

## HOMOLOGAÇÃO DE INSCRIÇÕES - RESOLUÇÃO Nº 23/2021

A SECRETARIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA, no uso de suas atribuições que lhe foram conferidas pelo Art. 6º da RESOLUÇÃO Nº 23/2021, que estabelece normas e cronograma com vistas à composição das listas tríplexes para escolha do(a) Reitor(a) e do(a) Vice-Reitor(a) desta Universidade, quadriênio 2022/2026,

CONSIDERANDO a Lei nº 9.192, de 21 de dezembro de 1995, que regulamenta o processo de Consulta dos Dirigentes Universitários; o Decreto nº 1.916/96, que regulamenta o processo de escolha dos dirigentes de instituições federais de ensino superior, nos termos da Lei nº 9.192, de 21 de dezembro de 1995; o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB;

### HOMOLOGA:

#### 1. Inscrições para composição da lista tríplex – cargo de Reitor(a) da UFSB (quadriênio 2022/2026):

Nome do(a) servidor(a) e data de recebimento da inscrição	Ficha de inscrição preenchida (Anexo I)	Curriculum lattes do(a) candidato(a)	Plano de gestão do(a) candidato(a)	Declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I)	Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II)
<b>Profa. Joana Angélica Guimarães da Luz</b>	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada

<b>Profa. Francismary Alves da Silva</b>	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada
<b>Prof. Sandro Augusto Silva Ferreira</b>	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada

**2. Inscrições para composição da lista tríplice – cargo de Vice-Reitor(a) da UFSB (quadriênio 2022/2026):**

<b>Nome do(a) servidor(a) e data de recebimento da inscrição</b>	<b>Ficha de inscrição preenchida (Anexo I)</b>	<b>Curriculum lattes do(a) candidato(a)</b>	<b>Plano de gestão do(a) candidato(a)</b>	<b>Declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I)</b>	<b>Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II)</b>
<b>Prof. Francisco José Gomes Mesquita</b>	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada
<b>Profa. Lilian Reichert Coelho</b>	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada
<b>Prof. Francesco Lanciotti Júnior</b>	apresentada	apresentado	apresentado	apresentada	apresentada

Os documentos apresentados pelos(as) candidatos(as) poderão ser conferidos na sequência.

Itabuna, 17 de fevereiro de 2022

**Innas Silva Papalardo**  
SECRETÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
UFSB

**Re: Inscrição para composição da lista tríplice**

**De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Assunto :** Re: Inscrição para composição da lista tríplice  
**Para :** joana <joana@cja.ufsb.edu.br>

qua, 16 de fev de 2022 13:48

📎 1 anexo

Prezado(a) Senhor(a) Professor(a)  
Joana Guimarães  
UFSB

Em atenção ao Art. 5º da Resolução nº 23/2021 da UFSB, a saber:

"A Secretaria dos Conselhos Superiores (sec.conselhos@ufsb.edu.br) enviará, em resposta ao e-mail de que trata o Artigo 4º, confirmação de recebimento da inscrição de candidatos(as)."

CONFIRMAMOS RECEBIMENTO da inscrição com os documentos solicitados no Art.4º da referida Resolução, a saber:

- I- ficha de inscrição preenchida (Anexo I);
- II- curriculum lattes do(a) candidato(a);
- III- plano de gestão do(a) candidato(a);
- IV- declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I);
- V- declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II).

Atenciosamente,



Innas Silva Papalardo  
Secretária dos Conselhos Superiores - Assistente em Administração  
Secretaria Executiva, Diretoria Geral - UFSB  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus – Vitória da Conquista, km 39,  
BR 415, Ferradas, Itabuna-BA, CEP 45613-000.  
Tel: (73) 3613-5497.  
Site: www.ufsb.edu.br

Innas Papalardo

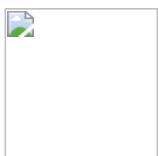
---

**De:** "joana" <joana@cja.ufsb.edu.br>  
**Para:** "sec conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Terça-feira, 15 de fevereiro de 2022 17:17:07  
**Assunto:** Inscrição para composição da lista tríplice

Eu JOANA ANGELICA GUIMARAESDA LUZ, Professora Associada-IV, solicito inscrição como candidata ao cargo de Reitora com vistas a composição das listas tríplices para escolha dos cargos de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, quadriênio 2022-2026, com base no art. 4º da resolução nº 23/2021 do Conselho Universitário da UFSB, em anexo os seguintes documentos:

- ficha de inscrição da candidata;
- currículo lattes da candidata;
- plano de gestão da candidata;
- declaração de aceitação dos termos da Resolução 23/2021;
- declaração de que aceita ser empossada na função de Reitora para o quadriênio 2022-2026 se for nomeado.

Saudações,





**Assinatura Innas (1).png**  
42 KB

---


## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Joana Angélica Guimarães da Luz	
Cargo efetivo: Professora do Magistério Superior	Nº matrícula: 1223451
Celular: 73 98118-1060	Tel. residencial:
e-mail: joana@cja.ufsb.edu.br	

<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Reitor(a) <input type="checkbox"/> Vice-Reitor(a)

<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Curriculum lattes</i> <input checked="" type="checkbox"/> Plano de Gestão <input checked="" type="checkbox"/> Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº 23/2021

<b>3. DECLARAÇÃO</b>
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que compoão as listas tríplices destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº 23/2021), e que aceito todos os termos da mesma. Data: <u>15</u> / <u>02</u> / <u>2022</u> NOME: Joana Angélica Guimarães da Luz
 Assinatura

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

Eu, Joana Angélica Guimarães da Luz,  
mat. SIAPE n° 1223451, portador (a) do CPF n° 575.212.390-91,  
docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da  
Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução n° 23/2021, que possuo os  
requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e  
nomeação ao cargo de Reitora da UFSB, quadriênio 2022/2026.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com  
mandato no quadriênio 2022-2026.**

Itabuna - BA, 15 de fevereiro de 2022.

  
Assinatura



## Joana Angelica Guimaraes da Luz

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1005300845410906>

ID Lattes: **1005300845410906**

Última atualização do currículo em 01/12/2021

Possui graduação em Geologia (1991), mestrado em Geoquímica e Meio Ambiente (1996) PhD em Environmental Resources Engineering And Forestry (2003). Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Sul da Bahia, onde ocupa o cargo de Reitora (2018-2022). Foi Diretora do Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (2006-2011). Foi Vice-Reitora da Universidade Federal do Sul da Bahia (2013-2018). Foi Vice-Presidente da Associação Nacional de Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior - Andifes (2020-2021). Atua na área de Recursos Hídricos e Meio Ambiente com ênfase em água subterrânea e vulnerabilidade de aquíferos (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

<b>Nome</b>	Joana Angelica Guimaraes da Luz
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	LUZ, J. A. G.
<b>Lattes iD</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/1005300845410906">http://lattes.cnpq.br/1005300845410906</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Federal do Sul da Bahia. Rua Itabuna Ferradas 45613204 - Itabuna, BA - Brasil Telefone: (73) 36145497 URL da Homepage: <a href="http://www.igeo.ufba.br">http://www.igeo.ufba.br</a>
------------------------------	--

## Formação acadêmica/titulação

<b>1999 - 2003</b>	Doutorado em Environmental Resources Engineering And Forestry. State University of New York, SUNY, Estados Unidos. Título: Investigating Improvements in low streamflow prediction, Ano de obtenção: 2003. Orientador: Charles Nathan Kroll. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Water resources; Low flow prediciton; Principal componente regression; Regression models. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Probabilidade e Estatística Aplicadas / Especialidade: Estatística Ambiental. Setores de atividade: Produtos e Serviços Voltados Para A Defesa e Proteção do Meio Ambiente, Incluindo O Desenvolvimento Sustentado; Pesca, Aqüicultura e Maricultura.
<b>1993 - 1996</b>	Mestrado em Geoquímica e Meio Ambiente. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil. Título: Metais Pesados na Barragem de Pedra do Cavalo, Bahia, Ano de Obtenção: 1996. Orientador: Pedro Sampaio Linhares.
<b>1988 - 1991</b>	Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Graduação em Geologia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

## Pós-doutorado

<b>2004</b>	Pós-Doutorado. Brown University, BROWN, Estados Unidos. Bolsista do(a): United Nations Environmental Program, UNEP, Estados Unidos. Grande área: Ciências Biológicas Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Geologia / Especialidade: Geologia Ambiental.
-------------	---

## Formação Complementar

---

<b>2004 - 2004</b>	Curso de Exploração de Água Subterrânea. (Carga horária: 30h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>1996 - 1996</b>	Avaliação de Poços de Água Subterrânea. (Carga horária: 20h). Associação Brasileira de Águas Subterrâneas, ABAS, Brasil.
<b>1993 - 1993</b>	1993 Planejamento de Redes Hidrometeorológicas. (Carga horária: 30h). Université de Laval, UL, Canadá.
<b>1992 - 1992</b>	1992 Avaliação de Risco e Gestão em Poluição Ambie. (Carga horária: 20h). Sociedade Brasileira de Geologia, SBGeo, Brasil.

## Atuação Profissional

---

### Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2014 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.

#### Atividades

**06/2018 - Atual**

Direção e administração, Reitoria.  
Cargo ou função  
Vice-Reitora.

### Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2003 - 2014**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.

#### Atividades

**09/2011 - 08/2013**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.  
Cargo ou função

**10/2006 - 10/2011**

Vice-coordenadora da Comissão de Implantação da Universidade Federal do Sul da Bahia.  
Direção e administração, Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável.  
Cargo ou função  
Diretora do Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável.

### State University of New York, SUNY, Estados Unidos.

#### Vínculo institucional

**2001 - 2003**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro (Professor Assistente), Regime:  
Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**1999 - 2000**

#### Atividades

**5/2000 - 12/2003**

Pesquisa e desenvolvimento, College Of Environmental Science And Forestry, Environmental  
Resources Engineering.

Linhas de pesquisa

Hidrologia Estatística

Recursos Hídricos

Meio Ambiente

**8/2001 - 5/2002**

Ensino, Environmental Resources Engineering, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Water Resources Systems

Hydrologic Modelling

**8/1999 - 5/2000**

Ensino, Engenharia Ambiental, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Probabilidade e Estatística

Análise de Decisão em Engenharia

### New York State Science Foundation, N.Y.S.F., Estados Unidos.



**Vínculo institucional**  
**2000 - 2001**  
**Atividades**  
**5/2000 - 8/2001**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro (Pesquisador), Carga horária: 40  
Pesquisa e desenvolvimento, New York State Science Foundation.  
Linhas de pesquisa  
Estudo de Vazões mínimas  
Desenvolvimento de Banco de Dados hidrológicos

**Instituto Federal da Bahia, IFBA, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**1997 - 1998**  
**Vínculo institucional**  
**1994 - 1994**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 20

**Atividades**

**4/1997 - 7/1998**

Ensino, Geologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Geologia de Campo I e II  
Geologia Estrutural  
Mineralogia

**4/1994 - 12/1994**

Ensino, Geologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Geologia Estrutural  
Geologia de Campo I

**Departamento Of Planning, TOMPKINSCOUNTY, Estados Unidos.**

**Vínculo institucional**  
**1999 - 1999**  
**Atividades**  
**1/1999 - 5/1999**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro (Voluntário), Carga horária: 20

Serviços técnicos especializados , Departamento Of Planning.  
Serviço realizado  
Mapeamento de Áreas Naturais no Condado de Tompkins.

**Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**1996 - 1996**  
**Atividades**  
**2/1996 - 12/1996**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 20

Ensino, Geografia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Geologia Geral

## Linhas de pesquisa

1. Hidrologia Estatística
2. Recursos Hídricos
3. Meio Ambiente
4. Estudo de Vazões mínimas  
Objetivo: Desenvolvimento de pesquisas para estimativa de vazões mínimas através da utilização de métodos estatísticos. O objetivo principal da pesquisa foi a geração de informações para uso em projetos ambientais..
5. Desenvolvimento de Banco de Dados hidrológicos  
Objetivo: Desenvolvimento de banco de dados referentes a características de bacias hidrográficas para uso em estudos e sobre vazões mínimas.

## Projetos de pesquisa

**2012 - 2017**

Hidrogeologia de Aquíferos Sedimentares  
Descrição: O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de pesquisas em várias regiões do país, com o foco em aquíferos sedimentares. Trata-se de um projeto em rede, envolvendo a Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do Mato Grosso e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. O desenvolvimento dos estudos deverá dar subsídios à gestão dos recursos hídricos subterrâneos..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante / Olivar Antonio de Lima e Lima - Integrante / José Cláudio Viégas Campos - Integrante.

Financiador(es): Financiadora de Estudos e Projetos - Auxílio financeiro.

**2005 - 2007**

Potencial Hidrogeológico da Bacia do Jequiriçá, Região Semi-Árida do Estado da Bahia  
Descrição: O projeto tem como objetivo principal a integração de técnicas modernas de geologia e geofísica contribuindo para um melhor entendimento da hidrologia subterrânea de terrenos cristalinos, e das formas mais apropriadas para sua exploração elevando, com isso, a oferta de água em áreas críticas do semi-árido brasileiro. Os objetivos específicos são: a) Fortalecer no Núcleo de Estudos Hidrogeológicos e de Meio Ambiente (NEHMA) o grupo de hidrogeologia e uso mais intenso da capacidade instrumental instalada na instituição; b) Promover a integração a integração do uso da geologia estrutural com técnicas de análise baseadas em imagens de satélite e fotos aéreas, com a aplicação de ferramentas geofísicas eficientes para o mapeamento de aquíferos em terrenos cristalinos; c) Aplicar ou desenvolver novas técnicas geológicas e geofísicas que possam ser úteis na melhor caracterização de aquíferos fissurais e na locação de poços mais produtivos nesses terrenos; d) Auxiliar os órgãos gestores dos recursos hídricos na tomada de decisões, através da disponibilização das informações geradas no projeto. O desenvolvimento do projeto permitirá ainda a capacitação técnica e acadêmica dos profissionais envolvidos, através da produção de dissertações de mestrado e tese de doutorado, além de envolver alunos de iniciação científica. Também visa o estabelecimento de novas técnicas e métodos para avaliação dos recursos hídricos de água subterrânea em aquíferos fissurais que eventualmente, poderão ser aplicadas em outras regiões do semi-árido bahiano..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Thiago Xavier Novaes de Souza - Integrante / Olivar Antonio de Lima e Lima - Integrante / Aloisio da Silva Pires - Integrante / Giselle Embiruçu Freire - Integrante / Cristovaldo Bispo dos Santos - Integrante / Harald Klammler - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

**2005 - 2006**

Desenvolvimento de metodologia para monitoramento da qualidade das águas subterrâneas em áreas de disposição de resíduos sólidos, com a finalidade de analisar o comportamento de poluentes em aquíferos

Descrição: O presente projeto tem como objetivo principal o desenvolvimento de metodologia para monitoramento da qualidade das águas subterrâneas em áreas de disposição de resíduos sólidos, com a finalidade de analisar o comportamento de poluentes em aquíferos sedimentar, cárstico e cristalino. As atividades antrópicas e o risco de contaminação dos recursos hídricos tem sido uma preocupação para os profissionais que atuam na área, as agências reguladoras, além de órgãos públicos e privados. Nas últimas décadas diversos estudos e técnicas têm sido desenvolvidos para avaliação e monitoramento da qualidade da água de superfície. Entretanto, programas de monitoramento da qualidade de água subterrânea apresenta aspectos particulares, que devem ser levados em conta. A avaliação e detecção, confiáveis, de impactos relativos à contaminação de água subterrânea necessita de um conhecimento detalhado das condições hidrogeológicas e geoquímicas, além da necessidade de se fazer uma amostragem com o mínimo de perturbação nas condições naturais do aquífero..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Harald Klammler - Integrante / Kirk Hatfield - Integrante.

**2004 - 2007**

Caracterização Hidrogeológica do Aquífero Urucuia no Estado da Bahia

Descrição: Esse projeto faz parte da rede de pesquisa "Estudo do comportamento das Bacias Sedimentares da Região Semi-Árida do Nordeste Brasileiro, financiada pela FINEP/CTHIDRO, com o objetivo de avaliar o potencial hidrogeológico dessas regiões. O Aquífero Urucuia distribui-se pelos estados da Bahia, Tocantins, Minas Gerais, Piauí, Maranhão e Goiás. Ocupa uma área de aproximadamente 120.000 km<sup>2</sup>. Embora reconhecido como um excelente sistema aquífero em termos de reserva de água subterrânea, são raros os trabalhos hidrogeológicos para avaliar sua configuração geológico/estrutural e características hidráulicas, além dos aspectos relacionados a sua vulnerabilidade à contaminação. Com esse projeto espera-se a geração de novos conhecimentos sobre esse importante sistema aquífero.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante / Olivar Antonio de Lima e Lima - Integrante / José Cláudio Viégas Campos -

**2004 - 2006**

Integrante / IANIZE TEIXEIRA OLIVEIRA - Integrante.

Caracterização Hidrogeológica da Bacia do Salitre

Descrição: O projeto tem como objetivo principal a integração de técnicas modernas de geologia e geofísica contribuindo para um melhor entendimento da hidrologia subterrânea de terrenos cársticos, e das formas mais apropriadas para sua exploração elevando, com isso, a oferta de água em áreas críticas do semi-árido brasileiro. Os objetivos específicos são: a) Fortalecer no Núcleo de Estudos Hidrogeológicos e de Meio Ambiente (NEHMA) o grupo de hidrogeologia e uso mais intenso da capacidade instrumental instalada na instituição; b) Promover a integração do uso da geologia estrutural com técnicas de análise baseadas em imagens de satélite e fotos aéreas, com a aplicação de ferramentas geofísicas eficientes para o mapeamento de aquíferos em terrenos cársticos; c) Aplicar ou desenvolver novas técnicas geológicas e geofísicas que possam ser úteis na melhor caracterização de aquíferos fissurais e na locação de poços mais produtivos nesses terrenos; d) Auxiliar os órgãos gestores dos recursos hídricos na tomada de decisões, através da disponibilização das informações geradas no projeto. O desenvolvimento do projeto permitirá ainda a capacitação técnica e acadêmica dos profissionais envolvidos, através da produção de dissertações de mestrado e tese de doutorado, além de envolver alunos de iniciação científica. Também visa o estabelecimento de novas técnicas e métodos para avaliação dos recursos hídricos de água subterrânea em aquíferos fissurais que eventualmente, poderão ser aplicadas em outras regiões do semi-árido bahiano..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Integrante / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante / Sérgio Nascimento - Integrante / Hailton Silva de Mello - Integrante / Olivar Antonio de Lima e Lima - Coordenador / Allan Dutton - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 6

**2003 - 2005**

Potencial hidrogeológico dos aquíferos fissurais e cársticos da região central norte do Estado da Bahia

Descrição: Este projeto tem como objetivo principal o avanço do conhecimento sobre os recursos hídricos subterrâneos nos aquíferos cársticos e cristalinos no semi-árido baiano. Este conhecimento torna-se necessário para: 1) definir níveis apropriados de exploração das águas subterrâneas, através de medidas sustentáveis, e 2) Definir medidas regulatórias de proteção da qualidade desse recurso numa área crítica do ponto de vista de escassez de água, como é o caso da região semi-árida. Os Estudos estão sendo desenvolvidos através de convênio de cooperação internacional com a Universidade do Texas, onde são desenvolvidos estudos referentes aos aquíferos cársticos daquele estado..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante / Sérgio Nascimento - Integrante / Olivar Antonio de Lima e Lima - Integrante / Allan Dutton - Integrante.

**2003 - 2004**

Modelização da dinâmica hidrológica e instrumentos para a gestão do sistema aquífero-rio das bacias hidrográficas dos rios Verde e Jacaré região semi-árida do Estado da Bahia

Descrição: Este projeto tem como objetivos principais o desenvolvimento de pesquisas e ferramentas de apoio à decisão para a gestão, gerenciamento, planejamento e controle dos recursos hídricos no Estado da Bahia, tendo como área de estudo piloto a região do aquífero cárstico no âmbito das bacias hidrográficas dos rios Verde e Jacaré, região semi-árida do Estado da Bahia..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante / Hailton Silva de Mello - Integrante / Antonio Puentes Torres - Integrante / Hans Dieter Max Schuster - Integrante / Heraldo Peixoto da Silva - Integrante.

Financiador(es): Superintendência de Recursos Hídricos - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 4

## Projetos de desenvolvimento

**2004 - 2006**

Implantação do Laboratório de Geoestatística do Núcleo de Estudos Hidrogeológicos e de Meio Ambiente

Descrição: O presente projeto tem como finalidade a implantação de um laboratório de Geoestatística no sentido de dar suporte estatístico a diversos projetos em andamento tanto

no âmbito do NEHMA quanto do Instituto de Geociências da UFBA. Através da sistematização, caracterização e análise de consistência de dados quantitativos e qualitativos para projetos na área de recursos hídricos e meio ambiente no Estado da Bahia. O projeto permitirá o desenvolvimento de estudos e ações fundamentais para disponibilizar e transmitir informações e tecnologia para a gestão dos recursos hídricos. Dentre os objetivos específicos do laboratório destacam-se: (a) suporte na avaliação da eficiência das amostragens realizadas através de levantamentos anteriores, no sentido de organizar e atualizar informações sobre os recursos hídricos e meio ambiente dos projetos futuros e em andamento; (b) definição redes de monitoramento em estudos futuros, tanto para disponibilidade hídrica, quanto para definição de vulnerabilidade e correspondente grau de comprometimento dos corpos d água; (c) dar suporte para definição de estratégias gerenciais referentes a proteção, mitigação ou recuperação dos corpos d água; (d) formação de recursos humanos treinados nas mais modernas técnicas de processamento estatístico e geostatístico..

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - Auxílio financeiro.

## Membro de comitê de assessoramento

**2008 - 2010**

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

## Revisor de periódico

**2009 - Atual**

Periódico: Revista Brasileira de Recursos Hídricos

**2010 - Atual**

Periódico: ICE - Water Management Journal

## Revisor de projeto de fomento

**2007 - Atual**

Agência de fomento: Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas

## Áreas de atuação

1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Sanitária / Subárea: Recursos Hídricos.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Geologia/Especialidade: Hidrogeologia.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Estatística/Especialidade: Geoestatística.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Geologia/Especialidade: Geologia Ambiental.

## Idiomas

**Inglês**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

**Espanhol**

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

**Francês**

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Produções

### Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. CUTRIM, A. O. ; **LUZ, J. A. G.** . MÉTODO DE AVALIAÇÃO DE VULNERABILIDADE NATURAL, ANTRÓPICA E TOTAL DE AQUÍFERO - VAN. GEOCIÊNCIAS (SÃO PAULO. ONLINE), v. 40, p. 189-194, 2021.
2. CUTRIM, A. O. ; **LUZ, J. A. G.** ; SALOMAO, F. X. T. . AVALIAÇÃO DA VULNERABILIDADE À POLUIÇÃO DA ÁGUA SUBTERRÂNEA URBANA, USANDO O MÉTODO SI, EM RONDONOPOLIS, MATO GROSSO, BRASIL. GEOCIÊNCIAS (SÃO PAULO. ONLINE), v. 40, p. 195-205, 2021.
3. **LUZ, J. A. G.**. Sobre Políticas de Ações Afirmativas: Onde Estamos?. Revista ABPN, v. 13, p. 582-594, 2021.
4. CUTRIM, A. O. ; **LUZ, J. A. G.** ; MIGLIORINI, R. B. . AVALIAÇÃO DAS VULNERABILIDADES NATURAL, ANTRÓPICA E TOTAL E PERIGO À CONTAMINAÇÃO DO AQUÍFERO UTIARITI NA CIDADE DE SINOP (MT), USANDO OS MÉTODOS VAN E POSH. GEOCIÊNCIAS (SÃO PAULO. ONLINE), v. 40, p. 721-733, 2021.
5. SOUZA, C. S. ; **LUZ, J. A. G.** ; MAFALDA JUNIOR, P. . Relationship between spatial distribution of chaetognaths and hydrographic conditions around seamounts and islands of the tropical southwestern Atlantic.. Anais da Academia Brasileira de Ciências (Impresso) **JCR**, v. 86, p. 142-156, 2014.
6. SOUZA, C. S. ; **LUZ, J. A. G.** ; MAFALDA JUNIOR, P. . Chlorophyll a and nutrient distribution around seamounts and islands of the tropical south-western Atlantic.. Marine and Freshwater Research **JCR**, v. 64, p. 164-174, 2013.
7. ★ KLAMMLER, Harald ; HATFIELD, K. ; **LUZ, J. A. G.** ; Annable, M.D. ; Newman, M. ; Cho, J. . Contaminant discharge and uncertainty estimates from passive flux meter measurements. WATER RESOURCES RESEARCH **JCR**, v. 48, p. 19, 2012.  
Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 12 | **SCOPUS** 7
8. KLAMMLER, Harald ; HATFIELD, K. ; **LUZ, J. A. G.** . Approximate up-scaling of geo-spatial variables applied to deep foundation design. Georisk: Assessment and Management of Risk for Engineered Systems and Geohazards **JCR**, v. 5, p. 163-172, 2011.  
Citações: **SCOPUS** 5
9. RAMOS, S.O. ; LEAL, Luiz Rogério Bastos ; **LUZ, J. A. G.** ; ARAÚJO, H.A. . Variação temporal do nível freático do aquífero cárstico de Irecê - Bahia: contribuição para o uso e gestão das águas subterrâneas no semi-árido. REVISTA BRASILEIRA DE GEOCIÊNCIAS, v. 34, p. 1079-1085, 2007.
10. **LUZ, J. A. G.**; KROLL, Charles Nathan ; ALLEN, B. ; VOGEL, R. . Developing a Watershed Characteristics Database to improve lowstreamflow prediction. Journal of Hydrologic Engineering **JCR**, Estados Unidos, v. 9, n.2, p. 116-125, 2004.  
Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 70 | **SCOPUS** 55

## Livros publicados/organizados ou edições

1. KLAMMLER, Harald ; HATFIELD, K. ; **LUZ, J. A. G.** ; Annable, M.D. ; Newman, M. ; Cho, J. ; PEACOCK, A. ; STUCKER, V. ; RANVILLE, J. ; CLARK, C. . Advances in Fluid Mechanics IX. 1. ed. Billerica, MA: WitPress, 2012. v. 78. 608p .

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. CAMPOS, J.C.V. ; LUZ, Lafayette Dantas da ; **LUZ, J. A. G.** ; Silva, B.P. . ANÁLISES DO BALANÇO HÍDRICO E RECARGA EM BACIAS HIDROGRÁFICAS DA REGIÃO DO AQUÍFERO URUCUIA. In: IX Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 2008, Salvador. Anais do IX Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 2008.
2. LUZ, Lafayette Dantas da ; Matos, J. E. ; **LUZ, J. A. G.** ; ALELUIA, F.T. . INVESTIGANDO O SISTEMA HÍDRICO DO RIO CAPIVARA. In: IX Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 2008, Salvador. Anais do IX Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 2008.
3. **LUZ, J. A. G.**; CAMPOS, J.C.V. ; LEAL, Luiz Rogério Bastos ; LIMA, Olivar Antonio de Lima e ; OLIVEIRA, L.T. . COMPORTAMENTO HIDROGEOLÓGICO DO GRUPO URUCUIA: Sub-bacias dos rios Formoso e Arrojado. In: XVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE RECURSOS HÍDRICOS, 2007, São Paulo. XVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE RECURSOS HÍDRICOS, 2007.
4. **LUZ, J. A. G.**; LEAL, Luiz Rogério Bastos ; Dutton, Allan . □ Hydrogeology and hydrochemistry of a Precambrian karst aquifer in a semi-arid region from Bahia, Brazil. In: Geological Society of America, 2006 Philadelphia Annual Meeting, 2006, Philadelphia. Proceedings: Geological Society of America, 2006 Philadelphia Annual Meeting, 2006.
5. Dutton, Allan ; LEAL, Luiz Rogério Bastos ; **LUZ, J. A. G.** . □ Comparison of GWMAP (Modflow) and SWSIM (PLASM) models of the Edwards (Balcones Fault Zone) Aquifer for evaluation of groundwater management options. In: National Groundwater Association Conference, 2006, San Antonio, TX. Proceedings of Groundwater Summit, 2006.
6. CAMPOS, J.C.V. ; OLIVEIRA, L.T. ; **LUZ, J. A. G.** ; LUZ, Lafayette Dantas da ; LEAL, Luiz Rogério Bastos . AVALIAÇÃO DA RECARGA DO AQUÍFERO URUCUIA NA REGIÃO DE JABORANDI ? OESTE DA BAHIA. In: XIV Congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006, Curitiba. Anais do XIV congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006.
7. OLIVEIRA, L.T. ; **LUZ, J. A. G.** ; CAMPOS, J.C.V. ; LEAL, Luiz Rogério Bastos . CARACTERIZAÇÃO HIDROQUÍMICA PRELIMINAR DO AQUÍFERO URUCUIA NAS SUB-BACIAS DOS RIOS ARROJADO E FORMOSO. In: XIV Congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006, CURITIBA. Anais do XIV congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006.
8. KLAMMLER, Harald ; **LUZ, J. A. G.** ; HATFIELD, K. . MEDIÇÕES DE FLUXOS DE ÁGUA E CONTAMINANTES EM AQUÍFEROS ATRAVÉS DO USO DE FLUXÍMETRO. In: XIV Congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006, Curitiba. Anais do XIV congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006.
9. **LUZ, J. A. G.**; SANTOS, C. B. . POTENCIAL HIDROGEOLÓGICO DO ALTO TRECHO DA BACIA DO RIO JIQUIRÍÇÁ: REGIÃO SEMI-ÁRIDA DO ESTADO DA BAHIA. In: XIV Congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006, Curitiba. Anais do XIV congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2006.
10. **LUZ, J. A. G.**; LEAL, Luiz Rogério Bastos . Aspectos Quali-quantitativos do aquífero cárstico da região do Platô de Irecê-Bahia. In: XIII Congresso Brasileiro de Água Subterrânea, 2004, Cuiabá. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Águas Subterrâneas, 2004.

11. LUZ, Lafayette Dantas da ; **LUZ, J. A. G.** ; PROENÇA, Clelia Nobre de Oliveira ; AMORIM, Flávia Bezerra de ; PIRES, Aloisio da Silva . Vazões mínimas e vazões ecológicas - Qual a necessidade de água em um rio?. In: VII Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 2004, São Luis. Anais do VII Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 2004.
12. **LUZ, J. A. G.**. O USO DE COMPONENTES PRINCIPAIS NOS MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR: UMA ABORDAGEM TEÓRICA. In: XV Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2003, Curitiba. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2003.
13. **LUZ, J. A. G.**; KROLL, Charles Nathan . The Application of Censored Regression Models in Low Streamflow Analyses. In: AGU FALL MEETING 2003, 2003, São Francisco, CA. Proceedings AGU FALL MEETING 2003, 2003.
14. ★ **LUZ, J. A. G.**; KROLL, Charles Nathan . The impact of Multicollinearity on Regression Models. In: World Water and Environmental Resources Congress, 2002, Roanoke. Proceedings of World Water and Environmental Resources Congress 2002. Washington, DC: Environmental and Water Resources Institute, 2002.
15. KROLL, Charles Nathan ; **LUZ, J. A. G.** ; ALLEN, B. ; VOGEL, R. . Developing a watershed characteristics database to improve low streamflow prediction. In: World Water and Environmental Resources Congress, 2001, Orlando. Proceedings of World Water and Environmental Resources Congress, 2001.
16. **LUZ, J. A. G.**; KROLL, Charles Nathan . Principal Component Analysis used to interpret Watershed Characteristics. In: American Geophysical Union Fall Meeting, 2001, São Francisco, CA. CD-room AGU Fall meeting, 2001.
17. **LUZ, J. A. G.**; MORAES, L. R. S. ; LUZ, Lafayette Dantas da ; JARDIM, Bruno da Silva . Projeto de Saneamento Ambiental com Sustentabilidade para pequenas localidades. In: 20 Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 1998, Rio De Janeiro. Anais do 20 Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 1998. p. 3462-3475.
18. MORAES, Luiz Roberto Santos ; LUZ, Lafayette Dantas da ; **LUZ, J. A. G.** ; JARDIM, Bruno da Silva . Plano Municipal de Saneamento Ambiental: Uma contribuição Metodológica. In: 20 Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 1998, Feira de Santana, Bahia. Anais do 20 Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 1998. p. 3442-3461.
19. LINHARES, P. S. ; MESTRINHO, S. S. P. ; **LUZ, J. A. G.** . Metais nos Sedimentos de fundo da Barragem de Pedra do Cavalo. In: V Congresso Nacional de Geoquímica, 1997, Rio de Janeiro. CD-Room - V Congresso Nacional de Geoquímica, 1995.
20. LINHARES, P. S. ; MESTRINHO, S. S. P. ; **LUZ, J. A. G.** . Chemical Speciation of heavy metals in bottom sediments from jacuípe River, Bahia, Brazil. In: 2nd International Symposium: Environmental Geochemistry in Tropical Countries, 1996, Cartagena. CD-room - 2nd International Symposium: Environmental Geochemistry in Tropical Countries, 1996.
21. LINHARES, P. S. ; MESTRINHO, S. S. P. ; **LUZ, J. A. G.** . Variation in the distribution of heavy metals in the bottom sediments of the lower Paraguaçu river, Bahia, Brazil. In: 2nd International Symposium: Environmental Geochemistry in Tropical Countries, 1996, Cartagena. CD-Room - 2nd International Symposium: Environmental Geochemistry in Tropical Countries, 1996.
22. LUZ, Lafayette Dantas da ; **LUZ, J. A. G.** . Sobre os Planos Diretores de Recursos Hídricos: uma breve contribuição. In: III Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 1996, Salvador, Bahia. Anais do III Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste, 1996. p. 255-258.
23. LINHARES, P. S. ; MESTRINHO, S. S. P. ; **LUZ, J. A. G.** . Flow fo heavy metals towards the Pedra do Cavalo Dam along with sediments from Paraguaçu and jacuípe Rivers, Bahia, Brazil. In: 26th IAH Solution's Congress, 1995, Edmonton, Canadá. CD-Room - 26th IAH Solution's Congress, 1995.
24. **LUZ, J. A. G.**; FERNANDES, P. C. D. . Caracterização Hidrogeológica da Região Hidrográfica do Recôncavo Sul. In: XI Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 1995, Recife, PE. Anais do XI Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 1995. v. 2. p. 121-126.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. LUZ, Lafayette Dantas da ; **LUZ, J. A. G.** ; AMORIM, Flávia Bezerra de . Aspectos Ecológicos Associados a Alterações Hidrológicas Observadas no Baixo Trecho do Rio São Francisco.. In: VII Congresso de Ecologia do Brasil, 2005, Caxambu. Anais do VII Congresso de Ecologia do Brasil - Avanços nos estudos de ecossistemas terrestres, marinhos, e de águas continentais, 2005.
2. Luciano, R.L. ; **LUZ, J. A. G.** ; LEAL, Luiz Rogério Bastos . Características hidroquímicas e qualidade das águas subterrâneas da bacia hidrográfica do rio Salitre, Bahia, Brasil. In: III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005, Salvador. Anais do III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005.
3. LIMA, Olivar Antonio de Lima e ; **LUZ, J. A. G.** ; LEAL, Luiz Rogério Bastos . □ Caracterização geológica e geofísica dos aquíferos na bacia hidrográfica do rio Salitre. In: III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005, Salvador. III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, Resumos Expandidos, 2005.
4. LEAL, Luiz Rogério Bastos ; **LUZ, J. A. G.** ; LIMA, Olivar Antonio de Lima e . □ Hidrogeologia dos aquíferos cársticos do Cráton do São Francisco no Estado da Bahia: Implicações para a gestão das águas subterrâneas. In: III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005, Salvador. III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005.
5. PIRES, Aloisio da Silva ; **LUZ, J. A. G.** ; LEAL, Luiz Rogério Bastos . Análise evolutiva dos dados hidroquímicos e hidrodinâmicos dos poços tubulares locados na bacia hidrográfica do rio São Francisco na porção inserida no Estado da Bahia. In: III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005, SALVADOR. Anais do III Simpósio sobre o Cráton do São Francisco, 2005.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. LUZ, Lafayette Dantas da ; AMORIM, Flávia Bezerra de ; **LUZ, J. A. G.** . ALTERAÇÕES HIDROLÓGICAS NO BAIXO TRECHO DO RIO SÃO FRANCISCO E ASPECTOS ECOLÓGICOS ELEMENTOS PARA DEFINIÇÃO DE VAZÕES ECOLÓGICAS. In: Simpósio Ítalo-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental,, 2006, Fortaleza. Anais do Simpósio Ítalo-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental,, 2006.
2. LUZ, Lafayette Dantas da ; **LUZ, J. A. G.** ; AMORIM, Flávia Bezerra de ; PROENÇA, Clelia Nobre de Oliveira . PADRÕES HIDROLÓGICOS E SUAS FUNÇÕES AMBIENTAIS - PRESSUPOSTOS PARA A DEFINIÇÃO DE 'VAZÕES ECOLÓGICAS'. In: X Congresso Brasileiro de Limnologia, 2005, Ilhéus. Anais do X Congresso Brasileiro de Limnologia, 2005.
- 3.

## Artigos aceitos para publicação

1. ★ **LUZ, J. A. G.**; KLAMMLER, Harald ; HATFIELD, K. . Uso de Fluxímetro para medição de fluxo e contaminantes em aquíferos porosos. Revista Brasileira de Recursos Hídricos **JCR**, 2009.
2. ★ **LUZ, J. A. G.**; KROLL, Charles Nathan . Multicollinearity in low streamflow studies. Water Resources Research **JCR**, 2007.

## Produção técnica

## Assessoria e consultoria

1. **LUZ, J. A. G.**; Medeiros, Y. . Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Salitre. 2011.
2. **LUZ, J. A. G.**; LEITE, C. M. ; MAIA, C. S. ; PIMENTEL, R. ; FIUZA, M. ; LUZ, Lafayette Dantas da . Estudo de impacto ambiental - Rodovia BA/001 -Belmonte-Canavieiras. 1998.
3. **LUZ, J. A. G.**; MAIA, C. ; PIMENTEL, R. ; LUZ, Lafayette Dantas da . Estudo de Impacto Ambiental para a rodovia Cumuruxatiba-Ponta do Corumbau. 1998.
4. **LUZ, J. A. G.**. Caracterização Geológica, Geomorfológica e Hidrogeológica das Bacias do Recôncavo Norte. 1997.
5. **LUZ, J. A. G.**. Estudos Hidrogeológicos das Bacias do Leste. 1996.
6. **LUZ, J. A. G.**. Caracterização Geológica e Geomorfológica da Bacia do Rio Correntes. 1994.
7. **LUZ, J. A. G.**; FERNANDES, P. C. D. . Diagnóstico dos Recursos Hídricos Subterrâneos da Bacia do Recôncavo Sul. 1993.
8. **LUZ, J. A. G.**. Diagnóstico das Atividades extrativas minerais da Bacia do Rio de Contas. 1992.

## Trabalhos técnicos

1. **LUZ, J. A. G.**; MORAES, Luiz Roberto Santos ; LUZ, Lafayette Dantas da ; JARDIM, Bruno da Silva . Plano de Saneamento Ambiental de Vitória da Conquista. 1997.

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Mestrado

1. CUTRIM, A. O.; **LUZ, J. A. G.**; VECCHIATO, A. B.. Participação em banca de Ana Karina Marques. Hidroeconomia aplicada às águas subterrâneas: um estudo no município de SINOP, MT. 2013. Dissertação (Mestrado em Geociências) - Universidade Federal de Mato Grosso.
2. LUZ, Lafayette Dantas da; **LUZ, J. A. G.**; Gomes, D. F.. Participação em banca de Francylena Lima do Nascimento. Emprego do microzooplâncton na avaliação da integridade biótica da bacia do rio Capivara Grande, Camaçari, Bahia. 2009. Dissertação (Mestrado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.
3. Rocha, W.S.F.; **LUZ, J. A. G.**. Participação em banca de Viviane Freitas Araújo. Fontes de contaminação por metais pesados no manancial subterrâneo dos Bairros de Campo Limpo e Santa Mônica-Feira de Santana-Bahia. 2007. Dissertação (Mestrado em Saúde Coletiva) - Universidade Estadual de Feira de Santana.
4. CRUZ, M.J.M.; **LUZ, J. A. G.**; MOTA, R.F.. Participação em banca de Wayner Américo de Freitas. Caracterização da Água Acumulada na Mina a Céu Aberto de Bonfim do Amianto. 2006. Dissertação (Mestrado em Geoquímica e Meio Ambiente) - Universidade Federal da Bahia.
5. CHAVES,j.m.; **LUZ, J. A. G.**. Participação em banca de Sandra Medeiros Santos. O Sistema de Informação Geográfica como subsídio para o planejamento urbano: a ocupação legal e as águas da bacia do Jacuípe. 2005. Dissertação (Mestrado em Modelagem em Ciências da Terra e do Ambiente) - Universidade Estadual de Feira de Santana.
6. LEAL, Luiz Rogério Bastos; **LUZ, J. A. G.**; Azevedo, A.E.. Participação em banca de Valdir José Beraldo. Estudo Isotópico e Hidrogeoquímica na Região de Irecê, Bahia: contribuição para o entendimento do Ciclo Hidrológico Regional. 2005. Dissertação (Mestrado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.
7. **LUZ, J. A. G.**; LEAL, Luiz Rogério Bastos. Participação em banca de Adaltro Torres de Azevedo Júnior. Estudo Hidroquímico e Isotópico das Águas da Bacia do Rio Ipitanga, Região Metropolitana de Salvador, Bahia. 2004. Dissertação (Mestrado em Geoquímica e Meio Ambiente) - Universidade Federal da Bahia.
8. **LUZ, J. A. G.**; MARTINS, Eduardo Sávio Passos Rodrigues; FERREIRA FILHO, Valter Martins. Participação em banca de Mauro Santos de Melo. Efeitos da Precisão dos Modelos Digitais de Elevação na obtenção de parâmetros fisiográficos e hidrológicos com o suporte de Sistemas de Informações Geográficas. 2003. Dissertação (Mestrado em Engenharia Civil (Recursos Hídricos)) - Universidade Federal do Ceará.

## Teses de doutorado

1. LEAL, Luiz Rogério Bastos; **LUZ, J. A. G.**; DEMETRIO, J. G. A.; GONCALVES, M. J. S.. Participação em banca de Leanize Teixeira Oliveira. Balanço hídrico transitório e análise das variações de níveis de água na porção meridional do aquífero Urucuia. 2020. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.
2. CRUZ, M. J. M.; LEAL, Luiz Rogério Bastos; **LUZ, J. A. G.**. Participação em banca de Francisco José Gomes Mesquita. PROBLEMÁTICA DA ÁGUA NOS GRANDES CENTROS URBANOS ? ESTUDO DE CASO: CIDADE DE SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA, ESTADO DA BAHIA, BRASIL. 2014. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.
3. Vilas Boas, G.S.; **LUZ, J. A. G.**; FADIGAS, F. F.; SOUZA, L. S.; CRUZ, M. J. M.. Participação em banca de Sérgio Roberto Lemos de Carvalho. Referência geoquímica regional para a interpretação das concentrações de metais pesados em solos derivados dos sedimentos da Formação Barreiras. 2009. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.
4. CAMPOS, J. E. G.; **LUZ, J. A. G.**; SANTOS, R. V.; BOAVENTURA, G. R.; ROSA FILHO, E. F.. Participação em banca de Luiz Antônio de Oliveira. O sistema Aquífero Guarani no Estado de Goiás: Distribuição, Caracterização Hidrodinâmica, Hidroquímica, Composição Isotópica e CFCs. 2009. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade de Brasília.

## Qualificações de Doutorado

1. LIMA, Olivar Antonio de Lima e; **LUZ, J. A. G.**. Participação em banca de Patrícia de Andrade pereira. Monitoramento Geoambiental de Área contaminada por Resíduos Sólidos Urbanos e de Curtume no Município de Alagoinhas Bahia. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **LUZ, J. A. G.**. Participação em banca de Sálvio Henrique. Caracterização Geológica e Hidrogeológica da Bacia do Rio Salitre, Centro-Norte do Estado da Bahia. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geologia) - Universidade Federal da Bahia.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

## Concurso público

1. **LUZ, J. A. G.**; SOUZA, W. J.. Professor Assistente de Recursos Hídricos. 2014. Universidade Federal do Oeste da Bahia.
2. **LUZ, J. A. G.**. Professor Adjunto Hidrogeologia. 2013. Universidade Federal de Juiz de Fora.
3. **LUZ, J. A. G.**; M; Ávila, C.A.. Concurso Público para Professor Adjunto. 2008. Universidade Federal da Bahia.
4. **LUZ, J. A. G.**; Araújo, N.B.; Ramos, R.T.. Concurso Público para Professor Assistente da UFBA. 2008. Universidade Federal da Bahia.

## Eventos

---

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras



1. **LUZ, J. A. G.**; Rocha, W.S.F. ; Abram, M.B. ; Silva, M.G. . XLIII congresso Brasileiro de Geologia. 2006. (Congresso).

## Orientações


---

### Orientações e supervisões em andamento

## Dissertação de mestrado



1.  Washington Luiz Alves do Lago. Análise Multicritério como Instrumento de Gestão de recursos Hídricos: O caso das águas subterrâneas em Luís Eduardo Magalhães ? BA.. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2.  Daniela Cristina de Souza Pereira. VULNERABILIDADE E PERIGO DE CONTAMINAÇÃO DO AQUÍFERO URUCUIA PELA ATIVIDADE AGRÍCOLA NA REGIÃO DA BACIA DO RIO DE ONDAS. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).





3.  Ione Pereira dos Santos. ALTERAÇÕES NO REGIME DE FLUXO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PRETO: DESMATAMENTO DA VEGETAÇÃO NATIVA COMO INTERFERÊNCIA ANTROPOGÊNICA DE LONGO PRAZO. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).

## Orientações e supervisões concluídas

### Dissertação de mestrado

1.  Washington Luiz Alves do Lago. Avaliação dos Impactos Ambientais sobre as águas subterrâneas do município de Luiz Eduardo Magalhães. 2015. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Federal do Oeste da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
2.  Andréa Elisa Silva Bernardes. Valoração Econômica ambiental: um estudo aplicado ao Programa APP 100% Legal do Município de Luiz Eduardo Magalhães. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Federal da Bahia, . Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
3. Ione Silva de Jesus. Uso de Macroinvertebrados como indicadores de qualidade da água. 2004. Dissertação (Mestrado em Geoquímica e Meio Ambiente) - Universidade Federal da Bahia, . Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.

### Tese de doutorado

1. Francisco José Gomes Mesquita. PROBLEMÁTICA DA ÁGUA NOS GRANDES CENTROS URBANOS ? ESTUDO DE CASO: CIDADE DE SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA, ESTADO DA BAHIA, BRASIL. 2014. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, . Coorientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
2.  Chistiane Sampaio de Souza. Influência Das Condições Hidroquímicas Nas Regiões Dos Bancos E Ilhas Oceânicas Do Nordeste Brasileiro Sobre A Composição E Distribuição De Chaetognata. 2010. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
3.  Cristovaldo Bispo dos Santos. Potencial Hídrogeológico da Bacia do Jequiriçá, Região Semi-Árida do Estado da Bahia. 2010. Tese (Doutorado em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Maurício da Silva Couto. Análise de Contaminação das Águas Subterrâneas no Município de Caetitê, Bahia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
2. Aloisio da Silva Pires. Elaboração de Banco de Dados para a Bacia do São Francisco. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
3. Antonio Mariano Huoya. Aspectos Hidrogeológicos da Bacia do rio jiquiriçá. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.

### Iniciação científica

1. Mauricio da Silva Couto. Análise das Águas subterrâneas da Bacia do rio de Ondas. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
2. Fernanda Guimarães Araújo. Levantamento de informações e tratamento de dados relacionados. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
3. Eduardo Magalhães Sampaio. POTENCIAL HÍDRICO DA BACIA DO RIO JEQUIRIÇÁ: REGIÃO SEMI-ÁRIDA DO ESTADO DA BAHIA. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Geologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.
4. Flávia Bezerra Amorim. Construção das bases teóricas sobre a ecidrologia relacionada ao impacto de reservatórios sobre cursos d'água. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joana Angelica Guimaraes da Luz.

