes para reconhecimento dos territórios; apoio emergencial para enfrentamento do inverno no Acampamento Nega Pataxó (arrecadação de cobertores e agasalhos); captação de recursos, conservação e disponibilização de águas para plantios; melhoria da infraestrutura e conservação da memória; intercâmbio de experiências entre os territórios. A adoção da referência metodológica de pesquisa ação determina que o planejamento das ações de continuidade sejam desenvolvidas junto com as

Local de realização Terra Indígena Aldeia Velha; Acampamento Nega Pataxó; Aldeia Coroa Vermelha; Assentamento Baixa Verde

Link https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2461



Código PJ225-2025

Título do projeto CCEX: Práticas Extensionistas em Sustentabilidade. Dengue e Leishmaniose no contexto das transformações ambientais e climáticas: Um olhar para a Saúde Planetária.

Imagem Cartilha

Link https://drive.google.com/file/d/1plmsoLgx76VcoiBWAVQIKnrySdSfZxiu/view?usp=sharing

Resumo A saúde planetária e saúde única são conceitos relacionados à saúde global e ambiental. O conceito da saúde planetária é um conceito mais amplo que vai além da interdependência entre a saúde humana, a saúde animal e a saúde ambiental, ela busca entender e abordar os desafios da saúde global em um contexto mais amplo, que inclui as interações complexas entre os sistemas ecológicos, sociais e econômicos que sustentam a vida na terra. Objetivo: Analisar a relação entre as transformações ambientais e climáticas e a ocorrência de casos de dengue e leishmaniose, à luz do conceito de Saúde Planetária, identificando padrões, vulnerabilidades socioambientais e possíveis estratégias de mitigação. Além de sensibilizar o público sobre os impactos das mudanças climáticas e a importância da preservação ambiental de forma criativa e participativa. Metodologia: Preparar uma programação especial com produção de material didático de divulgação científica acerca dos principais temas



com produção de material didático de divulgação científica acerca dos principais temas relacionados à Dengue, Leishmaniose, Mudanças Ambientais e Climáticas aos alunos do ensino médio. O público alvo inicialmente serão os estudantes do ensino médio do Colégio Estadual Professor Rômulo Galvão (CEPROG), do Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa e do Centro Territorial de Educação Profissional do Extremo Sul (CETEPES), todos localizados no município de Teixeira de Freitas – BA. Resultados Esperados: maior conscientização dos estudantes do ensino médio sobre os vínculos entre meio ambiente, clima e saúde; proporcionar aos alunos extensionistas uma experiência formativa interdisciplinar, conectando teoria e prática em saúde e meio ambiente; produção de materiais educativos acessíveis (cartilhas, vídeos, podcasts) e fortalecimento do conceito de Saúde Planetária como eixo articulador de práticas locais sustentáveis e saudáveis; além de estimular a integração entre universidade e escola, por meio do compartilhamento de saberes e da construção conjunta de soluções locais sob a perspectiva da Saúde Planetária.

Local de realização

Teixeira de Freitas (BA)



Código PJ214-2025

Título do projeto Observatório Social de Gênero e Violência contra a Mulher da UFSB: ACEx - OSGEVIM-Articulação junto a atores sociais do território para sua criação

Imagem material educativo do Observatório Social de Gênero e Violência contra a Mulher da UFSB

