

**PROEX**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura



**Plano de Desenvolvimento - PDU da  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proex  
2021-2022**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Sul da Bahia  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Plano de Desenvolvimento - PDU da  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proex  
2021-2022

# Universidade Federal do Sul da Bahia

**Joana Angélica Guimarães da Luz**

Reitora

**Francisco José Gomes Mesquita**

Vice-reitor

**Lilian Reichert Coelho**

Pró-Reitora da Proex

**Alessandra Mello Simões Paiva**

Coordenadora de Gestão da Extensão

**Ize Duque Magno**

Coordenadora de Culturas Populares e Relações Comunitárias

**Luana Campinho Rêgo**

Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

**Alex Mota dos Santos**

Chefe da Incubadora Social e Solidária

**Celso Francisco Gayoso**

Chefe do Setor de Comunicação e Culturas Populares

**Jaqueline Dalla Rosa**

Chefe do Setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo

**Khetrin Silva Maciel**

Chefe da Seção de Divulgação da Extensão

**Luciana Rosa Batista**

Secretária executiva

**Lyvia Julienne Sousa Rêgo**

Chefe da Seção de Apoio ao Planejamento da extensão

**Pablo Batista Andrade**

Chefe do Setor de Apoio administrativo

**Ravena Cordeiro Moura**

Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da extensão

**Thainã de Mattos Freire**

Chefe do Setor de Apoio Administrativo à Extensão

**Valerie Nicollier**

Chefe da Seção de Apoio à Curricularização da Extensão

---

## **Comissão da Proex para elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), biênio 2021-2022 (Portaria Proex nº 004/2021) - em ordem alfabética:**

Alessandra Mello Simões Paiva

Ize Duque Magno

Luana Campinho Rêgo

## LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS

Figura 1- Organograma atual da Proex	9
Figura 2- Organograma remodelado da Proex	10
Quadro 1- Perfil dos/as servidores/as da Proex	13
Quadro 2- Levantamento de necessidade de ampliação de quadro de pessoal da Proex	14
Figura 3- Matriz FOFA da Proex- 2021	24
Quadro 3- Painel com objetivos, ações, indicadores e metas do PDU da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Proex) para o biênio 2021-2022	25
Quadro 4 - Plano de Ação da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Proex) para o biênio 2021-2022.	30

## LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

CC- componente curricular  
CCP- Coordenação de Culturas Populares e Relações Comunitárias  
CE- Câmara de Extensão  
CES- Conselho Estratégico Social  
Consuni- Conselho Superior Universitário  
CONEX- Congresso de Extensão da UFSB  
CPAE - Comissão Permanente de Avaliação da Extensão  
CTE- Câmara Técnica de Extensão  
Ecosol- Economia Solidária  
FOFA -Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças  
FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores/as de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras  
GT- Grupo de Trabalho  
IBEU- Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária  
Infra- Infra-estrutura  
ITESBA - Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária do Sul e Extremo Sul da Bahia da UFSB  
NDE - Núcleo Docente Estruturante  
ODS- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável  
ONU- Organização das Nações Unidas  
PA- Plano Acadêmico  
PDI- Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDU- Plano de Desenvolvimento da Unidade  
PG- Política de Gestão  
PLS- Plano de Gestão de Logística Sustentável  
PPC- Projeto Pedagógico de Curso  
PPI- Plano Pedagógico Institucional  
Prod- Produção acadêmica  
Proex- Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
Progeac - Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica  
Prosis- Pró-reitoria de Sustentabilidade e Integração Social  
Protic - Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação  
Rede Cuni - Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários  
RUS - Relação Universidade-Sociedade  
SIGAA- Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas  
SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats  
TA- Servidor/a Técnico-administrativo/a  
TAE- Técnico em Assuntos Educacionais  
TS- Tecnologia Social

## SUMÁRIO

Lista de Lista de Figuras, Quadros e Tabelas

Lista de Siglas e Abreviaturas

1- Apresentação	7
2- Breve Histórico	8
3- Organização Administrativa	9
4- Infraestrutura Física	12
5- Perfil dos/as Servidores/as	13
6- Ações e Programas	16
7- Missão, Visão e Valores/Princípios	23
8- Diagnóstico	24
9- Plano de Ação, Indicadores e Metas	25
10- Monitoramento e avaliação	35

## 1- APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento (PDU) é um importante instrumento, a nível tático-operacional, para o alcance das metas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e uma oportunidade de aprendizado e amadurecimento coletivo e da unidade para efetividade da gestão no cumprimento da missão constitucional da universidade pública: a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão universitária, incluindo a dimensão da cultura, de forma compromissada com os problemas e com o desenvolvimento socioeconômico, político, cultural e ambiental local e regional.

O presente PDU da Proex foi construído a partir de intenso diálogo e reflexão da equipe sobre os processos internos da Proex, sua relação com os demais setores da Universidade e interação com o ambiente externo, além de ampla identificação e análise das oportunidades a serem aproveitadas e dos riscos a serem monitorados e reduzidos. A elaboração do planejamento de ações, indicadores e metas do PDU da Proex busca atingir a visão de futuro da pró-reitoria e institucional, de forma alinhada aos objetivos estratégicos definidos no PDI/UFSB 2020-2024, sobretudo no que se refere ao compromisso e impacto social da Universidade na geração e aplicação de conhecimento a partir do diálogo e estreito vínculo com as comunidades dos territórios de sua abrangência.

Na proposição de ações e metas do PDU-Proex, para a vigência 2021-2022, foram consideradas também as fundamentações legais pertinentes e normativas e orientações frutos de discussões de mais de trinta anos do Fórum dos Pró Reitores/as de Extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior - ForProex, notadamente as que explicitam a política e plano nacional de extensão universitária e sobre sua avaliação e monitoramento.

Cinco fatores foram definidos como eixos principais do PDU-Proex (2021-2022): o aprimoramento da institucionalização da extensão, a criação das políticas institucionais de extensão e de cultura; o processo de curricularização da extensão na graduação; o incentivo às ações extensionistas em tempo de pandemia da COVID-19 e aprimoramento do acompanhamento e da avaliação da gestão e das atividades extensionistas. No caso da criação das duas políticas institucionais, a de extensão e a de cultura, para ambas planejou-se a construção de forma intensamente participativa, tanto interna como também com as comunidades externas. Quanto a inserção da extensão nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), processo mais conhecido como Curricularização da extensão, foram programadas, no sentido de atender às normativas e prazos legais, a criação de regulamentações e documentos orientadores internos, trabalho realizado conjuntamente com a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (Progeac) e sob cuidados da Comissão própria de acompanhamento, além de uma série de atividades que ampliam a discussão e o direcionamento da vinculação da extensão à estrutura curricular. A grave crise sanitária que afetou o mundo todo também foi fator determinante para a readaptação dos processos administrativos da Proex por gerar desafios ao fazer extensionista junto às comunidades externas. Finalmente, na intenção de promover práticas que contribuam para a melhoria do desenvolvimento das ações de extensão na UFSB, principalmente de modo ainda mais afinado às diretrizes nacionais, a Proex definiu, para o biênio, ampliação e aprimoramento das estratégias e instrumentos de diagnóstico e avaliação da gestão e das práticas extensionista realizadas pela universidade.

Os compromissos pactuados pelo presente documento repercutirão no momento presente e terão desdobramentos a longo prazo no cotidiano acadêmico e operacional da UFSB, seja por conta da vinculação da extensão ao ensino, através da inserção da extensão no currículo - o qual espera-se que seja um marco para a redefinição completa dos rumos do ensino e da formação discente; seja também pelo crescente ganho social que a Universidade proporcionará, conquistando o reconhecimento da população como um patrimônio público essencial à transformação e ao bem-estar da sociedade.

## 2- BREVE HISTÓRICO

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) é uma instituição jovem, com apenas oito anos de funcionamento. A extensão, de 2018 a março de 2020, estava sob responsabilidade da coordenação de Extensão ligada à Pró-reitoria de Sustentabilidade e Integração Social (Prosis), e, em abril de 2020, a partir do desmembramento da Prosis aprovado pelo Conselho Superior Universitário (Consuni), a UFSB passou a contar com uma estrutura organizacional própria para a gestão da extensão e da cultura, a Pró-reitoria de extensão e cultura - Proex.