## Inovação

---

### Projetos de pesquisa

2012 - 2017

Hidrogeologia de Aquíferos Sedimentares

Descrição: O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de pesquisas em várias regiões do país, com o foco em aquíferos sedimentares. Trata-se de um projeto em rede, envolvendo a Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do

Mato Grosso e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. O desenvolvimento dos estudos deverá dar subsídios à gestão dos recursos hídricos subterrâneos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Joana Angelica Guimaraes da Luz - Coordenador / Luiz Rogério Bastos Leal - Integrante / Olivar Antonio de Lima e Lima - Integrante / José Cláudio Viégas Campos - Integrante.

Financiador(es): Financiadora de Estudos e Projetos - Auxílio financeiro.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.  KLAMMLER, Harald ; HATFIELD, K. ; **LUZ, J. A. G.** ; Annable, M.D. ; Newman, M. ; Cho, J. . Contaminant discharge and uncertainty estimates from passive flux meter measurements. WATER RESOURCES RESEARCH **JCR**, v. 48, p. 19, 2012.

**Citações:**  12 |  7

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 15/02/2022 às 17:06:11

[Imprimir currículo](#)

# Plano de Gestão

## Reitora

2022-2026



**Joana Angélica Guimarães da Luz** ocupa atualmente o cargo de reitora da UFSB, tendo sido a primeira mulher negra a ser eleita reitora em uma Universidade brasileira. Fez parte da equipe que criou a UFSB, participando de todas as suas etapas de implantação e consolidação. Determinada, muitas vezes incisiva em suas respostas, uma de suas qualidades como gestora é flexibilizar suas decisões, reorientando, muitas vezes, as propostas de gestão a partir da escuta à comunidade acadêmica. Professora associada, Joana é graduada em Geologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1991), mestra em Geoquímica e Meio Ambiente pela Universidade Federal da Bahia (1996) e Ph.D. em Environmental Resources Engineering And Forestry, New York (2003). Foi Presidente do Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Grande no oeste da Bahia, foi presidente do Fórum Baiano de Comitês de Bacia, foi vice presidente da Associação Brasileira de Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior-Andifes.

# PRINCÍPIOS



**Defesa incondicional da autonomia universitária**, em dimensão interna e externa, administrativa, científica e orçamentária, para a criação de uma UFSB soberana em suas concepções pedagógicas.



**Valorização do diálogo** permanente com todos os segmentos da Universidade, com base no respeito e escuta qualificada, estabelecendo uma agenda de cooperação através de reuniões, encontros, solicitação de leitura de documentos de criação de políticas institucionais etc.



**Fortalecimento da Rede Anísio Teixeira e Colégios Universitários (Rede CUNI)**, como interface da Universidade com a Educação Básica, compromisso genuíno desde nossa constituição inicial



**Respeito à diversidade** nos espaços institucionais, destinada a combater o racismo, o sexismo, a homofobia, o assédio moral, o preconceito social e outras formas de discriminação



**Aprimoramento da infraestrutura física** da Universidade, no empenho de concluir as obras em andamento seguindo as questões da sustentabilidade, acessibilidade e segurança



**A Universidade como lugar da ciência e dos saberes tradicionais**, fortalecendo o desenvolvimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam o campo científico e a comunidade.

## Instauração do marco legal institucional

Até 2018, a UFSB era regida pelo seu Plano orientador, que contém um conjunto de preceitos do seu modelo organizacional. E também por uma série de resoluções muitas vezes contraditórias que geravam desconanças em relação às normativas institucionais. Acresce-se a essas dificuldades o fato de o modelo acadêmico e administrativo da UFSB, por ser diferente do comumente visto no Brasil, solicita regramentos que deem conta de explicitar esse modelo.

O primeiro **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**, aprovado em 2020 após um ciclo intenso de conversas e coleta de contribuições da comunidade, foi concebido com integral cuidado aos preceitos basilares da UFSB – uma universidade pública, popular, inclusiva, enraizada e voltada para a diversidade.

No PDI, consta o **Projeto Pedagógico Institucional – PPI**, que define as políticas e diretrizes pedagógicas, reorientando as bases do Plano Orientador, a partir de um movimento tanto avaliativo como propositivo e do reconhecimento do caráter complexo de alguns pontos que fundamentaram a implantação da UFSB.

Instituir o documento que formaliza o planejamento e desenvolvimento, bem como a avaliação da universidade, em meio à crise sanitária ocasionada pelo novo coronavírus, foi um trabalho de envergadura e demonstra o compromisso da gestão em dar seguimento ao crescimento da UFSB.

Ainda em 2020, foi realizada **a revisão do Estatuto da UFSB**, etapa importante para adequação a uma série de mudanças que já haviam ocorrido, algumas em franca contradição com o Estatuto vigente. Como consequência do trabalho em andamento e das propostas para o primeiro mandato, em 2021, também foi criado e aprovado **o Regimento Geral da UFSB**, documento que complementa o Estatuto detalhando o seu regramento.

Sabemos que o desafio agora é construir caminhos para um planejamento estratégico mais participativo, refinando a participação acadêmica, o que já foi iniciado com a constituição do Comitê de acompanhamento do PDI e a realização de oficinas de gestão de riscos, que auxiliam no cumprimento dos objetivos estratégicos, indicadores e metas do PDI que esta gestão está comprometida em

# REESTRUTURAR PARA CRESCER

## Alterações na estrutura de **gestão administrativa**

Originalmente, a estrutura administrativa da UFSB foi pensada para funcionar com apenas 4 Pró-Reitorias, sendo que uma delas seria responsável pela gestão de toda a política acadêmica. Essa estrutura, no entanto, mostrou-se ineficaz, ocasionando centralização nas tomadas de decisões e indefinição nos fluxos e encaminhamento de programas de ensino, pesquisa e extensão responsáveis pelo fortalecimento do modelo institucional da UFSB. A **criação de novas Pró-Reitorias permitiram maior organicidade e melhor definição no campo de atuação de cada uma.**

Paralelamente à criação das novas Pró-reitorias, foram criadas ou aprimoradas as suas Câmaras, órgãos colegiados de assessoria e instrução das Pró-reitorias, com funções consultivas, normativas e deliberativas, criando espaços de democratização dos debates que não estavam previstos no organograma inicial da UFSB.



**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG)** por desmembramento da Diretoria de Pesquisa, Criação e Inovação da PROGEAC



**Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas (PROGEPE)** por desmembramento da Diretoria de Gestão de Pessoas da PROPA;



**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX)** por desmembramento da antiga PROSIS



**Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)** por desmembramento da antiga PROSIS

# Alterações na estrutura de **gestão acadêmica**

Desde o princípio, iniciamos um processo de discussão sobre a estrutura de gestão acadêmica da UFSB, por acreditarmos que a replicação de cursos de primeiro ciclo nos três *campi*, bem como a distribuição de cursos da mesma área em Unidades acadêmicas distintas oneravam a UFSB, dificultando o seu crescimento e melhor distribuição de recursos e de pessoal. Efetivou-se uma longa discussão, aberta à comunidade, que teve início em 2019 e finalizou em 2021, possibilitando que cada *campus* constituísse sua proposta a partir da proposta inicial da reitoria.

Dentre as **principais mudanças aprovadas pela comunidade e pelo Consuni**, destacamos as principais ao lado.

1

**Transferência dos Bacharelados Interdisciplinares** dos IHACs para os Centros de Formação, fazendo com que a trajetória dos/as estudantes se tornasse mais orgânica entre o primeiro e segundo ciclo

2

**IHACs passaram a atuar na formação de professores/as** com uma atuação mais focada nas Licenciaturas Interdisciplinares e na Educação de maneira mais ampla, incluindo a relação entre a UFSB e a educação básica no seu território de abrangência

3

**Abertura de dois novos Centros de Formação**, o CFPPTS no *Campus Jorge Amado* e o CFDT no *Campus Paulo Freire*, dando uma maior diversidade de cursos e possibilidades de atuação para os docentes das várias áreas do conhecimento lotados nos referidos *campi*

# AÇÕES DESENVOLVIDAS NA NOSSA GESTÃO

## ENSINO



**Elaboração do organograma da PROGEAC**, resultado de intenso debate interno, a estrutura organizacional da Pró-reitoria responsável pelas políticas de ensino obedeceu aos princípios da boa administração pública, com o intuito de proporcionar organicidade, articulação, fluidez e agilidade na elaboração de políticas institucionais de ensino e prestação de serviços à comunidade acadêmica



**Estabelecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**, instância independente fundamental ao acompanhamento e avaliação das políticas institucionais para o desenvolvimento do ensino de Graduação



**Instituição da Câmara de Graduação**, instância colegiada que aumenta e fortalece a representatividade da comunidade da UFSB para a discussão e deliberação sobre aspectos relativos às políticas de ensino



**Programa de reestruturação e consolidação dos cursos de graduação**, com o objetivo de almejar o crescimento da oferta de vagas e o fortalecimento das unidades universitárias, com diversas ações concomitantes, sendo as principais descritas neste plano de gestão



**Programa de qualificação das atividades práticas e de estágio** com o objetivo de reorientar os princípios e organização dos estágios obrigatórios e ampliar as parcerias com órgãos e instituições públicas e privadas efetivando oportunidades diversas aos/às estudantes



**Programa de Educação em rede** com o objetivo de coordenar as políticas de implementação, manutenção e avaliação para uma educação em rede que integre a universidade à educação básica e desenvolva modelos de educação mediada por tecnologia





**Criação e reformulação de inúmeras normativas** (resoluções, portarias, editais), para garantir a efetivação das políticas institucionais com foco na organização, dinamização e garantia da segurança jurídica para os cursos de Graduação e processos diversos (ingressos, transferências etc.).



**Reformulação da Formação Geral**, currículo comum aos cursos da UFSB, atendendo aos anseios da comunidade acadêmica, tornando-a não invasiva ao desenvolvimento das especificidades do curso, com vistas a auxiliar na transição da educação básico para o ensino superior concebendo-o como espaço heterogêneo, crítico e criativo.



Incentivo e apoio à **criação dos cursos de Graduação de segundo ciclo**, ampliando o espaço de oportunidades para estudantes em busca de enriquecer sua formação.



Fortalecimento dos **programas de iniciação à docência e residência pedagógica**, com adesão à política nacional de integração do ensino superior à educação básica.



Fortalecimento e incremento dos **Programas PIBID e Residência Pedagógica** possibilitando a cessão de bolsas de iniciação à docência a estudantes da UFSB



Investimento nos **programas de Mobilidade Acadêmica** para garantir a excelência acadêmica, maior integração entre o corpo docente e discente e reduzir os índices de reprovação, retenção e evasão



**Criação do Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas**, espaço de escuta, debate e proposição de ações e políticas institucionais com participação da sociedade, tendo como foco a formação de profissionais da educação a ser implementado no decorrer de 2022.



Criação e gestão de indicadores diversos para registro, informação e suporte às ações acadêmicas, além de criação e aperfeiçoamento de procedimentos e processos direcionados à gestão e execução de fluxos administrativos eficientes.

# PESQUISA

- + Criação e estruturação da **PROPPG**
- + Criação e Aprovação do **Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação**
- + Criação e Aprovação do **Plano Institucional de Pós-Graduação**
- + Criação e Aprovação da **Política de Inovação e Empreendedorismo**
- + Criação e Aprovação da **Política Institucional de Pesquisa**
- + Criação e Aprovação da **Incubadora de Base Científica e Tecnológica**
- + Criação e Aprovação da **Política de Propriedade Intelectual** (breve publicação)
- + Aprovação e construção dos **Laboratórios Institucionais de Biologia Molecular**
- + Aprovação e construção dos **Laboratórios Centrais de Ciências Humanas e Sociais**
- + Implantação da **gestão de laboratórios de pesquisa** via Sigaa
- + Criação de **três novos Programas próprios de Pós-Graduação**
- + Um **Programa de Pós-Graduação em parceria** com a UESC
- + **Fomento aos PPGs** com recursos próprios
- + **Auxílio emergencial a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica** de PPG, no período mais crítico de 2020



**Propriedade Intelectual:** 3 patentes, 2 marcas, 1 programa de computador



Concessão de **auxílio financeiro a 55 projetos de pesquisa** com recursos próprios



Concessão e gestão de cerca de **100 bolsas anuais no Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação**, em parceria com a Fapesb e o CNPq



Criação do **Auxílio financeiro para publicações** científicas



**Implantação e normatização** da gestão do Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação – PIPCI, via SIGAA



Publicação e gestão de **28 editais de pesquisa e Pós-Graduação**



**Indexação dos Anais** do Congresso de Iniciação a Pesquisa no ISBN e DOI



**Sistema de pontuação adicional** no Índice de Produtividade de Pesquisadoras que tiveram ou adotaram filhos/as



Disponibilização do **Sistema Financiar**

# EXTENSÃO

-  **Articulação com poder público** municipal/Território Litoral Sul (pauta ambiental/saneamento básico)
-  Criação e Gerenciamento dos Grupos de Trabalho para o **Plano de Logística Sustentável da UFSB**
-  **Prestação de serviço de utilidade pública** com produção de materiais de divulgação e entrevistas sobre descarte de resíduos sólidos e outros materiais
-  **Editais de Extensão** (bolsas e apoio)
-  Editais de **Mestres dos Saberes**
-  Criação e realização do **Congresso de Extensão da UFSB**
-  **Realização de eventos, campanhas e produção de material** de comunicação sobre a temática da sustentabilidade
-  **Diálogos com o poder público municipal** do Território Litoral Sul sobre a pauta ambiental com vistas a parcerias
-  Atuação na pauta da **coletiva seletiva**, com realização de campanhas e ampla divulgação de ações institucionais
-  Organização de mutirões sob o **Programa de Extensão Juntos pelo Rio Cachoeira**
-  Atuação interna e externa no **combate ao derramamento de óleo nas praias** do litoral baiano
-  Constituição da Comissão de Creditação da Extensão, **aprovação da Resolução referente à Curricularização da Extensão na UFSB** e realização do Seminário da Creditação da Extensão
-  Criação da **Incubadora de Economia Solidária e Tecnologias Sociais** da UFSB
-  Criação da **Comissão para Elaboração da Política e do Plano de Cultura** da UFSB
-  **Articulação com a pesquisa e com o setor empresarial** (realização da Campanha UFSB Solidária)
-  **Participação em reuniões** do Conselho Municipal de Cultura e Fundação de Cidadania e Cultura de Itabuna para discutir a Lei Emergencial para agentes de cultura do município



**Participação no Grupo de Trabalho** do Documento de Orientações para Implementação de Políticas e Planos de Cultura nas IPES do Fórum de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior – NE



**Criação do projeto Salve Mestre, Salve Mestra!**, com o objetivo de dialogar com mestre/as dos saberes e fazeres populares, agentes e gestores/as culturais, educadores/as dos territórios Sul e Extremo Sul da Bahia (2020)



Fortalecimento da **Câmara de Extensão**



**Atuação junto a órgãos públicos das três esferas** com vistas à aproximação institucional e captação de recursos



**Atuação institucional** com participação na implementação de políticas públicas e controle social



Atuação pela municipalização da pauta **da Economia Solidária**



**Criação do Programa Extensão em Rede:** “tecer o comum”



**Fomento à extensão por meio de editais com ênfase em bolsas para estudantes** (Editais direcionados às populações, grupos e comunidades mais vulneráveis – 2020 e 2021, em parceria com a PROGEAC - 2021)



**Incentivo a ações de extensão para o combate à pandemia** do novo coronavírus



**Criação do Projeto Lives Mulheres Negras na Extensão** da UFSB, iniciado como proposta de homenagem da PROEX às extensionistas negras em referência ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha



**Apoio às representações institucionais** em órgãos externos



**Divulgação das ações de extensão**, com destaque para as que tiveram apoio financeiro



**Realização da Campanha** pelo Centenário de Paulo Freire



**Promoção de cursos de capacitação** para servidores/as

# AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



**Ampliação dos programas de permanência estudantil** com recursos PNAES



Organização junto aos Decanatos das edições da **Semana de Acolhimento**



Avaliação e proposição das minutas de revisão da **Resolução de Ações Afirmativas**, e proposição da **Resolução de criação do Comitê** de Acompanhamento da Política de Cotas



Apoio a **instalação das bancas de heteroidentificação e de Averiguação de denúncias** de ocupação indevida de vagas reservadas para cotistas



Avanço nas políticas próprias de ações afirmativas, com a **ampliação de segmentos e minorias com vagas reservadas em nossos processos seletivos** (Pessoas Trans, Ciganas, internos e egressos do sistema prisional e refugiados)



**Criação do Auxílio Mobilidade Interna**, voltado ao apoio na mobilidade acadêmica interna de estudantes ingressantes no 2 ciclo



**Realização da Caravana das Ações Afirmativas**, com atividades de divulgação da universidade, sua política de ações afirmativas e seus programas de permanência em comunidades indígenas, quilombolas, ciganas e entidades representativas das Pessoas com Deficiência



**Criação do Programa TRANSforme a UFSB**, com ações de inclusão (Cursinho Pré-ENEM) e permanência (Bolsa de Apoio à Permanência – Vivências)



Promoção de eventos e publicação de selo comemorativo dos **70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos**



**Criação de novos editais voltados a promoção da saúde** (UFSB: Universidade Promotora de Saúde) e **da diversidade** (UFSB: Lugar de Diversidade), com centenas de projetos e eventos realizados ao longo destes 4 anos



Criação do Setor de Acessibilidade e Inclusão, **ampliando a inclusão de estudantes PCD's, o seu acompanhamento acadêmico** e o apoio a permanência, realizando os programas de monitoria inclusiva



**Ampliação do Programa da BAP** – Bolsa de Apoio à Permanência, com ampliação do número de bolsas, realização dos Seminários de apresentação dos trabalhos desenvolvidos, e publicação dos Resumos Expandidos



Articulação com a PROGEAC e discussão com as lideranças estudantis para a **ampliação dos Editais próprios de ingresso para estudantes quilombolas e indígenas** em vagas supranumerárias



Criação de **programas especiais focados na inclusão e permanência de estudantes indígenas** como o Edital de Linguagens Indígenas, e de quilombolas como o Auxílio Permanência para indígenas e quilombolas



Apoio a **auto-organização de estudantes indígenas e quilombolas**, a participação em eventos nacionais e a realização de eventos próprios como o Diálogos Indígenas em 2018 e 2019



Apoio aos eventos organizados pela comunidade sobre **temas como enfrentamento ao racismo, combate ao machismo e ao assédio e a LGBTfobia**



**Produção de Notas Técnicas e Cartilhas temáticas** sobre temas relacionados as Ações Afirmativas, Permanência Estudantil e Promoção à Saúde



Organização de **instrumentos de monitoramento, acompanhamento e orientação** do rendimento acadêmico de



**Qualificação dos instrumentos de registro do público de potenciais beneficiários** dos Programas de Permanência, por meio da criação do Cadastro PROAF



Publicação de **editais e programas voltados a inclusão digital de estudantes** em situação de vulnerabilidade social durante o período de **aulas remotas**

# TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- + Criação do **Comitê de Governança Digital** da UFSB (Resolução n. 19/2019)
- + Elaboração do **Plano de Dados Abertos da UFSB**
- + Elaboração da **Política de Segurança da Informação e Comunicação** (Resolução n. 106/2021)
- + Elaboração (finalizando em dezembro/2021) do **Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação** (PDTIC)
- + Constituição do **novo Centro de Dados na Reitoria**
- + Criação de ambiente de **Nuvem da UFSB**
- + Implantação de **serviço de impressão em ilhas**
- + Melhorias no **tronco de telefonia digital**
- + Mudanças e **ampliação dos links de internet** da UFSB (reitoria, campi e Rede CUNI)
- + Implantação de **dois novos Colégios Universitários**
- + Implantação da rede internacional de **serviços de roaming Eduroam**
- + **Implantação de certificação digital ICPEdu** (pessoal e corporativo)
- + **Adaptação de sistemas institucionais para funcionamento remoto** durante a Pandemia do COVID-19
- + **Atualizações constantes do SIG** para versões mais recentes
- + Implantação de diversos **módulos no SIG**, tais como: extensão, SIGEventos, Iniciação Científica, Lato Sensu, Central de Estágios, Diplomas



# INTERNACIONALIZAÇÃO

- + Criação da Política de Internacionalização e do Comitê de Internacionalização da UFSB
- + Criação da Política Linguística e do Comitê de Política Linguística da UFSB
- + Apoio aos programas de pós-graduação da UFSB para a internacionalização
- + Oferta de Edital Auxílio Idiomas, em parceria com a PROAF
- + Oferta de diversos cursos *online*, em parceria com o GCUB
- + Oferta do ciclo de *workshops Improve your Knowledge about TOEFL-IBT Exams*, em parceria com o GCUB e ETS
- + Estabelecimento de 14 Acordos de Cooperação Internacional, com instituições de diferentes países
- + Membros da FAUBAI – Associação Brasileira de Educação Internacional, do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, da Rede ICORN Cities of Refuge
- + Criação de Edital de Mobilidade Internacional em fluxo contínuo da UFSB – com primeira edição a ser realizada em 2022
- + Participação no Programa ANDIFES/Destino Brasil de mobilidade acadêmica internacional
- + Recepção e orientação de estudantes estrangeiros na UFSB
- + Participação e recepção de estudantes de pós-graduação nos programas PAEC-OEA e ProAfri, em parceria com o GCUB
- + Orientação de estudantes da UFSB para realização de mobilidade internacional
- + Oferta em fluxo contínuo de oportunidades de mobilidade internacional para estudantes, docentes e técnico-administrativos – viabilizadas pelas parcerias consolidadas

# PRINCIPAIS CONTRATAÇÕES

2018

**R\$1.4 milhão**  
em equipamentos de laboratórios

**R\$181 mil**  
aquisição de Vídeo Wall

Aquisição de equipamentos de **áudio, vídeo, foto e informática**

Contratação de empresa para fornecimento e **instalação de esquadrias de alumínio, piso vinílico e revestimento acústico em placas**

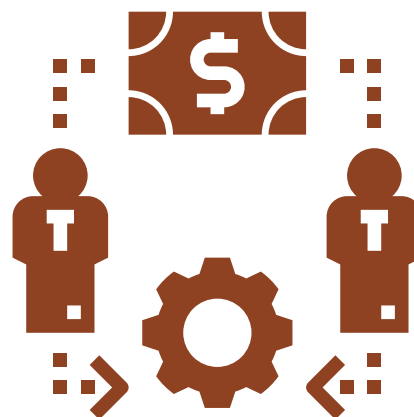
2019

**RS233 mil**  
computadores de mesa

**R\$201 mil**  
equipamentos de laboratórios

**RS120 mil**  
biblioteca virtual

**RS12 mil**  
serviço de avaliação e seguro da nova Reitoria



2020

**R\$1 milhão**

equipamentos para laboratório de biologia molecular

**R\$398 mil**

contratação de empresa para construção do laboratório biologia

**R\$381 mil**

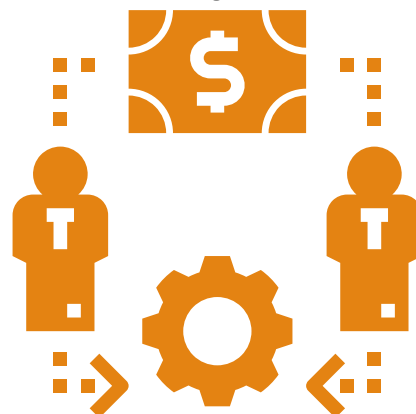
em equipamentos e ferramentas de TIC

**R\$154 mil**

contratação de empresa para construção do núcleo de estudos em agroecologia

**R\$201 mil**

biblioteca virtual



2021

**R\$315 mil**

aquisição de ativos e ferramentas de TIC

**contratação** de empresa especializada na prestação do serviço de **administração, gerenciamento e controle de frota**

**contratação** do serviço de **planejamento, organização e fornecimento de infraestrutura** necessária à realização de **eventos institucionais**

aquisição de **material bibliográfico de todas as áreas do conhecimento** para atender às necessidades do sistema de biblioteca

aquisição de **mobiliários e eletrodomésticos** para o uso nos espaços administrativos, acadêmicos e de convivência

contratação de **serviço de confecção de móveis sob medida**, para o uso nos espaços administrativos, acadêmicos e de convivência

## OBRAS CJA



### Núcleo Pedagógico CJA

R\$16.7 milhões



### Reforma da nova Reitoria

R\$ 4.5 milhões



### Reforma dos telhados CEPEC

R\$93 mil



### Laboratório de Madeiras (CFCAf/CEPLAC)

R\$369 mil



### Reforma Gabinete do CFCAf

R\$119 mil



### Laboratório de Biologia Molecular CJA

R\$107 mil



### Infraestrutura CJA e Núcleo de Vivência e Gestão Acadêmica

R\$44 milhões



### PPG Biosistemas

R\$23 mil



### Laboratório de Ciências Humanas e Sociais

R\$14 mil

## OBRAS CPF



**Estação elevatória para  
adequação do sistema de Esgoto**  
R\$169 mil



**Construção do Cento de  
Convivência**  
R\$94 mil



**Reforma da Quadra  
poliesportiva**  
R\$349 mil



**Implantação do sistema de  
reuso águas pluviais**  
R\$20 mil



**Subestação para o centro de  
formação em saúde**  
R\$73 mil



**Laboratório de  
Habilidades**  
R\$994 mil



**Adaptação de espaço para  
Ambulatório de Medicina**  
R\$112 mil



**Adaptação de espaço para  
Clínica escola de Psicologia**  
R\$88 mil



**Adaptação de espaço para  
Consultórios de estágio**  
R\$20 mil



**Reforma do Alojamento/  
Faturamento/ Arquivo do Hospital  
Municipal de Teixeira de Freitas**  
R\$373 mil



**Reformas Unidades Básicas de  
Saúde UBS's - Teixeira de Freitas**  
R\$55 mil



**Barracão de práticas /  
Laboratório de Psicologia**  
R\$49 mil



**Laboratório Biomolecular**  
R\$37 mil



**Salas de Tutoria**  
R\$289 mil



**Reforma Centro Cirúrgico  
do HMTF**  
R\$102 mil



**Laboratório de Ciências  
de Dados**  
R\$19 mil



**Cobertura Conforto  
Médico**  
R\$28 mil



**Sala da Residência  
Médica da UMMI**  
R\$4 mil



**Prédio dos Laboratórios e das  
Salas de Tutoria do CPF**  
R\$55 mil



**Construção do Núcleo  
Pedagógico CPF**  
R\$27 milhões

## OBRAS CSC



**Laboratório de Ciências**

R\$259 mil



**Laboratório de Ecologia Marinha**

R\$13 mil



**Laboratório Núcleo de Estudos em  
Agroecologia e Produção Orgânica**

R\$154 mil



**Salas para Docentes Pavilhão  
Administrativo**

R\$203 mil



**Construção de salas de aula  
Pavilhão Feiras**

R\$549 mil



**Reforma dos vestiários  
Pavilhão de Serviços**

R\$26 mil



**Sinalização para acessibilidade**

R\$22 mil



**Instalação de Gás GLP**

R\$16 mil



**Laboratório de Biologia  
Molecular- LABMOL**

R\$508 mil



**Laboratório de Ecologia e  
Zoologia**

R\$24 mil



**Laboratório de Pesquisa em  
Ciências Sociais e Humanas**

R\$14 mil



**Laboratório Multidisciplinar  
das Licenciaturas**

R\$7 mil



**Reforma do Laboratório de  
som e Imagem- LABSIM**

R\$42 mil



**Reforma do Lab.  
Multidisciplinar do CFCAM**

R\$15 mil



**Copa Pavilhão de Feiras**

R\$6 mil



**Construção do Núcleo Pedagógico**

R\$28 milhões



## PROPOSTAS DE GESTÃO (2022-2026)

As propostas aqui apresentadas são sedimentadas no trabalho já realizado e na percepção do que ainda precisa ser feito. Como servidor que busca a recondução ao cargo de reitora carrego a responsabilidade de não fazer propostas que não sejam exequíveis.

Conheço as dificuldades de atuação no atual cenário brasileiro, que demanda ainda mais esforços para a realização de ações; sei do trabalho exaustivo que é necessário para a consolidação de uma universidade e o tempo enorme requerido para a institucionalização de seus processos administrativos e acadêmicos.

As propostas do presente documento carregam o lastro da experiência e do comprometimento com o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB. Ao mesmo tempo que avançamos em pontos essenciais, sabemos que ainda há muitos desafios a serem transpostos.

Pretendo continuar porque ainda há muito a fazer. E farei com a certeza de que hoje a UFSB é uma universidade plural, que exige um trabalho coletivo baseado no respeito às diferenças e na luta constante contra as injustiças historicamente sedimentadas no Brasil.

As propostas aqui apresentadas são resultado da escuta que tivemos desde o início da gestão, reverberando as ideias e os ideais de nossa comunidade.

# GESTÃO ACADÊMICA



Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI)



Processos seletivos mais dinâmicos para ingresso nos cursos de Graduação



Projeto de ensino híbrido na Rede CUNI com a criação do Portal da Educação em rede e Pesquisa e produção de material didático digital



Política de prevenção e redução de retenção e evasão por meio de acompanhamento de estudantes



Programa de acompanhamento acadêmico (PROA) para orientação de processos formativos e criação de estratégias de acolhimento e permanência do/a estudante



Fortalecimento das Licenciaturas Interdisciplinares e sua integração com a rede pública de ensino por meio do Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas



Discussões para planejamento estratégico dos currículos de graduação, estimulando estruturas formativas que articulem o 1º e 2º ciclos e eixos comuns entre os cursos



Ações inovadoras, na Graduação e na Pós-Graduação, expandindo a oferta de atividades acadêmicas curriculares que façam uso de tecnologias digitais de informação e de comunicação



Política de avaliação e autoavaliação para subsidiar as políticas de gestão e acadêmicas, incluindo o debate sobre o período letivo quadrimestral



Fomento dos parâmetros curriculares que considerem saberes tradicionais e a produção intelectual de pesquisadores de grupos historicamente discriminados



Criação e consolidação de eventos acadêmicos anuais para avaliação das ações da gestão e das políticas pedagógicas, como o Seminário em Rede, Fórum das licenciaturas e outros



Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI)

# PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



Apoio às Unidades Acadêmicas na implementação de seus planos internos de pesquisa



Esforços para garantir maior número de bolsa e auxílios para estudantes da Pós-Graduação



Apoio às iniciativas da Pós-Graduação que contribuam para a internacionalização da universidade com ênfase na formalização de cooperação com organismos de pesquisa e Pós-Graduação latino-americanos



Plano de comunicação e divulgação das atividades de pesquisa e publicações da UFSB e a criação de revistas científicas e de canais de divulgação da pesquisa científica



Construção e melhoria de espaços físicos destinados à pós-graduação



Institucionalização e consolidação da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação da UFSB para efetivação das decisões colegiadas no âmbito da pesquisa

# EXTENSÃO



Ampliação do apoio às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica, contribuindo com o processo de curricularização



Criação de estratégias para favorecer a participação da comunidade externa nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão e à cultura



Desenvolvimento de instrumentos e metodologias participativas para promover o diálogo com as comunidades interna e externa sobre as políticas de extensão e cultura



Ampliação do alcance e impacto social das atividades extensionistas e da gestão da PROEX



Aprimoramento da sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão universitária



Institucionalização de uma política de participação de mestres e mestras dos saberes tradicionais, em articulação com outros setores

# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Avaliação e aperfeiçoamento das políticas de democratização, acesso e permanência da UFSB



Defesa da continuidade da destinação de recursos à política de assistência estudantil, com a consolidação e ampliação do Programa Nacional de Assistência Estudantil, inclusive para estudantes de Pós-Graduação



Ampliação e consolidação dos espaços de diálogo com o corpo discente, mantendo contato permanente com entidades e coletivos estudantis



Fortalecimento da política de acessibilidade visando assegurar a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica e profissional da universidade



Política de alimentação para a comunidade estudantil, por meio da instalação do Projeto de Cozinhas Coletivas e pela construção de Restaurantes Universitários nos três campi



Política de gênero que amplie o ingresso e a permanência de estudantes mães, com a implantação do Projeto da Brinquedoteca, dos Banheiros Familiares com fraldários



Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para o controle social da comunidade acadêmica sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSB, combatendo as fraudes e ampliando a inclusão/permanência de segmentos excluídos da sociedade



Política de ações afirmativas para o acesso discente e docente nos programas de Pós-Graduação da UFSB



Continuidade do processo de normatização das ações afirmativas étnico-raciais da universidade, de procedimentos de heteroidentificação e metodologias de classificação e seleção



Estudos voltados para a democratização de canais institucionais com estudantes e servidores/as para recebimento de demandas



Política de alimentação para a comunidade estudantil, por meio da instalação do projeto de cozinhas coletivas e pela construção de restaurantes universitários nos três *campi*



Estabelecimento de parcerias com prefeituras das regiões para melhorar o transporte escolar para estudantes que moram distantes da Universidade, como aldeias indígenas e comunidades remanescentes de quilombos.

# GESTÃO DE PESSOAS



Valorização da docência, com ampliação dos processos de formação didático-pedagógica, fortalecimento e ampliação das políticas de fomento para projetos de ensino-aprendizagem



Programas de acolhimento a novos/as servidores/as e de permanência de servidores/as com avaliação diagnóstica para levantamento de demandas



Política institucional de humanização na gestão de pessoas, com políticas de bem-estar voltadas ao/à servidor/a, aprimoramento da comunicação interna e atenção ao ambiente adequado de trabalho



Aprimoramento e consolidação da política de qualificação dos/as docentes, servidores/as técnicos-administrativos e TAEs, com incentivo para ingressos em cursos de pós-graduação



Regulamentação do teletrabalho na instituição, de acordo com as necessidades institucionais, por meio de amplo debate sobre o trabalho administrativo



Otimização de processos flexíveis de alocação de servidor/a docente e técnico/a para garantir maior satisfação profissional



# TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO



Formulação e implementação de plano de comunicação estratégica para a UFSB



Aprimoramento dos sistemas de gestão acadêmica e administrativas (SIGAA, SIPAC, SIGRH, SigEleições e SigEventos)



Aprimoramento da gestão e disponibilização de informações e dados: Quem é a UFSB? Que tamanho ela tem? Como ela interage com a comunidade regional?



Aumento da presença da Universidade e apresentação de suas ações nas mídias tradicionais e alternativas



Modernização do Portal, dos sites vinculados à UFSB e apoio às Unidades Acadêmicas para alimentação dos sites



Adequação das estruturas de sala de aula de transmissão nos campi e recepção na Rede CUNI

# INTERNACIONALIZAÇÃO



## **Ações de consolidação de políticas de internacionalização**

Planejamento, com o Comitê de Internacionalização, das ações e das prioridades institucionais para a internacionalização

Ampliação do número de acordos de cooperação internacional e participação nas redes internacionais

Incentivo aos/às pesquisadores/as a institucionalizarem suas relações internacionais de pesquisa na forma de convênios e acordos de cooperação



## **Ações de Mobilidade Acadêmica Internacional**

Elaboração e oferta de editais de mobilidade acadêmica internacional

Incentivo a intercâmbio bilateral de docentes, estudantes e técnico-administrativos

Ampliação da oferta de bolsas UFSB para estudantes estrangeiros em programas do GCUB, PEC-G e PEC-PG

Apoio à recepção de artistas em risco no âmbito da rede ICORN

Busca de soluções para apoio ao intercâmbio internacional



## **Ações do Comitê de Política Linguística da UFSB e Rede Andifes-IsF**

Oferta de edital Auxílio Idiomas, em parceria com a PROAF

Apoio à implementação de soluções para o ensino de língua estrangeira na UFSB

Ampliação da oferta de cursos de línguas estrangeiras pelo Idiomas sem Fronteiras

Proposição de alternativas para a proficiência em línguas estrangeiras para a pós-graduação

# GESTÃO ORÇAMENTÁRIA



Consolidação do marco legal da UFSB a partir da construção dos Regimentos Internos das Unidades Universitárias Administrativas e Acadêmicas, com a criação de metodologias de alocação interna de recursos



Projeto de autonomia universitária de dimensão nacional que garanta os recursos financeiros e os instrumentos adequados para o avanço das IFES, de modo a promover o pleno desenvolvimento do sistema federal de ensino superior



Política institucional de organização da vida nos *campi*, em consonância com metas de desenvolvimento sustentável, garantindo recursos para construção de espaços adequados e inclusivos para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão



Descentralização da execução de recursos nas Unidades Universitárias com o intuito de aumentar a eficiência e as especificidades locais



Obtenção de recursos financeiros que viabilizem a conclusão e ampliação das obras de expansão da UFSB



Maximização da matriz orçamentária da UFSB no MEC por meio do incremento dos indicadores para subsidiarem as tomadas de decisão

**Re: Inscrição para composição da lista tríplice**

**De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Assunto :** Re: Inscrição para composição da lista tríplice  
**Para :** Francismary Alves da Silva <fran@ufsb.edu.br>

qua, 16 de fev de 2022 13:44

📎 1 anexo

Prezado(a) Senhor(a) Professor(a)  
Francismary Alves  
UFSB

Em atenção ao Art. 5º da Resolução nº 23/2021 da UFSB, a saber:

"A Secretaria dos Conselhos Superiores (sec.conselhos@ufsb.edu.br) enviará, em resposta ao e-mail de que trata o Artigo 4º, confirmação de recebimento da inscrição de candidatos(as)."

CONFIRMAMOS RECEBIMENTO da inscrição com os documentos solicitados no Art.4º da referida Resolução, a saber:

- I- ficha de inscrição preenchida (Anexo I);
- II- curriculum lattes do(a) candidato(a);
- III- plano de gestão do(a) candidato(a);
- IV- declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I);
- V- declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II).

Atenciosamente,



Innas Silva Papalardo  
Secretária dos Conselhos Superiores - Assistente em Administração  
Secretaria Executiva, Diretoria Geral - UFSB.  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus - Vitória da Conquista, km 39,  
BR 415, Ferradas, Itabuna-BA, CEP 45613-000.  
Tel: (73) 3613-5497.  
Site: www.ufsb.edu.br

Innas Papalardo

---

**De:** "Francismary Alves da Silva" <fran@ufsb.edu.br>  
**Para:** "Sec Conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Terça-feira, 15 de fevereiro de 2022 20:18:29  
**Assunto:** Inscrição para composição da lista tríplice

**Prezados/as responsáveis**  
Secretaria do Consuni  
UFSB

Eu FRANCISMARY ALVES DA SILVA, Professora Doutora da UFSB SIAPE 1032375, solicito inscrição como candidata ao cargo de Reitora com vistas a composição das listas tríplices para escolha dos cargos de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, quadriênio 2022-2026, com base no art. 4º da Resolução nº 23/2021 do Conselho Universitário da UFSB. Envio, anexados, os 4 documentos solicitados na referida resolução:

- ficha de inscrição da candidata (Anexo I da Resolução nº 23/2021);
- currículo lattes;
- plano de gestão;
- declaração de aceitação dos termos da Resolução 23/2021 (mesmo ANEXO I da Resolução nº 23/2021);
- declaração de que aceito ser empossada na função de Reitora para o quadriênio 2022-2026 se for nomeada (ANEXO II da Resolução nº 23/2021).

Att,

Profª. Dra. Francismary Alves da Silva  
UFSB



**Assinatura Innas (1).png**  
42 KB

---


## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Francismary Alves da Silva	
Cargo efetivo: Professora do Magistério Superior	Nº matrícula: 1032375
Celular: 73 99136-0270	Tel. residencial: não possui
e-mail: fran@ufsb.edu.br	

<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>
( x ) Reitor(a) ( ) Vice-Reitor(a)

<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>
( X ) <i>Curriculum lattes</i> ( X ) Plano de Gestão ( X ) Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº 23/2021

<b>3. DECLARAÇÃO</b>
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão as listas tríplices destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº 23/2021), e que aceito todos os termos da mesma. Data: <u>15</u> / <u>02</u> / <u>2022</u> NOME: Francismary Alves da Silva
 Assinatura

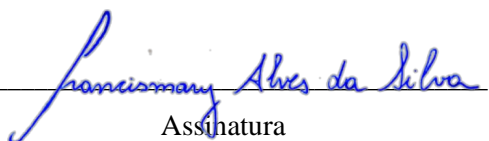
## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

Eu, Francismary Alves da Silva,  
mat. SIAPE n° 1032375, portador (a) do CPF n° 058.533.476-59,  
docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da  
Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução n° 23/2021, que possuo os  
requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e  
nomeação ao cargo de Reitora da UFSB, quadriênio 2022/2026.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com  
mandato no quadriênio 2022-2026.**

Itabuna - BA, 15 de fevereiro de 2022.

  
Assinatura



## Francismary Alves da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1454456137271310>

Última atualização do currículo em 15/02/2022

### Resumo informado pelo autor

Professora feminista, antirracista e antifascista. Possui Doutorado (2015), Mestrado (2010) e Licenciatura Plena (2006) em História pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. É professora Adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), onde atua no Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (CFPPTS) do Campus Jorge Amado (Itabuna-BA) e no Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS do Campus Sosigenes Costa (Porto Seguro - BA). Na graduação da UFSB (1º Ciclo), atua na Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas, Sociais e suas Tecnologias (LICHS) e no Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades (BIH) do Campus Jorge Amado - CJA/UFSB. Também atua na Licenciatura em História (2º Ciclo) do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS da UFSB (Campus Sosigenes Costa). Na Pós-Graduação (3º Ciclo), é professora/orientadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais da UFSB. É pesquisadora dos seguintes Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq: Scientia & Technica (UFMG), Núcleo de estudos afro brasileiros - NEAB (UFSB) e Grupo de Pesquisas Avançadas em Materialidades, Ambiências e Tecnologias (UFSB). Foi Representante Titular dos Servidores Docentes junto ao Conselho Universitário da UFSB no período de agosto de 2016 a fevereiro de 2018. Atuou como professora do Departamento de História da Universidade Federal de Rondônia - UNIR, campus de Rolim de Moura, de 2013 a 2014, concursada na área de Teoria e Filosofia da História. Na Universidade Federal de Rondônia - UNIR também coordenava o subprojeto de História do Programa de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES da mesma instituição. Atuou como professora de Filosofia e Ética no Ensino Superior da rede particular e possui outras experiências profissionais. Tem experiência na área de História, Filosofia e Formação de Professores, com ênfase em Teoria e Filosofia da História e História das ciências, atuando principalmente nos seguintes temas: História do Pensamento científico-filosófico, Histórias das Ciências, Historiografia, Teoria e Filosofia da História, História Moderna, História Contemporânea, Epistemologia, História da Filosofia, Filosofia do Conhecimento, Filosofia da Ciência, história e saberes tradicionais, pluriepistemologias, historiografia das ciências. <http://orcid.org/0000-0002-1583-5903> Atualmente é Chefe de Gabinete da Reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB (UFSB/Portaria nº 345/2018).

(Texto informado pelo autor)

### Nome civil

**Nome** Francismary Alves da Silva

### Dados pessoais

**Filiação** Francisco Antônio Alves da Silva Neto e Mary Ruth Pacheco Alves da Silva

**Nascimento** 12/10/1982 - Uberaba/MG - Brasil

**Carteira de Identidade** 11891788 SSPMG - MG - 13/03/2003


**CPF** 058.533.476-59

**Endereço residencial** Travessa Rosenaide Guimarães  
Zildolândia - Itabuna  
45600714, BA - Brasil  
Telefone: 73 991360270  
Celular 73 981425237

**Endereço profissional** Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências IHAC - campus Jorge Amado  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus-Vitória da Conquista, km 39, BR 415  
Ferradas - Itabuna  
76940000, BA - Brasil  
Telefone: 73 36163180

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : francismarys@gmail.com  
E-mail alternativo fran.ufsb@gmail.com.br

### Formação acadêmica/titulação

- 2011 - 2015** Doutorado em História.  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil  
Título: Combates de Alexandre Koyré: por uma história do pensamento científico, Ano de obtenção: 2015  
Orientador: Mauro Lúcio Leitão Condé  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
- 2008 - 2010** Mestrado em História.  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil  
Título: Historiografia da revolução científica: Alexandre Koyré, Thomas Kuhn e Steven Shapin, Ano de obtenção: 2010  
Orientador: Mauro Lúcio Leitão Condé   
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2003 - 2007** Graduação em História.  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil

### Formação complementar

- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Trens, Trilhos e Trilhas: EFMM e a Modernidade. (Carga horária: 6h).  
Universidade Federal de Rondônia, UNIR, Porto Velho, Brasil
- 2012 - 2012** Extensão universitária em Metodologia do Ensino Superior. (Carga horária: 30h).  
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil



- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Atualização em Introdução a História da Ciência. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Atualização em Historiografia da Ciência. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em Atualização em Introdução a Filosofia da Ciência. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil

## Atuação profissional

### 1. Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB

#### Vínculo institucional

- 2014 - Atual** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Atua no Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades e na Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas, Sociais e suas Tecnologias do IHAC do Campus Jorge Amado (CJA-UFSB), em Itabuna - BA. Também atua no Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS da UFSB, localizado em Porto Seguro - BA. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais da UFSB (Mestrado Profissional)

#### Atividades

- 10/2020 - 02/2021** Graduação, Licenciatura em História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História Medieval*
- 04/2018 - Atual** Direção e Administração, Reitoria, Gabinete da Reitoria  
*Cargos ocupados:*  
*Chefe de Gabinete*
- 03/2018 - 04/2018** Direção e Administração, Reitoria  
*Cargos ocupados:*  
*Assessora Especial da Reitoria para Assuntos Administrativos*
- 10/2017 - 01/2018** Pós-graduação, Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais  
*Disciplinas ministradas:*  
*Imperialismo e Descolonizações, Educação e estudos culturais: implicações para práticas de ensino*
- 02/2017 - 05/2017** Graduação, Interdisciplinar em Ciências  
*Disciplinas ministradas:*  
*Componente Curricular "Pensar e Fazer Ciência"*
- 08/2016 - 08/2017** Extensão Universitária, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado  
*Especificação:*  
*BAP - Bolsa de Auxílio Permanência: Extensão - Cinema, História, Ensino*
- 08/2016 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS  
*Linhas de pesquisa:*  
*Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB - UFSB), Grupo de Pesquisas Avançadas em Materialidades, Ambiências e Tecnologias*
- 08/2016 - 08/2017** Extensão Universitária, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado  
*Especificação:*  
*BAP - Bolsa de Apoio Permanência - Pesquisa e realização de Oficina de extensão: História, Ciência e Cordel em sala de aula*
- 10/2015 - Atual** Graduação, Abi - Licenciaturas Interdisciplinares  
*Disciplinas ministradas:*  
*Componente Curricular "Campo da Educação: Saberes e Práticas", Componente Curricular "Desenvolvimento Regional e Nacional", Componente Curricular "Universidade e Sociedade"*
- 10/2015 - Atual** Graduação, Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e Suas Tecnologias  
*Disciplinas ministradas:*  
*Componente Curricular "Bases Filosóficas e Epistemológicas das Humanidades", Componente Curricular "Estudos Interdisciplinares do Trabalho", Componente Curricular "Laboratório Interdisciplinar e Intercultural: ambientes e cenários para práticas docentes - aspectos do desenvolvimento humano", Componente Curricular "Retórica", Componente Curricular "Tempo e Sociedade", Componente Curricular "Tópicos Especiais em Cultura e Sociedade Brasileira", Teorias e Métodos em História*
- 10/2015 - Atual** Graduação, Interdisciplinar em Humanidades  
*Disciplinas ministradas:*  
*Componente Curricular "Campo das Humanidades: Saberes e Práticas", Componente Curricular "Estudos Interdisciplinares do Trabalho", Componente Curricular "Introdução aos Estudos Culturais", Componente Curricular "Temas em Perspectiva Histórica", Componente Curricular "Tempo e Sociedade", Componente Curricular "Tópicos Especiais em Cultura e Sociedade Brasileira", Componente Curricular "Monografia II"*

### 2. Universidade Federal de Rondônia - UNIR

#### Vínculo institucional

- 2013 - 2014** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora do Magistério Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Professora do Departamento de História da Universidade Federal de Rondônia - UNIR, campus de Rolim de Moura - RO. Ministra as disciplinas: Introdução aos Estudos Históricos, Teoria da História, História Moderna, História Contemporânea, Metodologia Científica, Psicologia da

Educação. Também coordenou o subprojeto de História do Programa de Iniciação à Docência - PIBID/CAPEs da Universidade Federal de Rondônia - UNIR (Portaria Nº 07 /2013/PROGRAD de 14 de agosto de 2013).

