

# RELATÓRIO DE GESTÃO – 2021

## PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

### 1. A ASSISTENCIA ESTUDANTIL NA UFSB E SUAS DIRETRIZES

A cada dia a assistência estudantil ganha mais importância na UFSB. Esta importância está relacionada a ampliação da percepção do perfil do discente que ingressa na nossa universidade.

Vale destacar que a UFSB nasce como uma instituição bastante orientada para a inclusão social. Seu modelo acadêmico, sua política inovadora de Colégios Universitários, e sua ampla adesão as Ações Afirmativas, vai influenciar decisivamente na produção deste perfil discente, e na orientação política da instituição em direção a medidas que possibilitem maior inclusão social, maior interação com as comunidades do entorno, e conseqüentemente, maior atenção as políticas de assistência estudantil, enquanto pilar fundamental para a consolidação da UFSB.

A permanência e, conseqüentemente, o sucesso acadêmico do nosso corpo discente, depende decisivamente da nossa capacidade de oferecer políticas de permanência.

Porém, o cumprimento desta meta, vem sofrendo um forte revés resultante da nossa condição de instituição em implantação, com pouca estrutura física, material e humana, para cumprir tão ousado objetivo.

Soma-se a isso a nossa pequena dotação orçamentária oriunda dos recursos do PNAES, e a constante redução do orçamento geral da universidade.

Ainda assim, é possível afirmar que temos obtido resultados importantes. A ampliação de 40% do orçamento do PNAES conquistada em 2019, por intervenção de nossa equipe dirigente e de planejamento, nos permitiu repensar a nossa forma de promover permanência estudantil, ampliando o público atendido e diversificando os editais disponibilizados. Isso estimulou a equipe de servidoras/es da pró-reitoria, diretamente engajada na execução das políticas previstas em nosso PAP – Programa de Apoio à Permanência (Resolução 01/2016), a buscar maior qualificação dos editais, dos mecanismos de avaliação da situação de vulnerabilidade social das/os candidatas/os, e dos mecanismos de acompanhamento das/os estudantes assistidas/os.

Tal amadurecimento da nossa atuação estimulou o desmembramento da então Pró-reitoria de Sustentabilidade e Integração Social (PROSIS), fazendo surgir a Pró-reitoria de Ações Afirmativas (PROAF), que passa agora a concentrar atenção na articulação necessária entre nossa política institucional de Ações Afirmativas (como citado acima, fortemente baseada em ampla inclusão de estudantes egressos de escola pública, e de segmentos sociais historicamente excluídos) com as ações de assistência estudantil, de promoção da qualidade de vida estudantil, e de promoção da diversidade.

Assim, é possível afirmar que de 2019 para cá a forma de atuação da nossa política de permanência ganha outras estratégias, e alcança resultados muito expressivos, fruto da melhoria de nosso aporte orçamentário, do engajamento da equipe, e do melhor direcionamento das ações previstas em nossa atribuição enquanto PROAF.

Porém, após um ano muito produtivo em 2019, vivenciamos duas situações com forte impacto no nosso trabalho nos anos seguintes: primeiro, o anúncio do contingenciamento de 40% dos recursos do PNAES

em 2020, e segundo, o advento da pandemia, que terá forte impacto na nossa forma de organização, paralisando nossa atuação por longos meses.

O aprendizado do novo quadro imposto em 2020 de algum modo vai nos ajudar na reorganização do trabalho neste novo contexto de afastamento, nos levando a inovar nas ações, nos modelos de editais, e na administração dos próprios recursos, que, em 2021, sofre outro duro golpe com anúncio da redução de 18% do orçamento, e do contingenciamento de 58% do valor restante.

Administrando melhor os valores empenhados de 2020, e conscientes da liberação dos recursos, até então contingenciados, mais cedo do que o que ocorreu em 2020, a equipe da PROAF obtem bons resultados no ano de 2021, conseguindo se adaptar aos desafios das aulas remotas, das demandas por apoio a inclusão digital, se ajustando melhor ao calendário acadêmico e ampliando significativamente o número de editais publicados, e, dessa forma, melhorando a execução orçamentária, se comparado ao ano anterior.

Assim, podemos afirmar que o ano de 2021 foi um ano positivo para a Assistência Estudantil, com avanços nos modelos de inclusão dos estudantes no PAP, por meio da importante inovação proposta pela equipe da CAPE que criou o Cadastro PROAF, e com ampliação da nossa base de atuação no âmbito do trabalho da CQV e da CPPD.

Ainda percebemos os impactos da pandemia na permanência dos estudantes, e no acesso aos programas, que seguem abaixo das vagas ofertadas, mas já podemos perceber os ganhos na metodologia adotada, que nos permite vislumbrar um ano de 2022 melhor, com a recomposição dos valores do PNAES de 2019 (depois de 2 anos de perdas) e com o horizonte do retorno das aulas presenciais.

Que venha 2022. Estaremos mais atentos com as demandas, e com forte expectativa de, mesmo com nossa pequena equipe de servidoras/es, obter resultados ainda melhores.

