

RELATÓRIO DE GESTÃO PROAF - 2020

1. A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFSB E SUAS DIRETRIZES

As ações de Assistência Estudantil da UFSB são diretamente relacionadas às suas políticas de Ações Afirmativas e visam contribuir para a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade sócio-econômica e/ou oriundos dos grupos prioritários da política de cotas adotadas por nossa universidade através da Resolução 10/2018.

A Política de Assistência Estudantil se concretiza por meio de programas e ações voltadas à inclusão e permanência e tem por objetivos principais, definidos na Resolução 01/2016:

- I. Democratizar e apoiar as condições de permanência e formação acadêmica de discentes regularmente matriculados na UFSB, por meio de auxílios pecuniários.
- II. Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir preventivamente nas situações de retenção e evasão decorrentes das situações de vulnerabilidade social.
- III. Prover as condições mínimas necessárias para que possam adaptar-se e dedicar-se à formação acadêmica em atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- IV. Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior.
- V. Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

Em vista de garantir a centralidade da política de Ações Afirmativas da UFSB e sua relação estreita com as políticas de permanência, foi criado em abril de 2020 a Pró-reitoria de Ações Afirmativas – PROAF, fruto do desmembramento da antiga Pró-reitoria de Sustentabilidade e Integração Social. O desmembramento também possibilitou a criação da Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEX, dedicada ao campo da extensão e demais políticas de integração social que antes eram desenvolvidas pela DSIS – Diretoria de Sustentabilidade e Integração Social.

As atividades de Assistência Estudantil da UFSB são realizadas de modo articulado pelas três coordenações que compõem a PROAF: A Coordenação de Apoio à Permanência Estudantil (CAPE) responsável pelo apoio pecuniário e monitoramento acadêmico dos estudantes assistidos pelo Programa de Apoio à Permanência (PAP); a Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) responsável pelas políticas de promoção da saúde da comunidade estudantil e inclusão e acompanhamento de estudantes com deficiência; e a Coordenação de Políticas de Promoção da Diversidade (CPPD) responsável por ações e políticas de inclusão e acompanhamento dos grupos prioritários da política de Ações Afirmativas da UFSB.

2. QUAIS FORAM OS OBJETIVOS, METAS E PRIORIDADES PROPOSTAS PARA 2020?

Apesar dos impactos das dificuldades orçamentárias vivenciadas pela universidade em geral, e pelo PNAES em específico, o ano de 2020 se iniciou com grandes expectativas de ampliação do número de estudantes cotistas e do público assistido pelas políticas de assistência estudantil. A proposta de execução orçamentária dos recursos PNAES, por sua vez, acabou impactada pelo contingenciamento de 40% dos recursos previstos, que já não vinham reajustados para o acompanhamento do crescimento do número de estudantes verificado no ano anterior e pretendido para 2020.

Apesar destes percalços, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) elaborado no ano anterior apresentava um conjunto de objetivos e metas que possibilitassem a ampliação do ingresso de estudantes egressos de escolas públicas e do apoio à permanência e sucesso acadêmico da comunidade estudantil.

Porém o que verificamos a partir de março foi um forte impacto da pandemia nos diversos programas de assistência estudantil previstos para 2020, levando a suspensão de programas previstos, mas, por outro lado, impondo a UFSB a busca e execução de outras ações de apoio e permanência num quadro de isolamento e de forte acometimento de problemas de saúde e vulnerabilidade associados e ampliados pela pandemia. Como destaque destas novas ações produzidas neste novo contexto apontamos as ações de monitoramento da situação de saúde, das dificuldades de acesso remoto às atividades acadêmicas e da situação de vulnerabilidade social e seus impactos na vida acadêmica.