#### Atividades

- 10/2013 - 01/2014** Extensão Universitária, Departamento de História - campus de Rolim de Moura  
*Especificação:*  
*O projeto utilizou a linguagem cinematográfica e literária, por meio da obra 1984, para discutir temas da Teoria da História e da História Contemporânea, completando, assim, discentes de diferentes níveis de formação da graduação em História.*
- 08/2013 - 09/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de História - campus de Rolim de Moura  
*Especificação:*  
*Representante docente do Dep de História no Conselho de Campus (CONSEC).*
- 07/2013 - 09/2014** Extensão Universitária, Departamento de História - campus de Rolim de Moura  
*Especificação:*  
*Subprojeto de História do Programa de Iniciação à Docência - PIBID/UNIR/CAPEs (Portaria Nº 07 /2013/PROGRAD de 14 de agosto de 2013)*
- 06/2013 - 09/2014** Graduação, História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História Contemporânea II, História Moderna, Introdução aos Estudos Históricos, Metodologia Científica, Pesquisa em História, Psicologia da Educação, Teoria da História*
- 06/2013 - 07/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de História - campus de Rolim de Moura  
*Especificação:*  
*Presidente da Comissão Eleitoral para eleição de Chefe e Vice-Chefe do Departamento de História.*

#### 3. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

#### Vínculo institucional

- 2008 - Atual** Vínculo: Membro - Grupo de Pesquisa, Enquadramento funcional: Pesquisadora, Carga horária: 5, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Por meio das ações promovidas pelo Grupo Scientia - Grupo de Teoria e História da Ciência (FAFICH/CNPq), desde 2008, desenvolvo atividades de Pesquisa (Seminários, Conferências, Organização de Eventos) e de Ensino (Prática docente no Ensino Superior, Discussão de Planos de Trabalhos Discentes), junto aos alunos de graduação e pós-graduação vinculados ao Departamento de História da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFMG.
- 2007 - 2009** Vínculo: Estágio Docente, Enquadramento funcional: Professor e monitor, Carga horária: 4, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG Atividades desenvolvidas no Departamento de História da UFMG (monitoria de turma de graduação) e no Programa de Pós-Graduação em História da UFMG (professor de turma de graduação).

#### Atividades

- 08/2009 - 12/2009** Graduação, História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Professor da disciplina Historiografia da Revolução Científica - 4 créditos*
- 03/2008 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas  
*Linhas de pesquisa:*  
*Pesquisadora do Grupo Scientia - Fafich/UFMG*
- 07/2007 - 12/2007** Graduação, História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Monitor da disciplina História da Ciência e da Técnica. Objetivos: possibilitar aos alunos desenvolverem atividades didáticas e de pesquisa que se inserem no projeto pedagógico do Curso de Graduação em História da UFMG*
- 03/2005 - 07/2005** Extensão Universitária, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de História  
*Especificação:*  
*Pesquisa para produção da Mostra Rede Unida: 20 anos de parceira na saúde e na educação. Órgão: Sistema de Extensão - SIEX/UFMG. Enquadramento funcional: pesquisador bolsista de extensão.*

#### 4. Faculdade Porto - FGV - FIP - FGV

#### Vínculo institucional

- 2012 - 2013** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor do ensino superior, Carga horária: 4, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Ministrou disciplinas de Filosofia e Ética; Filosofia, Ética e Responsabilidade Social - trabalhou nessa instituição em junho de 2013.

#### Atividades

- 08/2012 - 05/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Núcleo Estruturante do Curso de Administração com certificação da FGV  
*Especificação:*  
*Membro do Núcleo Estruturante*
- 07/2012 - 05/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Revista Sustentabilidade Organizacional  
*Especificação:*  
*Membro do Conselho Editorial e do grupo responsável pela criação da Revista Sustentabilidade Organizacional (RSO)*

**02/2012 - 05/2013** Graduação, Administração

*Disciplinas ministradas:*  
*Filosofia e Ética , Filosofia, Ética e Responsabilidade Social*

5. Colégio Neusa Rocha - Instituto Educacional Rouxinol - CNR

**Vínculo institucional**

**2006 - 2006** Vínculo: Estagiário , Enquadramento funcional: Professor - estagiário , Carga horária: 6, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Estágio docente realizado no Instituto Educacional Rouxinol - Colégio Neusa Rocha, Belo Horizonte - MG.

**Atividades**

**09/2006 - 12/2006** Ensino fundamental

*Especificação:*  
*História do Brasil - oitava série do Ensino Fundamental*

6. Colégio Pampulha - CP

**Vínculo institucional**

**2006 - 2006** Vínculo: Estagiário , Enquadramento funcional: Professor - estagiário , Carga horária: 6, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Estágio docente realizado no Colégio Pampulha, Belo Horizonte - MG.

**Atividades**

**09/2006 - 11/2006** Ensino fundamental

*Especificação:*  
*História Geral - Alunos de oitava série do Ensino Fundamental*

7. Miguilim - Cultura e meio ambiente - M

**Vínculo institucional**

**2009 - 2009** Vínculo: Prestação de serviço , Enquadramento funcional: Historiador - pesquisador , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Trabalho de pesquisa histórica para fins de tombamento e restauração, realizado no município de Cristiano Ottoni (núcleo histórico de São Caetano), por meio de contrato com a empresa Miguilim - cultura e meio ambiente, Belo Horizonte - MG. Site: <http://www.miguilim.com/>

**Atividades**

**06/2009 - 07/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Miguilim Assessoria

*Especificação:*  
*Consultor de Patrimônio: pesquisa histórica e confecção de relatório técnico.*

**Linhas de pesquisa**

1. Pesquisadora do Grupo Scientia - Fafich/UFMG
2. Grupo de Pesquisas Avançadas em Materialidades, Ambiências e Tecnologias
3. Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB - UFSB)

**Projetos**

**Projetos de pesquisa**

**2018 - Atual** Materialidades da tecnologia: dispositivos, ambiência e percepção

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como eixo central de investigação os fenômenos relativos àquilo que, contemporaneamente, envolve um campo de estudos denominado materialidades da comunicação, domínio cuja relevância vem aumentando significativamente desde as últimas décadas do século XX, em virtude do desenvolvimento das tecnologias digitais, da portabilidade dos dispositivos técnicos e da proliferação dos meios de comunicação de massa, que provocaram profundas mudanças no modo como a informação é registrada, processada e transmitida. A emergência deste campo de estudos tem motivado o desenvolvimento de novas problematizações e abordagens teóricas em um espectro bem amplo de disciplinas: Teoria da Literatura, Teoria e Filosofia da História, Estética, Estudos de Cinema, Linguística, Estudos Culturais e Intermedialidade, dentre outros. Linha de pesquisa: Mídia, Ficção e Ensino de História Esta linha de pesquisa busca desenvolver reflexões sobre as tecnologias da história na sociedade do conhecimento, tendo como objeto de análise a influência, para o ensino de história, dos dispositivos midiáticos e ficcionais, sobremaneira dispositivos audiovisuais, levando em consideração: I. o modo pelo qual tais dispositivos possibilitam a construção de narrativas peculiares para descrição ou contextualização da história das ciências, da história do tempo presente e da história pública; II. as especificidades técnicas, estéticas, políticas, tecnológicas, culturais, temporais, econômicas dos dispositivos audiovisuais (próprios da mídia e da ficção) para o ensino/pesquisa em história; III. a forma pela qual historiadores e professores se apropriam, transformam e são transformados por tais dispositivos nos processos de construção de conhecimento e de produção de estratégias didáticas para o ensino de história.  
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); ; Guilherme Fóscolo de Moura Gomes

**2017 - Atual** Saberes tradicionais, produção do conhecimento e tecnologias

Descrição: Este projeto busca investigar processo de fricção e de articulações possíveis entre os saberes tradicionais e os saberes científicos. Interessa-nos compreender, em um viés decolonizador, modos de produção de conhecimentos e tecnologias interculturais, mediadas ou não pelos saberes universitários. Pretende também a investigação dos fundamentos epistemológicos e das especificidades culturais de toda uma diversidade de proposições tecnológicas consideradas vernaculares e fundadas a partir de saberes e práticas de matrizes ameríndias e afrodiáspóricas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Francismary Alves da Silva; Barra, Cynthia de Cassia Santos (Responsável); Foscolo Guilherme; Janaína Zito Losada; Ana Cristina Santos Peixoto; PAULO TIAGO PAULOS BENTO; VINICIUS DE AMORIM SILVA

**2017 - Atual** Meio ambiente, tecnologia, cultura e modos de vida

Descrição: Este projeto de pesquisa tem na interface entre natureza, tecnologia e cultura o seu objeto privilegiado. Estuda: os modos de vida das sociedades e dos indivíduos no tempo e no espaço, as formas de inter-relação com o meio ambiente, em seus usos e abusos, as potencialidades e os limites ecológicos e sociais destas (con)vivências; as inter-relações com as tecnologias na produção da sociedade e na produção de discursos tecnopolitizadores, na construção das representações e das cartografias das pluralidades identitárias sociais, os processos e experiências constitutivas da vida moderna e contemporânea. É atravessado pelos diálogos e dissonâncias cognitivo emocionais entre a Linguística, a História, a Arquitetura, a Sociologia e as Ecologias (relativas ao meio-ambiente, às relações sociais e às subjetividades humanas), e se propõe a estudar as formas dinâmicas e contraditórias que constituem as culturas múltiplas e plurais do mundo contemporâneo. Em outros termos, ao se perceber e pesquisar as representações sobre a natureza, a techno(eco)política, os indivíduos (eco)lógicos nas comunidades e sociedades, expressam relações sociais de poder / produção e desejos capazes de superarem oposições dualistas e lançarem um olhar privilegiado a partir das frestas, das franjas, das fronteiras dos saberes. As Artes, as Linguagens e as Historiografias deixarão (re)ver a natureza, o meio ambiente, as espécies humana e as dos animais não humanos, no passado e no presente, individualmente ou em grupos, movendo-se nos territórios e espaços do mundo, construindo, destruindo e reconstruindo os próprios mundos seja nos processos tanto de exaurir, mercantilizar, fetichizar, industrializar, conservar ou preservar o meio ambiente.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Francismary Alves da Silva; Ana Cristina Santos Peixoto; Janaína Zito Losada (Responsável); MILTON FERREIRA DA SILVA JUNIOR; PAULO TIAGO PAULOS BENTO; SILVIA KIMO COSTA; VINICIUS DE AMORIM SILVA

**2016 - 2017** Livro das Comunidades: o saber dos povos de tradição oral e a inclusão no ensino superior e na pesquisa no sul da Bahia

Descrição: O presente Projeto de Pesquisa pretende estudar uma série de artefatos (objetos estéticos: manuscritos, cartilhas, livros e documentários), tomados como dispositivos de linguagem, de saber e de memória, produzidos pelos povos tradicionais da região sul da Bahia. O objetivo a ser alcançado é entender, por meio da leitura analítica desses objetos, quais os processos de negociação simbólica e de ocupação territorial, de produção de memória e de devir dos referidos povos, numa perspectiva para o fortalecimento de políticas de inclusão desses autores (e dos segmentos sociais e étnicos aos quais pertencem tais autores) no ensino superior e na pesquisa. Ressaltamos que, nesta proposta de consolidação e ampliação do referido Projeto, almeja-se a criação de um Seminário de Pesquisa, de caráter interdisciplinar, com participação de pesquisadores da UFSB, integrantes do NEAB/UFSB, da UNIR, da UFBA, da Fundação Municipal de Cultura de Belo Horizonte.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Francismary Alves da Silva; Barra, Cynthia de Cassia Santos (Responsável); Eliana Povoas Pereira Estrela Brito; Francisco Antônio Nunes Neto; Maria Aparecida de Oliveira Lopes; Rafael Siqueira de Guimarães

**2016 - Atual** Cartografias identitárias do sul da Bahia

Descrição: Esta pesquisa desenvolvida pelos professores do núcleo de estudos afro brasileiros elabora reflexões sobre as questões étnicas na região sul e extremo sul da Bahia. Priorizamos o estudo das diversas problemáticas histórico-culturais contemporâneas relacionadas às comunidades quilombolas, de terreiro, afroindígena, tradicionais, ribeirinhos, pescadores. Discute, neste contexto étnico, a configuração das relações de gênero e das dissidências sexuais também como condição para a formação identitária e ação política. Este estudo se dedica, ainda, a compreender como estas configurações se desdobram nas práticas pedagógicas da Educação Básica ao ensino Superior

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (3);  
Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); Barra, Cynthia de Cassia Santos; Joceneide Cunha dos Santos; Maria Aparecida de Oliveira Lopes; Ana Cristina Santos Peixoto; GILSON BRANDAO DE OLIVEIRA JUNIOR; MILENA CLAUDIA MAGALHAES SANTOS GUIDIO

**2016 - 2017** História, História das ciências e ciência em cordel

Descrição: : A discussão a que se destina o presente projeto terá como base teórica a relação entre a História e a História das ciências. A partir de uma discussão teórico-historiográfica, pretendem-se analisar as características de divulgação científica e de material pedagógico-escolar presentes nas obras da Coleção "Ciência em versos de cordel", sobretudo os títulos que versam sobre temas da chamada "Revolução Científica". Atualmente o projeto conta com 1 bolsista e 3 voluntários, todos graduandos da UFSB - C.JA.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (4);  
Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); Herbert Farias Barreto Mendes; Diego Danton de Freitas Bastos; Gabriela Costa Câmara; Uillian dos Santos Silva

**2015 - 2017** Historiografia intercultural: espaço, história e pensamentos outros

Descrição: De acordo com a tradição ocidental, a História profissionaliza-se ao se diferenciar da Filosofia e das Belas Artes. Consagra-se, com seu método científico e objetivo de interpretação do passado, como soberana dentre as ditas Ciências Humanas no século XIX. Essa visão da história, de sua teoria e de sua filosofia, implode (ou gostaria de implodir) em meados da década de 1970, com o avanço dos estudos acerca do texto e da linguagem denominados, talvez erroneamente, de pós-modernidade. Num gesto correlato aos dos estudos culturais, os estudos históricos têm buscado entender o registro do passado, do tempo, da mitologia, da cosmogonia, enfim, da história dos povos não ocidentais tal como contada e praticada por eles próprios. Contudo, ao realizar o estudo do outro, tal como almejado pela Antropologia, por exemplo, o que a historiografia tem realizado, muitas vezes, são experiências científico-ocidentalizantes acerca dos povos não ocidentais. Narrativas ainda baseadas em um saber hermético, erudito, reconhecido, científico e, na maior parte das vezes, redutor: o saber histórico ocidental que costuma entender os saberes não ocidentais como objetos da pesquisa histórica. Diante do exposto, o presente projeto de pesquisa pretende analisar artefatos (objetos estéticos) de memória de povos tradicionais da região de Itabuna-Ilhéus/Bahia, produzidos a partir de experiências interculturais, tais como livros, cartilhas, filmes, documentários, músicas e representações visuais. O objetivo a ser alcançado é entender processos de ocupação territorial, de produção estética, de produção de memória e de devir dos referidos povos, numa perspectiva histórica e intercultural das epistemologias não ocidentais.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); Augustin de Tugny; Alemar S. A. RENA; Cinara de Araujo; Denise Coutinho; Eliana Povoas Brito; Eloisa Domenici; Paulo Dimas Menezes; Rosângela Pereira de Tugny

Projeto de  
extensão

**2016 - 2017** História, Ciência e Cordel em sala de aula

Descrição: O projeto BAP - Bolsa de Apoio Permanência - "História, Ciência e Cordel em sala de aula" configura-se como espaço de ensino, pesquisa e extensão, com ênfase na extensão universitária, para aplicação de sequências didáticas desenvolvidas no projeto de pesquisa institucionalizado na UFSB sob o registro PVJ131-2016, e intitulado "História, História das ciências e ciência em cordel" (que atualmente conta com 3 estudantes voluntários). Trata-se de um mini-curso e/ou oficina com duração total de até 20 horas (divididas em diversas atividades extra-curriculares), a ser realizado numa escola pública da região e aplicado por estudantes graduandos da UFSB, preferencialmente da área de Humanidades (Bi ou LI). O objetivo principal é promover atividades e reflexões interdisciplinares entre as Ciências Humanas (sobremaneira a História) e as Ciências Naturais em contextos escolares. Para tanto, serão utilizados livros da coleção "Ciência em versos de cordel", estes serão os objetos analisados, questionados e utilizados para a construção conjunta de conhecimento interdisciplinar e crítico. Busca-se, também, contribuir para a melhoria dos resultados dos educandos de escola pública da região em exames diversos, tal como o ENEM, o que, por sua vez, facilita processos de inclusão no ensino superior. Além disso, busca-se reforçar a atuação dos estudantes graduandos no ensino de História via sua subárea de interface interdisciplinar, a História das ciências.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); ; Uillian dos Santos Silva; Adilson Santos

**2016 - 2017** Cinema, História, Ensino

Descrição: O presente projeto tem como objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionando ensino de História e Cinema. Do ponto de vista da pesquisa científica, o projeto visa elaborar um resumo expandido com reflexão sobre a relação entre História e Cinema. O projeto tem como ação extensionista a realização de duas sessões de cinema, sessões que deverão ser acompanhadas de análise histórica dialogada. As duas sessões de cinema deverão ser realizadas no município de Ibicarai-BA (preferencialmente em escolas públicas, mas não se exclui a possibilidade de sessões em outros espaços), com posterior debate e apresentação crítica de algum conteúdo específico da disciplina escolar História. A apresentação crítica, formulada em formato de "sequência didática", tem objetivo de facilitar o aprendizado de determinado tema/conteúdo da disciplina escolar História, a partir do método investigativo (produção dialogal de conhecimento na História). A produção da sequência didática a ser aplicada e desenvolvida após a sessão de cinema se configura como ação de ensino, posto que além de preparar o graduando para a apresentação de conteúdo da disciplina escolar História, o prepara para a produção de material com fins didáticos.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); ; MAILTON DE SOUSA

**2014 - 2015** Pensar e Fazer Ciência

Descrição: Projeto visa discutir as relações entre a História, Filosofia e Sociologia das ciências e a prática científica. Atividade de Extensão desenvolvida em parceria com professores da área da Biologia da UFSB.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (99);

Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); ; Jeane Alves de Almeida; EDSON ROGÉRIO CANSI; Fabiana C. Félix Hackrad

**2013 - 2014** Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Descrição: Coordenadora do subprojeto PIBID/UNIR de História.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (8);

Integrantes: Francismary Alves da Silva (Responsável); ; Rodrigo Mistrello; Wilson Silva de Paulo; Marlene Gabriel Ferreira; Denise Pereira Rodrigues; Erni José Gottselig Júnior; Danúbia Fernanda da Rocha de Souza Moreira; Sócrates Alves da Oliveira; Alan Cristian de Carvalho  
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

**Revisor de periódico**

## 1. Temporalidades (ISSN 1984-6150)

**Vínculo****2009 - 2009**

Regime: Parcial

Outras informações:

Responsável pelo processo de revisão da edição N 1(jan./jul. 2009) e N 2 (ago./dez. 2009) da Revista discente do Programa de Pós Graduação em História da UFMG - Temporalidades (ISSN: 1984-6150).

**Membro de corpo editorial**

## 1. Intelligere, Revista de História Intelectual (ISSN: 2447-9020)

**Vínculo****2017 - Atual**

Regime: Parcial

Outras informações:

<http://www.revistas.usp.br/revistaintelligere/index>

## 2. Transversal: International Journal for the Historiography of Science (ISSN)

**Vínculo****2016 - Atual**

Regime: Parcial

Outras informações:

<http://www.historiographyofscience.org/index.php/transversal/index>

## 3. Temporalidades (ISSN 1984-6150)

**Vínculo****2015 - Atual**

Regime: Parcial

Outras informações:

Membro do Conselho Consultivo. Revista Qualis B3 ISSN: 1984-6150

## 4. Revista de Teoria da História

**Vínculo**

**2013 - Atual** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Membro do Conselho Consultivo. Revista Qualis B2. ISSN: 2175-5892

5. Revista Sustentabilidade Organizacional

**Vínculo**

**2012 - 2013** Regime: Parcial

6. Catálogo de Trabalhos de Conclusão de Curso de Adm. da Fac. Porto - FGV

**Vínculo**

**2012 - 2013** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Inscrita sob o ISSN 2238-6394

7. Temporalidades (ISSN 1984-6150)

**Vínculo**

**2008 - 2009** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Integrante do primeiro (e fundador) Conselho Editorial de Temporalidades (ISSN 1984-6150), Revista Discente do Programa de Pós-graduação em História da UFMG, juntamente com Martha Rebellatto, Alex Alvarez Silva, Clarissa T. Fazito Rezende, Adriano Toledo Paiva, Henrique Rafael Apolinário Costa; Natascha S. Carvalho Osthos.

**Membro de comitê de assessoramento**

1. (FIP - FGV) Faculdade Porto - FGV

**Vínculo**

**2012 - 2013** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Administração da Faculdade Porto - com certificação de qualidade da FGV, nos termos da Portaria do MEC nº 147 de 02 de fevereiro de 2007 e da Resolução do MEC/CONAES nº 01 de 17 de junho de 2010.

**Áreas de atuação**

1. História das Ciências
2. Historiografia das ciências
3. Epistemologia
4. Filosofia da História
5. Teoria e Filosofia da História
6. Historiografia

**Idiomas**

**Inglês** Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem  
**Espanhol** Compreende Bem , Lê Bem  
**Francês** Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Bem  
**Português** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem




**Prêmios e títulos**

**2009** Segundo Concurso de Redação em Língua Estrangeira, CACS - Fafich/UFMG

**Produção**

Produção bibliográfica

**Artigos completos publicados em periódicos**

1.  SANTOS, Saulo Carneiro Pereira dos; SILVA, Pedro Henrique Monteiro da; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
O discurso médico-científico sobre a maconha no pós-abolição: o racismo científico como pressuposto para a emergência da ideologia proibicionista. REVISTA MARACANAN. , v.27, p.118 - 144, 2021.
2.  CORDEIRO, Gabriela O. G.; BARRA, Cynthia C. S.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Hitupmã'ax: educação intercultural e atendimento diferenciado à saúde do povo maxakali. História, Ciências, Saúde-Manguinhos. , v.27, p.199 - 218, 2020.
3.  SILVA, FRANCISMARY ALVES DA

A história das ciências e os saberes tradicionais. HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE-MANGUINHOS (IMPRESSO). , v.24, p.544 - 546, 2017.

4. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
Fronteiras (inter)disciplinares: o ensino de história no contexto das Universidades Novas. MONÇÕES REVISTA DO CURSO DE HISTÓRIA DA UFMS/CPCX. , v.3, p.1 - 21, 2017.
5. SILVA, F. A.; BARRA, Cynthia C. S.  
Hechos y hadas: una lectura de A. I. Inteligencia Artificial. Ciencias (México). , v.105, p.26 - 33, 2012.
6. **SILVA, F. A.**  
O prelúdio da querela Internalismo versus Externalismo: debates entre sociólogos e filósofos do conhecimento científico de 1920 a 1962. REVISTA ÁGORA (VITÓRIA). , v.11, p.1 - 16, 2010.
7. **SILVA, F. A.**  
Descoberta versus Justificativa: a Sociologia e a Filosofia do conhecimento científico na primeira metade do Século XX. REVISTA DE TEORIA DA HISTÓRIA. , v.1, p.52 - 67, 2009.
8. GONCALVES, H. S.; **SILVA, F. A.**  
Norbert Elias: Apontamentos Bibliográficos e Metodológicos para a Sociologia e História do Conhecimento e da Ciência. EM TEMPO DE HISTÓRIAS. , v.12, p.38 - 52, 2008.

#### Artigos aceitos para publicação

1. SANTOS, Dayse B.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
Filhos do vento: da invisibilidade ao Dia da Etnia Cigana, Itabuna-BA. INTERETHNIC@ - REVISTA DE ESTUDOS EM RELAÇÕES INTERÉTNICAS. , 2022.

#### Livros publicados

1. 📖 **SILVA, F. A.**  
Historiografia da revolução científica: Alexandre Koyré, Thomas Kuhn e Steven Shapin. São Bernardo do Campo: EdUFABC, 2015, v.1. p.208.

#### Capítulos de livros publicados

1. 📖 **SILVA, F. A.**; VARGAS, João Tristan.; FARIA, Dóris. S.  
A ciência e suas interpretações históricas: narrativas acerca do nascimento da ciência moderna. In: Textos interdisciplinares: um olhar integrado sobre a Amazônia, o Brasil e o conhecimento: Origem e Evolução do Conhecimento (OEC), Lógica, Linguagem e Comunicação (LLC), Seminários Integradores (SINT) e Interação com a Base Real (IBR)..t.2 ed.Santarém-PA; São Paulo-SP: Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA - CFI); Humanitas, 2017, v.2, p. 9-23.
2. 📖 **SILVA, F. A.**  
A ordem cartesiana em Alexandre Koyré In: Alexandre Koyré: história e filosofia das ciências.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2015, v.1, p. 91-108.
3. SILVA, F. A.; SABINO MARTINS, M.  
Do místico ao médico: o gabinete do Dr. Caligari e a legitimação do saber médico-psiquiátrico por meio do cinema In: História da Ciência no Cinema 5.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2014, v.1, p. 151-168.
4. **SILVA, F. A.**  
O mito da verdade e a história das mentiras na obra de Alexandre Koyré In: Biografia e história das ciências: debates com a história da historiografia.01 ed.Ouro Preto - MG: EDUFOP, 2013, v.1, p. 61-77.
5. **SILVA, F. A.**  
Um Irredutível Diálogo entre a História e a História das Ciências: Lucien Febvre e Alexandre Koyré In: Epistemologia, Historiografia & Linguagens.1 ed.Campina Grande - PB: EDUFCC (Editora da Universidade Federal de Campina Grande), 2013, v.1, p. 147-173.
6. SILVA, F. A.; BARRA, Cynthia C. S.  
Fatos e Fadas: Uma leitura de A.I. - Inteligência Artificial In: História da Ciência no Cinema 4.1 ed.Belo Horizonte: Editora Fino Traço, 2012, v.1, p. 11-24.

#### Livros organizados

1. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto; ANDRADE, L. M.; GODOI, F. D. L.  
Anais do III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 3. Belo Horizonte: Editora da Fafich, 2014, v.1. p.644.
2. ZIBETTI, M. L. T.; OLENKA, L.; **SILVA, F. A.**  
Diálogos sobre Iniciação à Docência: a formação de professores no PIBID da Universidade Federal de Rondônia. São Carlos: Pedro e João Editores, 2014, v.1. p.255.
3. FREITAS, F.; SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto; GODOI, F. D. L.; ANDRADE, L. M.  
Caderno de Resumos e Programação Geral das Atividades - III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 2013. Belo Horizonte: FAFICH, 2013, v.1. p.87.
4. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto; FREITAS, F.; Santos, Frederik M.; HARTZ, T.; RODRIGUES, G. R.  
Anais do II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC. Belo Horizonte - MG: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - Fafich/UFMG, 2012, v.1. p.305.
5. SILVA, F. A.; SILVA, Paloma Porto; ÁVILA, G. C.; FREITAS, F.; HARTZ, T.; Santos, Frederik M.; RODRIGUES, G. R.  
Caderno de Resumos e Programação das Atividades do II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC. Belo Horizonte - MG: FAFICH, 2011, v.1. p.81.
6. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto  
Anais do I Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC. Belo Horizonte: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, 2010 p.536.
7. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto  
Caderno de Resumos e Programação das Atividades do I Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC. Belo Horizonte: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, 2010, v.1. p.61.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **SILVA, F. A.**  
Seria possível retirar o estereótipo internalista de Alexandre Koyré? Motivos para não fazê-lo In: II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC, 2012, Salvador - BA. **Anais do II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC 2011.** Belo Horizonte: FAFICH, 2012. v.1. p.104 - 109
2. **SILVA, F. A.**  
A revolução científica como chave de leitura para a História das ciências: reflexões de pesquisa

- In: XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2011, São Paulo.  
**Anais do XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA.** São Paulo: ANPUH-SP, 2011. v.1. p.1 - 15
3. **SILVA, F. A.**  
 Notas biográficas sobre Alexandre Koyré In: 5 Seminário Nacional de História da Historiografia, 2011, Mariana - MG.  
**Anais do 5º Seminário Nacional de História da Historiografia: biografia e história intelectual.** Ouro Preto - MG: edUFOP, 2011. p.1 - 11
  4. **SILVA, F. A.**  
 Reflexões sobre Alexandre Koyré: revisitando velhos conceitos In: 7º Congresso Latino-Americano de História da Ciência e da Tecnologia e 12º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2010, Salvador.  
**Anais - Textos Completos Apresentados em Simpósios Temáticos [no] 7º Congresso Latino-Americano de História da Ciência e da Tecnologia e no 12º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia.** , 2010. p.1 - 430
  5. **SILVA, F. A.**; BARRA, Cynthia C. S.  
 Bernard Cohen e a Historiografia das Ciências no Brasil In: 2º Seminário Nacional de História da Historiografia a dinâmica do historicismo: tradições historiográficas modernas, 2008, Mariana.  
**Cadernos de resumo e anais do 2o seminário nacional de história da historiografia.** , 2008.
  6. **SILVA, F. A.**  
 Denkstil e Framing: uma análise de duas perspectivas teóricas sobre a História das doenças In: XVI Encontro Regional de História, 2008, Belo Horizonte.  
**Anais Eletrônicos do XVI Encontro Regional de História - ANPUH MG.** , 2008.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. FREITAS, F.; GODOL, F. D. L.; SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; ANDRADE, L. M.; SILVA, Paloma Porto  
 Ciência e cinema nas escolas In: III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 3, 2013, Mariana - MG.  
**Caderno de Resumos e Programação Geral das Atividades - ENAPEHC 3.** Belo Horizonte - MG: Editora da Fafich/UFMG, 2013. v.1. p.1 - 87
2. **SILVA, F. A.**  
 A história da mentira no pensamento de Alexandre Koyré In: 13º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2012, São Paulo.  
**Caderno de Resumos do 13º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia.** São Paulo: EACH/USP, 2012. v.1. p.1 - 300
3. **SILVA, F. A.**  
 Histórias sobre a Revolução Científica In: Congresso Luso-Brasileiro de História das Ciências, 2011, Coimbra.  
**Livro de Resumos.** , 2011. v.1. p.1 - 278
4. **SILVA, F. A.**  
 Reflexões sobre Alexandre Koyré: revisitando velhos conceitos In: 7º Congresso Latino-Americano de História da Ciência e da Tecnologia e 12º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2010, Salvador.  
**Caderno de Resumos [do] 7º Congresso Latino-Americano de História da Ciência e da Tecnologia / 12º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia.** , 2010. p.1 - 413
5. **SILVA, F. A.**  
 Descoberta versus justificativa: Sociologia e Filosofia do conhecimento científico na primeira metade do século XX (resumo) In: 3 Seminário Nacional de História da Historiografia, 2009, Mariana.  
**Anais e resumos.** , 2009.
6. **SILVA, F. A.**  
 Caminhos e abordagens meta-historiográficas: estilo de pensamento e framing In: XVI Encontro Regional de História - ANPUH MG, 2008, Belo Horizonte MG.  
**Programação e Caderno de Resumos do XVI Encontro Regional de História - ANPUH MG.** Belo Horizonte: Fafich, 2008. v.1. p.3 - 556
7. **SILVA, F. A.**  
 Estudos sobre a Revolução Científica: Koyré, Kuhn e Cohen In:  
<http://antropologiadaciencia.blogspot.com/>, 2008, Belo Horizonte.  
**Anais do SEMINÁRIO DE ESTUDOS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE - FAFICH.** , 2008.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
 Reflexões sobre pós-colonialidade e decolonialidade na história das ciências In: 17º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2020, Rio de Janeiro.  
**Caderno de Resumos - 17º SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA.** Rio de Janeiro: Editora da UNIRIO, 2020. v.1. p.407 - 233

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
**Pint of Science Brasil - História das ciências**, 2021. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; SPINDOLA, P.; SOARES, E.  
**História, Psicanálise e História das Ciências: disputas teóricas sobre representação do passado**, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
3. **SILVA, F. A.**  
**História versus História das ciências: Combates de Alexandre Koyré**, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
4. **SILVA, F. A.**  
**A Revolução Científica**, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
5. **SILVA, F. A.**  
**A ordem cartesiana em Alexandre Koyré**, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
6. **SILVA, F. A.**; SILVA, Paloma Porto  
**Ciência e cinema nas escolas**, 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
7. **SILVA, F. A.**  
**Leituras da revolução científica no século XX**, 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
8. **SILVA, F. A.**  
**A história da mentira no pensamento de Alexandre Koyré**, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)



9. SILVA, F. A. **50 anos depois de A Estrutura de Thomas Kuhn: a revolução científica como método narrativo**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
10. SILVA, F. A. **Notas biográficas sobre Alexandre Koyré**, 2011. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
11. SILVA, F. A. **Seria possível retirar o estereótipo internalista de Alexandre Koyré? Motivos para não fazê-lo**, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
12. SILVA, F. A. **Descoberta versus justificativa: Sociologia e Filosofia do conhecimento científico na primeira metade do século XX (resumo)**, 2009. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
13. REBELATTO, Martha; SILVA, F. A.; REZENDE, C. T. F. **Temporalidades: um perfil**, 2009. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
14. SILVA, F. A.; BARRA, Cynthia C. S.; Mollo, H. M.; VARELLA, F. F.; MATA, S. R. **Bernard Cohen e a historiografia das ciências no Brasil**, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
15. SILVA, F. A. **Caminhos e abordagens meta-historiográficos: estilo de pensamento e framing**, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
16. SILVA, F. A. **Estudos sobre a Revolução Científica: Koyré, Kuhn e Cohen**, 2008. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
17. SILVA, F. A. **PMG - 54 Programa de Monitoria de Graduação em História**, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)

#### Demais produções bibliográficas

1. SILVA, F. A.; GODOI, F. D. L.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto; ANDRADE, L. M. **Anais do III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 3**. Belo Horizonte:Fafich, 2014. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
2. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto **Caderno de Resumos e Programação Geral das Atividades – III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências – ENAPEHC 3**. Belo Horizonte:FAFICH, 2013. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
3. SILVA, F. A.; FREITAS, M. L. G. **Revista Sustentabilidade Organizacional - RSO**. Porto Velho:Faculdade Porto Velho, 2013. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
4. SILVA, F. A.; FREITAS, M. L. G. **Revista Sustentabilidade Organizacional - RSO**. Porto Velho:Editora da Faculdade Porto Velho, 2013. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
5. ÁVILA, G. C.; SILVA, F. A.; SILVA, Paloma Porto; FREITAS, F.; HARTZ, T.; Santos, Frederik M.; RODRIGUES, G. R. **Anais do II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC**. Belo Horizonte - MG:Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - Fafich/UFMG, 2012. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
6. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto **Anais do I Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC**. Belo Horizonte:Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, 2010. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
7. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Apresentação do Dossiê 'Propósitos e Propostas para a História da Ciência'**. Belo Horizonte - MG:UFMG, 2018. (Apresentação, Prefácio Posfácio)
8. BELISARIO, S.; CORREA, E. J.; MARQUES, R. C.; SENNA, R.R; SILVA, F. A.; VELLOSO, C **VI Congresso Nacional da REDE UNIDA:20 anos de parcerias na saúde e na educação**. Cartilha. Belo Horizonte:Diretoria de Ação Cultural da UFMG, 2005. (Outra produção bibliográfica)

#### Produção técnica

##### Assessoria e consultoria

1. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Comitê Científico do VIII ESOCITE.BR/tecsoc Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)**, 2019
2. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Projetos e Planos de Trabalho propostos ao Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (Pipici) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)**, 2018
3. ALMEIDA, M. I.; BARRA, Cynthia C. S.; ARAUJO, C.; LIMA, S. P.; GRANDINETTI, L.; ROMUALDO, T.; SILVA, F. A.; XAVIER, L. V.; MAXAKALI, M.; FIGUEIREDO, R.; GONTIJO, M.; AMORIM, M. **Livros da Floresta (website)**, 2013

##### Trabalhos técnicos

1. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Parecer ad-hoc para a Temporalidades – Revista Discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFMG, edição 31, vol. 11, n. 3 (set./dez. 2019)**, 2020
2. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Parecerista da coletânea de artigos organizada pelo Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade - PPGES / UFSB**, 2020
3. ARAUJO, L. A. S.; THIAGO, C. M.; CERQUEDA, S. B.; PEREIRA, S. E. M.; NUNES NETO, F. A.; GAMERMAN, I. M.; FONSECA, R. O.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Elaboração de proposta de adesão ao mestrado ProfHistória / UFSB**, 2019
4. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA **Paracer para Revista Brasileira de História da Ciência (ISSN 2176-3275)**, 2019
5. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; PEREIRA, Sergio M. **Coordenação de Simpósio Temático (aprovado pela Comissão Científica do IX Encontro Estadual de História da Anpuh-BA) intitulado 'Cinema e produção de conhecimento histórico'**, 2018
6. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; ALVAREZ, Alex **Coordenação de Simpósio Temático (aprovado pela Comissão Científica do X Seminário**

- Brasileiro de Teoria e História da Historiografia) intitulado Cultura Histórica e audiovisual: representações do passado em movimento, 2018
7. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; SILVA, Paloma Porto  
Coordenação de Simpósio Temático (avaliação de resumos e apresentações orais) ST 20. História e História das ciências: desistências e resistências, 2018
  8. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Revista de Teoria da História - RTH, 2018
  9. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Avaliadora no III Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação, 2017
  10. SILVA, F. A.; et all  
Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades da UFSB, 2017
  11. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Revista Estudos Ibero-Americanos (ISSN-L:0101-4064 / e-ISSN:1980-864X), 2017
  12. SILVA, F. A.  
Revista Eletrônica Cadernos de História, 2016
  13. SILVA, F. A.  
Comissão Científica do XXVI Ciclo de Estudos Históricos da UESC, 2015
  14. SILVA, F. A.  
Revista Oficina do Historiador, 2015
  15. SILVA, F. A.  
Revista de Teoria da História, 2013
  16. SILVA, F. A.; Natascha S. Carvalho Ostos; PAIVA, Adriano Toledo; REBELATTO, Martha; REZENDE, C. T. F.; SILVA, Alex Alvarez; COSTA, H. R. A.  
Integrante da comissão responsável criação das Normas para Publicação do Periódico Discente do Programa de pós-graduação em História da UFMG - Revista Temporalidades (ISSN 1984-6150), 2008
  17. SILVA, F. A.; REZENDE, C. T. F.; REBELATTO, Martha; Natascha S. Carvalho Ostos; COSTA, H. R. A.; PAIVA, Adriano Toledo; SILVA, Alex Alvarez  
Integrante da comissão responsável pela elaboração do Regimento Interno do periódico discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFMG - Revista Temporalidades (ISSN 1984-6150), 2008
  18. SILVA, F. A.; COSTA, H. R. A.; Natascha S. Carvalho Ostos; PAIVA, Adriano Toledo; REBELATTO, Martha; REZENDE, C. T. F.; SILVA, Alex Alvarez  
Integrante da comissão responsável pelo projeto de criação do Periódico Discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFMG - Revista Temporalidades (ISSN 1984-6150), 2008

#### Demais produções técnicas

1. LOSADA, J. Z.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
De Tchernobyl ao Césio 137: a História ambiental e a questão nuclear, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. FOSCOLO, G.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; CARVALHO, M. A. V.; LOSADA, J. Z.; CORNIANI, F.; BARRETO, A. L.; PAIVA, A.; DANTAS, J.; SILVA, G.  
Logotônia, 2017. (Outra produção técnica)
3. SILVA, F. A.  
História das ciências: nem Ciência, nem História?, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. SILVA, F. A.  
História da Ciência: da ciência ao discurso histórico, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. SILVA, F. A.  
História da Ciência: da ciência ao discurso histórico, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
6. SILVA, F. A.  
Relatório de Atividades de Bolsista, 2011. (Relatório de pesquisa)
7. SILVA, F. A.; PAIVA, Adriano Toledo  
Temporalidades (ISSN 1984-6150) - Revista do Programa de Pós-Graduação da UFMG Vol. 1 n.1 (jan./jul.) 2009, 2009. (Periódico, Editoração)
8. PAIVA, Adriano Toledo; SILVA, F. A.  
Temporalidades (ISSN 1984-6150) - Revista do Programa de Pós-Graduação da UFMG Vol. 1 n.2 (ago./dez.), 2009. (Periódico, Editoração)
9. BELISARIO, S.; CORREA, E.J.; FERNANDINO, F.; MARQUES, R. C.; SENNA, R.R.; SILVA, F. A.; VELLOSO, C  
Mostra REDE UNIDA:20 anos de parcerias na saúde e na educação, 2005. (Outra produção técnica)

#### Inovação

#### Projetos

#### Projetos de pesquisa

##### 2017 - Atual Saberes tradicionais, produção do conhecimento e tecnologias

Descrição: Este projeto busca investigar processo de fricção e de articulações possíveis entre os saberes tradicionais e os saberes científicos. Interessa-nos compreender, em um viés decolonizador, modos de produção de conhecimentos e tecnologias interculturais, mediadas ou não pelos saberes universitários. Pretende também a investigação dos fundamentos epistemológicos e das especificidades culturais de toda uma diversidade de proposições tecnológicas consideradas vernaculares e fundadas a partir de saberes e práticas de matrizes ameríndias e afrodiáspóricas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Francismary Alves da Silva; Barra, Cynthia de Cassia Santos (Responsável); Foscolo Guilherme; Janaína Zito Losada; Ana Cristina Santos Peixoto; PAULO TIAGO PAULOS BENTO; VINICIUS DE AMORIM SILVA

##### 2016 - 2017 Livro das Comunidades: o saber dos povos de tradição oral e a inclusão no ensino superior e na pesquisa no sul da Bahia

Descrição: O presente Projeto de Pesquisa pretende estudar uma série de artefatos (objetos


estéticos: manuscritos, cartilhas, livros e documentários), tomados como dispositivos de linguagem, de saber e de memória, produzidos pelos povos tradicionais da região sul da Bahia. O objetivo a ser alcançado é entender, por meio da leitura analítica desses objetos, quais os processos de negociação simbólica e de ocupação territorial, de produção de memória e de devir dos referidos povos, numa perspectiva para o fortalecimento de políticas de inclusão desses autores (e dos segmentos sociais e étnicos aos quais pertencem tais autores) no ensino superior e na pesquisa. Ressaltamos que, nesta proposta de consolidação e ampliação do referido Projeto, almeja-se a criação de um Seminário de Pesquisa, de caráter interdisciplinar, com participação de pesquisadores da UFSB, integrantes do NEAB/UFSB, da UNIR, da UFBA, da Fundação Municipal de Cultura de Belo Horizonte.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Francismary Alves da Silva; Barra, Cynthia de Cassia Santos (Responsável); Eliana Povoas Pereira Estrela Brito; Francisco Antônio Nunes Neto; Maria Aparecida de Oliveira Lopes; Rafael Siqueira de Guimarães

#### Educação e Popularização de C&T


##### Artigos completos publicados em periódicos

1.  **doi:10.1590/1981-3810** CORDEIRO, Gabriela O. G.; BARRA, Cynthia C. S.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
Hitupmã'ax: educação intercultural e atendimento diferenciado à saúde do povo maxakali. História, Ciências, Saúde-Manguinhos. , v.27, p.199 - 218, 2020.

##### Livros publicados

1.  **SILVA, F. A.**  
Historiografia da revolução científica: Alexandre Koyré, Thomas Kuhn e Steven Shapin. São Bernardo do Campo: EdUFABC, 2015, v.1. p.208.

##### Capítulos de livros publicados

1.  **SILVA, F. A.**  
A ordem cartesiana em Alexandre Koyré In: Alexandre Koyré: história e filosofia das ciências.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2015, v.1, p. 91-108.
2. SILVA, F. A.; SABINO MARTINS, M.  
Do místico ao médico: o gabinete do Dr. Caligari e a legitimação do saber médico-psiquiátrico por meio do cinema In: História da Ciência no Cinema 5.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2014, v.1, p. 151-168.
3. SILVA, F. A.; BARRA, Cynthia C. S.  
Fatos e Fadas: Uma leitura de A.I. - Inteligência Artificial In: História da Ciência no Cinema 4.1 ed.Belo Horizonte: Editora Fino Traço, 2012, v.1, p. 11-24.

##### Livros organizados

1. SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto; ANDRADE, L. M.; GODOI, F. D. L.  
Anais do III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 3. Belo Horizonte: Editora da Fafich, 2014, v.1. p.644.
2. FREITAS, F.; SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; SILVA, Paloma Porto; GODOI, F. D. L.; ANDRADE, L. M.  
Caderno de Resumos e Programação Geral das Atividades - III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 2013. Belo Horizonte: FAFICH, 2013, v.1. p.87.

##### Apresentação de trabalho e palestra

1. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
Pint of Science Brasil - História das ciências, 2021. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. **SILVA, F. A.**  
Leituras da revolução científica no século XX, 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
3. **SILVA, F. A.**  
50 anos depois de A Estrutura de Thomas Kuhn: a revolução científica como método narrativo, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

##### Curso de curta duração ministrado

1. **SILVA, F. A.**  
História da Ciência: da ciência ao discurso histórico, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

##### Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Conferencista no(a) **Pint of Science Brasil**, 2021. (Congresso)  
Pint of Science Brasil.