## 2. AS METAS DO PDI E OS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2021

<i>Objetivo Estratégico</i>	<i>Indicador</i>	<i>Meta - 2021</i>	<i>Resultado alcançado</i>
<i>Desenvolver as políticas de Ações Afirmativas e Permanência Estudantil</i>	<i>Número de Estudantes de graduação assistidos pelo PAP</i>	998	1010
	<i>Número de Programas de Apoio (Bolsas e Auxílios) disponíveis</i>	17	18
	<i>Número de Programas Regulares de Promoção da Diversidade</i>	2	3
	<i>Número de Estudantes PCD's matriculados na universidade</i>	32	45
	<i>Número de intervenções regulatórias (Resoluções, Portarias, etc.) voltadas a promoção da Diversidade</i>	3	1
	<i>Número de Estudantes indígenas na graduação</i>	233	250
	<i>Número de Estudantes quilombolas na graduação</i>	48	52
	<i>Número de Programas Regulares de Promoção da Saúde Estudantil</i>	4	15
	<i>Atividades de qualificação voltadas a inclusão de Estudantes PCD's</i>	3	5
	<i>Número de projetos de promoção da saúde, esportes e acessibilidade apoiados</i>	72	65
	<i>Índice de desenvolvimento acadêmico satisfatório dos estudantes assistidos</i>	89%	

Reduzir as taxas de insucesso acadêmico dos estudantes assistidos	Número de Programas de Monitoramento Acadêmico das trajetórias dos estudantes assistidos	3	2
	Número de Programas de Apoio e Orientação Pedagógica dos estudantes assistidos	1	1
	Número de estudantes em situação de vulnerabilidade integrados formalmente em atividades acadêmicas de ensino pesquisa e extensão	57	81

### 3. QUAIS FORAM OS RESULTADOS DAS METAS PROJETADAS PARA 2021?

Como já discutido acima, podemos apontar o ano de 2021 como um ano positivo, com resultados importantes, se considerarmos os impactos muito estruturantes da manutenção do distanciamento físico, dos impactos sociais da pandemia e da crise econômica, e da manutenção de aulas exclusivamente remotas. Os efeitos de todos estes fatores no afastamento dos estudantes de nosso cotidiano, inclusive dos processos de seleção para os auxílios, se mantiveram em 2021, apesar de nossos esforços para melhorar a comunicação e a orientação por meios remotos.

A possibilidade de comparação das metas previstas para 2021 (ajustadas após a difícil experiência do ano de 2020) com os resultados efetivamente alcançados, deve ilustrar esta nossa avaliação de que tivemos resultados que podem ser considerados positivos.

O primeiro item de comparação, sem dúvida o mais importante, é o total de estudantes assistidos no nosso PAP. Aqui cabe uma consideração importante sobre o nosso modelo de assistência estudantil, que não é cumulativo, levando ao fim de cada ano, a uma reavaliação do total de estudantes já assistidos no programa, o que pode promover pequenas ampliações no número de assistidos, ou pequenas reduções a depender dos resultados obtidos em cada edital. A menor oferta orçamentária, e as dificuldades de participação dos estudantes em nossos processos seletivos em razão do distanciamento e dos problemas impostos pela pandemia também influenciaram diretamente nestes números em 2021.

**Em 2020 tivemos um total de 1059 estudantes assistidos no PAP.** A Meta estabelecida para 2021 no nosso **PDI era de 998 estudantes.** Ao fim de 2021 alcançamos um total de 1010 estudantes assistidos.

Essas oscilações estão sendo diretamente atingidas pelo quadro de pandemia, já que o distanciamento social dificulta o acesso dos estudantes a informação acerca da abertura das inscrições para o Cadastro PROAF e as aberturas dos Editais de seleção.

Um segundo elemento de comparação importante é o número de Programas de Apoio (Bolsas e Auxílios) disponíveis. **Em 2020 tivemos 13 programas disponibilizados,** resultado muito abaixo do que vínhamos executando, já que em 2020 tivemos os efeitos da demora na liberação dos 40% dos recursos PNAES contingenciados, e tivemos um afastamento das atividades acadêmicas e administrativas de quase 4 meses. **Para 2021 estabelecemos como meta termos 17 programas disponibilizados ao longo do ano, e conseguimos ao fim de 2021, termos o bom número de 18 programas lançados.**

1. Auxílio Moradia
2. Auxílio Alimentação
3. Auxílio Transporte
4. Auxílio Creche
5. Auxílio Emergencial
6. Bolsa de Apoio à Permanência
7. Bolsa de Monitoria Inclusiva

8. Bolsa de Apoio à Permanência – Vivências Trans
9. Auxílio UFSB: Universidade Promotora de Saúde
10. Auxílio UFSB: Lugar de Diversidade
11. Auxílio Inclusão Digital
12. Auxílio Emergencial Internet – Indígenas e Quilombolas
13. Auxílio Permanência – Indígenas e Quilombolas
14. Auxílio Eventos
15. Bolsa de Apoio à Permanência – Novembro Negro
16. Auxílio Idiomas
17. Auxílio Material Pedagógico
18. Auxílio Acessibilidade e Inclusão

No total a PROAF publicou 24 editais ao longo do ano, e ainda no finzinho de 2021 mobilizou a comunidade e recursos PNAES, além de doações, para apoiar estudantes atingidos pelas enchentes na região sul e extremo sul da Bahia. Os pagamentos deste Auxílio Emergencial Calamidade foram feitos no início de 2022. Este número enorme de editais publicados é resultado direto do esforço da equipe da CAPE e ampliar a base de estudantes assistidos nos principais auxílios, realizando 3 edições dos editais de seleção de Auxílios Unificado (Moradia, Alimentação e Transporte) e do Auxílio Creche. Também voltamos a publicar duas edições do edital de saúde, publicado pela CQV, e do edital de Diversidade, publicado pela CPPD. Também criamos o Auxílio Permanência – Indígenas e Quilombolas (APIQ) organizado pela CPPD no intuito de apoiar este segmento que sofria a 2 anos sem abertura de inscrições do PBP – Programa Bolsa Permanência do MEC. Outras inovações também ocorreram com as edições especiais da BAP, e o Auxílio Inclusão Digital. Assim, apesar da manutenção do quadro de distanciamento decorrente da pandemia, podemos afirmar que tivemos um ano muito produtivo na PROAF.