METAS	AVALIAÇÃO
<i>Ampliação do número de Estudantes de graduação assistidos pelo PAP</i>	<i>Parcialmente alcançado</i>
<i>Ampliação do número de Programas de Apoio (Bolsas e Auxílios) disponíveis</i>	<i>Parcialmente alcançado</i>
<i>Ampliação do número de Programas Regulares de Promoção da Diversidade</i>	<i>Totalmente alcançado</i>
<i>Ampliação do número de PCD's matriculados na universidade</i>	<i>Totalmente alcançado</i>
<i>Melhoria do índice de desenvolvimento acadêmico satisfatório dos estudantes assistidos</i>	<i>Parcialmente alcançado</i>
<i>Ampliação do número de Programas de Monitoramento Acadêmico das trajetórias dos estudantes assistidos</i>	<i>Parcialmente alcançado</i>
<i>Manutenção de Programas de Apoio e Orientação Pedagógica dos estudantes assistidos</i>	<i>Não alcançado</i>
<i>Número de estudantes em situação de vulnerabilidade integrados formalmente em atividades acadêmicas de ensino pesquisa e extensão</i>	<i>Totalmente alcançado</i>

3. QUAIS PRINCIPAIS AÇÕES, PLANOS, PROJETOS EXECUTADOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS, METAS E PRIORIDADES PROPOSTAS PARA 2020?

Para o alcance das metas estabelecidas para 2020 a Pró-reitoria de Ações Afirmativas realizou a publicação dos principais editais de apoio à permanência, já sob o impacto do contingenciamento de 40% dos recursos PNAES da UFSB.

Visando a ampliação do número de estudantes em situação de vulnerabilidade social integrados formalmente em atividades acadêmicas de ensino pesquisa e extensão foi publicado logo no início de janeiro o Edital 01/2020 de Auxílio a participação em Eventos. O edital disponibilizava 48 mil reais em recursos para apoiar os estudantes, sendo executado o valor de R\$1019,20, contemplando 2 estudantes. Porém em virtude da suspensão das atividades acadêmicas em decorrência da pandemia suspendemos a análise das solicitações, remanejando formalmente os recursos em julho para a concessão de Auxílio Emergencial.

Quanto a inclusão formal de estudantes em situação de vulnerabilidade social em projetos de pesquisa, ensino e extensão, realizamos a publicação do Edital 04/2020 da Bolsa de Apoio à Permanência, selecionando 57 estudantes, com um valor anual previsto de R\$ 205.200,00. Em 2020 o número de bolsas concedidas foi menor que em 2019, também em decorrência do contingenciamento dos recursos.

Diante da necessidade de retomada das aulas por meio remoto, debatido no Conselho Universitário, a PROAF colaborou com a mobilização de recursos próprios da universidade para a concessão emergencial de Auxílio ao acesso a Internet, e o empréstimo de computadores aos estudantes cadastrados com comprovada situação de vulnerabilidade social. Por meio de duas chamadas públicas à comunidade, a primeira exclusiva aos veteranos, foram selecionados estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica para o recebimento do empréstimo dos notebooks do acervo próprio e a concessão de auxílio internet. Foram distribuídos 81 notebooks para os estudantes do Campus Jorge Amado, 51 aos estudantes do Campus Sosígenes Costa e 103 aos estudantes do Campus Paulo Freire. Quanto a concessão de auxílio para o acesso a internet foi concedido apoio a 55 estudantes do Campus Jorge Amado, a 52 estudantes do Campus Sosígenes Costa e 95 aos estudantes do Campus Paulo Freire.

Com a previsão do ingresso de novos estudantes (calouros) em outubro, foi desenvolvida uma nova chamada de apoio, que dessa vez previa a distribuição de até 878 (oitocentos e setenta e oito) chips do programa Alunos Conectados do RNP/MEC, e de até 300 auxílios financeiros no valor R\$600,00 para a aquisição de um equipamento (notebook, tablet, etc.) para o acompanhamento das aulas remotas.

Com a liberação dos recursos contingenciados e a chegada dos novos estudantes ingressantes em 2020, reorganizamos as ações de apoio pecuniário a permanência, priorizando a publicação de dois novos editais, com um montante de R\$ 1.048.070,73, destinados a concessão de Auxílio Alimentação e Auxílio Moradia, e R\$ 78.966,00 destinado a concessão de Auxílio Creche.

