

**PROPOSTA REFORMULADA DE REESTRUTURAÇÃO DAS UNIDADES
ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS**

Universidade Federal do Sul da Bahia

Reitoria



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

PROPOSTA REFORMULADA DE REESTRUTURAÇÃO DAS UNIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA UFSCB

1. HISTÓRICO

A proposta de reestruturação das unidades acadêmicas e cursos de primeiro ciclo da Universidade Federal do Sul da Bahia foi apresentada à comunidade em reuniões realizadas nos *campi*, tendo a participação da reitora, do vice-reitor, de pró-reitores/as e diretores/as das pró-reitorias, nas seguintes datas: 15 e 18 de março, no CJA, 19 e 20 de março, no CSC e 21 e 22 de março, no CPF, divididas do seguinte modo: no primeiro dia, reuniões com os decanos/as dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências (IHACs) e Centros de Formação (CFs) e o Coordenador de apoio administrativo do *campus* e, no segundo dia, reuniões estendidas com decanos/as dos IHACs e CFs, coordenadores/as de curso e comunidade universitária. Nos três *campi*, as reuniões tiveram ampla participação da comunidade, sendo presididas pela reitora, Joana Angélica Guimarães da Luz.

Em 28 de março, a reitoria enviou e-mail para composição de Grupo de Trabalho, por *campus*, com o objetivo de coordenar as discussões e organizar documento a ser entregue à Reitoria para subsidiar elaboração/ajuste da proposta final a ser apresentada à comunidade universitária. Propôs-se que o GT tivesse a seguinte composição: decanas e decanos de cada *campus* e duas/dois membras/membros de cada segmento, i.e.: duas/dois docentes, duas/dois técnicos-administrativos/as e duas/dois estudantes por *campus*.

No dia 03 de abril, foi encaminhado, pela Reitoria, documento, contendo 39 páginas, sobre a proposta de reestruturação acadêmica e administrativa da UFSCB, com o intuito de subsidiar os debates nas Congregações, Colegiados e instâncias representativas de todos os níveis (Representações no Consuni, nos Colegiados de Curso de Graduação e de Pós-Graduação, nas Congregações, no DCE, nos CAs, etc.).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

Em 12 de abril, foi publicada a Portaria n. 254/2019, que constituiu os GTs com prazo de conclusão de 45 dias da data de publicação. No dia 27 de maio, no encerramento do prazo para a realização dos trabalhos do GT, foi enviado e-mail, pela Reitora, prorrogando o prazo para entrega de resultados das discussões até 14 de junho de 2019, levando em consideração as seguintes razões: a) encerramento do prazo de 45 dias para realização dos trabalhos referentes à Portaria n. 254/2019; b) recesso entre os quadrimestres 2019.1 e 2019.2, que pode ter causado algum tipo de prejuízo ao andamento dos trabalhos; e c) entrega de resultados por apenas um dos três Grupos de Trabalho.

No dia 08 de maio, o CPF enviou os documentos referentes aos debates acerca da proposta de reestruturação, com os seguintes anexos: atas; resumo sobre as discussões do GT; relatórios das discussões pelos colegiados de matemática, colegiado de ciências; pelo Diretório acadêmico de Humanidades; pelo Colegiado da formação geral, pelos técnicos administrativos e pela assembleia estudantil.

No dia 03 de junho, foi enviado documento-base do CFCAM sobre a proposta. No dia 16 de julho, a congregação do IHAC do CSC, representada pela vice decana Ângela Maria Garcia, enviou documento síntese do Fórum docente realizado no *campus* nos dias 04, 05 e 08 de abril. Também foi encaminhada à Reitoria relatório das representações discentes que realizaram assembleia discente no dia 02 de abril, tendo constituído GTs, que se reuniram durante três dias, para criar uma contra proposta a já apresentada.