Em relação aos **Programas Regulares de Promoção da Diversidade**, o ano de 2021 foi muito bom. Em 2020 tivemos apenas o lançamento do edital UFSB: Lugar de Diversidade, com resultados muito impactados pela pandemia, que obrigou uma mudança drástica na forma de execução das propostas. Esse resultado nos levou a projetar apenas 2 programas regulares na CPPD em 2021. O fato é que, com o esforço da equipe, a chegada do colega Diego na CPPD, e a centralidade que assumiu a permanência de indígenas e quilombolas, tivemos um boom de produtividade nesta esfera que resultou em **05 programas executados**, em 07 editais publicados com inscritos, além de um edital de Concurso Artístico que não teve inscritos.

Foram diretamente contemplados 149 estudantes, nas seguintes ações:

1. No campo dos **projetos de promoção da diversidade**, valorizando os aspectos das múltiplas culturas que compõem nossa comunidade, foram apoiados **17 projetos elaborados** por nossos estudantes. **R\$ 18.000,00 foram investidos** no protagonismo estudantil na promoção da diversidade através da arte e da cultura.
2. Considerando as peculiaridades da **permanência de indígenas e quilombolas**, **dois editais e uma chamada** proporcionaram investimentos destinados a garantir condições melhores para a manutenção destas e destes estudantes na UFSB. Dois editais APIQ selecionaram e apoiaram a permanência de **74 indígenas e quilombolas**.
3. Considerando as dificuldades do período pandêmico, uma chamada pública apoiou a **contratação de serviços de internet para indígenas aldeados, quilombolas e assentados**. **Trinta estudantes** estão nesse programa para garantir melhor aproveitamento em tempos de ensino remoto.

Segue resumo dos editais da CPPD ao longo de 2021:

EDITAL	PROJETOS	ESTUDANTES CONTEMPLADOS	RECURSOS
Edital Proaf 06/2021 - Bolsa de Apoio à Permanência - Edição Especial Vivências Trans	NA	2	R\$ 4.800,00
Edital Proaf 10/2021 - UFSB: Lugar de Diversidade (Edição Especial)	10	24	R\$ 10.800,00
Edital Proaf 12/2021 - Edital Auxílio à Permanência – Indígenas e Quilombolas	NA	53	R\$ 148.400,00
Edital Proaf 16/2021 - Concessão da Bolsa de Apoio à Permanência - Edição Especial Novembro Negro	NA	3	R\$ 3.600,00
Edital Proaf 17/2021 - Concurso Artístico para a Consciência Negra em Educação e Cultura (Jornada do Novembro Negro)	nenhuma proposta selecionada	0	R\$ 3.000,00
Edital Proaf 19/2021 - UFSB: Lugar de Diversidade (Edição Especial)	7	16	R\$ 7.200,00
Edital Proaf 23/2021 - Edital Auxílio à Permanência – Indígenas e Quilombolas (2a. Edição)	NA	21	R\$ 25.200,00
Auxílio emergencial - acesso a internet (indígenas, quilombolas e comunidades de assentamento rural)	NA	30	R\$ 28.800,00

As intervenções regulatórias no campo da promoção da diversidade em 2021 também não experimentaram ampliação real, nos levando a não alcançar a meta de 3 Resoluções ou Portarias voltadas a esta questão. De intervenção regulatória efetivamente aplicada destacamos apenas a aprovação da Resolução que formalizou e revisou o Código de Ética Estudantil. Porém, aqui vale ressaltar o papel do Edital de Auxílio a Permanência – Indígenas e Quilombolas, que apesar de ser um programa de concessão de auxílio, acaba por assumir importante avanço “regulatório” dado que passa a tratar sobre o tema da presunção de vulnerabilidade social de estudantes indígenas aldeados e quilombolas, o que vai contribuir bastante na orientação de ações de inclusão voltados a este segmento.

Este edital inclusive vai ajudar significativamente na identificação e na inclusão de estudantes indígenas e quilombolas que ingressaram em 2020 e 2021 e que, em razão da não abertura nestes dois últimos anos de inscrição para o Programa Bolsa Permanência do MEC, estavam sob forte pressão da evasão, já que além dos impactos da pandemia, não vinham contando com programas específicos, tendo apenas os editais regulares da CAPE como possibilidade de obter apoio a sua permanência.

Os números obtidos em 2021 inclusive, estiveram bem perto daquele estabelecido como meta. Identificamos um total de 250 estudantes indígenas matriculados na UFSB, quando que a meta prevista era de 233 estudantes, e identificamos um total de 52 estudantes quilombolas matriculados, quando que a meta estabelecida para 2021 era de 48 estudantes. Aqui merece nota, a histórica dificuldade de localização destes estudantes, para além daqueles formalmente aprovados nas vagas supranumerárias (SI e SQ), mas, por outro lado, vale destaque o crescimento exponencial de estudantes quilombolas, resultado direto da mobilização das lideranças, e dos estudantes veteranos da comunidade de Helvécia no campus Paulo Freire.

## ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Em relação aos programas de inclusão dos estudantes PCD's tivemos um ano com resultados também muito significativos. O ano de 2021 já foi bastante mobilizado quanto ao tema em razão da finalização do trabalho da Comissão Portariada pela então PROSIS (Portaria n° 007/2020) criada para elaborar uma política geral de Inclusão e Acessibilidade da UFSB. Resultado da ampliação da participação da comunidade de discentes PCD's, com o conjunto de servidores TAs e docentes interessados no tema (com participação inclusive de membros da sociedade civil, representando entidades ligadas as Pessoas com Deficiência) a Comissão apresentou a PROSIS, a minuta de Resolução que foi apresentada pela

PROSIS ao Consumi, tendo sido aprovada quase que integralmente no dia 14 de abril de 2021 (**Resolução CONSUNI nº07/2021**).

