

2022 |  UFSB  
Relatório de Gestão





**NOVA SEDE DO CAMPUS JORGE AMADO**



# SUMÁRIO

	<p>Quem somos 7</p> <p>Onde estamos 8</p> <p>Como geramos valor 9</p> <p>Nossas relações 10</p> <p>Fontes de financiamento 10</p> <p>Estrutura organizacional 11</p> <p>Ambiente externo 12</p> <p>Materialidade das informações 14</p>	<b>7</b>			
<b>BEM-VINDOS</b>					
<b>4</b>					
	<p>Administração Central 16</p> <p>Estrutura de Governança 18</p> <p>Índice Integrado de Governança 21</p> <p>Planejamento Estratégico 23</p> <p>Nossos Principais Processos 25</p> <p>Canais de Comunicação 28</p> <p>Ouvidoria, Integridade e Transparência 29</p>	<b>15</b>			
<b>GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA</b>					
	<p>Gestão de riscos e controle interno 32</p> <p>Processo de gestão de riscos 33</p> <p>Riscos operacionais 35</p> <p>Riscos estratégicos 36</p> <p>Análise de cenários – ameaças e oportunidades 37</p>	<b>31</b>			
<b>RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS</b>					
	<p>Ensino de Graduação 39</p> <p>Pesquisa e Pós-graduação 49</p> <p>Extensão 59</p> <p>Internacionalização 68</p> <p>Assistência Estudantil 70</p> <p>Gestão de Acervos 76</p>	<b>38</b>			
<b>RESULTADOS DA GESTÃO</b>					
	<p>Gestão orçamentária e financeira 81</p> <p>Gestão de custos 86</p> <p>Gestão de pessoas 87</p> <p>Gestão de licitações e contratos 98</p> <p>Gestão patrimonial 101</p> <p>Gestão de infraestrutura 102</p> <p>Gestão de tecnologia da informação 105</p>	<b>80</b>			
<b>RESULTADOS DAS ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO</b>					
	<p>Declaração do Contador 115</p> <p>A Contabilidade na UFSB 116</p> <p>Normas Legais e Técnicas Adotadas 117</p> <p>Resumo dos principais critérios e políticas 117</p> <p>Resultados e demonstrações contábeis 118</p> <p>Balanço Patrimonial 118</p> <p>Variações Patrimoniais 119</p> <p>Balanço Orçamentário 120</p> <p>Balanço Financeiro 121</p>	<b>114</b>			
<b>INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTABÉIS</b>					
	<p>Indicadores do Tribunal de Contas da União 124</p> <p>Relatórios Setoriais 126</p>	<b>123</b>			
<b>ANEXOS E APÊNDICES</b>					



# BEM-VINDOS

Relatório de Gestão da Universidade Federal do Sul da Bahia – Ano 2022.

O objetivo deste relatório é demonstrar de forma clara e objetiva à sociedade o que fez a Universidade Federal do Sul da Bahia em 2022 e como foram aplicados os recursos públicos na entrega dos produtos e serviços capazes de transformar através do ensino, da pesquisa e da extensão a realidade dos nossos cidadãos. O ano de 2022, foi um ano de retomada à normalidade depois de dois anos atípicos devido à Pandemia da COVID-19. Este relatório apresenta à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, os valores e resultados que a Universidade produz e entrega, além de demonstrar seu nível de governança, eficácia, eficiência, conformidade, economicidade e sustentabilidade econômica e ambiental. As informações aqui contidas referem-se ao ano de 2022 e foram aprovadas pelo Conselho Universitário, órgão máximo de governança desta Universidade.

Importante enfatizar que esse Relatório de Gestão utiliza a estrutura do Relato Integrado, processo que promove uma abordagem mais concisa, abrangente e eficiente da prestação de contas, buscando explicar para a sociedade como a Universidade gera valor ao longo do tempo. O relato integrado melhora a transparência e conectividade das informações, buscando atender aos normativos vigentes assim como aos princípios e elementos de conteúdo definidos pela estrutura Relato Integrado do International Integrated Reporting Council (IIRC).

Com o relato integrado buscamos tornar nossa prestação de contas mais transparente e de fácil compreensão para as partes interessadas.

Desejamos uma boa leitura!

---

Ajude-nos a melhorar o nosso relatório, envie suas dúvidas e suas sugestões para comunicar-nos melhor com você.



Fale Conosco

---

Abaixo segue alguns elementos que facilitarão sua navegação no nosso relatório.



Sumário



Retorna última página visitada



Página anterior



Próxima página



# APRESENTAÇÃO

Neste capítulo, a UFSB expõe sua identidade, mostrando sua missão e valores, como produz valor, com que setores ou grupos da sociedade se relaciona e de que forma responde às exigências do ambiente externo. Também aponta quais são seus principais canais de comunicação com a sociedade.



# Mensagem da Reitora

Analisar o passado recente requer um olhar atencioso e crítico, mas também generoso, com força para promover mudanças no presente e com coragem para planejar o futuro. Ao olharmos agora para o ano que se passou, constatamos que, com o avanço da vacinação contra a covid-19, as sociedades finalmente voltaram ao convívio social e experimentam o “novo normal”, termo muito utilizado para prospectar o futuro durante a pandemia do já não tão “novo” coronavírus. Também acompanhamos os horrores da invasão da Ucrânia, a Copa do Mundo de Futebol que culturalmente desvia e concentra o foco das atenções no Brasil, além da polarização política motivada pela corrida presidencial num contexto bastante conturbado da nossa democracia. Na Bahia, além da eleição para o Governo do Estado, do tão esperado retorno dos festejos de São João e São Pedro, o ano começou “velho”, com os desdobramentos das fortes chuvas e das enchentes que atingiram a região. Na UFSB, começamos o ano de 2022 com a campanha “Ação Sul da Bahia Solidária”, que ganhou força e se somou a diversas outras frentes de apoio (AMURC, UNEGRO, CUFA, Fapex) às comunidades afetadas pelas chuvas e enchentes que atingiram a região.

De modo geral, foi um início conturbado de ciclo de retomada da vida pós-pandemia, período em que as universidades tiveram que lidar com constantes e significativos cortes e bloqueios orçamentários que dificultaram até o pagamento dos serviços mais básicos das instituições. Na verdade, sabemos que as universidades lutaram bravamente diante de problemas de toda ordem que se acumularam ao longo dos últimos 4 anos. Na UFSB não foi diferente, 2022 foi um ano de incertezas e dificuldades que prejudicaram o planejamento estratégico e adequado para o funcionamento e crescimento da nossa instituição. Contudo, mesmo diante das adversidades, ao olhar para o passado recente vemos que a UFSB tem muito a comemorar.

Em 2022, alcançamos avanços importantes, como a inauguração do Núcleo Pedagógico do Campus Jorge Amado, agora localizado na estrada entre Itabuna e Ilhéus. Uma grande e histórica conquista para uma universidade tão nova, um marco para o início de um novo período para o Campus Jorge Amado como um todo, agora alojado em edificação própria e definitiva.

No ano que marca o início da gestão 2022/2026, a UFSB criou a Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan), a Superintendência de Tecnologia da Informação (SuperTIC), e ainda ultrapassou a média nacional (71%) marcando 92% no índice de transparência ativa, o que reforça nosso compromisso com a divulgação de informações para a sociedade. Nesse quesito, em 2022 também fortalecemos nossa missão social de promoção da educação por meio do programa extensionista “curso pré-universitário popular nos CUNIs”. E não paramos por aí, reativamos, agora com nova configuração e composição, o Conselho Estratégico Social (CES), órgão de caráter consultivo formado por representantes institucionais e de segmentos sociais que visa garantir um espaço de diálogo permanente entre a universidade e a sociedade. Também registramos, como se verá no relatório a seguir, ampliação das ações afirmativas e da assistência estudantil, o que contribui para uma universidade mais próxima da realidade regional, mais inclusiva, mais acessível e diversa.

O ano 2022 também trouxe mudanças significativas para o cotidiano das atividades de ensino na UFSB. Após longo período de diálogo com a comunidade acadêmica, iniciamos o processo que culminará na mudança completa do regime quadrimestral para o semestral, que entrará em vigor em 2024, conforme proposta da Administração aprovada pelo Conselho Universitário. Além disso, iniciamos nossa experiência institucional com no Parfor, o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, que visa contribuir para a adequação da formação de professores e professoras em serviço na rede pública por meio da oferta de cursos de licenciatura na área em que já atuam.

Pensando no futuro e conseqüentemente em novos formatos de ensino-aprendizagem no período pós-pandêmico, o projeto “Ensino híbrido na Rede CUNI” renovou nossa parceria com o Governo do Estado e subsidiou diversas ações a serem aprimoradas, ajustadas, fortalecidas e implementadas. Pode-se destacar as propostas didáticas para cursos híbridos, incluindo atividades presenciais que envolvem orientação a estudantes da Rede CUNI por meio de aulas metapresenciais, ou seja, transmitidas sincronicamente para turmas dos CUNIs, como também atividades off-line que possam ser desenvolvidas à distância. A UFSB sempre pretendeu colocar a familiaridade com o uso de tecnologias a favor da instituição e, sobretudo, de estudantes que demandam formas mais flexíveis e mais versáteis de acesso ao Ensino Superior. Contudo,

foi após a necessidade urgente de reinvenção das formas de vida em decorrência da catástrofe sanitária da Covid-19 que, efetivamente, aprendemos na prática e em grande escala como a educação pode trilhar caminhos mais diversos e inclusivos sem perder qualidade e potência. Lembrando a análise de antropóloga Lilia Schwarcz, “o saber e a produção crítica das universidades não podem ficar encastelados”, em 2022 aprendemos que é fundamental fomentarmos o desenvolvimento de competências para que docentes e estudantes se familiarizem e dominem as tecnologias que também são responsáveis pela melhoria dos processos de ensino-aprendizagem.

Em qualquer modalidade e formato do ensino presencial, híbrido ou à distância, é preciso (re)pensar a educação de maneira ampliada e estratégica para nosso contexto. Retomando a análise de Lilia Schwarcz, se a pandemia de covid-19 de fato pode ser considerada como o início histórico do Século XXI, a UFSB adentra agora esse novo milênio pós-pandêmico não apenas com relevante experiência adquirida em suas práticas educacionais, mas também com muito trabalho a ser feito para o crescimento institucional e o fortalecimento da educação superior pública, gratuita e de qualidade.

A pandemia nos ensinou o valor da vida, mas nos ensinou também que é preciso sabedoria para seguir em frente. E foi assim que seguimos em 2022, com a confiança nos caminhos já trilhados, mas também com esperança e luta para construirmos os caminhos almejados para uma formação acadêmica e profissional adaptada ao novo milênio, com todas as suas ferramentas e em todo o seu potencial, para que as mudanças necessárias na nossa região e na sociedade brasileira continuem no horizonte dos caminhos a serem trilhados ao longo do Século XXI.

Com intuito de reconhecer a responsabilidade e assegurar a integridade (fidedignidade, precisão e completude) deste Relatório de Gestão 2022, esta breve mensagem inicial apresenta apenas uma síntese de alguns dos mais importantes avanços institucionais do ano de 2022.



**Joana Angélica Guimarães da Luz**  
Reitora

\* Associação dos Municípios da Região Cacaueira da Bahia(AMURC), União de Negras e Negros pela Igualdade(UNEGRO), Central Única das Favelas(CUFA), Fundação de Apoio à Pesquisa e ExtensãoFapex)



## QUEM SOMOS

Somos uma Universidade criada em 2013, com natureza jurídica de autarquia e vinculada ao Ministério da Educação. Nosso foco de atuação é oferecer ensino superior público gratuito de qualidade, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional mediante atuação multicampi.

As atividades administrativas iniciaram em meados de 2014, ocasião em que a Universidade recebeu servidores redistribuídos de outras instituições e outros foram convocados mediante a realização do primeiro concurso público. Os primeiros alunos da instituição também chegaram no último quadrimestre daquele ano.

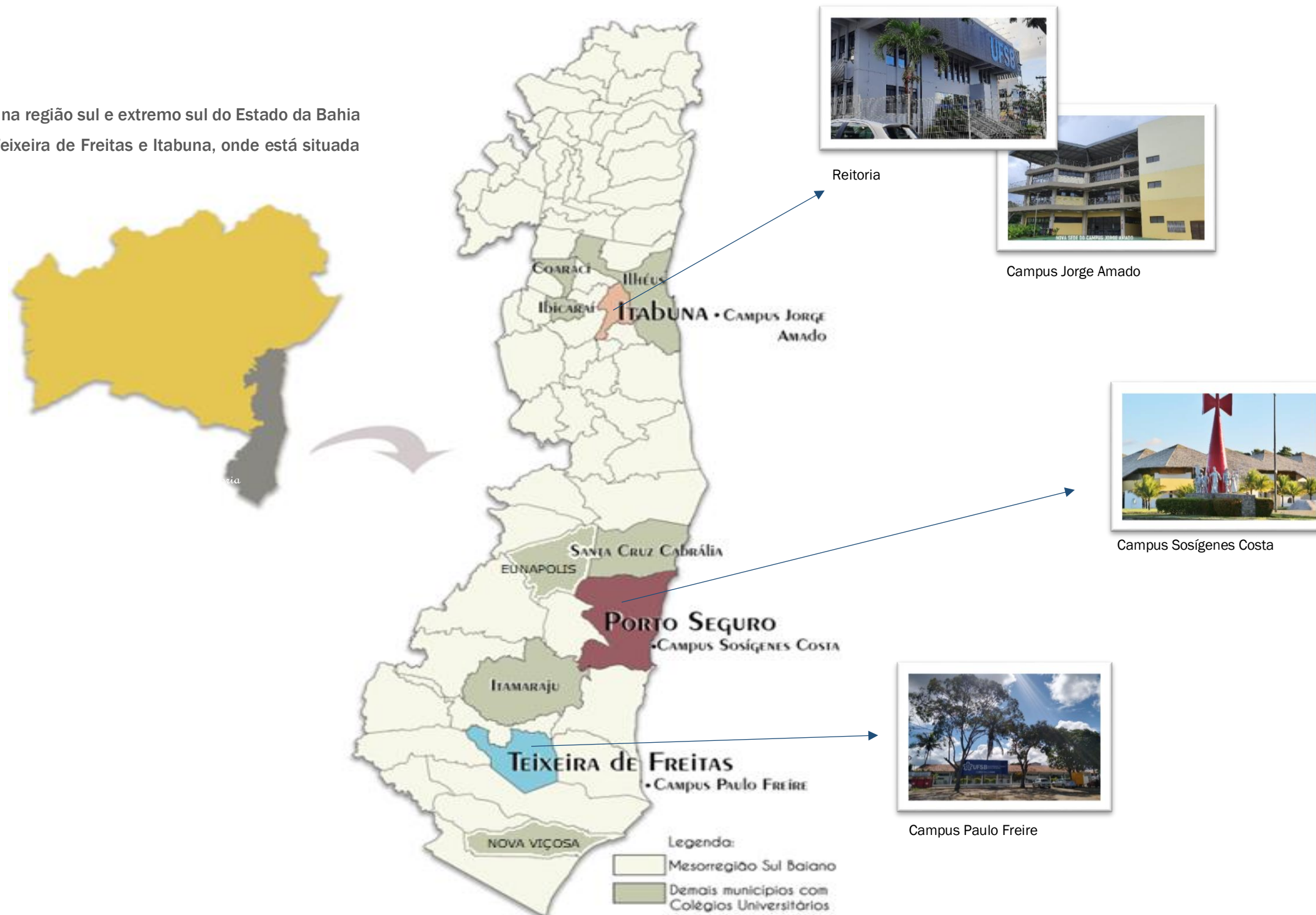
Atualmente oferecemos 52 cursos de graduação presenciais (27 de primeiro ciclo e 25 de segundo ciclo), e 15 cursos de pós-graduação - 5 especializações, 8 mestrados e 2 doutorados.



## ONDE ESTAMOS

A **Universidade Federal do Sul da Bahia** localiza-se na região sul e extremo sul do Estado da Bahia e seus campi estão instalados em Porto Seguro, Teixeira de Freitas e Itabuna, onde está situada nossa sede.

Além disso, atuamos diretamente em dez municípios da microrregião Ilhéus-Itabuna através da Rede de Colégios Universitários (Cunis), polos educacionais implantados em municípios ou em consórcio de municípios com mais de 20 mil habitantes que oferta programas descentralizados e metapresenciais de educação superior. Atualmente, nossos Cunis estão distribuídos nos municípios de Ilhéus, Itabuna, Coaraci, Ibicaraí, Porto Seguro, Santa Cruz de Cabrália, Eunápolis, Teixeira de Freitas, Itamaraju, Nova Viçosa.







## COMO GERAMOS VALOR

Entende-se por **valor público** como sendo produtos e resultados gerados, preservados ou entregues pelas atividades da instituição que representem respostas efetivas e úteis às demandas da sociedade, transformando-a positivamente - Decreto 9.203/2017.

Enquanto Universidade pública nosso valor está no impacto transformador que geramos para a sociedade. Esse impacto ocorre através da realização das nossas atividades de **ensino, pesquisa e extensão** que entregam para a sociedade: produção de conhecimento; formação cultural, científica e profissional; integração social; contribuição ao desenvolvimento regional nos campos individual, social, político, ambiental e econômico.

No **ensino**, focamos na formação acadêmica, educação continuada e habilitação profissional nos diferentes campos de conhecimento e atuação, nos níveis de graduação e pós-graduação, educando para a responsabilidade social e ambiental.

Na **pesquisa**, nosso objetivo é produzir, disseminar e aplicar o conhecimento científico nos diferentes campos do conhecimento de maneira integrada ao ensino e extensão, visando ao desenvolvimento das comunidades regionais e nacionais com ética, sustentabilidade e justiça.

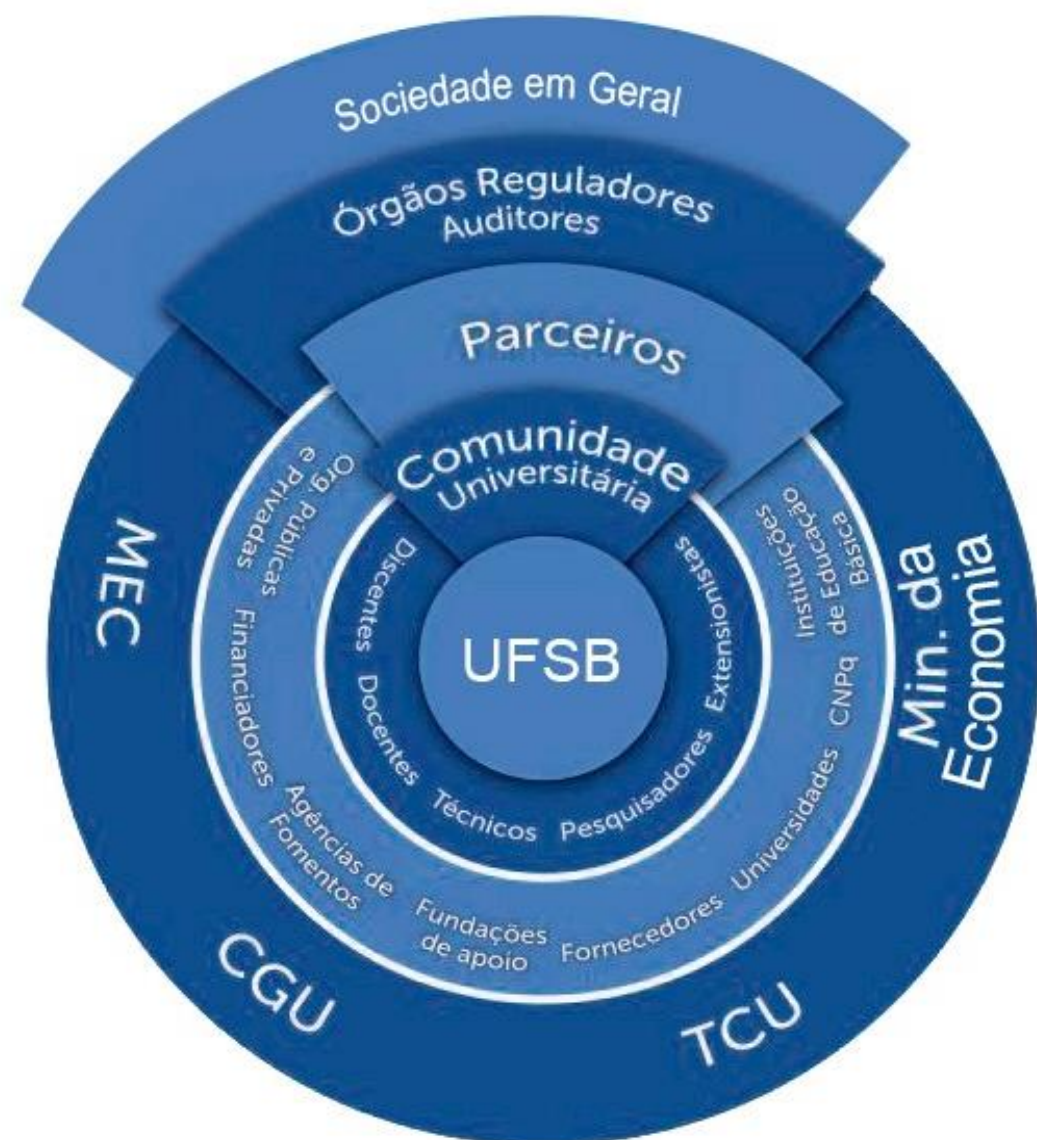
A **extensão** representa a integração da Universidade com a comunidade. Ela gera e compartilha inovações, avanços, perspectivas, conquistas e benefícios resultantes da criação e da pesquisa, mediante amplo intercâmbio com instituições, empresas, organizações e movimentos da sociedade, visando o desenvolvimento local, regional, nacional e global.





## NOSSAS RELAÇÕES

De forma direta ou indireta, a sociedade como um todo se relaciona com a Universidade. Apresentamos aqui, os principais grupos que compõe nossa rede de relacionamento.



## FONTES DE FINANCIAMENTO

### RECURSO DO TESOURO NACIONAL



Representam repasses do Governo Federal e a principal receita do orçamento da instituição, correspondendo a aproximadamente a **98,38%** das receitas.

### RECURSOS PRÓPRIOS



São recursos arrecadados pela própria Universidade em decorrência de algumas atividades como aluguel de espaço físico e realização de concurso público. Tais recursos somaram menos de **0,05%** das receitas institucionais.

### RECURSOS DE CONVÊNIOS

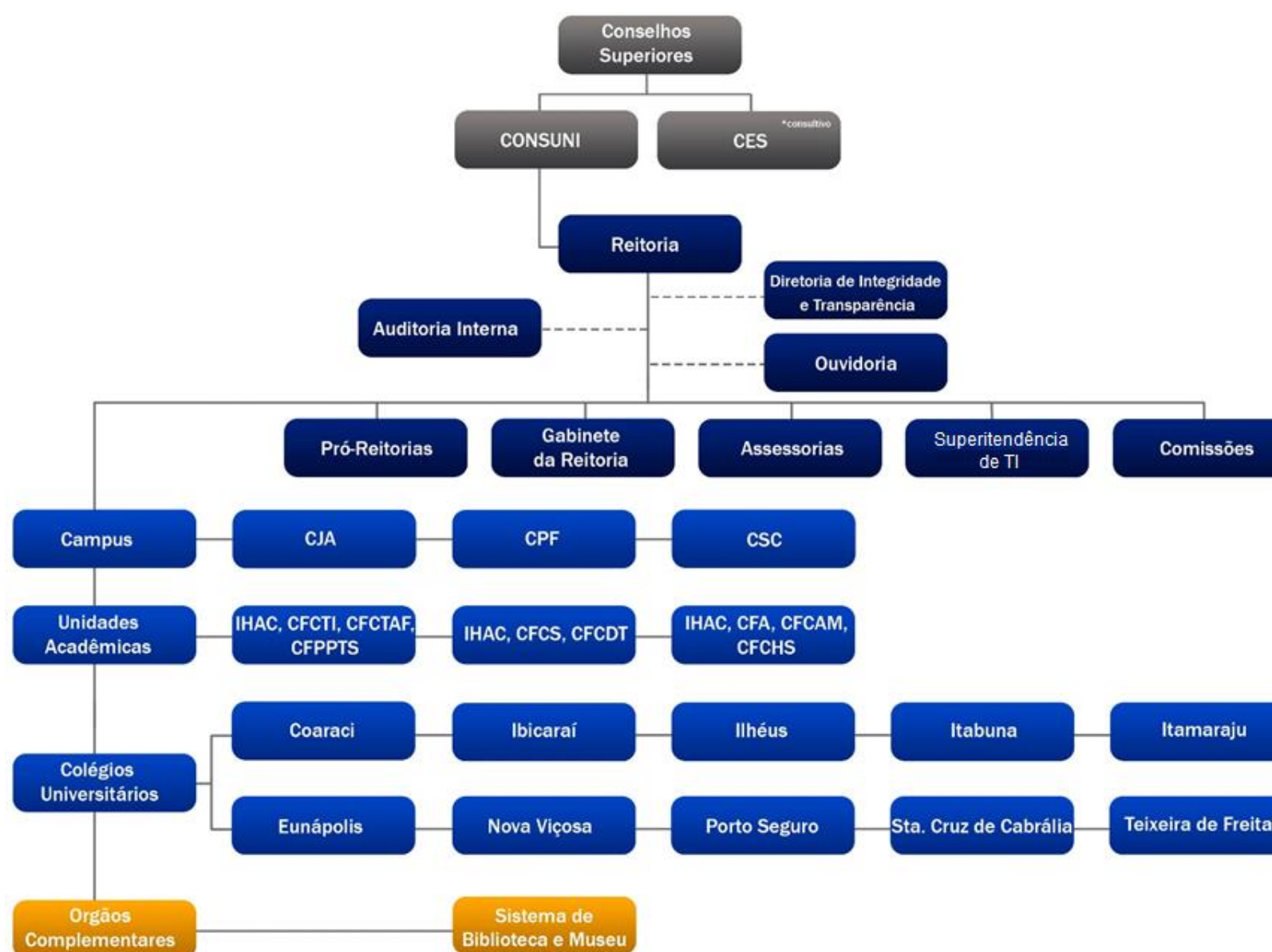


Constituem recursos arrecadados quando a Universidade celebra algum convênio com outra instituição, seja pública ou privada. Totalizaram aproximadamente **1,57%** das receitas.

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UNIVERSIDADE

O organograma institucional é a representação da macroestrutura da instituição. A estrutura organizacional da Universidade Federal do Sul da Bahia está baseada nas diretrizes do seu Estatuto e é composta pelos Colegiados Superiores, Reitoria, Pró-Reitorias, Assessorias, Unidades Acadêmicas, Unidades Administrativas e Órgãos Complementares. As normas de funcionamento emitidas pela instituição e seus colegiados competentes estão disponíveis em [ufsb.edu.br/a-ufsb/apresentacao-ufsb](https://ufsb.edu.br/a-ufsb/apresentacao-ufsb).

### ORGANGRAMA





## AMBIENTE EXTERNO

### 2022, RETORNO À “NORMALIDADE”

Após dois anos de ensino à distância devido à pandemia da COVID-19, o ano de 2022 trouxe o retorno do ensino presencial, mas consequências ao ensino Superior como também ao médio e fundamental foram sentidas e ainda permanecerão durante alguns anos segundo o [Caderno 7 de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais do INEP](#), publicado em 29 de dezembro de 2022.

Com o avanço da vacinação na população brasileira em 2022 foi possível retornar as aulas presenciais quase ao mesmo tempo em todas as instituições de Ensino Superior, mas a perda da força de trabalho fez com que muitos estudantes abandonassem os estudos para trabalhar e ajudar as suas famílias ou devido à redução das despesas.

De acordo com o [II relatório da VIGISAN 2022 sobre a Fome no Brasil](#), a COVID-19 ceifou vidas em 6,1% das famílias brasileiras e essas pessoas em 42,5% dos casos contribuíam para o sustento familiar, e isso associado a outras condições como a inflação fez com que 38% dessas famílias se endividassem ou cortassem 57,1% das despesas essenciais. Segundo o estudo, há, 33 milhões de pessoas com Insuficiência Alimentar Grave no Brasil, sendo as regiões Norte e Nordeste que concentram a maior parte dessa população.

Ainda segundo o estudo, em 40% dos domicílios com Insuficiência Alimentar, 55,2% de algum morador teve que parar de estudar para contribuir com a renda familiar.

### REFLEXOS DA PANDEMIA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Para além dos problemas do abandono do ensino superior devido a questões financeiras para se manter nos cursos ou pela redução das verbas de assistência estudantil, o ensino remoto talvez seja o legado de oportunidade do período pandêmico nas Universidades Públicas, pois estas instituições tiveram que dar um passo ao que no futuro poderá ser a adoção cada vez maior ao ensino à distância (EaD) algo que sempre foi combatido com o argumento de que essa modalidade poderia afetar a qualidade do ensino, mas que nos últimos anos tem sido a modalidade com maior crescimento em número de matrículas; outro legado também foi a difusão de eventos acadêmicos remotos que por praxe eram em sua maioria presenciais e que devem continuar devido a flexibilidade e o baixo custo no compartilhamento e transmissão de conhecimento.

### O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Como destaque no ano de 2022, em relação ao ensino superior público, podemos destacar o [Reuni Digital](#), Programa de Expansão da EaD nas Universidades Federais. O objetivo do MEC é ampliar o acesso e fomentar a permanência dos discentes na educação superior e com isso contribuir para o atingimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE) que estabeleceu uma meta de 33% o percentual de matrículas para a população de 18 a 24 anos e em 50% para a população em geral até o ano de 2024.

#### O Censo do Ensino Superior 2021

Publicado em novembro de 2022, o [Censo do Ensino Superior](#) (ano base 2021) revelou o cenário da Educação Superior no Brasil, onde podemos destacar:

- ▶ 87,6% das instituições da educação superior são privadas;
- ▶ 55,4% das universidades são públicas;
- ▶ 55,1% das matrículas de graduação estão concentradas nas universidades;
- ▶ 32,8% foi o aumento no número de matrículas entre 2011 e 2021, e o crescimento de matrículas de 2021 em relação a 2020 teve um aumento positivo de 3,5%; e
- ▶ 69,5% dos docentes na rede pública possuem doutorado, enquanto na rede privada, somente 32,5% dos docentes possuem doutorado, continua o crescimento da participação de docentes com doutorado tanto na rede pública quanto na rede privada.

## INGRESSANTES

Em relação à taxa de crescimento de ingressantes no ensino superior, o levantamento do Censo demonstrou um aumento de ingressantes entre 2011 e 2021 na modalidade à distância, **474%**, comprovando uma tendência já observada nos anos anteriores, mas nos cursos presenciais houve uma queda de **-23,4%**.

Como ponto a ser observado, nos ingressantes, temos um crescimento na procura por cursos de grau tecnológico com uma variação positiva de 19,2% em 2021 e uma queda na procura dos cursos de licenciatura, -12,8% em relação ao mesmo período.

O número de ingressantes de 2021 em relação ao ano de 2020 teve um aumento ocasionado exclusivamente pela modalidade à distância, sendo 23,3% de variação positiva enquanto o presencial teve um decréscimo de -16,5%.

## MATRÍCULAS

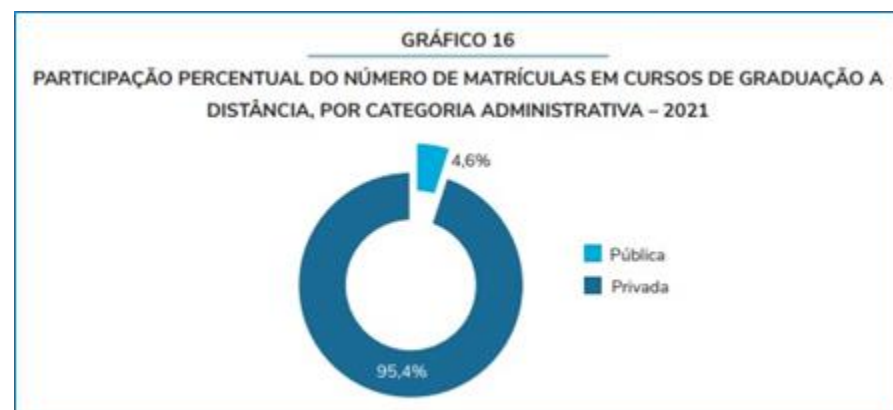
Conforme já observado pela taxa de ingressos, o número de matriculados vem aumentando e esse aumento está sendo proporcionado pela modalidade EaD – Ensino à Distância.

Segundo o Censo, para cada aluno matriculado em cursos presenciais na rede pública existe quase 2 alunos na rede privada, comprovando uma tendência já observada em anos anteriores no Brasil.

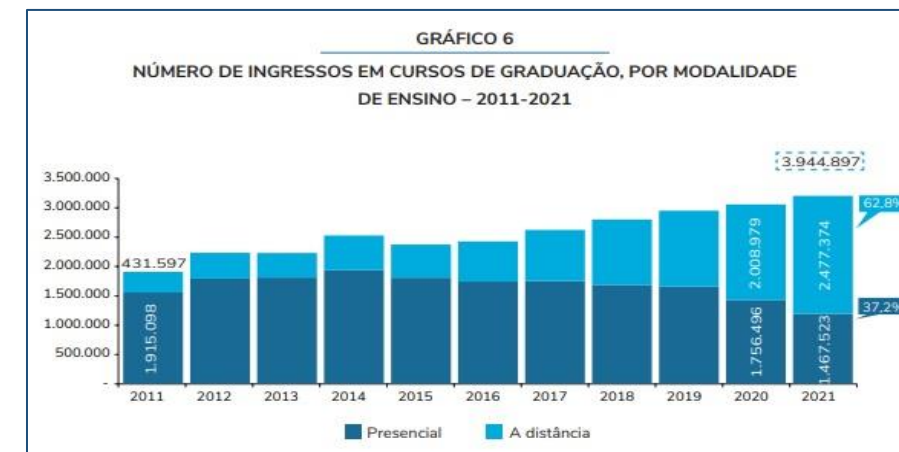
O Censo também revelou que, na modalidade EaD, predominam os cursos de licenciatura, enquanto os bacharelados são na maior parte na modalidade presencial.

No que tange a categoria administrativa da rede Pública, a rede Federal detém **66%** das matrículas.

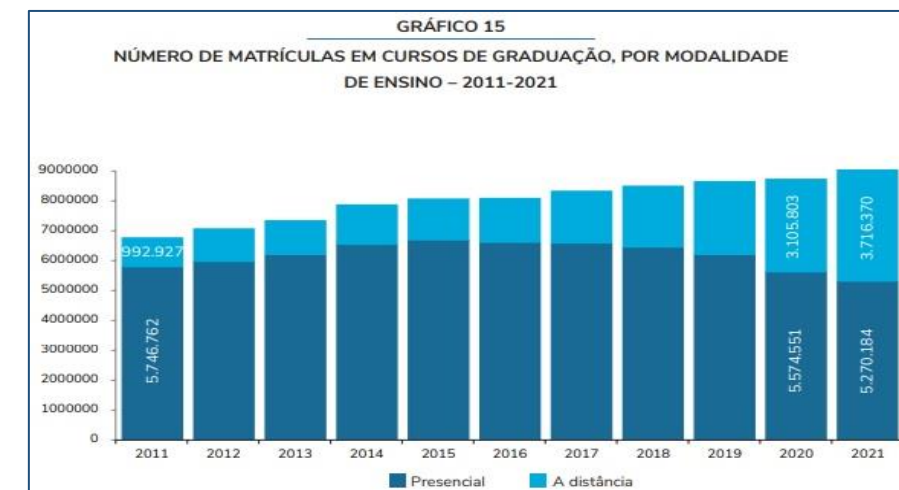
A participação das matrículas EaD das Instituições Públicas ficou em **4,6%** enquanto a rede privada detém **95,4%** do total de matrículas nessa modalidade.



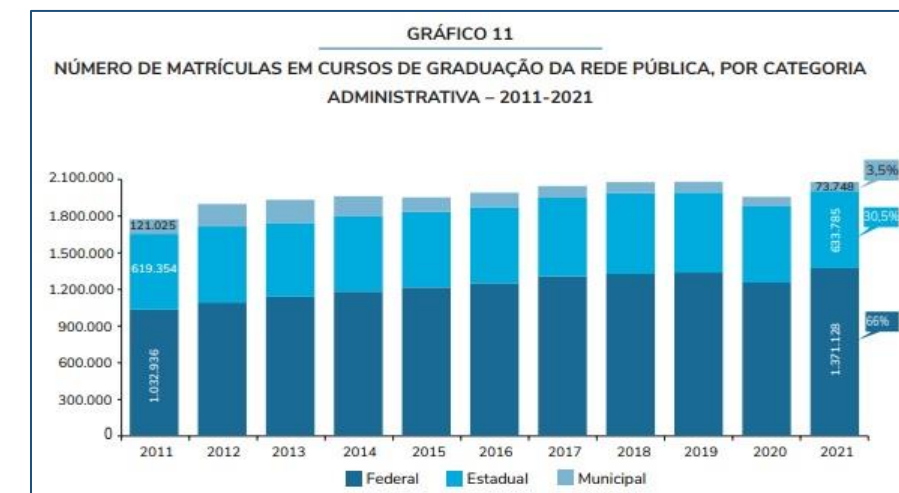
Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior – Ano base 2021



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior – Ano base 2021



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior – Ano base 2021



Fonte: MEC/INEP; Censo da Educação Superior – Ano base 2021



## MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

A materialidade define o escopo e os limites do Relatório de Gestão. A Estrutura Internacional de Relato Integrado do Conselho Internacional para Relato Integrado ou IIRC (Internacional Integrated Reporting Council) na sigla em inglês, estabelece que materialidade diz respeito a temas relevantes que afetam ou podem **afetar de maneira significativa a capacidade de uma organização de gerar valor no curto, médio e longo prazo.**

Os temas relevantes do ano de 2022 foram determinados a partir das ações para melhorar os processos internos, a comunicação, a ampliação da UFSB e as ações para a retomada do ensino presencial como também a recuperação dos efeitos da pandemia de COVID-19, elencados ao lado.



MUDANÇA PARA REGIME SEMESTRAL



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



ORÇAMENTO INSTITUCIONAL



PESQUISA CIENTÍFICA QUALIFICADA



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



EDUCAÇÃO REMOTA



INFRAESTRUTURA



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



DIÁLOGO E TRANSPARÊNCIA



GOVERNANÇA E GESTÃO DE RISCOS



REGULAMENTAÇÃO INTERNA



# GOVERNANÇA & ESTRATÉGIA

Neste capítulo, apresentamos a nossa administração central e estrutura de governança, com apresentação dos integrantes dos conselhos superiores. Além disso, mostramos nosso planejamento estratégico e os principais processos institucionais.



# ADMINISTRAÇÃO CENTRAL







# UNIDADES ACADÊMICAS

CAMPUS JORGE AMADO



Crédito da foto: Letícia Gomes

CAMPUS SOSÍGENES COSTA



Crédito da foto: Jornal do Sol

CAMPUS PAULO FREIRE



Crédito da foto: Livia Lemos

**CFCaf**  
Centro de Formação em Ciências  
Agroflorestais



**Decano** Daniel Piotto

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfcaf/>

**popTECS**  
Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais



**Decana** Silvia Kimo

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfppts/>

**CFTCI**

Centro de Formação em Tecnologias e  
Inovação



**Decano** Raonei Campos

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cftci/>

**IHAC**

Instituto de Humanidades Artes e  
Ciências



**Decano** Fernando Soares

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/ihac-cja/>

**CFCAm**

Centro de Formação em Ciências  
Ambientais



**Decano** Fabrício Zanchi

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfcam/>

**ARTES &  
COMUNICAÇÃO**

Centro de Formação em Artes e  
Comunicação



**Decano** Bernard Belizário

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfartes/>

**CFCHS**

Centro de Formação em Ciências Humanas e  
Sociais



**Decano** Luiz Araújo

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfchs/>

**IHAC**

Instituto de Humanidades Artes e  
Ciências



**Decano** Francisco Nascimento

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/ihac-csc/>

**IHAC**

Instituto de Humanidades Artes e  
Ciências



**Decana** Livia Lemos

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/>

**CFCS**

Centro de Formação em Ciências da  
Saúde



**Decano** William Freitas

Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfsaude/>

**CFDT**

Centro de Formação em Desenvolvimento  
Territorial



**Decano** André Rego

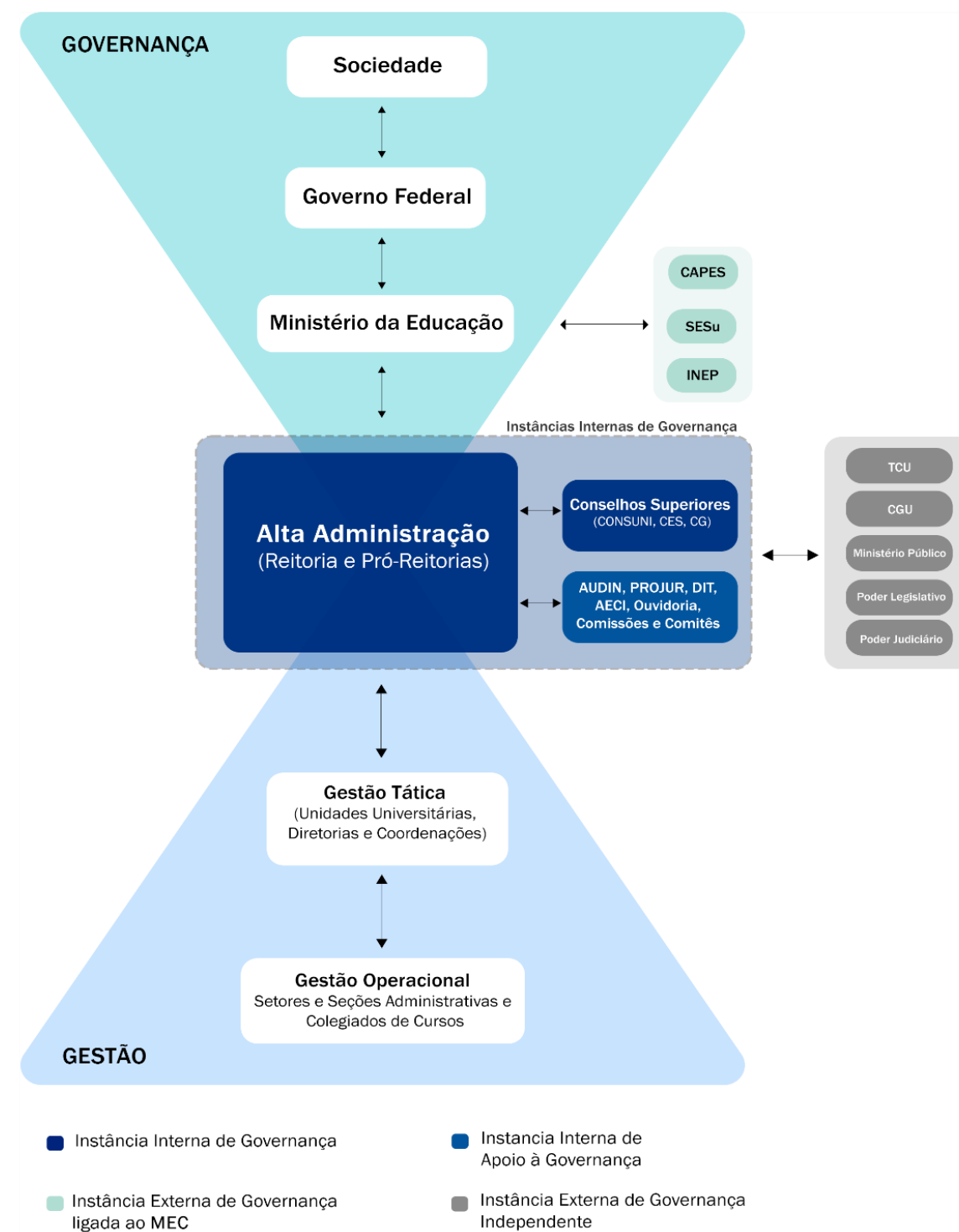
Mais informações:  
<https://ufsb.edu.br/cfdt/>

## ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Governança corresponde ao relacionamento entre as estruturas administrativas, os processos, normas e agentes internos e externos que atuam na avaliação, no direcionamento e no monitoramento do cumprimento da missão institucional. O propósito da governança é assegurar que as ações da instituição estejam alinhadas com o interesse público, garantindo a confiança da sociedade na capacidade da Universidade de alcançar seus objetivos e metas, gerando valor público.

Nossa estrutura de governança tem como fundamento o tratamento dos assuntos de forma colegiada, privilegiando a tomada de decisão de maneira transparente e coletiva. Engloba instâncias internas e externas de governança, conforme demonstrando na figura ao lado. O órgão mais alto de governança é o Conselho de Universitário, predominantemente voltado para a gestão acadêmica, com competências referidas ao planejamento e supervisão das atividades-fim da instituição. Além disso, temos o Conselho de Gestão e o Conselho Estratégico Social, com caráter propositivo e consultivo.

O diagrama apresentado na figura ao lado apresenta nosso sistema de governança institucional e suas principais instâncias internas e externas. Nas páginas seguintes detalhamos essa estrutura de governança.





## PRINCIPAIS INSTÂNCIAS INTERNAS DE GOVERNANÇA

As instâncias internas de governança são responsáveis pela definição e avaliação da estratégia e as políticas institucionais, bem como por monitorar a conformidade e o desempenho destas. São, também, responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público servindo de elo entre principal e agente.

### CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSUNI)

O Consuni é a instância máxima de **deliberação** da Universidade. Trata de assuntos referentes às políticas gerais e planos globais de ensino, pesquisa, criação, inovação e extensão da Universidade, diretrizes orçamentárias, quadro de pessoal, concessão de graus, eleição dos Decanos das Unidades Universitárias, entre outras atribuições.

São membros do CONSUNI:

1. Reitor
2. Vice-Reitor
3. Pró-Reitores
4. Decanos das Unidades Universitárias
5. Representação discente
6. Representação docente
7. Representação dos técnicos-administrativos
8. Representação do CES

### CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL (CES)

O CES representa um órgão **consultivo** da Universidade. Compete a ele opinar sobre políticas gerais e planos globais de expansão do ensino, pesquisa, criação, inovação e extensão, propor a criação, modificação ou extinção de cursos e programas acadêmicos, propor alterações nas normas institucionais, entre outras atribuições.

São membros do CES:

1. Reitor
2. Vice-Reitor
3. Três representantes do CONSUNI
4. Representação de instituições parceiras
5. Reitores das IES instaladas da região
6. Representação dos Setores Empresariais
7. Representação dos Trabalhadores
8. Representação dos Movimentos Sociais
9. Representação Povos e comunidades tradicionais.
10. Representação Professores do Ensino Médio
11. Representação Estudantes do Ensino Médio
12. Representação de Ex-Alunos

### CONSELHO DE GESTÃO (CG)

O CG trata-se de um órgão **consultivo** da Universidade. Compete a ele opinar sobre políticas gerais, avaliar e discutir a atuação a gestão e propor planos globais de expansão da instituição.

São membros do CG:

1. Reitor
2. Vice-Reitor
3. Pró-Reitores



## PRINCIPAIS INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA

As instâncias internas de apoio à governança realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções identificadas à alta administração.

As principais instâncias de apoio estão elencadas abaixo.

### AUDITORIA INTERNA

Consiste em uma instância independente de avaliação e de consultoria, desenhada para adicionar valor e melhorar as operações da Universidade [Saiba mais](#).

### PROCURADORIA JURÍDICA

A Procuradoria Jurídica presta consultoria e assessoramento jurídico à Universidade relacionada a assuntos administrativos em geral e exerce a representação judicial e extrajudicial da União.

### DIRETORIA DE INTEGRIDADE E TRANSPARÊNCIA

A Diretoria de Integridade e Transparência tem como função a consolidação e aprimoramento dos processos de atendimento e transparência ao Cidadão. A Ouvidoria e o Serviço de Informação ao Cidadão estão vinculados a esta Diretoria. [Saiba mais](#).

### COORDENAÇÃO DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONTROLES

A Coordenação de Governança, Riscos e Controles tem como principal objetivo promover a gestão de riscos no âmbito institucional, apoiando servidores e o Comitê de Governança, Riscos e Controles. [Saiba mais](#).

### COMISSÕES

Consiste em grupos de trabalho montados por período determinado e com assunto específico para apoio às decisões. Temos atualmente: Comissão Própria de Avaliação, Comissão de Ética, Comissão Estudos Técnicos Preliminares de TIC, Comissão Permanente de Avaliação de Documentos e Comissão especial de implementação de controle de Frequência e Programa de Gestão de Desempenho. [Saiba mais](#).

### COMITÊS

Os comitês são grupos destinados ao assessoramento da administração em áreas específicas. Atualmente temos: Comitê de Governança, Riscos e Controles, Comitê de Acompanhamento da Política de Cotas, Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação e o Comitê de Governança Digital. [Saiba mais](#).

## PRINCIPAIS INSTÂNCIAS EXTERNAS DE GOVERNANÇA

As instâncias externas são responsáveis pela avaliação, auditoria e monitoramento independente e, nos casos em que disfunções são identificadas, pela comunicação dos fatos às instâncias superiores de governança.

### CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO

Responsável por realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e ao incremento da transparência da gestão, ([www.cgu.gov.br/](http://www.cgu.gov.br/)).

### TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

É um órgão de controle externo do governo federal e auxilia o Congresso Nacional na missão de acompanhar a execução orçamentária e financeira do país. ([www.tcu.gov.br](http://www.tcu.gov.br/)).

### MINISTÉRIO DA ECONOMIA

Tem como missão planejar e coordenar as políticas de gestão da administração pública federal, para fortalecer as capacidades do Estado para promoção do desenvolvimento sustentável e do aprimoramento da entrega de resultados ao cidadão. ([www.economia.gov.br/](http://www.economia.gov.br/)).

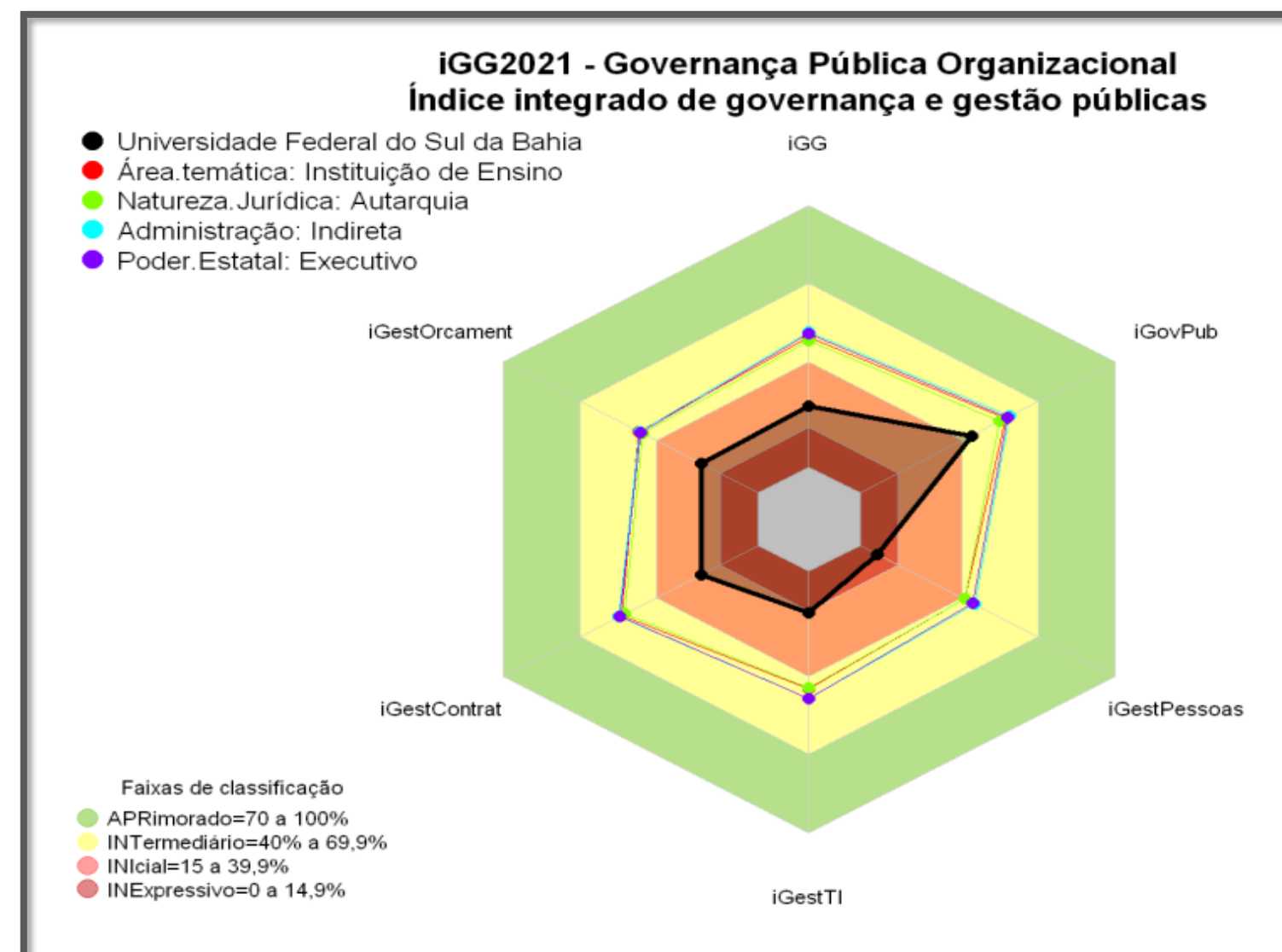
## ÍNDICE INTEGRADO DE GOVERNANÇA E GESTÃO

O Tribunal de Contas da União realiza periodicamente um levantamento para conhecer melhor a situação da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de governança. Engloba um conjunto de indicadores que mensuram a capacidade institucional em governança pública, gestão de pessoas, gestão de TI, gestão de contratações e gestão orçamentária e financeira.

Em 2021, 378 organizações públicas participaram deste levantamento. Realizamos nossa avaliação sobre a governança institucional através da aplicação do questionário do TCU e todos os resultados estão disponíveis no [Portal TCU](#).

O resultado obtido no Índice Integrado de Governança e Gestão em 2021 apontou para uma melhora significativa da nossa Universidade, com pontuação de **23%**, em relação ao levantamento de 2018. Esse progresso reflete a evolução da instituição na adoção de algumas boas práticas, graças a um conjunto de decisões e ações que foram implementadas nos últimos anos relacionadas, conforme será visto ao longo deste relatório, como a aprovação e execução do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão de Riscos, início da elaboração do Plano de Dados Abertos, Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicações, Política de Segurança da Informação, planejamento anual de compras, estabelecimento do Código de Ética, entre outras.

A alta administração tem entendido o iGG como uma oportunidade para autoavaliar-se, refletir sobre práticas adotadas e impulsionar a implementação de melhorias em diversos temas da gestão universitária, visando garantir a qualidade dos serviços públicos prestados.



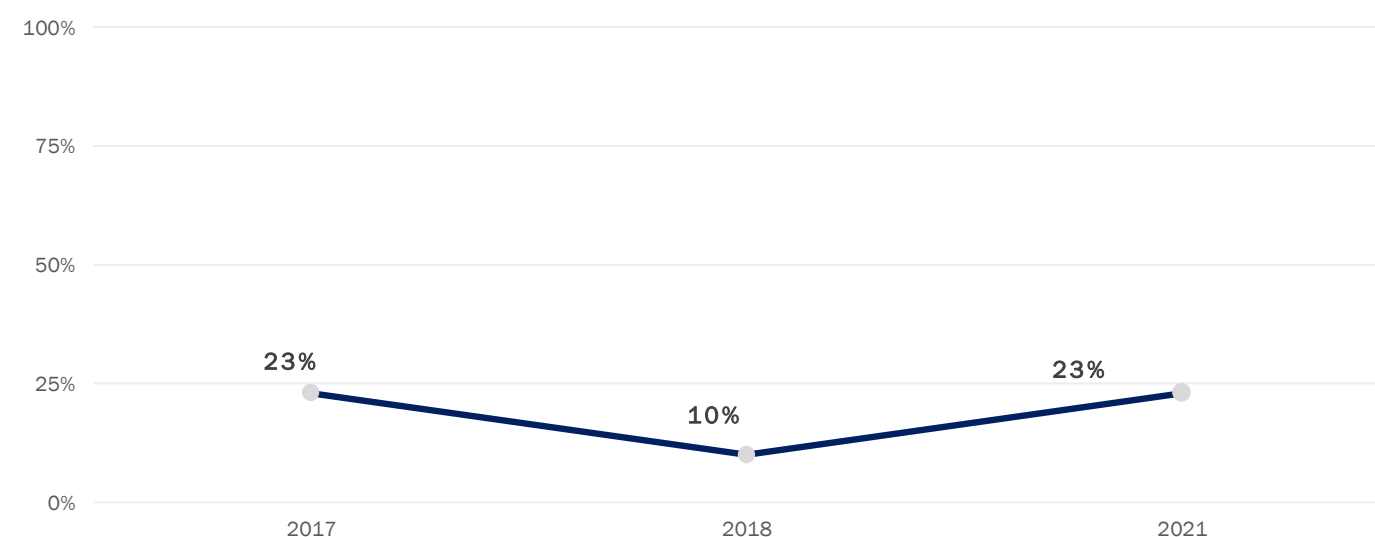


INDICADOR	2017	2018	2021	2021 x 2018
iGG (índice integrado de governança e gestão)	23%	10%	23%	▲ 13%
iGovPub (índice de governança pública)	31%	15%	44%	▲ 29%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	18%	8%	29%	▲ 21%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	8%	4%	7%	▲ 3%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	14%	2%	26%	▲ 24%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	12%	3%	16%	▲ 13%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	35%	19%	17%	▼ 2%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	35%	20%	22%	▲ 2%
iGovOrcament (índice de governança e gestão orçamentária)	--	--	21%	--
iGestOrcament (índice de capacidade em gestão orçamentária)	--	--	22%	--

A partir dos resultados da autoavaliação do iGG, a Coordenação de Governança, Riscos e Controles promoveu uma série de reuniões com os gestores das diversas áreas responsáveis para discutir os resultados e definir planos de ações para melhorar o desempenho dos indicadores, considerando as limitações e particularidades do cenário institucional.

Dessa forma, está em andamento a elaboração de um conjunto de ações para serem implementadas no período 2022-2024, no intuito de atacar as fragilidades demonstradas no iGG. Os planos de ações serão monitorados a cada semestre, buscando registrar a evolução na implementação das práticas e eventuais dificuldades encontradas. Aliado a isso, a instituição tem como objetivo promover ações de capacitação no próximo ano, voltadas para o tema da governança pública.

### Resultado do iGG UFSB





## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E OBJETIVOS DO EXERCÍCIO

O planejamento Institucional, que norteou a execução de atividades da UFSB em 2022, está contido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-24. Trata-se do documento que identifica a filosofia de trabalho da UFSB, a missão a que se propõem, a sua visão, as diretrizes institucionais que orientam suas ações acadêmicas e administrativas, a sua estrutura organizacional, as atividades acadêmicas que desenvolve e que pretende desenvolver, ou seja, engloba o plano estratégico que orienta a atuação da instituição. O ano de 2022 foi marcado pela retomada do trabalho presencial em sua integralidade, e, por conseguinte, do aumento dos custos institucionais para manutenção das atividades da UFSB.

O PDI possui objetivos estratégicos fortemente ligados as áreas finalísticas, mas preocupando-se também com as áreas que permitem o alcance dos macro-objetivos como Tecnologia da Informação e Infraestrutura, permitindo, portanto, uma visão sistêmica institucional. A construção do PDI ocorreu no momento em que o País se encontrava em dificuldades orçamentárias, desta forma as metas foram estabelecidas dentro da realidade que se apresentava para a instituição, com objetivos claros e factíveis.

No ano de 2022, houve a consolidação do Planejamento Tático Institucional (através da construção e acompanhamento dos Planos de Desenvolvimento das Unidades – PDUs), visando os desdobramentos das Metas do PDI, para ações mais factíveis em busca dos resultados pretendidos pelo Planejamento Estratégico.

O processo de amadurecimento dos gestores institucionais junto aos temas ligados ao planejamento tem ocorrido de forma gradual, e seus resultados começam a ser colhidos à medida que avançaremos nas construções de novos PDIs e PDUs.





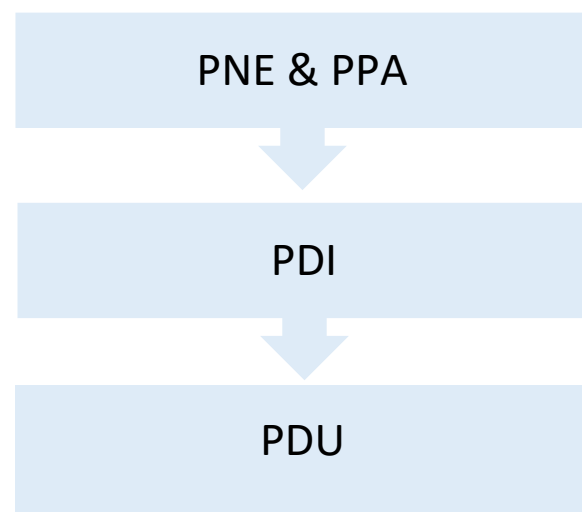
## ALINHAMENTO AO PLANO PLURI-ANUAL - PPA

Quanto ao PPA, destacamos nosso alinhamento junto ao [objetivo](#)

“

Fomentar a formação de pessoal qualificado e a inovação de forma conectada às demandas do setor produtivo e às necessidades da sociedade em um mundo globalizado.

“



Nossa atuação também adere aos objetivos estabelecidos no Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei 13.005/2014, especialmente as [metas 12, 13, e 14](#), diretamente ligadas à educação superior do Brasil, conforme quadro abaixo.

### META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

### META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

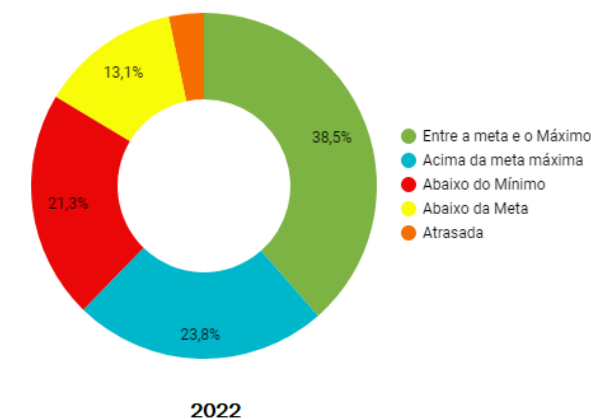
### META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

### MONITORAMENTO DO PDI

O aperfeiçoamento dos gestores, através da construção de seus primeiros PDUs, além da estabilidade institucional vivida no período pós-pandêmico, foram aspectos fundamentais para que no processo de avaliação do PDI, tivéssemos uma estabilidade quanto aos indicadores, projeção de metas e suas descrições em comparação com a primeira avaliação onde foi necessário realizar modificações nos referidos pontos..

### ATINGIMENTO DAS METAS



Consulte o Painel de Acompanhamento do PDI da UFSB:



### PERSPECTIVAS FUTURAS PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O ano de 2023 será marcado pelo início das discussões acerca do próximo PDI, bem como pela elaboração da estratégia para construção dele. Através da expertise adquirida pela equipe Planejamento na construção do instrumento anterior (PDI 2020-2024), confiamos no processo de desenvolvimento e aperfeiçoamento para construção de um plano ainda mais factível, aproximado com as tendências globais e buscando inserções locais, além de como preconiza nossa missão, ser construído de forma participativa.





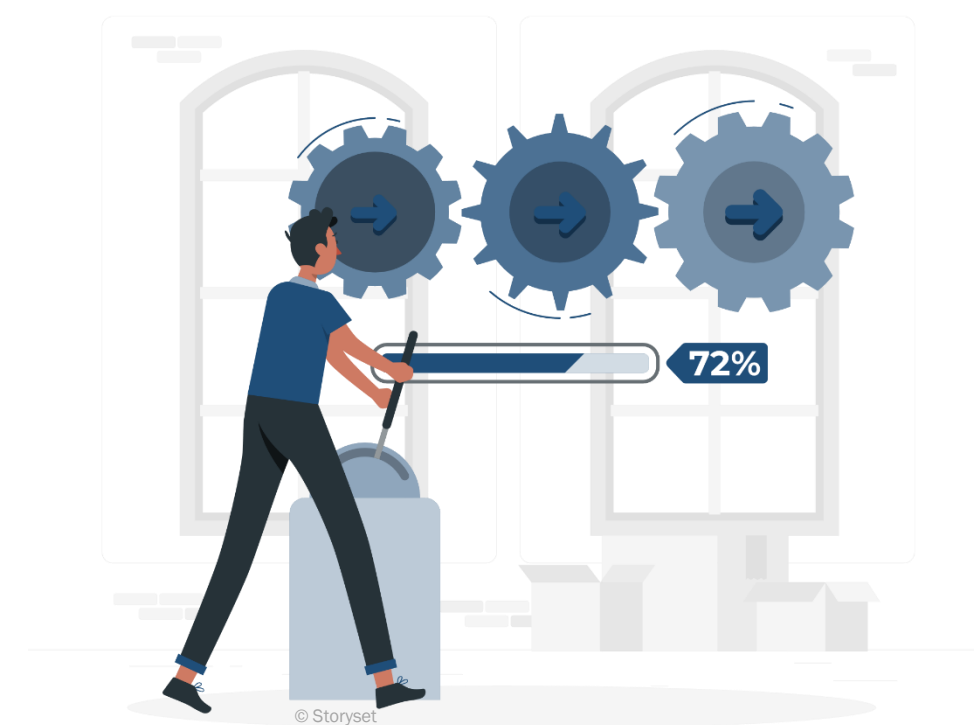
## NOSSOS PRINCIPAIS PROCESSOS

Apresentamos nossos processos através da Cadeia de Valor, uma ferramenta de gestão de processos que representa o conjunto das atividades realizadas na busca pela geração de valor ao seu público, demonstrando o relacionamento entre as tarefas. Isso significa que o valor público está direcionado aos produtos e resultados gerados, entregues pelas atividades realizadas no tripé ensino, pesquisa e extensão e devem representar as respostas para as demandas e necessidades apresentadas pela sociedade em relação ao ensino superior. As respostas devem ser úteis, efetivas e modificadoras dos aspectos da sociedade ou de grupos específicos identificados como usuários dos bens e serviços produzidos pela UFSB.

Como instituição pública de ensino superior, a UFSB possui três macroprocessos finalísticos: ensino, pesquisa e extensão/cultura. Estes constituem os pilares sobre os quais a Universidade cumpre sua missão, conforme estabelecida quando da sua criação. Como apoio aos processos finalísticos, temos os macroprocessos gerenciais e de suporte.

Nossa Cadeia de Valor foi aprovada no segundo semestre de 2021 ([saiba mais](#)), num compromisso da Universidade em adotar uma perspectiva mais moderna de gestão. Nesse contexto, a Cadeia de Valor permite que todas as unidades identifiquem como os resultados de suas atividades influenciam na prestação dos serviços pela instituição. Assim, a Administração pode priorizar ações na otimização dos processos que tragam maior impacto para a sociedade.

Abaixo está demonstrado nosso diagrama da Cadeia de Valor.





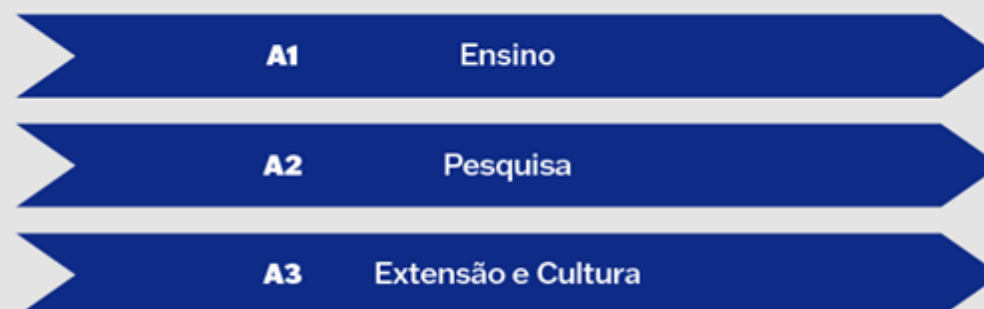
## Missão

Gerar, difundir e compartilhar conhecimentos e técnicas, promovendo a eficiência acadêmica e o pensamento e o pensamento intrarreflexivo nos diversos saberes e práticas, visando no desenvolvimento humano com ética, sustentabilidade e justiça social.

### Macroprocessos de Governança



### Macroprocessos Finalísticos



### Macroprocessos de Suporte



## Valor Público



### Alunos

Profissionais qualificados em diversas áreas do saber, comprometidos com a transformação da realidade local e regional.



### Sociedade

Cidadãos plenos capazes de compartilhar e aplicar o conhecimento e inovação, para o desenvolvimento socioeconômico e cultural



### Mercado

Profissionais competentes e integração com o setor produtivo através de parcerias, pesquisa e inovação, visando otimizar o desempenho produtivo e promover o desenvolvimento regional



### Servidores

Colaboradores valorizados, capacitados e motivados para o bom exercício profissional



Desde o ano de 2020 temos avançado no mapeamento e melhoria dos processos organizacionais mediante ações envolvendo os setores. A gestão de processo segue a metodologia do Modelo de Maturidade em Mapeamento de Processos (M3P), desenvolvido pela equipe do NQI (Núcleo de Qualidade Interna) da UFCSPA (Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre), e adaptado pela UFSB.

O modelo de gestão de processos propõe uma abordagem *bottom-up* que é descritiva e prescritiva, pois é utilizado tanto na identificação e descrição da situação atual, como para direcionar ou prescrever ações de melhoria. Importante destacar que o modelo é integrado à metodologia de gestão de riscos, uma vez que os processos mapeados e analisados serão submetidos ao ciclo de gestão de riscos, visando identificar, analisar e tratar os eventos associados e fortalecer os controles internos.

Nesse contexto, em 2022, foram mapeados 16 processos organizacionais vinculados a quatro macroprocessos da Cadeia de Valor, a saber: gestão orçamentaria e financeira, gestão de pessoas, gestão da comunicação e relações institucionais e gestão da logística pública. Com relação a 2021, destacamos o progresso em relação ao macroprocesso gestão da logística pública, a partir do mapeamento dos processos referentes as contratações públicas, em um contexto de mudança do arcabouço normativa dessa temática. No quadro abaixo elencamos os resultados consolidados da gestão de processos no âmbito da Universidade. [Saiba mais](#)

MACROPROCESSO	PROCESSOS MAPEADOS
Gestão orçamentaria e financeira	13
Gestão da comunicação e relações institucionais	8
Gestão de assuntos estudantis	5
Gestão de pessoas	4
Gestão da logística pública	3
Gestão estratégica e desenvolvimento institucional	2
Gestão da governança, controle e participação social	1





## CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno às atividades presenciais de forma direta, consolidando alguns meios utilizados no momento da pandemia e apontando para o desuso de outros. Com as diferentes formas de vida dos últimos anos, o comparativo dos números não exprime a real situação, uma vez que em tempos de pandemia a comunicação se fez ainda mais forte nos meios tecnológicos. No entanto, é possível afirmar que, com o uso cada vez mais presente das mídias digitais no dia a dia, a forma de comunicação via mídias sociais têm alcançado números cada vez maiores. Nesse sentido, é necessário estar atento a esse aumento e dedicar força de trabalho focado para as redes a fim de alcançar esse público-alvo.

O Boletim informativo, outras vezes citado o relatório de Gestão, foi descontinuado em vista à baixa adesão de quem o recebia. A dificuldade para seu envio, a falta de servidores e seu pouco alcance foram fundamentais para que o setor revisse o grau de impacto do mesmo para a comunidade. O ano de 2023 será para repensar o formato do Boletim Informativo, bem como a sua periodicidade, linguagem e seu layout a fim de adaptar às reais necessidades.

Além dos fatores já citados, o ano de 2022 contou com três mudanças cruciais para a ACS: redistribuição do único servidor apto a trabalhar na seção de programação visual, mudança de assessora de comunicação, além da diminuição da quantidade de servidores no setor. De agosto a dezembro, a ACS se reorganizou de forma interna para se readequar à nova realidade na qual encontrava.

Para 2023, o Plano de Comunicação do Setor será firmado a fim de planificar as ações e aperfeiçoar as atividades já prestadas, tendo melhorias nos feedbacks recebidos de todas as unidades. O corpo a corpo far-se-á necessário para uma maior proximidade, tanto com setores da própria instituição, quanto com setores externos a ela, como é o caso da imprensa.

- Site Institucional
- Boletim Informativo
- Serviço de Inf. ao Cidadão
- Instagram

- Assessoria de Comunicação
- Ouvidoria
- Facebook
- Twitter

### COMUNICAÇÃO EM NÚMEROS



- 96** publicações na seção “últimas notícias”
- 51** publicações na seção “eventos”
- 10** publicações na seção “UFSB Ciência”



- 640** novos seguidores (total 17.400)
- 581** publicações em 2022



- 2.680** seguidores (foi criado um novo perfil)



- 269** novos seguidores (total 1.956)
- 591** publicações em 2022



- 2.140** inscritos
- 118** vídeos



## OUVIDORIA, INTEGRIDADE E TRANSPARÊNCIA

A Ouvidoria da UFSB constitui-se um canal oficial, independente e imparcial, para o recebimento de Reclamações, Denúncias, Dúvidas, Sugestões e Elogios referentes aos serviços prestados pela Universidade Federal do Sul da Bahia.

As manifestações recebidas permitem à UFSB aprimorar os processos e serviços prestados aos seus diversos públicos, bem como a qualidade e a efetividade do atendimento.

São disponibilizados canais diversos para a recepção de manifestações, dentre eles o atendimento presencial e por e-mail, além do portal desenvolvido pela Controladoria-Geral da União (CGU), o Fala.Br.

Para saber mais visite: [Ouvidoria](#)

### PLANO DE DADOS ABERTOS

Em 2021 foi concluída 1ª fase do plano de ação, com a constituição de comissão, inventário e classificação de dados.

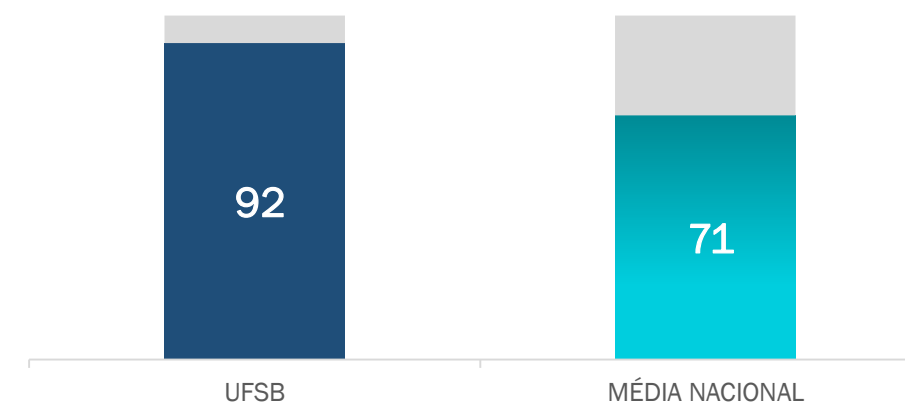
No ano de 2022, em parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação, teve início o desenvolvimento de plataforma para a inserção e disponibilização dos dados a serem abertos, com implantação prevista para o primeiro semestre de 2023.

Para saber mais visite: [Dados Abertos](#)

### TRANSPARÊNCIA ATIVA

Transparência Ativa é a divulgação de informações por iniciativa do próprio setor público, independente de requerimento, utilizando principalmente a Internet. Considerando avaliação periódica deste indicador pela Controladoria-Geral da União, **em 2022 atingimos o melhor resultado de itens de transparência ativa cumpridos**, saindo de pouco mais de 55% em 2020, para **92%** (a média nacional está em 71%). Em 2023 o objetivo é atendermos 100% dos itens previstos.

INDICADOR TRANSPARÊNCIA ATIVA

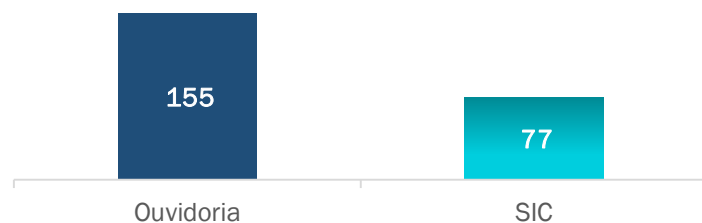




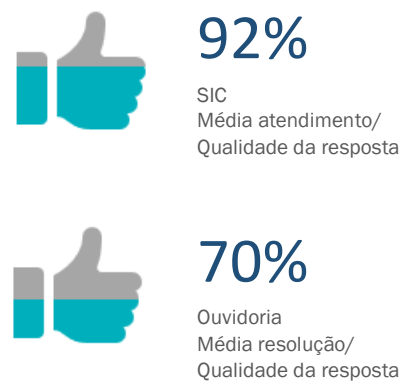
## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

O quantitativo de demandas recebidas pelos canais de comunicação em 2022 se manteve próximo à média histórica. No entanto, em termos qualitativos, obtivemos melhores resultados em comparação ao ano anterior, mais notadamente na satisfação do cidadão com o atendimento e com a resolutividade, que é a percepção do cidadão quanto à resolução de sua demanda.

### DEMANDAS DA SOCIEDADE



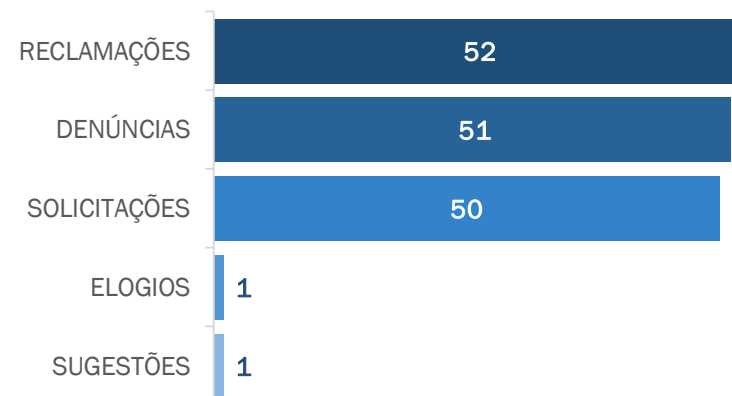
### SATISFAÇÃO DO DEMANDANTE



No período de janeiro a dezembro, foram recebidas pela Ouvidoria

**155** manifestações

### MANIFESTAÇÕES POR TIPO EM 2022



## ATIVIDADES CORRECIONAIS

A Comissão Permanente de Atividades Correcionais (CPAC) foi constituída pela Portaria nº 253/2019, de 11 de abril de 2019, com atribuições de:

- ▶ Realizar juízo de admissibilidade de procedimentos disciplinares
- ▶ Instaurar, acompanhar e supervisionar procedimentos correcionais;
- ▶ Analisar relatórios finais para subsídio técnico da autoridade julgadora, quando couber;
- ▶ Realizar interlocução com órgãos de controle e investigação;
- ▶ Gerir informações correcionais;
- ▶ Capacitar e orientar tecnicamente os membros de comissão; e
- ▶ Celebrar Termo de Ajustamento de Conduta.

Entre janeiro e dezembro de 2022, foi **concluído 1 (um) processo (sindicâncias e/ou processos administrativos disciplinares)**, cumprindo integralmente os prazos legais previstos. Não foram instaurados novos processos no período.

### CANAIS DE ATENDIMENTO

- [ufsb.edu.br/ouvidoria-servicos](https://ufsb.edu.br/ouvidoria-servicos)
- [ouvidoria@ufsb.edu.br](mailto:ouvidoria@ufsb.edu.br)
- [sistema.ouvidorias.gov.br](https://sistema.ouvidorias.gov.br)
- Presencialmente



# GESTÃO DE RISCOS

Neste capítulo, apresentamos a nossa forma de gerenciar os riscos no âmbito da Universidade, detalhando a metodologia, avanços, desafios e perspectivas.





Todas as organizações estão expostas ao risco. Não há como eliminar totalmente os riscos, no máximo, podemos mitigá-los. A gestão de riscos é um processo contínuo e de natureza permanente que visa identificar, avaliar e gerenciar potenciais eventos que possam afetar os objetivos e metas da Universidade, dispostos no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI 2020-2024). O objetivo principal da gestão de riscos é aumentar a probabilidade de alcançar os objetivos estratégicos institucionais, instituindo controles para mitigação dos riscos e seus impactos negativos.

Partindo dessa perspectiva, iniciamos nosso processo de gestão de riscos em 2017, mediante a publicação da [Política de Gestão de Riscos](#) – que foi revisada em 2020. O documento estabelece os conceitos, objetivos, as diretrizes e responsabilidades pela implementação do processo no âmbito da instituição. Além disso, a instituição vem ampliando seus instrumentos de apoio à gestão de riscos tais como o [Plano de Gestão de Riscos](#) e o [Manual de Gestão de Riscos para Planos e Projetos institucionais](#).

O gerenciamento de riscos vem sendo implementado na Universidade de forma gradual e permanente nas unidades organizacionais, visando o desenvolvimento de ações que ampliem a capacidade de gerar valor tanto em curto quanto em médios prazos. Essas ações são delineadas em três áreas de atuação: objetivos estratégicos, objetivos táticos e processos organizacionais.

Nosso processo de gestão de riscos é conduzido pela Coordenação de Governança, Riscos e Controles, que atua na padronização e uniformidade da análise de riscos, subsidiando as unidades acadêmicas e administrativas. Em âmbito institucional, temos a instância do Comitê de Governança, Riscos e Controles Internos (CGRC), cuja atribuição é promover as práticas e princípios previstos na política e supervisionar a institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, bem como dar suporte necessário para sua execução.





## PROCESSO DE GESTÃO DE RISCOS

Nossa metodologia para implementação da gestão de riscos segue o modelo instituído e aprovado para mapeamento integrado de riscos e processos. O modelo está apresentado no [Plano de Gestão de Riscos](#), documento que detalha as etapas, aplicação dos conceitos, a matriz de riscos, o fluxo de informações, entre outros elementos, apoiando a operacionalização da gestão de riscos no âmbito da Universidade. O manual estabelece sete etapas para o gerenciamento de riscos.





A etapa de **seleção do processo (1)** envolve a identificação, priorização e análise dos processos de trabalho, visando identificar os objetivos, responsabilidades e escopo das atividades realizadas. Os atores do processo participam de oficinas de capacitação ativamente, detalhando o passo a passo, entradas, saídas e recursos utilizados. O produto consiste no processo descrito e mapeado, com sinalização dos pontos fracos (problemas) e pontos de melhoria.

O **estabelecimento do contexto abrange (2)** a análise do ambiente interno e externo, buscando entender os fatores que podem interferir no alcance dos objetivos e metas da Universidade. Nas reuniões periódicas de *brainstorming*, busca-se os elementos de fraquezas e ameaças do ambiente que poderão impactar no resultado do processo.

A **identificação e análise e análise de riscos (3)** considera eventos internos e externos que possuem potencial de impactar, atrasar ou prejudicar a realização dos nossos objetivos, bem como suas causas e consequências. Posteriormente, esses riscos listados devem ser classificados quanto à sua origem (interna ou externa) e categoria (operacional, legal, orçamentário, imagem, político etc.)

Quanto a **avaliação (4)** do nível dos riscos, estes serão avaliados quanto a sua probabilidade de ocorrência e quanto a seu impacto, caso se materialize, seguindo parâmetros qualitativos e semiquantitativos. Para cada evento de risco identificado, deve ser avaliada sua possibilidade de ocorrência e seu impacto no objetivo pretendido. O resultado desse processo permite a classificação dos riscos em níveis, conforme a matriz de riscos adotada.

A etapa de **tratamento dos riscos (5)** depende do nível do risco. Envolve a elaboração e execução de planos de ação com base nos pontos críticos levantados nas oficinas de trabalho, visando adotar medidas preventivas ou corretivas para os riscos que estão, prioritariamente, acima do apetite a riscos definido pela Universidade, implementados pelos donos dos processos.

O **monitoramento e análise (6)** consiste em acompanhar e analisar criticamente os resultados da gestão de riscos, fornecendo informações para a melhoria contínua do processo de gerenciamento das incertezas, partindo da premissa que os riscos e os cenários internos e externos são dinâmicos e mudam ao longo do tempo.

A **comunicação e consulta (7)** visam garantir um fluxo constante de informações, de modo a compartilhar e obter informações relevantes sobre a gestão de riscos para aqueles que possam influenciar ou ser influenciados por esse risco (partes interessadas), garantindo que todos os envolvidos estejam cientes de seus papéis e responsabilidades, sob pena de ele se materializar plenamente

Importante destacar que todas as etapas do gerenciamento de riscos são apoiadas pelo sistema de informação **ForRisco**, desenvolvido e mantido pelo Ministério da Educação e Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. A plataforma permite o registro, análise e monitoramento dos riscos e ações de tratamento de forma visual, apresentando as informações no formato de *dashboard* e relatórios gerenciais. Com isso, garantimos maior transparência e eficiência ao processo de gestão de riscos institucionais.

IMPACTO	Muito Alto (5)	5 RM	10 RM	15 RA	20 RE	25 RE
	Alto (4)	4 RB	8 RM	12 RA	16 RA	20 RE
	Médio (3)	3 RB	6 RM	9 RM	12 RA	15 RA
	Baixo (2)	2 RB	4 RB	6 RM	8 RM	10 RM
	Muito Baixo (1)	1 RB	2 RB	3 RB	4 RB	5 RM
		Muito Baixa (1)	Baixa (2)	Média (3)	Alta (4)	Muito Alta (5)
PROBABILIDADE						
Risco Baixo (RB)		Risco Médio (RM)		Risco Alto (RA)		Risco Extremo (RE)
1 - 4		5 - 11		12 - 19		20 - 25



## RISCOS OPERACIONAIS

O gerenciamento dos riscos operacionais está integrado à metodologia de gestão de processos da Universidade, com base no [mapeamento prévio dos processos de trabalho dos setores](#).

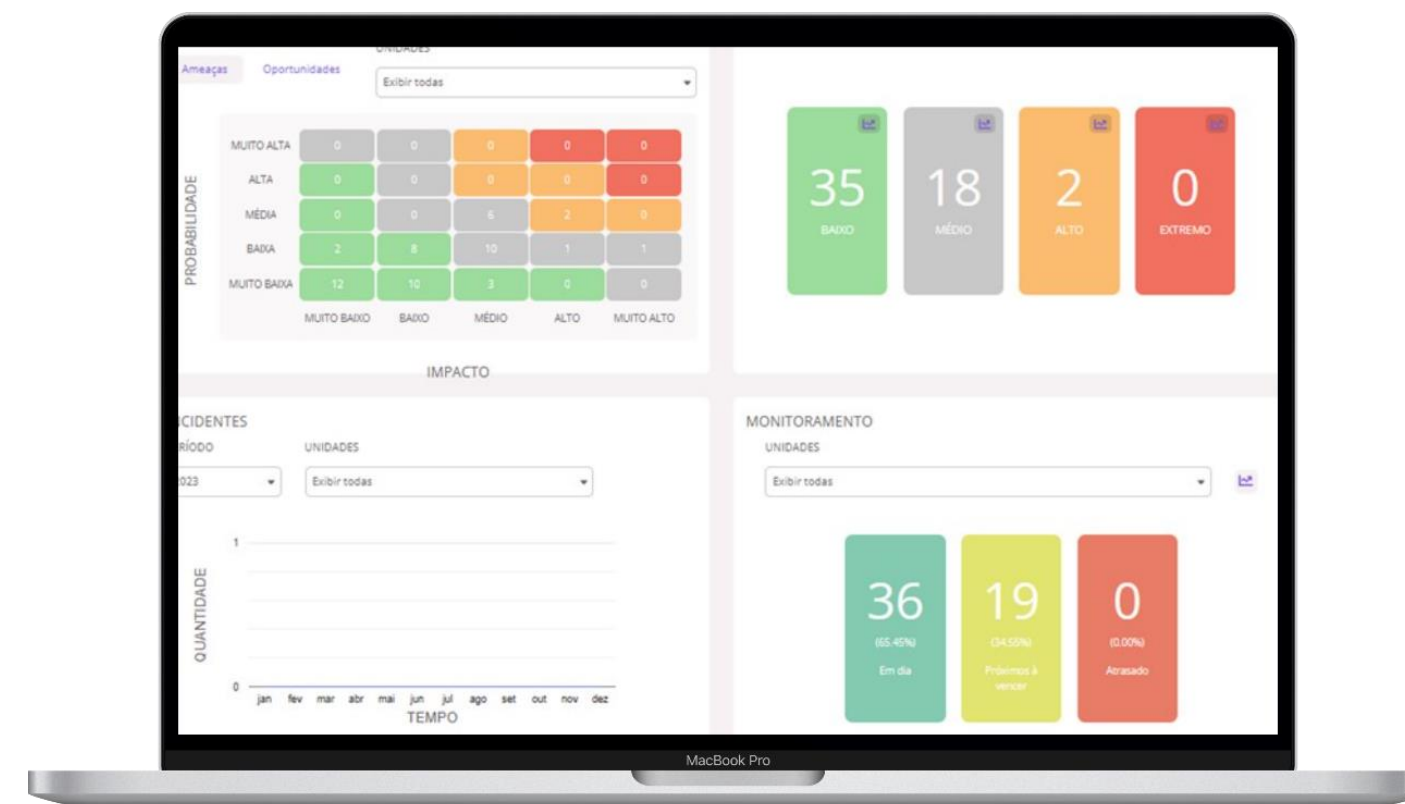
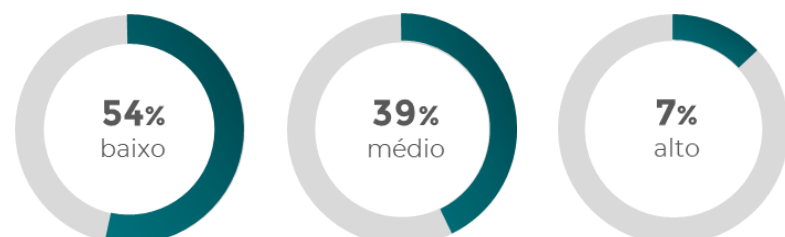
A partir do processo descrito e mapeado, os atores envolvidos são habilitados em oficinas de capacitação em gestão de riscos, quando são demonstrados os principais conceitos, ferramentas e importância para a unidade e Universidade.

Assim, em 2022, a gestão de riscos foi realizada em cinco macroprocessos institucionais: gestão orçamentária e financeira, gestão de pessoas, gestão da comunicação e relações institucionais, gestão da logística pública e gestão de assuntos estudantis. Com relação a 2021, destacamos o gerenciamento de riscos no macroprocesso gestão da logística pública, a partir do mapeamento dos processos referentes as contratações públicas, em um contexto de mudança do arcabouço normativa dessa temática. No quadro abaixo elencamos os resultados consolidados da gestão de riscos no âmbito da Universidade. [Saiba mais](#).

MACROPROCESSO	UNIDADE	RISCOS MAPEADOS
Gestão orçamentária e financeira	PROPLAN	41
Gestão da logística pública	PROPA	32
Gestão de assuntos estudantis	PROAF	22
Gestão da comunicação e rel. institucionais	PROPLAN	14
Gestão de pessoas	PROGEPE	5



Nível de riscos gerenciados



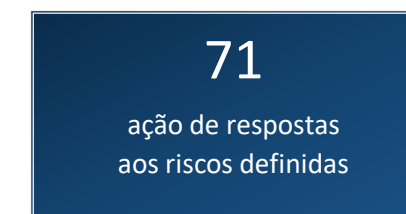


## RISCOS ESTRATÉGICOS

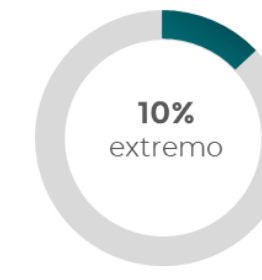
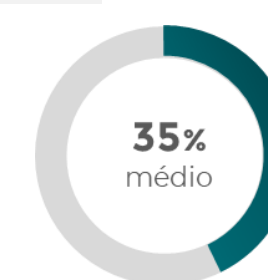
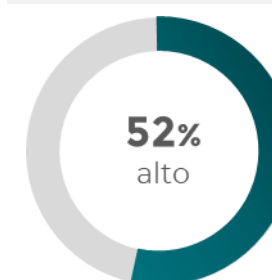
Os riscos estratégicos são aqueles eventos que podem impactar a implementação da estratégia e o alcance dos objetivos definidos no planejamento estratégico (PDI). Riscos dessa natureza atingem as atividades primárias da Cadeia de Valor e podem ameaçar todos os pilares que sustentam os objetivos da instituição. Em um cenário marcado pela complexidade, é fundamental gerenciar riscos, minimizar ameaças, evitar perdas e aproveitar as oportunidades dadas pelo ambiente.

Nesse contexto, desde 2021 desenvolvemos o pensamento estratégico em riscos, baseado nos objetivos e metas do PDI. A Coordenação de Governança, Riscos e Controles tem atuado na realização de oficinas de trabalho juntamente com a direção das **Pró-Reitorias finalísticas**, visando identificar, avaliar e tratar eventos de riscos chave para o modelo de negócios. Com isso, mitigam-se as chances de não alcance das metas constantes no planejamento estratégico institucional, fortalecendo e criando os controles necessários.

A partir dessa perspectiva, foram mapeados 46 riscos estratégicos e 71 ações de respostas definidas para implementação. No quadro abaixo elencamos os resultados consolidados da gestão de riscos no âmbito da Universidade. [Saiba mais](#)



Nível de riscos gerenciados



MACROPROCESSO	RISCOS MAPEADOS	AÇÕES DE RESPOSTA
Ensino*	6	--
Pesquisa	26	35
Extensão e Cultura	16	36

(\*) Em andamento

Nº	Evento de risco	Causa	Consequência	Categoria de Risco	Probabilidade	Impacto	Nível de Risco
1	Indisponibilidade de orçamento	C1 - Contingencialmente corte orçamentário pelo governo.	C1 - Não priorização dos laboratórios na política interna de alocação de recursos. C2 - Não contratação de técnicos em laboratórios responsáveis por gerenciar estes espaços. C3 - Prejuízo ao custo das atividades dos laboratórios. C4 - Prejuízo na aquisição de equipamentos e insumos para os laboratórios.	Risco externo. Categoria orçamentário	4	5	20
2	Inexistência de espaço físico	C1 - Dificuldades nas relações internacionais (parcerias com outros órgãos públicos e privados). C2 - Indisponibilidade de orçamento	C1 - Não priorização dos laboratórios na política interna de alocação de recursos. C2 - Não ampliação da rede de laboratórios	Risco interno. Categoria orçamentário	3	5	15
3	Indisponibilidade de técnicos em laboratório para funcionamento dos espaços	C1 - Ausência de concursos públicos (centro econômico político do país). C2 - Ausência planejamento adequado de contratação de técnicos em laboratório	C1 - Prejuízo a plena implantação da rede de laboratórios. C2 - Dano ao planejamento do processo de compra dos equipamentos e insumos dos laboratórios. C3 - Comprometimento da segurança do laboratório. C4 - Impacto aquisição e destinação correta de insumos usados nos laboratórios. C5 - Uso ineficiente dos espaços.	Risco interno. Categoria não orçamentário	5	3	15
4	Não priorização de projetos de infraestrutura pelo CONSUNI	C1 - Ausência de planos diretores. C2 - Divergências de política institucional no CONSUNI. C3 - Ausência de plano estratégico da implantação dos laboratórios previstos	C1 - Atraso na ampliação dos laboratórios. C2 - Decisões equivocadas quanto a implantação da infraestrutura. C3 - Laboratórios ineficientes	Risco interno. Categoria não orçamentário	3	4	12

**Apetite a risco:** a Universidade aceita risco baixo (faixa verde) e risco médio (faixa amarela). Os demais devem ter respostas definidas

[Clique aqui para acessar a documentação complementar da avaliação de riscos](#)

[Ver mais detalhes](#)

**Legenda**  
Risco baixo  
Risco médio



## ANÁLISE DE CENÁRIOS – AMEAÇAS E OPORTUNIDADES

A partir da reflexão sobre os riscos estratégicos que podem tornar vulnerável o alcance dos objetivos chave definidos no planejamento estratégico (PDI 2020-2024), foram identificados um conjunto de eventos externos que configuram ameaças e oportunidades para nossa universidade. A identificação e análise das variáveis foi obtida mediante utilização da técnica de brainstorming com os diretores das áreas finalísticas ao longo do trabalho desenvolvido.

Nesse contexto, durante os anos anteriores diversos eventos impactaram a gestão da Universidade, gerando ameaças e oportunidades. As ameaças têm prevalecido nesse cenário de ambiente externo, principalmente quanto à liberação do orçamento anual, oferta de cursos, alunos matriculados, melhoria e expansão da infraestrutura, suspensão dos concursos públicos. Além disso, devemos registrar os efeitos persistentes da pandemia de Covid-19 nas atividades da universidade, no contexto econômico nacional e regional e socioeconômico dos estudantes, impondo desafios ao cumprimento das metas desenhadas.

De outro lado, as oportunidades consistem nas variáveis externas que demonstram potencial de aproveitamento pela instituição em favor dos objetivos propostos. São tendências, possibilidades, processos, mudanças que podem alavancar os resultados.

No quadro ao lado é possível observar os resultados da análise do cenário externo, considerando as variáveis mais relevantes que podem afetar a estratégia institucional, potencializando riscos identificados ou fazendo emergir novas incertezas.

