

## HOMOLOGAÇÃO DE INSCRIÇÕES - RESOLUÇÃO N° 15/2025

**A SECRETARIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**, no uso de suas atribuições que lhe foram conferidas pelo **Art. 6º** da RESOLUÇÃO N° 15/2025, que estabelece normas e cronograma com vistas à composição das listas tríplices para escolha do(a) Reitor(a) e do(a) Vice-Reitor(a) desta Universidade, quadriênio 2026/2030,

**CONSIDERANDO** a Lei n° 9.192, de 21 de dezembro de 1995, que regulamenta o processo de Consulta dos Dirigentes Universitários; o Decreto n° 1.916/96, que regulamenta o processo de escolha dos dirigentes de instituições federais de ensino superior, nos termos da Lei n° 9.192, de 21 de dezembro de 1995; o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB;

### HOMOLOGA:

1. Inscrições para composição da lista tríplice - cargo de Reitor(a) da UFSB (quadriênio 2026/2030):

Nome do(a) servidor(a) e data de recebimento da inscrição	Ficha de inscrição preenchida (Anexo I)	Curriculum lattes do(a) candidato(a)	Plano de gestão do(a) candidato(a)	Declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I)	Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a) para o quadriênio 2026/2030 se for nomeado(a) (Anexo II)
Prof. Fabrício Berton Zanchi	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada
Prof. Francisco de Assis Nascimento Junior	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada
Prof. William Rodrigues de Freitas	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada

Os documentos apresentados pelos(as) candidatos(as) poderão ser conferidos na sequência.

Itabuna, 26 de novembro de 2025

**ANDERSON RANGEL FREITAS DE AQUINO**  
SUBSTITUTO EVENTUAL DA SECRETARIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
UFSB

**Re: Inscrição para Reitoria da UFSB, edital 09/2025****De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>

ter., 25 de nov. de 2025 08:38

**Assunto :** Re: Inscrição para Reitoria da UFSB, edital 09/2025 7 anexos**Para :** Berton Zanchi <fabricio.bertton@ufsb.edu.br>

Prezado Prof. Fabrício,

Após cumprimentá-lo, confirmamos o recebimento da sua inscrição para composição da lista tríplice para reitoria.

Respeitosamente,  
 Miame Chan  
 Chefe de Gabinete da Reitoria

**Miame Chan**

Chefe de Gabinete da Reitoria

Gabinete da Reitoria, Universidade Federal do Sul da Bahia  
 Praça José Bastos, s/n, Centro, Itabuna – BA  
 CEP 45.600-923  
 Fone: (73) 2103-8400 / (73) 2103-8402 / (73) 2103-8403  
 Site: [www.ufsb.edu.br](http://www.ufsb.edu.br)

**De:** "Berton Zanchi" <fabricio.bertton@ufsb.edu.br>  
**Para:** "Sec Conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Cc:** "Caroline Caputo Pires" <caroline.caputo@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Quarta-feira, 19 de novembro de 2025 14:02:28  
**Assunto:** Inscrição para Reitoria da UFSB, edital 09/2025

Prezados e prezadas,

Seguem documentos para inscrição a composição da lista tríplice a reitoria.

Att,  
 Fabrício

--

--

Prof. Fabrício Berton Zanchi, PhD  
 Decano do Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm  
 Campus Sosígenes Costa  
 Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB  
 Caixa Postal 108  
 Rod. Porto Seguro-Eunápolis, BR-367, km 10, Porto Seguro - BA  
 CEP: 45810-000  
 Cel: 0055 (73) 99141-6354  
 Fone Sala: 0055 (73) 3288-8426

Doutor pela Vrije Universiteit van Amsterdam-NL

CV: <http://lattes.cnpq.br/3073156917526229>

Citation: <http://scholar.google.com.br/citations?user=xDjr7C8AAAAJ>

Tese de PhD, on-line em: <http://dare.ubvu.vu.nl/handle/1871/49317>

ORCID iD: C-1289-2015



**Assinatura-Miame-nova (1)2.png**

53 KB



**Assinatura-Miame-nova (1)2.png**

53 KB

 **Miame Chan.vcf**

196 B

 **FABRICIO \_ reitoria plano.pdf**

11 MB

 **ANEXO \_II\_reitor\_assinado.pdf**

119 KB

 **ANEXO \_I\_FICHA\_DE\_INSCRICAO\_assinado.pdf**

137 KB

 **Curriculum do Sistema de Curriculos Lattes (Fabrício Berton Zanchi).pdf**

1 MB

## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Fabrício Berton Zanchi	
Cargo efetivo: Docente DE, Ajunto II        N° matrícula: 1649867	
Celular:	Tel. residencial:
e-mail: fabricio.berton@ufsb.edu.br	
<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>	
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Reitor(a)	
<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>	
( <input checked="" type="checkbox"/> ) <i>Curriculum lattes</i>	
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Plano de Gestão	
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a) para o quadriênio 2026-2030 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº09/2025	
<b>3. DECLARAÇÃO</b>	
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão a lista tríplice destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº09/2025), e que aceito todos os termos da mesma.	
Data: 19/11/2025	
<p style="text-align: right;">Assinatura NOME: Fabrício Berton Zanchi</p> <p style="text-align: right;">Documento assinado digitalmente <b>gov.br</b> FABRICIO BERTON ZANCHI Data: 19/11/2025 13:09:56-0300 Verifique em <a href="https://validar.iti.gov.br">https://validar.iti.gov.br</a></p>	

## ANEXO II

### D E C L A R A Ç Ã O

Eu, Fabrício Berton Zanchi, mat. SIAPE nº 1649867, portador (a) do CPF nº ██████████, docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução nº 09/2025, que possuo os requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e nomeação ao cargo de Reitor da UFSB, quadriênio 2026-2030.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com mandato no quadriênio 2026-2030.**

Porto Seguro- BA, 19 de Novembro de 2025.

Documento assinado digitalmente

 FABRICIO BERTON ZANCHI  
Data: 19/11/2025 13:09:56-0300  
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

---

Assinatura



**Q Lattes** anotou o Qualis dos artigos em periódicos nesta página.

[Checar anotações](#)

 [Visualizar dados](#)



## Fabrício Berton Zanchi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3073156917526229>

ID Lattes: **3073156917526229**

Última atualização do currículo em 13/11/2025

Professor Associado e Decano do Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm) da UFSB, onde lidera o Grupo de Pesquisa Núcleo de pesquisas em ecossistemas tropicais-NuPEcoTropic. Doutor em Ecohidrologia pela VU University Amsterdam (Holanda), Mestre em Micrometeorologia pela USP e Graduado em Licenciatura em Matemática pela UNIR. Integra o corpo de docentes permanente do Programa de Pós-Graduação em Biossistemas e do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA) da UFSB e colabora com os grupos de pesquisa em Monitoramento e Diagnóstico de Bacias Hidrográficas e Ecossistemas Aquáticos (UFSB) e Interações Biosfera-Atmosfera e Ciclos Biogeoquímicos na Amazônia (INPA). Atua como avaliador ad hoc de periódicos científicos e fundações de amparo à pesquisa, com ampla experiência na orientação de TCCs, dissertações e teses. Ministra disciplinas como modelagem ambiental, mecânica dos fluidos, hidrologia, meteorologia, gestão ambiental e balanço hidrológico e de carbono. Suas principais áreas de pesquisa incluem modelagem ambiental, ciclo hidrológico e do carbono, gestão de recursos pesqueiros, mudanças climáticas, interações biosfera-atmosfera, balanço de energia e biogeoquímica. (Texto informado pelo autor)

## Identificação

### Nome

Fabrício Berton Zanchi 

### Nome em citações bibliográficas

ZANCHI, Fabrício Berton;Zanchi, Fabrício Berton;Zanchi, F.B.;Fabrício Berton Zanchi;ZANCHI, FABRÍCIO B.;ZANCHI, FABRICIO B.;Zanchi, F B;ZANCHI, FABRICIO BERTON

### Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3073156917526229>

### Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0002-8074-2893>

### País de Nacinalidade

Brasil

## Endereço

### Endereço Profissional

Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.  
Rod. Porto Seguro-Eunápolis, BR-367,

km 10  
45810000 - Porto Seguro, BA - Brasil  
Telefone: (73) 32888426

## Formação acadêmica/titulação

### 2006 - 2013

Doutorado em Eco-hydrology.  
Vrije Universiteit, VU, Holanda.  
com **período co-tutela**  
Título: Vulnerability to drought and soil carbon exchange of valley forest in Central Amazonia (Brazil), Ano de obtenção: 2013.  
Orientador: Albertus Johannes Dolman.  
Coorientador: Maarten J. Waterloo.  
Bolsista do(a): Foundation for the Advancement of Tropical Research, WOTRO, Holanda.  
Palavras-chave: Amazon forest; Soil respiration; simple and analytical models; biogeochemistry and hydrological cycle; Carbon; climate change.  
Grande área: Ciências Exatas e da Terra  
Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Civil /  
Subárea: Engenharia Hidráulica / Especialidade:  
Hidrologia.  
Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Ecologia.

### 2002 - 2004

Mestrado em Meteorologia.  
Universidade de São Paulo, IAG-USP, Brasil.  
Título: MEDIDA DO EFUXO DE CO<sub>2</sub> DO SOLO COM CÂMARAS AUTOMÁTICAS SOBRE FLORESTA EM RONDÔNIA., Ano de Obtenção: 2004.  
Orientador:  HUMBERTO RIBEIRO DA ROCHA.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Grande área: Ciências Exatas e da Terra  
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Meteorologia.  
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Meteorologia / Especialidade: Micrometeorologia.

### 1998 - 2001

Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática.  
Universidade Federal de Rondônia, UNIR, Brasil.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

## Formação Complementar

### 2006 - 2006

Surface Fluxes H And Le Using Scintilometry. (Carga horária: 8h).  
Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, INPA, Brasil.

### 2004 - 2004

Métodos Ecofisiológicos Em Floresta Amazônica. (Carga horária: 48h).

**2001 - 2001**

Extensão universitária em Primeiro Workshop de Torres de Fluxo do LBA. (Carga horária: 48h). Centro de Pesquisa e Estudo do Tempo e Clima, CPTEC-INPE, Brasil.

**2001 - 2001**

De Análise de Dados. (Carga horária: 48h). Centro de Pesquisa e Estudo do Tempo e Clima, CPTEC-INPE, Brasil.

**2000 - 2000**

De Análise de Dados. (Carga horária: 48h). Centro de Pesquisa e Estudo do Tempo e Clima, CPTEC-INPE, Brasil.

---

**Atuação Profissional**

**Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.****Vínculo institucional****2015 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicação exclusiva.

**Atividades****03/2020 - Atual**

Direção e administração, Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm.

Cargo ou função  
Decano.

**07/2017 - Atual**

Direção e administração, Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm.

Cargo ou função  
Coordenador do Curso de Oceanologia.

**09/2016 - Atual**

Serviços técnicos especializados , Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm.

Serviço realizado  
NDE do curso de Biologia e Matemática.

**08/2015 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm.

Linhos de pesquisa  
Ecohidrologia  
Meteorologia  
Hidrologia  
Mudanças Climáticas

**07/2017 - 03/2020**

Direção e administração, Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm.

Cargo ou função  
Vice Decano.

**Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil.****Vínculo institucional****2008 - 2015**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto,  
Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Membro do conselho Superior - CONSUNI;

**Atividades****11/2010 - 09/2015**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho  
Universitário.

Cargo ou função  
Conselheiro.

**Goddard Space Flight Center, NASA, Estados Unidos.****Vínculo institucional****1999 - 2001**

Vínculo: Bolsista e técnico de medidas,  
Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária:  
48

**Atividades****9/1999 - 9/2001**

Estágios , Nasa, Biospheric Sciences Branch.

Estágio realizado  
Bolsista e Técnico medidor.

**Universidade de São Paulo, USP, Brasil.****Vínculo institucional****1999 - 2001**

Vínculo: Bolsista e Técnico de medida,  
Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária:  
48

#### Atividades

##### **9/1999 - 9/2001**

Estágios , Instituto de Física, Grupo de Estudos de Poluição do Ar.

Estágio realizado  
Bolsista e técnico de medidas.

#### **Universidade Federal de Rondônia, UNIR, Brasil.**

#### Vínculo institucional

##### **2003 - 2003**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional:  
Professor convidado, Carga horária: 60

#### Atividades

##### **10/2003 - 10/2003**

Extensão universitária , Pró-Reitoria de Apoio Acadêmico, Núcleo de Ciencia Exatas e da Terra.

Atividade de extensão realizada  
Palestra na III semana da Matemática.

##### **7/2003 - 8/2003**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Teoria e Prática em Educação Ambiental

#### **Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, INPA, Brasil.**

#### Vínculo institucional

##### **2009 - 2011**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista  
de Dr., Carga horária: 40

#### **Outras informações**

**Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.****Vínculo institucional****2020 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Direção e Administração, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Decano do Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm

**Vínculo institucional****2020 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Decano do CFCAm, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Decano do Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm

**Vínculo institucional****2017 - 2020**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Direção e Administração, Carga horária: 20, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Vice Decano do Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAm

## Linhas de pesquisa

---

**1.**

Ecohidrologia

**2.**

Meteorologia

**3.**

Hidrologia

**4.**

Mudanças Climáticas

## Projetos de pesquisa

---

### **2021 - Atual**

**EcoIoT: Rede de monitoramento de qualidade da água via Internet das Coisas no Extremo Sul da Bahia**

**Descrição:** O monitoramento ambiental é geralmente realizado com equipamentos caros e com dados pós-processados. Em países em desenvolvimento, o investimento necessário para esse tipo de observação é dificultado - ou mesmo inviabilizado, pelos altos custos financeiros associados. Essas limitações podem restringir a cobertura espacotemporal e, em especial, a capacidade de compreensão dos respectivos fluxos e processos, com impactos negativos na capacidade de planejamento e gestão. Esta proposta objetiva a implementação de um sistema que utiliza a Internet das Coisas (IoT) para criação de uma rede de monitoramento da qualidade da água, de baixo custo, com dados em tempo real e de acesso público. Como vetor de envolvimento direto da sociedade, ações de ciência cidadã, além de divulgação e disseminação científica, estão no cerne da proposta. A área de estudo piloto se localiza na região de Porto Seguro (BA) e cobre parte de uma bacia hidrográfica, seu estuário e a zona costeira adjacente. Essa região ainda é reconhecida pela sua megabiodiversidade e pela presença de importantes ambientes recifais do Atlântico Sul e, portanto, compreender as trocas de energia e matéria entre continente e oceano é tarefa urgente. O sistema EcoIoT começou a ser desenvolvido e validado no mestrado de um dos componentes da equipe e despertou o interesse do Comitê de Bacias Hidrográficas dos rios Frades, Buranhém e Santo Antônio (CBHFRABS), parceiro da proposta. Dentre as variáveis a serem monitoradas, destacam-se: temperatura da água, condutividade elétrica (salinidade), pressão (nível da água), oxigênio dissolvido, pH e turbidez. Espera-se que o EcoIoT sirva como modelo para a ampliação da qualidade, cobertura e efetividade de sistemas de monitoramento de ambientes aquáticos em escala nacional e internacional, sobretudo para países em desenvolvimento, além de buscar a aproximação com a sociedade para compreender e valorizar a importância da preservação ambiental via acesso

público de dados..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / MARCUS LUCIANO SOUZA DE FERREIRA BANDEIRA - Integrante / Cristiane da Silveira Lima - Integrante / Felipe Diego de Oliveira - Integrante / Ricardo Almeida Cunha - Integrante / Jenner da Cruz de Souza - Integrante / Cesar Augusto Reis dos Santos - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

## 2020 - Atual

Indicadores ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronomsequência em corredores de Mata Atlântica no sul da Bahia e o potencial de uso da biodiversidade

Descrição: Entender a capacidade das florestas em armazenar a água necessária à sua sobrevivência e o seu potencial em fornecer serviços ecossistêmicos de produtividade hídrica (recarga de aquíferos) além do já reconhecido potencial de formação de chuvas. Ampliando o conhecimento sobre a influência da fragmentação e a perda da biodiversidade local e de processos e serviços ecossistêmicos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Cristiana Barros Nascimento Costa - Integrante / Avezeny Araújo Costa - Integrante / Maria Cristina Borges de Brito - Integrante.

## 2019 - 2022

Modelagem da emissão de metano através do método IPCC para a produção de resíduos sólidos urbanos de Porto Seguro-Ba

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Ana Luisa Santos de Carvalho - Integrante / RAIANE SILVA DA CRUZ - Integrante / LEONILTON CAGY SILVA - Integrante / Rafael Magalhães Pereira - Integrante.

## 2018 - 2022

IMPACTO AMBIENTAL E PREVISÃO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM PORTO SEGURO ? BA

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Ana Luísa Santos de Carvalho - Integrante / RAIANE SILVA DA CRUZ - Integrante / LÉONILTÓN CAGY SILVA - Integrante / Rafael Magalhães Pereira - Integrante.

#### 2010 - 2014

Potencialidades e susceptibilidades ambientais da meso-região Sul do Amazonas: clima, hidrologia e biogeoquímica numa fronteira de expansão agropecuária e hotspot de biodiversidade (PRONEX-Humaitá)

Descrição: Foco na região Sul do estado do Amazonas: estudos sobre carbono, hidrologia e clima na região sul do estado do Amazonas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Doutorado: (2)

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / Flávio Jesus Luizão - Coordenador / Antonio Ocimar Manzi - Integrante / Heron Salazar Costa - Integrante / Rita Valeria Andreolli de Souza - Integrante.

#### 2009 - 2014

Cenários para a Amazônia: Uso da terra, Biodiversidade e Clima

Descrição: Descrição: Os objetivos principais do projeto são: a) integrar as ações dos programas de pesquisas do Ministério da Ciência e Tecnologia para a Amazônia, LBA (Projeto de Grande Escala da Biosfera-Atmosfera na Amazônia), GEOMA (Rede Temática em Modelagem Ambiental da Amazônia) e PPBio (Programa de Pesquisa em Biodiversidade) de forma a fortalecer as instituições e programas amazônicos e formar cenários mais completos que permitam ampliar as ações direcionadas ao desenvolvimento regional; b) incrementar e aprimorar as ações de disseminação dos conhecimentos gerados e de formação de recursos humanos qualificados; c) aumentar o embasamento técnico-científico e o apoio à tomada de decisões em níveis estaduais e regionais na Amazônia. Os eixos norteadores do projeto serão a busca do fortalecimento da infra-estrutura de pesquisa científica e a expansão das atuais atividades e projetos em colaboração com outros programas institucionais regionais para a formação e/ou consolidação de um completo banco de dados (multi-disciplinar) que subsidie ações de pesquisa, monitoramento e de desenvolvimento regional. .

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / Flávio Jesus Luizão - Coordenador / Antonio Ocimar Manzi - Integrante / Elizabeth N Franklin - Integrante / Sandra Celia Tapia Coral - Integrante / Pedro da Silva Dias - Integrante / Maria Isabel Sobral Escada - Integrante / David Oren - Integrante / Alexandre Aleixo - Integrante / Silvana Amara - Integrante / Marlucia B. Martins - Integrante.

#### 2009 - 2013

### Usos da terra e fragmentação da paisagem: efeitos sobre a resposta hidrológica em bacias de micro e meso escala na Amazônia

Descrição: A presente proposta de pesquisa se baseia no desenvolvimento de estudos observacionais detalhados, combinados com modelagem matemática, dos efeitos da fragmentação da paisagem sobre os processos hidrológicos atmosféricos e de superfície, e do transporte de carbono nos sistema aquáticos. A abordagem proposta visa desenvolver estratégias que permitam a formulação conceitual desses processos na pequena escala, e de estratégias que permitam agregar esses processos na grande escala. Para isto propõe-se a realização de medidas hidrológicas e do ciclo de carbono em bacias da Amazônia Ocidental, ao longo do transecto climático NE-SO, e a utilização de modelos hidrológico em micro e macro-escala. No caso da macro-escala hidrológica, os estudos numéricos serão realizados integrados com experimentos usando modelagem atmosférica de meso-escala. Em ambos os casos, medições e modelagem, propõe-se incluir metodologias específicas para a determinação da quantidade de carbono transportado em ecossistemas aquáticos em diferentes escalas espaciais e temporais.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador.

## Projetos de extensão

### 2025 - 2025

#### ENSINO DO MANUSEIO DE ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS DE BAIXO CUSTO PARA ALÚNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO E SANTA CRUZ DE CABRALIA-BA

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Cesar Augusto Reis dos Santos - Integrante / Alan Gomes de Oliveira - Integrante / NAELEY SOUZA GOMES - Integrante / LAURINDO PORFIRO DOS SANTOS NETO - Integrante / VINICIUS SARAIVA SANTOS - Integrante / BRUNO RAMOS FERNANDES - Integrante / RAFAEL FALCÃO DA SILVA - Integrante / GABRIEL SOUZA OLIVEIRA - Integrante / CARLOS EDUARDO PAIVA COUTO - Integrante / MILENE SOUZA OLIVEIRA - Integrante.

### 2020 - 2020

#### CICLO DE CONVERSAS SOBRE ENSINO REMOTO E SUAS TECNOLOGIAS: APLICAÇÕES PARA AS CIÊNCIAS,

Descrição: CICLO DE CONVERSAS SOBRE ENSINO REMOTO E SUAS TECNOLOGIAS: APLICAÇÕES PARA

**AS CIÊNCIAS.**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante.

**2020 - 2020****II SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS**

Descrição: II SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Coordenador / Juliana Pereira de Quadros - Integrante.

**2020 - 2020****SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS,**

Descrição: SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Coordenador.

**2010 - 2012**

Inovação tecnológica e geração de informações Meteorológicas para Manaus e Humaitá

Descrição: Conhecer a distribuição temporal das variáveis do clima da Região Amazônica; Integrar os resultados gerando informação sobre a variação climática da região; - Comparar as diferenças/similaridades entre as variáveis meteorológicas para os diferentes locais medidos, tendo como foco a relação anual, inter e intra-sazonal de cada localidade, gerando um boletim meteorológico para as áreas estudadas..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador.

---

**Projetos de ensino****2020 - 2020**

Propostas de Curso de Mestrado e Doutorado em Geociências

Descrição: O curso de Pós-Graduação em Geociências atenderá a formação técnica para investimentos de curto, médio e longo prazo,

relacionados às necessidades locais e regionais e já previstos para investimento público e privados.  
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Caio Vinicius Gabrid Turbay - Integrante / ALLISON GONÇALVES SILVA - Integrante / MARCUS LUCIANO DE FERREIRA BANDEIRA - Integrante / mario marques - Integrante.

## 2020 - 2020

Proposta de Curso Novo (APCN), Biodiversidade Tropical e Conservação ? PPG Biotrópico

Descrição: A proposta se da em torno de duas linhas de pesquisa, que são definidas e descritas como: i) Evolução e Taxonomia Integrativa e ii) Ecologia da Conservação e Bioprospecção.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Coordenador.

## 2018 - 2019

Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil

Descrição: Formar um perfil profissional capaz de aprender continuamente analisar criticamente e enfrentar diferentes situações-problema e desafios colocados para produção transformação e reabilitação do ambiente construído, compreendendo limites e impactos do conhecimento e suas tecnologias, perpassando pela concepção do projeto planejamento execução, operação, e manutenção sendo hábil tecnicamente sem prescindir dos requisitos humanísticos éticos e solidários para o trabalho e a vida em sociedade..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jailson Santos de Novais - Integrante / Igor Emílio Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

Projeto Pedagógico do Curso de Gestão Ambiental

Descrição: Prover a formação de profissionais em Gestão Ambiental com visão interdisciplinar e sólida base científica do meio ambiente capazes de, diagnosticar gerir e propor soluções técnico científicas para preservação - conservação e uso sustentável do patrimônio natural e suas relações

com a dinâmica social econômica e cultural por meio da gestão sustentável de , empreendimentos programas e projetos além da elaboração de políticas, públicas focadas na prevenção e mitigação de problemas ambientais, mediação de conflitos socioambientais e melhoria da qualidade de vida da população..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

### Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental

Descrição: Prover a formação de profissionais em Engenharia Ambiental com visão interdisciplinar e sólida base científica da engenharia conectada ao meio ambiente capazes de diagnosticar criar inovar e gerir soluções técnico - científicas para preservação conservação e uso sustentável do patrimônio natural e suas relações com a dinâmica social econômica e cultural por meio da atuação em empreendimentos programas e projetos voltados à sua atuação profissional..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

### Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental

Descrição: Formar profissionais críticos reflexivos criativos cooperativos e éticos e com forte formação técnica, , mas com visão holística e humanista que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para aplicá-las na preservação da natureza e nas atividades decorrentes de ações - antrópicas atendendo as demandas da sociedade do setor público e privado no que se refere ao equacionamento dos problemas contemporâneos sem deixar de lado o foco na prevenção e propondo alternativas de tecnologias e processos mais limpos.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

### Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental

Descrição: Formar profissionais na engenharia Ambiental com pensamento críticos, reflexivos, criativos, cooperativos e éticos e com forte formação técnica, , mas com visão holística e humanista que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para aplicá-las na preservação da natureza e nas atividades decorrentes de ações - antrópicas atendendo as demandas da sociedade do setor público e privado no que se refere ao equacionamento dos problemas contemporâneos sem deixar de lado o foco na prevenção e propondo alternativas de tecnologias e processos mais limpos. Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2016 - 2017

### Projeto Pedagógico do Curso de Oceanologia

Descrição: Proposta de melhoramento da ciência na região sul da Bahia. Através de um curso que possui competências voltadas a ecologia marinha, prospecção e recursos naturais..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES - Integrante / Jailson Santos de Novais - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Anders Schmidt - Integrante / Catarina Marcolin - Integrante / Carlos Werner Hackradt - Integrante / Fabiana Cézar Félix Hackradt - Integrante / Fabrício Lopes de Carvalho - Integrante / Leonardo

Evangelista Moraes - Integrante / Caio Vinicius  
Gabrid Turbay - Integrante / Cristiana Barros  
Nascimento Costa - Integrante / Florisvalda da Silva  
Santos - Integrante / Joana Angélica Guimarães -  
Integrante / Jorge Antonio Silva Costa - Integrante /  
Nadson Ressyé Simões da Silva - Integrante / Olívia  
Maria Pereira Duarte - Integrante.

### 2016 - 2016

#### Projeto de Curso de Mestrado em Ciências Ambientais-PPGCTA

Descrição: O Programa Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências e Tecnologias Ambientais é um programa no formato associativo entre a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), e tem por finalidade a formação de recursos humanos de alto nível com formação técnica e científica na área das Ciências e Tecnologias Ambientais..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante /  
SIMOES, NADSON R. - Coordenador / Catarina  
Marcolin - Integrante / ALLISON GONÇALVES SILVA  
- Integrante.

### Membro de corpo editorial

#### 2010 - Atual

Periódico: Igapó (CEFET-AM)

## Revisor de periódico

---

### 2023 - 2023

Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA

### 2023 - 2023

Periódico: Ecology of Freshwater Fish

### 2023 - Atual

Periódico: Boletim do Instituto de Pesca

### 2022 - 2022

Periódico: Revista Brasileira de Climatologia

### 2020 - Atual

Periódico: Gaia Scientia

### 2013 - Atual

Periódico: Revista Ambiente e Água

### 2010 - Atual

Periódico: Biogeochemistry (Dordrecht)

### 2010 - Atual

Periódico: New Phytologist (Print)

### 2010 - Atual

Periódico: Igapó (CEFET-AM)

## Revisor de projeto de fomento

---

### 2022 - Atual

Agência de fomento: Fundação Nacional para o Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

### 2018 - 2020

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas

## Áreas de atuação

---

**1.**

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática.

**2.**

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Meteorologia.

**3.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Ambiental.

**4.**

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Meteorologia/Especialidade: Climatologia.

**5.**

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Meteorologia/Especialidade: Micrometeorologia.

**6.**

Grande área: Outros / Área: Ciências Ambientais / Subárea: Ecohidrologia.

## Idiomas

---

### **Inglês**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

### **Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

### **Espanhol**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

---

**2004**

Indicado para o Primeiro prêmio do XII Congresso de Meteorologia, CBMET.

**2002**

Primeiro Lugar em apresentação de trabalhos orais no primeiro congresso de estudantes bolsistas do LBA, CNPq.

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Citações

##### Web of Science

Total de trabalhos: 28      Total de citações: 1078      Data: 07/03/2024

ZANCHI, Fabrício Berton, ZANCHI, F.B., F.B. Zanchi,

##### SciELO

Total de trabalhos: 54      Total de citações: 1219      Data: 16/10/2023

Zanchi, F. B; Fabricio Berton Zanchi; Zanchi, Fabricio Berton

##### SCOPUS

Total de trabalhos: 31      Total de citações: 1219      Data: 16/10/2023

ZANCHI, Fabrício Berton, ZANCHI, F.b., F.B. Zanchi,

##### Outras

Total de trabalhos: 54      Total de citações: 1219      Data: 16/10/2023

ZANCHI, Fabrício Berton, ZANCHI, F.b., F.B. Zanchi,

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

##### Qualis2020 Sucupira nos últimos 5 anos:

Qualis/ Pontuação	A1 100	A2 85	A3 70	A4 55	B1 40	B2 25	B3 10	B4 5	C 1
Quantidade	1	7	2	4	4	0	2	2	0
Pontuação	100	595	140	220	160	0	20	10	0
Total	1245								

1.

DE SOUZA, ANA LAURA MONTEIRO ; FONSECA, ROGÉRIO ; SANTOS, RANGEL EDUARDO ; SOUSA, RANIÈRE GARCEZ COSTA ; NUVOLONI, FELIPE MICALI ; DE LIMA SILVA, ISYS NATHYALLY ; TAKANO, KAREN SAYURI ;

**Zanchi, Fabrício Berton** . Impacts of Hydroelectric Dams on Amazonian Fisheries: Assessing Functional Attributes in the Madeira River. *RIVER RESEARCH AND APPLICATIONS* **JCR**, v. 41, p. 1379-1581, 2025.

**Qualis (ISSN: 1535-1459)2020: A2**

2.

SARAIVA SANTOS, VINICIUS ; GOMES DE OLIVEIRA, ALAN ; DOS SANTOS NETO, LAURINDO PORFIRO ; **Zanchi, Fabrício Berton** . Tikatu: development of a web platform with artificial intelligence for monitoring and analyzing water quality data. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RIVER BASIN MANAGEMENT* **JCR**, v. 23, p. 1-13, 2025.

**Qualis (ISSN: 1571-5124)2020: A4**

3.

DE OLIVEIRA DIAS, JORDY ; **Zanchi, Fabrício Berton** ; ZACARDI, DIEGO MAIA ; OLIVEIRA, LUCAS SILVA ; DE VARGAS SCHONS, SANDRO ; SOUSA, RANIÈRE GARCEZ COSTA . Population structure and reproductive indicators of the surubim (Siluriformes, Pimelodidae) in the São Miguel River, Amazon basin, Brazil. *JOURNAL OF FISH BIOLOGY* **JCR**, v. 105, p. 1-11, 2024.

**Qualis (ISSN: 1095-8649)2020: A3**

4.

MARQUES DE SOUZA GUIMARÃES, RAILTON ; VIEIRA, IVO HENRIQUE PROVENSİ ; **Zanchi, Fabrício Berton** ; CACERES, RAFAEL ANDRADE ; ZANCHI, FERNANDO BERTON . Application of Machine Learning in the Development of Fourth Degree Quantitative Structure-Activity Relationship Model for Triclosan Analogs Tested against *Plasmodium falciparum* 3D7. *ACS Omega* **JCR**, v. 9, p. 44436-44447, 2024.

**Qualis (ISSN: 2470-1343)2020: A4**

5.

BEZERRA NETO, ELOI BISPO ; FARIA JUNIOR, CHARLES HANRY ; **Zanchi, Fabrício Berton** ; SOUSA, RANIÈRE GARCEZ COSTA . Otolith morphometry for the determination of the theoretical growth curve of fish. *BOLETIM DO INSTITUTO DE PESCA (ONLINE)* **JCR**, v. 50, p. 1-9, 2024.

**Qualis (ISSN: 1678-2305)2020: A4**

6.

OLIVEIRA, ALAN GOMES DE ; COELHO, JULIANA RIBEIRO DE MESQUITA ; **Zanchi, Fabrício Berton** . Thirty-one years of land use, coverage, and occupation in the municipality of Santa Cruz Cabrália, Bahia. *REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)*, v. 41, p. 19-29, 2024.

**Qualis (ISSN: 0104-5490)2020: A2**

7.

SANTOS, CESAR AUGUSTO REIS DOS ; DE OLIVEIRA, ALAN GOMES ; LEMOS, BEATRIZ VITÓRIA SIQUEIRA ; ROCHA, BIANCA MARTINS ; **ZANCHI, FABRICIO BERTON** . Quantifying Eucalyptus Transpiration Using the Dissipation Thermal Technique in Porto Seguro, Bahia. *REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA*, v. 17, p. 2155-2170, 2024.

**Qualis (ISSN: 1984-2295)2020: A2**

**8.**

BENFICA, NAYANNE SILVA ; GOMES, ANDREA DA SILVA ; DRUMOND, CARLOS EDUARDO IWAI ; **Zanchi, Fabrício Berton** . The Relation Between Net Primary Productivity And Human Activities For Three Biomes In Bahia State, Brazil. *GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY*, v. 15, p. 6-16, 2023. **Citações: SCOPUS 2**

**Qualis (ISSN: 2542-1565)2020: undefined**

**9.**

MENCÍA, FRANCIS PAOLA HERNÁNDEZ ; LOPES, ELFANY REIS DO NASCIMENTO ; **ZANCHI, FABRICIO BERTON** . Agroclimatic zoning for eucalyptus in the southern mesoregion of Bahia State, Brazil. *Pesquisa Florestal Brasileira*, v. 43, p. 1-9, 2023.

**Qualis (ISSN: 1983-2605)2020: B4**

**10.**

DA SILVA, MARCONI VIEIRA ; **ZANCHI, FABRICIO BERTON** ; LOPES, ELFANY REIS DO NASCIMENTO . Cartography of solid waste management in Southern Bahia, Brazil. *ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL (ONLINE) JCR*, v. 28, p. 1, 2023.

**Qualis (ISSN: 1809-4457)2020: A4**

**11.**

BENFICA, NAYANNE SILVA ; GOMES, A. S. ; **Zanchi, F.B.** . Twenty years of net photosynthesis, climatic and anthropic factors from biomes of Bahia State, Brazil. *JOURNAL OF SOUTH AMERICAN EARTH SCIENCES JCR*, v. 131, p. 104636, 2023. **Citações: WEB OF SCIENCE 2 | SCOPUS 2**

**Qualis (ISSN: 0895-9811)2020: A2**

**12.**

TARTARI, RODRIGO ; **Zanchi, Fabrício Berton** . Uso de múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem em engenharia ambiental por meio de prática de campo integrativa no sul da Amazônia Brasileira. *REVISTA ELO - DIALOGOS EM EXTENSÃO*, v. 12, p. 1-23, 2023.

**Qualis (ISSN: 2317-5451)2020: B1**

**13.**

OLIVEIRA, A. G. ; **Zanchi, F B** ; VIEIRA, C. H. N. . Incidência e padrões pluviométricos no sul do nordeste brasileiro. *REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA*, v. 16, p. 3548-3559, 2023.

**Qualis (ISSN: 1984-2295)2020: A2**

**14.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; CORTES, O. E. J. ; OLIVEIRA, A. G. . SIMULATION OF THE SARS-COV-2 PANDEMIC USING THE SEIRD MODEL FOR THE LARGEST CITIES IN SOUTHERN BAHIA. *REVISTA FOCANDO A EXTENSÃO*, v. 9, p. 1-10, 2022.

**Qualis (ISSN: 2236-5109)2020: B3****15.**

SANTOS, R. E. ; **Zanchi, F B** ; NUVOLONI, F. M. ; Fonseca, R. . Influência nas flutuações sazonais do nível do rio Madeira sobre a pesca no sul da Amazônia brasileira. *Gaia Scientia*, v. 16, p. 53-69, 2022.

**Qualis (ISSN: 1981-1268)2020: B1****16.**

SILVA, G. M. F. ; **Zanchi, F.B.** ; SILVA, J. B. L. ; BERNARDES, M. E. C. . Disponibilidade Hídrica de uma Bacia Hidrográfica no Sul da Bahia. *REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA*, v. 14, p. 1597-1611, 2021. **Citações:**

**SCOPUS 4****Qualis (ISSN: 1984-2295)2020: A2****17.**

MENCIA, F. P. H. ; **Zanchi, F.B.** ; LOPES, E. R. N. . CLIMATIC CHARACTERISTICS AND THEIR IMPLICATIONS AMONG THE PEDOLOGICAL AND TOPOGRAPHICAL ASPECTS OF SOUTHERN BAHIA, BRAZIL. *Revista Brasileira de Climatologia*, v. 29, p. 24-48, 2021.

**Qualis (ISSN: 2237-8642)2020: A3****18.**

BEZERRA, A. A. L. ; **Zanchi, F.B.** ; COSTA, F. M. ; SEGUNDO, G. S. A. ; LISBOA, J. G. ; COSTA, O. S. ; STEIN, P. P. ; COSTA, P. A. D. ; SANTOS, R. B. ; GOMES, R. L. . PRÓPOSTA PARA ENFRENTAMENTO DO COVID 19 NO MUNICÍPIO DE ITABUNA-BA. *REVISTA FOCANDO A EXTENSÃO*, v. 8, p. 61-78, 2021.

**Qualis (ISSN: 2236-5109)2020: B3****19.**

SANTOS, RANGEL E. ; COELHO, R. M. P. ; DRUMOND, M. A. ; Fonseca, R. ; **Zanchi, F.B.** . Damming Amazon Rivers: Environmental impacts of hydroelectric dams on Brazil's Madeira River according to local fishers' perception. *AMBIENTAL JOURNAL*, p. 1-17, 2020. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 32 | **SCOPUS**

34

**Qualis (ISSN: 0044-7447)2020: A1****20.**

CARVALHO, A. L. S. ; CRUZ, R. S. ; SILVA, L. C. ; LOPES, E. R. N. ; **Zanchi, F B** . QUALIDADE DE ATERRO DE RESÍDUOS NA COSTA DO DESCOPRIIMENTO. *REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)*, v. 37, p. 427-445, 2020.

**Qualis (ISSN: 0104-5490)2020: A2****21.**

SANTOS, R. E. ; FONSECA, ROGÉRIO ; **Zanchi, F B** . Amazon: fishery

management threatened by dams. BJAER - Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, v. 3, p. 4238-4241, 2020.

**Qualis (ISSN: 2595-573X)2020: B4**

**22.**

SILVA, G. M. F. ; LOPES, E. R. N. ; **Zanchi, F B** ; SILVA, J. B. L. . Divisão fisiográfica da bacia do rio Buranhém como subsídio para o planejamento e gestão dos recursos hídricos. *Gaia Scientia*, v. 14, p. 117-135, 2020.

**Qualis (ISSN: 1981-1268)2020: B1**

**23.**

**Zanchi, F.B.**; CARVALHO, A. L. S. ; CRUZ, R. S. ; SILVA, L. C. ; PEREIRA, R. M. . Modelo dinâmico de previsão da geração de resíduos sólidos. *Gaia Scientia*, v. 14, p. 150-165, 2020.

**Qualis (ISSN: 1981-1268)2020: B1**

**24.**

★ SANTOS, RANGEL E. ; PINTO-COELHO, RICARDO M. ; FONSECA, ROGÉRIO ; SIMÕES, NADSON R. ; **ZANCHI, FABRÍCIO B.** . The decline of fisheries on the Madeira River, Brazil: The high cost of the hydroelectric dams in the Amazon Basin. *FISHERIES MANAGEMENT AND ECOLOGY* **JCR**, v. 25, p. 380-391, 2018. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 72 | [SCOPUS](#) 78

**Qualis (ISSN: 0969-997X)2020: A3**

**25.**

DUARTE, M. L. ; **Zanchi, F.B.** ; NEVES, J. R. D. ; Costa, H. S. ; JORDAO, W. H. C. . Vulnerabilidade à contaminação das águas subterrâneas no município de Humaitá, Amazonas, Brasil. *Revista Ambiente & Água*, v. 11, p. 401-413, 2016. **Citações:** [SCOPUS](#) 8

**Qualis (ISSN: 1980-993X)2020: A4**

**26.**

JORDAO, W. H. C. ; **Zanchi, Fabrício Berton** ; FERREIRA, D. M. M. ; PAGANI, C. H. ; LUIZÃO, F. J. ; NÉVES, J. R. D. ; DUARTE, M. L. . Variabilidade do índice de área foliar em campos naturais e floresta de transição na região Sul do Amazonas. *Revista Ambiente & Água*, v. 10, p. 363-375, 2015.

**Citações:** [SCOPUS](#) 4

**Qualis (ISSN: 1980-993X)2020: A4**

**27.**

★ **ZANCHI, FABRÍCIO B.**; WATERLOO, Maarten J. ; TAPIA, ANDRÉS PERALTA ; ALVARADO BARRIENTOS, MARIA S. ; BOLSON, MARCOS A. ; LUIZÃO, FLÁVIO J. ; **MANZI, Antônio O.** ; Dolman, Albertus J. . Water balance, nutrient and carbon export from a heath forest catchment in central Amazonia, Brazil. *HYDROLOGICAL PROCESSES* **JCR**, v. 29, p. 3633-3648, 2015. **Citações:**

[WEB OF SCIENCE](#) 11 | [SCOPUS](#) 13

**Qualis (ISSN: 0885-6087)2020: A1**

28.

**ZANCHI, FABRÍCIO B.**; MEESTERS, ANTOON G.C.A. ; WATERLOO, Maarten J. ; KRUIJT, Bart ; KESSELMEIER, JÜRGEN ; LUIZÃO, FLÁVIO J. ; Dolman, Albertus J. . Soil CO<sub>2</sub> exchange in seven pristine Amazonian rain forest sites in relation to soil temperature. *Agricultural and Forest Meteorology* (Print) **JCR**, v. 192-193, p. 96-107, 2014. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 17 | [SCOPUS](#) 19

**Qualis (ISSN: 0168-1923)2020: A1**

29.

RESTREPO-COUPE, NATALIA ; DA ROCHA, HUMBERTO R. ; HUTYRA, LUCY R. ; DA ARAUJO, ALESSANDRO C. ; BORMA, LAURA S. ; CHRISTOFFERSEN, BRADLEY ; CABRAL, OSVALDO M.R. ; DE CAMARGO, PLINIO B. ; CARDOSO, Fernando L. ; DA COSTA, ANTONIO C. LOLA ; FITZJARRALD, DAVID R. ; GOULDEN, MICHAEL L. ; KRUIJT, Bart ; MAIA, JAIR M.F. ; MALHI, YADVINDER S. ; MANZI, ANTONIO O. ; MILLER, SCOTT D. ; NOBRE, ANTONIO D. ; von Randow, Celso ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; et.al . What drives the seasonality of photosynthesis across the Amazon basin? A cross-site analysis of eddy flux tower measurements from the Brasil flux network. *Agricultural and Forest Meteorology* (Print) **JCR**, v. 182-183, p. 128-144, 2013. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 268 | [SCOPUS](#) 262

**Qualis (ISSN: 0168-1923)2020: A1**

30.

**Zanchi, F.B.**; WATERLOO, M. J. ; KRUIJT, B. ; Kesselmeier, J. ; **Luizão, F. J.** ; **MANZI, Antônio O.** ; Dolman, A.J. . Soil CO<sub>2</sub> efflux in Central Amazonia: environmental and methodological effects. *Acta Amazonica* (Impresso) **JCR**, v. 42, p. 178-184, 2012. **Citações:** [Scielo](#) 2 | [SCOPUS](#) 9

**Qualis (ISSN: 0044-5967)2020: A3**

31.

★ **Zanchi, F.B.**; WATERLOO, M. J. ; Dolman, A.J. ; Groenendijk, M. ; Kesselmeier, J. ; KRUIJT, B. ; Bolson, M. A. ; **Luizão, F. J.** ; Manzi, A.O. . Influence of drainage status on soil and water chemistry, litter decomposition and soil respiration in central Amazonian forests on sandy soils.. *Revista Ambiente & Água*, v. 6, p. 77-100, 2011. **Citações:** [SCOPUS](#) 5

**Qualis (ISSN: 1980-993X)2020: A4**

32.

Sales, M. K. G. ; Fonseca, R. ; Santos, S. ; **Zanchi, F.B.** . Caracterização do desembarque pesqueiro efetuado na colônia de pescadores Z-31 no município de Humaitá-AM. Igapó (CEFET-AM), v. 5, p. 32-51, 2011.

**Qualis (ISSN: 1982-5498)2020: A3**

33.

Roldão, A. J. L. N. ; Lello, J. P. ; Rufatto, L. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; Santos, A. A. . Viabilidade econômica dos materiais recicláveis no município de Humaitá: um estudo de caso. Igapó (CEFET-AM), v. 5, p. 126-141, 2011.

**Qualis (ISSN: 1982-5498)2020: A3**

34.

de Araújo, A.C. ; Dolman, A.J. ; WATERLOO, M.j. ; GASH, J.h.c. ; KRUIJT, B. ; Zanchi, F.B. ; de Lange, J.M.E. ; Stoewelaar, R. ; MANZI, A.o. ; Nobre, A.D. . The spatial variability of CO<sub>2</sub> storage and the interpretation of eddy covariance fluxes in central Amazonia. *Agricultural and Forest Meteorology* (Print) **JCR**, v. 150, p. 226-237, 2010. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 34 | [SCOPUS](#)

41

**Qualis (ISSN: 0168-1923)2020: A1**

35.

**ZANCHI, Fabrício Berton**; da ROCHA, H. R. ; FREITAS, Helber C de ; KRUIJT, B. ; WATERLOO, M. J. ; **MANZI, Antônio O.** . Measurements of soil respiration and simple models dependent on moisture and temperature for an Amazonian southwest tropical forest. *Biogeosciences Discussion (Online)*, v. 6, p. 6147-6177, 2009.

**Qualis (ISSN: 1810-6285)2020: undefined**

36.

**Zanchi, Fabrício Berton**; WATERLOO, Maarten J. ; AGUIAR, Leonardo J. G. ; von Randow, Celso ; KRUIJT, Bart ; Cardoso, Fernando Luiz ; **MANZI, Antônio O.** . Estimativa do Índice de Área Foliar (IAF) e Biomassa em pastagem no estado de Rondônia, Brasil. *ACTA AMAZONICA* **JCR**, v. 39, p. 335-347, 2009. **Citações:** [SciELO](#) 6 | [SCOPUS](#) 27

**Qualis (ISSN: 0044-5967)2020: A3**

37.

 **ZANCHI, Fabrício Berton**; RANDOW, C. Von ; **MANZI, A.o.** ; KRUIJT, B. ; OLIVEIRA, P.j. de ; **ZANCHI, F.b.** ; SILVA, R.I. ; HODNETT, M.g ; GASH, J.h.c. ; ELBERS, J.a. ; WATERLOO, M.j. ; CARDOSO, F.I. ; KABAT, P. . Comparative measurements and seasonal variations in energy and carbon exchange over forest and pasture in South West Amazonia.. *THEORETICAL AND APPLIED CLIMATOLOGY* **JCR**, Austria, v. 78, p. 5-26, 2004. **Citações:**

[WEB OF SCIENCE](#) 277 | [SCOPUS](#) 299

**Qualis (ISSN: 0177-798X)2020: A3**

## Capítulos de livros publicados

1.

SILVA, J. B. L. ; SILVA, G. M. F. ; **Zanchi, F.B.** . Balanço hídrico na Hileia Baiana. In: Allison Gonçalves Silva; José André Ribeiro.. (Org.). *Dinâmicas Territorial e Ambiental na Região Extremo-Sul da Bahia. Uma coletânea de estudos do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais* IFBA/UFSB. 1ed.Salvador: EDIFBA, 2025, v. 1, p. 138-183.

2.

**ZANCHI, FABRICIO B.**; SILVA, J. B. L. ; LOPES, ELFANY REIS DO NASCIMENTO ; MENCÍA, FRANCIS PAOLA HERNANDEZ ; SILVA, G. M. F. . Volume precipitado na área territorial da Hileia baiana e em seus municípios. In: Allison Gonçalves Silva; José André Ribeiro.. (Org.). *Dinâmicas Territorial e Ambiental na Região Extremo-Sul da Bahia. Uma coletânea de estudos do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais* IFBA/UFSB.

**3.**

STUVE, D. C. N. ; Tartari, R. ; **Zanchi, F.B.** ; GROFF, J. K. . ESTUDO SAZONAL DE PROPRIEDADES TÉRMICAS DO SOLO NA ÁREA DE TRANSIÇÃO DE CAMPOS NATURAIS E FLORESTA NO INTERFLÚVIO PURUS ? MADEIRA. In: Luma Mirely de Souza Brandão; Milson dos Santos Barbosa; Roger Goulart Mello. (Org.). Meio ambiente e desenvolvimento Sustentável: Tendências, desafios e oportunidades,. 1ed.Rio de Janeiro: Editora e-Publicar, 2023, v. 1, p. 78-94.

**4.**

MATA-OLIVEIRA, I. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; CAMPOS, N. P. . Elementos de meteorologia física e fenômenos atmosféricos. In: Danielle de Lima Viana, Jorge Eduardo Lins Oliveira, Fábio Hissa Vieira Hazin, Marco Antonio Carvalho de Souza.. (Org.). Ciências do mar : dos oceanos do mundo ao Nordeste do Brasil : oceano, clima, ambientes e conservação. 1ed.Olinda - PE: , 2021, v. 1, p. 118-149.

**5.**

Rufatto, L. ; Tartari, R. ; Querino, J. K. A. S. ; Roldão, A. J. L. N. ; MIRANDA, I. L. S. ; **Zanchi, F.B.** . Análise da incidência e do padrão pluviométrico do regime de chuva no município de Humaitá ? Amazonas. In: Bruno Reinert de Abreu; Jandecy Cabral Leite; Josenildo Santos de Souza. (Org.). Tópicos Especiais em Meio Ambiente: uma abordagem prática de temas sustentáveis. 1ed.Embu das Artes-SP: Alexa Cultural, 2019, v. II, p. 95-107.

**6.**

MIRANDA, I. L. S. ; Roldão, A. J. L. N. ; Costa, H. S. ; **Zanchi, F.B.** ; Tartari, R. . Avaliação da percepção ambiental sobre as perdas e desperdícios de água no bairro nova esperança na cidade de Humaitá-AM. In: Bruno Reinert de Abreu; Jandecy Cabral Leite; Josenildo Santos de Souza. (Org.). Tópicos Especiais em Meio Ambiente: uma abordagem prática de temas sustentáveis. 1ed.Embu das Artes-SP: Alexa Cultural, 2019, v. II, p. 115-132.

**7.**

**Zanchi, Fabrício Berton.** Soil Carbon and the Carbon Cycle in the Central Amazon Forest. In: Dr. Randall W. Myster. (Org.). Igapó (Black-water flooded forests) of the Amazon Basin. 1ed.: Springer International Publishing, 2018, v. , p. 59-66.

**8.**

Costa, H. S. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; MASCARENHAS, S. A. N. ; FIGUEIREDO, M. ; OLIVEIRA FILHO, H. M. ; FERREIRA, D. M. M. . REPRESENTAÇÕES DE HABITANTES DO AMAZONAS SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS, AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE - DESAFIOS DA CIDADANIA AMBIENTAL. In: Mascarenhas, Suely A. do N.. (Org.). EM BUSCA DE JUSTIÇA SOCIAL, CIDADANIA, DEMOCRACIA, SUSTENTABILIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS. Pesquisa em educação, psicologia, sociedade e ambiente. 1ed.São Paulo: Loyola, 2015, v. 1, p. 97-116.

**9.**

YAMASOE, M. A. ; ROSARIO, N. E. ; COSTA, T. S. ; BRAGHIERE, R. K. ; **Zanchi, F.B.** ; SILVA, B. L. ; MORAIS, J. C. . Medições e estimativas numéricas da irradiação solar descendente em superfície na região amazônica: Estudos de casos em Humaitá, AM.. In: Tercio Ambrizzi; Pedro Roberto Jacobi; Lívia Márcia Mosso Dutra.. (Org.). Ciência das Mudanças Climáticas e sua Interdisciplinaridade.. 1ed.São Paulo: Anna Blume, 2015, v. 1, p. 57-73.

**10.**

FERRAZ, J. B. S. ; [Luizão, F. J.](#) ; **Zanchi, F.B.** ; Costa, H. S. ; QUESADA, C. A. ; GONCALVES, J. F. C. ; FERREIRA, M. J. ; RODRIGUES, J. V. F. C. ; CORAL, S. C. T. ; FIORENTINO, A. P. P. ; PEREIRA, A. R. ; PAIVA, R. ; MARTINS, D. L. ; MENDONZA, E. M. O. ; LUGLI, L. F. ; CAMPOS, M. C. C. ; SANTOS, S. ; PEREIRA, F. E. L. ; BARBOSA, L. A. ; FERREIRA, D. M. M. ; et.al . Produtividade em formações vegetais amazônicas. In: Thaise Emilio; Flávio Luizão. (Org.). Cenários para a Amazônia: Clima, Biodiversidade e Uso da terra. 1ed.Manaus: Editora INPA, 2014, v. , p. 121-133.

**11.**

Roldão, A. J. L. N. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; Santos, A. A. ; Tartari, R. ; Rufatto, L. . Viabilidade econômica dos materiais recicláveis no município de Humaitá-AM. In: Marcelo de Almeida Guimarães. (Org.). Lixo: Uma abordagem teórico-prática. 1ed.Manaus: Edua, 2014, v. 1, p. 139-168.

**12.**

Tartari, R. ; Santos, A. A. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; OLIVEIRA, B. O. S. . Diagnóstico do sistema de coleta e impacto na disposição final dos resíduos sólidos no município de Humaitá-AM. In: Marcelo de Almeida Guimarães. (Org.). Lixo: Uma abordagem teórico-prática. 1ed.Manaus: Edua, 2014, v. 1, p. 187-218.

**13.**

Santos, A. A. ; MARTINS JUNIOR, D. F. ; Costa, H. S. ; **Zanchi, Fabrício Berton** ; Tartari, R. . Avaliação das características físicas e químicas dos resíduos produzidos em bairros do município de Humaitá-AM. In: Marcelo de Almeida Guimarães. (Org.). Lixo: Uma abordagem teórico-prática. 1ed.Manaus: Edua, 2014, v. 1, p. 219-244.