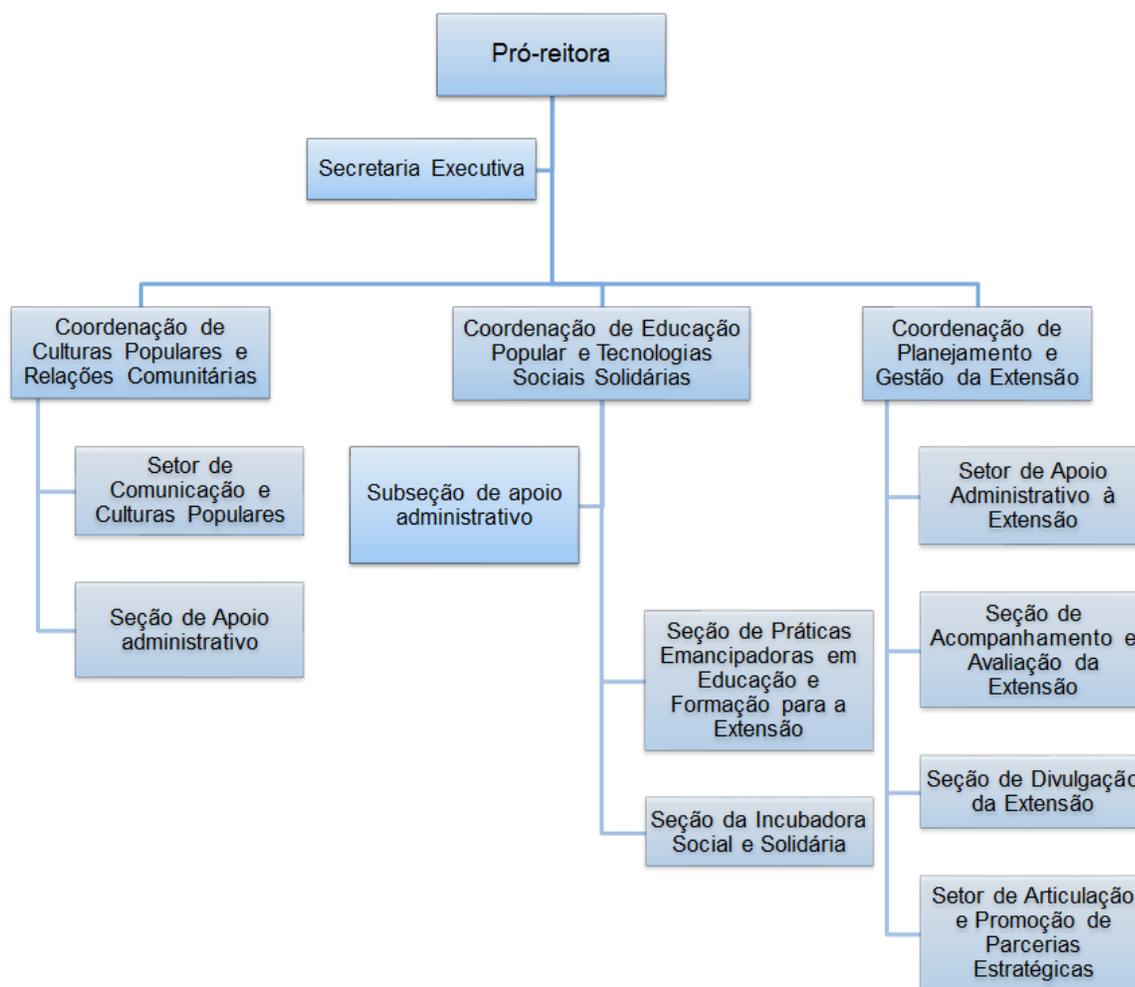
A Proex foi criada para ampliar a implementação da institucionalização da extensão universitária em consonância com os princípios acordados em documentos institucionais, como o Plano Orientador e a Carta de Fundação da UFSB; com a concepção democrática de universidade do artigo 207 da Constituição Federal de 1988, assim como, com as orientações elaboradas a partir de discussões e pactuações do ForProex, sobretudo a Política e Plano Nacionais de Extensão Universitária. As ações da Proex, de forma orientada pela relação horizontal com a comunidade não-universitária do Sul e Extremo Sul da Bahia, priorizam as comunidades tradicionais e os povos originários, as populações em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural, ambiental, as comunidades de periferias urbanas, os grupos historicamente excluídos.

A Proex é responsável por planejar, gerir, propor, coordenar, implementar, acompanhar, avaliar, atualizar as políticas, diretrizes e normativas de extensão e cultura. Do ponto de vista organizacional, a Proex estrutura-se em três coordenações: Planejamento e Gestão da Extensão, Culturas Populares e Relações Comunitárias e Educação Popular e Tecnologias Sociais Solidárias. O trabalho da Proex é acompanhado e assessorado pela Câmara Técnica de Extensão (CTE), constituída pela Portaria n. 003/2018 da Prosis, cujo regimento está em fase processual de encaminhamento ao Consuni, para atualização.

## - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

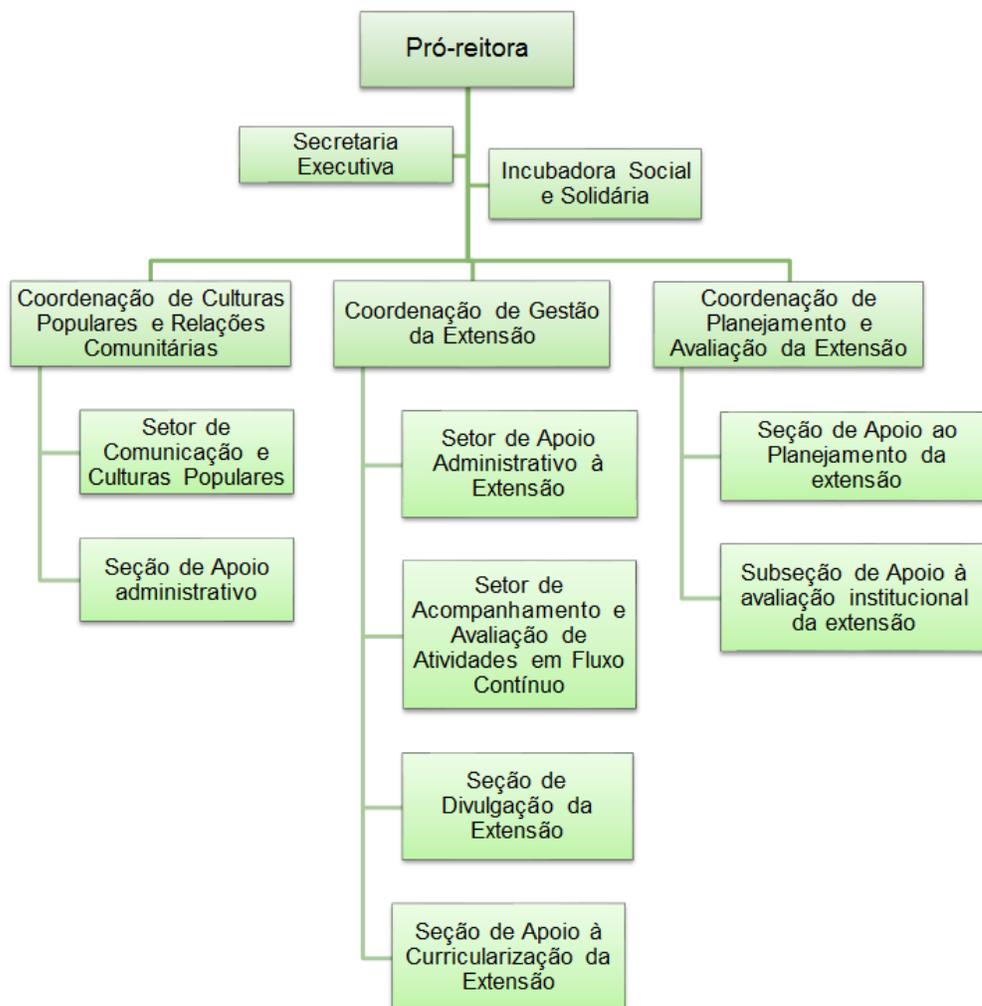
A Pró-reitoria de Extensão e Cultura - Proex é composta por três Coordenações, as quais abrangem setores e seções articulados, conforme o organograma ilustrado na **Fig. 1**:

**Figura 1** – Organograma atual da Proex



A Proex está em processo de reestruturação organizacional, no qual será criada a Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão e extinta a Coordenação de Educação Popular e Tecnologias Sociais Solidárias. A seção da Incubadora Social e Solidária, vinculada à última, passará a ser um órgão complementar associado diretamente à Pró-reitora. A seção de Articulação e Promoção de Parcerias Estratégicas, ligada à Coordenação de Planejamento e Gestão da Extensão, passará a ser a seção de Apoio à Curricularização da Extensão, e esta última coordenação deixará de ser de Planejamento e passará a ser Coordenação de Gestão da extensão, como ilustrado no organograma na **Fig. 2**.

Figura 2 – Organograma remodelado da Proex



A reestruturação organizacional da Proex foi motivada pelos seguintes fatores:

- 1- Aumento de demandas administrativas devido, principalmente, ao processo de curricularização da extensão nos cursos de graduação, o qual gerará maior volume de trabalho para a avaliação dos PPCs, assistência individualizada aos colegiados, Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e Coordenações de extensão dos cursos entre outras tarefas;
- 2- Ausência de perspectiva e aumento de servidores/as na pró-reitoria e inadequação do tamanho da equipe para a execução das demandas necessárias;
- 3- Necessidade de aperfeiçoamento dos processos de diagnóstico, planejamento, monitoramento e avaliação da gestão da extensão na instituição;
- 4- Necessidade de aperfeiçoamento da avaliação da efetividade das atividades extensionistas;
- 5- Criação de instrumento e efetivação da avaliação da inserção da extensão nos currículos da graduação;

6- Necessidade de maior autonomia para a articulação e execução de projetos ligados à Incubadora Social e Solidária da UFSB;

7- Necessidade de melhorar o alinhamento das estratégias relacionadas à extensão em ações gerenciais da Proex e operacionais, a nível dos cursos e projetos e outras atividades extensionistas;

8- Melhorar a coerência interna entre as ações planejadas e as visões de futuro

Quanto às atribuições das coordenações, resumidamente, são:

- A **Coordenação de Culturas Populares e Relações Comunitárias** atua nas políticas de cultura(s) da UFSB, com estreita interação com os territórios Sul e Extremo Sul da Bahia. Propõe estratégias e espaços permanentes de diálogo e articulação entre os saberes de matrizes indígenas, afrodescendentes e populares e o conhecimento científico-técnico produzido na UFSB. Constitui-se também como espaço de articulação com a sociedade a partir da comunicação e do apoio a representantes da UFSB em órgãos gestores de políticas públicas nas três esferas (federal, estadual e municipal).

- A **Coordenação de Gestão da Extensão** é responsável por coordenar a execução das políticas, diretrizes e normativas referentes à Extensão, atuando na implementação, consolidação, registro e sistematização das atividades de extensão da UFSB. Suas atividades são desenvolvidas em estreita relação com a Câmara de Extensão e com as demais instâncias competentes, conforme as ações a serem desenvolvidas. Também tem por competência criar estratégias para estimular a constituição de Núcleos Interdisciplinares de Extensão, a partir das linhas temáticas definidas pela Política Nacional de Extensão, favorecendo a convivência, as parcerias internas e externas.

- A **Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão** é responsável por coordenar, em direta articulação com as demais coordenações da Pró-reitoria, a elaboração do planejamento tático, operacional e integrado da Proex, assim como sistematizar e implementar o acompanhamento e avaliação das atividades extensionistas e seus resultados, utilizando como instrumento o Plano de Desenvolvimento da Proex (PDU) em estreito alinhamento aos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Plano Pedagógico Institucional (PPI) e em constante interação com as unidades acadêmicas e administrativas da instituição, assim como com o ambiente externo.