Resumo

Trata-se de ação de extensão (ACEX), que dará lugar por meio de projeto de extensão, ao Observatório Social de Gênero e Violência contra a Mulher da UFSB, vinculado ao PPC do curso de Gestão Pública e Social e ao CC Gestão social, conselhos gestores e controle social de políticas públicas de 2025.2. Objetivo. Instituir um Observatório que dialogue com os diferentes atores sociais do território para monitorar, acompanhar e apoiar os conselhos gestores de políticas públicas e o controle social, orientados à redução das desigualdades de gênero e ao enfrentamento da violência contra as mulheres no âmbito interno e externo à UFSB, diante dos atuais e alarmantes dados da violência de gênero no país e região. Metodologia: O projeto é de abordagem qualitativa, aplicativa, e prospectiva, de trabalho coletivo, sistematizado e interação dialógica, que se inicia em 2025 e deverá dar continuidade futuramente. A ACEx, de igual metodologia, terá ênfase no segundo semestre de 2025, com inserção nos territórios próximos à UFSB, Porto Seguro, Eunápolis e Santa Cruz de Cabrália. Utilizará técnicas de rodas de conversa e reuniões itinerantes entre a comunidade universitária, principalmente discentes, e representantes dos coletivos de mulheres e população LGBTQIAP+, membros dos conselhos municipais de direitos da mulher, da igualdade étnico racial e da saúde e, representantes da OAB/Subseção Porto Seguro e da Defensoria Pública da Bahia, atuantes na região, no sentido de convocá-los, apresentar dados atuais sobre o problema, construir as bases documentais, definir a composição e instituir oficialmente o Observatório e suas ações iniciais no período da ACEx. Resultados esperados: Esperamos que a ACEx possa contribuir, inicialmente, para articular com todos os representantes e lideranças das entidades convocadas e participantes, e tornar realidade o Observatório, assim como, definir a organização dos seus membros e mesa diretora e elencar as ações iniciais de trabalho que se propõe desenvolver em curto, médio e longo prazo. Com os resultados da ACEx, estaremos dando o primeiro passo na discussão crítica da realidade da violência de gênero e no acompanhamento dos avanços pela

Local de realização

Porto Seguro (BA); Eunápolis (BA); Santa Cruz Cabrália (BA)

Link https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2487







Código PJ216-2025

Título do projeto ACEX - Zoologia na Rede: divulgação científica e integração comunitária sobre a fauna da Mata Atlântica

Imagens Livro de colorir infantil

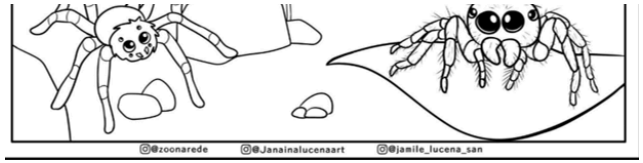
Link https://drive.google.com/file/d/155ldlKK17ZITISIlj59vhNqhxbL9X71y/view?usp=sharing

Resumo

Trata-se de ação de extensão (ACEX), que dará lugar por meio de projeto de extensão, ao Observatório Social de Gênero e Violência contra a Mulher da UFSB, vinculado ao PPC do curso de Gestão Pública e Social e ao CC Gestão social, conselhos gestores e controle social de políticas públicas de 2025.2. Objetivo. Instituir um Observatório que dialogue com os diferentes atores sociais do território para monitorar, acompanhar e apoiar os conselhos gestores de políticas públicas e o controle social, orientados à redução das desigualdades de gênero e ao enfrentamento da violência contra as mulheres no âmbito interno e externo à UFSB, diante dos atuais e alarmantes dados da violência de gênero no país e região. Metodologia: O projeto é de abordagem qualitativa, aplicativa, e prospectiva, de trabalho coletivo, sistematizado e interação dialógica, que se inicia em 2025 e deverá dar continuidade futuramente. A ACEx, de igual metodologia, terá ênfase no segundo semestre de 2025, com inserção nos territórios próximos à UFSB, Porto Seguro, Eunápolis e Santa Cruz de Cabrália. Utilizará técnicas de rodas de conversa e reuniões itinerantes entre a comunidade universitária, principalmente discentes, e representantes dos coletivos de mulheres e população LGBTQIAP+, membros dos conselhos municipais de direitos da mulher, da igualdade étnico racial e da saúde e, representantes da OAB/Subseção Porto Seguro e da Defensoria Pública da Bahia, atuantes na região, no sentido de convocá-los, apresentar dados atuais sobre o problema, construir as bases documentais, definir a composição e instituir oficialmente o Observatório e suas ações iniciais no período da ACEx. Resultados esperados: Esperamos que a ACEx possa contribuir, inicialmente, para articular com todos os representantes e lideranças das entidades convocadas e participantes, e tornar realidade o Observatório, assim como, definir a organização dos seus membros e mesa diretora e elencar as ações iniciais de trabalho que se propõe desenvolver em curto, médio e longo prazo. Com os resultados da ACEx, estaremos dando o primeiro passo na discussão crítica da realidade da violência de gênero e no acompanhamento dos avanços pela

Local de realização Porto Seguro (BA); Eunápolis (BA); Santa Cruz Cabrália (BA)