##### Demais produções técnicas

1. FOSCOLO, G.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; CARVALHO, M. A. V.; LOSADA, J. Z.; CORNIANI, F.; BARRETO, A. L.; PAIVA, A.; DANTAS, J.; SILVA, G.  
Logotonia, 2017. (Outra produção técnica)
2. **SILVA, F. A.**  
História da Ciência: da ciência ao discurso histórico, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

## Orientações e Supervisões

#### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas






#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Wadson Santos Souza. **NECROPOLÍTICA EM CAPITÃES DA AREIA: Decolonizando o racismo por meio do cinema**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia
2. TAUÁ FERNANDES JUNQUEIRA. **QUEM IRÁ NOS SALVAR? A CONSTRUÇÃO ÉTNICO RACIAL DA MEMÓRIA HERÓICA**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia
3. ANTONIO CARLOS DOS SANTOS GONÇALVES. **Contribuições de Cheikh Anta Diop para a historiografia da ciência e para a filosofia africana: Proposta de manual complementar ao livro didático de Filosofia para professores do 1o ao 4o ano do Ensino Médio**. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia
4. Edivanda Jesus da Silva. **Da BNCC ao Referencial Curricular Municipal (RCM): caminhos para uma Educação Infantil antirracista em Poções (BA)**. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia
5. Dayse Batista Santos. **Filhos do Vento: da invisibilidade ao reconhecimento do dia municipal da Etnia Cigana, Lei n. 2.422/2018, Itabuna - Bahia**. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia



#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Dayse Batista Santos. **Filhos do vento: breve estudo sobre a invisibilidade da etnia cigana no Sistema Estadual de Cultura da Bahia**. 2019. Monografia (Especialização em Gestão Cultural (lato sensu)) - Universidade Estadual de Santa Cruz

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação


1.  Jéssica Gomes Bomfim. **EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: A importância da educação diferenciada no processo de (re)afirmação cultural da comunidade indígena Tupinambá de Olivença**. 2020. Curso (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia
2.  Saulo Carneiro Pereira dos Santos. **Passando a bola: da proibição à regulamentação da maconha no Brasil**. 2020. Curso (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia
3.  Lara maria Araújo dos Santos. **Oficina escolar: identidade de gênero x sexualidade**. 2018. Curso (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia
4.  Uillian dos Santos Silva. **História, Ciência e Cordel em sala de aula**. 2017. Curso (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia
5.  Gabriela Costa Camara. **O cordel como processo educativo interdisciplinar no Ensino de História**. 2017. Curso (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia

#### Iniciação científica

1.  Gabriela Costa Camara. **História, História das ciências e ciência em cordel**. 2017. Iniciação científica (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2.  Herbert Farias Barreto Mendes. **O cordel e as ciências: caminhos possíveis para o ensino de História**. 2017. Iniciação científica (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

#### Orientações e supervisões em andamento

##### Dissertações de mestrado: orientador principal

1. ALINE TACIANA SANTANA CRUZ. **a definir**. 2021. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia
2. Elisiane Lima da Silva. **PEDAGOGIA DAS AFROAFETIVIDADES: uma educação desobediente tecida por professoras negras no chão da escola**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia
3.  Bruna Setenta Góes Almeida. **Capoeira e Gênero: Cultura e Educação em Direitos Humanos**. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia

## Eventos

#### Eventos

##### Participação em eventos

1. Conferencista no(a) **Pint of Science Brasil**, 2021. (Congresso)  
Pint of Science Brasil.
2. **1º Seminário em Rede da UFSB: Educação, política e virtualidades**, 2020. (Seminário)
3. **17º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia**, 2020. (Seminário)
4. **X Encontro Estadual de História: Combates pela História - Anpuh BA**, 2020. (Encontro)  
Pandemias Virtuais: as temporalidades das/nas plataformas de streamig.
5. Apresentação Oral no(a) **30º Simpósio Nacional de História - Anpuh Nacional**, 2019. (Simpósio)  
Cheikh Anta Diop e a historiografia da ciência e da filosofia africana [NA CONDIÇÃO DE CO-AUTORA do Mestrando Antonio Carlos dos Santos Gonçalves - UFSB].
6. **IX Encontro Estadual de História da Anpuh-BA**, 2018. (Encontro)

- Coordenação do Simpósio Temático intitulado 'Cinema e produção de conhecimento histórico'.
7. **X Seminário Brasileiro de Teoria e História da Historiografia**, 2018. (Seminário)  
Simpósio Temático "Cultura Histórica e audiovisual: representações do passado em movimento".
  8. **XXI Encontro Regional de História da ANPUH-MG: História, Democracia e Resistências**, 2018. (Encontro)  
ST 20. História e História das ciências: desistências e resistências.
  9. **I Colóquio - o homem e seu entorno: Marx no século XXI**, 2017. (Congresso)
  10. **VI Congresso Baiano de Pesquisadores Negros - CBPN**, 2017. (Congresso)
  11. **VI Encontro de Pesquisa em História da UFMG: Tempo, permanências, rupturas e transições na história**, 2017. (Encontro)  
O lugar da História das ciências no Ensino.
  12. **XXIX Simpósio Nacional de História (ANPUH NACIONAL 2017): Contra os preconceitos: História e Democracia**, 2017. (Simpósio)  
A História das ciências no Ensino de História.
  13. Moderador no(a) **XXVIII Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2017. (Encontro)  
Comunismo e Revolução.
  14. Avaliador no(a) **68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência**, 2016. (Congresso)  
Avaliação de pôsteres de estudantes e pesquisadores.
  15. **Jornada de Ensino de História da UESC: Desafios do Ensino de História**, 2016. (Encontro)
  16. Simposista no(a) **VIII Encontro Estadual de História**, 2016. (Encontro)  
Coordenação do Simpósio Temático "Cinema e produção de conhecimento histórico".
  17. **X Seminário Pedagógico da UFSB - A Formação Geral na UFSB**, 2016. (Seminário)
  18. Simposista no(a) **XX Encontro Regional de História da Anpuh-MG**, 2016. (Encontro)  
Coordenação do Simpósio Temático "As ciências na História".
  19. **XX Encontro Regional de História da Anpuh-MG**, 2016. (Encontro)  
Alexandre Koyré: debates entre a História e a História das ciências.
  20. Moderador no(a) **XXVII Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2016. (Encontro)  
A Base Nacional Curricular Comum e as questões étnico-raciais.
  21. Apresentação (Outras Formas) no(a) **IX Seminário Pedagógico da UFSB - Universidade E Escola**, 2015. (Seminário)
  22. Conferencista no(a) **Seminário Encontro de Saberes nas Universidades: Bases para um Diálogo Interepistêmico**, 2015. (Seminário)  
Notas sobre o Encontro de Saberes na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB.
  23. **VI Seminário Pedagógico da UFSB**, 2015. (Seminário)
  24. Simposista no(a) **XXVI Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2015. (Simpósio)  
"Narrativas históricas, apropriações e reinterpretações".
  25. **XXVI Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2015. (Oficina)  
OFICINA: História das ciências: nem História, nem Ciência?.
  26. Conferencista no(a) **III Colóquio de História e Filosofia da Ciência**, 2014. (Congresso)  
A ordem cartesiana em Alexandre Koyré.
  27. **III Encontro Nacional dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares**, 2014. (Encontro)  
GT - Conexões Pedagógicas e Sociais: Organização curricular das Licenciaturas Interdisciplinares.
  28. Apresentação Oral no(a) **III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 3**, 2013. (Encontro)  
Ciência e cinema nas escolas.
  29. **Interações Literárias**, 2013. (Outra)  
Manifestações literárias e audiovisuais indígenas.
  30. **Workshop Ideias Lucrativas Porto/FGV**, 2013. (Outra)
  31. **13º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia**, 2012. (Seminário)  
A história da mentira no pensamento de Alexandre Koyré.
  32. **1º Encontro Diálogos com a Pesquisa em Estudos Literários**, 2012. (Encontro)
  33. **Conferência**, 2012. (Outra)
  34. **Conferência "Literatura e Oficinas Literárias - A arte de escrever"**, 2012. (Oficina)
  35. **Educação Patrimonial: Patrimônio arqueológico em risco**, 2012. (Oficina)
  36. Apresentação Oral no(a) **II Colóquio de História e Filosofia da Ciência - Thomas Kuhn**, 2012. (Congresso)  
50 anos depois de A Estrutura de Thomas Kuhn: a revolução científica como método narrativo.
  37. **O Trem da História: cem anos da Madeira Mamoré. Educação, Imaginário e Patrimônio - XIX Semana de História, I Encontro Estadual da ANPUH-RO e I Encontro do Imaginário**, 2012. (Congresso)
  38. Apresentação Oral no(a) **5 Seminário Nacional de História da Historiografia**, 2011. (Seminário)  
Notas biográficas sobre Alexandre Koyré.
  39. **A cura da Literatura: breve encontro intenso da psicanálise com o texto de Maria Gabriela Llansol**, 2011. (Encontro)
  40. Apresentação de Poster / Painel no(a) **II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências**, 2011. (Encontro)  
Seria possível retirar o estereótipo internalista de Alexandre Koyré? Motivos para não fazê-lo.
  41. Moderador no(a) **II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências -**

- ENAPEHC, 2011. (Encontro)  
Abordagens e debates em História das Ciências 3.
42. Apresentação Oral no(a) **XVIII Semana de História - História Cultural: uma leitura na/da contemporaneidade**, 2011. (Encontro)  
História da Ciência: da ciência ao discurso histórico.
  43. Moderador no(a) **I Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências**, 2010. (Encontro)  
A História da Ciência é História? Explicando uma tautologia.
  44. Apresentação (Outras Formas) no(a) **3 Seminário Nacional de História da Historiografia**, 2009. (Seminário)  
Descoberta versus justificativa: Sociologia e Filosofia do conhecimento científico na primeira metade do século XX.
  45. Apresentação Oral no(a) **Temporalidades: Novos desafios da produção e divulgação do conhecimento histórico**, 2009. (Outra)  
Temporalidades: um perfil.
  46. Apresentação Oral no(a) **2º Seminário Nacional de História da Historiografia a dinâmica do historicismo: tradições historiográficas modernas**, 2008. (Seminário)  
Bernard Cohen e a Historiografia das Ciências no Brasil.
  47. Apresentação Oral no(a) **SEMINÁRIO DE ESTUDOS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE**, 2008. (Seminário)  
Estudos sobre a Revolução Científica: Koyré, Kuhn e Cohen.
  48. Apresentação Oral no(a) **XVI Encontro Regional de História, FAFICH/UFMG**, 2008. (Encontro)  
Caminhos e abordagens meta-historiográficas: estilo de pensamento e framing.
  49. **LABEPEH Promove Diálogos**, 2006. (Encontro)  
O cinema e o ensino de História.
  50. **Seminário Internacional: formas, sons, cores e movimento na modernidade Atlântica - Europa, América e África**, 2005. (Seminário)  
.
  51. Apresentação (Outras Formas) no(a) **VI Congresso Nacional da REDE UNIDA**, 2005. (Congresso)  
VI Congresso Nacional da REDE UNIDA.
  52. **VII Simpósio Nacional da Associação Brasileira de História das Religiões, I Simpósio de Ciência da Religião**, 2005. (Simpósio)  
.
  53. **II Jornada Internacional Brasil-África 2004**, 2004. (Simpósio)  
.
  54. **Seminário "Autoritarismo nas Margens da República 1964-1984"**, 2004. (Seminário)  
.

#### Organização de evento

1. SETENTA, B.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
**PRIMEIRO FÓRUM SOBRE CAPOEIRA, IDENTIDADE E GÊNERO**, 2021. (Outro, Organização de evento)
2. GAMERMAN, I. M.; LA REGINA, Anne G. S.; LOSADA, J. Z.; COSTA, Livia Gozzer; FONSECA, R. O.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
**2ª Jornada de História da UFSB - História Pública: narrativas do passado e desafios do presente**, 2021. (Congresso, Organização de evento)
3. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; PEREIRA, S. E. M.  
**Coordenação do Simpósio Temático**, 2020. (Congresso, Organização de evento)
4. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; REGO, A. A.; SILVA, Ayalla. O.; NUNES NETO, F. A.; GAMERMAN, Ivana M.; ARAUJO, L. A. S.; FONSECA, R. O.; BOSON, Victor Hugo C.  
**1ª Jornada de História da UFSB: Pandemias em Perspectivas Interdisciplinares**, 2020. (Congresso, Organização de evento)
5. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**  
**VIII ESOCITE.BR/tecoc Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)**, 2019. (Congresso, Organização de evento)
6. GUILHERME, F.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; LOSADA, J. Z.; CARVALHO, M. A. V.; CORNIANI, F. R.; SILVA, J. F. S.; TOSTES, J. G. R.  
**I Colóquio - O Homem e seu entorno - Marx no Século XXI**, 2017. (Congresso, Organização de evento)
7. LOPES, M. A. O.; PEIXOTO, A. C. S.; MIGUEL, A.; MALOMALO, B.; SILVA, C. R.; ARAUJO, C.; PINHEIRO, C. R.; SANTOS, E. A. E.; BRITO, E. P. P. E.; RIBEIRO, F. B.; SOUZA, F. S.; NUNES NETO, F. A.; **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; OLIVEIRA FILHO, J. F.; SANTOS, J. C.; SANTANA, M.; MACEDO, M. S.; SANTOS, N. R.; MATTOS, W. R.; ALMEIDA, K.; SANTOS, E.; MELLO, B. L.; SILVA, M.; CHAGAS, W.; GOES, E. D. A.  
**VI - Congresso Baiano de Pesquisadores Negros - CBPN**, 2017. (Congresso, Organização de evento)
8. **SILVA, FRANCISMARY ALVES DA**; et all  
**XXVIII Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2017. (Congresso, Organização de evento)
9. **SILVA, F. A.**  
**XXVII Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2016. (Congresso, Organização de evento)
10. **SILVA, F. A.**  
**XXVI Ciclo de Estudos Históricos da UESC**, 2015. (Congresso, Organização de evento)
11. FREITAS, F.; SILVA, F. A.; ÁVILA, G. C.; GODOI, F. D. L.; ANDRADE, L. M.; SILVA, Paloma Porto  
**III Encontro Nacional de Pós-Graduandos em História das Ciências - ENAPEHC 3**, 2013. (Congresso, Organização de evento)
12. ÁVILA, G. C.; SILVA, F. A.; SILVA, Paloma Porto  
**II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC**, 2011. (Congresso, Organização de evento)
13. SILVA, F. A.; SILVA, Paloma Porto; ÁVILA, G. C.  
**I Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEHC**, 2010. (Congresso, Organização de evento)
14. **SILVA, F. A.**  
**Temporalidades: Novos desafios da produção e divulgação do conhecimento histórico**, 2009. (Outro, Organização de evento)
15. BELISARIO, S.; CORREA, E.J.; FERNANDINO, F.; MARQUES, R. C.; SENNA, R.R.; SILVA, F. A.; VELLOSO, C  
**VI Congresso Nacional da REDE UNIDA**, 2004. (Congresso, Organização de evento)

## Bancas

## Bancas

## Participação em banca de trabalhos de conclusão

## Mestrado

1. GUIDIO, Milena C. Magalhães. S.; FERREIRA, Sandro. A. S.; SILVA, M. R.; SILVA, J. L. A.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Participação em banca de LARAYNE GALLO FARIAS OLIVEIRA. **RELAÇÕES ENTRE RACISMO INSTITUCIONAL E SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA: UM ESTUDO COM A EQUIPE DE ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA EM COARACI-BA**, 2021 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia
2. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; SILVA, Ayalla. O.; PEIXOTO, Ana Cristina S.  
Participação em banca de Wadson Santos Souza. **"NECROPOLÍTICA EM CAPITALS DA AREIA: Decolonizando o racismo por meio do cinema - cartilha"**, 2020 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia
3. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; SILVA, Ayalla. O.; FERREIRA, Sandro. A. S.  
Participação em banca de Tauã Fernandes Junqueira. **QUEM IRÁ NOS SALVAR? A CONSTRUÇÃO ÉTNICO RACIAL DA MEMÓRIA HERÓICA - oficina**, 2020 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia
4. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; NOGUERA, Renato; SANTOS, Flavio Goncalves; BRICHTA, Laila; MALOMALO, BBAS'LELE  
Participação em banca de ANTONIO CARLOS DOS SANTOS GONCALVES. **Contribuições de Cheikh Anta Diop para a historiografia da ciência e para a filosofia africana: Proposta de manual complementar ao livro didático de Filosofia para professores do 1o ao 4o ano do Ensino Médio**, 2019 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia
5. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; FERREIRA, Sandro. A. S.; CRUZ, Jucelmo Dantas  
Participação em banca de Dayse Batista Santos. **Filhos do Vento: da invisibilidade ao reconhecimento do dia municipal da Etnia Cigana, Lei n. 2.422/2018, Itabuna - Bahia**, 2019 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia
6. FRAGA, Nilson C.; LOSADA, J. Z.; SILVA, F. A.  
Participação em banca de KÁTIA SILVA MARTINS. **Identidades e Territorialidades Construídas nos Bairros Campinho e Baianão e Suas Cartografias de Vida.**, 2019 (Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) Universidade Federal do Sul da Bahia
7. AMARAL, Admilson. S. (Katu Tupinambá); SANTOS, Carlos. J. F. (Casé Tupinambá); SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; PINHEIRO, Mauricio  
Participação em banca de Katu Tupinambá (Admilson Silva Amaral). **MBO'ESABA KARAIBA E'YMA ÁGWÁ – Lutando por uma educação escolar indígena decolonial: construção da Escola Estadual Indígena Tupinambá de Abaeté – EEITA (Oliveira – Ilhéus/BA)**, 2019 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia
8. PEIXOTO, Ana Cristina S.; DIAS, Marcelo Henrique; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Participação em banca de Polline Almeida de Oliveira. **O Quilombo da Rua da Palha: a importância da memória para a (re)construção da identidade**, 2019 (Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) Universidade Federal do Sul da Bahia

## Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. SANTOS, Dayse B.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; SILVA, I. S.; OLIVEIRA, Fernando. J. Reis  
Participação em banca de Dayse Batista Santos. **Filhos do vento: breve estudo sobre a invisibilidade da etnia cigana no Sistema Estadual de Cultura da Bahia**, 2019 (Especialização em Gestão Cultural (lato sensu)) Universidade Estadual de Santa Cruz

## Graduação

1. SILVA, FRANCISMARY ALVES DA; SILVA, Paloma Porto; LOSADA, J. Z.  
Participação em banca de Saulo Carneiro Pereira dos Santos. **Passando a bola: da proibição à regulamentação da maconha no Brasil**, 2020 (Interdisciplinar em Humanidades) Universidade Federal do Sul da Bahia
2. FOSCOLO, Guilherme; CARVALHO, M. A. V.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Participação em banca de Débora Silva Freitas. **Historicismo e Presentismo: teoria da história no capitalismo tardio**, 2018 (Interdisciplinar em Humanidades) Universidade Federal do Sul da Bahia
3. MARTINS, M. S.; SILVA, F. A.; FREITAS, Edinaldo Bezerra  
Participação em banca de Danilo Leandro da Silva. **Um olhar sobre os cinemas em Porto Velho: modernização, urbanização e cultura (1939-1950)**, 2013 (História) Universidade Federal de Rondônia
4. ROCHA, Rita; SILVA, F. A.; PALITOT, A. A. N.  
Participação em banca de Jocelma Costa Nunes. **Cultura Organizacional na perspectiva dos colaboradores: um estudo em uma pequena empresa**, 2012 (Administração) Faculdade Porto - FGV
5. FREITAS, M. L. G.; SILVA, F. A.; MAIA, Jorge da Silva  
Participação em banca de Aline Barbosa Guimarães. **Desenvolvimento de Pessoas no Instituto Tiana Leal**, 2012 (Administração) Faculdade Porto - FGV
6. FREITAS, M. L. G.; SILVA, F. A.; ROCHA, J. S.  
Participação em banca de Eriadna de Souza. **Gestão de Pessoas nas cooperativas de crédito: um estudo de caso no SICOOB central norte**, 2012 (Administração) Faculdade Porto - FGV

## Exame de qualificação de mestrado

1. SILVA JUNIOR, Milton Ferreira; SANTOS, Cristiane. B. S.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Participação em banca de GISLANY NASCIMENTO COSTA. **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMANCIPATÓRIAS, EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E ATIVIDADES DE ENSINO APRENDIZAGEM DECOLONIAIS NO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA, CMLEM DE ITABUNA**, 2020/2021, 2021

2. LOSADA, J. Z.; SILVA, FRANCISMARY ALVES DA  
Participação em banca de Kátia Silva Martins. IDENTIDADES E ARRANJOS TERRITORIAIS EM PORTO SEGURO: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DO MUNDO VIVIDO. 2018

#### Participação em banca de comissões julgadoras

##### Outra

1. Banca de avaliação de desempenho para promoção de carreira do Magistério Superior, 2017  
Universidade Estadual de Santa Cruz
2. Banca de avaliação de desempenho para promoção de carreira do Magistério Superior, 2017  
Universidade Estadual de Santa Cruz
3. Banca de avaliação de desempenho para promoção de carreira do Magistério Superior, 2017  
Universidade Estadual de Santa Cruz

## Totais de produção

### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	8
Artigos aceitos para publicação	1
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	6
Livros organizados ou edições	3
Livros organizados ou edições	3
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	14
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	5
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	7
Apresentações de trabalhos (Seminário)	3
Apresentações de trabalhos (Outra)	2
Prefácios(Revistas ou periódicos)	2
Prefácios(Outra)	1
Prefácios(Livro)	3
Apresentações (Revistas ou periódicos)	1
Demais produções bibliográficas	1

### Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria)	1
Trabalhos técnicos (consultoria)	2
Trabalhos técnicos (parecer)	9
Trabalhos técnicos (elaboração de projeto)	3
Trabalhos técnicos (outra)	6
Curso de curta duração ministrado (extensão)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	3
Editoração (periódico)	2
Relatório de pesquisa	1
Outra produção técnica	2

### Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	5
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	5
Orientação concluída (iniciação científica)	2
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	3

### Eventos

Participações em eventos (congresso)	8
Participações em eventos (seminário)	14
Participações em eventos (simpósio)	5
Participações em eventos (oficina)	3
Participações em eventos (encontro)	20
Participações em eventos (outra)	4
Organização de evento (congresso)	13
Organização de evento (outro)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	8
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	1



Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	6
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	3

### Outras informações relevantes

---

- 1 É Chefe de Gabinete da Reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB (Portaria nº 345/2018 de 02 de abril de 2018).

-----  
O download da DISSERTAÇÃO de MESTRADO pode ser feito pelo link:  
<http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/VGRO-8BJRHZ>  
ou  
[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetaileObraForm.do?  
select\\_action=&co\\_obra=191712](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetaileObraForm.do?select_action=&co_obra=191712)

O download da TESE de DOUTORADO pode ser feito pelo link:  
<http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/BUBD-9ZLGA9>

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 15/02/2022 às 09:29:31.

# --- Plano de Gestão ---

## para o cargo de Reitora da UFSB (2022-2026)

Resolução n° 23/2021

**Candidata ao cargo:** Professora Doutora Francismary Alves da Silva é feminista, antirracista e antifascista. Possui Doutorado (2015), Mestrado (2010) e Licenciatura Plena (2006) em História pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. É professora Adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), onde atua no Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (CFPPTS) do Campus Jorge Amado (Itabuna-BA) e na Licenciatura em História do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS do Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro - BA). Na Pós-Graduação, atua como professora/orientadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER da UFSB, atuando em temas relacionados a comunidades tradicionais, ciganos, quilombolas, pensamento decolonial, pluriepistemologias e combate ao racismo e a LGBTQIA+fobia no ambiente escolar, entre outros temas. É pesquisadora dos seguintes Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq: Scientia & Technica (UFMG), Núcleo de estudos afrobrasileiros - NEAB (UFSB) e Grupo de Pesquisas Avançadas em Materialidades, Ambiências e Tecnologias (UFSB). Foi Representante Titular dos Servidores Docentes junto ao Conselho Universitário da UFSB no período de agosto de 2016 a fevereiro de 2018. Atuou como professora do Departamento de História da Universidade Federal de Rondônia - UNIR, campus de Rolim de Moura, de 2013 a 2014, concursada na área de Teoria e Filosofia da História. Na Universidade Federal de Rondônia - UNIR também coordenava o subprojeto de História do Programa de Iniciação Docência - PIBID/CAPES. Atuou como professora de Filosofia e ética no Ensino Superior da rede particular e possui outras experiências profissionais. Tem experiência na área de História, Filosofia e Formação de Professores, com ênfase em Teoria e Filosofia da História e História das ciências, atuando principalmente nos seguintes temas: História do Pensamento científico-filosófico, Histórias das Ciências, Historiografia, Teoria e Filosofia da História, Epistemologia, história e saberes tradicionais, pluriepistemologias.

# RESUMO DA PROPOSTA DE GESTÃO DA UFSB PARA O QUADRIÊNIO 2022-2026<sup>1</sup>

As propostas aqui apresentadas nasceram da observação e da participação efetiva em diversos processos ao longo da implantação e consolidação da UFSB desde 2014, ano em que cheguei a esta instituição. É como servidora pública, historiadora, mulher, lésbica, professora doutora do magistério superior e diante da vivência, dos caminhos, das decisões e das histórias da UFSB que apresento breve proposta resumida.

A princípio, destaco que conheço as dificuldades de atuação no complexo cenário brasileiro da atualidade, o que demanda ainda mais esforço para a realização de ações exequíveis. Compreendo o trabalho exaustivo que foi/é/será necessário para a consolidação de uma universidade e o tempo enorme requerido para a institucionalização de seus processos administrativos e acadêmicos.

As propostas esquematizadas na sequência surgem da certeza de que a UFSB é uma universidade federal pública de qualidade, diversa, plural, em crescimento, o que exigirá um trabalho coletivo baseado no respeito às diferenças e na luta constante por reparação frente às injustiças históricas da realidade brasileira.

## **1. Ensino (graduação e pós-graduação):**

- Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI);
- Seleções mais orgânicas para o ingresso nos cursos de Graduação (1° e sobretudo 2° ciclo);
- Política de redução da evasão por meio de acompanhamento de estudantes;
- Política de redução da retenção por meio de acompanhamento de estudantes;
- Fortalecimento das Licenciaturas da UFSB e maior integração com a rede pública de ensino;
- Discussões para planejamento estratégico dos currículos de graduação, nova revisão da Formação Geral (mínima ou nenhuma) de modo que o(a) estudante tenha de fato liberdade e flexibilidade na construção de seus percursos acadêmicos por meio de componente curriculares eletivos, de livre escolha, independentemente de ofertas fixas/padronizadas, os chamados “pratos feitos”;
- Avaliação da ampliação da oferta de atividades acadêmicas curriculares que façam uso de tecnologias digitais de informação e de comunicação, realização de intenso estudo crítico acerca da qualidade da aprendizagem e da carga horário docente no ensino remoto e no híbrido, com análise de criação de espaços virtuais para educação rede, com produção de material didático;
- Aprimorar os fóruns de debate acerca dos temas acadêmicos diversos;
- Valorização real e efetiva dos saberes tradicionais e das práticas pedagógicas decoloniais e interculturais;
- Constante melhoria dos espaços físicos destinados às atividades acadêmicas e administrativas da graduação e pós-graduação na UFSB;

---

<sup>1</sup> O presente documento é pré-requisito para realização da inscrição, conforme inciso III do Artigo 4° da Resolução n° 23/2021 da UFSB.

- Fomento para criação dos planos internos de pesquisa dos programas de pós-graduação;
- Constante esforço institucional pelo aumento do número de bolsa e auxílios para estudantes da pós-graduação;
- Apoio às iniciativas da pós-graduação como realização de eventos, acordos de cooperação, realização de parcerias, etc.

## **2. Pesquisa:**

- Fomento para realização de eventos científicos;
- Aprimoramento da comunicação e divulgação das atividades de pesquisa na UFSB;
- Aprimoramento dos dispositivos para publicações científicas da UFSB, com criação e treinamento de servidores(as) para criação de portal de periódicos científicos na UFSB;
- Consolidação da câmara de pesquisa e pós-graduação da UFSB;
- Incentivo para desenvolvimento de projetos de pesquisa, com recursos internos e externos;
- Incentivo ao desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares e interculturais;
- Incentivo a novos(as) pesquisadores(as);
- Incentivo a pesquisadores(as) de áreas do conhecimento comumente não contemplados por financiamentos estabelecidos;
- Incentivo para realização (condução, proposição e participação) de servidores(as) técnico-administrativos em grupos e projetos de pesquisa;
- Capacitação e treinamento para elaboração de projetos colaborativos e cooperativos que possam participar de editais de financiamento de modo mais competitivo.

## **3. Extensão:**

- Institucionalização de política exequível para participação e titulação de mestres e mestras dos saberes tradicionais;
- Sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão universitária;
- Criação de estratégias para favorecer a participar da comunidade externa nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão e à cultura;
- Desenvolvimento de instrumentos e metodologias participativas, colaborativas e interculturais para promoção do diálogo com as comunidades interna e externa;
- Ampliação do alcance e impacto social das atividades extensionistas da UFSB;
- Ampliação do apoio às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica para fortalecimento do processo de curricularização.

## **4. Ações Afirmativas e Assistência Estudantil:**

- Defesa incondicional da continuidade e ampliação da destinação de recursos à política de assistência estudantil, com a consolidação e ampliação do PNAES, inclusive para estudantes de pós-graduação;

- Aprimoramento das políticas de assistência estudantil para estudantes de pós-graduação, considerando perfis e áreas comumente não priorizadas pela sociedade e programas de fomento;
- Avaliação e aperfeiçoamento das políticas de democratização, de acesso e de permanência na UFSB;
- Ampliação e consolidação dos espaços de diálogo com estudantes por meio do incentivo a criação de núcleos identitário ou por meio de outro critério;
- Ampliação da política de acessibilidade para assegurar a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica e profissional da universidade;
- Ampliação dos programas de alimentação estudantil na UFSB (cozinhas coletivas, Rus, auxílio alimentação, etc);
- Política de gênero que amplie o acesso e a permanência de estudantes mãe (brinquedoteca, banheiros familiares com fraldários, auxílio creche, etc);
- Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para o controle social da comunidade acadêmica sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSB;
- Criação/revisão de política de ações afirmativas para o acesso discente, docente e técnico-administrativo nos programas de pós-graduação da UFSB;
- Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para combate às fraudes com a continuidade do processo de normatização das ações afirmativas étnico-raciais, procedimentos da heteroidentificação e metodologias;
- Parcerias para viabilizar/melhorar o transporte escolar para estudantes.

## **5. Gestão de/para Pessoas:**

- Programas de acolhimento a novos(as) servidores(as) e de permanência de servidores(as) com avaliação diagnóstica para levantamento de demandas;
- Criação/revisão de políticas de qualidade de vida voltadas ao(à) servidor(a), aprimoramento da comunicação interna e atenção ao ambiente adequado de trabalho;
- Aprimoramento e consolidação da política de qualificação docente;
- Aprimoramento e consolidação da política de qualificação de servidores(as) TAEs;
- Estudo de impacto profissional e social para ampla discussão sobre o teletrabalho na instituição;
- Elaboração de novos editais de remoção para servidores(as) TAES e docentes da UFSB, de modo a fortalecer e otimizar a força de trabalho existente.

## **6. Tecnologias da informação e comunicação:**

- Elaboração do plano de comunicação estratégica para a UFSB;
- Capacitação e melhoramento do SIG-UFSB;
- Constante capacitação de gestores(as) e constante atualização de informações e dados do portal e das páginas;
- Atualização da carta de serviços da UFSB, dando-lhe maior destaque, objetividade e interatividade;
- Modernização e atualização do Portal e de todas as páginas da UFSB;

- Realização de estudos constantes e em coletividade para melhoramento das estruturas de sala de transmissão e recepção de aulas.

## **7. Administração e orçamento:**

- Continuidade do processo de consolidação do marco legal da UFSB;
- Incentivo para continuidade dos processos de construção dos Regimentos Internos das Unidades Universitárias (UU) e Unidades Acadêmicas (UA) da UFSB;
- Metodologias para alocação interna de recursos nas UAs e UUs da UFSB;
- Apoio à projeto de autonomia universitária de dimensão nacional para garantia de ampliação de recursos financeiros para as Universidades Federais;
- Apoio à projeto de dimensão nacional para criação de novos e mais adequados instrumentos que possibilitem o avanço das IFES, promovendo assim o pleno desenvolvimento do sistema federal de ensino superior como um todo;
- Descentralização da execução de recursos nas UUs para aumento da eficiência, das responsabilidades e das especificidades locais;
- Maximização da matriz orçamentária da UFSB no MEC.

## **8. Valores**

- Respeito à diversidade nos espaços institucionais, destinados a combater o racismo, o fascismo, o sexismo, o classismo, a homofobia e todas as formas de discriminação.
- Aprimoramento da infraestrutura física da Universidade, com vistas à conclusão das obras em andamento, com sustentabilidade, acessibilidade e segurança.
- Valorização do diálogo permanente com todos os segmentos da comunidade da UFSB, com base no respeito e escuta cooperativa.
- Fortalecimento da Rede CUNI da UFSB.
- Entendimento da Universidade como lugar da ciência e também dos saberes tradicionais, comunitários, ancestrais, com vistas ao fortalecimento do desenvolvimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam o campo científico e a comunidade com seus diversos saberes, sempre na busca pelo desenvolvimento de práticas decoloniais mais efetivas.
- Defesa incondicional da autonomia universitária, em dimensão interna e externa, administrativa, científica e orçamentária, para a criação de uma UFSB soberana em suas concepções pedagógicas.

Itabuna, 16 de fevereiro de 2022.

**Professora Doutora Francismary Alves da Silva**

Historiadora, Professora do Magistério Superior  
SIAPE 1032375, Docente da UFSB

**Re: inscrição para composição da lista tríplice - cargo de reitor****De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>

qua, 16 de fev de 2022 16:28

**Assunto :** Re: inscrição para composição da lista tríplice - cargo de reitor

📎 1 anexo

**Para :** sandro <sandro@ufsb.edu.br>Prezado(a) Senhor(a) Professor(a)  
UFSB

Em atenção ao Art. 5º da Resolução nº 23/2021 da UFSB, a saber:

"A Secretaria dos Conselhos Superiores (sec.conselhos@ufsb.edu.br) enviará, em resposta ao e-mail de que trata o Artigo 4º, confirmação de recebimento da inscrição de candidatos(as)."

CONFIRMAMOS RECEBIMENTO da inscrição com os documentos solicitados no Art.4º da referida Resolução, a saber:

- I- ficha de inscrição preenchida (Anexo I);
- II- curriculum lattes do(a) candidato(a);
- III- plano de gestão do(a) candidato(a);
- IV- declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I);
- V- declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II).

Atenciosamente,

Innas Papalardo  
Secretária do Conselho Universitário  
UFSB

**Innas Silva Papalardo**  
Secretária dos Conselhos Superiores - Assistente em Administração  
Secretaria Executiva, Diretoria Geral - UFSB.  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus - Vitória da Conquista, km 39,  
BR 415, Ferradas, Itabuna-BA, CEP 45613-000.  
Tel: (73) 3613-5497.  
Site: www.ufsb.edu.br

**De:** "sandro" <sandro@ufsb.edu.br>**Para:** "sec conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>**Enviadas:** Quarta-feira, 16 de fevereiro de 2022 16:14:40**Assunto:** inscrição para composição da lista tríplice - cargo de reitorPrezados/as  
Secretaria do Consuni  
UFSB

Eu SANDRO AUGUSTO SILVA FERREIRA, Professor Doutor da UFSB SIAPE 1420399 solicito inscrição como candidato ao cargo de Reitor com vistas a composição da lista tríplice para escolha do cargo de Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, quadriênio 2022-2026, conforme Resolução nº 23/2021 do Conselho Universitário da UFSB.

Para efetivar a inscrição, estou encaminhando, anexados:

- ficha de inscrição e declaração de aceitação dos termos da Resolução 23/2022;
- currículo lattes;
- plano de gestão;
- declaração de que aceito ser empossado na função de Reitor se for nomeado.

Att,

Prof. Dr. Sandro Augusto S. Ferreira  
UFSB



**Assinatura Innas (1).png**  
42 KB

---




## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Sandro Augusto Silva Ferreira	
Cargo efetivo: Professor do Magistério Superior	Nº matrícula: 1420399
Celular: 73 99116-4456	Tel. residencial: não possui telefone fixo
e-mail: sandro@ufsb.edu.br	

<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Reitor(a) <input type="checkbox"/> Vice-Reitor(a)

<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Curriculum lattes</i> <input checked="" type="checkbox"/> Plano de Gestão <input checked="" type="checkbox"/> Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº 23/2021

<b>3. DECLARAÇÃO</b>
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão as listas tríplexes destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº 23/2021), e que aceito todos os termos da mesma.  Data: <u>16</u> / <u>02</u> / <u>2022</u>  NOME: Sandro Augusto Silva Ferreira
 Assinatura

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

Eu, Sandro Augusto Silva Ferreira,  
mat. SIAPE n° 1420399, portador (a) do CPF n° 617.367.755-53,  
docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da  
Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução n° 23/2021, que possuo os  
requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e  
nomeação ao cargo de Reitor da UFSB, quadriênio 2022/2026.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com  
mandato no quadriênio 2022-2026.**

Itabuna - BA, 16 de fevereiro de 20 22.

  
Assinatura



## Sandro Augusto Silva Ferreira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6133905435323733>

ID Lattes: **6133905435323733**

Última atualização do currículo em 10/03/2020

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (2000) e Mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (2003) e Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo - PPG-NEIM/UFBA (2017). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Sul da Bahia. Tem experiência na área de Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: movimentos sociais, sindicalismo, identidade, etnicidade, ações afirmativas e estudos de gênero e sexualidade. **(Texto informado pelo autor)**


## Identificação


**Nome** Sandro Augusto Silva Ferreira   
**Nome em citações bibliográficas** FERREIRA, S. A. S.; FERREIRA, SANDRO AUGUSTO SILVA  
**Lattes iD**  <http://lattes.cnpq.br/6133905435323733>

## Endereço

**Endereço Profissional** Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado.  
Rua Itabuna  
Ferradas  
45613204 - Itabuna, BA - Brasil  
Telefone: (73) 32118749  
URL da Homepage: <http://www.ufsb.edu.br/>

## Formação acadêmica/titulação

**2013 - 2017** Doutorado em Estudos Interdisciplinares Sobre Mulheres, Gênero e Feminism (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.  
Título: UM OLHAR DE GÊNERO SOBRE O PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFBA (2002-2014), Ano de obtenção: 2017.  
Orientador:  Iole Macêdo Vanin.  
Palavras-chave: Ação Afirmativa; Universidade; Gênero e Sexualidade.  
Grande área: Ciências Humanas  
Setores de atividade: Educação.

**2001 - 2003** Mestrado em Sociologia (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.  
Título: Um Sindicalismo de Raça na Bahia, Ano de Obtenção: 2003.  
Orientador:  Marilda Aparecida de Menezes.  
Coorientador: Rodrigo de Azevedo Grunewald.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Sindicalismo; Preconceito Racial; Mobilização.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Outras Sociologias Específicas.  
Setores de atividade: Educação.

**1996 - 2000** Graduação em Ciências Sociais.  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

## Formação Complementar

**2006 - 2006** Marxismo. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

**2004 - 2004** Fabrica de Idéias. (Carga horária: 160h).  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

## Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

### Vínculo institucional

**2014 - Atual** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Regime: Dedicção exclusiva.

Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

### Vínculo institucional

**2009 - 2014** Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

### Atividades

**12/2011 - Atual** Direção e administração, Reitoria, Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICADS/UFBA.  
Cargo ou função  
Coordenador do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades.

<b>07/2010 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento, Reitoria, Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICADS/UFBA. Linhas de pesquisa Crescimento Econômico e Desenvolvimento Humano no Oeste Baiano
<b>03/2010 - Atual</b>	Ensino, Humanidades, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estudos Sobre a Contemporaneidade I Estudos sobre a Contemporaneidade II Estudos das Culturas Estado e Sociedade
<b>07/2009 - Atual</b>	Extensão universitária , Reitoria, Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICADS/UFBA. Atividade de extensão realizada Coordenador do Projeto de Extensão - Sessão Solaris.
<b>06/2009 - 11/2011</b>	Direção e administração, Reitoria, Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICADS/UFBA. Cargo ou função Coordenador de Núcleo Administrativo - NUPAE (Assistência Estudantil).
<b>10/2009 - 05/2010</b>	Direção e administração, Reitoria, Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICADS/UFBA. Cargo ou função Coordenador do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.

#### Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2005 - 2009</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40
--	---

#### Centro Universitário da Bahia, FIB, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2005 - 2007</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30
<b>Atividades 02/2005 - 02/2007</b>	Ensino, Secretariado Executivo Trilingue, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução às Ciências Da Humanidade Sociologia das Organizações

#### Faculdade de Artes, Ciências e Tecnologias, FACET/BA, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2008 - 2009</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20
--	---

#### Instituto Social Objetivo, ISO, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2007 - 2008</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20
--	---

#### IUNI Educacional - UNIME Salvador, UNIME SALVADOR, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2008 - 2009</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20
--	---

## Linhas de pesquisa

<b>1.</b>	Crescimento Econômico e Desenvolvimento Humano no Oeste Baiano Objetivo: Analisar os processos de apropriação do poder municipal, sob a forma de políticas públicas de desenvolvimento humano, do crescimento econômico verificado na região a partir do segmento do agronegócio.. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação. Palavras-chave: Crescimento Econômico, Desenvolvimento Humano,; Desenvolvimento Sustentável; Sociedade Civil.
-----------	--

## Projetos de pesquisa

<b>2012 - Atual</b>	Crescimento Econômico e Desenvolvimento Humano no Oeste Baiano Descrição: Pesquisa do Programa Permanecer voltado a compreender a evolução das condições da Educação, Saúde, Saneamento Básico e Habitação dos município de Luis Eduardo Magalhães e São Desidério no estado da Bahia de 2010 a 2012.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .
<b>2010 - 2011</b>	Integrantes: Sandro Augusto Silva Ferreira - Coordenador / Francisca Helena Batista Ribeiro - Integrante. Relação estudantes x bolsas de apoio a permanência nas universidade federais do estado da BA Descrição: Pesquisa voltada a avaliação do desenvolvimento das políticas de Ações Afirmativas na BA, através da comparação da relação entre o número de alunos matriculados e o número de bolsas de apoio a permanência de alunos em situação de vulnerabilidade social nas universidades federais baianas.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .  Integrantes: Sandro Augusto Silva Ferreira - Coordenador / Fernanda Cristina Satelis Souza - Integrante. Financiador(es): Universidade Federal da Bahia - Bolsa.

## Projetos de extensão

<b>2009 - Atual</b>	Sessão Solaris Descrição: Projeto de extensão Universitária voltado a discussão de temas de relevância contemporânea através da exibição de filmes e debates no Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICADS/UFBA..
---------------------	--

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Sandro Augusto Silva Ferreira - Integrante / Marcio José Silveira Lima - Integrante / Márcio Augusto Vicente de Carvalho - Coordenador.

## Outros Projetos

2010 - 2011

Relação Estudantes Versus Bolsas de Apoio a Permanência nas Universidades Federais do Estado da Bahia  
Descrição: ste trabalho é fruto da experiência no Projeto Permanecer 2009/2010 no qual eu apoio as atividades do NUPAE, tanto no planejamento quanto na execução. Essa experiência me levou a realização de um estudo intitulado "Relação Estudantes versus Bolsas de Apoio a Permanência nas Universidades Federais do Estado da Bahia", orientado pelo Prof. Sandro Ferreira, através da análise de dados coletados no NUPAE e em outras Universidades Federais Baianas. Este pretende demonstrar a importância das Ações Afirmativas no cotidiano dos estudantes. As Ações Afirmativas são uma das políticas públicas que mais vem se destacando nos últimos anos, pois foi criada com o propósito de articular práticas de democratização no âmbito de ensino superior e tem como objetivo assegurar a execução de políticas afirmativas como meio de efetivação da igualdade social, ou seja, ela tenta criar medidas que garanta um maior equilíbrio social, em especial aos estudantes em vulnerabilidade social contribuindo para sua permanência na universidade. Diante dos dados coletados na pesquisa, já é possível identificar uma relação bolsas versus universo de alunos bem acima da média estadual no ICADS/UFBA. Muito ainda a de ser feito para se ter uma eficiente implantação das ações afirmativas na Bahia, mas os primeiros passos já foram dados..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Sandro Augusto Silva Ferreira - Coordenador / Fernanda Cristina Satelis Souza - Integrante.  
Financiador(es): Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil - Bolsa.

## Revisor de periódico

2019 - 2019

Período: Revista Estudos Feministas

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia dos Movimentos Sociais.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Fundamentos da Sociologia/Especialidade: Teoria Sociológica.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia do Negro.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia da Educação.

## Idiomas

**Português** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.  
**Espanhol** Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.  
**Inglês** Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

- 2011** Professor Homenageado da turma de Formandos 2011 de Pedagogia da UEFS, Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS.
- 2010** Professor Homenageado da Turma de Formandos 2010 de Secretariado Executivo Trilingue da FIB, FIB - Centro Universitário.
- 2009** Professor Homenageado da Turma de Formandos 2009 de Secretariado Executivo Trilingue da FIB, FIB - Centro Universitário.
- 2008** Professor Homenageado da Turma de Formandos 2008 de Pedagogia - UEFS, Universidade Estadual de Feira Santana - UEFS.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **FERREIRA, S. A. S.**. Possíveis limites à política de cotas no regime de ciclos: os bacharelados interdisciplinares, a medicina e a reprodução das desigualdades. *Práticas em Gestão Pública Universitária*, v. 2, p. 216-240, 2018.
2. ★ **FERREIRA, S. A. S.**; ALCIDES, A. L. ; RIBEIRO, F. H. B. ; REGO, K. S. ; FERREIRA, L. S. A. ; OLIVEIRA, N. A. . Homossexualidade Feminina, Liberdade Sexual e Interiorização do Ensino Superior. *Cadernos de Gênero e Diversidade*, v. 3, p. 27-47, 2017.
3. ★ **FERREIRA, SANDRO AUGUSTO SILVA**. Estratégias de diálogo com o estranhamento no começo da vida universitária: políticas de acolhimento e permanência na Universidade Federal do Sul da Bahia. *REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR*, v. 3, p. 291-307, 2017.
4. **FERREIRA, S. A. S.**. GÊNERO, POLÍTICA E AÇÕES AFIRMATIVAS: A MOBILIZAÇÃO POLÍTICA FEMINISTA E A ADOÇÃO DA POLÍTICA DE COTAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. *TEORIA & PESQUISA*, v. 26, p. 60, 2017.
5. ★ **FERREIRA, S. A. S.**. Ações afirmativas e os recortes de gênero e sexualidade: a Invisibilização das demandas de gênero e sexualidade na primeira onda de políticas de ações afirmativas na educação superior brasileira. *REVISTA HIPÓTESE*, v. 2, p. 209-229, 2016.
- 6.

**FERREIRA, S. A. S.**; JAMBEIRO, O. ; SANTOS, S. ; BRITO, F. ; RIBEIRO, A. . A Regulação da Radiodifusão nas Constituições Brasileiras do Século XX.. Verso & Reverso, Unisinos/Rio Grande do Sul, v. Ano XV, n.n. 35, p. 109-126, 2002.

7. **FERREIRA, S. A. S.**; JAMBEIRO, O. ; SANTOS, S. ; RIBEIRO, A. . Regulação da Radiodifusão: a Concessão de Frequências no Governo Provisório de Vargas (1930-1934). Eptic On-Line (UFS) **JCR**, v. v.II, n.n.3, p. 97-113, 2000.

### Livros publicados/organizados ou edições

1. GODINHO, L. F. R. ; **FERREIRA, S. A. S.** . RECÔNCAVO da BAHIA. 1. ed. Amargosa: CIAN, 2007. 184p .
2. **FERREIRA, S. A. S.**; JAMBEIRO, O. ; SANTOS, S. ; BRITO, F. ; RIBEIRO, A. ; MOTA, A. ; AMARAL, C. ; SIMOES, C. ; COSTA, E. . Tempos de Vargas - O Rádio e o Controle da Informação. Salvador: EDUFBA, 2004. v. 01. 191p .
3. JAMBEIRO, O. ; **FERREIRA, S. A. S.** ; SANTOS, S. ; POZZO, A. ; SERRA, C. ; RIBEIRO, A. ; BRAGA, J. ; PASSOS, S. . Regulando a TV - Uma visão Comparativa no Mercosul. 1. ed. Salvador: EDUFBA - Editora da Universidade Federal da Bahia, 2000. v. 1. 228p .