ANÁLISE DE CENÁRIO EXTERNO	
AMEAÇAS	OPORTUNIDADES
Redução e contingenciamento orçamentário pelo governo federal	Interlocução com outras Instituições públicas da região
Crise econômica nacional e desemprego alto	Estabelecimento de Parcerias Público-Privada
Aumento da vulnerabilidade socioeconômica estudantil	Rede de colaboração/articulação com instâncias ligadas à educação nos territórios de abrangência
Redução de orçamento das agências de apoio e fomento à pesquisa e pós-graduação	Territórios receptivos a atividades de pesquisa e extensão
Descontinuidade/inexistência de políticas públicas específicas de extensão em nível nacional	Transformação do modo de trabalho pós-pandemia
Pandemia COVID-19	Aumento na demanda da sociedade por desenvolvimento científico e inovação tecnológica
Não liberação de vagas pactuadas de servidores	
Concorrência com Universidades privadas	
Aumento da evasão estudantil	



# RESULTADOS DA GESTÃO

Neste capítulo, apresentamos as realizações do ano de 2022, com destaque para os resultados do Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Assistência Estudantil, Bibliotecas, bem como os desafios futuros.





## ENSINO DE GRADUAÇÃO

Na UFSB, o ensino de graduação está compromissado com as demandas da sociedade, a inclusão social e a qualidade da educação, tendo como foco a pluralidade pedagógica, a formação interdisciplinar e a ressonância regional.

Nossa Universidade possui uma arquitetura curricular com regime de ciclos de formação. Para ingressar na Universidade, o/a estudante precisa realizar o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), efetuar a inscrição por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e/ou da Seleção para Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI), e escolher entre um dos cursos de graduação disponíveis, seja no primeiro ou segundo ciclo de formação.

No primeiro ciclo de formação, a Universidade oferece Bacharelados Interdisciplinares e Licenciaturas Interdisciplinares nas grandes áreas de formação e Curso Superior de Tecnologia.

Já no segundo ciclo de formação estão os cursos e programas de formação profissional e acadêmica, em campos e áreas de atuação específicos, destinados à habilitação de trabalhadores/as em carreiras profissionais, atividades ocupacionais, culturais ou artísticas de nível superior.

O ingresso na graduação pode ocorrer tanto pelos cursos de primeiro quanto de segundo ciclo, sendo que os/as egressos/as dos cursos de primeiro ciclo podem participar de processo seletivo interno para continuarem seus estudos em um curso de segundo ciclo. A duração dos cursos é definida em seus projetos pedagógicos – [veja aqui nossos cursos de graduação](#).

A Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC) é responsável por implementar e desenvolver políticas institucionais para o ensino de graduação, em articulação com as instâncias acadêmicas colegiadas. Conheça o organograma e a estrutura organizacional da PROGEAC clicando no link [ufsb.edu.br/progeac/](https://ufsb.edu.br/progeac/).

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO ENSINO

1

Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação

2

Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação

3

Promover o acompanhamento dos/as egressos/as

4

Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas

## PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

Para alcançar as metas dos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foram traçados planos, projetos e ações relativos ao ensino de graduação na UFSB, sendo todos alinhados com as metas do Plano Nacional de Educação, principalmente as Metas 12 e 15.

Um dos focos de 2022 foi o desenvolvimento das ações no interior dos programas da Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC) nos quais se distribuem os objetivos estratégicos e as ações a serem implementadas (Programa de reestruturação e consolidação dos cursos de primeiro e segundo ciclos, Programa de qualificação das atividades práticas e de estágio e o Programa Educação em Rede).

### ENSINO HÍBRIDO NA REDE ANÍSIO TEIXEIRA DE COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS

Em novembro de 2021, foi aprovado pelo Conselho Universitário o projeto “Ensino híbrido na Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (CUNI): pesquisa e produção de material didático digital para os componentes curriculares da Formação Geral”. O projeto conjuga uma série de ações para subsidiar a proposta de um modelo de ensino para a referida rede, que atenderá a estudantes com ingresso da Universidade pela Rede CUNI. Ao longo de 2022, por meio do projeto, houve a proposição de desenhos didáticos para cursos híbridos envolvendo atividades presenciais (que incluem orientação aos/às estudantes da Rede CUNI, metapresenciais (aulas transmitidas sincronicamente exclusivamente para turmas dos CUNIs) e off-line (atividades relacionadas que possam ser desenvolvidas a distância). A produtora contratada para a assessoria e produção do material audiovisual relativo aos Componentes Curriculares ofertou cursos de formação às equipes (Módulo 1 – Produção de roteiros; Módulo 2 – Praticando no AVA; Módulo 3 – Cultura digital e ensino híbrido; Módulo 4 – Recursos digitais; Módulo 5 – Audiovisual: técnicas de gravação, direitos autorais e acessibilidade para vídeos). Com base nos roteiros elaborados pelos/as professores/as que participam do projeto, foi captado material audiovisual para vídeos relativos ao território e à Universidade e prevê-se a finalização do Projeto, com abertura de portal e customização do AVA/Moodle.

Para saber mais, acesse o Processo [23746.007975/2021-44](#) na página: [Consultar Processos](#)

### PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Em abril de 2022, houve a finalização da edição de 2020 dos dois programas da CAPES voltados a estudantes das licenciaturas: **Iniciação à Docência (Pibid)** e **Programa de Residência Pedagógica (PRP)**. Já em outubro de 2022, em nova adesão à política nacional de integração do ensino superior à educação básica, a UFSB foi contemplada com cotas para os novos Projetos Institucionais do Pibid e do PRP. Desta vez, no **Pibid**, a UFSB recebeu **96 bolsas** para licenciandos(as), **12 bolsas** para supervisores(as) das redes públicas de ensino e **4 bolsas** para docentes da Universidade; já no **PRP**, são **105 bolsas** para estudantes das Lis, **21 bolsas** de professores(as) preceptores/as das redes estadual e municipal e **7 bolsas** para docentes da UFSB, atendendo assim aos princípios da Meta 15 do PNE, sendo de suma importância para as licenciaturas. Os programas desta edição serão finalizados em março de 2024.

Para saber mais, visite: [Pibid e Residências Pedagógicas](#)

## MUDANÇA DE REGIME LETIVO DA UFSB

Em fevereiro de 2022, teve início o processo de mudança de regime letivo da UFSB, culminando na publicação da Resolução n. 22/2022, que dispõe sobre o regime letivo, que passa de quadrimestral a semestral. As principais ações realizadas no âmbito da proposta foram:

- ▶ consulta à comunidade sobre a mudança de regime letivo na UFSB;
- ▶ proposta de regulamentação da mudança de regime letivo;
- ▶ reuniões com decanatos, comunidade acadêmica por campus e com grupos de discussão;
- ▶ aprovação da minuta de resolução na Câmara de graduação e no Conselho Universitário.

### PARTICIPAÇÃO EM EDITAL DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)



O Parfor é o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica que visa contribuir para a adequação da formação inicial dos professores em serviço na rede pública de educação básica por meio da oferta de cursos de licenciatura correspondentes à área em que atuam. Funciona em regime de colaboração entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a Universidade, bem como a adesão das Secretarias de educação atendidas. Caso se confirme a última etapa, de inscrições de professores/as em serviço na rede pública de educação básica nos seguintes cursos:

- ▶ 80 vagas para Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias/Língua Portuguesa (Primeira Licenciatura);
- ▶ 80 vagas para Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Primeira Licenciatura);
- ▶ 100 vagas para Segunda Licenciatura em Matemática.



### ARTICULAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

Ao longo de 2022, as docentes da UFSB que atuam como coordenadoras de práticas pedagógicas, vinculadas a cada um dos Complexos Integrados de Educação (CIEs) de Itabuna, Porto Seguro e Itamaraju, desenvolveram ações pedagógicas nessas escolas de Ensino Médio de tempo integral, atendendo ao convênio firmado entre a UFSB e a Secretária de Educação do Estado da Bahia (SEC-BA).

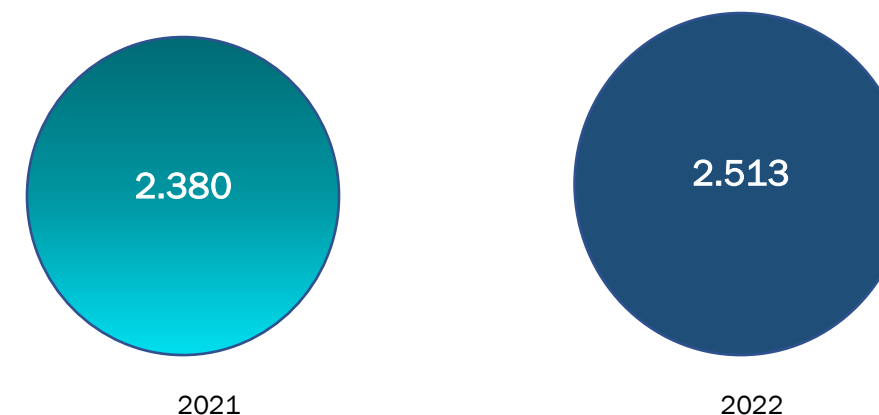
Participação nas jornadas pedagógicas, apoio formativo para os/as professores/as, inserção de projetos de pesquisa da escola em projetos de pesquisa da Universidade, articulação de oficinas para as Estações dos Saberes estiveram entre as ações propostas. Em novembro de 2022, a UFSB esteve em evento da SEC-BA em Salvador, através de representante da PROGEAC, a convite da Secretaria, para discussão do currículo dos Campus Integrados de Educação Básica, como serão chamados os CIEs a partir de 2023. Na ocasião, a UFSB foi premiada pela articulação e participação no projeto de implementação dessas escolas, que será modelo para todas as escolas de tempo integral da Bahia na próxima gestão do governo baiano.



OBJETIVO 1: CONSOLIDAR E AMPLIAR O ENSINO DA GRADUAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Manter o número de cursos de graduação			
2. Elevar o número de vagas oferecidas			
3. Número de ingressantes			
4. Elevar o número de Alunos/as Matriculados/as			
5. Elevar o número de Alunos/as Concluintes na Graduação			
6. Elevar o Índice de Concluintes por Ingressantes			

### MAIOR OFERTA DE VAGAS DA UFSB

No ano de 2022 houve novo aumento no número de vagas ofertadas para cursos de graduação, ultrapassando a marca de 2.500 vagas.





## OBJETIVO 2: PROMOVER A REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE RETENÇÃO E EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Reduzir o índice de evasão nos cursos de graduação			
2. Reduzir o índice de retenção nos cursos			
3. Ampliar o número de programas de acompanhamento acadêmico			
4. Ampliar o número de programas ações criadas para redução da evasão e retenção			

## DIMINUIÇÃO DA RETENÇÃO E EVASÃO DISCENTE

## FOMENTO A TUTORIA E ACOMPANHAMENTO

Durante o ano de 2022, foram **publicados sete editais** ligados à promoção da redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação, consolidando programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas.

## ESTUDO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORIAS

Em 2022, após a publicação da Resolução que regulamenta o Programa de Tutorias na UFSB, cada Unidade Acadêmica recebeu um estudo individualizado das áreas de conhecimento com maior percentual de retenção e evasão. A partir deste estudo e considerando as necessidades e interesses dos cursos, foram indicadas as áreas de conhecimento que serão objeto da tutoria em 2023.

Para saber mais visite: [Programa de Tutorias](#)

## PROGRAMA DE MONITORIAS ACADÊMICAS

A execução do Programa de Monitorias Acadêmicas, totalmente realizado com recursos do orçamento da UFSB, vem impactando positivamente no número de docentes e estudantes interessados em aderir ao programa, ao tempo que tem contribuído na redução dos índices de evasão e retenção, além de promover o acompanhamento de estudantes em dificuldades acadêmicas.

Para saber mais visite: [Programa de Monitorias](#)

## OBJETIVO 3: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DOS/AS EGRESSOS/AS

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Elevar o índice de Sucesso na Graduação			
2. Ampliar o número de programas de acompanhamento de egressos/as			
3. Ampliar o número de instrumentos para conhecer a opinião dos/as egressos/as			

## ACOMPANHAMENTOS DE EGRESSOS/AS

Implementado em 2020 o primeiro instrumento para conhecer a opinião dos/as nossos/as egressos/as de cursos de graduação, as publicações do relatório de acompanhamento de egressos/as têm sido anuais, a última tendo ocorrido em 2022.

O acompanhamento nos possibilita conhecer a opinião dos/as estudantes egressos/as da UFSB sobre seu ensino e infraestrutura e, ainda, sobre sua inserção no mundo do trabalho e intenção de continuação de estudos.

Para saber mais, acesse: [UFSB em Números > Relatórios > Relatórios de Acompanhamento de Egressos](#)



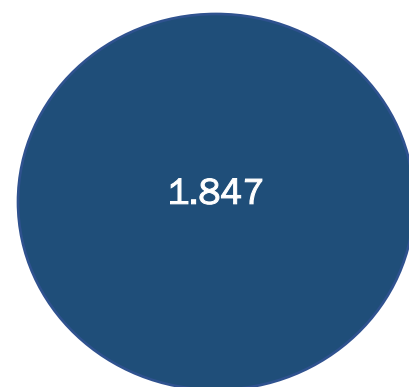
**OBJETIVO 4: IMPLANTAR PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO E TUTORIA PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES ACADÊMICAS**

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Número de programas executados			
2. Número de alunos acompanhados pelos programas			

**PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO**

A Progeac dispõe de três programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas: o **Programa de Monitorias Acadêmicas**, o **Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA)** e o **Programa de Tutorias Acadêmicas**, ainda em fase inicial de implementação. A execução dos dois primeiros programas ao longo de 2022 fez cumprir a meta indicada no PDI. Foi previsto para o ano de 2022 acompanhar 800 estudantes por meio destes programas, **meta superada em 130%**, o que indica a consolidação dos programas perante a comunidade acadêmica.

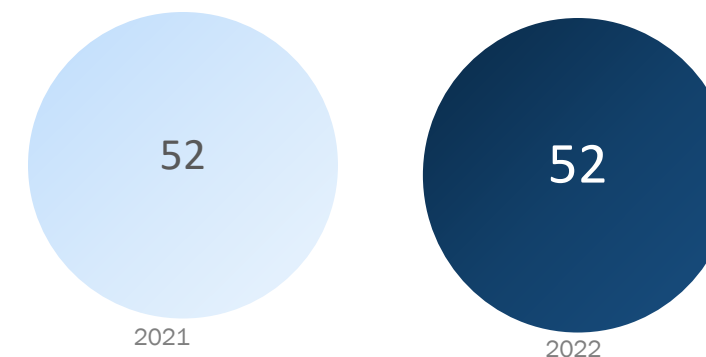
Foram **1.847 estudantes impactados ao longo do ano**. O alcance desse público foi possível graças à dotação orçamentária direcionada ao Programa de Monitorias Acadêmicas, que passou a financiar os projetos de ensino submetidos pelos docentes vinculados ao programa.



Alunos/as impactados/as pelos programas de acompanhamento acadêmico.

**RESULTADOS DA GRADUAÇÃO**

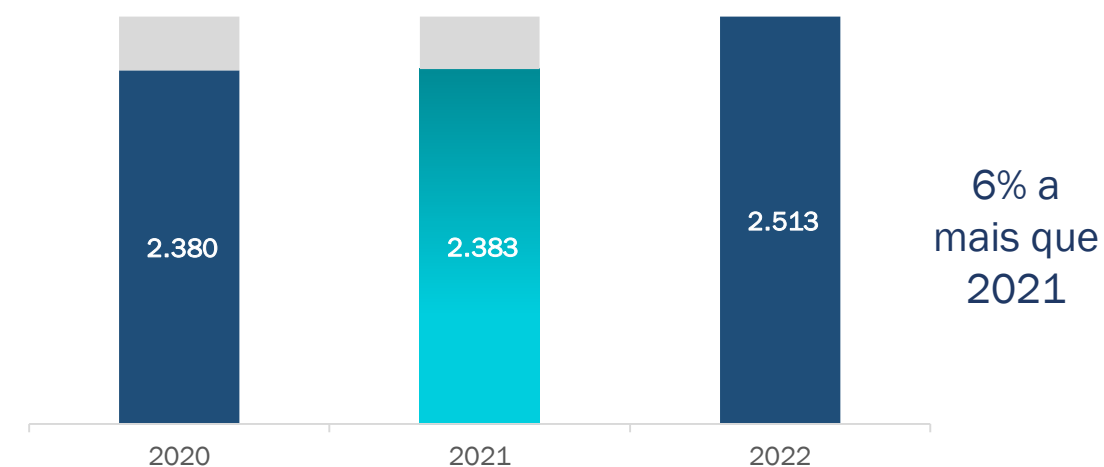
**CURSOS DE GRADUAÇÃO**



**OFERTA DE VAGAS**

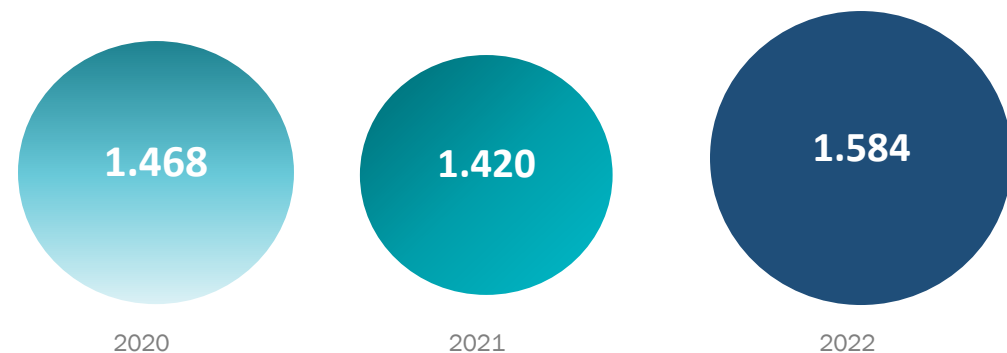
Nossa graduação é composta por um total de **52 cursos de graduação**, entre cursos de primeiro e segundo ciclos, oferecidos integralmente na modalidade presencial. Em 2022, **oferecemos 2.513 novas vagas** nos cursos de primeiro ciclo – 63% das vagas. Para o segundo ciclo de formação, foram ofertadas 929 novas vagas – 37% das vagas. No total, conforme gráfico abaixo, tivemos um crescimento de 6% em relação ao ano anterior.

Para saber mais visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)





### VAGAS OFERTADAS NO 1º CICLO



### VAGAS OFERTADAS NO 2º CICLO



### PREENCHIMENTO DAS VAGAS

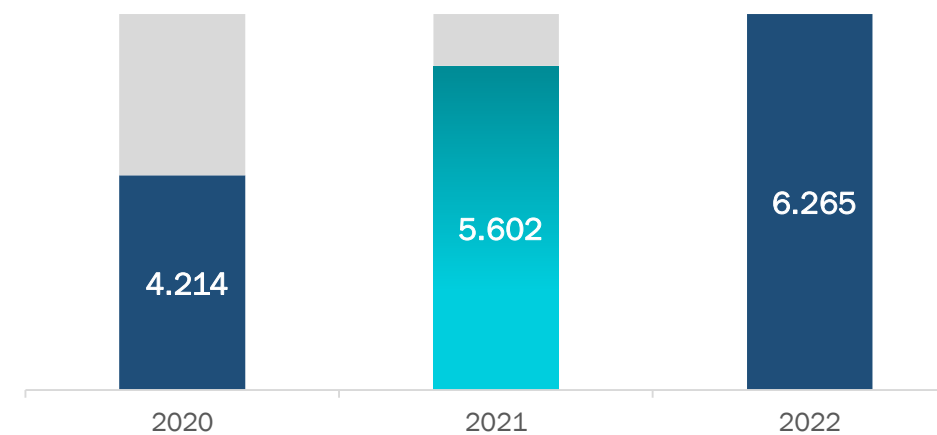
O preenchimento das vagas nos cursos de primeiro ciclo atingiu 37% das vagas ofertadas. Já o preenchimento das vagas em cursos de segundo ciclo atingiu 53% das vagas ofertadas. No geral, foram atingidos 43% de preenchimento de vagas em todos os processos seletivos.

Para saber mais, visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)



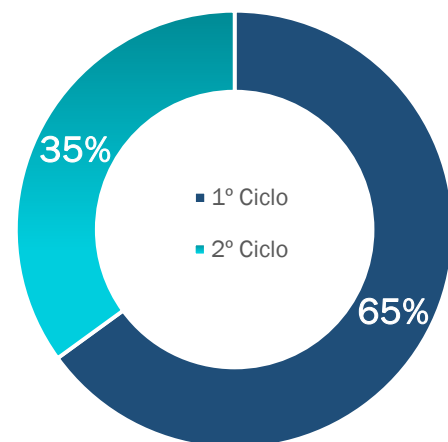
### ESTUDANTES MATRICULADOS/AS

O número de alunos/as matriculados/as nos cursos de graduação cresceu **12%** em relação ao ano anterior, conforme gráfico abaixo.

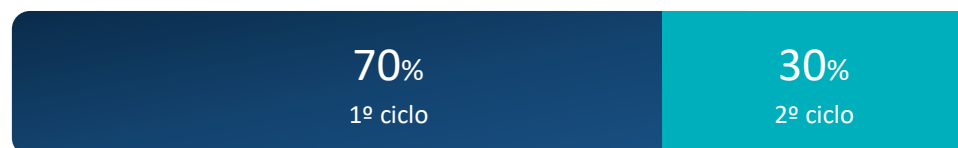




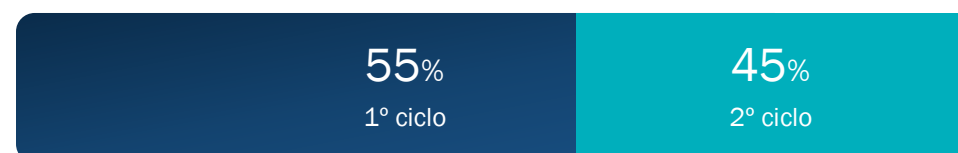
### ALUNOS/AS MATRICULADOS/AS POR CICLO



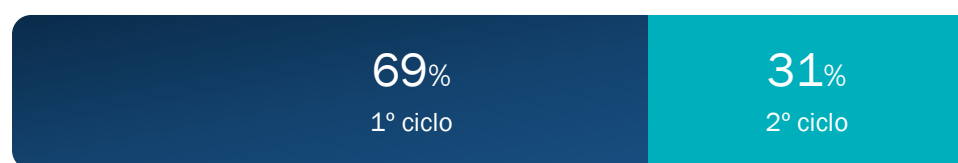
### ALUNOS/AS MATRICULADOS/AS CJA - 2.202



### ALUNOS/AS MATRICULADOS/AS CPF - 1.911

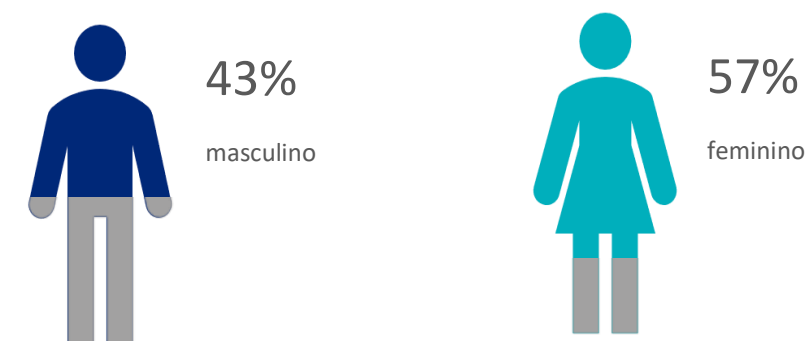


### ALUNOS/AS MATRICULADOS/AS CSC - 2.152



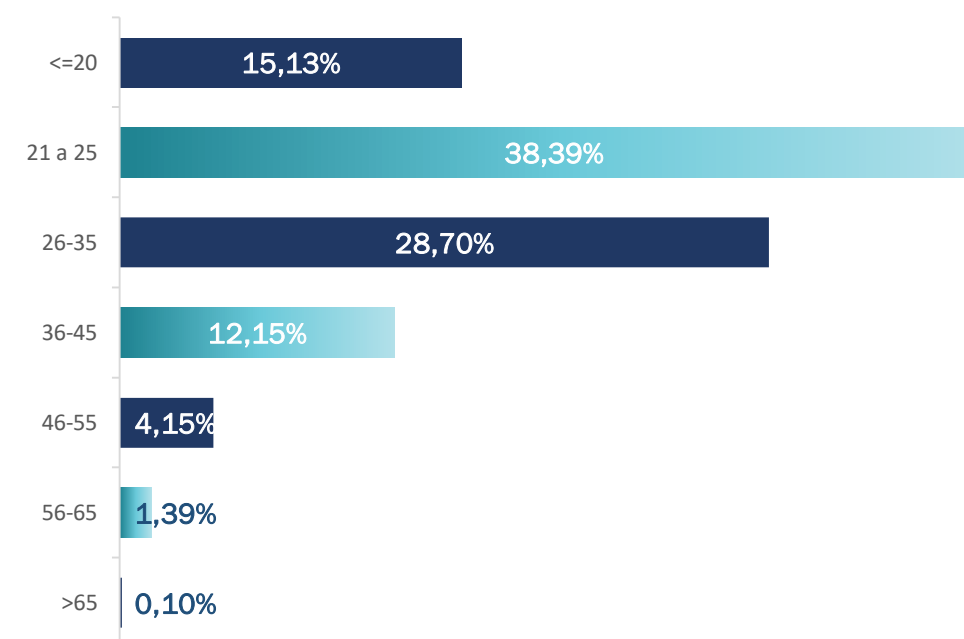
### PERFIL DO/A ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO

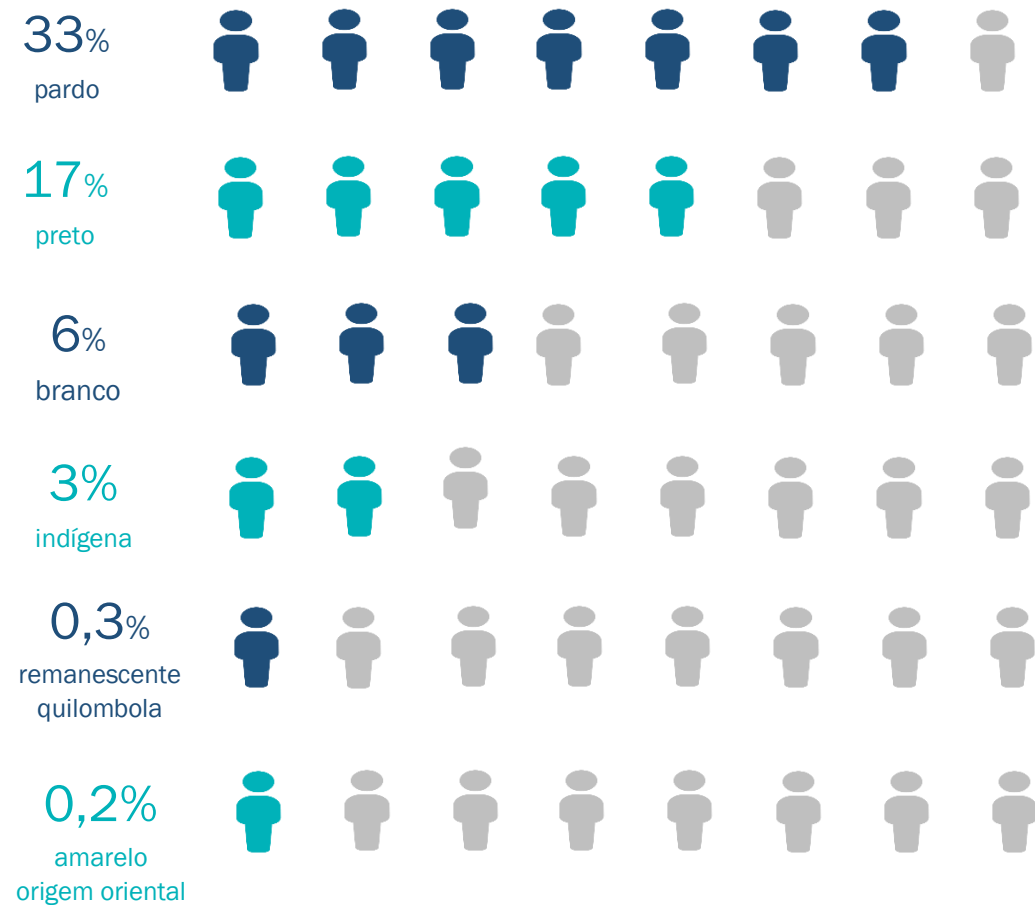
Em 2022, somamos 6.265 estudantes matriculados/as. Desse quantitativo, há uma distribuição relativamente equitativa entre homens e mulheres.



Em relação à cor/raça dos estudantes, há a predominância de pardos e pretos, somando cerca de 50%. Houve uma redução de 7% em relação a 2021 concomitante a um acréscimo da não informação da cor/raça, que passou de 30% a 39%.

Quanto à faixa etária dos/as estudantes, 38% encontram-se entre 21 e 25 anos, classificados como categoria “jovem”, conforme gráfico abaixo.





\*39% dos discentes não informaram a cor/raça

### EVASÃO

O índice de estudantes evadidos/as na graduação manteve-se em **4%**. O valor abaixo do esperado resultou, principalmente, das políticas temporárias de permanência estudantil fomentadas em resposta à pandemia.

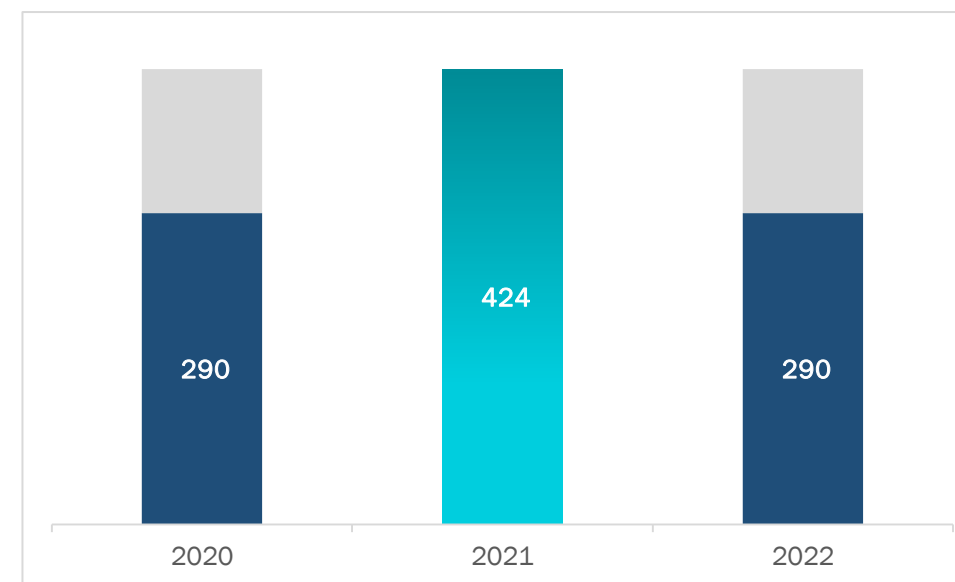
Para saber mais, visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)



### ESTUDANTES EGRESSOS/AS

O número de estudantes egressos/as nos cursos de graduação teve queda para o mesmo valor de 2020, conforme gráfico abaixo. O incremento do valor em 2021 foi devido à medida provisória do Governo Federal que permitiu a formatura antecipada de estudantes de Medicina.

Para saber mais, visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)



### RETENÇÃO

O índice de estudantes retidos/as na graduação foi de **19%**, percentual acima da meta (15%).

Para saber mais, visite: [Dados e indicadores da Graduação](#)





## OUTROS RESULTADOS DA GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA PRÓ-REITORIA

### PROGRAMA DE CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO DA UFSB NA REDE CUNI



**Criação do Programa de Curso pré-universitário da UFSB na Rede CUNI**, em conjunto com a Pró-reitoria de Extensão e Cultura, com o objetivo de preparar os/as estudantes do Ensino Médio para a realização da prova do Enem, com uma proposta de incentivo a ingresso ao Ensino Superior, além de desenvolver a formação dos/as licenciandos/as dos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB nas práticas de ensino e aprendizagem em sala de aula. **As aulas do curso aconteceram nas salas de aula dos 10 Colégios Universitários** de forma online e presencial, durante o período diurno. Com abertura de edital para estudantes, os/as bolsistas da UFSB ofereceram aulas das seguintes áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Linguagens e Matemática. Além das aulas semanais, nas semanas que antecederam a prova do ENEM, foram ofertados aulões de todas as áreas do conhecimento.

### OUTRAS AÇÕES REALIZADAS NA REDE CUNI

Várias ações foram realizadas nas escolas onde se encontram as salas da rede CUNI, tais como: formação de professores/as, palestras, projetos de extensão. Essas ações fortalecem a ligação da escola pública com a UFSB.



## AÇÕES E EVENTOS NO ÂMBITO DO PIBID E PRP

Com duração de 18 meses, iniciando-se em outubro de 2022 e finalizando-se em abril de 2024, e contabilizando **201 estudantes bolsistas das Lis**, os programas PIBID e PRP da UFSB tiveram sua abertura oficial conjunta em 1º de novembro, com a participação do Pró-reitor de Gestão Acadêmica, as Coordenadoras Institucionais do Pibid e do PRP e os/as convidados/as professor **Luiz Fernando Matos Rocha** (UFJF), **Adriana Perini** (professora da rede de Juiz de Fora) e **Sebastião Augusto Estêvão** (educador popular), que falaram sobre o Projeto SANKOFA de extensão universitária. Depois disso, diversos eventos relacionados aos programas aconteceram, bem como formações específicas aos subprojetos, tais como a live “Políticas Públicas e Formação Docente: compreendendo PIBID e Residência Pedagógica” e a “Roda de conversa e desafios da educação brasileira”.

Para saber mais visite: [Canal do Residência Pedagógica da UFSB](#)



## AÇÕES REALIZADAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA ITINERÁRIO CONTÍNUO

Realização de Seminários "Da educação básica à superior" no âmbito do Programa Itinerário Contínuo, com estudantes do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) do Chocolate Nelson Schaub, como parte das ações para implementação do Curso Superior de Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate na UFSB, organizados pelo grupo de trabalho responsável pela articulação entre a UFSB e a Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica, da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.





## MOBILIDADE ACADÊMICA NACIONAL

No ano de 2022, foram disponibilizados **30 componentes curriculares** com vagas destinadas a estudantes em **Mobilidade Acadêmica Nacional** vinculados a Universidades Estaduais e Federais do Estado da Bahia, reforçando o compromisso da UFSB em viabilizar a continuidade dos estudos enquanto perduravam as restrições sanitárias impostas pelo COVID-19.

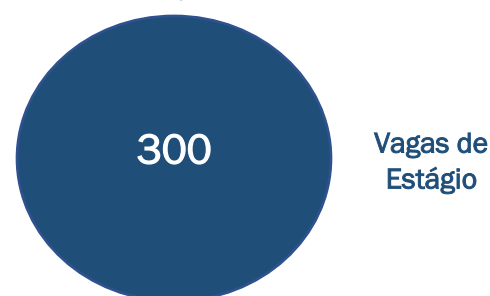
**45 estudantes** oriundos/as da **Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)**, **Universidade do Estado da Bahia (UNEB)**, **Universidade Federal da Bahia (UFBA)** e **Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB)** cursaram componentes de forma remota no primeiro período letivo de 2022.

Outros **2 editais** de fluxo contínuo foram publicados ao longo do ano, viabilizando a mobilidade de **1 estudante**, oriundo da **Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)**.

## NOVAS OPORTUNIDADES DE ESTÁGIO

Foram firmados no ano de 2022, **32 acordos de cooperação para oferta de estágio obrigatório/não obrigatório** para estudantes de graduação, **aumento de 77% em relação a 2021**, expandindo os campos de práticas e consolidando a rede de possibilidades de inserção da comunidade discente no mundo do trabalho.

**300 vagas de estágio obrigatório/não obrigatório** foram anunciadas aos/às estudantes de graduação da UFSB ao longo de 2022, **um aumento de quase 80% em relação a 2021**.



## TERMOS DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO - ELETRÔNICOS

Foram cadastrados **292 Termos de Compromisso de Estágio na Central de Estágios**, automatizando o acesso aos Termos de Compromisso de Estágio (TCEs) encaminhados pelos/as estudantes e Coordenações de Curso. Esse processo está sintonizado com as diretrizes demandadas de uma gestão eficiente, uma vez que a geração de relatórios de estágios para o Censo da Educação Superior e demais solicitações oriundas do Ministério Público do Trabalho estão disponíveis online no banco de dados do SIGAA.

## PROCESSOS SELETIVOS

Os processos seletivos continuaram em 2022 com matrículas exclusivamente on-line. Com o maior número de vagas ofertadas pela instituição até hoje e, somado às dificuldades de preenchimento de vagas pós-pandemia, o preenchimento das vagas ficaram em 43% em 2022, o menor valor desde a fundação da Universidade.

## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Reformulação de todos os PPCs de graduação para adequação a normativas institucionais, como as mudanças na Formação Geral, no regimento letivo e a creditação da extensão;

Funcionamento regular do Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas para desenvolvimento de ações específicas para as licenciaturas;

Implementação do projeto “Ensino híbrido na Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários: pesquisa e produção de material didático digital para os componentes curriculares da Formação Geral”, de acordo com o cronograma estabelecido, como o Edital de elaboração de material didático, configuração e personalização do Ambiente Virtual de Aprendizagem, criação do portal da Educação em Rede etc.;

Implementação de ações referentes ao Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA, como o lançamento de página virtual do programa e orientações coletivas por meio de encontros, palestras, cursos destinados aos/às estudantes.

Implantação de programa de prevenção à evasão de estudantes.

Consolidar o Programa de Tutorias Acadêmicas, ampliando o número de estudantes em regime de acompanhamento acadêmico, buscando reduzir as taxas de reprovação e, conseqüentemente, a evasão discente.





# PESQUISA

Na pesquisa, nosso objetivo é produzir, disseminar e aplicar o conhecimento científico nos diferentes campos do conhecimento de maneira integrada ao ensino e extensão, visando ao desenvolvimento das comunidades regionais e nacionais com ética, sustentabilidade e justiça.

As atividades de pesquisa em nossa universidade são regulamentadas pelo Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação da UFSB e pela Política Institucional de Pesquisa. Essa Política define as diretrizes e metas para a atividade de pesquisa na Instituição, incluindo a definição de temas prioritários, critérios para alocação dos recursos institucionais e indicadores que refletem as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Para cuidar dessa área institucional temos a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG), criada em 2018, com o objetivo de elaborar e implementar políticas institucionais de pesquisa, criação e inovação, coordenar o Programa de Iniciação à Pesquisa Científica e Tecnológica, promover a integração e divulgação de projetos e atividades científicas, gerir eventos científicos e propriedade intelectual, entre outras atribuições. Conheça o organograma e a estrutura organizacional da PROPPG clicando no link [www.ufsb.edu.br/proppg/](http://www.ufsb.edu.br/proppg/).

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA PESQUISA

1. Buscar alternativas para investimento em pesquisa, criação, inovação
2. Ampliar o número de Convênios e Colaborações Efetivas
3. Captar de forma crescente recursos externos para a pesquisa
4. Incentivar a pesquisa e a Pós-graduação
5. Ampliar a rede de laboratórios de pesquisa
6. Promover a eficácia em criação e inovação



## PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

OBJETIVO 1: BUSCAR ALTERNATIVAS PARA INVESTIMENTO EM PESQUISA, CRIAÇÃO, INOVAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Orçamento com destinação integrada para pesquisa e pós-graduação de no mínimo R\$ 590.000,00			
2. Orçamento com destinação integrada para Bolsas de Iniciação à Pesquisa de no mínimo R\$ 468.000,00			

OBJETIVO 2: AMPLIAR O NÚMERO DE CONVÊNIOS E COLABORAÇÕES EFETIVAS			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Atingir o total de 7 Convênios ou Acordos firmados de PCIPg (Pesquisa, criação e inovação/Pós-graduação)			
2. Ter 100% dos Convênios ou Acordos firmados em pleno funcionamento			

OBJETIVO 3: CAPTAR DE FORMA CRESCENTE RECURSOS EXTERNOS PARA A PESQUISA			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Captar R\$ 165.000,00 de recursos externos para Bolsa de Iniciação científica			
2. Atingir 30% de sucesso nos editais de CT-INFRA do FINEP*			
3. Atingir 5 parcerias com iniciativa privada para pesquisa, criação, inovação			

OBJETIVO 4: INCENTIVAR A PESQUISA E A PÓS-GRADUAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Ampliar o número de submissões a Editais de Iniciação a PCI			
2. Ampliar o público participante em eventos de Pesquisa e Pós-Graduação			

OBJETIVO 5: AMPLIAR A REDE DE LABORATÓRIOS DE PESQUISA			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Ampliar o número de laboratórios institucionais e centrais de pesquisa			
2. Ampliar o número de laboratórios satélite			

OBJETIVO 6: PROMOVER A EFICÁCIA EM CRIAÇÃO E INOVAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Ampliar o número de pedidos de propriedade intelectual			
2. Ampliar o número de professores envolvidos em propriedade intelectual			



## PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE INSTITUIÇÕES DE FOMENTO

A UFSB participou de **04 chamadas publicadas** das agências de fomento à pesquisa **CNPq** e 01 chamada da Fapesb. Em 2022 foram quatro chamadas do CNPq, referentes aos ciclos de 2022-2024, nas quais a UFSB foi contemplada com **29 bolsas de iniciação científica**, sendo 13 bolsas de Iniciação Científica, 08 para ingressantes por meio de Ações Afirmativas, 04 de Iniciação Tecnológica e 04 de Iniciação Científica Júnior. As bolsas obtidas nas chamadas do CNPq em 2022 permanecerão vigentes até agosto de 2023. O mesmo número de bolsas está previsto para ser implementado no ciclo de 2023/2024.

Na chamada da **Fapesb** em 2022, a **UFSB foi contemplada com 18 bolsas de Iniciação Científica**. Com esses resultados, fomos contemplados, portanto, com 47 cotas externas de Iniciação Científica ou Tecnológica (com vigência de 12 meses), representando um **montante de R\$ 211.200,00 em recursos externos** advindos das agências de fomento.

## APOIO AO PESQUISADOR

Visando fomentar a publicação dos resultados de pesquisas realizadas na UFSB, foi lançada chamada para concessão de auxílio ao pesquisador para serviços de tradução, diagramação e pagamento de taxas de revistas científicas de alto impacto científico. O Edital PROPPG nº 07/2022 disponibilizou R\$ 60.000,00 para esta finalidade.

A chamada para apoio a projetos de Programa de Criação e Inovação (PCI) participantes do **Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (PIPICI) 2022 (Edital PROPPG nº 06/2022) alocou R\$ 100.000,00 para a realização dos projetos** e, assim como em 2021, priorizou a sinergia no fomento com recursos oriundos do orçamento da UFSB, buscando dar condições efetivas de execução dos projetos contemplados no PIPICI-UFSB. **Também foram alocados mais R\$ 85.000,00 para o fomento à pesquisa vinculada aos Programas de Pós-Graduação da UFSB.**

A UFSB também disponibiliza 45 credenciais do Sistema Financiar, que facilitam o acesso de pesquisadores às informações sobre oportunidades de financiamento nacionais e internacionais em Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social, Meio Ambiente e Inovação.

## INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA

Foram concluídas as reformas do Laboratório Institucional de Pesquisa em Biologia Molecular do CPF e do Laboratório Central de Biodiversidade do CJA que contemplará rotinas de Biologia Molecular. Estão sendo realizadas reformas de espaços para criação dos Laboratórios Centrais de Ciências Sociais dos três campi e do Laboratório Central de Tecnologia de Produtos Florestais no CJA.

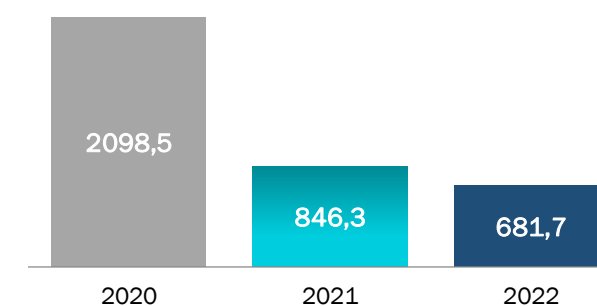
A obra do **Laboratório Institucional de Pesquisa em Biologia Molecular do CSC foi concluída e entregue em julho de 2022**. Neste espaço foram realocados os laboratórios de microbiologia e parasitologia e o Laboratório Satélite de Genética e Biologia Molecular. A realocação destes espaços para um Laboratório Institucional de Pesquisa visa oferecer infraestrutura mais adequada e segura para as atividades de pesquisa. Vale mencionar que essas realocações de espaços de laboratórios já ocupados no CSC possibilitaram que novos laboratórios satélites recebessem espaço para funcionamento.

No total, **foram investidos cerca de R\$ 184,4 mil em infraestrutura de pesquisa em 2022**. A UFSB **dispõe agora de dois laboratórios institucionais de pesquisa, oito laboratórios centrais de pesquisa e 3 laboratórios satélites de pesquisa**.

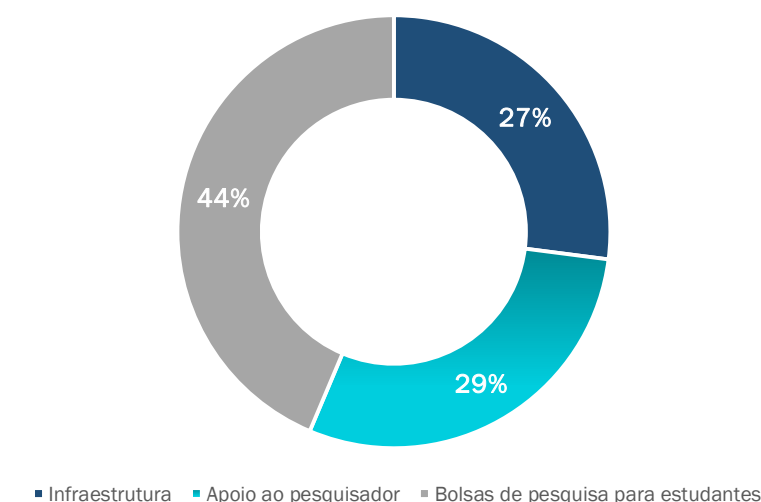
## RESULTADOS DA PESQUISA

O total de recursos da UFSB empenhados diretamente ao **fomento à pesquisa foi de R\$ 297 mil em bolsas de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação, R\$ 19.9 mil em auxílio à publicação e R\$ 95.4 mil em auxílio a projetos de PCI** em 2022. Tais recursos foram empregados em bolsas de Iniciação Científica, apoio a publicações, apoio à pesquisa na pós-graduação, e apoio a projetos de PCI. Em função das restrições orçamentárias, o valor é inferior ao registrado em 2021.

INVESTIMENTO COM PESQUISA  
(mil Reais)



CLASSIFICAÇÃO DOS INVESTIMENTOS



Em 2022, em função das restrições orçamentárias, foi priorizado o pagamento de bolsas de estudantes vinculados ao PIPICI.



## PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

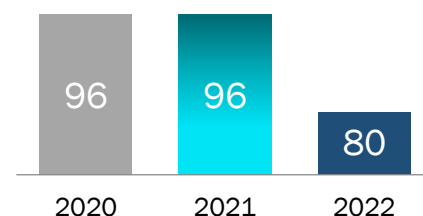
A Diretoria de Pesquisa, Criação e Inovação da PROPPG lançou, em 2022, **2 editais referentes a cotas de bolsas do Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação**, ambos nas modalidades de Iniciação Científica (IC) e Iniciação Tecnológica (IT).

O primeiro edital, publicado em março, recebeu **95 submissões** de propostas e distribuiu 77 cotas de bolsa. O segundo, lançado em julho, recebeu **45 submissões** de propostas e distribuiu 28 cotas. No total **foram distribuídas nos dois editais 105 bolsas em nível de graduação no valor de 400 reais mensais**, todas com vigência de 12 meses.

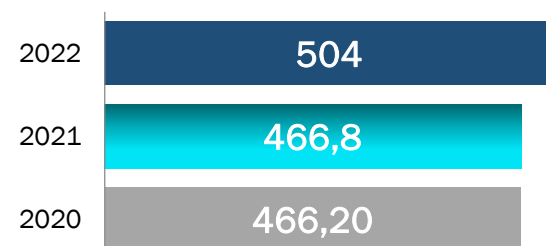
**Foram alocados nesse esforço R\$ 297.600,00 reais em recursos orçamentário da UFSB** para as 62 cotas de IC e IT; **mais R\$ 86.400,00** das 18 cotas IC da Fapesb; **mais R\$ 120.000,00 reais** das cotas de IC, IC Ações Afirmativas e IT do CNPq. As quatro cotas IC Júnior/Ensino Médio do CNPq, que totalizam R\$ 4.800,00 excepcionalmente não foram distribuídas neste ano devido ao calendário escolar da educação básica na região. Entretanto, tais bolsas serão implementadas no início de 2023. Assim, **no total, foram R\$ 504.000,00 investidos no Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação da UFSB**, incluindo os recursos orçamentário da UFSB e os recursos externos captados em agências de fomento à pesquisa.