A Proex apresenta também a Secretaria Executiva e a Incubadora Social Solidária. A **Secretaria Executiva** assume os trabalhos relacionados ao planejamento e gestão das agendas da unidade, reuni e fornece informações para tomadas de decisão, acompanha reuniões, organiza planilhas e documentos, realiza contatos com público interno e externo. A **Incubadora Social Solidária da UFSB** é responsável por articular a execução de projetos concebidos a partir de demandas locais/regionais ligadas à Economia Solidária, voltados para a sustentabilidade socioambiental, visando à geração de trabalho e renda para grupos em situação de vulnerabilidade e exclusão social em fase de organização social e solidária.

A Proex dispõe da **Câmara de Extensão (CE)**, órgão colegiado assessor permanente vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, com função propositiva, normativa, consultiva e deliberativa, responsável pela apreciação de pautas e documentos que envolvam a proposição e o acompanhamento de políticas de extensão da UFSB.

## 4- INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura está localizada nas instalações da Reitoria, no centro do município de Itabuna-Ba, e conta, no mesmo prédio, com os seguintes espaços:

Espaços de uso exclusivo:

Sala de área aproximada de 55 m<sup>2</sup>, destinada a acomodar a equipe da Proex, e sala adjacente individual da Pró-Reitora, cuja área tem aproximadamente 12 m<sup>2</sup>. A unidade dispõe de estações de trabalho - que contam com mesas de escritório e equipamentos de informática, interligados em rede de alta velocidade - para toda sua equipe, organizada de acordo com as coordenações.

Espaços compartilhados:

- A) Sala de treinamento para 30 pessoas, com área aproximada de 34m<sup>2</sup>;
- B) Sala de reuniões, com área aproximada de 22m<sup>2</sup>;
- C) Espaço de copa e conveniência de aproximadamente 42 m<sup>2</sup>.

## 5- PERFIL DOS/AS SERVIDORES/AS

A equipe da Proex é composta por catorze servidores/as, sendo sete técnico-administrativos/as, conforme demonstrado no **Quadro 1**.

**Quadro 1-** Perfil dos/as servidores/as da Proex.

Nº	Nome	Cargo	Função	Regime de trabalho	Área (para docente)	Classe	Titulação
1	Alessandra Mello Simões Paiva	Docente	Coord. de Gestão da Extensão	tempo integral	Arte	Adjunto	Doutorado
2	Alex Mota dos Santos	Docente	Chefe da Incubadora Social e Solidária	tempo integral	Ciências	Adjunto	Doutorado
3	Celso Francisco Gayoso	Docente	Chefe do Setor de Comunicação e Culturas Populares	tempo integral	Arte/Comunicação	Adjunto	Doutorado
4	Ize Duque Magno	Assistente adm.	Coord. de Culturas Populares e Relações Comunitárias	40h	_____		Graduação
5	Jaqueline Dalla Rosa	Docente	Chefe do Setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo	tempo integral	Ciências	Adjunto	Doutorado
6	Khétrin Maciel Silva	Docente	Chefe de Seção de Divulgação da Extensão	tempo integral	Ciências	Adjunto	Doutorado
7	Lilian Reichert Coelho	Docente	Pró-reitora	tempo integral	Comunicação	Adjunto	Doutorado
8	Luana Campinho Rêgo	Assistente adm.	Coord. de Planejamento e Avaliação da Extensão	40h	_____		Mestrado
9	Luciana Rosa Batista	Secretária executiva	Chefe da Secretaria Executiva	40h	_____		Especialização
10	Lyvia Julienne Sousa Rêgo	Docente	Chefe de Seção de Apoio ao Planejamento da Extensão	tempo integral	Ciências	Adjunto	Doutorado
11	Pablo Andrade Batista	Assistente adm.	Chefe da Seção de Apoio administrativo	40h	_____		Especialização

12	Ravena Cordeiro Moura	Assistente adm.	Chefe de Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão	40h	_____		Especialização
13	Thainã de Mattos Freire	Assistente adm.	Chefe de Setor de Apoio Administrativo à Extensão	40h	_____		Especialização
14	Valerie Nicollier	TAE*	Chefe de Seção de Apoio à Curricularização da Extensão	40h	_____		Mestrado

\*TAE: Técnica em Assuntos Educacionais

### **Necessidades de ampliação de quadro de pessoal no período de vigência do PDU (2021-2022):**

A Proex conta com equipe pequena para as atividades que desempenha. A necessidade de ampliação de pessoal se deve não somente às tarefas administrativas, operacionais e de organização/estruturação de uma pró-reitoria recém-criada, como também pela natureza intrínseca da extensão universitária, na qual o atendimento às demandas espontâneas externas e a participação em atividades, eventos e outras ações junto às comunidades, órgãos e instituições não Universitária, que possibilitam a ampliação da interação e alcance da Universidade na sociedade, lhe são próprias. Adicionalmente, a curricularização da extensão, processo de inserção da extensão como componente curricular (CC) ou atividade curricular nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) da graduação, exigirá uma série de atividades da equipe da Proex para atender às normativas nacionais, os prazos legais, às necessidades de orientação, direcionamento, criação e execução de fluxos, de avaliação e de mobilização e incentivo aos cursos, decanatos e atores/atrizes institucionais interessados/as para reflexão e redefinição dos rumos do ensino e da formação discente a partir deste marco político e legal que vincula a extensão à estrutura curricular.

### **Quadro 2 - Levantamento de necessidade de ampliação de quadro de pessoal da Proex.**

<b>Cargo e/ou habilidade</b>	<b>Qtd</b>	<b>Lotação</b>	<b>Justificativa</b>
TA ou Docente	1	Diretoria	A Proex não possui diretoria o que sobrecarrega a Pró-reitora, com atribuições de ambas as funções, e impossibilita que algumas atividades sejam realizadas, além de dificultar a integração dos serviços das coordenações.
TA ou Docente	2	Coord. de Educação popular	Com a instituição da Coordenação de Planejamento e Avaliação, por falta de servidores/as, a Coordenação de Educação Popular será inativada e suas funções suspensas. É necessário uma equipe, de pelo menos dois servidores/as, para restabelecer as atribuições essenciais da coordenação, a da função de coordenação e a da Seção de Práticas Emancipadoras em Educação e Formação para a Extensão.
Assist. adm ou TAE	1	Coord. de Gestão da extensão	Com o desenvolvimento da creditação da extensão na graduação, há expectativa de que as ações extensionistas aumentem significativamente, assim, será necessário mais uma pessoa (hoje o setor tem somente uma) no setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo, tanto para avaliação das ações propostas, quanto para a análise dos relatórios. Sem a avaliação inicial das propostas, as atividades não podem ser oficializadas e uma análise pouco detalhada poderá causar diminuição da qualidade e efetividade das ações extensionistas e consequentemente da excelência da instituição. A avaliação inadequada dos

			relatórios poderá causar prejuízos variados, incluindo a impossibilidade de mensurar a efetividade da extensão na UFSB.
Assist. adm ou TAE	1	Coord. de Gestão da extensão	A curricularização da extensão deverá ser efetivada, segundo legislação, até dezembro de 2022. Será necessário que todos os cursos de graduação da UFSB realizem a inserção da extensão em pelo menos 10% da carga horária da matriz curricular e reestruturem os PPCs. Neste sentido, se faz necessário mais uma pessoa na Seção de Apoio à Curricularização da Extensão para realizar as avaliações dos PPCs, dar orientações e atender de forma individualizada aos colegiados, NDEs e coordenadores de extensão dos cursos, construir instrumentos de avaliação entre outros.
Habilidade em comunicação e webdesign	1	Coord. de Culturas Populares e Relações Comunitárias	A Proex está estruturando o Programa de Comunicação da Extensão da UFSB, o qual será atribuição conjunta de setores de duas coordenações; do Setor de Comunicação e Culturas Populares, ligada à Coord de Culturas Populares e Relações Comunitárias (CCP), e da Seção de Divulgação da Extensão, associada à Coord. de Gestão da Extensão. A implementação do Programa de Comunicação é uma estratégia institucional para cumprir os itens da razão de ser da UFSB, a saber: “difundir e compartilhar conhecimentos e técnicas [...] promovendo a eficiência acadêmica e o pensamento crítico-reflexivo, visando ao desenvolvimento humano com ética, responsabilidade e justiça” e “promover a extensão universitária, gerando e compartilhando inovações, avanços, perspectivas, propostas, conquistas e benefícios resultantes da criação e da pesquisa, mediante amplo e diversificado intercâmbio com instituições, empresas, organizações e movimentos da sociedade, contribuindo com o bem-estar social e ambiental”. Os objetivos e demais informações sobre o Programa de Comunicação estão na seção 6- Ações e Programas. Para executar o Programa de comunicação entre outros, a Proex necessita de uma pessoa da área de comunicação ou com habilidade para escrever artigos e outros textos jornalísticos e diagramar materiais <i>online</i> , entre outras atividades relacionadas à divulgação ao Programa.
Assist. adm	1	Incubadora Social e Solidária	A Incubadora Social e Solidária, órgão complementar da Proex, conta somente com uma pessoa e necessita de pelo menos mais um/a servidor/a para as funções de apoio administrativo.
Habilidade de negociação e/ou rede de contatos nos territórios de abrangência	1	Setor de Articulação e Promoção de Parcerias Estratégicas	É chave para a UFSB ter pelo menos um/a servidor/a que cuida da articulação de parcerias com instituições privadas e públicas das três esferas e poderes, órgãos internacionais, instituições da sociedade civil e movimentos sociais, com a finalidade atrair investimentos e ampliar o alcance das ações extensionistas da universidade. Este setor constitui a estrutura da Proex, no entanto com a premência do processo de curricularização, optou-se por realocar a servidora em setor que cuidará das avaliações dos PPCs entre outras atribuições relacionadas à inserção da extensão no currículo da graduação.
<b>Total</b>	<b>8</b>		

## 6- AÇÕES E PROGRAMAS

As ações e programas na Proex são implementados e operacionalizados, principalmente, por Coordenações e suas respectivas equipes, de forma articulada entre si. As ações referentes aos respectivos objetivos e os projetos e programas em desenvolvimento ou a serem executados pela Proex são:

### **Ações por objetivo:**

**Objetivo 1-** Elaborar, acompanhar, fomentar a Política de Extensão, a Política de cultura, regimentos, normativas entre outros documentos/materiais que orientam as atividades de extensão da UFSB.