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **FERREIRA, S. A. S.**. A Desigualdade Social em Barreiras sob a ótica de um Sociólogo. NOVOESTE - Onde o Oeste da Bahia é Notícia, Barreiras/BA, p. 06 - 07, 07 dez. 2010.
2. **FERREIRA, S. A. S.**. Cresce o Número de Igrejas e Obras Irregulares. Jornal Laboratório Repórter Universitário, Barreiras/BA, p. 03 - 03, 01 dez. 2009.
3. **FERREIRA, S. A. S.**. Acertando as Co(n)tas. Estado de São Paulo, São Paulo, 22 abr. 2002.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FERREIRA, S. A. S.**. A (RE)MOBILIZAÇÃO SINDICAL: DA LUTA SALARIAL ÀS NOVAS DEMANDAS DA CIDADANIA - O CASO DO SINDLIMP/BA. In: I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2001, São José dos Campos. INIC 2001 - V Encontro de Iniciação Científica - EPG 2001 - I Encontro de Pós Graduação. São José dos Campos: Univap/IP&D, 2001. v. 2. p. 229-233.
2. **FERREIRA, S. A. S.**; JAMBEIRO, O. ; SANTOS, S. ; RIBEIRO, A. . A Conção de Frequências no governo Provisório de Vargas. In: XXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2000, Manaus. INTERCOM - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - XXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Manaus-AM / 2000. Manaus, 2000.
3. **FERREIRA, S. A. S.**; JAMBEIRO, O. ; SANTOS, S. ; RIBEIRO, A. . A Concessão de Frequências no governo Provisório de Vargas. In: XXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2000, Manaus. INTERCOM - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - XXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Manaus-AM / 2000, 2000.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **FERREIRA, S. A. S.**; RODRIGUES, A. F. . Desenvolvimento Humano na Cidade de Catolândia/BA. In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia.. Anais da 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011.
2. RIBEIRO, F. H. B. ; **FERREIRA, S. A. S.** ; FERREIRA, L. S. A. ; OLIVEIRA, N. A. . Impactos do Crescimento Econômico Gerado pelo Agronegócio no Cerrado para o Desenvolvimento Humano da Cidade de São Desidério/BA. In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia.. Anais da 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011.
3. **FERREIRA, S. A. S.**. O Sindicalismo, as peculiaridades do caráter "passivo" da transição democrática brasileira e as deformações da sociedade civil. In: Congresso da Federação Nacional de Sociólogos, 2002, Curitiba. Anais do Congresso da Federação Nacional de Sociólogos, 2002. p. 32.
4. **FERREIRA, S. A. S.**. A Identidade Deteriorada e a Mobilização Sindical: o caso dos trabalhadores em limpeza do estado da Bahia.. In: VII Encontro de Antropólogos do Norte-Nordeste - ABANNE, 2001, Recife. VII Encontro de Antropólogos do Norte-Nordeste - ABANNE -UFPE - Programa e Resumos. Recife: Liber Gráfica e Editora Ltda., 2001. p. 65-65.
5. **FERREIRA, S. A. S.**. A (re)mobilização sindical: da luta salarial às novas demandas da cidadania. In: X Congresso Brasileiro de Sociologia, 2001, Fortaleza. X Congresso Brasileiro de Sociologia - sociedade e cidadania: novas utopias. Fortaleza: Editora Gráfica LCR, 2001. p. 135-135.
6. JAMBEIRO, O. ; SANTOS, S. ; **FERREIRA, S. A. S.** ; RIBEIRO, A. ; BRITO, F. ; SILVA, E. C. . Regulação da Radiodifusão nas Constituições Brasileiras do século XX. In: 53ª Reunião Anual da SBPC, 2001, Salvador. 53ª Reunião Anual da SBPC. Salvador, 2001.
7. **FERREIRA, S. A. S.**; JAMBEIRO, O. ; RIBEIRO, A. ; BRITO, F. . Evolução Conceitual da Regulamentação da TV no Brasil - A Radiodifusão nas Constituições Brasileiras. In: XIX Seminário Estudantil de Pesquisa da UFBA - 2000, 2000, Salvador. XIX Seminário Estudantil de Pesquisa / Livro de Resumos, 2000. Salvador: Pró-reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, 2000. v. v.1. p. 342-342.
8. JAMBEIRO, O. ; **FERREIRA, S. A. S.** ; RIBEIRO, A. ; PASSOS, S. . O mercosul sob algumas considerações acerca da regulamentação da TV a Cabo. In: XVIII Seminário Estudantil de Pesquisa da UFBA, 1999, Salvador. XVIII Seminário Estudantil de Pesquisa / Livro de Resumos. Salvador: Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, 1999. v. v.1. p. p.3-718.

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **FERREIRA, S. A. S.** .Perspectivas de adoção de ações afirmativas para mulheres na universidade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. ★ **FERREIRA, S. A. S.** . Processos de invisibilização das pautas feministas no âmbito do debate sobre as ações afirmativas nas universidades. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **FERREIRA, S. A. S.** . Políticas de Ações Afirmativas de Gênero e Sexualidade na UFBA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **FERREIRA, S. A. S.** . A BAHIA E AS CIÊNCIAS SOCIAIS: OBJETOS E PESQUISAS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Produção técnica

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FERREIRA, S. A. S.**; AUGUSTO, C. . Religiosidade e o Dia do Evangélico em Barreiras. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **FERREIRA, S. A. S.**. Mudanças no Perfil das Famílias. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **FERREIRA, S. A. S.**. Percepção do divórcio no Brasil. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
4. **FERREIRA, S. A. S.**. Estatuto pode criar cotas para negros na sociedade. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

#### Demais tipos de produção técnica

1. **FERREIRA, S. A. S.**; GODINHO, L. F. R. ; BARRETO, S. . Relação entre Evasão e Problemas Sócio-Econômicos - Estudo de caso. 1997. (Relatório de pesquisa).
2. **FERREIRA, S. A. S.**; GASPAR, V. . Informação sobre AIDS entre alunos do 2º Grau. 1996. (Relatório de pesquisa).

### Bancas

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. OLIVEIRA, A. M. F.; SILVA, E. S.; **FERREIRA, S. A. S.**. Participação em banca de NAIALA AMORIM DE OLIVEIRA. JÁ ESTAVA CANSADA DE VIVER ÀS MARGENS DA VIDA?: Reflexões sobre o racismo em Diário de Bitita de Carolina Maria de Jesus. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual de Santa Cruz.
2. **FERREIRA, S. A. S.**. Participação em banca de Cinthia Silva de Figueiredo. Os Professores da Escola Municipal Valdemira Alves Brito e suas visões sobre o Candomblé. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Feira de Santana.
3. **FERREIRA, S. A. S.**. Participação em banca de Elis Regina do Espírito Santo Pereira. Identidade: o aluno negro na sala de aula. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Feira de Santana.
4. **FERREIRA, S. A. S.**. Participação em banca de Denise Aparecida Oliveira de Almeida. Juventude e Ensino Profissionalizante: a opção feita por alunos em cursar no Centro de Educação Tecnológico Áureo de Oliveira Filho, o curso técnico em Mecânica Industrial. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Feira de Santana.

## Participação em bancas de comissões julgadoras

### Professor titular

1. **FERREIRA, S. A. S.**. Banca de Antropologia e Sociologia. 2011. Universidade do Estado da Bahia.

### Outras participações

1. OLIVEIRA, N. A.; **FERREIRA, S. A. S.**; LIMA, M. J. S.. Seleção de Bolsistas do PET-Humanidades. 2011. Universidade Federal da Bahia.
2. CARVALHO, M. A. V.; **FERREIRA, S. A. S.**. Banca de História Antiga I e Introdução ao Estudo da História. 2010. Universidade Federal da Bahia.

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Fazendo gênero 11. Perspectivas de adoção de Ações Afirmativas para mulheres na Universidade. 2017. (Seminário).
2. VI Congresso Baiano de Pesquisadores Negros. Política de ação afirmativa no ensino superior. 2017. (Congresso).
3. III Semana de Ciências Sociais ? A Bahia Fala! As Ciências Sociais entendem?. A BAHIA E AS CIÊNCIAS SOCIAIS: OBJETOS E PESQUISAS. 2015. (Simpósio).
4. 48ª Reunião Ordinária do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE). 2010. (Outra).
5. Reunião Ordinária do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE) ? Regionais Norte e Nordeste. 2009. (Outra).
6. Congresso de Pesquisadores do Reconcavo Sul: Educação, Cultura e Sociedade. Mini-curso: Estigma e Educação. 2007. (Congresso).
7. Quem Pergunta quer Resposta. A Identidade Deteriorada do negro no mercado turístico de Salvador ? Uma abordagem sócio-histórica. 2004. (Oficina).
8. "Um olhar Etnográfico sobre o Morro de São Paulo. Um olhar Etnográfico sobre o Morro de São Paulo. 2002. (Oficina).
9. Iª Mostra de EtnoMarketing da FAZAG. Iª Mostra de EtnoMarketing da FAZAG. 2002. (Seminário).
10. Iº Seminário Sobre Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável. Iº Seminário Sobre Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável ?. 2002. (Seminário).
11. Laboratório de Capacitação da equipe técnica da Casa Renascer. Identidade Étnica. 2002. (Oficina).
12. Simpósio de História da Universidade Católica de Salvador. I Simpósio de História da Universidade Católica de Salvador. 2002. (Simpósio).
13. X Encontro de Ciências Sociais do Norte Nordeste. X Encontro de Ciências Sociais do Norte Nordeste. 2001. (Encontro).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. LIMA, M. J. S. ; **FERREIRA, S. A. S.** ; CARVALHO, M. A. V. ; FERREIRA, L. S. A. ; RODRIGUES, A. F. ; OLIVEIRA, N. A. . FÓRUM DE DISCUSSÕES: RELAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E DESENVOLVIMENTO HUMANO NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS/BA. 2011. (Outro).
2. **FERREIRA, S. A. S.**; CARVALHO, M. A. V. . IIº CICLO DE DEBATES: ESTUDOS SOBRE A CONTEMPORANEIDADE. 2010. (Outro).
3. **FERREIRA, S. A. S.**; NOVO, A. ; SANTANA, M. A. P. ; RAPOSO, R. . I ENCONTRO DO PROGRAMA PERMANECER - ICADS/UFBA. 2010. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1. NEYMAR RICARDO SANTOS DA SILVA. IMPLANTAÇÃO DAS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO NO INGRESSO POR COTAS RACIAIS NO PRIMEIRO E SEGUNDO CICLO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA ? ANÁLISE E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS DE CAPACITAÇÃO DO CORPO DE SERVIDORES DA IES SOBRE A TEMÁTICA.. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Vera Lúcia Araújo de Souza. A Escritora Negra Conceição Evaristo, Sua Poesia ?Vozes Mulheres? e a semelhança com Castro Alves na Literatura Brasileira. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em História e Cultura Afro-Brasilei) - Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.
2. Alva Célia Medeiros. O Folguedo Lindroamor Axé de São Francisco do Conde. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em História e Cultura Afro-Brasilei) - Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Heleonora S. Ferreira. INCLUSÃO DAS MULHERES NEGRAS NA UNIVERSIDADES FEDERAL DO SUL DA BAHIA POR MEIO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.
2. Manuela Bispo dos Santos. IDENTIFICAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: construção de identidades no contexto acadêmico da Universidade Federal do Sul da Bahia. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.

3. Laurentina Souza Alves Ferreira. Monografia de Graduação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.
4. Lorena Patrícia da Silva Santos. A Práxis Político-Pedagógica dos/das docentes do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Feira de Santana sob o olhar dos/das discentes do 7º e 8º semestres: Problematização ou Reprodução Social. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Feira de Santana. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.

### **Iniciação científica**

1. Wadson Santos Souza. Análise das Ações Afirmativas na UFSB. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Sandro Augusto Silva Ferreira.

## Educação e Popularização de C & T

---

### **Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

1. LIMA, M. J. S. ; **FERREIRA, S. A. S.** ; CARVALHO, M. A. V. ; FERREIRA, L. S. A. ; RODRIGUES, A. F. ; OLIVEIRA, N. A. . FÓRUM DE DISCUSSÕES: RELAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E DESENVOLVIMENTO HUMANO NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS/BA. 2011. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 16/02/2022 às 10:05:24

[Imprimir currículo](#)



# **Plano de Gestão**

## **para o cargo de Reitor da UFSB**

### **(2022-2026) nos termos**

### **da Resolução n° 23/2021**

**Candidato ao cargo:** Professor Doutor Sandro Augusto Silva Ferreira possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (2000), Mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (2003) e Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo - PPG-NEIM/UFBA (2017). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Sul da Bahia, onde atua como Pró-Reitor de Ações Afirmativas e como Professor/Orientador no Programa de Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER da UFSB, atuando/orientando principalmente nos temas: Leis de Cotas, Educação Antirracista, Ações Afirmativas e Assistência Estudantil. Tem experiência na área de Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: movimentos sociais, sindicalismo, identidade, etnicidade, ações afirmativas e estudos de gênero e sexualidade.

## **Apresentação**

As propostas aqui apresentadas nasceram da observação e da participação efetiva em diversos processos ao longo da implantação e consolidação da UFSB. É como servidor público, cientista social, professor doutor do magistério superior e diante da vivência, dos caminhos, das decisões e das histórias da UFSB que apresento breve proposta resumida.

A princípio, destaco que conheço as dificuldades de atuação no complexo cenário brasileiro da atualidade, o que demanda ainda mais esforço para a realização de ações exequíveis. Compreendo o trabalho exaustivo que foi/é/será necessário para a consolidação de uma universidade e o tempo enorme requerido para a institucionalização de seus processos administrativos e acadêmicos.

As propostas esquematizadas na sequência surgem da certeza de que a UFSB é uma universidade federal pública de qualidade, diversa, plural, em crescimento, o que exigirá um trabalho coletivo baseado no respeito às diferenças e na luta constante por reparação frente às injustiças históricas da realidade brasileira.

## **1. Ensino (graduação):**

- Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI);
- Seleções mais orgânicas para o ingresso nos cursos de Graduação (1° e sobretudo 2° ciclo);
- Política de redução da evasão por meio de acompanhamento de estudantes;
- Política de redução da retenção por meio de acompanhamento de estudantes;
- Fortalecimento das Licenciaturas da UFSB e maior integração com a rede pública de ensino;
- Discussões para planejamento estratégico dos currículos de graduação, nova revisão da Formação Geral (mínima ou nenhuma) de modo que o(a) estudante tenha de fato liberdade e flexibilidade na construção de seus percursos acadêmicos por meio de componentes curriculares eletivos, de livre escolha, independentemente de ofertas fixas/padronizadas, os chamados “pratos feitos”;
- Valorização real e efetiva dos saberes tradicionais e das práticas pedagógicas decoloniais e interculturais;
- Avaliação da ampliação da oferta de atividades acadêmicas curriculares que façam uso de tecnologias digitais de informação e de comunicação, realização de intenso estudo crítico acerca da qualidade da aprendizagem e da carga horária docente no ensino remoto e no híbrido, com análise de criação de espaços virtuais para educação rede, com produção de material didático;
- Aprimorar os fóruns de debate acerca dos temas acadêmicos diversos;
- Constante melhoria dos espaços físicos destinados às atividades acadêmicas e administrativas da graduação.

## **2. Ensino (pós-graduação):**

- Valorização real e efetiva dos saberes tradicionais e das práticas pedagógicas decoloniais e interculturais;
- Constante melhoria dos espaços físicos destinados às atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação na UFSB;
- Fomento para criação dos planos internos de pesquisa dos programas de pós-graduação;
- Constante esforço institucional pelo aumento do número de bolsa e auxílios para estudantes da pós-graduação;
- Apoio às iniciativas da pós-graduação como realização de eventos, acordos de cooperação, realização de parcerias, etc.

## **3. Pesquisa:**

- Incentivo para desenvolvimento de projetos de pesquisa, com recursos internos e externos;
- Incentivo ao desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares e interculturais;
- Incentivo a novos(as) pesquisadores(as);
- Incentivo a pesquisadores(as) de áreas do conhecimento comumente não contemplados por financiamentos estabelecidos;

- Incentivo para realização (condução, proposição e participação) de servidores(as) técnico-administrativos em grupos e projetos de pesquisa;
- Fomento para realização de eventos científicos;
- Aprimoramento da comunicação e divulgação das atividades de pesquisa na UFSB;
- Aprimoramento dos dispositivos para publicações científicas da UFSB, com criação e treinamento de servidores(as) para criação de portal de periódicos científicos na UFSB;
- Consolidação da câmara de pesquisa e pós-graduação da UFSB;
- Capacitação e treinamento para elaboração de projetos colaborativos e cooperativos que possam participar de editais de financiamento de modo mais competitivo.

#### **4. Extensão:**

- Desenvolvimento de instrumentos e metodologias participativas, colaborativas e interculturais para promoção do diálogo com as comunidades interna e externa;
- Ampliação do alcance e impacto social das atividades extensionistas da UFSB;
- Institucionalização de política exequível para participação e titulação de mestres e mestras dos saberes tradicionais;
- Sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão universitária;
- Criação de estratégias para favorecer a participar da comunidade externa nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão e à cultura;
- Ampliação do apoio às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica para fortalecimento do processo de curricularização.

#### **5. Ações Afirmativas e Assistência Estudantil:**

- Defesa incondicional da continuidade e ampliação da destinação de recursos à política de assistência estudantil, com a consolidação e ampliação do PNAES, inclusive para estudantes de pós-graduação;
- Aprimoramento das políticas de assistência estudantil para estudantes de pós-graduação, considerando perfis e áreas comumente não priorizadas pela sociedade e programas de fomento;
- Avaliação e aperfeiçoamento das políticas de democratização, de acesso e de permanência na UFSB;
- Ampliação e consolidação dos espaços de diálogo com estudantes por meio do incentivo a criação de núcleos identitário ou por meio de outro critério;
- Ampliação da política de acessibilidade para assegurar a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica e profissional da universidade;
- Ampliação dos programas de alimentação estudantil na UFSB (cozinhas coletivas, Rus, auxílio alimentação, etc);
- Política de gênero que amplie o acesso e a permanência de estudantes mãe (brinquedoteca, banheiros familiares com fraldários, auxílio creche, etc);

- Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para o controle social da comunidade acadêmica sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSB;
- Criação/revisão de política de ações afirmativas para o acesso discente, docente e técnico-administrativo nos programas de pós-graduação da UFSB;
- Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para combate às fraudes com a continuidade do processo de normatização das ações afirmativas étnico-raciais, procedimentos da heteroidentificação e metodologias;
- Parcerias para viabilizar/melhorar o transporte escolar para estudantes.

## **6. Gestão de/para Pessoas e Administração:**

- Aprimoramento e consolidação da política de qualificação docente;
- Aprimoramento e consolidação da política de qualificação de servidores(as) TAES;
- Programas de acolhimento a novos(as) servidores(as) e de permanência de servidores(as) com avaliação diagnóstica para levantamento de demandas;
- Criação/revisão de políticas de qualidade de vida voltadas ao(à) servidor(a), aprimoramento da comunicação interna e atenção ao ambiente adequado de trabalho;
- Estudo de impacto profissional e social para ampla discussão sobre o teletrabalho na instituição;
- Elaboração de novos editais de remoção para servidores(as) TAES e docentes da UFSB, de modo a fortalecer e otimizar a força de trabalho existente;
- Continuidade do processo de consolidação do marco legal da UFSB;
- Incentivo para continuidade dos processos de construção dos Regimentos Internos das Unidades Universitárias (UU) e Unidades Acadêmicas (UA) da UFSB;
- Metodologias para alocação interna de recursos nas UAs e UUs da UFSB;
- Apoio à projeto de autonomia universitária de dimensão nacional para garantia de ampliação de recursos financeiros para as Universidades Federais;
- Apoio à projeto de dimensão nacional para criação de novos e mais adequados instrumentos que possibilitem o avanço das IFES, promovendo assim o pleno desenvolvimento do sistema federal de ensino superior como um todo;
- Descentralização da execução de recursos nas UUs para aumento da eficiência, das responsabilidades e das especificidades locais;
- Maximização da matriz orçamentária da UFSB no MEC.

## **7. Tecnologias da informação e comunicação:**

- Elaboração do plano de comunicação estratégica para a UFSB;
- Capacitação e melhoramento do SIG-UFSB;
- Constante capacitação de gestores(as) e constante atualização de informações e dados do portal e das páginas;

- Atualização da carta de serviços da UFSB, dando-lhe maior destaque, objetividade e interatividade;
- Modernização e atualização do Portal e de todas as páginas da UFSB;
- Realização de estudos constantes e em coletividade para melhoramento das estruturas de sala de transmissão e recepção de aulas.

## **8. Princípios gerais que regerão a administração:**

- Respeito à diversidade nos espaços institucionais, destinados a combater o racismo, o fascismo, o sexismo, o classismo, a homofobia e todas as formas de discriminação.
- Aprimoramento da infraestrutura física da Universidade, com vistas à conclusão das obras em andamento, com sustentabilidade, acessibilidade e segurança.
- Valorização do diálogo permanente com todos os segmentos da comunidade da UFSB, com base no respeito e escuta cooperativa.
- Fortalecimento da Rede CUNI da UFSB.
- Entendimento da Universidade como lugar da ciência e também dos saberes tradicionais, comunitários, ancestrais, com vistas ao fortalecimento do desenvolvimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam o campo científico e a comunidade com seus diversos saberes, sempre na busca pelo desenvolvimento de práticas decoloniais mais efetivas.
- Defesa incondicional da autonomia universitária, em dimensão interna e externa, administrativa, científica e orçamentária, para a criação de uma UFSB soberana em suas concepções pedagógicas.

Itabuna, 16 de fevereiro de 2022.

**Professor Doutor Sandro Augusto Silva Ferreira**

Professor do Magistério Superior - UFSB  
SIAPE 1420399

**Re: INSCRIÇÃO PARA COMPOR A LISTA TRÍPLICE PARA VICE-REITOR DA UFSB**

**De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Assunto :** Re: INSCRIÇÃO PARA COMPOR A LISTA TRÍPLICE PARA VICE-REITOR DA UFSB  
**Para :** fmesquita50 <fmesquita50@gmail.com>

qua, 16 de fev de 2022 13:47

1 anexo

Prezado(a) Senhor(a) Professor(a)  
Francisco José Gomes Mesquita  
UFSB

Em atenção ao Art. 5º da Resolução nº 23/2021 da UFSB, a saber:

"A Secretaria dos Conselhos Superiores (sec.conselhos@ufsb.edu.br) enviará, em resposta ao e-mail de que trata o Artigo 4º, confirmação de recebimento da inscrição de candidatos(as)."

CONFIRMAMOS RECEBIMENTO da inscrição com os documentos solicitados no Art.4º da referida Resolução, a saber:

- I- ficha de inscrição preenchida (Anexo I);
- II- curriculum lattes do(a) candidato(a);
- III- plano de gestão do(a) candidato(a);
- IV- declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I);
- V- declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II).

Atenciosamente,

Innas Papalardo



Innas Silva Papalardo  
Secretária dos Conselhos Superiores - Assistente em Administração  
Secretaria Executiva, Diretoria Geral - UFSB.  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus - Vitória da Conquista, km 39,  
BR 415, Ferradas, Itabuna-BA, CEP 45613-000.  
Tel: (73) 3613-5497.  
Site: www.ufsb.edu.br

---

**De:** "fmesquita50" <fmesquita50@gmail.com>  
**Para:** "Secretaria Conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Terça-feira, 15 de fevereiro de 2022 17:53:51  
**Assunto:** INSCRIÇÃO PARA COMPOR A LISTA TRÍPLICE PARA VICE-REITOR DA UFSB

Eu FRANCISCO JOSÉ GOMES MESQUITA, Professor Associado-IV, solicito inscrição como candidato ao cargo de Vice-Reitor com vistas a composição das listas tríplexes para escolha dos cargos de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, quadriênio 2022-2026, com base no art. 4º da resolução nº 23/2021 do Conselho Universitário da UFSB, em anexo os seguintes documentos:

- ficha de inscrição do candidato (Anexo-I);
- *currículo lattes* do candidato;
- plano de gestão do candidato;
- declaração de aceitação dos termos da Resolução 23/2021 (Anexo-I);
- declaração de que aceita ser empossado na função de Vice-Reitor para o quadriênio 2022-2026 se for nomeado (Anexo-II).

Francisco José Gomes Mesquita  
Professor Associado-IV



Libre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com).



---

**Assinatura Innas (1).png**  
42 KB

---

## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Francisco José Gomes Mesquita	
Cargo efetivo: Professor do Magistério Superior	Nº matrícula: 6268416
Celular: 71 98866-1213	Tel. residencial:
e-mail: fmesquita50@gmail.com	

<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>
( ) Reitor(a) (x ) Vice-Reitor(a)

<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>
(x ) <i>Curriculum lattes</i> (x ) Plano de Gestão (x ) Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº 23/2021

<b>3. DECLARAÇÃO</b>
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que compoão as listas tríplices destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº 23/2021), e que aceito todos os termos da mesma.  Data: <u>14</u> / <u>02</u> / <u>2022</u>  NOME: Francisco José Gomes Mesquita
 Assinatura



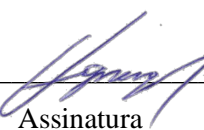
## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

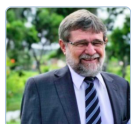
Eu, Francisco José Gomes Mesquita,  
mat. SIAPE n° 6268416, portador (a) do CPF n° 071.830.705-49,  
docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da  
Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução n° 23/2021, que possuo os  
requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e  
nomeação ao cargo de vice-reitor da UFSB, quadriênio 2022/2026.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com  
mandato no quadriênio 2022-2026.**

Itabuna - BA, 14 de fevereiro de 20 22.



Assinatura



## Francisco José Gomes Mesquita

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7926246136191788>

Última atualização do currículo em 02/12/2021

### Resumo informado pelo autor

Geólogo pela Universidade Federal da Bahia (1973), Mestre em Geociências pela Universidade Federal da Bahia (1978) e Doutor em Geologia pela Universidade Federal da Bahia (2014). Tem experiência na área de Geociências, com ênfase em Geoquímica, atuando principalmente na temática de metassedimentos. Possui experiência administrativa sobretudo na UFBA e na UFSB. É Professor Associado IV da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB, onde atualmente também ocupa o cargo de Vice-Reitor (UFSB, 2018-2022).

(Texto informado pelo autor)

### Links para Outras Bases:

[SciELO - Artigos em texto completo](#) 

### Nome civil

Nome Francisco José Gomes Mesquita

### Dados pessoais

**Filiação** Milton Mesquita Martins e Raimunda Gomes Mesquita

**Nascimento** 22/04/1950 - Fortaleza/CE - Brasil

**Carteira de Identidade** 0050907506 SSP - BA - 14/02/2011


**CPF** 071.830.705-49

**Endereço residencial** Rua São Vicente de Paula  
Centro - Itabuna  
45600105, BA - Brasil  
Telefone: 73 36163180  
Celular 71 988661213

**Endereço profissional** Universidade Federal do Sul da Bahia, Vice-Reitoria da UFSB  
Praça José Bastos S/N - Antigo Fórum Rui Barbosa  
Centro - Itabuna  
45600923, BA - Brasil  
Telefone: 73 21038415

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : fmesquita50@gmail.com  
E-mail alternativo mesquita@ufsb.edu.br

### Formação acadêmica/titulação

- 2010 - 2014** Doutorado em Geologia.  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil  
Título: PROBLEMÁTICA DA ÁGUA NOS GRANDES CENTROS URBANOS – ESTUDO DE CASO: CIDADE DE SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA, ESTADO DA BAHIA, BRASIL., Ano de obtenção: 2014  
Orientador: Prof. Dr. Manoel Jerônimo Moreira Cruz.   
Co-orientador: Joana Angélica Guimarães da Luz
- 1974 - 1978** Mestrado em Geociências.  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil  
Título: Geoquímica dos Metassedimentos do Grupo Jacobina e Complexo Metamórfico Contendas-Mirante: Implicações Geológicas, Ano de obtenção: 1978  
Orientador: Richard Lester Bartels  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1970 - 1973** Graduação em Geologia.  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil, Ano de obtenção: 1974

### Atuação profissional

1. Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB

Vínculo  
institucional

**2020 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado IV, Regime: Dedicção exclusiva

## Atividades

**07/2018 - Atual** Direção e Administração, Vice-Reitoria da UFSB

*Cargos ocupados:*  
*Vice-Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB*

**09/2013 - Atual** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPA

*Cargos ocupados:*  
*Pró-Reitor de Planejamento e Administração - PROPA / UFSB*

## 2. Universidade Federal da Bahia - UFBA

Vínculo  
institucional

**1975 - 2017** Enquadramento funcional: Professor Adjunto Nível 4 , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

## Atividades

**01/2011 - Atual** Graduação, Geologia

*Disciplinas ministradas:*  
*GEO B15- Mineralogia Ótica*

**01/2003 - 12/2003** Direção e Administração, Universidade Federal da Bahia

*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de 08 Turmas de Disciplinas da Matéria Geologia Geral*

**10/2002 - 09/2010** Direção e Administração, Universidade Federal da Bahia

*Cargos ocupados:*  
*Vice-reitor*

**01/2002 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

*Especificação:*  
*Membro do CONSEPE*

**03/1998 - 03/1998** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Administração da Superintendência de Geologia

*Especificação:*  
*Representante da Comunidade Científica do Instituto de Geociência*

**01/1998 - 12/2009** Graduação, Geologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Professor orientador dos alunos do curso de Graduação em Geologia*

**01/1998 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Social de Vida Universitária- CSVU

*Especificação:*  
*Membro do Conselho Social de Vida Universitária*

**07/1997 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Geociências

*Especificação:*  
*Membro de conselho de unidade*

**07/1997 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal da Bahia

*Especificação:*  
*Membro de comissão*

**07/1997 - 07/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal da Bahia

*Especificação:*  
*Membro de conselho superior*

**07/1997 - 07/2002** Direção e Administração, Instituto de Geociências, Instituto de Geociências

*Cargos ocupados:*  
*Diretor de unidade*

**01/1997 - 12/1998** Outra atividade técnico-científica, Congregação Instituto de Geologia

*Especificação:*  
*Representante do Corpo docente dos Professores Adjuntos de ensino do Instituto de Geologia*

**07/1996 - 07/1997** Direção e Administração, FONAPRACE

*Cargos ocupados:*  
*Coordenador do Forum Nacional de Pró Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis- FONAPRACE, Regional Nordeste*

- 11/1994 - 07/1997** Direção e Administração, Superintendência Estudantil, Superintendência Estudantil  
*Cargos ocupados:*  
*Superintendente*
- 01/1994 - 12/1997** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Social de Vida Universitária-CSVU  
*Especificação:*  
*Membro do Conselho Social de Vida Universitária*
- 05/1993 - 11/1994** Direção e Administração, Instituto de Geociências, Colegiado do Curso de Graduação Em Geologia  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de curso*
- 03/1992 - 12/2001** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Geociências, Instituto de Geociências  
*Especificação:*  
*Membro de conselho editorial*
- 01/1992 - 12/1993** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Social de Vida Universitária-CSVU  
*Especificação:*  
*Membro do Conselho Social de Vida Universitária*
- 02/1989 - 02/1993** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Geociências, Instituto de Geociências  
*Especificação:*  
*Membro de conselho de unidade*
- 02/1989 - 02/1993** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal da Bahia  
*Especificação:*  
*Membro de comissão*
- 02/1989 - 02/1993** Direção e Administração, Instituto de Geociências, Instituto de Geociências  
*Cargos ocupados:*  
*Diretor de unidade*
- 02/1989 - 02/1993** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal da Bahia  
*Especificação:*  
*Membro de conselho superior*
- 01/1988 - 06/2007** Graduação, Geologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*GEO 045- Mineralogia Ótica - 1988.1 a 1994.1 e 1999.2 a 2007.1*
- 01/1987 - 12/1993** Graduação, Geologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Professor orientador dos alunos do Curso de Graduação em Geologia*
- 04/1985 - 02/1989** Direção e Administração, Instituto de Geociências, Colegiado do Curso de Graduação Em Geologia  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de curso*
- 04/1983 - 04/1985** Direção e Administração, Instituto de Geociências, Colegiado do Curso de Graduação Em Geologia  
*Cargos ocupados:*  
*Vice-coordenador de Curso*
- 11/1982 - 10/1985** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Regional de Engenharia , Arquitetura e Agronomia da Bahia  
*Especificação:*  
*Representante do Instituto de Geociências da UFBA*
- 01/1980 - 12/1982** Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado do Curso de Engenharia de Minas  
*Especificação:*  
*Membro do Colegiado de Engenharia de Minas representante da matéria Mineralogia e Petrografia*
- 06/1979 - 06/1981** Outra atividade técnico-científica, Congregação Instituto de Geologia  
*Especificação:*  
*Representante do Corpo docente dos Professores Assistentes de ensino do Instituto de Geologia*
- 01/1979 - 12/1982** Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado do curso de Química  
*Especificação:*  
*Membro do colegiado dos Cursos de Química da UFBA representando a matéria Mineralogia*
- 03/1978 - 12/1984** Graduação, Engenharia de Minas  
*Disciplinas ministradas:*  
*Mineralogia Geral*

**06/1977 - 06/1979** Outra atividade técnico-científica, Congregação Instituto de Geologia

*Especificação:*  
*Representante do Corpo docente dos Professores Auxiliares de ensino do Instituto de Geologia*

**02/1975 - 12/1984** Graduação, Geologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Estagio de Campo- fevereiro /março 1975.1; Geologia Geral II-1975.1, 1980 a 1981.2; Mineralogia I (Mineralogia Ótica) - 1975.1 a 1984.1; Mineralogia Geral - 1978.2 a 1984.1*

**01/1974 - 12/1974** Pós-graduação, Geoquímica

*Disciplinas ministradas:*  
*Auxiliar na Categoria de Aluno do Curso de Pós Graduação- Disciplinas: Petrologia Sedimentar e Metamórfica (aulas praticas)-1974.1 e Geologia Geral I (aulas práticas ) 1974.2*

### 3. Escola Técnica Federal da Bahia (Incorporada ao Atual IFBA) - CEFET/ IFBA

Vínculo  
institucional

**1975 - 2000** Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Professor, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Lecionando Disciplinas : Petrologia e Mineralogia - 1975.1 a 1975.2  
Petrologia - 1977.1 a 1978.2 Petrologia das Rochas Ígneas e Metamórficas - 1979.1 a 1999.2 Petrologia das Rochas Sedimentares e Estratigrafia-1979.1 a 2000.2

### 4. Universidade Católica do Salvador - UCSAL

Vínculo  
institucional

**1975 - 1979** Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Professor, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Lecionando disciplinas: Petrologia - 1975.1 a 1975.2 Mineralogia II - 1975.1 a 1977.2 Mineralogia I - 1977.1 , 1978.1 e 1979.1

## Áreas de atuação

1. Geoquímica



## Idiomas

Inglês Escreve Pouco , Lê Razoavelmente  
Espanhol Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.  [DOI](#) MESQUITA, FRANCISCO JOSÉ GOMES; CRUZ, MANOEL JERÔNIMO MOREIRA  
Water Supply Situation Diagnosis in Salvador, Bahia, Brazil. JOURNAL OF AGRICULTURE AND ENVIRONMENTAL SCIENCES. , v.4, p.35 - 41, 2015.
2.  [DOI](#) ALMEIDA FILHO, NAOMAR MONTEIRO DE; QUINTELLA, ROGÉRIO HERMIDA; COUTINHO, DENISE MARIA BARRETO; MESQUITA, FRANCISCO JOSÉ GOMES; BARRETO FILHO, OSVALDO  
Mapa de Rede de Impactos para gestão estratégica na universidade. EDucação e Realidade Edição eletrônica. , v.39, p.277 - 301, 2014.

#### Capítulos de livros publicados

1. MESQUITA, F. J. G.; FERREIRA, Y. A.; LEAL, L. R. B.  
Instituto de Geociências In: UFBA: do Seculo XIX ao Seculo XXI ed.Salvador: EDUFBA, 2010, v.1, p. 367-392.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. MESQUITA, F. J. G.; MESQUITA, S.M.O.; BARTES, R. L.; PEREIRA,, A.M.S  
Geoquímica dos metassedimentos do Grupo Chapada Diamantina e sua área fonte In: XXXI Congresso Brasileiro de Geologia, 1980, Balneário de Camboriú.  
**Anais do XXXI Congresso.** Balneário de Camboriú: , 1980. v.1. p.169 - 183
2. MESQUITA, F. J. G.; Bartels ,R.L.; MESQUITA, S.M.O,  
Critérios Geoquímicos para o estudo de áreas fontes de metassedimentos In:

XXX Congresso Brasileiro de Geologia, 1978, Recife-Pe.  
**Anais do XXX Congresso Brasileiro de Geologia.** Recife - Pe: , 1978. v.5.  
 p.2147 - 2148

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. MESQUITA, S.M.O.; MESQUITA, F. J. G.; OLIVEIRA, M. A. F. T.; SABATE, P. Características Petrográficas dos Granolitos do Bloco Tanquinho (Bahia: Exemplo de Evolução Metamórfica Transamazônica) In: XXXI Congresso Brasileiro de Geologia, 1980, Balneário de Camboriú. **Anais do XXXI Congresso.** , 1980. p.381 -

#### Artigos em revistas (Magazine)

1. MESQUITA, F. J. G.; FERREIRA NETO, C.; FERREIRA, Y. A.; BARBOSA, J. S. F.; PINHEIRO, D. J. F.; ROCHA, T. M. C.; SA, J. A. S. Programas de Pesquisa e Pós-Graduação do Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia. Revista Universitas da UFBA. , p.153 - 171, 1991.

#### Produção técnica

##### Trabalhos técnicos

1. ALMEIDA FILHO, N.; MARINHO, M.; LOPES, A. A.; LINS, E.; RIBEIRO, N.; MACEDO, J.; PIMENTEL, A.; REGO, F.; **MESQUITA, F. J. G.** **Memorial da Universidade Nova - UFBA**, 2010
2. MESQUITA, F. J. G.; SOUZA, A. S.; MORAIS, M. G. P. **Pesquisa: "Perfil Socioeconômico e cultural dos Estudantes de Graduação da Universidade Federal da Bahia"**, 1998
3. MESQUITA, F. J. G.; LIMA, C. J. **Moradias Estudantis : Histórico e Realidade Atual nas Instituições de Ensino Superior do País**, 1997
4. MESQUITA, F. J. G.; LIMA, C. J. **Perfil dos Restaurantes Universitários nas Instituições de Ensino Superior no País**, 1997
5. **MESQUITA, F. J. G.** **Planejamento , supervisão e coordenação geral do Projeto "O perfil do Geólogo do ano 2000" - livro: Reflexão e Reforma: A geologia no limiar do século XXI**, 1994
6. **MESQUITA, F. J. G.** **Trabalho Técnico: " Alteração do granito de Ibitiara"**, 1973

## Eventos

---

### Eventos

#### Participação em eventos

1. **Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração**, 2010. (Outra)
2. **Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração**, 2010. (Outra)
3. **Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração**, 2010. (Outra)
4. **Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração**, 2009. (Outra)
5. **Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração**, 2009. (Outra)
6. **Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração**, 2009. (Outra)
7. **XXIX Encontro Nacional de Dirigentes de Pessoal e Recursos Humanos**, 2009. (Encontro)
8. **II Encontro Técnico do Reuni**, 2008. (Encontro)
9. **II Seminário Nacional do Reuni**, 2008. (Seminário)
10. **III Seminário Nacional do Reuni**, 2008. (Seminário)
11. **IV Seminário Nacional do Reuni**, 2008. (Seminário)

12. Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração, 2008. (Outra)
13. Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração, 2008. (Outra)
14. Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração, 2007. (Outra)
15. Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração, 2006. (Outra)
16. Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração, 2006. (Outra)
17. III Fórum Nacional de Pró -Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 2005. (Outra)
18. Reunião de Trabalho do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos de Planejamento e Administração, 2005. (Outra)
19. I Conferência sobre gestão nas IEFS, 2004. (Outra)
20. II Seminário Internacional Cyted-XVII, 2002. (Seminário)
21. I Seminário Nacional sobre Cursos de Graduação em Geologia, 2001. (Seminário)
22. Reunião Nacional do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 1998. (Outra)
23. 4º Encontro Nacional de Administradores de Restaurantes Universitários, 1997. (Encontro)
24. I Encontro - Política de Assistência Estudantil da Universidade Estadual do Ceará, 1997. (Encontro)
25. II Reunião Nacional de Trabalho do Fórum Nacional de Pró-Reitores de assuntos Comunitários e Estudantis, 1997. (Outra)
26. V Reunião Nacional de Trabalho da Regional Nordeste do Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 1997. (Outra)
27. XV Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 1997. (Outra)
28. I Seminário de Casas Estudantis, 1996. (Seminário)
29. XIV Fórum nacional de Pró -Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 1996. (Outra)
30. I Reunião de Trabalho do Fórum Nacional de Pró-Reitores de assuntos Comunitários e Estudantis, 1995. (Outra)
31. II Reunião de Trabalho 94/95 do Fórum Nacional de Pró-Reitores de assuntos Comunitários e Estudantis, 1995. (Outra)
32. XIII Fórum Nacional de Pró -Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 1995. (Outra)
33. Workshop "Impactos Ambientais e a Geologia ", 1992. (Outra)
34. XXXVII Congresso Brasileiro de Geologia, 1992. (Congresso)
35. Iº Simpósio Estadual Sobre Reciclagem do Lixo Urbano, 1991. (Simpósio)
36. Seminário de 10 Anos do Acordo CAPES/COFECUB, 1989. (Seminário)
37. VII Seminário Técnico em Geologia, 1985. (Seminário)
38. VI Seminário Técnico em Geologia, 1983. (Seminário)

39. V Seminário Técnico em Geologia, 1980. (Seminário)
40. Apresentação Oral no(a) XXXI Congresso Brasileiro de Geologia, 1980. (Congresso)  
Geoquímica dos metassedimentos do Grupo Chapada e sua área fonte.
41. IV Seminário Técnico em Geologia, 1978. (Seminário)
42. Apresentação Oral no(a) XXX Congresso Brasileiro de Geologia, 1978. (Congresso)  
Critérios Geoquímicos para o estudo de áreas fontes de metassedimentos.
43. I Seminário Técnico em Geologia, 1975. (Seminário)

#### Totais de produção

##### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	2
Capítulos de livros publicados	1
Revistas (Magazines)	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	3

##### Produção técnica

Trabalhos técnicos (outra)	6
----------------------------	---

##### Eventos

Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	12
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	23

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 02/12/2021 às 09:50:01.



# Plano de Gestão

## Vice-Reitor

### 2022-2026



**Francisco José Gomes Mesquita** é o atual vice-reitor da UFSB. Com larga experiência administrativa adquirida na Universidade Federal da Bahia - UFBA, ele ocupa também o cargo de Pró-Reitor de Planejamento e Administração, onde desenvolve um plano arrojado de fortalecimento da infraestrutura física da UFSB, com importantes conquistas na construção e reforma dos espaços acadêmicos. Professor associado-IV, Mesquita é graduado em Geologia pela Universidade Federal da Bahia (1973), mestre em Geociências pela Universidade Federal da Bahia (1978) e doutor em Geologia pela Universidade Federal da Bahia (2014).

# PRINCÍPIOS



**Defesa incondicional da autonomia universitária**, em dimensão interna e externa, administrativa, científica e orçamentária, para a criação de uma UFSB soberana em suas concepções pedagógicas.



**Valorização do diálogo** permanente com todos os segmentos da Universidade, com base no respeito e escuta qualificada, estabelecendo uma agenda de cooperação através de reuniões, encontros, solicitação de leitura de documentos de criação de políticas institucionais etc.



**Fortalecimento da Rede Anísio Teixeira e Colégios Universitários (Rede CUNI)**, como interface da Universidade com a Educação Básica, compromisso genuíno desde nossa constituição inicial



**Respeito à diversidade** nos espaços institucionais, destinada a combater o racismo, o sexismo, a homofobia, o assédio moral, o preconceito social e outras formas de discriminação



**Aprimoramento da infraestrutura física** da Universidade, no empenho de concluir as obras em andamento seguindo as questões da sustentabilidade, acessibilidade e segurança



**A Universidade como lugar da ciência e dos saberes tradicionais**, fortalecendo o desenvolvimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam o campo científico e a comunidade.

## Instauração do marco legal institucional

Até 2018, a UFSB era regida pelo seu Plano orientador, que contém um conjunto de preceitos do seu modelo organizacional. E também por uma série de resoluções muitas vezes contraditórias que geravam desconfiças em relação às normativas institucionais. Acresce-se a essas dificuldades o fato de o modelo acadêmico e administrativo da UFSB, por ser diferente do comumente visto no Brasil, solicita regramentos que deem conta de explicitar esse modelo.

O primeiro **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**, aprovado em 2020 após um ciclo intenso de conversas e coleta de contribuições da comunidade, foi concebido com integral cuidado aos preceitos basilares da UFSB – uma universidade pública, popular, inclusiva, enraizada e voltada para a diversidade.

No PDI, consta o **Projeto Pedagógico Institucional – PPI**, que define as políticas e diretrizes pedagógicas, reorientando as bases do Plano Orientador, a partir de um movimento tanto avaliativo como propositivo e do reconhecimento do caráter complexo de alguns pontos que fundamentaram a implantação da UFSB.

Instituir o documento que formaliza o planejamento e desenvolvimento, bem como a avaliação da universidade, em meio à crise sanitária ocasionada pelo novo coronavírus, foi um trabalho de envergadura e demonstra o compromisso da gestão em dar seguimento ao crescimento da UFSB.

Ainda em 2020, foi realizada **a revisão do Estatuto da UFSB**, etapa importante para adequação a uma série de mudanças que já haviam ocorrido, algumas em franca contradição com o Estatuto vigente. Como consequência do trabalho em andamento e das propostas para o primeiro mandato, em 2021, também foi criado e aprovado o **Regimento Geral da UFSB**, documento que complementa o Estatuto detalhando o seu regramento.

Sabemos que o desafio agora é construir caminhos para um planejamento estratégico mais participativo, refinando a participação acadêmica, o que já foi iniciado com a constituição do Comitê de acompanhamento do PDI e a realização de oficinas de gestão de riscos, que auxiliam no cumprimento dos objetivos estratégicos, indicadores e metas do PDI que esta gestão está comprometida em cumprir.

# REESTRUTURAR PARA CRESCER

## Alterações na estrutura de **gestão administrativa**

Originalmente, a estrutura administrativa da UFSB foi pensada para funcionar com apenas 4 Pró-Reitorias, sendo que uma delas seria responsável pela gestão de toda a política acadêmica. Essa estrutura, no entanto, mostrou-se ineficaz, ocasionando centralização nas tomadas de decisões e indefinição nos fluxos e encaminhamento de programas de ensino, pesquisa e extensão responsáveis pelo fortalecimento do modelo institucional da UFSB. A **criação de novas Pró-Reitorias permitiram maior organicidade e melhor definição no campo de atuação de cada uma.**

Paralelamente à criação das novas Pró-reitorias, foram criadas ou aprimoradas as suas Câmaras, órgãos colegiados de assessoria e instrução das Pró-reitorias, com funções consultivas, normativas e deliberativas, criando espaços de democratização dos debates que não estavam previstos no organograma inicial da UFSB.



**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG)** por desmembramento da Diretoria de Pesquisa, Criação e Inovação da PROGEAC



**Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas (PROGEPE)** por desmembramento da Diretoria de Gestão de Pessoas da PROPA;



**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX)** por desmembramento da antiga PROSIS



**Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)** por desmembramento da antiga PROSIS

# Alterações na estrutura de **gestão acadêmica**

Desde o princípio, iniciamos um processo de discussão sobre a estrutura de gestão acadêmica da UFSB, por acreditarmos que a replicação de cursos de primeiro ciclo nos três *campi*, bem como a distribuição de cursos da mesma área em Unidades acadêmicas distintas oneravam a UFSB, dificultando o seu crescimento e melhor distribuição de recursos e de pessoal. Efetivou-se uma longa discussão, aberta à comunidade, que teve início em 2019 e finalizou em 2021, possibilitando que cada *campus* constituísse sua proposta a partir da proposta inicial da reitoria.

Dentre as **principais mudanças aprovadas pela comunidade e pelo Consuni**, destacamos as principais ao lado.

1

**Transferência dos Bacharelados Interdisciplinares** dos IHACs – Instituto de Humanidades Artes e Ciências para os Centros de Formação, fazendo com que a trajetória dos/as estudantes se tornasse mais orgânica entre o primeiro e segundo ciclo

2

**IHACs passaram a atuar na formação de professores/as** com uma atuação mais focada nas Licenciaturas Interdisciplinares e na Educação de maneira mais ampla, incluindo a relação entre a UFSB e a educação básica no seu território de abrangência.

