

RETIFICAÇÃO DO EDITAL 01/2020 - INSCRIÇÃO ESPECIAL EM COMPONENTES CURRICULARES DO PPGER/CPF – ACRÉSCIMO DE COMPONENTE CURRICULAR

5. COMPONENTES CURRICULARES/VAGAS

5.1 Componente curricular: **História da população negra no Sul da Bahia.**

5.1.1 – Ementa: Estuda as histórias sobre os processos de escravização no Sul da Bahia e a organização política, econômica e cultural das comunidades negras rurais da região. O problema da propriedade territorial. Comunidades remanescentes de quilombos e territórios quilombolas. As comunidades de terreiro e as práticas de religiosidade. Discute, no contexto das histórias destas populações negras, a configuração das relações de gênero como condição identitária e ação política. Analisa a elaboração de identidades no âmbito das sexualidades possíveis, negritudes e pobreza.

5.1.2 – Regime de oferta: modular/presencial: 04 créditos – 60 horas. Quarta-feira: 8h às 12h horas.

5.1.3 – Quantitativo de vagas: 06 vagas.

5.1.4 – Professor: Gean Paulo Gonçalves Santana

5.1.5 – Contato: fratergean@yahoo.com.br

5.2 Componente curricular: **Imperialismos e descolonizações**

5.2.1 – Ementa: Apresenta reflexões sobre o imperialismo colonial nos debates intelectuais e políticos. Estuda as formas como se expandiu o imperialismo no continente negro a partir das guerras de conquista, partilhas territoriais, investimentos, práticas econômicas, políticas e culturais; Estuda as condições de negociação com o colonizador ou a adaptação a condição particular dos princípios filosóficos e ideológicos característicos das sociedades europeias, assim como as suas formas de mobilização. Analisa as estratégias de solidariedades e de práticas que levaram a África a independência.

5.2.2 – Regime de oferta: semanal/presencial: 4 créditos – 60 horas. Sexta-feira: 8h às 12 horas.

5.2.3 – Quantitativo de vagas: 07 vagas.

5.2.4 – Professor: Gilson Brandão de Oliveira Junior

5.2.5 – Contato: gilson@ufsb.edu.br

5.3 Componente curricular: **Educação, diferença e alteridade: contribuições da herança intelectual negra**

5.3.1 – Ementa: Discute os processos de formação docente tomando como ponto central as contribuições das heranças intelectuais negras. Problematiza a educação como lugar-ação política no âmbito das questões sobre diferença e alteridades. Analisa práticas educativas interculturais nas sociedades diaspóricas. O fazer educacional nos quilombos, senzalas, terreiros de candomblé e territórios negros. A contribuição dos intelectuais negros para a educação contemporânea.

5.3.2 – Regime de oferta: semanal/presencial: 4 créditos – 60 horas. Sexta-feira: 14h às 18 horas.

5.3.3 – Quantitativo de vagas: 07 vagas.

5.3.4 – Professor: Gessé Almeida Araújo

5.3.5 – Contato: gesse.almeida@ufsb.edu.br

Teixeira de Freitas, 17 de janeiro de 2020



Caroline Rezende Caputo
Decana em exercício do Instituto de Humanidades,
Artes e Ciências – Campus Paulo Freire.