Também em 2021 houve importantes avanços no trabalho desenvolvido pelo SAI/CQV no âmbito do acompanhamento pedagógico dos estudantes com deficiência, desenvolvido pela recém-criada **Seção de Atendimento Educacional Especializado**, que passa a contar com a colaboração de uma docente da instituição, e com a contribuição temporária de uma Psicopedagoga, contratada para acompanhar o processo de engajamento das/os estudantes PCD's ao modelo de aulas remotas.

Além da prioridade na concessão de equipamentos e auxílios voltados a inclusão digital, é também neste momento que são produzidos os PEI (Plano de Ensino Individualizado) que qualifica a atenção a ser dada pelos docentes com estudantes PCD's inscritos em seus CCs.

O ano de 2021 também é bastante marcado pela realização de cursos e atividades de capacitação, com o apoio da PROGEPE, voltado ao tema da Acessibilidade e Inclusão. Foram ao todo **dois cursos realizados**, com um total de **40 horas** de atividades. **Um curso de capacitação para monitores inclusivos** com carga horária de **4 horas** e **dois cursos de capacitação para a comunidade interna e externa** totalizando **4 horas**. Como resultado, ampliamos o total de estudantes com deficiência da UFSB do total de **36 em 2020** para **45 em 2021**, superando a meta estabelecida no PDI para o ano, que era de **32**.

#### EDITAL DE MONITORIA INCLUSIVA 2021

Recurso utilizado	Quantitativo de Bolsistas	Quantitativo de PCDs assistidos
R\$ 49.200,00	10	08

#### EDITAL: ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Recurso disponibilizado	Estudantes atendidos	Recurso Pago
R\$ 24.000,00	07	R\$ 6.944,00

Número de PEIs construídos

- 34



## PROMOÇÃO À SAÚDE ESTUDANTIL

### A) Programas Regulares de Promoção da Saúde Estudantil:

Construímos e mantemos, pelo menos, **15 programas** de Promoção da saúde estudantil:

1. Edital UFSB: Universidade Promotora de Saúde
2. TV UFSB: Universidade Promotora de Saúde (Canal no Youtube);
3. Calendário de Saúde;
4. Doses de Esperança;
5. Ações de Enfrentamento à Covid-19 (Projetos: Tira-dúvidas-Covid-19; Vacinômetro);
6. Monitoramento e combate do Aedes Aegypti;
7. Projeto Bem-Estar;
8. Projeto Visível-Mente;

9. Receitas saudáveis em 1 minuto;
10. Semana de Acolhimento ao Calouro na UFSB;
11. Projeto: Precisamos Falar sobre Saúde Menstrual;
12. Projeto: Cozinhas Coletivas na UFSB;
13. Projeto: Fraldários e Banheiros Familiares na UFSB;
14. Rede Interna de Apoio à Qualidade de Vida Estudantil;
15. Rede Externa de Apoio à Qualidade de Vida Estudantil.

Quanto ao número de programas regulares de promoção da saúde, destacamos a ampliação das ações que marcam o calendário anual de Saúde, com o registro de cards, e vídeos produzidos sobretudo pelos estudantes, mobilizados pelo Edital UFSB: Universidade Promotora de Saúde. Só em relação a esta linha do trabalho da CQV foram publicados **273 posts** e **47 vídeos**, publicados no perfil do instagram (@qualidadevida.ufsb) e no canal do Youtube (TV UFSB: Universidade Promotora de Saúde).

Deste modo, tivemos **15 programas regulares** de promoção da saúde estudantil em 2021, superando a **meta estabelecida para 2021 que era de 04**.

Em relação ao Edital UFSB: Universidade Promotora de Saúde, destacamos os ajustes realizados no seu modo de funcionamento, e o retorno a publicação de duas edições do edital, já que em 2020 tivemos uma redução no número de edições. Em razão disso **investimos um total de R\$57.200,00** com um **total de 65 projetos** realizados e **143 estudantes da UFSB beneficiários indiretos**. O alcance indireto destas atividades, medido pelas visualizações de suas publicações em nosso instagram foi de **9.000 pessoas, entre estudantes e pessoas da comunidade em geral**.

### 1. Edital UFSB: Universidade Promotora de Saúde:

- **Investimento:** R\$57.200,00
- **Projetos de Promoção da Saúde apoiados:** 65 projetos
- **Estudantes beneficiários diretos:** 143 estudantes
- **Valor do Auxílio:** 400,00
- **Beneficiários indiretos:** em média de 9.000 pessoas (considerando visualizações, interações, engajamentos e curtidas).



### 2. TV UFSB: Universidade Promotora de Saúde (Canal no Youtube)

- 47 vídeos
- 4372 visualizações

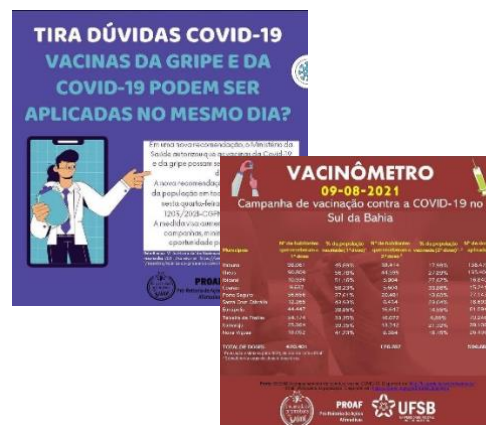
### 3. Calendário de Saúde

- 39 cards
- 18.286 Visualizações (facebook, instagram, site)
- 439 Engajamentos
- 351 Curtidas



### 3. Ações de Enfrentamento à Covid-19

<b>a. Tira-Dúvidas Covid-19:</b>	<b>b. Habemus Vaccinum / Vacinômetro</b>
22 publicações	20 publicações
9.947 visualizações (facebook, instagram, site)	13.348 visualizações (facebook, instagram, site)
228 engajamentos	-392 engajamentos
175 curtidas	188 curtidas



