



UFSB

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

2023

RELATÓRIO DE GESTÃO



UFSB

2023

▶ RELATÓRIO DE GESTÃO



UFSB

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA



UFSB



SUMÁRIO

BEM-VINDOS

4

APRESENTAÇÃO

Quem somos	7
Onde estamos	8
Como geramos valor	9
Nossas relações	10
Fontes de financiamento	10
Estrutura organizacional	11
Ambiente externo	12
Materialidade das informações	14

7

MENSAGEM DA REITORA

6

GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA

Administração Central	16
Estrutura de Governança	18
Índice Integrado de Governança	21
Planejamento Estratégico	24
Nossos Principais Processos	26
Canais de Comunicação	29
Ouvidoria, Integridade e Transparência	30

15

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

Gestão de riscos e controle interno	33
Processo de gestão de riscos	34
Riscos operacionais	36
Riscos estratégicos	38
Análise de cenários – ameaças e oportunidades	40

32

RESULTADOS DA GESTÃO

Ensino de Graduação	42
Pesquisa e Pós-graduação	53
Extensão	66
Internacionalização	75
Assistência Estudantil	77
Gestão de Acervos	84

41

RESULTADOS DAS ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

Gestão orçamentária e financeira	89
Gestão de custos	94
Gestão para pessoas	95
Gestão de licitações e contratos	106
Gestão patrimonial	109
Gestão de infraestrutura	110
Gestão de tecnologia da informação	113
Sustentabilidade	117

88

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Declaração do Contador	122
A Contabilidade na UFSB	123
Normas Legais e Técnicas Adotadas	124
Resumo dos principais critérios e políticas	124
Resultados e demonstrações contábeis	125
Balanço Patrimonial	125
Variações Patrimoniais	126
Balanço Orçamentário	127
Balanço Financeiro	128
Fluxo de Caixa	129
Notas Explicativas	129

121

ANEXOS E APÊNDICES

Indicadores do Tribunal de Contas da União	131
Relatórios Setoriais	133

130



BEM-VINDOS

Relatório de Gestão da Universidade Federal do Sul da Bahia – Ano 2023.

O objetivo deste relatório é demonstrar de forma clara e objetiva à sociedade o que fez a Universidade Federal do Sul da Bahia em 2023 e como foram aplicados os recursos públicos na entrega dos produtos e serviços capazes de transformar através do ensino, da pesquisa e da extensão a realidade dos nossos cidadãos. O ano de 2023, foi um ano de cortes orçamentários que impactaram as atividades das Instituições Federais de Ensino Superior Públicas. Este relatório apresenta à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, os valores e resultados que a Universidade produz e entrega, além de demonstrar seu nível de governança, eficácia, eficiência, conformidade, economicidade e sustentabilidade econômica e ambiental. As informações aqui contidas referem-se ao ano de 2023 e foram aprovadas pelo Conselho Universitário, órgão máximo de governança desta Universidade.

Importante enfatizar que esse Relatório de Gestão utiliza a estrutura do Relato Integrado, processo que promove uma abordagem mais concisa, abrangente e eficiente da prestação de contas, buscando explicar para a sociedade como a Universidade gera valor ao longo do tempo. O relato integrado melhora a transparência e conectividade das informações, buscando atender aos normativos vigentes assim como aos princípios e elementos de conteúdo definidos pela estrutura Relato Integrado do International Integrated Reporting Council (IIRC).

Com o relato integrado buscamos tornar nossa prestação de contas mais transparente e de fácil compreensão para as partes interessadas.

Este relatório foi aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUNI) e anexo ao processo eletrônico é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao portal da UFSB. Nº Processo 23746. 000448/2024-91 - [Clique para consultar o processo.](#)

Desejamos uma boa leitura!

Ajude-nos a melhorar o nosso relatório, envie suas dúvidas e suas sugestões para comunicar-nos melhor com você.



[Fale Conosco](#)

Abaixo segue alguns elementos que facilitarão sua navegação no nosso relatório.



Sumário



Retorna última página visitada



Página anterior



Próxima página



APRESENTAÇÃO

Neste capítulo, a UFSB expõe sua identidade, mostrando sua missão e valores, como produz valor, com que setores ou grupos da sociedade se relaciona e de que forma responde às exigências do ambiente externo. Também aponta quais são seus principais canais de comunicação com a sociedade.



Mensagem da Reitora

O ano de 2023 representou um marco na história da UFSB, completamos 10 anos de criação e 9 anos de início das nossas atividades acadêmicas. Esse importante marco foi celebrado com uma série de eventos e realizações que destacaram nossa trajetória de crescimento e excelência acadêmica.

Avançamos em nossos projetos de pesquisa, ensino e extensão, consolidando nossa posição como uma instituição de ensino superior comprometida com a produção e disseminação do conhecimento, à medida que comemoramos uma década de existência, destaque, especialmente, nossos esforços em promover a internacionalização, a sustentabilidade e a inclusão em todas as nossas atividades. Nossos programas, parcerias internacionais e ações de responsabilidade social demonstram nosso comprometimento com a formação de cidadãos globais e conscientes.

Realizamos o Seminário em Rede da UFSB, sob o tema "Redes que se conectam", fortalecendo nossos laços e parcerias. Também tivemos a honra de participar da sessão solene no Congresso Nacional, ao lado das outras três universidades criadas na mesma data, onde anunciamos o título de Doutor Honoris Causa para a ex-presidente Dilma Rousseff.

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, foi um sucesso, com mais de 170 atividades em nossos três campi e a participação de mais de 5000 pessoas. Além disso, a I Semana de Extensão e Cultura do Sul da Bahia, realizada em conjunto com a UESC, promoveu importantes discussões nas áreas de extensão e cultura.

A titulação de Doutor Honoris Causa para o Mano Brown foi um evento de grande repercussão que colocou a UFSB na mídia nacional, ressaltando nossos valores e objetivos em promover uma educação inclusiva e engajada com a realidade social do país.

Nesses 10 anos, avançamos significativamente, sendo a única das 10 universidades criadas nesse período a iniciar suas atividades do zero, sem nenhuma estrutura prévia, superando adversidades e alcançando resultados notáveis.

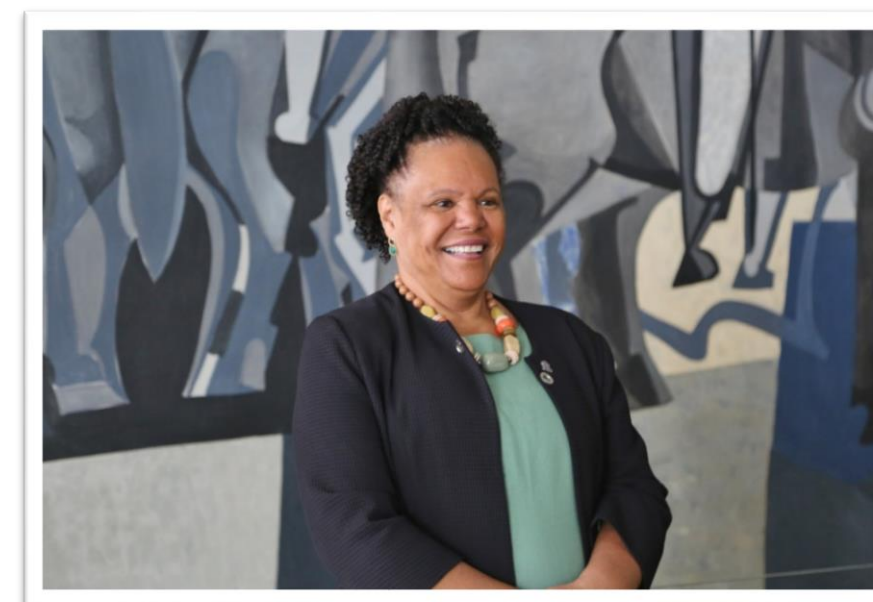
Em termos acadêmicos, a UFSB conta hoje com 47 cursos de graduação, sendo 11 com nota máxima (5), 30 com nota 4 e 6 com nota 3, demonstrando nossa constante busca pela qualidade acadêmica. Além disso, nossos 8 programas de pós-graduação stricto sensu têm se destacado em avaliações, com resultados que demonstram a maturidade e o engajamento dos nossos docentes, discentes e servidores técnico administrativos como peça fundamental nessa engrenagem, o ano foi marcado ainda pela aprovação de mais 2 cursos strictu sensu.

E ainda, a UFSB obteve nota máxima no Índice Geral de Cursos (IGC) em dois anos consecutivos, reforçando o reconhecimento da qualidade do ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pela nossa instituição. Adicionalmente, a universidade recebeu nota máxima no processo de credenciamento institucional.

Alcançamos marcos importantes em pesquisa e inovação, incluindo o primeiro contrato de transferência de tecnologia desenvolvendo um sistema web para prever casos de evasão escolar, devidamente protegido por patente. Temos também dois pedidos de patentes em andamento, demonstrando nosso compromisso com a inovação e o desenvolvimento tecnológico.

Em investimentos, ampliamos os valores de todas as modalidades de bolsas, investimos em pesquisa, assistência estudantil e extensão, além de concluir obras nos campi iniciamos novos projetos, para a construção de restaurantes universitários nos 3 campi e ampliação de laboratórios para atender os cursos que ainda tem carência desses equipamentos essenciais para a boa formação dos nossos discentes, visando o desenvolvimento integral de nossa comunidade acadêmica.

Resumidamente, a UFSB, em sua primeira década de existência, destacou-se como uma instituição comprometida com a qualidade do ensino superior público, a produção de conhecimento científico e tecnológico, e o desenvolvimento regional, consolidando-se como uma referência no cenário educacional brasileiro.



Joana Angélica Guimarães da Luz
Reitora

Com intuito de reconhecer a responsabilidade e assegurar a integridade (fidedignidade, precisão e completude) deste Relatório de Gestão 2023, esta breve mensagem inicial apresenta apenas uma síntese de alguns dos mais importantes avanços institucionais do ano de 2023.



QUEM SOMOS

Somos uma Universidade criada em 2013, com natureza jurídica de autarquia e vinculada ao Ministério da Educação. Nosso foco de atuação é oferecer ensino superior público gratuito de qualidade, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional mediante atuação multicampi.

As atividades administrativas iniciaram em meados de 2014, ocasião em que a Universidade recebeu servidores redistribuídos de outras instituições e outros foram convocados mediante a realização do primeiro concurso público. Os primeiros alunos da instituição também chegaram no último quadrimestre daquele ano.

Atualmente **oferecemos 47 cursos de graduação presenciais** (21 de primeiro ciclo e 26 de segundo ciclo), e **13 cursos de pós-graduação** - 3 especializações, 8 mestrados e 2 doutorados.

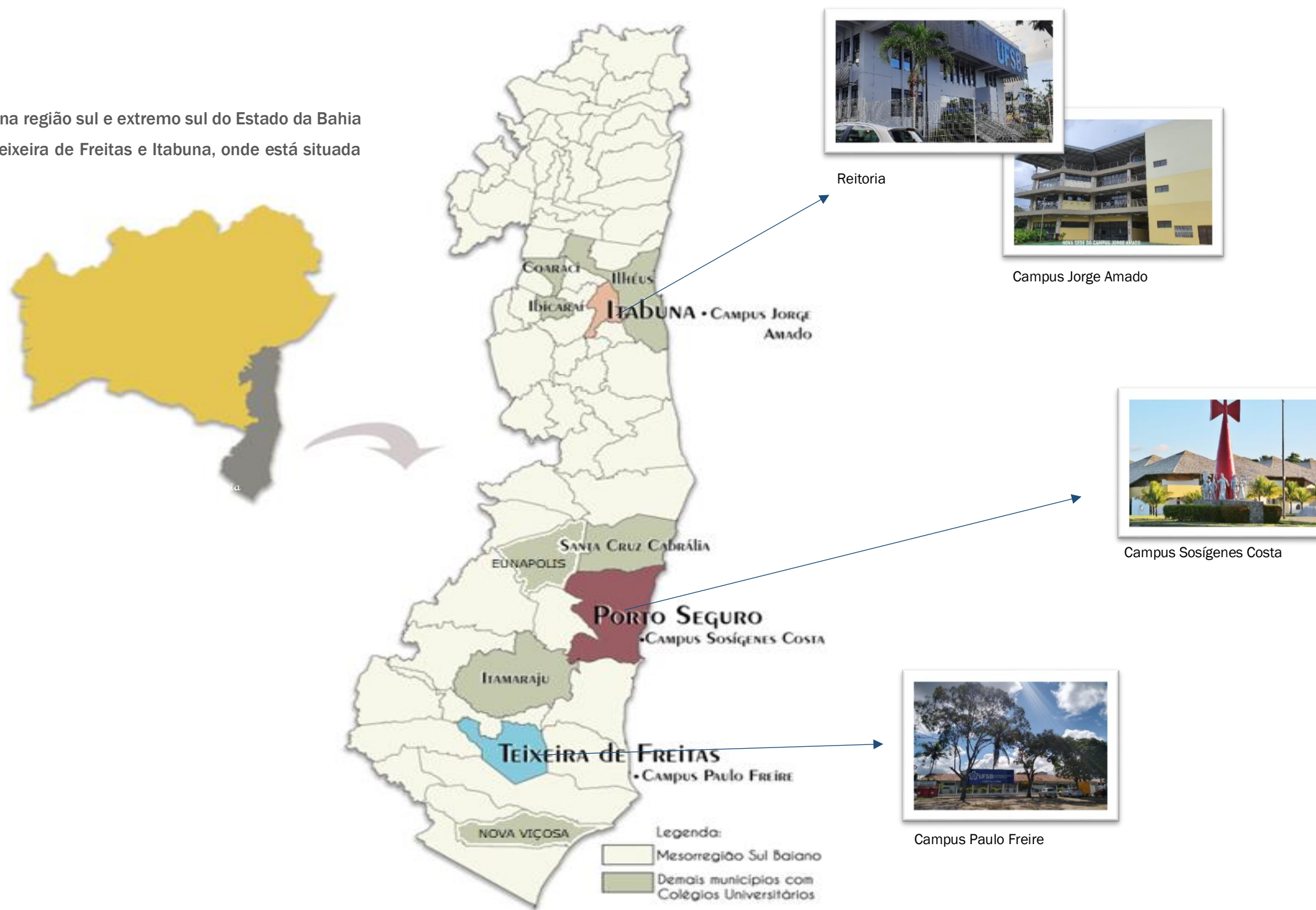




ONDE ESTAMOS

A **Universidade Federal do Sul da Bahia** localiza-se na região sul e extremo sul do Estado da Bahia e seus campi estão instalados em Porto Seguro, Teixeira de Freitas e Itabuna, onde está situada nossa sede.

Além disso, atuamos diretamente em dez municípios ao longo da faixa sul e extremo sul do Estado da Bahia onde se encontram: o campus Jorge Amado (Ilhéus-Itabuna) onde está situada a sede da UFSB a Reitoria, o Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro) e o Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas). Através da Rede de Colégios Universitários (Cunis), polos educacionais implantados em municípios ou em consórcio de municípios com mais de 20 mil habitantes que oferta programas descentralizados e metapresenciais de educação superior. Atualmente, nossos Cunis estão distribuídos nos municípios de Ilhéus, Itabuna, Coaraci, Ibicaraí, Porto Seguro, Santa Cruz de Cabrália, Eunápolis, Teixeira de Freitas, Itamaraju, Nova Viçosa.



Reitoria



Campus Jorge Amado



Campus Sosígenes Costa



Campus Paulo Freire



COMO GERAMOS VALOR

Entende-se por **valor público** como sendo produtos e resultados gerados, preservados ou entregues pelas atividades da instituição que representem respostas efetivas e úteis às demandas da sociedade, transformando-a positivamente - Decreto 9.203/2017.

Enquanto Universidade pública nosso valor está no impacto transformador que geramos para a sociedade. Esse impacto ocorre através da realização das nossas atividades de **ensino, pesquisa e extensão** que entregam para a sociedade: produção de conhecimento; formação cultural, científica e profissional; integração social; contribuição ao desenvolvimento regional nos campos individual, social, político, ambiental e econômico.

No **ensino**, focamos na formação acadêmica, educação continuada e habilitação profissional nos diferentes campos de conhecimento e atuação, nos níveis de graduação e pós-graduação, educando para a responsabilidade social e ambiental.

Na **pesquisa**, nosso objetivo é produzir, disseminar e aplicar o conhecimento científico nos diferentes campos do conhecimento de maneira integrada ao ensino e extensão, visando ao desenvolvimento das comunidades regionais e nacionais com ética, sustentabilidade e justiça.

A **extensão** representa a integração da Universidade com a comunidade. Ela gera e compartilha inovações, avanços, perspectivas, conquistas e benefícios resultantes da criação e da pesquisa, mediante amplo intercâmbio com instituições, empresas, organizações e movimentos da sociedade, visando o desenvolvimento local, regional, nacional e global.





NOSSAS RELAÇÕES

De forma direta ou indireta, a sociedade como um todo se relaciona com a Universidade. Apresentamos aqui, os principais grupos que compõe nossa rede de relacionamento.



FONTES DE FINANCIAMENTO

RECURSO DO TESOURO NACIONAL



Representam repasses do Governo Federal e a principal receita do orçamento da instituição, correspondendo a aproximadamente a **99,25%** das receitas.

RECURSOS PRÓPRIOS



São recursos arrecadados pela própria Universidade em decorrência de algumas atividades como aluguel de espaço físico e realização de concurso público. Tais recursos somaram menos de **0,13%** das receitas institucionais.

RECURSOS DE CONVÊNIOS



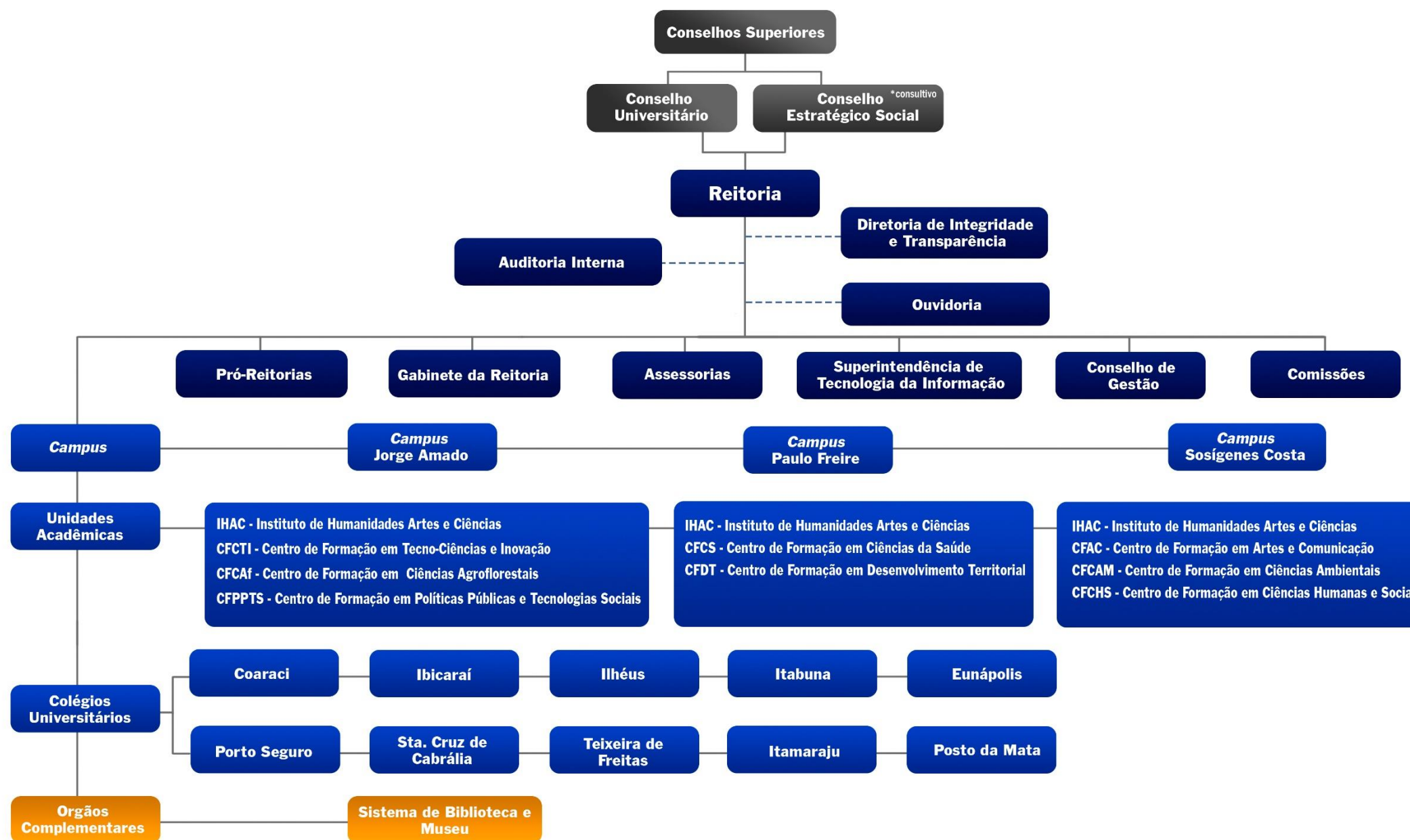
Constituem recursos arrecadados quando a Universidade celebra algum convênio com outra instituição, seja pública ou privada. Totalizaram aproximadamente **0,62%** das receitas.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UNIVERSIDADE

O organograma institucional é a representação da macroestrutura da instituição. A estrutura organizacional da Universidade Federal do Sul da Bahia está baseada nas diretrizes do seu Estatuto e é composta pelos Colegiados Superiores, Reitoria, Pró-Reitorias, Superintendência, Assessorias, Unidades Acadêmicas, Unidades Administrativas e Órgãos Complementares. As normas de funcionamento emitidas pela instituição e seus colegiados competentes estão disponíveis em ufsb.edu.br/a-ufsb/apresentacao-ufsb.

ORGANOGRAMA





AMBIENTE EXTERNO

O ano de 2023 foi marcado pelo início de uma nova gestão para o País trazendo mudanças nas políticas públicas, principalmente no que diz respeito ao ensino e à pesquisa, onde destacamos:

- proposta de retomada de investimento a partir de 2024 em obras no sistema educacional, através do novo PAC;
- reajuste no valor das bolsas de doutorado, mestrado, graduação e pesquisas com o objetivo de valorizar a educação superior;
- reformulação do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia (CCT) cujo objetivo será fortalecer a gestão e a formulação de políticas científicas;
- recomposição do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), cujo foco será garantir recursos adequados às iniciativas científicas;
- aprovação da nova lei de cotas; e
- o programa para renegociação das dívidas com o FIES, o Desenrola FIES;

O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Como destaque no ano de 2023, foram os trabalhos para o novo Plano Nacional de Educação (PNE 2024-2034), que deverá ser enviado ao congresso nacional até junho de 2024.

Outro ponto de destaque continua sendo o avanço das matrículas na modalidade EAD no ensino superior, conforme já identificado nos anos anteriores, em relação às matrículas na modalidade presencial.

O Censo do Ensino Superior 2022

Publicado em setembro de 2023, o [Censo do Ensino Superior](#) (ano base 2022) revelou o cenário da Educação Superior no Brasil, onde podemos destacar:

- ▶ **88%** das instituições da educação superior são privadas, um leve aumento em relação à 2021;

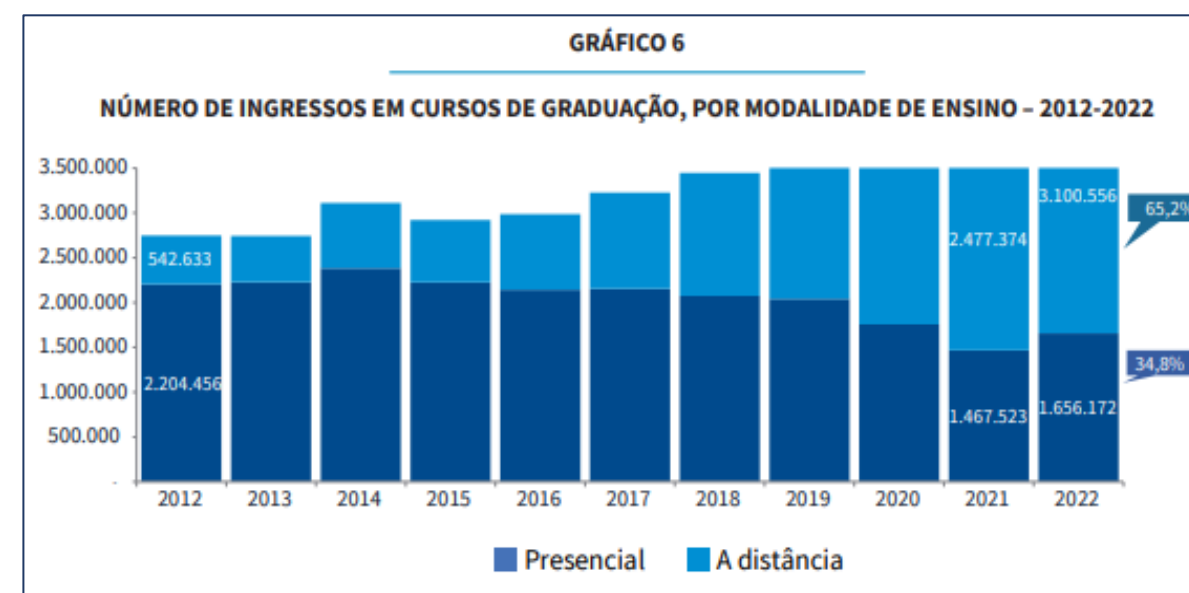
- ▶ **56,1%** das universidades são públicas;
- ▶ **54,4%** das matrículas de graduação estão concentradas nas universidades, houve uma leve queda em relação à 2021;
- ▶ **81,8%** dos cursos de graduação nas universidades são na modalidade presencial;
- ▶ **33,8%** foi o aumento no número de matrículas entre 2012 e 2022, e o crescimento de matrículas de 2022 em relação a 2021 teve um aumento positivo de **5,1%**; e
- ▶ Nos cursos presenciais a maioria dos docentes possui doutorado (**62,6%**), enquanto que na modalidade EaD, a maior parte é mestre (**44,9%**).

INGRESSANTES

Repetindo os anos anteriores, o levantamento do Censo demonstrou um aumento de ingressantes entre 2012 e 2022 na modalidade à distância, **471,4%**, comprovando uma tendência já observada nos anos anteriores, mas nos cursos presenciais houve uma queda de **-24,9%**.

O número de ingressantes de 2022 em relação ao ano de 2021 teve um aumento ocasionado pela modalidade à distância, sendo **25,2%**, e um acréscimo de **12,9%** nos cursos presenciais.

Entre os anos de 2021 e 2022, houve um aumento de no número de ingressantes na rede pública (**11%**).



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior - Ano base 2022



MATRÍCULAS

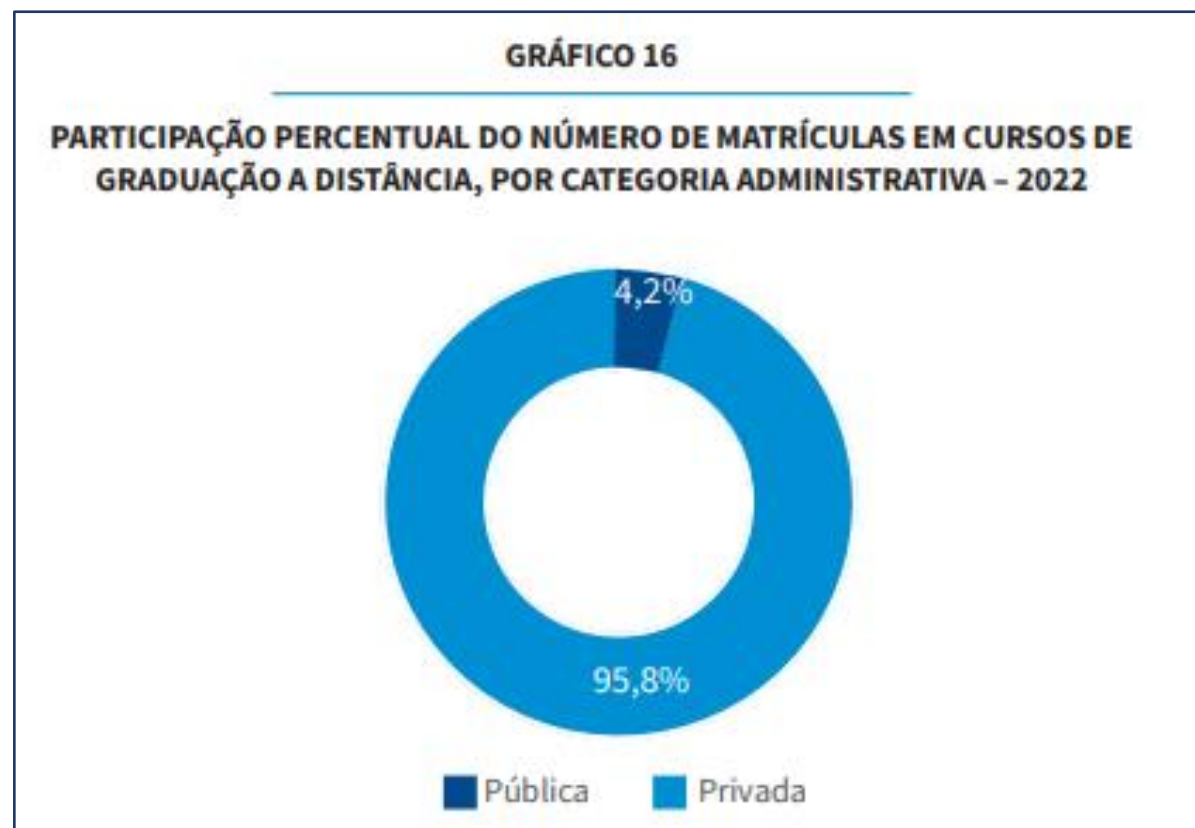
Em 2022, o número de matrículas na educação superior atingiu quase 9 (nove) milhões e meio.

Em relação a 2021, houve uma queda de **-0,1%** nas matrículas da rede pública, devido a uma queda na rede pública municipal, e um aumento de **6,6%** na rede privada.

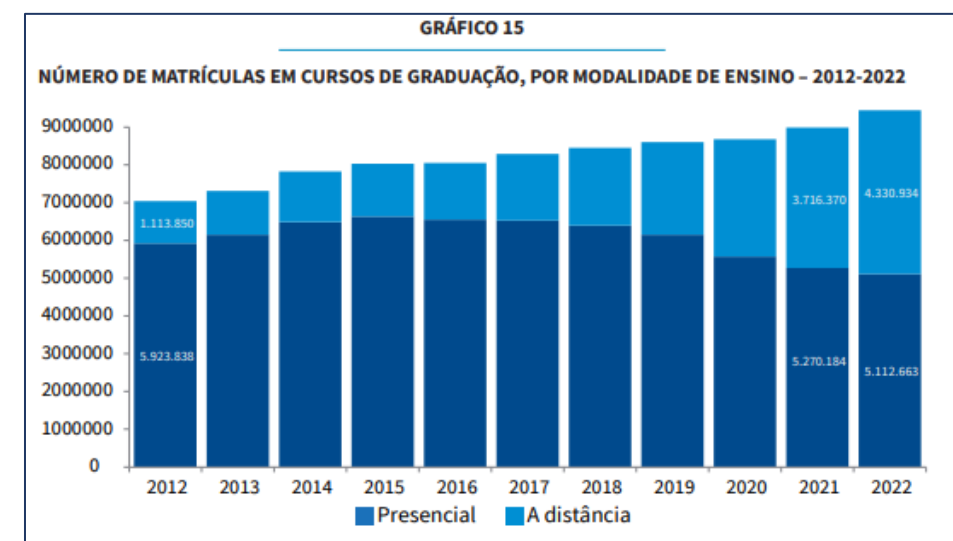
No que tange a categoria administrativa da rede Pública Federal, as universidades detêm **82,4%** das matrículas.

A participação das matrículas EaD das Instituições Públicas ficou em 4,6% enquanto a rede privada detém **95,4%** do total de matrículas nessa modalidade.

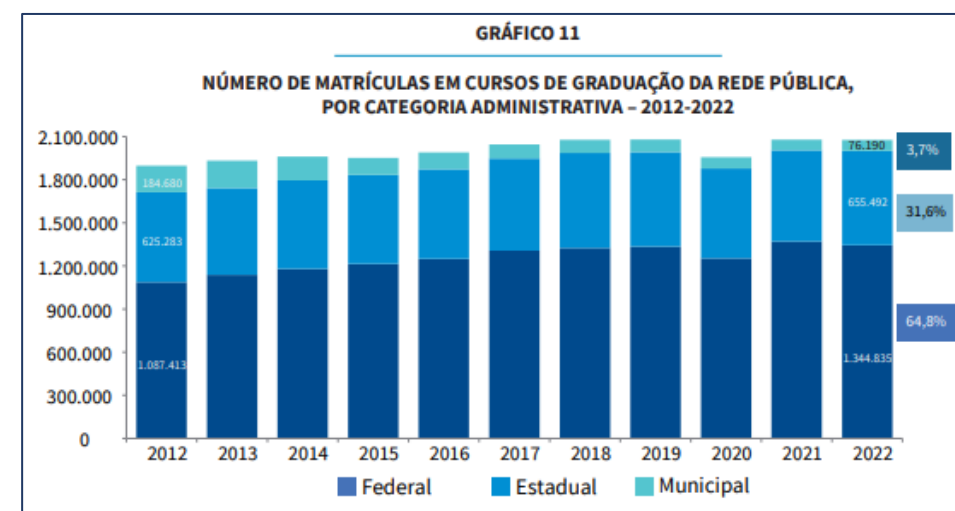
Entre 2012 e 2022, houve uma queda nas matrículas na modalidade presencial na ordem de **-13,7%**, enquanto que nas graduações a distância houve um aumento de **288,8%**.



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior - Ano base 2022



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior - Ano base 2022



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior - Ano base 2022



MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

A materialidade define o escopo e os limites do Relatório de Gestão. A Estrutura Internacional de Relato Integrado do Conselho Internacional para Relato Integrado ou IIRC (Internacional Integrated Reporting Council) na sigla em inglês, estabelece que materialidade diz respeito a temas relevantes que afetam ou podem afetar de maneira significativa a capacidade de uma organização de gerar valor no curto, médio e longo prazo.

Os temas relevantes do ano de 2023 foram determinados a partir das ações para melhorar os processos internos, a comunicação e a ampliação da UFSB, elencados ao lado.



PROJETO ENSINO HÍBRIDO



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



ORÇAMENTO INSTITUCIONAL



PESQUISA CIENTÍFICA QUALIFICADA



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



EDUCAÇÃO REMOTA



INFRAESTRUTURA



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



DIÁLOGO E TRANSPARÊNCIA



GOVERNANÇA E GESTÃO DE RISCOS



REGULAMENTAÇÃO INTERNA



GOVERNANÇA & ESTRATÉGIA

Neste capítulo, apresentamos a nossa administração central e estrutura de governança, com apresentação dos integrantes dos conselhos superiores. Além disso, mostramos nosso planejamento estratégico e os principais processos institucionais.





ADMINISTRAÇÃO CENTRAL





UNIDADES ACADÊMICAS

CAMPUS JORGE AMADO



NOVA SEDE DO CAMPUS JORGE AMADO

Crédito da foto: Letícia Gomes

CAMPUS SOSÍGENES COSTA



Crédito da foto: Jornal do Sol

CAMPUS PAULO FREIRE



Crédito da foto: Livia Lemos

CFCAF
Centro de Formação em Ciências
Agroflorestais



Decano Daniel Piotto

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfcf/>

popsecs
Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais



Decana Silvia Kimo

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfppts/>

CFTCI
Centro de
Formação em
Tecnologias e
Inovação



Decano Raonei Campos

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cftci/>

IHAC
Instituto de
Humanidades Artes e
Ciências



Decano Fernando Soares

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/ihac-cia/>

CFCAM
Centro de Formação em Ciências
Ambientais



Decano Fabrício Zanchi

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfcam/>

ARTES & COMUNICAÇÃO
Centro de Formação em Artes e
Comunicação



Decano Bernard Belizário

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfartes/>

CFCHS
Centro de Formação em
Ciências Humanas e
Sociais



Decana Luciana Ávila

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfchs/>

IHAC
Instituto de Humanidades
Artes e
Ciências



Decano Francisco Nascimento

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/ihac-csc/>

IHAC
Instituto de
Humanidades Artes e
Ciências



Decana Livia Lemos

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/>

CFCS
Centro de Formação em
Ciências da
Saúde



Decano William Freitas

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfsaude/>

CFDT
Centro de Formação em
Desenvolvimento
Territorial



Decano Frederico
Neves

Mais informações:
<https://ufsb.edu.br/cfdt/>



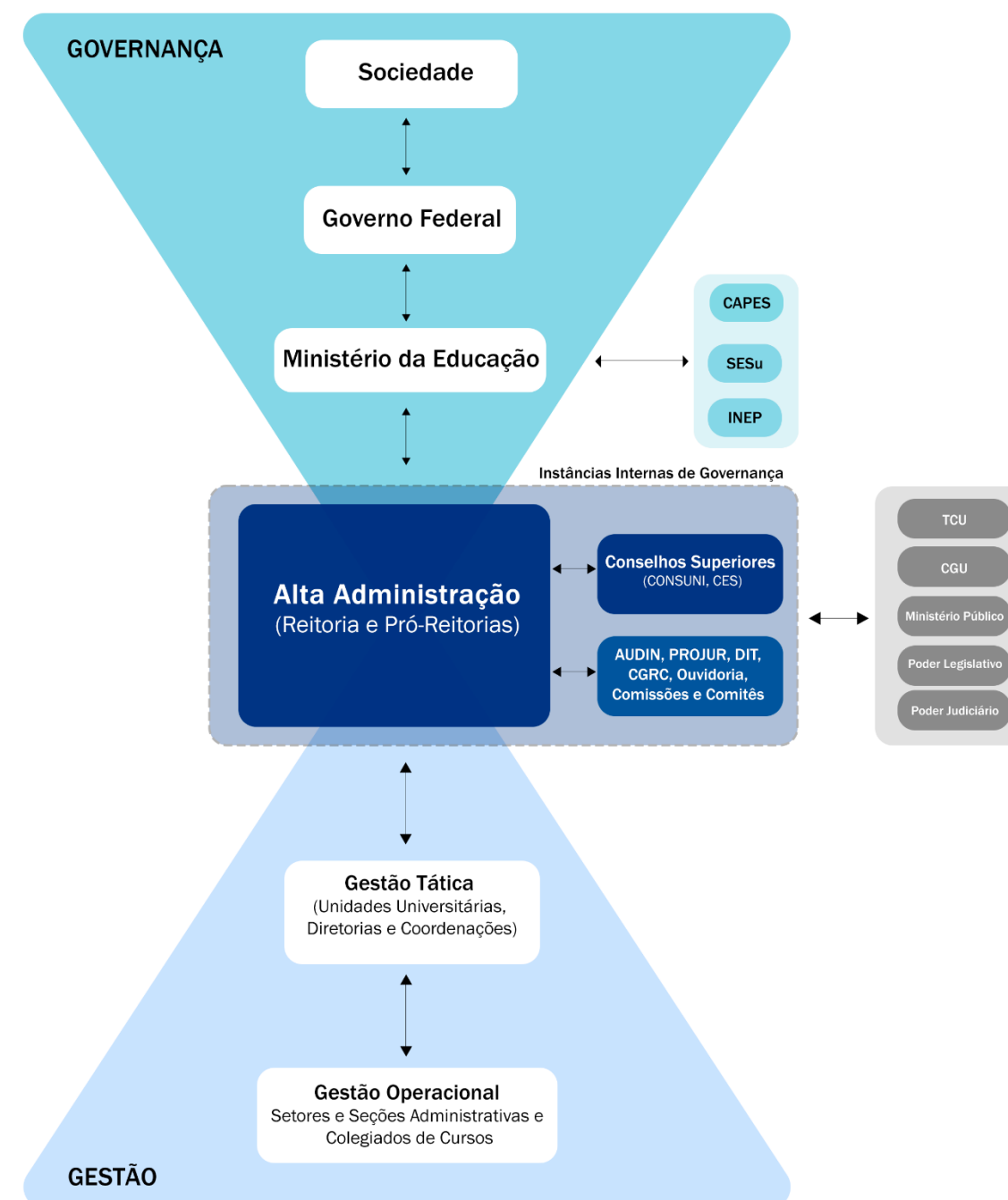
ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Governança corresponde ao relacionamento entre as estruturas administrativas, os processos, normas e agentes internos e externos que atuam na avaliação, no direcionamento e no monitoramento do cumprimento da missão institucional. O propósito da governança é assegurar que as ações da instituição estejam alinhadas com o interesse público, garantindo a confiança da sociedade na capacidade da Universidade de alcançar seus objetivos e metas, gerando valor público, sobretudo aqueles pactuados no [PDI 2020-2024](#).

Nossa estrutura de governança tem como fundamento o tratamento dos assuntos de forma colegiada, privilegiando a tomada de decisão de maneira compartilhada, transparente e coletiva. Engloba instâncias internas e externas de governança, conforme demonstrando na figura ao lado. O órgão mais alto de governança é o Conselho de Universitário, predominantemente voltado para a gestão acadêmica, com competências referidas ao planejamento e supervisão das atividades-fim da instituição. Além disso, temos o Conselho de Gestão e o Conselho Estratégico Social, com caráter propositivo e consultivo.

A UFSB possui na sua estrutura organizacional a Coordenação de Governança, Riscos e Controles (CGRC), subordinada à Pró-Reitoria de Planejamento. A Coordenação é responsável por promover o tema da governança no âmbito institucional, com objetivo de fortalecer os mecanismos de governança, identificando eventuais fragilidades e apoiando a implementação de ações de melhorias.

O diagrama apresentado na figura ao lado apresenta nosso modelo de governança institucional e suas principais instâncias internas e externas. Nas páginas seguintes detalhamos essa estrutura de governança.



- Instância Interna de Governança
- Instância Externa de Governança ligada ao MEC
- Instância Interna de Apoio à Governança
- Instância Externa de Governança Independente



PRINCIPAIS INSTÂNCIAS INTERNAS DE GOVERNANÇA

As instâncias internas de governança são responsáveis pela definição e avaliação da estratégia, políticas e normas institucionais, bem como por monitorar a conformidade e o desempenho destas. São, também, responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público servindo de elo entre principal e agente. Essas instancias se encarregam dos processos decisórios estratégicos da instituição.

CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSUNI)

O Consuni é a instância máxima de **deliberação** da Universidade. Trata de assuntos referentes às políticas gerais e planos globais de ensino, pesquisa, criação, inovação e extensão da Universidade, diretrizes orçamentárias, quadro de pessoal, concessão de graus, eleição dos Decanos das Unidades Universitárias, entre outras atribuições.

São membros do CONSUNI:

1. Reitor
2. Vice-Reitor
3. Pró-Reitores
4. Decanos das Unidades Universitárias
5. Representação discente
6. Representação docente
7. Representação dos técnicos-administrativos
8. Representação do CES

CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL (CES)

O CES representa um órgão **consultivo** da Universidade. Compete a ele opinar sobre políticas gerais e planos globais de expansão do ensino, pesquisa, criação, inovação e extensão, propor a criação, modificação ou extinção de cursos e programas acadêmicos, propor alterações nas normas institucionais, entre outras atribuições.

São membros do CES:

1. Reitor
2. Três representantes do CONSUNI
3. Representação de instituições parceiras
4. Reitores das IES instaladas da região
5. Representação dos Setores Empresariais
6. Representação dos Trabalhadores
7. Representação dos Movimentos Sociais
8. Representação Povos e comunidades tradicionais.
9. Representação Professores do Ensino Médio
10. Representação Estudantes do Ensino Médio
11. Representação de Ex-Alunos

CONSELHO DE GESTÃO (CG)

O CG trata-se de um órgão **consultivo** da Universidade. Compete a ele opinar sobre políticas gerais, avaliar e discutir a atuação a gestão e propor planos globais de expansão da instituição.

São membros do CG:

1. Reitor
2. Vice-Reitor
3. Pró-Reitores



PRINCIPAIS INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA

As instâncias internas de apoio à governança realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como representam funções de integridade, transparência ativa, tratamento de denúncias, realização de auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções identificadas à alta administração.

As principais instâncias de apoio estão elencadas abaixo.

AUDITORIA INTERNA

Consiste em uma instância independente de avaliação e de consultoria, desenhada para adicionar valor e melhorar as operações da Universidade

[Saiba mais.](#)

PROCURADORIA JURÍDICA

A Procuradoria Jurídica presta consultoria e assessoramento jurídico à Universidade relacionada a assuntos administrativos em geral e exerce a representação judicial e extrajudicial da União.

DIRETORIA DE INTEGRIDADE E TRANSPARÊNCIA

A Diretoria de Integridade e Transparência tem como função a consolidação e aprimoramento dos processos de atendimento e transparência ao Cidadão. A Ouvidoria e o Serviço de Informação ao Cidadão estão vinculados a esta Diretoria.

[Saiba mais.](#)

COORDENAÇÃO DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONTROLES

A Coordenação de Governança, Riscos e Controles tem como principal objetivo promover a gestão de riscos no âmbito institucional, apoiando servidores e o Comitê de Governança, Riscos e Controles.

[Saiba mais.](#)

COMISSÕES

Consiste em grupos de trabalho montados por período determinado e com assunto específico para apoio às decisões. Temos atualmente: Comissão Própria de Avaliação, Comissão de Ética e Comissão Estudos Técnicos Preliminares de TIC, Comissão Permanente de Avaliação de Documentos e Comissão Especial de Frequência e PGD. [Saiba mais.](#)

COMITÊS

Os comitês são grupos destinados ao assessoramento da administração em áreas específicas. Atualmente temos: Comitê de Governança, Riscos e Controles, Comitê de Acompanhamento da Política de Cotas, Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação e o Comitê de Governança Digital. [Saiba mais.](#)

PRINCIPAIS INSTÂNCIAS EXTERNAS DE GOVERNANÇA

As instâncias externas são responsáveis pela avaliação, auditoria e monitoramento independente e, nos casos em que disfunções são identificadas, pela comunicação dos fatos às instâncias superiores de governança.

CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO

Responsável por realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e ao incremento da transparência da gestão, (www.cgu.gov.br/).

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

É um órgão de controle externo do governo federal e auxilia o Congresso Nacional na missão de acompanhar a execução orçamentária e financeira do país. (www.tcu.gov.br).

MINISTÉRIO DA FAZENDA

Tem como missão formular, implementar e gerir políticas e reformas econômicas para o desenvolvimento e crescimento econômico, fomento da produtividade, com equilíbrio das contas públicas, equidade fiscal e social, proteção da sociedade e a mitigação dos efeitos adversos das mudanças climáticas (<https://www.gov.br/fazenda/pt-br>)

MINISTÉRIO DA GESTÃO E DA INOVAÇÃO EM SERVIÇOS PÚBLICOS

Tem como missão ampliar e qualificar a gestão, os serviços e as políticas governamentais para a sociedade e a administração pública, apoiando e potencializando a inovação e o fortalecimento das capacidades do Estado (<https://www.gov.br/gestao/pt-br>).



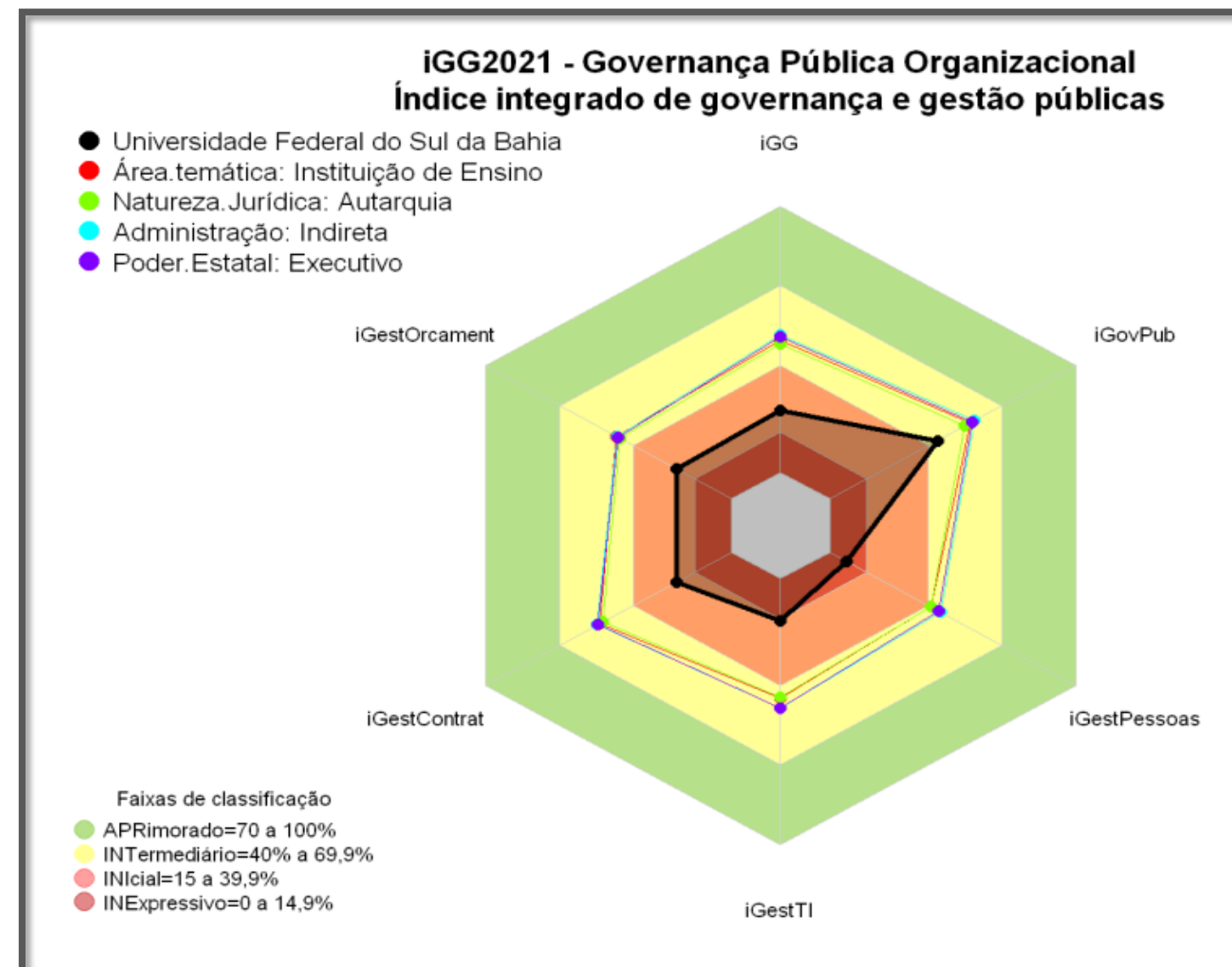
ÍNDICE INTEGRADO DE GOVERNANÇA E GESTÃO

O Tribunal de Contas da União realiza periodicamente um levantamento para conhecer com profundidade a situação da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de governança. O iGG é realizado através de um questionário de autoavaliação institucional e engloba um conjunto de indicadores que mensuram a capacidade institucional em governança pública, gestão de pessoas, gestão de TI, gestão de contratações e gestão orçamentária e financeira.

Em 2021, ano do último levantamento, 378 organizações públicas foram avaliadas no iGG. Realizamos nossa avaliação sobre a governança institucional através da aplicação do questionário do TCU e todos os resultados estão disponíveis no Portal TCU.

O resultado obtido no Índice Integrado de Governança e Gestão em 2021 apontou para uma melhora significativa da nossa Universidade, com pontuação de **23%**, em relação ao levantamento de 2018. Esse progresso reflete a evolução da instituição na adoção de algumas boas práticas, graças a um conjunto de decisões e ações que foram implementadas nos últimos anos relacionadas, conforme será visto ao longo deste relatório, como a aprovação e execução do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão de Riscos, início da elaboração do Plano de Dados Abertos, Política de Segurança da Informação, planejamento anual de compras, estabelecimento do Código de Ética, entre outras.