#### Ações:

- 1- Instituir Comissão de elaboração de política cultural e plano de cultura da UFSB;
- 2- Criar e implementar instrumentos de consulta às comunidades interna e externa para elaboração da Política de extensão da UFSB
- 3- Criar e implementar instrumentos de consulta às comunidades interna e externa para elaboração da Política de cultura e Plano de cultura da UFSB;
- 4- Instituir Conselho popular de extensão;
- 5- Instituir Fórum Permanente de Cultura da UFSB;
- 6- Elaborar e publicar a política de Extensão da UFSB;
- 7-Elaborar e publicar a Política de Cultura da UFSB;
- 8- Elaborar e publicar a o Plano de Cultura da UFSB;
- 9- Reformular a Câmara Técnica de Extensão e seu regimento;
- 10- Elaborar normativa e guia para creditação da extensão no currículo dos cursos da graduação;
- 11- Reformular a resolução UFSB 24/2019, a qual regulamenta as atividades de extensão da UFSB;
- 12- Criar regulamentação para as ações de assessoria, consultoria, assistência técnica e prestação de serviços na extensão;
- 13- Estabelecer Regimento interno da Proex;
- 14- Elaborar e implementar, de forma dialogada, Instrução normativa sobre avaliação da extensão;
- 15- Elaborar normativa para institucionalização da Nucleação da extensão;
- 16- Atualizar tutorial de submissão de proposta da extensão;
- 17- Atualizar tutorial de cadastro de plano de trabalho;
- 18- Elaborar materiais de sensibilização e instrucionais para que servidores(as) cadastrem as atividades no módulo extensão.

**Objetivo 2-** Criar, organizar e realizar iniciativas para discussão e reflexão sobre/para a implementação da política de extensão na UFSB.

#### Ações:

- 1- Planejar e executar a Campanha Entendendo a extensão;
- 2- Planejar e executar a Projeto Grupo de estudos em extensão popular;
- 3- Planejar e executar o Programa Extensão em Rede – Tecer o Comum;
- 4- Planejar e executar a Campanha Viva Paulo Freire!;
- 5- Planejar e executar o Seminário Permanente da Curricularização da UFSB;
- 6- Planejar e executar cursos que abordam metodologias integrativas, afetivas e dialógicas;

- 7- Planejar e executar cursos e outras iniciativas que abordam sobre avaliação da extensão;
- 8- Planejar, criar e gerenciar o Espaço de Escuta/Diálogo Popular no site da UFSB;
- 9- Planejar e criar o Fórum Permanente de Cultura da UFSB;
- 10- Planejar e criar o Ciclo de debates de Cultura e Arte da UFSB.

**Objetivo 3-** Aumentar a participação da comunidade externa nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão e à cultura na UFSB.

Ações:

- 1- Formalizar em regimento a participação das comunidades externas como membros/as dos órgãos colegiados internos ligados à extensão e à cultura:
  - Conselho Gestor da ITESBA;
  - Câmara de Extensão;
  - Comissão de elaboração de política cultural e plano de cultura da UFSB;
  - Conselho popular da extensão;
  - Fórum Permanente de Cultura da UFSB.
- 2- Apoiar a reorganização e restituição do Conselho Estratégico Social (CES) da UFSB na:
  - Elaboração de proposta de edital de recomposição do CES;
  - Elaboração de proposta de regimento interno para o CES.

**Objetivo 4-** Sistematizar e ampliar a divulgação das experiências de extensão e de técnicas e inovações da pesquisa que contribuam com o bem-estar social e ambiental.

Ações:

- 1- Sistematizar as ações extensionistas, nas diversas modalidades, com entrada no SIGAA por fluxo contínuo ou em resposta a editais internos;
- 2- Planejar e executar o Congresso de Extensão da UFSB (CONEX) e produzir e publicar os anais do evento;
- 3- Planejar e executar o Programa Extensão em Rede – Tecer o Comum;
- 4- Planejar e executar o Programa de Comunicação da extensão da UFSB;
- 5- Realizar a manutenção/atualização de postagens nas mídias sociais da Proex com publicações frequentes;
- 6- Reformular e atualizar com frequência o site oficial da Proex;

**Objetivo 5-** Apoiar, estimular e fomentar as ações de extensão e a participação discente e de servidores/as da UFSB.

Ações:

- 1- Elaborar, publicar e gerenciar editais internos de bolsas e apoio financeiro gerais e para atendimento a público-alvo e/ou temática específica;
- 2- Acompanhar os registros e relatórios;
- 3- Atender e dar assistência aos/às extensionistas;
- 4- Sistematizar e avaliar as atividades extensionistas.

**Objetivo 6-** Ampliar a integração com a rede da educação básica.

Ações:

- 1- Elaborar, publicar e gerenciar editais internos de bolsas e apoio financeiro específicos para atendimento às escolas públicas;
- 2- Participar de órgãos colegiados externos do território de abrangência da UFSB que tenham como temática o ensino público fundamental e médio.

**Objetivo 7-** Estimular/promover a incorporação da extensão nos critérios de promoção funcional e carga horária dos/as servidores/as docentes e TAs

Ações:

- 1- Participar e/ou provocar diálogo junto à Progepe e outras unidades/órgãos para inclusão da extensão na regulamentação da carga horária e de critérios avaliativo;
- 2- Analisar documentos pertinentes e fazer propostas;

**Objetivo 8-** Aumentar a articulação da extensão com a pesquisa.

Ações:

- 1- Aprimorar a mensuração de projetos e programas que articulem a extensão à pesquisa;
- 2- Promover divulgação das atividades extensionistas que articulem a extensão à pesquisa através das ações do Programa de Comunicação da extensão da UFSB;
- 3- Elaborar editais nos quais a articulação da extensão com a pesquisa seja critério de avaliação e/ou desempate.

**Objetivo 9-** Implementar a curricularização da extensão na UFSB.

Ações:

- 1- Regularizar os critérios e operacionalização da inserção da extensão nos currículos da graduação;
- 2- Realizar eventos através do projeto 'Seminário Permanente da Curricularização da UFSB' e outros meios de discussão e troca de experiências;
- 3- Elaborar documentos instrucionais:
  - Guia da Curricularização da Extensão para os Cursos de Graduação da UFSB;
  - Instrução com os critérios de avaliação dos PPCs;
  - Instrução normativa sobre avaliação da extensão;
- 4- Instituir Comissão de acompanhamento da curricularização da extensão universitária;
- 5- Acompanhar e avaliar o processo da curricularização da extensão;
- 6- Criar canais de comunicação para atendimento aos cursos e decanatos;
- 7- Aprimorar e atualizar conteúdo pertinente nos sites e canais *online* da Proex;
- 8- Capacitar os cursos e decanatos para realizarem a reforma dos PPCs no que se refere à inserção da extensão.

**Objetivo 10-** Ampliar o alcance e impacto social das atividades extensionistas e da gestão da Proex.

Ações:

- 1- Lançar editais de extensão popular;
- 2- Lançar editais que tenham como critério de avaliação e/ou desempate o atendimento às populações historicamente vulneráveis;
- 3- Estabelecer indicadores de desempenho que avaliem o impacto e alcance sociais, além da participação de membros/as externos/as e de entidades da sociedade civil/instituições públicas e privadas nas equipes executoras das atividades extensionistas;
- 4- Estabelecer indicadores que mensuram o impacto e alcance sociais e participação de instituições públicas e privadas nas atividades extensionistas submetidas em resposta a editais;
- 5- Definir, como critério de avaliação da inserção da extensão nos PPCs, o compromisso social conforme estabelecido pelas diretrizes institucionais para a extensão;
- 6- Induzir atividades extensionistas que atendam às populações historicamente vulneráveis através dos regimentos e normativas da extensão;
- 7- Incentivar que participantes externos e de entidades da sociedade civil/instituições públicas e privadas componham a equipe executora em programas e projetos através de editais entre outros instrumentos;
- 8- Aumentar a sensibilização da comunidade interna através de eventos, campanhas, divulgações e programas;
- 9- Participar da elaboração, avaliação e implementação de políticas públicas nos territórios de abrangência da UFSB;
- 10- Incentivar/propor/fomentar a geração de produtos, serviços, técnicas e processos em conjunto com as comunidades através da ITESBA;
- 11- Ampliar a participação da comunidade da UFSB em órgãos gestores de políticas públicas nos territórios de atuação da UFSB através da divulgação das atividades e atuação das representações, ação do Programa de Comunicação da extensão da UFSB;
- 12- Atender às demandas espontâneas externas ligadas à extensão.

**Objetivo 11-** Aprimorar a sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão universitária.

Ações:

- 1- Realizar diagnóstico, planejamento e definição de indicadores com participação ativa de toda equipe da Proex;
- 2- Reestruturar a Proex de forma a convergir, em uma coordenação, as atribuições de diagnóstico, planejamento, acompanhamento e avaliação institucional da extensão;
- 3- Aprimorar a elaboração e implementação de planejamento, acompanhamento e avaliação institucional da extensão;
- 4- Promover a capacitação de servidores/as para atuarem no planejamento e avaliação institucional da extensão;
- 5- Aprimorar instrumentos e gerar indicadores específicos para avaliação das atividades de extensão e cultura;
- 6- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento das ações e metas do PDU da Proex;
- 7- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento das ações e metas relacionadas à extensão do PDI;
- 8- Capacitar os decanatos e cursos (colegiados, NDEs, coordenador de extensão de curso) para aprimorarem a avaliação da extensão curricular;
- 9- Monitorar e avaliar a curricularização da extensão universitária;
- 10- Organizar eventos e/ou cursos que discutam e colaborem com o desenvolvimento e a cultura da sistematização das atividades extensionistas;
- 11- Organizar eventos e/ou cursos que discutam e colaborem com o desenvolvimento e a cultura da avaliação da extensão universitária;
- 12- Elaborar e implementar, de forma dialogada, a Instrução normativa sobre avaliação da extensão;
- 13- Produzir relatórios de análise de dados sobre a abrangência, resultados e efetividade das atividades extensionistas;

14- Produzir relatórios de gestão da extensão universitária da UFSB.