**14.**

NOGUCHI, H. ; Santos, A. A. ; PINHEIRO, L. ; SILVA, W. T. P. ; Tartari, R. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . Avaliação do processo eletrolítico no pós-tratamento em lixiviado em reator UASB. In: Marcelo de Almeida Guimarães. (Org.). Lixo: Uma abordagem teórico-prática. 1ed.Manaus: Edua, 2014, v. 1, p. 245-272.

**15.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**. Mudanças climáticas e a Amazônia. In: João Andersson Fulan. (Org.). BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO NO CONTEXTO AMAZÔNICO. 1ed.São Paulo e Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2014, v. , p.

**Trabalhos completos publicados em anais de congressos****1.**

CARVALHO, A. L. S. ; CRUZ, R. S. ; **Zanchi, F.B.** . AVALIAÇÃO DA DISPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS DO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO - BA.. In: Anais do 10º Fórum Internacional de Resíduos Sólidos, 2019, João Pessoa. 10º Fórum Internacional de Resíduos Sólidos, 2019.

**2.**

CARVALHO, A. L. S. ; CRUZ, R. S. ; **Zanchi, F.B.** . CARACTERIZAÇÃO GRAVIMÉTRICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS DO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO - BA.. In: Anais do 10º Fórum Internacional de Resíduos Sólidos, 2019, João Pessoa. Anais do 10º Fórum Internacional de Resíduos Sólidos, 2019.

**3.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; RANDOW, Celso Von ; B.M ; MANZI, Antônio O ; KRUIJT, Bart . Medições dos fluxos de dióxido de carbono e estimativa do fetch (área de influência) em áreas de pastagem e floresta na Amazônia. In: I Congresso de Estudantes Bolsistas do Projeto LBA, 2002, Belém-Pará. Livro de Resumo, 2002. v. I.

**4.**

P.J ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; FISCH, Gilberto ; RANDOW, Celso Von ; KRUIJT, Bart ; MANZI, Antônio O ; SILVA, Rosivaldo L da . Variabilidade Temporal da Precipitação em Áreas de Floresta em Rondônia. In: III Reunião Latino Americana de Agrometeorologia : Água e Agrometeorologia no novo Milênio, 2001, Fortaleza-CE. Anais I, 2001. p. 263-264.

**Resumos expandidos publicados em anais de congressos****1.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; SANTOS, S. ; JORDAO, W. H. C. ; FERREIRA, D. M. M. . CARACTERIZAÇÃO DA RESPIRAÇÃO DO SOLO EM CAMPOS LIMPO, SUJO E FLORESTA DÉ HUMAITÁ ? AM. In: II Simpósio CENBAM/PPBIO Amazônia Ocidental, 2013, Manaus. ABIÓTICOS. Manaus, 2013. p. 04-4.

**2.**

FERREIRA, D. M. M. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; JORDAO, W. H. C. . ESTUDO DA DINÂMICA DO CARBONO UTILIZANDO O SISTEMA DE CORRELAÇÃO DE VÓRTICES TURBULENTOS EM UMA FLORESTA NO SUL DO AMAZONAS. In: II Simpósio CENBAM/PPBIO Amazônia Ocidental, 2013, Manaus. ABIÓTICOS. Manaus, 2013. p. 9.

**3.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; JORDAO, W. H. C. ; FERREIRA, D. M. M. . AVALIAÇÃO DO NIVEL DO LENÇOL FREÁTICO E MONITORAMENTO DOS PARAMETROS FISCO-QUÍMICO DA ÁGUA SUBETERRÂNEA NO MÓDULO M13 EM HUMAITÁ-AM. In: II Simpósio CENBAM/PPBIO Amazônia Ocidental, 2013, Manaus. ABIOTICOS. Manaus, 2013. p. 16.

**4.**

JORDAO, W. H. C. ; FERREIRA, D. M. M. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . GEOESTATÍSCA DO ÍNDICE DE ÁREA FOLIAR EM CAMPOS LIMPO, SUJO E FLORESTA DE HUMAITÁ ? AM. In: II Simpósio CENBAM/PPBIO Amazônia Ocidental, 2013, Manaus. FLORA. Manaus, 2013. p. 138.

**5.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; ROCHA, Humberto R. da ; KRUIJT, Bart ; TANNUS, Rafael Nora ; DEUS, Juliano A de ; ANDERSON, Paulo R. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; CARDOSO, Fernando L. . Measurements of soil CO<sub>2</sub> effluxes: monitoring with automatic soil chamber in ecosystem of rain forest, Rondônia-Brazil. In: Processes underlying soil carbon fluxes, 2003, Kiel, Germany. Ecology Center of the Christian-Albrechts-University, 2003. v. I.

### Resumos publicados em anais de congressos

**1.**

CARVALHO, A. L. S. ; CRUZ, R. S. ; **Zanchi, F.B.** . Overview of the final disposal of urban solid waste in Porto Seguro - BA.. In: I Congress on Science, Biodiversity and Sustainability, 2019, Belo Horizonte. Anais do I Congress on Science, Biodiversity and Sustainability, 2019.

**2.**

DEUS, Juliano A de ; CARDOSO, Fernando L. ; LEITE, Kécio G. ; TELLES, Anderson T ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; LIBERATO, Ailton M ; ROCHA, Humberto R. da ; FREITAS, Helber C de ; **MANZI, Antônio O.** ; LIMA, Jorge L. N. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . Comparação entre Efluxo de CO<sub>2</sub> do Solo e Serrapilheira em Floresta em Rondônia.. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

**3.**

TELLES, Anderson T ; AGUIAR, Renata Gonçalves ; **MANZI, Antônio O** ; RANDOW, Celso Von ; CARDOSO, Fernando L. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; LEITE, Kécio G. ; DEUS, Juliano A de ; LIBERATO, Ailton M ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . Análise dos Fluxos de CO<sub>2</sub> Entre a Vegetação e a Atmosfera em Áreas de Pastagem e Floresta no Estado de Rondônia.. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

**4.**

LEITE, Kécio G. ; CARDOSO, Fernando L. ; TELLES, Anderson T ; **ZANCHI,**

**Fabrício Berton** ; DEUS, Juliano A de ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; LIBERATO, Ailton M ; **MANZI, Antônio O.** ; WATERLOO, Maarten J. ; M. JÚNIOR, Carlos . Estudo comparativo do nível de água no solo com a área da lâmina foliar de Urochloa brizantha.. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

## 5.

LEITE, Kécio G. ; CARDOSO, Fernando L. ; RANDOW, Celso Von ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; DEUS, Juliano A.de ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; LIBERATO, Ailton M ; **MANZI, Antônio O.** ; M. JÚNIOR, Carlos . Um modelo simples para a estimativa da evapotranspiração de uma floresta e de uma pastagem em Rondônia.. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

## 6.

**AGUIAR, Leonardo J. G.** ; CARDOSO, Fernando L. ; RANDOW, Celso Von ; SOARES, Maria Rosângela ; LIBERATO, Ailton M ; TELLES, Anderson T ; DEUS, Juliano A de ; LEITE, Kécio G. ; **MANZI, Antônio O.** ; MARMOLEJO, Edgar Martinez ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; AGUIAR, Renata Gonçalves . Comportamento do Albedo em uma Área de Pastagem Após Corte de Manutenção da Urochloa Brizanta Interna ao Cercado em Rondônia. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

## 7.

ANDERSON, Paulo Renda ; GIELOW, Ralf ; ALVALÁ, Regina C. S. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; CARDOSO, Fernando L. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; DEUS, Juliano A de ; TELLES, Anderson T ; LEITE, Kécio G. ; GOMES, Beatriz M. ; **MANZI, Antônio O.** . Estimativa da difusidade termica do solo em areas de floresta e de pastagem em Rondonia.. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

## 8.

LIBERATO, Ailton M ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; CARDOSO, Fernando L. ; **MANZI, Antônio O.** ; TELLES, Anderson T ; LEITE, Kécio G. ; DEUS, Juliano A de ; AGUIAR, Renata Gonçalves ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; MARMOLEJO, Edgar Martinez . Estudo Observacional da radiação solar global, direta e difusa incidente em uma área de pastagem em Rondônia.. In: II Congresso de Estudantes e Bolsistas do Projeto LBA, 2005, Manaus, AM, 2005.

## 9.

DEUS, Juliano Alves de ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; LIMA, Jorge L. N. ; CARDOSO, Fernando L. ; LEITE, Kécio G. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; ANDERSON, Paulo Renda ; TELLES, Anderson ; ROCHA, Humberto R. da ; **MANZI, Antônio O.** . INFLUÊNCIA DA QUANTIDADE DE BIOMASSA DE LITEIRA COMPARADA AO EFLUXO DE CO2 DO SOLO PARA UMA FLORESTA EM JI-PARANA, RO.. In: IIII Conferência Científica do Projeto LBA, 2004, Brasília. Julho de 2004.

## 10.

**ZANCHI, Fabrício Berton** ; ROCHA, Humberto R. da ; FREITAS, Helber C de ; KRUIJT, Bart ; DEUS, Juliano A de ; CARDOSO, Fernando L. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; ANDERSON, Paulo Renda ; **MANZI, Antônio O.** . MEDIÇÃO DO

EFLUXO DE CO<sub>2</sub> DO SOLO COM CÂMARAS AUTOMÁTICAS SOBRE FLORESTA EM RONDÔNIA.. In: III Conferência Científica do Projeto LBA, 2004, Brasília. Julho.

## 11.

**ZANCHI, Fabrício Berton**; WATERLOO, Maarten J. ; ROCHA, Humberto R. da ; CARDOSO, Fernando L. ; ANDERSON, Paulo Renda ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; RANDOW, Celso Von ; KRUIJT, Bart ; **MANZI, Antônio O.** . Análise da Biomassa utilizando método direto para pastagem em Rondônia.. In: III Conferência Científica do Projeto LBA, 2004, Brasília. Julho de 2004, 2004.

## 12.

CARDOSO, Fernando L. ; TELLES, Anderson ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; LEITE, Kécio G. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; DEUS, Juliano A de ; ANDERSON, Paulo Renda ; **MANZI, Antônio O.** . FLUXOS DE CO<sub>2</sub> ENTRE A VEGETAÇÃO E A ATMOSFERA EM ÁREAS DE PASTAGEM E FLORESTA EM RONDÔNIA. In: III Conferência Científica do Projeto LBA, 2004, Brasília. Julho.

## 13.

LEITE, Kécio G. ; M. JÚNIOR, Carlos ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; CARDOSO, Fernando L. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; DEUS, Juliano A de ; ANDERSON, Paulo Renda . CONVERSÃO DE FLORESTA TROPICAL EM PASTAGEM E SUA INFLUÊNCIA NO BALANÇO HÍDRICO DA REGIÃO DE JI-PARANÁ, RONDÔNIA.. In: III Conferência Científica do Projeto LBA, 2004, Brasília. Julho de 2004. Brasília, 2004.

## 14.

ANDERSON, Paulo Renda ; GIELOW, Ralf ; ALVALÁ, Regina C. S. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; CARDOSO, Fernando L. ; **AGUIAR, Leonardo J. G.** ; DEUS, Juliano A de ; LEITE, Kécio G. ; TELLES, Anderson ; **MANZI, Antônio O.** . Estimativa da difusividade térmica do solo em áreas de floresta e pastagem em Rondônia.. In: III Conferência Científica do Projeto LBA, 2004, Brasília. Julho, 2004.

## 15.

MANZI, Antônio O ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; RANDOW, Celso Von ; P.J ; SILVA, Rosivaldo L da . Medições de Longo Prazo de Fluxos de CO<sub>2</sub> e Energia nos Sítios de Floresta e Pastagem do LBA em Rondônia.. In: VII Reunião Especial da SBPC, 2001, Manaus-AM. Anais I, 2001.

## 16.

P.J ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; MANZI, Antônio O ; CULF, Alister ; RANDOW, Celso Von ; SILVA, Rosivaldo L da . Meteorolgical Conditions in Forest and Pasture areas in Rondônia.. In: I Conferência Científica do Projeto LBA, 2000, Belém-PA. Anais I, 2000.

## 17.

N.J ; Elbers, J ; Holwerda, F. ; Kabat, P. ; R.C.S ; B.M ; **A.O** ; P.J ; C.V ;

Waterloo, M ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . Boundary Layer observations in Rondonia with windprofile, SODAR and RASS and Tethersonde during the wet season Atmospheric Measuring Campaign - LBA.. In: I Conferência Científica do Projeto LBA, 2000, Belém-PA. Anais I, 2000.

## 18.

N.J ; Elbers, J ; Holwerda, F ; Kabat, P ; Kruijt, B ; R.C.S ; B.M ; [A.O](#) ; P.J ; C.V ; Waterloo, M ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . Carbon dioxide measurements over pasture and Amazonian forest during the wet season Atmospheric Measuring Campaign - LBA.. In: I Conferência Científica do Projeto LBA, 2000, Belém-PA. Anais I, 2000.

## 19.

M.A. ; [A.O](#) ; Culf, A ; P.J ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; C.V ; R.C.S ; Elbers, J ; Nobre, C ; DIAS, Silva ; Kabat, P. . Measurements of PAR, Solar and Terrestrial radiation above forest and pasture sites in Rondônia.. In: I Conferência Científica do Projeto LBA, 2000, Belém-PA. Anais I, 2000.

## 20.

M.A. ; Kabat, P. ; H.C. ; Caruzo, A. ; N.J ; Holwerda, F. ; R.C.S ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; B.M ; P.J . Above-ground biomass and leaf area index of pastures in Rondônia, Brazil. In: I Conferência Científica do Projeto LBA, 2000, Belém-PA. Anais I, 2000.

## 21.

M.A. ; Artaxo, P. ; Holben, B. ; Schaffer, J. ; **ZANCHI, Fabrício Berton** ; R.C.S . Aerosol optical properties in the Amazon Basin retrieved using sun/sky spectral radiometers- LBA. In: I Conferência Científica do Projeto LBA, 2000, Belém-PA. Anais I, 2000.

## Apresentações de Trabalho

### 1.

XAVIER, A. M. ; RAMOS, L. O. L. ; **Zanchi, F B** ; GUIMARAES, R. S. . Bacharelados Interdisciplinares: Desafios e Perspectivas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

### 2.

**Zanchi, F B**; MARCOLIN, C. R. ; LOPES, E. R. N. ; QUADROS, J. P. ; BATISTA, T. M. ; SASAKI, S. T. . O ANTES, O AGORA E O DEPOIS DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS NA COSTA DO DESCOBRIMENTO: A EDUCAÇÃO COMO DESENVOLVIMENTO. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

### 3.

**Zanchi, F.B.**. VULNERABILIDADES DA AMAZÔNIA FRENTE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

**Zanchi, F.B.**; MEESTERS, A. ; WATERLOO, M. J. ; Manzi, A.O. ; Dolman, Albertus J. . Analytical model to describe the hysteresis of the soil respiration with soil temperature. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

da Silva, L. P ; **MANZI, Antônio O.** ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . Estudo do índice de interceptação de chuva em relação ao Índice de Área Foliar (IAF) para duas áreas na região de Manaus. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

**ZANCHI, Fabrício Berton**; WATERLOO, M.j. ; Dolman, Albertus J. ; **Luizão, F. J.** ; MANZI, Antônio O ; KRUIJT, B. . Vulnerability of Amazonian riparian forest to the climate changes. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

KRUIJT, B. ; Araújo, Alessandro C. de ; RANDOW, Celso Von ; **ZANCHI, Fabrício Berton** . An analysis of annual cycles in daily carbon and water fluxes in four Amazon forests. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

## Produção técnica

### Trabalhos técnicos

1.

BEZERRA, A. A. L. ; **Zanchi, F.B.** ; COSTA, F. M. ; SEGUNDO, G. S. A. ; LISBOA, J. G. ; SILVA, N. R. S. ; COSTA, O. S. ; STEIN, P. P. ; COSTA, P. A. D. ; SANTOS, R. B. ; GOMES, R. L. ; VEIGA, L. . Relatório Técnico Conjunto UESC - UFSB acerca do Plano de Enfrentamento da COVID-19 no município de Itabuna e recomendações quanto ao processo de reabertura de atividades econômicas. 2020.

2.

**Zanchi, F B**; CORTES, O. E. J. . Simulação da pandemia do Sars-CoV-2 utilizando o modelo SEIRD para as maiores cidades do Sul da Bahia. 2020.

3.

**ZANCHI, Fabrício Berton**. Medição do Fluxo de Dióxido de Carbono e estimativa do Fetch (área de influência), em áreas de pastagem e Floresta na Amazônia.. 2000.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

**Zanchi, F.B.**; VIEIRA, T. ; QUADROS, J. P. . Porto Brasil Notícias-Programa UFSB no Ar. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

2.

**Zanchi, F B.** Porto Brasil Notícias-Programa UFSB no Ar: Pandemia do COVID-19 em Porto Seguro. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

3.

**Zanchi, Fabrício Berton**; Querino, J. K. A. S. . Notícias de Humaitá. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

## Demais tipos de produção técnica

1.

BASTOS, A. M. B. ; SARAIVA, L. B. ; Souza, A. C. R. ; Batista Neto, J. ; GOMES, D. P. ; **Zanchi, F.B.** . Revista Igapó. 2010. (Editoração/Periódico).

2.

**ZANCHI, Fabrício Berton**. Programação em Datalogger. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

**ZANCHI, Fabrício Berton**. Protocolo para Coletas de dados de Campo e Manutenção de torres Micrometeorologica. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1.

BERNARDES, M. E. C.; SIEGLE, E.; BERGAMO, A. L.; **Zanchi, F.B.**. Participação em banca de CAMILO CAETANO NÚÑEZ. CIRCULAÇÃO TRIDIMENSIONAL DO ESTUÁRIO DO RIO BURANHÉM, UMA ABORDAGEM NUMÉRICA. 2025. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 2.

BERNARDES, M. E. C.; BARISON, M. R.; RANGEL, C. V. G. T.; **Fabrício Berton Zanchi**. Participação em banca de RYU OKADA. ESTIMATIVA DA VULNERABILIDADE NATURAL DE AQUÍFEROS NO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO, BA. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 3.

**ZANCHI, Fabrício Berton**; LISBOA, G. S.; NAREZI, G.; SILVA, J. B. L.. Participação em banca de Edineia França Batista. Mapeamento de propriedade rurais com cadastro ambiental rural no extremo sul da Bahia: estratégias de gestão no município de Caravelas, Bahia. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 4.

**Zanchi, F B**; RANDOW, R. C. S. V.; CARMO, C. D.; MARQUES, G. V.. Participação em banca, de CESAR AUGUSTO REIS DOS SANTOS. TRANSPираÇÃO PELO MÉTODO DE DISSIPAÇÃO TÉRMICA EM EUCALIPTO. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 5.

SILVA, J. B. L.; SOUZA, W. J.; BERNARDES, M. E. C.; **Zanchi, F B**. Participação em banca de Hugo Ferraz Lacerda. REGIONALIZAÇÃO DE VAZÕES DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS PERUÍPE, ITANHÉM E JUCURUÇU PARA DISPONIBILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM APLICATIVO MÓVEL. 2023. Dissertação (Mestrado em CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 6.

CERQUEIRA NETO, S. P. G.; LIMA, L. S.; COSTA, J. A. S.; **Zanchi, F B**. Participação em banca de Edson Pesca de Jesus. ?Desafio e Perspectivas da Educação Ambiental das Escolas do Campo da comunidade de Vera Cruz em Porto Seguro?. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 7.

**Zanchi, F.B.**; SILVA, J. B. L.; BERNARDES, M. E. C.; SILVA, L. T.. Participação em banca, de FRANCIS PAOLA HERNANDEZ MENCIA. ZONEAMENTO AGROCLIMÁTICO NO CULTIVO DE QUATRO ESPÉCIES DE EUCALIPTO PARA A COSTA DO DESCOBRIMENTO E O EXTREMO SUL DO ESTADO DA BAHIA, BRASIL. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em

**8.**

**Zanchi, F.B.**; BANDEIRA, M. L. F.; LOPES, E. R. N.; BATISTA, T. M.. Participação em banca de ANA LUISA SANTOS DE CARVALHO. IMPACTO AMBIENTAL E PREVISÃO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM PORTO SEGURO ? BA. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**9.**

SILVA, A. G.; **Zanchi, F.B.**; LEMOS, A. T.; SIEGLE, E.. Participação em banca de MAURICIO DA ROCHA. INTRUSÃO SALINA NO ESTUÁRIO DO RIO BURANHÉM (SUL DA BAHIA) ATRAVÉS DE MODELAGEM NUMÉRICA. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**Teses de doutorado****1.**

PIRES, M. M.; BENINCA, D.; SANTANA, G. M.; **Fabrício Berton Zanchi**; SILVA, E. V.. Participação em banca de MYDIÂ FALCÃO FREITAS. DESPERDÍCIOS ECONÔMICOS, IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS E PROPOSTAS: uma análise aplicada aos resíduos sólidos urbanos em Teixeira de Freitas, Bahia. 2024. Tese (Doutorado em PRODEMA) - Universidade Estadual de Santa Cruz.

**2.**

**Zanchi, F.B.**; SILVA, D. P.; GALVINCIO, J. D.; DRUMOND, CARLOS EDUARDO IWAI; GOMES, A. S.. Participação em banca de Nayanne Silva Benfica. ABSORÇÃO DE CARBONO NOS TRÊS BIOMAS DO ESTADO DA BAHIA E FATORES INTERVENIENTES. 2023. Tese (Doutorado em PRODEMA) - Universidade Estadual de Santa Cruz.

**3.**

COELHO, R. M. P.; FREITAS, J. V.; **Zanchi, F.B.**; BRIGHENTI, L. S.; BARROS, C. F. A.; ISLA, A. S.; RIETZLER, A. C.. Participação em banca de Rogério Fonseca. Status da gestão das bacias hidrográficas das Florestas Nacionais do Bioma Amazônico. 2018. Tese (Doutorado em Ecologia (Conservação e Manejo da Vida Silvestre)) - Universidade Federal de Minas Gerais.

**4.**

**Zanchi, F.B.**; BARROS, C. F. A.; BRIGHENTI, L. S.; FREITAS, J. V.. Participação em banca de Rogério Fonseca. Status da Gestão das bacias hidrográficas das Florestas Nacionais do Bioma Amazônico. 2018. Tese (Doutorado em Ecologia (Conservação e Manejo da Vida Silvestre)) - Universidade Federal de Minas Gerais.

**Qualificações de Doutorado****1.**

SILVA, V. A.; FONTES, A. S.; OLIVEIRA, E.; SANTOS, P. S.; SILVA, J. B. L.; **Zanchi, F.B.**. Participação em banca de Ícaro Andrade Souza. Modelagem Hidrológica para Previsão de Inundações: Um Estudo das Bacias Hidrográficas dos Rios Almada e Cachoeira, Sul da Bahia ? Brasil. 2025. Exame de qualificação (Doutorando em BIOSSISTEMAS) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**2.**

MANZI, ANTONIO O.; CANDIDO, L. A.; DIAS JUNIOR, C. Q.; MARTINS, G. A.; **Zanchi, F.B.**. Participação em banca de Marta de Oliveira Sá. PARTICIONAMENTO DOS FLUXOS DE CARBONO E SUA RESPOSTA A VARIABILIDADE CLIMÁTICA EM FLORESTA TROPICAL AMAZÔNICA UTILIZANDO UMA ABORDAGEM DA CURVA DE RESPOSTA À LUZ. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Clima e Ambiente) - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia.

**3.**

LISBOA, G. S.; **Zanchi, F.B.**; GALVINCIO, J. D.; DRUMMOND, E. I.; GOMES, A. S.. Participação em banca de Nayanne Silva Benfica. ABSORÇÃO DE CARBONO NOS TRÊS BIOMAS DO ESTADO DA BAHIA E FATORES INTERVENIENTES. 2022.

**4.**

FILIZOLA JUNIOR, N. P.; **Zanchi, F.B.**. Participação em banca de ROGÉRIO RIBEIRO MARINHO. DINÂMICA ESPACIAL E TEMPORAL DOS FLUXOS DE ÁGUA E MATERIA NO ARQUIPÉLAGO DE ANAVILHANAS, RIO NEGRO ? AMAZONAS, BRASIL.. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Clima e Ambiente) - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia.

**5.**

FILIZOLA JUNIOR, N. P.; **Zanchi, F.B.**. Participação em banca de Luciana da Silva Muniz. DINÂMICA FLUVIAL AMAZÔNICA A PARTIR DA ANÁLISE DA VARIABILIDADE TEMPORAL E MULTIESCALA DAS RELAÇÕES COTA-VAZÃO.. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Clima e Ambiente) - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia.

**6.**

NOBRE, A. D.; CARDOSO, M. F.; **ZANCHI, Fabrício Berton**. Participação em banca de Elisângela Broedel. ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DA HETEROGENEIDADE DA TOPOGRAFIA, EM NÍVEL DE SUBGRADE, NA ESTIMATIVA DOS BALANÇOS DE ENERGIA, ÁGUA E CARBONO ENTRE A FLORESTA AMAZÔNICA E A ATMOSFERA. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em CIÊNCIA DO SISTEMA TERRESTRE) - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

**Qualificações de Mestrado**

**1.**

BERNARDES, M. E. C.; **Zanchi, F B**; BERGAMO, A. L.; SIEGLE, E.. Participação em banca de CAMILO CAETANO NUNEZ,. MODELAGEM NUMÉRICA DA MORFODINÂMICA DO ESTUÁRIO DO RIO BURANHÉM. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**2.**

**Zanchi, F B**; BERNARDES, M. S.; RIGHI, C. A.; MARQUES, G. V.. Participação em banca de RAFAEL FALCÃO DA SILVA. PREDIÇÃO DE SOMBRAS E IRRADIAÇÃO SOLAR EM AGROFLORESTAS. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**3.**

**Zanchi, F B**; OLIVA, A.; LISBOA, G. S.; MARQUES, G. V.. Participação em banca de Alan Gomes de Oliveira. Estimativa de transpiração pelo método de dissipação térmica, interceptação e ciclagem de nutrientes em um fragmento de silvicultura no Sul da Bahia. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**4.**

**Zanchi, F.B.**; Tartari, R.; OLIVA, A.; MACEDO, J. E.. Participação em banca de Vinícius Saraiva Santos. PLATAFORMA ONLINE COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA MONITORAMENTO E ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA E SUA APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: um estudo integrado. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**5.**

SILVA, J. B. L.; SOUZA, W. J.; BERNARDES, M. E. C.; **Zanchi, F B**; SILVA, D. P.; ROCHA, F. A.. Participação em banca de HUGO FERRAZ LACERDA,. REGIONALIZAÇÃO DE VAZÕES DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS PERUÍPE, ITANHÉM E JUCURUÇU PARA DISPONIBILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM APPLICATIVO MÓVEL. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**6.**

SILVA, J. B. L.; **Zanchi, F.B.**; BERNARDES, M. E. C.; LOPES, O. F.. Participação em banca de UILLIAN MAURICIO ARAÚJO DE JESUS. AVALIAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DE PARÂMETROS FÍSICOS E QUÍMICOS DE QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO ITANHÉM, ENTRE OS MUNICÍPIOS DE TEIXEIRA DE FREITAS E ALCOBAÇA, BAHIA. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**7.**

BERNARDES, M. E. C.; BARISON, M. R.; RANGEL, C. V. G. T.; **Fabrício Berton Zanchi**. Participação em banca de RYU OKADA. ESTIMATIVA DA VULNERABILIDADE NATURAL DE AQUIFEROS NO MUNICIPIO DE PORTO SEGURO-BA. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**8.**

**Zanchi, F.B.**; BERNARDES, M. E. C.; SILVA, J. B. L.; CRUZ, T. V.. Participação em banca de Edineia França Batista. MAPEAMENTO DE PROPRIEDADES RURAIS COM CADASTRO AMBIENTAL RURAL NO EXTREMOS SUL DA BAHIA: ESTRATÉGIAS DE COMANDO E CONTROLE NO MUNICIPIO DE CARAVELAS. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**9.**

FONSECA, ROGÉRIO; SOUZA, L. J. B.; ANDRADE, P. C. M.; **ZANCHI, FABRICIO B.**. Participação em banca de NONATO DOS SANTOS AMARAL. JAVALI E O USO SUSTENTÁVEL DO SOLO. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Florestais e Ambientais) - Universidade Federal do Amazonas.

**10.**

**Zanchi, F.B.**; QUADROS, J. P.; CORTES, O. E. J.; MARQUES, G. V.. Participação em banca de CESAR AUGUSTO REIS DOS SANTOS. TRANSPираÇÃO PELO MÉTODO DE DISSIPAÇÃO TÉRMICA EM EUCALIPTO. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**11.**

**Zanchi, F B**; SILVA, D. P.; BERNARDES, M. E. C.. Participação em banca de Emilly da Silva Farias. MUDANÇAS NO USO DO SOLO E COMPORTAMENTO HIDROLÓGICO DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIO PERUIPE, ITANHÉM E JUCURUÇU, BAHIA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**12.**

**Zanchi, F.B.**; SIEGLE, E.; LEMOS, A. T.. Participação em banca de Diego Santos de Andrade. Modelagem do efeito do vento local sobre a hidrodinâmica do estuário do rio Buranhém e de sua pluma costeira. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**13.**

**Zanchi, F.B.**; SILVA, D. P.; BERNARDES, M. E. C.. Participação em banca de GABRIELA MATEUS DE FONTES SILVA. Influência do uso e ocupação do solo na disponibilidade hídrica do rio Buranhém.. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias

**14.**

**Zanchi, F.B.;** BANDEIRA, M. L. S. F.; LEMOS, A. T.. Participação em banca de MAURÍCIO DA ROCHA. HIDRODINÂMICA DO ESTUÁRIO DO RIO BURANHÉM ATRAVÉS DE MODELAGEM NUMÉRICA. 2018.

**Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização****1.**

**Zanchi, F.B.;** SANTOS, C. A. S.; NEVES, J. R. D.. Participação em banca de LORENA LIMA FERRAZ. EQUAÇÕES DE CHUVAS INTENSAS PARA A BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CACHOEIRA - SUL DO ESTADO DA BAHIA ? BRASIL. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Engenharia Ambiental Urbana) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**Trabalhos de conclusão de curso de graduação****1.**

RANDOW, R. C. S. V.; **Zanchi, F B;** LEAL, K. R. D.. Participação em banca de Yan Marcos Faria Lourenço. Estudo da interceptação de chuva em um fragmento florestal urbano em Jacareí-SP. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS) - Faculdade de Tecnologia de Jacareí.

**2.**

**ZANCHI, Fabrício Berton;** Costa, H. S.; PINHEIRO, D. M.. Participação em banca de Caio Henrique Patrício Pagani. Mapeamento de uso e ocupação do solo da bacia hidrográfica do rio Puruzinho em Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**3.**

**ZANCHI, Fabrício Berton;** NOGUCHI, H.; PEIXOTO, K. L. G.. Participação em banca de Rogerlan Rodrigues Pinto. Análise da qualidade das águas de poços de abastecimento do Município de Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**4.**

**ZANCHI, Fabrício Berton;** Costa, H. S.; FERREIRA, W. M.. Participação em banca de Domkarlyksom Mahamede Moraes Ferreira. ESTUDO DA DINÂMICA DO CARBONO UTILIZANDO O SISTEMA DE CORRELAÇÃO DE VÓRTICES TURBULENTOS EM UMA FLORESTA NO SUL DO AMAZONAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**5.**

Tartari, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; OLIVEIRA, B. O. S.. Participação em banca de Renéi Rocha de Carvalho. Monitoramento da Vazão em Igarapés no município de Humaitá no Sul do Amazonas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**6.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; SILVA, L. C.; MEINHARDT, J.. Participação em banca de Júlio Henrique dos Santos. Análise da produção de Carne Bovina no Município de Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal do Amazonas.

**7.**

**Zanchi, F.B.**. Participação em banca de LIZANDRO LOPES PAIVA. O ESTUDO DO IAF E DO MICROCLIMA DE UMA PRAÇA E UM BOSQUE NA CIDADE DE HUMAITÁ/AM. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**8.**

Tartari, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; Costa, H. S.. Participação em banca de Iury Lobo da Silva Miranda. Avaliação da percepção ambiental sobre as perdas e desperdícios de água no bairro Nova Esperança na cidade de Humaitá-AM. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**9.**

Tartari, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; Costa, H. S.. Participação em banca de Keila Borges da Silva. Qualidade da água da microbacia do crato em relação ao uso e ocupação do solo, Humaitá-AM. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**10.**

**Zanchi, F.B.**. Participação em banca de ANTONIO JOSE LEAL NINA ROLDÃO. VIABILIDADE ECONOMICA DOS MATERIAIS RECICLÁVEIS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**11.**

Fonseca, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; ROHLEDER, L. A.; Querino, J. K. A. S.. Participação em banca de Maria Katiele Gomes Sales. Caracterização do desembarque pesqueiro efetuado na colônia de pescadores Z-31 no município de Humaitá (AM), no período de 2001 a 2010. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**12.**

Tartari, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; Santos, A. A.. Participação em banca de Deanderson Silva Brasil.Uso da metodologia do IPCC para Estimativa de gás Metano (CH<sub>4</sub>) em um futuro aterro controlado em Humaitá-AM. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**13.**

Santos, A. A.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; Tartari, R.; ANJOS, M. R.. Participação em banca de Klenna Lívia Gomes Peixoto.Avaliação da Qualidade e Quantidade da água do rio Beem no Município de Humaitá-AM. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**14.**

Tartari, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**; Santos, A. A.. Participação em banca de Benone Otávio Souza de Oliveira.Dagnóstico da geração e da Disposição final dos resíduos sólidos urbanos de Humaitá-AM. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**15.**

Santos, A. A.; Tartari, R.; **ZANCHI, Fabrício Berton**. Participação em banca de Amazonino Lemos de Castro.Avaliação da eficiência do reator anaeróbio de fluxo ascendente e leito fixo na remoção da Carga Orgânica de Lixiviado. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**16.**

Santos, A. A.; Querino, J. K. A. S.; **ZANCHI, Fabrício Berton**. Participação em banca de Keith Soares Valente.Avaliação da qualidade e quantidade de produção de biogás em reator anaeróbio no tratamento de lixiviado. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**17.**

**ZANCHI, Fabrício Berton**; Santos, A. A.; Tartari, R.. Participação em banca de Gerson Luiz Auler.Monitoramento da Qualidade do ar e a influência da usina termoelétrica e das queimadas em Humaitá-AM. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas.

**Participação em bancas de comissões julgadoras****Professor titular**

**1.**

NASCIMENTO JUNIOR, F. A.; **Zanchi, F.B.**; TANAKA, H. K.. Concurso para contratação de Professor Efetivo para o Colegiado LIMCT/UFSB Edital 14/2023. 2023. Universidade Federal do Sul da Bahia.

### Concurso público

**1.**

**Zanchi, F B**; LEMOS, A. T.; MACEDO, J. E.. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO. 2024. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**2.**

NASCIMENTO JUNIOR, F. A.; **ZANCHI, FABRICIO B.**; LEMOS, A. T.. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO. 2024. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**3.**

**Zanchi, Fabrício Berton**; DIAS, E. S.; NASCIMENTO JUNIOR, F. A.. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO Edital 02/2024. 2024. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**4.**

**Zanchi, F B**; CABALA, G.; RONDON, D.. Concurso para contratação de Professor Efetivo para o Colegiado de Engenharia Sanitária e Ambiental, UFSB, Edital 14/2023. 2023. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**5.**

CABRERA, M. C. M.; **ZANCHI, FABRÍCIO B.**; CAMPECHE, L. F. S. M.. Edital UESC nº 44/2022. CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR AUXILIAR E ASSISTENTE NÍVEL ?A?. 2022. Universidade Estadual de Santa Cruz.

**6.**

**Zanchi, F.B.**; LEMOS, A. T.; NASCIMENTO JUNIOR, F. A.. Edital nº 08/2021 - Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto. 2021. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**7.**

**Zanchi, F.B.**; MARCHETTO, M.; LIMA, L. F. M.. Presidente da Banca de Concurso Público para a carreira do Magistério Superior. 2012. Universidade Federal do Amazonas.

**8.**

**Zanchi, F.B.**. Concurso para contratação de professor Substituto do Colegiado de Engenharia Ambiental do IEAA Portaria 025/2011 - IEAA. 2011. Universidade Federal do Amazonas.

**9.**

Assayag, E. S.; **Zanchi, F.B.**; Costa, H, S.. Concurso para contratação de professor Efetivo do Colegiado de Engenharia Ambiental do IEAA Edital 034/2011. 2011. Universidade Federal do Amazonas.

**10.**

Azevedo Neto, L. D.; Santos, E. M. S; **Zanchi, F.B.**. Concurso para contratação de professor Substituto do Colegiado de Matemática e Física do IEAA Portaria 025/2011 - IEAA. 2011. Universidade Federal do Amazonas.

**11.**

Querino, J. K. A. S.; **Zanchi, F.B.**; Costa, H, S.; Tartari, R.. Concurso para contratação de professor Substituto do Colegiado de Engenharia Ambiental do IEAA Portaria 014/2011 - IEAA. 2011. Universidade Federal do Amazonas.

## Eventos

---

**Participação em eventos, congressos, exposições e feiras****1.**

I SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS.Mudanças climáticas e os debates científicos e populares.. 2020. (Outra).

**2.**

Pint of Science Brasil.Universidade baianas Vs COVID-19: pegando o corona na curva e fritando no dendê!. 2020. (Outra).

**3.**

I SEMINÁRIO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE DA UFSB..A produção e o valor do RSU em Porto Seguro.. 2019. (Seminário).

**4.**

2o Seminário Amazônico sobre sequestro florestal de Carbono e Mudanças Climáticas. 2011. (Seminário).

**5.**

2010 Meeting of the Americas - AGU.Analytical model for the hysteresis of the soil respiration with soil temperature. 2010. (Encontro).

**6.**

2010 The Meeting of the Americas.Analytical model to describe the hysteresis of the soil respiration with soil temperature. 2010. (Encontro).

**7.**

II Workshop de Modelagem Climática e Ambiental da Amazônia. 2007. (Outra).

**8.**

Summerschool Ecohydrology. 2007. (Oficina).

**9.**

III Conferência Científica do LBA. III Conferência Científica do LBA. 2004. (Congresso).

**10.**

III Semana de Matemática e I Semana de Física.III Semana de Matemática e I Semana de Física. 2003. (Outra).

**11.**

Processes underlying soil carbon fluxes. ESF conference. 2003. (Congresso).

**12.**

I Congresso de Estudantes do Projeto LBA. I Congresso de Estudantes bolsistas do Projeto LBA. 2002. (Congresso).

**13.**

II Conferencia do Projeto LBA. II Conferencia Científica do Projeto LBA. 2002. (Congresso).

**14.**

III Reunião Latino-Americana de Agrometeorologia. III Reunião Latino-Americana de Agrometeorologia. 2001. (Congresso).

**15.**

XII Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. XII congresso Brasileiro de Agrometeorologia. 2001. (Congresso).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

**1.**

**Zanchi, F B**; QUADROS, J. P. ; LOPES, E. R. N. ; SASAKI, S. T. ; PINHEIRO, I. E. G. ; MARCOLIN, C. R. ; MORAES, L. E. ; BATISTA, T. M. ; NUVOLONI, F. M. ; LOPES, P. ; MAGALHAES, D. ; FRANCA, J. ; TRINDADE, A. . II Semana Acadêmica de Ciências Ambientais-SACA. 2020. (Outro).

**2.**

LOPES, E. R. N. ; NUVOLONI, F. M. ; BATISTA, T. M. ; QUADROS, J. P. ; PINHEIRO, I. E. G. ; SASAKI, S. T. ; SUSSMANN, R. A. C. ; **Zanchi, F B** ; ANTUNES, T. J. . I Semana Acadêmica de Ciências Ambientais. 2020. (Outro).

**3.**

Mascarenhas, S. ; **Zanchi, F.B.** . II Congresso: Educação, Cidadania e Democracia. 2010. (Congresso).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1.

 VINICIUS SARAIVA SANTOS. DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA WEB COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA MONITORAMENTO E ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA E APLICAÇÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO INTEGRADO. Início: 2025. Dissertação (Mestrado profissional em Ciências e Tecnologias Ambientais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

2.

 RAFAEL FALCÃO DA SILVA. PREDIÇÃO DE SOMBRA E IRRADIAÇÃO SOLAR EM SISTEMAS AGROFLORESTAIS. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Ciências e Tecnologias Ambientais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

3.

 Alan Gomes de Oliveira. Interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica.. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Ciências e Tecnologias Ambientais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

#### Iniciação científica

1.

LAURINDO PORFIRO DOS SANTOS NETO. Estimativa de carbono e geração de créditos em clones de Eucalipto no Sul da Bahia. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).

2.

Bruno Ramos Fernandes. Estudo do Transporte de Nutrientes por transprecipitação em plantações de silvicultura. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

**Dissertação de mestrado****1.**

VINICIUS SARAIVA SANTOS. DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA WEB COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA MONITORAMENTO E ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA E APLICAÇÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO INTEGRADO. 2025. Dissertação (Mestrado em Ciências e Tecnologias Ambientais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**2.**

 ALAN GOMES DE OLIVEIRA. Estimativa de Transpiração pelo Método de Dissipação Térmica, Interceptação e Ciclagem de Nutrientes em um Fragmento de Silvicultura no Sul da Bahia. 2025. Dissertação (Mestrado em Ciências e Tecnologias Ambientais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**3.**

 CESAR AUGUSTO REIS DOS SANTOS. TRANSPираÇÃO PELO MÉTODO DE DISSIPAÇÃO TERMICA EM EUCALIPTO DISSERTAÇÃO PORTO SEGURO - BA 2023. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**4.**

 Ednéia França Batista. Mapeamento de propriedade rurais com cadastro ambiental rural no extremo sul da Bahia: estratégias de gestão no município de Caravelas, Bahia. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**5.**

ANA LAURA MONTEIRO DE SOUZA. Avaliação de impacto ambiental gerado pelas UHEs do Rio Madeira com base em aspectos funcionais de bioindicadores aquáticos. 2023. Dissertação (Mestrado em Ciências Florestais e Ambientais) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Coorientador: Fabrício Berton Zanchi.

**6.**

Avezeny Araújo Costa. Transpiração pelo método de dissipação térmica em vegetação campina e campinarana da Amazônia Central. 2022. Dissertação (Mestrado em Ciências e Tecnologias Ambientais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**7.**

 Ana Luisa Santos de Caryalho. IMPACTO AMBIENTAL E PREVISÃO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM PORTO SEGURO ? BA. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e

Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 8.

FRANCIS PAOLA HERNANDEZ, MENCIA. ZONEAMENTO AGROCLIMÁTICO NO CULTIVO DE QUATRO ESPÉCIES DE EUCALIPTO PARA A COSTA DO DESCOBRIMENTO E O EXTREMO SUL DO ESTADO DA BAHIA, BRASIL. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Org. de los Est Americanos-Prog. Alianzas para la Educ. y la Capac.. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 9.

 Avezeny Araújo Costa. Estudo da interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica.. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 10.

Gabriela Mateus de Fontes Silva. INFLUÊNCIA DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO NA DISPONIBILIDADE HÍDRICA DO RIO BURANHEM. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Coorientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 11.

Leonilton Cagy Silva. Modelagem da estimativa de gás metano proveniente dos resíduos sólidos do lixão do município de Porto Seguro ? BA, através do software stella®. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais-PPGCTA) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## Tese de doutorado

### 1.

Nayanne Silva Benfica. ABSORÇÃO DE CARBONO NOS TRÊS BIOMAS DO ESTADO DA BAHIA E FATORES INTERVENIENTES. 2023. Tese (Doutorado em PRODEMA) - Universidade Estadual de Santa Cruz, . Coorientador: Fabrício Berton Zanchi.

## Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

### 1.

Demétrio Araújo da Silva. Estudo da dinâmica do carbono utilizando o sistema de Correlação de Vórtices turbulentos e efluxo de CO<sub>2</sub> do solo em uma floresta no sul do Amazonas. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em

Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

ISYS NATHYALLY DE LIMA SILVA. DINÂMICA ESPACIAL E TEMPORAL DA COBERTURA FLORESTAL DA BACIA DO RIO MADEIRA E SUA RELAÇÃO COM O DESEMBARQUE PESQUEIRO NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ ? AM. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

2.

JULIANA ROCHA DUARTE NEVES. ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO LENÇOL FREÁTICO E SOLOS DE UMA SAVANA-PARQUE E SAVANA-GRAMÍNEO-LENHOSA NO SUL DO AMAZONAS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

3.

GABRIEL SILVA BRASIL. MODELAGEM MATEMÁTICA DA PRODUÇÃO DE GÁS METANO E BIOGÁS DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ ? AM. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

4.

Gabriel Silva Brasil. Modelagem matemática da produção de Biogás dos resíduos gerados no município de Humaitá-AM. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

5.

André Fabiano de Marchi. Estimativa do Crescimento populacional, geracao de resíduos sólidos e chorume do município de Humaitá-AM. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

6.

Simone Andréia Almeida Cunha. Avaliação do Sistema de abastecimento de água, mapeamento com o uso da ferramenta de sistema de informação e Georreferenciamento (SIG) do município de Humaitá-AM. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

7.

Joseney de Carvalho Malta. Uso do Modelo Stella para Quantifica a produção de Açaí para região de Humaitá-AM. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**8.**

WALLESON HIGOR CORRÊA JORDÃO. ESTUDO DO INDICE DE ÁREA FOLIAR EM ÁREAS NATURAIS DE CAMPO LIMPO, SUJO E FLORESTA DE HUMAITÁ ? AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**9.**

Leandro Rufatto. Incidência e padrão pluviométrico das chuvas na Região de Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**10.**

Maria Eliana PEixoto da Silva. Avaliação da composição química de águas de chuva na cidade de Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**11.**

RENEI ,ROCHA DE CARVALHO. CÁLCULO DA VAZÃO EM IGARAPÉS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ NO SUL DO AMAZONAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**12.**

Júlio Henrique dos Santos. Análise da produção de Carne Bovina no Município de Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**13.**

Rogerlan Rodrigues Pinto. Análise da qualidade das águas de poços de abastecimento do Município de Humaitá-AM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**14.**

Domkarlyksom Mahamede moraes Ferreira. Estudo da Dinâmica do carbono utilizando sistema de correlação de vórtices Turbulentos em uma floresta no sul do Amazonas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em

Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 15.

Caio Henrique Patrício Pagani. Caio Henrique Patrício Pagani. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 16.

LIZANDRO LOPES PAIVA. O ESTUDO DO IAF E DO MICROCLIMA DE UMA PRAÇA E UM BOSQUE NA CIDADE DE HUMAITÁ/AM. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 17.

Raimundo Natalino Almeida Azevedo. Estudo das variáveis meteorológicas da região Sul do Amazonas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 18.

Maria Katiele Gomes Sales. Avaliação do desembarque pesqueiro no município de Humaitá (AM), no período de 2001 a 2010. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 19.

ANTONIO JOSE LEAL NINA ROLDÃO. VIABILIDADE ECONÔMICA DOS MATERIAIS RECICLÁVEIS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM: UM ESTUDO DE CASO. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## 20.

Gerson Luiz Auler. Monitoramento da qualidade do ar e a influência da usina termoelétrica e das queimadas em Humaitá-AM. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## Iniciação científica

### 1.

BRUNO RAMOS FERNANDES. Correlação entre Índice de Área Foliar e Interceptação de Precipitação e sua influência sobre o crescimento vegetativo da Mata Atlântica. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à

**2.**

Laurjindo Porfiro dos Santos Neto. INTERCEPTAÇÃO DE CHUVA EM RELAÇÃO AO ÍNDICE DE ÁREA FOLIAR (LAI) PARA ÁREAS DE SILVICULTURA E MATA ATLÂNTICA.. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**3.**

Lorena Oliveira do Santos. Avaliação da qualidade do ar do Município de Porto Seguro-Bahia através da análise de HPAS, Nitro-HPAS e quinonas.. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado em Oceanologia) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**4.**

Alan Gomes de Oliveira. Interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica.. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**5.**

Cimar Henrique Nascimento Vieira. Correlação entre Índice de Área Foliar e Interceptação de Precipitação e sua influência sobre o crescimento vegetativo da Mata Atlântica. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**6.**

ALAN GOMES DE OLIVEIRA. Interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**7.**

Alan Gomes de Oliveira. Interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica.. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**8.**

Lívia Reis Santos. Estudo da interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica... 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**9.**

Alan Gomes de Oliveira. Estudo da interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**10.**

Raiane Silva da Cruz. Modelagem da estimativa de gás metano proveniente dos resíduos sólidos do lixão do município de Porto Seguro ? BA. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**11.**

Rafael Magalhães Pereira. Avaliação da emissão do metano no lixão de Porto Seguro e estimativas futuras de emissão para 20 anos. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**12.**

Josué Calebe Santos Sena. INCIDÊNCIA E PADRÃO PLUVIOMÉTRICO DAS CHUVAS PARA O SUL DA BAHIA. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**13.**

Tyfanne Verônica Leão Garcia. Balanço de carbono utilizando o sistema de correlação de Vórtices turbulentos em uma floresta no sul do Amazonas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**14.**

Dayanne de Souza Carvalho. Análise Geoestatística dos padroes da precipitação no sul da Amazônia. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**15.**

Aleksander Daniel de Lima Barbosa. Medição da vazão do rio de primeira ordem, afluente do rio Puruzinho no Amazonas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**16.**

Paulo Guilherme Silva dos Santos. Estudo do índice de interceptação de chuva em relação ao índice de área Foliar (LAI) em uma área de floresta na região de Humaitá-AM. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**17.**

Luan Barros de Lima. Avaliação do nível do lençol freático e monitoramento dos parâmetros físico-químico da água subterrânea no módulo RAPELD-M13 em Humaitá-AM. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**18.**

Caio Henrique Patrício Pagani. USO DO GEOPROCESSAMENTO PARA O MAPEAMENTO DE USO E OCUPAÇÃO DO SOLO E COBERTURA VEGETAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PURUZINHO EM HUMAITÁ-AM. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**19.**

Luan Barros de Lima. Avaliação do nível do lençol freático e monitoramento dos parâmetros físico-químico da água subterrânea no módulo RAPELD-M13 em Humaitá-AM. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**20.**

Paulo Guilherme Silva dos Sa. Estudo do Índice de interceptação de chuva em relação ao índice de área foliar (LAI) em uma área de floresta na região de Humaitá-AM.. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**21.**

Aleksander Daniel de Lima Barbosa. Medição da vazão do rio de primeira ordem, afluente do rio Puruzinho no Amazonas. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**22.**

Tyfanne Verônica Leão Garcia. BALANÇO DE CARBONO UTILIZANDO O SISTEMA DE CORRELAÇÃO DE VÓRTICES TURBULENTOS EM UMA FLORESTA NO SUL DO AMAZONAS. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**23.**

Dayanne de Souza Carvalho. Análise geoestatística dos padrões da precipitação no sul da Amazônia.. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**24.**

Walleson Higor Corrêa Jordao. Estudo do índice de área foliar em campos limpo, sujo e floresta de Humaitá ? AM. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**25.**

Domkarliksom Mahamede. Estudo da dinâmica do carbono utilizando o sistema de Correlação de Vórtices turbulentos em uma floresta no sul do Amazonas. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**26.**

Sinara dos Santos. ESTUDO DA RESPIRAÇÃO DO SOLO EM ÁREAS DE FLORESTA, CAMPO SUJO E CAMPO LIMPO NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**27.**

Valdinei Ornelas Ferreira. ESTUDO DA PRODUÇÃO DE BIOMASSA E ESTIMATIVA DO ÍNDICE DE ÁREA FOLIAR EM CAMPOS LIMPO, SUJO E FLORESTA DE HUMAITÁ ? AM.. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências - Biologia e Química) - Universidade Federal do Amazonas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**28.**

Raimundo Natalino Almeida Azevedo. Estudo das variáveis meteorológicas da região Sul do Amazonas. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**29.**

Walleson Higor Corrêa Jordao. Estudo do índice de área foliar em campos limpo, sujo e floresta de Humaitá ? AM. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**30.**

Domkarliksom Mahamede. Estudo da dinâmica do carbono utilizando o sistema de Correlação de Vórtices turbulentos em uma floresta no sul do Amazonas. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Ambiental) - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**31.**

Délcio Fernando Martins Júnior. ESTUDO DO ÍNDICE DE INTERCEPTAÇÃO DE CHUVA EM RELAÇÃO AO ÍNDICE DE ÁREA FOLIAR (LAI) PARA DUAS ÁREAS NA REGIÃO DE HUMAITÁ-AM.. 2010. Iniciação Científica - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**32.**

Jessica Elen Araujo Flores. VARIAÇÃO SAZONAL DA RESPIRAÇÃO DO SOLO EM DEPENDÊNCIA COM A UMIDADE E A TEMPERATURA DO SOLO NO ESTADO DO AMAZONAS. 2010. Iniciação Científica - Universidade Federal do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**33.**

Geraldo Jose de Castro Peixoto Junior. Quantificação da decomposição de serapilheira e análise química de solo em duas áreas distintas: uma floresta de campina e outra de terra firme.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Florestais) - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**34.**

LARISSA PASSOS DA SILVA. Estudo do Índice de interceptação de Chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para duas áreas na região de Manaus. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Meteorologia) - Universidade do Estado do Amazonas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**35.**

Geraldo Jose de Castro Peixoto Junior. Análise da decomposição de serapilheira e química da água e solo e duas áreas distintas; uma de Floresta de terra firme e outra de campina no estado do Amazonas.. 2006. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Florestais) - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

**36.**

Juliano Alves de Deus. Medição do Efluxo de CO<sub>2</sub> com camaras Automaticas e Estimativa do LAI para Rndonia. 2003. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura Plena Em Física) - Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## Orientações de outra natureza

### 1.

Maria Cristina Borges de Brito. Indicadores Ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em corredores de Mata Atlântica no Sul da Bahia e o potencial de uso da Biodiversidade. 2021. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Artes) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Fabrício Berton Zanchi.