A alta administração tem entendido o iGG como uma oportunidade para autoavaliar-se, refletir sobre práticas adotadas e impulsionar a implementação de melhorias em diversos temas da gestão universitária, visando otimizar a capacidade administrativa e garantir a qualidade dos serviços públicos prestados à sociedade.

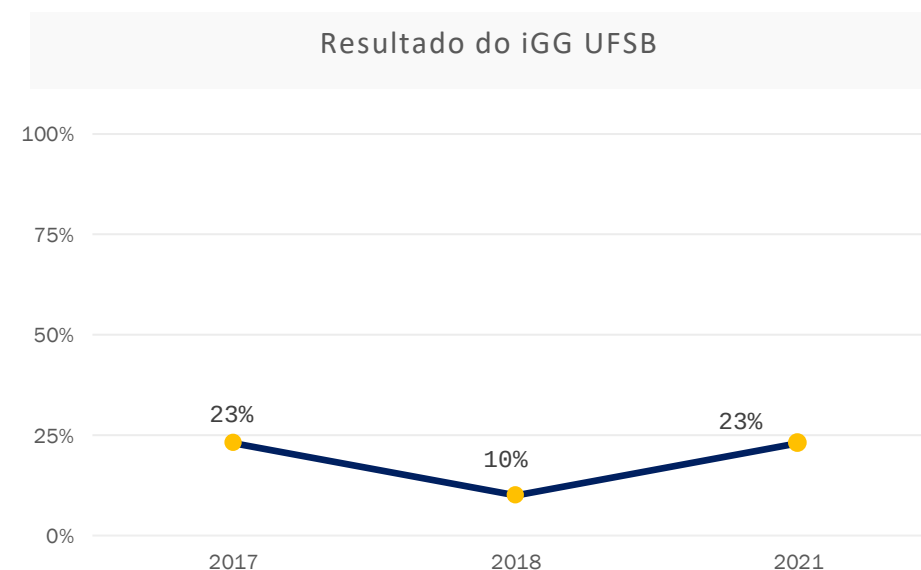




INDICADOR	2017	2018	2021	2021 x 2018
iGG (índice integrado de governança e gestão)	23%	10%	23%	▲ 13%
iGovPub (índice de governança pública)	31%	15%	44%	▲ 29%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	18%	8%	29%	▲ 21%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	8%	4%	7%	▲ 3%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	14%	2%	26%	▲ 24%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	12%	3%	16%	▲ 13%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	35%	19%	17%	▼ 2%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	35%	20%	22%	▲ 2%
iGovOrcament (índice de governança e gestão orçamentária)	--	--	21%	--
iGestOrcament (índice de capacidade em gestão orçamentária)	--	--	22%	--

A partir dos resultados da autoavaliação do iGG, a Coordenação de Governança, Riscos e Controles promoveu uma série de reuniões com os gestores das diversas áreas responsáveis para discutir os resultados obtido no levantamento e definir planos de ações para melhorar o desempenho dos indicadores, considerando, evidentemente, as limitações e particularidades do cenário institucional.

Dessa forma, foi construído um [Plano de Ação](#) por unidade para o período 2022-2024, contemplando um conjunto de ações para serem desenvolvidas e implementadas, no intuito de atacar as fragilidades demonstradas no iGG. Os planos de ações são monitorados a cada semestre pela CGRC, oportunidade de revisão das ações e registro da evolução na implementação das práticas e eventuais dificuldades encontradas. Aliado a isso, a instituição tem como objetivo continuar promovendo ações de capacitação para a alta liderança, voltadas para o tema da governança pública.





O plano de ação consolidado apresentou **96 ações de melhorias**, envolvendo diretamente 6 unidades da instituição, responsáveis por coordenar a proposição, o desenvolvimento e a implementação das iniciativas definidas. Mediante o monitoramento realizado, constatou-se que até o final do ano de 2023, cerca de 30% dessas ações foram executadas, considerando que há ações com prazos mais alargados e outras que foram reagendadas, tendo em vista algumas dificuldades internas.

Alinhado com essa perspectiva de comprometimento da liderança com a melhoria da governança institucional, realizamos em 2023, pela primeira vez, o **Seminário de Governança Pública da UFSB**, evento que contou com a participação da Reitora, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Decanos e Coordenadores de Campus. O Seminário foi ministrado por Francisco Bessa, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, Leandro Brum, do TCU, Adriano Higino, da Universidade Federal de Lavras, e por servidores da própria instituição.

O evento foi uma oportunidade para apresentação dos principais conceitos e mecanismos da governança, de discutir os desafios enfrentados, as boas práticas da gestão pública que podem ser implementadas no âmbito da universidade, bem como para compartilharmos as nossas experiências e perspectivas de melhoria para os próximos anos e ciclos de avaliação do iGG.

É oportuno registrar que o aprimoramento da capacidade da alta liderança constitui um item avaliado no iGG, sendo de responsabilidade da instituição definir diretrizes para o desenvolvimento da liderança, identificando as competências desejáveis e eventuais lacunas visando aprimoramentos necessários.



96
ações de melhoria da governança institucional



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E OBJETIVOS DO EXERCÍCIO

O planejamento institucional que direcionou as atividades da UFSB em 2023 está integralmente contemplado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024. Este documento engloba a filosofia de trabalho, a missão, a visão, as diretrizes institucionais, a estrutura organizacional, e as atividades acadêmicas da UFSB, bem como suas projeções futuras. Em suma, o PDI representa o plano estratégico que guia a globalidade das ações acadêmicas e administrativas da instituição.

A necessidade de conciliar a excelência acadêmica com a inclusão social e a relevância regional requer um planejamento cuidadoso e flexível, capaz de atender às demandas variadas de uma sociedade diversa e em constante transformação. Nesse intuito há de destacarmos que para o ano de 2023, as metas do PDI não foram alteradas, demonstrando, portanto, a consistência do planejamento e a maturidade dos gestores quanto ao planejamento das mesmas.

A evolução dos gestores institucionais em relação aos temas de planejamento tem sido gradual, e os frutos desse processo estão começando a ser percebidos à medida que avançamos na elaboração de novos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs) e Planos de Desenvolvimento de Unidades (PDUs).

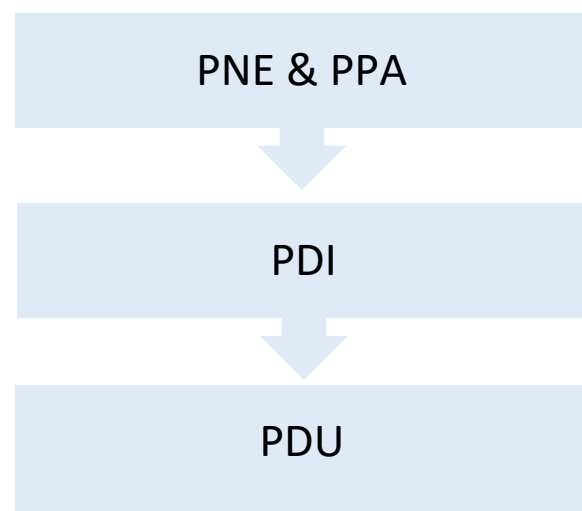




ALINHAMENTO AO PLANO PLURI-ANUAL - PPA

Quanto ao PPA, destacamos nosso alinhamento junto ao **objetivo**

“
Fomentar a formação de pessoal qualificado e a inovação de forma conectada às demandas do setor produtivo e às necessidades da sociedade em um mundo globalizado.
“



Nossa atuação também adere aos objetivos estabelecidos no Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei 13.005/2014, especialmente as **metas 12, 13, e 14**, diretamente ligadas à educação superior do Brasil, conforme quadro abaixo.

META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

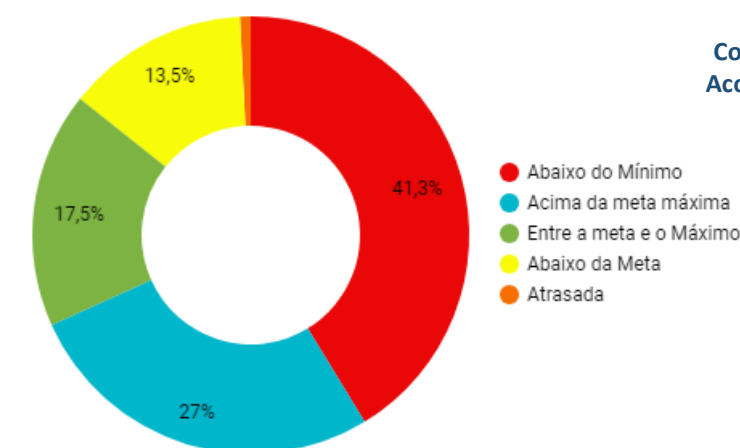
META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

MONITORAMENTO DO PDI

A melhoria contínua dos gestores, por meio do desenvolvimento de seus primeiros Planos de Desenvolvimento de Unidade (PDUs), juntamente com a estabilidade institucional alcançada no ano de 2022, foram elementos essenciais para garantir uma consistência nos indicadores, metas projetadas e suas descrições durante o processo de avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em 2023. No entanto o engajamento dos membros do comitê, ainda é uma questão a ser discutida e aperfeiçoada, já que é um dos pilares para uma avaliação plural e mais crítica quanto aos resultados do PDI.

ATINGIMENTO DAS METAS



Consulte o Painel de Acompanhamento do PDI da UFSB:



PERSPECTIVAS FUTURAS PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O ano de 2024 será caracterizado pela elaboração do próximo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A equipe de planejamento coordenará os esforços para busca de requisitos fundamentais no processo de construção do mesmo como pluralidade, transparência, inclusão, sustentabilidade e autonomia. Confiamos no processo de desenvolvimento e aprimoramento para conceber um plano ainda mais viável, alinhado com as tendências globais e buscando integrações locais, conforme preconiza nossa missão, por meio de uma abordagem participativa.



NOSSOS PRINCIPAIS PROCESSOS

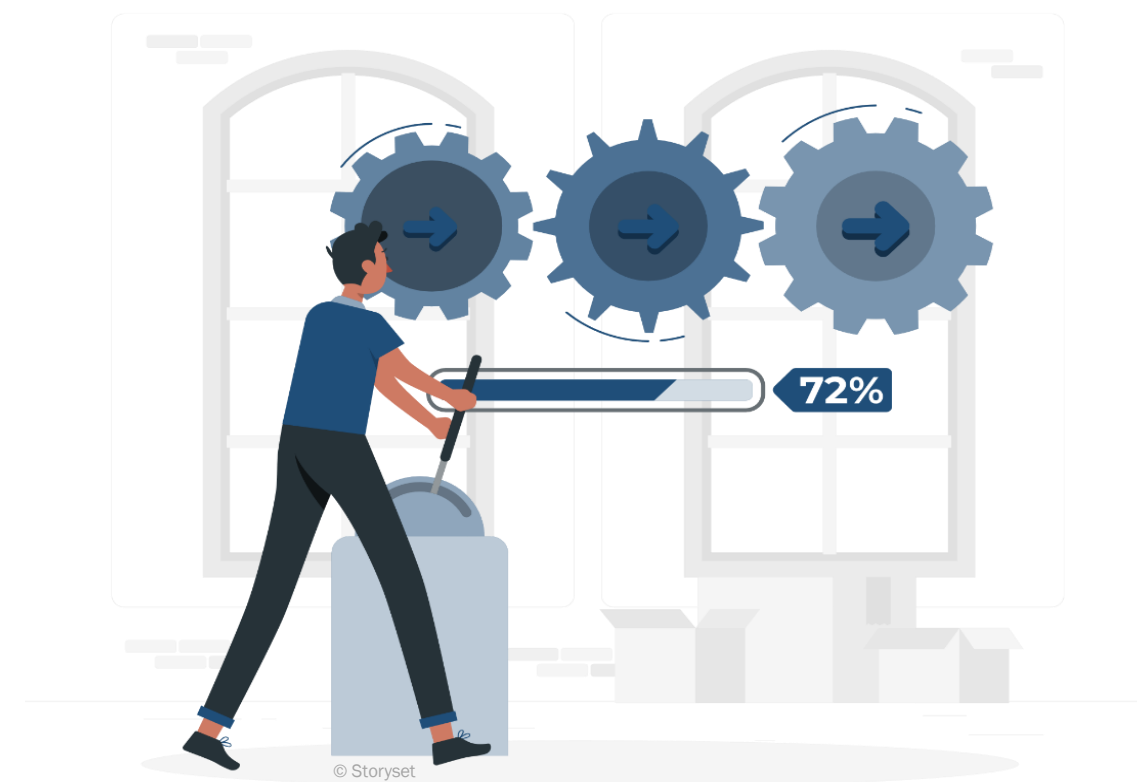
Apresentamos nossos processos através da **Cadeia de Valor**, uma ferramenta de gestão que representa o conjunto de macroprocessos realizados na busca pela geração de valor ao seu público, proporcionando uma visão geral, lógica e sistêmica da instituição. Esses processos mantêm uma interdependência e complementariedade entre si, e, uma vez bem gerenciados, contribuem para o alcance dos objetivos e da missão institucional

Isso significa que o valor público está direcionado aos produtos e resultados gerados, entregues pelas atividades realizadas no tripé ensino, pesquisa e extensão e devem representar as respostas para as demandas e necessidades apresentadas pela sociedade em relação ao ensino superior. As respostas devem ser úteis, efetivas e modificadoras dos aspectos da sociedade ou de grupos específicos identificados como usuários dos bens e serviços produzidos pela UFSB.

Como instituição pública de ensino superior, a UFSB possui três macroprocessos finalísticos: ensino, pesquisa e extensão e cultura. Estes constituem os pilares sobre os quais a Universidade cumpre sua missão legal, conforme estabelecida quando da sua criação. Como apoio aos processos finalísticos, temos os macroprocessos gerenciais e de suporte.

Nossa Cadeia de Valor foi aprovada no segundo semestre de 2021 ([saiba mais](#)), num compromisso da Universidade em adotar uma perspectiva moderna de gestão que busca a eficiência de seus processos. Nesse contexto, a Cadeia de Valor permite que todas as unidades identifiquem como os resultados de suas atividades influenciam na prestação dos serviços pela instituição. Assim, a Administração pode priorizar ações na otimização dos processos que tragam maior impacto para a sociedade.

Abaixo está demonstrado nossa Cadeia de Valor.

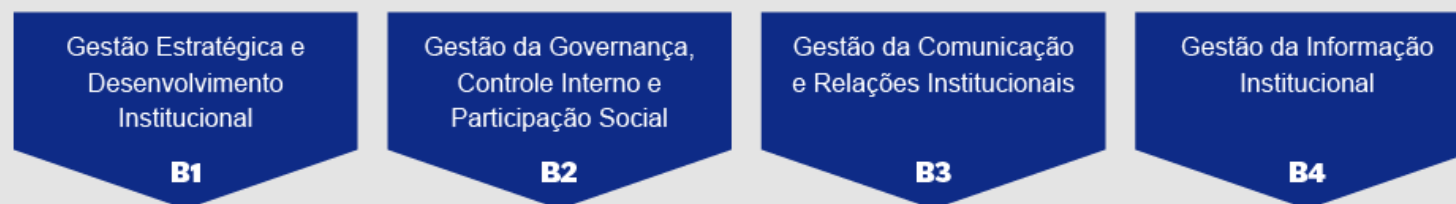




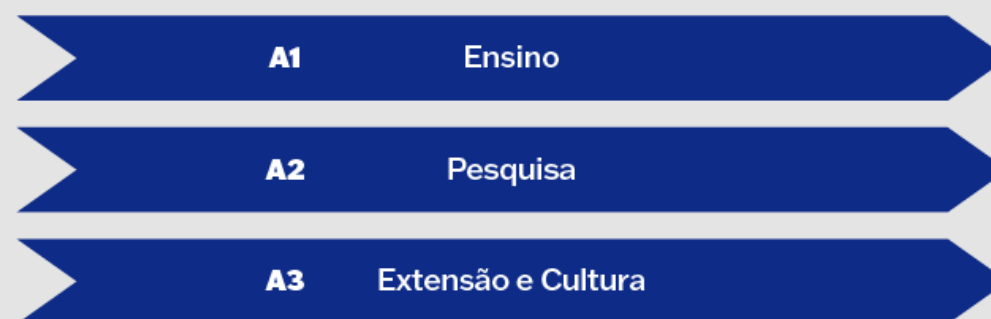
Missão

Gerar, difundir e compartilhar conhecimentos e técnicas nos campos das ciências, humanidades, artes e culturas e suas tecnologias, promovendo a eficiência acadêmica e o pensamento crítico reflexivo nos diversos saberes e práticas, visando ao desenvolvimento humano com ética, responsabilidade e justiça social.

Macroprocessos de Governança



Macroprocessos Finalísticos



Macroprocessos de Suporte



Valor Público



Alunos

Profissionais qualificados em diversas áreas do saber, comprometidos com a transformação da realidade local e regional.



Sociedade

Cidadãos plenos capazes de compartilhar e aplicar o conhecimento e inovação, para o desenvolvimento socioeconômico e cultural



Mercado

Profissionais competentes e integração com o setor produtivo através de parcerias, pesquisa e inovação, visando otimizar o desempenho produtivo e promover o desenvolvimento regional



Servidores

Colaboradores valorizados, capacitados e motivados para o bom exercício profissional



Desde o ano de 2020 temos avançado gradualmente no mapeamento, análise e melhoria dos processos organizacionais mediante ações envolvendo os setores internos. A gestão de processo segue a metodologia do Modelo de Maturidade em Mapeamento de Processos (M3P), desenvolvido pela equipe do NQI (Núcleo de Qualidade Interna) da UFCSPA (Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre), e adaptado pela UFSB.

O modelo de gestão de processos propõe uma abordagem *bottom-up* que é descritiva e prescritiva, pois é utilizado tanto na identificação e descrição da situação atual, como para direcionar ou prescrever ações de melhoria.

Importante destacar que o modelo é integrado à metodologia de gestão de riscos, uma vez que os processos mapeados e analisados serão submetidos ao ciclo de gestão de riscos, visando identificar, analisar e tratar os eventos associados e fortalecer os controles internos. Esse mapeamento prévio permite melhor visualização e compreensão dos fluxos de trabalho, auxiliando na percepção de riscos e oportunidades relacionados, otimizando o trabalho de gerenciamento de riscos.

Nesse contexto, em 2023, foram mapeados 10 processos organizacionais vinculados a quatro macroprocessos da Cadeia de Valor, a saber: gestão da logística pública, gestão de assuntos estudantis, gestão da governança, controle e participação social, gestão da informação institucional, ensino de graduação e de pós-graduação.

Com relação a 2022, destacamos o progresso em relação ao macroprocesso gestão da informação institucional, ensino de graduação e de pós-graduação, a partir do mapeamento e análise dos processos da área finalística da Universidade.

Também foi feito um trabalho de análise e melhoria em dois processos organizacionais que apresentavam problemas e dificuldades. No quadro abaixo elencamos os resultados consolidados da gestão de processos no âmbito da Universidade. [Saiba mais](#)

MACROPROCESSO	PROCESSOS MAPEADOS ATÉ 2022	PROCESSOS MAPEADOS ATÉ 2023
Gestão orçamentaria e financeira	13	13
Gestão da comunicação e relações institucionais	8	8
Gestão de assuntos estudantis	5	7
Gestão de pessoas	4	4
Gestão da logística pública	3	6
Gestão estratégica e desenvolvimento institucional	2	2
Gestão da governança, controle e participação social	1	2
Gestão da informação institucional	--	1
Ensino de graduação	--	1
Ensino de pós-graduação	--	2
TOTAL	36	46



[Saiba mais](#)



CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

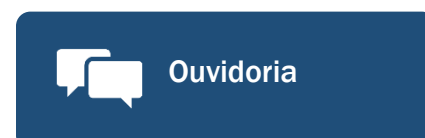
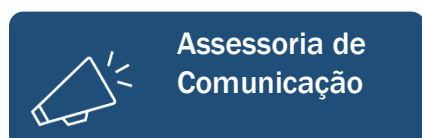
O ano de 2023 foi marcado pela consolidação de processos, dentre eles, a utilização das redes sociais de forma ainda mais efetiva, que têm ganhado espaço de forma exponencial no público-alvo da universidade. Com números maiores do que os demonstrados em 2022, a Assessoria de Comunicação constatou que a sua fonte de informação mais rápida e eficaz na interação com o público interno e externo tem sido as redes sociais. É importante frisar que o setor de Mídias Digitais foi descontinuado, sendo a gerência feita por servidores que possuem outras atividades, não tendo a exclusividade necessária à área em constante ascensão. Tal fator deve ser avaliado em 2024 para o encontro de soluções plausíveis.

No setor Jornalístico, o contato com a imprensa, um dos pontos que precisava de uma melhor atenção, como constado no relatório de 2022, teve seus números duplicados, o que demonstra a eficácia do contato realizado e o trabalho árduo para uma melhor comunicação com as mídias locais, seja na televisão, rádio ou blogs.

Na área de Audiovisual, foram solicitados novos equipamentos visando a atualização necessária para uma melhor qualidade no trabalho desenvolvido. Já na área de Programação Visual, 2023 foi um ano com um imenso aumento de demandas, estando a seção presente em grandes eventos institucionais, como o Forplad e a Exposição de 10 anos.

A Assessoria tem se atualizado corriqueiramente para se adequar às novas demandas institucionais, que vem crescendo continuamente. Apesar da estagnação no campo de servidores, ela permanece cumprindo suas atividades, almejando sempre novas conquistas e desafios, como comprovado com os números apresentados. Tentando minimizar essa ausência de novos servidores, o setor deu início ao programa de estágios com o curso de Mídia e Tecnologia da própria instituição, que se demonstrou ser um ótimo recurso para suprir necessidades urgentes do setor.

Para o ano de 2024, espera-se a aquisição dos materiais solicitados, a continuidade do estagiário para as demandas de programação visual, a liberação de um cargo para servidor, solicitado através de memorando, e a contratação de um terceirizado, a fim de se ter, em 2025, números ainda melhores para que a fase de consolidação passe para a fase de avanço e expansão.



COMUNICAÇÃO EM NÚMEROS



[276](#) publicações na seção “últimas notícias”

[97](#) publicações na seção “eventos”

[10](#) publicações na seção “UFSB Ciência”



[123](#) novos seguidores (total 17.523)

[522](#) publicações em 2023

[60.200](#) contas alcançadas em 2023



[4.952](#) novos seguidores (total 7.642)

[351](#) publicações em 2023

[61.300](#) contas alcançadas em 2023



[269](#) novos seguidores (total 2.225)

[515](#) publicações em 2023



[2.225](#) inscritos

[128](#) vídeos



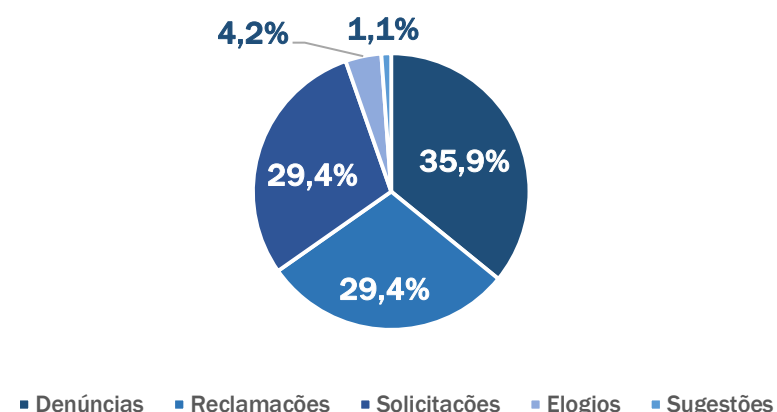
OUVIDORIA, INTEGRIDADE E TRANSPARÊNCIA

A Ouvidoria da UFSB constitui-se um canal oficial, independente e imparcial, para o recebimento de Reclamações, Denúncias e outras manifestações referentes aos serviços prestados pela UFSB.

O quantitativo de demandas recebidas pela Ouvidoria foi bastante superior ao do ano anterior, saindo de 159 manifestações em 2022 para 266 em 2023, **um aumento de 67%**. Esta significativa diferença decorre, especialmente, das ações de divulgação e de conscientização sobre as atribuições deste canal de comunicação.

Do montante apresentado, tem-se:

Quantitativo de manifestações por Tipo



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO - SIC

O SIC é estabelecido pela Lei de Acesso à Informação (LAI), para gerenciar as solicitações de acesso dos cidadãos às informações públicas. O quantitativo de pedidos de acesso recebidos pelo SIC em 2023 foi de 145, com tempo médio de resposta de 11,4 dias e **satisfação média de 92%**.

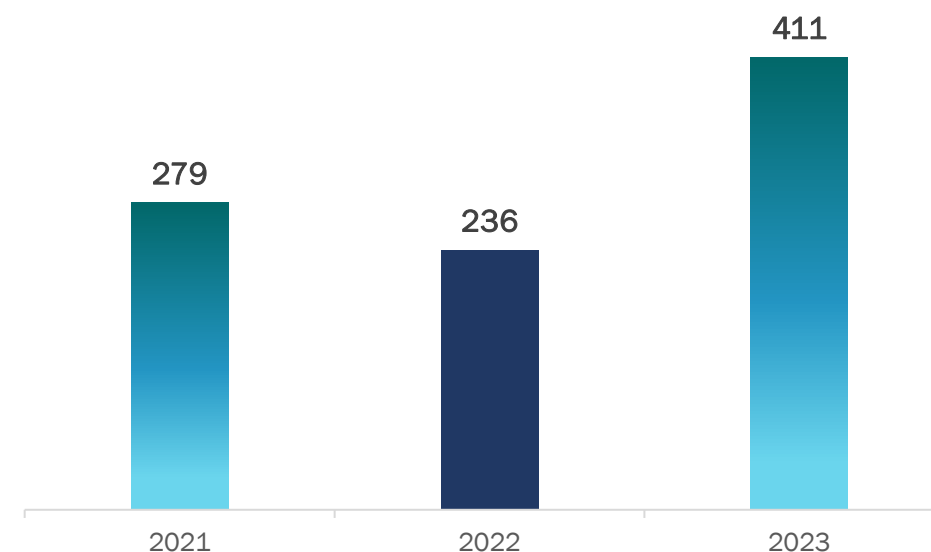
Para saber mais visite: [SIC](#)

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Considerando as manifestações registradas junto à Ouvidoria e ao Serviço de Informação ao Cidadão, foram recebidas **411 demandas** da Sociedade em 2023, frente às 236 no ano anterior, **um aumento de 74%**.

A seguir, o quantitativo dos últimos anos:

Quantitativo de demandas por Ano (Ouvidoria + SIC)



Cabe prestar que, apesar do aumento do número de demandas recebidas, o tempo médio de resposta às manifestações se manteve dentro da média histórica de cerca de 14 dias, em atendimento aos prazos legais.



AÇÕES E FATOS RELEVANTES

CARTA DE SERVIÇOS

Em 2023 foi disponibilizada uma nova versão da Carta de Serviços ao Usuário, que é o documento que detalha os serviços oferecidos pela instituição às comunidades interna e externa. A Carta, disponível em hipertexto e em PDF, abrange setores da Reitoria e dos três *campi* da UFSB.

Para saber mais visite: [Carta de Serviços](#)

CONSELHOS DE USUÁRIOS

No ano foi realizado o primeiro chamamento para instituir o Conselho de Usuários de Serviços Públicos, que tem como objetivo garantir a participação direta da sociedade na avaliação e melhoria dos serviços prestados pela UFSB e listados na Carta de Serviços. Em 2024 serão realizadas, por meio de plataforma virtual própria, as primeiras avaliações de serviços.

Para saber mais visite: [Conselhos de Usuários](#)

PAINÉIS DE MONITORAMENTO

Para garantir que a sociedade possa exercer o controle social a partir da transparência de dados, a DIT passou a disponibilizar os dados de atendimento de Ouvidoria, de Lei de Acesso à Informação (LAI) e de agendas de gestores (E-Agendas) organizados em painéis informativos.

Para saber mais visite: [Painéis de Monitoramento](#)

AÇÕES DE COMBATE AOS ASSÉDIOS MORAL E SEXUAL E DISCRIMINAÇÕES

- Elaborada proposta de Resolução específica sobre o enfrentamento a essas situações;
- Visitas aos campi para orientação à comunidade acadêmica sobre os canais e fluxos institucionais para recebimento e apuração de denúncias;
- Criação de Repositório no Portal da UFSB com informações sobre como identificar e denunciar casos de assédio moral e sexual e de discriminação;
- Disponibilização de Comunicação Visual sobre o tema nos campi.

Para saber mais visite: [Repositório sobre Assédios](#)

ATIVIDADES CORRECIONAIS

A Comissão Permanente de Atividades Correcionais - CPAC tem como atribuições a instauração de procedimentos correcionais, realizar interlocução com órgãos de controle e investigação, dentre outras.

Entre janeiro e dezembro de 2023, foi **concluído 1 (um) processo (sindicâncias e/ou processos administrativos disciplinares)**, cumprindo integralmente os prazos legais previstos. Foi instaurado 01 (um) novo processo no período.

Para saber mais visite: [CPAC](#)

CANAIS DE ATENDIMENTO

 ufsb.edu.br/ouvidoria-servicos	 ouvidoria@ufsb.edu.br
 sistema.ouvidorias.gov.br	 Presencialmente



GESTÃO DE RISCOS

Neste capítulo, apresentamos a nossa forma de gerenciar os riscos no âmbito da Universidade, detalhando a metodologia, avanços, desafios e perspectivas.





Todas as organizações estão expostas ao risco. Não há como eliminar totalmente os riscos, no máximo, podemos mitigá-los. A gestão de riscos é um processo contínuo e de natureza permanente que visa identificar, avaliar e gerenciar potenciais eventos que possam afetar os objetivos e metas da Universidade, dispostos no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI 2020-2024). O objetivo principal da gestão de riscos é aumentar a probabilidade de alcançar os objetivos estratégicos institucionais, instituindo controles para mitigação dos riscos e seus impactos negativos.

Partindo dessa perspectiva, iniciamos nosso processo de gestão de riscos em 2017, mediante a publicação da [Política de Gestão de Riscos](#) – que foi revisada em 2020. O documento estabelece os conceitos, objetivos, as diretrizes e responsabilidades pela implementação do processo no âmbito da instituição. Além disso, a instituição vem ampliando seus instrumentos de apoio à gestão de riscos tais como o [Plano de Gestão de Riscos](#) e o [Manual de Gestão de Riscos para Planos e Projetos institucionais](#).

O gerenciamento de riscos vem sendo implementado na Universidade de forma gradual e permanente nas unidades organizacionais, visando o desenvolvimento de ações que ampliem a capacidade de gerar valor tanto em curto quanto em médios prazos. Essas ações são delineadas em três áreas de atuação: objetivos estratégicos, objetivos táticos e processos organizacionais.

Nosso processo de gestão de riscos é conduzido pela Coordenação de Governança, Riscos e Controles, que atua na padronização e uniformidade da análise de riscos, subsidiando as unidades acadêmicas e administrativas. Em âmbito institucional, temos a instância do Comitê de Governança, cuja atribuição é promover as práticas e princípios previstos na política e supervisionar a institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, bem como dar suporte necessário para sua execução.



ESTRATÉGIA
a Universidade define o caminho a seguir



PLANEJAMENTO
a Universidade planeja como alcançará a estratégia, definindo objetivos e metas



EXECUÇÃO
a execução da estratégia no dia a dia envolve uma série de riscos distintos



GESTÃO DE RISCOS
a gestão de riscos minimiza possíveis perdas e aumenta a chance de sucesso



CONTROLES INTERNOS
em resposta aos riscos, são implementados controles internos preventivos e corretivos



AUDITORIA INTERNA
avalia de forma independente e objetiva a eficácia dos controles internos



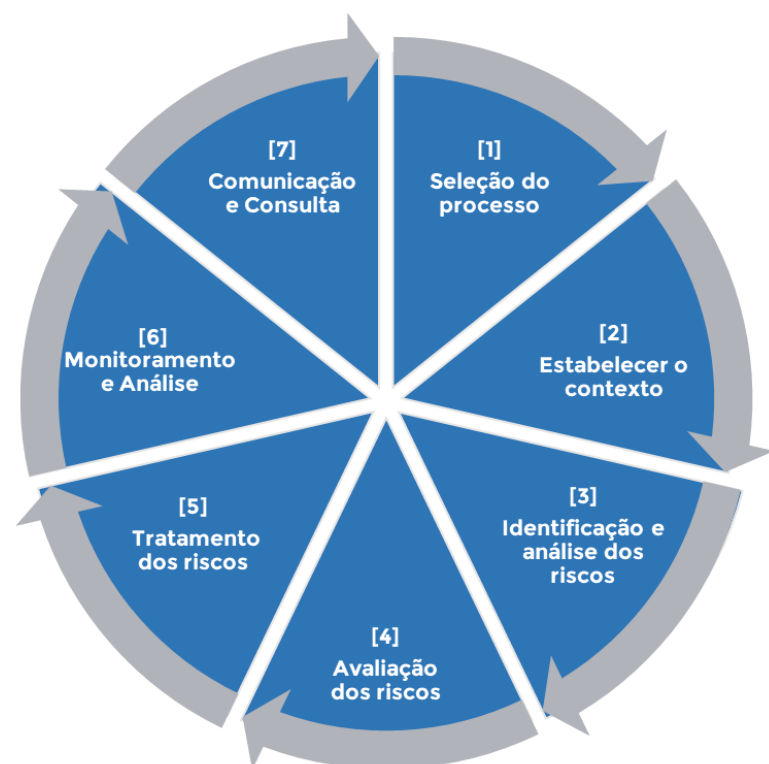
PROCESSO DE GESTÃO DE RISCOS

Exercemos o gerenciamento de riscos seguindo o modelo das três linhas (amplamente difundido a partir da Declaração de Posicionamento do

The Institute of Internal Auditors - IIA), de modo integrado e independente, aumentando a eficácia dos controles internos e reduz a possibilidade de erros, ineficiências, fraudes e não alcance dos objetivos institucionais.

Nossa modelo para implementação da gestão de riscos segue o modelo instituído e aprovado para mapeamento integrado de riscos e processos, inspirado no COSO (2007) e ISO (2001). O modelo está apresentado no [Plano de Gestão de Riscos](#), documento que detalha as etapas, aplicação dos conceitos, a matriz de riscos, o fluxo de informações, entre outros elementos, apoiando a operacionalização da gestão de riscos no âmbito da Universidade. O manual estabelece sete etapas para o gerenciamento de riscos, cujo detalhamento pode ser consultado a partir do QR Code abaixo.

RISCOS
eventos incertos que podem afetar a realização dos objetivos



MODELO DE GESTÃO

1. Primeira linha

Responsáveis primários pela gestão de riscos no dia a dia, tratando de identificar, gerenciar e reportar os riscos em suas áreas de atuação, adotando medidas de controle e reportando

2. Segunda linha

Instâncias de supervisão e assessoramento. Estabelece políticas e procedimentos. Auxiliam a primeira linha na avaliação e melhoria da eficácia dos controles internos

3. Terceira linha

Representada pela Auditoria Interna, avalia, de forma independente, a eficácia dos controles internos adotados. Reporta-se diretamente ao nosso Conselho Universitário.



[+ Saiba mais](#)



A etapa de **seleção do processo (1)** envolve a identificação, priorização e análise dos processos de trabalho, visando identificar os objetivos, responsabilidades e escopo das atividades realizadas. Os atores do processo participam de oficinas de capacitação ativamente, detalhando o passo a passo, entradas, saídas e recursos utilizados. O produto consiste no processo descrito e mapeado, com sinalização dos pontos fracos (problemas) e pontos de melhoria.

O **estabelecimento do contexto abrange (2)** a análise do ambiente interno e externo, buscando entender os fatores que podem interferir no alcance dos objetivos e metas da Universidade. Nas reuniões periódicas de *brainstorming*, busca-se os elementos de fraquezas e ameaças do ambiente que poderão impactar no resultado do processo.

A **identificação e análise de riscos (3)** considera eventos internos e externos que possuem potencial de impactar, atrasar ou prejudicar a realização dos nossos objetivos, bem como suas causas e consequências. Posteriormente, esses riscos listados devem ser classificados quanto à sua origem (interna ou externa) e categoria (operacional, legal, orçamentário, imagem, político etc.)

Quanto a **avaliação (4)** do nível dos riscos, estes serão avaliados quanto a sua probabilidade de ocorrência e quanto a seu impacto, caso se materialize, seguindo parâmetros qualitativos e semiquantitativos. Para cada evento de risco identificado, deve ser avaliada sua possibilidade de ocorrência e seu impacto no objetivo pretendido. O resultado desse processo permite a classificação dos riscos em níveis, conforme a matriz de riscos adotada.

A etapa de **tratamento dos riscos (5)** depende do nível do risco. Envolve a elaboração e execução de planos de ação com base nos pontos críticos levantados nas oficinas de trabalho, visando adotar medidas preventivas ou corretivas para os riscos que estão, prioritariamente, acima do apetite a riscos definido pela Universidade, implementados pelos donos dos processos.

O **monitoramento e análise (6)** consiste em acompanhar e analisar criticamente os resultados da gestão de riscos, fornecendo informações para a melhoria contínua do processo de gerenciamento das incertezas, partindo da premissa que os riscos e os cenários internos e externos são dinâmicos e mudam ao longo do tempo.

A **comunicação e consulta (7)** visam garantir um fluxo constante de informações, de modo a compartilhar e obter informações relevantes sobre a gestão de riscos para aqueles que possam influenciar ou ser influenciados por esse risco (partes interessadas), garantindo que todos os envolvidos estejam cientes de seus papéis e responsabilidades, sob pena de ele se materializar plenamente

Importante destacar que todas as etapas do gerenciamento de riscos são apoiadas pelo sistema de informação **ForRisco**, desenvolvido e mantido pelo Ministério da Educação e Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. A plataforma permite o registro, análise e monitoramento dos riscos e ações de tratamento de forma visual, apresentando as informações no formato de *dashboard* e relatórios gerenciais. Com isso, garantimos maior transparência e eficiência ao processo de gestão de riscos institucionais.

IMPACTO	Muito Alto (5)	5 RM	10 RM	15 RA	20 RE	25 RE
	Alto (4)	4 RB	8 RM	12 RA	16 RA	20 RE
	Médio (3)	3 RB	6 RM	9 RM	12 RA	15 RA
	Baixo (2)	2 RB	4 RB	6 RM	8 RM	10 RM
	Muito Baixo (1)	1 RB	2 RB	3 RB	4 RB	5 RM
		Muito Baixa (1)	Baixa (2)	Média (3)	Alta (4)	Muito Alta (5)
PROBABILIDADE						

Risco Baixo (RB)	Risco Médio (RM)	Risco Alto (RA)	Risco Extremo (RE)
1 - 4	5 - 11	12 - 19	20 - 25



RISCOS OPERACIONAIS

O gerenciamento dos riscos operacionais está integrado à metodologia de gestão de processos da Universidade, com base no [mapeamento prévio dos processos de trabalho dos setores](#).

A partir do processo descrito e mapeado, os atores envolvidos são habilitados em oficinas de capacitação em gestão de riscos, quando são demonstrados os principais conceitos, ferramentas e importância para a unidade e Universidade.

Assim, em 2023, a gestão de riscos foi realizada em sete macroprocessos institucionais: gestão orçamentária e financeira, gestão de pessoas, gestão da comunicação e relações institucionais, gestão da logística pública, gestão de assuntos estudantis, ensino de graduação e ensino de pós-graduação. Com relação a 2021, destacamos o gerenciamento de riscos nos macroprocessos ensino de graduação e de pós-graduação, a partir do mapeamento dos processos referentes a essas temáticas. No quadro ao lado elencamos os resultados consolidados da gestão de riscos no âmbito da Universidade.

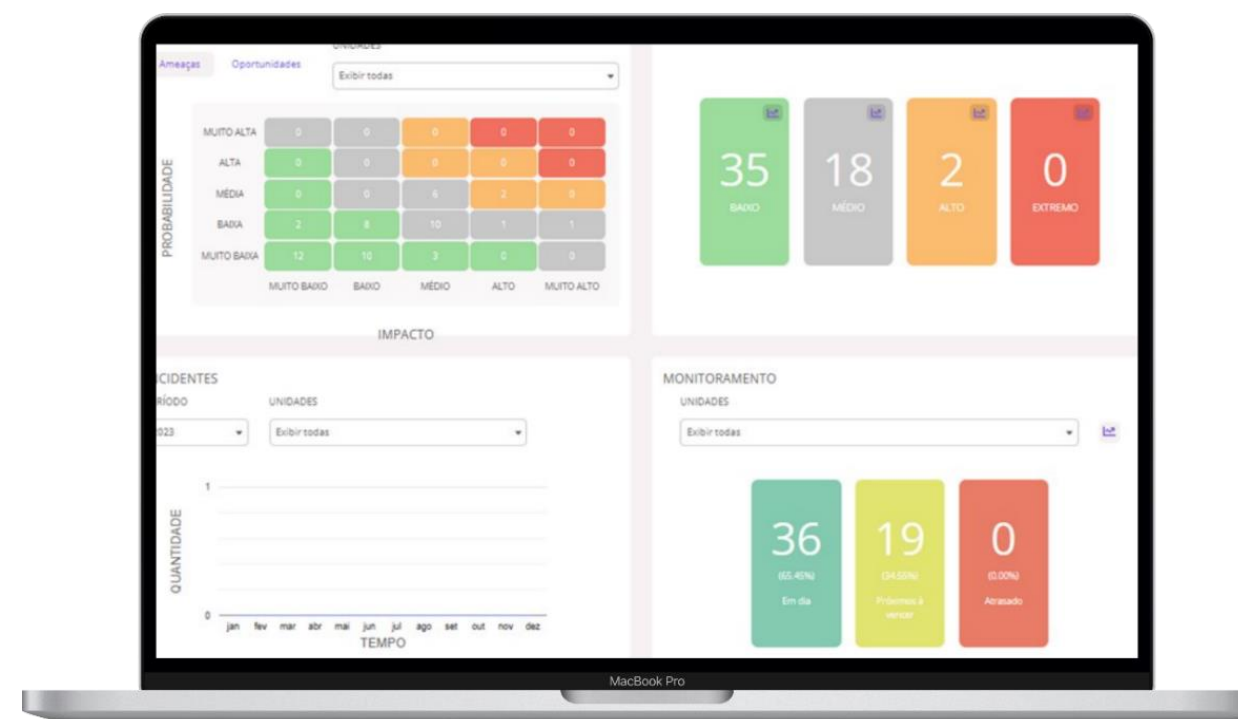
MACROPROCESSO	RISCOS MAPEADOS ATÉ 2022	RISCOS MAPEADOS ATÉ 2023
Gestão orçamentária e financeira	41	57
Gestão da logística pública	32	32
Gestão de assuntos estudantis	22	32
Gestão da comunicação e rel. institucionais	14	26
Gestão de pessoas	5	5
Ensino de graduação	--	3
Ensino de pós-graduação	--	4
TOTAL	114	159



159
riscos mapeados

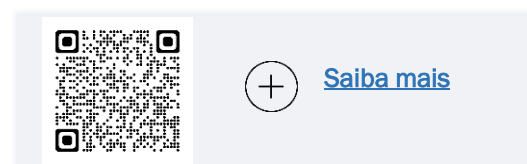
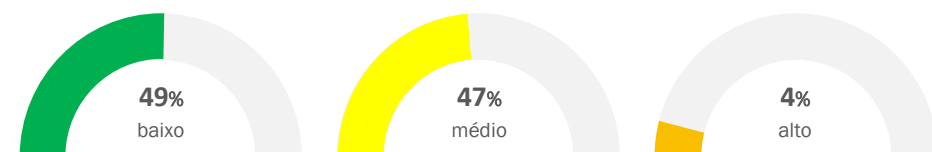
19
setores capacitados

20
planos de ação definidos

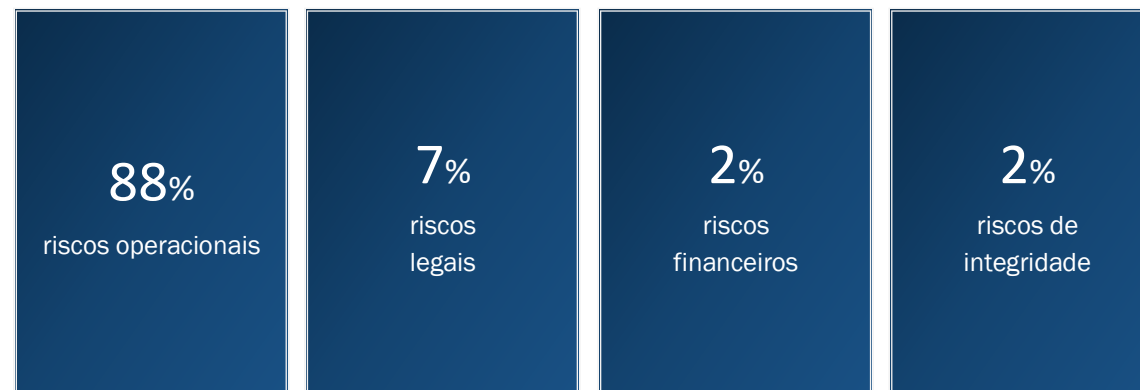




Nível dos riscos mapeados



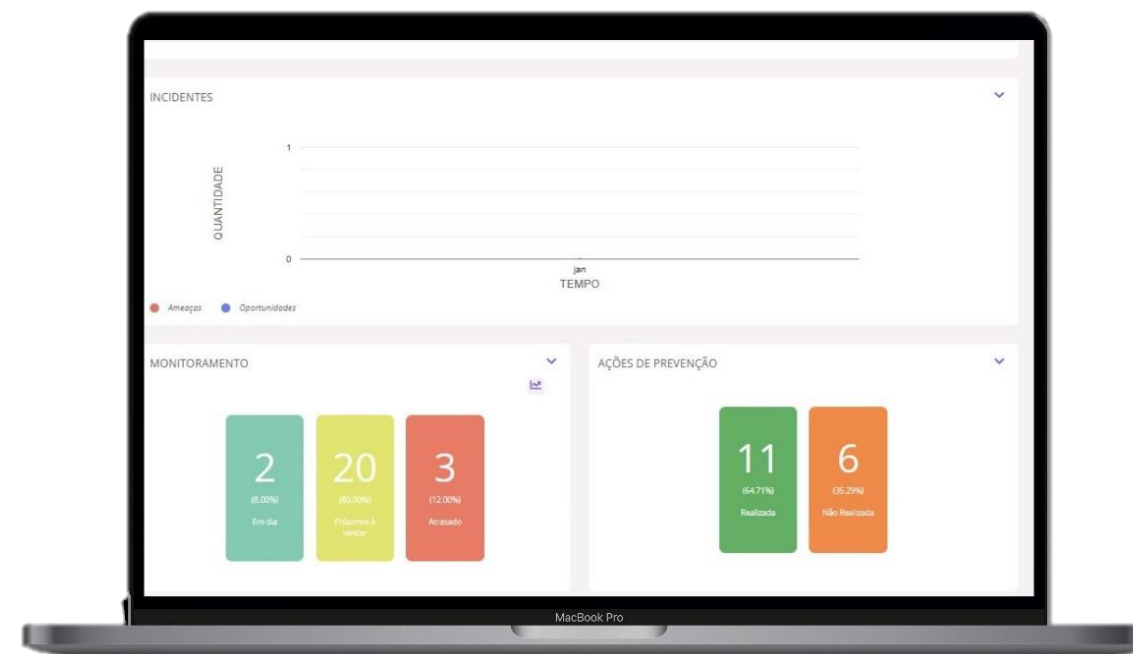
Categoria dos riscos operacionais



A partir de 2023, demos início ao processo de monitoramento da gestão de riscos (etapa 6 do ciclo), fundamental para detecção de mudanças nos contextos externo e interno, incluindo alterações nos critérios de risco e no próprio risco.

O monitoramento e análise crítica contribuem também para detectar novos eventos de riscos, identificação de novas possíveis ameaças, avaliação dos controles propostos e sua efetividade, permitindo aos responsáveis anteciparem situações e implementar melhorias contínuas nos processos e na gestão de riscos.

Com auxílio de formulários eletrônicos e do sistema **ForRisco**, foram monitorados e reanalisados os riscos relativos aos processos organizacionais associados aos macroprocessos gestão orçamentária e financeira, gestão de assuntos estudantis, gestão de pessoas. Uma vez instituída a rotina de monitoramento periódico, este será de natureza permanente nos próximos anos, garantindo uma atualização constante dos riscos e suas respectivas medidas de tratamento.





RISCOS ESTRATÉGICOS

Os riscos estratégicos são aqueles eventos que podem impactar a implementação da estratégia e o alcance dos objetivos definidos no planejamento estratégico (PDI). Riscos dessa natureza atingem as atividades primárias da Cadeia de Valor e podem ameaçar todos os pilares que sustentam os objetivos da instituição. Em um cenário global marcado pela dinâmica e complexidade, é fundamental gerenciar riscos, minimizar ameaças, evitar perdas e aproveitar as oportunidades dadas pelo ambiente.

Nesse contexto, desde 2021 desenvolvemos o pensamento estratégico em riscos, baseado nos objetivos e metas do PDI. A Coordenação de Governança, Riscos e Controles tem atuado na realização de oficinas de trabalho juntamente com a direção das [Pró-Reitorias finalísticas](#), visando identificar, avaliar e tratar eventos de riscos-chave para o modelo de negócios da instituição. Com isso, mitigam-se as chances de não alcance das metas constantes no planejamento estratégico institucional, fortalecendo e criando os controles necessários.

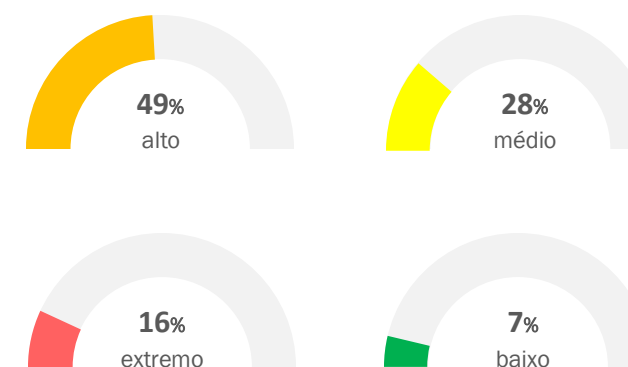
A partir dessa perspectiva, foram mapeados 57 riscos estratégicos e 91 ações de respostas aos riscos definidas para implementação. No quadro abaixo elencamos os resultados consolidados da gestão de riscos no âmbito da Universidade.

Conforme pode ser observado no Inventário de riscos estratégicos mapeados, cerca de 16% dos eventos avaliados possuem grau de risco muito alto para a Universidade.

Para o próximo ano, o desafio consiste em realizar o monitoramento periódico da gestão de riscos, envolvendo a análise dos eventos mapeados, sua eventual ocorrência, os impactos materializados e o aparecimento de novos riscos, além de verificar a efetividade das medidas de controle previstas ao longo das oficinas de trabalho.

TEMA ESTRATÉGICO	RISCOS MAPEADOS	AÇÕES DE RESPOSTA
Ensino	15	31
Pesquisa	26	31
Extensão e Cultura	16	29
TOTAL	57	91

Nível dos riscos mapeados



57
riscos estratégicos mapeados

91
ação de respostas aos riscos definidas



[Saiba mais](#)



CLASSIFICAÇÃO	PRINCIPAIS RISCOS ESTRATÉGICOS AVALIADOS	NÍVEL DE RISCO	MITIGAÇÃO
Orçamentário-financeiro	Insuficiência de recursos orçamentários	●	Planejamento orçamentário e priorização de despesas Captação de recursos extraorçamentários como TEDs e emenda parlamentares
Não orçamentário-financeiro	Dificuldade na identificação e monitoramento do cenário da evasão e retenção	●	Política de combate à evasão Realização de estudo amplo sobre as causas da evasão e retenção
Não orçamentário-financeiro	Dificuldade no preenchimento das vagas ofertadas	●	Ofertar cursos em formato EaD e tecnológico
Não orçamentário-financeiro	Aumento da retenção estudantil	●	Editais e ações permanentes ligadas ao Programa de Acompanhamento Acadêmico Instituir ações de orientações (manual, reuniões periódicas, cursos de formação) para os colegiados de cursos
Orçamentário-financeiro	Baixo engajamento dos professores em relação a participação em editais de iniciação a PCI	●	Publicação de editais complementares de apoio à projetos de PCI
Orçamentário-financeiro	Indisponibilidade de técnicos em laboratório para funcionamento dos espaços	●	Oferta de cursos de segurança laboratorial para os gestores e usuários dos laboratórios
Não orçamentário-financeiro	Redução na busca pelos cursos de pós-graduação da Universidade	●	Ampliação da divulgação dos editais de pós-graduação junto à comunidade externa Programa institucional de auxílio financeiro a estudantes de Pós-Graduação
Não orçamentário-financeiro	Baixa adesão da comunidade acadêmica às atividades de extensão	●	Mapeamento das necessidades de cada grupo participante da extensão e estabelecimento de ações focadas
Não orçamentário-financeiro	Integração deficiente entre ensino-extensão	●	Planejamento integrado de ações de ensino-extensão



ANÁLISE DE CENÁRIOS – AMEAÇAS E OPORTUNIDADES

A partir da reflexão sobre os riscos estratégicos que podem tornar vulnerável o alcance dos objetivos chave definidos no planejamento estratégico (PDI 2020-2024), foram identificados um conjunto de eventos externos que configuram ameaças e oportunidades para nossa universidade. A identificação e análise das variáveis foi obtida mediante utilização da técnica de brainstorming com os diretores das áreas finalísticas ao longo do trabalho desenvolvido.