- ▶ 18 cotas FAPESB: R\$ 86.400.
- ▶ 25 cotas CNPq (PIBIC-IC, PIBIC-AF, PIBIC-IT): R\$ 120.000,00.
- ▶ 04 cotas CNPq (PIBIC-IC Junior): R\$ 4.800.
- ▶ 62 cotas UFSB: R\$ 297.600

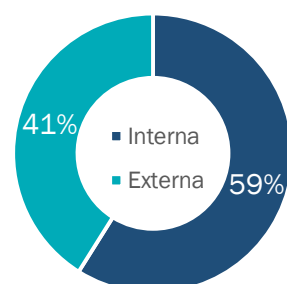
## ESTUDANTES ATENDIDOS



Em 2022 o número de propostas aprovadas foi inferior ao número de bolsas disponíveis. Dessa forma, todos os projetos aprovados foram contemplados com bolsas da UFSB ou das agências de fomento. **Em 2022, foram submetidos 140 projetos de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação**, número 7,1% inferior ao registrado em 2021, porém 38,4% superior ao registrado em 2019, antes da pandemia, quando foram implementadas 89 cotas de bolsas de IC.

RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS EM  
PIPCI  
(mil Reais)

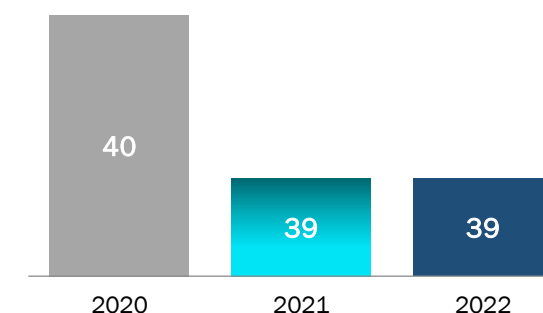
## ORIGEM DO APOIO FINANCEIRO AO PIPCI



## GRUPOS DE PESQUISA

A maior participação de docentes da Instituição envolvidos com atividades de pesquisa também se reflete no número de grupos de pesquisa da UFSB. Apesar de ao final de 2022 o número de Grupos de Pesquisa Certificados ser de 37, outros 13 grupos encontram-se em preenchimento ou requerem atualização. Com a regularização de tais pendências, o número de grupos de pesquisa deverá chegar a 50. Alguns grupos foram excluídos por falta de atualização.

## GRUPOS DE PESQUISA



## BOLSISTAS EM ATIVIDADE DE PESQUISA

Em 2022 a UFSB atingiu o número de **6 bolsistas de Produtividade em Pesquisa e 1 Bolsista de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial do CNPq**. Foi mantido o mesmo número de bolsistas de Produtividade em Pesquisa em relação a 2021.

## EVENTOS DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) obteve em 2022 um total de aproximadamente 2000 pessoas, participando das atividades nos três campi. Mais de 50 atividades foram registradas durante o evento (mesa redonda, palestras, exposições, minicursos, feira de profissões, fórum, lançamento de livro e etc.). Já o Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação, manteve sua média de envolvidos em 300 pessoas.

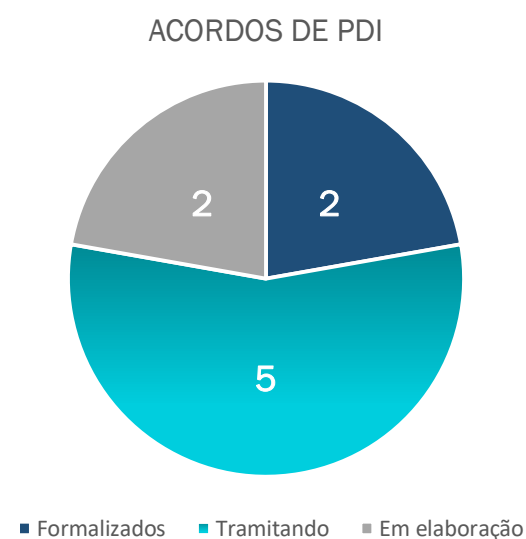
EVENTOS	PÚBLICO ALCANÇADO
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (8ª edição)	2.000
Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (8ª edição)	300



## CONVÊNIOS E PARCERIAS

No ano de 2022, foram **celebrados 4 Acordos de Parceria em Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)**, com as seguintes empresas: Veracel Celulose, FINEP, Suzano S.A e Symbiosis Investimentos e Participações S.A., **capitalizando um total de recurso de aproximadamente de R\$ 750.000,00**. Três desses financiamentos são para financiamentos de projetos de pesquisa e um para implantação de infraestrutura no Campus Paulo Freire (CPF). Outros 2 acordos estão em andamento para celebração.

**R\$ 749.920**  
em parcerias para pesquisa,  
desenvolvimento e inovação



## PROPRIEDADE INTELECTUAL

Em 2022 houve **um pedido de depósito de patente** em cotitularidade com a empresa INTELIGÊNCIA MOVIDA POR INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO LTDA.

## DESAFIOS ENFRENTADOS

Os principais desafios enfrentados em 2022 estão associados a um fator principal: **limitação orçamentária**.

A limitação orçamentária imposta à UFSB e às agências de fomento desafiaram as metas institucionais da UFSB de ampliação do financiamento interno às atividades de pesquisa e da captação de recursos externos. A limitação orçamentária interna foi parcialmente contornada pela priorização das atividades de pesquisa, o que garantiu a ampliação necessária para os investimentos nos projetos realizados pela UFSB. Entretanto, os drásticos contingenciamentos do orçamento da União realizados no último trimestre resultaram na interrupção do fomento à pesquisa e no atraso de pagamentos de bolsistas.

Adicionalmente, a participação em editais de agências de fomento possibilitou a ampliação no número de bolsas de iniciação científica.

## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Fortalecer as estratégias que possibilitem a consolidação da pesquisa, com ênfase no programa de iniciação científica, na captação de recursos para pesquisa básica e aplicada

Ampliar os recursos destinados à pesquisa;

Ampliar e estruturar os laboratórios de pesquisa;

Iniciar a implementação da Política Institucional de Pesquisa da UFSB

Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa básica e da pesquisa aplicada, buscando integrar e incrementar o ecossistema de inovação

Instalar o Núcleo de Inovação Tecnológica e a Gerência Executiva da Incubadora de Empresas de Base Científica e Tecnológica com vistas a fortalecer o estímulo à inovação e ao empreendedorismo na comunidade acadêmica

Fortalecer as possibilidades de Acordos de Parceria em Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação como fonte de recursos para as pesquisas e propriedade intelectual;

Divulgar e criar mecanismos de engajamento da comunidade científica, da Rede Básica de Ensino e da comunidade em geral dos eventos científicos desenvolvidos pela UFSB.

Fomentar e apoiar o engajamento de pesquisadores(as) em projetos e, programas e ditais públicos estratégicos para o desenvolvimento da região Sul da Bahia.

Criar coordenação de Fomento e de Projetos com vistas qualificar o fomento institucional à pesquisa e à pós-graduação, apoiar na captação de recursos externos, produzir e organizar dados relativos a essas áreas, apoiar na divulgação de oportunidades e na formação de recursos humanos na graduação e na pós-graduação em ciclo de projetos.



# PÓS-GRADUAÇÃO

## A Pós-Graduação na UFSB e suas Diretrizes

A pós-graduação na UFSB visa qualificar discentes e profissionais a desenvolverem competências conceituais e metodológicas por meio da pesquisa, criação e inovação. A pós-graduação é ofertada nos cursos de terceiro ciclo, compreendendo: Residência Profissional, Aperfeiçoamentos, Especializações, Mestrados e Doutorados.

Com objetivos de gerir as atividades de pesquisa, criação e inovação, bem como da pós-graduação foi criada em 2018 a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG).

As principais diretrizes da pós-graduação foram estabelecidas no Plano Institucional de Pós-Graduação (PIPG), cujo horizonte temporal vai até 2024. Essas diretrizes buscam, entre outras coisas, incentivar as Unidades Acadêmicas da UFSB a ter, ao menos, um programa de pós-graduação, ao tempo em que zela pela eficiência e eficácia desses programas. Como definido no PIPG, os temas estratégicos para o desenvolvimento da pós-graduação na UFSB são:

- ▶ Educação Básica:
- ▶ Sustentabilidade Ambiental e Social:
- ▶ Cultura e Desenvolvimento Regional:
- ▶ Demais temas contemplados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.
- ▶

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

1

Aumentar investimento em pós-graduação

2

Captar de forma crescente recursos externos para a pesquisa

3

Incentivar a pós-graduação



## PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

OBJETIVO 1: AUMENTAR INVESTIMENTO EM PÓS-GRADUAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número de bolsas de mestrado e doutorado próprias.			
2. Aumentar o volume de recursos para auxílio aos PPGs.			
3. Aumentar o volume de Recursos de PROAP.			

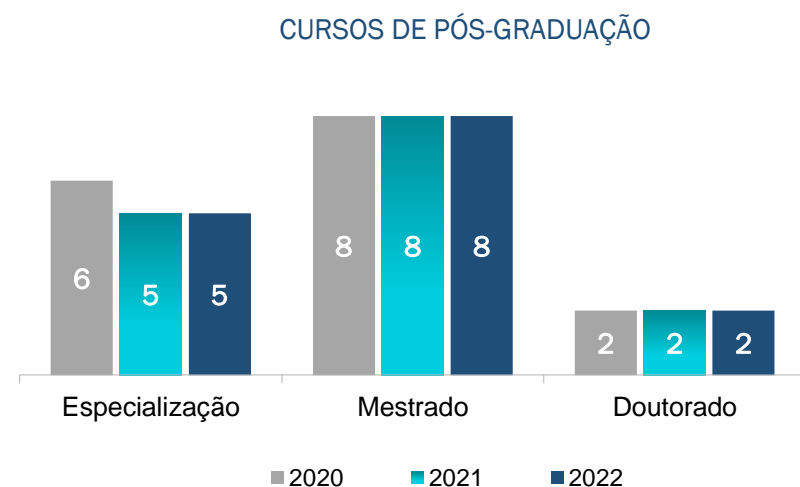
OBJETIVO 2: CAPTAR DE FORMA CRESCENTE RECURSOS EXTERNOS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Ampliar a relação Candidato/vaga de Pós-Graduação Stricto Sensu.			
2. Ampliar o número de Submissões a Editais de Iniciação a PCI.			
3. Público participante em eventos de Pesquisa e Pós-Graduação			

OBJETIVO 3: INCENTIVAR A PÓS-GRADUAÇÃO			
METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número bolsas de Pós-Graduação			
2. Aumentar o número de parcerias com a iniciativa privada			
3. Aumentar o volume de recursos externos para Bolsas de Iniciação (R\$ 1000)			

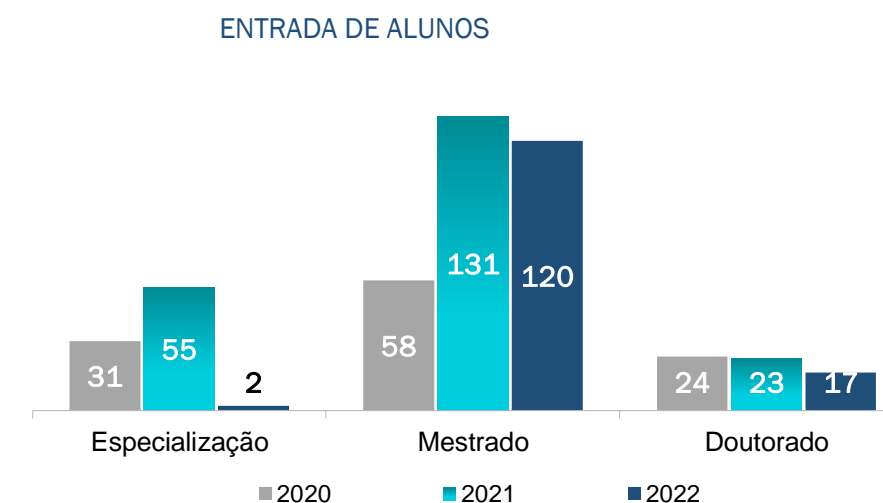


## RESULTADOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

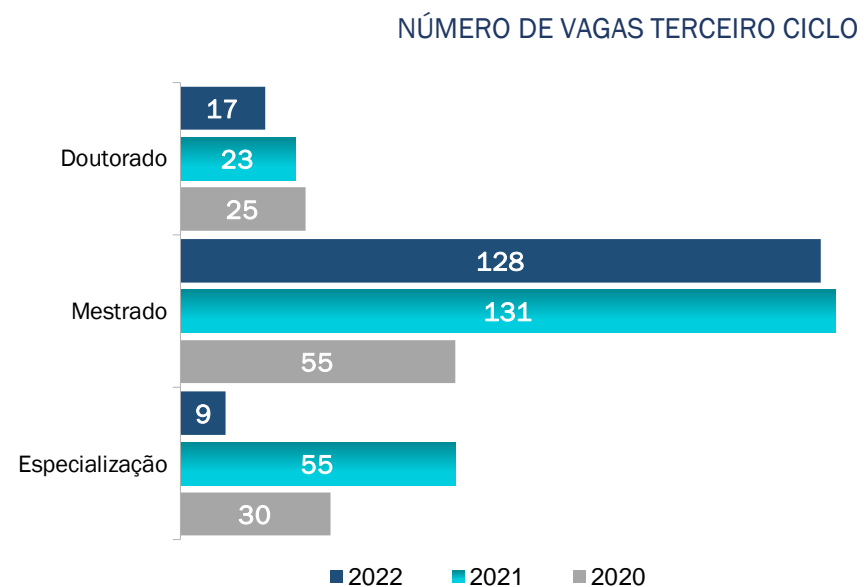
Em 2022 ofertamos 15 cursos de pós-graduação. O decréscimo no número de Pós-graduações *lato sensu* ainda é um reflexo da pandemia do COVID-19. Alguns cursos de especialização retomaram editais de processo seletivo para início em 2023.



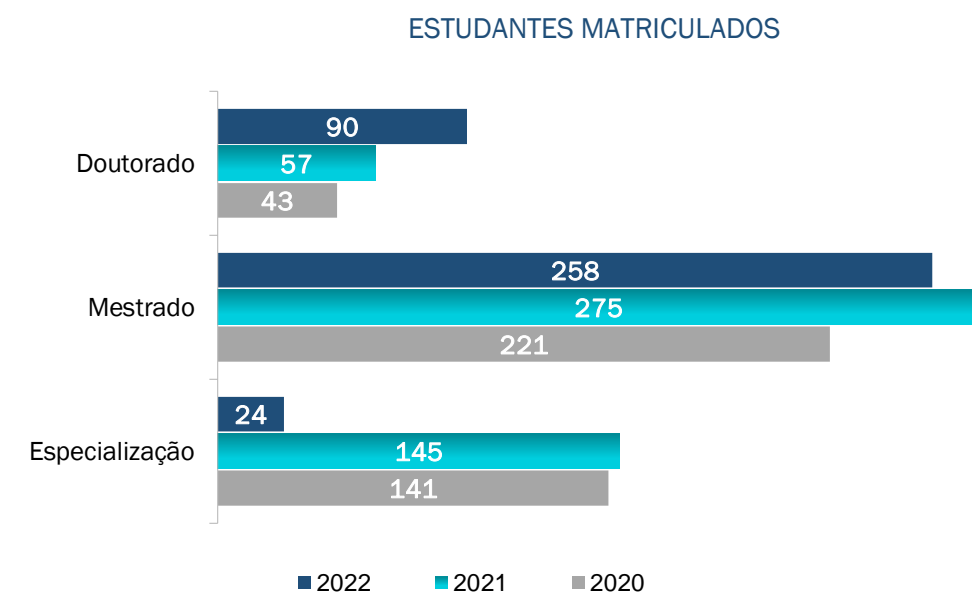
A entrada de estudantes na Pós-graduação no ano de 2022 diminuiu em função da não oferta de especializações. Todas as vagas foram preenchidas demonstrando o interesse da comunidade pelos cursos oferecidos.



A Pós-Graduação ofereceu um total de 154 vagas em 2022. Destas, 9 foram de especialização, 128 de mestrado e 17 de doutorado.



O número de estudantes matriculados na Pós-graduação diminuiu em relação aos anos anteriores por causa do baixo número de cursos de especialização ativos. Porém, o número de matriculados no doutorado aumentou em um terço.

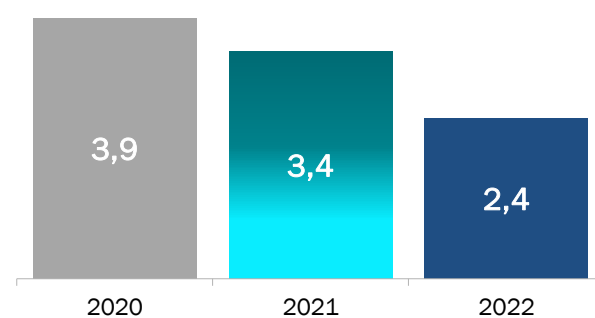






A procura pelos cursos de terceiro ciclo, representada pelo indicador relação candidato/vaga flutuou negativamente em relação aos anos anteriores. Isto pode estar relacionado com a entrada de cursos novos que tornou mais equitativa a distribuição das vagas entre os cursos.

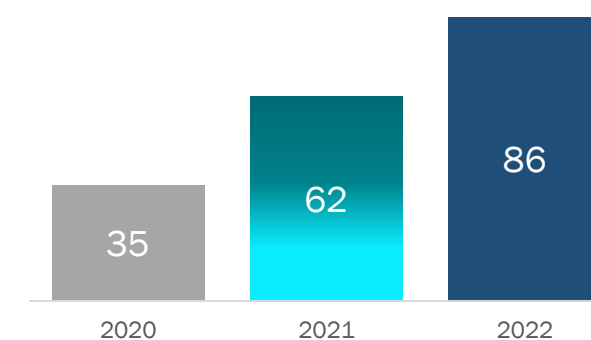
RELAÇÃO CANDIDATO POR VAGA



No ano de 2022, os programas de pós-graduação da UFSB receberam um acréscimo expressivo de 24 bolsas, totalizando **86 bolsistas**. Este crescimento representou aproximadamente 40%.

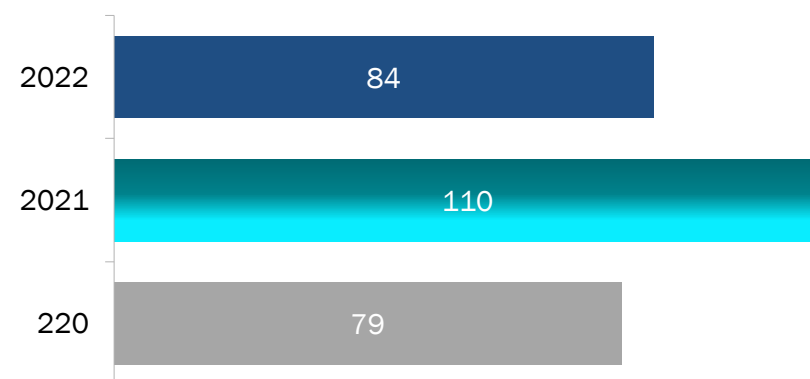
Foram **atendidos 46 estudantes com bolsas de mestrado** e **40 bolsas de doutorado**.

NÚMERO DE BOLSISTAS



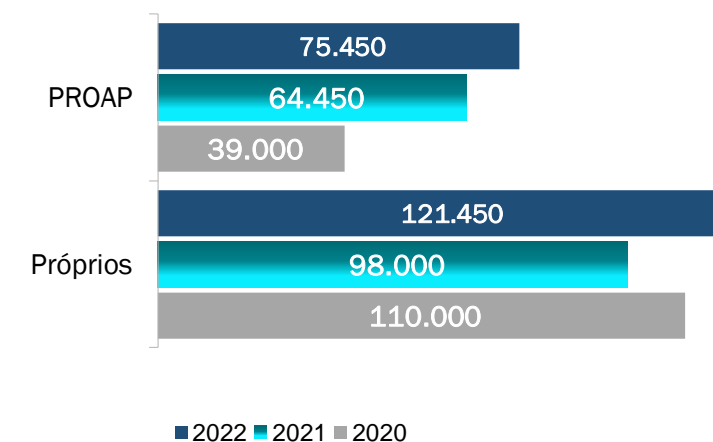
O número de defesas de teses e dissertações diminuiu no ano de 2022 em relação ao ano de 2021, em parte o menor número de defesas ocorreu em função do atraso no andamento das pesquisas de mestrado e doutorado ainda como reflexo da pandemia por COVID-19.

DEFESAS STRICTO SENSU



O volume global de recursos destinados a pós-graduação  **aumentou em 21%** em relação ao ano de 2021, chegando ao valor total de **R\$ 196.900,00**.

VOLUME DE RECURSOS AOS PPGs





## INCENTIVO À PÓS-GRADUAÇÃO

No ano de 2022 foram aprovadas pela Câmara de Pesquisa e Pós-graduação (CaPPG) e pelo Consuni cinco novas propostas de cursos stricto sensu: mestrado acadêmico em Artes, mestrado profissional em Tecnologias Sociais e mestrado acadêmico em Engenharia Civil e Ambiental. Dois outros cursos de mestrado acadêmico interinstitucionais, um de Ensino e Formação Docente em parceria com o Instituto Federal da Bahia e outro de Filosofia em parceria com a Universidade Estadual de Santa Cruz.

## RESULTADOS DE GOVERNANÇA

Em seguimento ao processo de consolidação da Pós-graduação, em julho de 2022 a Câmara de Pesquisa e Pós-graduação (CaPPG) foi instalada e iniciou seus trabalhos. A CaPPG é instância de assessoramento geral da PROPPG com funções consultivas e deliberativas, responsável pela análise e estudo de matérias que envolvam o acompanhamento de políticas de pesquisa e pós-graduação. A Câmara é formada de representantes docentes indicados(as) pelas unidades acadêmicas da UFSB, discentes e técnicos(as) administrativos indicados(as) por suas respectivas categorias, nos termos da Resolução 23/2019.

Uma etapa a mais na consolidação de previsões normativas foi concluída com a aprovação em julho de 2022 da Resolução Consuni n° 14/2022, que estabelece critérios para concessão de títulos honoríficos pela universidade. Em novembro foi aprovada a Resolução Consuni n° 23/2022 que dispõe sobre a política de ações afirmativas para ingresso e permanência nos cursos de pós-graduação.

Ainda em 2022, em parceria com a ACS e a SUTIC, realizamos atualização do site da PROPPG modificando sua identidade visual, incluindo novos ícones e informações. Da mesma forma criamos a conta no Instagram @proppg\_ufsb, um novo canal de contato com o público externo para divulgação das ações da Pós-graduação e pesquisa.

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e o Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (CIPCI) foram inseridos no calendário de eventos institucionais da UFSB a fim de que haja um planejamento de toda a comunidade acadêmica para realização de atividades relacionadas a esses eventos em seu período de realização que será sempre na última semana do mês de outubro e ocorrerão de forma integrada.

A UFSB tem participado ativamente das redes nacionais e regionais de Pró-reitores(as) de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação com intuito de articular, assim como negociar parcerias e atuação em rede e integrada com outras IFES.

## DESAFIOS ENFRENTADOS

Apesar de, em geral, as ações previstas para alcançar os objetivos estratégicos da Pós-Graduação na UFSB tenham sido alcançadas no ano de 2022, os desafios enfrentados pela pós-graduação foram:

- ▶ Insegurança orçamentária geradas pelo cenário nacional;
- ▶ Carência de recursos humanos tanto no âmbito da DPG quanto de apoio aos PPG para permitirem que gestores pudessem se dedicar a captação crescente de recursos e consolidação dos marcos regulatórios da pós-graduação na UFSB;

- ▶ Apropriação e adequação paulatina de regimentos e práticas internas dos programas em relação ao Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação simultaneamente ao aumento das atividades intermediadas por tecnologia, amplamente usadas por conta da pandemia;
- ▶ A Pandemia do Covid-19 interferiu profundamente na dinâmica da pós-graduação na UFSB porque afetou desde os processos de entrada dos estudantes nos anos 2020 e 2021, passando pelos processos de ensino e orientação e culminando nos processos de saída, tal como mostrado nos resultados acima (por exemplo número de defesas em 2022).

## METAS NÃO ALCANÇADAS

Uma meta não foi alcançada:

- “Relação Candidato/vaga de Pós-Graduação Stricto Sensu”. Esse resultado parece estar relacionado com um fenômeno nacional de desinteresse na pós-graduação, que pode estar relacionado a dois motivos: uma estratégia de desvalorização do conhecimento acadêmico gerado equivocadamente por grupos políticos; e baixo valor na remuneração das bolsas destinadas a dedicação exclusiva de mestrado e doutorado, tornando-os pouco atrativos à possíveis candidatas.

## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Fortalecer as estratégias que possibilitem a consolidação da formação Lato e Stricto Sensu e, para isso, envidaremos os esforços necessários no sentido de melhor equalizar recursos e dispositivos disponíveis e/ou possam ser captados junto às agências de fomento bem como à iniciativa privada.

Implantar novos Cursos e Programas de Pós-Graduação de maneira a possibilitar a ampliação da nossa capacidade de ofertas de formação e qualificação profissionais em nível de mestrado e doutorado, em nível de especialização – que atenda as normativas da política de pós-graduação.

Ampliar as parcerias institucionais de pesquisa que torne possível a realização de Estágios Pós-Doutorais que atendam às demandas das regiões Sul e Extremo Sul da Bahia, como as de outras regiões e/ou cidades baianas e brasileiras, no sentido de firmar o ensino, a pesquisa e a extensão na UFSB.

Criar mais duas coordenações: uma destinada à criação, monitoramento e avaliação de novos cursos e programas de pós-graduação; e outra, destinada ao acompanhamento e proposições de editais e projetos de fomento à pesquisa, criação e inovação de excelência, em sintonia com os temas e questões da produção de conhecimento da ciência contemporânea em suas diversas áreas, assim como uma seção de apoio acadêmico para a pós-graduação.

Investir na inserção regional ampliando a oferta de formação e qualificação profissionais consistentes, tanto para os/as estudantes egressos/as quanto para outras pessoas oriundas de outras Instituições de Ensino Superior.



## EXTENSÃO E CULTURA

Conforme a concepção freiriana, a Extensão universitária é a comunicação ou troca de saberes e experiências entre universidade e sociedade, por meio de práticas horizontais e recíprocas alinhadas aos compromissos sociais da Universidade, os quais têm especial atenção aos grupos e comunidades em situação multifatorial de vulnerabilidade, como econômica, social, ambiental, cultural, sanitária, psicológica, de gênero, saúde, dentre outras.

As ações extensionistas, de modo integrado ao ensino e à pesquisa, produzem e compartilham conhecimento a partir da realidade concreta, do agir coletivo e do exercício do pensamento crítico e se desenvolvem nas modalidades: projetos, programas (conjunto de projetos articulados), cursos, eventos, produtos e prestação de serviço.

Uma das razões de ser da Extensão universitária é a formação discente, a qual se configura como espaço privilegiado para o exercício do protagonismo e o desenvolvimento de competências tanto técnico-profissionais como político-cidadãs.

O setor da UFSB cujo foco está na institucionalização, acompanhamento e avaliação da extensão e da cultura é a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proex) cuja responsabilidade é planejar, gerir, coordenar, implementar, acompanhar, avaliar e atualizar diretrizes e regulamentações relativas à cultura e extensão universitária.

A implementação das políticas de cultura e extensão, como as demais ações gerenciais da Proex, são desenvolvidas em consonância à concepção constitucional de universidade democrática, às orientações pactuadas no Fórum de Pró-Reitores/as de Extensão das Instituições Públicas Brasileiras (FORPROEX), bem como aos princípios fundacionais da UFSB e objetivos estratégicos, como segue.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA EXTENSÃO

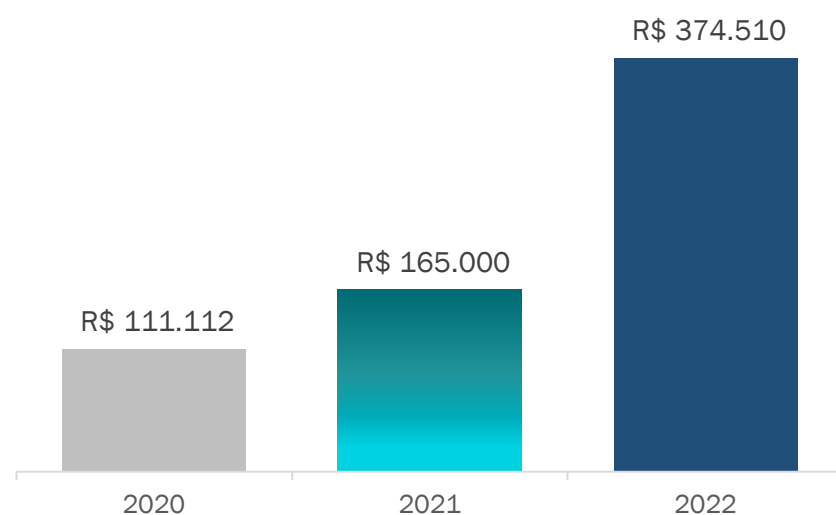
- 1 Ampliar a integração com a rede de educação básica no território de abrangência da UFSB
- 2 Definir e implementar a política de extensão da UFSB
- 3 Promover o maior intercâmbio da Universidade com empresas e comunidade
- 4 Implantar a política institucional de integração social



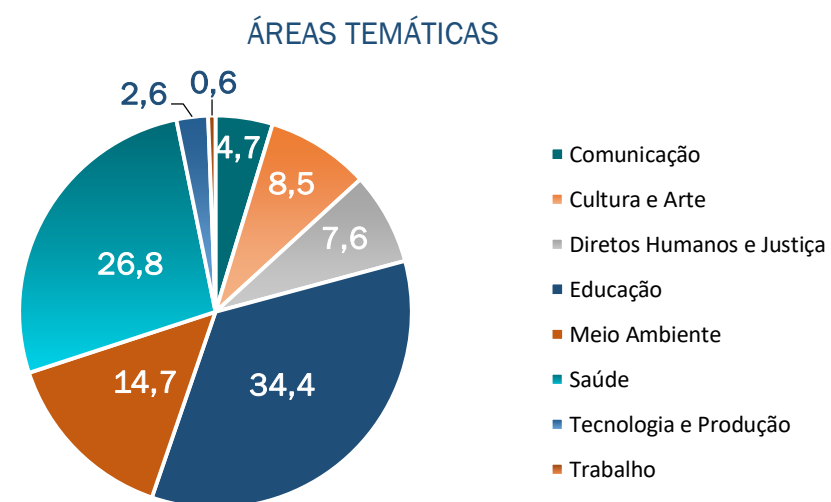
## AÇÕES E RESULTADOS DA EXTENSÃO

O investimento direto nas ações extensionistas em 2022 somou **R\$ 374.510,00**.

Desenvolvemos o total de **540 ações de extensão** e alcançamos o **público de 44.717 pessoas**.



Estes e outros resultados estão no [Painel da Extensão da UFSB](#).



ATIVIDADES	2020	2021	2022
Cursos/Eventos	46	185	321
Prestação de Serviço/Produtos	3	13	5
Projetos	48	163	199
Programas	2	10	15
<i>Ligas Acadêmicas*</i>	-	16	18

Fonte: Proex- UFSB, 2022

\* Ligas Acadêmicas são associações estudantis sem fins lucrativos que funcionam a partir do tripé pesquisa, ensino e extensão.



## OBJETIVO 1: AMPLIAR A INTEGRAÇÃO COM A REDE DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA DA UFSB

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número de bolsas para atividades de extensão em escolas públicas			
2. Elevar em 10% o número de atividades de extensão que contemplam escolas pública em relação a 2021			
3. Aumentar o número de Professores da Rede Pública alcançado por Programas e Projetos de extensão e cultura			

## FORTALECENDO O ENSINO BÁSICO PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

No total, foram concedidas 71 bolsas de extensão a projetos realizados com as escolas da rede pública do território de abrangência da UFSB. O resultado de 2022 quase **quintuplicou em relação ao ano anterior!** Mais da metade das bolsas foi destinada ao Programa institucional “CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR NOS CUNIs<sup>1</sup> DA UFSB”.

Saiba mais sobre o Programa e seus resultados [clikando aqui](#).

## RELAÇÃO COM AS ESCOLAS PÚBLICAS

Em relação ao número total de atividades extensionistas com as escolas da rede pública, tivemos um aumento de pouco mais de 13% em relação ao ano anterior, assim alcançamos a meta esperada de 10%.

No que concerne à meta de alcançar pelo menos 495 professores da rede pública do ensino básico por Projetos e Programas de extensão e cultura, a superamos em mais de sete vezes em 2022, **foram alcançados 3.802 professores de ensino básico da rede pública** por projetos e programas extensionistas.

<sup>1</sup> Rede de Colégios Universitários (CUNIs) funciona em dez municípios circunvizinhos aos campi sede com o fim de contribuir para ampliar o ingresso na UFSB de estudantes que tenham cursado todo o ensino médio em escolas públicas da região.

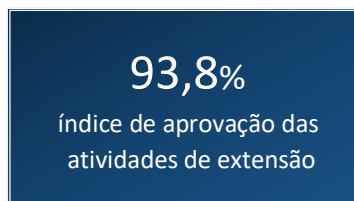
## OBJETIVO 2: DEFINIR E IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE EXTENSÃO DA UFSB

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Manter o índice de aprovação de atividades de extensão			
2. Aumentar o número de editais internos de apoio financeiro às ações de extensão			
3. Executar, conforme planejado, atividades e produção de material instrucional para discutir a política de extensão e de cultura			
4. Aumentar o número de bolsas de extensão			
5. Alcançar pelo menos 20% de estudantes da graduação envolvidos/as em atividades de extensão e cultura			
6. Aumentar o número de docentes participantes nas ações de extensão			
7. Aumentar o número de servidores técnicos-administrativos participantes nas ações de extensão			
8. Publicar normativas e regulamentações ligados à extensão e cultura			
9. Elevar a proporção de cursos de graduação com extensão incorporada no currículo			
10. Acompanhar o percentual de recursos do orçamento anual, na ação 20GK, destinado às atividades de extensão			



## AMADURECIMENTO DA CULTURA EXTENSIONISTA NA UFSB

O bom resultado (93,8%) do índice aprovação das propostas extensionistas expõe o amadurecimento da cultura extensionista da UFSB, muito como produto da instalação de uma pró-reitoria específica que desde 2020 encarrega-se da extensão e cultura universitária. A definição de normativas regulamentadoras da extensão e o trabalho estreito de atendimento técnico junto às coordenações das ações extensionistas, tanto as que respondem a editais internos como em fluxo contínuo (não vinculadas a editais), tiveram bastante peso no resultado alcançado.

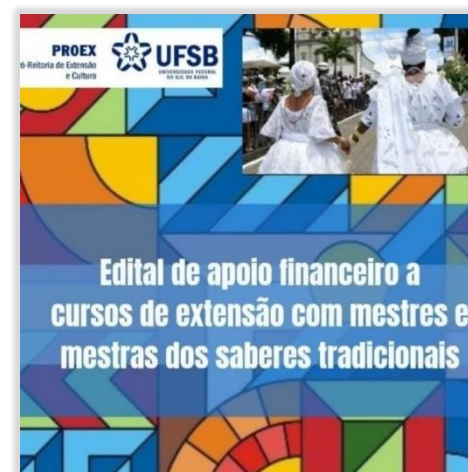


## FOMENTO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Foram lançados cinco editais internos de fomento à Extensão Universitária, a saber:

- ✓ [Edital PROEX nº 01 - 2022 - Enchentes no Sul da Bahia;](#)
- ✓ [Edital PROEX nº 02/2022 - Cursos de Extensão com a participação de Mestres e Mestras dos Saberes Tradicionais;](#)
- ✓ [Edital PROEX nº 03/2022 de bolsas de extensão Programa Institucional "Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB";](#)
- ✓ [Edital PROEX nº 05/2022- geral de bolsas de extensão;](#)
- ✓ [Edital PROEX nº 06/2022 de bolsas de extensão Programa Institucional "Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB".](#)

Para saber mais, visite nosso site:  
<https://ufsb.edu.br/proex/>



## PLANO E POLÍTICA DE CULTURA DA UFSB

A Política e o Plano de Cultura da UFSB têm como principais objetivos consolidar o papel da universidade como agente cultural, colaborando para o acesso da sociedade aos direitos culturais e contribuindo para a geração de desenvolvimento humano e social, a partir da perspectiva acadêmica, valorizando as ações artísticas e/ou culturais nos contextos da UFSB, assim como o desenvolvimento de parcerias com órgãos do poder público, entidades do terceiro setor e empresas privadas. **Para acessar o relatório completo [clique aqui](#)**

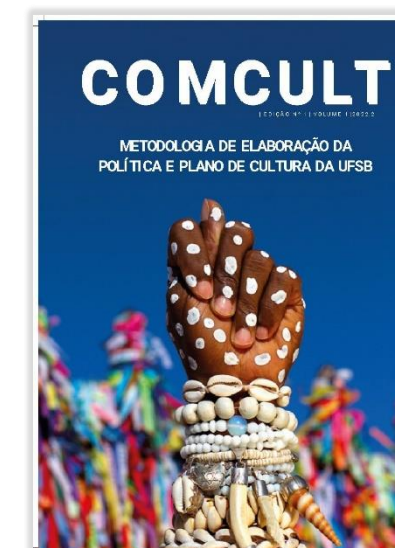
**PLANO E POLÍTICA DE CULTURA DA UFSB**

- Levantamento Cultural do Território do Sul da Bahia
- Mapeamento Interno Cultura na UFSB (Discentes)
- Composição da Comissão de Elaboração
- Minuta de Resolução da Política Cultural da UFSB



Fóruns Abertos de Cultura da UFSB.

Espaço permanente, aberto à comunidade interna e externa, para elaboração da Política e Plano Plurianual de Cultura da UFSB



Revista ComCult (1ª Edição)

[Clique aqui](#)  
para acessar a  
Revista  
ComCult



<b>Elaboração da Política e Plano de Cultura da UFSB</b>	<b>Sensibilizações</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>01 banco de dados culturais território Sul Bahia</li> <li>13 reuniões de planejamento da Comissão de Cultura</li> <li>03 reuniões ampliadas com setores e/ou categorias da UFSB</li> <li>02 Fórum Aberto de Cultura da UFSB</li> <li>01 Minuta Resolução Política de Cultura da UFSB</li> <li>01 Edição Revista ComCult</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicações da Campanha Entendendo a Extensão</li> </ul>
<b>Encontros e Debates</b>	<b>Publicações</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminário Permanente da Curricularização da UFSB – 3 Encontros temáticos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética na extensão</li> <li>Protagonismo estudantil</li> <li>Extensão Tecnológica</li> </ul> </li> <li>IV Congresso de Extensão (CONEX)</li> <li>Fóruns Abertos de Cultura da UFSB (02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadernos da Curricularização da Extensão             <ul style="list-style-type: none"> <li>Diretrizes para a Curricularização da Extensão na UFSB (Vol.1)</li> <li>Ética na Extensão (Vol. 2)</li> <li>Extensão na Graduação - Guia para Estudantes (Vol. 3)</li> </ul> </li> <li>Revista ComCULT (ed.1, Vol. 1, 2022)</li> <li>E-book 'Extensão universitária para a vida: relatos de experiência na UFSB'</li> <li>Anais do IV CONEX</li> <li>Painel da Extensão, 2021</li> <li>Inventário de Parcerias da Extensão, 2020-2021</li> </ul>

Quadro de atividades e publicações para discutir as Políticas de Extensão e de Cultura da UFSB.

## ORÇAMENTO INTERNO PARA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

As ações extensionistas, em 2022, receberam, através de editais Proex, o montante total de R\$ 374.510,00 e cada ação, em média, recebeu o valor R\$ 4.579,00, incluindo as bolsas mensais de R\$ 400,00 por 12 meses.

Além do orçamento da Proex, as Unidades Acadêmicas custearam R\$ 7.100,00 em bolsas de extensão e R\$129.600,00 foram pagos em Bolsas de Permanência (BAP) a estudantes envolvidos/as em ações extensionistas.

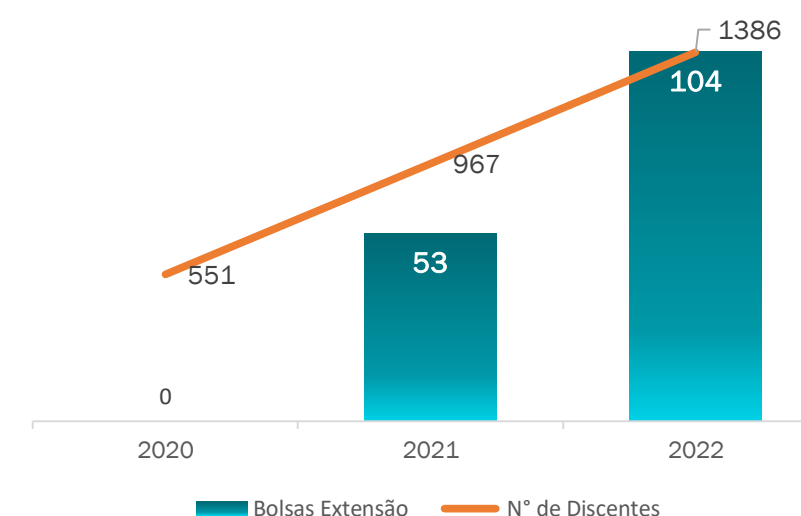
A inserção da extensão no currículo da graduação, comumente chamado Curricularização da extensão, precisará de acréscimo orçamentário, estimado em 80% em relação ao montante atual.

## BOLSAS DE EXTENSÃO A DISCENTES DA GRADUAÇÃO

Foram concedidas **104 bolsas de extensão a estudantes de graduação**, atingindo **aumento de 96,2%** em relação ao ano anterior. Adicionalmente, 27 bolsas de apoio à permanência (BAP) foram destinadas a estudantes em projetos de extensão.

Os projetos selecionados pelos editais internos da Proex estavam vinculados a todas as Unidades Acadêmicas da UFSB, atenderam a todas as oito áreas temáticas da extensão e a todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com exceção do ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura).

QUANTIDADE DISCENTE X BOLSAS DE EXTENSÃO



## CRESCIMENTO DA PARTICIPAÇÃO DISCENTE NAS AÇÕES DE EXTENSÃO

Em 2022, **1.285 (20,5%) discentes foram membros das equipes extensionistas**, um aumento de aproximadamente 33% em relação a 2021.

A ampliação do apoio por meio dos editais Proex, entre outras fontes, e a promoção de diálogos sobre a importância da extensão na formação e autonomia discente estão entre as principais iniciativas para o alcance da meta.



## DOCENTES EXTENSIONISTAS

**62,6% (205) docentes da UFSB realizaram pelo menos uma atividade de extensão em 2022.** Observa-se uma pequena queda em relação a 2021, quando houve a participação de quase 74% dos professores.

Apesar da redução da participação em relação a 2021, o número de docentes extensionistas em 2022 ainda se manteve bem maior (55,3%) que em 2020, mostrando-se tendência de manutenção de alta atuação docente na extensão universitária. Prevê-se aumento da participação dos/as docentes e das demais categorias (de técnicos-administrativos, estudantil e de externos) com a implantação da inserção da extensão no currículo dos cursos de graduação nos próximos anos.

O histórico recente e as projeções fundamentam a máxima: **“UFSB, uma Universidade Extensionista”**.

## COMPLEMENTAÇÃO DAS NORMATIVAS DA EXTENSÃO NA UFSB

Complementando as regulamentações internas para sistematização da extensão universitária, cumulativamente, foram publicadas 5 normativas:

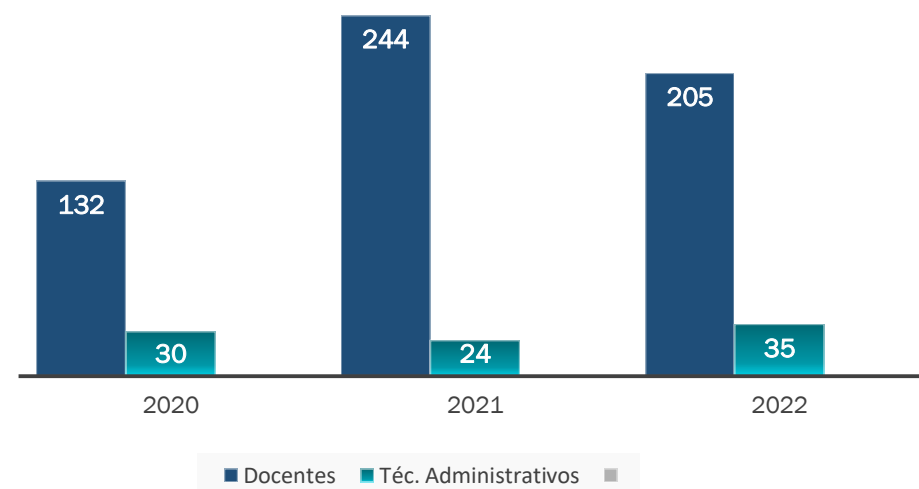
- Regulamentação da Curricularização das atividades de extensão;
- Regulamentação das atividades de extensão na UFSB;
- Reformulação da Câmara de Extensão da UFSB;
- Normatização das Ligas Acadêmicas;
- Regimento interno da Proex<sup>2</sup>

Para saber mais visite: <https://ufsb.edu.br/proex/documentos>

## TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS ENVOLVIDOS EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A **participação dos/as Técnicos/as-administrativos/as (TAs) nas atividades de extensão aumentou 46% em 2022** em relação ao ano anterior. Quinze por cento (15%) dos TAS da Universidade participaram de pelo menos uma ação de extensão neste ano. Apesar do aumento importante, a participação da categoria ainda é baixa, somente 1% das coordenações das ações de extensão executadas em 2022 foi exercida pelos/as técnicos/as. Para melhorar essa participação, uma série de ações para diagnosticar e incentivar a participação da categoria serão executadas no biênio, 2023-2024.

### QUANTITATIVO DE DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente é a inserção de atividades extensionistas em pelo menos 10% da carga horária na matriz curricular dos cursos de graduação. Na UFSB, o processo está sendo conduzido pela Comissão de Acompanhamento da Curricularização da Extensão Universitária, composta pela PROEX e PROGEAC, que elaborou, de forma participativa, a regulamentação da operacionalização da inserção da extensão nos currículos, a Resolução n. 13/2021.

Até 2022, a carga horária em ações de extensão já constava em 32,6% dos cursos de graduação, no entanto, somente 4,4% dos Projetos Pedagógicos (PPCs) foram reformulados conforme a Resolução interna pertinente. O atraso do cronograma de reformulação dos PPCs se deve principalmente à mudança de regime letivo na UFSB de quadrimestral para semestral, além das alterações na Formação Geral, que exigiram período de readequações curriculares adicionais.

Para saber mais visite nosso site: <https://ufsb.edu.br/proex/>

<sup>2</sup> O Regimento Interno da Proex foi aprovado pela Câmara de Extensão (CE) em reunião ordinária de 11/10/2022 e enviado para a apreciação do Conselho Universitário (CONSUNI). O documento não foi analisado pelo Conselho até a publicação do presente relatório.





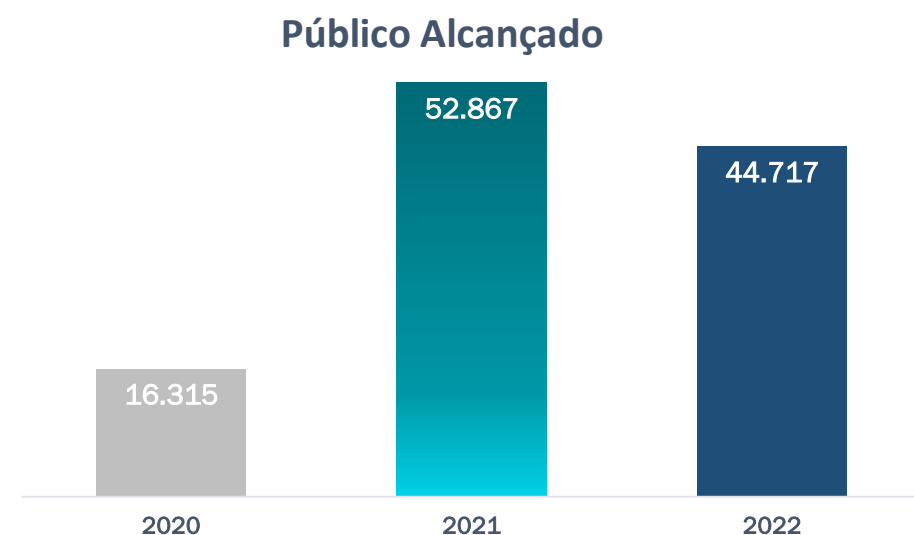
## OBJETIVO 3: PROMOVER MAIOR INTERCÂMBIO DA UNIVERSIDADE COM EMPRESAS E COMUNIDADE

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o Público diretamente alcançado por atividades de extensão			
2. Aumentar a relação entre pessoas alcançadas pelas atividades de extensão e cultura e o total de matrículas de graduação			
3. Aumentar o número de municípios do território de abrangência da UFSB atendidos por Atividades Extensionistas			

## PÚBLICO ALCANÇADO PELAS AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

**44.717 pessoas foram alcançadas pelas ações extensionistas em 2022.** Quando comparado ao total de estudantes da graduação da UFSB, a razão foi 7,1 (cada estudante atendeu 7 pessoas em média). Esta relação, de interesse do TCU, em 2021 foi 9,4, refletindo maior público em relação a número menor de discentes naquele ano.