Em relação aos planos previstos de fomento e mobilização de ações no campo da promoção da saúde, acompanhamento de estudantes com deficiência e promoção da diversidade, realizamos a publicação de 4 editais, com destaque para o investimento de R\$40.000,00 no programa de Monitoria Inclusiva, voltado ao acompanhamento de estudantes com deficiência, que concedeu uma bolsa de R\$400,00 para 08 estudantes na primeira chamada, assim como o investimento de R\$11.064,00 de recursos oriundos do Programa INCLUIR para a aquisição de equipamentos de acessibilidade para este mesmo segmento do corpo discente. Em outubro foi feita a publicação do Edital UFSB: Universidade promotora de saúde, com investimento de R\$27.200,00 oriundo dos recursos PNAES, possibilitando a seleção de 39 propostas promotoras de saúde, com 68 estudantes beneficiados diretamente (recebendo um auxílio individual de R\$400,00 para realização de atividades, todas elas adequadas a necessidade da manutenção do isolamento social). Também em outubro foi publicado o Edital UFSB: Lugar de Diversidade, com previsão de R\$9.000,00 em recursos oriundos do PNAES para subvenção financeira destinada à seleção e financiamento de propostas de intervenção, caracterizadas como Promotoras da Cultura da Diversidade, submetidas, exclusivamente, por estudantes de graduação da UFSB e que evidenciem em sua proposta a promoção da Diversidade.

Por fim, já sob o impacto dos efeitos da pandemia, priorizamos um conjunto de ações de acompanhamento e orientação, sobretudo no campo da promoção da saúde, acessibilidade e inclusão, que se materializaram em 22 Card's Informativos, 17 vídeos produzidos e 03 Cartilhas, que somaram em acesso nas diversas redes sociais em que atuamos, um total de 32.123 visualizações/interações. (os vídeos e cards foram publicados no perfil do Instagram @qualidadevida.ufsb e no canal do Youtube "TV UFSB: Universidade Promotora da Saúde").

No campo da promoção da diversidade, mesmo com o distanciamento social, buscamos mobilizar e indicar a comunidade um conjunto de eventos, ações e programas que mantivessem a valorização da promoção da diversidade, como objetivo prioritário das ações da PROAF. Assim foram publicados/divulgados 114 card's informativos e dicas de eventos (Live's) com um total de 2800 visualizações/interações. (os vídeos e cards foram publicados no perfil do Instagram @ufsbdiversidade)

4. QUAIS RESULTADOS FORAM ALCANÇADOS? APRESENTE INDICADORES DOS RESULTADOS OBTIDOS

EXEMPLOS DE INDICADORES	EXEMPLOS	PÁGINA
Perfil socioeconômico dos estudantes beneficiados	https://ufop.br/sites/default/files/relatorio2019-final9.pdf	81
		77-79
Número de benefícios concedidos & sua evolução nos últimos anos	001117474.pdf (ufrgs.br)	121
	001117474.pdf (ufrgs.br)	77-79
Orçamento PNAES & sua evolução nos últimos anos	Relatorio de gestão correção 25 11 20.pdf (ufsb.edu.br)	77-78
	https://ufop.br/sites/default/files/relatorio2019-final9.pdf	80
Número de estudantes beneficiados & sua evolução nos últimos anos	Relatorio de gestão correção 25 11 20.pdf (ufsb.edu.br)	77-78
	001117474.pdf (ufrgs.br)	77-79
Número de estudantes beneficiados por campus	Relatorio de gestão correção 25 11 20.pdf (ufsb.edu.br)	78
Número de estudantes beneficiados por campus por sexo	Relatorio de gestão correção 25 11 20.pdf (ufsb.edu.br)	78