Em 11 de junho, o Centro de Formação em Ciências Agroflorestais, do CJA, enviou análise dos documentos encaminhados pela reitoria referentes à proposta de reestruturação. Em 25 de junho, o GT de Reestruturação Acadêmica e Administrativa enviou relatório, integrando ao processo as contribuições do Colegiado da LI Linguagens, do BI Ciências, do BI Saúde, da LI Ciências, da representação técnico-administrativa, da representação docente do CFTCI, da representação docente do CFCAF e do Centro Acadêmico do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

Além de outras datas não formalizadas, a reitoria da UFSCB convocou o Conselho de Gestão para tratar da reestruturação acadêmica e administrativa da UFSCB, nos seguintes dias e horários: 02 de abril, às 14h; 14 de junho, às 9h; 03 de julho, às 14h30; 19 de julho, às 14h; 29 de julho, às 14h; 12 de agosto, às 14h; 10 de setembro, das 10h às 17h30, 11 de setembro, das 9h às 12h.

Em seguida, apresentamos as sínteses das contribuições enviadas.

2. SÍNTESE DAS CONTRIBUIÇÕES

Entre as propostas apresentadas pela Gestão para a Reestruturação Acadêmica da UFSCB, a que teve **maior aceitação** foi a **redução da carga horária da Formação Geral (FG)**. A maior parte das propostas girou em torno de 450h e 600h (como proposto pela Gestão), mas houve propostas de redução ainda maior (300h apenas no quadrimestre de ingresso) e outras mais flexíveis (os cursos podendo propor, em PPC, uma carga horária entre 300h e 900h). Outro ponto bastante enfatizado pelos grupos foi a **necessidade de maior liberdade na escolha dos Componentes Curriculares (CCs) da FG**: cada curso, em conjunto com sua própria comunidade acadêmica, deveria poder construir um conjunto de CCs mais adequado à realidade de sua área. Para sistematizar essas proposições, a Progeac está realizando uma avaliação da Formação Geral por meio da aplicação de formulário destinado aos/às estudantes que cursam/cursaram essa etapa.

A Comunidade também demonstrou grande aceitação pela proposta de **abertura de novos cursos de segundo ciclo**. No entanto, houve certa rejeição ao *fechamento de Licenciaturas Interdisciplinares*, o que leva a Gestão ao impasse de avaliar se temos a capacidade administrativa de criar de novos cursos sem que outros sejam descontinuados.

No que diz respeito à **criação de novos Centros de Formação (CFs)**, poucos grupos se inclinaram a debater o tema, apenas os diretamente interessados, favoráveis à criação de CFs no *campus* Jorge Amado e no *campus* Paulo Freire. O mesmo pode ser dito a respeito da proposta de fusão de CFs no CJA: apenas os grupos interessados se



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

manifestaram, desta vez sem concordância (alguns favoráveis, outros contrários). Mais uma vez, a gestão é trazida ao impasse resultante do desejo da comunidade pela abertura de novas Unidades Acadêmicas juntamente com sua incerteza em relação à fusão das atualmente existentes.

Além das propostas que partiram da Gestão, a comunidade desenvolveu uma série de sugestões que passaram a ser consideradas no processo de reestruturação. Com diferentes graus de concordância, as principais propostas da comunidade podem ser resumidas da seguinte maneira:

- **Alocação dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares nos Centros de Formação:** diversos grupos sugerem que alocar os BIs e LIs nos CFs, junto com respectivos cursos de segundo ciclo, promoverá uma integração maior entre os ciclos. O planejamento de CCs do primeiro ciclo, necessários aos cursos de segundo ciclo, permite maior organicidade entre os ciclos. Isso, aliado à redução da carga horária da Formação Geral, permitirá a redução do tempo de retenção do estudante. Outra vantagem é a transição entre primeiro e segundo ciclos em um processo mais orgânico, reduzindo os problemas resultantes do modelo atual de migração.
- **Entrada direta nos cursos de segundo ciclo** foi outra demanda constante da comunidade. Neste caso, a Gestão se adiantou e atendeu a esta demanda, incluindo no SiSu 2019.2 metade das vagas reservadas aos egressos do primeiro ciclo (exceção dos cursos de Direito e Medicina). **A manutenção ou não desse tipo de entrada direta ainda será objeto de discussão.**
- **Adoção do regime semestral** também apareceu em diversas manifestações dos grupos. As justificativas giram em torno do custo/benefício do regime quadrimestral. As propostas variam desde a transição gradual entre regimes até à ruptura imediata.
 - Propostas como a **criação de Centros de Formação em Educação, transformação dos IHACs em CFs de Educação** ou mesmo **encerramento das Atividades dos IHACs** foram trazidas por alguns grupos da Comunidade. Essas propostas originaram os debates em diversas reuniões do Conselho de Gestão, como possibilidade de resolução de alguns impasses e dificuldades de adequar as necessidades