## Inovação

### Projeto de extensão

#### 2025 - 2025

ENSINO DO MANUSEIO DE ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS DE BAIXO CUSTO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO E SANTA CRUZ DE CABRALIA-BA

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Cesar Augusto Reis dos Santos - Integrante / Alan Gomes de Oliveira - Integrante / NAELEY SOUZA GOMES - Integrante / LAURINDO PORFIRO DOS SANTOS NETO - Integrante / VINICIUS SARAIVA SANTOS - Integrante / BRUNO RAMOS FERNANDES - Integrante / RAFAEL FALCÃO DA SILVA - Integrante / GABRIEL SOUZA OLIVEIRA - Integrante / CARLOS EDUARDO PAIVA COUTO - Integrante / MILENE SOUZA OLIVEIRA - Integrante.

### Projeto de ensino

#### 2020 - 2020

Propostas de Curso de Mestrado e Doutorado em Geociências

Descrição: O curso de Pós-Graduação em Geociências atenderá a formação técnica para investimentos de curto, médio e longo prazo, relacionados às necessidades locais e regionais e já previstos para investimento público e privados.  
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Caio Vinicius Gabrid Turbay - Integrante / ALLISON GONÇALVES SILVA - Integrante / MARCUS LUCIANO DE

FERREIRA BANDEIRA - Integrante / mario marques -  
Integrante.

## 2020 - 2020

Proposta de Curso Novo (APCN), Biodiversidade Tropical e Conservação ? PPG Biotrópico

Descrição: A proposta se da em torno de duas linhas de pesquisa, que são definidas e descritas como: i) Evolução e Taxonomia Integrativa e ii) Ecologia da Conservação e Bioprospecção.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Coordenador.

## 2018 - 2019

Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil

Descrição: Formar um perfil profissional capaz de aprender continuamente analisar criticamente e enfrentar diferentes situações-problema e desafios colocados para produção transformação e reabilitação do ambiente construído, compreendendo limites e impactos do conhecimento e suas tecnologias, perpassando pela concepção do projeto planejamento execução, operação, e manutenção sendo hábil tecnicamente sem prescindir dos requisitos humanísticos éticos e solidários para o trabalho e a vida em sociedade..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Viera Marques - Integrante / Jálison Santos de Novais - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

Projeto Pedagógico do Curso de Gestão Ambiental

Descrição: Prover a formação de profissionais em Gestão Ambiental com visão interdisciplinar e sólida base científica do meio ambiente capazes de, diagnosticar gerir e propor soluções técnico científicas para preservação - conservação e uso sustentável do patrimônio natural e suas relações com a dinâmica social econômica e cultural por meio da gestão sustentável de , empreendimentos programas e projetos além da elaboração de políticas, públicas focadas na prevenção e mitigação de problemas ambientais, mediação de conflitos socioambientais e melhoria da qualidade de vida da população..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

### Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental

Descrição: Formar profissionais críticos reflexivos criativos cooperativos e éticos e com forte formação técnica, , mas com visão holística e humanista que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para aplicá-las na preservação da natureza e nas atividades decorrentes de ações - antrópicas atendendo as demandas da sociedade do setor público e privado no que se refere ao equacionamento dos problemas contemporâneos sem deixar de lado o foco na prevenção e propondo alternativas de tecnologias e processos mais limpos.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro - Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann - Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2018 - 2019

### Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental

Descrição: Formar profissionais na engenharia Ambiental com pensamento críticos, reflexivos, criativos, cooperativos e éticos e com forte formação técnica, , mas com visão holística e humanista que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para aplicá-las na preservação da natureza e nas atividades decorrentes de ações - antrópicas atendendo as demandas da sociedade do setor público e privado no que se refere ao equacionamento dos problemas contemporâneos sem deixar de lado o foco na prevenção e propondo alternativas de tecnologias e processos mais limpos. Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador / Angelo Teixeira Lemos - Integrante / Andresa Oliva - Integrante / Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante / Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva Santos - Integrante / Gianfrancisco Schork - Integrante / Gleidson Vieria Marques - Integrante / Jaílson Santos de Novais - Integrante / Juliana Pereira de Quadros - Integrante / Igor Emiliano Gomes Pinheiro

- Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés -  
Integrante / Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann -  
Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante..  
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador /  
Elfany Reis do Nascimento Lopes - Integrante /  
Felipe Micali Nuvoloni - Integrante / Florisvalda Silva  
Santos - Integrante / Gleidson Viera Marques -  
Integrante / Orlando Ernesto Jorquera Cortés -  
Integrante / Thiago Mafra Batista - Integrante.

## 2016 - 2017

### Projeto Pedagógico do Curso de Oceanologia

Descrição: Proposta de melhoramento da ciência na região sul da Bahia. Através de um curso que possui competências voltadas a ecologia marinha, prospecção e recursos naturais..  
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.  
Alunos envolvidos: Graduação: (40).

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Coordenador /  
MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES -  
Integrante / Jálison Santos de Novais - Integrante /  
Orlando Ernesto Jorquera Cortés - Integrante /  
Anders Schmidt - Integrante / Catarina Marcolin -  
Integrante / Carlos Werner Hackradt - Integrante /  
Fabiana Cézar Félix Hackradt - Integrante / Fabrício  
Lopes de Carvalho - Integrante / Leonardo  
Evangelista Moraes - Integrante / Caio Vinicius  
Gabrid Turbay - Integrante / Cristiana Barros  
Nascimento Costa - Integrante / Florisvalda da Silva  
Santos - Integrante / Joana Angélica Guimarães -  
Integrante / Jorge Antonio Silva Costa - Integrante /  
Nadson Ressyé Simões da Silva - Integrante / Olívia  
Maria Pereira Duarte - Integrante.

## 2016 - 2016

### Projeto de Curso de Mestrado em Ciências Ambientais-PPGCTA

Descrição: O Programa Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências e Tecnologias Ambientais é um programa no formato associativo entre a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), e tem por finalidade a formação de recursos humanos de alto nível com formação técnica e científica na área das Ciências e Tecnologias Ambientais..  
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Fabrício Berton Zanchi - Integrante /  
SIMÕES, NADSON R. - Coordenador / Catarina  
Marcolin - Integrante / ALLISON GONÇALVES SILVA  
- Integrante.

# CHAPA ESPERANÇA UFSB (2026-2030)

**INSCREVA-SE,  
CURTA E COMPARTILHE  
NOSSAS REDES SOCIAIS:**

<https://esperancar-ufsb.onrender.com/>

[@esperancar.ufsb](https://www.instagram.com/@esperancar.ufsb)



**[esperancaufsb@gmail.com](mailto:esperancaufsb@gmail.com)**

Reitor: Fabrício Berton Zanchi

*"É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo" (FREIRE, 2003, p. 110-111)*

# APRESENTAÇÃO

## UFSB em Movimento pelo Território

Antes da apresentação de nossas propostas, a Chapa ESPERANÇAR se dirige à comunidade universitária que constrói e fortalece a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB): Estudantes da graduação e da pós-graduação, Técnicas e Técnicos administrativos, Técnicas e Técnicos-Administrativos em Educação, Professoras e Professores, Terceirizadas e Terceirizados, bem como às comunidades das cidades em que a Universidade atua, às organizações da sociedade civil, aos movimentos sociais, às comunidades tradicionais e aos povos originários.

Esta saudação expressa o nosso objetivo comum de propor um Programa de Trabalho que expresse a nossa atenção e o nosso cuidado para com as pessoas e os coletivos que constroem a UFSB. A proposta de programa de gestão para a Reitoria da UFSB (2026–2030) está comprometida com os valores de uma universidade pública, gratuita, laica-apartidária, plural e socialmente referenciada.

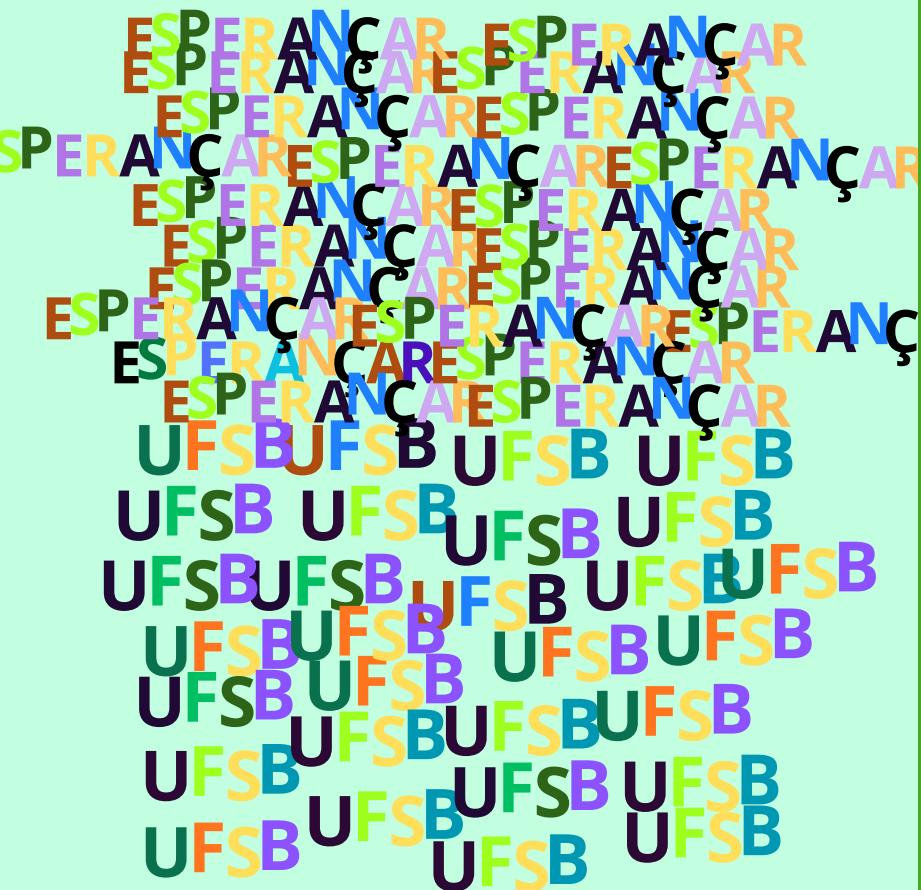
Reconhecemos os limites atualmente impostos pela escassez orçamentária, pela carência de pessoal e pelas ameaças que nos cercam. Ainda assim, esperançamos com Paulo Freire (2003), não por teimosia ou insistência mas pelo imperativo existencial e histórico que permite acreditar que a gestão de um espaço educador, como qualquer ação educativa, requer planejamento. E que com planejamento é possível avançar de modo organizado, estratégico, com informação acessível à comunidade, escuta ativa e trabalho colaborativo. Esta é uma proposta de gestão que se propõe a responder, de maneira integrada, humana e sistêmica, às demandas e potencialidades dos nossos campi em Itabuna, Porto Seguro, Teixeira de Freitas e do futuro campus em Jequié, com o objetivo de fortalecer a presença da UFSB como agente de transformação regional, para além do território sul e extremo sul da Bahia.

É hora de dar um novo passo, com coragem, responsabilidade e experiência, assegurando coerência entre discurso e prática para que nossa fala seja a nossa prática na tomada de decisões fundamentadas com dados institucionais e regionais, feitas a partir de uma escuta democrática e permanente.

Nosso compromisso é com uma UFSB que integra, transforma e fortalece:

- **Integrar** significa promover o diálogo e escuta ativa entre pró-reitorias, unidades acadêmicas e *campi*, eliminando barreiras e construindo soluções coletivas. Defendemos o trabalho em equipe.
- **Transformar** é colocar ensino, pesquisa e extensão a serviço das demandas reais do território, traduzindo conhecimento em impacto social, ambiental, cultural e econômico.
- **Fortalecer** é garantir melhores condições de trabalho, protocolos claros, fluxos organizados e gestão transparente, oferecendo à comunidade acadêmica e ao território segurança, previsibilidade e participação nos processos decisórios.

Defendemos uma gestão que valorize o conhecimento produzido no território, e com ele se comprometa, ampliando vínculos com movimentos negros, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, LGBTQIAPN+, ciganos, assentamentos da reforma agrária, populações ribeirinhas, privados de liberdade e demais grupos historicamente silenciados. Queremos uma UFSB protagonista, que contribua também com empresas, organizações e iniciativas de desenvolvimento sustentável (ODS) no território, sem abrir mão da inclusão, da diversidade e do respeito às identidades culturais.



ESPERANÇA ESPERANÇA ESPERANÇA  
UFSB UFSB UFSB UFSB  
UFSB UFSB UFSB UFSB

**TODAS, TODOS E TODES!!!!**

# APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO A REITOR

## Fabrício Berton Zanchi

Fabrício Berton Zanchi: Nasci em 1980 em Umuarama-PR, mudei com a família para Rondônia em 1985. Onde cursei a educação básica em escolas públicas, enfrentando condições adversas como infraestrutura precária, estradas intransitáveis e até ausência de energia elétrica, isso marcou profundamente minha trajetória educacional e compromisso com a valorização do ensino público. Ainda assim, em 1998, ingressei na Universidade Federal de Rondônia (UNIR) para cursar Licenciatura Plena em Matemática, sendo um dos primeiros da família a chegar ao ensino superior. Durante a graduação, obtive bolsa de Iniciação Científica do CNPq, integrando o Projeto LBA (Large Scale Biosphere Atmosphere Experiment in Amazonia), com parcerias da USP, INPE, NASA e grupos europeus, onde atuei em pesquisas sobre balanço de carbono e mudanças climáticas na Amazônia e recebi o prêmio de melhor trabalho no congresso do projeto.

Em 2002, iniciei o mestrado em Micrometeorologia no IAG da USP, desenvolvendo câmaras automáticas para medir emissões de CO<sub>2</sub> do solo, inovação premiada no Congresso Brasileiro de Meteorologia. Após o mestrado (segundo mestre da família), ingressei no doutorado na Vrije Universiteit Amsterdam (VU-Amsterdam, Holanda), pesquisando a vulnerabilidade da floresta amazônica às mudanças climáticas. Antes mesmo da conclusão do doutorado, em 2008, fui aprovado como professor da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), onde fui gestor regional e trouxe mais de 3 milhões pelo Projeto LBA para Humaitá-AM. Na UFAM, participei da criação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental-EA e da pós do PPGCA-IEAA em um campus recém-implantado, atuei também na gestão, como representante no Consuni e vice coordenador da EA.





Finalizei o doutorado em 2013 e, apesar da oportunidade e convites para permanecer na Europa, retorno ao Brasil para socializar o conhecimento adquirido à realidade nacional. Em 2015, tive a oportunidade de conhecer o projeto de implantação da UFSB, onde solicitei a redistribuição para a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), no Campus Sosígenes Costa, onde ajudei a criar o PPC e fui o primeiro coordenador do curso de Oceanologia, também presidi o Núcleo Docente Estruturante para a Engenharia Sanitária e Ambiental, participei da criação do Mestrado em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA) e também contribui para o planejamento de futuros cursos, como Engenharia Civil, Engenharia Ambiental, Agronomia e Gestão Ambiental.

Desde 2018, exerço o cargo de Decano do Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm), viabilizando e apoiando vários projetos nesta unidade. Também lidero o Núcleo de pesquisas em ecossistemas tropicais-NuPEcoTropic, onde coordeno ou participo trazendo mais de 10 milhões em projetos (CNPq, GIZ, Suzano, Veracel e PCTSul/PP&D-SEN/Coalizão) para a UFSB. Consolidando mais de 17 anos de experiência em gestão acadêmica, extensão, pesquisa e inovação institucional. Hoje possuo mais de 1436 citações em 54 trabalhos publicados e com mais de 78 orientações de graduação, mestrado e doutorado, sempre com o compromisso de fortalecer a educação pública, a ciência e o desenvolvimento de uma educação inclusiva.

"Sempre soube que, de todas as escolhas que meu caminho me oferecia, a que me definia era ser educador. Hoje, é isso que me move e é isso que sei fazer de melhor. E coloco-me como Candidato a Reitor nesta proposta com a certeza de que a experiência compromisso, possa trazer dias melhores para esta instituição"

<http://lattes.cnpq.br/3073156917526229>

# Por que queremos ser Reitor e Vice-Reitora da UFSB?



Nossa candidatura nasce da experiência de quem viveu intensamente os desafios e conquistas da UFSB. Ao longo dos anos, enfrentamos crises orçamentárias, a pandemia e a carência estrutural, mas, com diálogo e trabalho coletivo, ajudamos a consolidar unidades acadêmicas, cursos bem avaliados e uma universidade mais presente no território. Decidimos agora assumir a responsabilidade de liderar a UFSB com uma gestão democrática, humana e participativa, capaz de transformar desafios em oportunidades. Queremos integrar ensino, pesquisa, extensão e inovação, fortalecendo a assistência estudantil, valorizando servidores, modernizando processos e promovendo a internacionalização, sempre com compromisso social e ambiental. Por isso, não apresentamos uma proposta pronta, mas sim diretrizes que servirão de base para um diálogo contínuo com todos, todas e todos que constroem a UFSB. Queremos uma universidade forte, solidária e pensante, em que dados orientem as experiências, e as experiências alimentem novas ideias e ações transformadoras. Não buscamos apenas administrar, mas construir, junto com toda a comunidade acadêmica, uma universidade mais inclusiva, acolhedora e inovadora, que reconheça suas potencialidades e enfrente suas fragilidades com planejamento, ética e participação ativa. Acreditamos na educação como força transformadora e queremos fazer da UFSB um espaço de esperança ativa: aquela que age, constrói e integra. Nossa proposta é para uma UFSB mais forte, justa e protagonista no desenvolvimento do sul da Bahia.

## A COMUNIDADE UFSB

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) tem como missão central atender às comunidades do seu território de abrangência, promovendo ensino, pesquisa e extensão de excelência.

Como agente de transformação social, a UFSB tem demonstrado, por meio de seus(suas) egressos(as), projetos e parcerias, sua capacidade de interação com os diversos coletivos sociais presentes em seu território. Essa atuação busca superar as dificuldades históricas impostas por um modelo de ocupação e exploração que, ao longo dos anos, produziu processos de degradação ambiental, cultural, social e econômica.

No âmbito interno, a Universidade enfrenta desafios próprios de uma instituição em processo de consolidação, e também de ações e decisões nem sempre calcadas em planejamento sólido. Análises institucionais baseadas nas forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, como exigidas hoje nos processos de avaliação e autoavaliação das instituições públicas federais, permitem identificar caminhos estratégicos para o aprimoramento da gestão, o fortalecimento acadêmico e a ampliação do impacto social.

É com base nessas análises, e também em uma observação atenta do cotidiano da UFSB nesta última década, resultado de nossas experiências no âmbito acadêmico e administrativo, que traçamos nosso Programa de Trabalho. Temos como objetivo alinhar as metas institucionais de desenvolvimento sustentável e inclusivo no sul da Bahia às necessidades das pessoas que constituem a UFSB, que trabalham, estudam, pesquisam, orientam, criam programas de extensão etc. e, por isso, necessitam de um ambiente de trabalho amigável, marcado pela confiança institucional. Reconhecidamente, a instabilidade institucional resulta tanto de fatores externos, tais como falta de recursos financeiros para as demandas estruturais e de custeio, não disponibilidade de códigos de vaga docentes no Banco de Professor Equivalente, falta de códigos de vaga TAE, como de fatores internos, a exemplo da falta de interação entre as instâncias de decisão da reitoria e os órgãos colegiados dos campi, dificuldade de comunicação entre categorias, sobreposição de atividades, nível acentuado de retrabalho, adoecimento das equipes, além de sistemas de informação e comunicação deficitários, gerando dificuldades do entendimento das relações entre burocracia, legalidade e relações humanas.



Uma gestão comprometida com a superação das fragilidades institucionais e sensível à pluralidade de expectativas e anseios poderá criar condições favoráveis para o desenvolvimento e a consolidação da pesquisa, da extensão e do ensino de qualidade, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Enfrentaremos os desafios com princípios sólidos e compromissos pautados na excelência da gestão pública.

ESPERA  
ESPERANÇA  
ESPERANÇA  
ESPERANÇA  
ESPERANÇA

## 2

# NOSSOS PRINCÍPIOS E COMPROMISSOS

O compromisso de gestão que antecede a todos os outros, origina-se de um princípio que, acreditamos, deve ser inerente a toda gestão pública de qualidade: o compromisso com a determinação de transformar princípios em ações que contribuam para o fortalecimento da UFSB em todas as suas instâncias, sem favorecimentos que desvirtuem os propósitos de uma Universidade definida por preceitos comuns e éticos. Essa determinação desdobra-se nos seguintes princípios e compromissos:

- Defesa intransigente da universidade pública, gratuita, laica, inclusiva e socialmente representativa em seus territórios.
- Defesa da equidade de gênero, raça, cor e origem, em todos os âmbitos e territórios da UFSB, com ênfase na reparação histórica das populações minorizadas.
- Garantia da autonomia universitária, da liberdade de pensamento e da liberdade de cátedra.
- Valorização de todas/os servidoras/es que atuam na Instituição, considerando os seus saberes e práticas e a capacidade de contribuir com um Projeto de Universidade inclusivo e comunitário.
- Valorização da UFSB como universidade das populações tradicionais da Mata Atlântica e da Caatinga, alinhada e comprometida com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), os biomas e das lutas comunitárias.
- Compromisso com ODS em todos os campi e reitoria da UFSB.
- Integração e fortalecimento da UFSB em seus multicampi, unidades administrativas, unidades acadêmicas e Colégios Universitários (CUNIs), assegurando equidade de desenvolvimento institucional na pluralidade territorial.

- Promoção da excelência no ensino, extensão e pesquisa qualificada, na graduação e na pós-graduação.
- Consolidação e promoção da extensão como aliança comunitária da Universidade com todas as populações do Território.
- Aprimoramento dos processos administrativos para garantir acesso efetivo a editais, fomentos e condições adequadas de execução às ações de Extensão e Pesquisa.
- Políticas de Internacionalização que conversem ativamente com o currículo institucional e se traduzam em ações transformadoras.
- Qualificação das relações com agências de Fomento, promovendo de maneira ativa apoio aos pesquisadores e ao cotidiano das demandas operacionais.
- Empenho na busca e garantia de assistência estudantil efetiva para estudantes de graduação e pós-graduação.
- Compromisso com a equidade e o respeito à diversidade, enfrentando todas as formas de discriminação.
- Combate permanente e sistemático ao assédio moral, sexual, institucional e às violências de gênero e promover ações que visem à saúde mental, ergonomia e acessibilidade.
- Valorização da comunidade universitária – discentes, técnicas/os e docentes – com respeito à diversidade de funções e aos direitos de cada categoria.
- Transparência na gestão de recursos, buscando ampliação, modernização e acessibilidade da infraestrutura física e tecnológica para as Unidades Acadêmicas e Administrativas.
- Modernização dos serviços da UFSB oferecidos às/-aos técnicas/os e professoras/es, a exemplo da automatização de progressão de carreira.
- Incentivo e valorização à arte, cultura, coleções, museus, eventos, mostras, e presença institucional no Território.
- Governança universitária baseada em transparência, indicadores, avaliação constante (feedback), gestão de risco, participação coletiva e accountability, por meio de ferramentas de Tecnologias da Informação que forneçam informações em "tempo real" aos gestores, possibilitando uma melhor tomada de decisão.
- Uso estratégico da Tecnologia da Informação e Comunicação para transformar processos institucionais, com foco nas pessoas, promovendo fluxos mais eficientes, eficazes e qualificados, evitando retrabalho e sobreposição de ações.
- Protagonismo da UFSB nas políticas públicas Territoriais, Estaduais e Nacionais, em consonância com suas competências institucionais inclusivas.
- Aprimoramento dos fluxos de comunicação da UFSB com toda a sua comunidade, por meio da ampliação da equipe responsável e do fortalecimento dos canais institucionais, como site, redes sociais, TV e rádio.
- Cuidado com as pessoas que fazem parte da comunidade universitária, buscando ativamente metodologias de equidade, acolhimento e valorização.

- Promoção de ambiência e senso de pertencimento nos campi, por meio do incentivo ao esporte e ao lazer, consolidando os espaços universitários como laboratórios vivos de convivência, bem-estar e integração comunitária para docentes e técnicas/os, terceirizados e discentes.

Com base nesses princípios e compromissos, e acreditando que uma gestão de qualidade somente pode ser feita com as pessoas e para as pessoas, elencamos um conjunto de propostas direcionadas às categorias discente, técnico-administrativa e docente. Essas propostas, por vezes, coincidem, se misturam, demonstrando a necessidade inerente de compartilhamento de ideias e ações.

O desejo é construir um pacto de colaboração e esforço coletivos, envolvendo todos os segmentos da UFSB.

### 3

## PROPOSTAS PARA CATEGORIA DISCENTE

- Estabelecer como prioritária a solução do problema do transporte coletivo, mobilizando os municípios do entorno que possuem discentes vinculados à UFSB que precisam se deslocar diariamente até os campi. Em paralelo, atuar junto aos poderes públicos, Federal, Estadual e Municipal, pela garantia de linhas de transporte coletivo para os campi (Campus Jorge Amado, Campus Paulo Freire, Campus Sosígenes Costa).
- Envidar esforços pela articulação para passe livre estudantil para assegurar o direito de ir e vir.
- Buscar recursos para o pleno funcionamento dos Restaurantes Universitários (RU), e retomar a discussão com a comunidade sobre o melhor modelo para sua operação.
- Fomentar o acesso ao Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Buscar recursos para moradia estudantil (discussão ampla) junto ao Poder Público Federal (aumento do recurso atual), Estadual e Municipal (possibilidade de criação de casas de apoio ao discente e/ou outra política).

- Implantar plano de acesso ao emprego: parcerias com empresas privadas, públicas, ONGs, CIEE, entre outras, para estágios, trabalho em meio período e/ou integral, fixando “repositório de currículos” da comunidade da UFSB que possa ser oportunizado para instituições da região.
- Implantar espaços de estudo nos campi com estrutura de copa, mobiliário, computadores e ampla rede wifi acessível e que funcione em todas as áreas de cada campus, facilitando o desenvolvimento dos estudos no período de presença nos campi.
- Implantar áreas de convivência com a estrutura necessária (bancos de jardim, mesas, jardins, quiosques, outros).
- Implantar nos campi áreas de práticas poliesportivas, inclusive para uso da comunidade.
- Fomentar a utilização da biblioteca para estudo e pesquisa, inclusive com uso comum da sociedade.
- Implantar brinquedoteca para uso comum das filhas e filhos das servidoras e servidores, discentes, terceirizadas e terceirizados e, em conjunto, averiguar, por meio de demanda de estudo jurídico, a possibilidade de criação de creche.
- Melhoria dos sistemas de informação para acesso às demandas estudantis, gerando melhor atendimento e menos gargalos.
- Sempre que instados, pelas representações, discutir outras demandas e propostas da categoria, com todo o zelo e atenção.

“É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo” (FREIRE, 2003, p. 110-111)



## PROPOSTAS PARA CATEGORIA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

- Atender às normativas do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), buscando qualificar as ações com vistas à melhoria das ferramentas de apoio às servidoras e servidores.
- Assegurar a continuidade dos turnos contínuos (6 horas), para cargos que atuam no atendimento ao público.
- Apoiar integralmente a permanência da lotação dos servidores TAEs dos campi na Unidade Administrativa do Campus (Coordenação de Campus), respeitando a luta da categoria.
- Fortalecer o Programa de Dimensionamento da Força de Trabalho (PRODIM), para ajustar o dimensionamento e o constante redimensionamento do quantitativo ideal de pessoal necessário para a execução das atividades, visando à não sobrecarga e à ambiência ideal, em constante diálogo com a categoria.
- A partir do PRODIM, da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e de outros instrumentos, manter feedback constante do Clima Organizacional, buscando a melhoria contínua das relações e escuta da comunidade TAE.
- Manter agendas de escuta da Reitoria junto às equipes, para elaboração de atendimento a demandas e resolução de conflitos.
- Assegurar que minutas de fluxos e normativas, ou de alterações dos já existentes, passem por discussão prévia com os setores diretamente impactados, antes de irem para as instâncias deliberativas.
- Envidar esforços junto ao Governo Federal para a distribuição de mais códigos de vaga TAE e de mais funções gratificadas às áreas com demanda.
- Garantir a participação de TAEs nos espaços de gestão da Universidade, com a nomeação em cargos de pró-reitoria e alta gestão.
- Envidar esforços para assegurar o cargo de CD 03 a/ao Gestora/Gestor da Unidade Administrativa do Campus conforme disponibilidade.
- Envidar esforços para implantar o cargo de Chefia de Setor (FG 01) para o devido reconhecimento dos setores: Biblioteca, Laboratórios, Apoio à Pós-graduação e demais que a Instituição necessitar.
- Implantar espaços de convivência para a comunidade acadêmica na Reitoria e Campi, permitindo a prática do lazer e do descanso durante os turnos de trabalho e períodos de pausa.
- Efetuar metodologias de gestão por desempenho, considerando como características principais a gestão humanizada e técnica.
- Implantar brinquedoteca para uso comum das filhas e filhos das servidoras e servidores, discentes, terceirizadas e terceirizados; e, em conjunto, averiguar, por meio de demanda de estudo jurídico, a possibilidade de criação de creche.
- Promover ações que visem à saúde mental, ergonomia, defesa de questões de gênero, acessibilidade e políticas contra assédio moral e sexual.
- Promover editais de remoção e redistribuição em período regular, facilitando o deslocamento entre as Unidades, quando possível.

- Assegurar participação da categoria nas instâncias de apuração ética visando a evitar assédios e situações de perseguição.
- Fomentar a participação em cursos de formação livre e pós-graduação lato e stricto sensu.
- Proporcionar políticas de afastamento com isonomia, por meio de debate com a categoria e as Unidades.
- Fomentar a coordenação e a participação em projetos e atividades de pesquisa e de extensão.
- Promover atividades de integração com a categoria docente visando à harmonia no trabalho e compreensão da unicidade da UFSB em suas demandas.
- Ofertar espaço adequado para que a representação TAE (nos Campi e Reitoria) possa dispor de sua estrutura de trabalho e suporte às/aos representadas/os.
- Sempre que instados, pela representação da categoria, discutir outras propostas importantes para a categoria. RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências), em discussão no MGI, e demais lutas em curso, será feita com todo o zelo e atenção

## 5

### PROPOSTAS PARA CATEGORIA DOCENTE

- Envidar esforços junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Economia, bem como buscar o apoio do Legislativo, para viabilizar a implantação completa da UFSB, visando à correção do Banco de Professor Equivalente da UFSB, para o recebimento dos códigos de vagas de docentes previstos na Lei de Criação, bem como o seu aumento.
- Envidar esforços junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Economia, bem como buscar o apoio do Legislativo, para construção de laboratórios equipados e, que atendam as características que atendam os cursos, pesquisadoras e pesquisadores.
- Empenhar-se junto ao Ministério da Educação para a efetivação da Função de Coordenação de Curso (FCC), para o exercício das Coordenações de graduação e pós-graduação; funções que até hoje não foram efetuadas na UFSB.
- Envidar esforços junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Economia, bem como buscar o apoio do Legislativo, para construção de prédios com salas que proporcionem ao docente a ambiência para o bom desenvolvimento do seu trabalho salas individuais e/ou duplas.



- Envidar esforços junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Economia, bem como buscar o apoio do Legislativo, para a melhoria da Frota de veículos da UFSB, para que os docentes tenham mais qualidade e segurança nas atividades fora dos campi.
- Envidar esforços junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Economia para que tenhamos recursos que proporcionem a aquisição de desktops/notebooks, para que cada docente disponha de ferramentas para desenvolvimento de suas atividades.
- Dispor de mais códigos de vaga TAE para, a partir de setores do campus, desenvolver atividades de secretariado/técnicos(as)/apoio de laboratórios dos cursos, colegiados de graduação, colegiados de pós-graduação, secretaria executiva, transporte e as licitações com sistemas automatizados (principalmente nas etapas de planejamento, pesquisa de preços, mapa de risco, outras).
- Empenhar-se junto ao Ministério da Educação para a efetivação da Função de Coordenação de Curso, para o exercício das Coordenações de graduação e pós-graduação; funções que até hoje não foram efetuadas na UFSB.
- Implantar espaços de convivência para a comunidade acadêmica na Reitoria e Campi, permitindo a prática do lazer e do descanso durante os turnos de trabalho e aulas.
- Implantar brinquedoteca para uso comum das filhas e filhos das servidoras e servidores, discentes, terceirizadas e terceirizados; e, em conjunto, averiguar, por meio de demanda de estudo jurídico, a possibilidade de criação de creche.
- Promover ações que visem à saúde mental, ergonomia, defesa de questões de gênero, acessibilidade, políticas contra assédio moral e sexual.
- Assegurar participação da categoria nas instâncias de apuração ética visando a evitar assédios e situações de perseguição.
- Promover atividades de integração com a categoria TAE, visando a harmonia no trabalho e compreensão da unicidade da UFSB em suas demandas;
- Ofertar espaço adequado para que a representação Docente possa dispor de estrutura de trabalho e suporte às-aos representadas/os.
- Implementar plataforma digital para gerenciamento do ciclo de avaliação de desempenho docente, desde a composição dos documentos e a emissão automatizada de pareceres e relatórios para Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comissão Permanente para Avaliação de Desempenho Docente (CPADD).
- Criar um programa de treinamento em gestão acadêmica para preparar docentes para funções de coordenação e chefia.
- Sempre que instados pelas representações, nos dedicaremos com zelo e atenção à discussão de propostas e demandas relevantes para a categoria.



# APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS DOS EIXOS

## 6

### ENSINO DE GRADUAÇÃO

É sabido que a UFSB enfrenta desafios críticos que demandam ações imediatas para consolidar sua missão educacional e a qualidade de seu ensino. O órgão responsável pelo ensino de graduação na UFSB é a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC).

É preciso lembrar que o ato de ensinar é, antes de tudo, um ato de resistência que deve estar comprometido com a liberdade (Hooks, 1994). Entre as urgências, avaliamos que as grandes necessidades consistem na modernização dos processos seletivos, na redução da evasão estudantil, e em uma atuação consistente sobre a retenção e a integração efetiva do ensino às demandas da região, superando a falta de dados precisos, que dificulta a tomada de decisão e melhoria de processos acadêmico-administrativos. Este quadro precisa ser invertido, com a disponibilização de dados precisos e com fácil acesso para nossa comunidade.

Para tornar-se a principal referência em educação superior no sul da Bahia, ambição que deve ser almejada por toda instituição pública de ensino comprometida com a democratização do ensino, a UFSB deve assegurar a qualidade do ensino por meio da constante atualização curricular, da adoção de metodologias inovadoras e do investimento na capacitação docente, além do acompanhamento dos estudantes egressos da Universidade.

Paralelamente, é fundamental fortalecer programas de acolhimento e permanência estudantil, combinando apoio pedagógico, assistência psicossocial e recursos financeiros estratégicos para garantir trajetórias acadêmicas bem-sucedidas, bem como implantar cursos que advenham de demandas regionais e globais, e visão de futuro. A transformação passa necessariamente pela inovação pedagógica, com a incorporação de tecnologias educacionais, a criação de espaços de aprendizagem colaborativa e o estímulo à autonomia docente. Essas ações, articuladas com uma gestão ágil e processos seletivos alinhados às necessidades regionais, posicionarão a UFSB como uma instituição de excelência, não por falta de alternativas, mas por seu compromisso com uma educação transformadora e socialmente relevante. O momento exige que a Instituição se debruce sobre seu papel de pertencimento, e construa uma Universidade que une qualidade acadêmica, inclusão efetiva e impacto nas demandas regionais. Essa é a UFSB que os estudantes da Bahia merecem e que o desenvolvimento da região demanda.



## 6.1 PROPOSTAS

- Revisão e Modernização dos Processos Seletivos**

Realizar estudo sobre os processos seletivos atuais (Editais de migração, Editais próprios, Edital-Ensino Médio - EM, SiSU, SISU-Unificado, Processo Seletivo Seriado, entre outros a serem implantados) para avaliar sua eficiência, mecanismos de equidade e apontar propostas de mudança, com destaque para: a) avaliação de mecanismos, conforme a legalidade, que priorizem a entrada de estudantes da região sul da Bahia; b) proposta de alterações no Edital EM e adequação ao calendário SiSU, permitindo que estudantes escolham seus cursos após a divulgação das notas e ainda concorram em outros editais, para melhor aproveitamento das vagas ociosas.

- Apoio e Planejamento dos Processos de Autorização, Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento de Cursos**

Atuação direta nos processos de regulação de cursos superiores, coordenando os processos de autorização, reconhecimento e renovação do reconhecimento dos cursos de graduação.

Engajamento de toda a comunidade acadêmica nos processos de regulação de ensino superior, desde a concepção até à reestruturação dos projetos pedagógicos de cursos, sempre voltados para os instrumentos de avaliação de curso.

- Planejamento Estratégico dos Processos Seletivos**

Implementar planejamento estratégico que possibilite a realização eficiente de múltiplas chamadas nos processos seletivos, garantindo o preenchimento máximo das vagas da UFSB, incluindo o aproveitamento de vagas ociosas. Garantir um calendário anual dos processos seletivos, de modo a permitir o planejamento das pessoas interessadas em participar, com a devida antecedência

- Comunicação e Divulgação**

Fortalecer estratégias de comunicação institucional, por meio da Assessoria de Comunicação Social (ACS), objetivando divulgar ativamente os cursos de graduação da UFSB, destacando suas oportunidades, empregabilidade, diferenciais e benefícios, com ênfase em Campanhas direcionadas às escolas públicas estaduais, visando o público-alvo prioritário após as mudanças na lei de cotas; realização de feiras de divulgação dos cursos de graduação, com participação de docentes, discentes e egressos.

- Apoio Pré-Ingresso**

Criar um programa de orientação pré-ingresso para candidatas que acompanhe o estudante durante todo o terceiro ano do ensino médio, do pedido de isenção na inscrição para o ENEM até a inscrição no SiSU, esclarecendo dúvidas sobre cursos, rotinas universitárias e apoio disponível (auxílios, moradia, assistência estudantil, convênios com prefeituras para uma melhor assistência e permanência), facilitando a adaptação dos novos discentes, como o PréUFSB ou PartiuUFSB.

- **Programa de Acolhida e Adaptação**

Criar um núcleo de apoio e pertencimento aos discentes nos campi, oferecendo escuta e orientação aos ingressantes e fortalecer programas de acolhida ao calouros com a participação de discentes veteranos e do movimento estudantil, promovendo visitas guiadas aos campi e oferecendo suporte inicial nas questões acadêmicas e práticas da vida universitária. Para os/as estudantes identificados como PCDs. Propor e fortalecer a inclusão por meio da identificação das demandas dos estudantes com deficiência, da adaptação de materiais didáticos em formatos acessíveis, como Braille, Libras e audiodescrição, e da intermediação com docentes e coordenações de curso até a garantia de ambientes para regulação sensorial. Além disso, serão promovidas capacitações para professores e servidores, garantindo a acessibilidade física e digital em todos os campi.

- **Modernização e Qualificação dos Currículos**

Incentivar revisão contínua dos currículos dos cursos de graduação para alinhá-los às demandas profissionais atuais, integrando metodologias inovadoras que promovam o engajamento dos discentes com temas relevantes da região, como sociobiodiversidade, multiculturalismo, sustentabilidade e inovação.

- **Uso de Tecnologias Educacionais**

Expandir o uso de plataformas digitais de aprendizagem (AVEAs – Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem), incorporando funcionalidades que facilitem o acesso a materiais de estudo, tutoriais e fóruns de discussão entre discentes e docentes.

- **Combate à Evasão e Retenção**

Desenvolver ações estruturadas para combater a evasão e melhorar o rendimento acadêmico, incluindo a criação de um Programa de Busca Ativa para identificar a retenção de discentes em risco; Implementação de sistema de acompanhamento acadêmico integrado, capaz de identificar precocemente discentes com dificuldades e oferecer intervenções pedagógicas personalizadas; mapeamento das disciplinas com maior índice de retenção e análise das causas, com sugestões de melhorias e apoio às unidades acadêmicas.

- **Fortalecimento da Monitoria**

Ampliar o programa de monitoria, aumentando o número de bolsas e distribuindo-as de forma mais equitativa, além de preparar monitores para lidarem com dificuldades específicas enfrentadas pelos discentes.

- **Oferta de Apoio Acadêmico Complementar**

Oferecer cursos extracurriculares gratuitos em áreas complementares, como técnicas de estudo, gerenciamento de tempo e organização pessoal, ajudando os discentes a desenvolverem habilidades fundamentais para o sucesso acadêmico.

- **Incentivo à Pesquisa**

Incentivar a participação de discentes de graduação em projetos de pesquisa, fortalecendo sua formação e vínculo com a universidade, além de criar uma política de subsídios específicos para a participação em eventos acadêmicos, assim melhorando o ensino.

- **Incentivo à Extensão**

Ampliar a participação discente em projetos de extensão para além das ações obrigatórias determinadas pela curricularização da extensão, fortalecendo a criação de projetos e programas de extensão através de políticas específicas.

Valorizar projetos de extensão nos quais os discentes sejam protagonistas das ações e assim melhorar o ensino.

- **Valorização e Apoio às Coordenações de Curso**

Melhor definição de processos administrativos e apoio institucional;

Disponibilização de ferramentas tecnológicas para gestão, como sistemas de planejamento de oferta de disciplinas e gerenciamento de AACCs (Atividades Acadêmico-Científico-Culturais); Criação de programas de formação continuada para coordenadores, abordando gestão acadêmica, planejamento estratégico e uso de tecnologias educacionais; Promoção de fóruns de discussão entre todos os coordenadores de cursos de graduação, visando trocas de experiências e melhoria na gestão pedagógica e administrativa.

Verificar a disponibilidade das funções do sistema SIG para ampliar o acesso às funcionalidades do sistema SIGAA, de modo a agilizar e simplificar o trabalho das Coordenações de curso;

Criar um núcleo permanente de avaliação de curso em cada campus, responsável por preparar a documentação comum necessária para receber com êxito as visitas avaliativas do MEC.

- **Fortalecimento da Avaliação Institucional (CPA)**

Aperfeiçoar e utilizar os mecanismos de avaliação institucional (CPA) existentes para implementar melhorias contínuas nos cursos de graduação e em sua gestão.

Incluir um mecanismo de cadastro socioeconômico para entender nosso público e identificar problemas de discentes.

Estudar evasão e os motivos de desistência (CDI-Progeac).

Construir um Sistema que gere resultados duradouros e de fácil manuseio e divulgação. Ter uma secretaria fixa para articular com as Pró-Reitorias, ACS, estudantes. Vincular à CPA uma estrutura para uma diretoria de governança de dados com Estatística, desenvolvedor para conectar as estruturas da UFSB e apresentar um panorama fidedigno do universo dos produtos e integração da UFSB com o território.

- **Ampliação das Oportunidades de Estágio**

Fortalecer e ampliar as oportunidades de estágio, com melhoria na divulgação de vagas; desenvolvimento de sistema de acompanhamento de estágios supervisionados; incentivo à criação de vagas internas, permitindo que discentes vivenciem o ambiente acadêmico de forma prática.

Implantar plano de acesso ao emprego: parcerias com empresas privadas, públicas, ONGs, CIEE, entre outras, para estágios, trabalho em meio período e/ou integral, fixando "repositório de currículos" da comunidade da UFSB que possa ser oportunizado para instituições da região.

- Relação com Egressos**

Implementar mapeamento contínuo dos egressos da UFSB, acompanhando sua trajetória profissional e criando uma rede de conexão entre egressos e discentes, por meio de eventos, palestras e oportunidades de colaboração.

- Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura e Saberes Tradicionais**

Implementar o Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas, relegado ao ostracismo pela atual gestão.

Valorizar iniciativas que promovam os saberes tradicionais, tais como o apoio institucional e recursos adequados para a construção de PPCs de Licenciaturas que incluam os conhecimentos Indígena, Intercultural e do campo com outras áreas do conhecimento.

Viabilizar condições estruturais e de pessoal para funcionamento pleno de programas e projetos de ensino nas unidades acadêmicas, como o PIBID;

Garantia de melhorias para os IHACs no fortalecimento das identidades voltadas à Educação do território.

- Formação Continuada de Docentes**

Oferecer formação continuada a docentes das licenciaturas interdisciplinares e da Ação Saberes Indígenas e Etnicoracial na Escola, valorizando profissionais com trajetória acadêmica e experiência direta com povos tradicionais e originários.

- Segurança nos Laboratórios e Atividades de Campo**

Realizar manutenção e compras de equipamentos e insumos para aulas práticas, levantamento sobre a qualidade da segurança nos laboratórios e corrigir eventuais falhas que possam colocar usuários em risco. Garantir seguro de vida para discentes e servidores em atividades de campo, bem como buscar incluir soluções para custos de aulas práticas e necessidades básicas para o bom funcionamento.

- Calendário Acadêmico Integrado**

Implementar um calendário acadêmico harmonizado com o período de férias, articulando as ações das pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão.

- Participação em Eventos Acadêmicos**

Viabilizar e apoiar a participação de discentes em eventos acadêmicos locais, regionais e nacionais, garantindo distribuição equitativa dos auxílios financeiros.

- Inclusão das equipes dos campi nas discussões**

Articular melhor interação com as Secretarias Acadêmicas de Graduação dos campi, buscando uma inclusão verdadeira no planejamento e desenvolvimento dos processos. É preciso quebrar a barreira hierárquica e da imposição de demandas, precisamos pensar como equipe.

- Fortalecimento de Eventos Acadêmicos e de divulgação científica
- Contribuir institucionalmente para o fortalecimento da realização de eventos acadêmicos e de divulgação científica, como a SNCT.
- Fortalecimento de Projetos Educacionais
- Apoio institucional para projetos como o PARFOR, através de ações direcionadas com as prefeituras dos municípios e o comprometimento com infraestrutura e pessoal necessários para sua realização
- Implementação das Segundas Licenciaturas
- Incentivar a criação de cursos de segunda licenciatura para professores das redes públicas, nos moldes do PARFOR, para docentes já formados ocuparem as vagas disponíveis nas turmas das LIs

## 7

# PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- Partimos do pressuposto de que a UFSB tem potencial para ser protagonista no desenvolvimento do território, unindo sua diversidade social, cultural, econômica e ambiental à força da ciência, da tecnologia, das artes e das humanidades. Para isso, é necessário integrar pesquisa e ensino desde a graduação, fortalecer grupos de pesquisa, ampliar a cooperação com outras instituições e dar vida a laboratórios de pesquisas, multidisciplinares e ao Parque Tecnológico como motores de soluções concretas. Nossa compromisso é fazer da universidade um espaço conectado às demandas reais da região, capaz de transformar conhecimento em impacto social, cultural, artístico, ambiental e econômico. Com inclusão, sustentabilidade e respeito às identidades locais, construiremos uma UFSB mais próxima do território, ativa na cooperação internacional e protagonista no futuro do Extremo Sul da Bahia.

## 7.1. PROPOSTAS

- Adotar a Ciência Aberta como princípio orientador, garantindo transparência, acessibilidade e aproveitamento do conhecimento produzido.
- Criar editais de incentivo à publicação em periódicos de alto impacto, incluindo apoio para diagramação, tradução, custos de submissão e premiação por publicação consolidada.
- Popularizar a produção científica por meio de ações de extensão, feiras e divulgação científica com implementação de DOI e ISBN para publicações.
- Promover com apoio do Sistema de Bibliotecas (SiBi) oficinas de operação das mais robustas ferramentas de pesquisa, ampliando as possibilidades de produção da comunidade científica da UFSB.

- Buscar recursos para ampliar o espectro de bases de dados e periódicos que a comunidade UFSB tem acesso por meio do SiBi.
- Fortalecimento e Integração dos Grupos e Núcleos de Pesquisa
- Consolidar e integrar os Grupos de Pesquisa (GPs) e Núcleos de Inovação, incentivando colaborações interinstitucionais nacionais e internacionais com apoio da ARI.
- Apoiar a elaboração de projetos competitivos em editais e buscar estratégias de fomento específicas para áreas emergentes e interdisciplinares.
- Ampliar e valorizar o Parque Tecnológico como referência em soluções inovadoras para o território identitário criando redes de pesquisa com parceiros.
- Infraestrutura, Fomento e Parcerias Estratégicas
- Estruturar espaços próprios das pós-graduações nos campi: com laboratórios multidisciplinares dedicados à pesquisa, espaços acolhedores para os pós-graduandos e servidores, permitindo dedicação ao estudo e o repouso durante as paradas.
- Simplificar os processos institucionais conforme as resoluções, facilitando e agilizando as submissões a Editais por docentes, pesquisadores e TAEs, com fluxos mais claros e uso de ferramentas digitais.
- Ampliar a infraestrutura de pesquisa por meio do fortalecimento e modernização de laboratórios e da manutenção de equipamentos (contrato continuado).
- Incentivo ao uso compartilhado por múltiplos usuários, promovendo a integração entre programas e instituições brasileiras e estrangeiras.
- Estimular a participação em fomentos de jovens pesquisadores(as), recém-doutores(as), recém-mães e servidores(as) em cargos de gestão.
- Apoiar a criação de políticas de apoio financeiro e de concessão de bolsas de iniciação científica para Recém-doutores, recém-contratados e docentes com dedicação a cargos de gestão, dando acesso a políticas institucionais para o fortalecimento dos currículos para inserção nos programas de pós-graduação.
- Estabelecer parcerias com órgãos governamentais, setor produtivo, ONGs e organismos internacionais, com atenção especial à captação de recursos externos e fundos de fomento.
- Ampliar setor da Assessoria de Comunicação Social que congregue a publicidade de portfólios e expertises dos Grupos de Pesquisa para facilitar o acesso aos financiamentos e facilitar convênios junto aos órgãos financiadores e fomentos.
- Incluir o “custo” e demandas regionais específicas como pauta prioritária junto às agências de fomento.
- Integração com Ensino e Extensão a Pesquisa-Inovação
- Engajar estudantes desde a graduação em projetos de pesquisa e inovação, com aumento de bolsas e programas de iniciação científica.
- Integrar conteúdos de inovação e empreendedorismo nos cursos, de acordo com suas vocações.
- Incentivar empresas juniores, competições acadêmicas e desafios tecnológicos voltados a problemas do território.

- Ampliar programas de mentoria com especialistas e empreendedores.
- Inovação Social, Cultural e Tecnológica
- Apoiar tecnologias sociais e culturais, valorizando saberes tradicionais e conhecimentos locais.
- Atualizar e cumprir o Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), agilizando transferência de tecnologia, propriedade intelectual e parcerias.
- Estruturar a UFSB como hub regional de inovação a exemplo do editais como INCITE, conectando a sociedade, ciência, artes, tecnologia e inovação, com o setor produtivo, governos e sociedade civil.
- Lançar editais internos para projetos, protótipos, hackathons e bolsas de empreendedorismo.
- Apoiar e captação de recursos externos (INCT, CNPq, FINEP, FAPs, Fapesb, BNDES, Banco Mundial, União Europeia, emendas parlamentares).
- Desenvolver projetos de grande impacto alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

## 8

# INTERNACIONALIZAÇÃO

Entendemos que a UFSB precisa transformar o modelo de internacionalização baseado em ações pontuais e desconectadas, com forte personalismo, em uma política institucional robusta, articulada com a pesquisa, o ensino e a extensão. Esse processo deve ser guiado por um Plano Estratégico de Internacionalização dentro da Assessoria de Relações Internacionais (ARI), com metas, indicadores e ações concretas que envolvam todos os campi e fortaleçam o papel da universidade como agente global de conhecimento, sem perder o enraizamento territorial.

Nossa proposta é reposicionar a UFSB no cenário acadêmico internacional, conectando ciência, cultura, biodiversidade e inovação produzidas na Mata Atlântica, Caatinga e territórios identitários a redes de pesquisa e cooperação no mundo todo. Isso significa ampliar a mobilidade acadêmica, atrair estudantes e pesquisadores(as) estrangeiros(as), criar programas de dupla titulação e cotutela e integrar a UFSB a redes internacionais de pesquisa e extensão, com foco em soluções sustentáveis para desafios locais e globais.

Propomos ainda fortalecer a ARI, dando-lhe estrutura e capacidade para apoiar docentes e discentes na captação de recursos, submissão de projetos internacionais e participação em eventos globais.

O anseio é estabelecer acordos de cooperação estratégicos, priorizando áreas de relevância regional e temas que dialoguem com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

## 8.1. PROPOSTAS

- **Impulsionar a internacionalização**, a UFSB implantará o Instituto de Linguagens. O Instituto oferecerá cursos de idiomas e desenvolverá a proficiência linguística a docentes, TAEs, estudantes de graduação e pós-graduação. Além disso, promoverá a inclusão de dimensões interculturais e parcerias globais nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, consolidando a presença internacional da universidade.
- **Eventos e redes colaborativas internacionais**, propondo fomentos para aproximar grupos de pesquisa da UFSB a instituições estrangeiras, estimulando projetos interdisciplinares e parcerias duradouras.
- **Programas de acolhimento e integração** de estudantes estrangeiros(as), fortalecendo a diversidade cultural no ambiente universitário.
- **Parcerias para levar a ciência, cultura e saberes tradicionais** da nossa região a outros países, por meio de cursos, exposições itinerantes e plataformas digitais.
- **Integração internacional desde a graduação**, ampliando oportunidades de intercâmbio e experiências acadêmicas fora do país, com equidade de acesso para estudantes de todos os campi.

## 9

### EXTENSÃO

A extensão universitária na UFSB foi historicamente limitada e negligenciada, marcada pela demora em criar a pró-reitoria responsável pela área e consequente ausência de editais regulares em gestões pregressas, dificuldades na normatização e implementação da curricularização e carência de recursos consistentes. Avanços recentes, no entanto, sinalizam um novo momento e abrem espaço para sua ampliação, garantindo previsibilidade para ações estratégicas.

Propomos fortalecer a extensão com políticas permanentes, gestão eficiente e captação ativa de recursos junto ao governo, setores produtivos, ações internas, organizações da sociedade civil e organismos internacionais, assegurando financiamento contínuo.

O reconhecimento das especificidades de cada campus e de suas ações será prioridade, levando conhecimento, serviços e oportunidades às comunidades do entorno e aos territórios de conexões. Projetos como a UPT, incubadoras e empresas juniores serão incorporados e ampliados na Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX), com protagonismo discente, para promover inclusão social e ampliar o acesso ao ensino superior.