#### 4. Receita saudável em 1 minuto

- 4 vídeos
- 561 visualizações
- 749 alcances
- 59 curtidas



#### 5. Ação Doses de Esperança

- 14 publicações
- 14.175 alcances + visualizações
- 420 engajamentos
- 1360 curtidas



### ACOMPANHAMENTO DAS/OS ESTUDANTES ASSISTIDAS/OS

Quanto ao trabalho de acompanhamento do rendimento acadêmico e orientação pedagógica dos nossos estudantes assistidos, seguimos com dificuldades ao longo de 2021, resultantes a redução no total de servidores dedicados a esta atribuição (alguns em gozo de licença, e muitos ainda com dificuldades de exercício das atividades em razão da pandemia). Também vale destacar que as medidas de controle do rendimento acadêmico dos estudantes assistidos, para efeitos de suspensão do repasse dos auxílios em razão do não cumprimento das obrigações previstas na Resolução 01/2016, seguiram suspensas, em razão do reconhecimento de que as aulas remotas não conseguiram garantir plena recuperação do rendimento acadêmico, sobretudo de estudantes em situação de vulnerabilidade.

Por outro lado, o acompanhamento dos estudantes Indígenas e Quilombolas inscritos no programa Bolsa Permanência do MEC, foi mantido, em razão das constantes comunicações do MEC indicando a obrigação da instituição em cancelar a homologação da bolsa em razão da não inscrição em componentes, e do não alcance das metas de rendimento acadêmico estabelecidas. Com o apoio da CPPD, o monitoramento foi mantido a cada quadrimestre, com o envio regular dos Termos de Compromisso aos estudantes que indicavam problema de rendimento acadêmico, entre este público.

No último quadrimestre do ano também foi desenvolvido uma intensa movimentação realizada junto ao NCEI e as coordenações de curso e aos decanatos visando a identificação dos estudantes em situação mais grave de abandono neste segmento. Os colegidos foram mobilizados para produzir estratégias de



acompanhamento destes estudantes, com melhores orientações quando a escolha de CC's. Como resultado tivemos o retorno a inscrição de CC's de muitos destes estudantes. Apesar desta importante medida, a queda no rendimento acadêmico e a redução da inscrição em CC's nos quadrimestres permanece sendo um problema que precisaremos enfrentar com atenção em 2022.

<b>MEMORANDOS ENVIADOS</b>	<b>ESTUDANTES ENVOLVIDOS</b>
24	57

#### **4. QUAIS PRINCIPAIS AÇÕES, PLANOS, PROJETOS EXECUTADOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS, METAS E PRIORIDADES PROPOSTAS PARA 2021?**

##### **COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA**

1. Ampliação do uso de ferramentas digitais (Redes Sociais (instagram e Youtube) + site institucional para potencializar alcance das publicações);
2. Adequação de linguagem e perfil de publicações para maior aproximação com público-alvo (comunidade discente);
3. Estreitamento da comunicação intersetores (especialmente em relação a demandas de acessibilidade e inclusão);
4. Diálogo constante e aberto entre equipe, coordenação e pró-reitor;
5. Autonomia e flexibilidade para a equipe propor, ajustar e executar atividades;
6. Planejamento prévio das ações principais para cada mês;
7. Manutenção e ampliação de recursos orçamentários para Editais.

##### **COORDENAÇÃO DE APOIO À PERMANÊNCIA ESTUDANTIL**

1. Criação de um canal de comunicação com os estudantes vulneráveis por lista de transmissão do WhatsApp;
2. Realização de lives em todos os processos seletivos de bolsas e auxílios para instruir os candidatos e tirar dúvidas;
3. Realização da primeira Oficina de Análise Documental para capacitar todos servidores envolvidos nos processos seletivos de bolsas e auxílios e no CADASTRO PROAF;
4. Trabalho conjunto com a Acessoria Especial de Controle Interno para mapeamento de processos e gestão de risco da Coordenação de Apoio à Permanência e Setor de Gestão de Benefícios (Ex: <https://drive.google.com/file/d/1rS7lSwWgFCSGEHeSJGN4fxshrZYp3Zuv/view>);
5. Coordenação da criação da Instrução Normativa 01/2021 do CADASTRO PROAF ([https://ufsb.edu.br/proaf/images/CADASTRO\\_PROAF\\_DEZ2021 /Portaria PROAF 013 2021 -Instru%C3%A7%C3%A3o\\_Normativa\\_do\\_CADASTRO\\_PROAF.pdf](https://ufsb.edu.br/proaf/images/CADASTRO_PROAF_DEZ2021_Portaria_PROAF_013_2021_-_Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_do_CADASTRO_PROAF.pdf));
6. Institucionalização da Comissão de Homologação da PROAF (<https://ufsb.edu.br/proaf/publicacoes-proaf/portarias/portaria-proaf-12-2021>).

##### **COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE**

1. Realização e acompanhamento de editais temáticos de promoção da diversidade, incentivando o protagonismo estudantil;

- Promoção e gestão de editais de auxílio à permanência de estudantes quilombolas e indígenas, garantindo a diversidade no corpo discente;
- Uso de redes sociais para o reforço das pautas de promoção da diversidade junto à comunidade acadêmica;

## 5. QUAIS RESULTADOS FORAM ALCANÇADOS? APRESENTE INDICADORES DOS RESULTADOS OBTIDOS

Auxílios	Total	Percentual
Alimentação	R\$952.080,00	36,79%
BAP	R\$337.960,00	13,06%
Creche	R\$160.182,00	6,19%
Eventos	R\$4.946,40	0,19%
Idiomas	R\$20.400,00	0,78%
Inclusão Digital	R\$161.400,00	6,23%
Material Pedagógico	R\$73.800,00	2,85%
Moradia	R\$550.140,00	21,26%
Transporte	R\$10.240,00	0,39%
Emergencial	R\$93.955,60	3,63%

\*Os valores acima tem como referência orçamento de R\$ 2.587.674,00, composto pelo orçamento do exercício de 2021 e o restos a pagar de 2020.