Nesse contexto, durante os anos anteriores diversos eventos impactaram a gestão da Universidade, gerando ameaças e oportunidades. As ameaças têm prevalecido nesse cenário de ambiente externo, principalmente quanto à insuficiência do orçamento, possível queda ou não regularidade na arrecadação fiscal do governo federal, aumento da evasão estudantil e limitação na expansão da infraestrutura institucional. Além disso, devemos registrar os efeitos persistentes da pandemia de Covid-19 nas atividades da universidade, no contexto econômico nacional e regional e socioeconômico dos estudantes, impondo desafios ao cumprimento das metas desenhadas.

De outro lado, as oportunidades consistem nas variáveis externas que demonstram potencial de aproveitamento pela instituição em favor dos objetivos propostos. São tendências, possibilidades, processos, mudanças que podem alavancar os resultados.

No quadro ao lado é possível observar os resultados da análise do cenário externo, considerando as variáveis mais relevantes que podem afetar a estratégia institucional, potencializando riscos identificados ou fazendo emergir novas incertezas.

ANÁLISE DE CENÁRIO EXTERNO	
AMEAÇAS	OPORTUNIDADES
Insuficiência de recursos orçamentários	Interlocução com outras Instituições públicas da região
Queda na arrecadação fiscal	Estabelecimento de Parcerias Público-Privada
Não liberação de código de vagas para servidores	Rede de colaboração/articulação com instâncias ligadas à educação nos territórios de abrangência
Aumento da vulnerabilidade socioeconômica estudantil	Territórios receptivos a atividades de pesquisa e extensão
Concorrência com Universidades privadas	Transformação do modo de trabalho pós-pandemia
Aumento da evasão estudantil	Oferta de educação a distância (EaD)
Descontinuidade/inexistência de políticas públicas específicas de extensão em nível nacional	Transformação digital
Reforma administrativa	Aumento na demanda da sociedade por desenvolvimento científico e inovação tecnológico



RESULTADOS DA GESTÃO

Neste capítulo, apresentamos as realizações do ano de 2023, com destaque para os resultados do Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Assistência Estudantil, Bibliotecas, bem como os desafios futuros.





ENSINO DE GRADUAÇÃO

Na UFSB, o ensino de graduação está comprometido com as demandas da sociedade, a inclusão social e a qualidade da educação, tendo como foco a pluralidade pedagógica, a formação interdisciplinar e a ressonância regional.

Nossa Universidade possui uma arquitetura curricular com regime de ciclos de formação, composta por módulos e fases sucessivas e articuladas de formação acadêmica. Para ingressar na Universidade, a(o) estudante precisa realizar o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), efetuar a inscrição através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e/ou da Seleção para Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI), e escolher entre um dos cursos de graduação disponíveis, seja no primeiro ou segundo ciclo de formação.

No primeiro ciclo de formação, a Universidade oferece Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares nas grandes áreas de formação.

Já no segundo ciclo de formação estão os cursos e programas de formação profissional e acadêmica, em campos e áreas de atuação específicos, destinados à habilitação de trabalhadores e intelectuais em carreiras profissionais, atividades ocupacionais, culturais ou artísticas de nível superior.

O ingresso na graduação pode ocorrer tanto pelos cursos de primeiro quanto de segundo ciclo, sendo que os egressos dos cursos de primeiro ciclo podem participar de processo seletivo interno para continuarem seus estudos em um curso de segundo ciclo. A duração dos cursos é definida em seus projetos pedagógicos – [veja aqui nossos cursos de graduação](#).

A Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC), é responsável por implementar e desenvolver políticas institucionais para o ensino de graduação, em articulação com as instâncias acadêmicas colegiadas.

Conheça o organograma e a estrutura organizacional da PROGEAC clicando no link ufsb.edu.br/progeac/.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO ENSINO

1

Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação

2

Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação

3

Promover o acompanhamento dos egressos

4

Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas



PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

Para alcançar as metas dos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional foram traçados planos, projetos e ações relativos ao ensino de graduação na UFSB, sendo todos eles, alinhados com as metas do Plano Nacional de Educação, principalmente as Metas 12 e 15.

Um dos focos de 2023 foi o desenvolvimento das ações no interior dos programas da PROGEAC nos quais se distribuem os objetivos estratégicos e as ações a serem implementadas (**Programa de reestruturação e consolidação dos cursos de primeiro e segundo ciclos, Programa de qualificação das atividades práticas e de estágio, Programa de educação em rede**).

As principais ações foram: execução do Projeto de Ensino Híbrido na Rede CUNI, fortalecimento e continuidade das ações do Programa de Iniciação à Docência (Pibid) e do Programa de Residência Pedagógica (PRP), realização do 3º Seminário em Rede da UFSB, ampliação do Programa de Monitorias, execução do Programa de Tutorias Acadêmicas e do Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA).

ENSINO HÍBRIDO NA REDE ANÍSIO TEIXEIRA DE COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS

Em dezembro de 2023, o **Projeto de Ensino Híbrido** foi concluído, com a publicação do **Portal de Educação em Rede**, a abertura da sala de aula virtual no **novo Moodle** em funcionamento, com 16 desenhos didáticos de componentes curriculares da Formação Geral (FG) da Universidade, 48 vídeos no **canal no Youtube**, 13 episódios de **podcast no Spotify** e o pagamento dos valores previstos à Produtora Itinerante Filmes, participante do projeto. Apesar do sucesso na produção do material didático e no desenvolvimento dos ambientes virtuais, a adesão da comunidade acadêmica ao projeto não se efetivou completamente, o que se dará no início de 2024, com forte divulgação dos materiais produzidos entre os/as docentes da FG. Em decorrência da pandemia, as Instituições de Ensino Superior (IES) foram compelidas a adotar novas modalidades de ensino-aprendizagem. Este projeto-piloto de produção de materiais didáticos digitais ambiciona também servir de fundamento e base para as mudanças institucionais que a UFSB busca implementar no âmbito do ensino a distância (EaD) em 2024.

AÇÕES DE ENSINO E EXTENSÃO NA REDE CUNI

Durante o período letivo de 2023, a coordenação da rede CUNI ofereceu apoio de ensino e extensão aos alunos de licenciatura na rede CUNI, realizando encontros e formações presenciais e virtuais. Essas ações impactaram positivamente reduzindo os índices de evasão, promovendo mais interação entre os alunos e, conseqüentemente, reafirmando a identificação acadêmica e universitária dos graduandos. Além dos encontros com os licenciandos, a coordenação da rede CUNI orientou os assistentes operacionais regularmente para que possam oferecer apoio técnico aos alunos e docentes. Todas os encontros e formações foram apoiados pelos docentes que lecionam na rede CUNI, com a participação no planejamento acadêmico. Algumas formações e atividades desenvolvidas na rede CUNI foram aplicadas nas escolas que cedia a rede.

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

No ano de 2022, foram financiados pela CAPES dois programas de manutenção da política nacional de integração do ensino superior à educação básica: Iniciação à Docência (Pibid) e Programa de Residência Pedagógica (PRP). No PIBID, a UFSB trabalhou, desde outubro de 2022 e durante o ano de 2023, com 138 bolsas para licenciandas/os, 21 bolsas para supervisoras/es das redes públicas de ensino e 7 bolsas para coordenadores/as de área da Universidade. Já no PRP, no mesmo período, a UFSB operou com 120 bolsas para estudantes das licenciaturas, 24 bolsas de professoras/es preceptoras/es das redes estadual e municipal e 8 bolsas para docentes orientadores/as da Universidade. Por meio dos Programas de Iniciação à Docência (PIBID) e de Residência Pedagógica (PRP), a UFSB atendeu aos princípios da Meta 15 do PNE, sendo que tal participação nos Programas da CAPES foi fundamental para a permanência dos/as licenciandos/as em seus cursos. As Coordenações Institucionais dos dois Programas estiveram em contato constante com a Diretoria de Educação Básica (DEB) da CAPES e com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia (SEC/BA). Esta edição dos Programas será finalizada em abril 2024.

Para saber mais visite: [Pibid e Residências Pedagógicas](#)



COORDENAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PROCESSOS DE REFORMULAÇÃO DE TODOS OS 47 PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS, COM ANÁLISE E EMISSÃO DE NOTAS TÉCNICAS

Durante os meses de abril a dezembro de 2023 todos os 47 PPCs da UFSB passaram por um processo de reformulação para se adequarem ao Regime Semestral, à nova Formação Geral, à curricularização da Extensão e para realizarem mudanças curriculares necessárias. Essa atividade envolveu o trabalho dos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados de cursos e o acompanhamento da Diretoria de Ensino Aprendizagem, que orientou o processo por meio de reuniões, memorandos, emails, atendimentos individualizados a coordenadores de cursos e, principalmente, pela análise de cada um dos PPCs, registradas em notas técnicas com encaminhamentos e recomendações. Após a aprovação dos PPCs nas Câmaras de Graduação, iniciou-se o cadastro das estruturas curriculares dos cursos no Sistema Acadêmico.

REFORMULAÇÃO DA FORMAÇÃO GERAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Após amplo debate com a comunidade acadêmica, a **Formação Geral** foi reformulada passando a exigir o cumprimento de no **mínimo de 300 horas de Componentes Curriculares** organizados em campos de saberes que devem primar pelo letramento, com ênfase na construção de um arcabouço conceitual e prático que possibilite o domínio de conhecimentos considerados fundamentais para auxiliar o/a estudante a superar dificuldades no seu percurso formativo na educação básica e a promover melhor desempenho acadêmico no ensino superior.

Para saber mais consulte: [Reformulação da Formação Geral dos Cursos](#)



OBJETIVO 1: CONSOLIDAR E AMPLIAR O ENSINO DA GRADUAÇÃO

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Manter o número de cursos de graduação			
2. Elevar o número de vagas oferecidas			
3. Número de ingressantes			
4. Elevar o número de Alunos Matriculados			
5. Elevar o número de Alunos Concluintes na Graduação			
6. Elevar o Índice de Concluintes por Ingressantes			

DIMINUIÇÃO NA OFERTA DE VAGAS NO 2º CICLO

No ano de 2023 houve um decréscimo no número de vagas para o Segundo Ciclo em relação ao ano de 2022, com uma diferença de 4% entre um ano e o outro.



2022



2023

IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)

Após a adesão da UFSB ao Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR, e, a partir da aprovação do curso de Linguagens, foi realizada a seleção do Coordenador Institucional, da Coordenação do curso, e de 06 professores bolsistas. Foi realizada a matrícula dos cursistas e a Aula Inaugural no dia 07 de outubro de 2023. O PARFOR visa contribuir para adequação da formação inicial dos professores em serviço na rede pública de educação básica, por meio da oferta da licenciatura correspondente à área de atuação. Funciona em regime de colaboração entre a Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a Universidade e as Secretarias de Educação atendidas.



**OBJETIVO 2: PROMOVER A REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE RETENÇÃO E EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Reduzir o índice de evasão nos cursos de graduação			
2. Reduzir o índice de retenção nos cursos			
3. Ampliar o número de programas de acompanhamento acadêmico			
4. Ampliar o número de programas ações criadas para redução da evasão e retenção			

DIMINUIÇÃO DA RETENÇÃO E EVASÃO DISCENTE**EXECUÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORIAS ACADÊMICAS**

O Programa de Tutorias da Universidade Federal do Sul da Bahia consiste em um conjunto de ações que visam dar apoio acadêmico-pedagógico a estudantes ingressantes ou veteranos/as em áreas de conhecimento em que os/as estudantes apresentam dificuldades de aprendizagem. O atendimento aos/às estudantes acontece em Equipes de Tutoria responsáveis por organizar sessões semanais de estudo, coordenadas por estudantes tutores/as sob orientação direta de docentes ou técnicos/as administrativos/as em educação vinculados ao programa.

Ao longo de 2022 foram ofertadas as primeiras equipes de tutoria nas áreas de Matemática Básica, Escrita Acadêmica, Inglês, Biologia Básica, Bioquímica, Cálculo etc. em formato presencial e remoto, atendendo estudantes com dificuldades de aprendizagem matriculados nos três campi da UFSB.

Em 2023, mais de 600 estudantes se inscreveram em para integrar as equipes de tutoria. 23 estudantes com excelente rendimento acadêmico atuaram como tutores, auxiliando os tutorados em suas dificuldades e contribuindo ativamente com a melhoria do rendimento acadêmico da comunidade discente.

Para saber mais visite: [Programa de Tutorias](#)

AMPLIAÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIAS

Em 2023 o Programa de Monitorias Acadêmicas foi significativamente ampliado, impactando positivamente no número de docentes e estudantes vinculados ao programa, reduzindo os índices de evasão e retenção e promovendo o acompanhamento de estudantes em dificuldades acadêmicas.

O valor da bolsa paga aos estudantes foi reajustado em 75%, passando de R\$400 para R\$700. Esse reajuste promoveu um crescimento de docentes interessados no programa (quase 70% mais projetos de monitoria submetidos), aumentando exponencialmente o número de estudantes impactados, passando de 1.847 para 3.895, um aumento de mais de 100%.

Para saber mais visite: [Programa de Monitorias](#)

OBJETIVO 3: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Elevar o índice de Sucesso na Graduação			
2. Ampliar o número de programas de acompanhamento de egressos			
3. Ampliar o número de instrumentos para conhecer a opinião dos egressos			

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Em 2023 foi instituída a Política de Acompanhamento de Egressos, através da Resolução Consuni n. 14/2023, com estabelecimento de Portal do Egresso, banco de currículos dos egressos, agenda de eventos, etc.

O acompanhamento nos possibilita conhecer a opinião dos/as estudantes egressos da UFSB sobre seu ensino e infraestrutura e, ainda, sobre sua inserção no mundo do trabalho e intenção de continuação de estudos.

Para saber mais acesse: [Dados e indicadores da Graduação](#)



OBJETIVO 4: IMPLANTAR PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO E TUTORIA PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES ACADÊMICAS

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Número de programas executados			
2. Número de alunos acompanhados pelos programas			

PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

A Progeac dispõe de três programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas: o Programa de Monitorias Acadêmicas, o Programa de Tutorias e o Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA). A execução dos três programas ao longo de 2023 fez cumprir a meta indicada no PDI. Foi previsto para o ano de 2023 acompanhar 900 estudantes por meio destes programas, meta superada em 300%.

Foram, 3950 estudantes impactados ao longo do ano. O alcance desse público foi possível graças à dotação orçamentária direcionada ao Programa de Monitorias Acadêmicas e Tutorias, o aumento da cota de bolsas e o valor pago aos estudantes vinculados aos programas, ampliando a adesão de docentes interessados em submeter projetos de ensino.



Alunos impactados pelos programas de acompanhamento acadêmico. Mais de 300% acima da meta para 2023

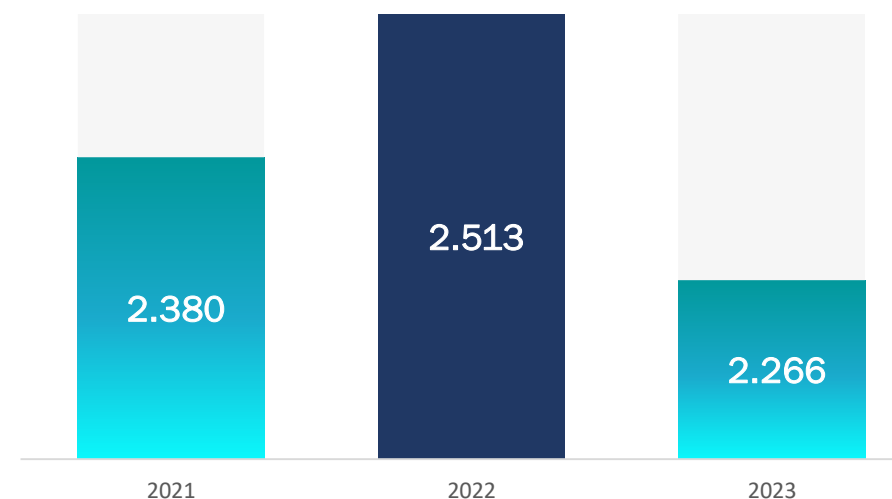
RESULTADOS DA GRADUAÇÃO

CURSOS DE GRADUAÇÃO

OFERTA DE VAGAS

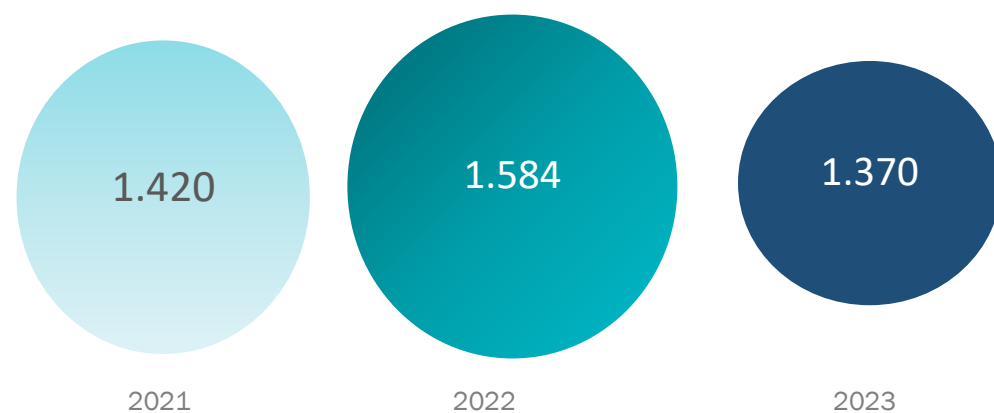
Nossa graduação é composta por um total de 47 cursos de graduação, entre cursos de primeiro e segundo ciclo, oferecidos integralmente na modalidade presencial. Em 2023, oferecemos 2.266 vagas em cursos de graduação. Conforme gráfico abaixo, houve uma redução em relação ao ano anterior.

Para saber mais visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)

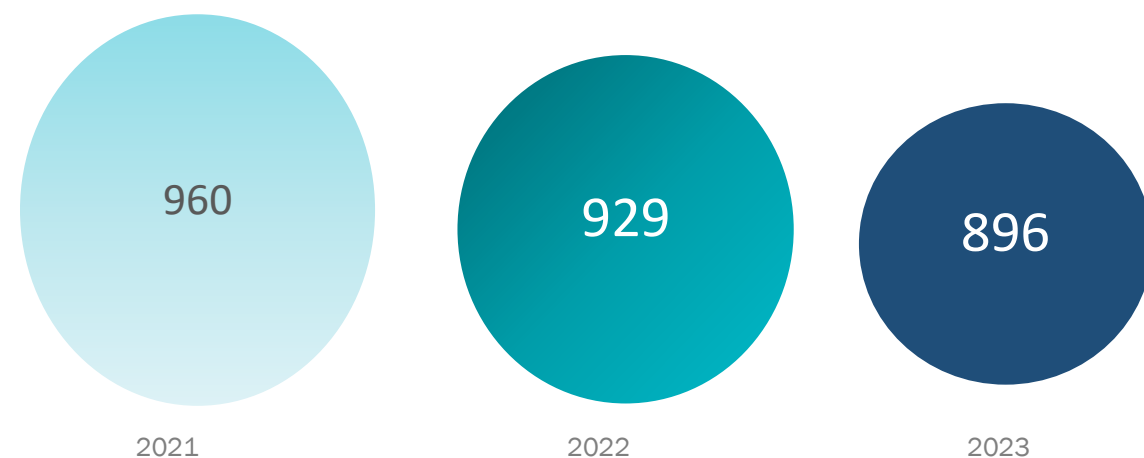




VAGAS OFERTADAS NO 1º CICLO



VAGAS OFERTADAS NO 2º CICLO



PREENCHIMENTO DAS VAGAS

O preenchimento das vagas nos cursos de primeiro ciclo atingiu 50% das vagas ofertadas. Já o preenchimento das vagas em cursos de segundo ciclo atingiu 52% das vagas ofertadas. No total das vagas ofertadas, foram atingidos 50% de preenchimento.

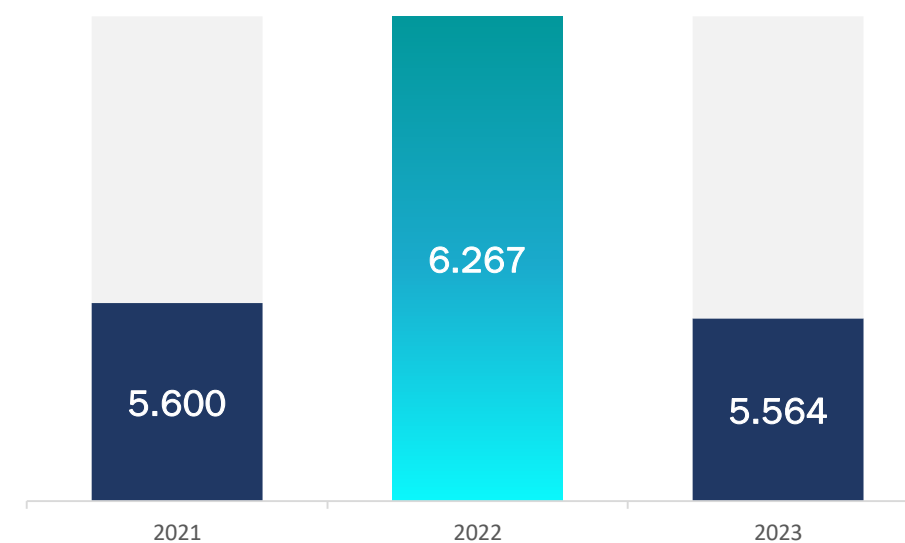
Para saber mais visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)



ALUNOS MATRICULADOS

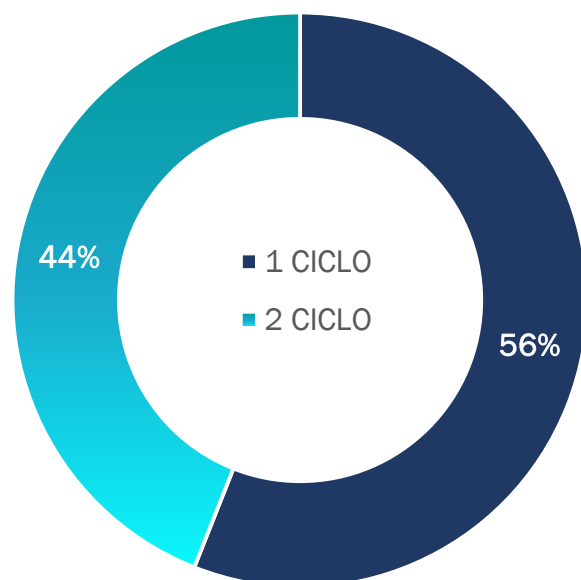
O número de alunos matriculados nos cursos de graduação caiu 11% em relação ao ano anterior, conforme gráfico abaixo.

Para saber mais visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)





ALUNOS MATRICULADOS POR CICLO



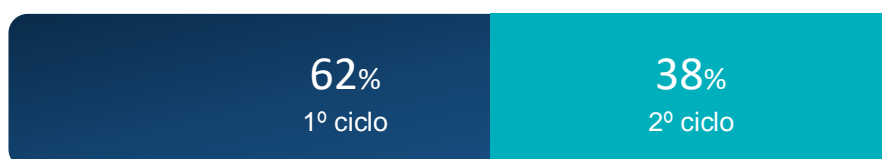
ALUNOS MATRICULADOS Campus Jorge Amado – 1.956 (1.289 -1º ciclo)



ALUNOS MATRICULADOS Campus Paulo Freire – 1.824 (883 – 1º ciclo)

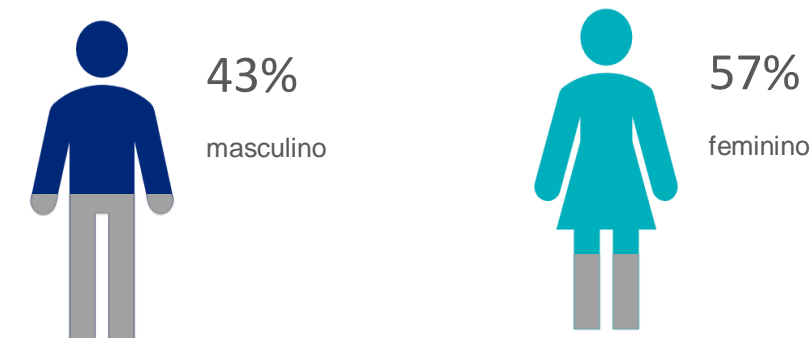


ALUNOS MATRICULADOS Campus Sosígenes Costa – 1.784 (1.106 1º ciclo)



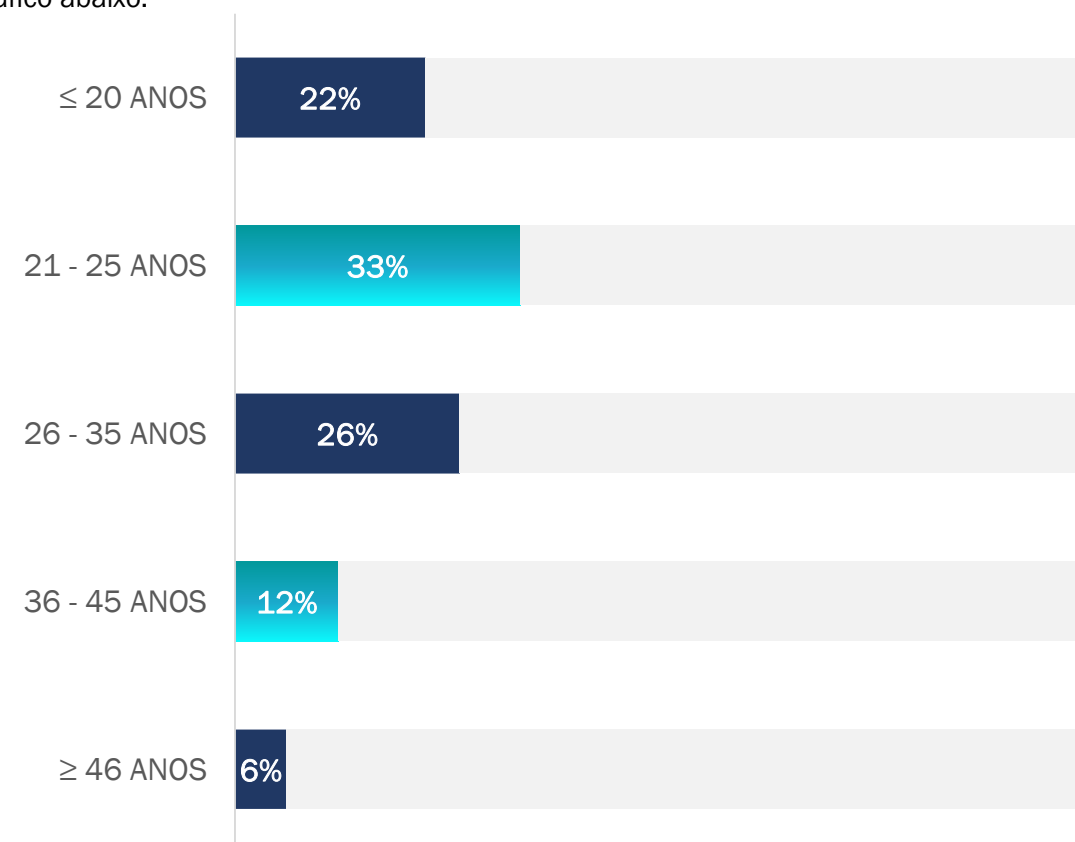
PERFIL DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO

Em 2023, somamos 5.564 estudantes matriculados. Desse quantitativo, há uma distribuição relativamente equitativa entre homens e mulheres. Observou-se no ano de 2023 que se mantém o crescimento do grupo feminino na instituição.



Em relação à cor/raça dos estudantes, há a predominância de pardos e pretos, somando cerca de 43%. Estudantes que não informaram a cor/raça representam 47%.

Quanto à faixa etária dos estudantes, 33% deles encontram-se entre 21 e 25 anos, classificados como categoria “jovem”, conforme gráfico abaixo.





27,5%
pardo



15,8%
preto



5,3%
branco



3,3%
indígena



0,4%
remanescente
quilombola



0,2%
amarelo
origem oriental



*47,5% dos discentes não informaram a cor/raça

EVASÃO

O índice de alunos **evadidos na graduação foi de 33%**. Este índice elevado foi a consequência do fim da política de congelamento da evasão fomentada na Pandemia.

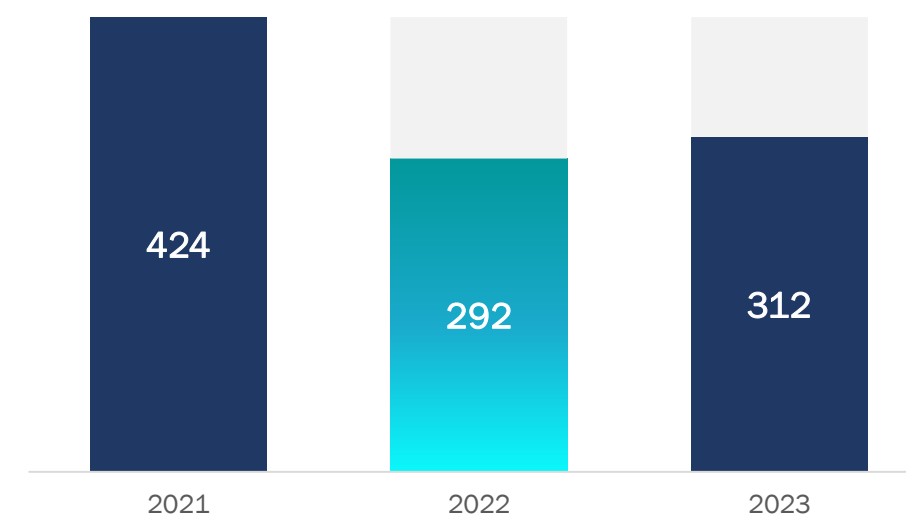
Para saber mais visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)

ALUNOS EGRESSOS

O número de alunos egressos nos cursos de graduação nos cursos de graduação aumentou 8% em relação ao ano anterior, conforme gráfico abaixo.

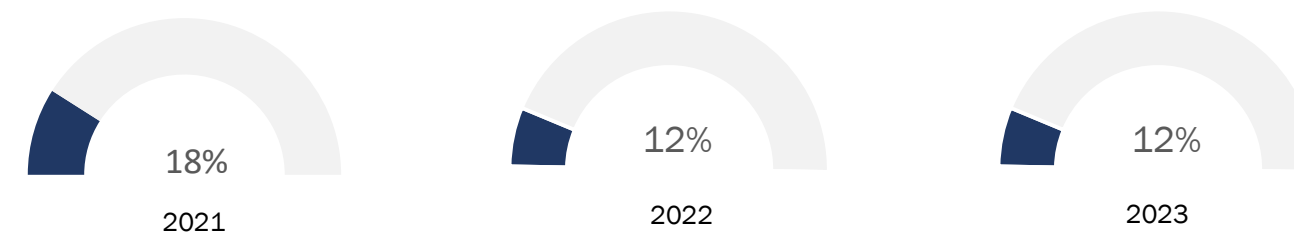
A taxa de sucesso na graduação fechou o ano em 7%, contra os 13% do ano anterior.

Para saber mais visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)



RETENÇÃO

O índice de alunos retidos na graduação foi de **12%**, conforme expectativa, em função da consolidação dos programas de acompanhamento e orientação acadêmicas destinados aos discentes.



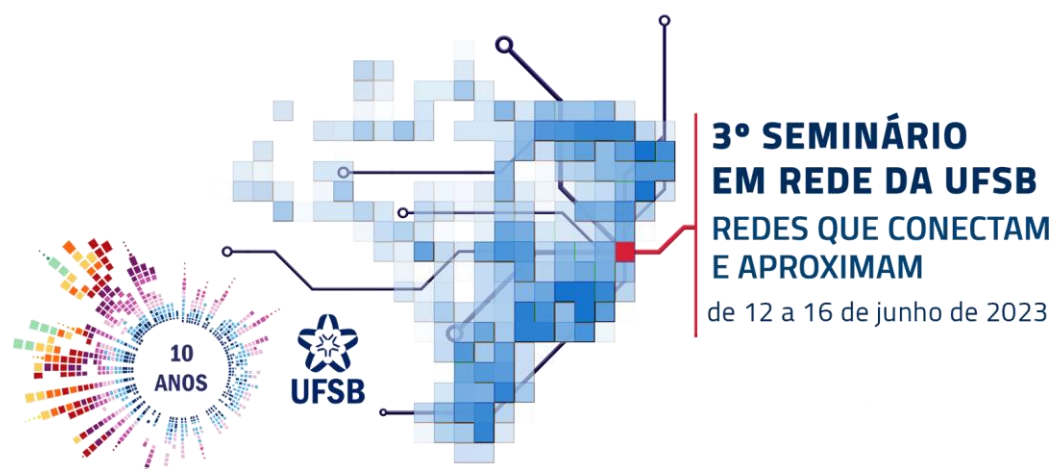


OUTROS RESULTADOS DA GRADUAÇÃO

3º SEMINÁRIO EM REDE DA UFSB

O Seminário 3º SER UFSB ganhou ares festivos na comemoração dos primeiros 10 anos de existência da Universidade. Ampliamos o conceito de rede para olharmos as conexões, os vínculos, as teias e os laços que construímos durante uma década. “Redes que conectam e aproximam” teve por objetivo conectar a comunidade num espaço de reflexão e debate sobre temas fundamentais no desenvolvimento das políticas educacionais contemporâneas. Durante a semana de atividades, o 3º SER UFSB abordou cinco eixos temáticos: Redes Institucionais de Ensino Superior; Ensino Híbrido; Conexões com a Educação Básica; UFSB e a Comunidade; Pesquisa, Inovação e Internacionalização na UFSB. Cada um desses eixos foi discutido em conferências, com a participação de especialistas e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento.

Para saber mais visite: [Seminário em Rede](#)



548	58	5	12
inscritos	convidados	conferências	mesas

ORGANIZAÇÃO DO III WORKSHOP AGROINDÚSTRIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA À SUPERIOR

Em continuidade às ações do Programa Itinerário Contínuo, foi realizado o III Workshop Agroindústria da Educação Básica à Superior, com estudantes do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) do Chocolate Nelson Schaun, como parte das ações do curso superior de Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate da UFSB, organizado em parceria com a Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica, da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.



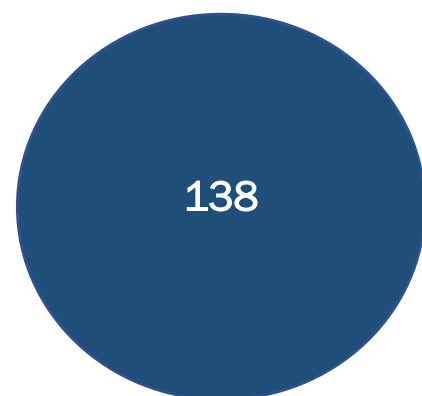
MOBILIDADE ACADÊMICA

No ano de 2023, diante da iminente mudança de regime letivo na UFSB, foi alterado para fluxo contínuo as demandas por Mobilidade Acadêmica Nacional, sintonizando nossa instituição com as demais instituições de ensino superior do país. Desta forma, estudantes interessados em realizar Mobilidade Acadêmica passam a ter dois períodos fixos no ano, registrados em Calendário Acadêmico, facilitando a comunicação com a comunidade interna e externa.



NOVAS OPORTUNIDADES DE ESTÁGIO

Foram firmados no ano de 2023, **31 acordos de cooperação para oferta de estágio obrigatório/não obrigatório** para estudantes de graduação, mantendo a média do ano de 2022 e expandindo os campos de práticas e consolidando a rede de possibilidades de inserção da comunidade discente no mundo do trabalho.



Vagas de
Estágio
cadastradas

TERMOS DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO - ELETRÔNICOS

Foram cadastrados **178 Termos de Compromisso de Estágio na Central de Estágios do SIGAA**, consolidando a automatização do registro e acesso aos Termos de Compromisso de Estágio (TCEs) encaminhados pelos estudantes e coordenações de curso. Esse processo está sintonizado com as diretrizes demandadas de uma gestão eficiente, uma vez que a geração de relatórios de estágios para o Censo da Educação Superior e demais solicitações oriundas do Ministério Público do Trabalho estão disponíveis online no banco de dados do SIGAA.

AUTORIZADO CURSOS SUPERIORES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (EaD)

A Secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação autorizou, em Dezembro/2023, a UFSB a ofertar cursos superiores na modalidade a distância; com a autorização, utilizaremos as salas da Rede de Colégios Universitários (CUNI) como polos EaD em apoio a cursos a serem futuramente definidos.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Funcionamento regular do Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas para o adequado desenvolvimento de políticas, estratégias e ações específicas para as licenciaturas;
- Elaboração e implementação dos processos e fluxos da Coordenação de Articulação da Rede CUNI para desenvolvimento de políticas articuladas para a referida rede;
- Implementação de ações referentes ao Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA), como o lançamento de página virtual do programa e orientações coletivas por meio de encontros, palestras, cursos destinados aos/às estudantes.
- Implantação de programa de prevenção à retenção e evasão de estudantes.
- Implementação da Política de Acompanhamento de Egressos da UFSB.
- Reorganização e atualização dos manuais para orientação de coordenações de curso e estudantes sobre o uso do SIGAA.
- Publicação do Regulamento de Ensino de Graduação.
- Implantação da estrutura organizacional para suporte à criação e execução de cursos de graduação em formato EAD.
- Investimento em política e ações institucionais para impulsionar a criação de cursos de graduação na modalidade EAD.
- Implementação do Programa Universidade para Todos (UPT) na Rede CUNI da UFSB. O programa é da Secretaria Estadual de Educação e atenderá até 500 alunos do Ensino Médio Público nas aulas de pré-enem com a organização da UFSB.



PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A UFSB no ano de 2023, reestruturou a [Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação \(PROPPG\)](#), órgão responsável pela gestão da pós-graduação e pela formulação e gestão de políticas voltadas para o apoio e fomento às atividades de pesquisa, criação e inovação da UFSB, com o objetivo de priorizar as atividades mais demandadas no âmbito da pesquisa e pós-graduação por meio de organização enxuta, onde não haja sobreposição de tarefas, garantindo a eficiência no desempenho das atividades e no uso dos recursos públicos.

No ano de 2023, [lançamos 15 editais](#) visando o apoio e fomento às atividades de pesquisa, sendo 07 para ingresso nos programas de pós-graduação da UFSB, 03 para concessão de bolsas de iniciação científica (IC), 04 de fomento à pesquisa e pós-graduação e 01 de seleção para programa de doutorado sanduíche no exterior.

O ano de 2023 foi de conquistas na área de [Criação e Inovação com o lançamento do programa Quartas da Inovação](#) que contou com [05 edições](#) neste ano; [a inauguração da Incubadora Científica e Tecnológica \(ICT\)](#), a Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária do Sul e Extremo Sul da Bahia (ITESBA) e o [Núcleo de Inovação Tecnológica \(NIT\)](#) da UFSB, que são estruturas que conectam a academia, o mundo dos negócios e a sociedade para a criação e o desenvolvimento de empresas em suas áreas de atuação.

Considerando a transversalidade da atuação da [Pesquisa e Pós-Graduação](#), pode-se considerar que ela contribui para a construção do desenvolvimento sustentável no sul da Bahia, especialmente pela aderência aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) - 4 (Educação de Qualidade) e 10 (Redução das Desigualdades) e, secundariamente, aos ODS 5 (Igualdade de Gênero), 7 (Energia Limpa e Acessível), 13 (Ação contra Mudança Global do Clima), 14 (Vida na Água), 15 (Vida Terrestre), 18 (Igualdade Racial) e 20 (Povos Originários e Comunidades Tradicionais).

Para saber mais sobre a PROPPG: [clique aqui](#)



ODS





PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

Na pesquisa, nosso objetivo é produzir, disseminar e aplicar o conhecimento científico nos diferentes campos do conhecimento de maneira integrada ao ensino e extensão, visando ao desenvolvimento das comunidades regionais e nacionais com ética, sustentabilidade e justiça.

As atividades de pesquisa em nossa universidade são regulamentadas pelo [Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação da UFSB](#) e pela [Política Institucional de Pesquisa](#). Essa Política define as diretrizes e metas para a atividade de pesquisa na Instituição, incluindo a definição de temas prioritários, critérios para alocação dos recursos institucionais e indicadores que refletem as metas estabelecidas no [Plano de Desenvolvimento Institucional](#).



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA PESQUISA

1. Buscar alternativas para investimento em pesquisa, criação, inovação
2. Captar de forma crescente recursos externos para a pesquisa
3. Incentivar a Pesquisa
4. Ampliar a rede de laboratórios de pesquisa
5. Promover a eficácia em criação e inovação



PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

OBJETIVO 1: BUSCAR ALTERNATIVAS PARA INVESTIMENTO EM PESQUISA, CRIAÇÃO, INOVAÇÃO			
METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Orçamento com destinação integrada para pesquisa e pós-graduação de no mínimo R\$ 708 mil.			
2. Volume de recursos (internos e externos) para bolsas de Iniciação de no mínimo R\$ 580 mil			

OBJETIVO 2: CAPTAR DE FORMA CRESCENTE RECURSOS EXTERNOS PARA A PESQUISA			
METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Captação de recursos externos para bolsas de Iniciação de no mínimo R\$ 192 mil			
2. Estabelecer 10 parcerias com a iniciativa privada em projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação			

OBJETIVO 3: INCENTIVAR A PESQUISA			
METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Incentivar a participação em atividades de pesquisa de forma a ter no mínimo 160 solicitações em editais de fomento			
2. Público em eventos de pesquisa e pós-graduação de no mínimo 6600 participantes			

OBJETIVO 4: AMPLIAR A REDE DE LABORATÓRIOS DE PESQUISA			
METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Pelo menos 04 laboratórios centrais e institucionais de pesquisa implantados			
2. Pelo menos 09 laboratórios satélites de pesquisa implantados			

OBJETIVO 5: PROMOVER A EFICÁCIA EM CRIAÇÃO E INOVAÇÃO			
METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Pelo menos 04 pedidos de propriedade intelectual acumulados no período			
2. Pelo menos 18 docentes envolvidos com pedido de propriedade intelectual realizado			



PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE INSTITUIÇÕES DE FOMENTO

Bolsas

Em 2023 fomos contemplados com **58 bolsas de iniciação científica**, sendo 33 bolsas de Iniciação Científica, 25 para ingressantes por meio de Ações Afirmativas, 05 de Iniciação Tecnológica e 04 de Iniciação Científica para o Ensino Médio. As bolsas obtidas nas chamadas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) permanecerão vigentes até agosto de 2024. Na chamada da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb), a UFSB foi contemplada com **18 bolsas de Iniciação Científica**. Com esses resultados, fomos contemplados, portanto, com **76 cotas externas de Iniciação Científica ou Tecnológica** (com vigência de 12 meses), representando um montante de **R\$ 656.400** em recursos externos advindos das agências de fomento.

Eventos

Fomos contemplados em diversos **editais de apoio a eventos**, desde iniciativas individuais de pesquisadores a propostas institucionais. **Ao todo a UFSB recebeu R\$ 197.000**, sendo R\$ 70.000 destinados ao evento institucional [Semana Nacional de Ciência e Tecnologia](#), sendo R\$ 50.000 via CNPq e R\$ 20.000 via Fapesb; e **R\$ 127.000** em outras iniciativas de pesquisadores.

Projetos

Recebemos fomento externo em diferentes projetos no ano de 2023 e totalizou **quase R\$ 900.000 de investimento externo em pesquisas de diferentes áreas do conhecimento**. Pesquisadores foram contemplados em editais de apoio a pesquisa em diferentes áreas do conhecimento. Foram **R\$ 208.000** recebidos via Edital Universal FAPESB/2023; **R\$ 80.000** via Edital Universal CNPq Chamada CNPq/MCTI N° 10/2023 - Faixa A - Grupos Emergentes; **R\$ 108.000** via Edital FAPESB/SECTI/Fundação Grupo Boticário (FGB) – N° 011/2022; **R\$ 497.000** via Edital FAPESB/SECTI n° 009/2023 – Metaverso no 2 de julho.

APOIO AO PESQUISADOR

Na chamada para apoio a projetos de [Programa de Criação e Inovação](#) (PCI) participantes do Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (PIPICI) 2023, alocou **R\$ 120.000** para a realização dos projetos e, assim como em 2022, priorizou a sinergia no fomento com recursos oriundos do orçamento da UFSB, buscando dar condições efetivas de execução dos projetos contemplados no PIPICI. Também foram alocados mais **R\$ 85.000** para o fomento à pesquisa vinculada aos Programas de Pós-Graduação da UFSB.

Visando fomentar a publicação dos resultados de pesquisas realizadas na UFSB, foi lançada chamada para **concessão de auxílio ao pesquisador para serviços de tradução, diagramação e pagamento de taxas de revistas científicas de alto impacto científico**. O [Edital PROPPG n° 09/2023](#) disponibilizou **R\$ 60.000** para esta finalidade.

Durante o ano, disponibilizamos **45 credenciais do Sistema Financiar**, que facilitam o acesso de pesquisadores às informações sobre oportunidades de financiamento nacionais e internacionais em Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social, Meio Ambiente e Inovação. Além disso, a UFSB investiu na gestão de ensino, pesquisa, extensão e inovação ao dispor a [Plataforma Stela Expert@](#).

CENSO DE EGRESOS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PIPICI)

Em 2023 foi realizado o [primeiro Censo de Egressos](#) do Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação (PIPICI) com objetivo de qualificação da política de pesquisa. Os resultados apontam que o PIPICI cumpre importante papel na formação dos/as estudantes, com repercussão positiva no percurso acadêmico dos participantes.



INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA

Em 2023, lançamos pela primeira vez um [edital de apoio à manutenção dos equipamentos de pesquisa da UFSB \(Edital PROPPG 06/2023\)](#). Este edital alocou um montante de R\$ 120.000 para manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de pesquisa.

No ano de 2023 não houve ampliação do número de laboratórios institucionais ou centrais, mantendo-se o **total de 10 laboratórios, sendo 02 institucionais e 08 centrais**. Por outro lado, **03 novos laboratórios satélites** de pesquisa foram cadastrados e validados, são eles: **Laboratório de Proteção Florestal, Laboratório de Química Inorgânica e Orgânica Ambiental e Laboratório de Microbiologia e Parasitologia**.

A ausência de espaço físico é o principal entrave para implantação de novos laboratórios. Existem laboratórios já cadastrados, mas que aguardam um espaço adequado para seu funcionamento.

RESULTADOS DE GOVERNANÇA

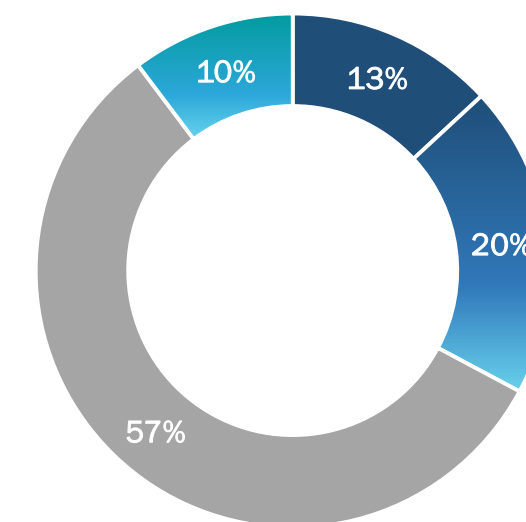
No âmbito do processo de reestruturação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, no ano de 2023 foi criada e iniciou suas atividades a COORDENAÇÃO DE FOMENTO E PROJETOS com o objetivo de qualificar o fomento institucional à pesquisa e à pós-graduação, apoiar na captação de recursos externos, produzir e organizar dados relativos a essas áreas, apoiar na divulgação de oportunidades e na formação de recursos humanos na graduação e na pós-graduação em ciclo de projetos.

RESULTADOS DA PESQUISA

O total de recursos empenhados diretamente ao fomento à pesquisa foi de R\$ 520.800 em bolsas de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (PCI), R\$ 18.000 em bolsas de Iniciação à Pesquisa para o Ensino Médio, R\$ 15.000 em auxílio à publicação, R\$ 120.000 em auxílio a projetos de Programas de Criação e Inovação (PCI), R\$ 50.000 em manutenção de equipamentos em 2023.

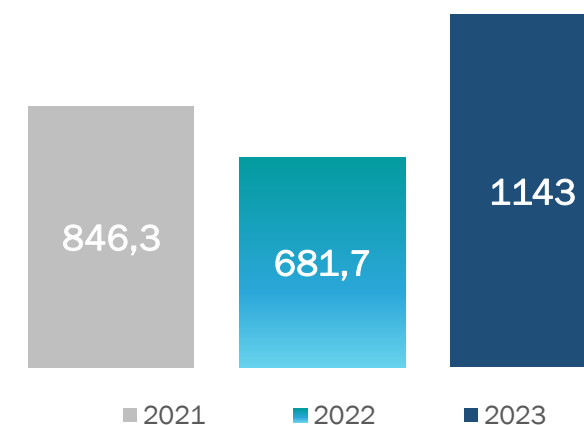
Os recursos foram um pouco maiores que no ano anterior, atingindo **R\$ 723.800**.

CLASSIFICAÇÃO DOS INVESTIMENTOS



- Infraestrutura
- Apoio ao Pesquisador
- Bolsa de pesquisa para estudantes
- Apoio aos Programas de Pós-graduação

INVESTIMENTO EM PESQUISA (mil reais)





PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

Lançamos, em 2023, **03 editais referentes a cotas de bolsas do Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação**, nas modalidades de Iniciação Científica (IC) e Iniciação Tecnológica (IT).

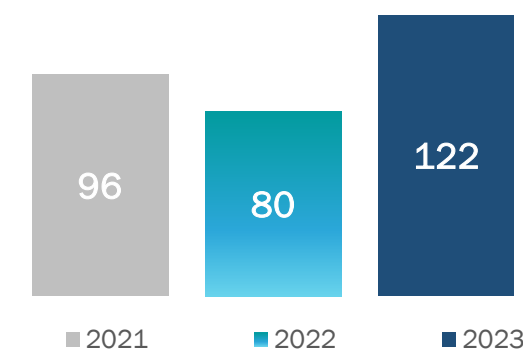
O primeiro edital, publicado em abril, recebeu **138 submissões** de propostas e distribuiu **108 cotas de bolsa** com vigência de 12 meses. O segundo, lançado em maio, foi voltado para Iniciação Científica (IC) no Ensino Médio, recebeu **17 submissões** de propostas e distribuiu **09 cotas** com vigência de 12 meses. O terceiro edital foi publicado em novembro, no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas do CNPq. Foram recebidas **59 solicitações** e distribuídas **25 cotas de bolsa** com vigência de 08 meses. No total foram distribuídas, nos 03 editais, **142 bolsas**. Destas, **133 em nível de graduação no valor de R\$700 mensais** e **09 para alunos de Ensino Médio no valor de R\$300 mensais**.