Valorizaremos a cultura e os saberes tradicionais com eventos, festivais e ações que reforcem a identidade regional, mantendo diálogo permanente com movimentos sociais, povos originários e comunidades tradicionais. Todas as ações serão planejadas e monitoradas à luz dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), assegurando que a extensão responda às demandas do território e gere impacto mensurável no desenvolvimento local e regional.

A cultura é essencial para a formação integral dos discentes e para a construção de um ambiente acadêmico plural, inclusivo e conectado ao território. No Extremo Sul da Bahia, com sua rica diversidade étnica, artística e de saberes tradicionais, a UFSB deve assumir um papel estratégico na valorização, preservação e difusão cultural. Ao promover eventos, exposições, oficinas e festivais, e ao fortalecer parcerias institucionais, a universidade consolida-se como protagonista regional, estimulando o turismo cultural, ampliando o acesso ao conhecimento e reafirmando as identidades locais.

## 9.1. PROPOSTAS

- Atualizar a Política de Extensão: incorporar mudanças da legislação nacional, especialmente as diretrizes de curricularização e alinhar à realidade da UFSB, valorizando a multicampia, alinhando-se às demandas regionais e aos ODS.
- Firmar acordos de cooperação com órgãos governamentais, empresas, ONGs e instituições de ensino e pesquisa, ampliando o número e o alcance das ações de extensão.
- Simplificar o processo de implementação das ações, bem como de relatórios, com implementação de sistema institucional para emissão de certificados autenticados, garantindo agilidade, segurança e fácil verificação.
- Aumentar a transparência na divulgação das ações e resultados de extensão, com relatórios e painéis/sites de acompanhamento acessíveis.
- Fortalecer programas institucionais (PAICE, PIBEX, AFROEXT, CONEX e PAAC), com mais recursos, regularidade de editais, divulgação ampliada e processos seletivos transparentes.
- Oferecer capacitação para docentes e TAEs em elaboração, execução e avaliação de projetos, fortalecendo a interdisciplinaridade e o impacto social.
- Garantir recursos orçamentários e logísticos para bolsas, infraestrutura e parcerias externas, assegurando continuidade dos projetos.
- Implantar mecanismos de gestão e monitoramento para otimizar recursos e avaliar impactos, garantindo alinhamento com objetivos pedagógicos e sociais.
- Priorizar demandas regionais da Mata Atlântica e Caatinga em parcerias e projetos, promovendo interação transformadora nos territórios de identidade entre universidade e sociedade.

- Criar canal de escuta da sociedade para identificar demandas e inspirar projetos de impacto nas comunidades do território.
- Incentivar feiras, eventos e cursos livres presenciais e a distância.
- Integrar a UPT e os pré-cursinhos para estudantes de periferias, com protagonismo discente, promovendo acesso equitativo ao ensino superior.
- Implementar políticas e resoluções institucionais para viabilizar incubadoras de projetos e empresas juniores, incentivando o empreendedorismo e a inovação entre os estudantes.
- Apoiar ações e programas de inclusão social voltados a grupos historicamente postos à margem (mulheres, LGBTQIAPN+, negros, pessoas com deficiência, povos indígenas).
- Promover capacitação profissional para mulheres e minorias, visando a sua inclusão no mundo de trabalho.
- Organizar palestras e debates sobre diversidade, direitos humanos, direitos digitais e inclusão social, envolvendo a comunidade interna e externa.
- Realizar Conferência de Extensão Universitária para avaliar e planejar ações, fortalecendo a participação social e acadêmica.
- Incentivar a participação TAE como extensionista ampliando e oportunizando novas metodologias e ações de extensão.
- Promover seminários institucionais com a participação de “atores culturais” da UFSB para desenvolvimento de um plano de cultura sistêmico, integrado, que converse com o ensino, pesquisa e extensão e que tenha a participação de entidades do território.
- Valorizar a produção cultural local e promover intercâmbio entre a UFSB, artistas, produtores culturais e comunidades tradicionais da região.
- Fortalecer convênios e parcerias com as Secretarias de Cultura (SECULT) municipais, estadual e federal, garantindo acesso a espaços públicos para exposições, apresentações e eventos culturais.
- Buscar parcerias com o “Sistema S”, reconhecendo a sua expertise em áreas de cultura, lazer e saúde, para ações conjuntas.
- Incentivar a participação da UFSB em fóruns e conselhos de políticas culturais, atuando como referência na agenda cultural regional.
- Apoiar a realização de festivais, mostras e eventos culturais, incluindo peças teatrais, mostras literárias e exposições em museus com coleções que valorizem a identidade local.
- Trabalhar na promoção da cultura regional e contemporânea, conectando tradição e inovação.
- Incentivar a realização de oficinas de artes e atividades formativas abertas à comunidade.
- Estimular a produção literária e artística relacionada às culturas indígena, quilombola e negra, garantindo publicação, exposição e divulgação das obras.

## POLÍTICA ESTUDANTIL

A nossa proposta de política estudantil parte do princípio da centralidade dos(as) estudantes na vida universitária. As atividades fins da Universidade são direcionadas a eles(as), sendo o que move a busca pela qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão. Daí a urgência de uma política efetiva de assistência estudantil, com a incorporação de direitos à moradia, alimentação, saúde, esporte, cultura e lazer, dentre outras condições. Temos a firme certeza de que a assistência estudantil não é um custo, e sim o mais estratégico investimento no futuro da qualidade formativa de nossa universidade e de nossa região, evitando evasão e retenção.

Um dos grandes desafios que estamos dispostos a enfrentar consiste em consolidar programas eficientes voltados à permanência de discentes em condições de vulnerabilidade. Por essa razão, a Política de Assistência Estudantil possui centralidade no nosso programa de gestão. Entendemos que é urgente a estruturação e atualização de ferramentas de avaliação contínuas e sistemáticas das ações desenvolvidas pela Universidade, assim como é necessária uma articulação junto ao MEC e a bancada de parlamentares da Bahia para ampliar a dotação de recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES para atender às(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Esas parcerias duradouras.

### 10.1. PROPOSTAS

- Estimular a criação de um Diretório Estudantil em cada unidade acadêmica.
- Desenvolver ações de permanência estudantil e de apoio acadêmico que resultem na maior ocupação das vagas ociosas.
- Fortalecer as políticas de ações afirmativas já em curso, agregando projetos de extensão em curso ou que podem ser pensados para atender: PCD's, questões de gênero, questões raciais, questões de povos originários, povos ciganos, em privação de liberdade, outras;outros;
- Buscar parcerias para convênios com prefeituras, governo do estado, empresas e o terceiro setor para desenvolver projetos conjuntos e buscar fontes complementares de financiamento para a assistência estudantil, como programas de estágio, bolsas de estudo e apoio a projetos de extensão.
- Apoiar a criação de empresas juniores, cooperativas e outros empreendimentos estudantis que possam gerar renda e experiência profissional para os(as) estudantes.

- Consolidar e ampliar os programas de apoio a estudantes mães e pais, como o auxílio-creche, e criar espaços de acolhimento e convivência para as crianças nos campi, como fraldários e brinquedotecas, investindo na possibilidade de construção ou adaptação de espaços para creches universitárias.
- Fortalecer a equipe técnica-administrativa responsável pela assistência estudantil, com articulação no MEC para mais distribuição de vagas por meio de concurso público e capacitação continuada, e garantir a infraestrutura adequada para o trabalho TAE e acolhimento/atendimento qualificado dos(as) estudantes.
- Incluir a equipe Técnica-administrativa dos campi nos projetos que visem garantir Assistência Estudantil e todos os âmbitos;
- Melhorar a infraestrutura de apoio a saúde nos campi: melhores espaços e equipamentos, plano de urgência e emergência para situações de contingência, criar site com informações da rede de saúde de acolhimento de cada município, facilitando a visualização de locais onde os discentes podem ser atendidos;
- Fortalecer o Programa Incluir, garantindo a aquisição contínua de tecnologias assistivas, a adaptação da infraestrutura física e digital e o apoio pedagógico especializado para estudantes com deficiência, em conformidade com o Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- Fortalecer a permanência de pessoas com deficiência na graduação e na pós-graduação com a aquisição de tecnologia assistiva e espaços físicos adequados.
- Criar, incentivar e fortalecer uma cultura de mais acolhimento aos(as) estudantes, evitando o trancamento ou cancelamento de matrícula.
- Buscar a sustentabilidade orçamentária de manutenção do Restaurante Universitário (RU) nos campi para consolidação e ampliação da oferta nos RUs, garantindo o funcionamento pleno em todos os campi, com cardápios balanceados, opções para pessoas com restrição alimentar de baixo custo.
- Fazer cumprir resolução 07/2021 Estabelece a Política de Acessibilidade e Inclusão da Universidade Federal do Sul da Bahia.
- Envidar todos os esforços para solucionar os problemas de transporte que dificultam a mobilidade dos(as) estudantes, em conjunto com prefeituras da região, Gov. do Estado, Gov. Federal e empresas de transportes e ações institucionais da UFSB.

A motivação para implementar estas propostas advém de nosso compromisso com uma UFSB que não apenas abre suas portas por meio do incremento de cotas, mas que possui a obrigação de oferecer condições necessárias para que cada estudante possa construir sua trajetória acadêmica com dignidade, equidade e pleno desenvolvimento de suas potencialidades.

# PROGRAMAS E PROJETOS TRANSVERSAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## 11

### REDE DE COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS ANÍSIO TEIXEIRA (REDE CUNI)

A ressignificação dos Colégios Universitários (CUNIs), importante política de acesso e interiorização à Universidade, criada pela UFSB, é uma das ações primordiais neste Programa de Trabalho.

Sabemos que a criação da Rede de Colégios Universitários da UFSB representa uma estratégia inovadora de democratização do ensino superior, valorizando os territórios, saberes locais e os arranjos interinstitucionais. Trata-se, originalmente, de uma iniciativa alinhada com os princípios da universidade em rede, da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e do compromisso com a transformação social por meio da educação.

Porém, com a gradativa precarização das políticas destinadas à rede CUNI, torna-se necessário um processo urgente de ressignificação visando interiorizar e ampliar o acesso ao ensino superior com mais espaços da rede, programas de formação de professores, programa de Educação a Distância (EaD) e ações de extensão universitária, por meio de uma articulação estratégica com o Governo do Estado da Bahia, especialmente por meio da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC-BA), na cessão de espaços físicos, compartilhamento de recursos humanos e apoio logístico.

#### 11.1. PROPOSTAS

- Consolidação da Rede CUNI como espaços de apoio territorial à atuação da UFSB, distribuídos em municípios estratégicos da região de abrangência da universidade.
- Mapeamento das demandas territoriais por formação superior (graduação e pós-graduação), em diálogo com prefeituras, secretarias municipais de educação, movimentos sociais, consórcios públicos e arranjos produtivos locais.
- Reorganização da infraestrutura da Rede CUNI, garantida por meio de convênios com prefeituras e o governo estadual, e investimento na melhoria da conectividade e implantação de espaços adequados para as ações locais.
- Oferta de cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu na modalidade EaD, priorizando áreas estratégicas para o desenvolvimento territorial.

- Articulação com programas nacionais de fomento à EaD, como a Universidade Aberta do Brasil (UAB), e captação de recursos junto ao MEC, CAPES e emendas parlamentares específicas.
- Formação continuada de docentes e técnicos em metodologias ativas e tecnologias digitais aplicadas à educação.
- Criação do Núcleo de Educação Integrada - NEI com equipe técnica dedicada à produção de conteúdos, apoio pedagógico e gestão da Rede CUNI e Rede EaD da UFSB.
- Promoção da formação cidadã, científica e profissional de estudantes oriundos da região, ampliando as oportunidades educacionais em territórios historicamente excluídos.
- Reestruturação da funcionalidade da Rede CUNI como um núcleo universitário local, com infraestrutura adequada para aulas presenciais e/ou metapresenciais de cursos de graduação da UFSB, conforme calendário e arquitetura curricular definidos pelas Unidades Acadêmicas.
- Atuação como polo de Educação a distância, com salas de informática, acesso a biblioteca virtual, suporte técnico e tutoria presencial para os cursos EaD.
- Desenvolvimento de projetos de extensão universitária, em parceria com escolas, associações comunitárias, cooperativas, entre outros agentes locais.
- Execução do Programa Universidade para Todos-UPT, com foco no apoio educacional a estudantes do ensino médio da rede pública, visando ao ingresso no ensino superior.
- Implementação de programas de formação de professores, continuada ou inicial, em parceria com os sistemas municipais e estadual de educação.

#### 11.1. PROPOSTAS

Ao ressignificar os CUNIs mais distantes, incluindo os polos EaD com vocação territorial, a UFSB amplia seu alcance social, responde à sua missão institucional e contribui de forma concreta para a redução das desigualdades regionais no acesso à educação superior. Essa proposta representa, ao mesmo tempo, inovação acadêmica, responsabilidade social e fortalecimento institucional, garantindo que a universidade chegue onde é mais necessária, com qualidade e compromisso com o território.

## PROGRAMA DE CURSOS NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) - UFSB/UAB

A Educação a Distância representa uma estratégia eficaz para ampliar o acesso à educação superior pública, especialmente em regiões com dificuldade de transporte para estudantes irem até a sede. A UFSB, como instituição comprometida com a democratização do ensino, propõe-se a estudar e estruturar uma política de criação e viabilidade de oferta de cursos EaD vinculados à Universidade Aberta do Brasil (UAB), fortalecendo a formação docente, a produção de material didático e a atuação de tutoria capacitada.

A proposta da coordenação de cursos em EAD pretende realizar a implantação, coordenação e execução de cursos de graduação e/ou pós-graduação na modalidade a distância, com foco na qualidade da formação, inclusão digital e fortalecimento da interiorização do ensino superior público.

A diferença essencial entre o programa vigente de implementação da EaD na UFSB e a proposição feita aqui reside no reconhecimento da necessidade de vinculação do programa EAD ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), com disponibilização de recursos para infraestrutura, material, bolsas para equipes docentes e monitorias disponibilização de bolsas.

Com essa mudança de paradigma, espera-se que o programa de cursos EaD da UFSB possa realizar a oferta de cursos EaD na UFSB com padrão de qualidade; formação qualificada de professores e tutores para atuação na EaD; produção de material didático adequado à modalidade e às diretrizes da UAB; fortalecimento dos polos da UAB na região sul da Bahia; democratização do acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade.

Todo esse programa passará por avaliação contínua com acompanhamento contínuo com relatórios acadêmico-administrativos; avaliações institucionais semestrais; readequações periódicas conforme os resultados obtidos e feedbacks dos envolvidos (alunos, tutores, docentes e polos).

## 12.1. PROPOSTAS

- Reestruturar e implementar a Política de Educação a Distância da UFSB, com diretrizes e operacionalização factíveis que propiciem educação pública de qualidade, sem precarização do ensino e do trabalho docente.
- Criar a composição e organização do programa, com Coordenador Geral EAD na UFSB, responsável pelo planejamento, articulação institucional e gestão global das atividades relacionadas aos cursos EaD/UAB; Equipe Técnico-Pedagógica, composta por técnicos em assuntos educacionais, profissionais da área de design instrucional, suporte em tecnologias educacionais e equipe de produção audiovisual; Comissões Acadêmicas por Curso, formadas por docentes da UFSB que atuam nos cursos EaD, responsáveis pela organização curricular, acompanhamento pedagógico e definição de conteúdo e metodologias.
- Coordenar a execução dos cursos EaD da UFSB vinculados à UAB.
- Promover a formação e capacitação continuada de docentes e tutores para atuação na EaD.
- Produzir e revisar materiais didáticos específicos para a modalidade EaD;
- Garantir a qualidade pedagógica e tecnológica das aulas e dos ambientes virtuais de aprendizagem.
- Realizar seleção pública por meio de editais para docentes e técnicos em assuntos educacionais que atuarão nos cursos.
- Estabelecer fluxos de avaliação e acompanhamento dos cursos e dos polos parceiros da UAB.

## 13

### PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) DA UFSB

- O Programa Universidade para Todos (UPT), vinculado à Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), é uma política pública do Estado da Bahia e tem desempenhado um papel fundamental na democratização do acesso ao ensino superior, oferecendo cursos preparatórios para o ENEM voltados a estudantes da rede pública. Considerando sua importância estratégica no fortalecimento da equidade educacional na região sul e extremo sul da Bahia, propõe-se sua ampliação e reestruturação na UFSB, com foco em três eixos principais:

- integração do Programa UPT à estrutura da PROEX/UFSB para garantir maior institucionalização, articulação com ações de extensão e fomento à cidadania, fortalecendo a identidade do programa como ação permanente de extensão e compromisso social da UFSB;
- Ampliação do alcance geográfico do UPT por meio da criação de novos polos/CUNIs em municípios da região sul, extremo sul da Bahia. Municípios frequentemente enfrentam limitações no acesso a programas preparatórios para o ENEM de qualidade assim se faz necessário a criação de parcerias com prefeituras que possam viabilizar infraestrutura, logística e apoio comunitário.
- Implantação da UPT UFSB em Unidades Prisionais, promovendo o acesso à educação pré-universitária para pessoas privadas de liberdade, ampliando o direito à educação e favorecendo a ressocialização.
- Parceria com a Secretaria de Administração Penitenciária e ressocialização do Estado da Bahia, formação de equipes multidisciplinares com foco em direitos humanos, educação e inclusão social e monitoramento e avaliação dos impactos sociais e educacionais da ação.

## 14

### INSTITUTO DE LINGUAGENS: UMA PONTE DE SABERES PARA TODO O TERRITÓRIO DO SUL E EXTREMO SUL DA BAHIA

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) nasceu com um propósito ousado: ser uma universidade territorialmente integrada, socialmente referenciada e academicamente inovadora.

Para cumprir parte desta missão, este Programa propõe a implantação do Instituto de Línguas, Literaturas e Culturas, aos moldes do Motirô, projeto engavetado pela gestão anterior, nos campi sede da UFSB e um projeto estruturante para todos os CUNIs, tornando-o parte deste coração da integração entre ensino, pesquisa, extensão e inclusão social em toda a região.

## 14.1. PROPOSTAS

- Criação do Instituto de linguagens (Motirô) não apenas como um centro de idiomas, e sim como um espaço de produção de conhecimento, memória e tecnologia social, com laboratórios de: Linguística de Corpus, Tradução, Proficiência, Escrita Criativa e Acadêmica, Comunicação Popular e Comunitária, Memória de Narrativas Orais e Audiovisuais.
- Uso da estrutura dos Colégios Universitários como pólos de irradiação do Instituto (Motirô), ofertando Cursos de línguas (inglês, francês, espanhol, libras, patxohã, português para estrangeiros), oficinas de escrita e comunicação, Formação de professores da rede básica, produção e divulgação de narrativas locais, suporte à pós-graduação e internacionalização.
- Modelo de gestão compartilhada e descentralizada, com Coordenação Central junto a Reitoria ou aos IHACs, responsável pela formação de monitorias, produção de materiais, articulação com programas de pós-graduação e parcerias internacionais; Núcleos Locais nos CUNIs, com coordenador vinculado ao Instituto Motirô, com apoio de bolsistas e professores da UFSB.
- Criação de Plataforma Presencial e Digital Integrada, com sistema online de inscrições, aulas híbridas, acervo digital de narrativas e comunicação entre todos os polos.
- Financiamento Compartilhado, com recursos próprios da UFSB, de editais nacionais e internacionais, parcerias com prefeituras e governo do estado.

## 15 GESTÃO PARA PESSOAS

Compreendemos que fortalecer a UFSB para alcançar as suas metas estratégicas não pode ser às custas do adoecimento de suas trabalhadoras e trabalhadores. Portanto, é essencial implementar uma política integrada de gestão para pessoas, na busca de condições mais agradáveis de convívio no ambiente de trabalho. A gestão de pessoas deve ser para pessoas, em que as pessoas sejam mais importantes que os fluxos, ou seja, a “legalidade deve ser um meio de ajudar as pessoas”.

Pelo número de processos e atividades desenvolvidas pela UFSB, que é uma Instituição em desenvolvimento, e pela baixa oferta de servidoras(es), situação ocasionada pela falta de códigos de vagas para nomeação de mais docentes e TAEs, notoriamente há uma percepção de desgaste emocional.

Assim, pautados em dados, buscar-se-á soluções para amenizar dificuldades, tais como retrabalho, acúmulo de tarefas, conflitos, sobreposição de processos.

A qualidade de vida das servidoras e servidores deve ser vista como um valor inegociável. E essa atenção passa por informações e fluxos mais humanizados, agilidade na resolução de demandas, promoção de encontros com a comunidade acadêmica de maneira constante, respeito, atenção e celeridade no atendimento às pessoas. Sobretudo, uma visão de atendimento que parte do pressuposto de que nem toda invenção tecnológica substitui a possibilidade da conversa, o gesto do “olho no olho”, ou seja, temos o desafio de buscar estratégias a partir da escuta da própria equipe, para atender de maneira efetiva as equipes.

Os esforços serão para consolidar uma cultura organizacional que promova ativamente o bem-estar e a qualidade de vida no trabalho, implementando políticas de segurança do trabalho, de saúde mental, flexibilização de jornadas de maneira qualitativa.

Criar viabilidade para a interação com a área de Multimídia para disponibilização de softwares, equipamentos e mobiliário que prezam pela minimização do retrabalho, disponibilidade para uso dos servidores e ergonomia, além de espaços de convivência que estimulem o equilíbrio entre vida profissional e pessoal, com ações programadas ao longo do ano; tudo isso com a disposição de prever orçamento na execução da capacitação e bem-estar dos(as) servidores(as).

Esta abordagem integrada não apenas se propõe a preencher lacunas operacionais imediatas, mas intenta posicionar a universidade como referência em gestão pública moderna, em que eficiência institucional e valorização do humano se reforçam mutuamente:

## 15.1. PROPOSTAS

- Instituir um processo sistemático de escuta quali-quantitativa entre pró-reitoria, unidades acadêmicas e administrativas, para identificar demandas, estabelecer prioridades e construir planos de ação conjuntos, com as decisões acompanhadas de feedback constante e encaminhamentos de curto, médio e longo prazo, garantindo maior transparência, integração e efetividade da gestão.
- Buscar a melhoria constante da comunicação para com os(as) servidores(as), com a proposição de plantões de tira-dúvidas, melhoria das informações no site, mensagens eficientes, editais mais participativos, vídeos explicativos, formulários automáticos.

- Ampliar as ações da política de saúde, com a busca de mais parcerias (com empresas e rede pública).
- Criar espaços de convivência nos campi com promoção de atividades e fomento às festividades culturais de cada região.
- Criar salas de descanso entre turnos para servidores(as) e colaboradores(as) terceirizados(as) e brinquedoteca para acolhimento de seus(suas) filhos(as) no período de trabalho.
- Fomentar a participação em ações esportivas com apoio de projetos para a criação de espaços de esporte nos campi.
- Promover a saúde mental com ações de prevenção com a melhoria da qualidade de trabalho, aquisição de equipamentos, reconhecimento dos projetos dos(as) servidores(as).
- Desenvolver ações no que tange à Segurança do Trabalho, com a avaliação dos espaços, correção de inconformidades, formação de equipes de brigada de incêndio ativas, divulgação de material de orientação de boas práticas de segurança e treinamento continuado.
- Buscar a melhoria constante nas políticas de progressão, processos seletivos, concursos, capacitação, Programa de Gestão e Desempenho (PGD), turnos contínuos, afastamentos e outros, com a criação de Grupos de Trabalho permanentes, com representante das categorias, por assunto, que deverá se reunir periodicamente para planejar, avaliar e ajudar a melhorar as resoluções e regramentos internos, buscando eficiência, eficácia e efetividades desses processos.
- Parceria com as chefias e representação de servidores(as) para melhor distribuir a força de trabalho, partindo de uma perspectiva de demanda de setores, porém com a otimização de ferramentas de TIC/Multimídia (softwares, documentos digitais e sistemas integrados) que colaborem com a redução de tempos e movimentos em rotinas, possibilitando um melhor aproveitamento da força de trabalho.
- Envidar esforços para a liberação de mais códigos de vaga docente e TAE para o suprimento dos diversos setores, considerando os Planos de Desenvolvimento das Unidades na distribuição interna das vagas.
- Utilizar os dados do PRODIM para avaliação da força de trabalho, mantendo avaliação constante e refino da metodologia com vistas para melhor distribuição e redistribuição de servidores TAEs.
- Promover ações de conhecimento da cultura e clima organizacional, objetivando a melhoria contínua e a possibilidade da melhor tomada de decisão de gestores(as) e consequente satisfação das equipes.

# 16

## PLANEJAMENTO

As ações de governança na UFSB têm tido grande avanço, também com destaque na representação da Instituição nos espaços nacionais de discussão sobre orçamento e distribuição de recursos (Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração - FORPLAD). Diversas ações de organização documental buscam garantir a conformidade das operações contábeis-financeiras da UFSB, com encaminhamento de demandas e processos, mesmo diante das dificuldades de pessoal.

O desafio é oferecer subsídios para sistematizar melhor os planejamentos das Unidades Acadêmicas e Administrativas (decanatos, pró-reitorias e coordenações dos campi), compreendendo que as demandas advindas desses espaços são a motivação para os serviços. Assim, será proposto maior sistematização e otimização de ferramentas que forneçam aos(as) gestores(as) a capacidade da tomada de decisão, tendo a PROPLAN como grande ajudante da Instituição para as melhores práticas de gestão, dentro da estrita legalidade.

Defendemos a publicização das decisões de execução orçamentária, dando mais visibilidade ao trabalho que garante o sustento das atividades fins da Universidade. Também compreendemos a necessidade de buscar outras fontes de recursos para que contribuam com o ensino, a pesquisa, a extensão, a permanência e demais ações institucionais. Compreendemos que as ameaças externas serão um grande desafio para o Investimento e o Custeio da UFSB nos próximos anos e a PROPLAN tem esse papel de guarda/articulador Institucional.

### 16.1. PROPOSTAS

- Ampliação da equipe PROPLAN para que seja possível maior capilaridade e apoio às unidades no que tange aos processos e colaboração para organização da UFSB.
- Ampliação do suporte da equipe de convênios aos pesquisadores e pesquisadoras como forma de oportunizar mais pontuações da UFSB com: iniciativa pública, privada e movimentos sociais. A ampliação da equipe de convênios irá ajudar de maneira mais próxima as etapas de pontuação.
- Proposição de planejamento físico em conjunto com as Unidades Acadêmicas e órgãos complementares que demandam obras para em conjunto com PROPA/Dirfra, definir um “plano diretor urbano” para a UFSB de médio e longo prazos, buscando otimizar processos e amenizar impactos nas equipes que desenvolvem projetos/obras/manutenção.

- Proposição de um planejamento de médio prazo para compras em articulação com PROPA, por meio de ferramentas de TI, onde seja possível maior rastreabilidade pelos demandantes, maior previsibilidade da aquisição e maior capacidade de execução do orçamento. Precisamos garantir publicidade para os demandantes, criando maior senso de pertencimento e menos retrabalho.
- Reforçar juntos as gestoras e gestores a necessidade de cada vez mais foco e articulação no que tange aos planos Institucionais: PDI, PDU, PIP, como importantes ferramentas de acompanhamento das ações.
- Trabalhar em conjunto com PROGEAC e Unidades Acadêmicas para buscar boas ações visando ampliar as entradas, reduzir a evasão e a retenção.
- Trabalhar com conjunto com a Reitoria, PROAF e Unidades Acadêmicas visando buscar fontes de recursos para ampliar as políticas de ações afirmativas e demais políticas direcionadas aos discentes.

## 17

# ADMINISTRAÇÃO

A PROPA é fundamental para o funcionamento efetivo da UFSB, garantindo suporte de infraestrutura, compras, logístico, patrimonial e contratual para as atividades fim da universidade.

A falta de servidores impactou suas operações, contudo, compreendemos que é possível avançar em sua gestão buscando melhor interação com as unidades e seus usuários. Nossa proposta visa qualificar, modernizar e ampliar a atuação da PROPA, com foco em planejamento integrado (todas as unidades envolvidas), eficiência, eficácia, efetividade, trabalho em equipe, transparência e sustentabilidade com articulação forte com PROPLAN e demais Unidades buscando evitar gargalo de execução de processos. Defendemos uma PROPA Dinâmica, que perceba os demandantes como parceiros da mesma equipe e que possam ser orientados com todo o zelo e significância que esses atores da comunidade merecem. É preciso reconhecer o papel fundamental das servidoras e servidores que atuam cotidianamente na PROPA para o funcionamento das estruturas da UFSB. A Infraestrutura, atuando em projetos, obras, manutenção e questões ambientais tem o papel fundamental de garantir que a estrutura de nossos espaços sejam acolhedores, precisamos evitar retrabalhos de projetos que não são executados, dessa maneira as equipes serão menos oneradas. As ações administrativas também devem ter previsibilidade, nesse sentido compreendemos que precisamos melhorar o planejamento dos processos para colaborar com as equipes - compras, logística, patrimônio, contratos -, para evitarmos sobrecarga e cobranças desnecessárias.

## 17.1. PROPOSTAS

- Escuta ativa das equipes de relação direta com os trabalhos desenvolvidos pela PROPA (reitoria e campi), visando melhorias de articulação para que possamos avançar na transparência nas decisões, reconhecimento e equidade na disponibilização dos recursos para os campi e principalmente sinergia nas ações, precisamos pensar em conjunto e com respeito às diferenças dos campi.
- Propomos a criação de um plano diretor urbano para os campi, com a participação das Comissões Gestora, se alinhando aos PDU's, PDI, PIP, CPA, entre outros. Um pacto de planejamento para futuras construções (definir com as unidades), possibilitando ter previsibilidade para captação de recursos, objetividade no planejamento de licitação de obras, otimização dos processos, equilíbrio entre os campi e menor impacto junto à equipe.
- Propomos em articulação com STI a implantação de ferramenta única para o controle dos processos de compras (avaliar viabilidade a partir das atuais ferramentas governamentais), que otimize os trabalhos dos demandantes nos processos de planejamento e demais etapas da licitação.
- Propomos a pactuação de calendário de compras que de maneira pública, direcionando os passos das equipes executoras e demandantes. Ter clareza no ciclo das compras, possibilitará aos demandantes uma visão de todo e sensação de pertencimento;
- A Sustentabilidade é diretriz institucional e, portanto, deve ser respeitada como tal. As ações da pró-reitoria devem estar alinhadas ao PLS (Plano de Logística Sustentável, IESGo, ODS) e demais diretrizes. Buscaremos integrar as equipes aos conceitos, proposições e ações da sustentabilidade, nesse sentido, principalmente os gestores da PROPA precisam alinhar a Sustentabilidade em suas ações para que a equipe no médio prazo também pensem os processos com a mesma perspectiva. É preciso pensar os campi e reitoria (suas estruturas) como labs vivos de sustentabilidade, temos que integrar e pedir apoio dos benefícios acadêmicos dentro do contexto da prática administrativa;
- De maneira integrada PROPA, PROPLAN, STI e Assessoria de Sustentabilidade, buscar viabilizar a implantação de um sistema integrado de gestão onde seja observados indicadores (Plano de Logística Sustentável, IESGo, ODS) que irão nortear o melhor agir para a sustentabilidade;
- No que tange a gestão de bens móveis propomos a construção de almoxarifados nos campi sendo que pelo menos 01 com maior capacidade, para integrar a gestão dos bens servíveis e inservíveis, com isso dar início aos processos de desfazimento para os bens inservíveis.

É preciso integrar a gestão de bens móveis em uma perspectiva de estoque mínimo, ação de manutenções preventivas em equipamentos (buscar licitações de manutenção de maneira continuada), apoio aos laboratórios e principalmente espírito de equipe;

- Divulgação dos processos PROPA em forma de dashboard/painel que oriente de forma clara os usuários facilitando encaminhamentos.

## 18

### ESTRUTURA DOS CAMPI

Criada em 2013, a UFSB avança com três campi em consolidação e um em implantação, porém apresenta desafios estruturais urgentes, que enfrentaremos com disposição e planejamento. Desde o início, nossos campi demandam investimentos robustos em infraestrutura própria e a recomposição imediata das vagas de docentes e TAEs, conforme previsto na Lei nº 12.818, sancionada pela então presidente Dilma Rousseff em 2013. É imprescindível superar as fragilidades para garantir a expansão qualificada e o pleno funcionamento da UFSB. A seguir, detalhamos o cenário atual:

Localizado na cidade de Itabuna, o Campus Jorge Amado, mesmo próximo à sede da Reitoria da UFSB, apresenta sérios problemas que comprometem seu pleno funcionamento e o bem-estar da comunidade acadêmica. Dentre eles, destaca-se a precariedade do acesso exclusivo viário, com estrada em más condições e sem interligação com o transporte público. O prédio administrativo, que abriga o Núcleo de Vivências e Gestão Acadêmica, apresenta deficiências estruturais como goteiras e drenagem inapropriada, carece de gabinetes para docentes, salas adequadas para as coordenações de curso e espaços institucionais para eventos, pois o espaço inicialmente projetado como auditório, devido a problemas estruturais, foi adaptado para uso como laboratório.

A oferta de serviços essenciais como restaurante universitário (RU) ainda não foi viabilizada, estando o prédio em processo de construção, porém sem plano de início de funcionamento, afetando diretamente estudantes e servidores. São insuficientes, ainda, mobília, equipamentos de TIC, laboratórios de informática, resultado do reaproveitamento parcial de materiais oriundos de Campus temporário de Ferradas e CUNIs desarticulados. A água utilizada, embora potável, gera queixas recorrentes da comunidade quanto ao sabor, sinalizando a necessidade urgente de revisão no sistema de tratamento local. No transporte, as dificuldades são bastante significativas, com a frota reduzida do circular interno e o número insuficiente de motoristas que prejudicam o funcionamento regular, restringindo a mobilidade dentro do campus. O transporte externo também enfrenta limitações operacionais, com pouca circulação, não podendo entrar na CEPLAC de forma mais livre e autônoma devido os horários de funcionamento. Essas e outras questões demandam ações urgentes e articuladas para garantir melhores condições de permanência, funcionamento e expansão do campus, assegurando dignidade e infraestrutura adequada para estudantes, servidores e toda a comunidade universitária.

Situado na cidade de Porto Seguro, o Campus Sosígenes Costa abriga os Centros de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS), em Ciências Ambientais (CFCAm), em Artes e Comunicação (CFAC) e o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC). A construção de seu Núcleo Pedagógico foi retomada, com previsão de conclusão para 2026, indicando um avanço na infraestrutura, assim como a edificação do novo prédio de Laboratórios. Entretanto, estruturalmente, ainda há demandas prioritárias a serem atendidas, como a estruturação do Restaurante Universitário (RU), a construção de sedes próprias para o CFAC e o CFCHS, com salas adequadas para docentes, técnicos, estudantes e laboratórios específicos dos cursos, a melhoria do espaço atual da Biblioteca e a busca pela construção do prédio definitivo da Biblioteca Central. Além disso, é fundamental avançar na criação de locais de (con)vivência e descanso para servidores – incluindo os colegas terceirizados – e estudantes, áreas de esporte e lazer, espaços para representações de classe, salas de estudo para discentes, laboratórios de computação e ambientes dedicados à pós-graduação. A melhoria do espaço administrativo do campus também é essencial para o atendimento das seções de TAEs e da assistência estudantil. Outro desafio importante é garantir o acesso ao campus, por meio de parcerias para linhas de ônibus permanentes. Paralelamente, é necessário apoiar iniciativas que fortaleçam a interação com a comunidade, como o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), ampliando suas ações e assistência à população, o Laboratório SIM, a construção de um ateliê para confecções artísticas e o apoio a outros espaços, como o Laboratório de documentação histórica. Essas ações integram o esforço de consolidar o campus como um ambiente de produção de conhecimento, inovação e impacto social.

Localizado na cidade de Teixeira de Freitas, o Campus Paulo Freire possui dois complexos de ensino que abrigam a parte administrativa e três unidades acadêmicas. O campus ainda jovem carece de espaços administrativos adequados (Biblioteca, Anfiteatro para eventos com mais de 200 participantes e prédio administrativo para os serviços de apoio ao campus, como: Serviço de Saúde do Servidor, Serviço de assistência ao Discente, Almoxarifado, Setor de Apoio a TI). A parte acadêmica do campus necessita de intervenções que visem o pleno funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Neste contexto, o IHAC-CPF carece de laboratórios para atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão as LI. O CFDT necessita da conclusão das obras dos laboratórios de ensino para os cursos de Engenharia Civil, Gestão Ambiental e Mídias Digitais, além de equipamentos e insumos para o funcionamento dos laboratórios que dão suporte ao BIH e BIC. O CFCS abriga dois serviços escola que atendem em média 8000 pacientes por ano. Ambos os serviços foram improvisados através de reformas de pequenos espaços já existentes e hoje se mostram esgotados em sua estrutura física e corpo de profissionais. Assim, o CFCS necessita de serviços escola de medicina e psicologia definitivos, para atenderem a comunidade de discentes e os pacientes da rede com dignidade. As três unidades acadêmicas do Campus Paulo Freire necessitam de um bloco destinado a abrigar a estrutura necessária para o funcionamento dos cursos de pós-graduação, contando com espaços para repouso e alimentação dos pós-graduandos, além de laboratórios específicos para as demandas de pesquisa. O Núcleo pedagógico do campus, localizado no complexo II, necessita de mobiliários para que funcione em sua plenitude, desafogando a falta de salas de aula. Para além do que foi dito, o campus necessita de um espaço de convivência para que a comunidade tenha acesso a um espaço para lazer e descanso nos intervalos entre os turnos de trabalho e aulas.

**Novo Campus em Jequié:** Em fase de discussão e estudos para implantação, o futuro campus em Jequié representa uma importante expansão no território e para a região Sudoeste da Bahia. E que pode impactar os atuais campi em força de trabalho. No entanto, a universidade está buscando apoio do município para a definição de áreas e há a expectativa de que a nova unidade seja instalada em um terreno cedido pelo Instituto Federal da Bahia. Este novo campus é visto como uma oportunidade estratégica para ampliar o acesso ao ensino superior e impulsionar o desenvolvimento local. Entretanto, ainda necessitamos organizar os cursos, demandas locais, adequar os horizontes de desenvolvimento que esta instituição pode trazer para esta região, que atrelados às necessidades locais, a UFSB pode compor estruturas e expertises que mudam a realidade local.

## 18.1. PROPOSTAS

- Promover a valorização dos setores que compõem a estrutura das Unidades Administrativas dos Campi: Apoio Administrativo, Apoio Acadêmico à Graduação (Secretaria Acadêmica), Apoio Acadêmico à Pós-graduação, Secretaria Executiva, Saúde Assistência Estudantil e Acessibilidade, Biblioteca, Laboratórios, Infraestrutura, Tecnologia da Informação e Multimídia, bem como os que porventura sejam criados. Viabilizar a interlocução permanente entre as instâncias da Reitoria e os setores dos campi possibilitará que as decisões e ações sejam sempre compatíveis com as reais necessidades da comunidade acadêmica.
- Investir na resolução definitiva dos problemas de fornecimento de água e energia elétrica, buscando soluções sustentáveis e de longo prazo (e.g., sistemas de captação de água da chuva, energia solar, tratamento de efluentes e resíduos).
- Finalizar as obras dos Restaurantes Universitários em andamento (caso não tenha ocorrido até o final do mandato da atual gestão), com aquisição de mobiliário e equipamentos conforme processo em andamento, articulando a implantação dos serviços e pleno uso da comunidade.
- Estruturação dos laboratórios sob demanda das Unidades Acadêmicas, tanto dos que estão em andamento, como em processo de solicitação e aquisição, nos campi, com busca de recursos para aquisição de mobiliário, equipamentos e materiais para o pleno uso dos espaços.
- Ampliação e modernização da frota de transporte universitário, para atender às necessidades de estudantes e servidores que realizam visitas de campo, eventos em áreas de difícil acesso.
- Repactuação do acordo de uso dos Centros de Cultura junto ao Governo do Estado, no Campus Jorge Amado e no Campus Sosígenes Costa.
- Finalizar o Núcleo Pedagógico do CSC (caso não tenha ocorrido até o final do mandato da atual gestão) e fazer a manutenção dos Núcleos outros campi, com a elaboração de projetos de expansão de salas de aula, laboratórios, salas de docentes, TAES e de coordenações de cursos;
- Empenhar-se na captação de recursos para construção de áreas de esportes nos campi: ginásio poliesportivo, entre outros.
- Envidar esforços para a construção de almoxarifados centrais, para melhor gerir patrimônio com anexo onde estejam presentes as áreas de: suprimentos, utilidades - limpeza, jardinagem, manutenção, logística -, para dar apoio qualificado às empresas terceirizadas que operam nos campi; área de escritório, guarda de equipamentos, local de descanso dos motoristas, guarda de veículos, entre outros; também contar com uma oficina central que apoie a manutenção do campus e os cursos que demandam esse tipo de estrutura (artes, ciências, engenharia, outros).

- Implantar sinalização vertical e horizontal dentro dos campi (placas de trânsito, redutores de velocidade, pontos cobertos, marcação de estacionamento para veículos oficiais, PCDs, idosos e grávidas);
- Reforma do prédio administrativo do CSC para melhor acolher os setores TAEs: SAS (Setor de Saúde, Assistência Estudantil e Acessibilidade), que atualmente está em local isolado, sem salas adequadas de trabalho (falta de isolamento acústico, falta de divisão adequada das salas dos profissionais), servidores de TIC/Multimídia em sala com equipamentos dentro, servidores das secretarias em salas superlotadas, dentre outras;
- Instalação de redutores de velocidade em frente aos campi; iluminação até os campi<sup>17</sup> para favorecer pedestres e ciclistas; ciclovia; ponto de ônibus coberto dos dois lados da via, contemplando quem mora em outras localidades;
- Vabilizar a implantação de sistema de câmeras (CFTV), fechaduras eletrônicas com controle de acesso aos laboratórios e espaços com alto valor agregado, vinculados a uma central de monitoramento, coordenando com a vigilância ostensiva, para melhorar a segurança;
- Instalação de redários, bancos e mesas, e demais ações para ampliação de áreas de convivência no campus;
- Apoiar o Jardim Botânico Floras, a partir de uma escuta ativa, proporcionando maior divulgação de suas atividades, desenvolvimento da infraestrutura de apoio, apoio de pessoal, integração às demais atividades do campus, ações de melhoria do espaço (manutenção da trilha, construção dos jardins temáticos, harmonização das demandas de prédios do campus ao escopo do jardim);
- Apoiar os meliponários e outras iniciativas, a partir de uma escuta ativa, proporcionando maior divulgação de suas atividades, desenvolvimento da infraestrutura de apoio, apoio de pessoal, integração às demais atividades do campus, ações de melhoria do espaço.
- Garantir a infraestrutura adequada para a sede da TV/UFSB.
- Fortalecer a Reitoria como centro de excelência em gestão universitária, implementando as melhorias necessárias nos indicadores de governança e gestão de pessoas e contratações, conforme apontado no Relatório de Gestão 2024.
- Ampliar as parcerias com instituições de pesquisa, empresas e órgãos governamentais na região de Itabuna, para fomentar a inovação e o desenvolvimento econômico e social.
- Dar apoio a atividades que têm inserção direta junto às comunidades/periferias/outros espaços: Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), atividades em museus, documentação histórica, ações antropológicas, ações de gestão pública, outras. Buscar junto aos entes públicos parcerias e convênios, para que essas práticas de apoio comunitário disponham de recursos e infraestrutura.

## **Na área de Saúde,**

- Fortalecer o Centro de Formação de Saúde, buscando parcerias com hospitais e Unidades de saúde da região para ampliar os campos de estágio e pesquisa.
- Incentivar a criação de novos cursos de pós-graduação alinhados às demandas de saúde e sustentabilidade da região.
- Expandir projetos de extensão na área de saúde preventiva, psicológica, área ambiental, mídias e educacionais, levando o conhecimento da universidade para as comunidades locais e promovendo a conscientização sobre temas relevantes.

## **No novo campus de Jequié,**

- Agilizar o processo de implantação, buscando a colaboração ativa da <sup>17.1</sup> prefeitura e do IFBA para a definição e adequação da área.
- Elaborar um plano diretor para o campus que contemple as necessidades de infraestrutura, laboratórios, bibliotecas e espaços de convivência.
- Realizar um estudo aprofundado das demandas regionais de Jequié para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação que atendam às necessidades do mundo de trabalho e contribuam para o desenvolvimento local.
- Priorizar cursos que possam gerar impacto social e econômico imediato na região.
- Promover a integração do novo campus com a comunidade de Jequié, por meio de audiências públicas, eventos e parcerias com escolas e organizações locais.

# DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, INCLUSÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA

A UFSB deve ser um espaço seguro, inclusivo e comprometido com os direitos humanos, a equidade e a diversidade. Assumimos o compromisso firme de construir uma universidade que combata todas as formas de assédio, discriminação e violência, consolidando políticas permanentes de prevenção, inclusão, igualdade racial e respeito à diversidade de gênero. Isso significa não apenas manter, mas ampliar e aprofundar a Resolução nº 12/2024 da UFSB, que estabelece a política institucional de prevenção e enfrentamento ao assédio moral, sexual, discriminação e outras formas de violência, garantindo que ela seja efetiva, monitorada e respaldada por ações concretas. O Propomos a revisão e a complementação das resoluções que tratam das questões étnico-raciais, do respeito à Diversidade de Gênero, de inclusão, acessibilidade e permanência da Pessoa com Deficiência (PcD), assegurando e fortalecendo o compromisso da universidade com a justiça social e o desenvolvimento humano, no Sul e Extremo Sul da Bahia, território marcado por grande diversidade cultural.

## 19.1. PROPOSTAS

7.1.

- Criar um Observatório de Diversidade e Inclusão para monitorar, analisar e publicar dados sobre casos de violência e discriminação, subsidiando políticas preventivas e corretivas.
- Fortalecer a Lei de Cotas (Lei nº 12.711/2012) e criar programas específicos de acompanhamento pedagógico e psicossocial para estudantes cotistas evitando as evasões.
- Ampliar o acesso e os meios de permanência de estudantes indígenas, quilombolas, ciganos, pessoas com deficiência, trans e travestis, com políticas afirmativas, bolsas, infraestrutura e apoio cultural, buscando a redução da evasão na promoção do sucesso acadêmico.

- Valorizar e difundir culturas afro-brasileira, indígena, cigana e quilombola, promovendo eventos, exposições, cursos e pesquisas, em parceria com secretarias municipais e estaduais de cultura (SECULTs), ocupando espaços públicos e garantindo protagonismo regional em peças, mostras literárias e exposições em museus.
- Garantir acessibilidade plena por meio do Programa Institucional de Acessibilidade e Inclusão (PIAI), com infraestrutura física e digital adaptada, materiais didáticos acessíveis, intérpretes de Libras e adequação de avaliações;
- Apoiar coletivos e grupos comunitários na construção de ações contra a discriminação, integrando-os aos processos formais da universidade.
- Realizar capacitações permanentes para docentes, técnicos e discentes sobre direitos humanos, práticas inclusivas e respeito à diversidade, consolidando uma cultura institucional de acolhimento.
- Atuar proativamente junto ao território, integrando políticas de inclusão às especificidades regionais e contribuindo para uma sociedade mais justa e democrática.
- Implementar um Programa Institucional de Acessibilidade e Inclusão (PIAI) que busque monitorar Bolsas e Auxílios, ampliação do Apoio Psicosocial, programas de Mentoria, Capacitação de servidores, ações de sensibilização para melhoria da convivência acadêmica, adequar as Políticas de Inclusão Acadêmica com Núcleo de Acessibilidade (NA), adaptação de avaliações com aquisição de equipamentos adequados, materiais didáticos acessíveis, atendimento em interpretação de Libras, infraestrutura acessível.

## COMBATE À DISCRIMINAÇÃO E AO ASSÉDIO

A UFSB deve garantir um ambiente seguro e respeitoso para toda a comunidade acadêmica. É urgente adotar políticas efetivas para prevenir e coibir todas as formas de assédio, assegurando que estudantes, docentes e técnicos possam estudar e trabalhar sem medo. Somente com uma posição firme e comprometida será possível construir um espaço verdadeiramente justo e acolhedor, aplicando o Plano Setorial de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação, alinhado ao Plano Federal, conforme a Resolução nº 12/2024. Com esta resolução a UFSB deu um passo importante para o estabelecimento de uma política institucional de prevenção e enfrentamento ao assédio moral, ao assédio sexual, à discriminação e a outras formas de violência. Essa resolução não é apenas um documento, é um compromisso ético com a dignidade humana, do qual estivemos presentes na construção. E é este reitorado que defendemos: um que não se cala diante da violência, que escuta, acolhe e age cumprindo seu papel transformador quando garante respeito, segurança e equidade para todas as pessoas.

### 20.1. PROPOSTAS

- Criar política eficiente de combate à discriminação e assédio dentro da universidade, com protocolos de denúncia e suporte, mas também oficinas e palestras para que a comunidade se apodere dos direitos e deveres éticos de cada cidadão.
- Aumentar o número de servidores que atuam nas instâncias internas de prevenção, acompanhamento e suporte de situações de assédio;
- Assegurar que a UFSB seja ativa na apuração de denúncias de assédio, garantindo celeridade nos processos e aplicação das sanções cabíveis, conforme a legislação vigente.
- Fortalecer os mecanismos institucionais de investigação e responsabilização, assegurando transparência e proteção às vítimas.
- Contribuir para que o Programa Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação seja efetivado no âmbito da UFSB, fortalecendo e apoiando as atividades da DIT.
- Ampliar parcerias com órgãos de direitos humanos, secretarias municipais e estaduais, coletivos sociais e instituições especializadas, para criar redes de apoio regionais.
- Desenvolver ações educativas e de prevenção também nos municípios do Extremo Sul da Bahia, atuando em todas as esferas da instituição para promover uma cultura de respeito e equidade.

## GESTÃO GOVERNANÇA E FLUXOS INTERNOS

A UFSB enfrenta desafios financeiros e de disponibilidade de servidores, que claramente tem gerado desalinhamentos e sobrecarga. Há a necessidade de uma melhor organização das ações de governança e de gestão que precisam de total atenção da futura gestão.

Gestão proativa, baseada em evidências, com intenso uso de tecnologias e principalmente integrada, onde reitoria e os campi sentem à mesma mesa para discutir os rumos institucionais. Cabe à reitoria não apenas captar recursos, mas também articular investimentos de forma a melhorar fluxos de trabalho e instituir protocolos que garantam agilidade e eficiência no atendimento às demandas das unidades, setores e campi.

Muitos entraves decorrem da falta de integração e comunicação entre pró-reitorias, órgãos suplementares, unidades acadêmicas e unidade administrativa de campus (coordenação de campus), mas também na falta de fluxos, clareza nos processos e escuta da comunidade. Nossa proposta é fortalecer o diálogo, buscar o mínimo retrabalho por meio de boas ações de TIC/Multimídia que realmente sejam importantes para os usuários. para facilitar a comunicação com o público externo, estabelecer canais permanentes de escuta democrática e decisões fundamentadas nas realidade locais e com a clareza de soluções pautadas em dados e informações oficiais, assegurando que cada ação responda às necessidades reais da universidade e do território.

Nossa gestão estará fortemente voltada a reverter a tendência fragmentadora de uma universidade que se constituiu em 4 campi e reitoria separados geograficamente. A UFSB é uma só e de todos, iremos trabalhar com essa visão em todas as ações de curto, médio e longo prazos. Com liderança arrojada, trabalho em equipe, escuta de protocolos claros, assistência eficiente às necessidades dos campi e gestão transparente, construiremos uma UFSB mais ágil, resolutiva e capaz de promover o desenvolvimento acadêmico e regional.

### 21.1. PROPOSTAS

- Avaliar todas as resoluções da UFSB com intuito de evitar sobreposições e ações em desconformidade com o pactuado nos documentos formais. Propomos um repositório sumarizado e com recursos de busca, para facilitar a consulta das informações e consequente redução de trabalho
- Aprimorar os mecanismos de monitoramento da execução das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), assegurando que seus resultados sejam efetivamente integrados ao planejamento estratégico e à implementação das ações de gestão.

- Promover escuta ativa nas equipes da Unidades para identificar pontos que desagregam. Será preciso um esforço de Gestão para caminharmos para o mesmo caminho, nesse sentido, PDI, PDUs e, demais documentos que norteiam a UFSB devem ser compreendidos como ferramentas para um mesmo fim. “Seremos EQUIPE somente quando? todas, todos e todes, saibam para onde estamos indo e quais são as nossas demandas e pautas claras”.
- É muito comum que as áreas técnicas da reitoria promovam cursos de formação para os campi, porém, temos a nítida impressão que a equipe que trabalha na reitoria necessita conhecer os que os campi fazem. Propomos cursos de formação onde os servidores e servidoras que atuam na reitoria, compreendam e entendam a operacionalização da atividade fim. Compreendemos que uma equipe comprometida precisa saber o porquê de sua atividade e da importância de ouvir os demandantes. Somo uma única UFSB.
- Propomos implantar a partir da PROGEPE o projeto: “escola de gestores”, para que servidores e servidoras em cargo de gestão recebam treinamento: para os já experientes cursos de reforço e novidades, para os/as novos/as nomeados um pacote de informação que conduza o/a novo Chefe/Coordenador/Diretor/Pró-reitor à direção da capacitação, em prol do bom desenvolvimento Institucional;
- Definir equipe de gestão coesa e sistêmica onde pró-reitorias, assessorias e demais órgãos complementares da gestão superior compreendam a UFSB como organismo único. O planejamento e decisões devem e serão alinhadas sempre em conjunto com os campi;
- Melhoria contínua: aprender com as avaliações do MEC, CPA, CENSUP, outras; buscando sempre agir em fluxos não alinhados e situações que geram gargalos;
- Avaliação das atuais ferramentas de TI para buscar integração e/ou interoperabilidade, reduzindo retrabalho e acelerando etapas;
- Criação de setores de comunicação nos campi alinhados com a ACS (Assessoria de Comunicação), para que tenhamos mais governança da informação.
- Alinhamento de toda a gestão da UFSB para com a Sustentabilidade. Os gestores devem ter a plena consciência para com as diretrizes definidas pela Instituição, para que possam motivar as equipes nos processos de execução;
- Expandir o serviço de assessoramento jurídico do gabinete as unidades que atuam no campus, - com reforço do quadro de servidores e servidoras - criando padronização de entendimentos sobre demandas que são comuns aos campi e muitas vezes ficam dispersas sem a devida decisão Institucional;

## GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MULTIMÍDIA (AUDIO E VIDEO) NA UFSB

A área de tecnologia da UFSB, quando da criação 2013, possuía uma estrutura mais integrada quando da presença de uma Pró-reitoria (PROTIC). Esta congregava Tecnologia da Informação, Multimídia (Áudio e Vídeo) e Comunicação (telefonia fixa, móvel e outros). Com sua extinção, houve fragmentação: a STI atualmente opera como superintendência restrita à TI (onde invoca a IN SGD/ME nº 94/2022), enquanto a multimídia e a comunicação, permanecem desarticulada, sem Direção/Coordenação/Setor vinculado à gestão superior, ou seja, sem uma clareza de responsabilidade que visa articular a governança dessas demandas.