3

**Abertura de dois novos Centros de Formação**, o CFPPTS – Centro de Formação Políticas Públicas e Tecnologias Sociais no *Campus Jorge Amado* e o CFDT – Centro de Formação Desenvolvimento Territorial no *Campus Paulo Freire*, dando uma maior diversidade de cursos e possibilidades de atuação para os docentes das várias áreas do conhecimento lotados nos referidos *campi*

# AÇÕES DESENVOLVIDAS NA NOSSA GESTÃO

## ENSINO



**Elaboração do organograma da PROGEAC**, resultado de intenso debate interno, a estrutura organizacional da Pró-reitoria responsável pelas políticas de ensino obedeceu aos princípios da boa administração pública, com o intuito de proporcionar organicidade, articulação, fluidez e agilidade na elaboração de políticas institucionais de ensino e prestação de serviços à comunidade acadêmica



**Estabelecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**, instância independente fundamental ao acompanhamento e avaliação das políticas institucionais para o desenvolvimento do ensino de Graduação



**Instituição da Câmara de Graduação**, instância colegiada que aumenta e fortalece a representatividade da comunidade da UFSB para a discussão e deliberação sobre aspectos relativos às políticas de ensino



**Programa de reestruturação e consolidação dos cursos de graduação**, com o objetivo de almejar o crescimento da oferta de vagas e o fortalecimento das unidades universitárias, com diversas ações concomitantes, sendo as principais descritas neste plano de gestão



**Programa de qualificação das atividades práticas e de estágio** com o objetivo de reorientar os princípios e organização dos estágios obrigatórios e ampliar as parcerias com órgãos e instituições públicas e privadas efetivando oportunidades diversas aos/às estudantes



**Programa de Educação em rede** com o objetivo de coordenar as políticas de implementação, manutenção e avaliação para uma educação em rede que integre a universidade à educação básica e desenvolva modelos de educação mediada por tecnologia



**Criação e reformulação de inúmeras normativas** (resoluções, portarias, editais), para garantir a efetivação das políticas institucionais com foco na organização, dinamização e garantia da segurança jurídica para os cursos de Graduação e processos diversos (ingressos, transferências etc.).



**Reformulação da Formação Geral**, currículo comum aos cursos da UFSB, atendendo aos anseios da comunidade acadêmica, tornando-a não invasiva ao desenvolvimento das especificidades do curso, com vistas a auxiliar na transição da educação básica para o ensino superior concebendo-o como espaço heterogêneo, crítico e criativo.



Incentivo e apoio à **criação dos cursos de Graduação de segundo ciclo**, ampliando o espaço de oportunidades para estudantes em busca de enriquecer sua formação.



Fortalecimento dos **programas de iniciação à docência e residência pedagógica**, com adesão à política nacional de integração do ensino superior à educação básica.



Fortalecimento e incremento dos **Programas PIBID-Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica** possibilitando a cessão de bolsas de iniciação à docência a estudantes da UFSB



Investimento nos **programas de Mobilidade Acadêmica** para garantir a excelência acadêmica, maior integração entre o corpo docente e discente e reduzir os índices de reprovação, retenção e evasão



**Criação do Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas**, espaço de escuta, debate e proposição de ações e políticas institucionais com participação da sociedade, tendo como foco a formação de profissionais da educação a ser implementado no decorrer de 2022.



Criação e gestão de indicadores diversos para registro, informação e suporte às ações acadêmicas, além de criação e aperfeiçoamento de procedimentos e processos direcionados à gestão e execução de fluxos administrativos eficientes.

# PESQUISA

- + Criação e estruturação da **PROPPG**
- + Criação e Aprovação do **Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação**
- + Criação e Aprovação do **Plano Institucional de Pós-Graduação**
- + Criação e Aprovação da **Política de Inovação e Empreendedorismo**
- + Criação e Aprovação da **Política Institucional de Pesquisa**
- + Criação e Aprovação da **Incubadora de Base Científica e Tecnológica**
- + Criação e Aprovação da **Política de Propriedade Intelectual** (breve publicação)
- + Aprovação e construção dos **Laboratórios Institucionais de Biologia Molecular**
- + Aprovação e construção dos **Laboratórios Centrais de Ciências Humanas e Sociais**
- + Implantação da **gestão de laboratórios de pesquisa** via Sigaa
- + Criação de **três novos Programas próprios de Pós-Graduação**
- + Um **Programa de Pós-Graduação em parceria** com a UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz
- + **Fomento aos PPGs** com recursos próprios
- + **Auxílio emergencial a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica** de PPG, no período mais crítico de 2020





**Propriedade Intelectual:** 3 patentes, 2 marcas, 1 programa de computador



Concessão de **auxílio financeiro a 55 projetos de pesquisa** com recursos próprios



Concessão e gestão de cerca de **100 bolsas anuais no Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação**, em parceria com a Fapesb – Fundação de Amparo à Pesquisado Estado da Bahia e o CNPq



Criação do **Auxílio financeiro para publicações** científicas



**Implantação e normatização** da gestão do Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação – PIPCI, via SIGAA



Publicação e gestão de **28 editais de pesquisa e Pós-Graduação**



**Indexação dos Anais** do Congresso de Iniciação a Pesquisa no ISBN e DOI



**Sistema de pontuação adicional** no Índice de Produtividade de Pesquisadoras que tiveram ou adotaram filhos/as



Disponibilização do **Sistema Financiar**

# EXTENSÃO

-  **Articulação com poder público** municipal/Território Litoral Sul (pauta ambiental/saneamento básico)
-  Criação e Gerenciamento dos Grupos de Trabalho para o **Plano de Logística Sustentável da UFSB**
-  **Prestação de serviço de utilidade pública** com produção de materiais de divulgação e entrevistas sobre descarte de resíduos sólidos e outros materiais
-  **Editais de Extensão** (bolsas e apoio)
-  Editais de **Mestres dos Saberes**
-  Criação e realização do **Congresso de Extensão da UFSB**
-  **Realização de eventos, campanhas e produção de material** de comunicação sobre a temática da sustentabilidade
-  **Diálogos com o poder público municipal** do Território Litoral Sul sobre a pauta ambiental com vistas a parcerias
-  Atuação na pauta da **coletiva seletiva**, com realização de campanhas e ampla divulgação de ações institucionais
-  Organização de mutirões sob o **Programa de Extensão Juntos pelo Rio Cachoeira**
-  Atuação interna e externa no **combate ao derramamento de óleo nas praias** do litoral baiano
-  Constituição da Comissão de Creditação da Extensão, **aprovação da Resolução referente à Curricularização da Extensão na UFSB** e realização do Seminário da Creditação da Extensão
-  Criação da **Incubadora de Economia Solidária e Tecnologias Sociais** da UFSB
-  Criação da **Comissão para Elaboração da Política e do Plano de Cultura** da UFSB
-  **Articulação com a pesquisa e com o setor empresarial** (realização da Campanha UFSB Solidária)
-  **Participação em reuniões** do Conselho Municipal de Cultura e Fundação de Cidadania e Cultura de Itabuna para discutir a Lei Emergencial para agentes de cultura do município



**Participação no Grupo de Trabalho** do Documento de Orientações para Implementação de Políticas e Planos de Cultura nas IPES do Fórum de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior – NE



**Criação do projeto Salve Mestre, Salve Mestra!**, com o objetivo de dialogar com mestre/as dos saberes e fazeres populares, agentes e gestores/as culturais, educadores/as dos territórios Sul e Extremo Sul da Bahia (2020)



Fortalecimento da **Câmara de Extensão**



**Atuação junto a órgãos públicos das três esferas** com vistas à aproximação institucional e captação de recursos



**Atuação institucional** com participação na implementação de políticas públicas e controle social



Atuação pela municipalização da pauta **da Economia Solidária**



**Criação do Programa Extensão em Rede:** “+tecer o comum”



**Fomento à extensão por meio de editais com ênfase em bolsas para estudantes** (Editais direcionados às populações, grupos e comunidades mais vulneráveis – 2020 e 2021, em parceria com a PROGEAC - 2021)



**Incentivo a ações de extensão para o combate à pandemia** do novo coronavírus



**Criação do Projeto Lives Mulheres Negras na Extensão** da UFSB, iniciado como proposta de homenagem da PROEX às extensionistas negras em referência ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha



**Apoio às representações institucionais** em órgãos externos



**Divulgação das ações de extensão**, com destaque para as que tiveram apoio financeiro



**Realização da Campanha** pelo Centenário de Paulo Freire



**Promoção de cursos de capacitação** para servidores/as

# AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



**Ampliação dos programas de permanência estudantil** com recursos PNAES – Plano Nacional de Assistência Estudantil.



Organização junto aos Decanatos das edições da **Semana de Acolhimento**



Avaliação e proposição das minutas de revisão da **Resolução de Ações Afirmativas**, e proposição da **Resolução de criação do Comitê** de Acompanhamento da Política de Cotas



Apoio a **instalação das bancas de heteroidentificação e de Averiguação de denúncias** de ocupação indevida de vagas reservadas para cotistas



Avanço nas políticas próprias de ações afirmativas, com a **ampliação de segmentos e minorias com vagas reservadas em nossos processos seletivos** (Pessoas Trans, Ciganas, internos e egressos do sistema prisional e refugiados)



**Criação do Auxílio Mobilidade Interna**, voltado ao apoio na mobilidade acadêmica interna de estudantes ingressantes no 2 ciclo



**Realização da Caravana das Ações Afirmativas**, com atividades de divulgação da universidade, sua política de ações afirmativas e seus programas de permanência em comunidades indígenas, quilombolas, ciganas e entidades representativas das Pessoas com Deficiência



**Criação do Programa TRANSforme a UFSB**, com ações de inclusão (Cursinho Pré-ENEM) e permanência (Bolsa de Apoio à Permanência – Vivências)



Promoção de eventos e publicação de selo comemorativo dos **70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos**



**Criação de novos editais voltados a promoção da saúde** (UFSB: Universidade Promotora de Saúde) e **da diversidade** (UFSB: Lugar de Diversidade), com centenas de projetos e eventos realizados ao longo destes 4 anos



Criação do Setor de Acessibilidade e Inclusão, **ampliando a inclusão de estudantes PCD's, o seu acompanhamento acadêmico** e o apoio a permanência, realizando os programas de monitoria inclusiva



**Ampliação do Programa da BAP** – Bolsa de Apoio à Permanência, com ampliação do número de bolsas, realização dos Seminários de apresentação dos trabalhos desenvolvidos, e publicação dos Resumos Expandidos



Articulação com a PROGEAC e discussão com as lideranças estudantis para **a ampliação dos Editais próprios de ingresso para estudantes quilombolas e indígenas** em vagas supranumerárias



Criação de **programas especiais focados na inclusão e permanência de estudantes indígenas** como o Edital de Linguagens Indígenas, e de quilombolas como o Auxílio Permanência para indígenas e quilombolas



Apoio a **auto-organização de estudantes indígenas e quilombolas**, a participação em eventos nacionais e a realização de eventos próprios como o Diálogos Indígenas em 2018 e 2019



Apoio aos eventos organizados pela comunidade sobre **temas como enfrentamento ao racismo, combate ao machismo e ao assédio e a LGBTfobia**



**Produção de Notas Técnicas e Cartilhas temáticas** sobre temas relacionados as Ações Afirmativas, Permanência Estudantil e Promoção à Saúde



Organização de **instrumentos de monitoramento, acompanhamento e orientação** do rendimento acadêmico de estudantes assistidos/as



**Qualificação dos instrumentos de registro do público de potenciais beneficiários** dos Programas de Permanência, por meio da criação do Cadastro PROAF



Publicação de **editais e programas voltados a inclusão digital de estudantes** em situação de vulnerabilidade social durante o período de **aulas remotas**

# TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- + Criação do **Comitê de Governança Digital** da UFSB (Resolução n. 19/2019)
- + Elaboração do **Plano de Dados Abertos da UFSB**
- + Elaboração da **Política de Segurança da Informação e Comunicação** (Resolução n. 106/2021)
- + Elaboração (finalizando em dezembro/2021) do **Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação** (PDTIC)
- + Constituição do **novo Centro de Dados na Reitoria**
- + Criação de ambiente de **Nuvem da UFSB**
- + Implantação de **serviço de impressão em ilhas**
- + Melhorias no **tronco de telefonia digital**
- + Mudanças e **ampliação dos links de internet** da UFSB (reitoria, campi e Rede CUNI)
- + Implantação de **dois novos Colégios Universitários**
- + Implantação da rede internacional de **serviços de roaming Eduroam**
- + **Implantação de certificação digital ICPEdu** (pessoal e corporativo)
- + **Adaptação de sistemas institucionais para funcionamento remoto** durante a Pandemia do COVID-19
- + **Atualizações constantes do SIG** para versões mais recentes
- + Implantação de diversos **módulos no SIG**, tais como: extensão, SIGEventos, Iniciação Científica, Lato Sensu, Central de Estágios, Diplomas

# INTERNACIONALIZAÇÃO

- + Criação da Política de Internacionalização e do Comitê de Internacionalização da UFSB
- + Criação da Política Linguística e do Comitê de Política Linguística da UFSB
- + Apoio aos programas de pós-graduação da UFSB para a internacionalização
- + Oferta de Edital Auxílio Idiomas, em parceria com a PROAF
- + Oferta de diversos cursos *online*, em parceria com o GCUB
- + Oferta do ciclo de *workshops Improve your Knowledge about TOEFL-IBT Exams*, em parceria com o GCUB e ETS
- + Estabelecimento de 14 Acordos de Cooperação Internacional, com instituições de diferentes países
- + Membros da FAUBAI – Associação Brasileira de Educação Internacional, do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, da Rede ICORN Cities of Refuge
- + Criação de Edital de Mobilidade Internacional em fluxo contínuo da UFSB – com primeira edição a ser realizada em 2022
- + Participação no Programa ANDIFES/Destino Brasil de mobilidade acadêmica internacional
- + Recepção e orientação de estudantes estrangeiros na UFSB
- + Participação e recepção de estudantes de pós-graduação nos programas PAEC-OEA e ProAfri, em parceria com o GCUB
- + Orientação de estudantes da UFSB para realização de mobilidade internacional
- + Oferta em fluxo contínuo de oportunidades de mobilidade internacional para estudantes, docentes e técnico-administrativos – viabilizadas pelas parcerias consolidadas

# PRINCIPAIS CONTRATAÇÕES

2018

**R\$1.4 milhão**  
em equipamentos de laboratórios

**R\$181 mil**  
aquisição de Vídeo Wall

Aquisição de equipamentos de **áudio, vídeo, foto e informática**

Contratação de empresa para fornecimento e **instalação de esquadrias de alumínio, piso vinílico e revestimento acústico em placas**

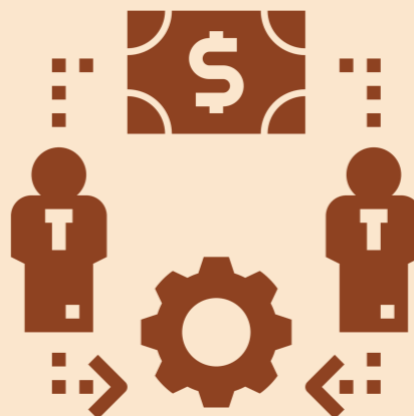
2019

**RS233 mil**  
computadores de mesa

**R\$201 mil**  
equipamentos de laboratórios

**RS120 mil**  
biblioteca virtual

**RS12 mil**  
serviço de avaliação e seguro da nova Reitoria





2020

**R\$1 milhão**

equipamentos para laboratório de biologia molecular

**R\$398 mil**

contratação de empresa para construção do laboratório biologia

**R\$381 mil**

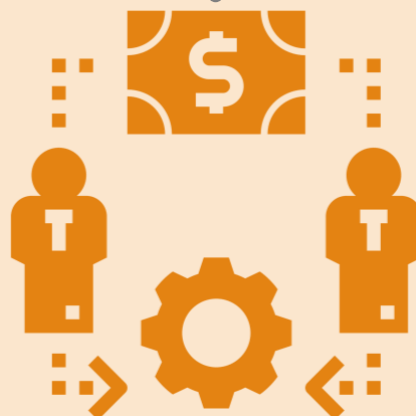
em equipamentos e ferramentas de TIC

**R\$154 mil**

contratação de empresa para construção do núcleo de estudos em agroecologia

**R\$201 mil**

biblioteca virtual



2021

**R\$315 mil**

aquisição de ativos e ferramentas de TIC

**contratação** de empresa especializada na prestação do serviço de **administração, gerenciamento e controle de frota**

**contratação** do serviço de **planejamento, organização e fornecimento de infraestrutura** necessária à realização de **eventos institucionais**

aquisição **de material bibliográfico de todas as áreas do conhecimento** para atender às necessidades do sistema de biblioteca

aquisição de **mobiliários e eletrodomésticos** para o uso nos espaços administrativos, acadêmicos e de convivência

contratação de **serviço de confecção de móveis sob medida**, para o uso nos espaços administrativos, acadêmicos e de convivência

# OBRAS CJA



## Núcleo Pedagógico CJA

R\$16.7 milhões



## Reforma da nova Reitoria

R\$ 4.5 milhões



## Reforma dos telhados CEPEC

R\$93 mil



## Laboratório de Madeiras (CFCAf/CEPLAC)

R\$369 mil



## Reforma Gabinete do CFCAf

R\$119 mil



## Laboratório de Biologia Molecular CJA

R\$107 mil



## Infraestrutura CJA e Núcleo de Vivência e Gestão Acadêmica

R\$44 milhões



## PPG Biosistemas

R\$23 mil



## Laboratório de Ciências Humanas e Sociais

R\$14 mil

## OBRAS CPF



**Estação elevatória para  
adequação do sistema de Esgoto**  
R\$169 mil



**Construção do Cento de  
Convivência**  
R\$94 mil



**Reforma da Quadra  
 poliesportiva**  
R\$349 mil



**Implantação do sistema de  
reuso águas pluviais**  
R\$20 mil



**Subestação para o centro de  
formação em saúde**  
R\$73 mil



**Laboratório de  
Habilidades**  
R\$994 mil



**Adaptação de espaço para  
Ambulatório de Medicina**  
R\$112 mil



**Adaptação de espaço para  
Clínica escola de Psicologia**  
R\$88 mil



**Adaptação de espaço para  
Consultórios de estágio**  
R\$20 mil



**Reforma do Alojamento/  
Faturamento/ Arquivo do Hospital  
Municipal de Teixeira de Freitas**  
R\$373 mil



**Reformas Unidades Básicas de  
Saúde UBS's - Teixeira de Freitas**  
R\$55 mil



**Barracão de práticas /  
Laboratório de Psicologia**  
R\$49 mil



**Laboratório Biomolecular**  
R\$37 mil



**Salas de Tutoria**  
R\$289 mil



**Reforma Centro Cirúrgico  
do HMTF**  
R\$102 mil



**Laboratório de Ciências  
de Dados**  
R\$19 mil



**Cobertura Conforto  
Médico**  
R\$28 mil



**Sala da Residência  
Médica da UMMI**  
R\$4 mil



**Prédio dos Laboratórios e das  
Salas de Tutoria do CPF**  
R\$55 mil



**Construção do Núcleo  
Pedagógico CPF**  
R\$27 milhões

## OBRAS CSC



**Laboratório de Ciências**

R\$259 mil



**Laboratório de Ecologia Marinha**

R\$13 mil



**Laboratório Núcleo de Estudos em  
Agroecologia e Produção Orgânica**

R\$154 mil



**Salas para Docentes Pavilhão  
Administrativo**

R\$203 mil



**Construção de salas de aula  
Pavilhão Feiras**

R\$549 mil



**Reforma dos vestiários  
Pavilhão de Serviços**

R\$26 mil



**Sinalização para acessibilidade**

R\$22 mil



**Instalação de Gás GLP**

R\$16 mil



**Laboratório de Biologia  
Molecular- LABMOL**

R\$508 mil



**Laboratório de Ecologia e  
Zoologia**

R\$24 mil



**Laboratório de Pesquisa em  
Ciências Sociais e Humanas**

R\$14 mil



**Laboratório Multidisciplinar  
das Licenciaturas**

R\$7 mil



**Reforma do Laboratório de  
som e Imagem- LABSIM**

R\$42 mil



**Reforma do Lab.  
Multidisciplinar do CFCAM**

R\$15 mil



**Copa Pavilhão de Feiras**

R\$6 mil



**Construção do Núcleo Pedagógico**

R\$28 milhões

## PROPOSTAS DE GESTÃO (2022-2026)

As propostas aqui apresentadas são sedimentadas no trabalho já realizado e na percepção do que ainda precisa ser feito. Como servidor que busca a recondução ao cargo de vice-reitor carrego a responsabilidade de não fazer propostas que não sejam exequíveis.

Conheço as dificuldades de atuação no atual cenário brasileiro, que demanda ainda mais esforços para a realização de ações; sei do trabalho exaustivo que é necessário para a consolidação de uma universidade e o tempo enorme requerido para a institucionalização de seus processos administrativos e acadêmicos.

As propostas do presente documento carregam o lastro da experiência e do comprometimento com o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB. Ao mesmo tempo que avançamos em pontos essenciais, sabemos que ainda há muitos desafios a serem transpostos.

Pretendo continuar porque ainda há muito a fazer. E farei com a certeza de que hoje a UFSB é uma universidade plural, que exige um trabalho coletivo baseado no respeito às diferenças e na luta constante contra as injustiças historicamente sedimentadas no Brasil.

As propostas aqui apresentadas são resultado da escuta que tivemos desde o início da gestão, reverberando as ideias e os ideais de nossa comunidade.

Continuamos à disposição para ouvir e qualificar ainda mais as nossas proposições.

# GESTÃO ACADÊMICA



Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI)



Processos seletivos mais dinâmicos para ingresso nos cursos de Graduação



Projeto de ensino híbrido na Rede CUNI com a criação do Portal da Educação em rede e Pesquisa e produção de material didático digital



Política de prevenção e redução de retenção e evasão por meio de acompanhamento de estudantes



Programa de acompanhamento acadêmico (PROA) para orientação de processos formativos e criação de estratégias de acolhimento e permanência do/a estudante



Fortalecimento das Licenciaturas Interdisciplinares e sua integração com a rede pública de ensino por meio do Fórum Interdisciplinar das Licenciaturas





Discussões para planejamento estratégico dos currículos de graduação, estimulando estruturas formativas que articulem o 1º e 2º ciclos e eixos comuns entre os cursos



Ações inovadoras, na Graduação e na Pós-Graduação, expandindo a oferta de atividades acadêmicas curriculares que façam uso de tecnologias digitais de informação e de comunicação



Política de avaliação e autoavaliação para subsidiar as políticas de gestão e acadêmicas, incluindo o debate sobre o período letivo quadrimestral



Fomento dos parâmetros curriculares que considerem saberes tradicionais e a produção intelectual de pesquisadores de grupos historicamente discriminados



Criação e consolidação de eventos acadêmicos anuais para avaliação das ações da gestão e das políticas pedagógicas, como o Seminário em Rede, Fórum das licenciaturas e outros



Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI)

# PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



Apoio às Unidades Acadêmicas na implementação de seus planos internos de pesquisa



Esforços para garantir maior número de bolsa e auxílios para estudantes da Pós-Graduação



Apoio às iniciativas da Pós-Graduação que contribuam para a internacionalização da universidade com ênfase na formalização de cooperação com organismos de pesquisa e Pós-Graduação latino-americanos



Plano de comunicação e divulgação das atividades de pesquisa e publicações da UFSB e a criação de revistas científicas e de canais de divulgação da pesquisa científica



Construção e melhoria de espaços físicos destinados à pós-graduação



Institucionalização e consolidação da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação da UFSB para efetivação das decisões colegiadas no âmbito da pesquisa

# EXTENSÃO



Ampliação do apoio às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica, contribuindo com o processo de curricularização



Criação de estratégias para favorecer a participação da comunidade externa nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão e à cultura



Desenvolvimento de instrumentos e metodologias participativas para promover o diálogo com as comunidades interna e externa sobre as políticas de extensão e cultura



Ampliação do alcance e impacto social das atividades extensionistas e da gestão da PROEX



Aprimoramento da sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão universitária



Institucionalização de uma política de participação de mestres e mestras dos saberes tradicionais, em articulação com outros setores

# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Avaliação e aperfeiçoamento das políticas de democratização, acesso e permanência da UFSB



Defesa da continuidade da destinação de recursos à política de assistência estudantil, com a consolidação e ampliação do Programa Nacional de Assistência Estudantil, inclusive para estudantes de Pós-Graduação



Ampliação e consolidação dos espaços de diálogo com o corpo discente, mantendo contato permanente com entidades e coletivos estudantis



Fortalecimento da política de acessibilidade visando assegurar a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica e profissional da universidade



Política de alimentação para a comunidade estudantil, por meio da instalação do Projeto de Cozinhas Coletivas e pela construção de Restaurantes Universitários nos três campi



Política de gênero que amplie o ingresso e a permanência de estudantes mães, com a implantação do Projeto da Brinquedoteca, dos Banheiros Familiares com fraldários



Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para o controle social da comunidade acadêmica sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSB, combatendo as fraudes e ampliando a inclusão/permanência de segmentos excluídos da sociedade



Política de ações afirmativas para o acesso discente e docente nos programas de Pós-Graduação da UFSB



Continuidade do processo de normatização das ações afirmativas étnico-raciais da universidade, de procedimentos de heteroidentificação e metodologias de classificação e seleção



Estudos voltados para a democratização de canais institucionais com estudantes e servidores/as para recebimento de demandas



Política de alimentação para a comunidade estudantil, por meio da instalação do projeto de cozinhas coletivas e pela construção de restaurantes universitários nos três *campi*



Estabelecimento de parcerias com prefeituras das regiões para melhorar o transporte escolar para estudantes que moram distantes da Universidade, como aldeias indígenas e comunidades remanescentes de quilombos.

# GESTÃO DE PESSOAS



Valorização da docência, com ampliação dos processos de formação didático-pedagógica, fortalecimento e ampliação das políticas de fomento para projetos de ensino-aprendizagem



Programas de acolhimento a novos/as servidores/as e de permanência de servidores/as com avaliação diagnóstica para levantamento de demandas



Política institucional de humanização na gestão de pessoas, com políticas de bem-estar voltadas ao/à servidor/a, aprimoramento da comunicação interna e atenção ao ambiente adequado de trabalho



Aprimoramento e consolidação da política de qualificação dos/as docentes, servidores/as técnicos-administrativos e TAEs, com incentivo para ingressos em cursos de pós-graduação



Regulamentação do teletrabalho na instituição, de acordo com as necessidades institucionais, por meio de amplo debate sobre o trabalho administrativo



Otimização de processos flexíveis de alocação de servidor/a docente e técnico/a para garantir maior satisfação profissional

# TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO



Formulação e implementação de plano de comunicação estratégica para a UFSB



Aprimoramento dos sistemas de gestão acadêmica e administrativas (SIGAA, SIPAC, SIGRH, SigEleições e SigEventos)



Aprimoramento da gestão e disponibilização de informações e dados: Quem é a UFSB? Que tamanho ela tem? Como ela interage com a comunidade regional?



Aumento da presença da Universidade e apresentação de suas ações nas mídias tradicionais e alternativas



Modernização do Portal, dos sites vinculados à UFSB e apoio às Unidades Acadêmicas para alimentação dos sites



Adequação das estruturas de sala de aula de transmissão nos *campi* e recepção na Rede CUNI

# INTERNACIONALIZAÇÃO



## **Ações de consolidação de políticas de internacionalização**

Planejamento, com o Comitê de Internacionalização, das ações e das prioridades institucionais para a internacionalização

Ampliação do número de acordos de cooperação internacional e participação nas redes internacionais

Incentivo aos/às pesquisadores/as a institucionalizarem suas relações internacionais de pesquisa na forma de convênios e acordos de cooperação



## **Ações de Mobilidade Acadêmica Internacional**

Elaboração e oferta de editais de mobilidade acadêmica internacional

Incentivo a intercâmbio bilateral de docentes, estudantes e técnico-administrativos

Ampliação da oferta de bolsas UFSB para estudantes estrangeiros em programas do GCUB, PEC-G e PEC-PG

Apoio à recepção de artistas em risco no âmbito da rede ICORN

Busca de soluções para apoio ao intercâmbio internacional



## **Ações do Comitê de Política Linguística da UFSB e Rede Andifes-IsF**

Oferta de edital Auxílio Idiomas, em parceria com a PROAF

Apoio à implementação de soluções para o ensino de língua estrangeira na UFSB

Ampliação da oferta de cursos de línguas estrangeiras pelo Idiomas sem Fronteiras

Proposição de alternativas para a proficiência em línguas estrangeiras para a pós-graduação



# GESTÃO ORÇAMENTÁRIA



Consolidação do marco legal da UFSB a partir da construção dos Regimentos Internos das Unidades Universitárias Administrativas e Acadêmicas, com a criação de metodologias de alocação interna de recursos



Projeto de autonomia universitária de dimensão nacional que garanta os recursos financeiros e os instrumentos adequados para o avanço das IFES, de modo a promover o pleno desenvolvimento do sistema federal de ensino superior



Política institucional de organização da vida nos *campi*, em consonância com metas de desenvolvimento sustentável, garantindo recursos para construção de espaços adequados e inclusivos para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão



Descentralização da execução de recursos nas Unidades Universitárias com o intuito de aumentar a eficiência e as especificidades locais



Obtenção de recursos financeiros que viabilizem a conclusão e ampliação das obras de expansão da UFSB



Maximização da matriz orçamentária da UFSB no MEC por meio do incremento dos indicadores para subsidiarem as tomadas de decisão

**Re: Inscrição/composição/lista tríplice**

**De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Assunto :** Re: Inscrição/composição/lista tríplice  
**Para :** Lilian Reichert Coelho <lilianreichert@ufsb.edu.br>

qua, 16 de fev de 2022 13:42

📎 1 anexo

Prezado(a) Senhor(a) Professor(a)  
Lilian Reichert  
UFSB

Em atenção ao Art. 5º da Resolução nº 23/2021 da UFSB, a saber:

"A Secretaria dos Conselhos Superiores (sec.conselhos@ufsb.edu.br) enviará, em resposta ao e-mail de que trata o Artigo 4º, confirmação de recebimento da inscrição de candidatos(as)."

CONFIRMAMOS RECEBIMENTO da inscrição com os documentos solicitados no Art.4º da referida Resolução, a saber:

- I- ficha de inscrição preenchida (Anexo I);
- II- curriculum lattes do(a) candidato(a);
- III- plano de gestão do(a) candidato(a);
- IV- declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I);
- V- declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II).

Atenciosamente,



Innas Silva Papalardo  
Secretária dos Conselhos Superiores - Assistente em Administração  
Secretaria Executiva, Diretoria Geral - UFSB.  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus - Vitória da Conquista, km 39,  
BR 415, Ferradas, Itabuna-BA, CEP 45613-000.  
Tel: (73) 3613-5497.  
Site: www.ufsb.edu.br

Innas Papalardo

---

**De:** "Lilian Reichert Coelho" <lilianreichert@ufsb.edu.br>  
**Para:** "sec conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Quarta-feira, 16 de fevereiro de 2022 4:15:09  
**Assunto:** Inscrição/composição/lista tríplice

**Prezados/as responsáveis**

Secretaria do Conselho Universitário da UFSB

Eu, Lilian Reichert Coelho, Professora Doutora da UFSB SIAPE 1803265, venho, por meio desta, solicitar inscrição como candidata ao cargo de Vice-Reitor, com vistas à composição das listas tríplices para escolha dos cargos de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, quadriênio 2022-2026, com base no art. 4º da Resolução nº 23/2021 do Conselho Universitário da UFSB. Envio, anexados, os 4 (quatro) documentos exigidos na referida resolução:

- ficha de inscrição da candidata (Anexo I da Resolução nº 23/2021);
- currículo lattes;
- plano de gestão;
- declaração de aceitação dos termos da Resolução 23/2021 (ANEXO I da Resolução nº 23/2021);
- declaração de que aceito ser empossada na função de Reitora para o quadriênio 2022-2026 se for nomeada (ANEXO II da Resolução nº 23/2021).

Cordialmente,

Profa. Dra. Lilian Reichert Coelho

STAPE 1803265  
UFSB



**Assinatura Innas (1).png**  
42 KB

---


## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): Lilian Reichert Coelho	
Cargo efetivo: docente do magistério superior	Nº matrícula: 1803265
Celular: (73) 99170-0719	Tel. residencial: -
e-mail: <a href="mailto:lilianreichert@ufsb.edu.br">lilianreichert@ufsb.edu.br</a>	

<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>
( ) Reitor(a)
(X) Vice-Reitor(a)

<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>
(X) <i>Curriculum lattes</i>
(X) Plano de Gestão
(X) Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº 23/2021

<b>3. DECLARAÇÃO</b>
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão as listas tríplices destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº 23/2021), e que aceito todos os termos da mesma.
Data: 16/02/2022

Assinatura NOME: Lilian Reichert Coelho



## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

Eu, Lilian Reichert Coelho, SIAPE nº 1803265, portador (a) do CPF nº 031.549.089-60, docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução nº 23/2021, que possuo os requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e nomeação ao cargo de Vice-Reitor da UFSB, quadriênio 2022/2026.

**Declaro, ainda, que aceito ser empossado(a) para exercer esta função, com mandato no quadriênio 2022-2026.**

Itabuna/BA, 16 de fevereiro de 2022.

---

Assinatura



## Lilian Reichert Coelho



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0338961069476178>

ID Lattes: **0338961069476178**

Última atualização do currículo em 27/01/2022

Sou graduada em Comunicação Social/Jornalismo pela Universidade Estadual de Londrina (1998), mestre em Estudos Literários pela UNESP-Araraquara (2000) e doutora em Letras (Literatura Contemporânea) pela Universidade Federal da Bahia (2009). Atuo como docente no Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais do Campus Jorge Amado da Universidade Federal do Sul da Bahia. Também atuo nos cursos Licenciatura em Linguagens e Bacharelado em Humanidades. Participo do Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade (UFSB) e do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Fui professora e orientadora no Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários da Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT) e também do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Meus interesses de pesquisa e extensão: literatura contemporânea em língua inglesa, literatura brasileira contemporânea, literatura e jornalismo, comunicação e educação populares. Atuo, desde 20 de abril de 2020, como Pró-Reitora de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Sul da Bahia. Mãe de Consuelo. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

<b>Nome</b>	Lilian Reichert Coelho
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	COELHO, L. R.
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/0338961069476178">http://lattes.cnpq.br/0338961069476178</a>
<b>Orcid iD</b>	 <a href="https://orcid.org/0000-0002-8461-0919">https://orcid.org/0000-0002-8461-0919</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Federal do Sul da Bahia, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Rua Itabuna, s/n Ferradas 45613204 - Itabuna, BA - Brasil Telefone: (73) 991700719 URL da Homepage: <a href="http://www.ufsb.edu.br">http://www.ufsb.edu.br</a>
------------------------------	--

## Formação acadêmica/titulação

<b>2006 - 2009</b>	Doutorado em Letras e Lingüística. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil. Título: Nas filigranas do espaço: interioridades, liminaridades e exterioridades em A Trilogia de Nova York, Leviatã e Desvarios no Brooklyn, de Paul Auster, Ano de obtenção: 2009. Orientador:  Igor Rossoni. Palavras-chave: literatura contemporânea; literatura em língua inglesa; Narrativa; espaço. Grande área: Lingüística, Letras e Artes
<b>2001 interrompida</b>	Doutorado interrompido em 2005 em Comunicação e Cultura Contemporânea. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil. Título: Práticas Sinestésicas no Videoclipe Contemporâneo, Orientador: José Benjamin da Silva Picado. Ano de interrupção: 2005 Palavras-chave: cinema e vídeo; Contemporâneo; discurso visual; semiótica; videoclipe; Visual. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
<b>1999 - 2000</b>	Mestrado em Estudos Literários. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Título: O Evangelho sem Dogmas: releitura do texto bíblico por um narrador do século XX, Ano de Obtenção: 2000. Orientador:  Arnaldo Cortina. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: literatura contemporânea; Literatura em Língua Portuguesa; Análise do Discurso; Narrativa. Grande área: Lingüística, Letras e Artes Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Literaturas Estrangeiras Modernas / Especialidade: Literatura Portuguesa Contemporânea. Setores de atividade: Educação Superior.
<b>1995 - 1998</b>	

Graduação em Comunicação Social.  
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.  
Título: O evangelho de São João: uma análise jornalística e semiótica.  
Orientador: Dirce Vasconcelos Lopes.

## Formação Complementar

---

<b>2019</b>	Jornalismo local sustentável. (Carga horária: 20h). Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo, ABRAJI, Brasil.
<b>2016</b>	Oficina Criativa Literária. (Carga horária: 40h). Metamorfose, MET, Brasil.
<b>2016 - 2016</b>	Dimensões do Processo de Ensino Aprendizagemno Ensino Superior - Curso Livr. (Carga horária: 20h). Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.
<b>2016 - 2016</b>	Capacitação: Enfrentamento à violência contra as mulheres e rede. (Carga horária: 20h). Estado da Bahia, BA, Brasil.
<b>2016 - 2016</b>	História Oral. (Carga horária: 35h). Academia Luso Italiana, DGERT, Portugal.
<b>2016 - 2016</b>	Produção de Vídeos Jornalísticos para a internet. (Carga horária: 30h). Knight Center for Journalism in the Americas, KNIGHT CENTER, Estados Unidos.
<b>2010 - 2010</b>	Extensão universitária em Discurso, Texto e Língua. (Carga horária: 30h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	A pesquisa histórica e suas fontes. (Carga horária: 20h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Extensão universitária em I Seminário Estudos Prisionais ? Sistema Prisional. (Carga horária: 4h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	A obra de Mikhail Bakhtin: conceitos-chave. (Carga horária: 30h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2008 - 2008</b>	A Análise do Discurso por Dominique Maingueneau. (Carga horária: 20h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2004 - 2004</b>	Pesquisa Orientada. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2003 - 2003</b>	Temas em Comunicação e Cultura Contemporâneas. (Carga horária: 60h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2002 - 2002</b>	Temas em Teorias Contemporâneas da Comunicação e d. (Carga horária: 2002h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2002 - 2002</b>	Contemporaneidade, Comunicação e Cultura. (Carga horária: 60h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2002 - 2002</b>	Produção simbólica: imagem, som, escrita. (Carga horária: 60h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2001 - 2001</b>	Linguagens da Comunicação e da Cultura. (Carga horária: 60h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>2001 - 2001</b>	Seminário Avançado. (Carga horária: 60h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
<b>1997 - 1998</b>	Curso de Treinamento para Professores. (Carga horária: 120h). Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos, ICBEU, Brasil.
<b>1997 - 1997</b>	Extensão universitária em Básico de Língua Alemã I. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
<b>1997 - 1997</b>	Extensão universitária em Básico de Língua Alemã II. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
<b>1995 - 1996</b>	First Year (basic course) of Graduate Studies. (Carga horária: 150h). Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos, ICBEU, Brasil.
<b>1993 - 1995</b>	Advanced English Course. (Carga horária: 300h). Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos, ICBEU, Brasil.
<b>1990 - 1994</b>	Course of Basic English. (Carga horária: 405h). Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos, ICBEU, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.**

### Vínculo institucional

**2021 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora do magistério superior,  
Regime: Dedicção exclusiva.

### Outras informações

Docente responsável pelo Componente Curricular Língua, Escrita e Sociedade 2 turmas 30h  
cada Docente responsável pelo Componente Curricular Estética da Comunicação 45h

### Vínculo institucional

**2020 - Atual**

<b>Outras informações</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: docente magistério superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>Vínculo institucional</b>	Pró-Reitora de Extensão e Cultura, nomeada pela Portaria n. 214 de 20 de abril de 2020.
<b>2021 - 2021</b>	
<b>Outras informações</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
	Docente responsável pelo Componente Curricular da Formação Geral: Leitura, Escrita e Sociedade (30h/a) - 2 turmas Docente responsável, em parceria com a Profa. Dra. Herica Lene, pela disciplina de Metodologia da Comunicação, no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (PPGOM/UFRB).
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente magistério superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2021 - 2021</b>	
<b>Outras informações</b>	Docente responsável pelo Componente Curricular Teorias da Comunicação (45h) - Curso: Bacharelado em Mídias e Tecnologias Docentes responsável pelo Componente Curricular Língua, Território e Sociedade (60h) - Curso: Formação Geral (UFSB)
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: docente magistério superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2021 - 2021</b>	
<b>Outras informações</b>	Docente responsável pelo Componente Curricular Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos em Humanidades (60h) - 1 turma Formação Geral Docente responsável pelo Componente Curricular Ética na Comunicação (45h) - 1 turma Bacharelado em Mídias e Tecnologias
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente magistério superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2020 - 2021</b>	
<b>Outras informações</b>	Docente responsável pelo Componente Curricular Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos em Humanidades )Graduação - Formação Geral) - 60h (1 turma) Docente responsável, em parceria com a professora Christianne Benatti Rochebois, pelo Componente Curricular Seminários II (PPGES/UFSB) - 30h
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora magistério superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2020 - 2020</b>	
<b>Outras informações</b>	Docente responsável pelo Componente Curricular Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos em Humanidades - 2 turmas 60h/a cada Docente responsável pelo CC Seminários Temáticos, do PPGES/UFSB, compartilhado com a Professora Dra. Christianne B. Rochebois.
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: docente magistério superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2019 - 2020</b>	
<b>Outras informações</b>	Diretora de Sustentabilidade e Integração Social da Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social da UFSB.
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Dedicção Exclusiva, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2019 - 2019</b>	
<b>Outras informações</b>	Responsável pelo Componente Curricular Introdução aos Estudos Culturais Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades (graduação, Campus Jorge Amado - UFSB
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: docente magistério superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2019 - 2019</b>	
<b>Outras informações</b>	Docente responsável pelo Componente Curricular O ensino de língua e literatura brasileira através de músicas da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens da UFSB/CJA.
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: docente magistério superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2019 - 2019</b>	
<b>Outras informações</b>	Professora Responsável pelo Componente Curricular Comunicação, Educação e Mídias (60h).
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: docente magistério superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2018 - 2019</b>	
<b>Outras informações</b>	Coordenadora da Assessoria de Comunicação Social da Universidade Federal do Sul da Bahia (ACS/UFSB).
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: , Enquadramento Funcional: docente nível superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2018 - 2018</b>	
<b>Outras informações</b>	Disciplinas ministradas na graduação: Comunicação, Educação e mídias (60h) Reflexões e Práticas no ensino de línguas (60h) Pós- Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) Metodologia da Pesquisa ( 60h)
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora do Magistério Superior, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2018 - 2018</b>	
<b>Outras informações</b>	Coordenação da Assessoria de Comunicação da Universidade Federal do Sul da Bahia.
<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Dedicção Exclusiva, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>2018 - 2018</b>	
<b>Outras informações</b>	Responsável pelo Componente Curricular Território, Políticas Públicas e Participação Social Carga Horária: 60 horas Graduação - Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades Disciplina no Programa de Pós-Graduação em Comunicação/UFRB Temas Especiais em Memória Carga



Horária: 34 horas Em parceria com a professora Jussara Peixoto Maia Disciplina no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais/UFSB Políticas Públicas e Relações Étnico-Raciais Carga Horária: 60 horas Em parceria com outros(as) docentes

**Vínculo institucional**  
**2017 - 2018**  
**Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: D.E., Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplina ministrada na graduação 2017.3: Leitura, Escrita e Sociedade (30h) - 4 turmas  
Comunicação, Cultura e Diversidade (60h) - 1 turma Ensino de línguas por meio de HQs e charges (60h) -1 turma

**Vínculo institucional**  
**2017 - 2017**

**Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: docente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Responsável pelas disciplinas de Graduação: 2017.2 Língua Território e Sociedade Questões de Identidade na Literatura Brasileira Reflexões e Práticas/Língua Portuguesa Responsável pela disciplina na Pós-Graduação: Parceira com Christianne Rochebois 2017.2 Oficina de projeto de pesquisa/PPGES (mestrado)

**Vínculo institucional**  
**2016 - 2017**  
**Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: professora adjunta, Regime: Dedicção exclusiva.  
Aulas ministradas: Leitura, Escrita e Sociedade (2 turmas) Seminário Temático: Fundamentos da Pluralidade Imagética (1 turma)

**Vínculo institucional**  
**2016 - 2016**

**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente nível superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplina Ministrada: Oficina de Textos Acadêmicos e Científicos em Humanidades

**Vínculo institucional**  
**2015 - 2015**

**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Componente Curricular ministrado em 2015.2 Língua Território e Sociedade (3 turmas)

**Vínculo institucional**  
**2015 - 2015**

**Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente Adjunto DE, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Componentes Curriculares Gênero, Sexualidade e Saúde (em conjunto com a Profa. Dra. Rocío Álvarez) Leitura, Escrita e Sociedade (2 turmas)

**Atividades**

**04/2016 - Atual**

Extensão universitária , Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Atividade de extensão realizada

**02/2016 - Atual**

Projeto Fricções - Humanidades e Linguagens em diálogo.  
Ensino, Interdisciplinar em Humanidades, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

**12/2015 - Atual**

Oficina de Textos Acadêmicos e Científicos em Humanidades  
Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Linhas de pesquisa

**05/2015 - Atual**

Comunicação popular, participação política e mulheres do campo  
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Cargo ou função  
Representante da UFSB no Conselho do Colegiado Territorial de Identidade do Extremo Sul da Bahia.

**09/2015 - 12/2015**

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Cargo ou função  
Articuladora do CC LES no Campus Paulo Freire.

**09/2015 - 12/2015**

Ensino, Interdisciplinar em Linguagens e Códigos e Suas Tecnologias, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

**09/2015 - 12/2015**

Leitura, Escrita e Sociedade (2 turmas)  
Ensino, Interdisciplinar em Humanidades, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

**10/2015 - 10/2015**

Gênero, Sexualidade e Saúde  
Extensão universitária , Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Atividade de extensão realizada

**05/2015 - 09/2015**

Oficina de Comunicação para cobertura da Semana Nacional de Tecnologia.  
Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Cargo ou função

**05/2015 - 09/2015**

Articuladora do Componente Curricular LTS no Campus Paulo Freire.  
Ensino, Interdisciplinar em Linguagens e Códigos e Suas Tecnologias, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

**07/2015 - 07/2015**

Língua, Território e Sociedade (3 turmas)  
Extensão universitária , Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.  
Atividade de extensão realizada  
Oficina de Comunicação para cobertura do Fórum Social da UFSB.

**Vínculo institucional  
2015 - 2015**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2013 - 2015**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2010 - 2015**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2014 - 2014**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2013 - 2014**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2013 - 2014**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2013 - 2014**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2013 - 2013**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2012 - 2012**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2010 - 2012**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2011 - 2011**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2011 - 2011**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2010 - 2010**

**Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: DE, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplinas História do Jornalismo História da Arte

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente do Magistério Superior, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.  
Supervisora do Programa Federal Pacto pela Alfabetização na Idade Certa/Polo do Cone Sul de  
Rondônia

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente Adjunto DE, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.  
Professora do Departamento Acadêmico de Comunicação Social/Jornalismo do Campus de  
Vilhena

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Dedicção Exclusiva, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplinas ministradas Elaboração de Projetos em Comunicação

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 40, Regime:  
Dedicção exclusiva.  
Professora Permanente do Mestrado em Estudos Literários UNIR/Porto Velho

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente do Magistério Superior, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplinas ministradas: Grandes reportagens em Jornalismo Elaboração de Projetos em  
Comunicação

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente do Magistério Superior, Carga  
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Comunicação Social/Jornalismo da  
UNIR/Vilhena.

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente Magistério Superior, Carga  
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplinas Ministradas Língua Portuguesa I Jornalismo Impresso I Jornalismo Impresso II

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Dedicção Exclusiva, Carga horária: 40,  
Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplinas Ministradas: Ciências da Linguagem Aplicadas ao Jornalismo Preparação e Revisão  
de Originais II (elaboração de projetos/TCC)

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Dedicção Exclusiva, Regime: Dedicção  
exclusiva.  
Programa Mídias na Educação - módulo Mídia Impressa (aulas e orientação de TCC) nível:  
Especialização.

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária:  
40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Disciplinas ministradas Língua Portuguesa I Língua Portuguesa II

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Dedicção Exclusiva, Carga horária: 40, Regime:  
Dedicção exclusiva.  
Disciplinas ministradas: Língua Portuguesa II Ciências da Linguagem Aplicadas ao Jornalismo  
Preparação e Revisão de Originais III (elaboração de projetos/TCC)

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 40, Regime:  
Dedicção exclusiva.  
Disciplinas ministradas Língua Portuguesa I Sociologia Geral e da Comunicação Preparação e  
Revisão de Originais I (texto jornalístico informativo: entrevistas e reportagens)

**Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2013 - 2017**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2016 - 2016**

**Outras informações**

**Vínculo institucional  
2012 - 2012**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente do Magistério Superior, Carga  
horária: 8  
Professora Colaboradora e Orientadora do Mestrado de Estudos Literários da UNEMAT.