» DICA: UTILIZE GRÁFICOS, TABELAS CURTAS E/OU IMAGENS, PARA FACILITAR A LEITURA

INTERAÇÕES/EVENTOS/PUBLICAÇÕES POR MEIO REMOTO

COORDENAÇÃO	TOTAL REALIZADO	VISUALIZAÇÕES/PARTICIPAÇÕES OBTIDAS
CAPE	32	375 PARTICIPANTES
CQV	123	32.123 ACESSOS/VISUALIZAÇÕES
CPPD	114	2800 VISUALIZAÇÕES

EDITAIS/CHAMADAS PUBLICADOS		
COORDENAÇÃO	TOTAL	RECURSOS
CAPE	8	R\$ 2.407.145,73
CQV	3	R\$ 81.000,00
CPPD	1	R\$9.000,00

EVOLUÇÃO DO PROGRAMA DA BOLSA DE APOIO À PERMANÊNCIA (BAP)				
ANO	VAGAS PREVISTAS	PROJETOS INSCRITOS	ESTUDANTES CONCLUINTES	RECURSOS INVESTIDOS
2018	85	120	76	R\$ 306.000,00
2019	95	99	87	R\$ 342.000,00
2020	57	98	55 (até o momento)	R\$ 205.200,00

5. OUTROS RESULTADOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Apesar das dificuldades orçamentárias decorrentes do não reajuste dos recursos PNAES previstos para a UFSB em 2020, e dos impactos decorrentes do contingenciamento de 40% dos recursos (só liberados em julho), o ano de 2020 e os efeitos da pandemia, levaram a PROAF a priorizar sua intervenção em campos novos, e reforçar as ações em outros campos que já tínhamos atuação.

Destacamos:

Intervenção direta na área de Inclusão Digital, que apesar de prevista no Decreto PNAES, não vinha sendo uma campo de atuação central na atuação da PROSIS/PROAF. A UFSB no início de suas atividades em 2014 identificou a necessidade de construir com recursos próprios um programa de empréstimo de notebooks aos estudantes, que foi sendo reduzido gradativamente em decorrência da forte redução dos recursos destinados as IFES. A PROSIS/PROAF ao longo destes anos contribuiu indiretamente na definição de critérios e alguns dos procedimentos de seleção para o empréstimo. O programa sempre contou com a atuação decisiva da PROTIC, da PROPA e das Coordenações de Campus. A situação da Pandemia reorientou as prioridades de atuação da PROAF para o campo da Inclusão Digital, envolvendo sua equipe na análise e identificação do perfil de acesso a internet e a equipamentos do corpo discentes da universidade, sobretudo aqueles em situação de vulnerabilidade social. A partir destas análises a PROAF mobilizou junto a Reitoria recursos financeiros para concessão de Auxílio a Internet, e a mobilização dos equipamentos (notebooks) que a UFSB possuía, para o empréstimo aos estudantes cadastrados na PROAF que fizessem a solicitação formal em duas chamadas publicadas. Mais adiante, juntamente com a PROAF fizemos a adesão ao programa "Alunos Conectados" da RNP/MEC, e mobilizamos novos recursos do orçamento próprio da universidade, autorizados pela Reitoria, para concessão de auxílio financeiro para a aquisição de equipamentos, além dos notebooks emprestados anteriormente. Apesar de identificarmos diversos problemas e dificuldades, a avaliação é que conseguimos atender 100% da demanda apresentada por meio das Chamadas publicadas, e seguimos atendendo outras demandas por apoio com recursos do PNAES. Os resultados obtidos com a adoção das aulas remotas ainda carecem de maior avaliação, mas acreditamos que, excetuando aqueles estudantes em que a própria condição de isolamento da pandemia impediu o acesso as chamadas publicadas, foi atendido integralmente a demanda por apoio que chegou até a nossa pró-reitoria.

Quanto ao apoio pecuniário aos estudantes em situação de vulnerabilidade, sobretudo aqueles em que a pandemia causou maiores impactos, priorizamos a manutenção dos pagamentos dos auxílios, (exceto o Auxílio Transporte que foi interrompido a partir de julho) da BAP, da homologação das bolsas do programa Bolsa Permanência do MEC e a publicação de novos editais. Mesmo diante do esforço de divulgação, identificamos, como decorrência direta da pandemia, um número de inscritos menor que o quantitativo disponibilizados nestes últimos editais publicados.