Apesar do alcance de público ter reduzido levemente em 2022 em relação ao ano anterior, a tendência de crescimento acentuado se manteve, com aumento de 274% em 2022 em relação a 2020. Há grande probabilidade da redução de público de 15% entre 2022 e 2021 refletir aumento das atividades presenciais favorecidas por um cenário pandêmico mais ameno no último ano.



## MUNICÍPIOS ATENDIDOS PELAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA

Foram 30 municípios atendidos pelas ações extensionistas em 2022. Sendo destes **28 municípios, 58,3%, do território de abrangência da UFSB, que perfaz a soma de 48 municípios.** Redução do alcance de pouco mais de 6% possivelmente foi em consequência do mesmo fator citado para diminuição do público das ações de extensão.

## OBJETIVO 4: IMPLANTAR A POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

METAS 2022	Não atendida	Parcialmente atendida	Atendida
1. Aumentar o número de participantes externos membros (as) das equipes em programas e projetos de extensão.			
2. Aumentar o número de representantes da UFSB em órgãos colegiados externos.			

## PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

A participação da comunidade, aqui entendida de forma ampla, abrangendo instituições governamentais, empresas e organizações da sociedade civil, é um processo no qual a universidade realiza atividades, como parte de iniciativas conjuntas, com as comunidades de forma que haja patilha e benefícios mútuos. Neste sentido, a Proex, aproximando a sociedade dos processos decisórios, tem participação da sociedade civil em todas as suas instâncias colegiadas, a saber: Câmara de Extensão (Resolução UFSB 26/2021), Conselho Gestor da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária - ITESBA (Resolução n. 34/2020) e Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura - ComCult (Portaria Proex n. 06/2021).

As ações extensionistas em 2022, conforme listado no [Inventário de Parcerias das ações de extensão da UFSB](#), somaram pouco mais de 240 parcerias.

Com o mesmo intuito de promover a participação da comunidade, estimula-se a participação de representantes de entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas nas equipes dos Programas e Projetos extensionistas e culturais que, em 2022, **somaram 287 pessoas, aumento de 76% em relação ao ano anterior.**



## A UNIVERSIDADE NOS ESPAÇOS DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

A UFSB, em 2022, através da mediação da PROEX, alcançou **45 Órgãos Colegiados Externos com participação ativa de seus/suas representantes.**

Os/As representantes e os respectivos Órgãos colegiados foram sistematizados no Painel Representa UFSB.



Acesse a Relação de Representações da UFSB em Órgãos Gestores de Políticas Públicas [clcando aqui.](#)

## OUTROS RESULTADOS DA EXTENSÃO E CULTURA

### CONGRESSO DE EXTENSÃO DA UFSB (CONEX) E PUBLICAÇÃO DOS ANAIS

O IV CONEX ocorreu entre 4 e 9 de novembro, em formato híbrido, com o principal objetivo de divulgar as ações extensionistas e seus resultados em 2022, favorecendo a troca de experiências e a promoção de debates sobre temas de atual relevância para extensão e cultura universitárias. A IV edição do CONEX ocorreu junto à I Jornada de Desenvolvimento Territorial do Extremo Sul da Bahia, no Campus Paulo Freire.

Para conhecer a programação visite:  
<https://ufsb.edu.br/conex/>



[Conferência de Encerramento do IV CONEX.](#) 'Afetos Humanos: O cuidado de nós e o(a)s corpos(corpas) que amamos' com Pietra DolamitaKowawa Apurinã - Antropóloga, Ativista e Arte Educadora



[Projeto Mãos à obra Zabelê](#), apresentado pela Profa. Júlia Gouvêa no IV CONEX



[Tecendo diálogos e reflexões sobre saúde e sexualidade feminina através de fanzines](#), apresentado pela bolsista Evillin Oliveria.

299  
participantes



61  
trabalhos  
apresentados



7  
oficinas e cursos  
satélites



2.409  
Visualizações  
no Youtube



## E-BOOK COM SISTEMATIZAÇÃO DE VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS

O livro intitulado “Extensão universitária e educação para a vida: relatos de experiência na UFSB”, produto do Edital PROEX n. 04/2021 lançado no IV CONEX, divulga relatos de experiência de diversas áreas das equipes extensionistas da UFSB com as comunidades.

Acesse o e-book clicando [aqui](#)



## READAPTAÇÃO PÓS-PANDÊMICA E AS RESTRIÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

Depois de dois anos convivendo com as restrições sanitárias, 2022 foi um ano de readaptação em fase mais branda da pandemia da COVID-19, com retomada das parcerias. Este último processo, muitas vezes requer tempo e pode ser afetado sem possibilidade de retorno ao ponto de partida após intervalo relativamente extenso.

Outro desafio foram os cortes orçamentários em série pelo governo federal nos últimos anos às instituições federais de ensino que influenciaram até mesmo na manutenção das atividades mais essenciais das instituições.

### PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Ampliar o vínculo da instituição, através da extensão e da cultura, com as escolas públicas do território de abrangência, em especial as que abrigam os CUNIs

Aprimorar o planejamento e provimento de recursos necessários às ações de extensão e cultura, dando ênfase às necessidades para a implantação da curricularização da extensão na graduação

Aprimorar o provimento de recursos necessários às ações do Plano de cultura da UFSB

Realizar ações que promovam o debate, reflexão e capacitação para contribuir com a implementação das políticas de extensão e cultura

Intensificar a comunicação e o diálogo com as categorias, unidades acadêmicas e outros setores da instituição

Intensificar a comunicação e diálogo com as comunidades e setores da sociedade sulbaiana

Aprimorar a comunicação e a divulgação das ações extensionistas e de cultura

Aperfeiçoar a avaliação e o monitoramento da extensão e da cultura, sobretudo da divulgação dos seus produtos e resultados

Incentivar ações de extensão continuadas, por meio de nucleação e programas.



# INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização é conduzida pela Assessoria de Relações Internacionais (ARI), e tem como objetivo consolidar a cultura de internacionalização da UFSB, em consonância com a razão de ser e visão estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024).

A ARI tem o papel de identificar, mapear e atualizar, de forma contínua, as tendências em internacionalização frente a um cenário nacional e internacional em mudança também contínua. Para isso, as atividades de gestão de convênios internacionais, apoio a redes de pesquisa e cooperação, mobilidade e idiomas estrangeiros (através do Comitê de Política Linguística da UFSB), são desenvolvidas pela ARI, tendo em vista os seguintes fins, constantes no PDI:

- a) Proporcionar abertura à diversidade cultural;
- b) Fomentar o compartilhamento de saberes, conhecimentos, técnicas, pesquisas e experiências;
- c) Apoiar a inovação científica e tecnológica;
- d) Contribuir para o desenvolvimento de ações institucionais conjuntas e convergentes com os diversos setores da UFSB que resultem na inserção desta instituição no plano internacional;
- e) Cultivar a paz, a solidariedade e a cooperação entre povos, nações, instituições e culturas.

## ACORDOS E PARCERIAS

No ano de 2022, foram firmados convênios entre a UFSB e a Universidade de Algarve (UALG), Portugal, e entre a UFSB e a Universidade Agostinho Neto, em Angola. Outros três acordos estão em andamento, decorrentes do exercício de UFSB, que são os acordos da UFSB com as seguintes universidades: Universidade de Cuenca, Equador; Universidade Mayor, Real e Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolívia. Para desenvolver tais acordos, temos desenvolvido relações bilaterais entre professores dessas universidades e da UFSB para desenvolvimento de planos de trabalho.

## INTERNACIONALIZAÇÃO ESTRATÉGICA E COOPERAÇÃO SUL-SUL

No ano de 2022 a universidade centrou seus esforços em estabelecer acordos de cooperação e aproximações mais qualificadas, por meio de ações estratégicas e visões mais multilaterais que levem em conta as instituições no Sul global, em países com correspondência territorial, política, social e estratégica com o Brasil. Foram definidos, com êxito, os esforços para aproximação de universidades africanas, dentre as quais a Universidade Agostinho Neto (Angola), Universidade Rovuma (Mocambique), University of the Western Cape (África do Sul), Universidade EspBengo (Angola), University of Sharjah (Emirados Árabes Unidos). A parceria com países africanos e/ou do oriente médio/mundo árabe permitirá à UFSB novos horizontes de participação em novos modelos de cooperação. Além disso, a assessoria continuou seu papel de cooperação junto aos atores latino-americanos e sul-americanos, em especial. Como exemplo disso, destacamos universidades no Equador, Argentina, Chile e, mais recentemente, Bolívia.

## MOBILIDADE ESTUDANTIL

No ano de 2022 recebemos estudantes internacionais de diversos países, dentre os quais Peru (01), Colômbia (03), com seleção de estudantes com previsão para chegar em 2023 vindo de Angola (01), Cabo Verde (01), Mocambique (01) e do Haiti (01). Executando edital lançado em 2021, enviamos estudantes da UFSB para intercâmbio nas universidades de Aveiro (Portugal), Alberto Hurtado (Chile) e Universidad Nacional de Salta (Argentina), como parte do programa de mobilidade internacional da UFSB.

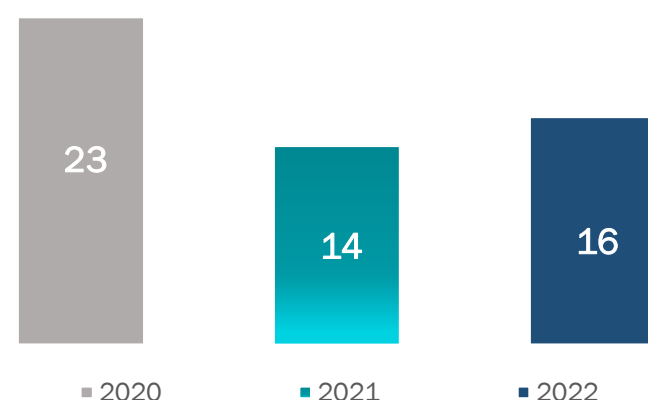


## PRINCIPAIS INDICADORES DA INTERNACIONALIZAÇÃO

Fechamos o ano de 2022 com **16 acordos de cooperação vigentes**, sendo que o não avanço maior do número se deu por causa da requalificação dos interesses da ARI em manter relações internacionais mais estratégicas.

No ano de 2022 houve a celebração de 2 acordos, atingindo a média anual.

ACORDOS DE COOPERAÇÃO



INVESTIMENTO	VALOR (R\$)
Anuidade de Associações	17.428
Bolsas	15.400
Auxílios	82.000

Nossos investimentos com internacionalização somaram R\$ 114.828 em 2022.

## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Incentivar maior cobertura de cursos de línguas na UFSB;
- Traduzir as páginas da UFSB;
- Expandir acordos de cooperação e mobilidade out em conjunto;
- Aproximação e viagem institucional a países africanos;
- Contratação de mais professores de língua estrangeira, via concurso;
- Institucionalização e desenvolvimento de exames de proficiência, com apoio do Comitê de Política Linguística;
- Expansão de vagas para estudantes internacionais oriundos do continente africano.

## CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Acesse nossos acordos de cooperação vigentes, os principais programas de mobilidade estudantil, oportunidades de intercâmbio acadêmico e nossas principais ações. [www.ufsb.edu.br/ari/](http://www.ufsb.edu.br/ari/)



# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A inclusão social constitui-se pilar fundamental da UFSB, deste modo, na Pró-reitoria de Ações Afirmativas - PROAF consideramos essencial o desenvolvimento de ações que favoreçam o acesso, a permanência e diplomação das/os estudantes mais vulneráveis (egressos de escola pública e de segmentos sociais historicamente excluídos). Partimos do pressuposto que acesso e permanência são complementares, sendo as ações afirmativas um instrumento de reparação histórica para acesso ao ensino superior, e a assistência estudantil uma estratégia de combate às desigualdades socioeconômicas voltadas ao sucesso acadêmico.

Embora o ingresso de estudantes oriundos de segmentos vulneráveis em Universidades públicas seja garantido em Lei, as trajetórias escolares e desigualdades que as/os estudantes trazem de suas origens são mantidas no ambiente universitário, o qual deve atuar para produzir equidade, oferecendo maiores apoios para aqueles que mais precisam. Nesse sentido, foram realizadas ao longo do ano de 2022 diversas ações relacionadas à elaboração, fomento e acompanhamento das políticas de ações afirmativas, de promoção da diversidade, qualidade de vida estudantil e de apoio à permanência das/os estudantes da UFSB.

Dentre as principais realizações destacamos mudanças normativas que possibilitaram a ampliação da validade do Cadastro PROAF para 2 anos, o lançamento de editais de bolsas e auxílios ao longo do ano, com um leque extenso de cobertura; a regulamentação das Atléticas Estudantis, aquisição de equipamentos de acessibilidade, o fortalecimento da parceria entre a PROAF e comunidade interna, especialmente com os segmentos do movimento estudantil; além da participação da UFSB na Coordenação Nacional do Fonaprace, através da representação institucional do pró-reitor da PROAF.

Avaliamos que, apesar do cenário externo de incertezas e contingenciamentos orçamentários, 2022 foi um bom ano para o fortalecimento das ações afirmativas e assistência estudantil na UFSB e desejamos que em 2023 possamos atender um quantitativo maior de estudantes, contribuindo para seu sucesso acadêmico, além de tornar a UFSB uma universidade mais inclusiva, acessível e diversa.

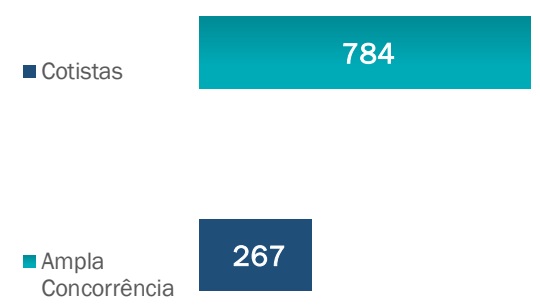
1051 estudantes atendidos

23 Editais lançados

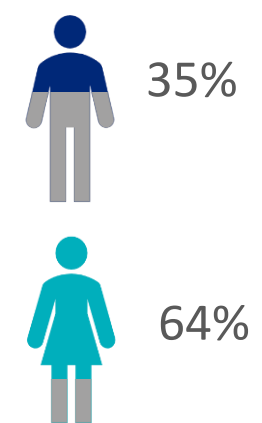
No ano de 2022 ultrapassamos a meta definida no Plano de Desenvolvimento Institucional e atendemos **1.051 estudantes de graduação com renda per capita de até 1,5 salário mínimo e pelo por meio dos recursos oriundos do PNAES**. Esses estudantes são majoritariamente mulheres (680), ingressante via políticas de Ações Afirmativas (784) e oriundos de escola pública (1.006).

## ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS

### FORMAS DE INGRESSO



### GÊNERO



- INCLUSÃO SOCIAL
- DIVERSIDADE
- PERMANÊNCIA ESTUDANTIL
- QUALIDADE DE VIDA
- ACESSIBILIDADE

### 18 Modalidades de subsídios financeiros executados



**Bolsas e Auxílios ofertados:** Auxílio Alimentação, Moradia, Transporte, Creche, Idiomas, Intercâmbio, Emergencial, Eventos, Saúde Menstrual, Material Pedagógico, Acessibilidade e Inclusão, Instalação, APIC, BAP, BAP-VT, BMI, Universidade Promotora da Saúde, Universidade: Lugar de Diversidade.

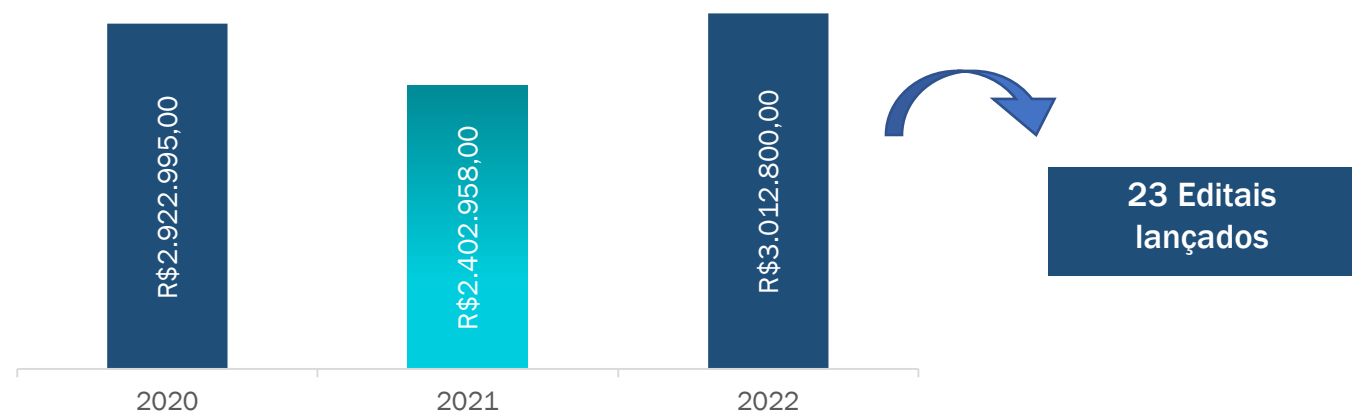


## ORÇAMENTO PNAES/UFSB

Em 2022, o orçamento destinado às ações de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) foi de **R\$ 3.012.800,00**, que compreende as dotações orçamentárias do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Para aplicação direta nas Bolsas e Auxílios do Programa de Apoio à Permanência, a UFSB utilizou os recursos oriundos do PNAES, somados aos valores empenhados e não gastos em 2021 (restos a pagar), que totalizou no ano de 2022 a execução **R\$ 3.283.518,85**.

Para acessar os editais visite: <https://ufsb.edu.br/proaf/editais>

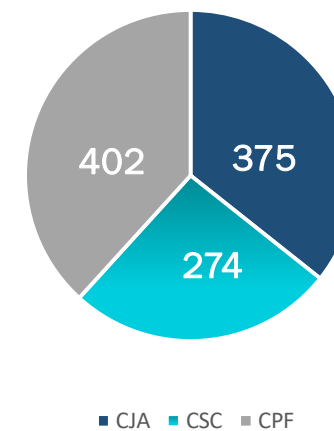
### ORÇAMENTO PNAES/UFSB



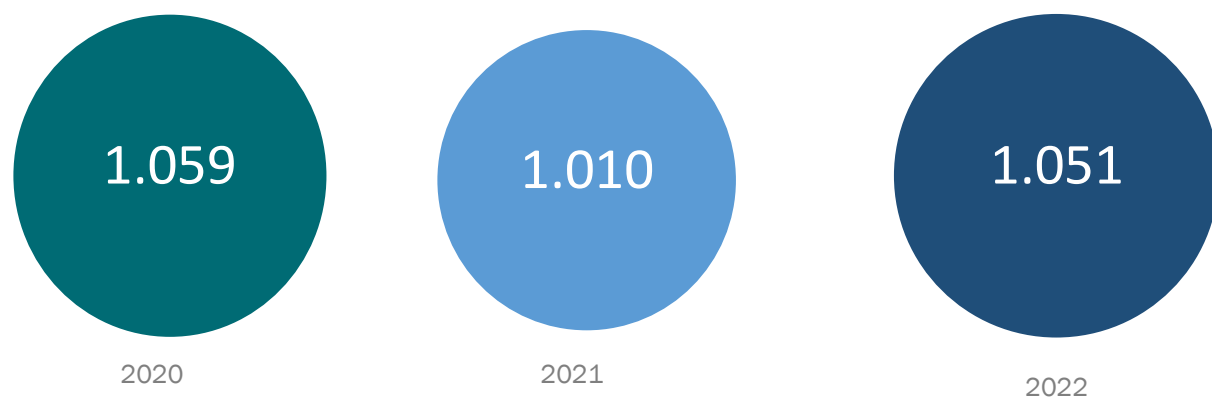
Série histórica dos valores PNAES aprovados para a UFSB

As Bolsas e Auxílios ofertados atendem estudantes vulneráveis nos três campi da UFSB. O gráfico abaixo apresenta essa distribuição. Não há uma destinação prévia de vagas por campus. A concessão das bolsas e auxílios é realizada conforme demanda e situação de vulnerabilidade apresentada pelos estudantes. As citadas concessões são feitas através dos editais publicados pela PROAF.

### ESTUDANTES BENEFICIADOS POR CAMPUS



### EVOLUÇÃO NO QUANTITATIVO DE ESTUDANTES BENEFICIADOS



## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR MODALIDADE DE BENEFÍCIO

As Bolsas e Auxílios são ofertados através de três tipos de editais: Editais regulares: cuja a oferta se dá por meio de editais próprios com meses definidos para concessão; Editais de fluxo contínuo: quando o estudante pode solicitar o recebimento em qualquer altura do ano (Auxílio Eventos e Auxílio Emergencial); e os Editais Especiais: voltados para ampliar as condições de permanência em outras áreas previstas no PNAES.

Ação	Valor Executado (R\$)	%
Alimentação	1.004.880	30,60%
Transporte	395.943	12,06%
Moradia	623.550	18,99%
BAP	420.400	12,80%
Creche	164.994	5,02%
Monitoria Inclusiva	48.000	1,46%
APIQ	222.000	6,76%
Emergencial	144.455	4,40%
Instalação	43.280	1,32%
Eventos	27.719	0,84%
Saúde	63.600	1,94%
Material Pedagógico	15.000	0,46%
Idiomas	25.500	0,78%
Acessibilidade e Inclusão	6.801	0,21%
Saúde Menstrual	15.840	0,48%
Intercâmbio	1.013	0,03%
Diversidade	11.931	0,36%
BAP - VT	8.000	0,24%
Bolsa - CFCAM	1.400	0,04%
Suporte a estudantes PcD	39.214	1,19%
<b>Total (Orçamento 2022 + RAP)</b>	<b>3.283.519</b>	<b>100,00%</b>

Os Auxílios Alimentação, Transporte e Moradia são responsáveis por aproximadamente 62% na execução orçamentária do PNAES na UFSB

## CADASTRO PROAF

O CADASTRO PROAF é o instrumento de acesso ao Programa de Apoio à Permanência, onde se registra e identifica as/os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), que declararam e comprovaram renda familiar bruta per capita de até um salário mínimo e meio (1,5), nos termos definidos pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).



Em 2022 foram realizados 5 processos seletivos para inclusão de estudantes no CADASTRO PROAF, totalizando 888 estudantes com inscrição ativa e aptos para solicitação de Bolsas e Auxílios ofertadas pela PROAF no ano.

## MELHORIAS NA COMUNICAÇÃO COM ESTUDANTES

Buscando qualificar o processo de comunicação e interação com o corpo discente, criamos em 2022 grupos no WhatsApp para envio de comunicações. Atualmente são 4 grupos com cerca de 667 estudantes. Além disso, a cada processo seletivo, foram realizados plantões virtuais com o objetivo de tira-dúvidas sobre inscrições e documentações.

## EXECUÇÃO DO PNAES COM TRANSPARÊNCIA

Em 2022 foi lançado portal Transparência PNAES. Esse canal visa garantir o acesso a informação, nos termos da Lei 12.527/2011, e contém dados dos pagamentos de auxílios e bolsas do Programa de Apoio à Permanência (PAP) financiados com recursos orçamentários do Programa Nacional de Assistência Estudantil. O Transparência PNAES é mais um instrumento de acompanhamento e fiscalização de toda comunidade acadêmica e sociedade em geral. Para maiores informações consulte: <https://ufsb.edu.br/proaf/transparencia-pnaes>







## QUALIDADE DE VIDA – AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE ESTUDANTIL

As ações de Promoção da Saúde Estudantil na UFSB encontram respaldo teórico e técnico na Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) (2019). Cada atividade teve como maior finalidade, promover/incentivar estratégias de cuidado e saúde para a comunidade discente, atentando para necessidades estudantis e condições de saúde locais, regionais e nacionais. Ações de qualidade de vida e promoção da saúde contribuem diretamente para o bem-estar e permanência estudantil.

Atualmente, **15 programas regulares de Promoção da Saúde Estudantil** são desenvolvidos, além da execução de duas edições anuais do Edital UFSB: Universidade Promotora de Saúde. Em 2022, foi criado o Edital de Auxílio Saúde Menstrual, a partir de resultados da pesquisa “Precisamos falar sobre Saúde Menstrual”. O edital objetivou fornecer subsídio financeiro para a aquisição de insumos de higiene menstrual para estudantes que menstruam com comprovada vulnerabilidade socioeconômica, democratizando o acesso a dignidade menstrual. **178 estudantes** foram contempladas.



## EDITAIS – PROMOÇÃO DA SAÚDE ESTUDANTIL

BOLSA/AUXÍLIO	VALOR (R\$)	ESTUDANTES BENEFICIADOS
Universidade Promotora de Saúde (2ª edição - 2021)	400	01
Universidade Promotora de Saúde (1ª edição)	29.200	73
Universidade Promotora de Saúde (2ª edição)	34.000	85
Auxílio Saúde Menstrual (1ª edição)	10.320	86
Auxílio Saúde Menstrual (2ª edição)	5.520	92
<b>TOTAL</b>	<b>79.440</b>	<b>337</b>

## PROJETO - COZINHAS COLETIVAS DA UFSB

Em andamento, processo para aquisição de equipamentos para cozinha coletiva intercampi. A construção de espaços coletivos destinados à alimentação representa estímulos a democratização do espaço universitário; a solidariedade; ao fortalecimento de vínculos sociais entre a comunidade acadêmica e a ações de sustentabilidade e promoção da saúde.



## REDES SOCIAIS

As redes sociais, como Instagram, YouTube e o site institucional têm se mostrado importantes aliados para divulgações de materiais educativos, comunicação e interação com os discentes.

## INSTAGRAM @qualidadedevida.ufsb - 1.646 seguidores

527 Stories  
79.749 contas alcançadas207 Publicações  
68.620 contas alcançadas20 Vídeos  
5.661 reproduções17 Reels  
11.387 reproduções122 cards educativos  
18.858 visualizações no site da UFSB

## TV UFSB: UNIVERSIDADE PROMOTORA DE SAÚDE (Youtube)

377 inscritos

28 Vídeos  
881 visualizações



### APROVADA RESOLUÇÃO PARA RECONHECIMENTO DAS ATLÉTICAS ACADÊMICAS

Em 10 de outubro foi aprovada **Resolução nº18/2022**, que estabelece as normas para o reconhecimento e o funcionamento de associações atléticas acadêmicas na UFSB. Trata-se de estratégia para valorização e incentivo de práticas esportivas na instituição, dimensão fundamental para qualidade de vida estudantil.

### MATERIAIS EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS

- ▶ Rede Interna de Apoio à Qualidade de Vida Estudantil – 3ª Edição
- ▶ Manual de Cozinhas Coletivas
- ▶ Cartilha PROAF



### FRALDÁRIOS E BANHEIROS FAMILIARES NA UFSB

Solicitada a compra e instalação de **26 fraldários** em banheiros masculinos, femininos e de pessoas com deficiência na Reitoria e três Campi da UFSB. A iniciativa objetiva oferecer conforto, comodidade e segurança para o momento da troca de fraldas de bebês que estejam em suas dependências.



### QUALIDADE DE VIDA – AÇÕES DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

As ações de acessibilidade e inclusão visam acolher e monitorar demandas que envolvem estudantes com deficiência dos três campi da UFSB. Incluem aquisição de tecnologias assistivas, via gestão de recursos do Programa Incluir, e promoção de ingresso e mitigação de barreiras de naturezas arquitetônicas, pedagógicas e atitudinais para garantia do acesso e permanência com inclusão de estudantes com deficiência.

Atualmente, **46** estudantes com deficiência são acompanhados

### EDITAIS ACESSÍVEIS

Em 2022, diversos Editais de Bolsas e Auxílios foram publicados em formatos acessíveis:

- ▶ Fonte ampliada;
- ▶ Áudio MP3
- ▶ Vídeo em Libras.



Essa ação visa democratizar o acesso a informações de Editais publicados, incentivando e potencializando possibilidade a adesão de estudantes com deficiência, a cada processo seletivo publicado.

### EDITAIS – ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

BOLSA/AUXÍLIO	VALOR (R\$)	ESTUDANTES BENEFICIADOS	
Monitoria Inclusiva	40.000	10 bolsistas	08 estudantes com deficiência assistidos
Acessibilidade e Inclusão	6.909		07 estudantes
<b>TOTAL</b>	<b>46.909</b>	<b>25 estudantes beneficiados</b>	



### PROGRAMA INCLUIR

Em 2022 foram recebidos **R\$33.016,00** do Programa Incluir, sendo executados **R\$27.266,00**, em decorrência dos trâmites administrativos que envolvem o processo de compras. Com esse recurso foram adquiridos: uma impressora braille e duas lupas eletrônicas. Os equipamentos visam auxiliar atividades pedagógicas de estudantes com deficiência visual.



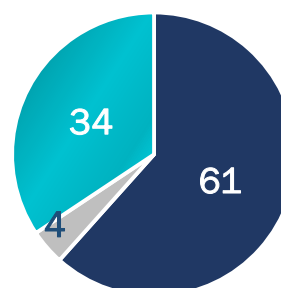
EQUIPAMENTOS	VALOR (R\$)
01 Impressora Braille	24.366
02 Lupas eletrônicas digitais portáteis	2.900
<b>TOTAL</b>	<b>27.266</b>

### PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE

No que compete a políticas de promoção da diversidade na UFSB, um dos focos principais é o desenvolvimento de programas regulares para estímulo desse ambiente na instituição. Durante o ano de 2022, foram publicados **6 editais** com **83 estudantes diretamente contemplados**, mas com potencial multiplicador de atingidos pela política graças às ações desenvolvidas pelos estudantes proponentes.

Dentre os programas destacamos: APIQ (Auxílio à Permanência – Indígenas e Quilombolas), PBP (Programa de Bolsa Permanência (PBP) oriundo do MEC), Programa UFSB: Lugar de Diversidade, e BAP-VT (Bolsa de Apoio à Permanência – Vivências Trans).

ESTUDANTES ATENDIDOS POR PROGRAMA



■ APIQ ■ BAP-VT ■ PBP/MEC

### AGENTE TRANSFORMADOR

Em parceria com a Faculdade Santo Agostinho, de Itabuna, a UFSB esteve presente no evento “Agente Transformador”, destinado a discutir políticas de saúde para a população trans.

Em parceria com o Núcleo Central de Estudantes Quilombolas da UFSB – NCEQ, organizou o I Seminário de Educação Quilombola, no Campus Paulo Freire, que se constitui como um rico momento de debates sobre as expectativas do segmento estudantil na educação superior

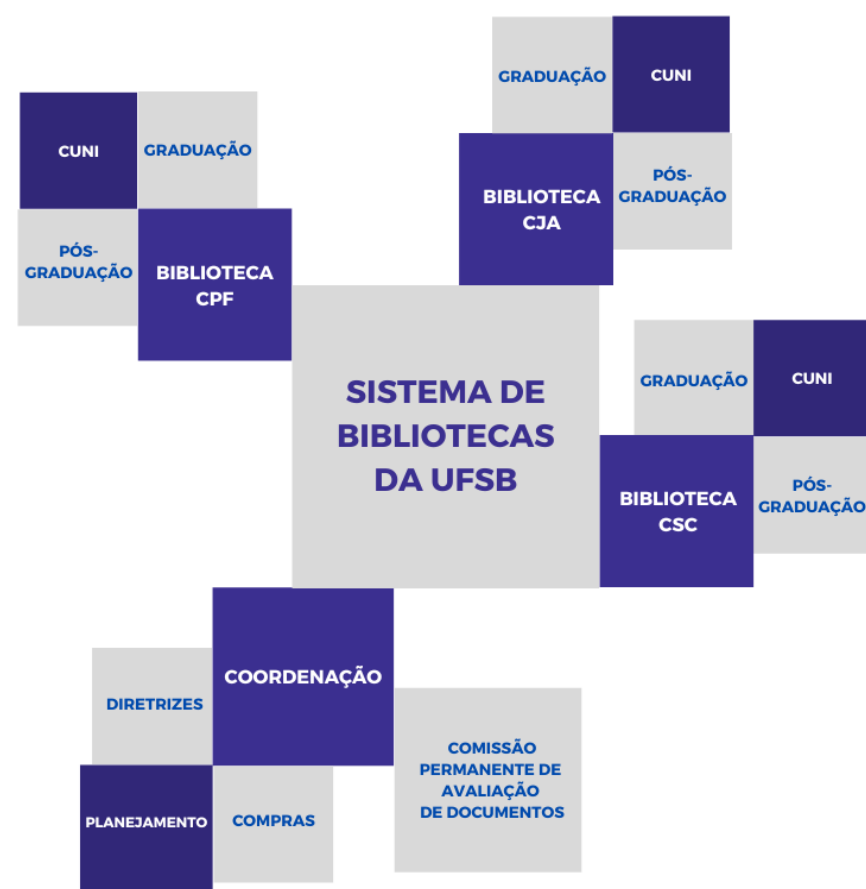
### PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- ▶ Atualizar os valores das Bolsas e Auxílios regulares do Programa de Apoio à Permanência (PAP), e aumentar o número de assistidos, se houver créditos complementares aos recursos PNAES em 2023;
- ▶ Aprimorar a organização interna do funcionamento da PROAF, através da produção de normativas e fluxos processuais das Coordenações e Setores;
- ▶ Potencializar a inclusão e apoio à permanência de estudantes Indígenas e Quilombolas por meio do Programa Bolsa Permanência do MEC;
- ▶ Ampliar a inclusão de estudantes no perfil de Vulnerabilidade Social no Cadastro PROAF;
- ▶ Realizar a revisão da Resolução 01/2016, que institui o PAP, por meio de um amplo debate com a comunidade acadêmica;
- ▶ Promover na UFSB o Encontro Regional Norte-Nordeste do FONAPRACE, e permitir a produção e difusão de conhecimentos sobre a política de Assistência Estudantil;
- ▶ Contribuir para a implantação do primeiro Colégio Universitário Especial da UFSB, na comunidade quilombola de Helvécia, reafirmando o protagonismo e pioneirismo das Ações Afirmativas na UFSB;
- ▶ Realizar ações continuadas de Qualidade de Vida Estudantil, com foco na Promoção da Saúde e Acessibilidade;
- ▶ Qualificar os instrumentos de Monitoramento e Avaliação do PAP.

## GESTÃO DE ACERVOS

O Sistema de Bibliotecas (SIBI) atua como Órgão Complementar visando a gestão e disseminação do acervo bibliográfico da UFSB. É uma unidade que coordena as ações de planejamento, a definição de diretrizes e a execução de compras e contratações de interesse institucional relativos às Bibliotecas do Campus Jorge Amado, Paulo Freire e Sosígenes Costa. A partir de 2022 também é a unidade responsável por encaminhar as demandas relacionadas a gestão documental da instituição no âmbito interno e externo, por meio da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD).

As atividades das Bibliotecas da UFSB têm impacto direto nas ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas no âmbito dos três ciclos de formação na UFSB (graduação e pós-graduação), nos campi e nos Colégios Universitários. Com a retomada gradual das atividades presenciais na universidade os espaços, acervos e serviços ofertados foram reorganizados para atender as demandas da comunidade.



BIBLIOTECA DO CJA

**Área Física:** 335,90 m<sup>2</sup>**Estantes:** 75**Assentos:** 21

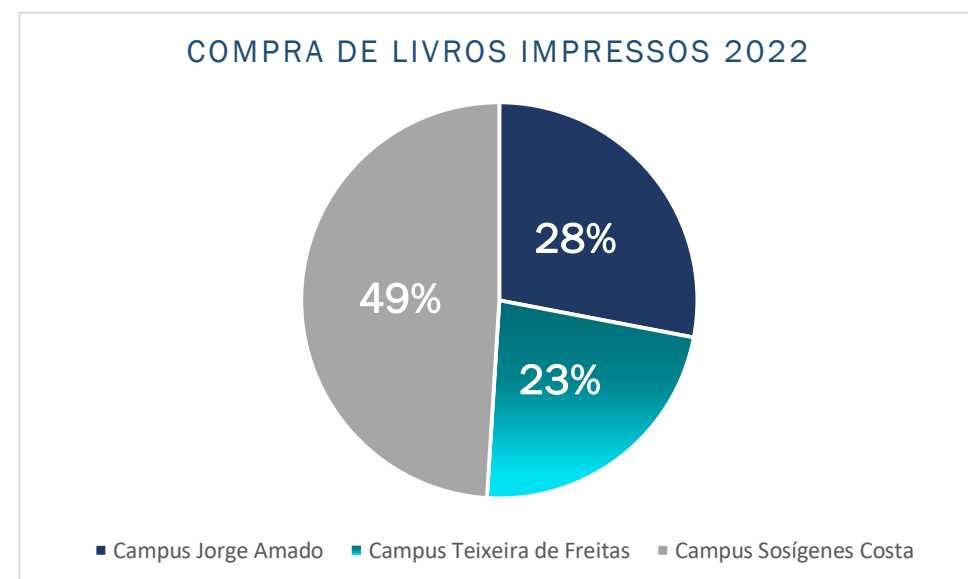
BIBLIOTECA DO CPF

**Área Física:** 136 m<sup>2</sup>**Estantes:** 41**Assentos:** 26

BIBLIOTECA DO CSC

**Área Física:** 342,8 m<sup>2</sup>**Estantes:** 99**Assentos:** 40

Em 2022 foram empenhados mais de R\$ 699 mil reais para aquisição de títulos e exemplares de livros das bibliografias básica e complementar dos cursos. O quadro a seguir mostra a distribuição dos recursos entre as bibliotecas da UFSB.

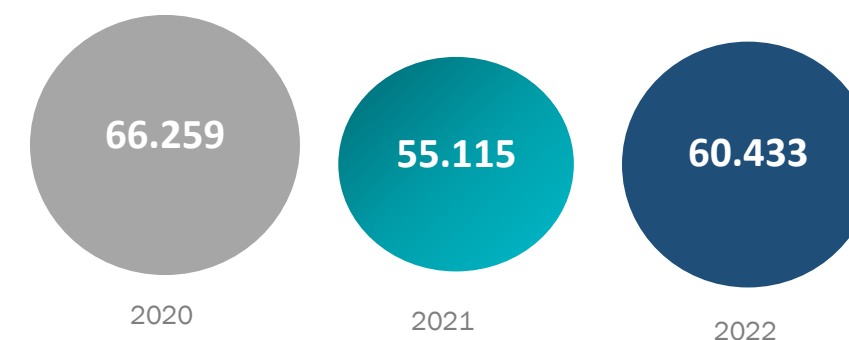


O Sistema de Bibliotecas da UFSB busca oferecer as melhores ferramentas para que a comunidade tenha acesso à informação técnico-científica. Por meio do Catálogo Online, gerenciado pelo sistema Pergamum, as coleções estão acessíveis dentro e fora da universidade.

O acervo de livros eletrônicos disponibilizado pela Minha Biblioteca abrange parte dos livros adotados nos projetos pedagógicos dos cursos. Além disso, a comunidade interna tem acesso a bases de dados, periódicos, artigos e livros do Portal de Periódicos da CAPES com acesso remoto via Rede CAFe.

E ainda, o vínculo com a Associação Brasileira de Editores Científicos, iniciado em 2022, permite que a UFSB caminhe em direção a implantação de ferramentas, serviços e produtos de editoração de livros e periódicos científicos.

## EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO



ACERVO GERAL DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS 2022				
TIPO DE MATERIAL	BJA	BPF	BSC	SIBI
Livros (Exemplares - Pergamum)	8.307	9.435	9.348	27.090
Livros (Catalogar)	4.977	114	13.054	18.145
Exemplares em Braille	75	00	56	131
Livro Eletrônico (Títulos)	03	02	13	618
Multimeios (CD/DVD)	328	32	123	483
Periódicos	653	00	00	653
Trabalhos Acadêmicos	155	112	142	409
Quadrinhos	00	00	118	118
<b>TOTAL</b>	<b>14.498</b>	<b>9.695</b>	<b>22.854</b>	<b>47.047</b>
Títulos Biblioteca Virtual				13.386
<b>TOTAL SISTEMA DE BIBLIOTECAS</b>				<b>60.433</b>





## BIBLIOTECA ACESSÍVEL

Devido a parceria com o Sistema de Bibliotecas da UFSB e apoio da Fundação Dorina Nowill para Cegos, os estudantes da UFSB com deficiência visual têm acesso a importante acervo de materiais acessíveis.

- ▶ **131 Livros em braille** disponíveis para empréstimo nas bibliotecas.
- ▶ **860 Livros digitais** disponíveis em formato eletrônico ou audição na plataforma Daisy para consulta.

Para mais informações acesse: [Acessibilidade Biblioteca](#)



Visite

## SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA

A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2022 foi organizada pela Biblioteca do Campus Jorge Amado com o tema "Participação cidadã com mediação às avessas". A programação híbrida do evento contou com entrevista online, transmissão ao vivo, oficina e mediações com interação dos participantes e convidados.



SERVIÇOS PRESTADOS				
SERVIÇO	CJA	CPF	CSC	SIBI
Empréstimo	779	1.932	1.096	3.807
Renovação	488	1.529	628	2.645
Devolução	855	2.008	1.157	4.020
Empréstimo de notebooks	08	01	05	14
Solicitação de ficha catalográfica	48	19	79	146
Solicitação de ISBN	03	02	08	13
Atendimento ISSN	02	00	02	04
Depósito de Trabalho Acadêmico	50	16	55	121
Levantamento bibliográfico	07	03	11	21
Treinamentos	04	07	01	12
<b>TOTAL PARCIAL</b>	<b>2.244</b>	<b>5.517</b>	<b>3.042</b>	<b>10.803</b>
Consultas no catálogo online				20.137
Visualizações de páginas dos títulos da biblioteca virtual				129.957
Total de atividades acadêmicas na biblioteca virtual				516
Sessões de estudo na biblioteca virtual				12.570

## OUTROS RESULTADOS

- ▶ Alcance da meta de 500 seguidores no perfil do Sistema de Bibliotecas no Instagram;
- ▶ Apresentação das bibliotecas para alunos da rede pública de ensino;
- ▶ Convênio com Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC);
- ▶ Implantação da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da UFSB (CPAD);
- ▶ Implantação do Módulo de Aquisição do Pergamum e automação dos processos de compra de livros;
- ▶ Implantação do serviço de Empréstimo via Malote para os Colégios Universitários;
- ▶ Inauguração da Biblioteca do Campus Jorge Amado no Bloco de Vivências e Gestão Acadêmica;
- ▶ Manutenção de vínculo com a Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias (CBBU);
- ▶ Média 4 de 5 na avaliação das bibliografias básica e complementar dos cursos de graduação em visitas in loco do Ministério da Educação;
- ▶ Oferta de capacitação para as equipes das bibliotecas e assistentes dos Colégios Universitários.



## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Ampliar a oferta de treinamentos para a comunidade;
- Ampliar o número de materiais bibliográficos disponíveis no Catálogo Online;
- Disponibilizar acervo de normas técnicas;
- Expandir o espaço físico da Biblioteca do Campus Paulo Freire;
- Implantar sistema de ar condicionado nas bibliotecas dos campi Jorge Amado e Sosígenes Costa;
- Redimensionar o quadro de colaboradores efetivos e terceirizados;
- Viabilizar a aquisição de mobiliário.



# RESULTADOS DAS ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

Neste capítulo, apresentamos as realizações das principais atividades meio da instituição, com destaque para gestão orçamentária, de pessoas, de tecnologia da informação, de infraestrutura, de licitações e contratos, entre outras





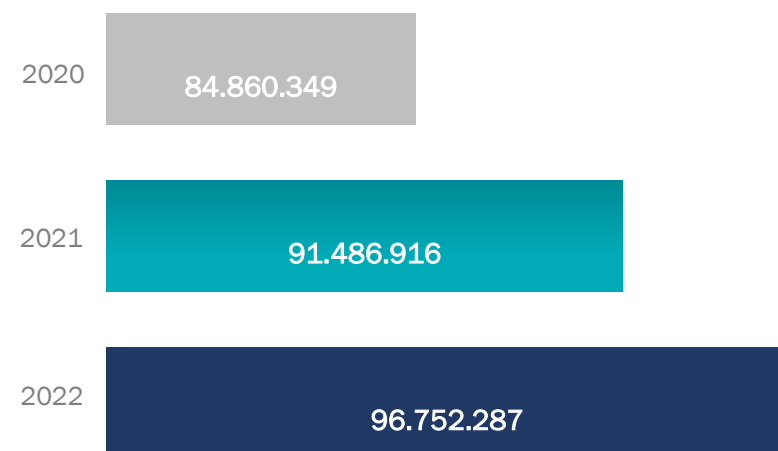
## GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

### PERFIL ORÇAMENTÁRIO

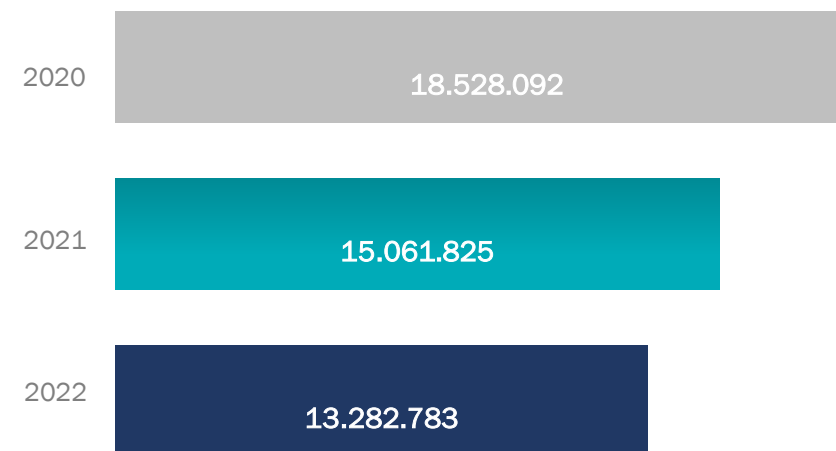
A Lei Orçamentária Anual de 2022 consignou à Universidade Federal do Sul da Bahia dotação orçamentária no total de **R\$ 118.058.478,00**. Esse valor inicial foi suplementado em **R\$ 2.229.608,00**, com alterações no grupo de despesa de pessoal e encargos sociais. Somado às descentralizações recebidas ao longo do ano, no total de R\$ 7.371.266,62, nossa dotação final do orçamento/2022 totalizou **R\$ 127.659.352,60**.



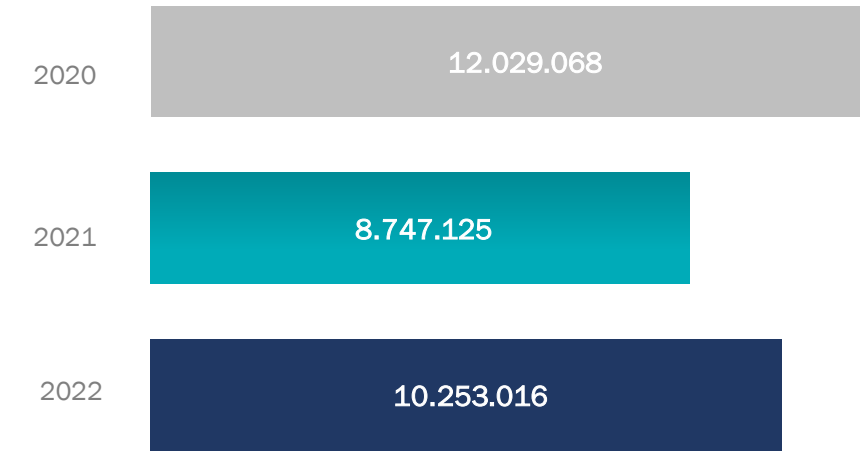
### ORÇAMENO PESSOAL



### ORÇAMENTO CUSTEIO



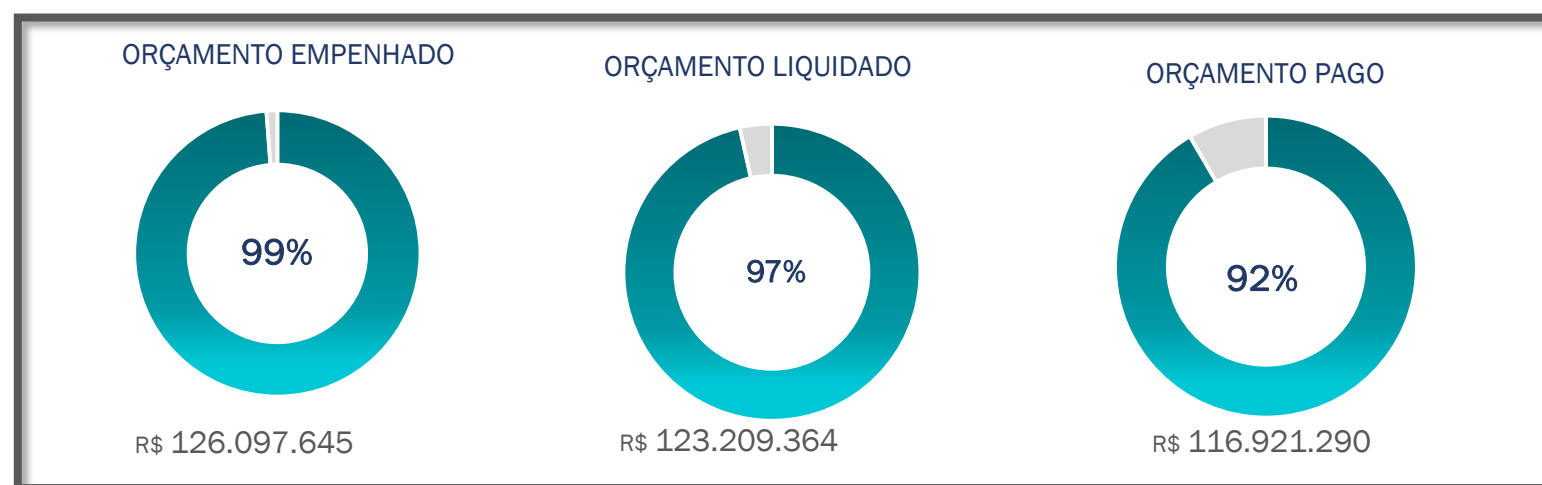
### ORÇAMENTO INVESTIMENTO





## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

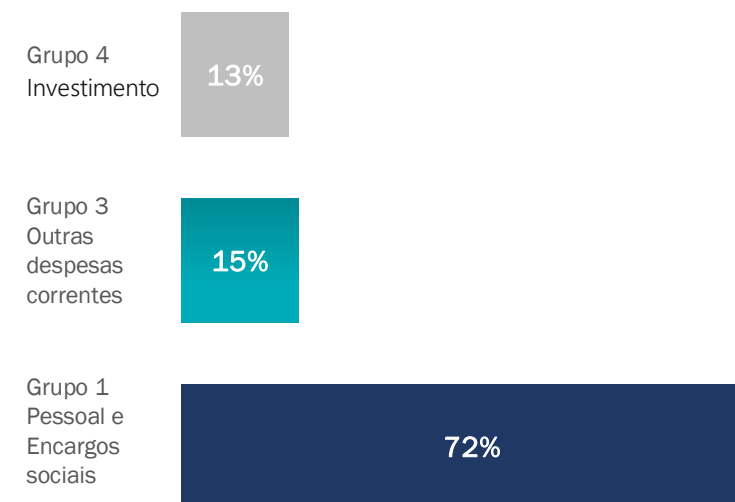
O orçamento 2022 teve execução orçamentária de **98,8%**, frente a dotação final de **R\$ 127.659.352,60**, conforme gráfico abaixo.



## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR GRUPO E ELEMENTO DE DESPESA

\* Grupo de natureza de despesa:  
Classe de gasto em que foi realizada a despesa

\* Elemento de despesa:  
Classificação dos insumos utilizados ou adquiridos



GRUPO 1 - PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS		
ELEMENTO DESPESA	EMPENHADO	%
Vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil	75.168.540	82,59%
Obrigações patronais	13.297.866	14,61%
Aposentadoria RPPS	824.166	0,91%
Contratação tempo determinado - Pessoal Civil	357.454	0,39%
Contribuição a entidade fechada previdência	618.152	0,68%
Despesas de exercícios anteriores	51.322	0,06%
Pensões do RPPS (Regime Próprio da Previdência Social)	351.114	0,39%
Outras despesas variáveis - pessoal civil	309.449	0,34%
Sentenças judiciais	33.395	0,04%
<b>TOTAL</b>	<b>91.011.463</b>	<b>100%</b>

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA (EM MILHÕES)			
GRUPO DA DESPESA	2020	2021	2022
Pessoal e Encargos Sociais	83.183.699	87.171.109	91.011.463
Custeio	22.817.205	19.377.632	18.306.029
Investimento	12.029.068	8.746.425	16.780.152
<b>TOTAL</b>	<b>118.029.972</b>	<b>115.295.166</b>	<b>126.097.645</b>



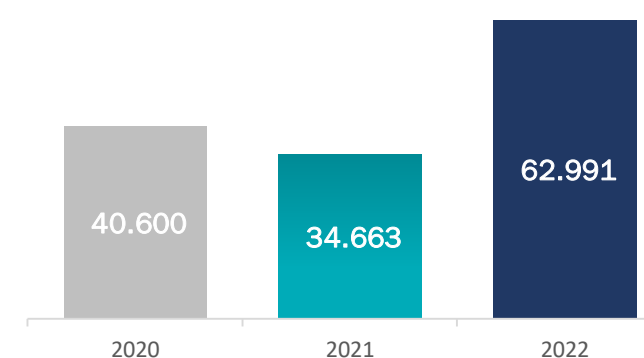
GRUPO 3 – OUTRAS DESPESAS CORRENTES

ELEMENTO DESPESA	EMPENHADO	%
Auxílio alimentação	3.003.032	16%
Auxílio financeiro a estudantes	3.857.442	21%
Serviços de tecnologia da informação e comunic.	526.509	3%
Indenizações e restituições	871.251	5%
Locação de mão de obra	835.772	5%
Outros benef. assist. do servidor e do militar	485.919	3%
Material de consumo	277.328	2%
Outros auxílios financeiros a pessoas físicas	459.636	3%
Auxílio financeiro a pesquisadores	458.329	3%
Auxílio Transporte	268.621	1%
Despesas de exercícios anteriores	15.140	0%
Contratação por tempo determinado	31.169	0%
Passagens e despesas com locomoção	258.765	1%
Diárias - pessoal civil	290.799	2%
Outros serviços de terceiros – Pessoa Física	22.382	0%
Contribuições	27.724	0%
Obrigações tributarias e contributivas	45.717	0%
Outros serviços de terceiros P. Jurídica Intra	6.570.485	36%
<b>TOTAL</b>	<b>18.306.029</b>	<b>100%</b>

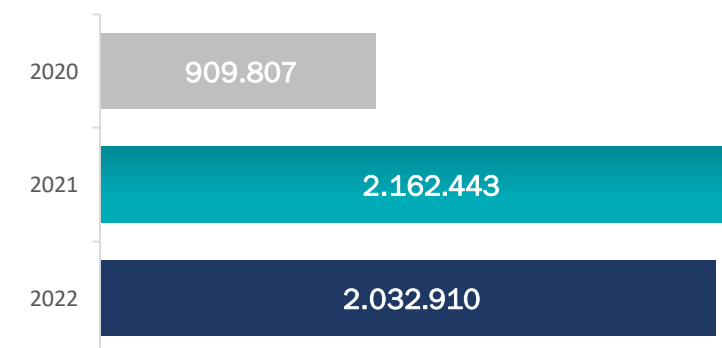
GRUPO 4 - INVESTIMENTOS

ELEMENTO DESPESA	EMPENHADO	%
Obras e instalações	13.526.971	80,61%
Equipamentos e material permanente	3.178.972	18,94%
Despesas de exercícios anteriores	857,77	0,01%
Serviço de tecnologia da informação PJ	73.350	0,44%
<b>TOTAL</b>	<b>16.780.152</b>	<b>100,00%</b>

RECEITA PRÓPRIA (LIQUIDA)



RECEITA DE CONVÊNIOS



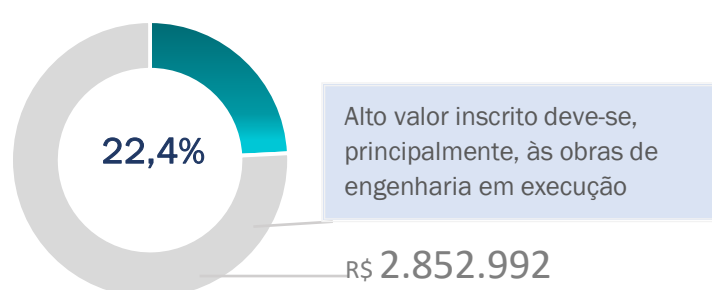


## ANÁLISE E EXPLICAÇÕES SOBRE RESTOS A PAGAR

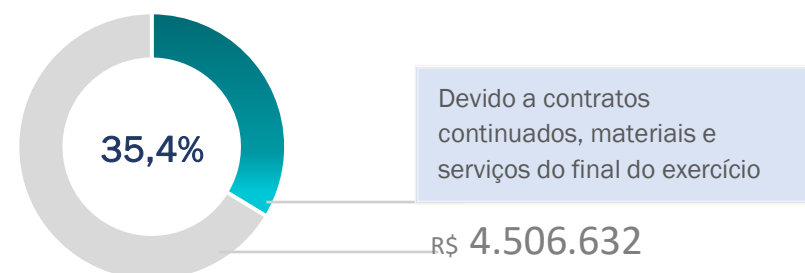
Restos a Pagar são as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas. Processadas são as despesas inscritas em restos a pagar, liquidadas e não pagas. Não Processadas, são as despesas empenhadas e não liquidadas.



### RPs INCRITOS EM INVESTIMENTO



### RPs INCRITOS EM CUSTEIO



## ANÁLISE DO DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO E FATORES INTERVENIENTES

É importante registrar que na Lei Orçamentária (LOA) houve um corte no recurso discricionário de custeio no valor de **R\$ 1.785.230,00**, inviabilizando o pagamento das despesas dos contratos continuados do último trimestre.



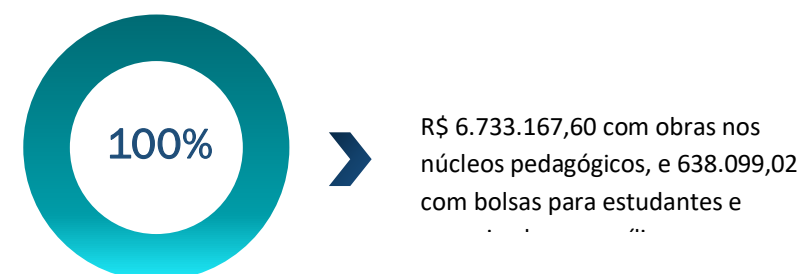
### EMENDAS PARLAMENTARES

Em 2022 captamos em emendas parlamentares o total de **R\$ 500.000,00**.



### TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED)

O total recebido em TED foi de **R\$ 7.371.266,62**, assim utilizados:





## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Visando o alcance dos objetivos institucionais para os próximos anos, alguns desafios perpassam por questões orçamentárias e entre os principais destacamos:

- ▶ Com os constantes cortes orçamentários o maior desafio será captar recursos de forma que atenda ao funcionamento mínimo da instituição que se encontra numa situação preocupante de falta de recursos para assegurar seu funcionamento;
- ▶ Aprimoramento da central de custos, visando visualizar não apenas os custos referentes de cada campi, como também por área finalística.
- ▶ Promoção de maior detalhamento do Painel Orçamentário, promovendo assim fácil visualização aos usuários e maior celeridade nos processos de tomada de decisões pelos gestores
- ▶ Aperfeiçoar o alinhamento entre o Planejamento Geral de Contratações e o Orçamento Institucional com a finalidade de que esse instrumento seja de maior utilidade e traga melhores resultados a demandas setoriais de contratos e aquisições de materiais e equipamento

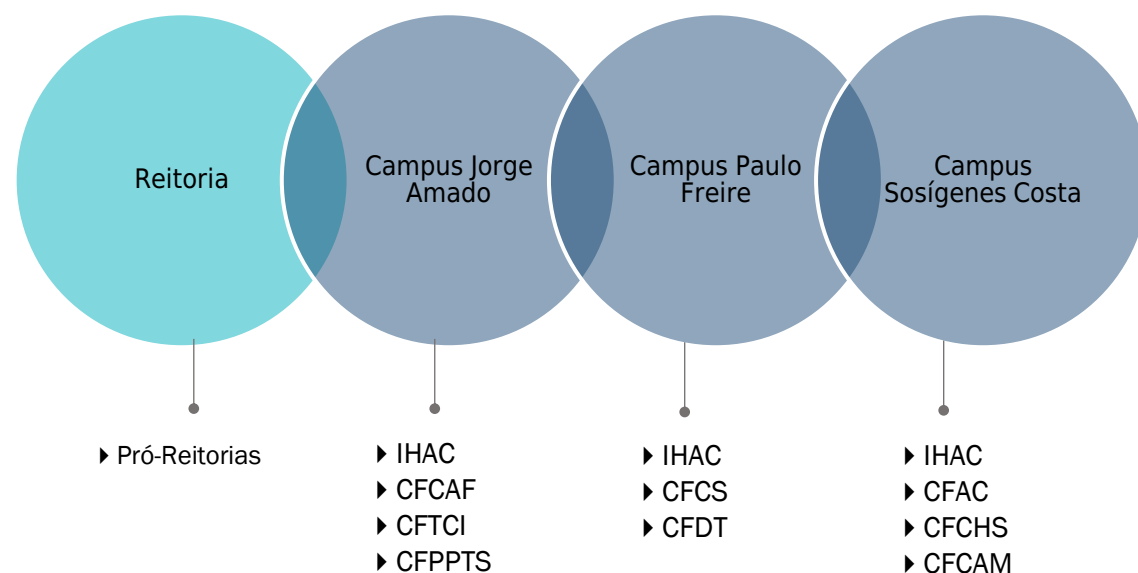
## GESTÃO DE CUSTOS

### CONFORMIDADE LEGAL

A Universidade Federal do Sul da Bahia, através da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, observa as normas dispostas no Art. 50, §3º da Lei Complementar 101/2000, e na Portaria STN 157/2011, referente a criação, manutenção e atualização do Sistema de Custos do Governo Federal, permitindo a avaliação e o acompanhamento da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

### ESTRUTURA DO CENTRO DE CUSTOS

Estruturamos um Sistema de Custos baseado em Unidades Gestoras (UG), com quatro unidades e 15 subunidades.

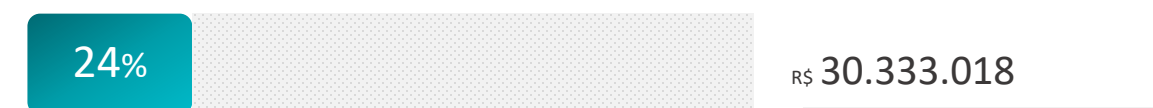


### ESTIMATIVA DE CUSTOS POR PROGRAMA TEMÁTICO

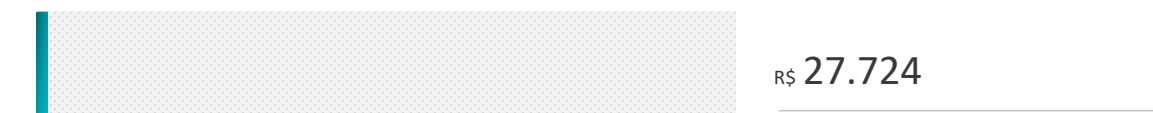
#### PROGRAMA GESTÃO E MANUTENÇÃO



#### EDUCAÇÃO SUPERIOR



#### OPERAÇÕES ESPECIAIS



Nosso orçamento foi aplicado em três programas temáticos, totalizando **R\$ 126.097.645,32** empenhado. A execução orçamentária aponta uma concentração em basicamente dois programas temáticos: [1] Gestão e Manutenção e [2] Educação Superior. A soma das despesas com os dois programas corresponde a **99,98% do total executado** e são os maiores responsáveis pelo alcance da missão institucional.

O programa gestão e manutenção corresponde a **75,79%** do orçamento e atende às despesas com pagamento de folha de pessoal de professores e técnicos (servidores ativos, aposentados e pensionistas). O programa temático Educação Superior equivale a **24,06%** e responde às despesas de custeio: como pagamento de bolsas/auxílios estudantis, energia, água, telefonia contratos de terceirizados (por exemplo: limpeza, vigilância, portaria), e outros. Além disso, também estão incluídas despesas discricionárias – equipamentos, materiais permanentes, obras, entre outras.

A execução do programa Operações Especiais corresponde ao pagamento de contribuições a entidades nacionais em que a Universidade é participante.

### PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Nosso principal desafio consiste em implantar a metodologia de apuração do centro de custos, de modo que esse sistema permita a avaliação das despesas das áreas de suporte e áreas finalísticas.



## GESTÃO DE PESSOAS

A Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas (PROGEPE) tem a finalidade de orientar, coordenar e acompanhar as atividades referentes às políticas e ações de gestão e desenvolvimento de pessoas, abrangendo a trajetória da vida funcional dos servidores da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

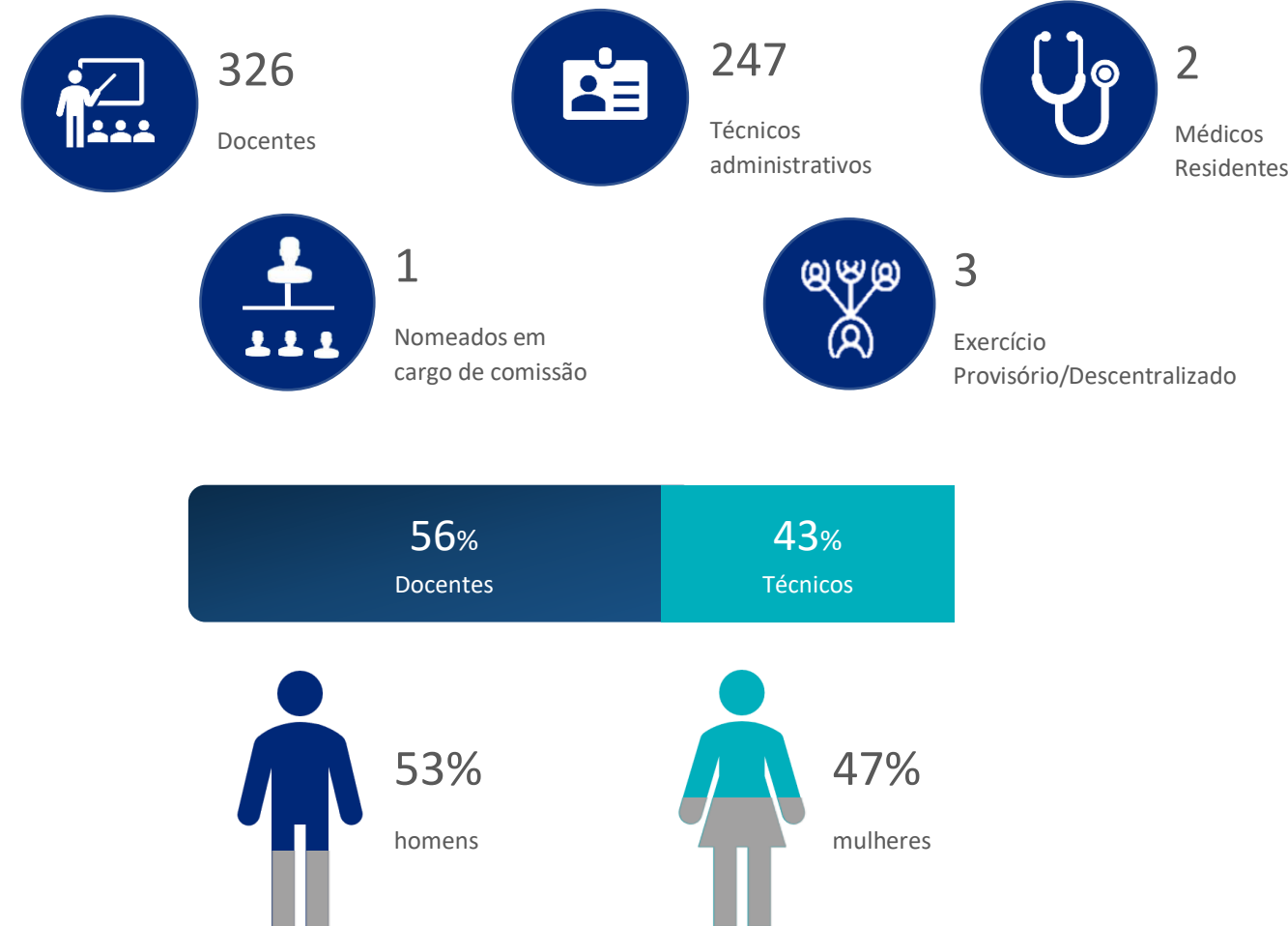
### CONFORMIDADE LEGAL

A Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas observa as normas dispostas na Lei 8.112/1990 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União), bem como outras regras e diretrizes da área de gestão de pessoas estabelecidas pelo Governo Federal e órgãos de controle, dentre as quais podemos destacar:

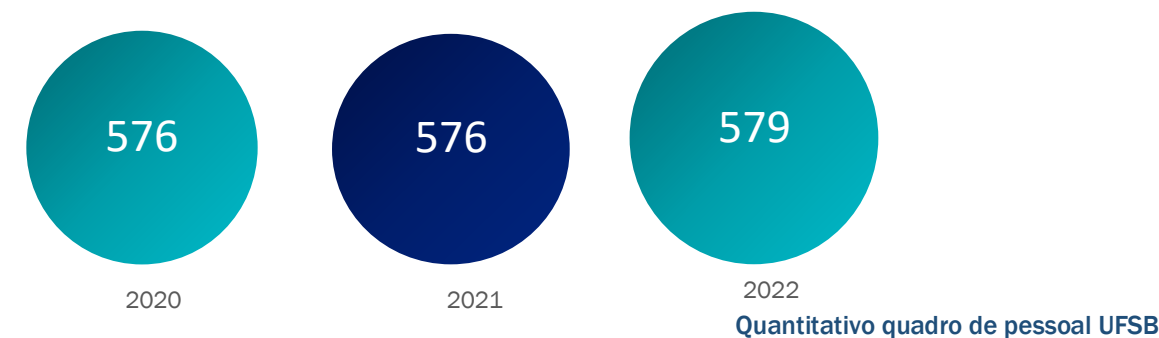
- ▶ [Lei nº 8.745/1993](#) (Contratação por tempo determinado para atendimento de necessidade temporária de excepcional interesse público);
- ▶ [Lei nº 11.091/2005](#) (Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação);
- ▶ [Lei nº 12.772/2012](#) (estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; sobre a Carreira do Magistério Superior);
- ▶ [Decreto nº 5.824/2006](#) (concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação);
- ▶ [Decreto nº 5.825/2006](#) (Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação);
- ▶ [Decreto nº 9.739/2019](#) (Normas sobre concursos públicos);
- ▶ [Decreto nº 9.991/2019](#) (Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas).

## AVALIAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

O quadro de pessoal da UFSB encerrou o ano de 2022 com **579 servidores ativos**, os quais podem ser divididos nas seguintes categorias:



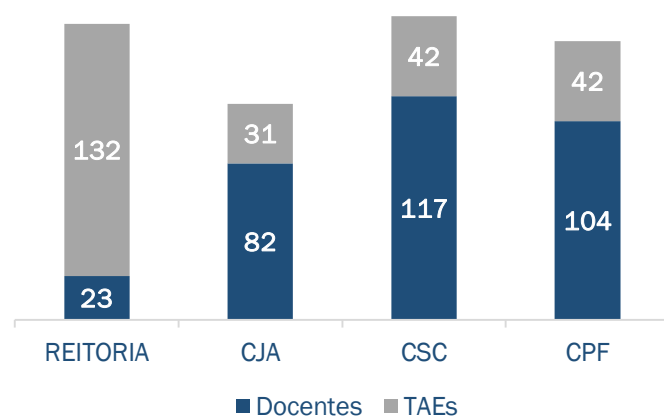
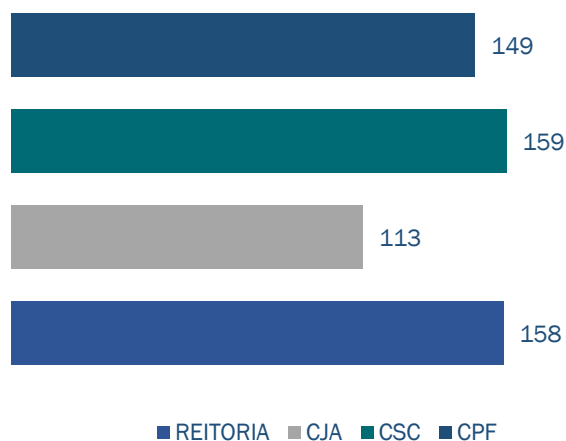
Dentre o quadro de inativos, a Universidade terminou o ano de 2022 com **6 servidores aposentados**.



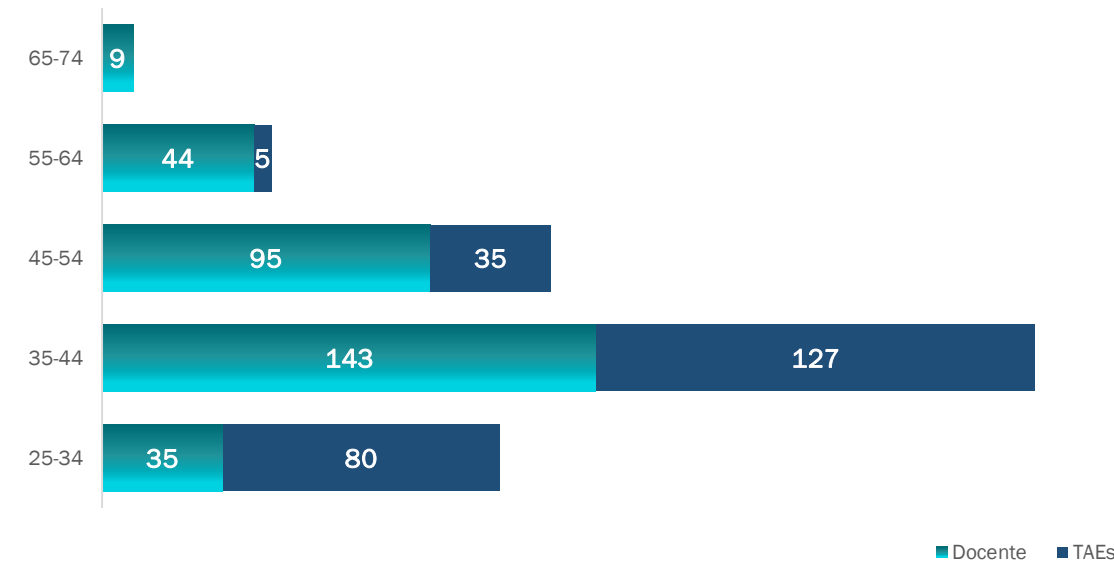


### SERVIDORES POR LOTAÇÃO

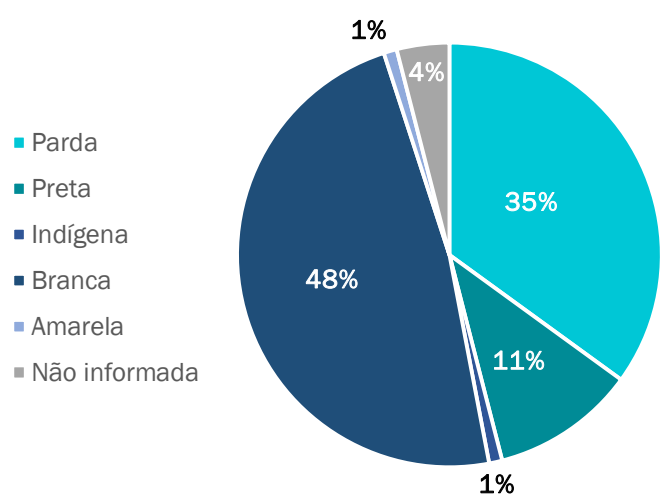
Em relação a alocação dos servidores ativos, estes estão distribuídos entre a Reitoria e os Campi. Os campi, abrangem as cidades de Itabuna (Campus Jorge Amado - CJA); Porto Seguro (Sosígenes Costa - CSC); e Teixeira de Freitas (Campus Paulo Freire - CPF).



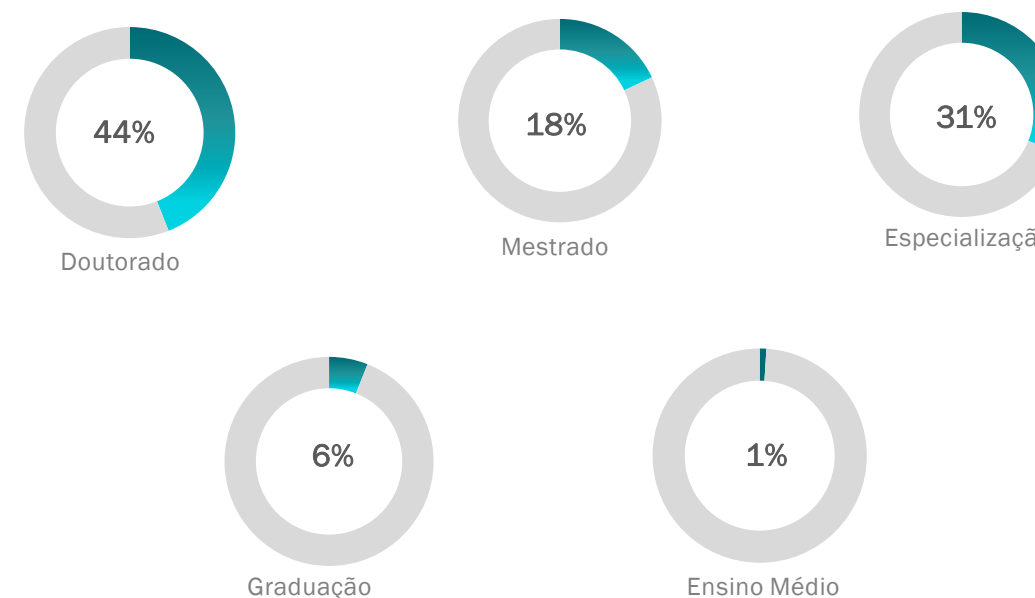
### SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA



### SERVIDORES POR ETNIA



### SERVIDORES POR ESCOLARIDADE



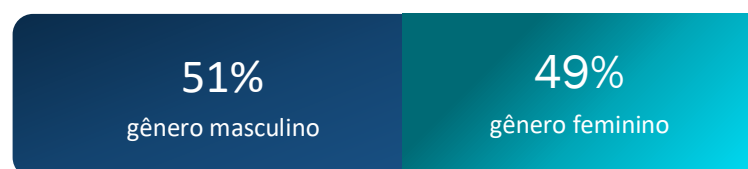




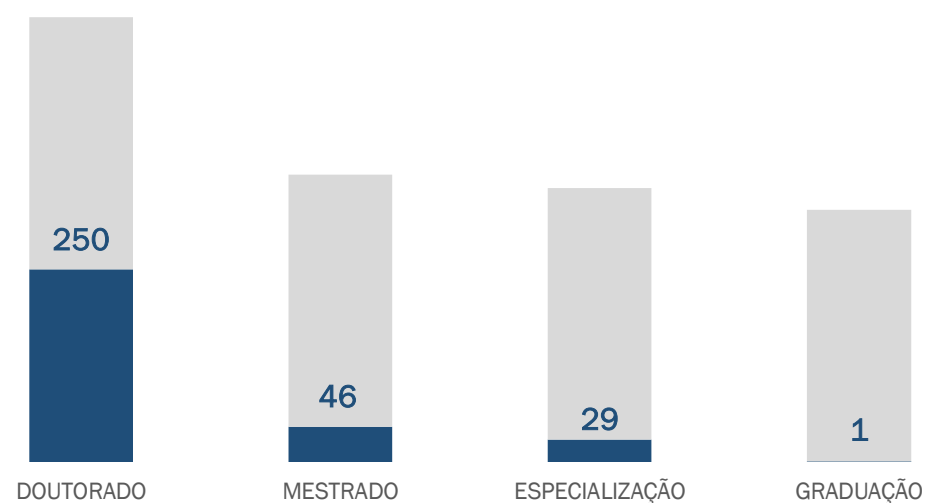
## PERFIL DOS SERVIDORES DOCENTES

O corpo docente da UFSB – carreira de Magistério Superior - presta serviços, tanto na Graduação como em cursos de Pós-Graduação; composto de **322 docentes efetivos e 4 professores substitutos**.

A instituição mantém profissionais qualificados – sendo que **mais de 75%** do corpo de **professores possui título de doutorado** - atuando na tríade: ensino, pesquisa e a extensão.



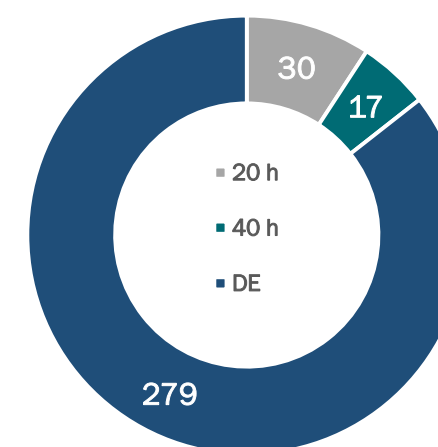
## ESCOLARIDADE DOS DOCENTES



## CLASSE FUNCIONAL (DOCENTES EFETIVOS)

CLASSE FUNCIONAL	QUANTITATIVO
Classe A - Auxiliar	29
Classe A - Assistente A	17
Classe A - Adjunto A	16
Classe B - Assistente	27
Classe C - Adjunto	167
Classe D - Associado	60
Classe E - Titular	6
<b>TOTAL</b>	<b>322</b>

## JORNADA DE TRABALHO



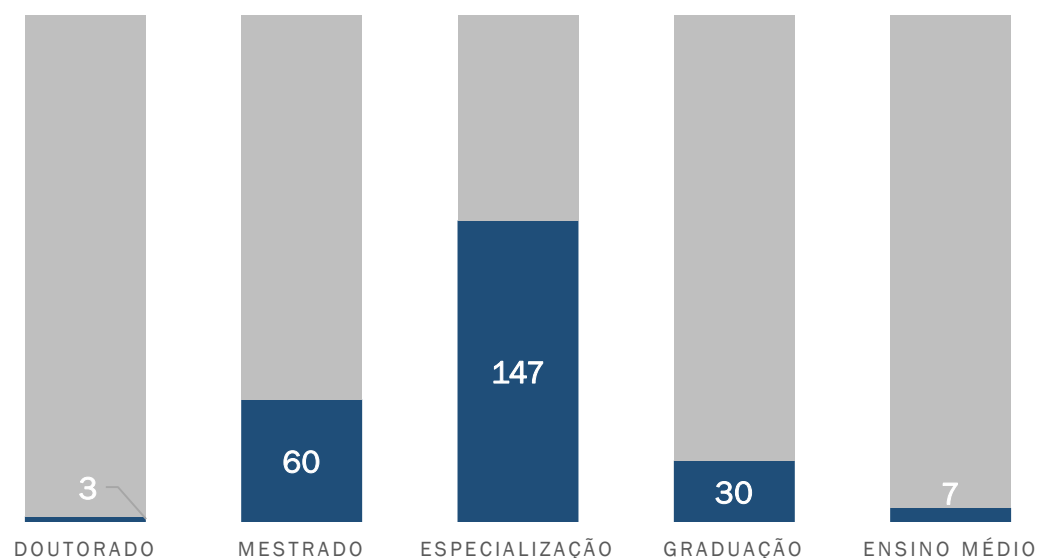


## PERFIL DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

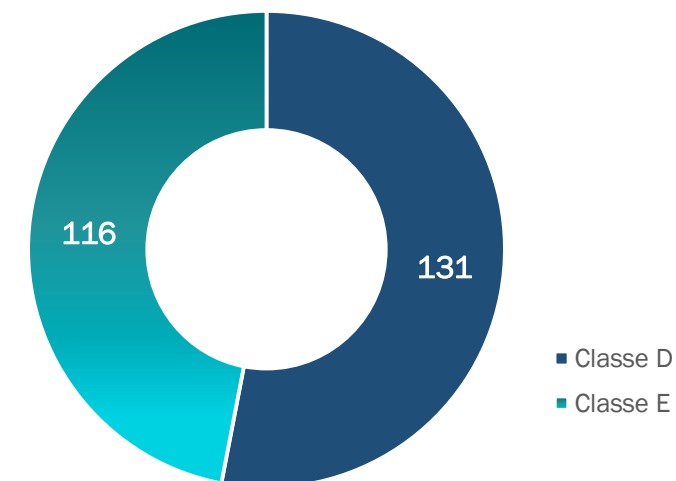
O corpo técnico-administrativo da UFSB é responsável por desenvolver atividades administrativas e técnicas, imprescindíveis à execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Estão distribuídos nas **classes D e E**, de acordo com o nível de escolaridade mínimo exigido pelo cargo. Atualmente este corpo é composto por 247 servidores.



## ESCOLARIDADE DOS TÉCNICOS



## TÉCNICOS POR CLASSE



## JORNADA DE TRABALHO

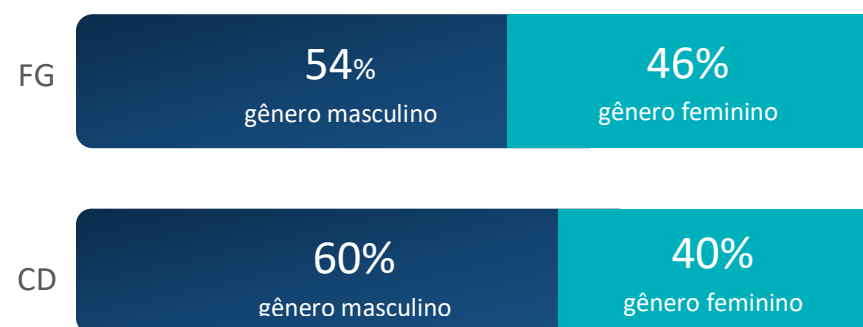
JORNADA DE TRABALHO	QUANTITATIVO
40 horas semanais	241
25 horas semanais	2
20 horas semanais	4
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>



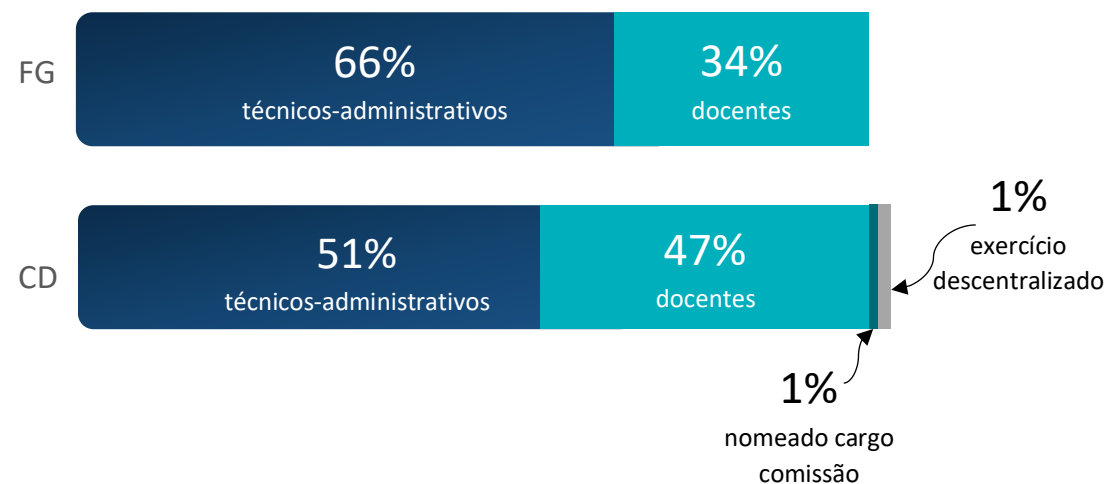
## OCUPAÇÃO DOS CARGOS GERENCIAIS

Os cargos gerenciais da Universidade são todos ocupados por servidores efetivos da instituição. No final de 2022 estes totalizaram **317 cargos**.

### CARGOS GERENCIAIS POR GÊNERO



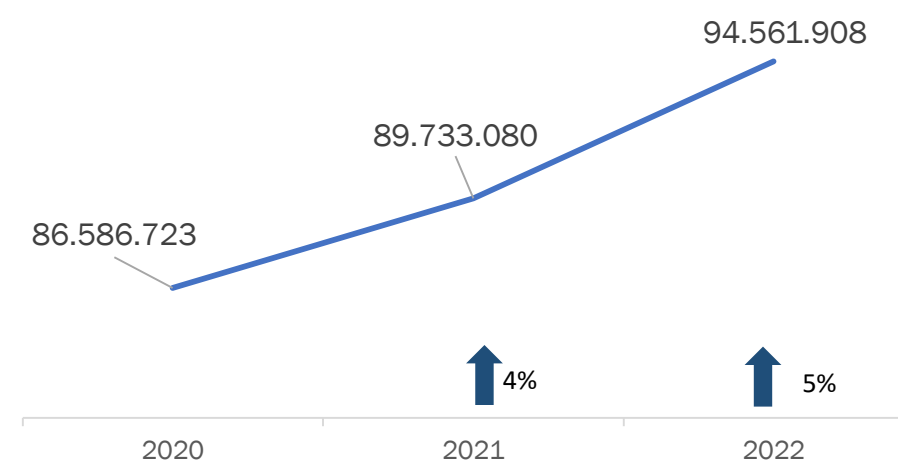
### CARGOS GERENCIAIS POR CATEGORIA



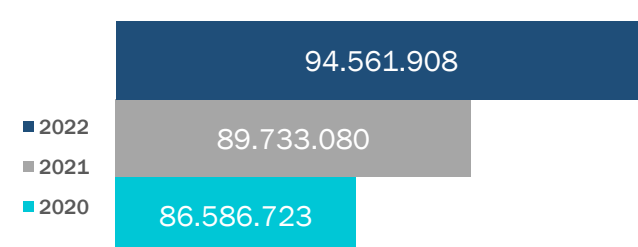
## DESPESA DE PESSOAL

Em 2022, a UFSB teve um gasto de aproximadamente **R\$ 94.561.907,93** com Pessoal Ativo; e **R\$ 1.191.785,77** com o Pessoal Inativo e Pensionistas.

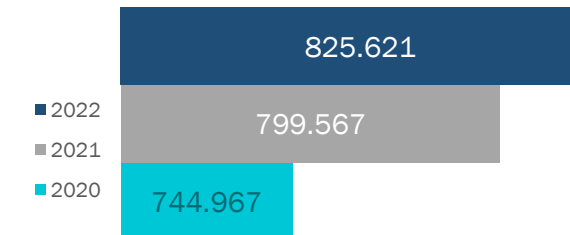
### EVOLUÇÃO DESPESA PESSOAL



### ATIVOS



### INATIVOS



### PENSIONISTAS



## JUSTIFICATIVA PARA AUMENTO NAS DESPESAS COM PESSOAL

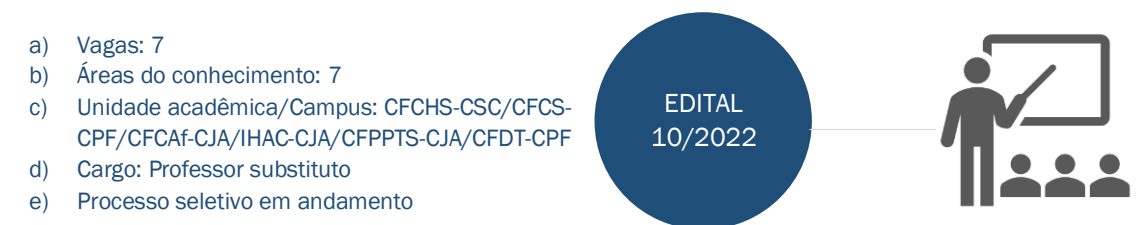
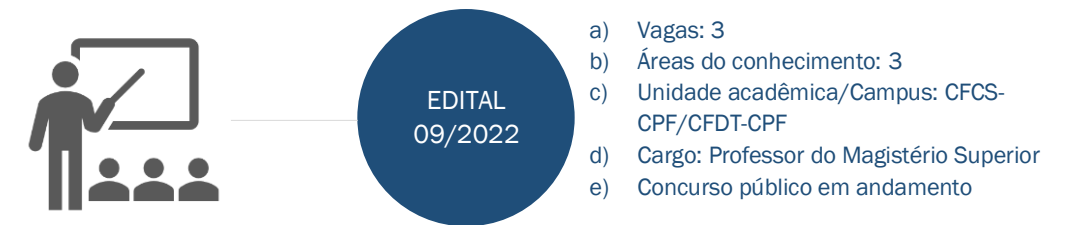
Pelos gráficos mostrados acima observa-se que desde 2019 houve uma evolução dos gastos com pessoal com o decorrer dos anos. Isso se deve muito ao fato de que a UFSB ainda é uma instituição em implantação; e, por isso, requer um incremento no orçamento, mediante o aumento do quadro de pessoal que atua no atendimento das inúmeras demandas administrativas e acadêmicas. Além disso, com a evolução e o desenvolvimento desta força de trabalho, foram surgindo despesas como progressões e gratificações por titulação, dentre outras.

## ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAS

O ingresso de servidores para provimento de cargos efetivos ocorre por Concurso público, com fundamentação na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/90, no Decreto nº 9.739/2019 e na Instrução Normativa nº 02/2019. A realização de Concursos ocorre conforme disponibilização de códigos de vagas pelo MEC e disponibilidade de orçamento, observando o limite de banco equivalente para docente e o quadro de referência dos servidores técnicos.

Por sua vez, a seleção de Professores Substitutos, para contratação por Prazo Determinado, ocorre através de Processos Seletivos Simplificados, conforme a Lei nº 8.745/93, Decreto nº 9.739/2019 e a Instrução Normativa nº 01/2019, observando também o limite de banco equivalente e a disponibilidade de orçamento.

Findado os processos de recrutamento de novas forças de trabalho, a alocação dos servidores ingressantes é feita de modo a suprir as demandas institucionais. É notória, nas realizações de Concursos Públicos e Processos Seletivos, a preocupação com adoção de políticas inclusivas em consonância com os dispositivos legais.