Foram alocados nesse esforço **R\$ 520.800 reais em recursos orçamentário da UFSB** para as 62 cotas de IC e IT; **mais R\$ 151.200** das 18 cotas IC da Fapesb; **mais R\$ 277.200** reais das cotas de IC, IC Ações Afirmativas e IT do CNPq. As quatro cotas IC Júnior/Ensino Médio do CNPq, que **totalizam R\$ 14.400** foram todas distribuídas neste ano. Além destas, mais 05 cotas de IC Júnior/Ensino Médio foram fomentadas com recursos da UFSB, um total de **R\$ 18.000**. Assim, **no total, foram R\$ 981.600 investidos no Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação da UFSB**, incluindo os recursos orçamentário da UFSB e os recursos externos captados em agências de fomento à pesquisa, o que viabilizou **bolsas para 122 estudantes**.

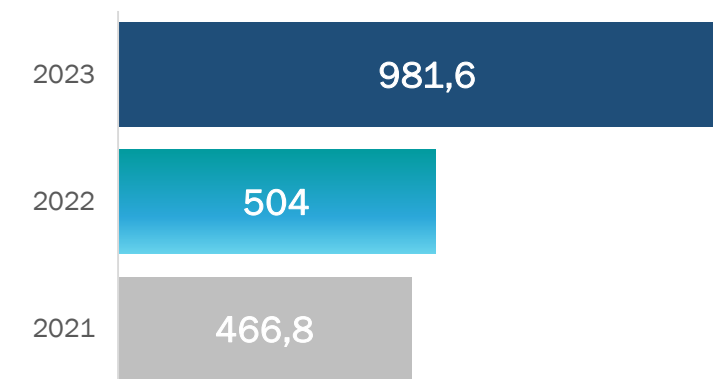
- ▶ 18 cotas FAPESB: **R\$151.200**.
- ▶ 33 cotas CNPq (PIBIC-IC, PIBIC-AF, PIBIC-IT): **R\$277.200**.
- ▶ 04 cotas CNPq (PIBIC-IC Junior): **R\$14.400**.
- ▶ 62 cotas UFSB: **R\$520.800**
- ▶ 05 cotas UFSB (PIBIC-IC Junior): **R\$18.000**

Em 2023 foram **submetidos 214 projetos de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação**, número **52,8% superior** ao registrado em 2022 e **65,9% superior** ao registrado em 2021. Apesar da ampliação do número de cotas de bolsa distribuídas em 2023, a **demand**a ainda é superior ao número de bolsas disponíveis, assim como em anos anteriores.

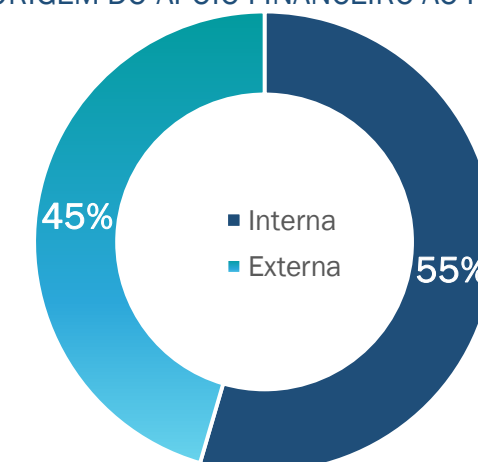
ESTUDANTES ATENDIDOS



RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS EM PIPCI (mil Reais)



ORIGEM DO APOIO FINANCEIRO AO PIPCI

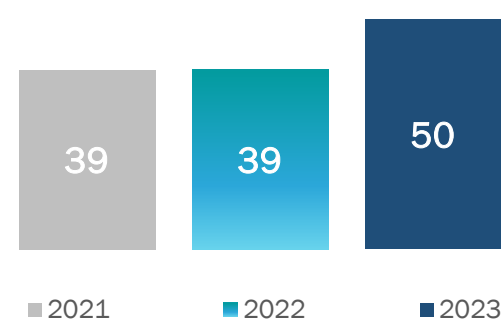




GRUPOS DE PESQUISA

A maior participação de docentes da Instituição envolvidos com atividades de pesquisa também se reflete no número de grupos de pesquisa da UFSB. Ao final de 2023 o número de Grupos de Pesquisa Certificados era de **50**, um **aumento de 28,2%** em relação a 2022. Alguns grupos foram excluídos por falta de atualização.

GRUPOS DE PESQUISA



BOLSISTAS EM ATIVIDADE DE PESQUISA

Em 2023 atingimos o número de **7 bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq**, sendo 6 da área de Ciências Agroflorestais e 1 da área de Música. O mesmo número de bolsistas de Produtividade em Pesquisa em 2022 foi mantido em 2023.

EVENTOS DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) obteve em 2023, aproximadamente, **5000 pessoas**, participando das atividades nos três *campi*. Mais de **170 atividades** foram registradas durante o evento (mesa-redonda, palestras, exposições, minicursos, feira de profissões, fórum etc.). Já o Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação, manteve sua média de envolvidos em **300 pessoas**.

EVENTOS	PÚBLICO ALCANÇADO
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (9ª edição)	5.000
Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (9ª edição)	300
Congresso Brasileiro de Herpetologia (10ª edição)	800
Visualizações de eventos online	5.924

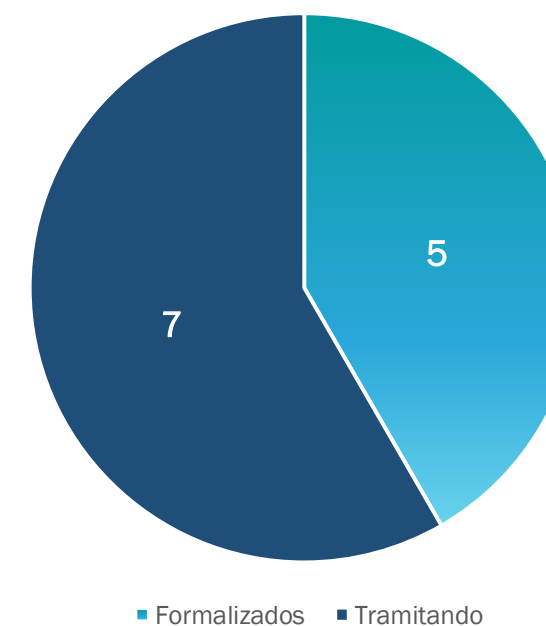
CONVÊNIOS E PARCERIAS

No ano de 2023, foram **celebrados 04 Acordos de Parceria em Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)**, com as seguintes empresas: Policlínica Teixeira de Freitas/BA, PLANTAÇÕES MICHELIN DA BAHIA e INSTITUTO FOTOSSÍNTESE, **capitalizando um total de recurso de, pelo menos R\$ 97.000**. Estes financiamentos foram empregados no desenvolvimento de projetos de pesquisa. Ainda existem outros 07 acordos em tramitação para formalização. No total a UFSB tem **15 acordos de parcerias vigentes**.

R\$ 97.000

em parcerias para pesquisa,
desenvolvimento e inovação

ACORDOS DE PDI





PROPRIEDADE INTELECTUAL

Em 2023 a Coordenação de Criação e Inovação da PROPPG (CCI/PROPPG) **depositou uma patente** em cotitularidade com o IFBA e UESC, um sistema desenvolvido durante o doutorado de uma aluna do PPG Biosistema (link: lattes:). A CCI também celebrou o primeiro contrato de **transferência de tecnologia** desenvolvida na UFSB. Foram **09 pedidos de propriedade intelectual** em 2023, sendo 06 patentes, 02 marcas e 01 software.

Em 2023 foram inaugurados o **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)** e a **Incubadora Científica e Tecnológica (ICT)**. Ambas são estruturas voltadas para a conexão entre academia, o mundo dos negócios e a sociedade.

DESAFIOS ENFRENTADOS

Os principais desafios enfrentados em 2023 estão associados à manutenção e ampliação dos indicadores de pesquisa na UFSB com limitação orçamentária e incorporação da correção dos valores das bolsas de estudo.

Estas condições desafiaram as metas institucionais de ampliação do financiamento interno às atividades de pesquisa e da captação de recursos externos. Ainda assim, foi possível corrigir o valor das bolsas e ampliar o número de cotas distribuídas em 2023 devido à priorização das atividades de pesquisa, o que garantiu a ampliação necessária para os investimentos nos projetos realizados pela UFSB.

Outro desafio enfrentado foi realizar a reestruturação da PROPPG, mantendo as metas institucionais e todas as atividades previstas.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Manter e ampliar os recursos destinados à pesquisa;
- Aprimorar a Política Institucional de Pesquisa da UFSB;
- Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa básica e da pesquisa aplicada, buscando integrar e incrementar o ecossistema de inovação;
- Ampliar o estímulo à inovação e ao empreendedorismo na comunidade acadêmica;
- Fortalecer as possibilidades de Acordos de Parceria em Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação como fonte de recursos para as pesquisas e propriedade intelectual;
- Articular o fomento à pesquisa com o fomento à formação de recursos humanos na graduação e na pós-graduação.
- Ampliar a infraestrutura destinada à pesquisa, criação e inovação na UFSB



PÓS-GRADUAÇÃO

A Pós-Graduação na UFSB e suas Diretrizes

A pós-graduação na UFSB visa qualificar discentes e profissionais a desenvolverem competências conceituais e metodológicas por meio da pesquisa, criação e inovação. A pós-graduação é ofertada nos cursos de terceiro ciclo, compreendendo: [Residência Profissional](#), [Aperfeiçoamentos](#), [Especializações](#), [Mestrados](#) e [Doutorados](#).

As principais diretrizes da pós-graduação foram estabelecidas no [Plano Institucional de Pós-Graduação \(PIPG\)](#), cujo horizonte temporal vai até 2024. Essas diretrizes buscam, entre outras coisas, incentivar as Unidades Acadêmicas da UFSB a ter, ao menos, um programa de pós-graduação, ao tempo em que zela pela eficiência e eficácia desses programas. Como definido no PIPG, os temas estratégicos para o desenvolvimento da pós-graduação na UFSB são:

- ▶ [Educação Básica](#);
- ▶ [Sustentabilidade Ambiental e Social](#);
- ▶ [Cultura e Desenvolvimento Regional](#);
- ▶ [Demais temas contemplados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas](#).

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

1

Aumentar investimento em pós-graduação

2

Captar de forma crescente recursos externos para a pesquisa

3

Incentivar a pós-graduação

4

Potencializar a organização dos fluxos da Secretaria de Pós-Graduação



PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

OBJETIVO 1: INVESTIMENTO EM PÓS-GRADUAÇÃO

METAS 2023	Ações	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Pelo menos 01 edital de auxílio financeiro aos Programas de Pós-Graduação (PPGs)	Edital PROPPG 02/2023 - Auxílio à Pesquisa nos Programas de Pós-Graduação da UFSB R\$ 109.100,00			
2. Pelo menos 01 apoio à infraestrutura de pesquisa para Programas de Pós-Graduação da UFSB.	Edital 06/2023 - Apoio à Manutenção de Equipamentos de Pesquisa			

OBJETIVO 2: CAPTAÇÃO CRESCENTE DE RECURSOS

METAS 2023	Ações	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número de bolsas de mestrado e doutorado	Ampla divulgação dos editais e melhoria contínua dos programas de pós-graduação. Aumento do número de bolsas para 91, sendo 58 de mestrado e 33 de doutorado.			
2. Aumentar o volume de recursos para auxílio aos PPGs	Foram estabelecidas pelo menos 06 parcerias com a pós-graduação			
3. Aumentar o volume de Recursos de PROAP.	Aumento do PROAP em 2023 para R\$ 121.124,00			
4. Aumentar o número de parcerias com a iniciativa privada	Foram estabelecidas 04 parcerias com a iniciativa privada			

OBJETIVO 3: INCENTIVAR A PÓS-GRADUAÇÃO

METAS 2023	Ações	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Publicar edital interno para submissão de APCNs	Chama pública na página institucional da PROPPG - submissão de 06 APCNs			
2. Prospectar pelo menos 02 parcerias para alcançar demandas regionais	Prospectar parcerias / Incentivo a parceria com outras IES			
3. Contratação de pelo menos 01 consultoria para capacitação em elaboração de projetos	Não houve contratação			
4. Divulgação dos editais dos PPGs	Foram publicados e divulgados 07 editais de PPGs			
5. Comunicados e circulares de orientação para integralização da Pós-Graduação no prazo regular	02 comunicados às coordenações dos PPGs			
6. Elaboração de documentos norteadores para orientação	Criação de 03 resoluções			
7. Criação de repositório institucional digital com resultados da pesquisa	Não foi criado			
8. Elaboração de documentos norteadores para instrumentalizar os Setores de Apoio Acadêmico	Publicação dos fluxos na página institucional da Coordenação de Ensino e Gestão Acadêmica			
9. Pelo menos 01 curso de capacitação para produção de artigos científicos	Não foi realizado			

OBJETIVO 4: POTENCIALIZAR A ORGANIZAÇÃO DOS FLUXOS DA SECRETARIA DA PÓS-GRADUAÇÃO

METAS 2023	Ações	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Estabelecimento de melhorias no atendimento às atribuições	Estimular através de ações contínuas a otimização da realização das demandas de trabalho			

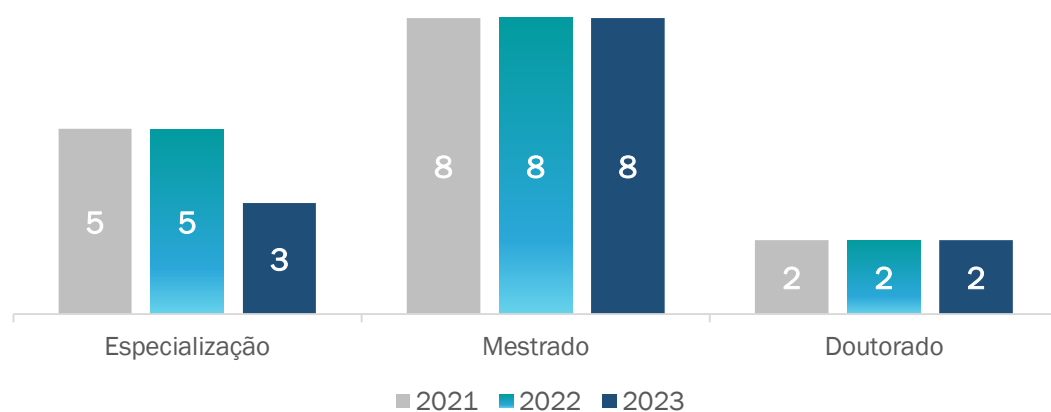


RESULTADOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

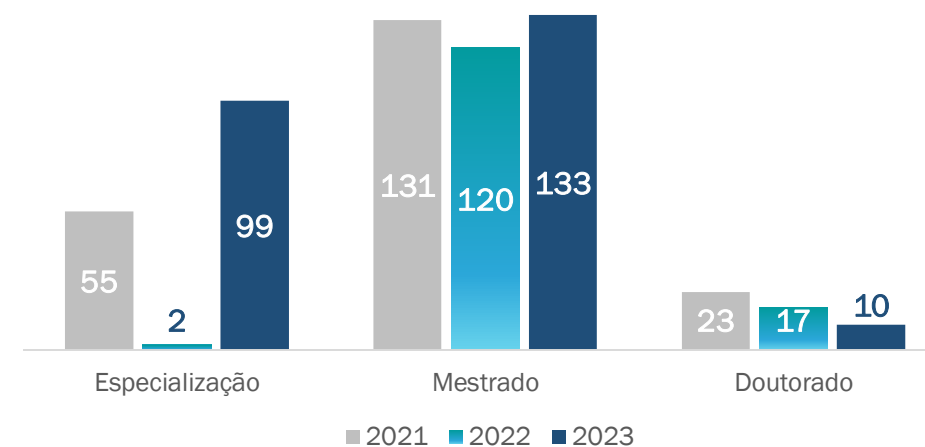
Em 2023 ofertamos **13 cursos de pós-graduação**. O decréscimo no número de cursos ocorreu em função de uma menor oferta de cursos de especialização (lato sensu) sendo mantidos os cursos stricto sensu ofertados em 2022.

A entrada de estudantes na Pós-Graduação no ano de 2023 **aumentou** em relação ao ano de 2022. Todas as vagas ofertadas para cursos de doutorado foram preenchidas.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO



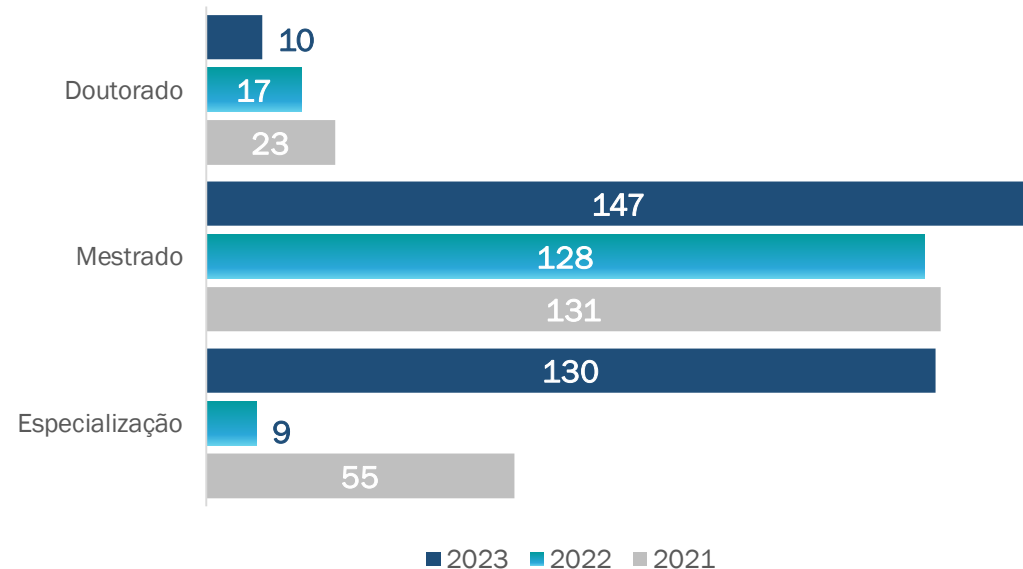
ENTRADA DE ALUNOS



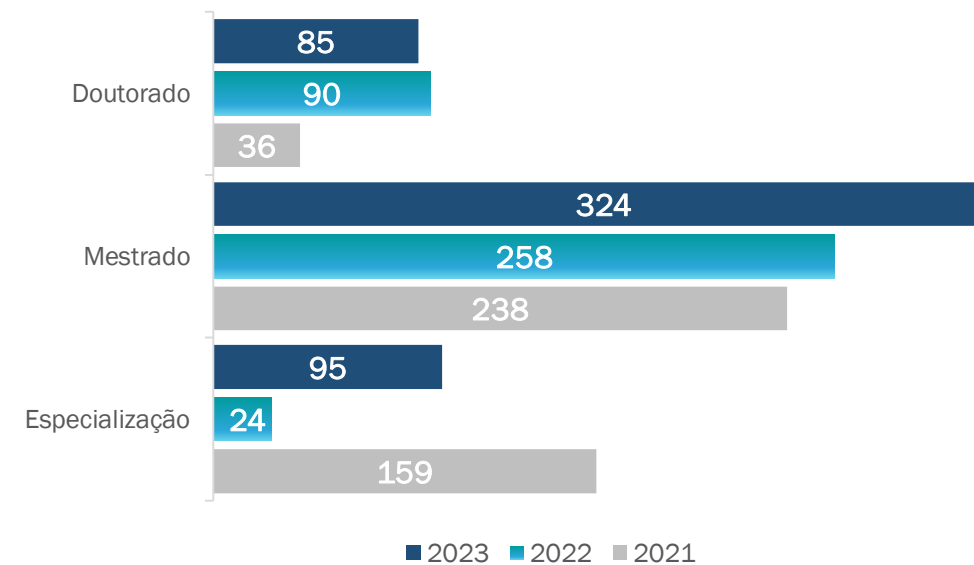
A Pós-Graduação ofertou um total de **287 vagas em 2023**. Destas, **130 foram de especialização, 147 mestrado e 10 doutorado**.

Em 2023 tivemos o **maior número de estudantes de pós-graduação** até então registrado pela UFSB. Foram **504 matrículas ativas**.

NÚMERO DE VAGAS TERCEIRO CICLO



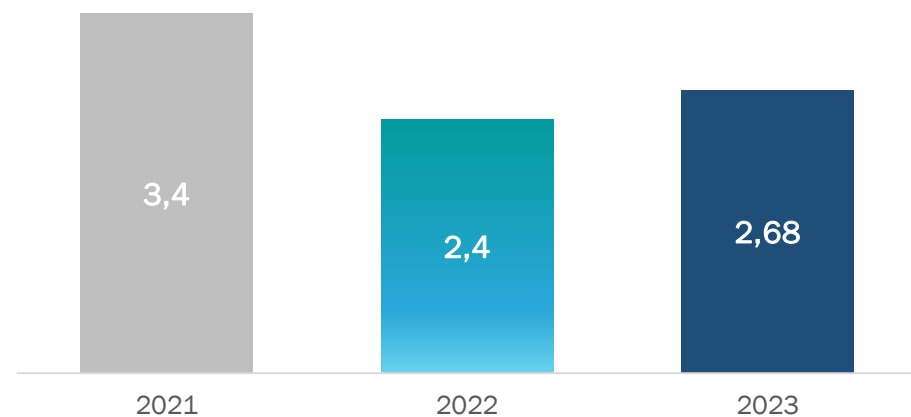
ESTUDANTES MATRICULADOS





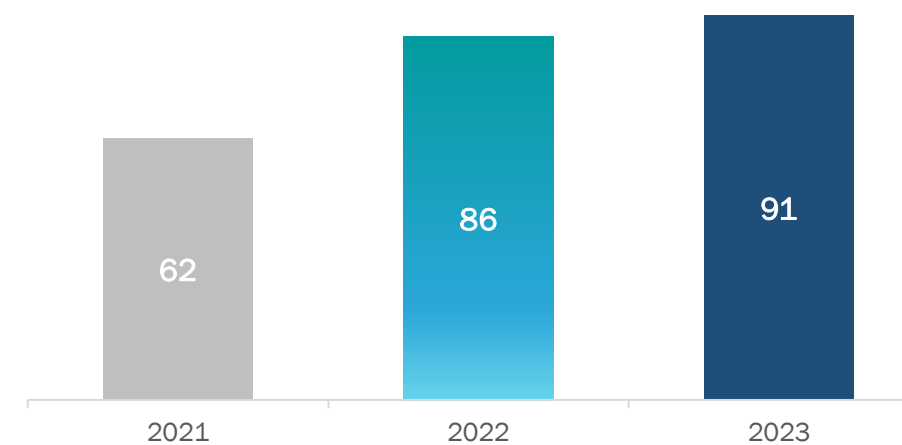
A procura pelos cursos de terceiro ciclo, representada pelo indicador candidato/vaga **manteve-se** em relação aos anos anteriores. Com aumento significativo na relação candidato/vaga para os cursos de mestrado.

RELAÇÃO CANDIDATO POR VAGA



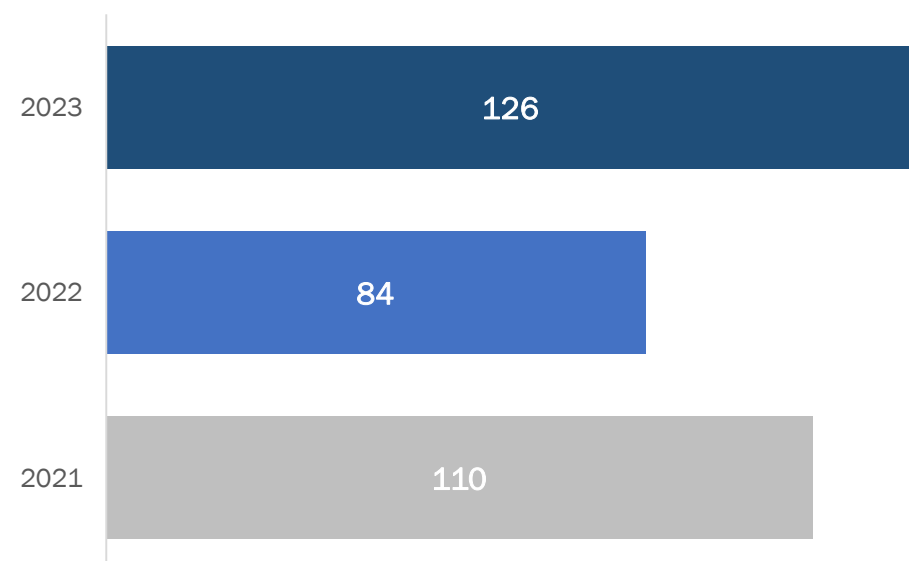
No ano de 2023, **91 estudantes** foram contemplados com **bolsas de estudos**, sendo **58 alunos de mestrado e 33 alunos de doutorado**. Em relação ao ano anterior houve um **aumento de 5% no número de bolsistas**.

NÚMERO DE BOLSISTAS



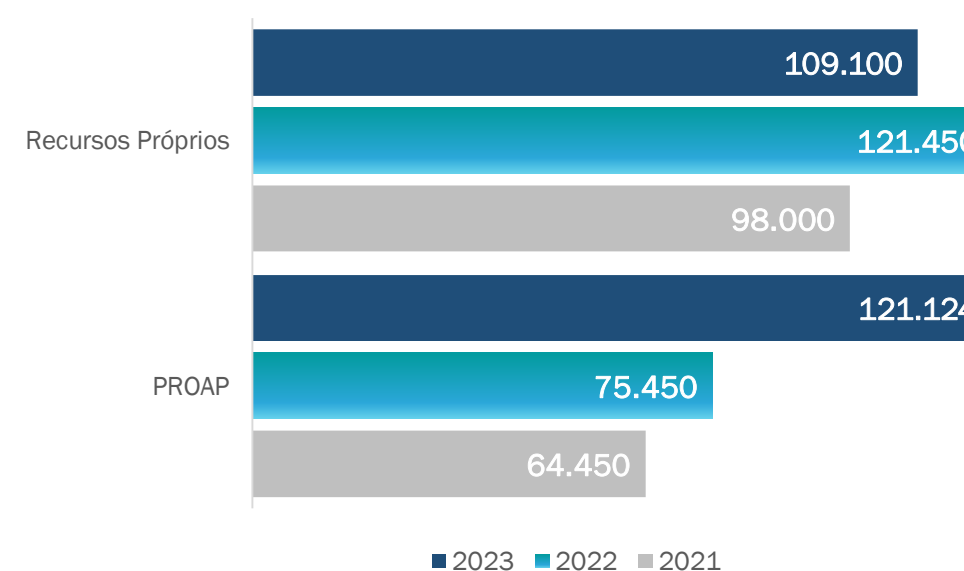
Em 2023 ocorreram **125 defesas**, sendo **109 de mestrado e 16 de doutorado**. O número de defesas foi superior ao observado no ano de 2022, indicativo de que os impactos da pandemia de COVID-19 estão sendo atenuados.

DEFESAS STRICTO SENSU



O volume global de recursos destinados a pós-graduação foi de **R\$ 230.224** sendo composto por **recursos próprios (41%)**, repasse da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - **CAPES** via Programa de Apoio à Pós-Graduação - **PROAP (53%)**, e recursos oriundos das inscrições em processos seletivos (**7%**).

VOLUME DE RECURSOS AOS PPGs





DESAFIOS ENFRENTADOS

Apesar de, em geral, as ações previstas para alcançar os objetivos estratégicos da Pós-Graduação na UFSB tenham sido alcançadas no ano de 2023, alguns desafios enfrentados em 2022 foram recorrentes em 2023:

- ▶ Restrição orçamentária geradas pelo cenário nacional;
- ▶ Carência de recursos humanos tanto no âmbito da PROPPG quanto de apoio aos PPG (seção de apoio a pós-graduação) para permitirem que gestores pudessem se dedicar a captação crescente de recursos e consolidação dos marcos regulatórios da pós-graduação na UFSB;
- ▶ Apropriação e adequação paulatina de regimentos e práticas internas dos programas em relação ao Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação simultaneamente ao aumento das atividades intermediadas por tecnologia, amplamente usadas por conta da pandemia;

INCENTIVOS À PÓS-GRADUAÇÃO

No ano de 2023 dois novos cursos de mestrado foram aprovados pela CAPES, o **mestrado acadêmico em Artes** e **mestrado acadêmico em Engenharia Ambiental e Urbana**, cursos que entrarão em **funcionamento no primeiro semestre de 2024**. A Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CAPPG) aprovou seis novas propostas de cursos *stricto sensu* a serem submetidos a CAPES: mestrado acadêmico em Tecnologias Sociais, mestrado acadêmico em Filosofia em parceria com a Universidade Estadual de Santa Cruz, mestrado acadêmico em Ensino e Formação Docente em parceria com o Instituto Federal da Bahia, doutorado profissional Ensino e Relações Étnico Raciais, doutorado acadêmico Ciências e Tecnologias Ambientais em parceria com o Instituto Federal Baiano, doutorado acadêmico em Sistemas Aquáticos Tropicais em parceria com a Universidade Estadual de Santa Cruz.

RESULTADOS DE GOVERNANÇA

Em seguimento ao processo de consolidação da Pós-graduação, no ano de 2023 foi criada e iniciou suas atividades a COORDENAÇÃO DE CRIAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, que atuará diretamente na orientação das unidades acadêmicas na elaboração de projetos de novos cursos de pós-graduação, bem como atuará na supervisão, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação, supervisionando e orientando a elaboração dos planejamentos estratégicos dos programas.

Ainda em 2023, continuamos a parceria com a Assessoria de Comunicação Social e a Superintendência de Tecnologia da Informação, para atualização do site da PROPPG incluindo novos ícones e informações. Bem como a parceria com o Setor de Governança para mapeamento dos processos e riscos com objetivo de melhorar os processos internos.

A UFSB tem participado ativamente das redes nacionais e regionais de Pró-reitores(as) de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação com intuito de articular, assim como negociar parcerias e atuação em rede e integrada com outras IFES.

METAS NÃO ALCANÇADAS

As metas não alcançadas foram:

- ▶ Aumentar o número de bolsas de mestrado e doutorado próprias, atualmente a UFSB dispõe de bolsas de pós-graduação somente para estudantes estrangeiros, concedidas por meio da Assessoria de Relações Internacionais, ainda assim, em 2023 não houve aumento do quantitativo dessas bolsas.
- ▶ “Relação Candidato/vaga de Pós-Graduação Stricto Sensu”. Embora em relação ao ano anterior tenha ocorrido um aumento da relação candidato/vaga, o aumento não foi expressivo. Este resultado pode estar atrelado a um desinteresse pela pós-graduação, provocado pela desvalorização do conhecimento acadêmico, pela incerteza de empregabilidade após a conclusão dos cursos de pós-graduação, ou ainda pelo baixo valor de remuneração das bolsas de pós-graduação.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Fortalecer as estratégias que possibilitem a consolidação da pós-graduação e, para isso, empenharemos os esforços necessários no sentido de melhor equalizar recursos e dispositivos disponíveis e/ou que possam ser captados junto às agências de fomento, bem como à iniciativa privada.
- Consolidar e qualificar os cursos de Pós-graduação.
- Implantar novos cursos e programas de pós-graduação que atenda às normativas da política de pós-graduação.
- Ampliar as parcerias institucionais de pesquisa que torne possível a realização de estágios pós-doutorais que atendam, especialmente, às demandas da região Sul e Extremo Sul da Bahia, no intuito de estabelecer o ensino, a pesquisa e a extensão na UFSB.
- Investir na inserção regional ampliando a oferta de formação e qualificação profissionais consistentes, tanto para estudantes egressos quanto para pessoas oriundas de outras instituições de Ensino Superior.
- Criar o repositório institucional com dados da pesquisa na UFSB
- Lançamento de edital para professor visitante para apoiar os Programas de Pós-graduação tanto no que se refere às prioridades estratégicas da pesquisa como para a internacionalização.
- Garantir a eficácia da Resolução de ações Afirmativas na Pós-Graduação.



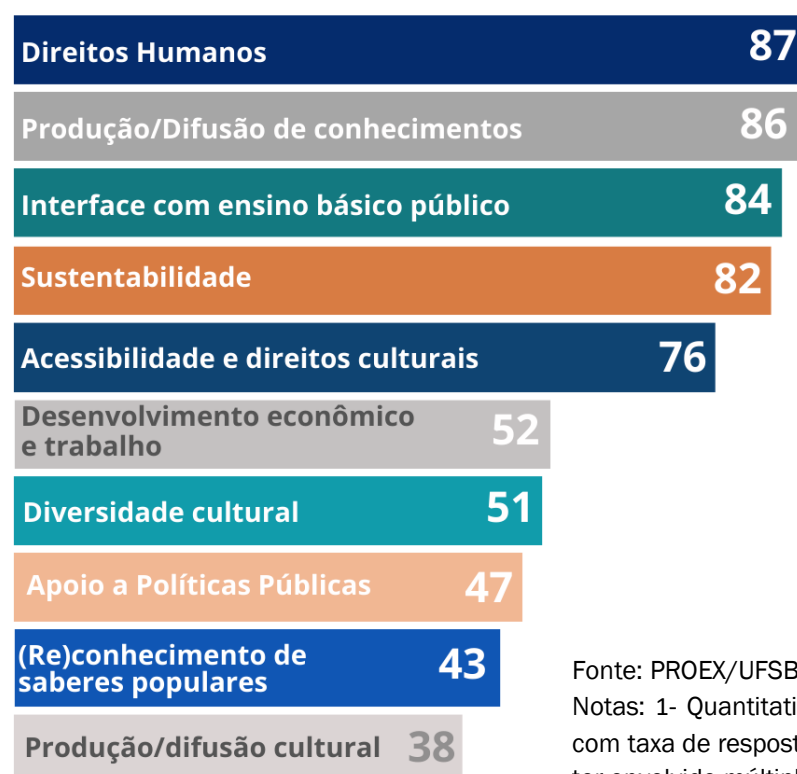
EXTENSÃO E CULTURA

A Extensão e a Cultura na UFSB têm como alicerce os princípios da concepção freiriana, enfatizando o diálogo e a troca de saberes, transcendendo a simples divulgação ou transferência de conhecimentos entre a universidade e a sociedade.

As políticas institucionais fomentam a realização de ações extensionistas e culturais, integradas ao ensino e à pesquisa, que impactam socialmente as comunidades dos territórios de abrangência da UFSB, e que refletem os compromissos sociais institucionais, conforme detalhado no gráfico a seguir.

A formação discente é uma das principais razões de ser da Extensão e Cultura na UFSB. Ambas se configuram estrategicamente como espaços privilegiados para o exercício do protagonismo estudantil e para o desenvolvimento de competências técnico-políticas e cidadãs, tanto dos estudantes, como de todos os envolvidos.

COMPROMISSOS SOCIAIS EXPRESSOS PELAS AÇÕES EXTENSIONISTAS



Fonte: PROEX/UFSB, 2023

Notas: 1- Quantitativos obtidos por questionário com taxa de resposta de 75%. 2- Uma ação pode ter envolvido múltiplos compromissos sociais.

Na estrutura da UFSB, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proex) desempenha papel central na regulamentação, institucionalização, acompanhamento e avaliação das atividades de extensão e culturais. Em 2023, ocorreu uma mudança na alta gestão da Proex, com a nomeação do Prof. Dr. Richard Santos para o cargo de Pró-reitor, em fevereiro de 2023. Além disso, houve a incorporação do cargo de Diretor acompanhado por uma reorganização de setores, refletida em um novo [organograma](#) da pró-reitora.

A governança pública da Proex é desenvolvida em estreita consonância com a concepção constitucional de universidade democrática, as orientações pactuadas no Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições de Ensino Superior (FORPROEX) e os princípios e compromissos fundacionais e objetivos estratégicos pertinentes.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA EXTENSÃO

- 1 Ampliar a integração com a rede de educação básica no território de abrangência da UFSB
- 2 Definir e implementar a política de extensão da UFSB
- 3 Promover o maior intercâmbio da Universidade com empresas e comunidade
- 4 Implantar a política institucional de integração social



PANORAMA DAS AÇÕES E RESULTADOS DA EXTENSÃO

483 atividades de Extensão e Cultura foram desenvolvidas nas modalidades:

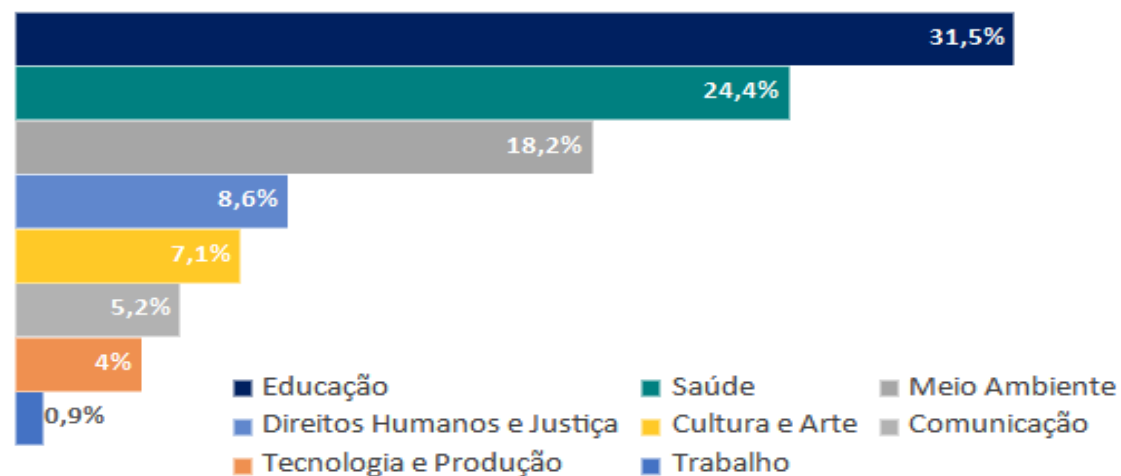
Cursos, Eventos, Produtos, Projetos e Programas (conjunto de projetos articulados) e abrangem todas as 08 Áreas temáticas da Extensão.

MODALIDADES	2021	2022	2023
Cursos/Eventos	185	324	244
Produtos	13	5	3
Projetos	163	199	223
Programas	10	15	13
Ligas Acadêmicas*	16	18	15

* Ligas Acadêmicas são associações estudantis sem fins lucrativos que funcionam a partir do tripé pesquisa, ensino e extensão.

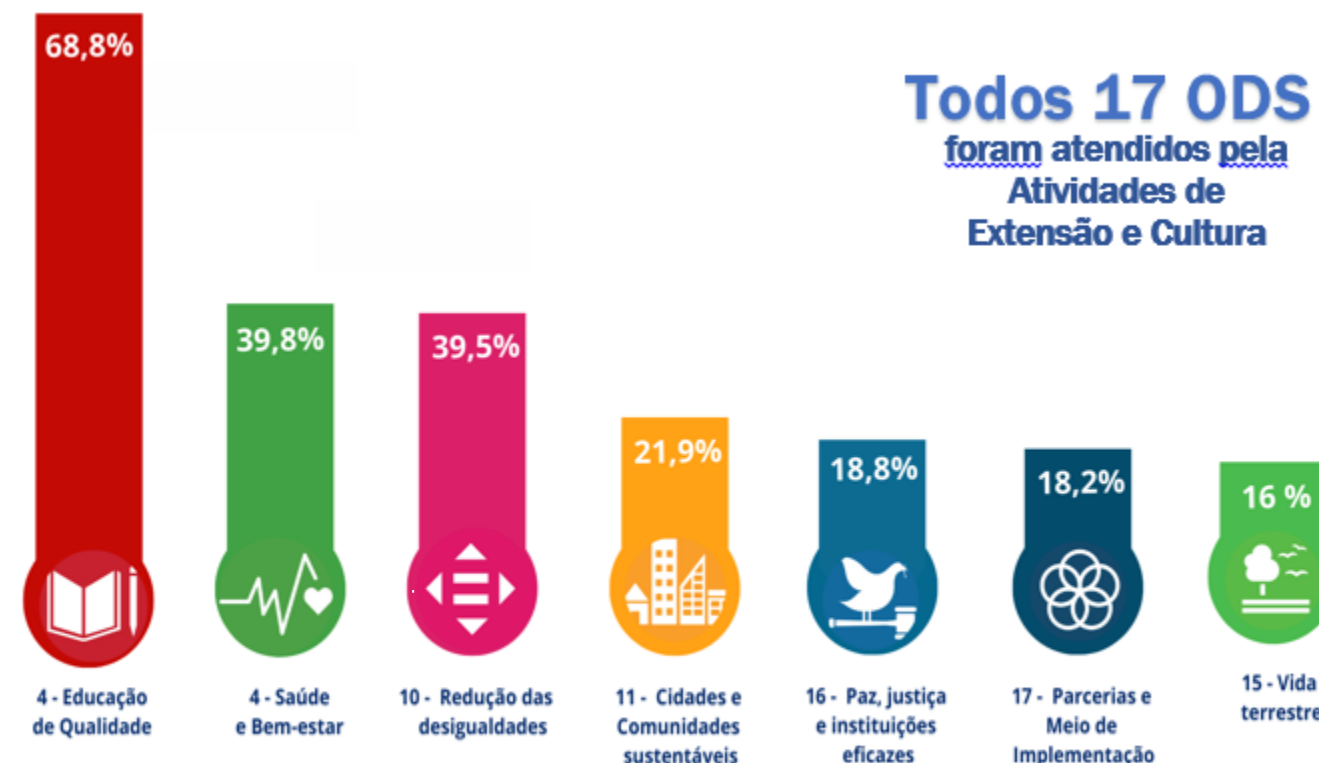
Fonte: PROEX/UFSB, 2023

ÁREAS TEMÁTICAS DA EXTENSÃO



Fonte: PROEX/UFSB, 2023

ODS* ATENDIDOS PELA EXTENSÃO E CULTURA



Nota 1: *ODS são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O gráfico mostra os mais atendidos pelas Atividades de Extensão.

Nota 2: Uma ação pode ter atendido mais de um ODS.

Fonte: PROEX/UFSB, 2023

Público alcançado

pelos atividades extensionistas

51.995

Público total

40.041

atendidos por
serviços
prestados

13.406

professores da
rede pública

CONHEÇA TAMBÉM O [PAINEL DA EXTENSÃO 2023](#)

Fonte: PROEX/UFSB, 2023



OBJETIVOS ESTABELECIDOS, AÇÕES REALIZADAS E RESULTADOS DA EXTENSÃO

OBJETIVO 1: AMPLIAR A INTEGRAÇÃO COM A REDE DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA DA UFSB

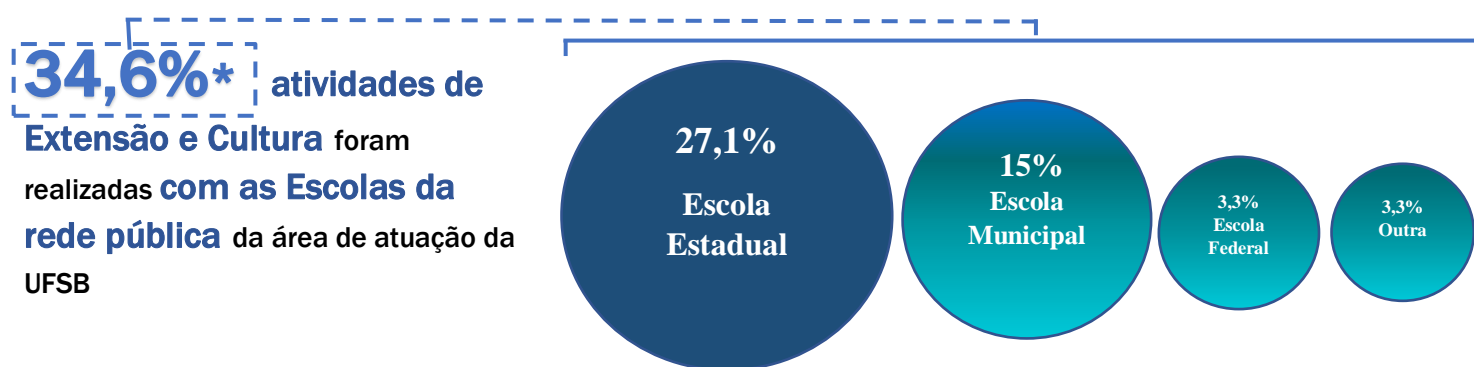
METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número de bolsas para atividades de extensão em escolas públicas			
2. Crescimento do nº de atividades de extensão que contemplam escolas públicas			
3. Aumentar o número de Professores da Rede Pública alcançado por Programas e Projetos de extensão e cultura			



[Jornada de Gestão Pública e Social da UFSB - 2023](#), realizada com o Colégio Estadual Dr. Antônio Ricaldi, Porto Seguro -Ba.

FORTALECIMENTO DO ENSINO BÁSICO PÚBLICO ATRÁVES DA EXTENSÃO

Em 2023, foram concedidas 48 [bolsas a projetos de extensão realizados com escolas](#) da rede pública do território de atuação da UFSB. Houve uma redução em relação ao ano anterior, com um déficit de 30% em relação à meta, devido à interrupção do Programa "Curso Pré-Universitário Popular nos Colégios Universitários (CUNIs) da UFSB". Além disso, foram realizadas [112 ações de extensão com as escolas](#), apresentando 34,6% das atividades executadas no ano e um crescimento de 0,9%, abaixo do esperado.



* Mais de um tipo de escola pode ter participado da atividade.

“O que mais me marcou foi observar o impacto concreto do projeto na vida das pessoas. Presenciar crianças que nunca haviam visto um coral de perto, testemunhar a emoção de muitas delas..., explorando o recife e aprendendo sobre ele. Além disso, destaco a notável empolgação dos alunos em buscar ingresso na universidade, a alegria ao conhecer a UFSB e visualizar a possibilidade de estudar lá.”

Relato de estudante bolsista ligada ao projeto com escolas municipais de Porto Seguro: [Recifes de corais: educar para compreender.](#)

CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA

Foram alcançados **13.406 Professores da rede pública**, sendo 8.443 por Projetos e Programas de Extensão, equivalente ao aumento de **222% em relação ao ano anterior**.

222% de aumento

de Professores da rede pública alcançados por Programas e Projetos de Extensão

**OBJETIVO 2: DEFINIR E IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE EXTENSÃO DA UFSB**

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Manter o índice de aprovação de atividades de extensão			
2. Aumentar o número de editais internos de apoio financeiro às ações de extensão			
3. Executar as atividades e produzir material instrucional para discutir a política de extensão e de cultura			
4. Aumentar o número de bolsas de extensão			
5. Elevar a taxa de estudantes extensionistas da graduação			
6. Aumentar o número e proporção de docentes nas ações de extensão e cultura			
7. Aumentar a porcentagem de técnicos-administrativos nas atividades de extensão e cultura			
8. Publicar normativas e regulamentações ligadas à extensão e cultura			
9. Aumentar a porcentagem de cursos de graduação com extensão incorporada no currículo			
10. Acompanhar a proporção do orçamento anual, na ação 20GK, destinado à extensão			

FOMENTO INTERNO ÀS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

O investimento direto às ações extensionistas em 2023 somou **R\$ 574.343**, um **aumento de 53,3% em relação ao ano anterior**.

BOLSAS DE EXTENSÃO A DISCENTES DA GRADUAÇÃO

Foram atribuídas **79 bolsas de extensão** a estudantes de graduação ligados a [projetos extensionistas selecionados por editais internos](#), com redução de 24% em relação a 2022.

Adicionalmente, **23 Bolsas de Apoio à Permanência (BAP)** foram destinadas a estudantes em [atividades de extensão](#).

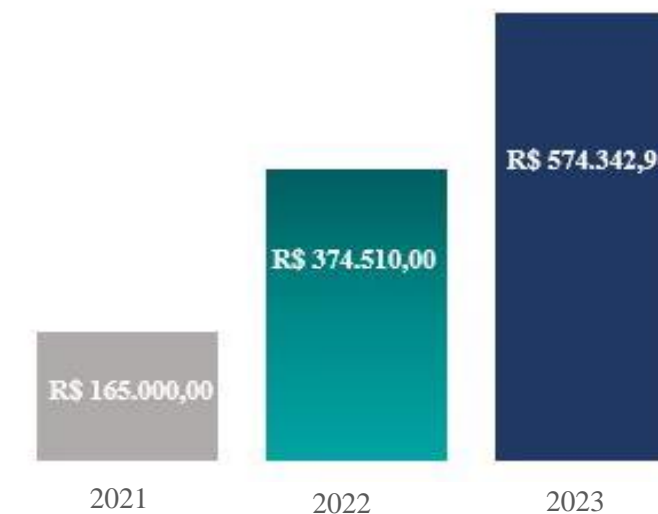
Em 2023, foram **publicados 4 Editais de bolsas de extensão**, a saber:

[Edital Proex 05/2022](#) – Geral de Bolsas de Extensão

[Edital PIBEX-Proex 03/2023](#) – UFSB com a Escola pública

[Edital PIBEX-Proex 04/2023](#) – Extensão Popular

[Edital IHAC-CSC n° 03/2023](#) - UFSB no Ar



Capa de [Relatório Edital Proex 05/2022](#) de bolsas de extensão (Criação: Ravana Moura)

NORMATIVAS E REGULAMENTAÇÕES LIGADAS À EXTENSÃO E CULTURA

A UFSB publicou, até 2023, **09 normativas** relacionadas à Extensão e à Cultura.

Até elaboração do presente relatório, foi publicada a [norma](#) para concessão de auxílio financeiro direto a Extensionistas.

[Outras regulamentações](#) estão **em fase avançada de desenvolvimento**.



EXTENSIONISTAS 2023



272
Docentes



2.078
Estudantes
graduação



112
Estudantes
Pós-grad.



70
Técnicos-
Adm.

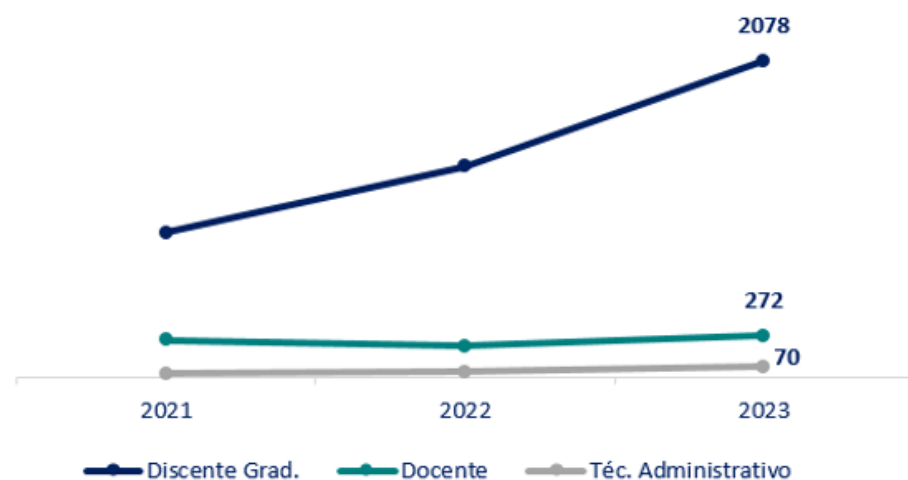


542
Externos

Total 3.074

DISCENTE DA GRADUAÇÃO NA EXTENSÃO E CULTURA

Em 2023, **2.078 (38%) discentes da graduação** fizeram parte de equipes extensionistas, crescimento de aproximadamente 50% em relação ao ano anterior, quando comparados os valores absolutos, e **aumento de 58%** quando comparados aos valores relativos (percentuais).



Fonte: PROEX/UFSB, 2023

DOCENTES EXTENSIONISTAS

79% dos Docentes participaram da Extensão.

O quantitativo de docente extensionistas aumentou 33% quando comparado ao ano anterior, Em média, cada docente da instituição realizou uma atividade e 42% do corpo docente coordenou atividades de extensão e cultura em 2023.

Acesse o [Painel da Extensão 2023](#) para conhecer o perfil das coordenações e Docentes extensionistas por Unidade Acadêmica e por Campus.

INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO

O PNE atual estabelece a meta de incluir atividades extensionistas em pelo menos 10% da carga horária dos cursos de graduação. Na UFSB, a PROEX e PROGEAC lideram conjuntamente o processo, com participação ativa da comunidade acadêmica. Elas desenvolveram regulamentação para a integração curricular da extensão, bem como outros textos instrucionais, enquanto trabalham na avaliação dos Projetos Pedagógicos (PPCs) reformulados.