Link https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2487







Código	PJ213-2025
Título do projeto	Atividade curricular de extensão Fungos: da natureza à ciência
Imagem 1	Exposição na visita ao Jd Botânico Floras, CSC/UFSB
Imagem 2	Exposição no Festival das aves, Centro histórico de Porto Seguro (BA)
Resumo	O projeto de extensão universitária "Fungos: da natureza à ciência" visa promover a divulgação científica e o letramento ecológico sobre os fungos, destacando sua importância ecológica, econômica e social, por meio de ações educativas participativas que integrem saberes acadêmicos e populares, contribuindo para a formação de estudantes universitários como cidadãos críticos e responsáveis e para o fortalecimento da interação dialógica entre a Universidade e a sociedade. O projeto se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade) e 15 (Vida Terrestre), bem como às diretrizes do Projeto pedagógico do curso de Ciências biológicas no que tange à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e à formação humanística, ética e comprometida com a transformação social. A proposta propõe uma abordagem interativa com cinco estações temáticas: a) reciclagem de nutrientes, b) alimentação humana, c) biodiversidade fúngica, d) impactos positivos e negativos dos fungos, e d) pesquisas desenvolvidas na UFSB. Utilizando demonstrações práticas, jogos educativos e exposições, o projeto busca despertar o interesse pelas ciências naturais, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4). A equipe executora, composta por professores e estudantes, utilizará as exposições do Jardim Botânico FLORAS da UFSB para realizar as atividades, que incluem observação micro e macroscópica de exemplares de fungos, culturas fúngicas e materiais didáticos. As exposições acontecem tanto no Campus Sosígenes Costa, como de forma itinerante, em espaços diversos, a convite das Secretarias municipais de Educação e Meio ambiente de Porto Seguro. O público-alvo será constituído de visitantes do jardim botânico, estudantes de escolas públicas e privadas e público em geral que visita as exposições. A proposta tem a finalidade de democratizar o conhecimento científico e fortalecer a relação entre Universidade e comunidade.
Local de realização	Porto Seguro (BA)
Link	https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2346

Equipe Técnica responsável:

Luana Campinho Rêgo - Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão
Ravena Cordeiro Moura - Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

Dúvidas e Sugestões, entre em contato através do email da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão: planej.aval.proex@ufsb.edu.br

Proex em Números

@proexufsb

@proexufsb

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão

Relatório Resumido de Avaliação do Edital PROEX 004/2025 - Programa de Apoio à Inserção Curricular da Extensão (PAICE)

mai - 2026

Legenda:
Falta da sigla CCEX ou ACEX no título
Atv com população tradicional, periurbanas, agric famil. e outras
Cabeçalho em fonte vermelha: dados levantados por formulário online