A criação da Superintendência trouxe alguns avanços, principalmente entre às relações humanas, melhoria da rede, agilidade no tratamento de demandas do SIG, porém, é preciso avançar. Compreendemos que as áreas de Tecnologia devem andar em sinergia com a área acadêmica e administrativa. A Tecnologia da Informação, em seus diversos propósitos, deve ocupar lugar de destaque, com equipes equilibradas e integradas que atuem nos processos estratégicos, táticos e operacionais sob uma perspectiva sistêmica, contribuindo para o crescimento contínuo da Instituição. Há também a necessidade de integrar os processos que envolvem as obras (novos projetos) as questões de TI, ou seja, envolver a TI desde a concepção, compreendo que é salutar essa participação, principalmente para contribuirativamente com as melhores propostas na perspectiva de evitar retrabalhos.

Sobre a Comunicação é preciso uma diretriz clara sobre o papel dessa demanda na UFSB, para que as equipes possam contribuir de maneira ativa, mesmo que a diretriz encaminhe para processos de terceirização, pelo fato de não termos profissionais/servidores/as para esse tipo de demanda.

Com relação a Multimídia (áudio e vídeo) é preciso fazer memória que a UFSB tem contado com o apoio principalmente dos/as nossos/as Técnicos de TI. Destacamos que mesmo fora de escopo (formação acadêmica e descrição no PCCTAE), são os/as profissionais que cotidianamente dão o suporte às atividades: gravação de aulas, transmissão de eventos, montagem de espaços com TV/Projetor/Mesa de Som/Caixa de Som, Microfone e outros, atuação ativa em processos de seleção, concurso, mestrado e doutorado, defesas de dissertação e teses, atendimento a salas de aula e laboratórios, definição e planejamento para a aquisição de equipamentos (vide portaria 308/2025 PROPA/UFSB). Embora a UFSB tenha contado com profissionais de TI para suprir demandas em Multimídia/Audiovisual, é necessário redirecioná-los para TI, adequando às expertise e ampliando a capacidade de atendimento da área. Para este equilíbrio das necessidades, busca-se a contratação de especialistas em Multimídia, promovendo, sempre que possível, uma transição alinhada com os servidores atualmente envolvidos.

Outro ponto que devemos considerar é que com a chegada da EaD e TV/UFSB torna-se ainda mais necessário contar com profissionais técnicos com formação e know how na área de Multimídia/AudioVisual, por isso o respeito aos/as servidores/as que já atuam em Multimídia e que queiram continuar.

Compreendemos os desafios por isso nosso reitorado propõe ampliar e dar mais reconhecimento para o corpo técnico, qualificar e atualizar a integração das áreas de Tecnologia, compreendendo principalmente a TI e Multimídia como áreas estratégicas para gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação e suporte às Instâncias da UFSB.

## 22.1. PROPOSTAS TI

- **Superintendência de TI propositiva** - Equipe propositiva que por meio de integração com a gestão, ensino, pesquisa e extensão desenvolva projetos e ações que façam a diferença na comunidade universitária (sistemas, IA, ferramentas, processos, cursos, outros). Compreendemos a perspectiva de ser uma área age a partir da provocação, porém, propomos uma superintendência com potencial de contribuição ao projeto UFSB, realmente um diferencial de integração por meio de inovação e tecnologia. Os usuários devem perceber a preocupação da área para com suas demandas e trazendo soluções pensadas a partir da escuta da comunidade. Temos que buscar a idéia de “retrabalho zero” e sistemas/ferramentas integradas que possibilitem ao usuário (unidades acadêmicas/administrativas, servidores, terceirizados e discentes) experiência simples e efetiva no atendimento de suas demandas. A ação de proposição, contudo, depende de investimentos em apoio humano e recursos financeiros. Temos a compreensão do esforço da equipe de TI para suprir a atual demanda e nesse sentido, estaremos escutando ativamente a equipe de TI da UFSB para definir os melhores rumos.
- **Integração acadêmica e prática** – Incorporar ações de TI aos cursos (virce-versa) que demonstrarem alguma afinidade, promovendo laboratório vivo de práticas: estágios, projetos de pesquisa, projetos de extensão, desenvolvimento de ferramentas, promoção de P&D e captação de recursos; toda uma dinâmica de criatividade da UFSB para UFSB e para o Território.
- **Automatização de fluxos com IA e sistemas adequados** – Implantar sistemas inteligentes para:
  - matrícula e gestão acadêmica;
  - informações e relatórios gerenciais;
  - processos de compras (PAC, ETP, DFD, Mapa de Risco, TR, Edital, outros);
  - gestão de equipamentos e laboratórios;
  - monitoramento de segurança e acesso lógico;
  - integração de dados administrativos e acadêmicos;
  - gestão de pesquisa; projetos do sistema de bibliotecas;

Apresentação de dados via PowerBI, facilitar a lei de acesso a informação sobre dados da UFSB.

Progressão Docente - ferramenta que ajude ao docente em sua progressão.

- **Soluções a partir da escuta** – Mapear os atuais sistemas em funcionamento na UFSB e avaliar junto com as equipes a possibilidade de integração e/ou desenvolvimento de ferramenta de convergência, em que seja possível atender a demanda de cada unidade/pró-reitoria, sob medida e de maneira sistêmica com as demais das unidades (acadêmicas e administrativas).
- **Melhoria da infraestrutura tecnológica** – Ampliar a rede de dados, modernizar servidores, sistema de backup, estrutura das salas de periféricos, buscar integração com a Diretoria de Infraestrutura para implementação de projetos eficientes e eficazes.
- **Equipe treinada e inovação** – Capacitar continuamente servidores e discentes em novas tecnologias, inteligência artificial, segurança da informação, design digital, Fomentar a participação dos servidores da TI em projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes da UFSB e também de cursos de pós-graduação stricto sensu, com o desenvolvimento de parceria com os produtos gerados por esses servidores: uso e reconhecimento Institucional e possibilidade de parceria com organizações públicas e privadas.
- **Parcerias e cooperação** – Buscar convênios com MEC, MEC/SESU, MCTI, Ministério das Comunicação, RNP, Governo do Estado e SECULTs municipais e estaduais para modernização tecnológica, uso de espaços culturais e produção de conteúdos educativos e culturais para o território.
- **Integração Campi X Reitoria** - Articular a compreensão que a TI da UFSB é equipe única que mesmo com lotação diferente, deve encaminhar projetos para UFSB (campi e/ou reitoria) de maneira conjunta, de maneira propositiva e colaborativa.

## 22.2. PROPOSTAS MULTIMÍDIA - ÁUDIO E VÍDEO

- **Suporte estruturado ao EaD** –Criação de uma Diretoria (Superintendência) e/ou Coordenação de Multimídia (áudio e vídeo) para suporte a atual demanda de salas de aula e eventos como também para apoiar de maneira ativa a TV/UFSB, Rádios Institucionais, ACS, EaD e Rede CUNI. Essa nova estrutura deverá contar com profissionais com formação e know how na área proporcionando profissionalização e qualidade das ações;
- **suporte estruturado a TV/UFSB** - Integrar as ações da TV junto as do EaD, como forma de otimizar recursos e ações;

- **infraestrutura geral** - implantar estúdios multimídia nos campi, laboratórios dos cursos que tem relação com a TIC/Multimídia e garantir recursos para manutenção e atualização do parque tecnológico. Análise da estrutura das salas de aula visando melhorar a disposição de equipamentos para melhor atendimento da comunidade;
- **Integração acadêmica e prática** – Incorporar ações de Multimídia aos cursos (vice-versa) de Jornalismo, Mídias Digitais, Mídia e Tecnologia e demais cursos que demonstrarem alguma afinidade, promovendo laboratório vivo de práticas: estágios, projetos de pesquisa, projetos de extensão, desenvolvimento de ferramentas, promoção de P&D e captação de recursos; toda uma dinâmica de criatividade da UFSB para UFSB e para o Território.
- **Fomentar a participação dos servidores da Multimídia** em projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes da UFSB e também de cursos de pós-graduação stricto sensu, com o desenvolvimento de parceria com os produtos gerados por esses servidores: uso e reconhecimento Institucional e possibilidade de parceria com organizações públicas e privadas.
- **Protagonismo regional em comunicação** – Fortalecer a TV UFSB, rádios e mídias digitais, criando parcerias com municípios, SECULTs e organizações locais para ampliar a divulgação cultural, científica e educacional da região.
- **Equipe Técnica** - Envidar esforços para buscar códigos de vaga para contratação de profissionais especializados para toda a demanda de Multimídia e/ou encaminhar contratação de equipe terceirizada. Buscar no corpo acadêmico docentes que possam contribuir com a equipe técnica, gerando sinergia Acadêmico x Tec-Administrativo;

## POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

Desde a sua criação, a UFSB assumiu a sustentabilidade como um dos pilares estruturantes de sua missão institucional, em consonância com a legislação ambiental, as políticas públicas e as expectativas sociais. A Carta de Fundação e o Plano Orientador da instituição, assim como seu Estatuto e Regimento Geral, reafirmam a necessidade de uma abordagem transversal da sustentabilidade, que permeia a gestão universitária, a vida nos campi, o ensino, a pesquisa, a extensão e, sobretudo, a relação da universidade com o território.

A experiência acumulada pela Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social (PROSIS) e, atualmente, pela Assessoria de Sustentabilidade (ASSUS) e pela Comissão da Política de Sustentabilidade (CPS), resultou na consolidação de importantes instrumentos institucionais, como o Plano de Logística Sustentável (PLS), o Sistema de Gestão Ambiental, os Ciclos de Atividades para a Construção da Universidade Sustentável (CAUSUS), os ECOTIMES, os Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) e o programa “Campus como Laboratório Vivo para a Sustentabilidade”. Esses dispositivos podem vir a garantir que a sustentabilidade não se restrinja apenas a uma diretriz formal, mas que possa se manifestar como prática cotidiana e transformadora.

Diante dos desafios ambientais, sociais e econômicos que afetam o território sul-baiano, torna-se urgente avançar. O compromisso da próxima gestão é aprofundar e atualizar a Política de Sustentabilidade da UFSB, alinhando-a estrategicamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU) e às demandas locais. Para isso, propõem-se as seguintes ações:

- **Território sustentável e participativo:** Ampliar parcerias com prefeituras, consórcios intermunicipais, movimentos sociais e comunidades tradicionais, norteando projetos de energia renovável, saneamento básico, gestão hídrica, agricultura de base ecológica e conservação da Mata Atlântica e da Caatinga.
- **Educação para sustentabilidade:** Fortalecer e expandir disciplinas obrigatórias e optativas que tratem de mudanças climáticas, justiça socioambiental e tecnologias limpas, estimulando projetos integradores desde a graduação.
- **Inovação e economia verde:** Utilizar o Parque Tecnológico da UFSB como eixo de inovação em sustentabilidade, incubando projetos de bioeconomia, turismo sustentável, reciclagem avançada, moeda solidária e economia circular.

- **Gestão ambiental nos campi:** Melhorar a eficiência energética (placas solares, iluminação LED, captação de água da chuva), fortalecer o gerenciamento de resíduos, tratamento de efluentes e ampliar ações de mobilidade sustentável (transporte coletivo e bicicletas compartilhadas), convênios com prefeituras para melhorar a mobilidade coletiva para os campi.
- **Justiça ambiental e social:** Priorizar ações voltadas às populações mais vulneráveis do território, em especial comunidades quilombolas, indígenas, ribeirinhas e assentamentos, conectando sustentabilidade à inclusão e redução de desigualdades.
- **Monitoramento e transparência:** Criar um painel público com indicadores de sustentabilidade da UFSB, permitindo acompanhamento transparente das metas e resultados tanto de ensino, pesquisa, extensão e ações no território.
- **Observatório Territorial de Sustentabilidade:** criação de uma Plataforma interativa para monitoramento de indicadores socioambientais regionais, com participação de comunidades e gestores públicos.
- **Laboratórios Vivos em Comunidades:** Instalação de espaços de experimentação em comunidades parceiras (escolas, espaços comunitários dos municípios), com tecnologias sociais, oficinas e projetos de extensão aplicados.
- **Equipe alinhada com a ASSUS:** Termo obrigatoriamente nos campi servidor e/ou terceirizado com dedicação a sustentabilidade, atuando diretamente com ASSUS para a promoção das ações.
- **Pacto pela Gestão Administrativa Sustentável:** Garantir que a PROPA, STI, Multimídia, PROPLAN, PROGEPE e demais Pro-reitorias, por meio de seus/suas pro-reitor(a)'s e Diretores(as), estejam em pleno alinhamento com as ações para a Sustentabilidade, com esforço constante para as melhores práticas: licitações e contratos, sistemas de informação, ferramentas de governança, custeio e investimento, pessoa e outras.

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS (SIBI) E BIBLIOTECA DOS CAMPI

“O Sistema de Bibliotecas é um Órgão Complementar vinculado à Reitoria da UFSB, responsável por coordenar os processos, atividades e recursos das bibliotecas dos Campus Jorge Amado (Itabuna), Paulo Freire (Teixeira de Freitas) e Sosígenes Costa (Porto Seguro) na UFSB e viabilizar o uso compartilhado da Biblioteca do CEPEC/ CEPLAC, a fim de apoiar as atividades finalísticas no âmbito dos três ciclos de formação acadêmica da universidade.” vide - <https://ufsbr.edu.br/biblioteca>. Como Sistema atua de maneira articulada, garantindo a governança dos serviços em plena sinergia com as/os profissionais bibliotecários/as dos campi.

É preciso reconhecer o papel fundamental desse órgão e suas equipes nos processos de formação de estudantes e pesquisadores, pois, “de maneira direta e/ou complementar” viabiliza o acesso da nossa comunidade acadêmica à recursos informacionais preciosos para o seu desenvolvimento cultural, educacional e científico. Por meio dos serviços que colocam à disposição da sua comunidade, as bibliotecas da UFSB garantem a preservação, o tratamento técnico e o acesso a acervos físicos e digitais em diversos formatos e suportes, como livros, revistas científicas, materiais iconográficos dentre outros dispositivos científicos e culturais. Além disso, o Sistema de Bibliotecas da UFSB atua como uma ferramenta indispensável na produção e disseminação do conhecimento científico produzido pela nossa universidade, oferecendo suporte aos nossos pesquisadores nos processos de normalização e registro das nossas publicações nos canais e órgãos de divulgação e regulamentação competentes.

Tradicionalmente as bibliotecas universitárias sempre desempenharam um papel muito importante no cenário acadêmico, no entanto, a chegada de novas tecnologias da informação e por conseguinte as mudanças nos hábitos de consumo e uso da informação, contribuíram para que o modelo tradicional dessas bibliotecas fosse relegado a um papel secundário da vida cotidiana das universidades, voltando à evidência somente por ocasião dos processos de avaliação para reconhecimento e recredenciamento dos nossos cursos de graduação.

## 24.1. PROPOSTAS

- **Infraestrutura**

Direcionar os esforços necessários para a atualização e o encaminhamento dos projetos de edificação dos prédios definitivos das bibliotecas dos três campi, no intuito de, na oportunidade orçamentária, viabilizar a construção de novos espaços integrados às reais necessidades da nossa comunidade acadêmica e território.

Esses novos projetos buscarão devolver as nossas bibliotecas ao lugar central do nosso plano de universidade, servindo ao nosso coletivo como um importante elemento integrador entre os nossos objetivos educacionais e as demandas informacionais, culturais, sociais e recreativas da nossa comunidade, criando para além de espaços de estudos, novos ambientes que estimulem e viabilizem a produção de novos conhecimentos, assim como o estímulo à atividades de lazer, contemplação e relaxamento.

Para isso, direcionamos os nossos esforços para além da construção de novos espaços, mas também no investimento em novos mobiliários e equipamentos que garantam à nossa comunidade uma maior segurança, conforto e disponibilidade de recursos materiais, informacionais e tecnológicos que os auxiliem ao longo do seu percurso formativo.

Outro compromisso desta gestão para com a nossas bibliotecas nesse ínterim está voltado para o incentivo à exploração do seu caráter público que deverá servir não apenas a nossa comunidade acadêmica, mas a toda a população do território, se consolidando como um importante dispositivo de informação e cultura a serviço de toda a população ao seu entorno.

- **Ampliação da Equipe das Bibliotecas**

Reconhecemos os esforços das equipes técnica e terceirizada que atuam nas bibliotecas da UFSB para manter a qualidade dos serviços oferecidos à comunidade, mesmo com um quadro reduzido em mão-de-obra. No entanto, sabemos também que a escassez de profissionais nesses espaços tem prejudicado total ou parcialmente a oferta de serviços indispensáveis para a nossa comunidade, como a criação do repositório de trabalhos acadêmicos da UFSB, ou o avanço no tratamento dos diversos acervos sob a tutela do Sistema de Bibliotecas como a Biblioteca do Cepec/Ceplac, Coleção Roberto Albergaria e Coleção Maria do Carmo Domite de Etnomatemática. Dentre tantas outras demandas da nossa comunidade. Nessa direção, a nossa campanha se compromete a sempre que na possibilidade de concursos e surgimento de novos códigos de vaga, direcionar em articulação com as chefias imediatas, novos servidores para ampliação dos quadros das bibliotecas e, por conseguinte a sua capacidade de atendimento, garantindo assim uma maior atenção às demandas técnicas e da comunidade.

## 24.1. PROPOSTAS

- **Qualificação profissional e científica -**

Desejamos que o nosso Sistema de Bibliotecas esteja integrado ao conjunto de bibliotecas universitárias de todo o país na busca constante pela inovação das suas práticas e serviços como forma de enriquecer as nossas metodologias de ensino-aprendizagem, garantido ao nosso corpo universitário o acesso a novas e diferentes formas de informação e cultura.

Alcançar esses objetivos passa pela qualificação do corpo técnico das nossas bibliotecas, por isso devemos incentivar a sua participação em diversos eventos, cursos e treinamentos em suas áreas de atuação, para que possamos replicar aqui as boas práticas de outras bibliotecas universitárias na disseminação do conhecimento e da cultura de modo geral.

Neste âmbito, consideramos que as nossas bibliotecas deverão desenvolver um papel fundamental em nossa comunidade, contribuindo principalmente para a formação de novos pesquisadores através da realização de diversos treinamentos que visem capacitar os nossos estudantes quanto ao uso de diversas ferramentas de pesquisa, como uso de fontes de informação, técnicas de pesquisa e normalização dos trabalhos acadêmicos, com o objetivo de ampliar as capacidades de produção científica do nosso corpo estudantil.

- **Tecnologia**

Atentos e atentas às constantes evoluções no campo das tecnologias da informação e comunicação, nos preocupamos também em munir as nossas bibliotecas com ferramentas e equipamentos que correspondam com as novas demandas informacionais dos seus usuários.

Por essa razão, buscaremos captar recursos e financiamentos que permitam que nossas bibliotecas ampliem a sua oferta de serviços e acervos digitais que elevem significativamente a qualidade e a diversidade do seu catálogo à disposição do nosso corpo universitário. Dentre esses recursos estão:

- Contratação de biblioteca digital complementar à “Minha Biblioteca”;
- Contratação de fornecedor digital para normas técnicas (ABNT, ISO, etc.);
- Contratação de bases de dados em diversas áreas do conhecimento;
- Contratação de serviços digitais indispensáveis para a plena operação das bibliotecas (Pergamum, Segurança RFID, ABEC, CBL, Etc.);
- Aquisição de licenças de softwares destinados à produção acadêmica (Photoshop, Adobe Premiere, etc.);
- Aquisição de equipamentos de tecnologia destinados à produção acadêmica (Notebooks, tablets, e-readers, câmeras, gravadores, etc.).

## 24.1. PROPOSTAS

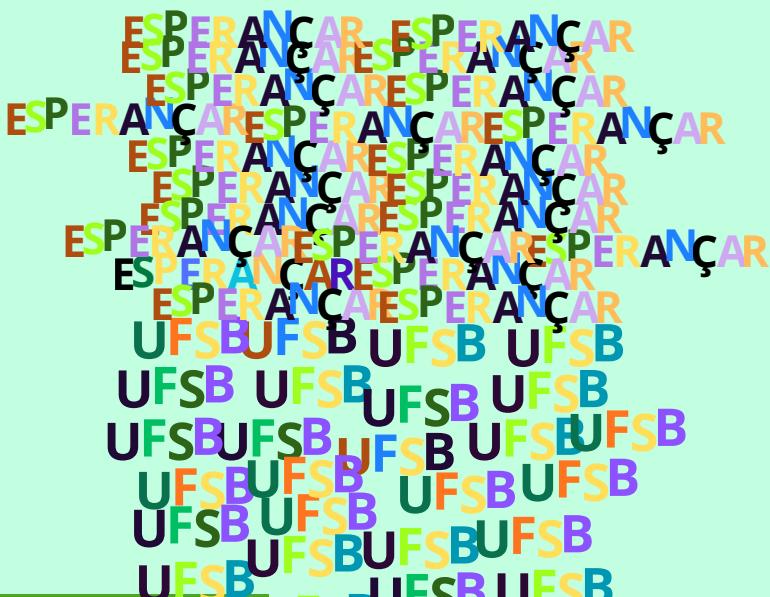
Buscaremos também, reforçar a integração entre a Superintendência de Tecnologia da Informação - STI e o Sistema de Bibliotecas – SIBI, afim de avançarmos na implementação de outros serviços indispensáveis a nossa universidade como o nosso repositório institucional, portal de periódicos, emissão de DOI para as nossas publicações científicas, integração do nosso acervo de teses e dissertações à Biblioteca Brasileira de Teses e Dissertações – BDTD, além de aprimorarmos as tecnologias e serviços já existentes na busca pela otimização e automação de tarefas operacionais.

- **Ações culturais e de extensão**

Outro potencial das nossas bibliotecas que buscaremos explorar em nosso mandato é o seu caráter cultural e recreativo que podem e devem ser colocados a serviço das comunidades nos municípios em que estão fixadas. Entendemos que além de um necessário espaço de estudo e produção acadêmica, as nossas bibliotecas são importantes espaços de sociabilidade e por isso devemos viabilizar as condições necessárias para que estas possam voltar parte dos seus esforços ao desenvolvimento de diversas atividades Extensionistas de cunho sociocultural e artístico como palestras, apresentações, rodas de conversas, exposições, oficinas, dentre tantas outras possibilidades.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Programa de Gestão representa um compromisso com a construção de uma UFSB cada vez mais forte, inclusiva e relevante para a sociedade. Acreditamos que, com uma gestão participativa, transparente e focada em resultados e nas pessoas, poderemos superar os desafios e consolidar a UFSB como uma Universidade de excelência, capaz de transformar vidas e impulsionar o desenvolvimento regional. Convidamos toda a comunidade acadêmica da UFSB a caminhar conosco neste projeto coletivo de transformação, diálogo e compromisso com a universidade pública, gratuita e de qualidade. Acreditamos que "Esperançar" é mais do que sonhar: é agir com coragem, responsabilidade e, principalmente, escuta ativa para construir, juntos, uma UFSB mais inclusiva, inovadora e conectada com os territórios que a sustentam. Com humildade e disposição, nos colocamos à disposição para servir, fortalecer e fazer da nossa Universidade um espaço ainda mais vibrante de conhecimento, justiça social e futuro compartilhado.



**Zimbra****anderson.aquino@ufsb.edu.br****Re: Inscrição para eleição da Reitoria****De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>

ter., 25 de nov. de 2025 17:50

**Assunto :** Re: Inscrição para eleição da Reitoria 6 anexos**Para :** Francisco de Assis Nascimento Jr  
<francisco.nascimento@ufsb.edu.br>

Prezado Prof. Francisco,

Após cumprimentá-lo, confirmamos o recebimento da sua inscrição para composição da lista tríplice para reitoria.

Respeitosamente,  
Miame Chan  
Chefe de Gabinete da Reitoria

**Miame Chan**  
Chefe de Gabinete da Reitoria

Gabinete da Reitoria, Universidade Federal do Sul da Bahia  
Praça José Bastos, s/n, Centro, Itabuna – BA  
CEP 45.600-923  
Fone: (73) 2103-8400 / (73) 2103-8402 / (73) 2103-8403  
Site: [www.ufsb.edu.br](http://www.ufsb.edu.br)

**De:** "Francisco de Assis Nascimento Jr" <francisco.nascimento@ufsb.edu.br>**Para:** "Sec Conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>**Enviadas:** Terça-feira, 25 de novembro de 2025 17:24:47**Assunto:** Inscrição para eleição da Reitoria

Prezadas, boa tarde

Encaminho documentação anexa para minha inscrição na eleição para o cargo de Reitor desta universidade,

att

---

Prof. Dr. Francisco Nascimento  
Decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, IHAC  
Campus Sosígenes Costa, CSC  
Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB





**Assinatura-Miame-nova (1)2.png**  
53 KB

 **Miame Chan.vcf**  
196 B

---

## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Francisco de Assis Nascimento Junior	
Cargo efetivo: Docente DE, Adjunto II	Nº matrícula: 1085938
Celular:	Tel. residencial:
e-mail: francisco.nascimento@ufsb.edu.br	
<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>	
( X ) Reitor	
<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>	
( X ) <i>Curriculum lattes</i>	
( X ) Plano de Gestão	
( X ) Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a) para o quadriênio 2026-2030 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº09/2025	
<b>3. DECLARAÇÃO</b>	
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão a lista tríplice destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº09/2025), e que aceito todos os termos da mesma.	
Data: 19/11/2025	
	
Assinatura	
NOME: Francisco de Assis Nascimento Junior	

## ANEXO II

### D E C L A R A Ç Ã O

Eu, Francisco de Assis Nascimento Junior, mat. SIAPE nº 1085938, portador (a) do CPF nº ██████████, docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução nº 09/2025, que possuo os requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e nomeação ao cargo de Reitor da UFSB, quadriênio 2026-2030.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com mandato no quadriênio 2026-2030.**

Porto Seguro- BA, 19 de Novembro de 2025.



Assinatura



# Francisco de Assis Nascimento Junior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1942359141745184>

ID Lattes: **1942359141745184**

Última atualização do currículo em 27/07/2025

Atual Diretor do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa da Universidade Federal do Sul da Bahia (IHAC-CSC) em Porto Seguro (BA) Possui graduação em Licenciatura em Física (2009), mestrado em Ciências (modalidade Ensino de Física - 2013) e doutorado em Educação (modalidade Ensino de Ciências e Matemática - 2017) pela Universidade de São Paulo. Professor permanente do Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. É membro do BIRIBA - Observatório Interdisciplinar de Pesquisas em Ensino de Ciências do CSC/UFSB, do grupo de pesquisa INTERFACES - Interfaces e Núcleos Temáticos de Estudos e Recursos da Fantasia nas Artes, Ciências, Educação e Sociedade e do projeto Banca da Ciência. Representante da UFSB na Rede Educa Nordeste. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Física, onde atua nos seguintes temas: estágio supervisionado, instrumentação para o ensino, culturas juvenis no ensino de física e na formação de professores. Tem como interesses de pesquisa os estudos culturais na educação em ciências e matemática, com foco nas relações étnico-raciais no diálogo ciência/identidade nas Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis, jogos de RPG e video-games, como o afrofuturismo, elementos da cultura pop como e jogos de RPG. (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

### Nome

Francisco de Assis Nascimento Junior 

### Nome em citações bibliográficas

NASCIMENTO, F.;NASCIMENTO, F.  
A.;NASCIMENTO, JUNIOR, F.  
A.;NASCIMENTO, F.  
Francisco.;NASCIMENTO, Francisco de  
Assis;JUNIOR, Francisco de Assis  
Nascimento

### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/1942359141745184>

### Orcid iD

  <https://orcid.org/0000-0003-0587-8392>

### País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

---

### Endereço Profissional

Academia.Edu: <https://ufsb.academia.edu/FranciscoNascimento>

Universidade Federal do Sul da Bahia,  
Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências do Campus Sosígenes Costa.  
Rodovia Porto Seguro ? Eunápolis-BA BR-  
367 ? km 10  
zona rural  
45810000 - Porto Seguro, BA - Brasil  
Telefone: (73) 32888400  
URL da Homepage:  
<https://itxesco.github.io>

### Redes Sociais

## Formação acadêmica/titulação

---

### 2013 - 2017

Doutorado em Educação.  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.  
Título: Crise de Identidade: Ciência e  
Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis,  
Ano de obtenção: 2017.  
Orientador:  Luís Paulo de Carvalho  
Piaassi.  
Palavras-chave: Ensino de Ciências;  
Histórias em Quadrinhos; Identidade;  
Gênero; Divulgação Científica; super-  
heróis.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes /  
Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais.  
Grande Área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: Gênero.  
Setores de atividade: Educação.

### 2010 - 2013

Mestrado em Ensino de Ciências  
(Modalidades Física, Química e Biologia).  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.  
Título: Quarteto Fantástico: Ensino de  
Física, Histórias em Quadrinhos, Ficção  
Científica e Satisfação Cultural  , Ano de  
Obtenção: 2013.  
Orientador:  Luís Paulo de Carvalho  
Piaassi.  
Bolsista do(a): Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível  
Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Ensino de Física; Ensino  
de Ciências; Ficção Científica; Histórias  
em Quadrinhos; Divulgação Científica.  
Grande área: Ciências Exatas e da Terra  
Grande Área: Outros / Área: Divulgação  
Científica.  
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes /  
Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais.  
Setores de atividade: Educação.

### 2004 - 2008

Graduação em Licenciatura em Física.  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.  
Título: O RPG COMO FERRAMENTA PARA  
O ENSINO DE FÍSICA.  
Orientador: Maurício Pietrocola.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de  
Desenvolvimento Científico e Tecnológico,  
CNPq, Brasil.

## 1999 interrompida

Graduação interrompida em 2003 em  
Bacharelado em Geofísica.  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.  
Título: Cálculo da Correção de Terreno  
para o trecho meridional da Serra do Mar.  
Orientador: Marta Maria Silvia Mantovani.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de  
Desenvolvimento Científico e Tecnológico,  
CNPq, Brasil.  
Ano de interrupção: 2003

## Formação Complementar

---

### 2020 - 2020

Como Alfabetizar com Paulo Freire. (Carga  
horária: 75h).  
Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.

### 2020 - 2020

Paulo Freire em Tempos de Fake News.  
(Carga horária: 90h).  
Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.

### 2020 - 2020

Aprender em Comunidade. (Carga  
horária: 60h).  
Ecohabitare Projetos Educacionais,  
ECOHABITARE, Brasil.

### 2019 - 2019

Formação no Programa de Especialização  
Docente em Matemática e Ciências PED.  
(Carga horária: 96h).  
Centro Lemann da Escola de Educação da  
Universidade Stanford, CLEEUS, Brasil.

### 2017 - 2017

AVALIAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ESCRITA:  
QUESTÕES DISSERTATIVAS. (Carga  
horária: 20h).  
Universidade Anhembi Morumbi, UAM,  
Brasil.

### 2016 - 2016

Extensão universitária em Temas  
Transversais. (Carga horária: 40h).

## 2016 - 2016

Professores Laureate no sec XXI. (Carga horária: 20h).  
Laureate Brasil, LAUREATE, Brasil.

## 2013 - 2013

I know Kung-Fu: aprenda roteiro e criação com Fabio Yabu. (Carga horária: 4h).  
BEVED, BEVED, Brasil.

## 2012 - 2012

Básico de Teatro. (Carga horária: 36h).  
Teatro Escola Macunaíma, MACU, Brasil.

## 2012 - 2012

Preparação do Ator. (Carga horária: 120h).  
Teatro Escola Macunaíma, MACÚ, Brasil.

## 2011 - 2011

Capacitação de Professores no Cern: Construindo uma Câmera de Nuvens. (Carga horária: 6h).  
Sociedade Brasileira de Física, SBF, Brasil.

## Atuação Profissional

---

Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

### Vínculo institucional

## 2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

### Outras informações

Professor no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - IHAC do Campus Sosígenes Costa da Universidade Federal da Bahia (CSC-UFSB)

### Atividades

## 08/2022 - Atual

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
decano (diretor) do IHAC-CSC.

**07/2020 - Atual**

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
Vice-Decano (vice-direção do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa).

**07/2020 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
Presidência da Comissão de Elaboração de Edital para aluno regular do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB.

**04/2020 - Atual**

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
Coordenação de Práticas Pedagógicas do Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro.

**06/2019 - Atual**

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
Membro Titular no colegiado de curso de Mestrado Profissionalizante em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER.

**05/2019 - Atual**

Ensino, Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas  
Educação Científica, Cultura e Sociedade:  
Implicações para o Ensino de Ciências e  
Humanidades

### **05/2019 - Atual**

Ensino, Mestrado Profissionalizante e  
Ensino e Relações Etnico-Raciais, Nível:  
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas  
Orientação e Práticas de Pesquisa I  
Orientação e Práticas de Pesquisa II  
Orientação e Práticas de Pesquisa III  
Seminários Processuais I  
Seminários Processuais II

### **03/2019 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de  
Humanidades, Artes e Ciências do  
Campus Sosígenes Costa.

Linhos de pesquisa  
Relações étnico-raciais, interculturalidades  
e processos de ensino-aprendizagem no  
ensino de ciencias

### **11/2018 - Atual**

Direção e administração, Instituto de  
Humanidades, Artes e Ciências do  
Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
Membro do Núcleo Docente Estruturante  
do Curso de Licenciatura Interdisciplinar  
em Matemática e Computação e suas  
tecnologias.

### **10/2018 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de  
Humanidades, Artes e Ciências do  
Campus Sosígenes Costa.

Linhos de pesquisa  
Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis  
e Impacto Cultural no Ensino de  
Física/Ciências

### **10/2018 - Atual**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Dinâmica Clássica e Tecnologia  
Movimento e Geometria  
Cálculo Univariado: Funções e Variações

#### **10/2018 - Atual**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado I  
Estágio Supervisionado II  
Estágio Supervisionado III  
Estágio Supervisionado IV  
Estágio Supervisionado V  
Estágio Supervisionado VI

#### **10/2018 - Atual**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências da  
Natureza e Suas Tecnologias, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Pesquisa em Ensino de Ciências  
Práticas Laboratoriais Interdisciplinares  
em Ciências da Natureza  
Sociedades Tecnológicas e Matrizes  
Energéticas  
Educação e Relações Étnico-Raciais  
Campo das Ciências - Saberes e Práticas  
Matemática e Espaço

#### **08/2020 - 03/2021**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
membro da Comissão Recursal do Comitê  
de Acompanhamento da Política de Cotas  
da UFSB.

#### **12/2019 - 12/2020**

Direção e administração, Instituto de  
Humanidades, Artes e Ciências do  
Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
Vice-Coordenador - Colegiado da  
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências  
da Natureza e suas Tecnologias.

**05/2020 -  
10/2020**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
membro da Comissão Editorial do  
Programa de Pós-Graduação em Ensino e  
Relações Étnico-Raciais (PPGER).

**05/2020 -  
08/2020**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
presidente da Comissão de Elaboração de  
Edital para aluno regular na Pós  
Graduação.

**12/2019 -  
07/2020**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
presidente do Grupo de Trabalho - Análise  
de viabilidade técnica para implementação  
de uma Licenciatura em Pedagogia no  
Campus Sosígenes Costa da UFSB.

**02/2019 -  
05/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função  
membro da Comissão Especial de  
Integração com os Colégios Universitários.

Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2018 - 2018**

Vínculo: Temporário, Enquadramento Funcional: Docente do Ensino Básico, Técnico, Tecnológico, Carga horária: 40

### **Outras informações**

Docente na área de Física no Campus SPO, responsável por disciplinas de Física (teórica e experimental) para: - cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (eletrônica, eletrotécnica e mecânica); - Licenciatura em Física; - Bacharelado em Arquitetura.

### **Vínculo institucional**

### **2014 - 2016**

Vínculo: Temporário, Enquadramento Funcional: Docente do Ensino Básico, Técnico, Tecnológico, Carga horária: 40

### **Outras informações**

Docente na área de Física do Campus SPO responsável por disciplinas de Física para:  
- cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (eletrônica, eletrotécnica e mecânica); - graduações em Engenharias (civil, eletrônica e Produção); - Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo; E de disciplinas ligadas ao ensino para o curso de graduação em Licenciatura em Física.

### **Atividades**

### **01/2015 - 12/2015**

Ensino, Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Introdução ao Ensino e Divulgação Científica  
Escola e Sociedade  
Física Nuclear e de Partículas  
Gravitação e Leis de Conservação  
Mecânica dos Sólidos e Fluídos  
Oficinas de Projeto de Ensino I  
Política e Estrutura de Ensino no Brasil

### **06/2014 - 12/2014**

Ensino, Engenharia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Física Experimental 1  
Física Experimental 2  
Física Experimental 4  
Fundamentos da Física para Estruturas

**01/2014 -  
12/2014**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Física Teórica  
Laboratório de Física Experimental

Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2016 - 2018**

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Professor do Magistério  
Superior, Carga horária: 36

**Outras  
informações**

Professor da Escola de Engenharia e Ciências Exatas da ISCP Sociedade Educacional LTDA (Universidade Anhembi-Morumbi) para os Cursos de Engenharia Civil, Produção, Elétrica e Mecânica, além de Ciências da Computação e Sistemas de Informação

**Atividades**

**08/2016 -  
12/2017**

Ensino, Engenharia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Equações Diferenciais  
Estatística Aplicada  
Física Geral  
Matemática Básica  
Mecânica Geral  
Métodos Numéricos

**08/2016 -  
12/2017**

Ensino, Engenharia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Algebra Linear e Vetores  
Cálculo Integral  
Cálculo Diferencial  
Fundamentos de Ciências Exatas

Faculdade de Ciências da FITO, FAC-FITO, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2012 - 2014**

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Professor do Magistério  
Superior, Carga horária: 20

**Atividades**

**08/2012 -  
06/2014**

Ensino, Bacharelado em Engenharia  
Elétrica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Física Geral I  
Física Teórica Geral II  
Física Teórica Geral III  
Laboratório de Física Experimental I  
Laboratório de Física Experimental II  
Laboratório de Física Experimental III

**08/2012 -  
06/2014**

Ensino, Licenciatura em Pedagogia, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Conteúdos e Práticas de Ciências I  
Conteúdos e Práticas de Ciências II  
Educação, Saúde e Meio Ambiente I  
Educação, Saúde e Meio Ambiente II

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2014 - 2014**

Vínculo: Bolsista PAE, Enquadramento  
Funcional: Monitor em disciplina de  
Graduação, Carga horária: 6

## **Outras informações**

Participação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Faculdade de Educação da USP (FEUSP), desenvolvendo atividades didáticas junto à disciplina EDA 0663 (Identidade e Gênero na Escola).

### **Vínculo institucional**

## **2012 - 2012**

Vínculo: Estágio PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

## **Outras informações**

Participação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da USP, desenvolvendo atividades didáticas junto à disciplina ACH 011 (Ciências da Natureza).

### **Vínculo institucional**

## **2011 - 2011**

Vínculo: Estágio PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

## **Outras informações**

Participação como estagiário no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo, tendo desenvolvido atividades didáticas junto à disciplina ACH 4107 (Literatura e Cinema de Ficção Científica).

### **Vínculo institucional**

## **2009 - 2010**

Vínculo: Apoio Técnico, Enquadramento Funcional: Bolsista ATP-A (CNPq), Carga horária: 20

## **Outras informações**

O projeto de Implantação de um núcleo de divulgação científica e pesquisa em educação científica na EACH-USP visa a criação e utilização de espaços e recursos

de divulgação e popularização da ciência, objetivando a construção do conhecimento, da educação e da cidadania, fazendo uso de atividades lúdicas, interativas e interdisciplinares. capacitação de professores do ensino fundamental, promovendo a divulgação do conhecimento científico e tecnológico, com ênfase em seus aspectos interdisciplinares. melhoria da qualidade do ensino de Ciências nas escolas através da implantação do núcleo proposto, associado à Estação Ciência, na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP. consolidação do grupo de pesquisa em Educação Científica e compartilhamento de seus resultados com a comunidade de professores da rede pública.

**Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2009**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Apoio Técnico nível 2, Carga horária: 20

**Outras informações**

Bolsista de Apoio Técnico (AT) CNPq no projeto de Implementação de um modelo numérico regional (ROMS) para simulação da circulação no Oceano Austral, com e sem plataforma de gelo. Projeto CNPq: 37.1345/2007-3; 372866/2009-3

**Colégio Madre Cabrini, MDE CABR., Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2015 - 2016**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 26

**Outras informações**

Professor de Física (teoria) para os 3 anos do Ensino Médio. Professor de Física Experimental com aplicações de robótica (uso da plataforma Arduino) para os anos do Ensino Médio. Professor de Ciências para o 9º ano do Ensino Fundamental 2

**Colégio Brasil-Canadá, BC, Brasil.**

## **Vínculo institucional**

### **2012 - 2012**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 10

### **Outras informações**

Professor de Física teórica e Experimental para os 3 anos do Ensino médio, com aulas ministradas no idioma inglês em acordo com o sistema de ensino bilíngue adotado pela instituição.

**Instituto Santa Catarina, ISC, Brasil.**

## **Vínculo institucional**

### **2012 - 2013**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 18

### **Outras informações**

Professor de Ciências e Laboratório de Ciências para o ensino Fundamental II (sistema educacional ETAPA); Professor responsável pela organização da participação da instituição na XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA - 2012)

**Colégio Guilherme Dumont Villares, GDV, Brasil.**

## **Vínculo institucional**

### **2010 - 2011**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 24

**Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, SEE-SP, Brasil.**

## **Vínculo institucional**

### **2010 - 2010**

Vínculo: Professor Categoria OFA, Enquadramento Funcional: Professor de

### **Outras informações**

Professor de Física Categoria "OFA" (Ocupante de Função Atividade sem vínculo empregatício) lotado na Diretoria de Ensino Região Centro Oeste, tendo atuado: 1) Ministrando aulas de Física para o Ensino de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Estadual de 1º Grau Keizo Ishihara; 2) Ministrando aulas de Física para o Ensino Médio regular nas instituições: - Escola Estadual Alberto Torres; - Escola Estadual de 1º Grau Prof Almeida Jr; - Escola Estadual Deputado Augusto do Amaral.

Fundação de Apoio à Faculdade de Educação da USP, FAFE/SP, Brasil.

#### **Vínculo institucional**

### **2004 - 2004**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: estágio, Carga horária: 12

### **Outras informações**

277 horas-aula de Física ministradas na E.E. Maria de Lourdes A.A. PAcheco, em projeto conjunto da FAFE, as Pró-Reitorias de Graduação e Cultura e Extensão Universitária da USP com a Secretaria de Educação do Governo do Estado de São Paulo.

Estação Ciências, EC, Brasil.

#### **Vínculo institucional**

### **2001 - 2002**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estágio, Carga horaria: 20

### **Outras informações**

Explicação de processos e experimentos físicos a estudantes do ensino médio visitantes

Parque da Ciência e Tecnologia da USP, CIENTEC, Brasil.

#### **Vínculo institucional**

## 2004 - 2004

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 35

### Outras informações

Aulas de Geofísica para professores da rede pública estadual, como parte do PEC, ministradas no Parque da Ciência e Tecnologia (CienTec) da USP

Vínculo institucional

## 2002 - 2002

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiario, Carga horária: 30

### Outras informações

Palestras sobre Geofísica e Astronomia para visitantes na semana de inauguração do Parque de Ciência e Tecnologia (CienTec) da USP

Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, SDECTI, Brasil.

Vínculo institucional

## 2014 - 2014

Vínculo: eventual, Enquadramento Funcional: professor de fisica, Carga horária: 40

### Outras informações

através da Coordenadoria de Ensino Técnico, Tecnológico e Profissionalizante (CERRPro) participei da gravação de dois episódios do Programa EJA- Mundo do Trabalho Semipresencial Ensino Médio como roteirista e co-apresentador. os episódios estão disponíveis no site oficial da Fundação Vanzolini e no youtube através dos hiperlinks:  
<https://youtu.be/VYC9IYKUA9g>  
<https://youtu.be/Z17ivEhIHbQ>

## Linhas de pesquisa

### 1.

Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem no

**2.**

**Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e Impacto Cultural no Ensino de Física/Ciências**

**Projetos de pesquisa**

---

**2019 - Atual**

**O.O.C.A. (Orientação na Orbita Ciência-Arte)**

**Descrição:** A O.O.C.A. é um projeto de pesquisa e extensão que investiga ações de popularização da ciência para o público escolar nos níveis fundamental e médio. Nossa proposta é levar às escolas uma prática interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. Para tanto, realizamos uma abordagem lúdica de temas científicos, em conexão com manifestações artístico-culturais e temas sociais através de exibições da iniciativa móvel ?Banca da Ciência? em ações que se configuraram como projetos escolares de ciências..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (3) / Mestrado profissional: (5) .

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Ubiratam Gomes dos Santos Junior - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante.

**Número de produções C, T & A:** 7

**2014 - Atual**

**A.L.I.C.E. - Arte e Lúdico na Investigação em Ciências na Escola**

**Descrição:** O projeto A.L.I.C.E. (Arte e Lúdico na Investigação em Ciências na Escola), é assim denominado em homenagem à obra de Lewis Carroll, e voltado para estudantes entre 10 e 14 anos. O projeto é constituído de quatro frentes: (1) R.I.T.A Rock na Investigação da Tecnociência para Adolescentes, centrado nas representações da ciência e da tecnologia na música pop e no rock; (2) L.U.C.I.A Leituras Universais e Ciência

Investigativa para Adolescente, baseado em literatura infanto-juvenil, ficção científica, humor e outros recursos de leitura na educação científica; (3) E.M.M.A Estudos sobre a Mulher na Mídia para Adolescentes, focado no estudos das relações de gênero por meio de investigações da mídia e (4) L.Y.R.A Laboratório Interdisciplinar de Robótica para Adolescentes, com atividades de produção de brinquedos robóticos e leituras sobre temas de robótica, cibernetica e inteligência artificial. Os nomes das frentes são referências a mulheres de destaque: Rita Lee, Lucia Machado de Almeida, Emma Watson e Jacqueline Lyra. As atividades envolvem produção de texto, pesquisa e o uso da arte e das mídias para a manifestação de conteúdos científicos. Sua aplicação se dá no contexto escolar em horários de contraturno ou durante aulas específicas de projetos interdisciplinares. Os adolescentes produzem seus trabalhos e os expõem não apenas na escola, mas também em ambientes extra-escolares, tais como feiras, exposições, eventos e outros...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3)

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / João Eduardo Fernandes Ramos - Integrante / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Patrícia Maia Quitschal - Integrante / Tuany de Menezes Oliveira - Integrante.

## 2013 - Atual

Banca da Fantasia: Interfaces entre Estudos Culturais e Educação em Ciências na Divulgação Científica

Descrição: Esse projeto pretende agregar, articular e potencializar, por meio de atividades de divulgação científica (DC) realizadas pela Banca da Ciência, pesquisas interdisciplinares realizadas no âmbito do grupo de pesquisa Interfaces nas áreas de estudos culturais e educação em ciências. A temática gira em torno do estudo das manifestações da fantasia na cultura pop, da adesão da criança e do jovem a esses produtos culturais e suas possíveis interações e interlocuções com a educação científica. Temos como público-alvo preferencial estudantes de ensino fundamental (6 a 14 anos) e seus professores..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante / Fabiana Rodrigues Santos - Integrante / Luciana Muffo Blancacco - Integrante / Paula Teixeira Araujo - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Caynnã de Camargo Santos - Integrante / Ricardo Augusto Viana de Lacerda - Integrante.

## 2010 - 2012

Lendo ciência: a ficção como estímulo à leitura na aprendizagem das ciências naturais

Descrição: Estudo da inserção didática de diversas manifestações literárias na educação científica, com ênfase na literatura de fantasia. Emprega como referencial de análise das obras os estudos discursivos, a teoria literária e a semiótica..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (4) Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / João Eduardo Fernandes Ramos - Integrante / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Paula Teixeira Araujo - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Tatiana Pereira da Silva - Integrante.

## 2000 - 2006

Estudos geofísicos integrados de estruturas crustais e litosféricas

Descrição: Projeto Integrado no CNPq: 103873/2000-7; 111601/2004-5.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Marta Silvia Maria Mantovani - Coordenador / Wladimir Shukowsky - Integrante / André Rugenski - Integrante / Mario T J Rosales - Integrante / Eduardo M Leite - Integrante / Miguel Carminatti - Integrante / Vanessa Biondo Ribeiro - Integrante / Wanderson R. Pereira - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2024 - 2025

## Extensão Universitária na Formação de Professores

**Descrição:** O projeto buscou integrar estudantes de licenciaturas interdisciplinares a experiências formativas junto às escolas públicas da região, como parte da política de curricularização da extensão universitária na UFSB. Os estudantes são levados a pensar, planejar e executar uma ação de extensão em uma escola pública da região. O projeto deverá ser renovado sempre que houver a oferta da Componente Curricular Extensão Universitária na Formação de Professores pelo IHAC-CSC, o que inicialmente se prevê para ocorrer anualmente..

**Situação:** Concluído; **Natureza:** Extensão.

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Marcos Vinícius Fernandes Calazans - Integrante / Sergio Barbosa de Cerqueda - Coordenador.

### 2024 - 2024

#### Aula inaugural da UPT UFSB

**Descrição:** A ação marcou o início das atividades do programa Universidade Para Todos da UFSB, promovendo um encontro formativo, motivacional e crítico sobre os sentidos da educação no nível superior (por que ingressar numa universidade federal?), do seu acesso e da construção de trajetórias de vida possíveis. A aula inaugural foi um espaço de diálogo sobre os desafios da educação pública, o papel da universidade na inclusão social e o compromisso ético com e entre os educandos..

**Situação:** Concluído; **Natureza:** Extensão.

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Gabriela Rodella de Oliveira - Coordenador.

### 2024 - Atual

#### Sarau ODARA

**Descrição:** O Sarau Odara é uma ação de extensão em Porto Seguro, Bahia, e que acontece todo último sábado do mês, às 19h33, na Praça Manoel Ribeiro Coelho, na Passarela do Álcool. O sarau foi idealizado como um espaço de partilha afetiva e artística, onde a poesia, a música, o teatro, a dança e outras linguagens culturais podem se encontrar e ecoar no território em um encontro comunitário que fortalece a identidade cultural da juventude periférica, valorizando sua aproximação com o mundo acadêmico. A proposta é de

construção de um espaço inclusivo, horizontal e vibrante, onde ciência, arte e cultura se entrelacem como práticas de resistência, celebração e transformação. Como coordenador, entendo o sarau como uma extensão viva da universidade pública uma universidade que desce da lousa para a praça, que escuta, acolhe e celebra as potências do nosso povo. Cada edição do Odara é única, mas todas têm em comum o desejo de fazer da arte uma linguagem de conexão, de cuidado e de luta por uma sociedade mais justa e sensível..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (50) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Paulo Afonso Sanches da Silva - Integrante.

## 2021 - 2024

### Encontro entre Educadores

Descrição: Este projeto de extensão visa aproximar professores da rede pública estadual das perspectivas pedagógicas de Paulo Freire, Georges Snyders e Frantz Fanon, promovendo encontros formativos e espaços de diálogo crítico sobre a prática docente em contextos marcados por desigualdades sociais e raciais. A proposta articula a educação como prática da liberdade (Freire), a importância da alegria e da cultura na escola (Snyders) e a superação da violência simbólica e da desumanização herdada da colonialidade (Fanon), incentivando os educadores a refletirem sobre seus contextos, fortalecerem seus vínculos com os educandos e construírem coletivamente um projeto pedagógico comprometido com a emancipação e a justiça social..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) /

Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:

(0) / Mestrado profissional: (11) /

Doutorado: (0) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Marcos Vinícius Fernandes Calazans - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante / Elaine Santos Dias - Integrante / lenilson de oliveira silva - Integrante / Marideise Silva Presende - Integrante / ubiratan Gomes dos Santos Junior - Integrante / Flavio Souza dos Santos - Integrante / Anna Carolina Souza - Integrante / Reinan Mota Costa - Integrante / Priscila buono Pagliuca rodrigues - Integrante.

Número de produções C, T & A: 7 /  
Número de orientações: 4

## **2021 - 2023**

Ciclo de Oficinas da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Campus Sosígenes Costa

Descrição: O projeto "Ciclo de Oficinas da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias Campus Sosígenes Costa "é voltado à formação de estudantes de graduação, da licenciatura interdisciplinar em ciencias da natureza e suas tecnologias, tendo com foco o desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares e críticas para a atuação no ensino de ciências na educação básica..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / jailson santos de novais - Coordenador.

## **2021 - 2022**

2021 - Que abelha é essa no seu quintal?  
Diversidade de abelhas sem ferrão em áreas urbanas de Porto Seguro, BA

Descrição: O objetivo deste projeto foi promover o conhecimento popular e científico sobre as abelhas nativas sem ferrão (meliponíneos), articulando ações de educação ambiental com comunidades escolares e moradores de áreas urbanas da região de Porto Seguro (BA). Por meio de oficinas, visitas técnicas, rodas de conversa e material educativo, o projeto estimula a observação crítica do ambiente urbano, a valorização da biodiversidade local e o fortalecimento de práticas sustentáveis..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Pereira Duarte - Integrante.

## **2021 - 2021**

Formação Docente: Currículo e Ações Pedagógicas

Descrição: A ação foi direcionada a estudantes de graduação que se preparam para atuar na educação básica, com o objetivo de promover reflexões críticas sobre os sentidos do currículo, as práticas pedagógicas e o papel social da docência em um contexto de interdisciplinaridade..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Gabriela Rodella de Oliveira - Coordenador.