## EDITAIS PUBLICADOS EM ANOS ANTERIORES COM INGRESSO EM 2022

PROFESSOR SUBSTITUTO	DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TAE
Edital: 24/2020	Editais: 26/2017; 11/2018; 06/2019 e 26/2019	Edital: 26/2016
Convocados: 5 Contratados: 1	Nomeados: 17 Empossados: 15	Nomeados: 15 Empossados: 6



Em 2022, não houve publicação de novos editais para Técnicos Administrativos, e pode-se dizer que não houve acréscimo no número de servidores ingressantes (técnicos e docentes). Isso se deve principalmente aos seguintes motivos:

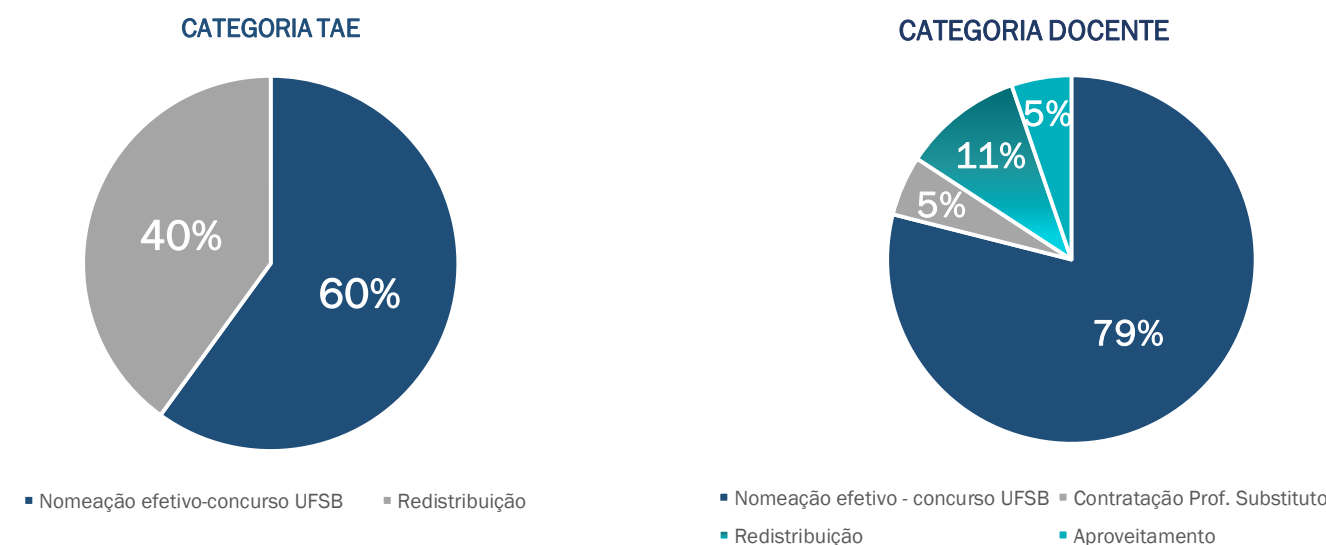
Permanece a falta de liberação de novos códigos de vaga pelo Ministério da Educação referentes ao cargo de Técnico-Administrativo em Educação, tendo sido a última portaria de liberação publicada em 2018 (TAEs)

A proibição de contratações e nomeações derivadas de processos seletivos/concursos públicos que homologados posteriormente a 02.07.2022; bem como da realizações de redistribuição a partir de 02.07.2022 devido as vedações do período eleitoral

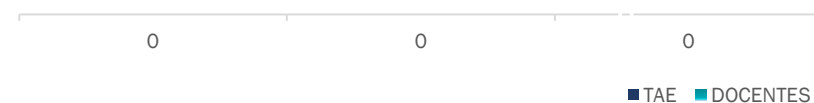
As nomeações ocorridas foram, de editais homologados, anteriormente, a 02.07.2022, para suprir cargos que já eram ocupados e ficaram vagos, ou para prover código recebido em contrapartida pela redistribuição de servidor da UFSB ou para prover códigos de docente liberados pelo MEC (houve a liberação de 20 códigos)

Algumas das motivações para contratação de Professor Substituto não são permanentes; e mudança do entendimento do MEC quanto à possibilidade de utilização de uma das motivações para contratação

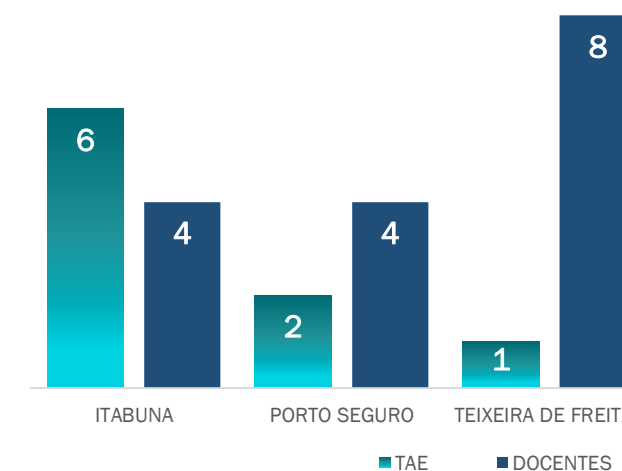
### FORMAS DE INGRESSO SERVIDORES EM 2022 POR CATEGORIA



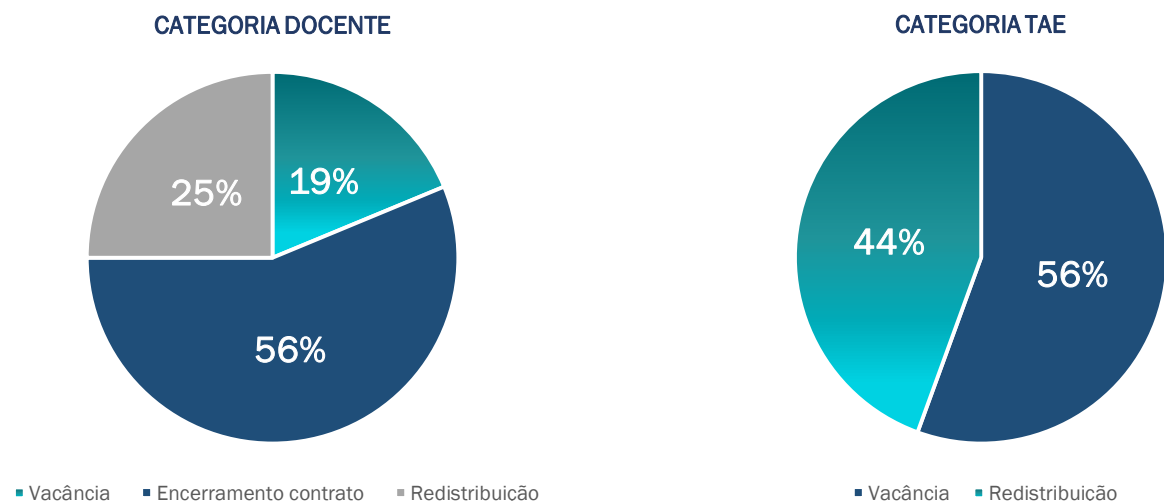
### QUANTIDADE DE SERVIDORES INGRESSANTES POR CATEGORIA E CIDADE DE ALOCAÇÃO



### QUANTIDADE DE SAÍDAS DE SERVIDORES POR CATEGORIA E CIDADE DE ALOCAÇÃO

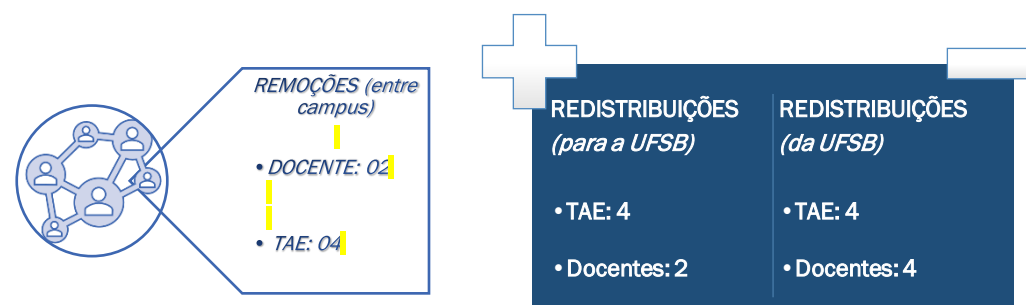


## FORMAS DE EGRESSO DE SERVIDORES EM 2022 POR CATEGORIA



## MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES

No ano de 2022, foram realizadas as seguintes movimentações por categoria:

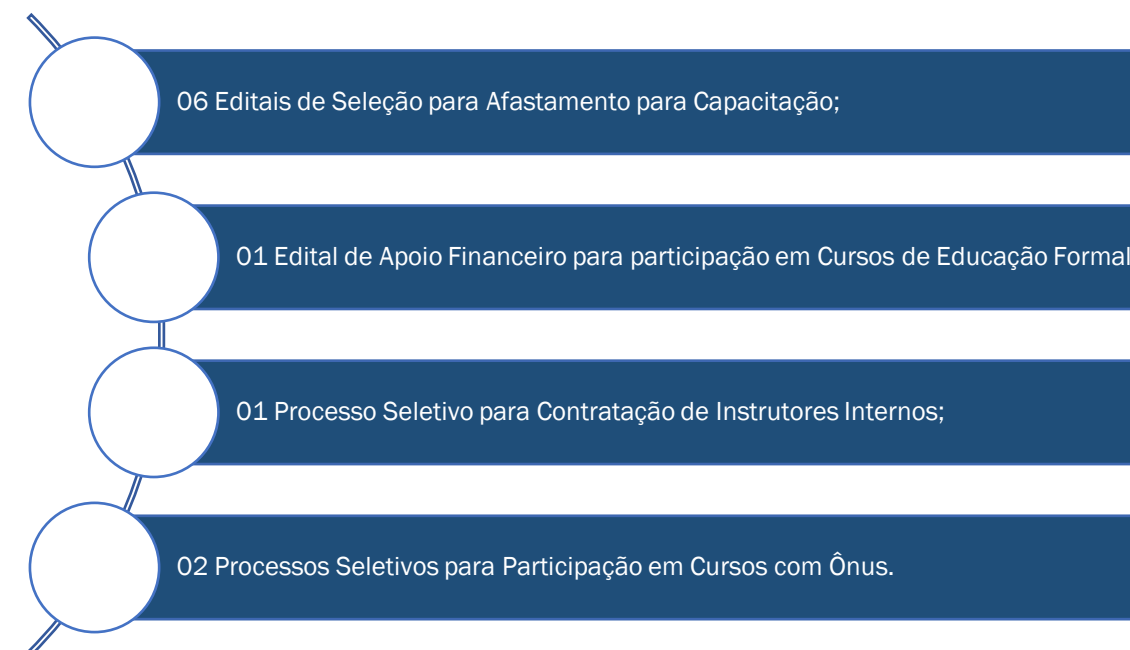


## ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO E ALCANCE DE DESEMPENHO E EFICIÊNCIA

No ano de 2022 a Coordenação de Desenvolvimento buscou criar novas estratégias para incentivo à participação dos servidores nas ações de desenvolvimento. Para identificar as necessidades específicas dos servidores, as quais estavam previstas de forma geral no PDP 2022, foi realizado no início do ano um levantamento individual, o qual permitiu definir as ações que foram contratadas com a ENAP e os cursos presenciais para os quais foram selecionados Instrutores Internos através de edital.

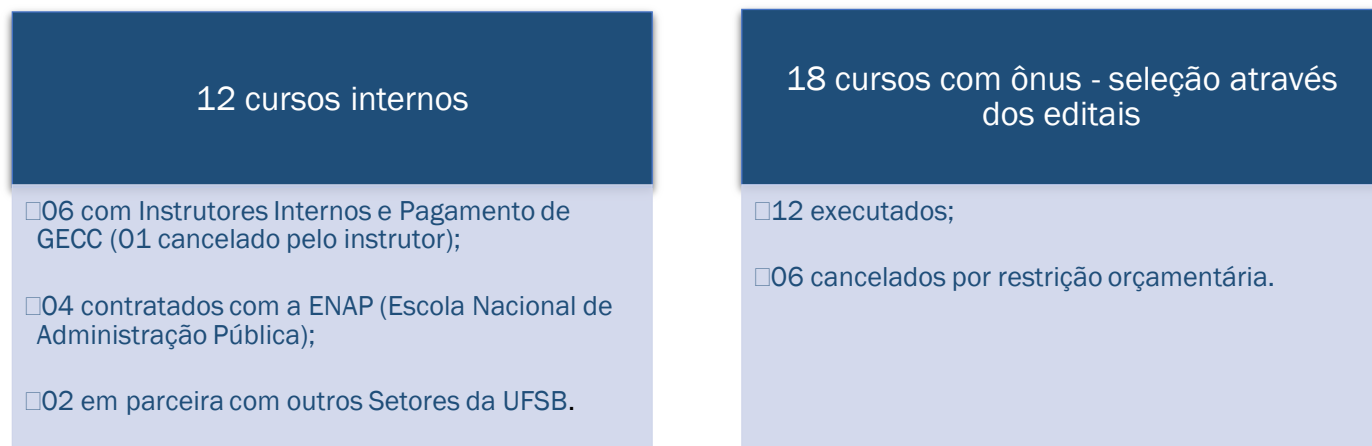
Para melhorar o desempenho e eficiência das ações, parte do orçamento da capacitação que era destinado aos gestores das unidades para capacitação de suas equipes, e que com recorrência não era utilizado, passou a ser destinado ao Edital de Seleção para participação em Ações de Capacitação com ônus. Foram realizados dois editais, para os quais obtivemos 36 propostas.

Nesse sentido, a maior inovação realizada na área de desenvolvimento foi a transformação de algumas ações em Editais de Seleção (além dos já existentes), os quais tiveram como objetivo criar fluxos sistematizados, promover maior divulgação e ampliar a participação dos servidores. No total, foram promovidos 10 Editais, conforme segue:





### AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PARA OS SERVIDORES DA UFSB

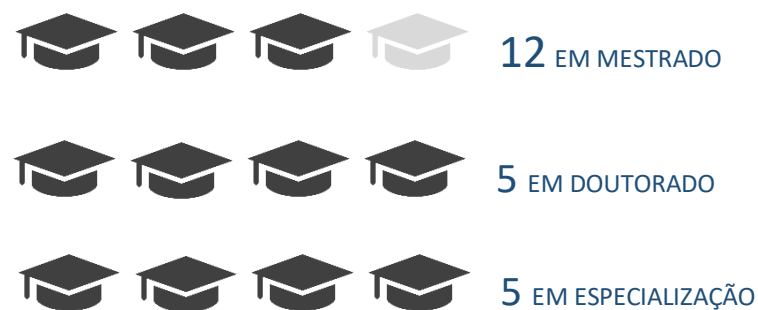


### PROGRAMA DE APOIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE EDUCAÇÃO FORMAL

A UFSB possui desde o ano de 2014 um Programa de Apoio Financeiro para participação dos servidores técnico-administrativos em cursos de educação formal (graduação e pós-graduação), que ocorre mediante processo seletivo anual. Em 2022, o Programa de Apoio Financeiro:



Em relação a titulação, as solicitações de apoio financeiro foram para os seguintes cursos de pós-graduação:



### AFASTAMENTOS PARA PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU E ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL

São realizados, semestralmente, processos seletivos para Afastamento para Participação em Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu e Estágio Pós-Doutoral, destinado a TAEs e Docentes.

Em 2022, se inscreveram nos editais:



### INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO – TAEs

É o benefício concedido ao servidor técnico-administrativo que tenha concluído cursos de Educação Formal em nível médio, técnico, graduação ou pós-graduação, reconhecidos pelo MEC, que excedam a escolaridade mínima exigida para o cargo de que é titular.

Em 2022 foram recebidas:

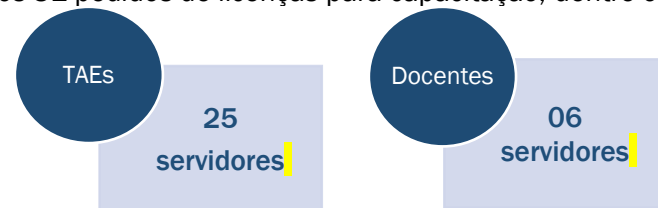




## LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO

Conforme a Lei 8.112/90, a cada quinquênio de efetivo exercício o servidor adquire o direito ao gozo de três meses de licença para capacitação.

Este período deverá ser utilizado pelo servidor para a participação em ações que contribuam para o seu desenvolvimento na carreira. Em 2022 foram solicitados 31 pedidos de licenças para capacitação, dentre os quais:



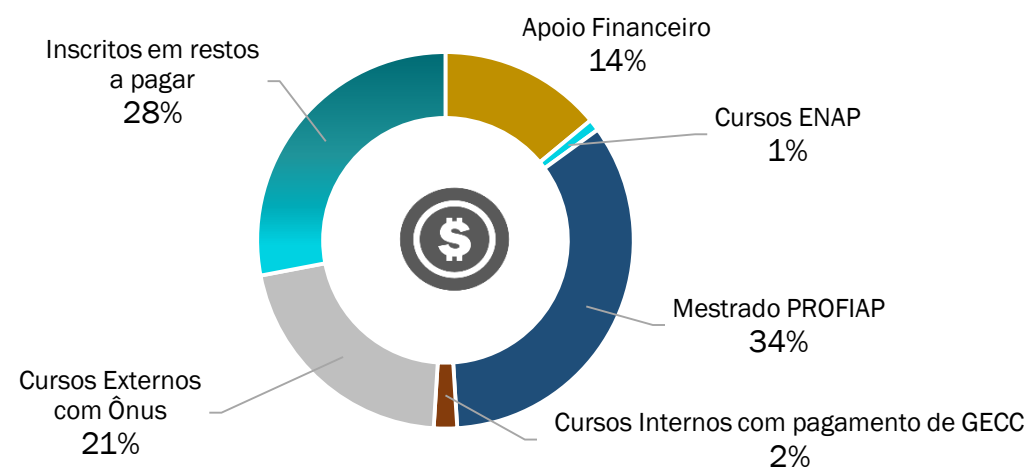
## CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

A Universidade Federal do Sul da Bahia possui um orçamento específico para capacitação dos servidores, através da ação orçamentária 4572. O orçamento é destinado para pagamento de: incentivo financeiro aos servidores estudantes através do Edital de Apoio Financeiro; gratificação por encargo de curso ou concurso (GECC) para realização de cursos internos; inscrição em eventos e cursos; diárias e passagens para participação em cursos e/ou eventos de capacitação.

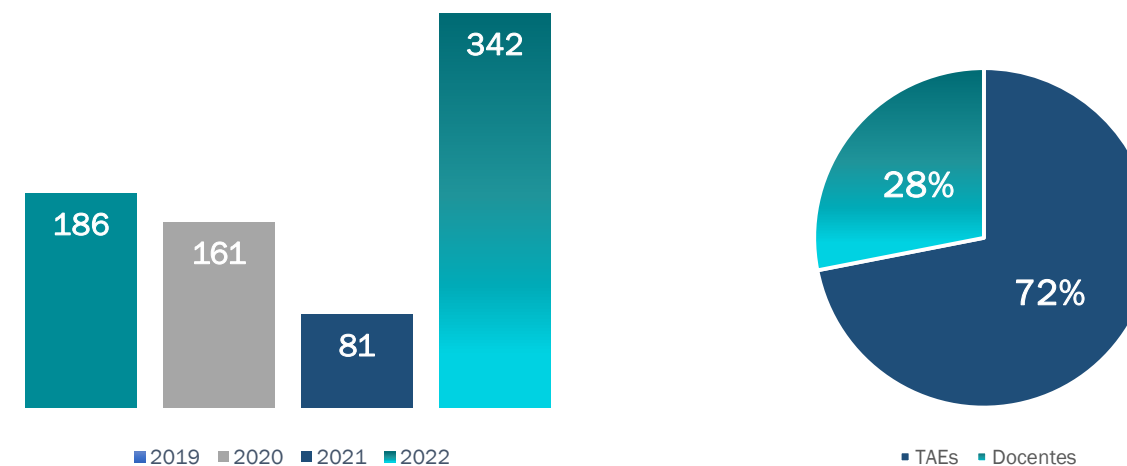
O orçamento disponibilizado através da LOA para ações de capacitação no ano de 2022 foi de:



O orçamento foi executado conforme segue:



## SERVIDORES CAPACITADOS



## AÇÕES DE CAPACITAÇÃO EM NÚMEROS

Ação	Nº de participantes
Cursos Externos com Ônus (online ou presencial)	47
Cursos ENAP (online)	11
Cursos com Instrutores Internos (presencial)	98
Apoio Financeiro para participação em Cursos de Educação Formal	22
Mestrado PROFIAP	15
Progressão por Capacitação	56
Afastamento para Capacitação (fora do país) - Docente	15
Afastamento para Capacitação (no país) - Docente	31
Afastamento para Capacitação (no país) - TAE	3
Afastamento para Pós-Graduação Stricto-sensu - Docente	12
Afastamento para Pós-Graduação Stricto-sensu - TAE	1
Licença para Capacitação	31
<b>TOTAL</b>	<b>342</b>





## AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, REMUNERAÇÃO E MERITOCRACIA

Os servidores técnico-administrativos podem progredir na carreira por capacitação e por Mérito, a cada 18 meses de efetivo exercício; já docentes são avaliados por comissões internas a cada 24 meses.



## ESTÁGIO PROBATÓRIO

Em atendimento às Leis 8.112/1990 e 12.772/2012, nos três primeiros anos de exercício os servidores Técnico-administrativos e Docentes passam pelo período de estágio probatório, no qual deverão ser avaliados para que consigam a estabilidade no cargo.

No ano de 2022, tivemos o seguinte número de servidores com a concessão da estabilidade:



## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Auxiliar na obtenção e no provimento de códigos de vagas junto ao MEC para suprir o grande déficit de servidores na instituição;

Aprimorar os meios de divulgação e os veículos de comunicação da PROGEPE com a comunidade interna e externa;

Proceder com a digitalização das pastas funcionais dos servidores, a fim de cadastrar as documentações no Assentamento Funcional Digital (AFD)/SIGEPE;

Revisar os fluxos e os Normativos Internos para melhor adequação às necessidades reais da UFSB e dos servidores;

Promover o incentivo do uso das soluções estruturantes de tecnologia da informação e comunicação.



# GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

## CONFORMIDADE LEGAL

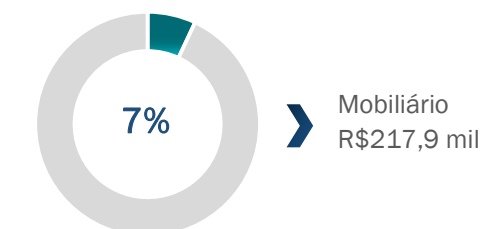
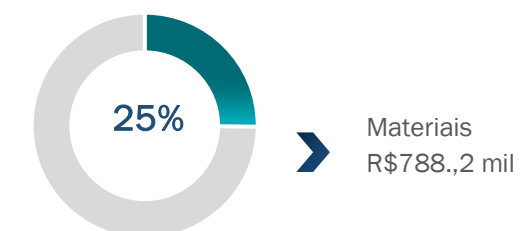
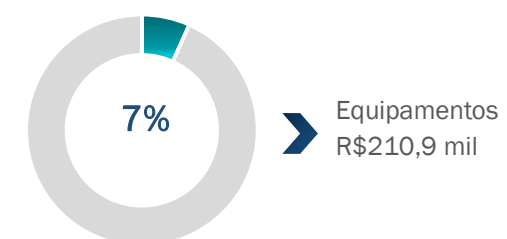
Normas a serem observadas em processos de contratação:

Estabelecendo normas gerais de licitações e contratos temos a Lei nº 8.666/93 e a Lei nº 14.133/2021 vigendo simultaneamente até 31/03/2023. Além das normas gerais, temos o Decreto nº 10.947/2022 que dispõe sobre o Plano de Contratações Anual, a Lei nº 10.520/2002 e o Decreto nº 10.024/2019 que regulam o Pregão Eletrônico, o Decreto nº 7.892/2013 que regulamenta o Sistema de Registro de Preços, a Instrução Normativa nº 40/2020 que dispõe sobre os Estudos Técnicos Preliminares, a Instrução Normativa nº 73/2020 e Instrução Normativa nº 65/2021 que regulamentam a Pesquisa de Preços e a Instrução normativa nº 67/2021 que dispõe sobre a realização da dispensa eletrônica.

Em relação à contratação de serviços sob o regime de execução indireta deverá ser observada a Instrução Normativa nº 05/2017. Para obras e serviços de engenharia são observados a Lei nº 12.462/2011 e o Decreto nº 7.581/2011.



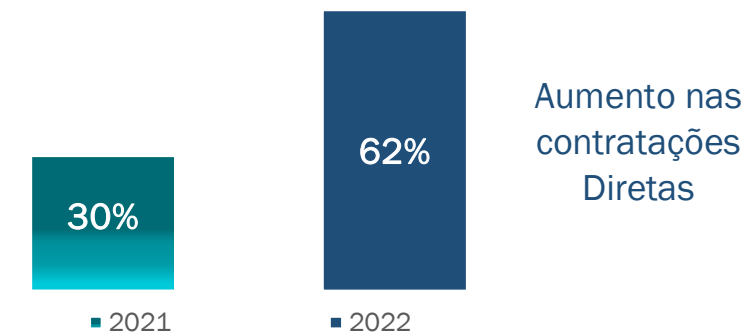
MODALIDADES	QUANTITATIVO
Contratações Diretas	45
Pedidos de Ata de Registro de Preço	19
Pregão	4
Regime Diferenciado de Contratação	0
Adesões a Ata de Registro de Preço	4
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>





## JUSTIFICATIVAS DAS CONTRATAÇÕES DIRETAS

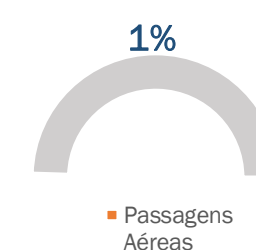
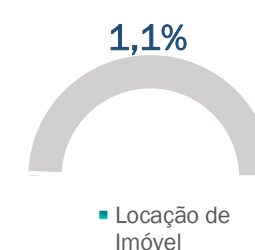
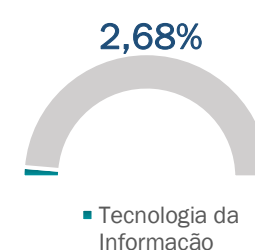
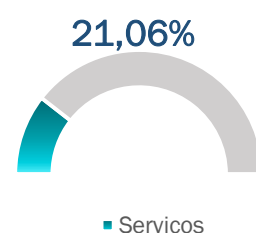
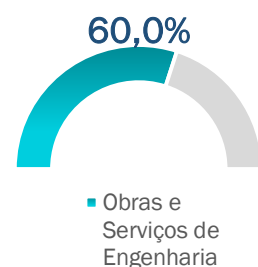
As contratações diretas representaram **62% dos processos de contratação** no ano de 2022. Desse percentual, 48% foram de processos de inexigibilidade e 51% de processos de dispensa. Considerando o total de processos, as contratações diretas representam uma parcela significativa das aquisições, o que **se deve, principalmente, à vigência da Nova Lei de Licitações, a Lei nº 14.133/2021, que elevou os valores da dispensa para R\$54.020,41, no caso de compras e serviços, e de R\$108.040,82 para obras e serviços de engenharia**. Logo, grande parte das contratações puderam ser embasadas nos incisos I e II do art. 75 da Lei nº 14.133/2021. Referente às inexigibilidades, grande parte ocorreu para contratação de cursos de capacitação para os servidores da Universidade.



## CONTRATAÇÕES VIGENTES MAIS RELEVANTES POR FINALIDADE E JUSTIFICATIVA

As contratações mais relevantes do ano de 2022 foram **as aquisições de material bibliográfico** que somaram **R\$699.304,16**, a contratação do **serviço de confecção de móveis sob medida** que totalizou **R\$520.705,00**, a contratação de empresa **produtora de audiovisual para implementação de projeto de pesquisa** que custou **R\$410.658,00** e a **aquisição de computadores e macbooks** que somaram **R\$381.094,50**.

**R\$ 25.744.542**  
Executados em contratos em 2022



FUNCIONAMENTO ADMINISTRATIVO	VALOR	2022 X 2021
Locação de Imóveis	291.233	↓ 64%
Energia	1.019.286	↑ 20%
Água	224.280	↑ 66%
Telefonia	15.728	↓ 22%
<b>TOTAL</b>	<b>1.550.527</b>	<b>↓ 13%</b>

TERCEIRIZAÇÃO MÃO DE OBRA	VALOR	2022 X 2021
Vigilância Ostensiva	1.269.255	↑ 5%
Limpeza e Conservação	835.380	↓ 1%
Apoio Administrativo Operacional	1.201.723	↑ 49%
Motoristas	399.073	↓ 52%
<b>TOTAL</b>	<b>3.705.431</b>	<b>↑ 0,5%</b>

Valores liquidados em 2022

OUTRAS CONTRATAÇÕES	VALOR	2022 X 2021
Obras e Serviços de Engenharia	15.670.428	↓ 29%
Tecnologia da Informação e Comunicação	700.301	↓ 26%
Serviços	4.244.885	↑ 199%
Passagens	260.292	↑ 732%
<b>TOTAL</b>	<b>20.875.906</b>	<b>↓ 14%</b>



## PRINCIPAIS DESAFIOS ENFRENTADOS

Com a aprovação da Nova Lei de Licitações, a Lei nº 14.1333/2021, vigente desde 01 de abril de 2021, novos desafios foram lançados às áreas de licitações e contratos da Administração Pública. No caso da UFSB, o maior desafio foi conhecer as inovações trazidas pela nova Lei e acompanhar as atualizações normativas, uma vez que a nova regulamentação demanda cursos de capacitação para que os servidores da área de compras e contratos possam colocar em prática o novo normativo. De início, apenas contratações diretas são realizadas com base na nova lei de licitações, visto que apenas recentemente foram lançados os modelos de documentos da fase de planejamento para pregão eletrônico, além de ainda persistir a necessidade de regulamentação do Sistema de Registro de Preços com base na nova lei. Ademais, no caso da área de compras, outro desafio apresentado foi a realização do mapeamento dos processos, que consiste em determinar o fluxo do processo, esclarecendo à comunidade e aos envolvidos quais são as etapas de um processo de contratação e quem são os responsáveis por cada ação.

## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Dentre os principais desafios a serem enfrentados tem-se ainda a preparação para a transição da Nova Lei de Licitações, que a partir de 01 de abril de 2023 irá revogar as Leis nº 8.666/93, nº 10.520/02 e os arts 1º a 47-A da Lei nº 12.462/2011. Logo, o desafio consistirá em realizar todas as contratações apenas com base no novo normativo e nas regulamentações que dela decorrem. Com isso, será necessária a utilização de novos modelos de termos de referência, editais, novo regulamento para os Estudos Técnicos Preliminares e pesquisas de preços, além de outras inovações que venham a surgir. Além disso, a área de compras precisará finalizar o mapeamento dos processos e criar documentos de instrução das atividades relacionadas às contratações.



# GESTÃO PATRIMONIAL

## CONFORMIDADE LEGAL

A Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB, mantém a conformidade patrimonial com as normas jurídicas, em especial a Lei 4.320/1964, Lei 8.666/1993, Instrução Normativa SEDAP nº 205/1988, Decreto 9.373/2018 e Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP).

## INVESTIMENTO EM MATERIAIS PERMANENTES

Foram adquiridos e incorporados ao patrimônio da UFSB, em 2022, **3.735 bens permanentes, no valor total de R\$ 2.916.996,58**, sendo: **R\$ 83.402,00** em Aparelhos, Equipamentos e Utensílios Médicos, Odontológicos Laboratoriais e Hospitalar; **R\$ 46.007,19** em Aparelhos e utensílios Domésticos; **R\$ 253.998,18** em Coleções e Materiais Bibliográficos; **R\$ 1.916.115,83** em Equipamentos de Tecnologia da Informação e Comunicação; **R\$ 552.858,31** em Mobiliário em Geral e **R\$ 36.590,15** em Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto.

47.966

em bens permanentes



100%

bens próprios

0%\*

Bens de terceiros

\*os bens de terceiros registrados no Relatório de Gestão ano base 2021, foram incorporados ao patrimônio da UFSB.

## DOAÇÕES

Em 2022 a UFSB recebeu, em doações, um total de **193** (cento e noventa e três) bens, **totalizando o valor de R\$ 84.918,46**, sendo: 2 bens referentes à Aparelhos, Equipamentos e Utensílios Médicos, Odontológicos, Laboratoriais e Hospitalares no valor de R\$ R\$ 6.358,01; 13 bens de Coleções e Materiais Bibliográficos no valor de R\$ 570,47; 51 bens de em Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto no valor de R\$ 14.405,08; 82 bens de Equipamentos de TIC no valor de R\$ 61.744,00 e 45 bens em Mobiliário em Geral no valor de R\$ 1.841,31.

## ATUALIZAÇÃO PATRIMONIAL

Com a obrigatoriedade de uso do SIADS, estabelecida por meio da Portaria nº 232/2020 - ME, que revogou a Portaria 4.378/2022-ME, foram realizados durante o ano de 2022 inventários em todas as unidades administrativas e acadêmicas da UFSB com objetivo de identificar bens, realizar colagem de etiquetas de patrimônio, catalogação dos bens danificados, envio de carga patrimonial ao servidor/setor responsável pelo seu uso e guarda e identificação de bens não localizados.

## GESTÃO DA FROTA

Durante o ano de 2022, a frota de veículos da UFSB continuou inalterada, sendo composta por **21 veículos: 1** ônibus de viagens longas com capacidade até 46 pessoas; 4 micro-ônibus; 3 vans; 4 caminhonetes; 5 veículos de utilitários e 4 veículos de passeio.

## OUTROS RESULTADOS

Em relação aos bens de consumo, no ano de 2022 a UFSB começou a adquirir todos seus materiais de escritórios/expediente e alguns itens de Informática e Tecnologia por meio da **plataforma Almojarifado Virtual**, totalizando em aquisições 2.443 materiais, no valor de R\$ 23.464,95, tendo as entregas sendo feitas diretamente na Reitoria ou nos Campus, o que representa melhoria na logística de materiais.

## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Sensibilizar a comunidade da UFSB sobre a importância da correta gestão patrimonial no tocante a guarda, responsabilidade, preservação e melhor aproveitamento dos bens;

Elaboração de Manuais, Portarias e Resolução para regulamentação do Patrimônio institucional;

Migração dos bens da UFSB para o Sistema SIADS do Governo Federal;

Modernização e aperfeiçoamento dos procedimentos de gestão patrimonial da UFSB;

Realização de processos de inventários, reavaliações, desfazimentos.



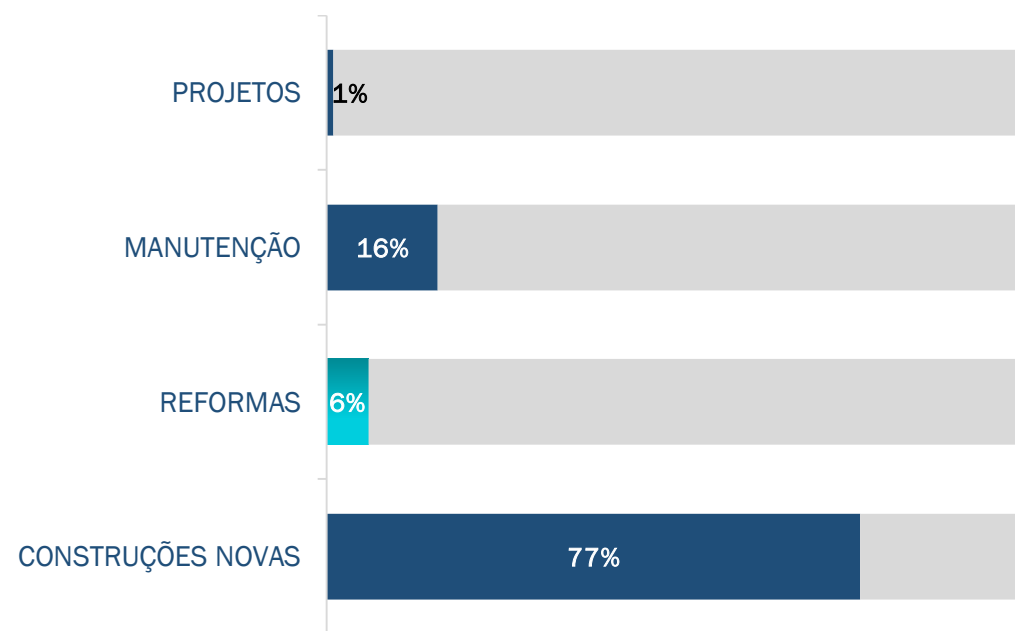
# GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

## CONFORMIDADE LEGAL

Os imóveis constantes no patrimônio imobiliário da nossa Universidade estão cadastrados no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União (SPIUnet) e encontram-se em conformidade com os termos dispostos nos artigos 37 e 40 da Constituição Federal, o Decreto-Lei Federal nº 3.365/41, a Lei nº 8.666/93, a Lei nº 9.636/98, a Lei Estadual nº 9.433/2005 e os demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

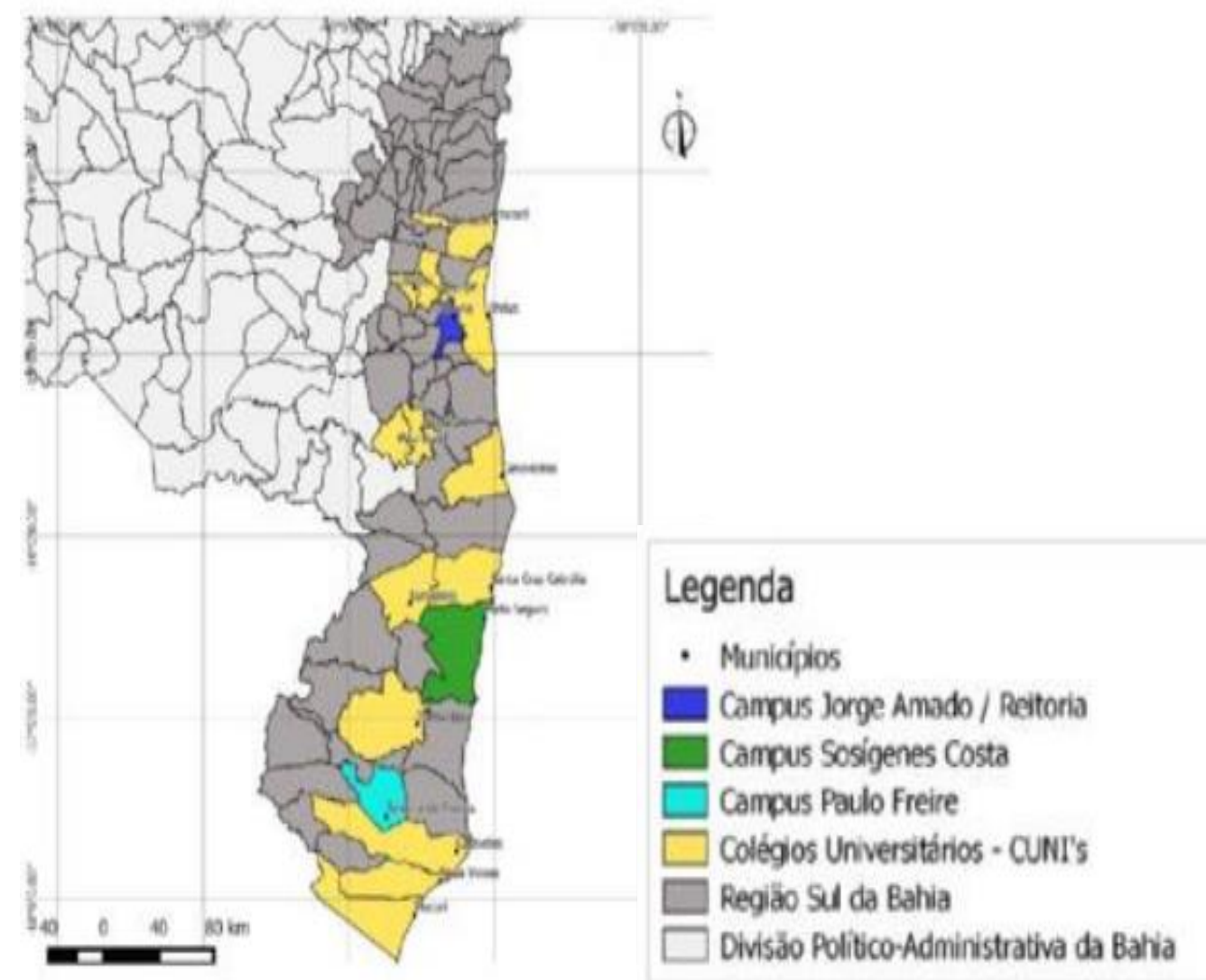
## INVESTIMENTOS EM CAPITAL

Em 2022 foram empenhados **R\$ 19.409.109,87** em despesas de capital. Os investimentos realizados estão diretamente relacionados a implantação e expansão das nossas atividades, através de construções, projetos, reformas e serviços de manutenção.



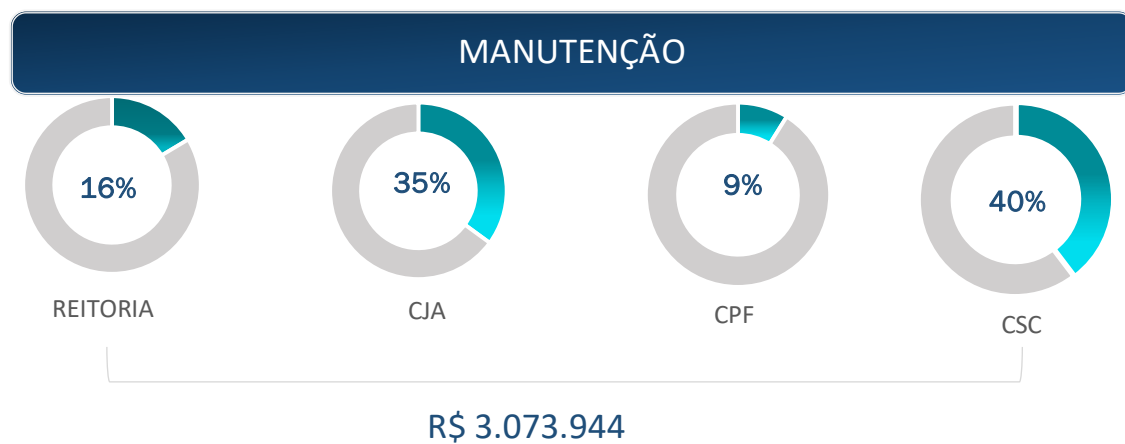
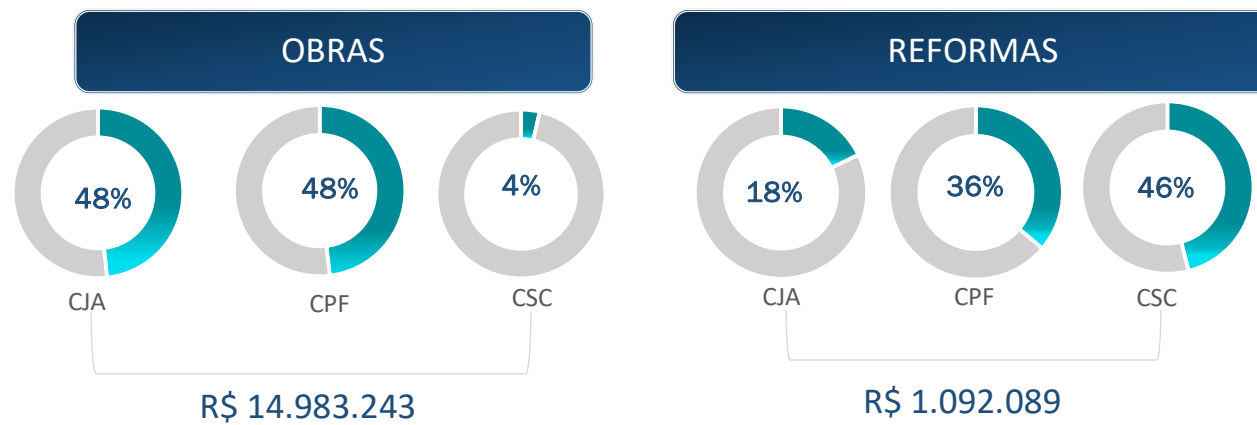
## DISTRIBUIÇÃO DOS IMÓVEIS

Nossa Universidade é responsável por 8 imóveis e 10 Colégios Universitários (CUNIs), distribuídos em 10 municípios do Sul da Bahia, sendo que a documentação referente a 3 unidades de CUNIs encontra-se em processo de renovação ou tramitação do termo de cessão de uso junto ao Governo do Estado da Bahia.

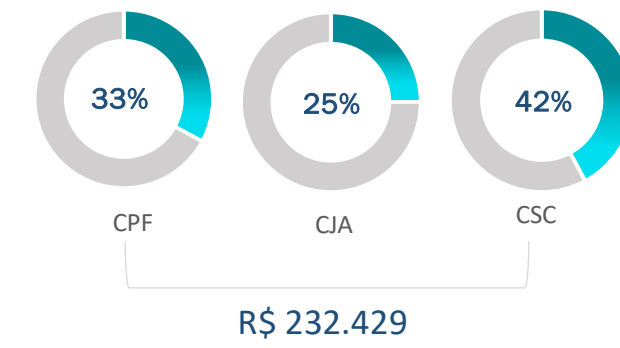




### INFRAESTRUTURA E OBRAS - VALORES PAGOS (\*)

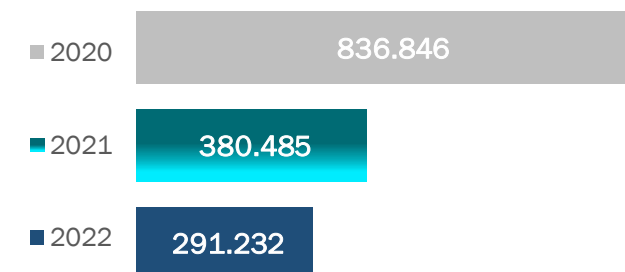


### PROJETOS



### DESPESA COM LOCAÇÃO DE IMÓVEIS

A instituição efetuou R\$ 291.232,74 em pagamentos de locação de imóveis durante o ano de 2022.



### ORIGEM DOS IMÓVEIS

União	04
Estado	10
Município	01
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

(\*) Todos os valores pagos consideram recursos do exercício somados aos Restos a Pagar.



## RESULTADOS DOS INVESTIMENTOS

### CAMPUS JORGE AMADO

Obra em execução com custo total estimado de R\$ 46.273.586,25, composta por salas administrativas que integram o Núcleo de Vivência e Gestão Acadêmica, laboratórios, auditórios e salas de aulas que integram o Núcleo Pedagógico, estacionamento estações de tratamento de água e esgoto.

Valor investido em 2022  
**R\$ 7.237.088**

Área  
**59.860 m<sup>2</sup>**



### NÚCLEO PEDAGÓGICO CAMPUS PAULO FREIRE

Obra em execução com custo total estimado de R\$ 28.812.318,48 área de 9.145m<sup>2</sup>, composta por salas de aulas, laboratórios, espaços administrativos, sistema de geração de energia fotovoltaica, sistema de aproveitamento e reuso de água.

Valor investido em 2022  
**R\$ 7.209.685**

Área construída do edifício  
**9.145 m<sup>2</sup>**



### LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR CAMPUS SOSÍGENES COSTA

Obra executada no valor de R\$ 536.469,27, Construção do Laboratório de Biologia Molecular, aplicado para a identificação dos perfis epidemiológicos da COVID-19 no Extremos Sul da Bahia.

Valor investido em 2022  
**R\$ 536.469**

Área  
**119 m<sup>2</sup>**



## DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2022

No ano de 2022 as obras de infraestrutura envolvendo construções de novas unidades, reformas e ampliações de espaços existentes, bem como a manutenção das edificações, sofreram o impacto direto do contingenciamento e dos cortes de recursos sofridos pela Universidade ao longo do ano. Os cronogramas de execução dos serviços sofreram atrasos de forma intensa e o planejamento para a utilização dos espaços precisou ser revisto por diversas equipes e unidades acadêmicas. O contingenciamento de recursos também impactou diretamente em objetivos estratégicos previstos para a infraestrutura no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a exemplo da paralisação das obras de construção do Núcleo Pedagógico do campus Sosígenes Costa e construção das subestações CPF e CSC.

### PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Redução dos impactos gerados pelo contingenciamento de recursos e adaptação às dificuldades

Conclusão dos contratos de obras em andamento

Continuidade das ações de infraestrutura para implantação e consolidação da instituição

Adequação das demandas de infraestrutura da comunidade acadêmica face ao crescimento da instituição





# GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

## CONFORMIDADE LEGAL

Visando assegurar a conformidade legal da gestão de TI, a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) da UFSB, tem atuado de forma contínua para adequar todos os seus processos dentro das normas, diretrizes, instruções normativas e legislação vigente estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal, além de acatar às regras estabelecidas em seus normativos internos. Dessa forma, buscamos evoluir constantemente nos padrões referentes ao aprimoramento da governança digital, segurança da informação, interoperabilidade, dados abertos, acessibilidade, compras e fiscalização de contratos.

## MODELO DE GOVERNANÇA EM TIC

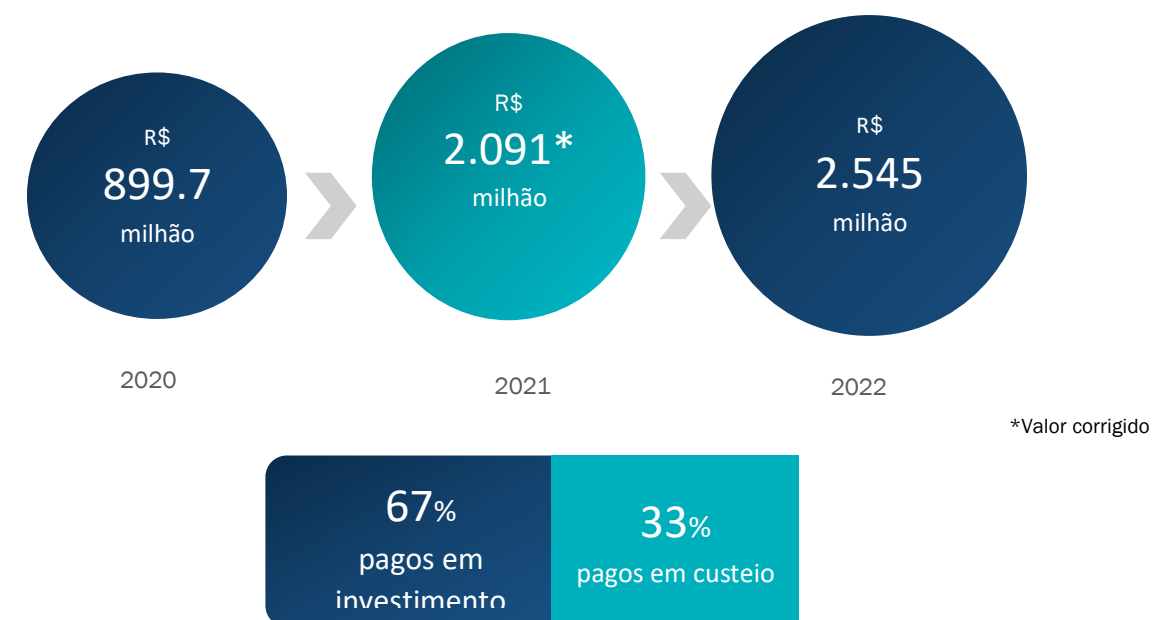
A UFSB através do Comitê de Governança Digital (CGD), instituído pela Resolução nº 19/2019, e do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC), instituído pela Resolução nº 12/2016, tem procurado observar os princípios e objetivos estratégicos definidos pela Estratégia de Governança Digital (EGD) do Governo Federal.



O CGD é um colegiado estratégico, de natureza deliberativa e propositiva, de caráter permanente, responsável por conduzir o alinhamento das ações e dos investimentos de TIC para o alcance dos objetivos estratégicos da instituição.

O CGTIC também é um colegiado estratégico, contudo de natureza consultiva e propositiva, de caráter permanente, que tem por finalidade conceber a governança de TIC como um dos pilares fundamentais para a governança corporativa da UFSB; orientar o posicionamento estratégico de TIC na instituição; planejar, acompanhar e avaliar os principais investimentos de TIC de forma alinhada com as estratégias da organização; deliberar políticas, diretrizes e planos relativos à TIC; e monitorar a gestão e os projetos de TIC, tomando decisões de modo a solucionar problemas.