n	Código	Modalidade (inserção curric)	Título	Modalidade	Coordenador	Pública_alcançado	Foi marcado que a ação integra CH da turma?	Foi marcado que é ativ. complementar curric. extensionista?	Nº Docentes na equipe	Nº Discentes (G+PG) na equipe	Nº TAEs na equipe	Nº Externos na equipe	Total membros	Relação Discentes/ Docente	Forma da realização	Caráter contínuo	RAP	Compromissos institucionais	Manifestações da cultura popular?	Grupos ou coletivos artísticos da UFSB ou externos?	Promoção da memória e/ou a preservação de acervos culturais?	Parcerias	Envolveu Mestres(as), dos Saberes?	Escola pública?	CUNI	Participação da comunid. no Diagnóstico (nota de 0 a 5)	Participação da comunid. Concepção/plan. ejamento (nota de 0 a 5)	Participação da comunid. na Tomada de decisões (nota de 0 a 5)	Participação da comunid na Execução/desenv olv da ativ (nota de 0 a 5)	Participação da comunid na Avaliação da atividade (nota de 0 a 5)	Participação da comunid. na Socialização dos resultados (nota de 0 a 5)	Participação da comunid. na Escrita sobre a ativ. (nota de 0 a 5)	Articulada à PPG, grupo ou projeto de pesquisa?	Obteve premiação de serviço?	Tipo de serviço prestado	Liste as mídias, pecha a cenas	A atividade resultou ou inclui alguma publicação?	A atividade resultou ou inclui alguma apresentação artística?	A atividade resultou ou inclui algum Produto?	Linhas de extensão
1	P.J228-2025	ACEX	ACEX - ILÉ ALAKETU AXÉ ODÉKATU	PROJETO	ANGELA MARIA GU	87	Não	Sim	2	6	0	3	11	3	híbrida	Sim	Não	Diversidade Cultu	Religião afro-bra	Não	Sim, posto que s	Ilé Alaketu Axé O	Não	Não	Não trabalhou co														Direitos Individu
2	PJ212-2025	ACEX	ACEx – Ciranda Literárias: Refloresta	PROJETO	LILIAN LIMA GONC	45	Não	Sim	2	30	1	2	35	15	totalmente prese	Não	Não	Direitos Humanos	Não	Não	Não	Conjunto Penal d	Não	Sim, outro tipo d	Não trabalhou co	4	4	4	5	5	5	2	Sim, é uma Ativid	Não	Não				Não	Alfabetização, Le
3	PJ261-2025	ACEX	Sistema alternativo unifamiliar econôm	PROJETO	NARCISIO CABRAL	18	Não	Sim	2	17	0	0	19	9	totalmente prese	Não	Não	Sustentabilidade i				Assentamento B	Não	Não	Não trabalhou co	5	5	5	5	5	5	3	Sim, está relacion	Sim, está cadast	Não				Não teve	Não	Não	Sim, tecnologia i	Questões Ambie
4	PJ236-2025	CCEX	CCEX 2025.2 : Memórias e Identidad	PROJETO	LILIAN SANTOS LIS	140	Sim	Não	2	42	0	1	45	21	totalmente prese	Não	Não	Diversidade Cultu				Casa da Criança	não	Não	Não trabalhou co	5	5	5	4	5	5	1	Sim, é um Compo	Não	Não				não há no mome	Sim, livro ou cap	Sim, ligada à arti	Não		Grupos Sociais V
5	PJ226-2025	ACEX	ACEX - Arte & Terapia como Expansão	PROJETO	LIZIANE MARTINS	150	Não	Sim	2	37	0	3	42	19	totalmente prese	Sim	Não	Direitos Humanos	Sim. A ação de e	Sim. A ação de e	Sim. A ação de e	Universidade Ab	Não.	Não	Não trabalhou co	2	4	4	5	5	4	1	Sim, é uma Ativid	Não	Não				Instagram @pics	Sim, produção d	Sim, apresentaçã	Vetias, quadros, p	Grupos Sociais V
6	PJ227-2025	ACEX	ACEX - Música, Musicoterapia e Bioda Bem-Estar Físico e Mental da Terceira	PROJETO	LIZIANE MARTINS	50	Não	Sim	1	30	0	3	34	30	totalmente prese	Sim	Não	Diversidade Cultu	Manifestações c	Sim. A ação de e	Sim. A ação de e	Universidade Ab	Sim. Professor Si	Não	Não trabalhou co	2	3	4	4	4	3	0	Sim, é uma Ativid	Não	Não				https://www.inst	Sim, produção d	Sim, apresentaçã	Não	Grupos Sociais V