O apoio e acompanhamento a PCD's também obteve avanços significativos em 2020, acompanhando a ampliação do número de estudantes regularmente matriculados na UFSB. Mantivemos os principais editais e ampliamos os meios de contato e acompanhamento (com a disponibilização de um número telefônico institucional específico), e avançamos na construção e qualificação do setor responsável, a SAI, criando a Seção de Atendimento Educacional Especializado, com a contratação temporária (para atender aos problemas gerados pela Pandemia) de um profissional Psicopedagogo. Também realizamos atividades de capacitação da comunidade acadêmica (com a realização de um minicurso para o corpo de docentes e TA's em conjunto com a PROGEPE, e um minicurso para os bolsistas da Monitoria Voluntária organizado pelo SAI/CQV), e avançamos na produção de uma minuta de resolução para a política de Acessibilidade e Inclusão da UFSB.

Por fim, destaco alguns avanços na nossa capacidade de adaptação as novas formas de acesso e comunicação com os estudantes decorrente da pandemia. A nossa produção de materiais gráficos e de meios de divulgação avançou em 2020 e registra bons resultados, mesmo considerando que uma parcela importante da comunidade estudantil acabou se afastando profundamente do cotidiano acadêmico com a tragédia social gerada pela pandemia.

6. QUAIS DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2020 PARA ATINGIR OS OBJETIVOS PROPOSTOS?

O ano de 2020 será marcado pelos impactos provocados pela pandemia da Covid-19, porém os desafios impostos a assistência estudantil da UFSB já foram ampliados logo no início do ano com a notícia do contingenciamento de 40% dos recursos PNAES previstos para o ano. Em razão disto, tivemos os primeiros editais fortemente reduzidos no seu quantitativo de vagas, causando uma forte redução na base de estudantes assistidos pelo Programa de Apoio à Permanência.

QUANTITATIVO PREVISTA DE AUXÍLIOS/BOLSAS DISPONIBILIZADOS		
	2019.1 (<i>Editais 02, 03 e 04/2019</i>)	2020.1 (<i>Editais 02, 03 e 04/2020</i>)
AUXÍLIO CRECHE	35	21
AUXÍLIO MORADIA	165	99
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	425	243
AUXÍLIO TRANSPORTE	230	208
BOLSA DE APOIO À PERMANÊNCIA	95	57

Em março, após a suspensão das atividades presenciais, tivemos pelo menos três meses onde o desafio era identificar os impactos na saúde dos estudantes, e as situações de isolamento que alguns foram submetidos pela dificuldade de retorno as suas cidades de origem. Durante este período foram tomadas decisões administrativas que possibilitassem a concessão de auxílio emergencial aos estudantes em situação mais crítica.

Com o início da discussão sobre a necessidade de retorno as aulas, por meio de ensino remoto, a PROAF atuou no sentido de estabelecer com os estudantes formas de contato e consulta sobre as possibilidades de retorno as aulas. Os dados coletados, mesmo limitados, contribuíram para o debate no Conselho Universitário e adoção de medidas, previstas nas Resoluções e Portarias publicadas, que reduzissem as dificuldades deste novo modelo de ensino, e ofertassem apoio aos estudantes em maior situação de vulnerabilidade social. Assim, a busca por instrumentos de apoio e orientação aos estudantes para o acesso as aulas e a inclusão digital se tornou o maior desafio a política de assistência estudantil naquele momento.

No segundo semestre de 2020, com a liberação dos recursos até então contingenciados, o novo desafio apresentado passou a ser a publicação de novos editais com maior atenção aos calouros, que só ingressaram efetivamente nas aulas a partir de outubro. A divulgação dos editais e procedimentos de inscrição passou a ser uma demanda destacada para a PROAF, sobretudo para a equipe da Coordenação de Apoio à Permanência Estudantil, levando a criação do Cadastro PROAF, como mecanismo em fluxo contínuo de avaliação das condições vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes da UFSB.