Em 2023, já estavam em execução 30 atividades extensionistas incorporadas ao currículo de graduação.

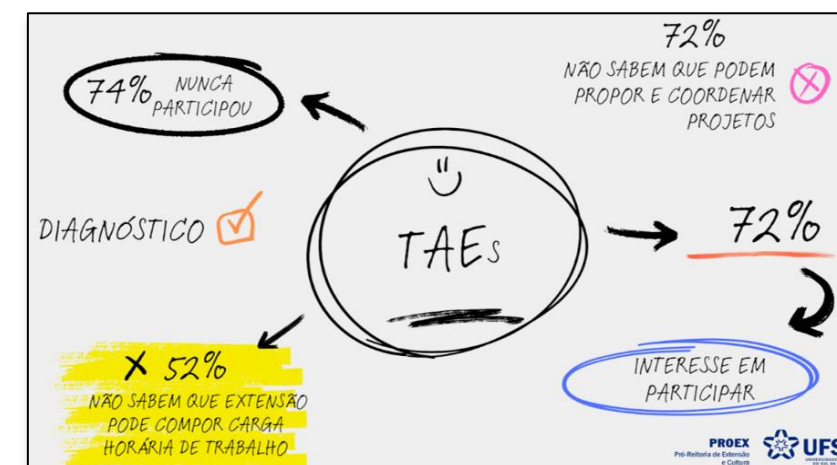
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS NA EXTENSÃO E CULTURA

A participação dos Técnicos-administrativos (TAEs) nas atividades de extensão e cultura dobrou em relação a 2022, alcançando 29% do total dos Técnicos. Apesar do aumento importante, a participação da categoria ainda é baixa. Somente 1,5% das ações de extensão e cultura foram coordenadas pelos Técnicos-Administrativos.

Com objetivo de incentivar a participação da categoria, uma série de ações de diagnóstico e dialógicas foram realizadas pela Proex 2023, a saber:



- [Diagnóstico da Percepção dos TAEs](#) sobre a sua participação na Extensão e Cultura;
- Rodadas dialógicas nos campi com a categoria, no ['Giro Proex'](#);
- Evento ['Colóquio: Protagonismo TAE na Extensão e Cultura'](#).



Esquema de Relatório do [Diagnóstico da Percepção dos TAEs](#)



AÇÕES DE FORTALECIMENTO ÀS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO E DE CULTURA

PLANO E POLÍTICA DE CULTURA DA UFSB

A Política e o Plano de Cultura da UFSB buscam consolidar o papel da universidade como agente cultural, promovendo o acesso da sociedade aos direitos culturais de uma perspectiva acadêmica. Valorizando as ações artísticas e culturais no contexto da UFSB, essas iniciativas também visam estabelecer parcerias com órgãos do poder público, entidades do terceiro setor e empresas privadas. Política e Plano de Cultura da UFSB vêm sendo elaborados, de forma participativa, desde 2021 e têm como principais produtos:



* Minuta

GIRO PROEX

O Giro PROEX foram visitas aos campi com intuito de ouvir as demandas para otimização das ações em extensão e cultura e construção colaborativa de documentos necessários à sua institucionalização. O Plano e Política de Cultura da UFSB, o Canal UFSB, consolidação das Empresas Júniores e Ligas Acadêmicas, Diagnóstico das necessidades de apoio às atividades de extensionistas e culturais e diálogos com as categorias foram as [pautas](#) destes encontros.



CANAL UFSB

Criado em 2023, o Canal UFSB é uma multiplataforma de conteúdos universitários e comunicação pública que divulgará as ações da UFSB. O projeto conta com parceria firmada com a Empresa Brasileira de Comunicação (EBC) e o Canal Futura, além de aprovado no MCTI.



Foto de publicada no Instagram @proexufsb

PROGRAMA DE APOIO À ARTE E À CULTURA DA UFSB

O Programa de Apoio à Arte e Cultura da UFSB (PAAC) foi elaborado para compor as atividades em cultura estabelecidas por meio dos acordos de cooperação com a Secretaria de Cultura da Bahia (SECULT) e entidades representativas da cultura nos municípios em que a UFSB atua. O programa prevê incentivos às ações por meio de editais de ocupação e fomento, além de formação continuada.

I SEMANA BAIANA DE EXTENSÃO E CULTURA (SEMEX)

A [Semana Baiana](#) de Extensão e Cultura - “Estrada dos Conhecimento” foi um evento realizado em parceria entre a UFSB e a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e teve como objetivo principal a promoção da integração entre as instituições de ensino da Bahia, bem como estender essa conexão à comunidade baiana.

A SEMEX abarcou três eventos:



- 1- **III Fórum Aberto de Cultura da UFSB** teve como propósito ampliar a formação técnica e consolidar os eixos da Política de Cultura da UFSB, promover o diálogo interdisciplinar, além de apresentar as parcerias e ações em cultura desenvolvidas pela PROEX.

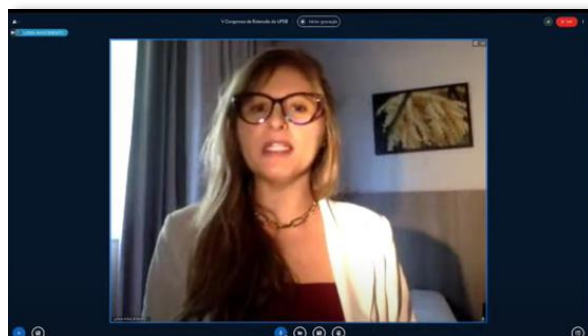


Debate sobre Parcerias e Cooperação em Artes e Cultura realizado no III Fórum Aberto de Cultura da UFSB.

Visite o perfil no Instagram @forum_de_cultura_da_ufsb



3- **I Conferência Baiana da Inserção Curricular da Extensão.** Encontro de Pró-Reitores de Extensão e outros gestores acadêmicos, com o propósito de partilhar experiências e debater resultados e desafios da inserção curricular da extensão.



[Palestra de Abertura](#) da I Conferência, com Profa. Lana Nascimento (FORPROEX). Título da palestra: 'Na estrada da extensão: a construção da práxis'.

2- **V Congresso de Extensão da UFSB (V CONEX).** É um espaço de debates e trocas de experiências da extensão no contexto universitário e dos territórios. No [congresso](#) aconteceram palestras, mesas redondas, oficinas e apresentação e premiação dos resultados das ações extensionistas da UFSB e da UESC.



Postagem sobre a [Mostra de Experiências](#) de autoavaliação em extensão, no V CONEX.



Card dos principais resultados do V CONEX. Veja outros, [clikando aqui](#).

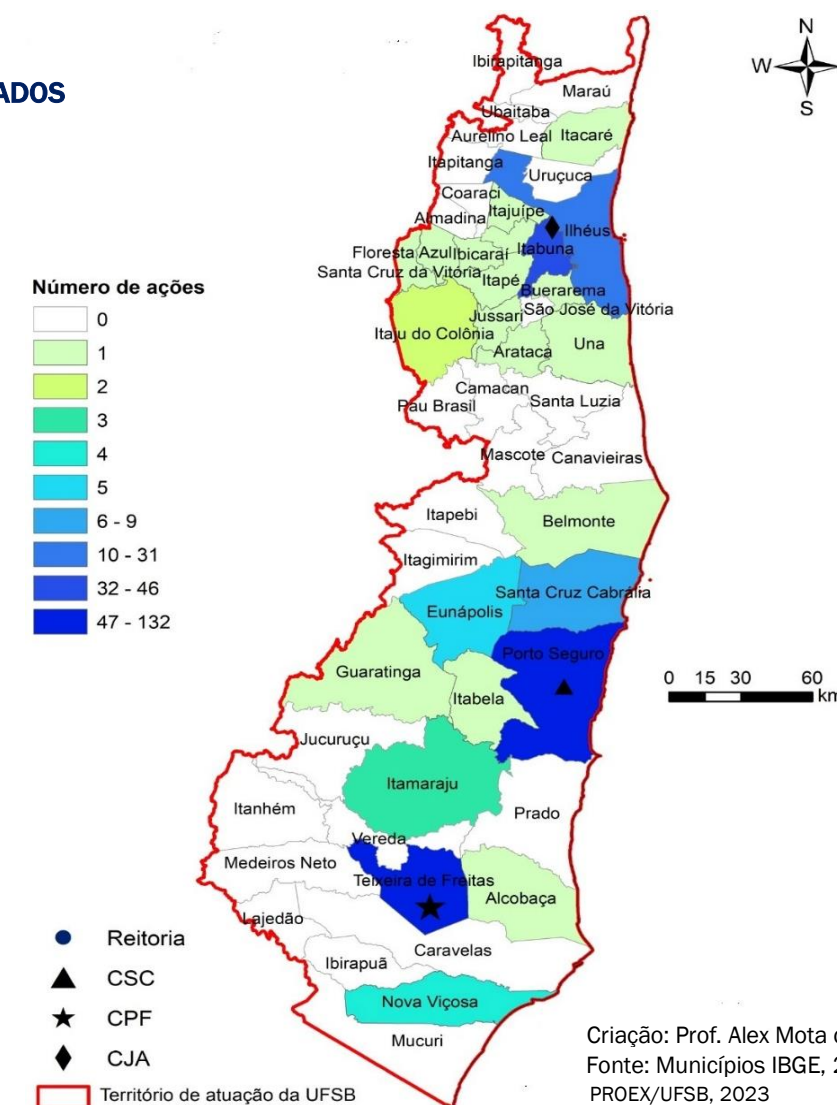
OBJETIVO 3: PROMOVER MAIOR INTERCÂMBIO DA UNIVERSIDADE COM EMPRESAS E COMUNIDADE

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o Público diretamente alcançado por atividades de extensão			
2. Aumentar o nº de pessoas alcançadas em relação ao total de discentes de graduação			
3. Aumentar o número de municípios do território de abrangência da UFSB atendidos por Atividades Extensionistas			

MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DE ATUAÇÃO DA UFSB ALCANÇADOS PELAS AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

As ações extensionistas e culturais, em 2023, alcançaram 33 municípios nos Estados: Bahia (27) Espírito Santo (2), Maranhão (1), Pernambuco (1), Rio Grande do Norte (1) e Rio de Janeiro (1).

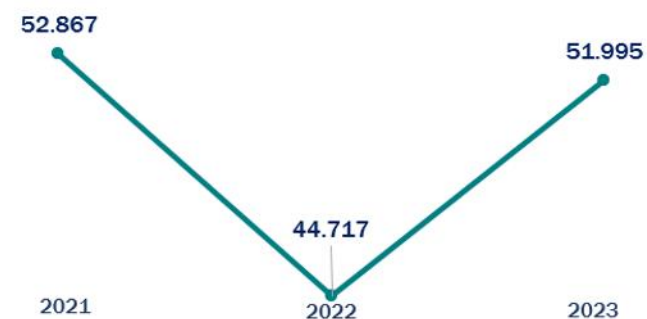
Dentre os da Bahia, **23 municípios alcançados fazem parte do território de abrangência da UFSB**, totalizando **48%**. A maioria das atividades, como mostra o mapa ao lado, foram realizadas nas cidades que abrigam os campi: Porto Seguro, com 132 ações, Teixeira de Freitas, com 120, e Itabuna e Ilhéus, juntos, com 77.



PÚBLICO ALCANÇADO PELAS AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

Em 2023, **51.995** pessoas foram alcançadas pelas ações extensionistas e culturais, totalizando **aumento de 16,3%**, quando comparado ao ano anterior.

A **relação** de interesse do TCU, **Pessoas alcançadas na extensão pelo total de estudantes da graduação**, também **aumentou em 35%** em relação ao ano anterior, atingindo a razão 9,6, caracterizando o aumento da média do público alcançado por discente da graduação da UFSB.

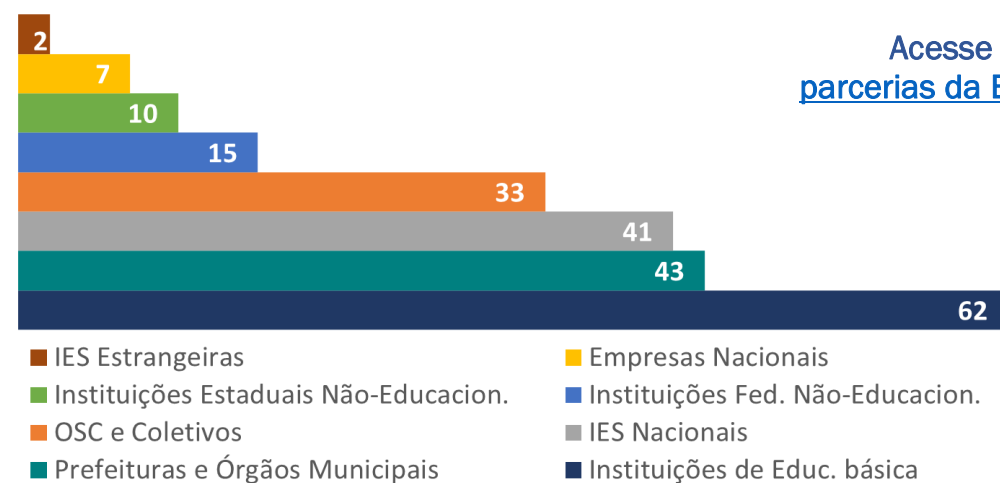


Série histórica de Público alcançado pelas atividades extensionistas.
Fonte: PROEX/UFSB, 2023

PARCERIAS LIGADAS A AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

Em 2023, as atividades extensionistas foram realizadas através de **213 parcerias com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas**. No gráfico abaixo, as instituições parceiras foram agrupadas por categoria. Observa-se uma singularidade da atuação das ações de extensão da UFSB junto às escolas de ensino básico, com 29% das parcerias.

Aproximadamente, metade das parcerias (105) são com instituições municipais ou locais, mostrando o perfil de atuação regionalizado da UFSB.



[Acesse o Inventário de parcerias da Extensão 2023](#)

Fonte: PROEX/UFSB, 2023

OBJETIVO 4: IMPLANTAR A POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

METAS 2023	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número de participantes externos nas equipes de programas e projetos de extensão.			
2. Aumentar o nº de representantes em órgãos colegiados externos.			
3 - Aumentar as parcerias, com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas, ligadas à atividade de extensão e de cultura.			



Dia de entrega dos Diplomas aos novos Jovens Doutores. O [Projeto Jovem Doutor](#) foi realizado pela equipe de 24 estudantes, 4 bolsistas, 4 docentes e 14 pessoas da comunidade, em parceria com as Secretarias Municipais de Educação e de Saúde de Itabuna-Ba e as Universidades UFRB e UNB.

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Como 'comunidade' entendemos, de maneira abrangente, as instituições governamentais, empresas e organizações da sociedade civil. A participação da comunidade refere-se à realização de atividades universitárias por meio de iniciativas colaborativas, visando a partilha e benefícios mútuos.

Nesse sentido de participação, a UFSB busca aproximar a sociedade dos seus processos decisórios, contando com a membros da sociedade civil em todas as suas instâncias colegiadas relacionadas à extensão e cultura, incluindo: - Câmara de Extensão (Res. UFSB 26/2021); - Conselho Gestor da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária (Res. n. 34/2020); - Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura (ComCult) - Portaria Proex n. 06/2021; e - [Conselho](#) Estratégico Social (CES)

Com o mesmo intuito de fomentar a participação da comunidade em atividades de extensão e cultura, a UFSB, através da Proex, incentiva a participação da comunidade nas equipes. Em 2023, **340 pessoas da comunidade compuseram as equipes de Programas e Projetos** extensionistas e culturais, totalizando um aumento de 18,5% em relação ao ano anterior.

Quando consideradas **todas as modalidades** (tipos) de ação, **529 pessoas da comunidade estavam nas equipes** extensionistas.

Sob outro enfoque, a **UFSB participou de 40 Órgãos Colegiados de Políticas Públicas** externos nos territórios de sua abrangência.



Cartaz de lançamento do [Circuito FICC-UFSB de Cultura](#).

Com o intuito de estimular a participação da comunidade em atividades culturais, criar espaço de diálogo sobre a Política e Plano de Cultura da instituição e consolidar a universidade no território, a UFSB, em parceria com a Prefeitura de Itabuna (BA), através da Fundação Itabunense de Cultura e Cidadania (FICC), lançou o [Circuito FICC-UFSB de Cultura](#). O circuito incluiu uma diversificada programação composta por [eventos](#), [oficinas e feiras](#).

OUTROS RESULTADOS DA EXTENSÃO E CULTURA

REESTRUTURAÇÃO E INAUGURAÇÃO DA INCUBADORA DE TECNOLOGIAS SOCIAIS

A Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária do Sul e Extremo Sul da Bahia (ITESBA) foi [inaugurada](#) em junho de 2023, como parte das celebrações pelos dez anos da UFSB.

O [Conselho Gestor](#), instância normativa e deliberativa da Incubadora, passou por reestruturação, agora composto por representantes de órgãos e instituições parceiras dedicadas às áreas de economia solidária e tecnologia social, tais como o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e o Centro Público de Economia Solidária (CESOL).



Visita da ITESBA à comunidade indígena Tupinambá (Olivença, Ilhéus -Ba).

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Aprimorar o planejamento e provimento de recursos necessários às ações culturais e de extensão, especialmente às curriculares;
- Ampliar financiamento das atividades de extensão e cultura com as escolas públicas do território de abrangência, em especial as que abrigam os CUNIs;
- Adequar o sistema operacional às necessidades da extensão e da cultura;
- Prover recursos necessários às ações do Plano de cultura da UFSB;
- Realizar ações que promovam o debate e capacitação da comunidade acadêmica para institucionalização da extensão e cultura;
- Intensificar a comunicação e o diálogo com as unidades acadêmicas e outros setores da instituição;
- Aprimorar a comunicação e a divulgação das ações extensionistas e de cultura;
- Elaborar instrumentos que regulamentem a avaliação da extensão;
- Incentivar ações de extensão continuadas, por meio de nucleação e programas;
- Elaborar plano institucional da extensão universitária para o próximo quinquênio.



INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização é conduzida pela Assessoria de Relações Internacionais (ARI), e tem como objetivo consolidar a cultura de internacionalização da UFSB, em consonância com a razão de ser e visão estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024).

A ARI tem o papel de identificar, mapear e atualizar, de forma contínua, as tendências em internacionalização frente a um cenário nacional e internacional em mudança também contínua. Para isso, as atividades de gestão de convênios internacionais, apoio a redes de pesquisa e cooperação, mobilidade e idiomas estrangeiros (através do Comitê de Política Linguística da UFSB), são desenvolvidas pela ARI, tendo em vista os seguintes fins, constantes no PDI:

- Proporcionar abertura à diversidade cultural;
- Fomentar o compartilhamento de saberes, conhecimentos, técnicas, pesquisas e experiências;
- Apoiar a inovação científica e tecnológica;
- Contribuir para o desenvolvimento de ações institucionais conjuntas e convergentes com os diversos setores da UFSB que resultem na inserção desta instituição no plano internacional;
- Cultivar a paz, a solidariedade e a cooperação entre povos, nações, instituições e culturas.

ACORDOS E PARCERIAS

No ano de 2023, A UFSB firmou os seguintes acordos de cooperação técnica internacional: Universidad de Cuenca (Equador), Universidade Rovuma (Moçambique), Universidade Stanford (Califórnia), Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais-FLACSO Brasil, University of the Western Cape (África do Sul), Universidade Tecnológica Del Chocó (Colômbia), Universidade de Antioquia (Colômbia) e Universidade de Luanda (Angola). Para desenvolver tais acordos, temos desenvolvido relações bilaterais entre professores dessas universidades e da UFSB para desenvolvimento de planos de trabalho.

INTERNACIONALIZAÇÃO ESTRATÉGICA E COOPERAÇÃO SUL-SUL

No ano de 2023, a universidade direcionou seus esforços para estabelecer acordos de cooperação e parcerias mais qualificadas, através de ações estratégicas e visões mais multilaterais que abrangem as instituições no Sul global, especialmente em países com afinidades territoriais, políticas, sociais e estratégicas com o Brasil. Os esforços bem-sucedidos para se aproximar de universidades africanas incluíram a Universidade Agostinho Neto (Angola), Universidade Rovuma (Moçambique) e University of the Western Cape (África do Sul). Essa colaboração com países africanos abrirá novos horizontes de participação em modelos inovadores de cooperação para a UFSB.

Além disso, a Assessoria de Relações Internacionais (ARI) continuou desempenhando um papel fundamental na cooperação com atores latino-americanos e sul-americanos. Destaca-se as interações estabelecidas com universidades no Equador, Argentina, Chile, Bolívia e Colômbia como exemplos significativos. Cabe ressaltar que foram firmados acordos de cooperação técnica internacional com a Universidade Tecnológica Del Chocó (Colômbia) e a Universidade de Antioquia (Colômbia), fortalecendo ainda mais os laços e ampliando as oportunidades de colaboração entre as instituições.

MOBILIDADE ESTUDANTIL

No ano de 2023 recebemos estudantes internacionais de diversos países, dentre os quais Angola (01), Cabo Verde (01), Moçambique (01), Haiti (01). Há previsão de chegada para 2024 de estudantes de Angola (01), Moçambique (01), do Haiti (01) e Nigéria (03). Executando edital lançado em 2023, enviaremos 06 estudantes da UFSB para intercâmbio, como parte do programa de mobilidade internacional out da UFSB. Sendo 03 estudantes na modalidade Acadêmica de Ensino, para as Universidade de Cuenca (Equador), Universidad del Chocó (Colômbia) e 03 estudantes na modalidade de Pesquisa para Universidade de Agostino Neto (UAN).

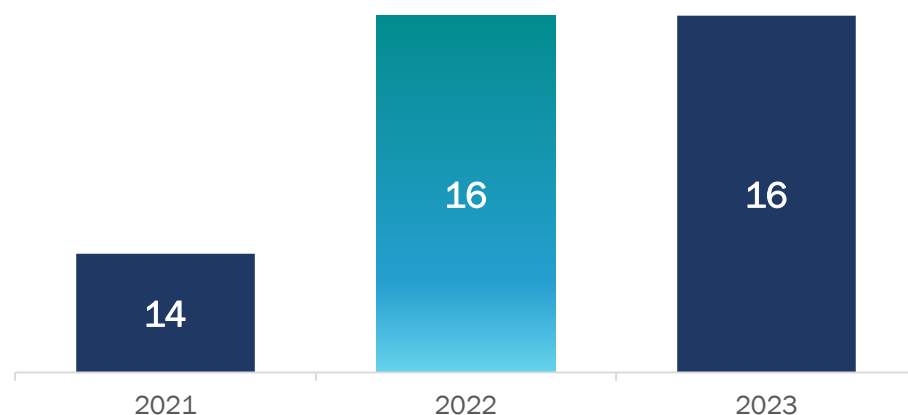


PRINCIPAIS INDICADORES DA INTERNACIONALIZAÇÃO

Fechamos o ano de 2023 com **16 acordos de cooperação vigentes**, sendo que o não avanço maior do número se deu por causa da requalificação dos interesses da ARI em manter relações internacionais mais estratégicas.

No ano de 2023 houve a celebração de **08 acordos**, atingindo a média anual.

Acordos de Cooperação



INVESTIMENTO	VALOR (R\$)
Anuidade de Associações	17.428
Bolsas	164.700
Auxílio a estudantes	22.332

Nossos investimentos com internacionalização somaram R\$ 204.460 em 2023.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Incentivar maior cobertura de cursos de línguas na UFSB;
- Traduzir as páginas da UFSB;
- Expandir acordos de cooperação e mobilidade out em conjunto;
- Aproximação e viagem institucional a países africanos;
- Contratação de mais professores de língua estrangeira, via concurso;
- Institucionalização e desenvolvimento de exames de proficiência, com apoio do Comitê de Política Linguística;
- Expansão de vagas para estudantes internacionais oriundos do continente africano.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Acesse nossos acordos de cooperação vigentes, os principais programas de mobilidade estudantil, oportunidades de intercâmbio acadêmico e nossas principais ações: www.ufsb.edu.br/ari/



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Em 10 anos de funcionamento, a Universidade Federal do Sul da Bahia consolidou uma política de permanência estudantil sustentada por três pilares: a promoção da diversidade, a promoção da qualidade de vida estudantil e a concessão de bolsas e auxílios para estudantes vulneráveis. Aliado a isso, construiu uma Política de Ações Afirmativas que potencializou o acesso à universidade de grupos discriminados e marcados pela exclusão.

No âmbito da UFSB, a Pró-reitoria de Ações Afirmativas – PROAF, é a unidade administrativa responsável por elaborar, fomentar, executar e acompanhar essas políticas e ações. Ao longo de 2023, foram publicados editais de seleção voltados aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, realizou-se ações socioeducativas voltadas à comunidade interna e externa, eventos de capacitação e/ou articulação institucional, como o XXI Encontro Regional do Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Estudantis (FONAPRACE).

A UFSB, através das ações da PROAF, contribui para o alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente no que concerne à erradicação da pobreza, ao bem-estar e saúde, à educação de qualidade e à igualdade de gênero. Sendo assim, reforça seu compromisso com a formação cidadã e a transformação de trajetórias de vida pelo acesso à educação superior.

No ano de 2023 atendemos 1.065 estudantes de graduação com renda per capita de até um salário mínimo e meio, através dos recursos oriundos do PNAES e recursos próprios da UFSB. Os discentes atendidos, são majoritariamente mulheres (64%) e ingressantes por alguma modalidade de reserva de vagas (78,31%), o que demonstra a importância das Ações Afirmativas e políticas de permanência na UFSB.

ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS



1065 estudantes atendidos

20 Editais lançados

+ INCLUSÃO SOCIAL

+ DIVERSIDADE

+ PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

+ QUALIDADE DE VIDA

+ ACESSIBILIDADE

Modalidades de Bolsas e Auxílios ofertados



Bolsas e Auxílios ofertados: Auxílio Alimentação, Moradia, Transporte, Creche, Idiomas, Emergencial, Eventos, Saúde Menstrual, Instalação, APIC, BAP, BAP-VT, BMI, Universidade Promotora da Saúde, Universidade: Lugar de Diversidade



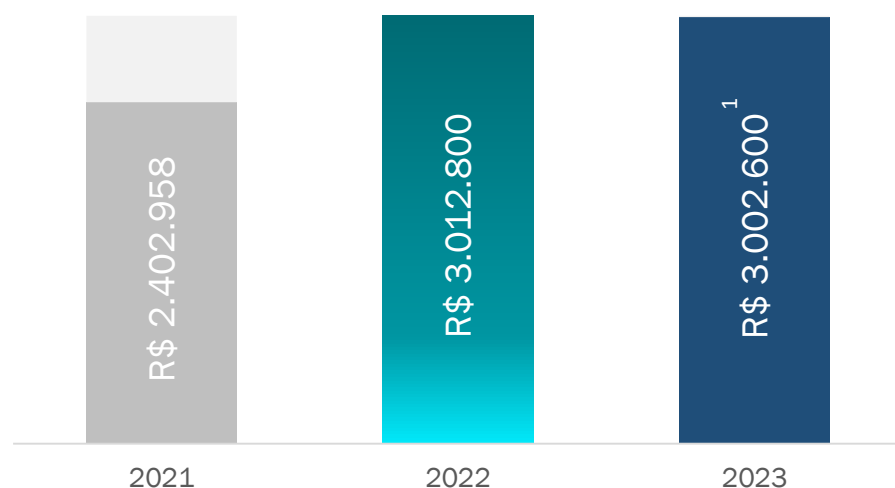
ORÇAMENTO PNAES/UFSB

O orçamento oriundo do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) para a UFSB no ano de 2023, foi de **R\$3.002.600¹**. Além desse valor, **foram investidos** nas Bolsas e Auxílios do Programa de Apoio à Permanência, **recursos próprios da instituição no montante de R\$ 431.097 e R\$ 360.206 de restos a pagar de 2022.**

Para acessar os editais visite: [Editais](#)

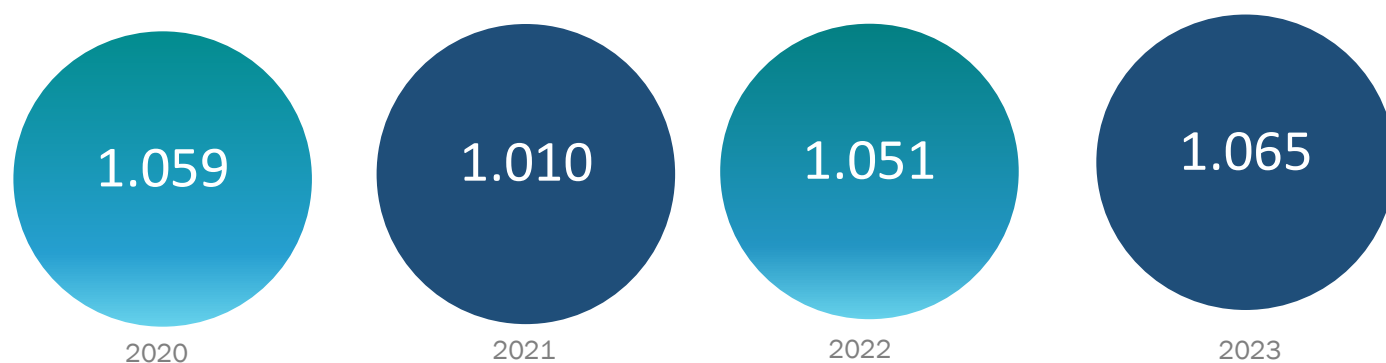
Para acessar o portal “Transparência PNAES” clique [aqui](#) .:

SÉRIE HISTÓRICA DO PNAES



¹. Deste montante será executado R\$ 310 durante o ano de 2024 devido parcelamento das bolsas e auxílios, previamente assumidos.

EVOLUÇÃO NO QUANTITATIVO DE ESTUDANTES BENEFICIADOS



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA RECURSO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL POR TIPO DE BENEFÍCIO

AUXÍLIO/BOLSA	TOTAL	%
Alimentação	R\$1.175.060	30,97
Auxílio Permanência Indígenas e Quilombolas (APIQ)	R\$138.800	3,66
Auxílio Permanência para pessoas Trans (APPT/BAP-VT)	R\$48.000	1,27
Bolsa de Apoio à Permanência (BAP)	R\$408.400	10,77
Bolsa de Monitoria Inclusiva (BMI)	R\$68.000	1,79
Creche	R\$202.872	5,35
UFSB: Promoção da Diversidade	R\$8.000	0,21
Emergencial	R\$93.760	2,47
Eventos	R\$68.641	1,81
Instalação	R\$19.360	0,51
Moradia	R\$943.500	24,87
UFSB: Universidade Promotora da Saúde	R\$29.600	0,78
Saúde Menstrual	R\$9.720	0,26
Transporte	R\$577.030	15,21
Concurso de Receitas Saudáveis e Sustentáveis	R\$1.550	0,04
Material Didático	R\$1.300	0,03
Total Geral	R\$3.793.593	100,00

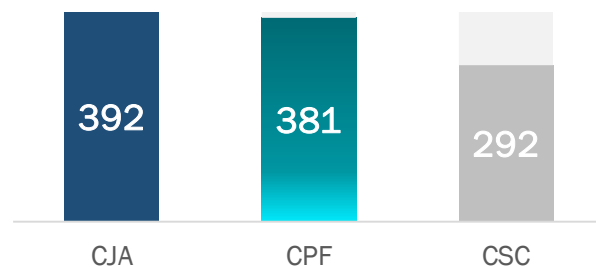
Os Auxílios Alimentação, Transporte e Moradia foram responsáveis pela execução de **71,06%** dos recursos da Política de Assistência Estudantil na UFSB.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS CAMPUS

A UFSB concede as bolsas e auxílios do Programa de Apoio à Permanência (PAP) de acordo com as situações de vulnerabilidade socioeconômica apresentadas pelos estudantes em cada campus. O processo seletivo leva em consideração critérios sócio econômicos e a disponibilidade de recursos orçamentários definidos nos editais, além das entrevistas sociais realizadas pelos(as) Assistentes Sociais da instituição.

ESTUDANTES ATENDIDOS POR CAMPUS



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



Objetivando avaliar os impactos das políticas de permanência na vida estudantil, a UFSB verificou a cada quadrimestre letivo o desempenho acadêmico dos estudantes assistidos no PAP, atuando, assim, de forma preventiva a identificar os casos de retenção e/ou evasão. **Verificou-se que cerca de 85% dos estudantes atendidos pelo PAP conseguiram ter desempenho acadêmico satisfatório ao longo do ano.**

APOIO À PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL EM EVENTOS

Durante 2023, a UFSB apoiou, através do Auxílio Eventos, a participação de 126 estudantes em 22 eventos regionais ou nacionais. Os eventos de caráter diversos (científicos, culturais, institucionais ou de organização estudantil), permitiram enriquecimento acadêmico e profissional aos estudantes atendidos.

CADASTRO PROAF/ALTERAÇÕES NORMATIVAS



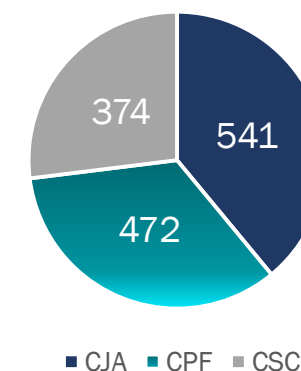
Em busca da inserção de novos estudantes no Programa de Apoio à Permanência, a UFSB atualizou suas normativas para permitir a entrada automática dos estudantes calouros ingressantes pelas cotas de renda, a saber L1, L2, L9 e L10, no Cadastro PROAF (Portaria PROAF N° 005/2023).

Essa medida beneficiou 277 estudantes em 2023.

Além das alterações normativas, foram realizadas quatro edições do Cadastro PROAF no ano, que possibilitou o total de 1.387 estudantes aptos, em 2023, para solicitar bolsas e auxílios.



ESTUDANTES ATIVOS NO CADASTRO PROAF



SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA BAP

Durante a 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, os estudantes que participaram da Bolsa de Apoio à Permanência (BAP) foram convidados a compartilhar com a comunidade acadêmica os resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. **No total, foram 50 estudantes expositores, nos três campi da UFSB.**





AÇÕES DE QUALIDADE DE VIDA

As ações de qualidade de vida buscam contribuir com a integração, bem-estar e permanência estudantil, por meio do incentivo e realização de práticas ligadas à promoção da saúde, esportes, lazer e acessibilidade. Inclui formular, publicar e gerenciar editais de Auxílios e Bolsas, bem como coordenar projetos e a produção de materiais educativos institucionais que envolvam qualidade de vida estudantil.

UFSB: UNIVERSIDADE PROMOTORA DE SAÚDE



Trata-se de Edital de subvenção financeira destinada à seleção e financiamento de propostas caracterizadas como Promotoras da Saúde, submetidas, exclusivamente, por estudantes de graduação da UFSB em situação de vulnerabilidade socioeconômica. As propostas devem estar vinculadas aos seguintes eixos:

1. Atenção à Saúde

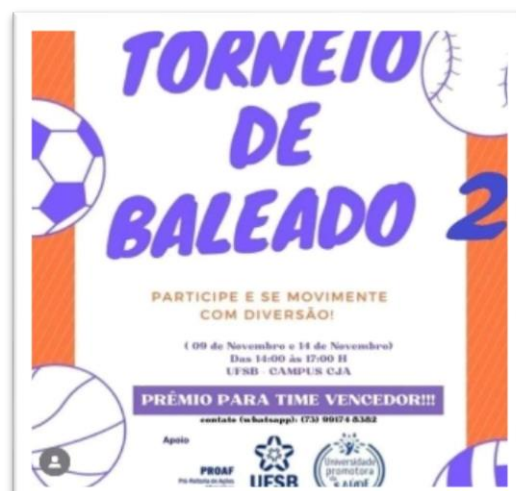
2. Esportes e Lazer

3. Acessibilidade e Inclusão

41 atividades de promoção da saúde executadas em 2023

102 estudantes diretamente beneficiados

R\$29.600,00 investidos



DIGNIDADE MENSTRUAL EM FOCO



Editais que objetivou o fornecimento de subsídio financeiro para a aquisição de insumos de higiene menstrual (absorventes descartáveis, coletores menstruais, calcinhas absorventes, etc.), de modo a democratizar e ampliar o acesso a dignidade menstrual para estudantes que menstruam e que tenham comprovada vulnerabilidade socioeconômica.

81 estudantes que menstruam beneficiadas

R\$ 9.720 investidos

ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS

Foi publicada a instrução normativa nº 02/2023 que dispõe sobre a certificação das/os membras/os e associadas/os das associações atléticas acadêmicas reconhecidas na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) em conformidade com a Resolução Consuni nº 18/2022.



AQUISIÇÃO DE MATERIAIS ESPORTIVOS

Em 2023, foram adquiridos materiais esportivos para incentivo às ações de esportes e lazer na Universidade:

- ▶ Coletes;
- ▶ Bolas de basquete;
- ▶ Bolas de handball;
- ▶ Bolas de Futsal;
- ▶ Bolas de Vôlei.

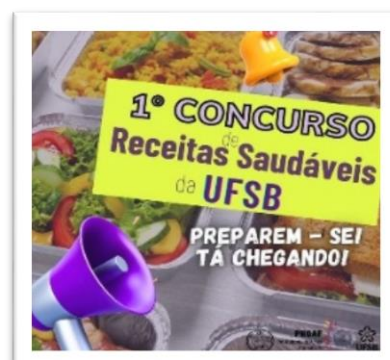
R\$ 3.370 investidos



I CONCURSO DE RECEITAS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS

O concurso objetivou:

- ▶ Promover a criatividade culinária, incentivar o desenvolvimento de novas receitas considerando a composição nutricional, diversidade de alimentos, aproveitamento integral e baixo custo, mediante concurso de receitas saudáveis e sustentáveis submetidas por estudantes de graduação;
- ▶ As melhores preparações foram premiadas.



R\$1.550 investidos

CALENÁRIO DE SAÚDE E PROJETOS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

São desenvolvidas atividades de educação em saúde e fomento a cultura e lazer, como:

- ▶ Elaboração/Divulgação de guias/redes/mapas de saúde;
- ▶ Divulgação de informações sobre temas calendarizados pelo Ministério da Saúde;
- ▶ Estabelecimento de parcerias intercampi para atendimento das necessidades estudantis;
- ▶ Realização de eventos intercampi.

As redes sociais têm sido importantes canais de comunicação e divulgação dessas informações.

INSTAGRAM: @qualidadevida.ufsb

- ▶ 2008 seguidores;
- ▶ 848 publicações, sendo 235 em 2023;
- ▶ 6.895 curtidas em 2023
- ▶ 88.476 contas alcançadas em 2023



CAPACITAÇÕES

Em 2023, dois cursos de capacitação com foco na acessibilidade e inclusão foram ofertados para docentes e técnicos-administrativos da UFSB:



Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Introdução à Audiodescrição em Sala de Aula



COZINHAS COLETIVAS

Em 2023 foram inaugurados três espaços destinados a realização de refeições em loco, denominados **Cozinhas Coletivas**. Os locais contam com: filtro de água, micro-ondas, refrigerador, air fryer, cafeteira elétrica, sanduicheira e torradeira.



PROGRAMA INCLUIR

O Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir) propõe ações que garantem o acesso pleno de pessoas com deficiência às instituições federais de ensino superior. Em 2023, a UFSB recebeu R\$30.200 do PROGRAMA INCLUIR, sendo adquiridos:



Seis bebedouros acessíveis
Valor investido:
R\$ 11.860



Três máquinas de
escrever em braille
Valor investido:
R\$18.000

EDITAIS ACESSÍVEIS

Em 2023, diversos Editais de Bolsas e Auxílios foram publicados em formatos acessíveis:

- ▶ Fonte ampliada;
- ▶ Áudio MP3;
- ▶ Vídeo em Libras.



Essa ação visa democratizar o acesso a informações de Editais publicados, incentivando e potencializando possibilidade a adesão de estudantes com deficiência, a cada processo seletivo publicado.

Atualmente, 52 estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou transtornos de aprendizagem são acompanhados pelo Setor de Acessibilidade de Inclusão (SAI).

EDITAL DE MONITORIA INCLUSIVA



Consiste em subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada a estudantes de graduação que devem acompanhar e/ou desenvolver atividades referentes às/aos estudantes com deficiência e/ou que possuam necessidades educacionais especiais.

08 estudantes bolsistas
selecionados

10 estudantes com
deficiência assistidos

R\$ 68.000
Investidos



PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE

Considerando as políticas para promoção da diversidade na UFSB, estas têm sido realizadas através da manutenção de programas regulares de estímulo à diversidade. Em 2023, oito editais foram publicados e **contemplaram diretamente 74 estudantes**, mas atingindo outros integrantes da comunidade acadêmica por serem políticas fortemente marcadas por efeitos multiplicadores.



DIVERSIDADE NA UNIVERSIDADE

- ▶ **APIQ – Auxílio à Permanência – Indígenas e Quilombolas:** busca potencializar a permanência de estudantes indígenas e quilombolas no ensino superior; esse também é o objetivo do Programa de Bolsa Permanência (PBP) oriundo do MEC, que **atendeu 57 novos estudantes em 2023, totalizando 179 bolsas autorizadas na instituição.**
- ▶ **Edital UFSB: Lugar de Diversidade:** fomenta iniciativas que, através de eventos, ações e/ou publicações culturais, promovam os Direitos Humanos relacionados à raça, etnia, gênero ou orientação sexual, proporcionando um ambiente universitário livre de desigualdades, preconceitos e opressões.
- ▶ **Auxílio à Permanência – Pessoas Trans (APPT):** ação voltada para a comunidade trans (travestis, transexuais e transgêneros) em nossa instituição, que apoia a presença e vivências desse público no ensino superior. Em 2023, este edital foi lançado três vezes.
- ▶ **Edital Painéis Indígenas:** objetivou apoiar a produção de painéis pintados nos três campi onde a cultura indígena – significativamente presente na história da comunidade acadêmica da UFSB – fosse representada em artes visuais produzidas por estudantes. Esse edital teve apoio de órgão de fomento externo, a Fundação de Amparo à Pesquisa e à Extensão (FAPEX), **com investimento de R\$20.000.**

APIQ
49
estudantes

APPT
12
estudantes

APPT
12
estudantes

Painéis
Indígenas
3 projetos

PBP/MEC
57
estudantes

RESSOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO



Em 2023, a UFSB deu mais um passo para a consolidação de suas Ações Afirmativas, com o **preenchimento das vagas reservadas para pessoas em privação de liberdade**. A universidade recebeu **26 estudantes** nessa modalidade de cotas, e realizou o seminário “**Desafios para o sucesso das Ações Afirmativas para pessoas em privação de liberdade**” na UFSB, espaço de reflexão e debate sobre o papel dessa política recentemente implantada, que contou com a participação do Ministério Público da Bahia.

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

As políticas de apoio aos estudantes, apresentam desafios e expectativas constantes. Em 2024, almeja-se avançar cada vez mais na transparência, normatização, e participação nas ações realizadas, visando uma gestão eficiente dos recursos públicos, e atendimento aos interesses da sociedade. Dentre os desafios e perspectivas destacam-se:

- ▶ Atualizar as normativas do Programa de Apoio à Permanência, à luz das novas legislações e necessidades identificadas no cotidiano profissional;
- ▶ Ampliar a transparência das ações de Assistência Estudantil através da implementação de um Painel de consulta pública, onde seja possível consultar o perfil, curso, campus e benefícios dos estudantes atendidos.
- ▶ Intensificar as articulações institucionais da UFSB, através da representação na Coordenação Nacional do FONAPRACE.
- ▶ Buscar a ampliação de recursos orçamentários para a assistência estudantil, e, por conseguinte, aumentar o quantitativo de estudantes atendidos.
- ▶ Potencializar a transversalidade das questões relativas à acessibilidade e inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, através da implantação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão- NAI, da UFSB.
- ▶ Estimular na comunidade universitária o respeito à Diversidade e o combate a qualquer forma de preconceito ou exclusão.
- ▶ Avançar na construção de estratégias para implantação de Restaurantes Universitários nos três campi da UFSB.
- ▶ Qualificar os mecanismos de apoio pedagógico aos estudantes assistidos pelo PAP.



GESTÃO DE ACERVOS

Ao longo de 2023, a UFSB através do Sistema de Bibliotecas (SIBI), Órgão Complementar vinculado à Reitoria, buscou atender as principais demandas da comunidade acadêmica por meio da coordenação dos processos, recursos e serviços de informação das Bibliotecas do Campus Jorge Amado, Campus Paulo Freire e Campus Sosígenes Costa.

As ações voltadas para garantir o atendimento presencial e virtual, o trabalho das equipes para agilizar a entrada de novos títulos no catálogo e as estratégias de marketing das bibliotecas, resultaram na ampliação do número de usuários alcançados por serviços como empréstimo de materiais, consulta ao catálogo e acesso à biblioteca virtual. Esses resultados atestam a relevância das bibliotecas para a comunidade e reforçam a necessidade de investir em planejamento e alocação de recursos para viabilizar a manutenção dos serviços ofertados nas bibliotecas.



BIBLIOTECA DO CJA

Área Física: 335,90 m²

Estantes: 75

Assentos: 27

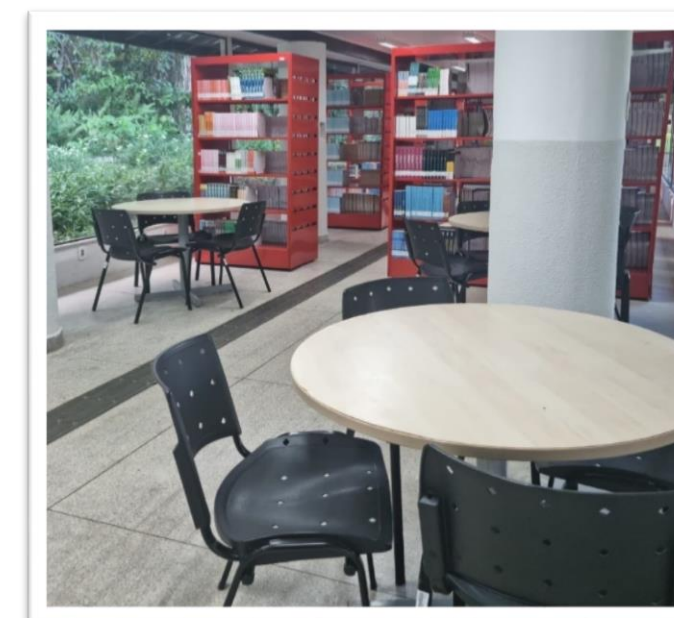


BIBLIOTECA DO CPF

Área Física: 136 m²

Estantes: 41

Assentos: 31



BIBLIOTECA DO CSC

Área Física: 344 m²

Estantes: 75

Assentos: 32



O acervo geral do SIBI UFSB foi ampliado com a entrada de novas títulos adquiridos por meio de saldo da verba empenhada em 2022. As bibliotecas seguiram recebendo doações e realizando o depósito dos trabalhos acadêmicos dos estudantes. Com isso, as equipes se dedicaram para garantir a inclusão do maior número de materiais possível no Catálogo Online, Pergamum, conforme dados descritos no quadro ao lado.

Além do acervo físico, o contrato com a plataforma Minha Biblioteca foi renovado, o que garante a oferta de mais de 13 mil títulos de livros eletrônicos aos estudantes e servidores. O acervo do SIBI UFSB também é complementado por livros eletrônicos, bases de dados referenciais e periódicos científicos de acesso livre ou assinatura paga, disponibilizados no Portal de Periódicos da CAPES com acesso remoto via Rede CAFe.

Em 2023 o SIBI UFSB manteve o vínculo com a Associação Brasileira de Editores Científicos para viabilizar a implantação do Portal de Periódicos Institucional.

Além disso, manteve a adesão da UFSB à Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias (CBBU) o que garante a formação continuada das equipes das bibliotecas e a participação da instituição em discussões relevantes como a criação de um Plano Nacional das Bibliotecas Universitárias (PNBU).

BIBLIOTECA ACESSÍVEL

Em parceria com a Fundação Dorina Nowill para Cegos, os estudantes da UFSB com deficiência visual têm acesso a diversos títulos de livros publicados pela fundação.

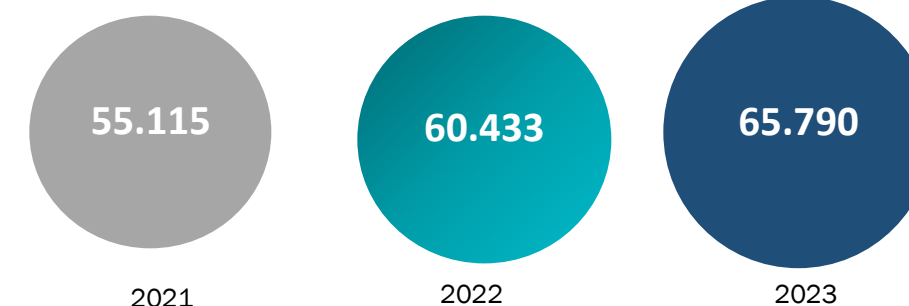
- ▶ **131 Livros impressos em Braille** disponíveis para empréstimo;
- ▶ **104** Audiolivros de títulos e gêneros diversos;
- ▶ **860 Livros digitais** disponíveis em formato eletrônico ou audição para consulta na plataforma Daisy.

Para mais informações acesse: [Acessibilidade Biblioteca](#)



Visite

EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO



ACERVO GERAL DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS 2023				
TIPO DE MATERIAL	BJA	BPF	BSC	SIBI
Livros (Exemplares - Pergamum)	9.020	9.573	11.978	30.571
Livros (Catalogar)	4.264	83	15.192	19.539
Exemplares em Braille	75	00	56	131
Livro Eletrônico (Títulos)	04	04	13	21
Multimeios (CD/DVD)	365	32	123	520
Periódicos	658	00	00	658
Trabalhos Acadêmicos	202	142	199	543
Quadrinhos	01	00	118	119
TOTAL	14.589	9.834	27.679	52.102
Títulos Biblioteca Virtual				13.688
TOTAL SISTEMA DE BIBLIOTECAS				65.790



TREINAMENTOS E EVENTOS

Em 2023, as unidades do SIBI UFSB trabalharam para ampliar a oferta de atividades que aproximam a comunidade da biblioteca. Se destacam a realização da Semana de Acolhimento do SIBI com o tema “Biblioteca para quê? ”, a realização de palestras de apresentação da biblioteca para cursos, turmas e escolas, a participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e a realização da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SNLB).

Neste ano a SNLB teve como tema “Leitura, identidade e transformação social”, sua programação incluiu palestra, apresentação teatral, sessão de filme, banca de troca de livros e lançamento de livro com degustação de receitas culinárias e palco aberto para apresentações artísticas.