7	PJ211-2025	CCEX	CCEX Universidade e territórios de açã (Assessoria a povos e comunidades e	PROJETO	PAULO DIMAS ROC	300	Sim	Não	6	49	1	5	61	8	totalmente prese	Sim	Não	Direitos Humanos				ASCOMBAVE - A	Sim.Mestre Zuza	Não	Não trabalhou co	5	5	5	4	4	1	5	Sim, é um Compo	Sim, está articul	Não				Não houve divulg	Sim, plano/proje	Sim, apresentaçã	3 Projetos de ext	Desenvolvimento
8	PJ220-2025	CCEX	CCEX PROJETOS AGRICOLAS E AM	PROJETO	JANNANA VELASC	400	Sim	Não	5	7	1	0	13	1								**Assentamento Terra Vista**																			
9	PJ230-2025	ACEX	Cineclube Diálogos Globais: O Direito	PROJETO	GUINEVERRE ALV	200	Não	Sim	1	5	0	0	6	5	totalmente prese	Sim	Não	Interface com o e	Não	Não	Não	NSA	Não	Sim, escola ou c	CUNI Porto Segu	2	2	1	4	4	5	1	Sim, é uma Ativid	Sim, está articul	Não				https://www.inst	Não	Não	Não	Artes Cênicas, te
10	PJ225-2025	CCEX	CCEX: Práticas Extensionistas em Sua Dengue e Leishmanioses no contexto d	PROJETO	MARCIA NUNES BA	200	Sim	Não	2	40	0	2	44	20	totalmente prese	Não	Não	Sustentabilidade i				Projeto Delta - Ei	não	Sim, escola ou c	Não trabalhou co	0	0	0	0	4	5	4	Sim, é um Compo	Sim, está articul	Não				https://www.inst	Sim, cartilha, ma	Sim, apresentaçã	Foi produzido Cu	Questões Ambie
11	PJ229-2025	ACEX	Entre cobras e sapos: Desvendando o	PROJETO	LUIZ NORBERTO V	300	Não	Não	2	4	0	0	6	2	totalmente prese	Sim	Sim	Interface com o e				Não cabe	Não	Sim, escola mun	Não trabalhou co	0	0	0	2	2	2	0	Sim, é uma Ativid	Não	Não				não existe	Não	Sim, apresentaçã	Não	Infância e Adole
12	PJ221-2025	ACEX	ACEx: Programa de Combate à Dengu	PROJETO	JOSELINE PIPPI	11	Não	Sim	1	9	0	0	10	9	totalmente prese	Sim	Não	Interface com o e				Colégio Estadua	Não	Sim, escola ou c	Não trabalhou co	0	5	5	5	4	4	4	Sim, é uma Ativid	Sim, está cadast	Não				Não houve divulg	Sim, cartilha, ma	Não		Sim, jogo ou obj	Mídias
13	PJ214-2025	ACEX	Observatório Social de Gênero e Viole	PROJETO	ROCIO ELIZABETH	50	Não	Sim	1	25	1	1	28	25	totalmente prese	Não	Não	Direitos e garantia	**Não**	**Não**	**Não**	REDE CAMPS - n	não	Não	Não trabalhou co	3	3	4	3	3	4	0	Sim, é uma Ativid	Sim, está articul	Não				ainda em andam	Não	Sim, realização r	Sim, jogo ou obj	Direitos Individu
14	PJ217-2025	CCEX	CCEx Empreendedorismo para a Trans	PROJETO	LUZILEA BRITO DE	60	Sim	Não	4	1	0	1	6	0	totalmente prese	Não	Não	Reconhecimento				Projeto Recriar -	Não	Não	Não trabalhou co	5	5	5	5	5	5	0	Sim, é um Compo	Não	Sim	serviço de consu	https://www.inst	Não	Sim, apresentaçã	Os empreendime	Desenvolvimento
15	PJ218-2025	CCEX	CCEx Empreendedorismo para a Trans	PROJETO	LUZILEA BRITO DE	60	Sim	Não	4	3	0	1	8	1	totalmente prese	Não	Não	Reconhecimento				Projeto Recriar -	Não	Não	Não trabalhou co	5	5	5	5	5	5	0	Sim, é um Compo	Não	Sim	serviço de consu	https://www.inst	Não	Sim, apresentaçã	Os empreendime	Desenvolvimento
16	PJ223-2025	ACEX	Ações educativas com idosos na Alerj	PROJETO	ANA PAULA PESSC	450	Não	**Não**	2	44	0	4	50	22	totalmente prese	Sim	Não	Direito e produção				Secretaria de Sa	Não	Sim, escola mun	Não trabalhou co	4	5	4	5	5	4	5	Sim, é uma Ativid	Sim, está articul	Sim	serviço de capac	WhatsApp	Sim, trabalho pul	Sim, apresentaçã	Sim, jogo ou obj	Desenvolvimento