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: docente nível superior  
Ministração de Aula de Metodologia da Pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Estudos  
Literários. Co-responsável: Profa. Dra. Elisabeth Battista

Vínculo: Colaboradora, Enquadramento Funcional: Docente Magistério Superior, Carga horária:  
40, Regime: Dedicção exclusiva.

Ministração de aulas em caráter modular como convidada/colaboradora na disciplina Literatura, Regionalismos e Identidades Culturais, sob coordenação da Profa. Dra. Madalena Aparecida Machado, junto ao Programa de Estudos Literários da Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT).

**Faculdade Social da Bahia, FSBA, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2010 - 2010**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 40

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação I Teoria da Comunicação II Semiótica

**Vínculo institucional  
2004 - 2010**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: docente ensino nível superior, Carga horária: 40

**Outras informações**

Disciplinas ministradas: Semiótica Teorias da Comunicação I Teorias da Comunicação II Redação I Redação II Redação III Redação V Teoria e Análise de narrativas Produção de Texto: crônicas Produção de Texto: crítica cultural

**Vínculo institucional  
2009 - 2009**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação I Redação II (texto jornalístico informativo noticioso) Teoria da Comunicação I Teoria da Comunicação II Semiótica

**Vínculo institucional  
2009 - 2009**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação II (texto jornalístico informativo noticioso) Redação III (textos jornalísticos interpretativos) Teoria da Comunicação II Semiótica

**Vínculo institucional  
2008 - 2008**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação I Semiótica

**Vínculo institucional  
2008 - 2008**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 32

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação III (texto jornalístico interpretativo) Teoria da Comunicação I Teoria da Comunicação II Semiótica

**Vínculo institucional  
2007 - 2007**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 32

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação V (texto jornalístico para revista impressa) Teoria e Análise de Narrativas

**Vínculo institucional  
2007 - 2007**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 32

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação I Crítica da Mídia Semiótica

**Vínculo institucional  
2006 - 2006**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação V (texto jornalístico para revista impressa) Semiótica

**Vínculo institucional  
2006 - 2006**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplina ministrada em Pedagogia Língua Portuguesa

**Vínculo institucional  
2006 - 2006**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação II (texto jornalístico informativo noticioso) Produção de Texto (crônica) Semiótica

**Vínculo institucional  
2006 - 2006**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplina ministrada em Artes Cênicas Comunicação e Expressão

**Vínculo institucional  
2005 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação I (texto jornalístico informativo noticioso) Redação V (texto jornalístico para revista impressa) Produção de Texto (crítica)

**Vínculo institucional  
2005 - 2005**

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2005 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36  
Disciplina ministrada em Artes Cênicas Comunicação e Expressão

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2005 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36  
Disciplina ministrada em Pedagogia Língua Portuguesa

**Outras informações**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36  
Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Produção de Texto (crônica) Produção de Textos (resenha e crítica cultural) Teoria da Comunicação I Semiótica

**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação I Redação V (texto jornalístico para revista) Análise de Texto II

**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Disciplina ministrada em Artes Cênicas Comunicação e Expressão

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**

Disciplina ministrada em Pedagogia Língua Portuguesa

**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 32

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Redação II (texto jornalístico informativo noticioso) Semiótica

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2003 - 2003**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
**2003 - 2003**

Disciplina ministrada em Comunicação Social/Publicidade e Propaganda Redação I

**Outras informações**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 36

**Colegiado do Território de Identidade do Extremo Sul da Bahia, TIES, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2015 - 2018**

Disciplina ministrada em Pedagogia Língua Portuguesa

**Vínculo institucional**  
**2016 - 2017**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 8  
Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Inglês Instrumental (optativa)

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 8  
Disciplinas ministradas em Artes Cênicas Inglês (optativa)

Vínculo: representante da UFSB, Enquadramento Funcional: membro, Carga horária: 4

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente Dedicção Exclusiva, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Coordenadora Social do Núcleo Diretivo do TIES

**CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DO IDOSO, CMDI, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2011 - 2014**

Vínculo: REPRESENTANTE DA UNIR, Enquadramento Funcional: DOCENTE D.E., Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras informações**

Conselheira Secretária-Geral (janeiro de 2012-2014)

**Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2001 - 2002**

Vínculo: Professor substituto, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 20

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Comunicação Comparada Teoria da Informação Estética da Comunicação Teoria da Comunicação II

**Atividades**

**03/2001 - 12/2001**

Ensino, Comunicação Social - Jornalismo, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Comunicação Comparada  
Teoria da Informação

Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2007 - 2007**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estudante de pós-graduação em Tirocínio Doc, Carga horária: 4

**Outras informações**

Estudante de pós-graduação (doutorado) em Tirocínio Docente Curso: Letras Nível: graduação  
Disciplina ministrada: Teoria Literária

**Vínculo institucional**  
**2002 - 2003**

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: pesquisadora bolsista CAPES, Carga horária: 4

**Outras informações**

Bolsista atuante em Grupos de Pesquisa

Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2001 - 2002**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 24  
Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação

**Outras informações**

**Vínculo institucional**  
**2001 - 2002**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 24  
Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Relações Públicas Teoria da Informação

**Outras informações**

**Vínculo institucional**  
**2001 - 2002**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 24  
Disciplinas ministradas em Turismo e Hotelaria Expressão Oral e Escrita I

**Outras informações**

**Vínculo institucional**  
**2001 - 2002**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 24  
Disciplinas ministradas em Marketing e Propaganda Expressão Oral e Escrita I Comunicação e Linguagem Teoria da Informação

**Outras informações**

**Atividades**

**01/2001 - 01/2002**

Ensino, Comunicação Social - Jornalismo, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Redação Jornalística  
Teorias da Comunicação

**01/2001 - 01/2002**

Ensino, Comunicação Social - Relações Públicas, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Teorias da Comunicação

**01/2001 - 01/2002**

Ensino, Comunicação Social - Propaganda e Marketing, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Redação - Língua Portuguesa/Produção de Texto

Faculdade Dois de Julho, F2J, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2005 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 24

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação I Oficina de Jornalismo II Teoria da Comunicação II Oficina de Jornalismo I

**Vínculo institucional**  
**2005 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 24

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação II Teoria da Comunicação I Oficina de Jornalismo I

**Vínculo institucional**  
**2005 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 24

**Outras informações**

Disciplina ministrada em Comunicação Social/Propaganda e Marketing Teoria da Comunicação I

**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 24

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação I Teoria da Comunicação II Redação Jornalística I Oficina de Jornalismo I

**Vínculo institucional**  
**2004 - 2004**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente ensino superior, Carga horária: 24

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teoria da Comunicação II Teoria da Comunicação I Oficina de Jornalismo II Redação Jornalística I

**Vínculo institucional**  
**2003 - 2003**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: docente ensino nível superior, Carga horária: 20

**Outras informações**

Disciplinas ministradas em Comunicação Social/Jornalismo Teorias da Comunicação I Oficina I Redação Jornalística I

**Atividades**

**02/2004 - 02/2006**

Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Oficina de texto impresso II  
Oficina de texto impresso I

<b>07/2005 - 12/2005</b>	Teoria da Comunicação II Redação I Teoria da Comunicação Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Oficina de Texto - produção laboratorial experimental Teorias do Jornalismo
<b>07/2005 - 12/2005</b>	Ensino, Propaganda e Marketing, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Teorias da Comunicação
<b>02/2005 - 06/2005</b>	Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Oficina de Texto 2 (produção laboratorial experimental) Semiótica Teorias da Comunicação
<b>07/2004 - 12/2004</b>	Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Oficina de Texto 2 (produção laboratorial experimental) Semiótica Teorias da Comunicação
<b>02/2004 - 06/2004</b>	Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Redação Jornalística I Teorias da Comunicação
<b>07/2003 - 12/2003</b>	Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Redação Jornalística I

**Faculdade Salvador, FACSAL, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2003 - 2004**

**Outras informações**

Vínculo: professor horista, Enquadramento Funcional: professor, Carga horária: 24  
Docência no curso de Comunicação Social - Publicidade. Disciplinas ministradas: Teorias da Comunicação I Redação I.

**Atividades**

**02/2003 - 02/2004**

Ensino, Comunicação Social - Publicidade, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Redação  
Teorias da Comunicação

**Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2000**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista/Estagiária, Enquadramento Funcional: Estudante de pós-graduação em tirocínio docen, Carga horária: 4  
Tirocínio Docente Curso: Letras Nível: Graduação Disciplina ministrada: Teoria da Literatura I

**Universidade Federal de Rondônia, UNIR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2014**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente Magistério Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Núcleo Diretivo do Território de Identidade do Extremo Sul da Bahia, TIES, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2016 - 2019**

**Outras informações**

Vínculo: representante da UFSB, Enquadramento Funcional: professora adjunta, Carga horária: 4  
Atuou como coordenadora social do Núcleo Diretivo do TIES e como Secretária Executiva, representando a UFSB.

**Colegiado do Território de Identidade Litoral Sul, TLS, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - Atual**

Vínculo: representante da UFSB, Enquadramento Funcional: membro, Carga horária: 4

**Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2021 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora permanente do PPGCOM, Carga horária: 4  
Responsável pela disciplina de Metodologia, em parceria com a Professor Herica Lene.

## Projetos de pesquisa

### 2017 - Atual

#### PARTILHAS LITERÁRIAS PARA A ELABORAÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA INTERDISCIPLINARES: PROPOSTA DE MEDIAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS DOS ESTADOS DA BAHIA E DE RONDÔNIA

Descrição: A presente pesquisa pretende discutir a questão do lugar institucional da literatura na Educação Básica por meio de pesquisa-ação realizada com professores do ensino médio de escolas públicas de dois Estados brasileiros, a saber Bahia e Rondônia. Será desenvolvida em espaços investigativos mediados pela pesquisa-ação, denominados, neste trabalho, de laboratórios experimentais interdisciplinares, cujos sujeitos-professores constituem-se como autores das reflexões acerca do lugar institucional da literatura. É um desdobramento do projeto "Saberes vagalumes: apropriações literárias para a constituição de práticas de leitura interdisciplinares?", contemplado na chamada do Edital CNPQ/MCTI n. 25/2015 Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas. Uma das hipóteses é de que a criação de ambientes de proposição e de escuta de práticas interdisciplinares na área de literatura permitirá um melhor reconhecimento do estado atual da literatura em face das políticas públicas educacionais propostas para a Educação Básica no que diz respeito à área em estudo. Parte-se do princípio de que atualmente outras áreas como a Educação e o ensino de Língua Portuguesa desconsideram a literatura como disciplina que possui seu próprio campo de atuação, subsistindo a ideia de que cabe a esta tão somente o papel de médium de expressões linguísticas e político-ideológicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Rosana Zucolo - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Coordenador / Sandra Aparecida Ferrari Lopes - Integrante / Marinalva Vieira Barbosa - Integrante.

### 2016 - 2018

#### COMUNICAÇÃO, ESPAÇO URBANO E JUVENTUDE: FLUXOS E INTERDIÇÕES NOS TERRITÓRIOS MARGINALIZADOS DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS-BAHIA

Descrição: Propõe-se aqui o desenvolvimento da segunda etapa de pesquisa de cunho qualitativo (executada a partir do Edital PIBIC/2015) centrada na análise de material jornalístico e de informações coletadas com os sujeitos da pesquisa no que diz respeito à percepção e à construção subjetiva e discursiva dos jovens pobres de Teixeira de Freitas/BA sobre o município onde residem. Também é conduzida pela intervenção social na forma de atividades de extensão universitária com os sujeitos para que produzam material jornalístico interpretativo sobre os fluxos e as interdições em relação a seus próprios percursos cotidianos pela cidade. Epistemologicamente, o projeto orienta-se pela convergência entre a subárea emergente das Geografias da Comunicação, a Geografia Humana e a Sociologia da Juventude e do Cotidiano. Como balizas teóricas norteadoras, a pesquisa adota as noções de território (SANTOS, 2005, 2006; HISSA, 2002), territorialidades (MAFFESOLI, 1996; ALMEIDA, 2008), subjetividades (FOUCAULT, 2006) e identidade territorial (GOETTERT, 2009; MARANDOLA JR., DAL GALLO, 2010), sendo conduzida metodologicamente pela Análise Crítica do Discurso (FAIRCLOUGH, 2005, 2008; VAN DIJK, 2008). Como fundamentação lógica do trabalho, empregar-se-á o método dialético (GIL, 1999; DIEHL e TATIM, 2004) e, operacionalmente, serão adotadas como técnicas de pesquisa - com vistas à descrição e à análise de materiais jornalísticos informativos noticiosos ? entrevistas individuais, grupos focais e aplicação de oficinas voltadas para a produção multimídia de material jornalístico pelos sujeitos. Os corpora serão as publicações midiáticas veiculadas pelos sites noticiosos de mais acesso da cidade (Teixeira News, G1 Teixeira de Freitas, Sul Bahia News e Liberdade News) no período de 10 meses (julho de 2016 a maio de 2017) e de dados e informações coletadas junto aos sujeitos da pesquisa sobre sua percepção. A primeira etapa consistiu no projeto (em andamento até julho de 2016) intitulado Territorialidades, subjetividades e discursos: estudo sobre a percepção das relações eu-nósoutros pela juventude do município de Teixeira de Freitas/BA. Os resultados foram tomados como índices para esta proposta, dentre os destacam-se: 1. A reprodução, no imaginário dos jovens da cidade, do medo social, devido à alta taxa de homicídios com vítimas jovens no município, representando 68% do total de crimes da mesma modalidade de toda a microrregião conhecida como Costa das Baleias (DATASUS/SIM, 2014) e também pela veiculação de matérias jornalísticas vinculando a juventude à prática de crimes; 2. a evidente falta de penetração das políticas públicas junto à população jovem do local, mesmo tendo um Conselho Municipal de Juventude e uma Secretaria Especial de Juventude, ligada ao Gabinete do Prefeito; 3. a escassez de equipamentos públicos que permitam ao jovem desfrutar de momentos de lazer e atividades culturais; 4. As dificuldades de ingresso no mercado de trabalho e nas instituições de ensino superior devido a múltiplos fatores..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Kaline Gonçalves Silva - Integrante.

### 2016 - Atual

## PROJETO SABERES VAGALUMES: APROPRIAÇÕES LITERÁRIAS PARA A CONSTITUIÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA INTERDISCIPLINARES

Descrição: A presente pesquisa pretende discutir a questão do lugar institucional da literatura no Ensino superior. Origina-se da experiência de construção da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens da Universidade Federal do Sul da Bahia, cujos indícios de indeterminação desse lugar podem ser averiguados na presença rarefeita da literatura, circunscrita à área de Língua Portuguesa, com o uso de textos literários para subsídio de questões linguísticas. A hipótese é de que a ausência de um programa de literatura no interior de uma Licenciatura em Linguagens advém da falta de sistematização nas reflexões sobre políticas públicas e institucionais relacionadas à própria área. Assim, outras áreas como a Educação e o ensino de Língua Portuguesa desconsideram a literatura como disciplina que possui seu próprio campo de atuação, subsistindo a ideia de que cabe a esta tão somente o papel de médium de expressões linguísticas e político-ideológicas. Nesse sentido, propõe-se uma pesquisa-ação em que se investigarão práticas literárias com vistas ao ensino de literatura brasileira, mediante a formação de "laboratórios interdisciplinares", que servirão para refletir sobre a organização da arquitetura curricular de Licenciaturas Interdisciplinares no que diz respeito aos estudos literários..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

**2015 - 2018**

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Coordenador / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Rosana Nunes Alencar - Integrante.

NARRATIVAS DE NÃO FICÇÃO SOBRE/COM MULHERES CAMPESINAS DO EXTREMO SUL DA BAHIA: TERRITORIALIDADES, SUBJETIVIDADES E DISCURSOS

Descrição: Este projeto de pesquisa propõe realizar um trabalho de intervenção, por meio de pesquisa-ação e aplicação de oficinas, na subárea Comunicação e Cidadania, com recorte nas questões de gênero e considerando intersectorialidades, pois constituirão os sujeitos da pesquisa mulheres camponesas assentadas, extrativistas, indígenas e quilombolas do Extremo Sul da Bahia de qualquer faixa etária (a serem perfiladas) e jovens das mesmas comunidades (que receberão capacitação para o levantamento de fontes, de narrativas que expressem a comunidade e que produzirão perfis em diferentes materialidades/linguagens). A área de abrangência do projeto restringir-se-á aos os treze municípios que compõem o Território de Identidade do Extremo Sul da Bahia (TIES), conforme denominação da Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia (SEPLAN), quais sejam: Alcobaca, Caravelas, Ibirapua, Itamarajú, Itanhém, Jucuruçu, Lajedão, Medeiros Neto, Mucuri, Nova Viçosa, Prado, Teixeira de Freitas e Vereda. A proposta orienta-se pelo desenvolvimento de pesquisa e atividades de extensão e de ensino centradas na produção, pela juventude das comunidades em estudo, em conjunto com estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares da UFSB/Campus Paulo Freire, de narrativas de não-ficção sobre as mulheres camponesas da região. Assim, o objetivo geral caracteriza-se pela produção de narrativas de não-ficção em diferentes gêneros e subgêneros jornalísticos sobre as mulheres camponesas do Extremo Sul da Bahia e pela avaliação das narrativas orais, dos registros do trabalho de apuração na forma etnográfica e dos resultados finais (perfis jornalístico-literários), pelo viés teórico-metodológico da Análise Crítica do Discurso, considerando-se como operadores discursivos privilegiados e interrelacionados: vulnerabilidade-resistência-resiliência-adaptação. A escolha prévia dos operadores justifica-se pelo fato de serem, em geral, mulheres oriundas de comunidades pressionadas pelas corporações de papel e celulose que dominam a região. Como balizas teóricas norteadoras, a pesquisa adota as noções de território (SANTOS, 2005, 2006; HISSA, 2002), territorialidades (MAFFESOLI, 1996; ALMEIDA, 2008), subjetividades (FOUCAULT, 2006) e identidade territorial (GOETTERT, 2009; MARANDOLA JR., DAL GALLO, 2010), sendo conduzida metodologicamente pela Análise Crítica do Discurso (FAIRCLOUGH, 2005, 2008; VAN DIJK, 2008). As técnicas de coleta de dados a serem empregadas serão: entrevistas semi-estruturadas, observação não-participante e participante, registros em diários de campo. Os resultados (perfis) e partes do processo (áudios das entrevistas, vídeos, fotografias, etc.) serão articulados em um produto multimídia, a ser elaborado pelos membros da equipe executora e pelos sujeitos da pesquisa (jovens das comunidades e mulheres camponesas perfiladas), a ser disponibilizado gratuitamente na internet. Palavras-chave: Comunicação, mulheres camponesas, Literatura, perfis jornalístico-literários, Extremo Sul da Bahia..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Coordenador / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Adriano Duarte - Integrante / Aluizio Mendes Silva - Integrante / Caio Henrique Reis - Integrante / Leonardo Fernandes Ressurreição - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

TERRITORIALIDADES, SUBJETIVIDADES E DISCURSOS: ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES EU-NÓS-OUTROS PELA JUVENTUDE DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2015 - 2016**

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Coordenador / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Emerson Mendes - Integrante / Rayanne Braga - Integrante / Ana Paula Moura - Integrante / Gabriela Purificação - Integrante / Luciano Colen Alcântara - Integrante / Iago da



**2014 - 2017**

Silva Brito - Integrante / Wagner Ruas - Integrante / Fernando Campos - Integrante / Samara Campos - Integrante.

GÊNERO, COMUNICAÇÃO E JUVENTUDE RURAL NO TERRITÓRIO DA CIDADANIA CONE SUL DE RONDÔNIA: EMPODERAMENTO PARA/COM AS MULHERES JOVENS ASSENTADAS DA ZONA RURAL DE CORUMBIARA

Descrição: Este projeto de pesquisa propõe realizar um trabalho de intervenção, por meio de pesquisa participante, na subárea Comunicação para a Cidadania com recorte nas questões de gênero junto à população feminina jovem (de 15 a 29 anos) dos seis Projetos de Assentamento (PA?s), Maranató, Zé Bentão e Renato Natan (criados em 2012) e Maranató II, Alzira Augusto Monteiro e Alderico Carvalho (criados em 2013), todos localizados na zona rural do município de Corumbiara/RO, no imóvel onde se localizava a Fazenda Santa Elina, local em que ocorreu o conflito agrário conhecido nacional e internacionalmente como Massacre de Corumbiara, em 9 de agosto de 1995. Conforme dados disponibilizados pelo INCRA (2013) e pela CPT-Rondônia (30/10/2013), foram assentadas 693 famílias no total, considerando os seis assentamentos. A proposta orienta-se pelo desenvolvimento de pesquisa e atividades de extensão nos seguintes eixos temáticos: interface entre educação e comunicação populares com enfoque na cidadania de gênero; gênero, poder e violência contra a mulher; ensino e leitura no contexto rural local; agroecologia e desenvolvimento agrícola sustentável. O objetivo geral é elaborar, aplicar e avaliar, a partir de pesquisa participante na subárea da Comunicação para a Cidadania, um Plano de Ação de Comunicação e Educação para a Cidadania com enfoque em Gênero em parceria com as mulheres rurais jovens das localidades abrangidas pelo Programa Federal Territórios da Cidadania, notadamente do TC do Cone Sul, Estado de Rondônia. O material coletado junto aos sujeitos da pesquisa será analisado pelo viés teórico-metodológico da Análise Crítica do Discurso. As técnicas de coleta de dados a serem empregadas serão: entrevistas, grupos focais, observação participante e não participante e História Oral. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (25) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Emerson Roberto de Araujo Pessoa - Integrante / LARISSA FERRAZ BEDÔR JARDIM - Integrante / José Kennedy Lopes Silva - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - Auxílio financeiro.

**2014 - 2015**

O ARQUIVO DE TRAÇOS AUTOBIOGRÁFICOS NA LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: ANÁLISE CRÍTICA DO CAMPO LITERÁRIO

Descrição: O projeto pretende analisar o campo literário brasileiro no que concerne a obras relacionadas às escritas de si a partir de três movimentos gerais: i) mapeamento das obras, ii) mapeamento da produção crítica acerca do assunto; iii) análise dos discursos da crítica e dos escritores sobre o tema. Tem-se como principal arcabouço teórico as reflexões de Jacques Derrida concernentes ao assunto, no que diz respeito às implicações da contaminação do autobiográfico no texto literário. A hipótese é de que há, na última década, uma intensificação na produção de livros que, denominados de "ficção?", a partir da subscrição do "eu?", transbordam o gênero ficcional, produzindo discursos díspares dos escritores e da crítica, que, por sua vez, formam uma ideia constituída sobre a condição do presente, visto aqui como o que é ativamente produzido e interpretado..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Coordenador / Rosana Nunes Alencar - Integrante / Sandra Aparecida Ferrari Lopes - Integrante / Leandro Wallace Menegolo - Integrante.

**2012 - 2016**

CERRADOS: MEMÓRIA DA TERRA, FRONTEIRAS E SABERES

Descrição: Tem por objetivo central estudar a memória coletiva, marginalizada, que representa importante elemento no processo de constituição cultural de Mato Grosso. A memória subterrânea, de assentados e pioneiros, constitui fronteiras cujos discursos foram historicamente silenciados. Diante dessa realidade, após o mapeamento com formação de banco de narrativas orais, o estudo analítico-interpretativo estabelece como eixo a representação das relações de poder e as dinâmicas socioculturais de exclusão/inclusão, a partir do encontro entre culturas e tradições que ressignificam territórios e saberes construídos historicamente..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Madalena Aparecida Machado - Integrante / Walnice Aparecida de Matos Vilalva - Coordenador / Tiekô Yamaguchi Miyazaki - Integrante / Hélio Moraes - Integrante / Olga Maria Castrillon-Mendes - Integrante / Flávio Benites - Integrante / Maria Eugenia Flores Treviño - Integrante.

**2012 - 2014**

GÊNERO, MÍDIA E POLÍTICAS PÚBLICAS EM RONDÔNIA: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO GOVERNAMENTAL SOBRE O PROGRAMA TERRITÓRIOS DA CIDADANIA E PROPOSTAS DE COMUNICAÇÃO E CIDADANIA PARA/COM AS TRABALHADORAS EM AGRICULTURA

Descrição: Este projeto de pesquisa propõe examinar as relações entre Gênero, Mídia e Políticas Públicas, especificamente no que tange ao Programa Governamental Territórios da Cidadania ? aplicado pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) ?, com a finalidade de analisar e intervir socialmente, no âmbito da Comunicação Social, na realidade abrangida pela

ação do governo. A pesquisa concentrar-se-á no Estado de Rondônia, dividido em três Territórios da Cidadania, conforme o referido Programa (cf. [www.territoriosdacidadania.gov.br](http://www.territoriosdacidadania.gov.br)): Central/Ji-Paraná, Vale do Jamari e Madeira-Mamoré. O trabalho será balizado, inicialmente, pelos resultados do projeto "Geografias da Comunicação, Discurso e Estudos de Gênero: a representação midiática e as imagens de si de mulheres no Estado de Rondônia, localizado na Amazônia Sul Ocidental Brasileira", financiado pelo edital 020/2010/CNPq, cujo prazo para conclusão é dezembro de 2012..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

## 2011 - 2013

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Integrante / Luciano José de Queiroz Carvalho - Integrante / Larissa Cristina Pereira Ruas - Integrante / Sandra Belli - Integrante / Carlos Henrique Celestino da Silva - Integrante.  
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Outra.  
**A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE REGIONAL PELA HISTORIOGRAFIA DOS PRODUTOS JORNALÍSTICOS IMPRESSOS E ELETRÔNICOS DO ESTADO DE RONDÔNIA**  
Descrição: A pesquisa caracteriza-se como história das instituições do campo comunicacional/midiático/jornalístico na vertente "instituições de difusão?", tal como propõe Martino (2008, p. 34-5), mas compreendida no sentido de "(...) perceber a comunicação como processo social, mediador do mercado e da sociedade, e as dinâmicas culturais/sociais engendradas na construção desse lugar processual." (BARBOSA, 2002, p. 74). Com isso, pretende-se historiar a comunicação jornalística impressa e eletrônica (rádio e televisão) praticada no Estado de Rondônia, mas sem resvalar na produção de um mero "amontoado de informações" que, embora "dominem o cenário bibliográfico" na área da chamada "História da Comunicação", "(...) pouco acrescentam no sentido de discussão crítica, sistematização de informações e, principalmente, no aspecto teórico, no qual carecem totalmente de iniciativa." (MARTINO, 2008, p. 30). A fim de evitar incorrer no procedimento criticado por Martino, intenta-se traçar um histórico dos veículos impressos e eletrônicos do Estado de Rondônia e, ao mesmo tempo, explicar sua relação com a dinâmica da sociedade rondoniense, considerando as especificidades regionais, principalmente, no que diz respeito à construção da identidade rondoniense. Para tanto, o estudo orientar-se-á por uma agenda transdisciplinar, compreendida como fundamental para contribuir com o debate epistemológico que permeia o campo da História da Comunicação e da Mídia no Brasil, sobretudo no sentido de se discutir as tensões que dominam as relações disciplinares (cf. RIBEIRO; HERSCHMANN, 2008), bem como de testar ferramentas teórico-metodológicas que se afinem aos objetivos deste projeto e aos questionamentos intrínsecos ao campo. Além dos campos da História e da Comunicação, cuja relação é inerente por natureza a esta proposta, entende-se também como fundamental a articulação com a Geografia, em especial com a Geografia Cultural, e com as Teorias do Contemporâneo..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

## 2011 - 2011

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Integrante / Luciano José de Queiroz Carvalho - Integrante / Larissa Cristina Pereira Ruas - Integrante / Sandra Belli - Integrante / Carlos Henrique Celestino da Silva - Integrante.  
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.  
**CARTOGRAFIA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM RONDÔNIA**  
Descrição: A proposta faz parte de um grande projeto de pesquisa, intitulado História do Campo da Comunicação no Brasil - 1971-2011, a ser realizado, em parceria, pela SOCICOM e pela Rede ALCAR, comemorando os 10 anos de fundação da Rede Alfredo de Carvalho e os 40 anos da realização do I Congresso Nacional de Comunicação. Envolve pesquisadores de todas as regiões do Brasil..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

## 2010 - 2012

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Integrante.  
**GEOGRAFIAS DA COMUNICAÇÃO, DISCURSO E ESTUDOS DE GÊNERO: A REPRESENTAÇÃO MIDIÁTICA E AS IMAGENS DE SI DE MULHERES NO TERRITÓRIO DA CIDADANIA CENTRAL/JI-PARANÁ, ESTADO DE RONDÔNIA**  
Descrição: A pesquisa orienta-se pela tentativa de compreensão das relações entre as imagens construídas pela mídia convencional, tanto regional quanto de circulação nacional, e as autoimagens produzidas pelas mulheres do campo da região definida pelo Programa Território de Cidadania Central/Ji-Paraná-Rondônia (cf. [www.territoriosdacidadania.gov.br](http://www.territoriosdacidadania.gov.br)). A inquietação que move esta proposta é oriunda de percepções " ancoradas em sondagens informais do material midiático em circulação " da sub-representação das mulheres que habitam a porção territorial em questão, tanto quantitativa quanto qualitativamente. Como a mídia convencional as representa? Intenta construí-las como sujeitos? Como elas próprias constroem sua autoimagem, a partir de que valores, de que lugar nas relações de gênero? A fim de enveredar por tais questões, a argumentação a ser encetada considera, preliminarmente, que tais mulheres herdaram, erigem e vivenciam suas subjetividades de modo situado, em lugar que tem história, discursivamente construída, a partir das relações de poder, que se sobrepoem à

experiência de gênero dos indivíduos valores, símbolos, normas, sanções e, por que não dizer, preconceitos. Constitui-se proposta multidisciplinar, orientada para análise e intervenção em realidade social abrangida pelo mencionado Programa Governamental, proposto e aplicado pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). A fim de realizar análise sobre a representação das/pelas mulheres que habitam a região do estado de Rondônia onde atua o Programa, o projeto encaminhar-se-á pela transversalidade teórico-epistemológica, abrangendo áreas de estudos emergentes como a Geografia da Comunicação e a Análise Crítica do Discurso, em interseção com os Estudos de Gênero, visando corresponder, sob alguns aspectos, ao item VIII do II Plano Nacional de Políticas para as Mulheres, Cultura, Comunicação e Mídia Igualitárias, Democráticas e Não-Discriminatórias, quais sejam: I. Incentivar comportamentos e atitudes que não reproduzam.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Integrante / Luciano José de Queiroz Carvalho - Integrante / Larissa Cristina Pereira Ruas - Integrante / Sandra Belli - Integrante / Carlos Henrique Celestino da Silva - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

ANALÍTICA - GRUPO DE PESQUISA EM ANÁLISE CRÍTICA DA MÍDIA E PRODUTOS MIDIÁTICOS

Descrição: Pesquisa na área da comunicação social com base na análise crítica da mídia e produtos midiáticos. Adota-se como base analítica a análise crítica do discurso e análise de conteúdo, com o objetivo de abordar os processos de disputa por visibilidade no campo midiático, ou a relação hegemonia/contra-hegemonia. Os resultados das atividades desenvolvidas pelos membros vêm sendo apresentados em eventos da área, como Intercom e SBPJor. O grupo de pesquisa tem uma agenda de encontros presenciais, seguindo um planejamento de atividades elaborado a cada semestre..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (2) .

## 2010 - Atual

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Edson Fernando Dalmonte - Coordenador. INTERSEÇÕES MÍDIA, ESCOLA E SOCIEDADE: MAPEAMENTO DA APROPRIAÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA ESCOLAR E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO CULTURAL PELA FIGURA DO EDUCOMUNICADOR

Descrição: A pesquisa objetivou compreender os modos de articulação possíveis entre comunicação, escola e sociedade tal como proposto pelas pesquisas em Educomunicação com vistas à educação para a cidadania e, a partir do mapeamento das formas de apropriação da mídia pelos educadores, promover fóruns de debate cujo objetivo central é criar um produto jornalístico on-line, de caráter plenamente participativo, a fim de fomentar ação e reflexão de todos os agentes envolvidos, no que tange às relações entre mídia, escola e sociedade. Do ponto de vista dos objetivos específicos, a pesquisa orientou-se por tentar: Mapear as formas de apropriação da mídia pelos professores do ensino médio de escolas públicas e privadas da capital soteropolitana; Articular mecanismos para a aproximação entre escolas, comunidade, universidade e mídia local, a fim de instalar posicionamentos críticos em forma de ?ecossistema educativo?; Colaborar para a construção da cidadania e do olhar crítico dos futuros profissionais de comunicação, dos educadores formais e dos estudantes do Ensino Médio; Promover a apropriação crítica dos produtos comunicacionais pelos docentes, pelos jornalistas-aprendizes e pelos estudantes das escolas; Propiciar a apropriação das novas tecnologias de comunicação e informação, a serviço das ações educacionais e cidadãs de modo geral, através da implantação participativa de um portal que incluía blogs, chats e fóruns de discussão voltados para a discussão sobre educomunicação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

## 2008 - 2010

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / Clarissa Pacheco Rios - Integrante / Sara Maria Cardoso Gomes - Integrante / Iris Maria G. Queiroz de Almeida - Integrante.

Número de produções C, T & A: 5

GRUPO DE PESQUISA EM ANÁLISE FÍLMICA

Descrição: O projeto se destina a refinar e dar consistência teórica, ou, mais especificamente, metodológica, ao procedimento de interpretação e análise fílmica. Este projeto estará voltado para: 1) o exame de procedimentos comuns atualmente realizados de análise fílmica, particularmente daqueles praticados na crítica de cinema para uma audiência de massa (a crítica jornalística) e daqueles adotados pela análise acadêmica de histórias cinematográficas; 2) a formulação de uma metodologia de análise e interpretação de filmes, capaz de levar em conta: a) a especificidade da linguagem cinematográfica; b) a integração dos modelos de abordagem do filme de forma articulada e rigorosa ; c) a integração dos aspectos materiais de análise a saber, dos elementos técnicos da composição (parâmetros plásticos, fotográficos, narrativos, teatrais, cinemáticos), além dos seus elementos "de linguagem" (elementos de estilo narrativo, fotográfico etc.), estéticos (estratégias voltadas para a produção dos efeitos de sensação), poéticos (estratégias voltadas para produção de efeitos emocionais no espectador), semiótico (conjunto das estratégias voltadas para a produção de sentido). Disponível em:

[http://www1.capes.gov.br/estudos/dados/2002/28001010/031/2002\\_031\\_28001010024P9\\_ProjPesq.pdf](http://www1.capes.gov.br/estudos/dados/2002/28001010/031/2002_031_28001010024P9_ProjPesq.pdf)

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (2) .

## 2002 - 2004

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Wilson Gomes - Coordenador.  
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - Bolsa / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

**2002 - 2004**

GRUPO DE ANÁLISE DE FOTOGRAFIA

Descrição: PROJETO DE PESQUISA: Gramáticas da Semelhança: entre o pictórico e o fotográfico. Este trabalho prolonga, de modo mais restrito, algumas das questões que vimos explorando no capítulo anterior deste projeto, "Gramáticas da Semelhança", quando nos dedicávamos às questões que mobilizaram o campo das semióticas e da filosofia da linguagem, no debate acerca da semelhança icônica: propomos agora uma exploração mais detida aos marcos de uma teoria da discursividade visual, a partir de uma consideração sobre os elementos de base da representação pictórica que podemos assumir como repercutidos na forma dos ícones fotográficos: avaliamos o problema da discursividade visual, especialmente nos exemplares do fotojornalismo e da fotografia documentária, a partir de questões que animam o campo das teorias do significado, da estética, da história da arte e das teorias da percepção. Pretendemos estabelecer uma abordagem do fenômeno fotográfico, através do encontro de duas dimensões principais, que lhe seriam hipoteticamente próprias e irreduzíveis: de um lado, a imediatividade, que encontramos ligada sobretudo aos aspectos de resgisto que define a origem dos ícones visuais (aqui encontramos um forte acento das teses que apostam na indexicalidade de base da significação fotográfica), e, de outro lado, sua essencial pictorialidade, associada, por sua vez, às estruturas nas quais as imagens são apreciadas perceptualmente e esteticamente (neste patamar, encontraremos as teses que apostam na iconicidade última do sentido visual da fotografia). Com este projeto, intentamos investigar o problema da significação icônica, com especial ênfase na caracterização do fotojornalismo e da fotodocumentária, como instâncias na qual se pode observar o sentido de uma discursividade visual: com este fim, visamos poder mobilizar uma discussão sobre o significado visual, que possa se depreender de campos noções como o das teorias estéticas e semióticas, mas também com referências do campo.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / PICADO, José Benjamin - Coordenador.  
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

**2000 - 2002**

MÍDIA-EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO MÍDIA-ESCOLA-UNIVERSIDADE

Descrição: projeto integrado de ensino, pesquisa e extensão explora formas de produção e disseminação de conhecimento prático e teórico sobre as relações entre mídia e educação, através de metodologias quantitativas e qualitativas e situações e meios de comunicação criadas pela pesquisa (encontros periódicos de trabalho, publicações impressas e eletrônicas). São dois os núcleos investigativos. O primeiro busca compreender a apropriação que um grupo social específico (professores do ensino fundamental), faz dos produtos da mídia para formação do seu capital cultural e sua utilização na prática profissional. O segundo busca a construção de espaços institucionalizados de diálogo entre a universidade e a escola em torno dos processos de interação entre os dois campos, que difundam material de reflexão e ação, tanto para o ensino fundamental, quanto para a formação do profissional de comunicação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Carly Batista Aguiar - Coordenador / Luzia Yamashita Deliberador - Integrante.

## Projetos de extensão

**2018 - 2019**

OFICINA DE JORNALISMO INFORMATIVO COM JOVENS DA REGIONAL EXTREMO SUL DA BAHIA DO MOVIMENTO SEM TERRA

Descrição: O curso de extensão proposto, com carga horária total de 40 (quarenta) horas, será ofertado na modalidade semi-extensiva e tem como ementa: Noções teóricas básicas de Jornalismo (gêneros, tipos de texto, valor-notícia e critérios de noticiabilidade). Produção de pautas jornalísticas sobre a temática da luta pela terra. Tipos de fontes. Abordagem de questões éticas relacionadas à prática jornalística cotidiana (relação com as fontes, com o material pesquisado e com o/a leitor/a). Planejamento, execução e edição de entrevistas e matérias jornalísticas informativas. Produção e edição de textos jornalísticos informativos. O objetivo é capacitar a juventude acampada e assentada das brigadas<sup>1</sup> do Movimento Sem Terra da Regional Extremo Sul da Bahia para a produção autônoma de material jornalístico informativo popular e alternativo em diferentes linguagens. Uma das expectativas do curso é que a juventude da Regional retome o jornal impresso A Farinhada, já produzido pelo movimento, ou construir um novo impresso artesanal..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / Izélia da Silva - Integrante / Adelaide de

**2016 - 2016**

Jesus Purificação - Integrante.

A ESCRITA DE PERFIS: NARRAR A VIDA DE PERSONAGENS DE NÃO-FICÇÃO

Descrição: Leitura, análise e produção de perfis jornalístico-literários. Construção de personagens de não-ficção..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (24) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

**2016 - Atual**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / MAGALHAES, Milena - Integrante.  
FRICÇÕES - HUMANIDADES E LINGUAGENS EM DIÁLOGO

Descrição: O objetivo é realizar encontros mensais, na forma de mesa-redonda, para discussão de noções teóricas, metodológicas, temas de interesse nas áreas de Humanidades e Linguagens..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

**2016 - Atual**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / MAGALHAES, Milena - Integrante.  
SABERES VAGALUMES; OFICINAS INTERDISCIPLINARES DE LITERATURA

Descrição: Trata-se de um projeto interdisciplinar e multidisciplinar de leitura literária que tem dois movimentos suplementares de realização: é ao mesmo tempo um projeto de formação de educadores que desenvolverão projetos de leitura literária com grupos de jovens no interior da escola, bem como constituição de oficinas para esses jovens, tendo como preceito a ideia de politização por meio do aprendizado das relações existentes entre diversos discursos que, como uma rede, criam não apenas diálogos, mas também tensões, resistências, contradições ? situações propícias para compreender e vivenciar os complexos processos de leitura do mundo..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

**2015 - 2015**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Coordenador / Luciana Moreira - Integrante / Fernanda da Silva Braz - Integrante.

OFICINA DE JORNALISMO INFORMATIVO PARA COBERTURA DO I FÓRUM SOCIAL DA UFSB

Descrição: A oficina direcionou-se pelo treinamento de estudantes de diferentes Bacharelados Interdisciplinares do Campus de Teixeira de Freitas da Universidade Federal do Sul da Bahia para realizarem a cobertura jornalística do I Fórum Estratégico Social, realizado nos dias 31 de julho e 01 de agosto de 2015. As oficinas foram realizadas nos dias 29 e 30 de julho de 2015..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (26) .

**2013 - 2013**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / GAYOSO, Celso Franciso - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante.

criação de personagens em narrativas de não-ficção: LEITURA, ANÁLISE E PRODUÇÃO DE PERFIS JORNALÍSTICO-LITERÁRIOS

Descrição: Trata-se de projeto de extensão universitária centrado na leitura, na análise e na discussão de perfis "clássicos". Produção de pauta para entrevista em profundidade e coleta de informações para produção de perfil jornalístico..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (18) .

**2012 - 2013**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador.

QUARTO 237 - CINEMA, UNIVERSIDADE, COMUNIDADE

Descrição: Exibição, comentários, debates e produção textual sobre produtos audiovisuais ficcionais e não-ficcionais produzidos no contexto brasileiro e internacional. Intersecções com a realidade social contemporânea. É evidente, na contemporaneidade, o apelo do audiovisual, em especial junto aos segmentos juvenis numa sociedade como a brasileira, cujo processo de alfabetização em massa é recente e onde imperam altos índices de analfabetismo funcional. Ante tal percepção e considerando a retomada do cinema brasileiro na última década, propõe-se este Projeto de Extensão, no intuito de propiciar um espaço livre (do ponto de vista ideológico) de discussão sobre a realidade contemporânea que englobe diferentes atores sociais, envolvendo a universidade (docentes, discentes, funcionários), a comunidade e a escola. Fundamental é a atuação da universidade nesse sentido, pois deve ser sempre capaz de constituir-se como locus de provocação de discussões verticalizadas sobre temas que incidem no cotidiano de indivíduos e grupos sociais. Além disso, é a universidade que tem o dever de suscitar o interesse por diversos tipos de sensibilidade, se imbuir-se da tarefa de apresentar modos distintos de se viver e pensar a vida a partir de múltiplas perspectivas, problematizando as opiniões e visões de mundo unilaterais. Assim sendo, a fim de provocar reflexão e debate sobre temas e perspectivas relevantes na sociedade atual, em geral silenciados ou sub-representados pela mídia convencional e no próprio contexto escolar, propõe-se a exibição e o debate acerca de filmes de ficção de não-ficcionais. Com isso, pretende-se que o público interessado aprofunde o olhar perante a sociedade contemporânea ? local, regional, nacional e transnacional ?, imbuindo-se da vontade por adquirir conhecimentos que conduzam ao amplo debate, ao pensamento crítico e à transformação social..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

**2012 - 2012**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador.

MÍDIAS LOCATIVAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OFICINA DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NA E.E.E.F.M. ZILDA FROTA UCHÔA

Descrição: Produção audiovisual com mídias locativas (telefone móvel). Noções gerais sobre o processo formal de elaboração de pré-roteiro e roteiro (ideia, storyline, argumento, sinopse, tratamento). Técnicas de criação de produto audiovisual (regras de escrita e composição). Gêneros cinematográficos (ficção, documentário, experimental). Elementos da linguagem cinematográfica (planos, enquadramentos, movimentos de câmera, sequências, cenas, cortes, iluminação, som, fotografia, edição). Edição. Elementos comunicacionais na produção audiovisual (definição de público, escolhas de linguagem, tratamento). Relações entre a produção audiovisual com mídias locativas e a realidade local/regional, com ênfase na questão ambiental. O documentário é o gênero jornalístico mais aberto à possibilidade de defesa de um ponto de vista. Diante disso, entende-se que a articulação dessa modalidade jornalística à questão ambiental, foco do Projeto 'Água, Escola e Ambiente' pode contribuir de modo eficaz para a compreensão, por parte dos/as cursistas, da importância da política no cotidiano e na sociedade como um todo. Posicionar-se argumentativamente é um dos objetivos de um documentário. Aliado às novas tecnologias da comunicação e da informação, mas notadamente às denominadas mídias locativas (cf. LEMOS, 2009), o documentário pode revelar-se eficiente na divulgação dos pontos de vista dos/as estudantes da E.E.E.F.M. Zilda da Frota Uchôa moradores de Vilhena sobre a realidade dos rios da região. Para além de um mero registro audiovisual da situação atual dos rios, crê-se que, por meio da produção criativa de documentários de autoria própria, os/as cursistas podem desenvolver olhar mais refinado sobre a questão ambiental e sobre as potencialidades tecnológicas e políticas das mídias. Além disso, os documentários produzidos podem circular amplamente pela sociedade, resultando na propagação da situação ambiental na cidade de Vilhena e no entorno, o que pode despertar ações profícuas da comunidade, ce.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2012 - 2012**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador.

OFICINA DE MÍDIA IMPRESSA: JORNALISMO AMBIENTAL NA E.E.E.F.M. ZILDA FROTA UCHÔA

Descrição: EMENTA: Noções teóricas básicas de Jornalismo (gêneros, tipos de texto, critérios de noticiabilidade e técnicas voltadas para o jornalismo impresso). Aperfeiçoamento de Técnicas e Atividades para o planejamento de produto jornalístico impresso. Produção pautas jornalísticas sobre a temática ambiental. Abordagem de questões éticas relacionadas à prática jornalística cotidiana (relação com as fontes, com o material pesquisado e com o/a leitor/a). Planejamento, execução e edição de entrevistas e matérias jornalísticas informativas. Produção de textos jornalísticos informativos. JUSTIFICATIVA: A proposta deste curso orienta-se pela necessidade de fortalecer o tripé universitário, aliando ensino, pesquisa e extensão. Por meio de tal atividade, pretende-se estreitar laços com a comunidade local, representada por professores, gestores, funcionários e estudantes da E.E.E.F.M. Zilda da Frota Uchôa. A característica principal da proposta é o fato de que a proposta está em consonância com as demandas da referida escola que, por iniciativa própria, já desenvolve um jornal com temática ambiental. No entanto, conforme atestado pela análise das edições já publicadas e diálogos com a Coordenação de Projetos Ambientais, verificou-se que faltam conhecimentos específicos no que tange às especificidades do jornalismo impresso e do jornalismo especializado. Diante disso, objetiva-se que, com a produção orientada por especialistas, o jornal EcoZilda possa contribuir mais efetivamente para o fortalecimento da comunicação e da atuação social entre escola, comunidade e universidade, extrapolando fronteiras e criando uma instância social e comunicacional mais abrangente e com maior grau de visibilidade para a questão ambiental no contexto do bairro onde se localiza a escola e em toda a cidade de Vilhena, estimulando, inclusive, outras iniciativas. Pelo comprometimento com a capacitação dos atores envolvidos, sobretudo os jovens que já protagonizam a produção do jornal, julga-se que a co.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

**2011 - 2011**

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador.