106
inscritos

16
convidados

06
organização



BIBLIOTECA PARA QUÊ?
SEMANA DE ACOLHIMENTO SIBI - PROGRAMAÇÃO

20/06 - BIBLIOTECA PARA QUÊ? - 14H

21/06 - OFICINA 1: COMO FORMATAR MEU TCC? - 9H

21/06 - OFICINA 2: COMO FAZER REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA? - 14H

22/06 - OFICINA 3: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA... POR ONDE COMEÇO? - 9H

22/06 - FICHA CATALOGRÁFICA E DEPOSITO DE TCC - 14H

20, 21 e 22 de Junho

Inscrições via SIGEventos

CH 15H

UFSB SISTEMA DE BIBLIOTECA

SERVIÇOS PRESTADOS EM 2023				
SERVIÇO	CJA	CPF	CSC	SIBI
Empréstimo	2.138	2.881	2.913	7.932
Renovação	1.685	1.974	1.051	4.710
Devolução	2.377	4.094	1.779	8.250
Empréstimo de notebooks	256	1.223	122	1.601
Empréstimo via malote	04	00	00	04
Solicitação de empréstimo	27	22	34	83
Solicitação de ficha catalográfica	34	29	49	112
Solicitação de ISBN	02	10	08	20
Atendimento ISSN	01	00	00	01
Depósito de Trabalho Acadêmico	47	30	57	134
Levantamento bibliográfico	04	01	07	12
Reserva de sala de estudo	14	00	00	14
Apresentação da biblioteca	25	08	12	45
Serviço de referência	08	02	03	13
Treinamentos/Eventos	14	08	02	24
TOTAL PARCIAL	6.636	10.282	6.037	22.955
CONSULTAS NO CATÁLOGO ONLINE				31.481
VISUALIZAÇÕES DE PÁGINAS DOS TÍTULOS DA BIBLIOTECA VIRTUAL				246.029
TOTAL DE ATIVIDADES ACADÊMICAS NA BIBLIOTECA VIRTUAL				953
SESSÕES DE ESTUDO NA BIBLIOTECA VIRTUAL				28.216

EVOLUÇÃO DA OFERTA DE SERVIÇOS

1.639
Serviços prestados

2021

10.803
Serviços prestados

2022

22.955
Serviços prestados

2023



OUTROS RESULTADOS

- ▶ Ampliação do número de discentes atendidos pelo serviço de empréstimo de notebooks;
- ▶ Aquisição de cabines de estudo individual;
- ▶ Aumento no número de novas aquisições disponíveis para empréstimo;
- ▶ Construção da minuta da Política de Formação e Desenvolvimento de Coleções do SIBI;
- ▶ Crescimento do perfil do Sistema de Bibliotecas no Instagram;
- ▶ Implantação do serviço de Empréstimo entre Bibliotecas;
- ▶ Mapeamento de processos do Sistema de Bibliotecas.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Ampliar o acervo bibliográfico em formato eletrônico;
- Ampliar o espaço físico da Biblioteca do Campus Paulo Freire;
- Ampliar o quadro de pessoal das bibliotecas;
- Implementar os recursos de segurança do acervo físico;
- Melhorar o conforto ambiental no espaço físico das bibliotecas;
- Viabilizar a oferta contínua de treinamentos.



RESULTADOS DAS ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

Neste capítulo, apresentamos as realizações das principais atividades meio da instituição, com destaque para gestão orçamentária, de pessoas, de tecnologia da informação, de infraestrutura, de licitações e contratos, entre outras



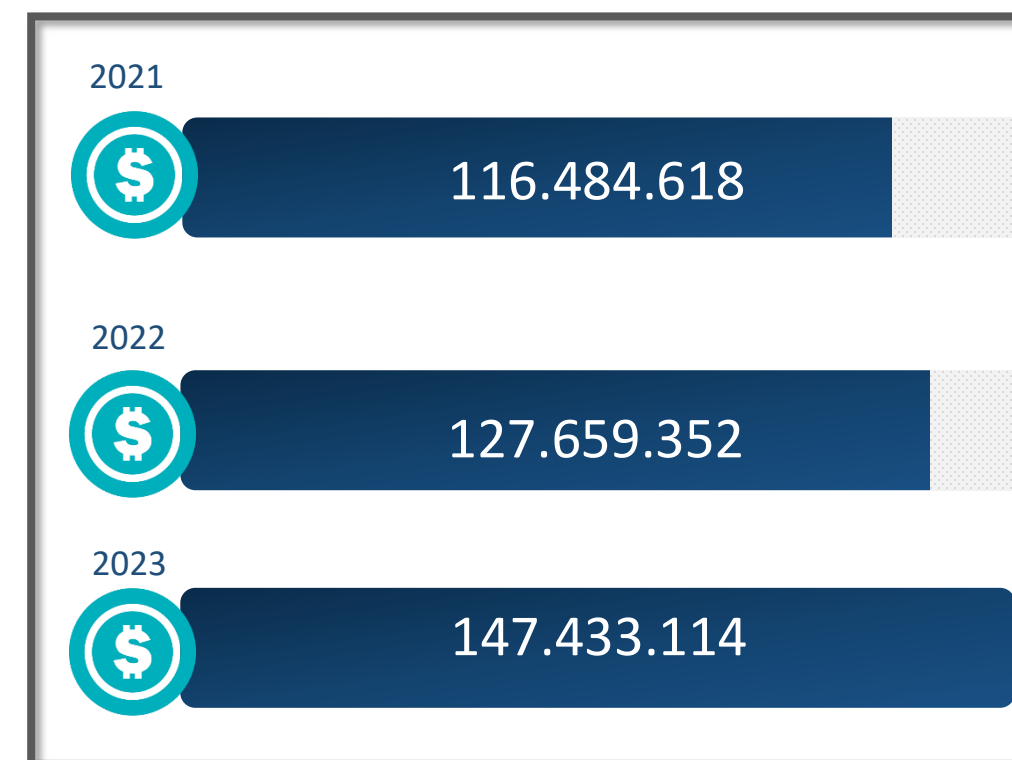


GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

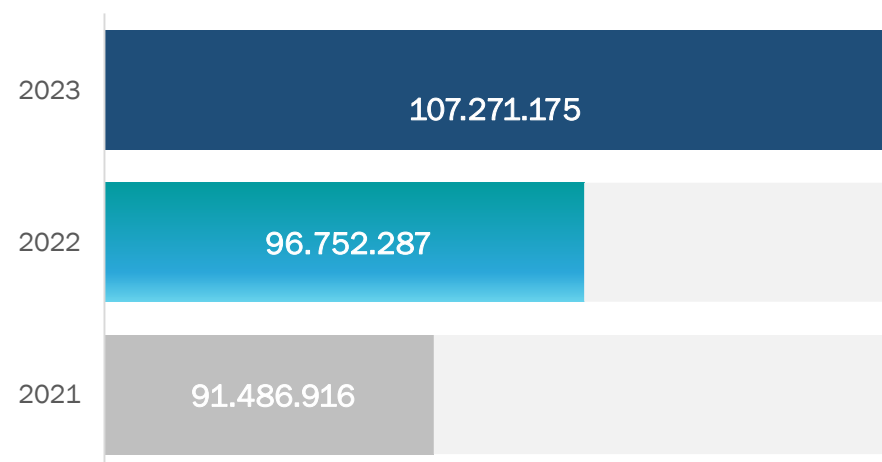
PERFIL ORÇAMENTÁRIO

A Lei Orçamentária Anual de 2023 consignou à Universidade Federal do Sul da Bahia dotação orçamentária no total de **R\$ 115.009.497**. Esse montante foi posteriormente suplementado em **R\$ 17.253.636**, nos grupos de despesa de pessoal, encargos sociais e outras despesas correntes no qual destacamos a suplementação realizada na ação de funcionamento/custeio 20RK. Somando-se as descentralizações recebidas ao longo do ano, no total de **R\$ 15.169.981**, o orçamento final da universidade para o exercício atingiu o valor de **R\$ 147.433.114**.

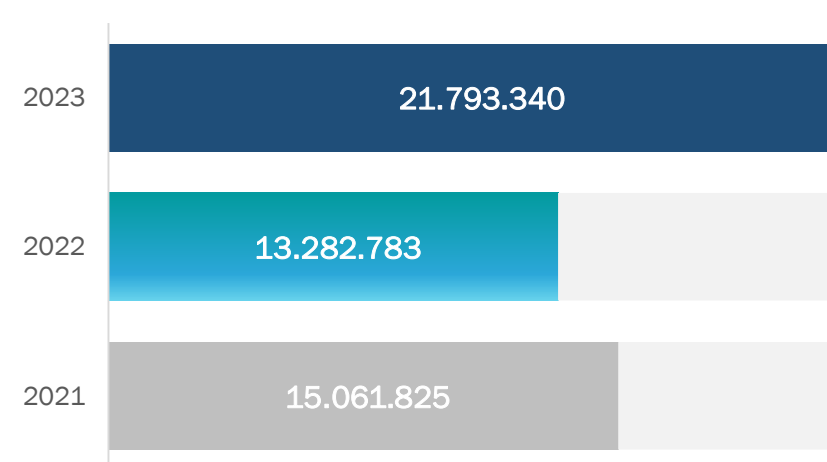
<p>DOTAÇÃO ATUALIZADA</p> <p>R\$ 132.263.133</p>	+	<p>DESCENTRALIZAÇÕES</p> <p>R\$ 15.169.981</p>	=	<p>DOTAÇÃO FINAL</p> <p>R\$ 147.433.114</p>
---	---	---	---	--



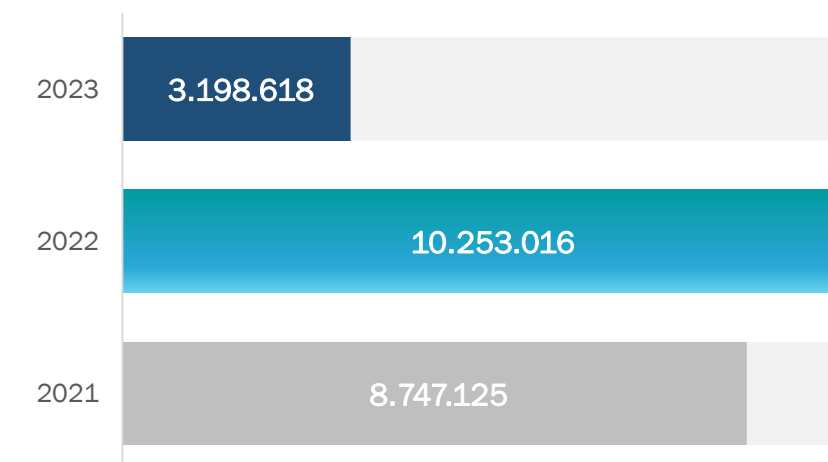
ORÇAMENTO PESSOAL (DOTAÇÃO ATUALIZADA)



ORÇAMENTO CUSTEIO(DOTAÇÃO ATUALIZADA)



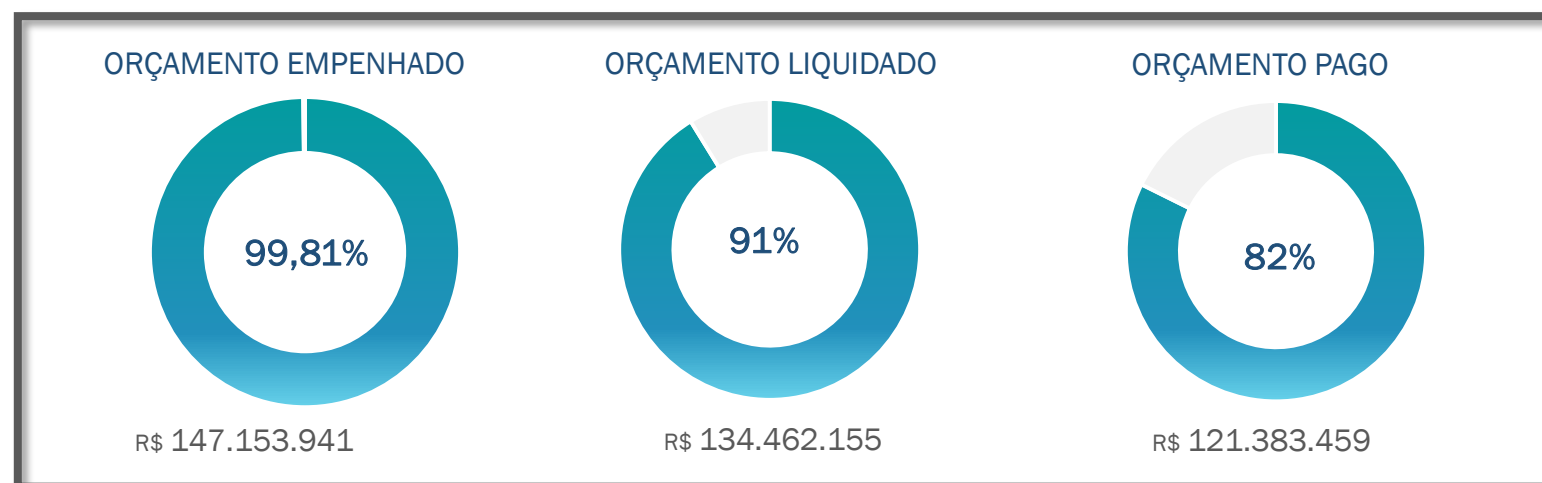
ORÇAMENTO INVESTIMENTO (DOTAÇÃO ATUALIZADA)





EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

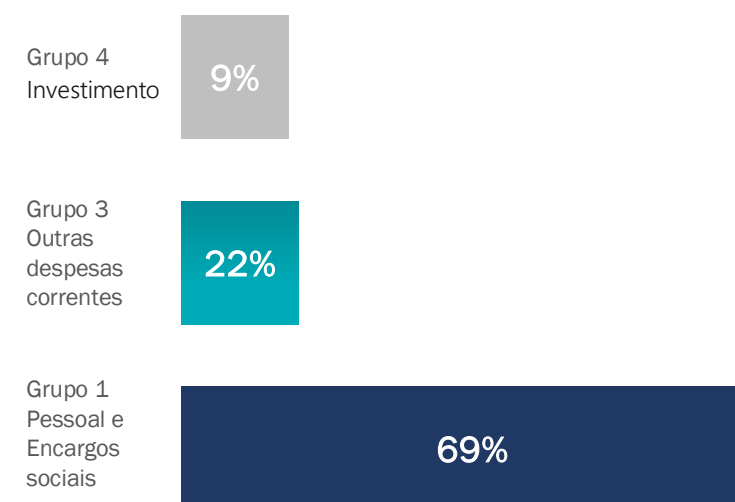
O orçamento 2023 teve execução orçamentária de **99,8%**, frente a dotação final de **R\$ 147.433.114**, conforme gráfico abaixo.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR GRUPO E ELEMENTO DE DESPESA

* Grupo de natureza de despesa:
Classe de gasto em que foi realizada a despesa

* Elemento de despesa:
Classificação dos insumos utilizados ou adquiridos



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA (EM MILHÕES)			
GRUPO DA DESPESA	2021	2022	2023
Pessoal e Encargos Sociais	87.171.109	91.011.463	101.333.128
Custeio	19.377.632	18.306.029	33.050.859
Investimento	8.746.425	16.780.152	12.769.954
TOTAL	115.295.166	126.097.645	147.153.941

GRUPO 1 - PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS		
ELEMENTO DESPESA	EMPENHADO	%
Vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil	83.642.243	82,54
Obrigações patronais	14.534.040	14,34
Aposentadoria RPPS	1.084.551	1,07
Contratação tempo determinado - Pessoal Civil	561.511	0,55
Contribuição a entidade fechada previdência	733.965	0,73
Despesas de exercícios anteriores	79.090	0,08
Pensões do RPPS (Regime Próprio da Previdência Social)	371.923	0,37
Outras despesas variáveis - pessoal civil	292.410	0,29
Sentenças judiciais	33.396	0,03
TOTAL	101.333.128	100



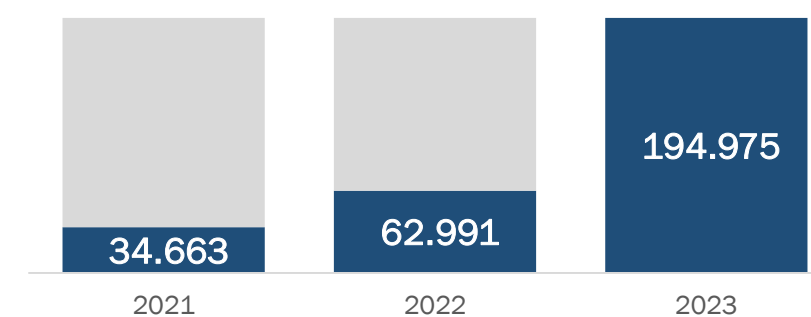
GRUPO 3 – OUTRAS DESPESAS CORRENTES

ELEMENTO DESPESA	EMPENHADO	%
Outros serviços de terceiros P. Jurídica	12.093.355	36,59
Auxílio financeiro a estudantes	5.254.962	15,90
Auxílio alimentação	4.029.196	12,19
Locação de mão de obra	2.726.360	8,25
Despesas de exercícios anteriores	2.660.116	8,05
Serviços de tecnologia da informação e comunic.	1.085.550	3,28
Indenizações e restituições	940.877	2,85
Outros auxílios financeiros a pessoas físicas	937.914	2,84
Passagens e despesas com locomoção	644.047	1,95
Diárias - pessoal civil	563.782	1,71
Outros benef. assist. do servidor e do militar	487.165	1,47
Material de consumo	403.367	1,22
Auxílio financeiro a pesquisadores	348.439	1,05
Auxílio Transporte	343.379	1,04
Outros serviços de terceiros – Pessoa Física	295.307	0,89
Contratação por tempo determinado	101.709	0,31
Obrigações tributárias e contributivas	98.805	0,30
Contribuições	36.528	0,11
TOTAL	33.050.859	100

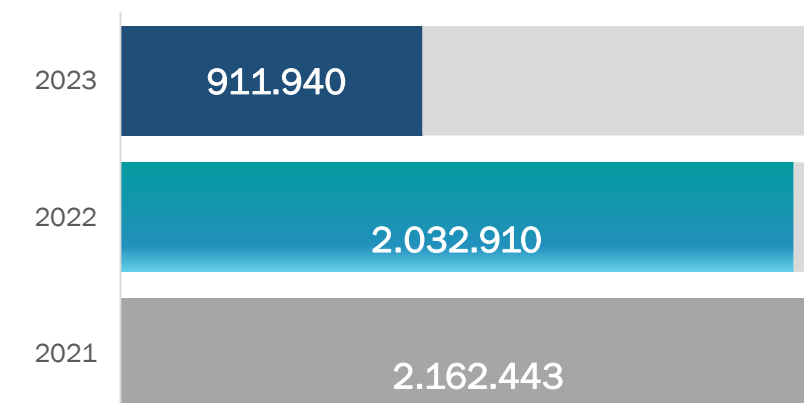
GRUPO 4 - INVESTIMENTOS

ELEMENTO DESPESA	EMPENHADO	%
Obras e instalações	8.935.752	69,97
Equipamentos e material permanente	3.706.518	29,03
Serviço de tecnologia da informação PJ	127.684	1
TOTAL	12.769.954	100

RECEITA PRÓPRIA(LIQUIDA)



RECEITA DE CONVÊNIOS



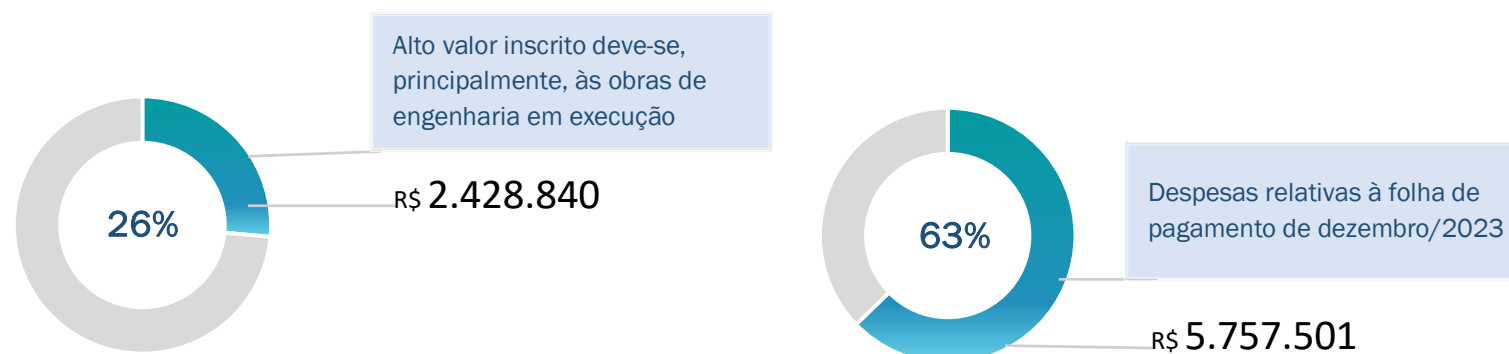


ANÁLISE E EXPLICAÇÕES SOBRE RESTOS A PAGAR

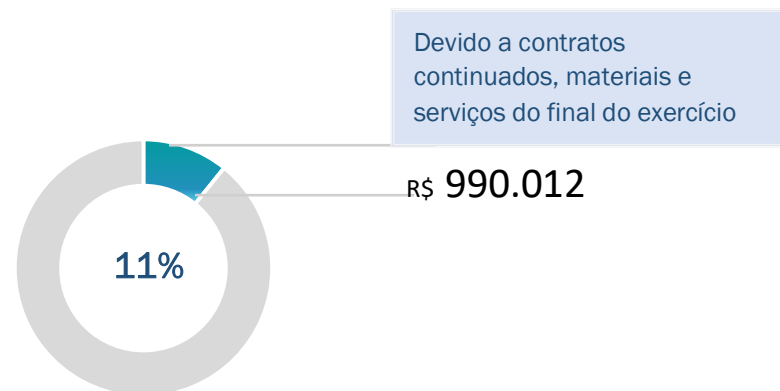
Restos a Pagar são as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas. Processadas são as despesas inscritas em restos a pagar, liquidadas e não pagas. Não Processadas, são as despesas empenhadas e não liquidadas.



RPs INSCRITOS EM INVESTIMENTO



RPs INSCRITOS EM CUSTEIO



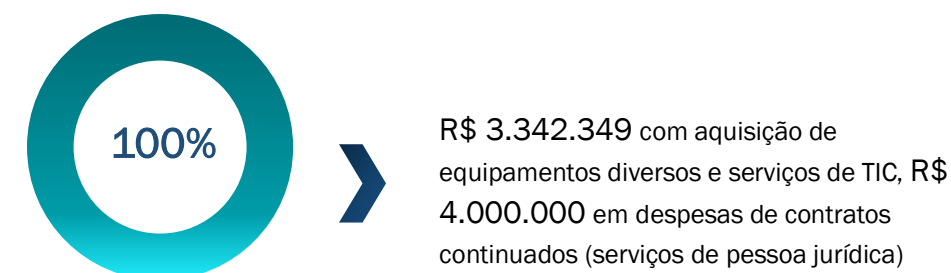
ANÁLISE DO DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO E FATORES INTERVENIENTES

É importante registrar que na Lei Orçamentária (LOA) houve uma suplementação no recurso discricionário de custeio no valor de **R\$ 7.209.136**, o que possibilitou o pagamento das despesas de contratos continuados do exercício anterior sem comprometer a execução do exercício de 2023, além de atender o aumento das despesas com bolsas estudantis da ação 20GK.



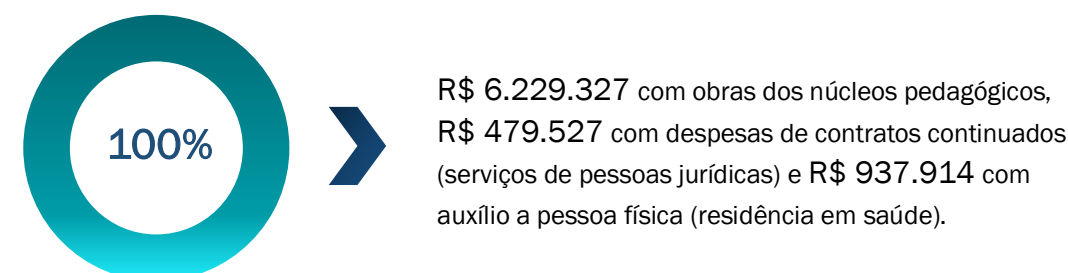
EMENDAS PARLAMENTARES

Em 2023 houve captação de emendas parlamentares de bancada no valor de **R\$ 7.343.000**.



TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED)

O total recebido em TED foi de **R\$ 7.826.981**, assim utilizados:





PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Visando o alcance dos objetivos institucionais para o próximo ano, alguns desafios perpassam por questões orçamentárias e entre os principais destacamos:

- ▶ Aperfeiçoar o plano de compras anual das unidades com a elaboração da proposta orçamentária
- ▶ Melhoria dos normativos internos como a portaria de execução do exercício e portaria de planejamento das unidades
- ▶ Aperfeiçoar os painéis orçamentários disponíveis
- ▶ Avançar na implantação da apuração de custos da Universidade
- ▶ Ampliar a captação de recursos externo.



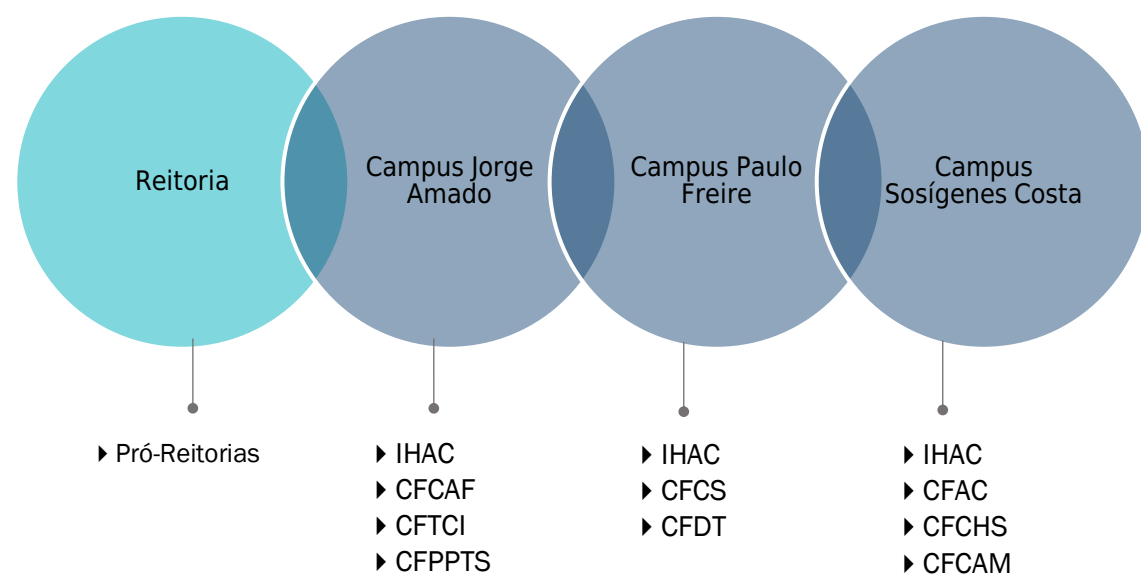
GESTÃO DE CUSTOS

CONFORMIDADE LEGAL

A Universidade Federal do Sul da Bahia, através da Pró-Reitoria de Planejamento, observa as normas dispostas no Art. 50, §3º da Lei Complementar 101/2000, e na Portaria STN 157/2011, referente a criação, manutenção e atualização do Sistema de Custos do Governo Federal, permitindo a avaliação e o acompanhamento da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

ESTRUTURA DO CENTRO DE CUSTOS

Estruturamos um Sistema de Custos baseado em Unidades Gestoras (UG), com quatro unidades e 15 subunidades.



ESTIMATIVA DE CUSTOS POR PROGRAMA TEMÁTICO

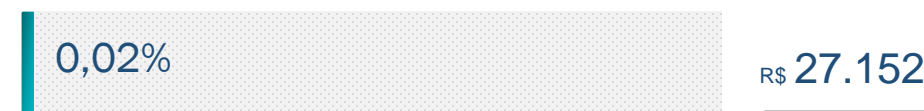
PROGRAMA GESTÃO E MANUTENÇÃO



EDUCAÇÃO SUPERIOR



OPERAÇÕES ESPECIAIS



Nosso orçamento contou com quatro programas: Gestão e Manutenção, Educação Superior, Educação Profissional e Tecnológica e Operações Especiais, em que totalizou R\$ 147.150.014,95 empenhado. A execução orçamentária aponta uma concentração em dois programas: [1] Gestão e Manutenção e [2] Educação Superior. A soma das despesas com os dois programas **corresponde a 99,98% do total executado** e são os maiores responsáveis pelo alcance da missão

O programa gestão e manutenção corresponde a 73,14% do orçamento e atende às despesas com pagamento de folha de pessoal de professores e técnicos (servidores ativos, aposentados e pensionistas). O programa temático Educação Superior equivale a 26,84% e responde às despesas de custeio: como pagamento de bolsas/auxílios estudantis, energia, água, telefonia contratos de terceirizados (por exemplo: limpeza, vigilância, portaria), e outros. Além disso, também estão incluídas despesas discricionárias – equipamentos, materiais permanentes, obras, entre outras.

A execução do programa Operações Especiais corresponde ao pagamento de contribuições a entidades nacionais em que a Universidade é participante.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Nosso principal desafio consiste em implantar a metodologia de apuração do centro de custos, de modo que esse sistema permita a avaliação das despesas das áreas de suporte e áreas finalísticas.



GESTÃO PARA PESSOAS

A Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas (PROGEPE) tem a finalidade de orientar, coordenar e acompanhar as atividades referentes às políticas e ações de gestão e desenvolvimento de pessoas, abrangendo a trajetória da vida funcional dos servidores da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

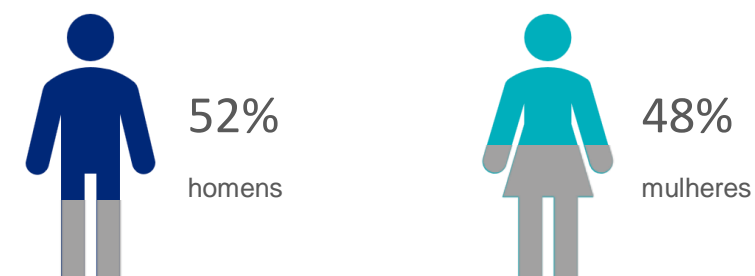
CONFORMIDADE LEGAL

A Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas observa as normas dispostas na Lei 8.112/1990 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União), bem como outras regras e diretrizes da área de gestão de pessoas estabelecidas pelo Governo Federal e órgãos de controle, dentre as quais podemos destacar:

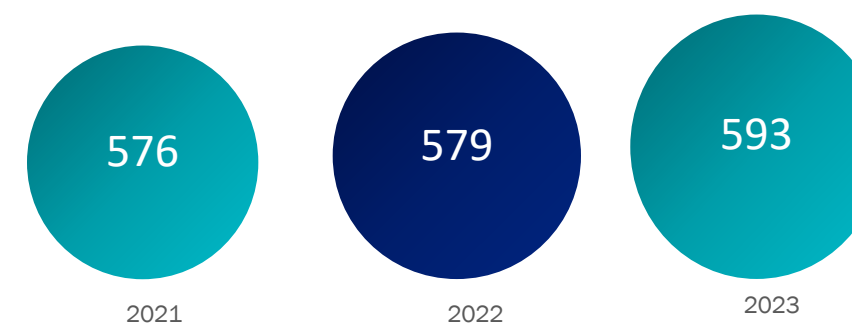
- ▶ Lei nº 8.745/1993 (Contratação por tempo determinado para atendimento de necessidade temporária de excepcional interesse público);
- ▶ Lei nº 11.091/2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação);
- ▶ Lei nº 12.772/2012 (estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; sobre a Carreira do Magistério Superior);
- ▶ Decreto nº 5.824/2006 (concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação);
- ▶ Decreto nº 5.825/2006 (Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação);
- ▶ Decreto nº 9.739/2019 (Normas sobre concursos públicos);
- ▶ Decreto nº 9.991/2019 (Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas).

AVALIAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

O quadro de pessoal da UFSB encerrou o ano de 2023 com **593 servidores ativos**, os quais podem ser divididos nas seguintes categorias:



Dentre o quadro de inativos, a Universidade terminou o ano de 2023 com **8 servidores aposentados**.

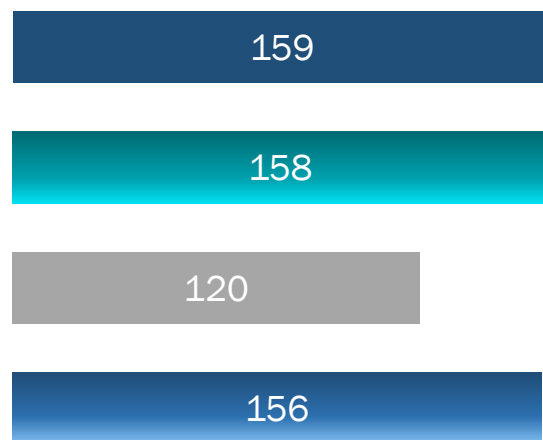


Quantitativo quadro de pessoal UFSB



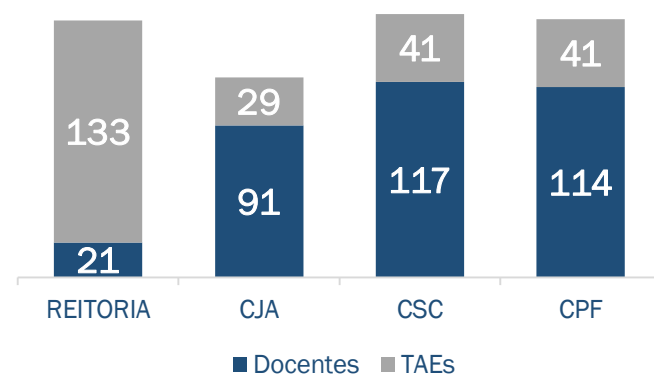
SERVIDORES POR LOTAÇÃO

Em relação a alocação dos servidores ativos, estes estão distribuídos entre a Reitoria e os Campi. Os campi, abarcam as cidades de Itabuna (Campus Jorge Amado - CJA); Porto Seguro (Sosígenes Costa - CSC); e Teixeira de Freitas (Campus Paulo Freire - CPF).



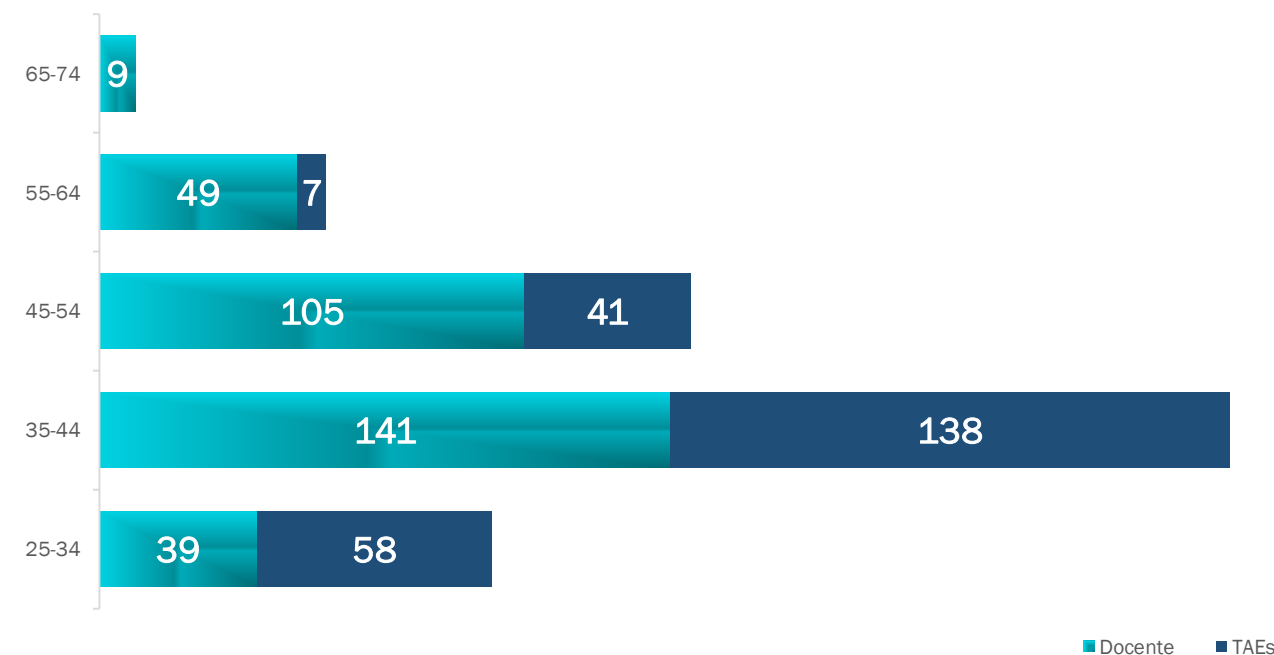
■ REITORIA ■ CJA ■ CSC ■ CPF

*O quantitativo total deste gráfico consta Médicos Residentes, Comissionados e Exercício Provisório descentralizado



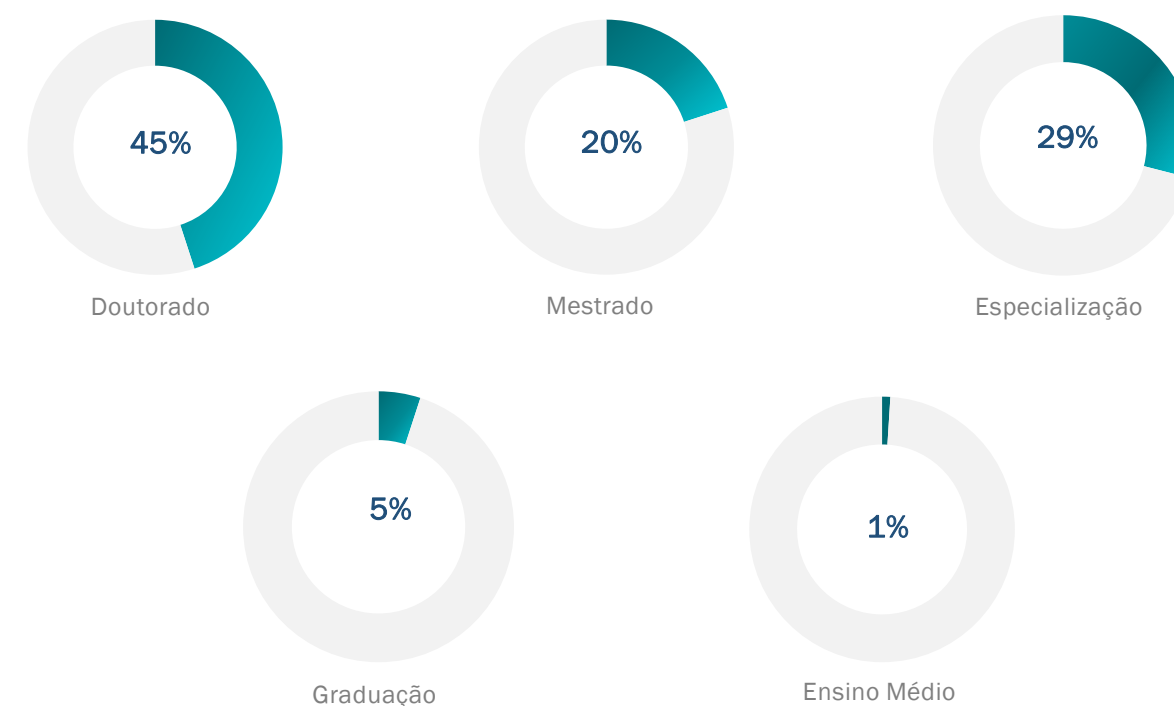
■ Docentes ■ TAEs

SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA

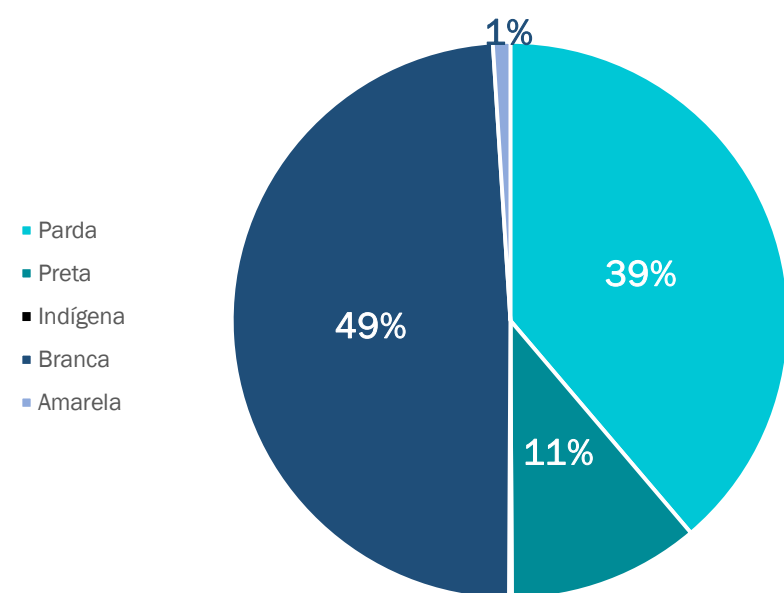


■ Docente ■ TAEs

SERVIDORES POR ESCOLARIDADE



SERVIDORES POR ETNIA



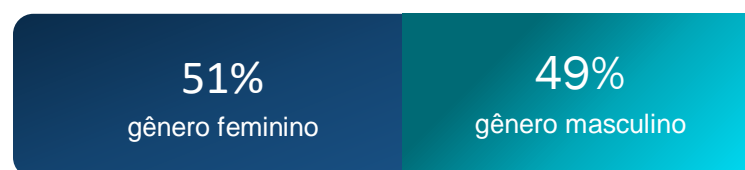
■ Parda
■ Preta
■ Indígena
■ Branca
■ Amarela



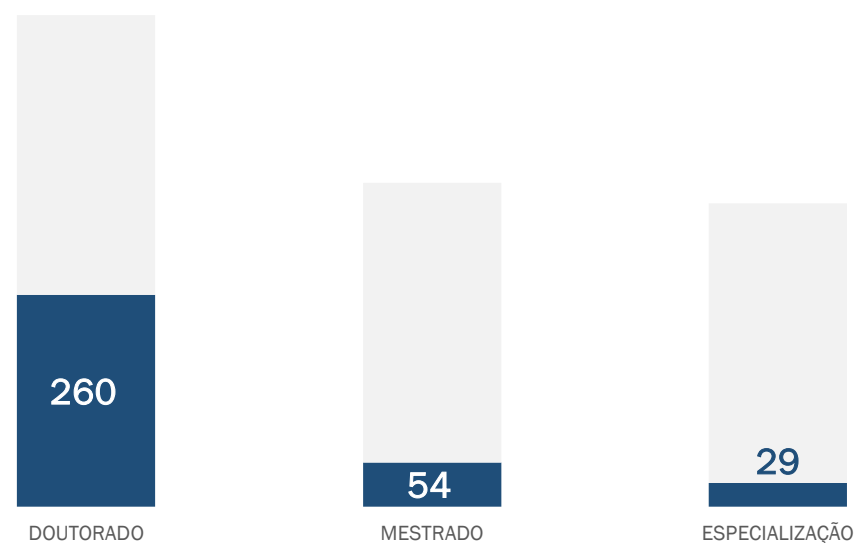
PERFIL DOS SERVIDORES DOCENTES

O corpo docente da UFSB – carreira de Magistério Superior - presta serviços, tanto na Graduação como em cursos de Pós-Graduação; composto de **330 docentes efetivos, 12 professores substitutos e 1 em colaboração técnica.**

A instituição mantém profissionais qualificados – sendo que **mais de 75%** do corpo de professores possui **título de doutorado** - atuando na tríade: ensino, pesquisa e a extensão.



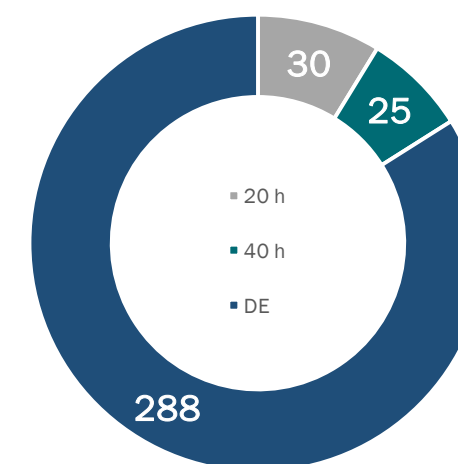
ESCOLARIDADE DOS DOCENTES



CLASSE FUNCIONAL (DOCENTES EFETIVOS)

CLASSE FUNCIONAL	QUANTITATIVO
Classe A - Auxiliar	30
Classe A - Assistente A	11
Classe A - Adjunto A	26
Classe B - Assistente	30
Classe C - Adjunto	165
Classe D - Associado	61
Classe E - Titular	7
TOTAL	330

JORNADA DE TRABALHO



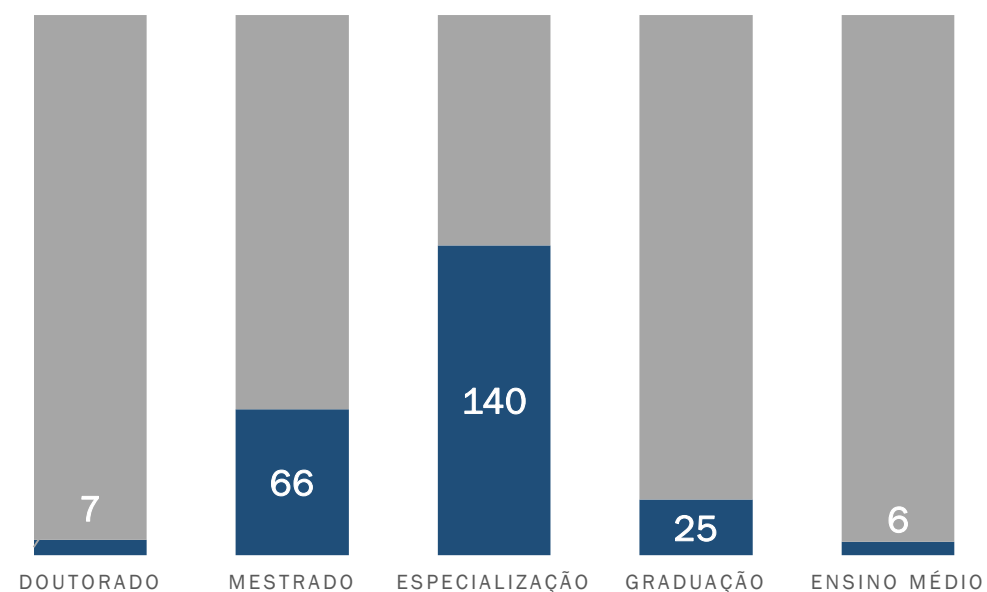


PERFIL DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

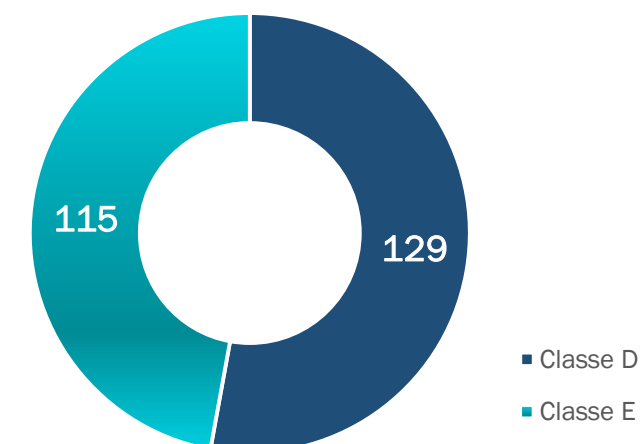
O corpo técnico-administrativo da UFSB é responsável por desenvolver atividades administrativas e técnicas, imprescindíveis à execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Estão distribuídos nas [classes D e E](#), de acordo com o nível de escolaridade mínimo exigido pelo cargo. Atualmente este corpo é composto por 244 servidores.



ESCOLARIDADE DOS TÉCNICOS



TÉCNICOS POR CLASSE



JORNADA DE TRABALHO

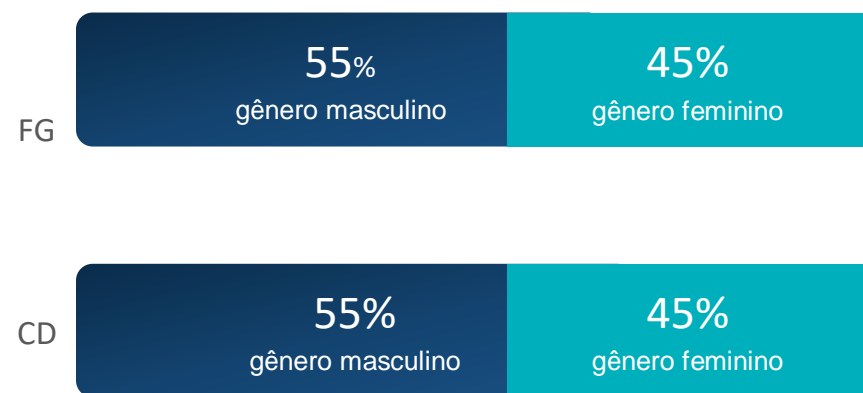
JORNADA DE TRABALHO	QUANTITATIVO
40 horas semanais	237
30 horas semanais	1
25 horas semanais	2
20 horas semanais	4
TOTAL	244



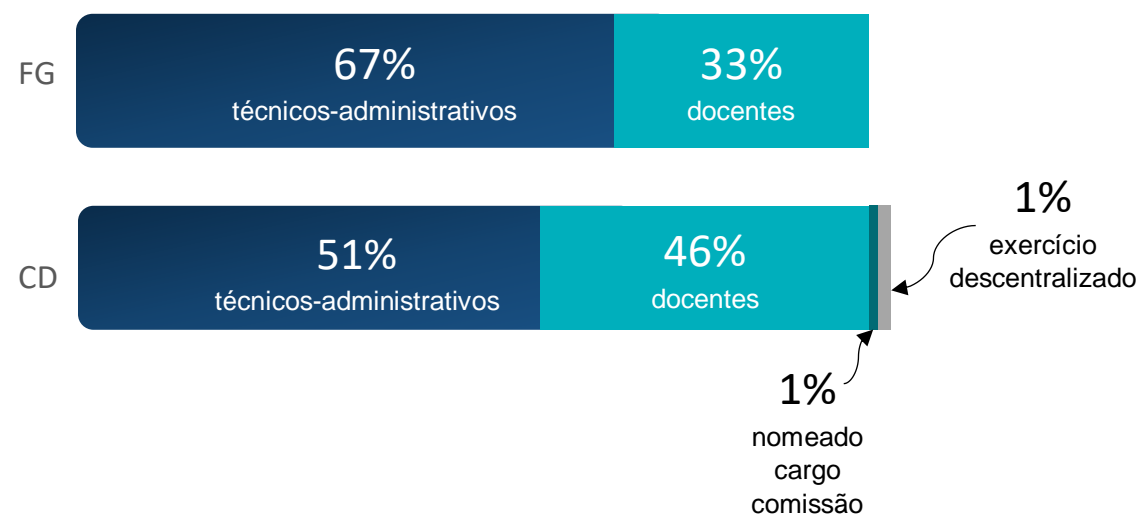
OCUPAÇÃO DOS CARGOS GERENCIAIS

Os cargos gerenciais da Universidade são todos ocupados por servidores da instituição. No final de 2023 estes totalizaram **311 cargos**.