### ESTUDANTES BENEFICADOS POR CAMPUS

CJA	CSC	CPF
400	306	304

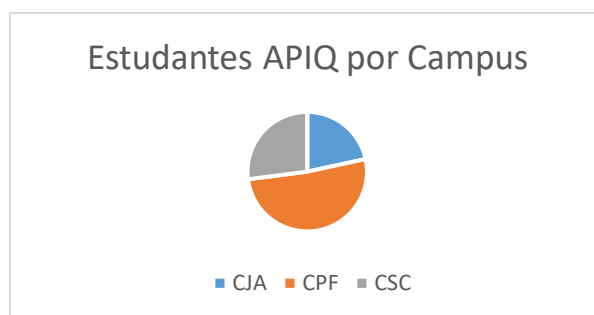
Total de estudante: 1010

### ESTUDANTES BENEFICADOS POR GÊNERO

MASCULINO	FEMININO
368	642

Total de estudante: 1010

Editais APIQ	
Indígenas	Quilombolas
33	41



## 6. OUTROS RESULTADOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

### AÇÕES GERAIS

A Bahia foi fortemente atingida pelas chuvas em dezembro de 2021, com destaque para as enchentes na região do extremo sul na segunda semana de dezembro, e na região sul próximo ao dia de Natal. De imediato a comunidade acadêmica, se somando aos órgãos públicos e demais organizações e indivíduos, passou a se envolver em ações de apoio e solidariedade. Ações organizadas nos campi, e pela Reitoria possibilitaram a arrecadação de donativos e recursos. A campanha **Ação Sul da Bahia**

**Solidária** arrecadou recursos em dinheiro que estão sendo destinadas para a compra de insumos médicos, colchões, material de limpeza e higiene, entre outras ações em andamento.

Ao passo em que nos mobilizávamos no apoio aos municípios, a PROAF, em articulação com o DCE, publicou chamada no fim do ano no intuito de **identificar nossas/os estudantes que tenham sido duramente atingidas/os pelas enchentes**, no intuito de disponibilizar **Auxílio Emergencial** com recursos do PNAES, nos termos do Art. 12 da Resolução 01/2016.

O formulário recebeu **133 manifestações de estudantes da UFSB**, apresentando diversas situações de vulnerabilidade causadas pelas chuvas. Após minuciosa análise das Assistentes Sociais e da CAPE/PROAF foram concedidos auxílios para o total de **90 estudantes**, entre as/os mais atingidas/os. Fizemos também a **doação de cestas básicas e kits de material de limpeza**, assim como uma **campanha de doações** de móveis, eletrodomésticos e eletro portáteis, a serem mobilizados entre a comunidade de servidoras/es e direcionadas (com apoio logístico) a estas/es estudantes cadastradas/os. Entre muitos destes há relatos de perda do equipamento eletrônico utilizado para as aulas e atividades acadêmicas.



Entrega de cesta em Ibicarai/Ba.



Entrega de cesta na Reitoria da UFSB

Abaixo um quadro das/os estudantes atingidas/os por campus e por localidade/município, a partir dos dados coletados:

<b>PANORAMA DAS/OS ESTUDANTES DA UFSB ATINGIDAS/OS PELAS ENCHENTES NA BAHIA - CAMPUS</b>	
<b>CAMPUS</b>	<b>TOTAL</b>
CJA	85
CPF	25
CSC	23
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>

<b>PANORAMA DAS/OS ESTUDANTES DA UFSB ATINGIDAS/OS PELAS ENCHENTES NA BAHIA – MUNICÍPIO/LOCALIDADE DE RESIDÊNCIA</b>	
<b>LOCALIDADE/MUNICÍPIO</b>	<b>TOTAL</b>
CAMACÁ	01
CARAVELAS	01
COARACI	08
EUNÁPOLIS	03
FLORESTA AZUL	01
GONGOGI	01

HELVÉCIA (NOVA VIÇOSA)	01
IBICARAÍ	14
IGUAÍ	02
ILHÉUS	14
IPIAÚ	01
ITABATÃ	01
ITABELA	01
ITABUNA	33
ITACARÉ	02
ITAJU DO COLÔNIA	02
ITAJUÍPE	04
ITAMARAJU	08
ITAPÉ	01
ITAPETINGA	01
ITAPITANGA	04
MEDEIROS NETO	01
NOVA ALEGRIA (ITAMARAJÚ)	01
PAU BRASIL	02
PORTO SEGURO	10
SANTA CRUZ CABRÁLIA	03
SANTA LUZIA	02
TEIXEIRA DE FREITAS	07
UBAITABA	03
UNA	01

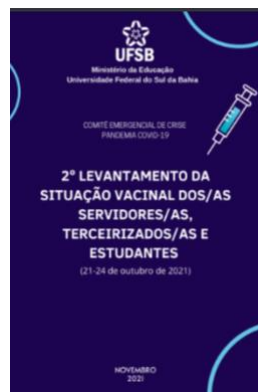
## COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA

A CQV cumpriu importante tarefa de Representação institucional no Comitê Covid-19 da Prefeitura Municipal de Itabuna e na Coordenação do **Comitê Emergencial de Crise (CEC) / Covid-19**, da UFSB. Ao longo de 2021, o CEC/UFSB publicou: **18 materiais institucionais**, sendo:

- 15 Boletins do Observatório sobre o Novo Coronavírus do Sul da Bahia;
- 1 Plano para Retomada Gradual das Atividades Acadêmicas Presenciais;
- 2 Relatórios de pesquisa acerca da situação vacinal da comunidade acadêmica.