7. A PANDEMIA E OS EFEITOS INTERNOS

A pandemia deixa marcas significativas na realidade acadêmica da UFSB. Além dos impactos na organização acadêmica, é certo que os estudantes sofreram enormes prejuízos em sua aprendizagem, em decorrência da necessidade de adaptação intempestiva ao modelo de aulas exclusivamente transmitidas. Apesar do esforço do corpo docente e técnico-administrativo da universidade para estruturar da melhor maneira esta nova fase, é certo que muitos estudantes não tiveram condições tecnológicas, econômicas e de saúde para acompanhar as aulas, provocando evasão e desânimo. As dificuldades orçamentárias citadas acima prejudicaram a adoção de medidas mais amplas de apoio aos estudantes.

Entre as metas estabelecidas, a pandemia causou enorme prejuízo as ações presenciais que vinham sendo realizadas anualmente pela equipe da PROAF, assim como impactou nos resultados acadêmicos esperados dos estudantes assistidos.

Porém, a que se destacar que o maior impacto no campo da assistência estudantil em 2020, a redução na base de estudantes assistidos, é decorrência direta do contingenciamento de 40% dos recursos no início do ano, impedindo uma maior seleção de estudantes em situação de vulnerabilidade social nos primeiros editais publicados em 2020, quando tivemos uma demanda muito acima dos recursos até então disponíveis. A pandemia acabou por ampliar este problema, já que só permitiu uma nova publicação de editais para concessão de auxílios de assistência estudantil no último quadrimestre do ano, quando muitos estudantes já haviam se afastado da universidade, ou sequer tiveram condições de participar dos processos seletivos instaurados.

EVOLUÇÃO DOS RECURSOS PNAES NA UFSB	
2017	R\$ 2.122.180,00
2018	R\$ 2.152.000,00
2019	R\$ 3.012.800,00
2020	R\$ 2.922.955,00

8. QUAIS AS PERSPECTIVAS FUTURAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

O ano de 2021 já se apresenta enquanto um ano mais desafiador para a assistência estudantil, já que o orçamento PNAES previsto sofrerá um corte de 12,8% dos recursos disponíveis no ano anterior (a primeira vez que isso ocorre na UFSB) e deverá sofrer um contingenciamento prévio de cerca de 58% dos recursos restantes.

O desafio para 2021 é manter a publicação dos editais, ainda que, ao que tudo indica, teremos uma ainda menor disponibilidade de vagas. Pretendemos também qualificar nossa capacidade de atuação no campo da promoção de saúde e da diversidade, apesar das dificuldades geradas pelo isolamento social enquanto ela se manter.

Destarte as dificuldades orçamentárias, pretendemos em 2021 apresentar uma política de alimentação articuladas aos campus, que possa criar condições mínimas de acesso a alimentação saudável e solidária no campus, na ausência de um Restaurante Universitário.



Em 2021 pretendemos também aprovar a Resolução de Acessibilidade e Inclusão visando estabelecer a nossa política geral voltada aos estudantes Pessoas com Deficiência, ampliando a capacidade da UFSB de apoiar, acompanhar e integrar este importante segmento da universidade.

Pretendemos também ampliar as ações do TRANSforme a UFSB, com a publicação de um edital de apoio à permanência específico para as pessoas trans estudantes de graduação da UFSB, contribuindo também para a qualificação do nosso programa de Cotas voltado a este segmento.

Além do acompanhamento e fomento a autoorganização dos estudantes indígenas, pretendemos realizar ações voltados aos estudantes quilombolas, fortalecendo sua presença acadêmica e política em nossa universidade.

Por fim, 2021 será mais um ano para qualificarmos nossos instrumentos normativos e procedimentos administrativos, ampliando direitos e tornando o Programa de Apoio à Permanência da UFSB mais efetivo.