## 2020 - Atual

### Educação Colaborativa em Ação Nordeste (EDUCA Nordeste)

Descrição: Representante da UFSB na proposta Educação Colaborativa em Ação Nordeste (EDUCA Nordeste), uma ação estratégica de intervenção em rede voltada para professores e estudantes de escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio dentro do Programa Ciência na Escola. O Projeto visa aprimorar a qualidade do ensino de Ciências na educação básica, por meio da realização de atividades inovadoras, de modo a potencializar o ensino e o aprendizado em Ciências. A abrangência da proposta contemplará a formação de uma Rede composta por 17 Instituições do Ensino Superior pertencentes aos seguintes estados da região Nordeste: Bahia, Paraíba, Rio Grande do Norte e Sergipe. Esta proposta apresenta quatro objetivos para potencializar o ensino e a aprendizagem em Ciências nas escolas: (1) Fortalecer a interação entre escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio, instituições de ensino superior, espaços de ciência e outras instituições de ciência, tecnologia e inovação; (2) Fomentar a implementação de ações que contribuam para aprimorar o ensino e o aprendizado em Ciências nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio; (3) Intensificar o desenvolvimento de professores das escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio para o ensino de Ciências; e, (4) Estimular o interesse de estudantes das escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio pelas carreiras científicas e tecnológicas. A metodologia adotada nesta proposta focaliza o uso de diferentes abordagens de ensino e o desenvolvimento de atividades inovadoras e interdisciplinares no ensino de Ciências a partir de quatro ações: (a) Formação de professores para a investigação da prática pedagógica; (b); Formação de estudantes para a prática investigativa; (c) Produção de materiais curriculares educativos; e, (d) Divulgação de ações formativas e investigativas e produtos educacionais em um Portal Colaborativo Educação em Ciências Nordeste..

Situação: Em andamento; Natureza:

Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Andréia Maria Pereira de Oliveira - Coordenador.  
Financiador(es): Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - Outra.

## 2020 - Atual

### Pint of Science Brasil

Descrição: Coordenador da Regional Nordeste do festival internacional de divulgação científica "pint of science".

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Tatiana Pereira da Silva - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / rodrigo antonio sussman - Integrante.

## 2019 - Atual

### Oca da Ciência na Escola

Descrição: Nossa proposta é levar às escolas uma prática interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. O projeto de pesquisa e extensão "Oca da Ciência na Escola" se apresenta, como uma ação investigativa em Ensino de Ciências disposta a explorar as relações dialógicas entre Sociedade e Ciências mediatizadas pela cultura jovem. A partir de intervenções não-formais no ambiente escolar e exibições da iniciativa de divulgação científica móvel Banca da Ciência, pretende-se determinar a eficácia e o impacto dessa modalidade de trabalho no engajamento e interesse de adolescentes por temas científicos. Como desdobramento, proporciona uma avaliação do processo de formação profissional de educadores e a caracterização da interação universidade-escola no que diz respeito a contribuições no aperfeiçoamento da educação pública na região, iniciando junto ao Complexo Integrado de Educação de porto Seguro (CIEPS) e com vistas a atuação futura nas demais escolas localizadas na área de atuação do campus Sosígenes Costa da UFSB..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtiângeli

Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Fabrício da Silva Santos - Integrante / Carleane Nunes Borges - Integrante / Bruna Bonfim Caldas - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Ubiratam Gomes dos Santos Junior - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 10

## 2013 - Atual

### Ciência à Mão Interfaces Culturais na Divulgação Científica pela Internet

**Descrição:** O presente projeto visa revitalizar o portal de ensino de ciências [www.cienciamao.usp.br](http://www.cienciamao.usp.br) que atualmente possui cerca de 10000 visitantes diários. No entanto, o portal tornou-se moroso dificultando o acesso de seus conteúdos para os visitantes e impossibilitando que grupos de pesquisa possam utilizar todos seus recursos, como seu uso em cursos de graduação e extensão universitária e o cadastro de novos itens. Dessa forma, propomos, num primeiro momento, a melhoria na infraestrutura de hardware em que o servidor está hospedado e no aperfeiçoamento a base de dados..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Extensão.

**Alunos envolvidos:** Doutorado: (3) .

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Passi - Coordenador / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante.

## Projetos de ensino

---

## 2020 - Atual

### Residência Pedagógica - Ciências - IHAC-UFSB

**Descrição:** Docente Orientador vinculado ao projeto Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, do núcleo da Residência Pedagógica do campus Sosígenes Costa da UFSB.

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Ensino.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (8) .

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador.

## Membro de corpo editorial

---

### **2020 - Atual**

Periódico: Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens

## Revisor de periódico

---

### **2020 - Atual**

Periódico: CULTURAS MIDIÁTICAS

### **2020 - Atual**

Periódico: Educação por Escrito

### **2020 - Atual**

Periódico: Revista Espaço do Currículo

### **2019 - Atual**

Periódico: História e Cultura

### **2015 - Atual**

Periódico: Intercom

### **2013 - Atual**

Periódico: A Física na Escola (Impresso)

## Áreas de atuação

---

### **1.**

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Física / Subárea: Ensino de Física.

### **2.**

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: Ensino de Ciências.

### **3.**

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: ENSINO E  
RELACIONES ÉTNICO-RACIAIS.

### **4.**

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Física / Subárea: Educação.

### **5.**

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /  
Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais.

### Ingês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,  
Escreve Bem.

### Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,  
Escreve Bem.

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,  
Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

---

### 2001

Mensão Honrosa, 9º Simpósio  
Internacional de Iniciação Científica da  
Universidade de São Paulo - SICUSP.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

VISCONDE, S. K. F. ; **NASCIMENTO, F.** . Tecendo pontos:  
a Umbanda e a importância da etnomatemática na escola.  
OBSERVATORIO DE LA ECONOMIA LATINOAMERICANA, v. 21,  
p. 4581-4595, 2023.

2.

★ **JUNIOR, Francisco de Assis Nascimento;**  
CARNEIRO, ERICKA SANTANA ; JESUS, MILENA SANTOS .  
LITERATURA NEGRO-BRASILEIRA: CONHECIMENTO &  
DIVERSIDADE **JCR**, v. 15, p. 556-575, 2023.

3.

**NASCIMENTO, Francisco.** Stan Lee, o Quarteto  
Fantástico e a evolução da divulgação científica nas histórias

4.

★ **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Super-homens da América: por que precisamos falar sobre os quadrinhos de super-heróis?. *CULTURAS MIDIÁTICAS*, v. 10, p. 239-255, 2017.

5.

BARROS, N. R. ; **NASCIMENTO JUNIOR, F. A. ; PIASSI, L. P. C.** . O Funk e o Rock nas estrelas: uma oficina para o ensino de astronomia. *REVISTA INTERFACES*, v. 5, p. 247-256, 2017.

6.

★ **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Role-Playing Games nas Aulas de Física. *Revista de Enseñanza de la Física*, v. 27, p. 675-681, 2015.

7.

Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P. C.** . Batman e semicondutores: uma interface cultural entre o cinema e a física. *Revista de Enseñanza de la Física*, v. 27, p. 365-370, 2015.

8.

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P.** . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a tool in Physics Teaching. *REVISTA DE EDUCACION DE LAS CIENCIAS*, v. 15, p. 160-160, 2014.

9.

**NASCIMENTO, F.; Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W.** . Cálculo da Correção de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. *REVISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (USP)*, v. 1, p. 32-35, 2002.

### **Livros publicados/organizados ou edições**

1.

**NASCIMENTO, F.** . Quarteto Fantástico: Ensino de Física e Satisfação Cultural. 1. ed. Balti: Novas Edições Acadêmicas, 2017. v. 1. 116p .

2.

**NASCIMENTO, F.; LIMA, M. M. .** Superguia Enem : matemática e física. 1. ed. Bauru: Editora Alto Astral, 2014. v. 1. 90p .

### Capítulos de livros publicados

1.

**NASCIMENTO, Francisco.** Uma análise das implicações das representações de gênero nas histórias em quadrinhos de super-heróis para o ensino/aprendizagem de ciências. In: Editora Científica digital. (Org.). OPEN SCIENCE RESEARCH III. 1ed.São Paulo: Editora Científica digital, 2022, v. 3, p. 2401-2411.

2.

**NASCIMENTO, Francisco.** A alfabetização freiriana e o ensino de física: uma reflexão sobre o papel da escola. In: ABREU, J; PADILHA, P.R.. (Org.). Como Alfabetizar com Paulo Freire?. 1ed.São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2020, v. 1, p. 257-264.

3.

**NASCIMENTO, Francisco.** Por que acreditamos em fake news?. In: ABREU, Janaina M.; PADILHA, Paulo Roberto. (Org.). Paulo Freire em tempos de fake news. 2ed.São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2020, v. 1, p. 87-94.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1.

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . GibioZine. GIBIOZine, Sao Carlos - SP, p. 38 - 42, 12 jun. 2012.

2.

**NASCIMENTO, F.** Brincando com Fogo. Revista Dragão Brasil, São Paulo, p. 10 - 11, 12 dez. 2006.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

**1.**

LEAL, K. ; FORATO, T. C. M. ; **NASCIMENTO, Francisco.** . Discurso científico e natureza das ciências: reflexões a partir do letramento midiático no ensino de ciências. In: XXVI Simpósio Nacional de Ensino de Física (XXVI SNEF), 2025, Niterói. anais do XXVI Simpósio Nacional de Ensino de Física (XXVI SNEF), 2025. v. 1. p. 1-9.

**2.**

**RAMOS, J. E. F. ; GOMES, E. F. ; NASCIMENTO, Francisco.** ; LIMA, S. S. ; PIASSI, L. P. . VIVÊNCIAS COM A FÍSICA: POSSÍVEIS SÁTISFAÇÕES CULTURAIS NA LICENCIATURA EM FÍSICA. In: XX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2024, Recife. anais do XX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Recife: SISGEENCO, 2024. v. 20. p. 1-9.

**3.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . RELAÇÕES, ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO FREIREANA E O ENSINO DE FÍSICA: a base para um diálogo necessário'. In: XXV Simposio Nacional de Ensino de Física, 2023, Caruaru. anais do XXV Simposio Nacional de Ensino de Física, 2023. v. 1. p. 1-1.

**4.**

**GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P.** . Narrativas Sobre o Espaço: Análise de Discurso de Produtos Culturais e de Graduandos Através da Semiótica. In: XIX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física - EPEF, 2022, online. anais do XIX EPEF, 2022. v. 1. p. 1-9.

**5.**

**NASCIMENTO, F.** . Como a Cultura dos Jogos Digitais Pode Auxiliar no Interesse pela Ciência? ? Uma Análise Pandêmica de World of Warcraft. In: XVIII Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura - ENECULT, 2022, Salvador. Anais do XVIII ENECULT. salvador, 2022. v. 1. p. 1-8.

**6.**

TEIXEIRA, M. M. L. ; SANTANA, J. V. N. ; BOMFIM, V. C. ; **NASCIMENTO, F.** . Oficinas de RPG: a Transdisciplinaridade como caminho para um ensino decolonial de Ciências. In: XVIII ENECULT - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 2022, Salvador. anais do XVIII ENECULT. salvador, 2022. v. 1. p. 1-8.

**7.**

SANTOS JUNIOR, U. G. ; **NASCIMENTO JUNIOR, F. A.** . Pele negra, Máscara cromada. In: XVIII ENECULT - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 2022, Salvador. Anais do XVIII Enecult ? Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Salvador: Enecult, 2022. v. 3. p. 01-14.

**8.**

CARNEIRO, E. C. S. ; **NASCIMENTO, Francisco**. . Literatura de Mulheres Negras no Ensino de Ciências. In: XVIII Enecult ? Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 2022, Salvador. Anais do XVIII Enecult ? Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Salvador: enecult, 2022. v. 1. p. 1-12.

**9.**

★ **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Questões de Gênero: dos Quadrinhos de Super-Heróis para as aulas de Física. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017. v. 1.

**10.**

Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P. C.** . Física e Cinema: uma Oficina sobre Supercondutores com o uso do filme Batman, o Cavaleiro das Trevas. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.

**11.**

BARROS, N. R. ; **NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P. C.** . O funk e o rock nas estrelas: uma oficina para o ensino de astronomia. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.

**12.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . A Gênese da cultura dos quadrinhos no Brasil. In: 3o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter), 2014, Salvador. Anais CONINTER 3 -Volume 5 - Educação, Memória e História, 2014. v. 5. p. 207-221.

**13.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Crise de Identidade: a Representação de Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis. In: 3o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter)o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter), 2014, Salvador. CONINTER 3 - Volume 7 - Estudos de Gênero, Feminismo e Sexualidades, 2014. v. 7. p. 1.

**14.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Uma análise da cultura dos quadrinhos no brasil. In: I Encontro Brasileiro de Pesquisa em Cultura, 2013, São Paulo. anais do I Encontro Brasileiro de Pesquisa em Cultura, 2013. v. 1. p. 1.

**15.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. In: 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2013, São Paulo. anais das 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2013.

**16.**

**RAMOS, J. E. F. ; NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P. C.** . A Ciência e o humor nas tiras humorísticas. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 9-167.

**17.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 6-167.

**18.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . A ciência está nos Quadrinhos?. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 6-167.

**19.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. In: II Simpósio Nacional de Educação em Astronomia, 2012, São Paulo. Atas do II SNEA. São Paulo: SAB, 2012. v. único. p. 1.

**20.**

**NASCIMENTO, F.; RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C.** . Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física. In: 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2011, São Paulo. Anais das 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. SP: ECA-USP, 2011. v. 1.

**21.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Os desbravadores do fantástico: a divulgação científica em quadrinhos na segunda metade do século xx. In: 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2011, São Paulo. Anais das 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. SP: ECA-USP, 2011. v. 1.

**22.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia nas histórias em quadrinhos de ficção científica. In: 1 Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia, 2011, Rio de Janeiro. Anais do 1 Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia. São Paulo: SAB, 2011. v. único.

**23.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Uma análise sobre o potencial pedagógico do uso de histórias em quadrinhos de ficção científica no ensino de física. In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2011, Manaus. atas do XIX SNEF, 2011.

**24.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Um Estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2011, Campinas. Atas do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2011.

**25.**

**NASCIMENTO, F.; RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C.** . O potencial de aplicação de aventuras de RPG no Ensino de Física. In: II SINECT - Simposio Nacional de Ensino de Ciencia e Tecnologia, 2010, Ponta Grossa - PR. ATAS do II SINECT, 2010.

**26.**

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M.** . Tópicos de Física para RPGistas. In: XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2005, Rio de Janeiro. Atas do XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2005.

**27.**

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M.** . O Papel do RPG no Ensino de Física. In: O PAPEL DO RPG NO ENSINO DE FÍSICA,

**28.**

**NASCIMENTO, F.; Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W. .**  
Correções de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. In: 8º International Congress of the Brazilian Geophysical Society, 2003, Rio de Janeiro. Anais do 8º Congresso Internacional da Sociedade Brasileira de Geofísica. Rio de Janeiro: SBGf, 2003. v. 1. p. 0471-0475.

**Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

**1.**

SANTOS, F. S. ; **NASCIMENTO, Francisco.** . O Epistemicídio nos Livros Didáticos de Ciências do Ensino Fundamental. In: Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática, 2020, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática. RJ: CONE-QFBM, 2020. v. 1. p. 1-9.

**2.**

VISCONDE, S. K. F. ; **NASCIMENTO, F.** . A Importância da Etnomatemática na Escola: Um Estudo de Caso da Umbanda. In: Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática, 2020, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática. RJ: CONE-QFBM, 2020. v. 1. p. 10-19.

**3.**

MOITINHO, V. R. S. ; **NASCIMENTO, F.** . Diálogo entre Ciência e a Cultura: Reflexões para o Ensino da Matemática numa Perspectiva Decolonial. In: Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática, 2020, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática. RJ: CONE-QFBM, 2020. v. 1. p. 20-29.

**4.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Uma análise das possibilidades didáticas da física apresentada nas histórias em quadrinhos das décadas de 1960 e 2000. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2011, Foz do Iguaçu. atas do XIII EPEF, 2011.

**Resumos publicados em anais de congressos**

1.

**NASCIMENTO, Francisco.** Uma Discussão sobre a Decolonialidade no Ensino de Física. In: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2021, Santo André. Anais do XXIV SNEF, 2021. v. unico. p. 1-1.

2.

**NASCIMENTO, Francisco.** Colonização Cultural e Colonialismo: uma Discussão Necessária ao Ensino de Física. In: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2021, Santo André. Anais do XXIV SNEF. São Paulo: SBF, 2021. v. 1. p. 1-0.

3.

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Fantastic Four: Science Fiction, Comic Books and Cultural Satisfaction as Tools to Physics Teaching. In: 2d International Congress of Science Education, 2014, Foz do Iguaçu. Proceedings of the 2d International Congress of Science Education. Bogota: Journal of Science Education, 2014. v. 15. p. 1-242.

4.

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . O papel da Ciência nas histórias em quadrinhos de Ficção Científica e seu potencial de uso no ensino de Física. In: VI Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências, 2011, São Paulo. Caderno de Programa e Resumos do VI Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências, 2011.

5.

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M.** . Tópicos De Física Para Rpgistas: Jogos De Interpretação De Papéis Como Ferramenta Para O Ensino De Física. In: 14 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo, 2006, São Paulo. Anais do 14 Simpósio internacional de Iniciação Científica da USP, 2006.

6.

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M.** . Jogos de Interpretação de Papéis como Ferramenta no Ensino de Física. In: 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo, 2005, São Paulo. Anais do 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo, 2005.

7.

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M.** . RPG no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. In: XII Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2004, São Paulo. Atas do XII Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2004.

## Apresentações de Trabalho

**1.**

**LEAL, K. ; FORATO, T. C. M. ; NASCIMENTO, Francisco.** . Discurso científico e natureza das ciências: reflexões a partir do letramento midiático no ensino de ciências. 2025. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**2.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO FREIREANA E O ENSINO DE FÍSICA: a base para um diálogo necessário. 2023. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**3.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . Como a Cultura dos Jogos Digitais pode Auxiliar no Interesse pela Ciência? ? Uma Análise Pandêmica de World Of Warcraft. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**4.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . Colonização Cultural e Colonialismo: uma Discussão Necessária ao Ensino de Física. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**5.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . Uma Discussão Sobre a Decolonialidade no Ensino de Física. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**6.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . A cultura dos Super-Heróis e o Ensino de Ciências: uma questão de identidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**7.**

**NASCIMENTO, Francisco.** . As Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e o Ensino de Ciências: elementos para uma

prática transdisciplinar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**8.**

**NASCIMENTO, Francisco.** A Física dos Super-Heróis: das histórias em Quadrinhos para a sala de aula - uma análise didática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**9.**

**NASCIMENTO, Francisco.** Histórias em Quadrinhos, Cultura e Sociedade: uma relação pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**10.**

**NASCIMENTO JUNIOR, F. A.** Jogos de RPG para o Ensino de Ciências. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**11.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . O discurso sobre gênero e Ciência dos Quadrinhos de Super-Heróis. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**12.**

vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação no nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**13.**

vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação para o nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**14.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**15.**

Silva, F.A.M. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . A Identificação do Cientista nos Quadrinhos de Ficção Científica -

**16.**

Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Batman e semicondutores: uma interface cultural entre o cinema e a física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**17.**

Miranda Jr, E.R. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . O mito da beleza e a representação feminina. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**18.**

Ventura, R. S. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Aula-arte: estimulando a criatividade e catalisando as habilidades artísticas do aluno. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**19.**

Ventura, R. S. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Como Estimular a Criatividade e Associar Habilidades Artísticas Ajudam a Maximizar o Aprendizado do Aluno em Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**20.**

**NASCIMENTO, F.**; **PIASSI, L. P. C.** . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a Tool to Physics Teaching. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**21.**

**NASCIMENTO, F.**; **PIASSI, L. P. C.** . A Gênese da Cultura dos Quadrinhos no Brasil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**22.**

**NASCIMENTO, F.**; **PIASSI, L. P. C.** . Crise de Identidade: a Representação de Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**23.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Lanterna Verde: Os Super-Heróis Conquistam o Espaço. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**24.**

**NASCIMENTO, F.**. A Ciência no Cinema, na Música e na Literatura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**25.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Histórias em Quadrinhos: da Ficção Científica para as Aulas de Física. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**26.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**27.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**28.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**29.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . A ciência está nos Quadrinhos?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**30.**

**NASCIMENTO, F.**. Tudo o que sei sobre física aprendi lendo gibis. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**31.**

★ **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Uma Análise Sobre O Potencial Pedagógico Do Uso De Historias Em Quadrinhos De Ficção Científica No Ensino De Física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**32.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . O papel da ciência nas histórias em quadrinhos de ficção científica e seu potencial de uso no ensino de física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**33.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Uma análise das possibilidades didáticas para o ensino de física da ciência apresentada nas histórias em quadrinhos das décadas de 1960 e 2000. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**34.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia das histórias em quadrinhos de ficção científica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**35.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Um Estudo Do Potencial Didático Das Histórias Em Quadrinhos De Ficção Científica Para O Ensino De Física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**36.**

**NASCIMENTO, F.; RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C.** . Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**37.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Os desbravadores do fantástico: a divulgação científica em quadrinhos na segunda metade do século xx. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**38.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C. ; RAMOS, J. E. F.** . O potencial de aplicação de aventuras de RPG no ensino de Física. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**39.**

**NASCIMENTO, F..** Antártica: como os modelos computacionais nos auxiliam a compreender o aquecimento global. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**40.**

**NASCIMENTO, F..** Antártica: gelada ou sem gelo?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**41.**

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M. .** Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**42.**

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M. .** O Papel do RPG no Ensino de Física. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**43.**

**NASCIMENTO, F..** Tudo o que sei sobre Física, aprendi jogando RPG. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**44.**

**NASCIMENTO, F.; PIETROCOLA, M. .** O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**45.**

**NASCIMENTO, F..** A Graduação em Geofísica. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**46.**

**NASCIMENTO, F.; Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W. .** Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

**Programas de computador sem registro**

**1.**

PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; NASCIMENTO, F. . Entrevista com um Elétron. 2007.

2.

PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; NASCIMENTO, F. . Astrônomo Mirim. 2007.

3.

PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; NASCIMENTO, F. . Dardos Quânticos. 2007.

4.

PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; NASCIMENTO, F. . Entrevista com a Luz. 2007.

5.

PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; NASCIMENTO, F. . Efeito Fotoelétrico. 2007.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

**NASCIMENTO, Francisco.**; WATANABE, G. ; GEHLEN, S. . COMUNICAÇÃO OU EXTENSÃO? COMO NOSSAS PESQUISAS TEM ROMPIDO AS BOLHAS?. 2024. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2.

**NASCIMENTO, Francisco.**; GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. . A Cultura Pop e o Ensino de Ciências: um diálogo interdisciplinar?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

3.

**NASCIMENTO, F.**; SILVA, L. F. ; ROSENTHAL, R. . Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

4.

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRANDAO, P. J. A. . Física e Quarteto Fantástico: HQ Sem Roteiro PODCAST. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

5.

**NASCIMENTO, F.**. Informe UnB: Mini Curso une histórias em quadrinhos com estudos de gênero. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

6.

**NASCIMENTO, F.**; PIAZZI, A. ; FERREIRA, F. R. M. . Universos paralelos ? o encontro da literatura com a ciência. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

7.

**NASCIMENTO, F.**. 7 lições dos super-heróis para as crianças. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

8.

**NASCIMENTO, F.**. Aprender Brincando. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

9.

**NASCIMENTO, F.**. O ABC do RPG. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

### **Demais tipos de produção técnica**

1.

**NASCIMENTO, Francisco.**. Encontro com Educadores. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

**NASCIMENTO, Francisco.**. Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: elementos para uma prática interdisciplinar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**3.**

**GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; NASCIMENTO, Francisco. ; PIASSI, L. P. C.** . Cultura de Mídias no Ensino de Física. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**4.**

**NASCIMENTO, Francisco.** 'Experiências Científicas em sala de aula: pensando a teoria a partir da prática. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**5.**

**NASCIMENTO JUNIOR, F. A..** A Banca da Ciência em Porto Seguro. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**6.**

**NASCIMENTO, F..** Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis: uma Ferramenta Útil para o Estudo de Gênero. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**7.**

**NASCIMENTO, F. A.; KNOBEL, K. A. B. ; LOPES, J. .** Articulação Ciências da Natureza e suas Tecnologias - A ciência fantástica nas HQs. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material de Apoio Didático).

**8.**

**NASCIMENTO, F..** A ciência no Cinema, na música e na literatura. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**9.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C. .** A ciência representada no cinema, na música e na literatura: análise sob uma perspectiva cultural e linguística e suas contribuições no ensino de ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**10.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C. .** Um Lugar para as Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis nas aulas de Física. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Outras produções artísticas/culturais

1.

**NASCIMENTO, F.**. Careca de Saber. 2018 (Podcast).

## Demais trabalhos

1.

**NASCIMENTO, F.**. fisicapop. 2008 (Organizador de Website) .

2.

**NASCIMENTO, F.**. RPG e Física: Alguma relação?. 2005 (Netbook) .

3.

**NASCIMENTO, F.**. RPG & Educação : (Física no RPG). 2005 (Colaborador) .

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1.

LOPES, E. D.; **RAMOS, J. E. F.**; CARVALHO, T. F. G.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Elton David Lopes. Utilizando a Trebuchet para o Ensino de Lançamento Obliquo Através de uma Sequência de Ensino Investigativa. 2025. Dissertação (Mestrado em Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física) - Universidade Federal de Pernambuco.

2.

**NASCIMENTO, F.**; BRITO, E. P. P. E.; SILVA, L. F.; SIMOES NETO, J. E.. Participação em banca de Priscila Bono Pagliuca Rodrigues. A segmentação de classe e o apagamento cultural nas escolas do Município de Porto Seguro ? BA. 2025. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e

3.

**NASCIMENTO, F. A.; GOMES, E. F.; RAMOS, J. E. F.;**  
PEIXOTO, A. C. S.. Participação em banca de Lenilson de Oliveira Silva. Estereótipos de Cientistas na imaginação de estudantes de Escolas Indígenas Pataxó de Porto Seguro e seu impacto no Ensino/Aprendizagem de Física. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

4.

**NASCIMENTO, F. A.; SANTANA, T. F.; RAMOS, J. E. F.;**  
CARVALHO, T. F. G.. Participação em banca de Marideise Silva Presende. Possíveis Contribuições das Religiões afro-brasileira na construção de uma Educação antirracista, no município de Santa Cruz Cabrália - BA. 2024. Dissertação, (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

5.

SIMOES NETO, J. E.; **NASCIMENTO, Francisco.; RAMOS, J. E. F.;**  
SANTOS, P. N.. Participação em banca de NATALIA DA SILVA MONTEIRO. Sweet Tooth e Ensino de Química: Contribuições da Teoria Crítica da Mídia para a Alfabetização Científica. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco.

6.

**NASCIMENTO, F.; GOMES, E. F.;** SIMOES NETO, J. E.;  
SANTANA, T. F.. Participação em banca de UBIRATAM GOMES DOS SANTOS JUNIOR. Sonhos na Areia: O Silenciamento das Religiões de Matriz Africana na Cultura Pop ? Um Estudo do Caso Sandman. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

7.

**NASCIMENTO, F.; PEIXOTO, A. C. S.; CARVALHO, T. F. G.;**  
**RAMOS, J. E. F..** Participação em banca de ERICKA CRISTIAN SANTANA CARNEIRO. Literatura de Mulheres Negras no Ensino de Ciências para Meninas Negras. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

8.

**NASCIMENTO, F.; PEIXOTO, A. C. S.; CARVALHO, T. F. G.;**  
**RAMOS, J. E. F..** Participação em banca de MARTHA MATOS LUCAS TEIXEIRA. Aventuras da Escrita no Ensino de Ciências:

**9.**

BRITES, B. R.; ZAMBON, L. B.; MUENCHEN, C.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Bruna da Rosa de Brites. O Role-Playing Game como Recurso Facilitador no Desenvolvimento de Propostas Balizadas pela Educação CTS. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática e Ensino de Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

**10.**

SOUZA, M. V.; **RAMOS, J. E. F.**; **NASCIMENTO, F.**; CARVALHO, T. F. G.. Participação em banca de Miler Virgulino de Souza. Correndo a Física: utilizando jogos de tabuleiro para trabalhar os conceitos de Dinâmica e Cinemática. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado Nacional em Ensino de Física) - Universidade Federal de Pernambuco.

**11.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; OLIVEIRA, A. C.. Participação em banca de Sheila Katrini Ferrari Visconde. A matemática e o conhecimento de povos de terreiro: um diálogo necessário para as práticas de ensino-aprendizagem. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**12.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, J. C.; **GOMES, E. F.**. Participação em banca de Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho. O Ensino de Matemática: Uma Reflexão de Aprendizado dentro de uma Perspectiva Decolonial. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**13.**

SANTOS, J. C.; **NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, C. B. S.; SILVA, I. S.. Participação em banca de Jamilly Bispo Laureano. Rosas, José e Marcianas: Novas narrativas para o ensino de história da escravidão na vila de Belmonte-BA. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**14.**

GIRALDI, P. M.; CASSIANI, S.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Decolonialidade quadrinística na Educação em Ciências: um olhar para heróis de Histórias em Quadrinhos brasileiras. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

## Qualificações de Doutorado

1.

JACQUES, V.; SILVA, H. C.; MOURA, C. B.; **NASCIMENTO, F.**; FIORESI, C. A.. Participação em banca de Vinicius Jacques. A energia nuclear em Histórias em Quadrinhos da década de 1950: texto, contexto cultural e educação em ciências. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

## Qualificações de Mestrado

1.

SILVA, A. C. S.; **NASCIMENTO, F. A.**; MARTINS, S. T. A.; LEAL, K.; SIMOES NETO, J. E.. Participação em banca de Anna Caroline Souza da Silva. Representação de Mulheres Negras Cientistas nos Livros Didáticos de Ciências do Ensino Fundamental II no Município de Santa Cruz Cabrália (BA). 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

2.

SANTOS, F. I. S.; **NASCIMENTO, F.**; BRITO, E. P. P. E.; LEAL, K.; **RAMOS, J. E. F.**. Participação em banca de Flávio Iris Souza dos Santos. Semeando, Contando e Capturando: Uma Proposta de Ensino de Física a Partir do Jogo Africano Mancala. 2025. Exame de qualificação, (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

3.

MENEZES, I. O.; SILVA JUNIOR, M. F.; **NASCIMENTO, F.**; OLIVEIRA, C. S. C.; SILVA, R. A.. Participação em banca de Islândia de Oliveira Menezes. Antirracismo e Requalificação na Formação Docente: diagnose, prognose e interseccionalidade entre educação financeira étnico-racial e a etnomatemática no ensino fundamental II. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

4.

BRITO, E. P. P. E.; **NASCIMENTO, Francisco.**; PEIXOTO, A. C. S.; GUIMARAES, R. S.. Participação em banca de ADEJAN SANTOS DIAS BÁTISTA. Das Urgências Curriculares aos Saberes dos Povos Tradicionais e Indígenas: Uma Proposta de Pesquisa Aplicada ao Ensino e Sugestão para Formação Continuada de Professores da Educação Básica Municipal de Ilhéus e Itapebi. 2024. Exame de qualificação,(Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 5.

SANTANA, T. F.; **NASCIMENTO, Francisco.**; PADILHA, M. A. S.. Participação em banca de Nieliton Januario Lino. Uma Reflexão sobre a formação em Ciências de Professores Polivalentes: um Olhar Sobre a Educação em Riacho das Almas - PE. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco.

## 6.

**NASCIMENTO, Francisco.**; GOMES, E. F.; RAMOS, J. E. F.; PEIXOTO, A. C. S.. Participação em banca de Lenilson de Oliveira Silva. Estereótipos de Cientistas na imaginação de estudantes de Escolas Indígenas Pataxó de Porto Seguro e seu impacto no Ensino/Aprendizagem de Física. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 7.

**NASCIMENTO, F.**; SANTANA, T. F.; **RAMOS, J. E. F.**; CARVALHO, T. F. G.. Participação em banca de Marideise Silva Presende,. Possíveis Contribuições das Religiões afro-brasileira na construção de uma Educação antirracista, no município de Santa Cruz Cabrália - BA. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 8.

**NASCIMENTO, Francisco.**; GOMES, E. F.; SANTANA, T. F.; SIMOES NETO, J. E.. Participação em banca de UBIRATAM GOMES DOS SANTOS JUNIOR. Sonhos na Areia: O Silenciamento das Religiões de Matriz Africana na Cultura Pop ? Um Estudo do caso Sandman. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## 9.

**NASCIMENTO, Francisco.**; RAMOS, J. E. F.; CARVALHO, T. F. G.; PEIXOTO, A. C. S.. Participação em banca de ERICKA CRISTIAN SANTANA CARNEIRO. Literatura de Mulheres Negras para o Ensino de Ciências para Meninas Negras. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissionalizante e

**10.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; CARVALHO, T. F. G.; **RAMOS, J. E. F.**; PEIXOTO, A. C. S.. Participação em banca de MARTHA MATOS LUCAS TEIXEIRA. Aventuras da Escrita no Ensino de Ciências: Afrofuturismos e Jogos de RPG em Práticas Interdisciplinares de Oficinas de Redação. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissionalizante em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**11.**

**NASCIMENTO, F.**; FERNANDES, A.; **GOMES, E. F.**. Participação em banca de Valtiangueli Rodrigues da Silva Moitinho. O ensino da matemática numa perspectiva decolonial: Uma reflexão-ação sobre as estruturas colonizadoras e suas alternativas e possibilidades. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**12.**

SANTOS, J. C.; **NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, C. B. S.; SILVA, I. S.. Participação em banca de Jamilly Bispo Laureano Rosas, José e Marcianas: Novas narrativas para o ensino de história da escravidão na vila de Belmonte-BA. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**13.**

ZAMBON, L. B.; JAVORSKY, C. S.; **NASCIMENTO, Francisco..** Participação em banca de Bruna da Rosa de Brites. O Role-Playing Game como instrumento potencializador de discussões CTS. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Matemática e Ensino de Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

**14.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; OLIVEIRA, A. C.. Participação em banca de Sheila Ferrari Katrini Visconde,. A matemática e o conhecimento de povos de terreiro: um diálogo necessário para as práticas de ensino-aprendizagem. 2020. Exame de qualificação, (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**15.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; **RAMOS, J. E. F.**. Participação em banca de Fabrício Silva dos Santos. A Representação do Negro no Ensino de Química: Uma Análise de Livros Didáticos Utilizados em Escolas em Porto Seguro (BA). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**16.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; SILVA, G. J.. Participação em banca de Charlene Ribeiro de Souza. Histórias de Vida: Trajetórias dos Estudantes da Educação de Jovens e Adultos do Colégio Municipal Professora Nair Sabrano Bezerra em Santa Cruz Cabrália - BA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**17.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Decolonialidade quadrinística na Educação em Ciências: um olhar para heróis de Histórias em Quadrinhos brasileiras. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

### **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

**1.**

SANTOS, P. N.; **NASCIMENTO, F.**; QUIANGALA, A. C.. Participação em banca de Allana Sobrinho dos Santos. Cientistas negras nos quadrinhos: ciência, colonização e afrofuturismo em Shuri, Riri Williams e Tilda Johnson. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Federal da Bahia.

**2.**

**RAMOS, J. E. F.**; SILVA, J. R. R. T.; **NASCIMENTO, Francisco.**. Participação em banca de Miler Virgulino de Souza. Gamificação e interpretação: uma proposta de RPG para o ensino de Física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco.

**3.**

FERNANDES, H. L.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Paulo Cseri Ricardo..A imagem do cientista no Universo Marvel Comics. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de São Carlos.

**4.**

Constantino, W.; **NASCIMENTO, F.**; Alencar, G.. Participação em banca de Maria Lucia Milan. Sustentabilidade e o Ensino da Água. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Pedagogia da FITO.

**5.**

Constantino, W.; **NASCIMENTO, F.**; Ruiz, R.. Participação em banca de Maria de Fátima da Silva. Alfabetização Cartográfica no Ensino de Base. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Pedagogia da FITO.

**Participação em bancas de comissões julgadoras**

### **Concurso público**

**1.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; PEIXOTO, P. H. R.; SILVA, J. W. C.; NUNES FILHO, J. F. M.. Concurso Público para Professor Efetivo do Magistério Superior na área de Física Geral e Experimental. 2025. Universidade Federal de Pernambuco.

**2.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; ZANCHI, F. B.; DIAS, E. S.; LEMOS, A. T.. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO. 2024. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**3.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; ZANCHI, F. B.; LEMOS, A. T.; MARQUES, G. V.. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO. 2024. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**4.**

**NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, L. C. A.; TANAKA, H. K.; ZANCHI, F. B.. Concurso Público para Professor Efetivo do Magistério Superior na área de ENSINO DE FÍSICA/FÍSICA/ESTÁGIO SUPERVISIONADO. 2023. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**5.**

## Outras participações

1.

PEIXOTO, A. C. S.; BRITO, E. P. P. E.; **NASCIMENTO, Francisco.**.. Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2023. Universidade Federal do Sul da Bahia.

2.

PEIXOTO, A. C. S.; BRITO, E. P. P. E.; **NASCIMENTO, Francisco.**.. Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2022. Universidade Federal do Sul da Bahia.

3.

**NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, J. C.; BRITO, E. P. P. E.. Processo Seletivo para Ingresso , no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2021. Universidade Federal do Sul da Bahia.

4.

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; SANTOS, H. R. A. F.. Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2020. Universidade Federal do Sul da Bahia.

5.

**NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; SANTOS, J. C.. Processo Seletivo para Ingresso , no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2019. Universidade Federal do Sul da Bahia.

## Eventos

---

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

XVIII ENECULT - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Como a Cultura dos Jogos Digitais pode Auxiliar no Interesse pela Ciência? ? Uma Análise Pandêmica de World Of Warcraft. 2022. (Encontro).

**2.**

XX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física - EPEF. RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO FREIREANA E O ENSINO DE FÍSICA: uma base para um diálogo necessário. 2022. (Encontro).

**3.**

XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física. COLONIZAÇÃO CULTURAL E COLONIALISMO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA AO ENSINO DE FÍSICA. 2021. (Simpósio).

**4.**

XXV Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO FREIREANA E O ENSINO DE FÍSICA: uma base para um diálogo necessário. 2021. (Simpósio).

**5.**

III Seminário Regional de Ensino e Relações Étnico-raciais - Ancestralidade e Resistência dos Povos Afro-Indígenas. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PELA LENTE DAS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS. 2020. (Seminário).

**6.**

42 Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - INTERCOM. GP Semiótica da Comunicação. 2019. (Congresso).

**7.**

I Seminário do GELPOC - Vontade de Saber. Pensar Ciência. 2019. (Seminário).

**8.**

XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: Elementos para uma prática Interdisciplinar. 2019. (Congresso).

**9.**

16 FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO. 2018. (Feira).

**10.**

III Congresso Nacional de Ciências Naturais/da Natureza. AVALIADOR AD HOR. 2018. (Congresso).

**11.**

V Encontro Nacional de Estudantes Ciências Naturais/da Natureza ? V ENECINA. AVALIADOR AD HOC. 2018. (Congresso).

**12.**

XIII Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Encontro).

**13.**

XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. Questões de Gênero: dos Quadrinhos de Super-Heróis para as aulas de Física. 2017. (Simpósio).

**14.**

13a FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. Avaliador de trabalhos da 13a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. 2015. (Feira).

**15.**

3 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. O Discurso sobre Gênero e Ciência nos Quadrinhos de Super-Heróis. 2015. (Congresso).

**16.**

II Seminário Temático do Grupo de Pesquisa Interfaces: Os Jovens e a Mídia. 2015. (Encontro).

**17.**

**18.**

2d International Congress of Science Education. Fantastic Four: Science Fiction, Comic Books and Cultural Satisfaction as Tools to Physics Teaching. 2014. (Congresso).

**19.**

3 Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. A Gênese da Cultura dos Quadrinhos no Brasil. 2014. (Congresso).

**20.**

I Seminário Temático do Grupo de Pesquisa Interfaces: Os Jovens e a Mídia. 2014. (Seminário).

**21.**

2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. Capítulo Atomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. 2013. (Congresso).

**22.**

XX Simpósio Nacional de Ensino de Física. Histórias em Quadrinhos: da Ficção Científica para as Aulas de Física. 2013. (Simpósio).

**23.**

II Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA). Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas Aulas de Astronomia. 2012. (Simpósio).

**24.**

Segundo Congreso Internacional sobre Historieta y Humor Gráfico. A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. 2012. (Congresso).

**25.**

XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. professor representante colaborador (120 horas). 2012. (Olimpíada).

**26.**

1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física.. 2011. (Congresso).

**27.**

Encontro de Física (ENF) - XIII, Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF).UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA DA CIÉNCIA APRESENTADA NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DAS DÉCADAS DE 1960 E 2000. 2011. (Encontro).

**28.**

I Congresso Iberoamericano de Investigación em Enseñanza de las Ciencias. Um estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. 2011. (Congresso).

**29.**

I Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia.Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia das histórias em quadrinhos de ficção científica. 2011. (Simpósio).

**30.**

VI Encontro do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências.O papel da ciência nas histórias em quadrinhos de ficção científica e seu potencial de uso no ensino de física. 2011. (Encontro).

**31.**

VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Um Estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. 2011. (Congresso).

**32.**

XIX SNEF - Simpósio Nacional de Ensino de Física.UMA ANÁLISE SOBRE O POTENCIAL PEDAGÓGICO DO USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE FICÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE FÍSICA. 2011. (Simpósio).

**33.**

II SINECT - Simposio Nacional de Ensino de Ciencia e Tecnologia.O potencial de aplicação de aventuras de RPG no Ensino de Física. 2010. (Simpósio).

**34.**

X Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. professor representante (25 horas). 2007. (Olimpíada).

**35.**

14 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo.Tópicos De Física Para Rpgistas: Jogos De Interpretação De Papéis Como Ferramenta Para O Ensino De Física. 2006. (Simpósio).

**36.**

Encontro internacional de inovações Pedagógicas, Tecnologia e Cidadania.projeto RIVED. 2006. (Encontro).

**37.**

I Encontro Técnico dos Programas Mídias na Educação e Rived.Objetos de Aprendizagem baseados em reconstruções histórico-epistemológicas: o conceito de campo na física. 2006. (Encontro).

**38.**

IV Simpósio RPG & Educação.O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Relatividade Restrita. 2006. (Simpósio).

**39.**

13 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP).Jogos de Interpretação de Papéis como Ferramenta no Ensino de Física. 2005. (Simpósio).

**40.**

V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC).Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Encontro).

**41.**

XIII Encontro Internacional de RPG.Tudo o que sei sobre Física aprendi jogando RPG. 2005. (Encontro).

**42.**

XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física.Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Simpósio).

**43.**

12 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo.O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. 2004. (Simpósio).

**44.**

8th International Congress of the Brazilian Geophysical Society and 5th Latin American Geophysical Conference. Correções de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2003. (Congresso).

**45.**

VIII Simpósio de Iniciação Científica do IAG - USP.Gravimetria Regional do Complexo Ígneo Alcalino-Carbonatítico de Serra Negra e Salitre. 2003. (Simpósio).

**46.**

VIII Simpósio de Iniciação Científica do IAG - USP.Correções de Relevo para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2003. (Simpósio).

**47.**

9a. Jornada Nacional de Iniciação Científica.Correções de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. 2002. (Encontro).

**48.**

VII Simpósio de Iniciação Científica do IAG-USP.Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2002. (Simpósio).

**49.**

XIV Salão de Iniciação Científica.Estoado Gravimétrico do Complexo Ígneo Alcalino-Carbonatítico de Serra Negra. 2002. (Simpósio).

## 50.

6º Simpósio de Iniciação Científica do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Simpósio).

## 51.

7º Congresso Internacional da Sociedade Brasileira de Geofísica. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Congresso).

## 52.

9º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Simpósio).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

#### 1.

**NASCIMENTO, Francisco.**; THIAGO, C. M. ; MEIRA, D. C. A. ; OLIVEIRA, G. R. ; MENDES, J. V. S. ; ÁVILA, L. B. B. ; CALAZANS, M. V. F. ; SILVA JÚNIOR, M. M. ; SILVA, R. S. . I Jornadas Pedagógicas das Licenciaturas Interdisciplinares CSC/UFSB. 2020. (Outro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

#### 1.

Reinan Mota Costa. Mancala: o uso de jogos didáticos como estratégia para um ensino de ciências antirracista. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino e Relações Etnicoraciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

#### 2.

Flávio Souza dos Santos. Por uma reflexão histórica do papel da capoeira no ensino de humanidades nas escolas públicas da

Costa do Descobrimento. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

### **3.**

Anna Caroline Souza da Silva. Estereótipos de gênero nos livros didáticos: um olhar para o ensino de biologia. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

### **4.**

Priscila Bono Pagliuca Rodrigues. Lições de Equidade para a Primeira Infância: pode uma perspectiva pedagógica antirracista contribuir para o resgate cultural no ambiente escolar infantil do Município de Porto Seguro?. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

## **Orientações e supervisões concluídas**

### **Dissertação de mestrado**

#### **1.**

Ericka Cristian Santana Carneiro. Literatura de mulheres negras para o ensino de ciências para meninas negras. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### **2.**

Ubiratam Gomes dos Santos Junior. Colonização Cultural e o apagamento da cultura negra nas histórias em quadrinhos de super-heróis estadunidenses: um estudo do caso. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### **3.**

Martha Matos Lucas Teixeira. Aventuras da Escrita no Ensino de Ciências - um estudo da interdisciplinaridade em oficinas de redação. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### 4.

Sheila Katrini Ferrari Visconde. A influência do conhecimento de Povos de Terreiro no Ensino da Matemática. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### 5.

Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho. O Ensino de Matemática: Uma Reflexão de Aprendizado dentro de uma Perspectiva Decolonial. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### 6.

 Lenilson de Oliveira Silva. Valorização dos saberes ancestrais Pataxó como base para a construção de um laboratório móvel de Física na perspectiva intercultural dos estudantes do Colégio Estadual Indígena Coroa Vermelha. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### 7.

 Marideise Silva Presende. O Ensino de Ciências e a Desmistificação das Religiões Afrodescendentes no Ambiente Escolar. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Etnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

### **Iniciação científica**

#### 1.

Vitória Guimarães Dantas. A Mulher-Maravilha: a Ciência e as Relações de Gênero nas Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

#### 2.

Vitor Correa Bomfim. A mulher cientista: discursos e opressão na mídia através dos papéis de gênero. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Artes) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

### 3.

Guilherme Pinto Reis. O empoderamento feminino na Ciência e Tecnologia: uma ampliação através de intervenções sobre Gênero, mídia e ciência. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

## Inovação

---

Projeto de extensão

**2021 - 2024**

Encontro entre Educadores

**Descrição:** Este projeto de extensão visa aproximar professores da rede pública estadual das perspectivas pedagógicas de Paulo Freire, Georges Snyders e Frantz Fanon, promovendo encontros formativos e espaços de diálogo crítico sobre a prática docente em contextos marcados por desigualdades sociais e raciais. A proposta articula a educação como prática da liberdade (Freire), a importância da alegria e da cultura na escola (Snyders) e a superação da violência simbólica e da desumanização herdada da colonialidade (Fanon), incentivando os educadores a refletirem sobre seus contextos, fortalecerem seus vínculos com os educandos e construírem coletivamente um projeto pedagógico comprometido com a emancipação e a justiça social..

**Situação:** Concluído; **Natureza:** Extensão.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (0) /

Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:

(0) / Mestrado profissional: (11) /

Doutorado: (0) .

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Marcos Vinícius Fernandes Calazans - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante / Elaine Santos Dias - Integrante / lenilson de oliveira silva - Integrante / Marideise Silva Presende - Integrante / ubiratan Gomes dos Santos Junior - Integrante / Flavio Souza dos Santos - Integrante / Anna Carolina Souza - Integrante / Reinan Mota Costa - Integrante / Priscila buono Pagliuca rodrigues - Integrante.

Número de produções C, T & A: 7 /

Número de orientações: 4

## 2019 - Atual

### Oca da Ciência na Escola

**Descrição:** Nossa proposta é levar às escolas uma prática interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. O projeto de pesquisa e extensão "Oca da Ciência na Escola" se apresenta, como uma ação investigativa em Ensino de Ciências disposta a explorar as relações dialógicas entre Sociedade e Ciências mediatizadas pela cultura jovem. A partir de intervenções não-formais no ambiente escolar e exibições da iniciativa de divulgação científica móvel Banca da Ciência, pretende-se determinar a eficácia e o impacto dessa modalidade de trabalho no engajamento e interesse de adolescentes por temas científicos. Como desdobramento, proporciona uma avaliação do processo de formação profissional de educadores e a caracterização da interação universidade-escola no que diz respeito a contribuições no aperfeiçoamento da educação pública na região, iniciando junto ao Complexo Integrado de Educação de porto Seguro (CIEPS) e com vistas a atuação futura nas demais escolas localizadas na área de atuação do campus Sosigenes Costa da UFSB..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Extensão.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (5) / Mestrado profissional: (3) .

**Integrantes:** Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Fabrício da Silva Santos - Integrante / Carleane Nunes Borges - Integrante / Bruna Bonfim Caldas - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Ubiratam Gomes dos Santos Junior - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante. **Financiador(es):** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

**Número de produções C, T & A:** 10

### Projeto de ensino

## 2020 - Atual

Residência Pedagógica - Ciências - IHAC-UFSB

Descrição: Docente Orientador vinculado ao projeto Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, do núcleo da Residência Pedagógica do campus Sosígenes Costa da UFSB.  
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.  
Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.

★ **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Role-Playing Games nas Aulas de Física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 675-681, 2015.

### Apresentações de Trabalho

1.

**NASCIMENTO, F.**.. A Graduação em Geofísica. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

**NASCIMENTO, F.**.. Antártica: gelada ou sem gelo?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.

**NASCIMENTO, F.**.. Antártica: como os modelos computacionais nos auxiliam a compreender o aquecimento global. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

4.

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**5.**

**NASCIMENTO, F.**. Tudo o que sei sobre física aprendi lendo gibis. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**6.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Lanterna Verde: Os Super-Heróis Conquistam o Espaço. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**7.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a Tool to Physics Teaching. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**8.**

vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação no nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**9.**

vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação para o nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**10.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**11.**

**NASCIMENTO, Francisco.** As Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e o Ensino de Ciências: elementos para uma prática transdisciplinar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**12.**

**NASCIMENTO, Francisco.** A Física dos Super-Heróis: das histórias em Quadrinhos para a sala de aula - uma análise didática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**13.**

**NASCIMENTO, Francisco.** Histórias em Quadrinhos, Cultura e Sociedade: uma relação pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**14.**

**NASCIMENTO, Francisco.** A cultura dos Super-Heróis e o Ensino de Ciências: uma questão de identidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**15.**

**NASCIMENTO, Francisco.** Como a Cultura dos Jogos Digitais pode Auxiliar no Interesse pela Ciência? ? Uma Análise Pandêmica de World Of Warcraft. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Cursos de curta duração ministrados

**1.**

**NASCIMENTO, F.** Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis: uma Ferramenta Útil para o Estudo de Gênero. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**2.**

**NASCIMENTO, F.** A ciência no Cinema, na música e na literatura. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**3.**

**NASCIMENTO, Francisco.** Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: elementos para uma prática interdisciplinar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**4.**

**GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; NASCIMENTO, Francisco. ; PIASSI, L. P. C.** Cultura de Mídias no Ensino de Física. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**5.**

**NASCIMENTO, Francisco.** Encontro com Educadores. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**6.**

**NASCIMENTO, Francisco.** 'Experiências Científicas em sala de aula: pensando a teoria a partir da prática. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**7.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . Um Lugar para as Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis nas aulas de Física. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**8.**

**NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C.** . A ciência representada no cinema, na música e na literatura: análise sob uma perspectiva cultural e linguística e suas contribuições no ensino de ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

**1.**

**NASCIMENTO, F.** . O ABC do RPG. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

**2.**

**NASCIMENTO, F.** . Informe UnB: Mini Curso une histórias em quadrinhos com estudos de gênero. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

**3.**

**NASCIMENTO, F.; SILVA, L. F. ; ROSENTHAL, R.** . Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

**4.**

**NASCIMENTO, Francisco.; BRANDAO, P. J. A.** . Física e Quarteto Fantástico: HQ Sem Roteiro PODCAST. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

**5.**

**NASCIMENTO, Francisco.; GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F.** . A Cultura Pop e o Ensino de Ciências: um diálogo

interdisciplinar?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

**6.**

**NASCIMENTO, F.**. 7 lições dos super-heróis para as crianças. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

**7.**

**NASCIMENTO, F.**. Aprender Brincando. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

**8.**

**NASCIMENTO, F.**; PIAZZI, A. ; FERREIRA, F. R. M. . Universos paralelos ? o encontro da literatura com a ciência. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 25/11/2025 às 20:21:56

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

# **PLANO DE GESTÃO UFSB 2026-2030**

**Candidato: prof. Dr. Francisco de Assis Nascimento Junior SIAPE 1085938**

**UFSB PRESENTE - Uma Universidade Integrada ao Território**

## **1. VISÃO E PRINCÍPIOS NORTEADORES**

A chapa UFSB PRESENTE apresenta uma proposta de gestão baseada no diálogo permanente e na construção coletiva. Nossa objetivo é consolidar a UFSB como instituição de excelência acadêmica, profundamente conectada com as demandas sociais, culturais e ambientais do Sul e Extremo Sul da Bahia.

**Pilares Fundamentais:**

- **Universidade Pública e Inclusiva:** Defesa intransigente do caráter público, gratuito, laico e socialmente referenciado da universidade.
- **Gestão Democrática e Transparente:** Implementação de processos decisórios participativos, com transparência na aplicação de recursos e acesso à informação.
- **Valorização das Pessoas:** Reconhecimento e apoio a discentes, docentes, técnico-administrativos e terceirizados, promovendo condições dignas de trabalho e estudo.
- **Compromisso com a Diversidade:** Garantia de um ambiente acadêmico livre de discriminação, com políticas afirmativas robustas e combate a todas as formas de violência.
- **Sustentabilidade e Desenvolvimento Regional:** Integração das ações universitárias com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tornando a UFSB agente transformador do território.

