

Projeto 42

CFCHS e Cursos: práticas e instrumentos de participação

Cód/Nome	42 - CFCHS e Cursos: práticas e instrumentos de participação
Orientador	Victor Hugo Criscuolo Boson
Campus	CSC
Area	Atividades que visem à familiarização do bolsista com o funcionamento da estrutura de gestão universitária.
Vagas	1
Email	victorboson@gmail.com

Resumo do Projeto.

O presente projeto tem como principal objetivo inserir a dinâmica da governança e da gestão dos Cursos de 1º, 2º e 3º Ciclos do Centro de Formação em Ciências Humanas Sociais, em suas práticas e instrumentos formais de atuação - compreendendo os espaços de deliberação e de planejamento - no processo formativo de alunas/os da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB no Campus Sosígenes Costa. Contando com o apoio de um/a aluna/o bolsista atuando em parceria com os Cursos do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais, em suas principais ações, espera-se que os laços entre a gestão e a comunidade acadêmica sejam estreitados. O Centro de Formação abriga cursos de 1º a 3º ciclo e a participação de discentes na execução de dinâmicas de sua gestão visa aprimorar os canais de participação e de operacionalidade das ações administrativas, no intento, inclusive, de maior interface e aproximação entre decanato e corpo discente.

Atividades dos bolsistas

ATIVIDADE-APRENDIZAGEM • Participar do acompanhamento da gestão de projetos e/ou eventos acadêmicos e culturais promovidos pelos Cursos sediados no CFCHS; • Auxiliar a gestão dos Cursos do CFCHS em questões envolvendo conhecimento técnico no que tange à estruturação, organização e divulgação de suas ações, quando

necessário; • Apoiar a recepção e apresentação, às/aos novas/os alunas/os, dos Cursos de 1º e 2º Ciclo do CFCHS.

Atividades semanais

• Auxiliar no processamento técnico das ações da gestão dos Cursos; • Organizar agenda para execução de ações que promovam a inserção dos Cursos do CFCHS nos espaços estudantes (recepção de novas/os alunas/os e divulgação de eventos)

1. Introdução/Apresentação:

O presente projeto tem como principal objetivo inserir a dinâmica da governança e da gestão dos Cursos de 1º, 2º e 3º Ciclos do Centro de Formação em Ciências Humanas Sociais, em suas práticas e instrumentos formais de atuação - compreendendo os espaços de deliberação e de planejamento - no processo formativo de alunas/os da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB no Campus Sosígenes Costa. Contando com o apoio de um/a aluna/o bolsista atuando em parceria com os Cursos do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais, em suas principais ações, espera-se que os laços entre a gestão e a comunidade acadêmica sejam estreitados. O Centro de Formação abriga cursos de 1º a 3º ciclo e a participação de discentes na execução de dinâmicas de sua gestão visa aprimorar os canais de participação e de operacionalidade das ações administrativas, no intento, inclusive, de maior interface e aproximação entre decanato e corpo discente.

2. Justificativa:

O CFCHS é unidade acadêmica que abriga ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, constitui órgão de lotação acadêmica do pessoal docente e de matrícula dos estudantes. Para o desempenho de competências dos Colegiados, o Decanato tem a intenção de estreitar e fomentar ações em uma perspectiva de relacionamento direto e participativo do segmento estudantil, tendo a oportunidade de contar com um/a bolsista. A construção e estreitamento do relacionamento entre a gestão dos Cursos do CFCHS e discentes é profícua, na medida em que vai ao encontro da maior participação e capilaridade da governança na gestão acadêmica da unidade, sempre sob orientação de docentes responsáveis. No que diz respeito ao processo formativo, os Colegiados de Cursos são ambientes que oferecem, no trato de sua gestão, uma série de elementos que correspondem à iniciação de discentes envolvidos em aspectos da gestão universitária associados a atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente nas suas conexões com as políticas públicas e as políticas institucionais.

3. Objetivo Geral:

Aproximar a/o discente de aspectos relativos à execução da gestão e governança universitária, por meio de ações associadas ao ensino, pesquisa e extensão

3.1 Objetivos Específicos:

• Promover e divulgar à comunidade acadêmica os serviços oferecidos às/os discentes pelos Cursos da unidade; • Introduzir a/o discente em aspectos principiológicos e executórios da governança de cursos da unidade acadêmica, em correlação com a

reflexão sobre políticas públicas e políticas institucionais de interesse do segmento discente.

4. Metodologia:

A unidade apresentará ao bolsista o histórico e a previsão de atividades desenvolvidas e programadas e, a partir disso, será elaborado o planejamento das principais ações a serem executadas durante o projeto, ou seja, o Plano de Atividades apresentado no modelo padrão da PROSIS. Parte-se da concepção de que o planejamento não constitui processo linear, mas dinâmico e interativo, devendo considerar o perfil, percurso e expectativas das/os discentes. A unidade fará o acompanhamento das atividades executadas pela/o bolsista mediante controle interno periódico com parâmetros de obtenção de dados concretos para produção dos relatórios parcial e final e para acompanhamento dos resultados esperados e obtidos. Os dias da semana em que a/o bolsista cumprirá a carga horária semanal serão estabelecidos em concordância com o edital e em conjunto com o bolsista, considerando a disponibilidade das partes envolvidas.

5. Resultados Esperados:

Espera-se com a execução deste projeto fomentar os instrumentos de caráter colaborativo para o ensino-aprendizagem de discentes a partir de aspectos da gestão universitária relacionados às políticas públicas e às políticas universitárias. O projeto pretende, ainda, potencializar os canais de envolvimento do segmento discente em suas práticas executórias, inclusive, de modo a possibilitar maior divulgação e acolhimento de estudantes ingressantes com a participação de bolsista. É esperado também que o bolsista adquira e/ou desenvolva a comunicação interpessoal, aspectos de gestão do tempo de organização de tarefas, bem como o envolvimento formativo com a complexidade da estruturação das instâncias universitárias de administração a partir da experiência no âmbito do CFCHS.

6. Referências:

s/r