CARGOS GERENCIAIS POR GÊNERO



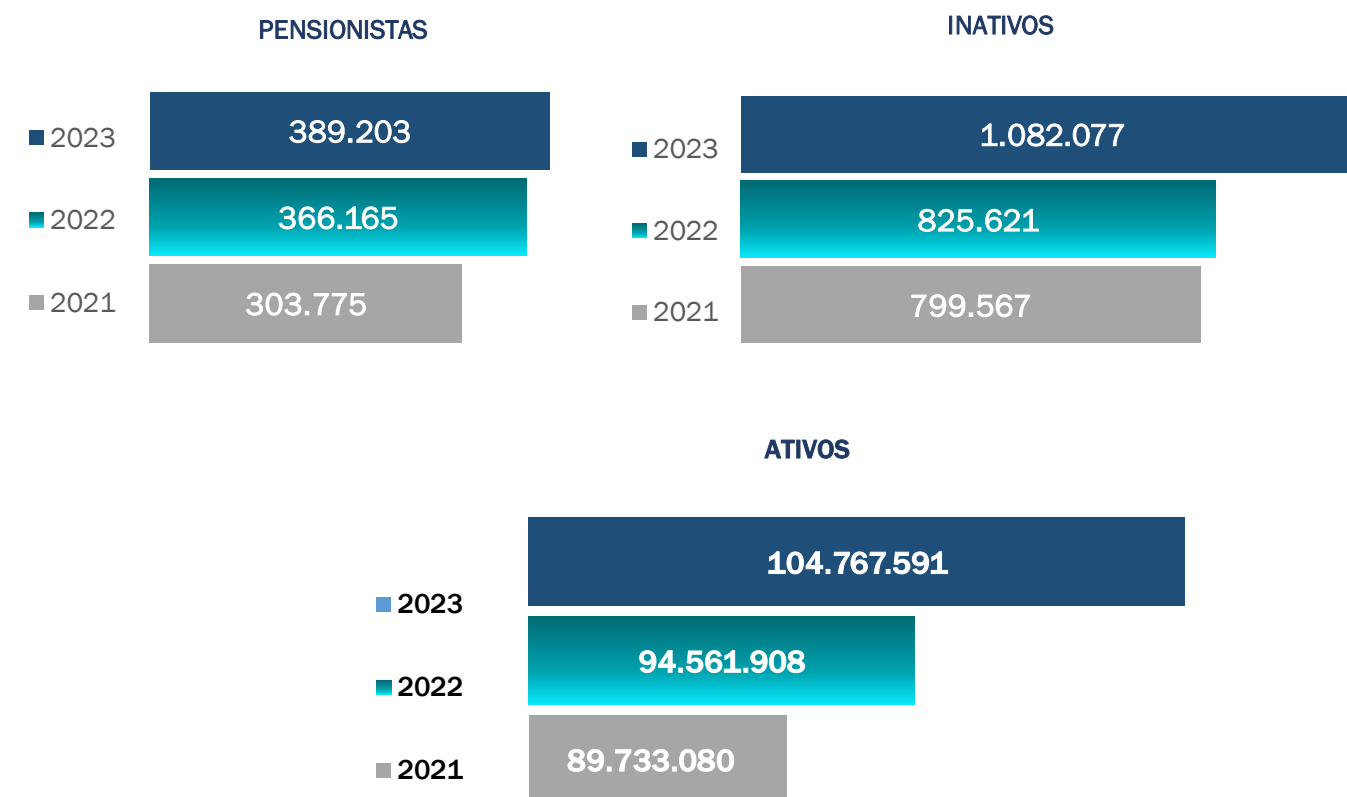
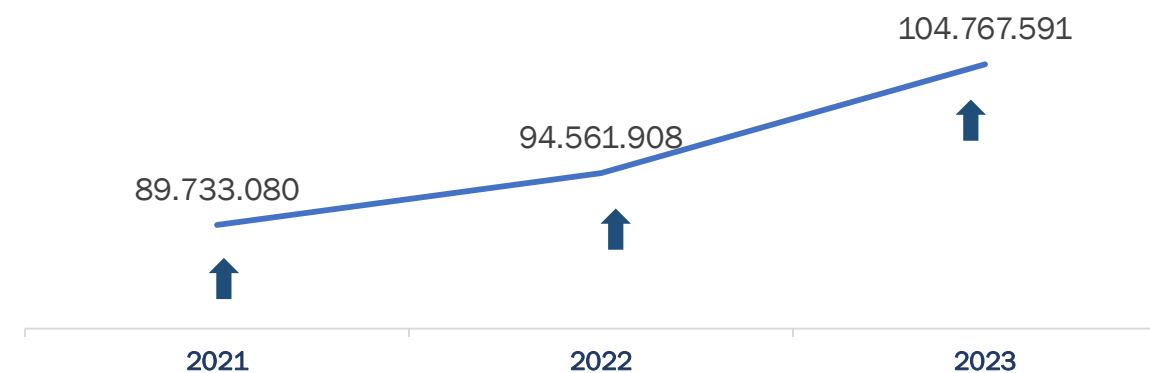
CARGOS GERENCIAIS POR CATEGORIA



DESPESA DE PESSOAL

Em 2023, a UFSB teve um gasto de aproximadamente **R\$ 104.767.591** com Pessoal Ativo; e **R\$ 1.471.281** com o Pessoal Inativo e Pensionistas.

EVOLUÇÃO DESPESA PESSOAL





JUSTIFICATIVA PARA AUMENTO NAS DESPESAS COM PESSOAL

Pelos gráficos mostrados acima observa-se que desde 2019 houve uma evolução dos gastos com pessoal com o decorrer dos anos. Isso se deve muito ao fato de que a UFSB ainda é uma instituição em implantação; e, por isso, requer um incremento no orçamento, mediante o aumento do quadro de pessoal que atua no atendimento das inúmeras demandas administrativas e acadêmicas. Além disso, com a evolução e o desenvolvimento desta força de trabalho, foram surgindo despesas como progressões e gratificações por titulação, dentre outras.

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAS

O ingresso de servidores para provimento de cargos efetivos ocorre por Concurso público, com fundamentação na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/90, no Decreto nº 9.739/2019 e na Instrução Normativa nº 02/2019. A realização de Concursos ocorre conforme disponibilização de códigos de vagas pelo MEC e disponibilidade de orçamento, observando o limite de banco equivalente para docente e o quadro de referência dos servidores técnicos. E deve seguir, também, o disposto na Resolução de nº 11/2023, criada em 2023, para reger os concursos públicos docentes da UFSB.

Por sua vez, a seleção de Professores Substitutos, para contratação por Prazo Determinado, ocorre através de Processos Seletivos Simplificados, conforme a Lei nº 8.745/93, Decreto nº 9.739/2019 e a Instrução Normativa nº 01/2019, observando também o limite de banco equivalente e a disponibilidade de orçamento.

Findado os processos de recrutamento de novas forças de trabalho, a alocação dos servidores ingressantes é feita de modo a suprir as demandas institucionais. É notória, nas realizações de Concursos Públicos e Processos Seletivos, a preocupação com adoção de políticas inclusivas em consonância com os dispositivos legais.



- a) Vagas: 7
- b) Áreas do conhecimento: 7
- c) Unidade acadêmica/Campus: CFCHS-CSC/ IHAC-CJA/CFCAF-CJA/CFTCI-CJA/ CFCS-CPF
- d) Cargo: Professor do Magistério Superior
- e) Nomeados: 10
- f) Empossados: 10

- a) Vagas: 24
- b) Áreas do conhecimento: 23
- c) Unidade acadêmica/Campus: POPTCS-CJA/CFCAF-CJA/CFTCI-CJA-CJA/CFDT-CPF/IHAC-CJA/IHAC-CPF/CFCS-CPF/IHAC-CSC/CFCAM-CSC/CFCHS-CSC/CFAC-CSC
- d) Cargo: Professor do Magistério Superior
- e) Concurso Público em andamento



EDITAIS PUBLICADOS EM ANOS ANTERIORES COM INGRESSO EM 2023

PROFESSOR SUBSTITUTO	DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TAE
<p>Edital: 10/2022</p> <p>Convocados: 11</p> <p>Contratados: 10</p>	<p>Edital: 09/2022; 11/2018; 26/2017</p> <p>Nomeados: 7</p> <p>Empossados: 7</p>	<p>Edital: 26/2016</p> <p>Reconduzidos: 2</p>

EDITAIS PUBLICADOS EM 2023



- f) Vagas: 4
- g) Áreas do conhecimento: 4
- h) Unidade acadêmica/Campus: CFAC-CSC, CFDT-CPF, IHAC-CSC
- i) Cargo: Professor substituto
- j) Convocados para contratação: 5
- k) Contratados efetivamente: 4

- a) Vagas: 2
- b) Áreas do conhecimento: 2
- c) Unidade acadêmica/Campus: CFCS-CPF
- d) Cargo: Professor substituto
- e) Convocados para contratação: 1
- f) Contratados efetivamente: 1





Em 2023, não houve publicação de novos editais para Técnicos Administrativos, e pode-se dizer que não houve acréscimo no número de servidores ingressantes técnicos. Em relação ao número de docentes, observa-se um pequeno aumento. Isso se deve principalmente aos seguintes motivos:

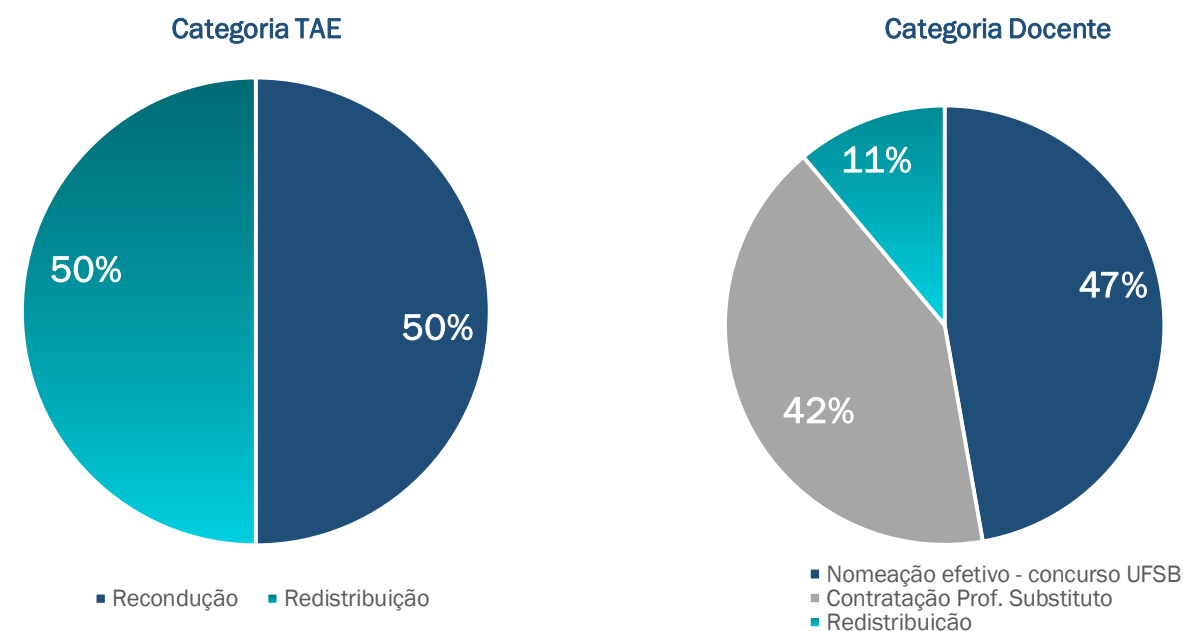
Permanece a falta de liberação de novos códigos de vaga pelo Ministério da Educação referentes ao cargo de Técnico-Administrativo em Educação, tendo sido a última portaria de liberação publicada em 2018 (TAEs)

Retomada do andamento dos processos de redistribuição

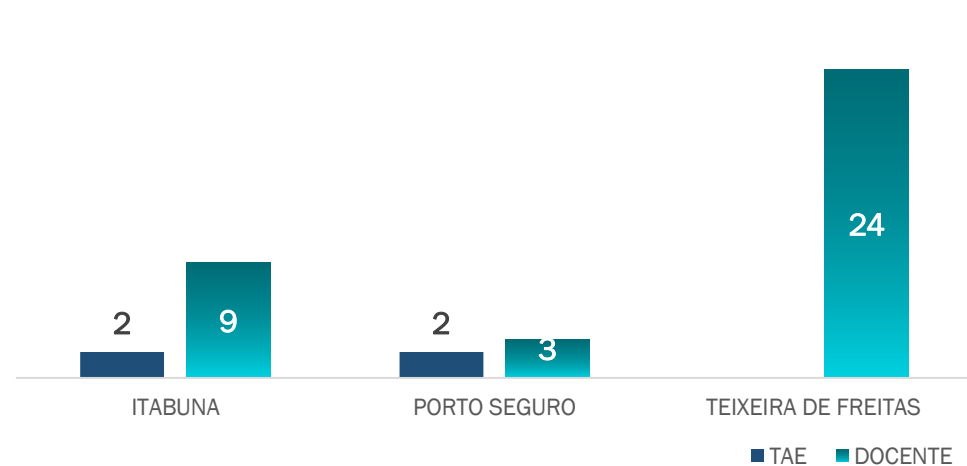
Provimento de códigos de docente restantes da liberação feita pelo MEC (houve a liberação de 20 códigos), que não puderam ser providos de imediato e tiveram que aguardar conclusão de concurso público

Provimentos derivados de decisões judiciais

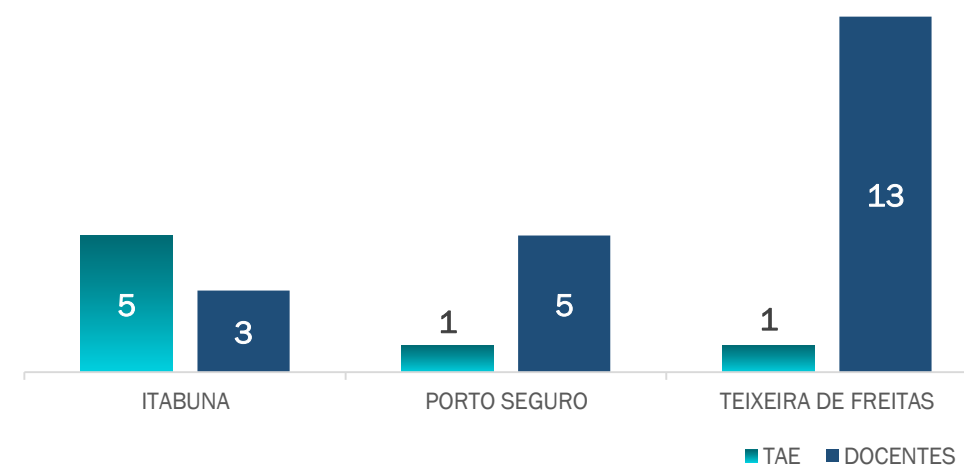
FORMAS DE INGRESSO SERVIDORES POR CATEGORIA



QUANTIDADE DE SERVIDORES INGRESSANTES POR CATEGORIA E CIDADE DE ALOCAÇÃO



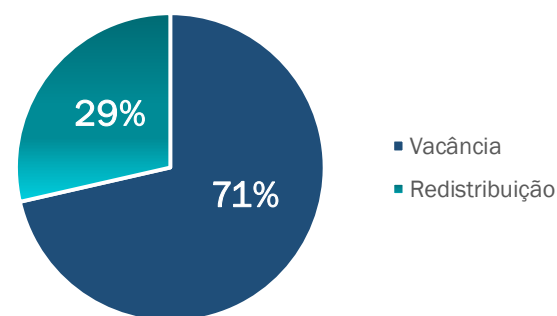
QUANTIDADE DE SAÍDAS DE SERVIDORES POR CATEGORIA E CIDADE DE ALOCAÇÃO



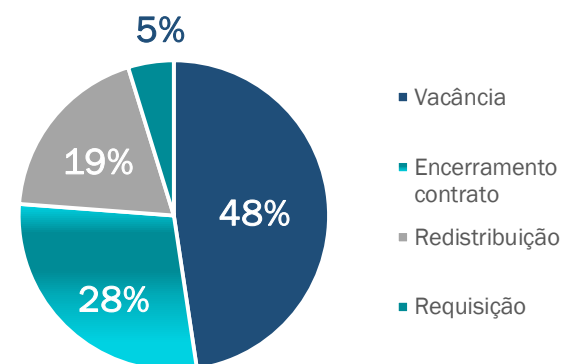


FORMAS DE EGRESSO DE SERVIDORES POR CATEGORIA

Categoria TAE

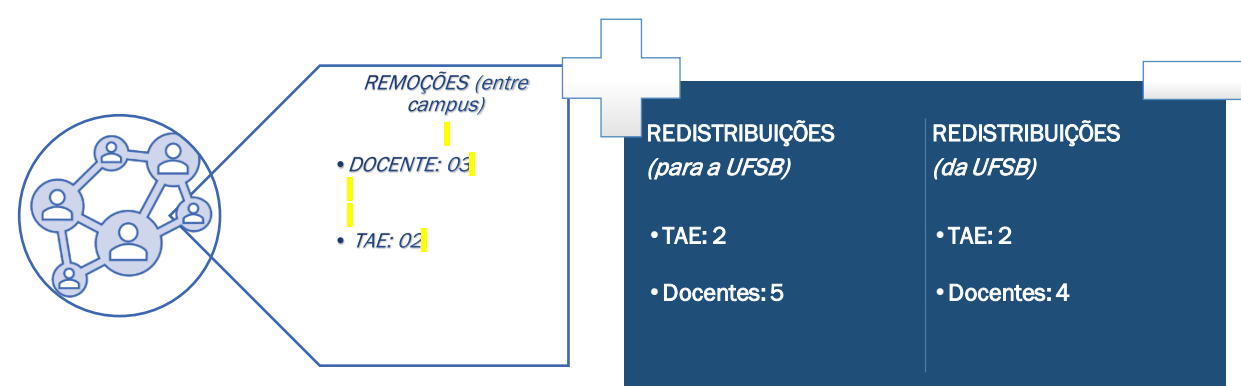


Categoria Docente



MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES

No ano de 2023, foram realizadas as seguintes movimentações por categoria:



ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO E ALCANCE DE DESEMPENHO E EFICIÊNCIA

Em 2023 buscou-se fomentar o desenvolvimento dos servidores através de modalidades diversas de ações de capacitação. O desenvolvimento dos servidores é fomentado através da oferta de ações diversificadas de capacitação, as quais têm como base garantir o atendimento à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP).

Com o intuito de promover maior transparência e isonomia na participação dos servidores, a PROGEPE tem realizado editais internos de seleção para a maior parte de suas ações que envolvem capacitação, tais quais: participação individual em cursos com ônus; seleção de instrutores; afastamento integral para participação em cursos de Educação Formal e Programa de Apoio Financeiro para participação em cursos de Educação Formal.

O levantamento das necessidades de desenvolvimento foi realizado pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas com orientação e treinamento realizado pela PROGEPE. Conforme a PNDP as informações foram cadastradas no Portal SIPEC, validadas pelas chefias e homologadas pela PROGEPE.

Como estratégia para alcançar os objetivos institucionais, o planejamento anual foi feito considerando as demandas levantadas pelas unidades e os resultados das ações desenvolvidas nos anos anteriores.

As ferramentas utilizadas como apoio aos setores que trabalham com desenvolvimento do servidor foram: SIPAC e SIGRH.

O orçamento da ação 4572, destinado ao desenvolvimento dos servidores foi dividido entre:

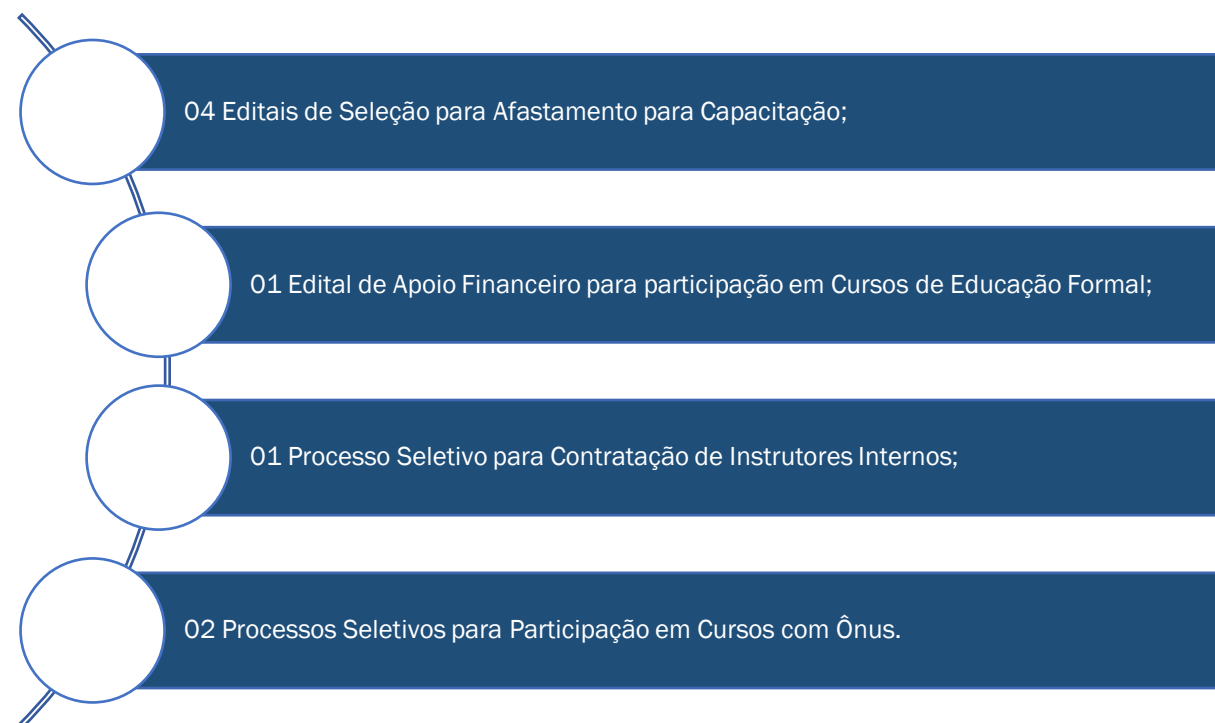
- ▶ cursos internos com contratação através de Edital de Seleção de Instrutores;
- ▶ cursos internos com contratação de empresa prestadora de serviço;
- ▶ cursos internos realizados sob demanda das unidades para participação de equipes;
- ▶ cursos externos individuais com seleção através de Edital de Habilitação para participação em ações de desenvolvimento com ônus;
- ▶ cursos externos sob demanda das unidades para participação de equipes.

Dentre as ações com ônus foram financiados:

- ▶ 22 Cursos de Curta Duração;
- ▶ 02 turmas de pós-graduação stricto-sensu do mestrado PROFIAP;
- ▶ 01 Programa de Apoio Financeiro para Participação em Cursos de Educação Formal.



As ações com ônus limitados englobaram Afastamento para Capacitação, Licença para Capacitação e Progressão por Capacitação.



AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PARA OS SERVIDORES DA UFSB

22 ações de curta duração (internas e externas)

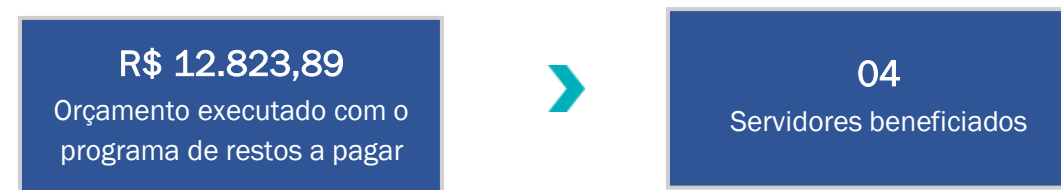
- 11 ações internas - contratadas e geridas pela PROGEPE (10 cursos e 01 Seminário)
- 11 ações externas - contratadas pela PROGEPE e geridas por outras instituições/empresas (04 cursos; 03 Seminários; 03 Fóruns; 01 Visita Técnica)

02 ações de longa duração

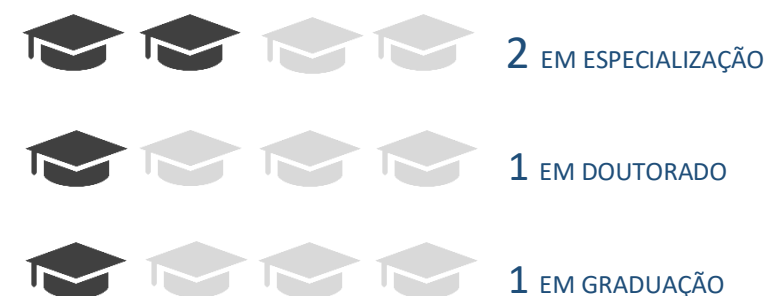
- Mestrado PROFIAP (02 turmas)

PROGRAMA DE APOIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE EDUCAÇÃO FORMAL

A UFSB possui desde o ano de 2014 um Programa de Apoio Financeiro para participação dos servidores técnico-administrativos em cursos de educação formal (graduação e pós-graduação), que ocorre mediante processo seletivo anual. Em 2023, o Programa de Apoio Financeiro teve o orçamento de R\$ 155.202,75, oriundo de saldo de restos a pagar de anos anteriores, sendo executado:



Em relação a titulação, as solicitações de apoio financeiro foram para os seguintes cursos de pós-graduação:



AFASTAMENTOS PARA PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU E ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL

São realizados, semestralmente, processos seletivos para Afastamento para Participação em Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu e Estágio Pós-Doutoral, destinado a TAEs e Docentes.

Em 2023, 20 servidores estiveram em gozo deste tipo de afastamento:





INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO – TAEs

É o benefício concedido ao servidor técnico-administrativo que tenha concluído cursos de Educação Formal em nível médio, técnico, graduação ou pós-graduação, reconhecidos pelo MEC, que excedam a escolaridade mínima exigida para o cargo de que é titular.

Em 2023 foram contemplados:



LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO

Conforme a Lei 8.112/90, a cada quinquênio de efetivo exercício o servidor adquire o direito ao gozo de três meses de licença para capacitação.

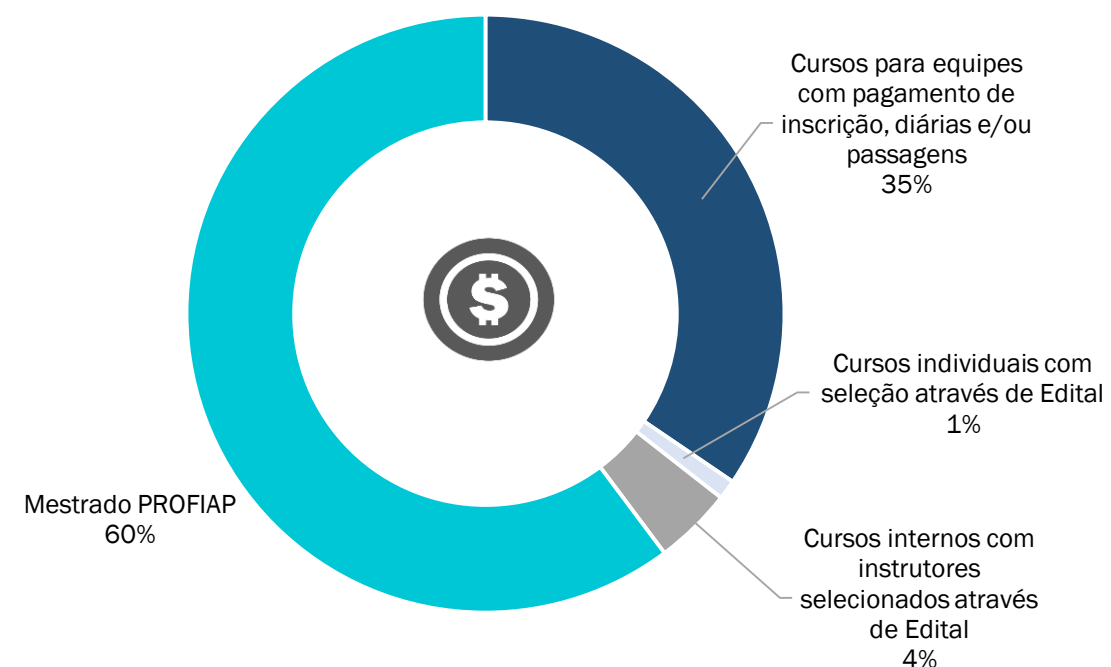
Este período deverá ser utilizado pelo servidor para a participação em ações que contribuam para o seu desenvolvimento na carreira. No ano de 2023, 111 servidores utilizaram de, ao menos uma parcela, deste tipo de licença.



CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

A Universidade Federal do Sul da Bahia possui um orçamento específico para capacitação dos servidores, através da ação orçamentária 4572. O orçamento é destinado para pagamento de: incentivo financeiro aos servidores estudantes através do Edital de Apoio Financeiro; gratificação por encargo de curso ou concurso (GECC) para realização de cursos internos; contratação de empresa especializada para oferta de cursos; inscrição em eventos e cursos; diárias e passagens para participação em cursos e/ou eventos de capacitação.

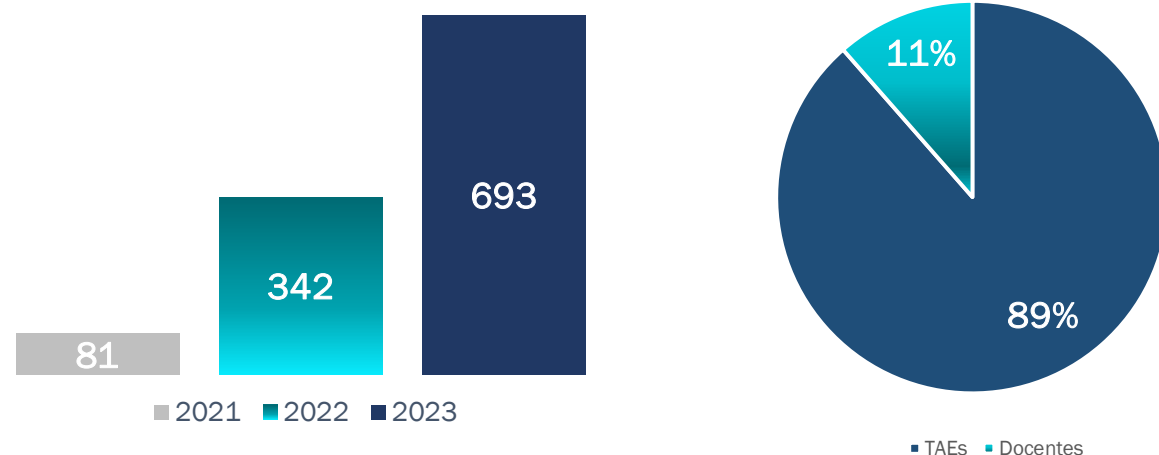
O orçamento disponibilizado através da LOA para ações de capacitação no ano de 2023 foi de R\$350.000,00 (trezentos e cinquenta mil reais), do qual foram utilizados 94,9%. A execução do orçamento ocorreu da seguinte forma:



Além disso, do saldo de Restos a Pagar no valor de R\$155.202,75, destinado para ressarcimento de mensalidades, foram utilizados R\$ 12.823,89 no Programa de Apoio Financeiro para participação em cursos de Educação Formal.



PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE CAPACITAÇÃO



AÇÕES DE CAPACITAÇÃO EM NÚMEROS

Ação	Nº de participantes
Ações Externas com Ônus	15
Ações Internas com Ônus	104
Ações Externas com Ônus Limitado	470
Ações Internas com Ônus Limitado	14
Mestrado PROFIAP	30
Apoio Financeiro para participação em Cursos de Educação Formal	04
Afastamento para Capacitação (fora do país) - Docente	04
Afastamento para Capacitação (fora do país) - TAE	03
Afastamento para Capacitação (no país) - Docente	25
Afastamento para Capacitação (no país) - TAE	04
Afastamento para Pós-Graduação Stricto-sensu - Docente	15
Afastamento para Pós-Graduação Stricto-sensu - TAE	05
TOTAL	693

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, REMUNERAÇÃO E MERITOCRACIA

Os servidores técnico-administrativos podem progredir na carreira por capacitação e por Mérito, a cada 18 meses de efetivo exercício; já docentes são avaliados por comissões internas a cada 24 meses.



ESTÁGIO PROBATÓRIO

Em atendimento às Leis 8.112/1990 e 12.772/2012, nos três primeiros anos de exercício os servidores Técnico-administrativos e Docentes passam pelo período de estágio probatório, no qual deverão ser avaliados para que consigam a estabilidade no cargo.

No ano de 2023, foram considerados estáveis:



PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Auxiliar na obtenção e no provimento de códigos de vagas junto ao MEC para suprir o grande déficit de servidores na instituição;
- Aprimorar os meios de divulgação e os veículos de comunicação da PROGEPE com a comunidade interna e externa;
- Proceder com a digitalização das pastas funcionais dos servidores, a fim de cadastrar as documentações no Assentamento Funcional Digital (AFD)/SIGEPE;
- Revisar os fluxos e os Normativos Internos para melhor adequação às necessidades reais da UFSB e dos servidores, visando o aprimoramento dos processos;
- Promover o incentivo do uso das soluções estruturantes de tecnologia da informação e comunicação;
- Promover ações que gerem interesse e a participação dos servidores e que atendam aos objetivos institucionais.



GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

CONFORMIDADE LEGAL

Durante o exercício do ano de 2023, as Leis nº 8.666/93 e nº 14.133/2021 vigoraram simultaneamente até 31/12/2023, ambas estabelecendo normas gerais de licitações e contratos.

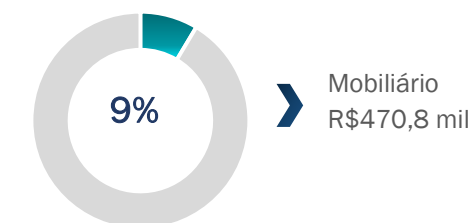
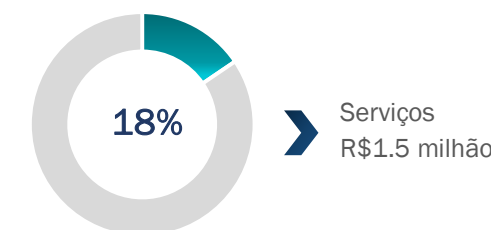
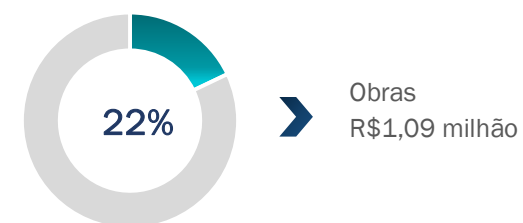
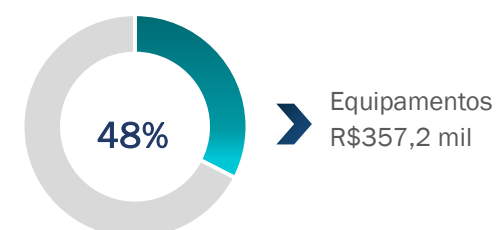
Sendo assim, houve um acúmulo de normas gerais e específicas a serem observadas devido à vigência simultânea das leis mencionadas, sendo as principais, a Lei nº 10.520/2002 e o Decreto nº 10.024/2019, que regulamentavam o Pregão Eletrônico.

Outrossim, observamos as determinações do Decreto nº 7.892/2013 e do Decreto nº 11.462/2023, que regulamentavam o Sistema de Registro de Preços; das Instruções Normativas nº 40/2020 e 58/2022, que regulamentavam os Estudos Técnicos Preliminares; e das Instruções Normativa nº 73/2020 e 65/2021 que regulamentavam a Pesquisa de Preços.

Somando a isso, tivemos normas específicas para regulamentar a Lei nº 14.133/2021, dentre elas o Decreto nº 11.246/2022 e as instruções normativas nº 67/2022, nº 73/2022, nº 94/2022, nº 02/2023, e nº 12/2023.

Em relação à contratação de serviços sob o regime de execução indireta segue sendo observada a Instrução Normativa nº 05/2017, para obras e serviços de engenharia se seguiu a Lei nº 12.462/2011 e o Decreto nº 7.581/2011.

MODALIDADES	QUANTITATIVO
Contratações Diretas	67
Pedidos de Ata de Registro de Preço	20
Pregão	15
Regime Diferenciado de Contratação	3
Adesões a Ata de Registro de Preço	8
Intenção de Registro de Preço	2
TOTAL	115





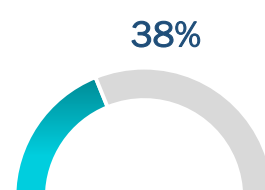
JUSTIFICATIVAS DAS CONTRATAÇÕES DIRETAS

As contratações diretas representaram **58,26%** dos processos de contratação no ano de 2023. Desse percentual, **30,19% foram de processos de inexigibilidade** e **67,92% de processos de dispensa**. Considerando o total de processos, as contratações diretas representam uma parcela significativa das aquisições, o que se deve, principalmente, à vigência da **Nova Lei de Licitações, a Lei nº 14.133/2021, que elevou os valores da dispensa para R\$57.208,33**, no caso de compras e serviços, e de **R\$114.416,65 para obras e serviços de engenharia**. Logo, grande parte das contratações puderam ser embasadas nos incisos I e II do art. 75 da Lei nº 14.133/2021. Referente às inexigibilidades, grande parte ocorreu para contratação de cursos de capacitação para os servidores da Universidade.

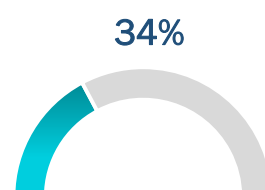
CONTRATAÇÕES VIGENTES MAIS RELEVANTES POR FINALIDADE E JUSTIFICATIVA

As contratações **mais relevantes do ano de 2023** foram as aquisições de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação, tais contratações somaram um montante de **R\$2.059.821,01, representando 41% das contratações do ano de 2023**, o valor dispendido se refere à compra de equipamentos de rede e computadores. Em seguida, temos as contratações **de obras e serviços de engenharia que juntas somaram o valor de R\$1.094.322,61, representando 22% das contratações**, consistido em serviços de reformas e na construção de subestação de energia.

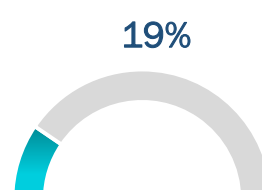
R\$ 21.518.342
Executados em contratos em 2023



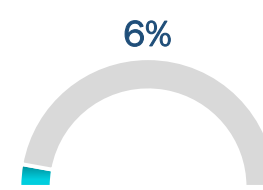
Mão de Obra



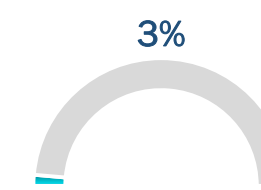
Serviços



Obras e serviços de engenharia



Tecnologia da Informação



Passagens

Valores liquidados em 2023

FUNCIONAMENTO ADMINISTRATIVO	VALOR	2023x2022
Locação de Imóveis	0	↓ 100%
Energia	3.119.240	↑ 206%
Água	239.745	↑ 7%
Telefonia	48.408	↑ 208%
TOTAL	3.407.393	↑ 120%

TERCEIRIZAÇÃO MÃO DE OBRA	VALOR	2023x2022
Vigilância Ostensiva	1.768.614	↑ 39%
Limpeza e Conservação	1.458.587	↑ 75%
Apoio Administrativo Operacional	4.240.805	↑ 253%
Motoristas	658.258	↑ 65%
TOTAL	8.126.264	↑ 119%

OUTRAS CONTRATAÇÕES	VALOR	2023x2022
Obras e Serviços de Engenharia	4.114.686	↓ 73%
Tecnologia da Informação e Comunicação	1.219.573	↑ 74%
Serviços	3.994.265	↓ 6%
Passagens	598.278	↑ 130%
TOTAL	9.926.803	↓ 52%



PRINCIPAIS DESAFIOS ENFRENTADOS

Com o advento da Nova Lei de Licitações, Lei nº 14.133/2021, vigente desde 01 de abril de 2021, novos desafios foram lançados às áreas de licitações e contratos da Administração Pública. No ano de 2023, duas leis gerais estiveram vigentes simultaneamente, e um dos principais desafios consistiu em fazer a transição dos processos licitatórios para o novo regramento. Além da nova lei, foi necessário observar os novos normativos que a regulamentam, além da utilização mais frequente dos sistemas e documentos digitais, o que, por sua vez, requer a constante adequação e melhoramento de fluxos internos, além da realização de cursos de capacitação para que os(as) servidores(as) da área de compras e contratos possam melhor desenvolver suas atividades.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Dentre os principais desafios a serem enfrentados tem-se ainda a utilização plena da Nova Lei de Licitações, se adequando às alterações e atualizações de sistemas estruturantes do Governo Federal.
- Além disso, as perspectivas para os próximos anos compreendem a elaboração e execução de um bom planejamento das contratações, passando pela revisão do mapeamento dos processos com criação de indicadores de avaliação destes, criação de manual de compras, realização de atividades de conscientização da importância das contratações da universidade e a adoção mais efetiva do plano anual de contratações.



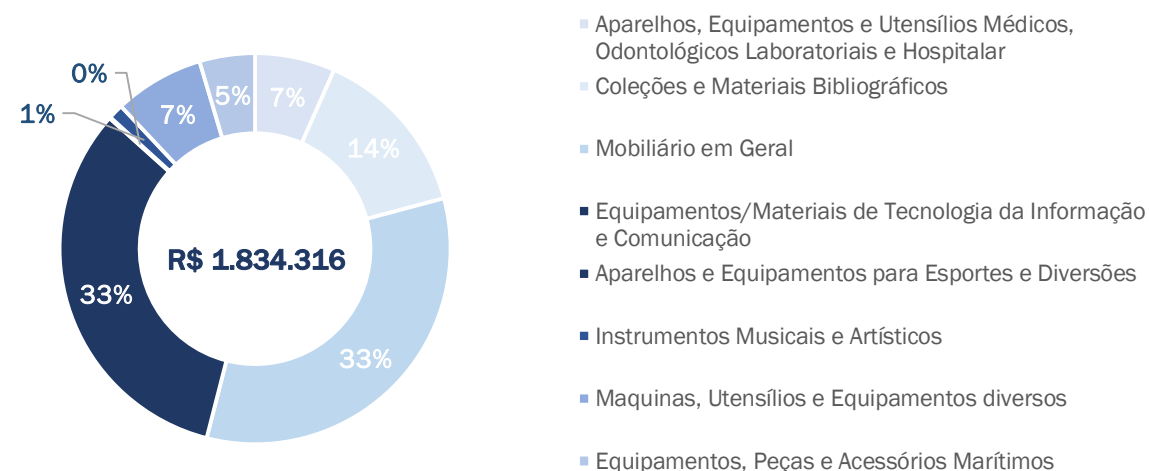
GESTÃO PATRIMONIAL

CONFORMIDADE LEGAL

A Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB mantém a conformidade patrimonial com as normas jurídicas, em especial a Lei n° 4.320/1964, a Lei n° 8.666/1993, a Instrução Normativa SEDAP n° 205/1988, o Decreto 9.373/2018, o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) e a Portaria ME 4.378/2022.

INVESTIMENTO EM MATERIAIS PERMANENTES

No ano de 2023, foram adquiridos e/ou incorporados ao acervo patrimonial móvel da UFSB, o montante de **3.318 (três mil trezentos e dezoito) bens permanentes**, totalizando o valor de **R\$ 1.834.316,49 (um milhão, oitocentos e trinta e quatro mil, trezentos e dezessets reais e quarenta e nove centavos)**.



*os bens de terceiros registrados no Acervo Patrimonial da UFSB, correspondem a 23 unidades.

DOAÇÕES

Em 2023 a UFSB recebeu, em doações, **um total de 70 bens**, totalizando o **valor de R\$ 185.002,98** (cento e oitenta e cinco mil e dois reais e noventa e oito centavos).

ATUALIZAÇÃO PATRIMONIAL

Em 2023 foi realizado o inventário anual em todas as unidades administrativas e acadêmicas da UFSB com objetivo de identificar bens, realizar colagem de etiquetas de patrimônio, catalogação dos bens danificados, envio de carga patrimonial ao servidor/setor responsável pelo seu uso e guarda, identificação de bens de terceiros e bens não localizados.

GESTÃO DA FROTA

Durante o ano de 2023, a **frota de veículos da UFSB** continuou inalterada, **sendo composta por 21 veículos: 1 ônibus de viagens longas com capacidade até 46 pessoas; 4 micro-ônibus; 3 vans; 4 caminhonetes; 5 veículos de utilitários e 4 veículos de passeio.**

Também em 2023 foi finalizada Licitação para locação de veículos, procedimento realizado a fim de promover redução dos custos com manutenção veicular, devido ao tempo de uso e desgastes da frota atual.

OUTROS RESULTADOS

Em relação aos bens de consumo, no ano de 2023 a UFSB continuou a adquirir seus materiais de escritórios/expediente e alguns itens de Informática e Tecnologia por meio da **plataforma Almoarifado Virtual**, totalizando em aquisições o valor de **R\$ 21.441,47 (vinte e um mil quatrocentos e quarenta e um reais e quarenta e sete centavos)**.

Em 2023, com a parceria da Coordenação de Gestão de Bens Móveis, da Superintendência da Tecnologia da Informação e com o apoio de servidores da Universidade Federal de Jataí, foi concluída a migração de todos os bens de consumo para o SIADS, novo sistema obrigatório de Controle Patrimonial do Governo Federal.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

1. Finalização da migração para o SIADS;
2. Realização de processo de Desfazimento de Bens;
3. Operacionalização do SIADS nas unidades da UFSB;
4. Finalização dos Manuais, Portarias e Resolução para regulamentação dos procedimentos patrimoniais na UFSB.
5. Conscientização da comunidade da UFSB sob a importância do controle, responsabilidade e preservação do patrimônio da UFSB.



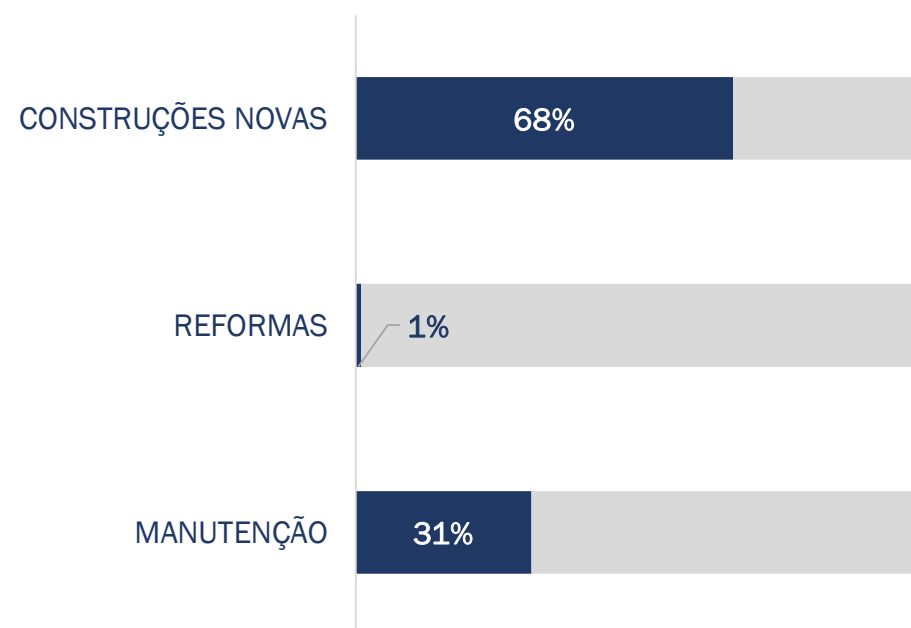
GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

CONFORMIDADE LEGAL

Os imóveis constantes no patrimônio imobiliário da nossa Universidade estão cadastrados no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União (SPIUnet) e encontram-se em conformidade com os termos dispostos nos Artigos 37 e 40 da Constituição Federal, com os termos do Decreto-Lei Federal nº 3.365/41, da Lei nº 8.666/93, da Lei nº 9.636/98, da Lei Estadual nº 9.433/2005 e dos demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

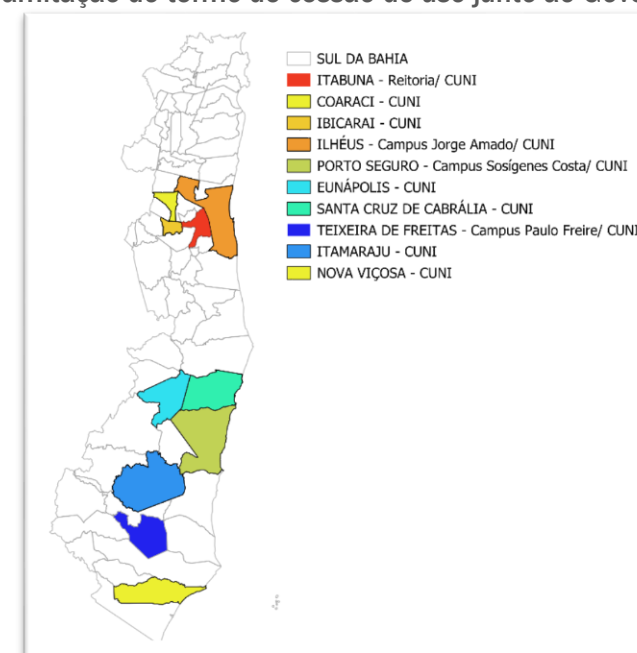
INVESTIMENTOS EM CAPITAL E DESPESAS EM MANUTENÇÃO PREDIAL

Em 2023 foram executados **R\$ 6.500.908** referentes a investimentos de capital e custeio diretamente relacionados à implantação e expansão das nossas atividades, através de construções, reformas e serviços de manutenção.



DISTRIBUIÇÃO DOS IMÓVEIS

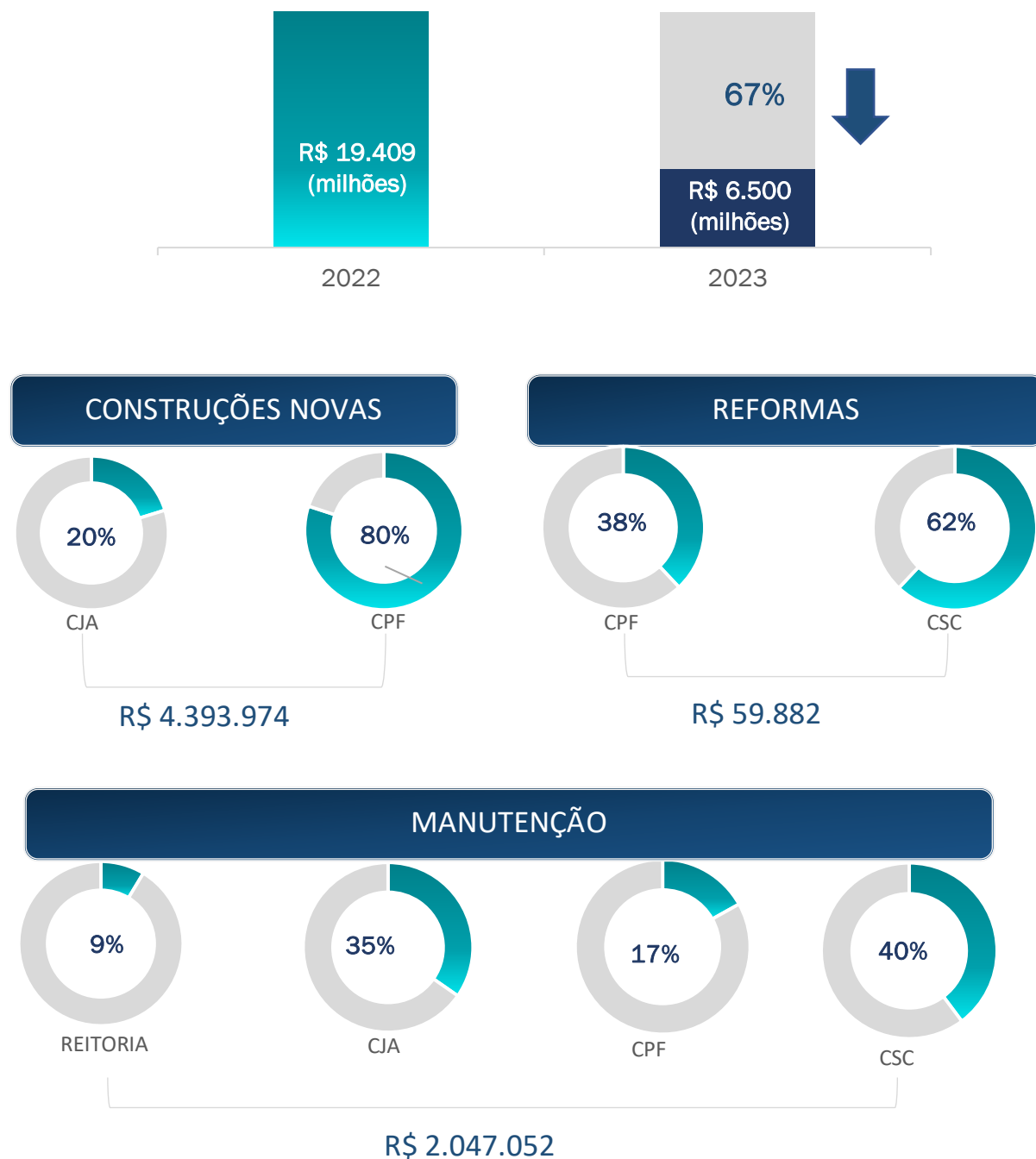
Atualmente, nossa Universidade é responsável por 8 imóveis e 10 Colégios Universitários (CUNIs), distribuídos em 10 municípios do Sul da Bahia, sendo que a documentação referente a 3 unidades de CUNIs encontra-se em processo de renovação ou tramitação do termo de cessão de uso junto ao Governo do Estado da Bahia.



ORIGEM DOS IMÓVEIS	
União	04
Estado	10
Município	01
CUNI's em processo de tramitação e/ou renovação do termo de cessão	03
TOTAL	18



INFRAESTRUTURA E OBRAS - VALORES PAGOS (*)



(*) Todos os valores pagos em 2023, consideram recursos do exercício que foram pagos durante a execução dos contratos de Reformas, Construções Novas e Manutenção Predial.

