

Projeto 57

Biblioteca: instrumento para o ensino-aprendizagem.

Cód/Nome	57- Biblioteca: instrumento para o ensino-aprendizagem.
Orientador	Lorena Moreira do Vale Almeida
Campus	CPF
Area	Atividades que visem à familiarização do bolsista com o funcionamento da estrutura de gestão universitária.
Vagas	1
Email	lorena.moreira@ufsb.edu.br

Resumo do Projeto.

O presente projeto tem como principal objetivo inserir a Biblioteca no processo de ensino-aprendizagem dos alunos da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB no Campus Paulo Freire. Contando com o apoio de um aluno bolsista atuando em parceria com a Biblioteca em suas principais ações, espera-se que os laços sejam estreitados entre a comunidade acadêmica e a própria Biblioteca. A Biblioteca do Campus Paulo Freire já desenvolve esse projeto há quatro anos e observamos que o apoio do bolsista nesse projeto tem sido de grande importância para o planejamento e execução dos serviços oferecidos.

Atividades dos bolsistas

Participar do desenvolvimento e da execução de projetos e/ou eventos culturais promovidos pela Biblioteca, desenvolvendo habilidades de liderança; Auxiliar o bibliotecário no processamento técnico de livros, adquirindo conhecimento técnico no que tange à estruturação e organização da Biblioteca para que tenha segurança em apresentar e divulgar a Biblioteca quando necessário; Apoiar a recepção, apresentação da Biblioteca e seus serviços aos novos alunos, desenvolvendo a comunicação e a construção de novos relacionamentos; Apoiar os atendentes da Biblioteca nos serviços

de circulação de materiais (empréstimos e devoluções), fortalecendo o relacionamento interpessoal e o senso de responsabilidade; Apoiar a divulgação e orientação do portal da CAPES e noções gerais sobre como produzir trabalhos acadêmicos (seguindo normas da ABNT), adquirindo conhecimento técnico científico para produção e registro de produções acadêmicas.

Atividades semanais

Auxiliar no processamento técnico de livros; Auxiliar no atendimento aos usuários da biblioteca; Auxiliar ações que promovam os serviços oferecidos pela Biblioteca conforme demanda (recepção de novos alunos, divulgação das novas aquisições, eventos, orientação acadêmica CAPES e ABNT).

1. Introdução/Apresentação:

A Biblioteca do Campus Paulo Freire integra o Sistema de Bibliotecas – SiBi-UFSB. Este Sistema é composto por três Bibliotecas, localizadas cada uma em cada um dos três campus da UFSB (Jorge Amado - Itabuna/BA; Sosígenes Costa - Porto Seguro/BA; e Paulo Freire - Teixeira de Freitas/BA). A biblioteca universitária no geral oferece suporte ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão das Universidades. Um dos principais objetivos das bibliotecas universitárias é “atender as necessidades informacionais da comunidade acadêmica (corpo docente, discente, pesquisadores e técnico-administrativo), direcionando sua coleção aos conteúdos programáticos ou em projetos acadêmicos dos cursos ministrados pela universidade na qual encontra-se inserida” (MIRANDA apud PINHEIRO, 2013, p. 35). Assumindo essa responsabilidade, a Biblioteca do Campus Paulo Freire tem a intenção de construir um relacionamento direto com a classe acadêmica, tendo a oportunidade de contar com um bolsista. A construção e estreitamento do relacionamento entre a Biblioteca e os alunos é muito importante pois a cooperação de outras pessoas faz-se necessária para alcançarmos nossos objetivos comuns e isso só é possível se iniciarmos a construção deste relacionamento, conforme sugere Houry (2005, p. 49).

2. Justificativa:

No que diz respeito ao processo de produção de conhecimento, a Biblioteca é o ambiente que pode oferecer aos seus pesquisadores tanto o suporte para produção do conteúdo em si quanto para o seu registro. “O aluno precisa ultrapassar o papel passivo de escutar, ler, decorar e repetir fielmente os ensinamentos do professor e tornar-se criativo, crítico, pesquisador e atuante, para produzir conhecimento (...) O aluno precisa ser instigado a buscar o conhecimento, a ter prazer em conhecer, a aprender a pensar, a elaborar as informações para que possam ser aplicadas à realidade que está vivendo.” MORAN, MASSETO e BEHRENS (2011) Além de oferecer suporte ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e de pesquisa, a Biblioteca em si possui uma importante função na formação de leitores. Embora essa formação seja mais aberta na infância, não podemos nos omitir em relação aos adultos que não possuem o hábito da leitura. Bastos e Keller apud Teixeira (2014) afirmam que os estudantes universitários chegam às salas de aula da Universidade com 3 tipos de imaturidades e uma delas é a imaturidade cultural, aliada à gritante falta de hábito de leitura.

3. Objetivo Geral:

Fomentar a utilização da Biblioteca como instrumento de ensino-aprendizagem.

3.1 Objetivos Específicos:

Promover e divulgar à comunidade acadêmica os serviços oferecidos pela Biblioteca do Campus Paulo Freire; Incentivar a leitura acadêmica para produção científica e busca pelo conhecimento; Oferecer serviços de qualidade com a cooperação bolsista representando a união entre Biblioteca e Alunos.

4. Metodologia:

A bibliotecária apresentará ao bolsista o diagnóstico geral da Biblioteca e os serviços oferecidos e a partir daí será elaborado o planejamento das principais atividades a serem desenvolvidas durante o projeto, ou seja, o Plano de Atividades apresentado no modelo padrão da PROSIS. Segundo Almeida (2005, p. 09) o planejamento não é um processo linear e sim cíclico que se desenvolve dinâmica e interativamente. A bibliotecária fará o acompanhamento das atividades executadas pelo bolsista mediante controle interno periódico com diversos parâmetros a fim de obter dados reais para produção dos relatórios parcial e final e para acompanhamento dos resultados esperados x obtidos. Os dias da semana em que o bolsista cumprirá a carga horária semanal em concordância com o edital, serão definidos entre a bibliotecária e o próprio bolsista, de acordo com a disponibilidade de ambas as partes.

5. Resultados Esperados:

Espera-se com a execução deste projeto que comunidade acadêmica do Campus Paulo Freire conheça e reconheça a Biblioteca como um importante instrumento colaborativo para o ensino-aprendizagem de seus alunos. Trabalharemos para que na Biblioteca sejam encontradas as fontes de informação para produção do conhecimento, bem como um ambiente informacional seguro e confiável para mediar e suprir as necessidades informacionais de toda a comunidade acadêmica. É esperado também que o bolsista adquira e/ou desenvolva interesse pela pesquisa acadêmica, a comunicação interpessoal, a responsabilidade, a liderança, a organização do tempo e construção de novos relacionamentos.

6. Referências:

ALMEIDA, Maria Cristina B. de. Planejamento de bibliotecas e serviços de informação. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2005. KHOURY, Karim. Liderança é uma questão de atitude. 3. ed. São Paulo: Senac SP, 2015. MORAN, José M.; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 19. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. PINHEIRO, Lilliane Vieira. O modelo participativo no desenvolvimento de coleções. In: AMBONI, Narcisa de F. (org.). Gestão de bibliotecas universitárias: experiências e projetos da UFSC. Florianópolis: Dos Autores, 2013. TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.