**Objetivo 12-** Estimular que as ações extensionistas colaborem com a mitigação dos efeitos das alterações climáticas e outras ligadas à sustentabilidade socioambiental.

#### Ações:

- 1- Elaborar editais que tenham como critério obrigatório o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.
- 2- Avaliar o atendimento aos ODS pelas atividades extensionistas;
- 3- Estimular e orientar os cursos e decanatos que prevejam, nos PPCs, iniciativas em consonância com as políticas, nacional e estadual, ligadas às diretrizes para a educação ambiental;
- 4- Estabelecer como critério de avaliação dos PPCs a previsão de componentes curriculares e atividades curriculares ligados à extensão que bordem/trabalhem conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental;
- 5- Participar do GT de Educação Ambiental para a construção do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da UFSB.

#### **Projetos e Programas:**

##### 1- Programa de Comunicação da extensão da UFSB.

- Breve descrição: Programa de Extensão Institucional destinado a agregar diversos projetos voltados para a divulgação da extensão, em sua articulação com o ensino e a pesquisa, contemplando o tripé universitário e promovendo a comunicação interna.

- Objetivo(s):

- sistematizar e ampliar a divulgação de projetos que articulem a extensão ao ensino e à pesquisa;
- sistematizar e ampliar a divulgação de pesquisa e inovação que contribuam com o bem-estar social e ambiental nos canais *online* da Proex, da UFSB e externos;
- sistematizar informações de ações, projetos/programas junto às suas coordenações da Proex para divulgação
- ampliar a divulgação das atividades e atuação das representações da UFSB em órgãos gestores de políticas públicas dos municípios do território de abrangência da UFSB;
- criar parcerias e projetos estratégicos com cursos de graduação com afinidade ao Programa;
- ampliar a discussão de temáticas de interesse da extensão.

##### 2- Programa Extensão em Rede – Tecer o Comum

- Breve descrição: “Tecer o comum” significa aqui delinear as possíveis articulações e pluralidades extensionistas de modo a abarcar a atual problemática da pandemia à altura de sua complexidade e estimular soluções extensionistas entre o corpo técnico-administrativo, discente e docente da UFSB para enfrentar os desafios apresentados no sul e extremo sul da Bahia. A proposta é entender o papel da extensão frente aos desdobramentos da pandemia e do isolamento social, tanto do ponto de vista da saúde pública quanto dos mais variados âmbitos, como da economia, da produção intelectual, da educação, da cultura, etc., cobrindo assim as áreas temáticas da Política Nacional de Extensão.

- Objetivo(s): Reunir e divulgar atividades voltadas para o enfrentamento do atual quadro de calamidade

mundial causado pela pandemia do novo coronavírus a partir dos diversos saberes e práticas convergentes para o exercício extensionista nos territórios de abrangência da UFSB.

### 3- Projeto Campanha Entendendo a Extensão.

- Breve descrição: a Campanha tem o intuito de divulgar os conceitos, diretrizes e princípios que fundamentam a extensão, segundo as discussões e pactuações do FORPROEX, para a comunidade acadêmica e externa, no sentido de informar e contribuir para o aprimoramento/alinhamento das atividades extensionistas e da inserção da extensão na matriz curricular dos cursos da graduação da UFSB. A campanha visa aproximar as ações praticadas na academia às políticas extensionistas a fim de fortalecer a extensão como instrumento emancipatório e favorecer mudanças na Universidade, no que se refere a incentivar a experiências inovadoras na formação dos sujeitos e no processo de ensino-aprendizagem.

- Objetivo(s):

- divulgar os conceitos, diretrizes e princípios que fundamentam a extensão universitária;
- divulgar as principais normativas da extensão da UFSB;
- divulgar os principais parâmetros legais para avaliação das atividades extensionistas e da curricularização da extensão nos cursos de graduação.

### 4- Projeto Campanha Viva Paulo Freire!

- Breve descrição: A proposta é mobilizar/sensibilizar e manter vivo o desejo por uma educação emancipadora e transformadora através dos ideais do Paulo Freire, Patrono da Educação Brasileira. A Campanha prevê três tipos ação: 1- mobilização da comunidade UFSBiana para participar através do compartilhamento de trechos da obra de Paulo Freire e de outros autores que abordam sobre a vida e os ensinamentos do educador, os quais serão publicados nas mídias sociais da UFSB e da Proex; 2- realização de cursos de capacitação sobre Paulo Freire e a extensão universitária; 3- Publicação de entrevistas com pesquisadores/as e autores/as com notória experiência em educação popular e extensão universitária.

- Objetivo(s): mobilizar, sensibilizar e provocar reflexão da comunidade da UFSB sobre a obra e os ensinamentos de Paulo Freire e celebrar o seu centenário.

### 5-Projeto Ciclo de debates de Cultura e Arte da UFSB

- Breve descrição: Espaço permanente de diálogos temáticos acerca da cultura enquanto política de estado e suas relações com o ensino, a pesquisa e a extensão universitárias.

- Objetivo(s):

- Mobilizar a comunidade acadêmica em torno da elaboração e escrita da Política Cultural e Plano de Cultura da UFSB
- Amadurecer os temas e tópicos dos marcos regulatórios de cultura de maneira democrática e dialógica

### 6-Projeto Fórum de Cultura e Arte da UFSB

- Breve descrição: Espaço ampliado com participação externa, para diálogo, escuta e proposição do plano Plurianual de Cultura da UFSB.

- Objetivo(s):

- Mobilizar a comunidade cultural do Sul da Bahia em torno da elaboração e escrita da Política Cultural e

## Plano de Cultura da UFSB

- Impulsionar órgãos públicos e a sociedade civil que discute políticas de cultura no sul da Bahia, em seus processos de organização dos sistemas de cultura locais.

### 7- Projeto Consonâncias

- Breve descrição: Projeto de comunicação para ampla divulgação das ações das representações institucionais externas nas esferas municipal, estadual, federal e também em outras formas de atuação.

- Objetivo(s):

- Divulgar as atividades e atuação das representações da UFSB em órgãos gestores de políticas públicas dos municípios do território de abrangência da UFSB;
- Ampliar e estimular a participação da comunidade acadêmica no controle social, acentuando o papel de mediação da universidade entre diferentes atores sociais com vistas à transformação social.

### 8- Projeto Grupo de estudos em extensão popular

- Breve descrição: o projeto destina-se a institucionalizar o grupo de estudo sobre as concepções, valores metodologias, modelos e práticas extensionistas, na dimensão popular, que posicionem, ativa e criticamente, os/as participantes acerca das contradições econômicas, sociais e culturais que atravessam as sociedades contemporâneas. Este grupo colaborará na promoção à discussão/reflexão de maneira a incentivar projetos e programas extensionistas na dimensão popular e na capacitação a servidores/as da Proex.

- Objetivo(s):

- promover e conduzir estudo, reflexão e diálogo, de cunho teórico, sobre extensão popular universitária e, a partir destes, produzir material didático/ instrucional de sensibilização e reflexão;
- contribuir no embasamento e fortalecimento de projetos e programas de extensão voltados ao interesse popular;
- contribuir para incremento do uso das metodologias próprias da extensão popular nas atividades acadêmicas da UFSB;
- capacitar servidores/as da Proex para elaboração de editais entre outras atividades relacionadas à extensão popular.

### 9- Projeto Seminário Permanente da Curricularização da UFSB

O Seminário Permanente da Curricularização da Extensão tem como objetivo realizar uma série de encontros para o debate sobre as diversas temáticas e desafios que atravessam o processo de curricularização da extensão.

Objetivos:

- a) Impulsionar o debate da curricularização da extensão para fortalecer o conhecimento a respeito do tema;
- b) Incentivar a comunidade acadêmica a participar do debate, uma vez que este envolvimento é fundamental para o sucesso da curricularização da extensão;
- c) Estabelecer o evento como etapa institucional de consolidação da publicação da resolução que normatiza a curricularização da extensão na UFSB;
- d) Abrir espaço para o debate aprofundado sobre as diversas especificidades e complexidades que envolvem a curricularização da extensão.

## 7- MISSÃO, VISÃO E VALORES/PRINCÍPIOS

### MISSÃO

Promover a extensão universitária, de modo articulado à matriz curricular e à organização da pesquisa, como instrumento de transferência e produção de conhecimento que vise a formação do/a estudante e a transformação social, em direção à justiça, solidariedade e democracia, e o desenvolvimento econômico-político-social-cultural-ambiental dos territórios de abrangência da UFSB.

### VISÃO

Ser reconhecida como componente central na vida acadêmica da Universidade contribuindo para a legitimação da UFSB, nos territórios de sua abrangência, como um patrimônio público essencial à transformação e ao bem-estar da sociedade.

### VALORES E PRINCÍPIOS

- relação horizontal com a comunidade não-universitária do Sul e Extremo Sul da Bahia;
- respeito à diversidade epistemológica e às diferenças entre conhecimentos, saberes e experiências;
- prioriza as comunidades tradicionais e os povos originários, as populações em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural, ambiental, e os grupos historicamente excluídos;
- pautada na reciprocidade, dialogicidade, troca, transdisciplinaridade e em práticas integradas e integradoras;
- perspectiva emancipatória;
- promoção da abertura ao outro e do fortalecimento de relações cooperativas entre universidade e sociedade;
- formação ética e socialmente comprometida dos/as estudantes;
- educação como instrumento transformador da realidade e orientada para a consciência reflexiva e crítica.

## 8-DIAGNÓSTICO

Com o intuito de melhorar a percepção sobre os desafios e esforços empreendidos pela Proex para concretizar seus objetivos e alcançar resultados, e ainda construir uma visão mais clara e integrada do contexto de atuação, a equipe da Proex realizou o diagnóstico através da ferramenta matriz FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças) ou, em inglês, análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats).

**Figura 3** – Matriz FOFA da Proex- 2021.

### **F**orças

- política, normativas e critérios de avaliação de editais internos da Proex em consonância com diretrizes e pactuações nacionais da extensão;
- regulamentações e normativas da extensão universitária elaborados coletivamente e com participação ativa da comunidade da UFSB;
- Incubadora Social e de Tecnologias Sociais Solidárias instituída;
- boa interação com a Progeac;
- Participação ativa da equipe na elaboração de planos e políticas públicas no território de atuação;
- forte atuação em comunicação e divulgação;
- atendimento rápido e individualizado à comunidade interna;
- priorização às comunidades tradicionais, povos originários e grupos em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural e ambiental;
- equipe altamente comprometida com a extensão universitária.