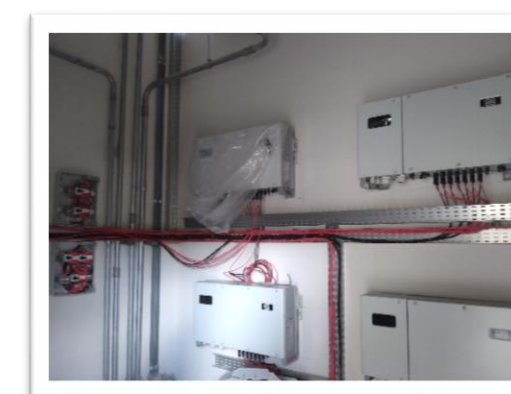
DESPESA COM LOCAÇÃO DE IMÓVEIS

A instituição não efetuou nenhuma despesa referente a pagamentos com locação de imóveis durante o ano de 2023.

GERAÇÃO DE ENERGIA



Energia limpa e acessível, a geração de energia renovável na UFSB foi implantada em 2023, através das usinas fotovoltaicas instaladas nos Campi Jorge Amado (Ilhéus) e Paulo Freire (Teixeira de Freitas), visando alcançar a curto e médio prazo, uma economia de energia elétrica em função da utilização do sistema de produção de energia renovável.



CONSUMO/ REUSO DE ÁGUA



Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos, os sistemas de aproveitamento de água da chuva, tratamento e reuso de esgoto foram implantados e iniciaram a sua operação em 2023, contribuindo ainda mais para as práticas de uso racional da água nos Campi, Jorge Amado e Paulo Freire.





RESULTADOS DOS INVESTIMENTOS

CAMPUS JORGE AMADO

Conclusão das obras de construção do Campus Jorge Amado, com o custo total de R\$ 46.640.940,33, permitindo a utilização das salas administrativas que integram o Núcleo de Vivência e Gestão Acadêmica, laboratórios, auditórios e salas de aulas que integram o Núcleo Pedagógico, estacionamento, sistemas de tratamento de água e efluentes, aproveitamento de águas pluviais, reuso de esgoto e aproveitamento da energia solar por meio das usinas fotovoltaicas instaladas no *Campi*.

Valor investido em 2023
R\$ 888.638

Área
59.860 m²



CAMPUS PAULO FREIRE

Conclusão da construção do Núcleo Pedagógico, obra com custo total de R\$ 28.352.454,04 área de 9.145m², composta por salas de aulas, laboratórios, espaços administrativos, sistema de geração de energia fotovoltaica, sistema de aproveitamento de águas pluviais e reuso de esgoto.

Início das obras de construção da Subestação para o campus II.

Valor investido em 2023
R\$ 3.505.336

Área construída do Núcleo Pedagógico
9.145 m²



DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2023

No ano de 2023 as obras de infraestrutura envolvendo construções de novas unidades, reformas e ampliações de espaços existentes, bem como a manutenção das edificações, foram retomadas para os contratos vigentes, os quais sofreram atrasos decorrentes do contingenciamento e dos cortes de recursos sofridos pela Universidade ao longo do ano de 2022. O planejamento para a utilização dos espaços precisou ser revisto por diversas equipes e unidades acadêmicas, fato que exigiu o desenvolvimento de 41 projetos por parte da equipe técnica da Diretoria de Infraestrutura, contemplando intervenções a serem planejadas para atendimento às demandas de diversos setores distribuídos nos três *Campi*.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Conclusão dos contratos de obras em andamento;
- Continuidade das ações de infraestrutura para implantação e consolidação da instituição; e
- Adequação das demandas de infraestrutura da comunidade acadêmica face ao crescimento da instituição.



GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONFORMIDADE LEGAL

Visando assegurar a conformidade legal da gestão de TI, a Universidade Federal do Sul da Bahia, através da sua Superintendência de Tecnologia da Informação (STI), tem atuado de forma contínua para adequar todos os seus processos dentro das normas, diretrizes, instruções normativas e legislação vigente estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal, além de acatar às regras estabelecidas em seus normativos internos. Dessa forma, buscamos evoluir constantemente nos padrões referentes ao aprimoramento da governança digital, segurança da informação, interoperabilidade, dados abertos, acessibilidade, compras e fiscalização de contratos.

MODELO DE GOVERNANÇA EM TIC

A UFSB através do Comitê de Governança Digital (CGD), instituído pela Resolução nº 19/2019, e do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC), instituído pela Resolução nº 12/2016, tem procurado observar os princípios e objetivos estratégicos definidos pela Estratégia de Governança Digital (EGD) do Governo Federal.



O CGD é um colegiado estratégico, de natureza deliberativa e propositiva, de caráter permanente, responsável por conduzir o alinhamento das ações e dos investimentos de TIC para o alcance dos objetivos estratégicos da instituição.

O CGTIC também é um colegiado estratégico, contudo de natureza consultiva e propositiva, de caráter permanente, que tem por finalidade conceber a governança de TIC como um dos pilares fundamentais para a governança corporativa da UFSB; orientar o posicionamento estratégico de TIC na instituição; planejar, acompanhar e avaliar os principais investimentos de TIC de forma alinhada com as estratégias da organização; deliberar políticas, diretrizes e planos relativos à TIC; e monitorar a gestão e os projetos de TIC, tomando decisões de modo a solucionar problemas.

RECURSOS APLICADOS EM TIC – VALORES PAGOS



RECURSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (R\$)						
Grupo de Natureza de Despesa	Despesas Empenhadas		Despesas Pagas		Valor Pago em Restos a Pagar	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Investimento	1.094.445	2.715.124,62	441.095	653.200,00	1.264.792	653.200
Custeio	514.755	922.027,27	504.485	922.027,27	334.911	16.997
TOTAL	1.609.200	3.637.151,89	945.580	1.575.227,27	1.599.703	670.197



CONTRATAÇÕES MAIS RELEVANTES EM TIC

PRINCIPAIS CONTRATOS DE TIC (R\$)				
Fornecedor	Serviço	Valor Empenhado R\$	Valor Pago R\$	
ADVANTA SISTEMAS DE TELECOMUNICACOES E SERVICOS DE INFORMACÃO	Aquisição de Equipamento de Segurança de Rede (Appliance) e solução de gerenciamento de Redes e Segurança	644.090	-	
APPROACH TECNOLOGIA LTDA	Aquisição de Equipamento (Appliance) e software de Backup	653.200	653.200	
C DO VALE LOPES	Aquisição de Microcomputador Laptop	15.426	-	
CLARO S.A.	Despesas com Telefonia Fixa e Móvel	18.640	18.640	
DATEN TECNOLOGIA LTDA	Aquisição de Microcomputador Laptop e Notebook	311.920	-	
GLOBAL DISTRIBUICAO DE BENS DE CONSUMO LTDA.	Aquisição de Microcomputador Workstation	84.042	-	
K2 IT LTDA	Aquisição de Pontos de Acesso Wi-Fi, Licenças de Ponto de Acesso e Switches de Borda e Transceivers de Rede	762.084	-	
MCR SISTEMAS E CONSULTORIA LTDA	Aquisição de software e licenças de software de Design	167.862	167.862	
MICROSENS S/A	Aquisição de Tablets	132.496	-	
NET-X PROVEDOR DE INTERNET EIRELI	Despesas com Links de Internet para unidades de Saúde do Campus Paulo Freire	3.240	1.490,76	
OI S.A. - EM RECUPERACAO JUDICIAL	Despesas com Links de Conexão Inter campi e colégios universitários	807.261	673.020	
PLAXIS INDUSTRIA E COMERCIO DE EQUIPAMENTOS TECNOLOGICO	Aquisição de Transceivers de Rede para o Campus Jorge Amado	715	715	
PLUGNET COMERCIO E REPRESENTACOES LTDA.	Aquisição com Licenças de Windows Server	99.880	-	
POSITIVO TECNOLOGIA S.A.	Aquisição com Microcomputador Desktop	660.732	-	
RL INFORMATICA LTDA	Aquisição com Microcomputador Laptop	92.400	-	
SERPRO - SEDE - BRASILIA	Serviços de E-mail corporativo	44.136	44.136	
STEFANINI CONSULTORIA E ASSESSORIA EM INFORMATICA S.A.	Contratação de consultoria especializada de infraestrutura de rede	5.850	-	
SUPER LICITE LICITACOES LTDA	Aquisição de Cordão Óptico para o Campus Jorge Amado	210	210	
TEKIS TECNOLOGIAS AVANCADAS LTDA	Contratação de plataforma para gestão de currículos de pesquisadores da UFSB	16.984	16.072	



PRINCIPAIS INICIATIVAS E RESULTADOS

TEMA	PRINCIPAIS INICIATIVAS	BENEFÍCIOS E IMPACTO	CRITICIDADE
Gestão	Integração das Equipes de TI	Diálogo constante com as equipes de TI dos <i>campi</i> e reitoria, com vistas a maior integração entre elas.	ALTA
Gestão	Estagiários	Cooperação entre IFBA Ilhéus e UFSB através da STI para adoção de estagiários da área de TI que auxiliaram na execução de diversas atividades na Reitoria	ALTA
Gestão	CGTIC	Recomposição do Comitê Gestor de TIC (CGTIC) para consulta e deliberação das atividades pertinentes a TI na UFSB	ALTA
Gestão	PDTIC	Nomeação de grupo de trabalho para elaboração do Plano Diretor de TIC (PDTIC), em fase de revisão e posterior aprovação	ALTA
Gestão	Aquisições de Equipamentos	Expansão de laboratórios de TI para otimização acadêmica, fortalecimento da infraestrutura de redes para atender ao crescimento das demandas, além a garantia de conformidade legal e segurança no uso de softwares	ALTA
Gestão	Contratação de Serviços	Manutenção da comunicação institucional eficiente através da renovação do contrato de e-mail. Otimização dos serviços de impressão, aumentando a eficiência operacional e redução de despesas através do contrato de Outsourcing de Impressão, em fase de finalização	ALTA
Gestão	Reestruturação da Equipe de Infraestrutura	Integração das equipes de TI dos <i>campi</i> à gestão de ativos e sistemas de infraestrutura de rede da UFSB	ALTA
Gestão	Contratação de empresa especializada em TIC	Contratação de consultoria técnica especializada para revisar, auxiliar e treinar a equipe de TI da UFSB na melhoria da rede, visando melhorar atendimento a comunidade acadêmica	ALTA
Gestão	Capacitação	Capacitação da equipe com cursos da Escola Superior de Redes e participação nos eventos WTR E ENSI – POP-BA	ALTA
Gestão	Treinamento	Treinamento e alinhamento da equipe nas tecnologias utilizadas na UFSB, incluindo participação em eventos externos	ALTA
Gestão	Instalação/Implantação de sistema de Appliance e Backup	Melhoria nos processos de backup da universidade, com proteção/prevenção contra possíveis ataques cibernéticos	ALTA
Gestão	Treinamento	Capacitação no uso do Polare e no uso dos sistemas integrados ao GOV.br	ALTA
Gestão	Treinamento	Capacitação no uso do módulo de diploma digital do SIGAA	ALTA
Gestão	Reestruturação	Atualização de Páginas WEB com a nova estrutura das Pró-Reitorias e unidades da UFSB visando melhor apresentação aos usuários. Foi realizado o Desenvolvimento e implantação da nova página de concursos para apresentação de informações mais claras e organizadas.	ALTA
Gestão	Treinamento	Disponibilização de manuais no portal da UFSB e foram atualizados conforme os sistemas foram modificados por atualizações	ALTA
Gestão	Revisão de Processos	Ciclos de reuniões foram feitos para identificar processos para reengenharia e reestruturação dos serviços e sistemas ofertados pela STI	ALTA
Gestão	Reestruturação	Correção de erros e melhorias nos AVA's (Moodle e o Educa Rede) utilizados na UFSB	ALTA
Gestão	Reestruturação	Foram realizadas a atualizações e melhorias nos sistemas SIG, tais como: Implantação de ferramenta para migração de dados dos módulos de Almoxarifado e Patrimônio do Sipac para o SIADS; Alterações no SIGAA para atender a mudança de regime quadrimestral para semestral; Atualização do SIGAA, SIGRH, SIPAC e sistemas orbitais para as versões mais recentes disponibilizadas pela UFRN; Geração de relatórios com informações do SigEventos e Módulos de Pesquisa e Extensão	ALTA



SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

AÇÕES DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

- ▶ Atualização das plataformas de que permitem conectividade aos ambientes da UFSB
- ▶ Adequação das políticas de acesso e segurança de acordo com os Frameworks do SISP/CISC/SEGOV/MGI

DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

- ▶ Veiculação de informativos sobre Segurança da Informação, via e-mail, enviados à comunidade ao longo do ano.

TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

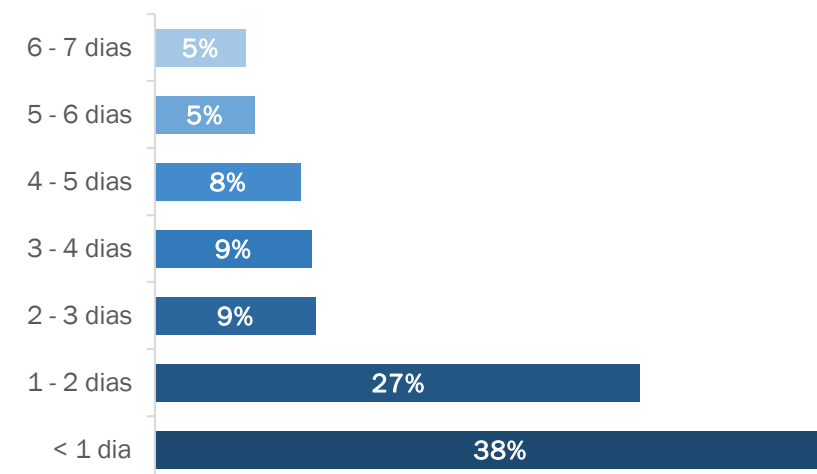
- ▶ Remoção de *malwares* de equipamentos da instituição que foram infectados
- ▶ Ajustes na infraestrutura de TIC em equipamentos de todas as unidades para possibilitar a prevenção de atividades maliciosas como quebra de Direitos Autorais.
- ▶ Revisão contínua dos mecanismos de segurança da informação no Centro de Dados e aplicação de atualizações.
- ▶ Contínua verificação e aplicação de *patches* de segurança em servidores de forma a mitigar vulnerabilidades.
- ▶ Elaboração do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) do MGI, ciclos 1 e 2
- ▶ Análise e resposta a possíveis incidentes de segurança reportados pelo CERT/BA e CISC/SEGOV/MGI

SUPORTE AO USUÁRIO

No ano de 2023 foram recebidos **2.923 chamados**, sendo **solucionados 2.027**, 33 encontram-se pendentes de alguma informação (equipamento ou ação externa), 50 estão sendo processados, 201 atribuídos e 612 foram fechados por não haver mais necessidade ou pela impossibilidade de sua execução.



TEMPO DE SOLUÇÃO DE CHAMADOS



PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Reativar o Comitê de Segurança da Informação
- Criar a Equipe de Tratamento de Incidentes
- Desenvolver políticas e diretrizes de TIC necessárias ao pleno funcionamento da TI na UFSB
- Criar o Evento Anual de TI, um local para troca de experiências entre os servidores de TI
- Viabilizar mais treinamentos e capacitações a equipe
- Desenvolver o catálogo de serviços que a STI oferece aos usuários da UFSB
- Desenvolver e disponibilizar um novo sistema de chamados
- Desenvolver ações de sustentabilidade
- Aquisição de equipamentos/software/serviços de TI necessários ao pleno funcionamento da UFSB
- Contratação/vagas de concurso de servidores de TI
- Implantar os módulos de Frequência e Controle de Ponto
- Ações de melhorias nos sistemas da UFSB
- Atualização dos manuais existentes e inserção de novos com o avanço dos sistemas e módulos do SIG implantados
- Publicizar as ações da STI
- Definir os processos que passarão pelos processos de reengenharia
- Manutenção dos sites e portais
- Estabelecimento de níveis de criticidade dos chamados
- Implantação do SLA (*Service Level Agreement*), estabelecendo os prazos de atendimentos às categorias e às criticidades.
- Criar formas de escuta aos usuários e indicadores que permitam a avaliação contínua da qualidade dos atendimentos e serviços de TI.
- Identificar e minimizar os casos de reincidência de chamados através do GLPI.
- Implantar as ações da PPSI – Programa de Privacidade e Segurança da Informação conforme modelo da Secretaria de Governo Digital – SGD/MGI
- Adequar infraestrutura de TIC para atender as políticas e normas do PPSI.



SUSTENTABILIDADE

Em consonância com as exigências legais, as políticas públicas e as expectativas da sociedade, a UFSB firmou o seu compromisso com a Sustentabilidade desde a sua criação. Nos documentos fundadores, no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), a razão de ser, os valores e o planejamento e execução das ações da UFSB estão sintonizados com o tripé justiça social, proteção ambiental e eficiência econômica.

Buscando transformar o discurso em ações práticas e efetivas, a UFSB cultiva o princípio de que a Sustentabilidade é uma propriedade que emerge do coletivo, que zela pelo bem comum e não se concretiza com ações individuais, sendo necessário o envolvimento e a integração de toda a Comunidade Universitária. Assim, considerando a transversalidade do tema da Sustentabilidade, a seguir é apresentada uma coletânea de ações desenvolvidas por diversos segmentos da UFSB.

OBJETIVO DA ASSESSORIA DE SUSTENTABILIDADE (ASSUS)

Propor normas, formular, orientar e acompanhar a política, planos, programas e atividades de Sustentabilidade da UFSB, a partir do trabalho integrado e cooperativo com as Unidades Universitárias e com o território de inserção da instituição, estimulando a transversalidade das ações e a responsabilidade compartilhada

CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE NAS AÇÕES DA UFSB

O tema da Sustentabilidade é polissêmico (multiplicidade de sentidos). Portanto, as discussões em torno das teses disponíveis são úteis para a busca de soluções que atendam as demandas complexas que são típicas de uma Universidade. A UFSB vem refletindo sobre teses menos conhecidas, a exemplo dos conceitos de “Sociedades Sustentáveis” e “Bem Viver” que, inclusive, possuem mais afinidade com os valores das comunidades tradicionais do Sul da Bahia.

Adicionalmente, a partir dos instrumentos definidos no âmbito do conceito do “Desenvolvimento Sustentável”, mais especificamente a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a ASSUS vem ampliando a inserção da UFSB nas discussões sobre este tema e no uso destes instrumentos para a orientação das ações de Sustentabilidade. Assim, em 26 de maio de 2023 foi publicada a Portaria 424/2023, a qual institui o “Guia Agenda 2030: integrando ODS, Educação e Sociedade” como referência dos atos acadêmicos e administrativos da UFSB que tratem de ações voltadas para a Sustentabilidade. Este documento elaborado a partir de uma parceria entre a UNESP e UnB (<https://www.guiaagenda2030.org/>) apresenta a releitura da Agenda 2030, com a proposição de três novos ODS: ODS 18 – Igualdade Racial, ODS 19 – Arte, Cultura e Comunicação, ODS 20 – Direitos dos Povos Originários e Comunidades Tradicionais.



- 18 - Igualdade Racial
- 19 - Arte, Cultura e Comunicação
- 20 - Direitos dos Povos Originários e Comunidades Tradicionais

FONTE: CABRAL, Raquel. GEHRE, Thiago. (orgs.) Guia Agenda 2030: integrando ODS, educação e sociedade. São Paulo: LM, 2020. Disponível em: www.guiaagenda2030.org

A elaboração da minuta de resolução que institui a Política de Sustentabilidade da UFSB é outro destaque para o ano de 2023. O processo de discussão e aprimoramento do texto desta resolução foi realizado pela Comissão de Políticas de Sustentabilidade da UFSB (CPS), envolvendo quatro das seis reuniões ordinárias da CPS realizadas em 2023 (atas das reuniões disponíveis no link: <https://ufsb.edu.br/a-ufsb/assessorias/assus/cps/documentos-cps/atas-cps>).

No fim de 2023, a referida minuta foi enviada para a apreciação e aprovação do CONSUNI. Este documento fortalecerá a internalização da Sustentabilidade na UFSB, pois ele define os princípios, objetivos, instrumentos e a governança da Política de Sustentabilidade, orientando as ações da UFSB neste tema. Inspirado nos Artigos 6, 193 e 225 da Constituição Federal, os quais dispõem sobre direitos sociais, ordem social e meio ambiente, a Política de Sustentabilidade incorpora os conceitos da indissociabilidade entre sociedade e natureza (inspirado na definição do Bem Viver), do espaço justo e seguro para a humanidade (formulado pela economista britânica Kate Raworth) e do



AÇÕES PARA REDUÇÃO DE CONSUMO DE RECURSOS NATURAIS



A instalação, expansão e requalificação dos espaços da UFSB, bem como o desenvolvimento das atividades, estão sendo orientadas a partir de critérios que permitam aproveitar o potencial da região (e.g., uso de ventilação e iluminação naturais, recuperação de águas pluviais, etc) e/ou reduzir o consumo de recursos naturais, bem como o uso de materiais e equipamentos mais eficientes. Para o ano de 2023, metas que atendem a estes princípios e merecem destaque são:

- A finalização da construção do Núcleo Pedagógico do Campus Paulo Freire (CPF – Teixeira de Freiras), o qual segue diretrizes estabelecidas pela equipe da Diretoria de Infraestrutura (DINFRA/PROPA), a exemplo da arquitetura bioclimática com o aproveitamento da iluminação e ventilação naturais, bem como a proteção das fachadas e cobertura da incidência solar de modo a reduzir a carga térmica da edificação. Adicionalmente, o Núcleo Pedagógico do CPF com sistema de tratamento de esgoto biológico e painéis fotovoltaicos instalados nos terraços para geração de energia elétrica (potencial estimado de geração anual: 217.000 kWh/ano).
- Início da operação do sistema fotovoltaico instalado no Campus Jorge Amado (CJA – Itabuna), com capacidade de gerar cerca de 446 mil kWh/ano, energia suficiente para atender 297 residências e com o potencial de promover uma economia na ordem de R\$ 227.000,00 (duzentos e vinte e sete mil reais) por ano para a UFSB. Segundo projeções da DINFRA, esta economia ainda pode alcançar os R\$ 334.000,00 (trezentos e trinta e quatro mil reais) com a operação conjunta dos sistemas fotovoltaicos do CJA e do CPF. Com esta iniciativa, a UFSB se junta às universidades brasileiras que auxiliam o país a alcançar o ODS 7 – Energia Limpa e Acessível, especialmente no que se refere à meta 7.2. “Até 2030, aumentar substancialmente a participação de energias renováveis na matriz energética global”. Adicionalmente, esta iniciativa se soma a outras práticas da UFSB de gestão eficiente, responsável e ética dos recursos públicos federais oriundos da sociedade brasileira e que estão sendo investidos na instituição.

GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

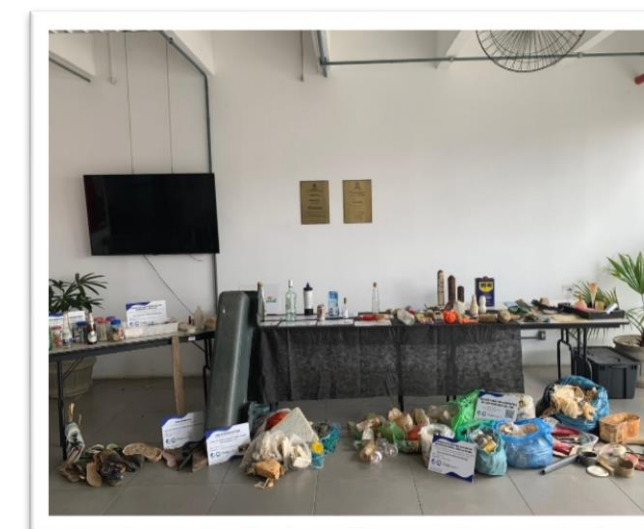


Nos três campi da UFSB, ações são realizadas para a gestão adequada dos resíduos gerados pela instituição. Em 2023, no Campus Jorge Amado, a parceria entre a UFSB e o Programa Recicla Itabuna passou a operar. Este programa é coordenado pela Prefeitura a partir da Secretaria Municipal de Planejamento (SEPLAN) e direciona os resíduos recicláveis para a Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Itabuna (AACRI). Adicionalmente, os Pontos de Entrega Voluntária (ECOPONTOS) e os Espaços do Desapego seguem em operação nos três campi. Nos Espaços do Desapego, objetos em bom estado de conservação e doados pela Comunidade Universitária ficam disponíveis para as pessoas interessadas.



Equipe do Programa Recicla Itabuna recolhendo os resíduos sólidos recicláveis no Campus Jorge Amado (foto da esquerda). Ponto de Entrega Voluntária e Espaço do Desapego no Campus Sosígenes Costa (foto da direita).

No ano de 2023, a CPS deu início a uma campanha de conscientização da Comunidade Universitária voltada para a gestão adequada de resíduos sólidos. Associando a linguagem da Agenda 2030 e dos ODS, esta ação teve início com uma exposição no hall da Reitoria promovida pela Coleção Didático-Científica de Lixo Marinho da UFSB (@colecão_lixo_marinho_ufsb), com o objetivo de chamar a atenção de que a poluição nos ecossistemas é gerada pela produção, consumo e gestão inadequada de materiais.



Material de divulgação de Reuniões Ordinárias da Comissão de Políticas de Sustentabilidade, publicados nas redes sociais da Assessoria de Sustentabilidade.



Cartazes da Campanha para Conscientização sobre a Gestão Adequada de Resíduos Sólidos, especialmente com foco na eliminação do uso de descartáveis na UFSB.

ECONOMIA SOLIDÁRIA EM PAUTA

Em 2023, o CONSUNI aprovou a Resolução 12/2023 que institui a [Política de Economia Solidária da UFSB](#) e a Resolução 18/2023, que institui o [Sistema Econômico Local Universitário \(SELU\)](#) e a [Moeda Universitária Solidária \(MUS\)](#).

Criada a partir de uma parceria entre a ASSUS, PROAF e PROEX, a Política de Economia Solidária da UFSB objetiva: fortalecer e estimular o associativismo e o cooperativismo de empreendimentos; contribuir para a geração e justa distribuição da riqueza; a melhoria da qualidade de vida e promoção da justiça social; propiciar condições concretas para a participação efetiva de todos, com especial atenção para a comunidade discente da universidade; apoiar a utilização de moedas sociais em iniciativas de finanças solidárias; fomentar a articulação em redes entre os grupos de economia solidária, arranjos produtivos e cadeias produtivas, que integrem grupos de consumidores, produtores e prestadores de serviços. Além do SELU e da MUS, um importante instrumento desta Política é a Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária do Sul e Extremo Sul da Bahia da UFSB, setor ligado à estrutura da PROEX.

EVENTOS DE PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE

Com o objetivo de promover discussões sobre temas relacionados à Sustentabilidade, atuando na sua função de instituição educadora, a UFSB apoiou e realizou eventos e ações de sensibilização ao longo de todo o ano. Dentre eles destacam-se:

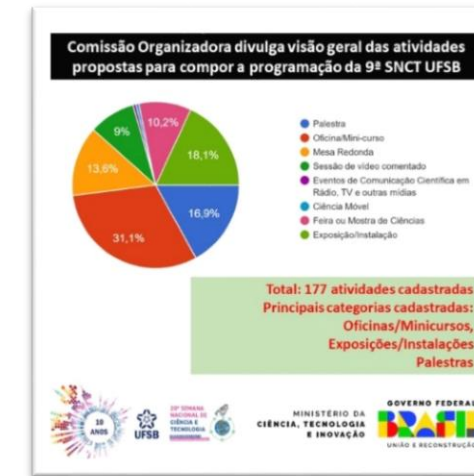
1. [Seminário “Os Rios Pedem Proteção”](#), em 22 de junho de 2023. Organizado pela Coalizão pelos Rios e International Rivers em parceria com o Instituto Democracia e Sustentabilidade e a Rede Advocacy Colaborativo, o evento integrou a Virada Parlamentar Sustentável e foi realizado no âmbito da Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Câmara de Deputados em atenção a requerimento do Deputado Federal Nilto Tatto (PT-SP);
2. Dia Mundial da Limpeza, em 16 de setembro de 2023. Realizado em mais de 190 países, este evento tem o objetivo de provocar a reflexão das pessoas sobre os padrões de produção, consumo e gestão de resíduos sólidos. Dentre as ações do evento, está a limpeza de rios, praias e manguezais a partir da ação de voluntários, bem como a promoção de ecopontos para o recolhimento e destinação adequada de resíduos. No Sul da Bahia, o evento foi realizado em Ilhéus (organizado pelo Grupo de Amigos da Praia – GAP- @gap_ilhéus), em Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália (organizado pelo Instituto Socioambiental Plogging Porto Seguro - @ploggingportoseguroba) e em Caravelas (organizado pela ONG Patrulha Ecológica - @ecologicapatrulha);
3. [II Fórum Brasileiro dos Direitos da Natureza](#), em 6 e 7 de outubro de 2023. Organizado pela Articulação Nacional pelos Direitos da Natureza – A Mãe Terra, o evento tem o objetivo do reconhecimento da Natureza como sujeito de direitos, bem como a preservação das diversas formas de vida existentes no planeta, e foi realizado na Aldeia Tukum (Oliveira) e na Universidade Estadual de Santa Cruz (@forumdireitosdanatureza);



Registros da realização do Seminário “Os Rios Pedem Proteção”



Registros da realização do II Fórum Brasileiro dos Direitos da Natureza em Olivença – Aldeia Tukum (esquerda) e na Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC (direita).



Registros da realização do II Fórum Brasileiro dos Direitos da Natureza em Olivença – Aldeia Tukum (esquerda) e na Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC (direita).

4. **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**, entre 16 a 21 de outubro de 2023. Com o tema “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”, a SNCT 2023 teve a Agenda 2030 e os ODS como eixo estruturante das atividades. Na UFSB, [este evento](#) foi organizado a partir de uma parceria da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) com a ASSUS, tendo cerca de 177 ações sendo cadastradas para os três campi e os Colégios Universitários (CUNIs).

5. I Jornada de Gestão Pública e Social da UFSB, entre 11 e 15 de dezembro de 2023. Organizado pelo Colegiado do Bacharelado em Gestão Pública e Social, este evento permitiu a realização de uma mesa-redonda intitulada “[Territorialização da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável](#)”, a teve o objetivo de refletir sobre os desafios, os exemplos e o papel da UFSB na promoção de instrumentos da sustentabilidade no Sul da Bahia.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

DESAFIOS:

- ✓ Contratação de empresa especializada no tratamento de resíduos e efluentes de laboratórios;
- ✓ Desenvolver um Sistema Integrado que permita o monitoramento e a divulgação de métricas de interesse da Pasta da Sustentabilidade, as quais não devem se restringir a variáveis de consumo (e.g., água e energia elétrica), mas que sejam significativas para avaliar, por exemplo, o impacto das políticas da UFSB em variáveis sociais (e.g., redução da pobreza, redução de desigualdades, promoção da agricultura sustentável).

AÇÕES FUTURAS:

- ✓ Assessoramento junto ao CONSUNI para aprovação da Política de Sustentabilidade da UFSB;
- ✓ Aproximar a Comissão de Políticas de Sustentabilidade (CPS) dos Conselhos Gestores dos *Campi* para o planejamento e execução de ações voltadas para a Sustentabilidade;
- ✓ Assessoramento da Comissão de Revisão do PDI-UFSB com o objetivo de integrar a Sustentabilidade no planejamento estratégico da UFSB;
- ✓ Elaborar e aprovar o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos da UFSB;
- ✓ Em parceria com a PROGEPE, realizar cursos de formação sobre temas de interesse da Sustentabilidade voltados para o corpo de servidores(as) da UFSB;
- ✓ A partir de métricas inspiradas pela Agenda 2030 e os ODS, ampliar as análises que avaliam os impactos das políticas promovidas pela UFSB em temas de interesse da Sustentabilidade;
- ✓ Ampliar o envolvimento da UFSB com as ações da REA-IESBA (Rede de Educação Ambiental das Instituições de Ensino Superior da Bahia);
- ✓ Realização da temporada 2024 do Ciclo de Atividades para Construção da Universidade Sustentável – CAUSUS.



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Neste capítulo, apresentamos um resumo da situação financeira e contábil, principais fatos contábeis, normas legais e técnicas adotadas pela instituição. São compartilhadas informações sobre o setor de contabilidade, dados de acesso aos balanços e outras demonstrações.



DECLARAÇÃO DO CONTADOR

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas de 31 de dezembro de 2023 da Universidade Federal do Sul da Bahia.

Reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2023 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

As demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2023, estão em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, e ao Manual SIAFI, exceto quanto às ponderações mencionadas a seguir:

- ▶ Falta de rotinas e procedimentos para a tempestiva prestação de contas nos termos de execução de descentralização orçamentária (Cota, Destaque, Provisão, Repasse e Sub-repasse) nos Termos de Parceria e Convênios que se encontram com as datas de vigências expirados.
- ▶ Os ativos intangíveis com vida útil definida não estão sendo amortizados, gerando como consequência uma superavaliação dos ativos, mais precisamente os softwares utilizados pela universidade.

Estou ciente das responsabilidades cíveis e profissionais desta declaração

Itabuna, janeiro de 2024
Laércio Rosado Nascimento Nunes
CRC/BA nº - 041132/O-7
Contador Geral da Universidade Federal do Sul da Bahia





A CONTABILIDADE NA UFSB – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A área de contabilidade da UFSB está diretamente ligada à CCF - Coordenação de Contabilidade e Finanças, subordinada a Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN. Dentre suas atividades estão:

- ▶ Registrar fatos contábeis
- ▶ Executar e acompanhar a execução financeira
- ▶ Realizar a Conformidade Contábil.
- ▶ Regularizar as inconsistências contábeis.
- ▶ Acompanhar e ajustar as movimentações contábeis, patrimoniais, conciliar saldos
- ▶ Analisar os demonstrativos contábeis e elaborar notas explicativas trimestrais e publicar
- ▶ Analisar temas diversos inerentes ao setor
- ▶ Atender as demandas dos órgãos superiores.

Em 2023, integraram ao quadro da contabilidade 04 (quatro) servidores efetivos da entidade:

COORDENAÇÃO

Laércio Rosado Nascimento Nunes – Contador Geral / Coordenador Contábil e Financeiro

EQUIPE TÉCNICA

Keylla Dantas
Chefe do Setor de Contabilidade

Lucas dos Santos Dias
Chefe do Setor de Finanças

Mateus de Souza Alcântara
Seção de Análise Financeira

[Conheçam os Colaboradores - Proplan \(ufsb.edu.br\)](https://ufsb.edu.br)



NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis da UFSB são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF) e da lei nº 10.180/2001. Abrangem também as NBCASP (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10); as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), 7ª edição; a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) (Portaria STN nº 700/2014), bem como o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto. As NBC TSP citadas acima guardam correlação com as International Public Sector Accounting Standards – IPSAS, tendo em vista que o Brasil é um dos países signatários da convergência às normas internacionais. As demonstrações contábeis foram elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), principal instrumento utilizado para registro, acompanhamento e controle da execução orçamentária, financeira e patrimonial do Governo Federal.

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro. Compõem as notas explicativas as seguintes demonstrações contábeis:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF); e
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

RESUMO DOS PRINCIPAIS CRITÉRIOS E POLÍTICAS CONTÁBEIS

A estrutura do orçamento público federal é estabelecida pelo Manual Técnico de Orçamento, elaborado pela Secretaria de Orçamento Federal do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (atual Ministério da Economia). Por sua vez, a Lei Orçamentária Anual – LOA que dispõe sobre a previsão da receita e a fixação da despesa, no âmbito da União, compreendem três orçamentos, quais sejam: a) o orçamento fiscal; b) o orçamento da Seguridade Social; e c) o orçamento de investimento das empresas estatais independentes, isto é, aquelas que não dependem de recursos do orçamento fiscal e da seguridade social para a manutenção das suas atividades. Todos os entes federativos elaboram seu próprio orçamento (estados, distrito federal e municípios) e, da mesma forma, a União. Para fins de consolidação das contas públicas, critérios econômicos, contábeis, fiscais, orçamentários, entre outros, os recursos do ente União compreendem o Orçamento Fiscal e da Seguridade Social – OFSS.

Moeda Funcional

A moeda funcional da União é o Real.

Caixa e equivalentes de caixa

São os valores disponíveis na conta única do Tesouro Nacional, demais depósitos bancários e aplicações de liquidez imediata. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor de custo e, quando aplicável, são acrescidos dos rendimentos auferidos até a data das demonstrações contábeis.

Créditos de curto prazo

Compreendem os direitos a receber a curto prazo relacionados, principalmente, com: (i) créditos não tributários; (ii) dívida ativa; (iii) transferências concedidas; (iv) empréstimos e financiamentos concedidos; (v) adiantamentos; e (vi) valores a compensar. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor original, acrescido das atualizações monetárias e juros. O ajuste para perdas, calculado com base na análise dos riscos de realização dos créditos a receber ainda não foram iniciados pela UFSB.

Estoques

Compreendem o material de consumo em almoxarifado. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado.

Imobilizado

O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação. Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais diminutivas do período.



Intangíveis

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas do valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (impairment). No âmbito da UFSB o intangível é composto por Softwares de vida útil definida.

Depreciação de bens imóveis cadastrados no sistema de gestão dos imóveis de uso especial da União (SPIUnet)

A vida útil dos bens imóveis é definida com base em laudo de avaliação específica ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela Secretaria de Patrimônio da União (SPU) segundo a natureza e as características dos bens. Nos casos de bens reavaliados, independentemente do fundamento, a depreciação acumulada deve ser zerada e reiniciada a partir do novo valor.

Passivos circulantes e não circulantes

As obrigações da UFSB são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos das variações monetárias e cambiais ocorridas até a data das demonstrações contábeis. O passivo circulante da UFSB é composto por: obrigações trabalhistas, previdenciárias e assistenciais a pagar, fornecedores e contas a pagar e demais obrigações. Enquanto não há valores correspondentes ao passivo não-circulante.

Provisões

As provisões estão segregadas em seis categorias: riscos trabalhistas, riscos fiscais. Riscos cíveis, repartição de créditos tributárias, provisões matemáticas e outras. As provisões são reconhecidas quando a possibilidade de saída de recursos no futuro é provável, e é possível a estimativa confiável do seu valor. São atualizadas até a data das demonstrações contábeis pelo montante provável de perda, observadas suas naturezas e os relatórios técnicos emitidos pelas áreas responsáveis. As provisões referentes às ações jurídicas, nas quais a União figura diretamente no polo passivo, estão de acordo com a Portaria AGU nº 40, de 10 de fevereiro de 2015, combinada com a Portaria Conjunta STN/PGF8 nº 008, de 30 de dezembro de 2015.

Apuração dos resultados

No modelo PCASP, é possível apurar os resultados Patrimonial, Orçamentário e Financeiro. A apuração do resultado patrimonial consiste na confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) com as variações patrimoniais diminutivas (VPD) constantes da Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP). A DVP evidencia as alterações (mutações) verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indica o resultado patrimonial do exercício, que passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial.

RESULTADOS E DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

O resultado orçamentário é a comparação entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas, refletido diretamente no Balanço Orçamentário como superávit ou déficit.

Já o resultado financeiro é a confrontação entre ingressos e dispêndios, tanto orçamentários quanto extraorçamentários, ocorridos durante o exercício, influenciando as disponibilidades da UFSB.

I. BALANÇO PATRIMONIAL

O Balanço Patrimonial evidencia os ativos e passivos e sua evolução entre os anos de 2023 e 2022:

ATIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
Ativo circulante	19.281.127	16.118.252
Imobilizado	229.887.679	231.503.216
Intangível	376.987	311.137
TOTAL DO ATIVO	249.545.793	247.932.606

ATIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
Ativo financeiro	8.536.277	6.268.602
Ativo permanente	241.009.516	241.664.004
TOTAL DO ATIVO	249.545.793	247.932.606



PASSIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
Passivo circulante	69.212.926	57.513.161
Passivo não circulante		-
Total do passivo exigível	69.212.926	57.513.161
Total do patrimônio líquido	180.332.867	190.419.445
TOTAL DO PASSIVO	249.545.793	231.218.836

PASSIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
Passivo financeiro	26.036.873	9.430.799
Passivo permanente	56.275.515	51.210.356
Saldo patrimonial	167.233.405	187.291.452

Demonstrativo de superávit/déficit financeiro apurado no balanço patrimonial.

DESTINAÇÃO DE RECURSOS (R\$)	SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO
Recursos Ordinários	- 15.463.524
Recursos Vinculados	- 2.037.071
Educação	28.969
Previdência Social (RPPS)	-
Dívida Pública	- 2.225.611
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	159.570
TOTAL	- 17.500.595

II. VARIAÇÕES PATRIMONIAIS

De acordo com o art. 104 da Lei n. 4.320/1964, a Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) tem como finalidade evidenciar as mudanças ocorridas no patrimônio, tanto aquelas decorrentes quanto independentes da execução orçamentária, ao mesmo tempo em que aponta o resultado patrimonial do exercício.

Demonstrações das variações patrimoniais - todos os orçamentos

Todos os valores se referem ao exercício de 2023 foram extraídos no dia 30/01/2024 e estão expressos em moeda nacional.

DESTINAÇÃO DE RECURSOS (R\$)	2023	2022
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	137.153.537	139.825.928
Exploração e venda de bens, serviços e direitos	194.975	62.992
Transferências e delegações recebidas	133.700.068	133.519.647
Valorização e ganhos com ativos e desincorporação de passivos	3.212.194	6.195.847
Outras variações patrimoniais aumentativas	46.300	47.441
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	195.276.683	129.213.798
Pessoal e encargos	104.121.592	93.229.299
Benefícios previdenciários e assistenciais	2.110.209	1.858.760
Uso de bens, serviços e consumo de capital fixo	14.142.322	12.145.634
Variações patrimoniais diminutivas financeiras	20.973	99
Transferências e delegações concedidas	1.540.173	3.355.055
Desvalorização e perda de ativos e incorporação de passivos	66.426.648	13.374.097
Tributárias	56.429	34.406
Outras variações patrimoniais diminutivas	6.858.338	5.216.449
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	- 58.123.146	10.612.130



III. BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

O resultado orçamentário é o resultado da comparação entre as receitas orçamentárias efetivamente realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas.

Balanço orçamentário - todos os orçamentos

Todos os valores se referem ao exercício de 2023, foram extraídos no dia 30/01/2024 e estão expressos em moeda nacional.

RECEITAS (R\$)				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	25.244	25.244	194.975	169.731
Receita Patrimonial	-	-	103.148	103.148
Receitas de Serviços	25.244	25.244	91.827	66.583
RECEITAS DE CAPITAL	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
SUBTOTAL DE RECEITAS	25.244	25.244	194.975	169.731
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	25.244	25.244	194.975	169.731
DÉFICIT	-	-	146.586.020	146.586.020
TOTAL	25.244	25.244	146.780.995	146.755.751
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS	-	17.253.636	-	- 17.253.636

DESPESAS (R\$)						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	112.845.885	129.064.515	134.211.041	130.357.010	117.463.624	- 5.146.526
Pessoal e Encargos Sociais	93.644.028	101.471.936	101.333.128	101.333.128	90.042.992	138.808
Outras Despesas Correntes	19.201.857	27.592.579	32.877.913	29.023.882	27.420.632	- 5.285.334
DESPESAS DE CAPITAL	2.163.612	3.198.618	12.569.954	3.732.198	3.698.303	- 9.371.336
Investimentos	2.163.612	3.198.618	12.569.954	3.732.198	3.698.303	- 9.371.336
SUBTOTAL DAS DESPESAS	115.009.497	132.263.133	146.780.995	134.089.208	121.161.927	- 14.517.862
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	115.009.497	132.263.133	146.780.995	134.089.208	121.161.927	- 14.517.862
TOTAL	115.009.497	132.263.133	146.780.995	134.089.208	121.161.927	- 14.517.862



IV. BALANÇO FINANCEIRO

O balanço financeiro apresenta de forma clara e objetiva as receitas e despesas orçamentárias, assim como os ingressos e dispêndios extraorçamentários. Ele também inclui os saldos de caixa do exercício anterior, associado a aqueles que são transferidos para o início do exercício seguinte, proporcionando uma visão completa e integrada das movimentações financeiras

Balanço financeiro - todos os orçamentos

Todos os valores referem-se ao exercício de 2023, foram extraídos no dia 30/01/2024 e estão expressos em moeda nacional.

INGRESSOS (R\$)			DISPÊNDIOS (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022	ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	194.975	62.992	DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	146.780.995	126.097.645
Ordinárias	-	-	Ordinárias	135.164.272	118.329.964
Vinculadas	194.975	62.992	Vinculadas	11.616.723	7.767.681
TRANSFERÊNCIAS FINANCEIRAS RECEBIDAS	133.678.494	133.429.031	TRANSFERÊNCIAS FINANCEIRAS CONCEDIDAS	53.854	404.240
RECEBIMENTOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	25.745.010	9.309.445	PAGAMENTOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	10.515.955	16.226.864
SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	6.268.603	6.195.884	SALDO PARA O EXERCÍCIO SEGUINTE	8.536.277	6.268.603
Caixa e Equivalentes de Caixa	6.268.603	6.195.884	Caixa e Equivalentes de Caixa	8.536.277	6.268.603
TOTAL	165.887.082	148.997.352	TOTAL	165.887.082	148.997.352



V. FLUXO DE CAIXA

A Demonstração do Fluxo de Caixa desempenha um papel crucial na promoção da transparência na gestão pública, facilitando um gerenciamento financeiro mais eficaz e um controle mais apurado dos recursos pelos órgãos e entidades do setor público. Além disso, fornece informações valiosas para avaliar a capacidade da entidade em gerar caixa e equivalentes de caixa, bem como suas necessidades de liquidez.

Demonstrações dos Fluxos de Caixa - todos os orçamentos

Todos os valores referem-se ao exercício de 2023, foram extraídos no dia 30/01/2024 e estão expressos em moeda nacional.

DESTINAÇÃO DE RECURSOS (R\$)	2023	2022
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	8.190.394	17.537.729
INGRESSOS	133.999.412	133.625.113
Receita Patrimonial	103.148	15.971
Receita de Serviços	91.827	47.021
Outras Receitas Derivadas e Originárias		
OUTROS INGRESSOS OPERACIONAIS	133.804.437	133.562.121
DESEMBOLSOS	- 125.809.018	- 116.087.384
Pessoal e Demais Despesas	- 109.630.413	- 99.342.984
Transferências Concedidas	- 14.608.949	- 13.316.630
Outros Desembolsos Operacionais	- 1.569.657	- 3.427.769
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	- 17.465.011	- 17.465.011
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	2.267.675	72.718
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	6.268.603	6.195.884
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	8.536.277	6.268.603

NOTAS EXPLICATIVAS

As notas explicativas são responsáveis por detalhar as demonstrações contábeis. Elas integram cada demonstração financeira e tem como finalidade objetivar a transparência dos recursos financeiros. As notas da UFSB podem ser visualizadas no site da Coordenação Contábil e Financeira.



[ACESSE AS NOTAS](#)



ANEXOS E APÊNDICES

Neste capítulo final, apresentamos nossos indicadores como custo aluno, aluno em tempo integral, conceito CAPES para a pós-graduação, entre outros, solicitados pelo TCU. Além disso, disponibilizamos acesso aos relatórios setoriais das Unidades Acadêmicas.



INDICADORES DO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

INDICADORES PRIMÁRIOS	TOTAL(R\$)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Custo corrente com Hospitais Universitários	101.306.470	103.231.607	105.222.551	111.709.728	128.340.784
Custo corrente sem Hospitais Universitários	101.306.470	103.231.607	105.222.551	111.709.728	128.340.784
Número de professores equivalentes	290	295	279	292	312
Número de funcionários equivalentes com Hospitais Universitários	234	304	120	351	368
Número de funcionários equivalentes sem Hospitais Universitários	234	304	120	351	368
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG)	2.761	3.806	5.592	6.266	5.897
Total de alunos na Pós Graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e doutorado (APG)	102	152	277	271	414
Alunos de Residência Médica	-	-	-	-	-
Número de Alunos Equivalentes de Graduação (AGE)	2.153	2.410	6.494	3.717	4.747
Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI)	1.338	1.509	3.236	2.185	2.417
Número de Alunos da Pós graduação em Tempo Integral (APGTI)	204	304	554	542	828
Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (ARTI)	-	-	-	-	-



INDICADORES DECISÃO TCU 408/2002	TOTAL(R\$)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Custo corrente com HU/Aluno Equivalente	42.972	38.034	14.929	26.227	23.019
Custo corrente sem HU/Aluno Equivalente	42.972	38.034	14.929	26.227	23.019
Aluno Tempo Integral/Professor equivalente	5	6	13	9	11
Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU	7	6	31	7	9
Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU	7	6	31	7	9
Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente	1	1	0,43	1,2	1,18
Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1	1	0,43	1,2	1,18
Grau de Participação Estudantil (GPE)	-	-	0,58	0,35	0,41
Grau de Envolvimento Discente com a Pós Graduação (CEPG)	-	-	0,05	0,04	0,07
Conceito CAPES/MEC para Pós-Graduação	-	-	3,33	3,33	3,33
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	4	4	4	4	4
Taxa de Sucesso na graduação (TSG)	0,31	0,23	0,23	22	30



RELATÓRIOS SETORIAIS

Abaixo disponibilizamos os relatórios setoriais das Unidades Acadêmicas (Centros de Formação e Institutos de Humanidades, Artes e Ciências) da Universidade, nos quais podem ser consultados objetivos definidos para a área, resultados alcançados, desafios enfrentados, informações quantitativas como número de alunos matriculados, docentes, cursos de pós-graduação, entre outros. Os relatórios podem ser visualizados clicando nos links abaixo

IHAC CAMPUS
JORGE AMADO

[Clique aqui](#)

IHAC CAMPUS
SOSÍGENES COSTA

[Clique aqui](#)

IHAC CAMPUS
PAULO FREIRE

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS
AGROFLORESTAIS

[Clique aqui](#)

CF ARTES E
COMUNICAÇÃO

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS
DA SAÚDE

[Clique aqui](#)

CF TECNOCIÊNCIAS
E INOVAÇÃO

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS
AMBIENTAIS

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS E DESENVOLVIM.
TERRITORIAL

[Clique aqui](#)

CF POLÍTICAS PÚBLICAS E
TECNOLOGIAS SOCIAIS

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS HUMANAS
E SOCIAIS

[Clique aqui](#)



Créditos

Participaram da elaboração deste Relatório de Gestão membros da alta gestão da Universidade. O relatório é produto da construção coletiva, no esforço de aplicar no relatório institucional os princípios do Relato Integrado.

Governo Federal
Presidente da República
Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação
Camilo Santana

Reitora
Joana Angélica Guimarães da Luz

Coordenação
Reitoria
Pró-Reitoria de Planejamento

Arte
Assessoria de Comunicação Social
Capa e projeto gráfico: Luele Vilas Boas Vésper

Comissão de Elaboração: Adriano Marcus Nunes Gomes,
Raquel Figueiredo de Carvalho, Marcio Augusto Vicente de
Carvalho, Luana Campinho Rêgo, Amanda Suellen Ferreira
Bastos, Juliana Pereira de Quadros

Diagramação: Ana Luiza Vieira Barreto Onnis



Telefones e Endereços

Universidade Federal do Sul da Bahia

REITORIA



Praça José Bastos, s/n, Centro, Itabuna-BA, CEP 45600-923



(73) 2103-8400 / (73) 2103-840 / (73) 2103-8403

CAMPUS SOSÍGENES COSTA



Rodovia Porto Seguro – Eunápolis-BA BR-367 – km 10 –
CEP 45810-000



(73) 2103-8520

CAMPUS JORGE AMADO



Rodovia Jorge Amado, BR 415, Km 22, Ilhéus-BA, CEP 45661-200



(73) 2103-8480

CAMPUS JORGE AMADO



Praça Joana Angélica, 250, bairro São José - Teixeira de Freitas –
BA, CEP: 45988-058



(73) 2103-8350