Além disso, o CEC/UFSB realizou:

- 19 reuniões internas do Comitê;
- 8 monitoramentos quinzenais de servidores que retornaram para atividades administrativas presenciais;
- 3 lives no Auditório Virtual da UFSB para divulgação de Boletins Epidemiológicos sobre a pandemia.

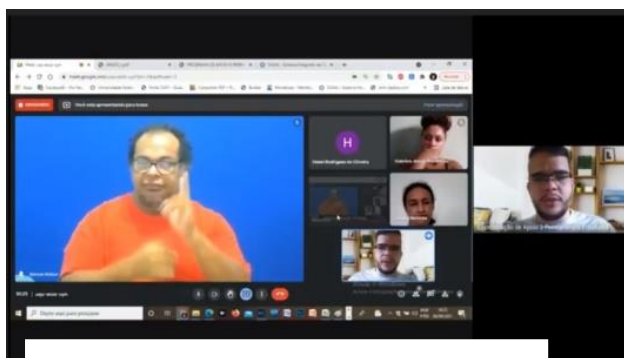


## COORDENAÇÃO DE APOIO À PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

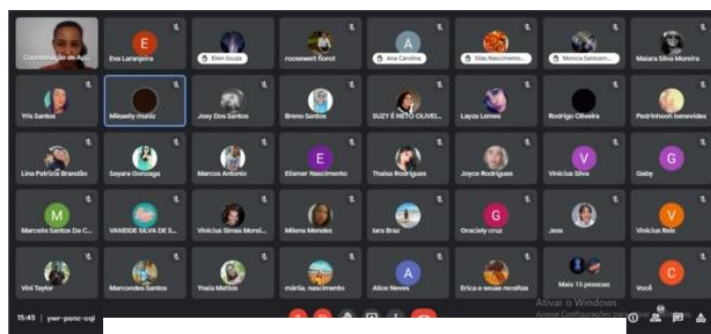
No ano de 2021, a PROAF consolidou o CADASTRO PROAF, uma nova forma de construir uma base de dados e registros, composta por todos/as estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica da UFSB, que declararam e comprovaram renda familiar bruta per capita de até 1 (um) salário mínimo.

Com o CADASTRO PROAF, os estudantes vulneráveis têm mais oportunidades de acesso aos programas de assistência estudantil da universidade, visto que o mesmo tem validade de um ano e abre várias oportunidades de inscrição ao longo do ano. Em 2021, foram 7 (sete) períodos de inscrição. Anteriormente ao CADASTRO PROAF, só havia 2 (dois) momentos, no ano, para comprovação de renda familiar.

O estudante recebe todo suporte necessário para realizar a inscrição pela Coordenação de Apoio à Permanência Estudantil. Esse suporte acontece através de lives que são realizadas durante todo o período de inscrição, vídeos gravados disponibilizados no site da universidade, e orientação do serviço social da universidade.



Vídeo gravado com a participação do/a interprete de línguas da UFSB



Live do Cadastro Proaf

Para dar base legal ao cadastro, a PROAF instituiu a Instrução Normativa 01/2021, que dispõe sobre o CADASTRO PROAF como mecanismo de acesso aos editais de auxílios e bolsas de assistência estudantil e estabelece as normas de operacionalização.

Em 2021, também foi realizado a primeira Oficina de Análise Documental, organizada pela Coordenação de Apoio à Permanência Estudantil, com o objetivo de capacitar todos servidores que realizam a análise dos documentos pessoais e de renda dos estudantes e de seus familiares. A partir dessa oficina, foi criada a Comissão de Homologação da PROAF.

## COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE

Em 2021, a Bolsa de Apoio à Permanência (BAP), tradicionalmente vinculada à projetos propostos por membros da comunidade acadêmica, teve uma inovação. Duas edições especiais foram lançadas. A BAP-VT – Bolsa de apoio à permanência, edição Vivências Trans, destinada a potencializar a permanência de pessoas trans no corpo discente, contemplou duas estudantes do Campus Sosígenes Costa. A BAP – NN – Edição Especial Novembro Negro permitiu o engajamento de discentes em ações voltadas ao marco do Novembro Negro, recebendo orientação de docentes e tendo a sua permanência na universidade reforçada.

## 7. QUAIS DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2021 PARA ATINGIR OS OBJETIVOS PROPOSTOS?

A) redução do orçamento PNAES em 2021;