### **F**raquezas

- pouca interação entre a Proex e PROPPG;
- poucas iniciativas de incentivo à projetos que integrem a extensão à pesquisa;
- poucas parcerias e acordos externos firmados para financiar/apoiar projetos extensionistas;
- Conselho Gestor da Incubadora Social e de Tecnologias Sociais não instituído;
- incentivo e articulação de ações direcionadas à Rede Cuni insuficientes;
- Incentivo insuficiente para a integração de metodologias integrativas, afetivas e dialógicas nas atividades extensionistas;
- equipe diminuta;
- ausência de diretoria e alguns especialistas essenciais na equipe da Proex;
- pouca experiência da equipe em planejamento e elaboração de indicadores.

### **O**portunidades

- obrigatoriedade legal para a inserção da extensão na matriz curricular da graduação;
- a integração do tripé universitário regulamentada na constituição federal de 1988;
- participação suficiente de representantes da UFSB em órgãos gestores de políticas públicas nos territórios de atuação da universidade;
- orçamento à extensão de acordo com “a existência de programas institucionalizados de extensão” - Decreto 7233/2010 ;
- existência de Cunis em municípios circunvizinhos aos campi;
- existência de programas de pós-graduação de diversas áreas na UFSB que poderão atender às demandas especializadas;
- tramitação de política de Ecosol na Câmara de vereadores/as do município de Ilhéus;
- grande presença de mestres/as e comunidades tradicionais nos territórios de identidade com sede da UFSB;
- programa de comunicação da UFSB previsto no PDI (2020-2024).

### **A**meaças

- Sistema de gestão (SIGAA) não ajustado às necessidades da Proex;
- inexistência de normativa/regulamentação na UFSB sobre prestação de serviços;
- pouco conhecimento sobre as diretrizes nacionais da extensão pela comunidade acadêmica;
- difícil localização dos editais vigentes na página principal do site da UFSB;
- carência de critérios que considerem a extensão para a promoção funcional e carga horária dos/as docentes e TAs;
- orçamento diminuto direcionado à extensão;
- cortes orçamentários às IFES e contexto político-econômico inseguro;
- inoperância do Conselho Estratégico Social (CES) da UFSB;
- pandemia da COVID-19.

## 9- PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

**Quadro 3** - Painel com objetivos, ações, indicadores e metas do PDU da Proex para o biênio 2021-2022.

Objetivo Estratégico PDI UFSB 2020-24	Ações táticas PDU	*Dimensão FORPROEX	Indicadores PDU	Fórmula Indicadores PDU	Metas	
					2021	2022
Implantar a Política Institucional de Integração Social	Ampliar a participação efetiva da comunidade não universitária nas definições de prioridade e proposição de planos da extensão e cultura através dos órgãos colegiados ligados à Proex	Relação Universidade-Sociedade (RUS)	Número de regimento aprovado de órgãos colegiados internos ligados à extensão e à cultura com composição de membros da comunidade externa. (IBEU/Forproex, 2017; política de extensão da UFSB - PDI)	Somatório de regimentos aprovados	3	4
	Aumentar a participação das comunidades não universitárias nas atividades de extensão e cultura.	RUS	Total de participantes externos como membro(a) das equipes executoras em programas e projetos (Indicador PDI) (art 7 res.CNE/MEC 07/2018)	Somatório de participantes externos como membros/as das equipes executoras em programas e projetos de extensão por ano.	120	120
	Ampliar a participação da comunidade universitária em órgãos gestores de políticas públicas nos territórios de atuação da UFSB	RUS	Número de órgãos colegiados externos com representação institucional de servidores/as da UFSB. (Indicador PDI) (IBEU/Forproex, 2017)	Somatório de órgãos colegiados externos com representante(s)	35	37
		RUS	Número de divulgação das atividades e atuação das representações em órgãos gestores de políticas públicas (IBEU/Forproex, 2017)	Número de publicações ou outras formas de comunicação das atividades e atuação das representações em órgãos gestores de políticas públicas por ano.	2	5
	Ampliar as parcerias externas ligadas à extensão	RUS	Número de parcerias estratégicas com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas. (Indicador PDI) (IBEU/Forproex, 2017)	Somatório de parcerias oficiais (através de convênios, contratos e acordos de cooperação) e não oficiais com organizações do setor público, privado, ONGs, movimentos sociais organizados e outras instituições e coletivos da sociedade civil através da Proex.	17	19
	Ampliar o atendimento à demanda espontânea externa ligada à extensão	RUS/ Política de Gestão (PG)	Número de ações por demanda externa realizadas pela Proex	Somatório de ações realizadas pela gestão da Proex, por demanda espontânea externa, junto a coletivos, grupos e órgãos da gestão pública ligados à cultural, meio ambiente, direitos humanos entre outros/ano	16	18

Definir e implementar a Política de Extensão [e cultura] da UFSB	Elaborar normativas e documentos instrucionais para instrumentalização da extensão	Política de Gestão (PG)	Número de normativas e regulamentações ligados à extensão e cultura publicados (Indicador PDI) (IBEU/ Forproex, 2017)	Somatório dos regulamentos, políticas e outros instrumentos ligados à extensão e cultura publicados por ano	3	6
		PG	Número de material instrucional e instrumentos para implementação da política de extensão e de cultura (Indicador PDI modificado) (IBEU, 2017)	Número de material instrucional para implementação da política de extensão e cultura/ano	3	6
	Realizar eventos e outras iniciativas que contribuam para implementação da política de extensão	PG	Número de atividades e iniciativas que contribuam para implementação da política de extensão e cultura (Indicador PDI modificado) (art 10 res.CNE 07/2018)	Número de eventos, cursos, campanhas, capacitações, projetos, programas para implementação da política de extensão e cultura realizados / ano	8	10
	Apoiar, estimular e fomentar as ações de extensão e a participação discente e de servidores/as da UFSB	PG/ Infra-estrutura (Infra)	Número de editais internos de apoio financeiro às ações de extensão (Indicador PDI) (IBEU/Forproex, 2017)	Número total de editais lançados anualmente em chamada pública interna/ano	4	4
		PG / Infra	Número de bolsas de extensão (Indicador PDI) (art 10º da res. CNE/MEC 07/2018)	Número de bolsas concedidas a partir de editais de bolsas lançados em chamada pública interna	60	54
		Plano Acadêmico (PA)	Número de Alunos/as Extensionistas (Indicador PDI) (art 10º da res. CNE/MEC 07/2018)	Número total de discentes nas equipes de execução da ação/ ano	700	750
		PA	Participação de docentes na extensão (número total / relativo (%)) (Indicador PDI) (art 10º da res. CNE/MEC 07/2018)	Cálculo 1: Número total de docentes (coordenadores e parte da equipe executora) participantes em ações de extensão Cálculo 2: (Nº de docentes (coordenadores e parte da equipe executora) participantes em ações de extensão / Nº total de docentes da UFSB) x 100	161 (50 %)	177 (54 %)
		PA	Número de ações de extensão por área temática (Política de extensão/Forproex, 2012)	Número de ações de extensão ligadas a cada área temática	Ampliar, em média, 10%, em relação a 2020.	Ampliar, em média, 18%, em relação a 2020.
		Política de Gestão (PG)/ PA	Percentual de servidores/as Técnicos-administrativos/as participantes em atividades de extensão (Art.18 Res. CNE/MEC. n. 7/2018; IBEU/Forproex, 2017)	(Número de servidores/as TAs participantes em ações de extensão / Nº total de servidores/as TAs) x100	Ampliar 5% em relação a 2020	Ampliar 10% em relação a 2020

	PG / Infra-estrutura (Infra)	Recursos do orçamento anual público, na ação 20GK, destinados à extensão, em relação ao fomento das ações de extensão. (Indicador PDI) (IBEU/Forproex, 2017)	Orçamento anual destinado exclusivamente para Extensão (Ação 20GK) / N° anual de ações de Extensão ativas (em andamento) fomentadas pela Pró-Reitoria de Extensão	R\$4.000,0 a 4.500,0	R\$3.500,0 a 4.000,0
Estimular/promover a incorporação da extensão nos critérios de promoção funcional e carga horária de docentes e TAs	PG / PA	Taxa de iniciativas/ações da Proex junto à Progepe e outras unidades/órgãos para inclusão da extensão na regulamentação da carga horária e de critérios avaliativos entre outros no Plano de Carreira dos/as servidores/as docentes e TAs (IBEU/ Forproex, 2017).	(N° de ações e iniciativas realizadas/ N° total de ações e iniciativas planejadas) x 100	80%	80%
Aumentar a articulação da extensão com a pesquisa	PA	Número de ações de extensão que articulem a extensão à pesquisa (art 3, 5, 10 e 12 res. CNE 07/2018; art 11 Dec. n 7.416/2010; IBEU, 2017)	Número de ações de extensão articuladas à pesquisa	-----	Ampliar 15% em relação a 2021
Implementar a curricularização da extensão	PA	Porcentagem de PPC avaliado cuja pertinência da utilização das atividades de extensão na creditação curricular teve classificação $\geq 3$ (escala de 0 a 5) (art 11° da res. 07/2018; art. 9° res.UFSB 13/2021)	(Porcentagem de PPC avaliado cuja pertinência da utilização das atividades de extensão na creditação curricular teve classificação $\geq 3$ / N° total de PPC avaliado) x 100	60%	70%
	PA	Proporção de cursos de graduação com extensão incorporada no currículo (Indicador PDI) (IBEU/ Forproex, 2017)	(N° de cursos graduação com extensão incorporada no currículo / N° total de cursos graduação que submeteram o PCC à avaliação) x 100	65%	60%
	PA	Percentual de cursos de graduação cujos projetos pedagógicos prevejam programas de extensão como componentes curriculares (Art. 10 Dec. n 7.416/2010; art 8 res. CNE 07/2018)	(Percentual de cursos de graduação cujos PPCs prevejam programas de extensão como CCEX ou ACEX / N° total de PPC avaliado) x 100	50%	50%
	PG/ PA	Diretrizes institucionais da extensão da UFSB (PDI) presentes no PPC, entre outros, nos itens: I- Políticas institucionais no âmbito do curso; II- Objetivos do curso; III- Perfil do/a egresso/a e matriz de competências e IV- Proposta pedagógica. (art 2°, 11° e 13° da res. 07/2018/ e Indicadores 1.1 a 1.3 do instrumento de avaliação de cursos de graduação do INEP (2017).	Porcentagem de PPC avaliado com classificação 3 / N° total de PPC avaliado) x 100 Classificação: 1 – Presença de diretrizes institucionais de extensão da UFSB (PDI) em 1 dos 4 itens do PPC. 2- Presença de diretrizes institucionais de extensão da UFSB (PDI) em 2 dos 4 itens do PPC. 3- Presença de diretrizes institucionais de extensão da UFSB (PDI) em pelo menos 3 dos 4 itens do PPC.	52%	65%
Aumentar as contribuições, através da extensão, aos ODS da Agenda 2030 da ONU	PG/ PA	Número de ações de extensão que atendem a cada ODS (Plano Pedagógico Institucional (PPI) da UFSB)	Somatório das ações de extensão que atende a cada ODS	-----	Ampliar, em média, 10% em relação a 2021