## **2. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO**

A UFSB encontra-se em um momento crucial de consolidação institucional. Identificamos:

**Potencialidades:**

- Corpo docente e técnico altamente qualificado
- Projetos acadêmicos inovadores e conexão com saberes tradicionais
- Estrutura multicampi que permite capilaridade regional
- Resultados positivos em avaliações oficiais de ensino

**Desafios Críticos:**

- Déficit significativo de servidores (docentes e TAEs)
- Infraestrutura física e tecnológica insuficiente
- Fragilidade nos fluxos administrativos e de comunicação
- Limitações orçamentárias recorrentes
- Necessidade de maior integração entre campi

### **3. EIXOS PRIORITÁRIOS DE AÇÃO**

#### **3.1. Governança e Gestão Eficiente**

- Implementação de sistema integrado de gestão acadêmico-administrativa
- Criação de painéis de monitoramento com indicadores em tempo real
- Modernização dos processos de compras e licitações
- Fortalecimento da transparência e prestação de contas
- Reestruturação das áreas de TIC e Multimídia para melhor atendimento

#### **3.2. Excelência Acadêmica e Inovação**

- Revisão dos projetos pedagógicos dos cursos
- Expansão da educação a distância com qualidade
- Fortalecimento dos programas de pós-graduação
- Incentivo à pesquisa científica e inovação tecnológica
- Implantação de programas de combate à evasão e retenção estudantil

#### **3.3. Inclusão Social e Direitos Humanos**

- Consolidação das políticas de assistência estudantil
- Ampliação da acessibilidade física e digital
- Implementação de protocolos de acolhimento a vítimas de violência
- Fortalecimento das ações afirmativas e programas de permanência
- Valorização da diversidade cultural regional

#### **3.4. Infraestrutura e Sustentabilidade**

- Conclusão das obras em andamento nos campi
- Implantação de projetos de eficiência energética e hídrica
- Desenvolvimento de planos diretores para cada campus
- Criação de espaços de convivência e bem-estar
- Implementação de sistema de gestão ambiental integrado

#### **3.5. Integração Territorial**

- Ressignificação dos Colégios Universitários (CUNIs) como polos de extensão
- Criação do Instituto de Linguagens e Saberes Territoriais
- Fortalecimento de parcerias com municípios e organizações locais
- Expansão do Programa Universidade para Todos (UPT)
- Desenvolvimento de projetos de extensão alinhados às demandas regionais

### **4. METAS ESTRATÉGICAS**

#### **Curto Prazo (2026-2027):**

- Implantação do sistema de gestão integrada
- Criação do programa de combate à evasão estudantil
- Estruturação dos protocolos de direitos humanos
- Conclusão das obras prioritárias em andamento

### **Médio Prazo (2028-2029):**

- Expansão em 50% da oferta de cursos EaD
- Implementação do plano de carreiras para servidores
- Consolidação do programa de sustentabilidade ambiental
- Fortalecimento da internacionalização

### **Longo Prazo (2030):**

- Posicionamento da UFSB como referência em educação superior inclusiva
- Consolidação do modelo de universidade integrada ao território
- Excelência reconhecida em ensino, pesquisa e extensão

## **5. MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO**

- Comitês gestores por eixo temático
- Fóruns permanentes de discussão com a comunidade acadêmica
- Relatórios trimestrais de gestão
- Audiências públicas semestrais
- Sistema de ouvidoria ativa

## **6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este plano representa nosso compromisso com uma gestão democrática, competente e transformadora. Acreditamos que é possível construir uma UFSB ainda mais relevante para a sociedade baiana, formando cidadãos críticos e produzindo conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento regional sustentável.

Convidamos toda a comunidade universitária a participar desta construção coletiva, porque juntos podemos fazer da UFSB a universidade que o território precisa e merece.

---

**Re: Inscrição de candidato à lista tríplice para reitoria da UFSB (2026-2030)**


---

**De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>

ter., 25 de nov. de 2025 18:01

**Assunto :** Re: Inscrição de candidato à lista tríplice para reitoria da UFSB (2026-2030)

7 anexos

**Para :** William Rodrigues de Freitas  
<william.freitas@ufsb.edu.br>

Prezado Prof. William,

Após cumprimentá-lo, confirmamos o recebimento da sua inscrição para composição da lista tríplice para reitoria.

Respeitosamente,  
Miame Chan  
Chefe de Gabinete da Reitoria



**Miame Chan**  
Chefe de Gabinete da Reitoria

Gabinete da Reitoria, Universidade Federal do Sul da Bahia  
Praça José Bastos, s/n, Centro, Itabuna – BA  
CEP 45.600-923  
Fone: (73) 2103-8400 / (73) 2103-8402 / (73) 2103-8403  
Site: [www.ufsb.edu.br](http://www.ufsb.edu.br)

---

**De:** "William Rodrigues de Freitas" <william.freitas@ufsb.edu.br>  
**Para:** "Sec Conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Terça-feira, 25 de novembro de 2025 17:58:22  
**Assunto:** Inscrição de candidato à lista tríplice para reitoria da UFSB (2026-2030)

Boa tarde  
 Segue documentação para a minha inscrição de candidato a lista tríplice da Universidade Federal do Sul da Bahia (2026-2030).  
 Atenciosamente,  
 William Rodrigues de Freitas  
 SIAPE 1965070



**Assinatura-Miame-nova (1)2.png**  
 53 KB



## Assinatura-Miame-nova (1)2.png

53 KB

 **Miame Chan.vcf**  
196 B

 **ANEXO\_I\_FICHA\_DE\_INSCRICAO\_william\_assinado.pdf**  
139 KB

 **ANEXO\_II\_reitor\_william\_assinado.pdf**  
119 KB

 **Curriculum do Sistema de Currículos Lattes (William Rodrigues de Freitas).pdf**  
1 MB

 **Programa para a Reitoria da UFSB\_William.docx**  
18 KB

---

## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): William Rodrigues de Freitas	
Cargo efetivo: Docente DE, Ajunto II	Nº matrícula: 1965070
Celular:	Tel. residencial:
e-mail: william.freitas@ufsb.edu.br	
<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>	
( X ) Reitor(a)	
<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>	
( X ) <i>Curriculum lattes</i>	
( X ) Plano de Gestão	
( X ) Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a) para o quadriênio 2026-2030 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº09/2025	
<b>3. DECLARAÇÃO</b>	
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão a lista tríplice destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº09/2025), e que aceito todos os termos da mesma.	
Data: 25/11/2025	
Documento assinado digitalmente  WILLIAM RODRIGUES DE FREITAS Data: 25/11/2025 17:47:59-0300 Verifique em <a href="https://validar.iti.gov.br">https://validar.iti.gov.br</a>	
Assinatura NOME: William Rodrigues de Freitas	

## ANEXO II

### D E C L A R A Ç Ã O

Eu, William Rodrigues de Freitas, mat. SIAPE nº 1965070, portador (a) do CPF nº ██████████, docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução nº 09/2025, que possuo os requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e nomeação ao cargo de Reitor da UFSB, quadriênio 2026-2030.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com mandato no quadriênio 2026-2030.**

Porto Seguro- BA, 25 de Novembro de 2025.

Documento assinado digitalmente

 WILLIAM RODRIGUES DE FREITAS  
Data: 25/11/2025 17:47:59-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Assinatura



**Lattes** anotou o Qualis dos artigos em periódicos nesta página. [Checar anotações](#)[Visualizar dados](#)

## William Rodrigues de Freitas

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9111551575458973>

ID Lattes: **9111551575458973**

Última atualização do currículo em 10/02/2025

Biomédico com Especialização em Análises Clínicas. Mestre e Doutor em Biociências e Biotecnologia. Enquanto professor, lecionou na área da saúde pela Universidade Estadual do Norte Fluminense, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Campus de Macaé/RJ) e Universidade Federal do Vale do São Francisco (Campus de Paulo Afonso/BA). Atualmente ocupa o cargo de decano (diretor) e professor Adjunto C4 na Universidade Federal do Sul da Bahia (Campus Paulo Freire), em Teixeira de Freitas-BA, onde leciona em cursos de graduação do Centro de Formação em Ciências da Saúde. Na extensão universitária, integra a equipe do Programa de Ligas Acadêmicas em Saúde da UFSB. Na pesquisa, tem experiência em Biotecnologia com ênfase em drogas antineoplásicas e modelos experimentais e câncer.

(Texto informado pelo autor)

## Identificação

### Nome

William Rodrigues de Freitas 

### Nome em citações bibliográficas

FREITAS, W. R.;FREITAS, WILLIAM;FREITAS, WILLIAM R.;RODRIGUES DE FREITAS, WILLIAM;DE FREITAS, WILLIAM RODRIGUES;FREITAS, WILLIAM RODRIGUES DE;FREITAS, WILLIAM R. DE;FREITAS, W.

### Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/9111551575458973>

### Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0002-3152-6297>

### País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

### Endereço Profissional

Facebook: <https://www.facebook.com/william.freitas.1422>

Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Praça Joana Angélica  
São José  
45988058 - Teixeira de Freitas, BA - Brasil  
Telefone: (73) 32912089  
URL da Homepage: [www.ufsb.edu.br](http://www.ufsb.edu.br)

## Redes Sociais

## Formação acadêmica/titulação

### 2011 - 2014

Doutorado em Biociências e Biotecnologia.  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, UENF, Brasil.  
Título: EFEITOS ANTINEOPLÁSICOS IN VITRO DA CAULIBUGULONA A E IN VIVO DO COMPLEXO DE COORDENAÇÃO DE COBRE [Cu(L1)Cl]Cl<sub>2</sub>·H<sub>2</sub>O, Ano de obtenção: 2014.  
Orientador:  Milton Masahiko Kanashiro.  
Coorientador: Michelle Frazão Muzitano.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Grande área: Ciências Biológicas  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Farmácia / Subárea: FARMACOLOGIA.

### 2009 - 2011

Mestrado em Biociências e Biotecnologia.  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, UENF, Brasil.  
Título: EFEITOS ANTINEOPLÁSICOS INDUZIDOS IN VITRO POR ISOQUINOLINO QUINONAS SINTÉTICAS EM LINHAGENS DE CÉLULAS TUMORAIS HUMANAS, Ano de Obtenção: 2011.  
Orientador:  Milton Masahiko Kanashiro.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Caulibugulonas; Isoquinolino quinonas; Antineoplásicos.  
Grande área: Ciências Biológicas  
Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Farmácia / Subárea: Farmacologia.  
Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana.

### 2009 - 2010

Especialização em Análises Clínicas. (Carga Horária: 360h).  
Faculdades Integradas de Jacarepaguá, FIJ, Brasil.  
Título: Aspectos Clínicos e Laboratoriais das Leucemias.  
Orientador: Lucia Helena Luiza Vieira Amim.

### 2005 - 2008

Graduação em Biomedicina.  
Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Brasil.  
Título: Efeitos citostático e citotóxico induzidos in

vitro por isoquinolinas sintéticas.  
Orientador: Milton Masahiko Kanashiro.

## Formação Complementar

### 2015 - 2015

Capacitação em Metodologias Ativas.. (Carga horária: 32h).  
Universidade Federal do Vale do São Francisco, UNIVASF, Brasil.

### 2014 - 2014

Cancer: basic concepts, toxicity of chemotherapy... (Carga horária: 3h).  
Sociedade Brasileira de Farmacologia e Terapêutica Experimental, SBFTE, Brasil.

### 2014 - 2014

Capacitação em Metodologias Ativas.. (Carga horária: 40h).  
Universidade Federal do Vale do São Francisco, UNIVASF, Brasil.

### 2010 - 2010

Treinamento no uso de animais de experimentação. (Carga horária: 4h).  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

### 2006 - 2006

Fundamentos de Imagenologia. (Carga horária: 4h).  
Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIAS, Brasil.

### 2006 - 2006

Avaliação Laboratorial de Auto-Anticorpos.  
Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIAS, Brasil.

### 2006 - 2006

Análise e Interpretação de Hemogramas. (Carga horária: 12h).  
Faculdade de Tecnologia e Ciências, FTC, Brasil.

### 2005 - 2005

Reparo do DNA para Boquear o Câncer.. (Carga horária: 8h).  
Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Brasil.

### 2005 - 2005

Citopatologia: Aspectos clínico-laboratoriais.. (Carga horária: 8h).  
Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Brasil.

## Atuação Profissional

**Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.**

### Vínculo institucional

#### 2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

### Outras informações

Professor do Centro de Formação em Ciências da Saúde

### Atividades

#### 10/2018 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Formação em Saúde.

Cargo ou função  
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina.

#### 10/2018 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Formação em Saúde.

Cargo ou função  
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde.

#### 06/2018 - Atual

Direção e administração, Centro de Formação em Saúde.

Cargo ou função  
Decano do Centro de Formação em Ciências da Saúde.

#### 02/2018 - Atual

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Princípios de Patologia

**06/2018 - 09/2018**

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Histologia e Embriologia

**08/2017 - 08/2018**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Formação em Saúde.

Cargo ou função  
Membro do Colegiado Acadêmico do Curso de Medicina.

**04/2017 - 04/2018**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.

Cargo ou função  
Coordenação da Comissão de Avaliação das Atividades Complementares do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde do Campus Paulo Freire.

**09/2017 - 12/2017**

Ensino, Interdisciplinar em Saúde, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Biologia Celular  
Campo da Saúde: Saberes e Práticas  
Princípios de Patologia

**07/2017 - 09/2017**

Ensino, Interdisciplinar em Saúde, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Concepção e Formação  
Histologia e Embriologia

**03/2017 - 06/2017**

Ensino, Interdisciplinar em Saúde, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Promoção da Saúde, sustentabilidade e qualidade de vida.  
Vigilância em Saúde

**Vínculo institucional****2014 - 2017**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Professor do Colegiado de Medicina do Campus Paulo Afonso/BA

**Atividades****01/2015 - 02/2017**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado de Medicina do Campus Paulo Afonso.

**Cargo ou função**  
Membro Suplente da CPPD, representante do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus de Paulo Afonso/BA..

**06/2014 - 02/2017**

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

**Disciplinas ministradas**  
Aulas práticas de morfologia humana relacionada aos Módulos PBL do curso de Graduação em Medicina  
Tutor de Módulos PBL para o Curso de Graduação em Medicina

**12/2014 - 12/2016**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado de Medicina do Campus Paulo Afonso.

**Cargo ou função**  
Membros da Comissão Gestora do Programa de Desenvolvimento e Capacitação Estudantil (PRODESCAPE).

**04/2015 - 12/2015**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado de Medicina do Campus Paulo Afonso.

**Cargo ou função**

Membro Efetivo do Núcleo Docente Estruturante do  
Curso de Graduação em Medicina da Universidade  
Federal do Vale do São Francisco, Campus de Paulo  
Afonso/BA..

**Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2012 - 2013**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional:  
Professor Substituto, Carga horária: 40

**Outras informações**

Professor Substituto

**Atividades**

**08/2012 - 12/2013**

Ensino, Enfermagem e Obstetrícia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Histologia e Embriologia

**08/2012 - 12/2013**

Ensino, Nutrição, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Histologia e Embriologia

**08/2012 - 12/2013**

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Histologia e Embriologia

**08/2012 - 12/2013**

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Histologia e Embriologia

**Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, UENF, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2014**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutorando em Biociencias e Biotecnologia

**Vínculo institucional**

**2012 - 2012**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor de Apoio ao Ensino, Carga horária: 20

**Outras informações**

Professor de Apoio ao Ensino, lecionando a disciplina de Análises Clínicas para o curso de Ciências Biológicas da UENF.

**Vínculo institucional**

**2009 - 2011**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Mestrando em Biociencias e Biotecnologia

**Consórcio de Ensino a Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ/UENF, CEDERJ/UENF, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2012**

Vínculo: Tutor a distância, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância

**Outras informações**

Tutor à distância de Suplementos de Matemática e Química para o curso de licenciatura em Ciências Biológicas.

**Vínculo institucional**

**2010 - 2011**

Vínculo: Bolsa de Tutoria Presencial, Enquadramento Funcional: Tutor Presencial do Curso de Biologia LIC

**Outras informações**

Tutor presencial das disciplinas de Corpo Humano I e II para o curso de Licenciatura em Biologia, do polo de São Francisco do Itabapoana

**Vínculo institucional**

**2009 - 2010**

Vínculo: Bolsa de Tutoria Presencial, Enquadramento Funcional: Tutor Presencial do Curso de Biologia LIC

**Outras informações**

Tutor presencial de Biologia Celular I e II para o curso de Licenciatura em Biologia do CEDERJ/UENF, no polo de São Francisco do Itabapoana

**Projetos de pesquisa****2024 - Atual****ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA SÍFILIS NO EXTREMO SUL DA BAHIA**

**Descrição:** A sífilis é uma doença infecciosa crônica causada pela bactéria *Treponema pallidum*, caracterizada por períodos intermitentes de manifestações cutâneas. Transmitida principalmente por contato sexual, também pode ser transmitida da mãe para o feto durante a gravidez. Neste contexto, esse projeto de pesquisa busca avaliar o perfil epidemiológico da Sífilis no extremo sul da Bahia, de 2013 a 2024..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

**Integrantes:** William Rodrigues de Freitas - Coordenador / JOSIENE ANDRADE DE JESUS - Integrante.

**2023 - 2024****SÍNDROME DA FRAGILIDADE EM PESSOAS IDOSAS ATENDIDAS EM UM SERVIÇO AMBULATORIAL E HOSPITALAR DE UM MUNICÍPIO DO EXTREMO SUL DA BAHIA**

**Descrição:** Trata-se de um estudo Observacional, descritivo e prospectivo, em consonância com a área prioritária da qualidade de vida, no eixo da saúde, conforme estabelecido pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação (MCTIC) através da Portaria n 5.109/2021. O objetivo deste estudo é avaliar a Síndrome da Fragilidade em pessoas idosas atendidas em um serviço especializado na Atenção Secundária à Saúde e em pessoas idosas internadas na clínica médica do Hospital Municipal de Teixeira de Freitas (HMTF), Bahia. Será realizado com pessoas idosas com idade igual ou superior a 65 anos atendidas na Policlínica e com idosos na mesma faixa etária internados na clínica Médica do Hospital Municipal de Teixeira de Freitas. Para as pessoas idosas atendidas na policlínica serão aplicados dois instrumentos de coleta de dados: um questionário sócio demográfico/ condição de saúde e a escala de Fragilidade de Edmonton (EFS), em que as razões de prevalências serão obtidas por análise múltipla de regressão de

Poisson com variância robusta. Os dados coletados serão analisados por meio do programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 17.0, empregando as ferramentas da estatística descritiva. Já com os idosos internados na clínica médica do HMTF, será utilizada uma Ficha de Avaliação a qual é composta por quatro partes: dados pessoais; dados Clínicos; diagnóstico médico e avaliação da Síndrome de Fragilidade pelos Critérios Cardiovascular Health Study (CHS). Para processamento dos dados, será realizada análise descritiva com o cálculo de média e desvio padrão para as variáveis quantitativas e frequência e porcentagem para variáveis categorizadas, utilizando o teste qui-quadrado. Os dados serão analisados através do programa SAS for Windows, v.9.3. Os resultados deste estudo podem contribuir para inserir medidas de rastreamento da fragilidade entre os idosos, de modo a identificar e corrigir precocemente esses fatores para prevenir ou minimizar a ocorrência de eventos indesejáveis, como a incapacidade e o agravamento das condições de saúde dos idosos. A pesquisa será submetida para apreciação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal do Sul da Bahia (CEP/UFSB)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Integrante / ana paula pessoa de oliveira - Coordenador / KAYLLA MANYELLE TELES ALMEIDA - Integrante / EWERTON VASCONCELOS DO NASCIMENTO - Integrante.

## 2023 - Atual

### PROTOCOLOS HOSPITALARES PARA AVCi AGUDO: ANÁLISE DE EVIDÊNCIAS

Descrição: O Acidente Vascular Cerebral Isquêmico agudo (AVCi) permanece como uma das principais causas de incapacidade e mortalidade no Brasil e no mundo, exigindo abordagens padronizadas e baseadas em evidências para mitigar seu impacto socioeconômico. Na perspectiva de analisar os benefícios da implementação de protocolos hospitalares no manejo do AVCi, este projeto propõe a realizar uma revisão integrativa da literatura, conduzida a partir de revisões sistemáticas e meta-análises publicadas entre 2020 e 2024, com foco em eficiência organizacional, equidade no acesso a terapias de reperfusão e qualidade do cuidado..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / Ronaldo de Toledo - Integrante / Liziane Martins - Integrante.

## 2022 - 2024

### DIU COMO MÉTODO CONTRACEPTIVO NO AMBIENTE DA ATENÇÃO BÁSICA DE TEIXEIRA DE FREITAS, BAHIA: EXPERTISE, E INTERESSE DOS MÉDICOS DA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Descrição: O Dispositivo Intrauterino (DIU) é a

opção de anticoncepção que corresponde à maior eficácia, menor custo ao Sistema Único de Saúde (SUS) e utilização a longo prazo com menores efeitos no organismo feminino. Além disso, trata-se de um método de contracepção reversível e que pode ser utilizado por tempo indeterminado. No Brasil, seu uso é pouco frequente, utilizado por apenas 1,9 das mulheres que fazem uso de métodos contraceptivos. Nessa perspectiva, busca-se compreender o DIU enquanto ferramenta contraceptiva por parte dos médicos da Atenção Primária à Saúde em Teixeira de Freitas/BA..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / Caio Rodrigues Santos - Integrante.

## 2022 - Atual

### ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE TRABALHO DOS AGENTES DE COMBATE ÀS ENDEMIAS EM TEIXEIRA DE FREITAS BA: Delineando limites e possibilidade de ações dos agentes na prevenção e combate das arboviroses

Descrição: A busca de ações eficazes na prevenção e controle de arboviroses como Dengue, Chikungunya e Zika têm sido um dos desafios de grande relevância que a Saúde Pública brasileira tem enfrentado ao longo dos anos. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é analisar as práticas de trabalho dos Agentes de Combate às Endemias (ACE), para entender os limites e possibilidades destas ações e das políticas públicas relacionadas à formação destes profissionais, frente ao cenário da Dengue, Zika e Chikungunya no município de Teixeira de Freitas BA. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa com dupla abordagem: documental e exploratória..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / SAMUEL SANTOS BRAGA - Integrante / Liziane Martins - Integrante.

## 2019 - 2020

### Caracterização de idosos com fraturas de fêmur proximal atendidos em um hospital público do extremo sul da Bahia

Descrição: O processo de envelhecimento populacional que está em curso no Brasil traz consigo alterações fisiológicas e mudanças no perfil de morbidade, cujas demandas devem ser supridas pelo sistema de saúde (GM Duarte Miranda, 2016). A osteoporose é um distúrbio muito comum em idosos em que ocorre diminuição da massa óssea e deterioração da microarquitetura desse tecido que culmina em uma maior fragilidade óssea e consequentemente predispõe ao risco de fratura. A incidência de fratura ainda é aumentada na população feminina após a menopausa em razão da diminuição ou cessação de produção ovariana de estrógenos. Em paralelo a isso, com o avançar da idade as quedas ocorrem com mais frequência

devido a problemas de visão, diminuição de equilíbrio e problemas neurológicos. As quedas com fraturas próximas do fêmur se destacam como um dos principais motivos de limitações na população idosa (ZB Lopes et al., 2017). A suplementação de cálcio e vitamina D, a terapia hormonal e a atividade física são notavelmente formas de manutenção e prevenção da perda óssea. A vitamina D é um micronutriente importante no metabolismo do cálcio, participando do transporte ativo desse íon nos enterócitos. Além disso, atua também na mobilização do cálcio dos ossos, aumentando a reabsorção renal de cálcio no túbulo distal na presença do paratormônio. Por a importância da vitamina D na mineralização óssea, sua deficiência é um fator de risco para fraturas em idosos. A 25-hidroxivitamina [15(OH)D] é o melhor indicador sérico da vitamina D e tem como produto metabólico a vitamina D3, utilizada na profilaxia de fraturas em idosos com osteoporose (Gumieiro, 2015. Guerra, 2016). As fraturas de fêmur proximal são as mais graves fraturas no idoso, apresentando altos índices de morbidade e letalidade, sendo responsáveis por um elevado custo ao serviço de saúde devido a despesas de hospitalização, tratamento cirúrgico e cuidados no pós operatório. O estudo de custo realizado por Fernandes e colaboradores (2011) em um hospital público na cidade do Rio de Janeiro refere que a mediana de custo por paciente foi de R\$3.064,76, sendo que a hospitalização clínica e o procedimento cirúrgico foram responsáveis por 65,61% e 24,94% dos custos, respectivamente...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / CLARA MONICA FIGUEREDO DE LIMA - Integrante / SERGIO SILVA DE FREITAS - Integrante / ISABELLE RODRIGUES RONACHER - Integrante.

## 2018 - 2019

### PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ONCOLÓGICOS ATENDIDOS NA REDE PÚBLICA, PRINCIPALMENTE A UNACON EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA

Descrição: O aumento considerável do número de casos de câncer a nível mundial, principalmente a partir do século XX fez com que esta anomalia se torna um dos mais importantes problemas de saúde nacional e mundial. É notável que o câncer apresenta-se de forma variável no que tange a sua frequência de distribuição de acordo com as características de cada região. A partir desta afirmativa enfatiza-se a necessidade de se estudar as variações geográficas nos padrões desta doença, para que haja monitoramento e controle adequados. Através da revisão bibliográfica, foi detectado os principais tipos de câncer no Brasil com enfoque epidemiológico que investigaram os fatores associados ao risco de adoecer por estes cânceres em nosso país. Por fim, os autores deste projeto objetivam traçar o perfil epidemiológico dos pacientes oncológicos atendidos na UNACON do município de Teixeira de Freitas-BA, buscando uma observação profunda das tendências em sua incidência, sendo esta uma estratégia fundamental para o desenvolvimento de políticas de saúde coerentes que visem ao controle desta doença em nosso município..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / SAMUEL COSTA PEREIRA - Integrante / MALAYNE BASTOS DE MORAIS - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2023 - Atual

#### TRABALHANDO O AUTOUIDADO EM IDOSOS INTERNADOS EM UM HOSPITAL REGIONAL MUNICIPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS BA.

Descrição: Este projeto de extensão tem como objetivo desenvolver ações para o autocuidado em idosos internados no departamento de clínica médica do Hospital Regional em Teixeira de Freitas-BA. As ações educativas serão planejadas, desenvolvidas e avaliadas em um modelo interprofissional, atuando de forma colaborativa e cooperativa por meio da educação popular em saúde, conforme a Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Espera-se que o desenvolvimento de tais ações educativas ajude a prevenir agravos à saúde dos idosos que estão em previsão de alta hospitalar, elevando a qualidade de vida, a valorização da sua saúde e do autocuidado por meio de adoção de hábitos de vida saudável, bem como o fortalecimento do trabalho em equipe e colaboração interprofissional, produzindo resultados com foco nas necessidades e especificidades da população idosa e de seus familiares atendidos no hospital..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / ana paula pessoa de oliveira - Integrante / GEOVANE ALMEIDA LOURES - Integrante / CALEBE SOUZA SILVA - Integrante / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / LORENA CRISTINA RAMOS OLIVEIRA - Integrante / CALILA OLIVEIRA ALVES - Integrante / REINAN DO CARMO SOUZA - Integrante / GLAUCIELE DO AMARAL SOUZA - Integrante.

### 2023 - Atual

#### AÇÕES EDUCATIVAS COM CUIDADORES FAMILIARES DE IDOSOS PARA O CUIDADO COM A PESSOA IDOSA: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Descrição: O envelhecimento é um processo contínuo, natural, complexo e progressivo, capaz de apresentar-se de modo singular a cada ser humano. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, até 2050, um quarto da população dos continentes mundiais será de pessoas com 60 anos ou mais. No Brasil, as pessoas com 60 anos ou mais poderão corresponder a 20 da população nacional. Sendo que o ato de cuidar da pessoa idosa por seu cuidador e familiar perpassa sobre a compreensão

das necessidades humanas básicas e das mudanças que acontecem no decorrer da vida nas dimensões biológica, espiritual, social, psicológica e cultural. Este não deve estar pautado nas doenças, mas prioritariamente na promoção, prevenção, manutenção e recuperação da saúde. Esse projeto tem como objetivo promover intervenções educativas com cuidadores e familiares de idosos cadastrados em uma Estratégia de Saúde da Família no Extremo Sul da Bahia. Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, com delineamento descritivo, no qual serão realizadas ações educativas sobre envelhecimento ativo e saúde da pessoa idosa com cuidadores e familiares de idosos cadastrados na Estratégia de Saúde da Família Nova América, no município de Teixeira de Freitas, Bahia. Serão desenvolvidas através da abordagem de práticas concernentes ao atendimento das necessidades humanas básicas, designadamente, necessidades biológicas, psicosociais, espirituais e autocuidado. Espera-se que este projeto seja capaz de fornecer o suporte teórico e prático para proporcionar mais qualidade na assistência em saúde à pessoa idosa. E que a Universidade cumpra seu papel de promotora do desenvolvimento regional, socialmente responsável, e promova a formação de profissionais tecnicamente preparados para auxiliar no desenvolvimento de ações que diminuam a iniquidades em saúde..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / ana paula pessoa de oliveira - Integrante / GEOVANE ALMEIDA LOURES - Integrante / CALEBE SOUZA SILVA - Integrante / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / LORENA CRISTINA RAMOS OLIVEIRA - Integrante / CALILA OLIVEIRA ALVES - Integrante / REINAN DO CARMO SOUZA - Integrante / RAIANNE SANTOS DE CARVALHO BRITO - Integrante.

## 2023 - Atual

Eu vou envelhecer, e você?

Descrição: Com o aumento da expectativa de vida na sociedade brasileira, há modificações significativas e inúmeros desafios, fazendo com que a modernização da sociedade hodierna dificulte a criação de vínculo e estreitamento de laços entre pessoas jovens e idosas. Frente a isso, o presente projeto de extensão possui como objetivo conscientizar alunos do ensino fundamental sobre a política nacional da pessoa idosa e a importância da valorização do idoso junto ao território vivenciado. Para tanto, serão executadas ações na Escola Municipal Sheneider Cordeiro Correia em Teixeira de Freitas (BA) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município. Os encontros serão voltados para a valorização das políticas públicas de assistência à pessoa idosa baseadas nas diretrizes e princípios das Políticas de Educação Permanente em Saúde e na Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Com essas ações, espera-se sensibilização dos adolescentes, mudança de atitudes, estímulo à prática de atividades físicas e alimentação saudável, fortalecimento de vínculos intergeracionais, formação de multiplicadores e contribuição para a formação de cidadãos mais conscientes..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização:

(0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Integrante / ana paula pessoa de oliveira - Coordenador / GEOFANE ALMEIDA LOURES - Integrante / CALEBE SOUZA SILVA - Integrante / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / LORENA CRISTINA RAMOS OLIVEIRA - Integrante / CALILA OLIVEIRA ALVES - Integrante / REINAN DO CARMO SOUZA - Integrante.

## 2023 - Atual

Programa Saúde nas Escolas (PSE): Ambiente escolar como replicador de saúde em escolas de ensino básico de Teixeira de Freitas - BA

Descrição: O ambiente escolar, é um importante canal de transmissão de conhecimentos da sociedade moderna, tornando-se uma ferramenta essencial para se construir uma sociedade cada vez mais saudável e segura. Visto, que no contexto atual, vem aumentando a necessidade emergente da inserção da saúde e a elaboração de atividades em saúde no âmbito escolar, sendo uma estratégia fundamental para melhora da qualidade de vida dos escolares e da comunidade em geral. Desse modo, este projeto de extensão tem como objetivo fomentar ações e práticas de promoção da saúde aos estudantes de ensino básico de Teixeira de Freitas-BA através do Programa de Saúde nas Escolas (PSE). Por meio do desenvolvimento de práticas e ações em educação em saúde baseadas nas diretrizes e princípios das Políticas de Educação Permanente em Saúde e na Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Priorizando ações voltadas para a promoção da saúde, diálogo, a troca de saberes populares, a autonomia, incentivo à produção individual e coletiva de conhecimentos e a sua inserção destes no SUS, sendo aplicados de acordo com as necessidades da escola inseridas no programa. Sendo imprescindível a execução de um trabalho articulado entre ambas as instituições para o sucesso das ações. Posto isso, o PSE entra como ferramenta essencial para a implementação de ações de promoção em saúde para a educação básica, articulando e integrando os setores da saúde e da educação e assim, aumentando o impacto de atividades promotoras de saúde nas escolas para os estudantes, familiares e a comunidade em que vive.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (13) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / ana paula pessoa de oliveira - Integrante / CALEBE SOUZA SILVA - Integrante / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / LORENA CRISTINA RAMOS OLIVEIRA - Integrante / CALILA OLIVEIRA ALVES - Integrante / GRAZIELLE DOS SANTOS DIAS - Integrante / LUCAS DE SOUZA NUNES - Integrante / DANIELE INACIO DE SOUSA - Integrante / ANA PAULA SOUZA PASOLINI - Integrante / GIULIENE MICAEL BARRETO DA COSTA - Integrante / KEDLY SANTOS CARVALHO - Integrante / MARIA CECILIA DE OLIVEIRA E SILVA - Integrante / EVELYN MENDES PEREIRA - Integrante / THIAGO SOARES ROCHA - Integrante / SAMUEL SANTOS BRAGA - Integrante.

## 2023 - Atual

## PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL: AÇÕES EDUCATIVAS COM PESSOAS IDOSAS EM TEIXEIRA DE FREITAS BA

**Descrição:** O envelhecimento é uma fase de desenvolvimento marcada por mudanças decorrentes da idade e se configura como um dos maiores desafios da saúde pública contemporânea. Face ao envelhecimento da população, requer a reorganização do cuidado e estabelecimento de práticas de promoção à saúde nas múltiplas dimensões do processo saúde-doença. Nesse sentido, este projeto objetiva desenvolver ações de promoção de saúde e prevenção de agravos à pessoa idosa na atenção primária em Teixeira de Freitas - BA. Para tanto, serão realizadas ações fundamentadas nos princípios do Sistema Único de Saúde e pautadas na Política Nacional de Educação Popular em Saúde, Educação Interprofissional e do Trabalho Interprofissional da Rede Brasileira de Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde (REBETIS). As atividades serão delineadas do seguinte modo: (i) reunião com a equipe da ESF Nova América para apresentação do projeto e organização das atividades; (ii) planejamento das ações educativas em saúde a partir dos perfis funcionais das pessoas idosas com a equipe da ESF Nova América; (iii) organizar, junto com os profissionais, grupos de idosos com base na tipificação da funcionalidade do idoso; (iv) ações de saúde e produção e divulgação de materiais educativos; e, (v) avaliação das ações de educação em saúde realizadas com os idosos de acordo com o perfil funcional. Com isso, espera-se aproximação e fortalecimento da tríade ensino-serviço-comunidade, aperfeiçoamento das práticas e atenção em saúde, fortalecer o terceiro objetivo de desenvolvimento sustentável da ONU no que tange à saúde e bem-estar, além de promover a saúde e prevenir agravos à saúde das pessoas idosas no âmbito biopsicossocial. Também, espera-se que os membros envolvidos no projeto compreendam a importância das práticas colaborativas para elevação da qualidade de vida dos grupos populacionais do Sistema Único de Saúde..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Extensão.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

**Integrantes:** William Rodrigues de Freitas - Integrante / ana paula pessoa de oliveira - Coordenador / GEÓVANE ALMEIDA LOURES - Integrante / CALEBE SOUZA SILVA - Integrante / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / LORENA CRISTINA RAMOS OLIVEIRA - Integrante / CALILA OLIVEIRA ALVES - Integrante.

### 2022 - 2023

**Ações de Promoção da saúde aos estudantes em Teixeira de Freitas: Contribuindo com o Programa de Saúde nas Escolas (PSE)**

**Descrição:** O respectivo projeto tem como objetivo desenvolver ações de promoção da saúde aos estudantes do ensino básico no município de Teixeira de Freitas, por meio do Programa de Saúde na Escola (PSE). Fortalecendo o PSE, por meio de ações em educação em saúde voltadas para a Política de Educação Permanente em Saúde, ações de educação em saúde baseado nas diretrizes e

princípios das Políticas de Educação Permanente em Saúde e na Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Desenvolvendo ações voltadas para a promoção da saúde, o diálogo, a troca de saberes populares, a autonomia, incentivo à produção individual e coletiva de conhecimentos e a sua inserção destes no SUS, sendo aplicados de acordo com as necessidades da escola inseridas no programa. Visto, que no contexto atual, vem crescendo a necessidade emergente da inserção da saúde no âmbito escolar, sendo uma estratégia fundamental para melhorar a qualidade de vida dos escolares e da comunidade em geral..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / ana paula pessoa de oliveira - Integrante / GEOVANE ALMEIDA LOURES - Integrante / CALEBE SOUZA SILVA - Integrante / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / JHENNIFA BARBOSA DE ARAUJO ANUNCIAÇÃO - Integrante / LORENA CRISTINA RAMOS OLIVEIRA - Integrante / CALILA OLIVEIRA ALVES - Integrante.

## 2019 - Atual

### PROGRAMA DE LIGAS ACADÊMICAS EM SAÚDE (PROLAS)

Descrição: As Ligas Acadêmicas (LAs) são consideradas como um espaço transformador, que possibilita o desenvolvimento do ensino e da pesquisa; promove o estabelecimento de vínculos entre estudantes, professores e comunidade; e possibilita um cenário diversificado de práticas, aproximando os estudantes da comunidade. O Programa de Ligas Acadêmicas em Saúde (PROLAS) é uma iniciativa do Centro de Formação em Ciências da Saúde (CFCS) da Universidade Federal do Sul da Bahia, que tem como objetivo geral Organizar de forma integrada as Ligas Acadêmicas, favorecendo a promoção da saúde numa perspectiva interdisciplinar, reflexiva e crítica, articulando o ensino, pesquisa e extensão. O PROLAS realizará suas atividades por meio de palestras, seminários, painéis e Workshops para aprofundar conhecimentos específicos das disciplinas relacionadas a cada projeto de Liga Acadêmica em Saúde. Com a criação do PROLAS espera-se que as Ligas Acadêmicas em Saúde sejam criadas, organizadas, institucionalizadas e monitoradas pelo CFSC como ações de extensão na Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social (PROSIS), tendo a participação efetiva de alunos, professores e profissionais interessados nas temáticas da área da saúde..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Integrante / Sebastião Rodrigo Ferreira - Integrante / ana paula pessoa de oliveira - Coordenador / MOACYR TAVARES DA SILVA NETO - Integrante / LAUANNY DE MORAIS FIGUEIREDO - Integrante / GIOVANNA SOUZA CAMPISTA - Integrante / RICARDO CARDOSO MENEZES - Integrante / EZEQUIEL BATISTA DO NASCIMENTO - Integrante.

## 2016 - 2017

## Vigilantes no Combate contra as Arboviroses Emergentes: Aplicação de Estratégias Técnico-Educativas na Formação de Multiplicadores em uma escola pública da cidade de Paulo Afonso, BA.

**Descrição:** O presente projeto pretende expandir a educação popular e a aplicação de ações extensionistas atreladas à universidade, desmistificando a barreira entre a instituição universitária e a população, e assim corroborando para criação de vínculo entre futuros profissionais e população adstrita. Diante disto, propõe a construção de conhecimento, habilidades e atitudes que promovam a formação de multiplicadores no combate a arboviroses emergentes, para que as crianças participantes do projeto contribuam como agentes sanitários ativos dentro de qualquer contexto social. Importante relatar que além das atividades puramente extensionistas, visa-se instigar os discentes participantes a empreenderem na pesquisa por meio da discussão de artigos científicos, publicação de artigos de revisão e relatos de casos relacionados a doenças infecto-parasitárias, bem como nas práticas laboratoriais em diagnóstico...

**Situação:** Concluído; **Natureza:** Extensão.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (1) .

**Integrantes:** William Rodrigues de Freitas - Integrante / Natália Gomes de Moraes - Coordenador / Marlon Vinicius Gama Almeida - Integrante / Diogo Vilar da Fonseca - Integrante / George Renan Vidal Vilaca Nunes - Integrante.

### 2016 - 2017

## Promoção do Conhecimento de Anatomia e Fisiologia Humana em Estudantes de Escolas Estaduais do Município de Paulo Afonso/BA

**Descrição:** Descrição: As escolas públicas brasileiras possuem suas aulas práticas prejudicadas pela falta de recursos oferecidos. No entanto, torna-se primordial a execução de aulas práticas para facilitar o processo de aprendizagem de conteúdos vistos na teoria. As aulas práticas no ensino de ciência têm como objetivo estimular os alunos, desenvolver a capacidade de resolver problemas, desenvolver habilidades e permitir a compreensão de conceitos básicos. A Universidade possui o papel de proporcionar ao estudante uma formação crítica e criativa capaz de compreender a importância do processo de ensino e aprendizagem que privilegia a interação entre academia e comunidade. Diante disso, o projeto de extensão tem como objetivo promover o conhecimento de anatomia e fisiologia humana em estudantes de escolas estaduais do município de Paulo Afonso/BA, visando oportunizar os discentes envolvidos um contato com a realidade social do país. O desenvolvimento do projeto de extensão iniciará com uma reunião com os diretores da escola estadual selecionada para apresentar a proposta do projeto de extensão e convidar os estudantes para participarem. Os estudantes serão selecionados de acordo com o desempenho escolar fornecido pela escola selecionada. Após essa etapa, será realizado um pré-questionário com os alunos selecionados com intuito de obter informações prévias a respeito das partes do corpo humano. A partir desse momento, iniciarão as aulas de anatomia e fisiologia humana ministradas pelos discentes do curso de Medicina utilizando peças

anatômicas do laboratório de Morfofisiologia da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) do campus de Paulo Afonso/BA sob supervisão dos docentes participantes do projeto. Nessas atividades serão utilizados roteiros explicativos e animações relacionadas ao conteúdo prático demonstrado no laboratório, visando despertar a curiosidade dos alunos em conhecerem melhor o corpo humano e seu funcionamento. Haverá três momentos nas aulas. No primeiro será explicado o sistema escolhido com ênfase na localização, morfologia e relação entre os órgãos. Além da apresentação de temas relacionados ao corpo humano, será abordado também temas transversais sobre problemáticas sociais como tabagismo, hipertensão e diabetes como preconizado pelos parâmetros curriculares nacionais. Em um segundo momento, os alunos ficarão livres para aprender com as peças anatômicas. Por último, serão discutidas as possíveis dúvidas que existirem. Ao final do projeto de extensão, será aplicado um pós-questionário com as mesmas questões do pré-questionário para avaliar o nível de aprendizado adquirido pelos alunos e algumas questões avaliando a satisfação da proposta do trabalho. Uma vez que o ensino público atualmente encontra-se deficiente, principalmente, devido à ausência de aulas práticas na disciplina de biologia, espera-se que as aulas de anatomia e fisiologia humana utilizando peças anatômicas sintéticas do laboratório de Morfofisiologia da UNIVASF promovam um conhecimento para os alunos que não seria alcançado nas escolas públicas por falta de infraestrutura...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Integrante / David Fernandes Lima - Integrante / Natália Gomes de Moraes - Integrante / Diogo Vilar da Fonseca - Coordenador / Anekécia Lauro da Silva - Integrante / Fernanda Siqueira Lima - Integrante - Integrante / Yngrid da Rocha Fernandes - Integrante / ANDRE SOUZA SUZART - Integrante / JESSICA RAÍSA BEZERRA - Integrante / MELISSA GALDINO DIAS - Integrante.

## 2015 - 2016

Promoção do uso correto e racional de plantas medicinais e fitoterápicos na Unidade de Saúde da Família ? Rua do Sol, no município de Paulo Afonso, estado da Bahia.

Descrição: O presente projeto busca integrar os conhecimentos populares com as mais novas descobertas e pesquisas científicas acerca do uso correto e racional de plantas medicinais e fitoterápicos, onde o principal objetivo é sensibilizar a comunidade de que as plantas medicinais são medicamentos apenas se utilizadas corretamente. Todas as ações desenvolvidas serão norteadas por legislações vigentes quanto aos preceitos de inclusão do uso de plantas medicinais e fitoterapia pelo Governo Federal ao Sistema Único de Saúde (SUS)....

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Integrante / David Fernandes Lima - Coordenador / Flávia Monique Souza Lima - Integrante / Lígia Karla Carvalho Romão de Sá - Integrante / Diana Maria A. Pinheiro Marinho - Integrante / Maristela Rosana Ribeiro de Moraes Mazzotti - Integrante / Letice

Fernandes Lopes - Integrante / Maria Thereza Carvalho Rodriguez Guisande - Integrante / Meiriely Amorim Santana - Integrante / Charles Lindberg Barcia Nascimento Duarte - Integrante / Cleise de Jesus Silva - Integrante.

## Projetos de ensino

### 2024 - Atual

#### Monitoria em Bases Morfofisiológicas II

**Descrição:** O componente curricular Bases Morfofisiológicas II contempla as disciplinas de anatomia, fisiologia, embiologia e histologia dos sistemas cardiovascular, respiratório e digestório. Consiste em um conjunto de ciências básicas ministradas em todas as graduações em saúde. Seu conhecimento pelos futuros profissionais de saúde é essencial nas ações de promoção da saúde, prevenção de doenças, diagnóstico e tratamento de afecções. O componente curricular ainda é considerado complicado pela maioria dos estudantes, pois além de necessitar de conhecimentos prévios sobre biologia celular, genética e bases morfofisiológicas I, geralmente, é ministrado no início do curso, período de pouco desenvolvimento de raciocínio clínico que permita a articulação entre as quatro disciplinas que estruturam o componente curricular. Dessa forma, este projeto de monitoria visa auxiliar os discentes dos cursos de saúde da UFSB por meio do acompanhamento de suas dificuldades durante o processo de aprendizagem. Para isso, os monitores selecionados serão treinados quanto ao uso de estratégias de ensino que permitam o protagonismo discente em seu próprio aprendizado (metodologias ativas), sob supervisão docente, a fim de facilitar o entendimento dos discentes matriculados no componente curricular quanto aos conteúdos teóricos e práticos que serão ministrados pela docente. A seguir, as atividades que serão executadas durante a monitoria: acompanhar os estudantes do componente curricular por meio de aulas de reforço (online ou presenciais), estudos em grupo e demais estratégias de ensino-aprendizagem, segundo planejamento dos docentes coordenadores da monitoria; constituir-se como um intermediador na relação entre os docentes do componente curricular e os estudantes matriculados; e auxiliar os docentes do componente curricular em atividades teórico-práticas..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Ensino.

**Integrantes:** William Rodrigues de Freitas - Coordenador / Renata Soares Passinho - Integrante / WAGNER GONCALVES MACENA - Integrante.

### 2024 - Atual

#### Monitoria em Bases Morfofisiológicas I

**Descrição:** O componente curricular Bases Morfofisiológicas I contempla as disciplinas de anatomia, fisiologia, embiologia e histologia do sistema nervoso central e periférico, dos órgãos do sentido e do sistema locomotor. Consiste em um conjunto de ciências básicas ministradas em todas as graduações em saúde. Seu conhecimento pelos

futuros profissionais de saúde é essencial nas ações de promoção da saúde, prevenção de doenças, diagnóstico e tratamento de afecções. O componente curricular ainda é considerado complicado pela maioria dos estudantes, pois além de necessitar de conhecimentos prévios sobre biologia celular e genética, geralmente, é ministrado no início do curso, período de pouco desenvolvimento de raciocínio clínico que permita a articulação entre as quatro disciplinas que estruturam o componente curricular. Dessa forma, este projeto de monitoria visa auxiliar os discentes dos cursos de saúde da UFSB por meio do acompanhamento de suas dificuldades durante o processo de aprendizagem. Para isso, os monitores selecionados serão treinados quanto ao uso de estratégias de ensino que permitam o protagonismo discente em seu próprio aprendizado (metodologias ativas), sob supervisão docente, a fim de facilitar o entendimento dos discentes matriculados no componente curricular quanto aos conteúdos teóricos e práticos que serão ministrados pela docente. A seguir, as atividades que serão executadas durante a monitoria: acompanhar os estudantes do componente curricular por meio de aulas de reforço (online ou presenciais), estudos em grupo e demais estratégias de ensino-aprendizagem, segundo planejamento dos docentes coordenadores da monitoria; constituir-se como um intermediador na relação entre os docentes do componente curricular e os estudantes matriculados; e auxiliar os docentes do componente curricular em atividades teórico-práticas..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / Renata Soares Passinho - Integrante / WAGNER GONCALVES MACENA - Integrante.

## 2022 - 2022

### Projeto de Monitoria de Bases Morfológicas I

Descrição: O processo de aprendizagem pode ser potencializado através de práticas que garantam uma aproximação entre aluno e professor. A atividade de monitoria é um meio indispensável para que novos laços de conhecimento sejam construídos com uma interação buscando o compartilhamento e oxigenação das práticas pedagógicas docente, bem como oportunizar ao monitor um momento único de experimentar a visão docente ainda no trilhar do seu curso acadêmico. No ensino de ciências básicas em um único componente como embriologia/anatomia/ histologia/fisiologia, como é o caso deste componente curricular, a atuação do monitor poderá potencializar a execução das atividades de ensino-aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / WAGNER GONCALVES MACENA - Integrante / PAULO RICARDO FREITAS MOURA CORREIA - Integrante / MARCOS LUIS SANTANA MIMOSO JUNIOR - Integrante.

## Áreas de atuação

---

**1.**

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biotecnologia / Subárea: Atividade Biológica de Moléculas Sintéticas e de Origem Vegetal.

**2.**

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: Morfologia Humana.

**3.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Farmácia / Subárea: Análises Clínicas.

**4.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Epidemiologia e Saúde Pública.

## Idiomas

---

### **Espanhol**

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

### **Inglês**

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

### **Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

### 2023

AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE AOS ESTUDANTES EM TEIXEIRA DE FREITAS: CONTRIBUINDO COM O PROGRAMA DE SAUDE NAS ESCOLAS (PSE), CONEX - UFSB.

### 2014

Melhor Trabalho do CONFICT: AVALIAÇÃO IN VIVO DA ATIVIDADE ANTITUMORAL DE UM COMPLEXO DE COORDENAÇÃO DE COBRE EM MODELOS MURINOS DE CÂNCER DE CÉLULAS DE MELANOMA B16F10, Universidade Estadual do Norte Fluminense.

### 2013

Melhor trabalho: Caulibugulonas sintéticas: Seleção de uma isoquinolinoquinona potencialmente antineoplásica, XIII Mostra de Pós-Graduação UENF.

### 2012

Honra ao mérito: Estudo da atividade antineoplásica do extrato bruto e sesquiterpenos obtidos da alga vermelha Laurencia dendroidea, IV JORNADA DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UFRJ-MACAE.

### 2011

Honra ao mérito: In vitro evaluation of anti-neoplastic activity of the fruit extract from *schinus terebinthifolius*, FESBE.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Citações

#### Web of Science

Total de trabalhos: 10      Total de citações: 165      Data: 04/04/2024

Freitas, William R.; de Freitas, William Rodrigues; Freitas, William R. de; de Freitas, William R.

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

VILLAS-BOAS, GUSTAVO R. ; LAVORATO, STEFÂNIA N. ; PAES, MARINA

M. ; CARVALHO, PABLINNY M. G. DE ; RESCIA, VANESSA C. ; CUNHA, MILA S. ; MAGALHÃES-FILHO, MANOEL F. DE ; PONSONI, LUIS F. ; CARVALHO, ADRYANO AUGUSTTO VALLADAO DE ; LACERDA, ROSELI B. DE ; LEITE, LAIS DA S. ; TAVARES-HENRIQUES, MATHEUS DA S. ; LOPES, LUIZ A. F. ; OLIVEIRA, LUIZ G. R. ; SILVA-FILHO, SAULO E. ; SILVEIRA, ANA P. S. DA ; CUMAN, ROBERTO K. N. ; SILVA-COMAR, FRANCIELLI M. DE S. ; COMAR, JURANDIR F. ; **FREITAS, W. R.** ; et.al . Modulation of the Serotonergic Receptosome in the Treatment of Anxiety and Depression: A Narrative Review of the Experimental Evidence. *PHARMACEUTICALS*, v. 14, p. 148, 2021.

2.

**MARIANI, D.** ; GHASEMISHAHRESTANI, Z. ; **FREITAS, W.** ; PEZZUTO, P. ; COSTA-DA-SILVA, A.C. ; TANURI, A. ; KANASHIRO, M.M. ; **FERNANDES, C.** ; HORN, A. ; PEREIRA, M.D. . Antitumoral synergism between a copper(II) complex and cisplatin improves *in vitro* and *in vivo* anticancer activity against melanoma, lung and breast cancer cells. *BIOCHIMICA ET BIOPHYSICA ACTA-GENERAL SUBJECTS*, v. 1, p. 129963, 2021.

3.

**DE FREITAS, WILLIAM RODRIGUES**; DE FREITAS, SERGIO SILVA ; MEIRA, ELVES SOARES ; RONACHER, ISABELLE RODRIGUES ; BARRETO, LUCAS ALVES NORONHA ; SILVA, LUIZA ROCHA . Concentração de cálcio nas fraturas de fêmur proximal atendidos em um hospital público do extremo sul da Bahia / Calcium concentration in proximal femur fractures treated at a public hospital in the extreme south of Bahia. *Brazilian Journal of Health Review*, v. 4, p. 19451-19458, 2021.

4.

MACIEL, LEIDE LAURA FIGUEIREDO ; **DE FREITAS, WILLIAM RODRIGUES** ; BULL, ERIKA SOARES ; **FERNANDES, CHRISTIANE** ; HORN, ADOLFO ; DE AQUINO ALMEIDA, JOÃO CARLOS ; KANASHIRO, MILTON MASAHIKO . *In vitro* and *in vivo* anti-proliferative activity and ultrastructure investigations of a copper(II) complex toward human lung cancer cell NCI-H460. *JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY*, v. 210, p. 111166, 2020.

5.

VILLAS-BOAS, GUSTAVO R. ; RESCIA, VANESSA C. ; PAES, MARINA M. ; LAVORATO, STEFÂNIA N. ; MAGALHÃES-FILHO, MANOEL F. DE ; CUNHA, MILÁ S. ; SIMÕES, RAFAEL DA C. ; LACERDA, ROSELI B. DE ; FREITAS-JUNIOR, RENILSON S. DE ; RAMOS, BRUNO H. DA S. ; MAPELI, ANA M. ; HENRIQUES, MATHEUS DA S. T. ; **FREITAS, WILLIAM R. DE** ; LOPES, LUIZ A. F. ; OLIVEIRA, LUIZ G. R. ; SILVA, JONATAS G. DA ; SILVA-FILHO, SAULO E. ; SILVEIRA, ANA P. S. DA ; LEÃO, KATYUSCYA V. ; MATOS, MARIA M. DE S. ; et.al . The New Coronavirus (SARS-CoV-2): A Comprehensive Review on Immunity and the Application of Bioinformatics and Molecular Modeling to the Discovery of Potential Anti-SARS-CoV-2 Agents. *MOLECULES*, v. 25, p. 4086, 2020.