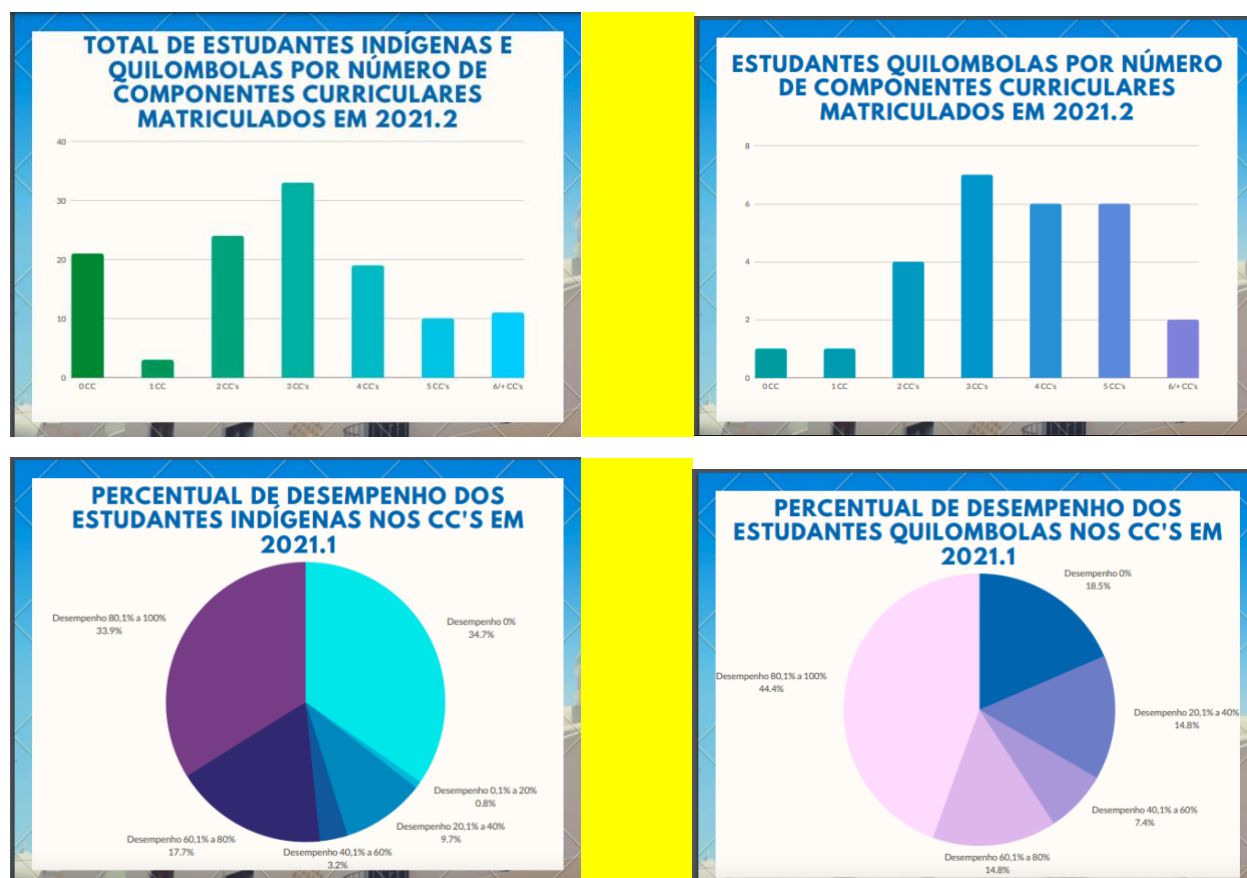
Tabela – Evolução orçamentária do PNAES/UFSC

Ano	Valor
2015	R\$ 2.000.000,00
2016	R\$ 2.185.484,00
2017	R\$ 2.122.180,00
2018	R\$ 2.152.000,00
2019	R\$ 3.012.800,00
2020	R\$ 2.922.995,00
2021	R\$ 2.411.755,00

b) O distanciamento social imposto pela pandemia, impedindo a realização de atividades mais próximas dos estudantes;

QUADRIMESTRES REALIZADOS EM MODO REMOTO	TOTAL DE DIAS LETIVOS
6	508

C) A situação de evasão identificada em 2021, especialmente entre estudantes indígenas e quilombolas;



D) o reduzido número de servidores.

**SERVIDORES DA PROAF**

CAPE	CQV	CPPD
06	05	02

## 8. A PANDEMIA E OS EFEITOS INTERNOS

A UFSB inicia a partir de fevereiro de 2022 um importante movimento de discussão na comunidade sobre a necessidade de retorno as atividades presenciais. Com importante apoio do CEC – Comitê Emergencial da Covid, o Conselho Universitário deve aprovar um retorno gradual as atividades acadêmicas.

Neste processo veremos a combinação dos já tradicionais desafios relacionados ao transporte aos campi da UFSB, agora bastante desmobilizados em razão dos 2 anos de atividades remotas, com a persistência das dificuldades de acesso a internet e inclusão digital de muitos estudantes, mesmo tendo a UFSB aderido ao programa Alunos Conectados do MEC, e publicado 2 editais em 2021 para concessão de Auxílio Financeiro no valor de R\$600,00 a estudantes vulneráveis para que estes pudessem subsidiar a aquisição de um equipamento eletrônico para assistir as aulas remotas. Foram investidos R\$ XX.000,00 no apoio a inclusão digital em 2021.

A PROAF cumpriu importante papel na mobilização do debate sobre a urgência do retorno as aulas presenciais. Ainda que a UFSB como um todo tenha se mobilizado para garantir as melhores condições possíveis para a oferta de aulas em modo remoto, diversos estudos realizados pela PROAF, sobretudo com segmentos mais vulneráveis, apontavam a ampliação da evasão e do desencanto com a universidade resultantes do distanciamento social. Esperamos que as condições sanitárias permitam o retorno as salas de aulas, e com isso o combate ao fenômeno da evasão.

## 9. QUAIS AS PERSPECTIVAS FUTURAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

A) Ampliar programas, reajustar valores de auxílios e melhorar a execução dos recursos pnaes foram reconstituídos aos valores de 2019 sem previsão de contingenciamento;

**B) Desafio de consolidar o trabalho da PROAF com a recondução da equipe gestora após o resultado da Consulta à comunidade;**

C) Qualificar a seleção das vagas novas abertas do PBP/MEC em 2022, mesmo com números baixos, devem ajudar a enfrentar a evasão de i e q, associados ao programa do apiq que foi criado;

D) Seguir no processo constante de qualificação do cadastro proaf, avaliando a documentação exigida de modo a eliminar possíveis dificuldades geradas a segmentos mais vulneráveis, sem abrir mão do devido controle da aplicação dos recursos;

E) Apresentar proposta de revisão da reoslução 01/2016 como tarefa urgente, envolvendo o DCE na discussão e a CPAf.