Promover maior intercâmbio da Universidad e com empresas e comunidade por meio de atividades de extensão	Ampliar o alcance social das atividades extensionistas	RUS	Público diretamente alcançado por atividades de extensão. (Indicador PDI) (IBEU/ Forproex, 2017)	Número total do público atingido nas atividades de extensão anualmente	4700	4900
		RUS	Municípios atendidos por atividades Extensionistas. (Indicador PDI modificado) (IBEU/ Forproex, 2017)	Somatório dos municípios atendidos nas ações de extensão anualmente	29	32
		RUS	Porcentagem de municípios do território de abrangência da UFSB atendidos por Atividades Extensionistas (Indicador PDI modificado)	(Nº municípios atendidos nas ações de extensão/ 48) x 100	60,4%	66,7%
		RUS	Municípios fora do território de abrangência da UFSB	Somatório dos municípios fora do território de abrangência da UFSB atendidos nas ações de extensão anualmente	Ampliar 5% em relação a 2020.	Ampliar 10% em relação a 2020.
	Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos	Plano Acad. (PA)/ RUS	Número de programas, projetos, eventos, cursos e campanhas para divulgação de atividades extensionistas. (art 43 da Lei n. 9.394/1996)	Número de programas, projetos, eventos, cursos e campanhas para divulgação de atividades extensionistas realizadas pela Proex por ano	2	3
		RUS/ Produção acadêmica (Prod)	Índice de ações de difusão/divulgação sobre a criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UFSB. (art 43 da Lei n. 9.394/1996, LDB da Educ. Nac.; missão da UFSB)	(Nº de publicações ou outras formas de comunicação sobre cultura e pesquisa científica e tecnológica geradas na UFSB realizadas ao ano/ Nº total de publicações planejadas no Programa de Comunicação da extensão) x 100.	_____	85%
		Prod	Número de trabalhos de divulgação científica e cultural originados de atividades de extensão (art. 9 da res. UFSB 13/2021; art. 10 Decreto n 7.416/2010; IBEU/ Forproex, 2017)	Número de trabalhos apresentados em eventos acadêmicos, científicos, produção de livro ou capítulo, artigo em periódicos, revistas normais, peças, filmes, concertos, shows, exposições, palestras entre outros resultantes de atividade de extensão realizadas /ano	Ampliar 5% em relação a 2020	Ampliar 12% em relação a 2020
		Prod	Produção de materiais para apoio e orientação das ações de extensão, por ex. folder, manual, cartilha, livreto, livro e outros (art. 9 da res. UFSB 13/2021; IBEU/ Forproex, 2017)	Número de de materiais para apoio e orientação das ações de extensão criados/utilizados por ano	Ampliar 3% em relação a 2020	Ampliar 10% em relação a 2020
	Estimular o compromisso social das atividades de extensão conforme as diretrizes institucionais de extensão da UFSB.	PG/ PA	Número de ações extensionistas que expressam o compromisso social de acordo com as diretrizes da política de extensão da UFSB (PDI) (art. 10 Dec. 7.416/2010; art. 5, 6 e 11 Res. CNE 7/2018; indicador 1.3 instrum. de Avaliação de cursos graduação - INEP)	Número de ações extensionistas que expressam pelo menos um dos compromissos sociais citados nas diretrizes institucionais da extensão da UFSB.  Compromissos sociais das diretrizes: 1- ênfase nas atividades com grupo e populações em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural, ambiental; 2-valorização dos saberes tradicionais; 3- desenvolvimento com vistas ao controle social, sobretudo	_____	Ampliar em 10%, em relação a 2021

				no que diz respeito aos direitos humanos; 4- relação com o ensino básico da rede pública, com foco na Rede CUNI e nos Complexos Integrados; 5-respeito à sustentabilidade.		
Ampliar a integração com a rede da educação básica no território de abrangência, por meio de atividades de extensão	Aumentar o atendimento às escolas públicas através da extensão	PG/Infra	Número de editais de extensão específicos para ações em escolas públicas	Nº de editais de extensão específicos para ações em escolas públicas lançados ao ano	1	1
		Infra	Número de bolsas para atividades de extensão com escolas públicas ( <b>Indicador PDI</b> )	Somatório de bolsas de extensão destinadas a estudantes de da UFSB em atividades que envolvam escolas públicas por ano	15	15
		RUS	Aumento percentual das ações de extensão direcionadas à Rede CUNI e complexos integrados ( <b>Plano Pedagógico Institucional (PPI) da UFSB-PDI</b> )	$((\text{Aex CUNI do ano corrente} - \text{Aex CUNI do ano anterior}) / \text{Aex CUNI do ano anterior}) \times 100$ em que: <b>Aex CUNI</b> é o número de ações de extensão direcionadas à Rede CUNI e complexos integrados.	—	Ampliar em 7%
Promover ações de ensino, pesquisa e extensão apoiados pelo uso de softwares e recursos computacionais	Identificar e sistematizar os ajustes do sistema (SIGAA) aos fluxos e organização/operacionalização da política da extensão da UFSB	Infra	Sistematização de ajustes do sistema (SIGAA) aos fluxos e organização/operacionalização da política da extensão da UFSB ( <b>IBEU/ Forproex, 2017</b> )	Número de sistematizações acumuladas oficializadas à Protic ao ano	3	4

\* Dimensões adotadas pelos documentos orientadores sobre avaliação da extensão universitária do Forproex, vide em: FORPROEX. Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária(IBEU). Campina Grande-PB: EDUFCEG, 2017.

**Quadro 4** - Plano de Ação da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Proex) para o biênio 2021-2022.

	Objetivos da Proex	Ações	Prazo		Responsável	Método	Custo
			Início	Término			
1	Elaborar normativas e documentos instrucionais para instrumentalização da extensão	Publicar a Resolução que regulamenta a curricularização da extensão	Jan. 2021	Nov. 2021	Coord. de Gestão da Ext.	Elaboração de forma participativa e através de instrumentos de escuta e diálogo.	—
		Atualizar a resolução 24/2019	Jan. 2021	Nov. 2021	Proex		
		Atualizar o Regimento interno da CE	Jan. 2021	Nov. 2021	Proex		
		Atualizar os tutoriais dos editais internos	Jan. 2021	Nov. 2021	Coord. de Gestão da Ext.		
		Publicar a Política de extensão da UFSB	Jan. 2022	Nov. 2022	Proex		
		Publicar o Regulamentação das ações de assessoria, consultoria, assistência técnica e prestação de serviços na extensão	Jan. 2022	Nov. 2022	Coord. de Gestão da Ext.		
		Publicar o Regimento interno da Proex	Jan. 2022	Nov. 2022	Proex		
		Publicar a Política de cultura da UFSB	Jan. 2022	Nov. 2022	Coord. de Culturas Pop.		
		Publicar o Instrução normativa sobre avaliação da extensão	Jan. 2022	Nov. 2022	Coord. de Planj. e Avaliação Ext		

		Publicar a normativa para institucionalização da Nucleação da extensão	Jan. 2022	Nov. 2022	Coord. de Gestão da Ext.		
2	Realizar eventos e outras iniciativas que contribuam para implementação da política de extensão	Publicar o Livro a partir de chamada Pública interna para seleção de relatos de Experiências em extensão	Jun. 2021	Maior.2022	Coord. de Gestão da Ext.	Através de chamada Pública interna	R\$ 20 mil
		Campanha Entendendo a extensão em andamento	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Planj. e Avaliação Ext.	Elaboração de forma participativa e através de instrumentos de escuta e diálogo.	_____
		Realizar o Projeto Grupo de estudos em extensão popular	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. Educ Pop e Coord. de Culturas Pop.		
		Realizar as versões anuais do CONEX e publicar os Anais	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext.		
		Realizar a Campanha “Viva Paulo Freire”	Jan. 2021	Dez. 2021	Coord. Educ Pop.		
		Seminário Permanente da Curricularização da UFSB em andamento	Jan.2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext.		
		Publicar/ realizar material ou curso que aborda metodologias integrativas, afetivas e dialógicas	Jan. 2021	Dez. 2022	Proex		
		Realizar pelo menos um evento ou curso sobre avaliação da extensão	Jan. 2022	Dez. 2022	Coord. de Planj. e Avaliação Ext.		
		Instituir o Espaço de Escuta/ Diálogo Popular	Jan. 2022	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop.		
		Instituir o Fórum Permanente de Cultura da UFSB	Jan. 2022	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop.		
Ciclo de debates de Cultura e Arte da UFSB em execução	Jan. 2022	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop				
3	Ampliar a participação	Remodelar a Câmara de Extensão	Jan. 2021	Nov. 2021	Proex	Elaboração de	_____