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

da instituição com as propostas da comunidade acadêmica. Dentre os problemas analisados está a dificuldade de manutenção de 3 Centros de Formação de Professores, uma vez que com a saída dos BIs dos IHACs estes ficariam com as LIs.

Todo esse conjunto de propostas se agrega em torno da proposta inicial de Reestruturação Acadêmica apresentada pela Gestão dando-lhe nova forma, que leva em consideração o retorno da Comunidade Acadêmica da UFSA e tenta responder a alguns de seus anseios.

3. PROPOSTA REFORMULADA

A proposta final, após contribuição das representações, é composta, em linhas gerais, das seguintes mudanças:

- criação de dois novos Centros de Formação e reorganização das Unidades Acadêmicas existentes, com o objetivo de propiciar maior organicidade na oferta dos cursos de primeiro e segundo ciclos e na filiação dos docentes em suas áreas;
- reorganização dos cursos de primeiro ciclo, para diminuir a repetição da mesma estrutura de ensino nos três *campi*, objetivando possibilitar a abertura de novos cursos de segundo ciclo, além de proporcionar a distribuição qualificada de docentes nos três *campi*.

As Unidades Acadêmicas, em seus três *campi* (*campus* Jorge Amado, *campus* Paulo Freire, *campus* Sosígenes Costa), sediados, respectivamente, nas cidades de Itabuna, Teixeira de Freitas e Porto Seguro, passam a ter a seguinte configuração:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

	Centro de Formação em Ciências Agroflorestais	BI Ciências LI Ciências da Natureza Engenharia Florestal Engenharia Agrícola e Ambiental
	Centro de Formação em Tecnociências e Inovação	BI Ciência e Tecnologia LI em Matemática e Computação Engenharia Sanitária e Ambiental Engenharia de Logística em Transportes Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade.
	Centro de Formação em Tecnologias Sociais e Políticas Públicas	BI Humanidades LI Artes LI Linguagens LI Ciências Humanas e Sociais <i>Novos cursos</i>
Campus Paulo Freire	Centro de Formação em Ciências da Saúde	BI Saúde Medicina Psicologia
	Centro de Formação em Ciências e Desenvolvimento Territorial	BI Humanidades BI Ciências LI Ciências da Natureza LI Ciências Humanas e Sociais <i>Novos cursos</i>
Campus Sosígenes Costa	Centro de Formação em Artes	BI Artes LI Artes Artes do Corpo em Cena Som, Imagem e Movimento
	Centro de Formação em Ciências Ambientais	BI Ciências LI Ciências da Natureza Biologia Oceanologia
	Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais	BI Humanidades LI Ciências Humanas e Sociais LI Linguagens Antropologia Direito História



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

- ✚ Dois novos Centros de Formação devem ser criados: no CJA, Centro de Formação em Tecnologias Sociais e Políticas Públicas; no CPF, Centro de Formação em Ciências e Desenvolvimento Territorial. Em termos de isonomia entre os *campi*, haverá maior equilíbrio, uma vez que haverá três unidades acadêmicas no CJA e no CSC e duas no CPF, podendo ser criada, posteriormente, uma terceira unidade no CPF, dependendo das demandas da região e da constituição do quadro de docentes.

- ✚ No CJA, considerando a exposição de motivos do Centro de Formação em Ciências Agroflorestais e do Centro de Formação em Tecnociências e Inovação, estes se mantêm como unidades distintas, devendo cada um fortalecer as suas áreas de atuação.