## RECURSOS APLICADOS EM TIC – VALORES PAGOS



RECURSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (R\$)						
Grupo de Natureza de Despesa	Despesas Empenhadas		Despesas Pagas		Valor Pago em Restos a Pagar	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Investimento	1.819.993	1.094.445	555.201	441.095	374.781	1.264.792
Custeio	1.173.360	514.755	804.485	504.485	357.406	334.911
<b>TOTAL</b>	<b>2.993.353</b>	<b>1.609.200</b>	<b>1.359.686</b>	<b>945.580</b>	<b>732.187</b>	<b>1.599.703</b>



## CONTRATAÇÕES MAIS RELEVANTES EM TIC

## PRINCIPAIS CONTRATOS DE TIC (R\$)

Fornecedor	Serviço	Valor Empenhado	Valor Pago
Claro	Telefonia Fixa e Móvel	10.892	15.728
Diversos	AQUISIÇÃO DE NOTEBOOKS	48.595	111.569
Serpro	Correio Eletrônico	30.615	66.949
Compacta	Aquisição de Microcomputadores	392.500	1.233.500
OI S.A / OI MOVEL S.A. / TELEMAR	COMUNICAÇÃO DE DADOS E REDE EM GERAL	445.139	872.256
Lettel	Aquisição de Switchs	-	285.615
Microsens	Aquisição de Tablet	-	141.300
Nobreak.Net	Aquisição de Fonte de Alimentação ininterrupta	-	122.240
APPROACH TECNOLOGIA	Aquisição de Solução de Backup	653.350	-
TECZAP SUPERMICRO	Servidores de Dados	-	128.131



## PRINCIPAIS INICIATIVAS E RESULTADOS

TEMA	PRINCIPAIS INICIATIVAS	BENEFÍCIOS E IMPACTO	CRITICIDADE
Gestão	Integração das Equipes de TI	Diálogo constante com as equipes de TI dos campus e reitoria, com vistas a maior integração entre elas.	ALTA
Gestão	Novos gestores	Novos gestores para coordenar as equipes de Arquitetura e Redes, e Sistemas.	ALTA
Todos	Reestruturação das Equipes de Infraestrutura de TIC	Integração das Equipes de Campus à gestão de ativos e sistemas de infraestrutura de rede da UFSB	ALTA
Todos	Reestruturação da Equipe de Sistemas	Movimentação de servidores da reitoria e dos campus para a equipe de sistemas, possibilitando solucionar diversas demandas de sistemas que estavam paradas.	ALTA
Gestão	Aquisição de Appliance e Sistema de Backup	Melhoria nos processos de backup da universidade, com proteção/prevenção contra possíveis ataques cibernéticos	ALTA
Todos	Implantação da Estrutura da nova Superintendência de TIC da UFSB.	Reorganização das estruturas de TIC, com nova gestão, para o ambiente de TIC na universidade saindo da categoria de Pró Reitoria para Superintendência de TIC	ALTA
Gestão	Revisão das Políticas de Acessos e da Política de Segurança da Informação	Possibilidade de rastreabilidade das atividades executadas pelas equipes. Anteriormente se utilizava usuários padrão. Atualmente, cada usuário possui seu login e senha para acesso à configurações e serviços na Coordenação de Arquitetura e Redes.	ALTA
Todos	Término da montagem e estruturação dos equipamentos do novo prédio da Reitoria	Reestabelecimento das atividades administrativas no novo prédio.	ALTA
Gestão	Treinamento na manutenção dos sistemas SIG	Treinamento solicitado a UFRN para propiciar conhecimento específico aos servidores que atuam na equipe de sistemas	ALTA
Todos	Desenvolvimento e manutenção das páginas Web	Desenvolvimento do sistema da carta de serviços da UFSB; criação e manutenção das páginas das pró-reitorias no portal.	ALTA
Todos	Sistemas SIG	Manutenção e atualização dos sistemas SIG, incluindo novas funcionalidades.	ALTA



## SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

### AÇÕES DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

- ▶ Atualização das plataformas de que permitem conectividade aos ambientes da UFSB
- ▶ Adequação das políticas de acesso e segurança de acordo com os Frameworks do SISP
- ▶ Revisão da POSIN – Política de Segurança da Informação da UFSB.

### DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

- ▶ Veiculação de informativos sobre Segurança da Informação, via e-mail, enviados à comunidade ao longo do ano.
- ▶ Apresentação do CASE UFSB do WTR/BA no mês de setembro, sob o tema: GESTÃO DE TI – CASE UFSB, apresentado pelo servidor Adriano Pedreira Scherbach, da Diretoria de Arquitetura e Segurança de TIC – DASTIC.

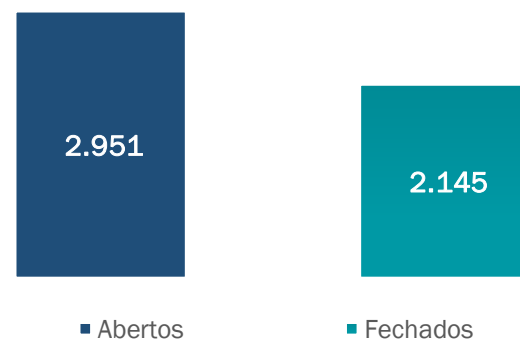
### TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

- ▶ Remoção de *malwares* de equipamentos da instituição que foram infectados
- ▶ Ajustes na infraestrutura de TIC em equipamentos de todas as unidades para possibilitar a prevenção de atividades maliciosas como quebra de Direitos Autorais.
- ▶ Revisão contínua dos mecanismos de segurança da informação no Centro de Dados e aplicação de atualizações.
- ▶ Contínua verificação e aplicação de *patches* de segurança em servidores de forma a mitigar vulnerabilidades.

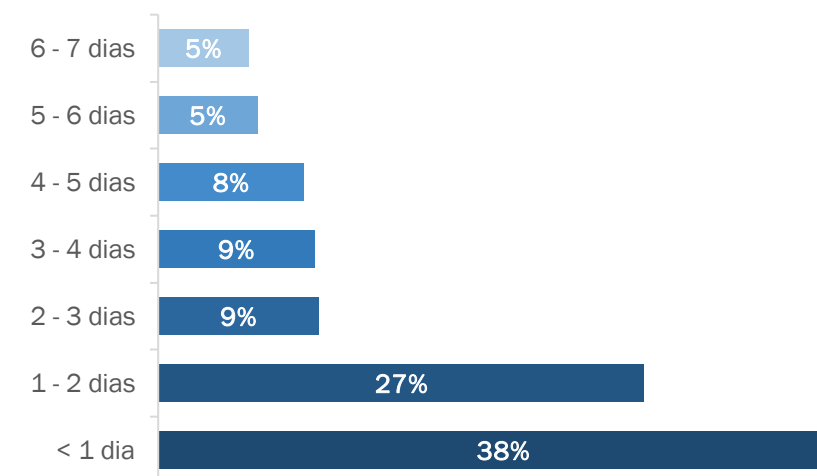
## SUPORTE AO USUÁRIO

No ano de 2022 foram recebidos **2.951 chamados**, sendo solucionados 3.169 (incluindo chamados de anos anteriores que ainda se encontravam em aberto) e **fechados 2.145 chamados**.

### CHAMADOS



### TEMPO DE SOLUÇÃO DE CHAMADOS



### PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Integrar as equipes de TI da UFSB
- Melhorar o fluxo de comunicação interno entre as equipes de TI que atuam na reitoria
- Desenvolver o catálogo de serviços que a STI oferece aos usuários da UFSB
- Desenvolver e disponibilizar um novo sistema de chamados
- Atuar mais próximo das pró-reitorias
- Modificar o sistema acadêmico para a semestralização
- Desenvolver ações de sustentabilidade
- Implantar a coordenação de governança
- Compras de equipamentos e softwares de TI necessários ao pleno funcionamento da UFSB
- Contratação/vagas de concurso de servidores de TI
- Implantar os módulos de Frequência e Controle de Ponto
- Ações de melhorias nos sistemas da UFSB
- Atualização dos manuais existentes e inserção de novos com o avanço dos sistemas e módulos do SIG implantados
- Criar a página da STI com a nova estrutura
- Ao implantar novos módulos e sistemas, novos manuais serão disponibilizados
- Definir os processos que passarão pelos processos de reengenharia
- Verificar a possibilidade de atualizar e habilitar ferramentas de verificação para os gestores de curso no conteúdo do Portal UFSB
- Manutenção dos sites e portais
- A implantação do atendimento remoto, permitindo não só a agilidade por não haver necessidade de deslocamento do técnico pelo prédio, bem como o atendimento à distância, fora das dependências do prédio.
- O estabelecimento de níveis de criticidade dos chamados
- A implantação do SLA (*Service Level Agreement*), estabelecendo os prazos de atendimentos às categorias e às criticidades.
- Criar formas de escuta aos usuários e indicadores que permitam a avaliação contínua da qualidade dos atendimentos e serviços de TI.
- Identificar e minimizar os casos de reincidência de chamados através do GLPI.
- Disponibilizar manuais e treinamentos para o uso das ferramentas em geral, em especial as de webconferências.



## SUSTENTABILIDADE

Em consonância com as exigências legais, as políticas públicas e as expectativas da sociedade, a UFSB firmou o seu compromisso com a Sustentabilidade desde a sua criação. Nos documentos fundadores, no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), a razão de ser, os valores e o planejamento e execução das ações da UFSB estão sintonizados com o tripé justiça social, proteção ambiental e eficiência econômica.

Buscando transformar o discurso em ações práticas e efetivas, a UFSB cultiva o princípio de que a Sustentabilidade é uma propriedade que emerge do coletivo, que zela pelo bem comum e não se concretiza com ações individuais, sendo necessário o envolvimento e a integração de toda a Comunidade Universitária. Assim, considerando a transversalidade do tema da Sustentabilidade, a seguir é apresentada uma coletânea de ações desenvolvidas por diversos segmentos da UFSB.

### OBJETIVO DA ASSESSORIA DE SUSTENTABILIDADE (ASSUS)

Formular e coordenar a política, planos, programas e atividades de sustentabilidade da UFSB a partir do trabalho conjunto, cooperativo e voluntário (por adesão) com a comunidade acadêmica

### CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE NAS AÇÕES DA UFSB

O tema da Sustentabilidade é polissêmico e as discussões e conclusões em torno das teses disponíveis são úteis para a busca de soluções que atendam as demandas complexas que são típicas de uma Universidade. A UFSB vem refletindo sobre teses menos conhecidas, a exemplo dos conceitos de “Sociedades Sustentáveis” e “Bem Viver” que, inclusive, possuem mais afinidade com os valores das comunidades tradicionais do Sul da Bahia.

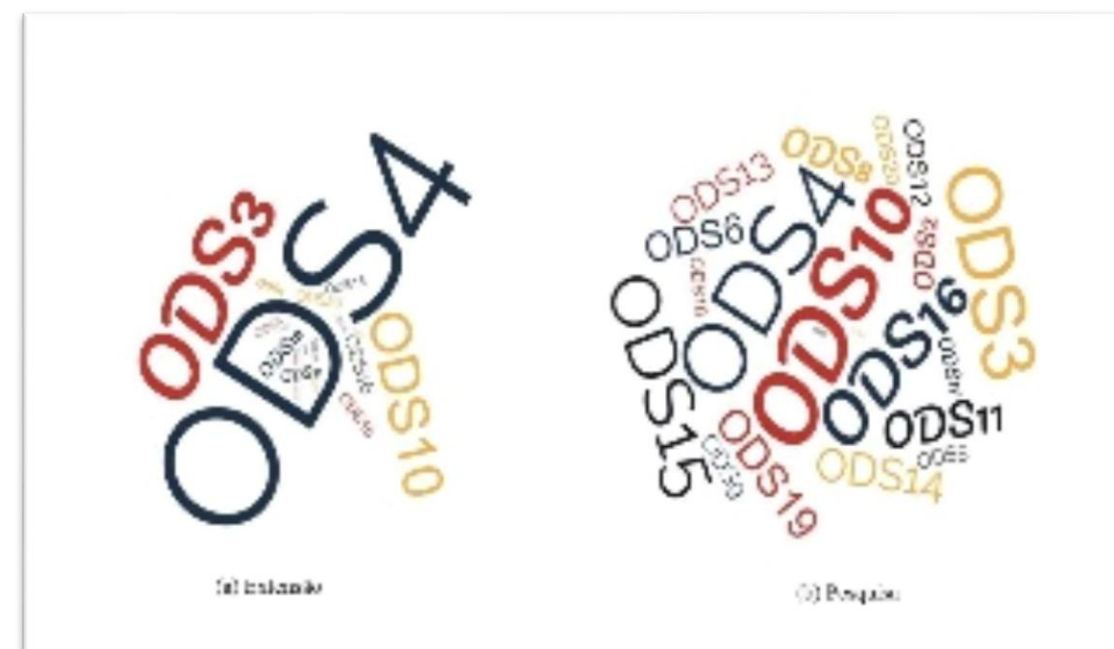
Adicionalmente, a partir dos instrumentos definidos no âmbito do conceito do “Desenvolvimento Sustentável”, mais especificamente a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a ASSUS vem desenvolvendo estudos que permitam avaliar como a UFSB vem executando projetos que contemplam metas previstas nesta Agenda. Neste particular, além dos 17 ODS definidos pela ONU, a abordagem realizada contempla 3 ODS criados a partir de uma releitura da Agenda 2030 capitaneada pela UnB e UNESP, a saber: ODS 18 – Igualdade Racial, ODS 19 – Arte, Cultura e Comunicação, ODS 20 – Povos Originários e Comunidades Tradicionais.

Até o momento, foram analisados os projetos de pesquisa e de extensão registrados no sistema de gestão acadêmica “SIGAA”. Em síntese, a partir dos 524 projetos de pesquisa e 275 ações de extensão registrados no SIGAA entre 2015 e 2022, nota-se que as atividades de pesquisa cobrem um maior número de ODS e de modo mais equitativo, enquanto as ações de extensão estão mais direcionadas.

Em ambos os casos, os ODS 3 (Saúde e Bem Estar), 4 (Educação de Qualidade) e 10 (Redução das Desigualdades) têm destaque, e atendem os princípios de Integração Social, Compromisso com a Educação Básica e Desenvolvimento Regional que também definem a construção da UFSB (UFSB, 2014). Entretanto, especialmente para os projetos de pesquisa, percebe-se a nucleação destas atividades com os diferentes territórios de atuação da UFSB.

Por exemplo, as ações relacionadas ao ODS 3 estão majoritariamente concentradas no território de identidade Costa das Baleias, onde funciona o Centro de Formação em Ciências da Saúde com os cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Biomedicina, Medicina e Psicologia. Por outro lado, as ações relacionadas aos ODS 14 (Vida na Água) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) estão concentradas no território Costa do Descobrimento, onde funcionam os Centros de Formação em Ciências Ambientais (Graduação: de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Ciências Biológicas, Engenharia Sanitária e Ambiental e Oceanologia), e em Ciências Humanas e Sociais (Graduação: Antropologia, Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas, Direito, História e Gestão Pública e Social).

Estas e outras análises, incluindo também os projetos e ações induzidos pela PROAF e PROGEAC, deverão ser realizadas e aprofundadas, pois elas auxiliam na compreensão dos caminhos trilhados pela UFSB.





## AÇÕES PARA REDUÇÃO DE CONSUMO DE RECURSOS NATURAIS

A instalação, expansão e requalificação dos espaços da UFSB, bem como o desenvolvimento das atividades, estão sendo orientadas a partir de critérios que permitam aproveitar o potencial da região (e.g., uso de ventilação e iluminação naturais, recuperação de águas pluviais, etc) e/ou reduzir o consumo de recursos naturais, bem como o uso de materiais e equipamentos mais eficientes. Para o ano de 2022, metas que atendem a estes princípios e merecem destaque são:

A inauguração do Campus Jorge Amado (CJA - Itabuna) em área cedida pela CEPLAC. As edificações do Núcleo Pedagógico e no Núcleo de Vivência e Gestão Acadêmica foram concebidas pela equipe da Diretoria de Infraestrutura (PROPA/DINFRA) a partir de diretrizes da arquitetura bioclimática com o aproveitamento da iluminação e ventilação naturais, bem como a proteção das fachadas e cobertura da incidência solar de modo a reduzir a carga térmica da edificação. Adicionalmente, o CJA conta com pavimento permeável, segregação das águas residuárias, tratamento de esgoto biológico, aproveitamento de águas cinzas (qualquer água residual não-industrial originada a partir de processos domésticos como lavar louça, roupa e tomar banho), amarelas (originadas do uso de vaso sanitário e mictórios) e de água da chuva, além do paisagismo com plantas do Bioma Mata Atlântica que caracteriza o Sul da Bahia. Os edifícios também estão dotados de painéis fotovoltaicos instalados nos terraços para geração de energia elétrica (potencial estimado de geração anual: 448.825 kWh).

Obtenção do Selo A do Programa Nacional de Eficiência Energética em Edificações (PROCEL EDIFICA) para os projetos do Núcleo de Vivência e Gestão Acadêmica do CJA e do Núcleo Pedagógico do Campus Paulo Freire (CPF). O Programa busca promover o uso racional da energia elétrica, incentivando a conservação e o uso eficiente dos recursos naturais (água, luz, ventilação etc.), reduzindo desperdícios e os impactos sobre o meio ambiente.

## PLANO DE GESTÃO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL DA UFSB

Em reunião ordinária de 23 de março de 2022, o CONSUNI aprovou, por unanimidade, o Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFSB (PLS-UFSB).

Fruto de quatro anos de escuta e intenso trabalho das equipes envolvidas, o PLS-UFSB é um instrumento da Política de Sustentabilidade da UFSB, que busca orientar a adoção de práticas sustentáveis em um processo contínuo de aperfeiçoamento, consolidação e avanço dos compromissos assumidos pela instituição em torno da sustentabilidade. Embora se reconheça o caráter polissêmico da Sustentabilidade, este instrumento visa também promover e fortalecer processos inclusivos, intercooperativos e interdependentes, buscando ressaltar o caráter transversal do tema e de envolvimento de toda a comunidade universitária.

Além de apresentar os fundamentos teóricos que vem orientando a construção da Política de Sustentabilidade da UFSB, o PLS-UFSB apresenta um Plano de Ação para cada um dos temas que foram alcançados nesta primeira versão, a saber: 1) Sistema Integrado de Gestão da Sustentabilidade da UFSB; 2 - Compras e Contratações Sustentáveis e Redução do Consumo; 3) Gestão de Águas e Efluentes; 4) Gestão e Gerenciamento de Resíduos Sólidos; 5) Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho; 6) Agroecologia; 7) Arquitetura Sustentável, 8) Biodiversidade nos Campi e 9) Educação Ambiental.

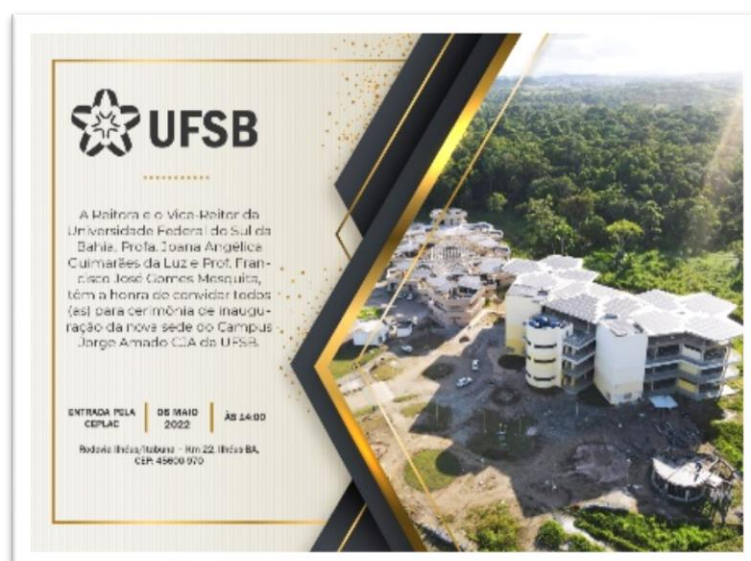
A versão do PLS-UFSB apreciada pelo CONSUNI e que já vem orientando ações da UFSB pode ser encontrada no seguinte endereço eletrônico: [Documentos Assessoria Sustentabilidade](#)

## ECONOMIA SOLIDÁRIA EM PAUTA

Com o objetivo de criar uma política institucional de fomento à Economia Solidária na UFSB, a partir de uma articulação e parceria entre ASSUS, PROAF e PROEX, iniciativas na UFSB sobre o tema foram mapeadas e permitiram a nomeação de uma comissão executiva (Portaria 985/2021) que foi constituída com o objetivo de elaborar uma minuta de resolução a ser apreciada pelo CONSUNI com vistas a criar a política supracitada.

Além de avançar na elaboração da minuta, a qual está em fase final de redação, outros resultados foram gerados a partir do trabalho dessa comissão, a saber:

- ▶ Realização do Webinar “Construindo redes de economia colaborativa: desafios e oportunidades” no âmbito do Ciclo de Atividades para Construção da Universidade Sustentável – CAUSUS;



- Participação da Profa. Dra. Luana Oliveira Sampaio (Coordenadora da Comissão) como representante da UFSB no I Congresso Brasileiro de Economia Social, Solidária e Cooperativismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nesta ocasião, a docente compartilhou experiências do Projeto “Sistema Econômico Local Universitário” - SELU da Comissão de Políticas de Economia Solidária da UFSB, além de fazer contato com pessoas atuantes no campo da Economia Solidária em diversas regiões do Brasil e também em outros países como Chile, Costa Rica, Colômbia e Lisboa, inclusive visando parcerias futuras. Dentre os temas de interesse da Comissão tratados no evento, destacam-se: Finanças Solidárias no Brasil, Experiências dos Bancos Comunitários, Incubadora e suas interfaces com a sociedade, Educação Empreendedora e negócios de impacto.



## GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

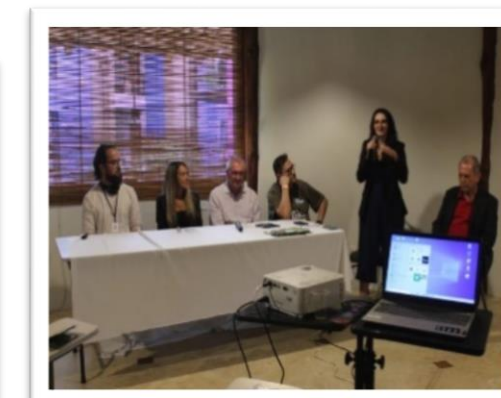
Nos seus três campi, a UFSB conta com ações que visam a segregação e o descarte adequado de resíduos sólidos. Um dos destaques é o programa de Pontos de Entrega Voluntária (PEV) de resíduos recicláveis, o qual atende a comunidade interna e do entorno dos campi. Entretanto, buscando atender orientações sanitárias de combate à Pandemia de Covid-19, esta ação foi temporariamente suspensa nos anos de 2020 e 2021.

Neste sentido, o ano de 2022 foi reservado às ações de planejamento e reestruturação da Gestão de Resíduos Sólidos na UFSB, especialmente com vistas a atender as novas instalações da Reitoria (Centro de Itabuna) e Campus Jorge Amado - CJA (área cedida pela CEPLAC).

Deste processo de reestruturação, destaca-se a aproximação da UFSB com o Programa Recicla Itabuna, coordenado pela Prefeitura a partir da Secretaria Municipal de Planejamento (SEPLAN), o que vem permitindo a instalação de “ecobags” no CJA para recolhimento de resíduos recicláveis, os quais são destinados para a Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Itabuna (AACRI).

Outra ação que merece destaque em 2022 foi a caracterização gravimétrica dos resíduos produzidos no Campus Sosígenes Costa (CSC), a qual foi realizada por iniciativa do Colegiado do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental (ESA-CFCAM) a partir do Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental coordenado pelo Prof. Dr. Elfany Reis. Dentre os resultados disponíveis no relatório produzido, destaca-se a informação de que mais da metade (53,85%) dos resíduos produzidos no CSC são passíveis de reciclagem, sendo em sua maioria papel/papelão, plásticos, vidros e metais. Estas e outras informações são úteis para o planejamento da Gestão de Resíduos Sólidos na UFSB e devem servir de exemplo para ações futuras.

Na busca de inspirações a partir de experiências do território, a UFSB também atendeu o convite da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Itacaré para visita técnica ao Projeto “Lixão Nunca Mais”, o qual tem sido referência social e ambiental na região e que culminou com o encerramento do Lixão de Itacaré mediante a gestão adequada dos resíduos e reestruturação da cadeia produtiva da reciclagem.





## AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Seguindo as experiências exitosas de anos anteriores, a ASSUS realizou a temporada 2022 do “Ciclo de Atividades para a Construção da Universidade Sustentável” – CAUSUS. Desta vez, os webinários realizados buscaram tratar de temas da Sustentabilidade que estão no campo da Economia e da Gestão de Resíduos Sólidos. Estes eventos foram transmitidos pelo Auditório Virtual da UFSB e, assim como as edições anteriores do CAUSUS, podem ser acessados a qualquer momento por meio do repositório disponível no seguinte endereço eletrônico: [CAUSUS](#)

A partir da ASSUS, a UFSB também apoiou a realização do I Encontro de Comitês de Bacias Hidrográficas Baianos (ECOBA - <https://www.instagram.com/ecoba.22/>) e de ações no âmbito do Dia Mundial da Limpeza.

Outros eventos sobre Sustentabilidade que merecem destaque são:

- ▶ I Jornada de Desenvolvimento Territorial do Extremo Sul da Bahia: Diversidade socioambiental para o desenvolvimento sustentável, realizado pelo Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial <https://sig.ufsb.edu.br/evento/JDTESBDSPDSSAEC2022/noticia/42>;
- ▶ Ciclo de Palestras no dia Mundial da Água, realizado pelo Grupo de Pesquisa Água Limpa (UFSB) e disponível no endereço eletrônico <https://youtu.be/FpPM3N7pMnE>



Alinhada com os marcos nacional e internacional da área, os quais fomentam uma visão crítica de mundo, a Educação Ambiental entende como profícua e necessária a parceria entre as universidades e delas com a sociedade em geral para a edificação de uma concepção de sustentabilidade alinhada com a transição para Sociedades Sustentáveis. Assim, a ASSUS por meio da Seção de EA vem desenvolvendo ações em parceria com outras instituições e setores sociais para a formação de educadoras ambientalistas. Em especial, destaca-se a estruturação da REA-IESBA (Rede de Educação Ambiental das Instituições de Ensino Superior da Bahia) que vem sendo liderada pela UFBA e, até o presente momento, envolve a UFSB, UEFS e UESB.





## PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

### DESAFIOS:

- ✓ Contratação de empresa especializada no tratamento de resíduos e efluentes de laboratórios;
- ✓ Desenvolver um Sistema Integrado que permita o monitoramento e a divulgação de métricas de interesse da Pasta da Sustentabilidade, as quais não devem se restringir a variáveis de consumo (e.g., água e energia elétrica), mas que sejam significativas para avaliar, por exemplo, o impacto das políticas da UFSB em variáveis sociais (e.g., redução da pobreza, redução de desigualdades, promoção da agricultura sustentável).

### AÇÕES FUTURAS:

- ✓ Ampliar o processo de reestruturação da Gestão de Resíduos Sólidos no CJA e na sede da Reitoria, incluindo neste prédio um Ecoponto de Eletroeletrônicos do Programa Recicla Itabuna;
- ✓ Iniciar o processo de reestruturação da Gestão de Resíduos Sólidos dos *campi* Paulo Freire e Sosígenes Costa;
- ✓ Adquirir equipamentos de apoio ao monitoramento da Gestão de Resíduos Sólidos na UFSB;
- ✓ Em parceria com a PROGEPE, realizar cursos de formação sobre temas de interesse da Sustentabilidade voltados para o corpo de servidores(as) da UFSB;
- ✓ A partir de métricas inspiradas pela Agenda 2030 e os ODS, ampliar as análises que avaliam os impactos das políticas promovidas pela PROAF e PROGEAC em temas de interesse da Sustentabilidade;
- ✓ Ampliar o envolvimento da UFSB com a estruturação da REA-IESBA (Rede de Educação Ambiental das Instituições de Ensino Superior da Bahia);
- ✓ Apoiar os trabalhos de redação final e de encaminhamento para o CONSUNI da minuta de Resolução que institui o Programa Institucional de Promoção da Economia Solidária na UFSB;
- ✓ Realização da temporada 2023 do Ciclo de Atividades para Construção da Universidade Sustentável – CAUSUS.



# INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Neste capítulo, apresentamos um resumo da situação financeira e contábil, principais fatos contábeis, normas legais e técnicas adotadas pela instituição. São compartilhadas informações sobre o setor de contabilidade, dados de acesso aos balanços e outras demonstrações.



## DECLARAÇÃO DO CONTADOR

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas de 31 de dezembro de 2022 da Universidade Federal do Sul da Bahia.

Reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

As demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2022, estão em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, e ao Manual SIAFI, exceto quanto às ponderações mencionadas a seguir:

- ▶ Falta de rotinas e procedimentos para a tempestiva prestação de contas nos termos de execução de descentralização orçamentária (Cota, Destaque, Provisão, Repasse e Sub-repasse) nos Termos de Parceria e Convênios que se encontram com as datas de vigências expirados.
- ▶ Os ativos intangíveis com vida útil definida não estão sendo amortizados, gerando como consequência uma superavaliação dos ativos, mais precisamente os softwares utilizados pela universidade.

Estou ciente das responsabilidades cíveis e profissionais desta declaração.

Itabuna, janeiro de 2023  
**Laércio Rosado Nascimento Nunes**  
CRC/BA nº - 041132/O-7  
Contador Geral da Universidade Federal do Sul da Bahia





## A CONTABILIDADE NA UFSB – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A área de contabilidade da UFSB está diretamente ligada à CCF - Coordenação de Contabilidade e Finanças, subordinada a Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN. Dentre suas atividades estão:

- ▶ Registrar fatos contábeis
- ▶ Executar e acompanhar a execução financeira
- ▶ Realizar a Conformidade Contábil.
- ▶ Regularizar as inconsistências contábeis.
- ▶ Acompanhar e ajustar as movimentações contábeis, patrimoniais, conciliar saldos
- ▶ Analisar os demonstrativos contábeis e elaborar notas explicativas trimestrais e publicizar
- ▶ Analisar temas diversos inerentes ao setor
- ▶ Atender as demandas dos órgãos superiores.

Em 2022, integraram ao quadro da contabilidade 04 (quatro) servidores efetivos da entidade:

### COORDENAÇÃO

Laércio Rosado Nascimento Nunes – Contador Geral / Coordenador Contábil e Financeiro

### EQUIPE TÉCNICA

Keylla Dantas  
**Chefe do Setor de Contabilidade**

Lucas dos Santos Dias  
**Chefe do Setor de Finanças**

Mateus de Souza Alcântara  
**Seção de Análise Financeira**

[Conheçam os Colaboradores - Proplan \(ufsb.edu.br\)](https://ufsb.edu.br)



## NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis da UFSB são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF) e da lei nº 10.180/2001. Abrangem também as NBCASP (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10); as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), 7ª edição; a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) (Portaria STN nº 700/2014), bem como o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto. As NBC TSP citadas acima guardam correlação com as International Public Sector Accounting Standards – IPSAS, tendo em vista que o Brasil é um dos países signatários da convergência às normas internacionais. As demonstrações contábeis foram elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), principal instrumento utilizado para registro, acompanhamento e controle da execução orçamentária, financeira e patrimonial do Governo Federal.

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou

Exercício financeiro. Compõem as notas explicativas as seguintes demonstrações contábeis:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF); e
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

## RESUMO DOS PRINCIPAIS CRITÉRIOS E POLÍTICAS CONTÁBEIS

A estrutura do orçamento público federal é estabelecida pelo Manual Técnico de Orçamento, elaborado pela Secretaria de Orçamento Federal do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (atual Ministério da Economia). Por sua vez, a Lei Orçamentária Anual – LOA que dispõe sobre a previsão da receita e a fixação da despesa, no âmbito da União, compreendem três orçamentos, quais sejam: a) o orçamento fiscal; b) o orçamento da Seguridade Social; e c) o orçamento de investimento das empresas estatais independentes, isto é, aquelas que não dependem de recursos do orçamento fiscal e da seguridade social para a manutenção das suas atividades. Todos os entes federativos elaboram seu próprio orçamento (estados, distrito federal e municípios) e, da mesma forma, a União. Para fins de consolidação das contas públicas, critérios econômicos, contábeis, fiscais, orçamentários, entre outros, os recursos do ente União compreendem o Orçamento Fiscal e da Seguridade Social – OFSS.

### MOEDA FUNCIONAL

A moeda funcional da União é o Real.

### Caixa e equivalentes de caixa

São os valores disponíveis na conta única do Tesouro Nacional, demais depósitos bancários e aplicações de liquidez imediata. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor de custo e, quando aplicável, são acrescidos dos rendimentos auferidos até a data das demonstrações contábeis.

### CRÉDITOS DE CURTO PRAZO

Compreendem os direitos a receber a curto prazo relacionados, principalmente, com: (i) créditos não tributários; (ii) dívida ativa; (iii) transferências concedidas; (iv) empréstimos e financiamentos concedidos; (v) adiantamentos; e (vi) valores a compensar. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor original, acrescido das atualizações monetárias e juros. O ajuste para perdas, calculado com base na análise dos riscos de realização dos créditos a receber ainda não foram iniciados pela UFSB.

### ESTOQUES

Compreendem o material de consumo em almoxarifado. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado.

### IMOBILIZADO

O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação. Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais diminutivas do período.



## INTANGÍVEIS

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas do valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (impairment). No âmbito da UFSB o intangível é composto por Softwares de vida útil definida.

### DEPRECIÇÃO DE BENS IMÓVEIS CADASTRADOS NO SISTEMA DE GESTÃO DOS IMÓVEIS DE USO ESPECIAL DA UNIÃO (SPIUNET)

A vida útil dos bens imóveis é definida com base em laudo de avaliação específica ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela Secretaria de Patrimônio da União (SPU) segundo a natureza e as características dos bens. Nos casos de bens reavaliados, independentemente do fundamento, a depreciação acumulada deve ser zerada e reiniciada a partir do novo valor.

## PASSIVOS CIRCULANTES E NÃO CIRCULANTES

As obrigações da UFSB são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos das variações monetárias e cambiais ocorridas até a data das demonstrações contábeis. O passivo circulante da UFSB é composto por: obrigações trabalhistas, previdenciárias e assistenciais a pagar, fornecedores e contas a pagar e demais obrigações. Enquanto não há valores correspondentes ao passivo não-circulante.

## PROVISÕES

As provisões estão segregadas em seis categorias: riscos trabalhistas, riscos fiscais. Riscos cíveis, repartição de créditos tributárias, provisões matemáticas e outras. As provisões são reconhecidas quando a possibilidade de saída de recursos no futuro é provável, e é possível a estimativa confiável do seu valor. São atualizadas até a data das demonstrações contábeis pelo montante provável de perda, observadas suas naturezas e os relatórios técnicos emitidos pelas áreas responsáveis. As provisões referentes às ações jurídicas, nas quais a União figura diretamente no polo passivo, estão de acordo com a Portaria AGU nº 40, de 10 de fevereiro de 2015, combinada com a Portaria Conjunta STN/PGF8 nº 008, de 30 de dezembro de 2015.

## APURAÇÃO DOS RESULTADOS

No modelo PCASP, é possível apurar os resultados Patrimonial, Orçamentário e Financeiro. A apuração do resultado patrimonial consiste na confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) com as variações patrimoniais diminutivas (VPD) constantes da Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP). A DVP evidencia as alterações (mutações) verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indica o resultado patrimonial do exercício, que passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial.

## RESULTADOS E DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

O resultado orçamentário representa o confronto entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas. O superávit/déficit é apresentado diretamente no Balanço Orçamentário. O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extraorçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades da UFSB.

### I. BALANÇO PATRIMONIAL

O Balanço Patrimonial evidencia os ativos e passivos e sua evolução entre os anos de 2022 e 2021:

ATIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
Ativo circulante	<b>16.118.252</b>	<b>15.100.716</b>
Imobilizado	231.503.216	215.806.982
Intangível	311.138	311.138
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>247.932.606</b>	<b>231.218.836</b>

ATIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
Ativo financeiro	6.268.602	6.195.884
Ativo permanente	241.664.004	225.022.952
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>247.932.606</b>	<b>231.218.836</b>



PASSIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
Passivo circulante	57.513.161	49.806.903
Passivo não circulante	-	-
Total do passivo exigível	57.513.161	49.806.903
Total do patrimônio líquido	190.419.445	181.411.933
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>247.932.606</b>	<b>231.218.836</b>

PASSIVO (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
Passivo financeiro	9.430.799	13.701.106
Passivo permanente	51.210.356	43.501.257
Saldo patrimonial	187.291.452	174.016.473

Demonstrativo de superávit/déficit financeiro apurado no balanço patrimonial.

DESTINAÇÃO DE RECURSOS (R\$)	SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO
Recursos Ordinários	- 3.077.778
Recursos Vinculados	- 84.419
Educação	- 17.726
Previdência Social (RPPS)	-
Dívida Pública	- 102.546
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	35.853
<b>TOTAL</b>	<b>- 3.162.196</b>

## II. VARIAÇÕES PATRIMONIAIS

A DVP, conforme o art. 104 da Lei n. 4.320/1964, evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício.

### Demonstrações das variações patrimoniais - todos os orçamentos

Todos os valores se referem ao exercício de 2022 foram extraídos no dia 30/01/2023 e estão expressos em moeda nacional

DESTINAÇÃO DE RECURSOS (R\$)	2022	2021
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS</b>	<b>139.825.927</b>	<b>133.424.860</b>
Exploração e venda de bens, serviços e direitos	62.992	23.690
Transferências e delegações recebidas	133.519.647	127.038.668
Valorização e ganhos com ativos e desincorporação de passivos	6.195.847	6.311.193
Outras variações patrimoniais aumentativas	47.441	51.309
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS</b>	<b>129.213.798</b>	<b>120.971.176</b>
Pessoal e encargos	93.229.299	89.486.613
Benefícios previdenciários e assistenciais	1.858.760	1.760.369
Uso de bens, serviços e consumo de capital fixo	12.145.634	13.952.889
Variações patrimoniais diminutivas financeiras	99	1.318
Transferências e delegações concedidas	3.355.055	319.420
Desvalorização e perda de ativos e incorporação de passivos	13.374.097	11.971.416
Tributárias	34.406	5.851
Outras variações patrimoniais diminutivas	5.216.449	3.473.301
<b>RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO</b>	<b>10.612.129</b>	<b>12.453.684</b>



## III. BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

O resultado orçamentário representa o confronto entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas.

## Balanço orçamentário - todos os orçamentos

Todos os valores se referem ao exercício de 2022, foram extraídos no dia 30/01/2023 e estão expressos em moeda nacional.

RECEITAS (R\$)				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	57.775	57.775	62.992	5.217
Receita Patrimonial	-	-	15.971	15.971
Receitas de Serviços	57.775	57.775	47.021	- 10.754
RECEITAS DE CAPITAL	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
SUBTOTAL DE RECEITAS	57.775	57.775	62.992	5.217
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	57.775	57.775	62.992	5.217
DÉFICIT	-	-	126.034.654	126.034.654
<b>TOTAL</b>	<b>57.775</b>	<b>57.775</b>	<b>126.097.645</b>	<b>126.034.654</b>
<b>CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS</b>	<b>-</b>	<b>2.229.608</b>	<b>-</b>	<b>- 2.229.608</b>

DESPESAS (R\$)						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	110.005.462	110.035.070	109.317.493	108.794.891	102.569.979	717.577
Pessoal e Encargos Sociais	88.067.158	91.692.172	91.011.463	91.011.463	85.253.962	680.709
Outras Despesas Correntes	21.938.304	18.342.898	18.306.029	17.783.427	17.316.017	36.869
DESPESAS DE CAPITAL	8.053.016	10.253.016	16.780.153	14.414.473	14.351.312	- 6.527.137
Investimentos	8.053.016	10.253.016	16.780.153	14.414.473	14.351.312	- 6.527.137
SUBTOTAL DAS DESPESAS	118.058.478	120.288.086	126.097.645	123.209.364	116.921.291	- 5.809.559
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	118.058.478	120.288.086	126.097.645	123.209.364	116.921.291	- 5.809.559
<b>TOTAL</b>	<b>118.058.478</b>	<b>120.288.086</b>	<b>126.097.645</b>	<b>123.209.364</b>	<b>116.921.291</b>	<b>- 5.809.559</b>





## IV. BALANÇO FINANCEIRO

O balanço financeiro evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte.

## Balanço financeiro - todos os orçamentos

Todos os valores referem-se ao exercício de 2022, foram extraídos no dia 30/01/2023 e estão expressos em moeda nacional.

INGRESSOS (R\$)			DISPÊNDIOS (R\$)		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021	ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	<b>62.992</b>	<b>34.663</b>	DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	<b>126.097.645</b>	<b>115.042.885</b>
Ordinárias	-	-	Ordinárias	118.329.964	106.481.962
Vinculadas	62.992	34.663	Vinculadas	7.767.681	8.560.923
TRANSFERÊNCIAS FINANCEIRAS RECEBIDAS	<b>133.429.031</b>	<b>127.038.668</b>	TRANSFERÊNCIAS FINANCEIRAS CONCEDIDAS	<b>404.240</b>	<b>292.617</b>
RECEBIMENTOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	<b>9.309.445</b>	<b>13.647.973</b>	PAGAMENTOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	<b>16.226.864</b>	<b>26.028.406</b>
SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	<b>6.195.884</b>	<b>6.838.487</b>	SALDO PARA O EXERCÍCIO SEGUINTE	<b>6.268.603</b>	<b>6.195.884</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	6.195.884	6.838.487	Caixa e Equivalentes de Caixa	6.268.603	6.195.884
<b>TOTAL</b>	<b>148.997.352</b>	<b>147.559.792</b>	<b>TOTAL</b>	<b>148.997.352</b>	<b>147.559.792</b>



## V. FLUXO DE CAIXA

A demonstração do fluxo de caixa tem o objetivo de contribuir para a transparência da gestão pública, pois permite um melhor gerenciamento e controle financeiro dos órgãos e entidades do setor público, além de fornecer informações úteis para avaliar a capacidade da entidade de gerar caixa e equivalentes de caixa, bem como suas necessidades de liquidez.

## Demonstrações dos Fluxos de Caixa - todos os orçamentos

Todos os valores referem-se ao exercício de 2022, foram extraídos no dia 30/01/2023 e estão expressos em moeda nacional.

DESTINAÇÃO DE RECURSOS (R\$)	2022	2021
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>	<b>17.537.729</b>	<b>17.871.189</b>
<b>INGRESSOS</b>	<b>133.625.113</b>	<b>127.976.595</b>
Receita Patrimonial	15.971	-
Receita de Serviços	47.021	23.690
Outras Receitas Derivadas e Originárias		10.973
<b>OUTROS INGRESSOS OPERACIONAIS</b>	<b>133.562.121</b>	<b>127.941.932</b>
<b>DESEMBOLSOS</b>	<b>- 116.087.384</b>	<b>- 110.105.405</b>
Pessoal e Demais Despesas	- 99.342.984	- 96.234.790
Transferências Concedidas	- 13.316.630	- 12.710.587
Outros Desembolsos Operacionais	- 3.427.769	- 1.160.028
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>	<b>- 17.465.011</b>	<b>- 18.513.792</b>
<b>GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>72.718</b>	<b>- 642.603</b>
<b>CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL</b>	<b>6.195.884</b>	<b>6.838.487</b>
<b>CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL</b>	<b>6.268.603</b>	<b>6.195.884</b>

## NOTAS EXPLICATIVAS

As notas explicativas são responsáveis por detalhar as demonstrações contábeis. Elas integram cada demonstração financeira e tem como finalidade objetivar a transparência dos recursos financeiros. As notas da UFSB podem ser visualizadas no site da Coordenação Contábil e Financeira [clikando aqui](#).



[ACESSE AS NOTAS](#)



# ANEXOS E APÊNDICES

Neste capítulo final, apresentamos nossos indicadores como custo aluno, aluno em tempo integral, conceito CAPES para a pós-graduação, entre outros, solicitados pelo TCU. Além disso, disponibilizamos acesso aos relatórios setoriais das Unidades Acadêmicas.



## INDICADORES DO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

INDICADORES PRIMÁRIOS	TOTAL(R\$)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Custo corrente com Hospitais Universitários	87.322.239	101.306.470	103.231.607	105.222.551	111.709.728
Custo corrente sem Hospitais Universitários	87.322.239	101.306.470	103.231.607	105.222.551	111.709.728
Número de professores equivalentes	293	290	295	279	292
Número de funcionários equivalentes com Hospitais Universitários	333	234	304	120	351
Número de funcionários equivalentes sem Hospitais Universitários	333	234	304	120	351
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG)	3.270	2.761	3.806	5.592	6.266
Total de alunos na Pós Graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e doutorado (APG)	92	102	152	277	271
Alunos de Residência Médica	-	-	-	-	-
Número de Alunos Equivalentes de Graduação (AGE)	2.047	2.153	2.410	6.494	3.717
Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI)	1.269	1.338	1.509	3.236	2.185
Número de Alunos da Pós graduação em Tempo Integral (APGTI)	184	204	304	554	542
Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (ARTI)	-	-	-	-	-



INDICADORES DECISÃO TCU 408/2002	TOTAL(R\$)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Custo corrente com HU/Aluno Equivalente	39.141	42.972	38.034	14.929	26.227
Custo corrente sem HU/Aluno Equivalente	39.141	42.972	38.034	14.929	26.227
Aluno Tempo Integral/Professor equivalente	5	5	6	13	9
Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU	4	7	6	31	7
Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU	4	7	6	31	7
Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente	1	1	1	0,43	1,2
Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1	1	1	0,43	1,2
Grau de Participação Estudantil (GPE)	-	-	-	0,58	0,35
Grau de Envolvimento Discente com a Pós Graduação (CEPG)	-	-	-	0,05	0,04
Conceito CAPES/MEC para Pós-Graduação	-	-	-	3,33	3,33
Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	4	4	4	4	4
Taxa de Sucesso na graduação (TSG)	0,26	0,31	0,23	0,23	0,22



## RELATÓRIOS SETORIAIS

Abaixo disponibilizamos os relatórios setoriais das Unidades Acadêmicas (Centros de Formação e Institutos de Humanidades, Artes e Ciências) da Universidade, nos quais podem ser consultados objetivos definidos para a área, resultados alcançados, desafios enfrentados, informações quantitativas como número de alunos matriculados, docentes, cursos de pós-graduação, entre outros. Os relatórios podem ser visualizados clicando nos links abaixo

IHAC CAMPUS  
JORGE AMADO

[Clique aqui](#)

IHAC CAMPUS  
SOSÍGENES COSTA

[Clique aqui](#)

IHAC CAMPUS  
PAULO FREIRE

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS  
AGROFLORESTAIS

[Clique aqui](#)

CF ARTES E  
COMUNICAÇÃO

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS  
DA SAUDE

[Clique aqui](#)

CF TECNOCIÊNCIAS  
E INOVAÇÃO

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS  
AMBIENTAIS

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS E DESENVOLVIM.  
TERRITORIAL

[Clique aqui](#)

CF POLÍTICAS PÚBLICAS E  
TECNOLOGIAS SOCIAIS

[Clique aqui](#)

CF CIÊNCIAS HUMANAS  
E SOCIAIS

[Clique aqui](#)



# Créditos

Participaram da elaboração deste Relatório de Gestão membros da alta gestão da Universidade. O relatório é produto da construção coletiva, no esforço de aplicar no relatório institucional os princípios do Relato Integrado.

## Governo Federal

**Presidente da República**  
**Luiz Inácio Lula da Silva**

**Ministro da Educação**  
**Camilo Santana**

## Reitora

**Joana Angélica Guimarães da Luz**

## Coordenação

**Reitoria**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**

## Arte

**Assessoria de Comunicação Social**  
**Capa e projeto gráfico: Luele Vilas Boas Vésper**

**Comissão de Elaboração: Adriano Marcus Nunes Gomes,**  
**Raquel Figueiredo de Carvalho, Milena Claudia Magalhães**  
**Santos Guido, Luana Campinho Rêgo, Amanda Suellen**  
**Ferreira Bastos, Fabrício Lopes de Carvalho**

**Diagramação: Ana Luiza Vieira Barreto Onnis**



# Telefones e Endereços

Universidade Federal do Sul da Bahia

## REITORIA



Praça José Bastos, s/n, Centro, Itabuna-BA, CEP 45600-923



(73) 2103-8400 / (73) 2103-840 / (73) 2103-8403

## CAMPUS SOSÍGENES COSTA



Rodovia Porto Seguro – Eunápolis-BA BR-367 – km 10 –  
CEP 45810-000



(73) 2103-8520

## CAMPUS JORGE AMADO



Rodovia Jorge Amado, BR 415, Km 22, Ilhéus-BA, CEP 45661-200



(73) 2103-8480

## CAMPUS JORGE AMADO



Praça Joana Angélica, 250, bairro São José - Teixeira de Freitas –  
BA, CEP: 45988-058



(73) 2103-8350