17	PJ224-2025	ACEX	CAPACITANDO CUIDADORES FAMIL	PROJETO	ANA PAULA PESSC	115	Não	**Não**	2	33	0	6	41	17	totalmente prese	Sim	Não	Direito e produção				Secretaria de Sa	Não	Sim, escola mun	Não trabalhou co	4	5	4	5	5	4	5	Sim, é uma Ativid	Sim, está articul	Sim	serviço de capac	WhatsApp	Sim, trabalho pul	Sim, apresentaçã	Sim, jogo ou obj	Desenvolvimento
18	PJ219-2025	CCEX	CCEX. PERCURSOS FORMATIVOS E	PROJETO	ELIANA POVOAS P	90	Não	Não	1	7	0	3	11	7	totalmente prese			**Complexo Integrado de Educação Básica de Porto Seguro**						**Sim, escola ou c**	**CUNI Porto Seguro - Complexo Integrado de Educação Básica de Porto Seguro**																	
19	PJ234-2025	ACEX	Homenagem da Rede EVA - Educação e	PROJETO	GILSON VIEIRA MC	300	Não	**Não**	2	1	0	0	3	1	totalmente a dist	Não	Não	Interface com o e				A rede EVA possi	Não	Não	Não trabalhou co	0	0	0	0	0	0	0	Sim, é uma Ativid	Sim, está cadast	Sim	serviço de consu	O projeto foi dilv	**Sim, site**	Sim, apresentaçã	Sim, Site (quand	Comunicação es
20	PJ216-2025	ACEX	ACEX - Zoologia na Rede: divulgação	PROJETO	FELIPE MICALI NU	2050	Não	**Não**	2	8	0	0	10	4	híbrida	Sim	Não	Comunicação, Ext	não	não	Coral vivo - Porto	não	Não	Não trabalhou co	4	2	2	4	5	5	0	Sim, está relacion	Sim, está articul	Sim	atendimento a vi	@zoonarede - ins	**Sim, cartilha, ma**	Sim, apresentaçã	livro virtual	Divulgação Cient
21	PJ222-2025	ACEX	Ecotoxicologia – Núcleo Experimental	PROJETO	GABRIEL NASCIME	200	Não	Não	3	1	0	0	4	0	totalmente prese	Não	Não	Apoio à estruturaç				AMURC; CAMAR	NAO	Não	Não trabalhou co	4	5	0	0	0	5	0	Sim, é um Compo	Não	Sim	serviço de consu	Ainda em constr	**Não**	Não	Sim, Site (quand	Comunicação es
22	PJ215-2025	CCEX	CCEX - Sustentabilidade no Trabalho	PROJETO	MARIA LUIZA CAIR	40	Sim	Não	2	12	0	2	16	6	híbrida	Não	Não	Sustentabilidade i				Núcleo de Estud	Não	Não	Não trabalhou co	4	4	4	4	5	5	5	Sim, é um Compo	Sim, está articul	Não				@Nespc.UFSB	**Não**	Sim, apresentaçã	Não	Empregp e Rend
23	PJ250-2025	ACEX	Clube de Imunologia	PROJETO	HAYANA RAMOS LI	10	Não	Sim	2	8	1	0	11	4	totalmente prese	Não	Não	Interface com o e				Lista está no SIG	Não	Sim, escola ou c	Não trabalhou co	0	0	0	0	2	2	1	Sim, está relacion	Não	Não				não há	Sim, produção d	Não	Sim, jogo ou obj	Saúde Humana
24	PJ242-2025	ACEX	ACEX-Práticas pedagógicas para Edu	PROJETO	TAINA SORAIA MUI	200	Não	**Não**	3	12	0	1	16	4																											
25	PJ213-2025	ACEX	Atividade curricular de extensão Fungo	PROJETO	FLORISVALDA DA I	1116	Não	**Não**	2	5	1	0	8	3	totalmente prese	Sim	Não	Sustentabilidade i				Não se aplica	Não de aplica	Não	Não trabalhou co	1	0	0	0	0	0	0	Sim, é uma Ativid	Sim, está articul	Não				VII CONGRESSO	Não	Sim, apresentaçã	Não	Questões Ambie
26	PJ231-2025	ACEX	Jornada de História da UFSB	PROJETO	IVANA MARIA GAM	150	Não	**Não**	4	14	0	0	18	4	totalmente prese	Sim	Sim	Nenhum dos lista				NA	NA	Não	Não trabalhou co	0	0	0	0	0	0	0	Não	Não	Não				redes sociais, Yo	Não	Não	Não	Educação Profis
														9																										
														6																										

Equipe Técnica responsável:

Luana Campinho Rêgo - Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensã
Ravena Cordeiro Moura - Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

Dúvidas e Sugestões, entre em contato através do email da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão: planej.aval.proex@ufsb.edu.br

Proex em Números

@proexufsb

@proexufsb