	efetiva da comunidade não universitária nas definições de prioridade e proposição de planos da extensão e cultura através dos órgãos colegiados ligados à Proex	Instituir a Comissão de elaboração de política cultural e plano de cultura da UFSB	Jan. 2021	Nov. 2021	Coord. de Culturas Pop	forma participativa e através de instrumentos democráticos.	
		Instituir o Conselho popular da extensão.	Jan. 2022	Nov. 2022	Coord. de Culturas Pop.		
4	Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos	Programa Extensão em Rede – “Tecer o Comum” em execução	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext.	Elaboração de forma participativa e através de instrumentos democráticos.	_____
		Versões do CONEX e publicações dos Anais do evento realizados	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext.		
		Programa de Comunicação da extensão da UFSB em execução	Jan. 2022	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop. e de Gestão da Ext.		
5	Apoiar, estimular e fomentar as ações de extensão e a participação discente e de servidores/as da UFSB	-Elaborar, publicar e gerenciar editais internos de bolsas e apoio financeiro gerais e para atendimento a público-alvo e/ou temática específica; - Acompanhar os registros e relatórios; - Atender e dar assistência aos/às extensionistas; - Sistematizar e avaliar as atividades extensionistas.	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext. e Coord. de Culturas Pop.	Através de chamada pública interna	R\$ 304 mil em 2021 e R\$ 310 mil em 2022
6	Estimular/promover a incorporação da extensão nos critérios de promoção funcional e carga horária dos/as servidores/as docentes e TAs	- Participar e/ou provocar diálogo junto à Progepe e outras unidades/órgãos para inclusão da extensão na regulamentação da carga horária e de critérios avaliativo; - Analisar documentos pertinentes.	Jan. 2021	Dez. 2022	Proex	Através de interações dialógicas	_____
7	Aumentar a articulação da extensão com a pesquisa	Aprimorar a identificação e análise dos projetos e programas que articulam a extensão à pesquisa	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Planj. e Avaliação Ext. e de Gestão da Ext.	Estudo e análise e solicitação de ajustes à Protic caso necessário	_____
		Promover divulgação das atividades extensionistas que articulem a extensão à pesquisa através das ações do Programa de Comunicação da extensão da UFSB	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop. e de Gestão da Ext.	Através das mídias sociais, site e outras plataformas	_____

						digitais	
		Aprimorar critério de avaliação e/ou desempate de editais.	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Planj. e Avaliação Ext. e de Gestão da Ext.	Estudo e análise	_____
8	Implementar a curricularização da extensão	Instituir Comissão de acompanhamento da curricularização da extensão universitária	Mai 2021	Out. 2021	Proex	Através de publicação de portaria	_____
		- Regular os critérios e operacionalização da inserção da extensão nos currículos da graduação; - Realizar eventos através do projeto 'Seminário Permanente da Curricularização da UFSB' e outros meios de discussão e troca de experiências; - Criar canais de comunicação para atendimento aos cursos e decanatos; - Aprimorar e atualizar conteúdo pertinente nos sites e canais <i>online</i> da Proex; - Capacitar os cursos e decanatos para realizarem a reforma dos PPCs no que se refere à inserção da extensão.	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext. e Comissão de acompanhamento da curricularização da extensão universitária	Elaboração de forma participativa e através de instrumentos democráticos.	_____
		- Elaborar documentos instrucionais: - Guia da Curricularização da Extensão para os Cursos de Graduação da UFSB; - Instrução com os critérios de avaliação dos PPCs; - Instrução normativa sobre avaliação da extensão; - Acompanhar e avaliar o processo da curricularização da extensão.	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext., Coord. de Planj. e Avaliação Ext. e Comissão de acompanhamento da curricularização da extensão universitária		_____
9	Ampliar o alcance e impacto social das atividades extensionistas e da gestão da Proex.	- Publicar e gerenciar editais de extensão popular; - Elaborar editais que tenham como critério de avaliação e/ou desempate o atendimento às populações historicamente vulneráveis	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop e de Educ Pop e TS	Através de chamada pública interna	_____
		- Aprimorar o acompanhamento e avaliação das atividades extensionistas	Out.2021	Dez. 2022	Coord. de Planj. e Avaliação Ext.	definição de indicadores de desempenho	_____
		- Aumentar a sensibilização da comunidade interna através de divulgações e programas; - Ampliar a participação da comunidade da UFSB em	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Culturas Pop	através das ações do Programa de	_____

		órgãos gestores de políticas públicas nos territórios de atuação da UFSB através da divulgação das atividades e atuação das representações.				Comunicação da extensão da UFSB	
		Atender às demandas espontâneas externas ligadas à extensão.	Jan. 2021	Dez. 2022	Proex	de acordo com as demandas	_____
		Incentivar/propor/fomentar a geração de produtos, serviços, técnicas e processos em conjunto com as comunidades	Jan. 2022	Dez. 2022	Incubadora Social Solidária	através das ações da ITESBA	_____
10	Estimular que as ações extensionistas colaborem com a mitigação dos efeitos das alterações climáticas e outras ligadas à sustentabilidade socioambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar editais que tenham como critério obrigatório o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.</li> <li>- Avaliar o atendimento aos ODS pelas atividades extensionistas</li> </ul>	Jan. 2021	Dez. 2022	Proex	através das chamadas públicas internas e dos relatórios das atividades extensionistas	_____
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e orientar os cursos e decanatos que prevejam, nos PPCs, iniciativas em consonância com as políticas, nacional e estadual, ligadas às diretrizes para a educação ambiental;</li> <li>- Estabelecer como critério de avaliação dos PPCs a previsão de componentes curriculares e atividades curriculares ligados à extensão que abordem/trabalhem conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental.</li> </ul>	Jan. 2021	Dez. 2022	Coord. de Gestão da Ext., Coord. de Planj. e Avaliação Ext. e Comissão de acompanhamento da curricularização da extensão universitária	Elaboração de forma participativa e através de instrumentos democráticos.	_____
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar do GT de Educação Ambiental para a construção do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da UFSB;</li> <li>- Participar da Comissão Executiva para criação do programa institucional de Moeda solidária.</li> </ul>	Jan. 2021	Dez. 2022	Proex	através representação oficializada em portaria	_____

## 10- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Proex tem como alguns de seus objetivos avançar com o processo de operacionalização e institucionalização da extensão na UFSB, os quais estão centrados na/o:

- elaboração participativa das políticas, normativas, regulamentos e instrumentos instrucionais;
- criação e estruturação de serviços de atendimento aos cursos, decanatos, coordenações de atividades extensionistas e suas equipes e pessoas e grupos da sociedade e outras instituições;
- organização e realização de iniciativas para discussão e reflexão sobre as concepções, diretrizes, intenções, metodologias e formas de execução conforme pactuações e orientações do FORPROEX;
- aprimoramento dos registros, sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão;
- ampliação do número e alcance das atividades extensionistas, assim como dos seus produtos, resultados e impactos, fomentados e direcionados, principalmente, por editais internos de bolsas e apoio financeiro.

Na UFSB, o sistema de gestão para cadastro, registro, acompanhamento e geração de relatórios da extensão universitária em funcionamento é o Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas - SIGAA, mais precisamente o seu Módulo de Extensão. Desde a criação da Proex, o SIGAA tem sido utilizado para o registro das atividades em fluxo contínuo e das cadastradas em resposta a chamadas de editais internos e é a fonte da maior parte dos dados para coleta e apuração dos indicadores, sendo também utilizada planilha no Excel para registro e sistematização de dados coletados manualmente. Por ser recentemente implantado na UFSB, o SIGAA apresenta uma série de problemas, inadequações e ajustes necessários que precisam ser implementados para permitirem aprimoramento da gestão e adequação da avaliação à política e objetivos institucionais da extensão. A equipe da Proex, dentro da sua rotina de trabalho, sistematiza as necessidades de ajustes identificados e os notifica através de solicitações por chamados e, frequentemente, também por reuniões com a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (Protic). À vista disso, o processo avaliativo da extensão na UFSB, neste primeiro momento, está adaptado às limitações do sistema de gestão e se configura como um desafio permanente para a Proex.

A todo este cenário, é preciso enfatizar a virada política e estrutural provocada pelo advento da curricularização da extensão na graduação. Em curso na UFSB, como na maioria das universidades brasileiras, a inserção da extensão nos projetos pedagógicos dos cursos deve ser implementada até dezembro de 2022. Após superada a fase de consolidação deste processo, com as atividades e componentes extensionistas compondo a matriz curricular dos cursos de graduação, a extensão passará a crescer vigorosamente na universidade, tanto em termos quantitativos como qualitativos. Portanto, a curricularização acarretará um necessário aprimoramento do acompanhamento e avaliação da evolução e desempenho da extensão, tanto na vida universitária, como, por exemplo, nos processos e projetos pedagógicos dos cursos, na trajetória e formação estudantil, nos rumos da pesquisa e na **revisão dos sentidos** para a geração de conhecimento; quanto na efetividade e impactos na transformação social das atividades de extensão. O aprimoramento da avaliação subsidiará a tomada de decisão, a escolha de caminhos táticos e estratégicos e na proatividade da Proex para o cumprimento da razão de ser e alcance da visão de futuro da instituição e da própria pró-reitoria.

Quanto à metodologia de monitoramento e avaliação do PDU, a Proex manterá atualizados, sob responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão, um quadro de monitoramento de resultados e um de registro das dificuldades e problemas à execução do plano, **assim como de sugestão de proposta de ajustes**. Estes serão instrumentos de análise e discussão da equipe em reuniões táticas de avaliação a serem realizadas a cada final de semestre. Os parâmetros para a avaliação são:

- Realização das ações conforme objetivos e metas de acordo com o cronograma;
- Manutenção da coerência dos objetivos e indicadores com a Política da extensão universitária da UFSB, com a visão e valores da Proex e da instituição,
- **Aprimoramento e capacitação** da equipe e da comunidade interna envolvida com as atividades extensionistas.

Os quadros de monitoramento e registro serão instrumentos para elaboração do relatório final de avaliação do PDU da Proex o qual será apreciado pela Câmara de Extensão (CE) e também disponibilizado no site da Proex. O relatório final do PDU/Proex servirá como base para a elaboração do relatório anual de gestão da Proex, assim como subsidiará a elaboração do próximo plano de desenvolvimento da pró-reitoria e a avaliação dos indicadores e metas ligados à extensão do PDI da UFSB para o ano seguinte.