- ✚ Os Bacharelados Interdisciplinares e as Licenciaturas Interdisciplinares passam a integrar os Centros de Formação, devendo os Institutos de Humanidades, Artes e Ciências (IHACs) se extinguirem como Unidades Acadêmicas. A oferta de BIs e LIs nos Centros de Formação visa, sobretudo, a integração dos cursos de primeiro e segundo ciclos, podendo cada CF i) organizar o currículo de seus cursos, efetivando o caráter interdisciplinar de cada um; ii) alocar em uma mesma Unidade Acadêmica as decisões sobre a organicidade dos cursos de primeiro e segundo ciclos; iii) fazer o planejamento da oferta dos CCs que compõem a área comum dos cursos que hoje estão em unidades distintas; iv) possibilitar que os/as docentes que atuam na mesma área sejam lotados/as em uma única Unidade Acadêmica.

- ✚ Para coordenar as políticas das Licenciaturas Interdisciplinares, com ênfase na Educação em rede, serão criadas duas coordenações, ligadas à Pró-reitoria de Gestão Acadêmica (Progeac), tendo como objetivo definir as políticas de formação de docentes da UFSCB: i) *Coordenação de Integração Universidade e Educação Básica*, responsável pelo acompanhamento dos processos resultantes das parcerias interinstitucionais de fortalecimento dos cursos de graduação, especialmente dos cursos de formação para o magistério na Educação Básica, com o objetivo de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

qualificar as ações de fomento à implementação e aperfeiçoamento de uma educação em rede, fortalecendo a rede CUNI e os Complexos Integrados em Educação (CIEs).

ii) *Coordenação de Ensino Mediado pela Tecnologia*, responsável por fomentar a oferta de cursos de Educação à Distância e metapresenciais, com ênfase na produção de material didático digital, de cursos *online* e fortalecimento do ambiente virtual de aprendizagem, iniciando a estruturação do *campus* virtual da UFESB.

- ✚ Em cada *campus*, será formado um Núcleo de Educação constituído por especialistas na área, com o objetivo de, junto com a Progeac, definir políticas institucionais de Formação de Professores, além de ficar responsável pela parte didático-pedagógica das Licenciaturas. No CJA, esse núcleo será constituído no Centro de Formação em Tecnologias Sociais e Políticas Públicas; no CSC, no Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais; no CPF, no Centro de Formação em Ciências e Desenvolvimento Territorial.

Quanto à reorganização dos cursos, a proposta passa a constituir-se da seguinte maneira:

- ✚ no *campus* Jorge Amado, deixam de ser ofertadas vagas nos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Artes e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. A Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias e a Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens mantêm a sua oferta.
- ✚ No *campus* Paulo Freire, deixam de ser ofertadas vagas nos cursos de Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias, Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação, Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas tecnologias, Bacharelado Interdisciplinar em Artes.
- ✚ No *campus* Sosígenes Costa, deixam de ser ofertadas vagas nos cursos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

4. FORMAS DE INGRESSO

Visando ao aumento do ingresso de novos estudantes, propomos a seguinte forma de ingresso:

- ✚ Oferta de um percentual das vagas dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares via SiSU e um outro percentual das vagas dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares em edital próprio tanto para a sede quanto para a rede CUNI, utilizando a nota do ENEM. Esse percentual deverá ser discutido com a comunidade.
- ✚ O total de vagas para entrada nos BIs deverá ser igual à soma das vagas de segundo ciclo ofertada em cada Unidade.
- ✚ Os estudantes ingressantes na rede CUNI permanecem nos seus municípios onde, paulatinamente, se dará a oferta integral de cursos de licenciatura.
- ✚ Mantém-se o edital de transferência interna, anualmente, para estudantes que queiram mudar de curso ou de *campus*, de acordo com as vagas residuais.

Tendo sido apresentados o histórico do processo, a síntese das contribuições e a proposta reformulada após as contribuições, enviamos este documento aos deanos/as das Unidades Acadêmicas e às representações das categorias para que tomem conhecimento e o apresentem à comunidade para discussão e posterior deliberação no Conselho Universitário desta Universidade.

Reitoria da UFSB