6.

BARCELLOS MARINI, MAÍRA ; **RODRIGUES DE FREITAS, WILLIAM** ; LACERDA DA SILVA MACCHADO, FERNANDA ; CORREA RAMOS LEAL, IVANA ; RIBEIRO SOARES, ANGÉLICA ; MASAHIKO KANASHIRO, MILTON ; FRAZÃO MUZITANO, MICHELLE . Cytotoxic activity of halogenated sesquiterpenes from Laurencia dendroidea. *PHYTOTHERAPY RESEARCH*, v. 1, p. 1-7, 2018.

**7.**

MARTINS, BRUNNA XAVIER ; ARRUDA, RAUL FERRAZ ; COSTA, GILDEÍDE APARECIDA ; JERDY, HASSAN ; DE SOUZA, SAVIO BASTOS ; SANTOS, JULIANA MARIA ; **DE FREITAS, WILLIAM RODRIGUES** ; KANASHIRO, MILTON MASAHIKO ; DE CARVALHO, EULÓGIO CARLOS QUEIROZ ; SANT'ANNA, NADIR FRANCISCA ; ANTUNES, FERNANDA ; MARTINEZ-ZAGUILAN, RAUL ; SOUAD, SENNOUNE ; OKOROKOVA-FAÇANHA, ANNA LVOVNA ; FAÇANHA, ARNOLDO ROCHA . Myrtenal-induced V-ATPase inhibition - A toxicity mechanism behind tumor cell death and suppressed migration and invasion in melanoma. *BIOCHIMICA ET BIOPHYSICA ACTA-GENERAL SUBJECTS*, v. 1863, p. 1-12, 2018.

**8.**

ARMSTRONG, DINANI MATOSO FILHO ; SIKKA, GAUTAM ; ARMSTRONG, ANDERSON DA COSTA ; SAAD, KAREN RUGGERI ; **FREITAS, WILLIAM RODRIGUES DE** ; BERKOWITZ, DAN EZRA ; FAGUNDES, DJALMA JOSE ; SANTHANAM, LAKSHMI ; TAHAN, MURCHED OMAR . Knockdown of transglutaminase-2 prevents early age-induced vascular changes in mice. *ACTA CIRURGICA BRASILEIRA (ONLINE)*, v. 33, p. 991-999, 2018.

**9.**

BORGES, LAYLA J.H. ; BULL, ÉRIKA S. ; **FERNANDES, CHRISTIANE** ; HORN, ADOLFO ; AZEREDO, NATHALIA F. ; RESENDE, JACKSON A.L.C. ; **FREITAS, WILLIAM R.** ; CARVALHO, EULÓGIO C.Q. ; LEMOS, LUCIANA S. ; JERDY, HASSAN ; KANASHIRO, MILTON M. . In vitro and in vivo studies of the antineoplastic activity of copper (II) compounds against human leukemia THP-1 and murine melanoma B16-F10 cell lines. *European Journal of Medicinal Chemistry*, v. 123, p. 128-140, 2016.

**10.**

DUARTE, C. L. B. N. ; SILVA, C. J. ; LOPES, L. F. ; GUISANDE, M. T. C. R. ; SANTANNA, M. A. ; SA, L. K. C. R. ; LIMA, F. M. S. ; MAZZOTTI, M. R. R. M. ; PINHEIRO, D. M. A. ; **FREITAS, W. R.** ; **LIMA, D. F.** . PROMOÇÃO DO USO CORRETO E RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA ? RUA DO SOL, NO MUNICÍPIO DE PAULO AFONSO, ESTADO DA BAHIA, BRASIL.. *REVISTA CORIXO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA*, v. 4, p. 41, 2016.

**11.**

**FERNANDES, CHRISTIANE** ; HORN, ADOLFO ; VIEIRA-DA-MOTTA, OLNEY ; KANASHIRO, MILTON M. ; ROCHA, MICHELLE R. ; MOREIRA, RAFAELA O. ; MORCELLI, SAMILA R. ; LOPES, BRUNA F. ; MATHIAS, LUCIANA DA S. ; BORGES, FRANZ V. ; BORGES, LAYLA J.H. ; **FREITAS, WILLIAM R.** ; VISENTIN, LORENZO C. ; DE ALMEIDA, JOÃO C.A. ; SCHENK, GERHARD . Synthesis, characterization, antibacterial and antitumoral activities of mononuclear zinc complexes containing tridentate amine based ligands with N3 or N2O donor groups. *INORGANICA CHIMICA ACTA*, v. 416, p. 35-48, 2014.

**12.**

SANTOS, J. M. C. O. ; **CARVALHO, E. C.** ; OLIVARES, F. L. ; **FREITAS, W. R.** ; BORGES, L. J. H. ; KANASHIRO, M. M. ; RIBEIRO, C. C. ; SANNTANNA, N. F. ; FACANHA, A. L. O. ; SCHEFFER, J. P. ; **OLIVEIRA, A. L. A.** ; FACANHA, A. R. . MORPHO-PATHOLOGICAL AND ULTRASTRUCTURAL ANALYSIS OF THE

MURINE MELANOMA B16F10 AND B16F0 CELL LINES AND DERIVED TUMORS.  
JORNAL BRASILEIRO DE CIRURGIA VETERINARIA, v. 3, p. 8-17, 2014.

### 13.

**TERRA, WAGNER ; VIEIRA, IVO ; BRAZ-FILHO, RAIMUNDO ; FREITAS, WILLIAM ; KANASHIRO, MILTON ; TORRES, MARIA** . Lepidotrichilins A and B, New Protolimonoids with Cytotoxic Activity from Trichilia Lepidota (Meliaceae). MOLECULES, v. 18, p. 12180-12191, 2013.

### 14.

**REIS, C. N. ; FREITAS, W. R. ; Ventura, T.L.B ; Kanashiro, M. M. ; Muzitano, M.F. ; DE, D. B.** . INIBIÇÃO DA PRODUÇÃO DE ÓXIDO NÍTRICO É EFEITO CITOTÓXICO DE EXTRATO AQUOSO DÉ ANNONA MURICATA L.. PERSPECTIVAS ONLINE (CAMPOS DOS GOITACAZES), v. 1, p. 1-8, 2011.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

### 1.

DUARTE, C. L. B. N. ; SILVA, C. J. ; LOPES, L. F. ; SANTANNA, M. A. ; MARINHO, D. M. A. P. ; LIMA, F. M. S. ; SA, L. K. C. R. ; **FREITAS, W. R.** ; MAZZOTTI, M. R. R. M. ; **LIMA, D. F.** . Promoção do uso correto e racional de plantas medicinais e fitoterápicos na Unidade de Saúde da Família ? Rua do Sol, no município de Paulo Afonso, estado da Bahia.. In: X MOSTRA DE EXTENSÃO, 2016, SENHOR DO BONFIM, 2016, SENHOR DO BONFIM, BA. X MOSTRA DE EXTENSÃO da UNIVASF, 2016.

## Resumos publicados em anais de congressos

### 1.

**FREITAS, W. R.**; OLIVEIRA, A. P. P. ; LOURES, G. A. . AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE AOS ESTUDANTES EM TEIXEIRA DE FREITAS: CONTRIBUINDO COM O PROGRAMA DE SAÚDE NAS ESCOLAS (PSE). In: V CONGRESSO DE EXTENSÃO DA UFSB, 2023, Teixeira de Freitas. V CONGRESSO DE EXTENSÃO DA UFSB, 2023.

### 2.

RONACHER, I. R. ; **FREITAS, W. R.** . Concentração de cálcio nas fraturas de fêmur proximal atendidos em um hospital público do extremo sul da Bahia. In: 6º CIPCI Congresso de Iniciação Científica, 2020, Teixeira de Freitas. 6º CIPCI Congresso de Iniciação Científica, 2020.

### 3.

MORAIS, M. B. ; **FREITAS, W. R.** . PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ONCOLÓGICOS ATENDIDOS NA UNACON EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA. In: 5º CIPCI Congresso de Iniciação Científica, 2019, Teixeira de Freitas. 5º CIPCI Congresso de Iniciação Científica, 2019.

**4.**

PEREIRA, S. C. ; **FREITAS, W. R.** . OBTENÇÃO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ONCOLOGICOS ATENDIDOS NA REDE PÚBLICA EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA. In: 5º CIPCI Congresso de Iniciação Científica, 2019, Teixeira de Freitas. 5º CIPCI Congresso de Iniciação Científica, 2019.

**5.**

NOBREGA, B. P. ; LOPES, M. R. ; LIMA, L. J. L. ; TENORIO, P. P. ; **FREITAS, W. R.** ; TENORIO, A. P. O. . A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE SEDIMENTOSCÓPICA DIANTE DOS ACHADOS FÍSICO-QUÍMICOS NORMAIS NO EXAME DE URINA. In: 45º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas, 2018, Rio de Janeiro. 45º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas, 2018.

**6.**

NUNES, G. R. V. V. ; PATRIOTA, I. S. R. ; LOURENCO, J. T. V. S. ; **FREITAS, W. R.** ; ALMEIDA, M. V. G. ; FONSECA, D. V. ; MORAIS, N. G. . VIGILANTES NO COMBATE ÀS ARBOVIROSES EMERGENTES: APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS TÉCNICO-EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO DE MULTIPLÍCADORES EM UMA ESCOLA PÚBLICA CIDADE DE PAULO AFONSO, BAHIA, BRASIL.. In: XI MOSTRA DE EXTENSÃO DA UNIVASF, 2017, Paulo Afonso. XI MOSTRA DE EXTENSÃO DA UNIVASF, 2017.

**7.**

LIMA, F. S. ; SUZART, A. S. ; BEZERRA, J. R. ; DIAS, M. G. ; FERNANDES, Y. R. ; SILVA, A. L. ; LIMA, D. F. ; MORAIS, N. G. ; **FREITAS, W. R.** ; **LIMA, D. F.** . Promoção do conhecimento de anatomia e fisiologia humana em estudantes de escolas estaduais do município de Paulo Afonso/BA.. In: XI Mostra de Extensão da UNIVASF, 2017, Paulo Afonso. XI Mostra de Extensão da UNIVASF, 2017.

**8.**

MORAIS, N. G. ; MENDES, V. S. ; MONTEIRO, V. S. ; **FREITAS, W. R.** . Parasitologia além dos muros: diagnóstico de parasitoses intestinais e educação em saúde no município de Paulo Afonso, Bahia, Brasil. In: X Mostra de Extensão - UNIVASF, 2016, Senhor do Bonfim, BA, 2016, Senhor do Bonfim, BA. X Mostra de Extensão - UNIVASF, 2016.

**9.**

DIAS, M. G. ; **FREITAS, WILLIAM R.** ; INTEGRANTE, F. S. L. - . ; FERNANDES, Y. R. ; FONSECA, D. V. ; MORAIS, N. G. . Corpo Humano e Ciclo Vital I.. In: IX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - SCIENTEX, 2016, Juazeiro. IX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - SCIENTEX, 2016.

**10.**

LOPES SOBRINHO, J. C. ; FONSECA, D. V. ; TENORIO, A. P. O. ; MORAES NETO, A. P. ; BOTELHO FILHO, C. A. L. ; MORAIS, N. G. ; MONTEIRO, V. S. ; **FREITAS, WILLIAM R.** . Monitoria de Ciclo Vital II. In: IX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - SCIENTEX, 2016, juazeiro. IX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - SCIENTEX, 2016.

**11.**

ALMEIDA, S. P. ; NERY, J. S. ; FONSECA, D. V. ; **FREITAS, WILLIAM R.** . ESQUISTOSSOMOSE MANSONI NA BAHIA: TENDÊNCIA E DESCRIÇÃO DOS CASOS DE 2007 A 2015.. In: IV CONGRESSO CEARENSE DE INFECTOLOGIA e XII JORNADA CIENTIFICA DO HOSPITAL SÃO JOSÉ, 2016, Fortaleza. IV CONGRESSO CEARENSE DE INFECTOLOGIA e XII JORNADA CIENTÍFICA DO HOSPITAL SÃO JOSÉ, 2016.

**12.**

DUARTE, C. L. B. N. ; LOPES SOBRINHO, J. C. ; ANTAS, K. C. ; **FREITAS, W. R.** . IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE MEDICINA BASEADO EM METODOLOGIA ATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES.. In: III Congrefor & III Simpósio de Residências em Saúde, 2015, Juazeiro, BA. III Congrefor & III Simpósio de Residências em Saúde, 2015.

**13.**

GUISANDE, M. T. C. R. ; DUARTE, C. L. B. N. ; SILVA, C. J. ; LOPES, L. F. ; SANTANNA, M. A. ; **MARINHO, D. M. A. P.** ; MAZZOTTI, M. R. R. M. ; **FREITAS, W. R.** ; **LIMA, D. F.** . LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO E ETNOFARMACOLÓGICO NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA - RUA DO SOL NO MUNICÍPIO DE PAULO AFONSO, ESTADO DA BAHIA.. In: X SIMPÓSIO BRASILEIRO DE FARMACOGNOSIA V SIMPÓSIO DE PLANTAS MEDICINAIS DO VALE DO SÃO FRANCISCO, 2015, Petrolina, PE. ANAIS X SIMPÓSIO BRASILEIRO DE FARMACOGNOSIA, 2015.

**14.**

**BULL, E. S.** ; **ASSIS, V. M.** ; **FERNANDES, C.** ; **HORN JUNIOR, A.** ; **FREITAS, W. R.** ; **KANASHIRO, M. M.** . ABSORPTION AND EMISSION SPECTRAL STUDIES OF THE INTERACTION OF COPPER(II) COMPLEXES WITH PLASMID DNA. In: XVII Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, 2014, Araxá. XVII Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, 2014.

**15.**

**Marini, M B** ; **FREITAS, W. R.** ; **MACHADO, F. L. S.** ; **SOARES, A. R.** ; **KANASHIRO, M. M.** ; **Muzitano, M.F.** . Study of in vitro antineoplastic effect of sesquiterpenes from the brazilian red seaweed Laurencia dendroidea. In: 4º Brazilian Conference on Natural Products, 2013, Natal. 4º Brazilian Conference on Natural Products, 2013.

**16.**

**SILVA, M. F.** ; **KANASHIRO, M. M.** ; **FREITAS, W. R.** . PADRONIZAÇÃO DO MÓDELO MURINO HETEROTÓPICO XENOGRÁFICO DE CÂNCER PULMONAR DE CÉLULAS H460. In: 18º Encontro de Iniciação Científica da UENF, o 10º Circuito de Iniciação Científica do IF Fluminense e a 6ª Jornada de Iniciação Científica da UFF, 2013, Campos Dos Goytacazes. 18º Encontro de Iniciação Científica da UENF, o 10º Circuito de Iniciação Científica do IF Fluminense e a 6ª Jornada de Iniciação Científica da UFF, 2013.

**17.**

**Marini, M B ; FREITAS, W. R. ; Muzitano, M.F. ; Kanashiro, M. M.** . Atividade Antineoplásica in vitro do Extrato Bruto e dos Sesquiterpenos Halogenados da Alga Laurencia dendroidea. In: II Jornada Fluminense de Produtos Naturais, 2012, Arraial do Cabo. II Jornada Fluminense de Produtos Naturais., 2012.

**18.**

**Arruda, R. F ; FREITAS, W. R. ; Kanashiro, M. M. ; SANNTANNA, N. F. ; FACANHA, A. R.** . METASTATIC MELANOMA: NEW TARGETS FOR DIAGNOSIS AND TREATMENT.. In: 10th International Congress on Cell Biology and the XVI Meeting of the Brazilian Society for Cell Biology, 2012, Rio de Janeiro. 10th International Congress on Cell Biology and the XVI Meeting of the Brazilian Society for Cell Biology, 2012.

**19.**

**SANTOS, J. M. C. O. ; CARVALHO, E. C. ; OLIVARES, F. L. ; FREITAS, W. R. ; BORGES, L. J. H. ; Kanashiro, M. M. ; LATORRE, L. O. ; RIBEIRO, C. C. ; FACANHA, A. R.** . MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE MELANOMA B16F10 AND B16F0 CELL LINES AND TUMORS. In: 10th International Congress on Cell Biology and the XVI Meeting of the Brazilian Society for Cell Biology, 2012, Rio de Janeiro. 10th International Congress on Cell Biology and the XVI Meeting of the Brazilian Society for Cell Biology, 2012.

**20.**

**BORGES, L. J. H. ; FREITAS, W. R. ; Kanashiro, M. M. ; BULL, E. S. ; FERNANDES, C. ; HORN JUNIOR, A.** . Atividade antineoplásica do composto de coordenação de cobre em linhagem de leucemia monocítica aguda. In: XII Mostra de Pós-Graduação da UENF ? XI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, 2012, Campos dos Goytacazes. XII Mostra de Pós-Graduação da UENF ? XI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, 2012.

**21.**

**BORGES, L. J. H. ; FREITAS, W. R. ; Kanashiro, M. M.** . Reprodutibilidade de modelos murinos de câncer para aplicações farmacológicas. In: XII Mostra de Pós-Graduação da UENF ? XI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, 2012, Campos dos Goytacazes. XII Mostra de Pós-Graduação da UENF ? XI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, 2012.

**22.**

**Marini, M B ; FREITAS, W. R. ; Muzitano, M.F. ; Kanashiro, M. M.** . In vitro evaluation of anti-neoplastic activity of the fruit extract from *schinus terebinthifolius*. In: XXVI REUNIÃO ANUAL DA FEDERAÇÃO DE SOCIEDADES DE BIOLOGIA EXPERIMENTAL - FESBE, 2011, RIO DE JANEIRO. XXVI REUNIÃO ANUAL DA FEDERAÇÃO DE SOCIEDADES DE BIOLOGIA EXPERIMENTAL - FESBE, 2011.

**23.**

**Marini, M B ; FREITAS, W. R. ; DE, D. B. ; Muzitano, M.F. ; Kanashiro, M. M.** . Atividade anti-tumoral in vitro do Extrato, Fração e Flavonóide da Aroeira (*Schinus terebinthifolius*). In: III Congresso Fluminense de Iniciação Científica

e Tecnológica 16 Encontro de IC da UENF, 2011, Campos dos Goytacazes. III Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica 16 Encontro de IC da UENF, 2011.

**24.**

**Marini, M B ; Ventura, T.L.B ; FREITAS, W. R. ; Muzitano, M.F ; Kanashiro, M. M.** . Avaliação da Atividade Antineoplásica de espécies vegetais ocorrentes no Brasil. In: XXI Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil, 2010, João Pessoa. XXI Simpósio de Plantas medicinais do Brasil, 2010.

**25.**

**REIS, C. N. ; FREITAS, W. R. ; Ventura, T.L.B ; Muzitano, M.F.** . Avaliação da Inibição da Liberação de NO por Macrófagos e Citotoxidez dos Frutos da Gravioleira (*Annona muricata*). In: XXI Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil, 2010, João Pessoa. XXI Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil, 2010.

**26.**

**REIS, C. N. ; Muzitano, M.F ; FREITAS, W. R. ; Ventura, T.L.B** . Atividade antioxidante dos frutos e folhas de pitangueira (*Eugenia uniflora L.*) e dos frutos de gravioleira (*Annona muricata*). In: IX Mostra de pós-graduação da UENF, 2009, Campos dos Goytacazes. IX Mostra de pós-graduação da UENF, 2009.

**27.**

**REIS, C. N. ; FREITAS, W. R. ; Ventura, T.L.B ; Muzitano, M.F** . Análise imunofarmacológica preliminar dos frutos de gravioleira (*Annona muricata*). In: 8º Simpósio latinoamericano de ciências de alimentos, 2009, Campinas. Ciências de alimentos no mundo globalizado: novos desafios, novas perspectivas, 2009.

**28.**

**Andrade, L.S ; Nunes, RA ; FREITAS, W. R.** . Diagnóstico molecular de doença de Huntington (HD) em paciente já confirmado por diagnóstico clínico e neurológico no município de Linhares ? ES. In: 55º Congresso Brasileiro de Genética, 2009, Águas de Lindóia. 55º Congresso Brasileiro de Genética, 2009.

**29.**

**AZEVEDO, L. ; MARISCO, P. ; FREITAS, W. R. ; MAGNO, L. A. V. ; MATIAS, L. F. ; SILVA, C. D. C. M. ; NUNES, G.** . Prevalência de Enteroparasitos, Desnutrição, Anemia Carencial e Anemia Ferropriva em menores de 15 anos em Ilhéus, Bahia. In: 34 Congresso Brasileiro de Análises Clínicas e 7 Congresso Brasileiro de Citologia Clínica, 2007, Belo Horizonte. Revista Brasileira de Análises Clínicas, 2007. v. 39. p. 85-85.

**30.**

**MAGNO, L. A. V. ; MARISCO, P. ; FREITAS, W. R. ; SILVA, C. D. C. M. ; TALBOT, J.** . Anemia and intestinal parasitic infections in under fifteen years old people.. In: 41º Congresso Brasileiro de Patologia Clínica, 2007, Salvador.

**31.**

Lopes, D. M. ; **FREITAS, W. R.** ; CARDOSO, M. L. G. ; TALBOT, J. ; MAGNO, L. A. V. ; GOES, R. B. . Estudo Comparativo in vitro da Atividade Vermífuga de Sementes de Mamão e os Medicamentos Mebendazol e Albendazol. In: XIII Seminário de Iniciação Científica e 9ª Semana da Pesquisa e Pós-Graduação da UESC, 2007, Ilhéus. A Pesquisa na UESC, 2007.

**32.**

Talbot, T. ; Santos, N. N. Jr ; **FREITAS, W. R.** ; Alves, E. P. Jr ; Silva, L. S. ; Araújo, K. F. . A Necessidade de Descentralização do Serviço de Hamseníase no Município de Ilhéus-BA. In: IX Simpósio de Biologia da UESC, 2007, Ilhéus. IX SIMBIO, 2007.

**33.**

MAGNO, L. A. V. ; MATIAS, L. F. ; **FREITAS, W. R.** ; TALBOT, J. ; SILVA, C. D. C. M. ; Birbrair, A. ; MELO, P. R. S. ; SILVA, M. V. C. M. ; MARISCO, P. ; AZEVEDO, L. . Giardíase e Eosinofilia Em Uma Região Endêmica de Ilhéus-BA. In: XX Congresso Brasileiro de Parasitologia, 2007, Olinda. Avanços e Desafio, 2007.

**34.**

Birbrair, A. ; TALBOT, J. ; MAGNO, L. A. V. ; SILVA, M. V. C. M. ; SILVA, C. D. C. M. ; **FREITAS, W. R.** ; Viana, M.R. ; SANTOS, A. C. F. ; Magalhães, J.T. ; Dias, J.C.T ; Rezende, R.P . Perfil de Resistência a Antibióticos de Isolados Ambientais e Clínicos de Chromobactérium Violaceum do Estado da Bahia-Brasil. In: 24º Congresso Brasileiro de Microbiologia, 2007, Brasília. 24º Congresso Brasileiro de Microbiologia, 2007.

**35.**

TALBOT, J. ; **FREITAS, W. R.** ; SILVA, M. V. C. M. ; SILVA, C. D. C. M. ; MAGNO, L. A. V. ; SANTOS, A. C. F. ; Magalhães, J.T. ; Dias, J.C.T ; Rezende, R.P . 16S Rdna Pcr And Denaturing Gradient Gel Eletrophoresis - a Single Genetic Test For Detecting And Differentiating Of Chromobacterium Violaceum Strains. In: 24º Congresso Brasileiro de Microbiologia, 2007, Brasilia. 24º Congresso Brasileiro de Microbiologia, 2007.

**36.**

GOES, R. B. ; **FREITAS, W. R.** ; CARDOSO, M. L. G. ; SILVA, C. D. C. M. ; SILVA, M. V. C. M. ; TALBOT, J. ; MAGNO, L. A. V. ; Birbrair, A. . Eluscidação da atividade anti-helmíntica in vitro de extratos aquosos de Allamanda Cathartica e comparação com os Medicamentos Albendazol e Mebendazol. In: XIII Seminário de Iniciação Científica e 9ª Semana da Pesquisa e Pós-Graduação da UESC, 2007, Ilhéus-BA. A Pesquisa na UESC, 2007.

**37.**

SANTOS, G. C. ; SILVA, L. A. S. ; SANTANA, S. S. ; Santana, S. S. ; **FREITAS,**

**W. R.** . A Genética do Câncer. In: I Semana Multidisciplinas de Biomedicina e I Simpósio de Interação Sistema Imune-Patógeno do Sul da Bahia, 2007, Ilhéus. I semana multidisciplinas de Biomedicina e I simpósio de interação sistema Imune-Patógeno do sul da bahia, 2007.

## Apresentações de Trabalho

1.

**FREITAS, W. R.; TERRA, W. S. ; KANASHIRO, M. M. ; VIEIRA, I. J. C. ; BRAZ-FILHO, R. ; TORRES, M. C. .** LEPIDOTRICHILINS A AND B, NEW PROTOLIMONOIDS WITH CYTOTOXIC ACTIVITY FROM *Trichilia lepidota* (MELIACEAE). 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

**FREITAS, WILLIAM R.; KANASHIRO, M. M. .** Caulibugulonas Sintéticas: seleção de uma isoquinolino quinona potencialmente antineoplásica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

**FREITAS, W. R.; Andreato, A. ; Kanashiro, M. M. ; Miranda, P. C. M L. ; GIACOMINI, R. A. .** Efeitos antineoplásicos de isoquinolino quinonas sintéticas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

**FREITAS, W. R.; MAGNO, L. A. V. ; CARDOSO, M. L. G. ; GOES, R. B. ; Birbrair, A. .** Estudo comparativo in vitro da atividade vermicida de sementes de mamão e os medicamentos albendazol e mebendazol.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

**FREITAS, W. R.; TALBOT, J. ; MAGNO, L. A. V. ; CARDOSO, M. L. G. ; GOES, R. B. .** Atividade anti-helmíntica in vitro de extratos aquosos de *Allamanda cathartica* em comparação com os medicamentos Albendazol e Mabendazol.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

6.

**FREITAS, W. R.; MAGNO, L. A. V. ; CARDOSO, M. L. G. ; GOES, R. B. ; Birbrair, A. .** Eficácia in vitro de mebendazol, albendazol e tiabendazol na inibição do desenvolvimento de ovos de *Ascaris lumbricoides*. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

## Demais tipos de produção técnica

1.

 **FREITAS, W. R.; Arruda, R. F ; SILVA, M. F .** Modelos experimentais de câncer. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**2.**

 **FREITAS, W. R..** Análises Clínicas. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**3.**

 **FREITAS, W. R.; BORGES, L. J. H. .** Modelos Experimentais de Câncer. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Patentes e registros

### Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

**1.**

**PEREIRA, M. D. ; MARIANI, D. ; FERNANDES, C. ; HORN JUNIOR, A. ; KANASHIRO, M. M. ; Kanashiro, M. M. ; FREITAS, WILLIAM R. DE ; FREITAS, WILLIAM R. .** COMPOSIÇÃO DE UM COMPLEXO DE COBRE (II) E LIGANTE -[BIS(PIRIDIN-2-ILMETIL)AMINO]-3-CLOROPROPAN-2-OL E USO DA MESMA. 2014, Brasil.

Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR10201402263, título: "COMPOSIÇÃO DE UM COMPLEXO DE COBRE (II) E LIGANTE -[BIS(PIRIDIN-2-ILMETIL)AMINO]-3-CLOROPROPAN-2-OL E USO DA MESMA", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 23/09/2014; Concessão: 14/09/2021.

**2.**

**FERNANDES, CHRISTIANE ; HORN JUNIOR, A. ; KANASHIRO, M. M. ; LOPES, BRUNA F. ; FREITAS, W. R. ; BORGES, FRANZ V. .** Síntese e aplicação de um composto de cobre no tratamento de tumores sólidos.. 2014, Brasil.

Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020140173978, título: "Síntese e aplicação de um composto de cobre no tratamento de tumores sólidos.", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 23/05/2014

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

**1.**

OLIVEIRA, A. P. P.; TEIXEIRA, E.; ESTEVAS, A. V. F.; **FREITAS, W. R.**. Participação em banca de JEANNE DE OLIVEIRA PEREIRA. MANUAL DE ORIENTAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL., 2024. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**2.**

CARVALHO, E. M.; CAMPOS, D. O.; **FREITAS, W. R.**. Participação em banca de Adriano Frederico Donatti. PERCEPÇÃO DE RISCO EM DESASTRES SOCIO-HIDROLÓGICOS: DA PESQUISA DE CAMPO A REVISÃO DE ESCOPO. 2023. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

**Teses de doutorado****1.**

TEIXEIRA, G. A. P. B.; PAIVA, L. S.; PEDRUZZI, M. M. B.; VERICIMO, M. A.; **KANASHIRO, M. M.**; **FREITAS, W. R.**. Participação em banca de Sónia Kristy Pinto Melo Rodrigues. MICRO-ESPONJAS, COMO BIOMATERIAL PARA O ESTUDO DA INFLAMAÇÃO CRÔNICA ANTÍGENO ESPECÍFICO EM ANIMAIS SENSIBILIZADOS E TOLERIZADOS. 2024. Tese (Doutorado em Patologia) - Universidade Federal Fluminense.

**2.**

VERICIMO, M. A.; PEDRUZZI, M. M. B.; PAIVA, L. S.; CHAMON, R. C.; **FREITAS, W. R.**. Participação em banca de JOÃO RICARDO ALMEIDA SOARES. CONDIÇÕES DE EXTRACÃO PROTEICA E SUA INFLUÊNCIA NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA INTESTINAL ANTÍGENO ESPECÍFICA EXPERIMENTAL. 2023. Tese (Doutorado em Patologia) - Universidade Federal Fluminense.

**3.**

PAIVA, L. S.; FIGUEIREDO JUNIOR, I.; GUIMARAES, I. M.; PEDRUZZI, M. M. B.; SILVA, A. P. E.; VERICIMO, M. A.; **FREITAS, WILLIAM R.**. Participação em banca de Claudia Regina Josetti das Neves Faccini. CONSEQUÊNCIA DA INTRODUÇÃO PRECOCE DE ALIMENTOS NA DIETA DE CAMUNDONGOS LACTANTES: TEMPO DE EXPOSIÇÃO VS DOSE DO ALÉRGENO. 2022. Tese (Doutorado em Patologia) - Universidade Federal Fluminense.

**4.**

PAIVA, L. S.; VERICIMO, M. A.; PEDRUZZI, M. M. B.; **FREITAS, WILLIAM R.**; **KANASHIRO, M. M.**; GUIMARAES, I. M.; SILVA, A. P. E.. Participação em banca de Ana Letícia Gomes Morand Bentes. MICROBIOTA E ALERGIA ALIMENTAR UM PARADOXO?. 2022. Tese (Doutorado em Patologia) - Universidade Federal Fluminense.

## Qualificações de Mestrado

1.

FERREIRA, S. R.; **FREITAS, W. R.**; SILVA, A. R. S. T.. Participação em banca de Thiago Soares Rocha. ANÁLISE IN VITRO DA ATIVIDADE DE EXTRATOS DE PIPER MACEDOI SOBRE AMASTIGOTAS INTRACELULARES DE LEISHMANIA AMAZONENSIS E PROPRIEDADES CITOTÓXICAS. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

2.

**FREITAS, W. R.**; OLIVEIRA, A. P. P.; FINELLI, L, A. C.. Participação em banca de Samuel Santos Braga, ANALISE DAS PRÁTICAS DE TRÁBALHO DOS AGENTES DE COMBATE ÀS ENDEMIAS EM TEIXEIRA DE FREITAS ? BA: Delineando limites e possibilidade de ações dos agentes na prevenção e combate das arboviroses. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

3.

**FREITAS, W. R.**; OLIVEIRA, A. P. P.; PASSINHO, R. S.. Participação em banca de Ronaldo de Toledo. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE ATENDIMENTO INTEGRADO AOS PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO ISQUÉMICO AGUDO NO SERVIÇO HOSPITALAR PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS - BA. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

4.

**FREITAS, W. R.**; OLIVEIRA, A. P. P.; ROCHA, E. M. S.. Participação em banca de CAIO RODRIGUES DOS SANTOS. DIU COMO MÉTODO CONTRACEPTIVO NA ATENÇÃO BÁSICA: VERIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO, TREINAMENTO PROFISSIONAL E IMPLANTAÇÃO. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

**GAMA, A. L. P. R.**; **FREITAS, W. R.**; **BORGES, L. J. H.**; **Kanashiro, M. M.**.. Participação em banca de Taize Guerra Pimentel. Atividade Antitumoral de Compostos de Coordenação de Zinco. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

2.

**Arruda, R. F.**; **SANNTANNA, N. F.**; **Kanashiro, M. M.**; **FACANHA, A. R.**; **FREITAS, W. R.**.. Participação em banca de Raul Ferraz Arruda. Indução de morte celular em melanoma metastático pela associação de cisplatina e nifedipino. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

**Participação em bancas de comissões julgadoras****Concurso público****1.**

Oliveira, G.L.; **FREITAS, W. R.**; FERREIRA, S. R.. Processo de Seleção Simplificada para Professor Substituto da UFSB Edital 05/2018 - Área de Atuação: Farmacologia. 2018. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**2.**

MOURAO, D. M.; **FREITAS, W. R.**; OLIVEIRA, C. R.. Processo de Seleção Simplificada para Professor Substituto da UFSB Edital 19/2018 - Área de Atuação: Bases Morfológicas Humanas.. 2018. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**3.**

**FREITAS, W. R.**; FAVERO FILHO, L. A.; LUZ, A. A. D. C.,. Concurso Público para Professor Efetivo da UFSB Edital 11/2018 - Área de Atuação: Farmacologia Clínica/Campo da Saúde. 2018. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**4.**

**FREITAS, W. R.**; TEIXEIRA, G. A. P. B.; VILELA, L. C.. Concurso Público para Professor Efetivo da UFSB Edital 11/2018 - Área de Atuação: Patologia Humana/ Campo da Saúde. 2018. Universidade Federal do Sul da Bahia.

**5.**

SAAD, K. R.; SANTOS, B. L.; **FREITAS, W. R.**. Concurso Público para Professor Efetivo da UNIVASF Edital 52/2015 - Área de Atuação: Morfologia Humana. 2016. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**6.**

SILVA, A. L.; FONSECA, D. V.; **FREITAS, W. R.**. Processo de Seleção Simplificada para Professor Substituto da UNIVASF Edital 06/2016 - Área de Atuação: Bioquímica e Farmacologia. 2016. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**7.**

GIFONI, J. M. M.; **FREITAS, W. R.**; LACERDA, R. L.. Concurso Público para Professor Efetivo da UNIVASF Edital 64/2014 - Área de Atuação: Anestesiologia.. 2015. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**8.**

OLIVEIRA, M. H.; **BRITO, J. A.**; **FREITAS, WILLIAM R.**. Concurso Público para Professor Efetivo da UNIVASF Edital 07/2015 - Área de Atuação: Medicina Intervencionista.. 2015. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**9.**

MATOS, B. M.; MORAIS, N. G.; **FREITAS, WILLIAM R.**. Processo de Seleção Simplificada para Professor Substituto da UNIVASF Edital 22/2015 - Área de Atuação: Patologia Geral.. 2015. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**10.**

**FREITAS, W. R.**; MORAIS, N. G.; LIMA, K. M.. Concurso Público para Professor Efetivo da UNIVASF Edital 24/2015 - Área de Atuação: Morfofisiologia Humana / Anatomia e Fisiologia Humanas. 2015. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**11.**

MORAIS, N. G.; **FREITAS, WILLIAM R.**; SILVA, C. A.. Processo de Seleção Simplificada para Professor Substituto da UNIVASF Edital 32/2015 - Área de Atuação: Patologia Geral. 2015. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**12.**

MORAIS, N. G.; SILVA, C. A.; **FREITAS, WILLIAM R.**. Concurso Público para Professor Efetivo da UNIVASF Edital 39/2015 - Área de Atuação: Parasitologia Humana. 2015.

## Outras participações

**1.**

**FREITAS, W. R.**. Avaliador de trabalhos científicos. 2018.

**2.**

**FREITAS, W. R.**. Avaliador de projetos expostos durante a XI Mostra de Extensão - Paulo Afonso. 2017.

**3.**

**FREITAS, W. R.**. Avaliação da Sessão de Pôster do II Simpósio de Pós-Graduação e Pesquisa - UFRJ/Macaé. 2013. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Fórum Nordestino de Metodologias ativas em Saúde. 2018. (Outra).

2.

I Simpósio Alagoano de Saúde Pública: Doenças Negligenciadas, Infecciosas e Parasitárias em Arapiraca. Dados epidemiológicos, controle e aspectos gerais das helmintíases prevalentes no estado de Alagoas. 2016. (Simpósio).

3.

46th Brazilian Congress on Pharmacology and Experimental Therapeutics. LEPIDOTRICHILINS A AND B, NEW PROTOLIMONOIDS WITH CYTOTOXIC ACTIVITY FROM Trichilia lepidota (MELIACEAE). 2014. (Congresso).

4.

V Semana Acadêmica da UENF / XI Semana Acadêmica da Biologia. Palestra: O Biólogo nas Análises Clínicas. 2013. (Simpósio).

5.

V Semana Acadêmica da UENF / XI Semana Acadêmica da Biologia. Minicurso: Modelos Experimentais de Câncer. 2013. (Simpósio).

6.

IV Semana Acadêmica da UENF / X Semana Acadêmica da Biologia. MINICURSO DE ANÁLISES CLÍNICAS. 2012. (Outra).

7.

III SEMANA ACADÊMICA UNIFICADA DA UENF/ IX SEMANA ACADÊMICA DE BIOLOGIA. MINICURSO DE MODELOS EXPERIMENTAIS DE CÂNCER. 2011. (Outra).

8.

XII Congresso Brasileiro de Biomedicina. Efeitos antineoplásicos de isoquinolino quinonas sintéticas. 2010. (Congresso).

**9.**

X Mostra de Pós-Graduação da UENF. Efeitos Antineoplásicos de isoquinolino quinonas sintéticas. 2010. (Outra).

**10.**

41º Congresso Brasileiro de Patologia Clínica e Medicina Laboratorial. 2007. (Congresso).

**11.**

XX Congresso Brasileiro de Parasitologia. Atividade Anti-helmintica in vitro de extratos aquosos. 2007. (Congresso).

**12.**

12º Seminário de Iniciação Científica da UESC. 2006. (Seminário).

**13.**

I Encontro Baiano de Biomedicina. 2006. (Encontro).

**14.**

I Encontro Nacional de Estudantes de Biomedicina. 2006. (Encontro).

**15.**

X Congresso Brasileiro de Biomedicina. 2006. (Congresso).

**16.**

11º Seminário de Iniciação Científica da UESC. 2005. (Seminário).

**17.**

16º Encontro Nacional de Virologia. 2005. (Encontro).

**18.**

1º Congresso Baiano de Biomedicina. 2005. (Congresso).

**19.**

1º Seminário de Psicologia Sobre Genética. 2005. (Seminário).

**20.**

2º Congresso Baiano de Análises Clínicas. 2005. (Congresso).

**21.**

3º Simpósio Internacional de Oncovirologia. 2005. (Simpósio).

**22.**

1º Semana de Agronomia das FAFED.1ª Feira de Conhecimento. 2004. (Seminário).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

**1.**

**FREITAS, W. R.** XI Mostra de Extensão da UNIVASF. 2017. (Outro).

**2.**

**FREITAS, W. R.; MAGNO, L. A. V. ; SILVA, C. D. C. M. ; SILVA, M. V. C. M. ; TALBOT, J.** I Encontro Baiano de Biomedicina. 2006. (Outro).

**3.**

**FREITAS, W. R.; MAGNO, L. A. V.** . Mini-Curso: Cultura de Tecidos Animais. 2006. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

**1.**

Josiene Andrade de Jesus. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA SÍFILIS NO EXTREMO SUL DA BAHIA. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA

DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

## 2.

⌚ Samuel Santos Braga, ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE TRABALHO DOS AGENTES DE COMBATE AS ENDEMIAS EM TEIXEIRA DE FREITAS ? BA: Delineando limites e possibilidade de ações dos agentes na prevenção e combate das arboviroses. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAUDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

## 3.

⌚ Ronaldo de Toledo. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE ATENDIMENTO INTEGRADO AOS PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO ISQUÉMICO AGUDO NO SERVIÇO HOSPITALAR PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS - BA. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAUDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

## 1.

⌚ CAIO RODRIGUES DOS SANTOS, DIU COMO MÉTODO CONTRACEPTIVO NA ATENÇÃO BÁSICA: VERIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO, TREINAMENTO PROFISSIONAL E IMPLANTAÇÃO. 2021. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAUDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: William Rodrigues de Freitas.

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

## 1.

Glenda Camila Barroso, Milton Masahiko Kanashiro. LEVANTAMENTO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE CÂNCER E PESQUISA DE EXTRATOS NATURAIS ANTITUMORAIS. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Biologia CEDERJ) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

#### Iniciação científica

## 1.

ISABELLE RODRIGUES RONACHER. Concentração de cálcio nas fraturas de fêmur proximal atendidos em um hospital público do extremo sul da Bahia. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Medicina) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

**2.**

SAMUEL COSTA PEREIRA. OBTENÇÃO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ONCOLÓGICOS ATENDIDOS NA REDE PÚBLICA EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA. 2018. Iniciação Científica - Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

**3.**

MALAYNE BASTOS DE MORAIS. OBTENÇÃO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ONCOLÓGICOS ATENDIDOS NA UNACON EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA. 2018. Iniciação Científica - Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

**4.**

Maíra Barcelos Marini (Coorientação. Atividade antineoplásica in vitro do extrato bruto e sesquiterpenos halogenados da alga vermelha encontrada no Brasil Laurencia dendroidea. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

### **Orientações de outra natureza**

**1.**

GEOVANE ALMEIDA LOURES. Ações de Promoção da saúde aos estudantes em Teixeira de Freitas: Contribuindo com o Programa de Saúde nas Escolas (PSE). 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

**2.**

Melissa Dias Galdino. Monitoria de Corpo Humano e Ciclo Vital I. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Vale do São Francisco, UNIVASF. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

**3.**

Yngrid da Rocha Fernandes. Monitoria de Corpo Humano e Ciclo Vital I. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Vale do São Francisco, UNIVASF. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

**4.**

Fernanda Siqueira Lima. Monitoria de Corpo Humano e Ciclo Vital I. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Vale do São Francisco. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

## 5.

José Clédio Lopes Sobrinho. Monitoria de Ciclo Vital II. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Vale do São Francisco. Orientador: William Rodrigues de Freitas.

## Inovação

### Patente

#### 1.

PEREIRA, M. D. ; MARIANI, D. ; FERNANDES, C. ; HORN JUNIOR, A. ; KANASHIRO, M. M. ; Kanashiro, M. M. ; FREITAS, WILLIAM R. DE ; FREITAS, WILLIAM R. . COMPOSIÇÃO DE UM COMPLEXO DE COBRE (II) E LIGANTE -[BIS(PIRIDIN-2-ILMETIL)AMINO]-3-CLOROPROPAN-2-OL E USO DA MESMA. 2014, Brasil.

Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR10201402263, título: "COMPOSIÇÃO DE UM COMPLEXO DE COBRE (II) E LIGANTE -[BIS(PIRIDIN-2-ILMETIL)AMINO]-3-CLOROPROPAN-2-OL E USO DA MESMA", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 23/09/2014; Concessão: 14/09/2021.

#### 2.

FERNANDES, CHRISTIANE ; HORN JUNIOR, A. ; KANASHIRO, M. M. ; LOPES, BRUNA F. ; FREITAS, W. R. ; BORGES, FRANZ V. . Síntese e aplicação de um composto de cobre no tratamento de tumores sólidos.. 2014, Brasil.

Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020140173978, título: "Síntese e aplicação de um composto de cobre no tratamento de tumores sólidos." , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 23/05/2014

### Projetos de pesquisa

#### 2023 - Atual

#### PROTOCOLOS HOSPITALARES PARA AVCi AGUDO: ANALISE DE EVIDÊNCIAS

Descrição: O Acidente Vascular Cerebral Isquêmico agudo (AVCi) permanece como uma das principais causas de incapacidade e mortalidade no Brasil e no mundo, exigindo abordagens padronizadas e baseadas em evidências para mitigar seu impacto socioeconômico. Na perspectiva de analisar os benefícios da implementação de protocolos hospitalares no manejo do AVCi, este projeto propõe a realizar uma revisão integrativa da literatura, conduzida a partir de revisões sistemáticas e meta-analises publicadas entre 2020 e 2024, com foco em eficiência organizacional, equidade no acesso a terapias de reperfusão e qualidade do cuidado..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / Ronaldo de Toledo - Integrante / Liziane Martins - Integrante.

## 2022 - 2024

### DIU COMO MÉTODO CONTRACEPTIVO NO AMBIENTE DA ATENÇÃO BÁSICA DE TEIXEIRA DE FREITAS, BAHIA: EXPERTISE E INTERESSE DOS MÉDICOS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Descrição: O Dispositivo Intrauterino (DIU) é a opção de anticoncepção que corresponde à maior eficácia, menor custo ao Sistema Único de Saúde (SUS) e utilização a longo prazo com menores efeitos no organismo feminino. Além disso, trata-se de um método de contracepção reversível e que pode ser utilizado por tempo indeterminado. No Brasil, seu uso é pouco frequente, utilizado por apenas 1,9 das mulheres que fazem uso de métodos contraceptivos. Nessa perspectiva, busca-se compreender o DIU enquanto ferramenta contraceptiva por parte dos médicos da Atenção Primária à Saúde em Teixeira de Freitas/BA..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / Caio Rodrigues Santos - Integrante.

## 2022 - Atual

### ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE TRABALHO DOS AGENTES DE COMBATE AS ENDEMIAS EM TEIXEIRA DE FREITAS BA: Delineando limites e possibilidade de ações dos agentes na prevenção e combate das arboviroses

Descrição: A busca de ações eficazes na prevenção e controle de arboviroses como Dengue, Chikungunya e Zika têm sido um dos desafios de grande relevância que a Saúde Pública brasileira tem enfrentado ao longo dos anos. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é analisar as práticas de trabalho dos Agentes de Combate às Endemias (ACE), para entender os limites e possibilidades destas ações e das políticas públicas relacionadas à formação destes profissionais, frente ao cenário da Dengue, Zika e Chikungunya no município de Teixeira de Freitas BA. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa com dupla abordagem: documental e exploratória..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: William Rodrigues de Freitas - Coordenador / SAMUEL SANTOS BRAGA - Integrante / Liziane Martins - Integrante.

## Projeto de extensão

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 25/11/2025 às 17:33:51

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

## **Programa para a Reitoria da UFSB (2026-2030)**

**Candidato: William Rodrigues de Freitas (Reitor)**

A mudança é ação.

### **1. Apresentação e Princípios**

Este programa é fruto de uma construção coletiva e participativa, comprometida com uma universidade pública, gratuita, laica, plural e socialmente referenciada. Reconhecemos os desafios impostos pela escassez orçamentária e de pessoal, mas acreditamos ser possível avançar com organização, planejamento estratégico e trabalho colaborativo.

Nossa trajetória de mais de 10 anos na UFSB nos credencia para liderar este projeto, com experiência na criação e consolidação de cursos e centros acadêmicos.

#### **Princípios Norteadores:**

- Defesa intransigente da universidade pública, gratuita e laica.
- Valorização da autonomia universitária e da liberdade de cátedra.
- Compromisso com a equidade de gênero, raça e diversidade.
- Combate a todas as formas de assédio e discriminação.
- Valorização de todos os servidores (docentes e TAEs) e discentes.
- Transparência na gestão e governança baseada em dados e indicadores.
- Integração e fortalecimento dos multicampi, assegurando equidade.
- Promoção da excelência no ensino, pesquisa e extensão.
- Compromisso com a sustentabilidade e o desenvolvimento territorial.

### **2. Análise do Cenário e Diagnóstico**

A UFSB, criada em 2013, possui três campi em consolidação (Jorge Amado/Itabuna, Sosígenes Costa/Porto Seguro e Paulo Freire/Teixeira de Freitas) e um em implantação (Jequié). O cenário atual é marcado por:

**Forças:** Equipe docente e TAE qualificada e comprometida; discentes participativos; ensino de qualidade; pesquisa ativa; extensão pulsante.

**Fraquezas:** Déficit crônico de pessoal (docentes e TAEs); infraestrutura insuficiente ou inadequada; sistemas de informação sobrepostos e defasados; dificuldades de comunicação interna; sobrecarga e adoecimento das equipes.

**Oportunidades:** Expansão da rede CUNI e do EaD; maior participação nas demandas territoriais; parcerias para captação de recursos; novos programas de pós-graduação.

**Ameaças:** Orçamento público restrito; dificuldades na distribuição de códigos de vaga; interferências políticas nacionais.

### **3. Eixos Estratégicos e Propostas**

#### **3.1. Gestão, Governança e Infraestrutura**

- **Gestão Integrada e Transparente:**
  - Equipe de gestão coesa, com decisões alinhadas entre reitoria e campi.

- Transparência por meio de ferramentas de TI (dashboards, painéis em tempo real).
- Implantação de requerimento digital integrado e modernização do site.
- **Modernização Administrativa:**
  - **PROPLAN:** Ampliação de equipe para apoio às unidades; planejamento físico integrado ("plano diretor urbano"); planejamento de compras com rastreabilidade.
  - **PROPA:** Escuta ativa; criação de plano diretor para obras; implantação de ferramenta única para compras; pactuação de calendário de compras; gestão de bens móveis integrada.
  - **PROGEPE:** Política integrada de gestão de pessoas; escuta qualiquantitativa; promoção da saúde mental e bem-estar; espaços de convivência e brinquedoteca; capacitação constante.
- **Infraestrutura Física e Tecnológica:**
  - Finalização de obras em andamento (Núcleos Pedagógicos, Restaurantes Universitários, laboratórios).
  - Busca ativa por recursos para construção de prédios definitivos (bibliotecas, unidades acadêmicas, moradias estudantis).
  - **Tecnologia (STI/PROTIM):** Reunificação das áreas de TI e Multimídia em uma estrutura estratégica; suporte estruturado ao EaD e TV UFSB; automação de fluxos com IA; melhoria da infraestrutura de rede e segurança.

### **3.2. Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão**

- **Ensino de Graduação (PROGEAC):**
  - Revisão e modernização dos processos seletivos.
  - Combate à evasão e retenção com programas de busca ativa e acompanhamento acadêmico.
  - Modernização curricular e uso de tecnologias educacionais.
  - Programa de acolhida e adaptação para calouros.
  - Valorização e apoio às coordenações de curso.
  - Fortalecimento da Educação a Distância (EaD) e da rede CUNI.
- **Pesquisa e Inovação (PROPPG):**
  - Adoção da Ciência Aberta.
  - Incentivo à publicação em periódicos de alto impacto.
  - Fortalecimento de grupos de pesquisa e do Parque Tecnológico.
  - Infraestrutura e fomento: modernização de laboratórios e captação de recursos.
  - Integração com ensino e extensão, engajando discentes desde a graduação.
- **Extensão e Cultura (PROEX):**
  - Atualização da Política de Extensão e curricularização.
  - Fortalecimento de programas institucionais (PIBEX, PAICE, etc.) com mais recursos.
  - Ampliação do Programa Universidade para Todos (UPT), inclusive em unidades prisionais.
  - Integração de incubadoras e empresas juniores.
  - Valorização da cultura regional e parcerias com SECULTs.

### **3.3. Assistência Estudantil, Inclusão e Direitos Humanos**

- **Política Estudantil (PROAF):**
  - Articulação por mais recursos do PNAES.
  - Parcerias para financiamento complementar (prefeituras, empresas).
  - Estruturas de apoio a estudantes mães/pais (fraldários, espaços de amamentação).
  - Fortalecimento do Programa Incluir para acessibilidade.
- **Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão:**
  - Garantia de ambiente seguro com protocolos claros de denúncia e acolhimento.
  - Institucionalização de políticas de equidade de gênero, igualdade racial e inclusão de PcDs.
  - Fortalecimento da Lei de Cotas e programas de acompanhamento para cotistas.
  - Plena acessibilidade física e digital (Programa PIAI).
  - Valorização e difusão das culturas afro-brasileira, indígena e quilombola.

### **3.4. Desenvolvimento Territorial e Sustentabilidade**

- **Sustentabilidade:**
  - Aprofundar a Política de Sustentabilidade alinhada aos ODS.
  - Eficiência energética e hídrica nos campi (energia solar, captação de água).
  - Gestão de resíduos e mobilidade sustentável.
  - "Campus como Laboratório Vivo" e criação de um Observatório Territorial.
- **Integração com o Território:**
  - Fortalecimento dos campi existentes com ações específicas para cada localidade.
  - Implantação do campus de Jequié com estudo de demandas regionais.
  - **Ressignificação da Rede CUNI:** Transformar os colégios em polos de EaD, extensão e apoio territorial.
  - Criação do **Instituto de Linguagens (Motirô)** para oferecer cursos e valorizar saberes locais em todos os campi e CUNIs.

### **3.5. Internacionalização**

- Transformar a internacionalização em política institucional robusta.
- Plano Estratégico com metas claras, integrado ao ensino, pesquisa e extensão.
- Ampliação da mobilidade acadêmica (incoming e outgoing).
- Programas de dupla titulação e cotutela.
- Fortalecimento da Assessoria de Relações Internacionais (ARI).

### **3.6. Sistema de Bibliotecas (SIBI)**

- Busca de recursos para construção dos prédios definitivos das bibliotecas.
- Ampliação do quadro de servidores.
- Qualificação profissional e incentivo à participação em eventos.
- Modernização tecnológica: aquisição de bases de dados, softwares e equipamentos.
- Fomento a ações culturais e de extensão nas bibliotecas.

#### **4. Considerações Finais**

Este programa de gestão representa um compromisso com a construção de uma UFSB mais forte, inclusiva e relevante. **A mudança é ação:** não se trata de esperar, mas de construir o futuro todos os dias, com diálogo, participação e escuta ativa.