PRODUÇÃO DE ARTIGOS - CONSTRUÇÃO INICIAL DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Descrição: EMENTA: Conceituação de conhecimento científico. Conceituação de conhecimento popular. Científico e empirismo. Métodos e tipos básicos de pesquisa e análise. Pesquisa bibliográfica. Técnica de coleta de dados através de entrevista e questionário. Conceituação e estruturação de questionários. Normatização e padrões para citações e referências da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT NBR 10520 e 6023). Redação científica através do modelo de construção frasal com tese, antítese e síntese. JUSTIFICATIVA: A proposta deste curso reúne a solicitação da Direção da própria E.E.E.F.M. Zilda da Frota Uchôa quanto ao aprendizado sobre a construção do saber científico ainda no Ensino Médio e também a necessidade de divulgação científica das ações sócio-educativas organizadas da escola à comunidade acadêmica e em geral. O projeto se justifica, no âmbito acadêmico, pela sustentação da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, em especial o último item, que faz com que a comunidade acadêmica possa transferir e receber saberes não somente ao seu público interno, mas aproximando a comunidade externa à realidade do saber científico. Por estas razões, entende-se o projeto como relevante para a ampliação do conhecimento científico no âmbito social e o estímulo aos jovens protagonistas do mesmo ao ingresso à universidade com

um olhar menos velado no tocante aos assuntos do universo acadêmico..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Integrante / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Coordenador.

**2009 - 2010**

CINE SEM LEI

Descrição: Esta proposta pretende oficializar atividade já desenvolvida na instituição, idealizada e efetivada, coordenada pela Profa. Lillian Reichert Coelho desde 2006, em caráter informal e também em quatro edições consecutivas da Semana Acadêmica da Faculdade Social da Bahia, em parceria com a Profa. Juliana Freire Gutmann. Trata-se da exibição, seguida de comentários livres de todos os participantes, de filmes de ficção ou documentários, selecionados aleatoriamente, a partir de eixos temáticos ligados à área social, portanto, de interesse público. São objetivos: Fomentar a discussão de temáticas de abrangência social, a fim de estimular a reflexão dos participantes sobre a situação humana na contemporaneidade, explorando também alternativas; Estimular o entendimento da multiplicidade de condições humanas de existência e modos de vida, buscando promover a reflexão sobre a diversidade, em vários sentidos: étnico, racial, de gênero, de classe, etc.; Contribuir para a ampliação da cultura (áudio)visual dos estudantes e demais participantes; Promover a discussão livre, desvinculada de qualquer disciplina da matriz curricular, envolvendo atores oriundos de diversas camadas da população soteropolitana; Estimular o debate e a reflexão crítica sobre a sociedade e a cultura contemporâneas, no que diz respeito aos âmbitos local, nacional e internacional..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Coordenador.

**2008 - 2009**

GRUPO DE ESTUDOS EM SEMIÓTICA E AUDIOVISUAL

Descrição: Leitura de material bibliográfico e análise de material audiovisual, com ênfase na produção contemporânea brasileira de documentários.

Situação: Desativado; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Coordenador.

## Outros Projetos

**2013 - Atual**

Cine SESC/UNIR

Descrição: Parceria entre o SESC/Rondônia e a UNIR para exibição e comentários de filmes produzidos no Brasil..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Lillian Reichert Coelho - Coordenador / MAGALHAES, Milena - Integrante.

## Membro de corpo editorial

**2017 - Atual**

Periódico: RE-UNIR

**2012 - Atual**

Periódico: Revista Pesquisa & Criação

**2011 - Atual**

Periódico: Revista Athena

**2010 - Atual**

Periódico: Revista Rádio Leituras

**2010 - Atual**

Periódico: Revista ANIMUS

## Membro de comitê de assessoramento

**2018 - 2019**

Agência de fomento: UFSB

## Revisor de periódico

**2004 - 2010**

Periódico: Diálogos Possíveis (FSBA)

## Áreas de atuação

1. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Literaturas Estrangeiras Modernas.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Literatura Brasileira Contemporânea.
3. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Comunicação / Subárea: comunicação popular.

# Licenças

09/05/2014 a 09/11/2014

Licença Maternidade  
185 dias

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Francês</b>	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Italiano</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
<b>Alemão</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

<b>2013</b>	Paraninfa Formatura Jornalismo 2013.1, Faculdade Social da Bahia.
<b>2012</b>	Professora homenageada Turma 2011.1, Faculdade Social da Bahia.
<b>2010</b>	Patronesse - turma de Comunicação Social-Jornalismo 2009.2, Faculdade Social da Bahia.
<b>2010</b>	Patronesse - turma de formandos em Comunicação Social/Jornalismo 2010.2, Faculdade Social da Bahia.
<b>2008</b>	Patronesse - formandos de Comunicação Social - Jornalismo 2008.1, Faculdade Social da Bahia.
<b>2007</b>	Paraninfa - formandos de Comunicação Social - Jornalismo 2007.1, Faculdade Social da Bahia.
<b>2007</b>	Patronesse - formandos de Comunicação Social - Jornalismo 2007.2, Faculdade Social da Bahia.
<b>2007</b>	Segundo Lugar em Jornalismo - Revista Impressa no Prêmio Intercom Nordeste, Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares em Comunicação - Intercom.
<b>2002</b>	Bolsa CAPES demanda institucional FACOM-UFBA, CAPES.
<b>1999</b>	Bolsa CAPES mestrado por colocação em processo seletivo UNESP, CAPES.

## Produções

### Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



- 1.** **COELHO, L. R.**. De pacifista a terrorista: um escritor contra o Leviatã. Revista Scripta, v. 19, p. 182-198, 2021.
- 2.** **COELHO, L. R.**. Compaixão e responsabilidade moral em Enterre seus mortos, de Ana Paula Maia. Revista todas as letras (MACKENZIE. Online), v. 23, p. 1-11, 2021.
- 3.** CARMO, B. B. S. ; **COELHO, L. R.** . Nas trilhas e narrativas de Arara: memórias de uma comunidade com remanescentes quilombolas em Teixeira de Freitas (BA). Conexão Letras, v. 16, p. 323-355, 2021.
- 4.** **COELHO, L. R.**. Quando os mortos convocam os vivos: a memória como compromisso ético. Revista Letras Raras, v. 9, p. 136-160, 2020.
- 5.** **COELHO, L. R.**. Esquecimento e monstrosidade em Noite dentro da noite - uma autobiografia, de Terron. ANTARES: LETRAS E HUMANIDADES **JCR**, v. 12, p. 26-48, 2020.
- 6.** **COELHO, L. R.**. Uma 'poética das intermitências' na literatura de Patrick Modiano. CONTEXTO - REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS **JCR**, v. 1, p. 219-238, 2019.
- 7.** **COELHO, L. R.**. Desfigurações em Dead Man, de Jim Jarmusch. ITINERARIOS (UNESP. ARARAQUARA), v. 49, p. 135-149, 2019.
- 8.** **COELHO, L. R.**; MENDES, E. S. . Percepção da (auto)imagem geracional pelos jovens de Ensino Médio de Teixeira de Freitas/BA, pela técnica dos mapas mentais. REVISTA DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GÊNERO & DIREITO (UFPB), v. 8, p. 73-89, 2019.
- 9.** **COELHO, L. R.**. A literatura como exercício de (contra)memória. REVISTA LÍNGUA & LITERATURA (ONLINE), v. 21, p. 46-62, 2019.
- 10.** **COELHO, L. R.**. Deslocamentos como ?imperativos da sobrevivência? em O engate, de Nadine Gordimer. ALETRIA: REVISTA DE ESTUDOS DE LITERATURA, v. 28, p. 51-68, 2018.
- 11.** **COELHO, L. R.**. ?Nós escolhemos a liberdade!?! - democracia e responsabilidade moral em Complô contra a América, de Phillip Roth. Revista Gragoatá (UFF), v. 23, p. 45-67, 2018.
- 12.** **COELHO, L. R.**. Escrita e responsabilidade em A invenção da solidão, de Paul Auster. REVISTA ALERE, v. 18, p. 173-196, 2018.
- 13.** **COELHO, L. R.**. A escrita camp de uma narradora trans no romance Do fundo do poço se vê a lua, de Joca Reiners Terron. TERRA ROXA E OUTRAS TERRAS, v. 35, p. 70-83, 2018.
- 14.** **COELHO, L. R.**. Uma 'ética do si' no romance-crônica-diário-conto Ana de Amsterdam, por Ana Cássia Rebelo. ABRIL (NITERÓI), v. 9, p. 119-132, 2017.
- 15.** **COELHO, L. R.**. Dos (ir)reconciliáveis em Rio das Flores, de Sousa Tavares. VIA ATLÂNTICA, v. 31, p. 175-193, 2017.
- 16.** **COELHO, L. R.**. Território, identidade e conflito na escrita de não-ficção Corumbiara, caso enterrado. IPOTESI (JUIZ DE FORA. ONLINE), v. 21, p. 72-90, 2017.
- 17.**



- COELHO, L. R.;** RUAS, L. C. P. . Mulheres camponesas do Cone Sul de Rondônia: negras, pobres e esquecidas. Revista Hipótese, v. 2, p. 116-126, 2016.
18. ★ **COELHO, L. R.** Sintomas do contemporâneo pela mediação ?etnográfica? do Jornalismo Literário: anotações sobre os textos de não-ficção de David Foster Wallace. Terra Roxa e Outras Terras, v. 28, p. 42-52, 2015.
19. MAGALHÃES, MILENA ; **COELHO, L. R.** . Os rastros do animal em A tristeza extraordinária do leopardo-das-neves, de Joca Reiners Terron. LANDA, v. 3, p. 63-83, 2014.
20. **COELHO, L. R.;** RUAS, L. C. P. . Geografias da Comunicação e propostas de comunicação e cidadania para trabalhadoras em agricultura de Chupinguaia/RO. Revista Presença Geográfica, v. 1, p. 70-86, 2014.
21. **COELHO, L. R.**. Ensaio sobre a cegueira: espaço e gradientes sensoriais em Saramago e Meirelles. Revista Passagens, v. 5, p. 41-59, 2014.
22. **COELHO, L. R.**. Breve exercício analítico sobre as estratégias de um narrador contemporâneo. Revista Alere, v. 6, p. 41-66, 2013.
23. **COELHO, L. R.**. A plasmação da memória em palimpsesto: memória e arquivo em A misteriosa chama da Rainha Loana, de Umberto Eco. Guavira Letras, v. 2, p. 100-123, 2013.
24. **COELHO, L. R.;** CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Telejornalismo, Discurso e Gênero: desafios na análise da representação das mulheres na mídia rondoniense. Revista Eletrônica Mutações, v. 3, p. 1-17, 2012.
25. **COELHO, L. R.;** ARAÚJO, Juliano José . Gênero, (auto)biografia e relações familiares no documentário Tarnation. Imagofagia, v. 6, p. 1-15, 2012.
26. **COELHO, L. R.**. Mídia e imagens de si: olhares críticos das trabalhadoras rurais de Rondônia sobre gênero e representação midiática. Revista Ártemis, v. 14, p. 183-195, 2012.
27. **COELHO, L. R.**. Diálogos intertextuais entre literatura e cultura impressa no 'romance ilustrado' A misteriosa chama da Rainha Loana, de Umberto Eco. Literatura em Debate (URI), v. 6, p. 99-110, 2012.
28. **COELHO, L. R.**. Migração, etnoterritorialidade e pertencimento numa cidade do interior de Rondônia. Ponto.Urbe (USP), v. 2, p. 1-20, 2012.
29. **COELHO, L. R.**. Revista Piauí: a paródia como proposta de ressignificação do gênero jornalístico reportagem. Mediação (Belo Horizonte), v. 12, p. 148-158, 2011.
30. **COELHO, L. R.**. Modos de ver o corpo no videoclipe Fell in love with a girl, de Michel Gondry. Vivencia (UFRN), v. 35, p. 139-148, 2011.
31. **COELHO, L. R.**. Nas franjas das aporias contemporâneas: configurações político-espaciais na literatura de José Saramago. Revista Olho d'água, v. 2, p. 88-114, 2011.
32. **COELHO, L. R.**. A representação do escritor como detetive na literatura contemporânea: deslocamentos no gênero romance policial em Cidade de Vidro, de Paul Auster. Revista Alere, v. 4, p. 153-170, 2011.
33. **COELHO, L. R.**. Paradoxos do programa popular televisivo como agenciador de visibilidade social no espaço urbano contemporâneo. Revista Fronteira, v. 12, p. 1-15, 2010.
34. **COELHO, L. R.**. Autorreflexividade e articulações com a cultura de massa como propostas do escritor estadunidense Paul Auster contra a "crise de narratividade" do mundo contemporâneo. Elementa: Comunicação e Cultura, v. 1, p. 1-20, 2010.
35. **COELHO, L. R.**. O olhar como instaurador das fronteiras intersubjetivas - breve incursão sobre "Cidade de Vidro", de Paul Auster. Desenredos, v. 5, p. 9, 2010.
36. **COELHO, L. R.;** BARBOSA, Ithana Graciela Macedo . Uma leitura semiótica do tempo no filme 2001: uma odisseia no espaço, de Stanley Kubrick. Revista Litteris, v. 4, p. 15, 2010.
37. ★ **COELHO, L. R.**. Espaço, literatura, sociedade de política: um escritor no limiar de si contra o Leviatã. Raído (Online), v. 4, p. 277-302, 2010.
38. **COELHO, L. R.**. A experiência de vida do sujeito comum e o ethos do escritor na espacialidade textual.... CASA (Araraquara), v. 8, p. 1-14, 2010.
39. **COELHO, L. R.**. Reflexões sobre a condição do artista contemporâneo na luta contra os discursos oficiais: Paul Auster, a literatura e a história. INTERthesis (Florianópolis), v. 7, p. 210-240, 2010.
40. **COELHO, L. R.;** RIOS, C. P. ; GOMES, S. M. C. ; ALMEIDA, I. M. G. Q. . Reflexões sobre o ensino fundamental público soteropolitano na perspectiva interdisciplinar da Educomunicação. Extensão em Foco (Curitiba), v. 4, p. 85-95, 2010.
41. ★ **COELHO, L. R.;** JULIÃO, Larissa Ribeiro . O verde como questão política: a construção do discurso ambiental da Revista Veja sobre a Amazônia. Signum. Estudos de Linguagem, v. 11, p. 83-101, 2009.
42. **COELHO, L. R.**. O bairro como espacialidade de intimidade coletiva em Desvarios no Brooklyn, de Paul Auster: Intertexto (Uberaba), v. 1, p. 35-61, 2009.
43. **COELHO, L. R.**. Entre confiança e desconfiança: movimentos do narrador em A Trilogia de Nova York, de Paul Auster. Darandina Revisteletrônica, v. 1, p. 1-17, 2009.
44. **COELHO, L. R.;** FERREIRA, Vanina Silva Sá . De crentes a evangélicos: um olhar sobre o discurso da Revista Veja sobre o crescimento protestante no Brasil. Mattered Primma (Faculdades COC), v. 3, p. 16-26, 2009.
45. **COELHO, L. R.**. Trafegando por micro e macro-espacos: Paul Auster, a literatura e o cinema. Vínculo (Unimontes), v. 08, p. 103-115, 2008.
46. **COELHO, L. R.;** Santos, Lourivânia Soares . Representação social e discurso sobre o sertão nos jornais de Salvador. Revista Internacional de Folkcomunicação, v. 1, p. 1-16, 2008.
47. **COELHO, L. R.**. Um mundo vibrante de formas e cores no videoclipe de Michel Gondry. Revista de Estudos da Comunicação, v. 9, p. 203-212, 2008.
48. **COELHO, L. R.**. Me engana que eu gosto! A construção do fake em Cidade de Vidro, de Auster, e O Falso mentiroso, de Silviano Santiago. Terra Roxa e Outras Terras, v. 10, p. 54-68, 2007.
49. **COELHO, L. R.**. Produção intersemiótica de sentido e de prazer: uma análise do videoclipe The zephyr song. CASA (Araraquara), v. 5, p. 1-10, 2007.
50. **COELHO, L. R.**. Jogos, trapaças e dois canos fumegantes: análise fílmica. Diálogos Possíveis (FSBA), Salvador, v. 01, n.03, p. 32-43, 2003.
51. **COELHO, L. R.**. Afinidades Eletivas entre as Obras de Garcia Marquez e Escher. Itinerarios (UNESP. Araraquara), Araraquara, v. esp, p. 91-100, 2001.
52. **COELHO, L. R.**. O Evangelho Segundo Jesus Cristo: visões do inferno em José Saramago. Revista Norte, Porto Velho, v. 3, n.1, p. 17-20, 2000.

## Livros publicados/organizados ou edições

1. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. (Org.) ; ALENCAR, R. N. (Org.) . Revista Alere. 14. ed. Tangará da Serra: UNEMAT, 2016. v. 1. 342p .
2. FRANCA, R. F. C. (Org.) ; **COELHO, L. R.** (Org.) ; GUIDIO, M. C. M. S. (Org.) ; PEDREIRA, J. L. (Org.) . Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: socializando experiências exitosas: Rondônia. 1. ed. Porto Velho: EDUFRO, 2014. v. 1. 200p .
3. **COELHO, L. R.**. Temas em Comunicação e Cultura Contemporâneas. IV. ed. Salvador: Editora da UFBA, 2003.

## Capítulos de livros publicados

1. **COELHO, L. R.**. "Encontramo-nos no caos. O caos autêntico deve de ser isto". In: Madalena Machado; Renalto F. Bina Jr. (Org.). Literatura e pandemia: saberes em prospecção. 1ed. Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 46-60.
2. **COELHO, L. R.**; SANTOS, D. D. . Mulheres negras e a política - uma história de exclusão a ser superada. In: Jussara Peixoto Mara; Regiane Miranda de Oliveira Nakagawa. (Org.). Comunicação, memória e sensibilidades: visões periféricas. 1ed. Cruz das Almas: EDUFRB, 2020, v. 11, p. 39-58.
3. **COELHO, L. R.**. Experiência estética comunicacional e telenovela. In: Ronie Alexandro Teles da Silveira. (Org.). A novela brasileira e a filosofia. 1ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2016, v. 3, p. 43-54.
4. **COELHO, L. R.**. Relações audiovisuais na sequências de créditos da franquia 007: estudo sobre os filmes Casino Royale, Quantum of Solace e Operação Skyfall. In: Carla Conceição da Silva Paiva; Juliano José de Araújo; Rodrigo Barreto. (Org.). Cultura audiovisual: transformações estéticas, autorais e representacionais em multimeios. 1ed. Campinas: UNICAMP, 2013, v. 1, p. 1-15.
5. **COELHO, L. R.**. Tensões entre fragmentos de evidência, suspensão do urgente e realização estética no Jornalismo Literário. In: Aroldo José Abreu Pinto; Benjamin Abdala Júnior; Agnaldo Rodrigues da Silva. (Org.). Esse entre-lugar da literatura: concepção estética e fronteiras. 1ed. São Paulo: Editora Arte e Ciência, 2013, v. 1, p. 241-270.
6. **COELHO, L. R.**. Percepção das relações de gênero pelas trabalhadoras em agricultura de Rondonia: uma leitura convergente entre a Análise Crítica do Discurso e os Estudos Contemporâneos sobre Gêneros e Feminismos. In: Edson Fernando Dalmonete. (Org.). Teoria e prática da crítica midiática. 1ed. Salvador: EDUFBA, 2013, v. 1, p. 117-138.
7. **COELHO, L. R.**. Videoclipe, corporificação e narratividade: um olhar sobre Pagan Poetry, de Björk. In: Lilian Reichert Coelho; Sivaldo Pereira da Silva; Adriano Sampaio. (Org.). Temas em Comunicação e Cultura Contemporâneas IV. 1ed. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2004, v. 1, p. 121-134.

## Textos em jornais de notícias/revistas

1. **COELHO, L. R.**. De homens ordinários. Diário da Serra, Tangará da Serra, p. 4 - 4, 22 out. 2013.
2. **COELHO, L. R.**. "Superar" restringe-se a verbo reflexivo. Observatório da Imprensa (São Paulo), 06 out. 2010.
3. **COELHO, L. R.**. "Jornalismo Literário" na TV?. Observatório da Imprensa (São Paulo), online, p. 1 - 1, 05 out. 2010.
4. **COELHO, L. R.**. Às margens do jornalismo sério. Observatório da Imprensa (São Paulo), 09 fev. 2010.
5. **COELHO, L. R.**. O "invisível DJ", a vontade divina e o Fantástico. Observatório da Imprensa (São Paulo), 25 jun. 2009.
6. **COELHO, L. R.**. Diário de um Otário - crônica. Mídia B, Salvador - Ba, 30 jul. 2007.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **COELHO, L. R.**; RUAS, L. C. P. . Os entraves para a participação e representação política de mulheres assentadas da zona rural de Corumbiara-RO. In: II Seminário Participação Política e Democracia, 2015, Maringá. Anais Eletrônicos do II Seminário Participação Política e Democracia, 2015. v. 1. p. 1-18.
2. **COELHO, L. R.**; BRANDINI, L. T. ; SILVA, J. ; FERREIRA, C. C. . A plasmação da memória em palimpsesto: (auto)biografia e e arquivo em A misteriosa chama da Rainha Loana, de Umberto Eco. In: VIII Colóquio de Estudos Literários, 2014, Londrina. ANAIS DO VIII COLÓQUIO DE ESTUDOS LITERÁRIOS: diálogos e perspectivas. Londrina: UEL, 2014. v. 1. p. 267-283.
3. **COELHO, L. R.**. Jornalismo, ficção, cultura e história: férteis interseções. In: III SENALIC - Seminário Nacional Literatura e Cultura, 2011, São Cristóvão. ANAIS DO III SEMINÁRIO NACIONAL LITERATURA E CULTURA. SÃO CRISTÓVÃO: ufs, 2011. v. 3. p. 1-15.
4. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Telejornalismo, Discurso e Gênero: desafios na análise da representação das mulheres rondonienses.. In: Seminário Internacional Análise de Telejornalismo: desafios teórico-metodológicos, 2011, Salvador. ANAIS do Seminário Internacional Análise de Telejornalismo, 2011.
5. **COELHO, L. R.**. Migração, Etnoterritorialidade e Pertencimento na Amazônia Sul Ocidental Brasileira: o caso da cidade de Vilhena,. In: VII ENECULT - Encontros Multidisciplinares em Cultura, 2011, Salvador. ANAIS VII ENECULT, 2011.
6. **COELHO, L. R.**. Configurações político-espaciais na literatura de José Saramago. In: 2 SILIC - Simpósio de Literatura Contemporânea, 2010, Vilhena. ANAIS do 2 SILIC. Vilhena: EDUFRO, 2010. v. único. p. 1-30.
7. **COELHO, L. R.**; DANTAS, José Guibson ; FERREIRA, Vanina Silva Sá . Fé e Mídia: breve análise do discurso da Revista Veja sobre o crescimento evangélico no Brasil. In: XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação - INTERCOM NORDESTE, 2009, Teresina. PAPERS - INTERCOM REGIONAL 2009, 2009.
8. DANTAS, José Guibson ; **COELHO, L. R.** . Evolução histórica das relações públicas nos Estados Unidos do final do século XIX até o governo Roosevelt. In: XI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - INTERCOM NORDESTE, 2009, Teresina. PAPERS - INTERCOM REGIONAL 2009, 2009.
9. **COELHO, L. R.**; ALMEIDA, I. M. G. Q. ; GOMES, S. M. C. ; RIOS, C. P. . Mídia, educação e diversidade étnica: considerações sobre o ensino fundamental público no contexto soteropolitano. In: XI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - INTERCOM NORDESTE, 2009, Teresina. PAPERS - INTERCOM REGIONAL 2009, 2009.
10. **COELHO, L. R.**. Paul Auster: um escritor contemporâneo contra os discursos e os símbolos nacionais. In: V ENECULT - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 2009, Salvador. ANAIS DO V ENECULT. Salvador: EDUFBA, 2009. v. único.
11. **COELHO, L. R.**. História de uma iniciativa popular na capital soteropolitano: o jornal comunitário Kalabari como alternativa ao silenciamento. In: VII Encontro Nacional de História da Mídia, 2009, Fortaleza. 7 Encontro Nacional da História da Mídia - mídia alternativa e alternativas midiáticas. Fortaleza: Fundação Edson Queiroz/Rede ALCAR, 2009.
12. **COELHO, L. R.**. Cartografando novas socialidades no espaço urbano soteropolitano: estratégias de um programa popular televisivo na resignificação de fronteiras. In: INTERCOM Nacional, 2009, Curitiba. ANAIS INTERCOM 2009, 2009.
13. **COELHO, L. R.**. Espacialidades interiores em A Trilogia de Nova York, de Paul Auster. In: ABRALIC, 2008, São Paulo. ABRALIC 2008, 2008.

14. **COELHO, L. R.;** JULIÃO, Larissa Ribeiro . Análise da construção do discurso ambiental pela Revista Veja a partir das capas sobre a Amazônia. In: X Congresso de Ciências da Comunicação da Região Nordeste, 2008, São Luís - Maranhão. Intercom Nordeste 2008 - ANAIS, 2008.
15. **COELHO, L. R.;** DANTAS, José Guibson . A guerra santa pelo espaço religioso brasileiro nas páginas na Folha Universal. In: INTERCOM, 2008, Natal - RN. INTERCOM 2008 - ANAIS, 2008.
16. ★ **COELHO, L. R..** Construção de isotopias e heterotopias espaciais: análise da representação do urbano em um programa televisivo popular de Salvador. In: Colóquio Internacional Televisão e Realidade, 2008, Salvador. ANAIS do Colóquio Internacional Televisão e Realidade, 2008.
17. **COELHO, L. R..** Pagan Poetry, de Björk: uma proposta de análise. In: XIII COMPÓS, 2004, São Bernardo do Campo. Fotografia, Cinema e Vídeo/2004 - XIII COMPÓS: São Bernardo do Campo/SP, 2004.
18. **COELHO, L. R..** A relação entre imagem, texto e narrativa nos videoclipes. In: INTERCOM, 2003, Belo Horizonte-MG. 26º Intercom, 2003. v. 26º.
19. **COELHO, L. R..** Diálogos entre o Verbal e o Visual em O Evangelho Segundo Jesus Cristo, de José Saramago. In: III Seminário de Análise do Discurso, 2000, Araraquara. III Seminário de Análise do Discurso. Araraquara: Unesp, 2000. v. 1.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **COELHO, L. R..** Tensões ético-estéticas no ?Jornalismo Literário?: entre a objetividade do fato e o trabalho artístico com a linguagem. In: XII CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIC, 2011, Curitiba. ANAIS do XII CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIC. Curitiba: ABRALIC, 2011.
2. **COELHO, L. R..** Breve estudo comparativo sobre o uso de técnicas literárias por historiadores e jornalistas em narrativas sobre o passado. In: XV SELL - Seminários de Estudos Linguísticos e Literários, 2010, Vilhena. ANAIS do XV SELL, 2010. v. único. p. 1-2.
3. **COELHO, L. R..** Paradoxos do programa popular televisivo como agenciador de visibilidade social no espaço urbano. In: 14 Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste, 2009, Recife. XIV CISO, 2009.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. **COELHO, L. R..** 'Está o céu a arder e há tanto para fazer antes que chegue a noite'. In: A literatura e o fim do mundo - VIII Congresso Nacional de Pesquisa em Literatura e XX Seminário de Estudos Literários, 2021, online. Caderno de resumos [do] VIII Congresso Nacional de Pesquisa em Literatura ; XXII Seminário de Estudos Literários [. São José do Rio Preto: Editora da Unesp/IBILCE, 2021. v. 1. p. 1-114.
2. **COELHO, L. R..** Paul Auster em trânsito pela literatura e pelo cinema. In: II CIELLA Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia, 2009, Belém. II CIELLA Programação e Resumos, 2009.
3. **COELHO, L. R.;** FERREIRA, Vanina Silva Sá . O (des)encanto religioso da mídia: uma leitura das revistas Veja e Carta Capital sobre o crescimento evangélico no Brasil na perspectiva da AD francesa. In: II Simpósio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - Diversidade, Identidade, Fronteiras, 2009, Uberaba. RESUMOS - Conferências e Mesas Redondas II SELL, 2009. p. 106.
4. ★ **COELHO, L. R..** A representação do corpo nos produtos midiáticos: o videoclipe. In: I Seminário Internacional de Semiótica, 2003, Araraquara. I Seminário Internacional de Semiótica, 2003. v. 01.

## Artigos aceitos para publicação

1. CARMO, B. B. S. ; **COELHO, L. R. .** Nas trilhas e narrativas de Arara: memórias de uma comunidade com remanescentes quilombolas em Teixeira de Freitas (BA). Revista Conexão Letras, 2021.

## Apresentações de Trabalho

1. **COELHO, L. R..** ?Era Najati quem eu buscava nas páginas?: o eu e o outro em A ocupação, de Julián Fuks. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **COELHO, L. R..** O passado como ressonância catastrófica em Noite dentro da noite ? uma autobiografia, de Joca Reiners Terron. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **COELHO, L. R..** ?vai ter flor nascendo no concreto, e essa flor é vermelha?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **COELHO, L. R..** ?Está o céu a arder e há tanto para fazer antes que chegue a noite?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **COELHO, L. R..** Ambiguidades do tempo e da linguagem em Hotel Mundo, de Ali Smith. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **COELHO, L. R..** O testemunho na ficção ocupada de Julián Fuks. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **COELHO, L. R..** 'E que enfim me ocupasse o incontível da vida'. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **COELHO, L. R.;** GUIDIO, M. C. M. S. . Respeite minha história: narrativas de vida como afirmação da identidade. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **COELHO, L. R..** 'Chapa, onde o sol nem surgiu, sua mãe chora': enquadramentos da dor contra os assassinatos do Estado-polícia. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **COELHO, L. R..** O 'detalhe insignificante' como dispositivo do político em narrativas de testemunho. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **COELHO, L. R..** Paradoxos da memória nos assentamentos de Corumbiara. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **COELHO, L. R..** Participação Política Institucional de Mulheres do Campo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
13. **COELHO, L. R.;** RUAS, L. C. P. . Oficina de comunicação para trabalhadoras em agricultura do Cone Sul de Rondônia: relato de uma experiência (quase) fracassada. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **COELHO, L. R..** Contribuições da Comunicação para a Cidadania de Gênero das trabalhadoras rurais: um estudo sobre a região do Cone Sul de Rondônia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **COELHO, L. R..** A plasmação da memória em palimpsesto: (auto)biografia e arquivo em A misteriosa chama da Rainha Loana, de Umberto Eco. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **COELHO, L. R..** Gênero, mídia e políticas públicas em Rondônia: análise crítica do discurso governamental sobre o Programa Territórios da Cidadania e propostas de comunicação e cidadania para/com as trabalhadoras em agricultura mobilizadas. 2014.

- (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **COELHO, L. R.**. O desprestígio das Ciências Humanas e Sociais e das Artes pelas agências de fomento à pesquisa. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  18. **COELHO, L. R.**. Análise Crítica do Discurso e gênese da produção jornalística em Vilhena/RO: relações entre comunicação e história pela voz dos profissionais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  19. **COELHO, L. R.**. Dos regionais contemporâneos como margens. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  20. **COELHO, L. R.**. A CONSTRUÇÃO DO OUTRO PELO JORNALISMO REGIONAL: UMA LEITURA DISCURSIVA DA IMAGEM DA TRABALHADORA RURAL DO TERRITÓRIO DA CIDADANIA CENTRAL PELO JORNAL DIÁRIO DA AMAZÔNIA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  21. **COELHO, L. R.**. Coordenação do GT Análise do Discurso e Estudos Contemporâneos sobre Cidadania, Minorias e Gêneros Sociais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  22. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Coordenação do GT HISTÓRIA, COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO MÍDIÁTICA DO PATRIMÔNIO MATERIAL DE RONDÔNIA: OLHARES TRANSVERSAIS SOBRE A IDENTIDADE REGIONAL. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  23. **COELHO, L. R.**. GEOGRAFIAS DA COMUNICAÇÃO E ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS SOBRE GÊNEROS E FEMINISMOS: imagens de si das trabalhadoras em agricultura do território da cidadania central/ji-paraná. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  24. **COELHO, L. R.**. Jornalismo, ficção, cultura e história: férteis interseções. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  25. **COELHO, L. R.**. Breve estudo comparativo sobre o uso de técnicas literárias por historiadores e jornalistas em narrativas sobre o passado. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  26. **COELHO, L. R.**. Configurações político-espaciais na literatura de José Saramago. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  27. **COELHO, L. R.**. Paul Auster: um escritor contemporâneo contra os discursos e símbolos nacionais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  28. Spannenberg, A.C. ; **COELHO, L. R.** . Além da descrição técnica: em defesa do Memorial de Pex em Jornalismo como articulação efetiva entre pesquisa, prática profissional e experiência pessoal. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  29. **COELHO, L. R.**; RIOS, C. P. ; GOMES, S. M. C. ; ALMEIDA, I. M. G. Q. . Mídia, Educação e Diversidade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  30. **COELHO, L. R.**. História de uma iniciativa popular na capital soteropolitana: o jornal comunitário Kalabari como alternativa ao silenciamento. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  31. **COELHO, L. R.**. Cartografando Novas Socialidades no Espaço Urbano Soteropolitano: Estratégias de um Programa Popular Televisivo na Ressignificação de Fronteiras. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  32. **COELHO, L. R.**; DANTAS, José Guibson . A guerra santa pelo espaço religioso brasileiro nas páginas da Folha Universal. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  33. **COELHO, L. R.**. Construção de isotopias e heterotopias espaciais: análise da resrepresentação do urbano em um programa televisivo popular de Salvador. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  34. **COELHO, L. R.**; JULIÃO, Larissa Ribeiro . Análise da construção do discurso ambiental pela Revista Veja a partir das capas sobre a Amazônia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  35. **COELHO, L. R.**. Espacialidades interiores em A Trilogia de Nova York, de Paul Auster. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  36. **COELHO, L. R.**. Corporificação e narratividade: análise do videoclipe Pagan Poetry, de Björk. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  37. **COELHO, L. R.**. A representação do corpo como forma de construção de sentido nos produtos da cultura midiática. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  38. **COELHO, L. R.**. As relações entre canção e narrativa em videocliques. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  39. **COELHO, L. R.**. Uma visão semiótica do conto Via Crucis, de Clarice Lispector. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  40. **COELHO, L. R.**. A atualidade da narrativa do evangelho de São João sob uma perspectiva semiótica. 1999. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Outras produções bibliográficas

1. **COELHO, L. R.**. 'Sou de afirmação'. São José dos Campos, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
2. **COELHO, L. R.**. Prefácio. São Paulo, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
3. **COELHO, L. R.**; GUIDO, M. C. M. S. ; ALENCAR, R. N. . Revista Alere. Tangará da Serra: UNEMAT, 2016 (Organização de número de periódico científico).
4. GUERRA, Fábio ; FREITAS, Flávio ; **COELHO, L. R.** . Volta, Tricolor! A crise no Esporte Clube Bahia e os caminhos para a recuperação. Salvador-BA, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
5. **COELHO, L. R.**. Revista Diálogos Possíveis, 2008. (Tradução/Outra).
6. Ivã Carlos Lopes ; NASCIMENTO, Edna M.F.S. ; SOUZA, M. G. ; MENDES, M. B. T. ; **COELHO, L. R.** . Caminhos da Semiótica Literária. bauru: edusc, 2003. (Tradução/Outra).

## Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; MELO, Andréa A. Cattaneo de. . Manual de Orientações de Trabalho de Conclusão de Curso em Jornalismo UNIR. 2010.
2. **COELHO, L. R.**. Revisão da Revista Conceito AV. 2009.
3. **COELHO, L. R.**. Revisão da Revista Conceito AV. 2008.
4. estudantes de Redação V ; **COELHO, L. R.** . Revista Mídia B. 2007.
5. núcleo experimental de jornalismo ; Spannenberg, A.C. ; **COELHO, L. R.** . Subscrito. 2007.

## Trabalhos técnicos

1. **COELHO, L. R.** Parecerista ad hoc Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde. 2021.
2. **COELHO, L. R.**; FERNANDES, G. M. ; PITOMBO, R. . Comissão de Bolsas de Programa de Pós-Graduação/PPGCOM - UFRB. 2020.
3. **COELHO, L. R.**; Maia, J. P. ; VLADI, N. ; CESAR, A. . Comissão Avaliadora Edital 03/2020 Seleção Pós-Graduação PPGCOM/UFRB. 2020.
4. **COELHO, L. R.**; FORGERINI, F. L. ; FERREIRA, S. A. ; SCHERBACH, A. P. ; SANTOS, A. S. ; CARDOSO, M. P. S. . Membro de Comissão de Sindicância/UFSB Portaria 004 Reitoria. 2020.
5. **COELHO, L. R.** Avaliadora de projetos de extensão/Câmara Técnica de Extensão USFB. 2019.
6. **COELHO, L. R.** Avaliadora ad hoc da Revista de Ciências Sociais - UFC. 2019.
7. **COELHO, L. R.** Avaliadora de projetos de extensão/Câmara Técnica de Extensão UFSB. 2019.
8. **COELHO, L. R.** Avaliadora ad hoc do XV ENECULT. 2019.
9. **COELHO, L. R.**; FERNANDES, G. M. ; PITOMBO, R. . Comissão de Bolsas de Programa de Pós-Graduação/PPGCOM - UFRB. 2019.
10. **COELHO, L. R.**; BRITTO, D. . I Fórum Baiano de Pesquisadores em Juventudes. 2017.
11. **COELHO, L. R.** Comissão Científica XIII ENECULT. 2017.
12. **COELHO, L. R.** Comissão Científica XIII ENECULT. 2017.
13. **COELHO, L. R.** III SIMPRAD - Simpósio de Práticas Docentes. 2017.
14. **COELHO, L. R.**; PALMEIRA, R. R. . Projeto com a ONG PASPAS Fundo Brasil de Direito Humanos (ONU). 2017.
15. **COELHO, L. R.**; CERQUEDA, S. . Participação em banca de seleção de candidatos/exame de proficiência em inglês/PPGES UFSB. 2017.
16. **COELHO, L. R.**; CERQUEDA, S. B. ; AVILA, L. B. B. . Banca/Concurso professor substituto Português Francês Edital 25/2017 UFSB. 2017.
17. **COELHO, L. R.**; OLIVEIRA, R. ; GIANELLA, V. . Comissão para elaboração das diretrizes para diárias e passagens CFCHS. 2017.
18. **COELHO, L. R.** Comissão Científica XII ENECULT. 2016.
19. **COELHO, L. R.** Parecer blind review. 2015.
20. **COELHO, L. R.** Avaliação de trabalhos/Semana Nacional de Ciências e Tecnologia. 2015.
21. **COELHO, L. R.** Parecer processo de remoção para acompanhamento de cônjuge. 2014.
22. **COELHO, L. R.**; SERPA, L. T. V. ; KITAMURA, Elisabeth Kitamura ; GAYOSO, Celso Francisco ; BARTH, Daiani Ludmila . Presidência da Comissão para Elaboração do Plano Global de Capacitação Docente/DEJOR. 2014.
23. **COELHO, L. R.** A experiência da oscilação em Flores, de Mario Bellatín: a criação fragmentária no romance contemporâneo, por Álvaro Mendes de Melo. 2014.
24. **COELHO, L. R.** Parecer avaliativo do projeto de doutorado de Cláudio Márcio da Silva. 2014.
25. **COELHO, L. R.** Parecer avaliativo do projeto de doutorado de Liliene Lenz dos Santos. 2014.
26. **COELHO, L. R.** Parecer avaliativo do projeto de doutorado Saturno vai ao pantanal: a melancolia em Manoel de Barros, de Ricardo Marques Macedo. 2014.
27. **COELHO, L. R.** Parecer avaliativo do projeto de doutorado A perspectiva narrativa e a fragmentação do ser em Leite Derramado, por Sandra Aparecida Jorge Gindri. 2014.
28. **COELHO, L. R.** Parecer avaliativo do projeto de mestrado de Simone Aparecida Matos. 2014.
29. **COELHO, L. R.** Parecer avaliativo do projeto de doutorado de Vanderluce Moreira. 2014.
30. **COELHO, L. R.** Parecer ad hoc para Revista Científica. 2013.
31. **COELHO, L. R.** Parecer ad hoc para Revista Semina. 2013.
32. **COELHO, L. R.** Parecer ad hoc Revista Educação Eletrônica Digital. 2013.
33. **COELHO, L. R.** Parecer Credenciamento de Professor DELL UNIR. 2013.
34. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; FIORI, Marcus F. . Comissão para elaboração do horário 2013.1. 2013.
35. **COELHO, L. R.** Avaliação de trabalhos INTERCOM SUDESTE. 2012.
36. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Parecer Projeto de Pesquisa: educação ambiental e radiojornalismo. 2012.
37. **COELHO, L. R.** Uma análise sob o enfoque de gênero do Assentamento Rural Ribeirinho Nazaté e Boa Vitória. 2012.
38. **COELHO, L. R.** Equidade de Gênero no Assentamento Rural Joana D´Arc III.. 2012.
39. **COELHO, L. R.** Judeu-Caboclo. 2012.
40. **COELHO, L. R.** Mulher barbadiana: um modelo educacional. 2012.
41. **COELHO, L. R.** GÊNERO E CAMPESINATO: Um estudo das relações de gênero no Assentamento Rural Joana D'arc III. 2012.
42. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila ; GAYOSO, Celso Francisco . Progressão Funcional Horizontal de Assistente I para Assistente II Profa. Evelyn Iris Leite Morales Conde. 2012.
43. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; GAYOSO, Celso Francisco . Progressão Funcional Horizontal de Assistente I para Assistente II Profa. Me. Daiani Ludmila Barth. 2012.
44. **COELHO, L. R.** Progressão Funcional Horizontal de Assistente I para Assistente II Prof Me. Sérgio Cândido Gouveia Neto. 2012.
45. **COELHO, L. R.** Progressão Funcional Horizontal de Assistente I para Assistente II Prof Me. Antônio Nogueira Neto. 2012.
46. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de. . Comissão para Elaboração do Horário 2012.2. 2012.
47. **COELHO, L. R.** Parecer Projeto de Pesquisa: O fenômeno de sites noticiosos em Vilhena: interfaces, usos da internet e o imaginário do produtor/leitor. 2011.
48. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila ; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; MELO, Aparecida Magali Gabriel ; FRANCO, Graziela Luiz ; LIMA, Deyvison ; STEVANATTO, Giovana ; MIZUSAKI, Renata Carbone . Comissão para Preparação do Campus de Vilhena para recepção da comunidade acadêmica. 2011.
49. MÜLLER, Maria Cândida ; **COELHO, L. R.** ; REIS, Cláudio . Comitê Técnico-Científico/Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (UNIR). 2011.
50. MELO, Andréa A. Cattaneo de. ; **COELHO, L. R.** . Comissão Eleitoral para Chefia e Vice-Chefia de Departamento. 2011.
51. KALIL, Samara ; **COELHO, L. R.** . Comissão para elaboração das Atividades Complementares em Jornalismo. 2011.
52. **COELHO, L. R.** Comissão para Elaboração de Projeto do I evento do campus de Vilhena. 2011.
53. **COELHO, L. R.** Parecer PIBIC do trabalho de Talles Rangel Rodrigues. 2011.
54. **COELHO, L. R.** Parecer Avaliativo PIBIC do trabalho de Dinalva Barbosa da Silva. 2011.
55. **COELHO, L. R.** Parecer de Relatório PIBIC do trabalho de Arlete Catarina de Lima Cardoso. 2011.
56. **COELHO, L. R.** Plano Anual de Atividade Docente. 2011.
57. **COELHO, L. R.** Parecerista Ad Hoc Intercom Regional - Sul. 2011.
58. **COELHO, L. R.** Parecerista Ad Hoc - INTERCOM Regional Sudeste. 2011.
59. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; GAYOSO, Celso Francisco . Comissão para elaboração do horário 2012.1/DEJOR. 2011.

60. **COELHO, L. R.**. Avaliação de trabalhos INTERCOM SUDESTE. 2011.
61. **COELHO, L. R.**. Avaliação de trabalhos EXPOCOM Regional - Nordeste. 2011.
62. **COELHO, L. R.**. Avaliação de trabalhos EXPOCOM Nordeste Jornalismo. 2011.
63. **COELHO, L. R.**. Avaliação de trabalhos INTERCOM JR - Comunicação, Espaço e Cidadania. 2011.
64. **COELHO, L. R.**; GAIA, Rossana . V CONNEPI - Congresso Norte Nordeste de Inovação. 2010.
65. GAIA, Rossana ; **COELHO, L. R.** . V CONNEPI - Congresso Norte Nordeste de Inovação/vice-diretora. 2010.
66. CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; MELO, Andréa A. Cattaneo de. ; **COELHO, L. R.** . Parecer Projeto de Pesquisa e Extensão Educomunicação Ambiental: o rádio como veículo de cidadania na EEEFM Marechal Cândido Rondon, Vilhena. 2010.
67. CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; MELO, Andréa A. Cattaneo de. ; **COELHO, L. R.** . Normatização dos Trabalhos de Conclusão de Curso em Comunicação Social-Jornalismo (DEJOR/UNIR). 2010.
68. **COELHO, L. R.**. Projeto de Curso de Extensão - Elaboração de Projetos de Pesquisa em Comunicação Social-Jornalismo: teoria e prática. 2010.
69. **COELHO, L. R.**. Projeto de Curso Extensão - Produção de Texto para estudantes de Comunicação Social-Jornalismo. 2010.
70. **COELHO, L. R.**; ARAÚJO, Juliano José . Projeto de Extensão Quarto 237 - Cinema, Universidade e Comunidade. 2010.
71. **COELHO, L. R.**. Projeto do Grupo de Estudos e Pesquisas em Comunicação, Cultura e Linguagens sobre a Amazônia Sul Ocidental Brasileira. 2010.
72. MELO, Andréa A. Cattaneo de. ; **COELHO, L. R.** ; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Projeto de Pós-Graduação ? Especialização Lato Sensu em Comunicação, Sociedade e Cultura Amazônia. 2010.
73. **COELHO, L. R.**. Parecer Ad Hoc sobre produção bibliográfica/Editora da Universidade Federal da Bahia, conforme Ofício EDUFBA 528/2010. 2010.
74. **COELHO, L. R.**. Parecer AD hoc Revista ANIMUS - Revista Interamericana de Comunicação Midiática. 2010.
75. **COELHO, L. R.**. Parecer Ad hoc Revista Rádio Leituras. 2010.
76. **COELHO, L. R.**. Parecer Avaliativo de Trabalho de Conclusão de Curso em Comunicação Social-Jornalismo/UNIR. 2010.
77. MELO, Andréa A. Cattaneo de. ; **COELHO, L. R.** . Comissão para adaptação do horário das disciplinas de 2011.1. 2010.
78. **COELHO, L. R.**. Parecer Avaliativo do Artigo Webquest na Educação: a formação de professores em pesquisa orientada na web. 2010.
79. **COELHO, L. R.**. Parecer Avaliativo do Artigo Capacitação docente para integração de mídias e jogos matemáticos: um relato de caso. 2010.
80. **COELHO, L. R.**. Parecer Avaliativo do Artigo Usinas hidrelétricas e meio ambiente: aprendendo com WebQuest. 2010.
81. **COELHO, L. R.**. Parecer Avaliativo do Artigo Práticas pedagógicas com mídias digitais no Inst. Est. de Educação Wilson Camargo. 2010.
82. **COELHO, L. R.**. Plano Anual de Atividade Docente. 2010.
83. **COELHO, L. R.**; TELLES, A. . Revisão do livro Pensar o discurso no webjornalismo: temporalidade, paratexto e comunidades de experiência. 2009.
84. **COELHO, L. R.**. Revisão da tese de doutorado Jornalismo de permanência, de Ana Cristina Menegotto Spannenberg. 2009.
85. **COELHO, L. R.**. Revisão da Revista AV. 2009.
86. **COELHO, L. R.**. Revisão da Revista Mídia B. 2009.
87. Edson Fernando Dalmonte ; **COELHO, L. R.** . Revisão de tese de doutorado Edson Fernando Dalmonte. 2008.
88. **COELHO, L. R.**; Walter Garcia . Jornal Kalabari. 2007.
89. **COELHO, L. R.**. Avaliação de estudantes estrangeiros quanto ao domínio da língua portuguesa. 2007.
90. **COELHO, L. R.**. Revista Mídia B. 2006.
91. **COELHO, L. R.**; Mousquer, Gisele . Avaliação de estudantes estrangeiros quanto ao domínio da língua portuguesa. 2006.
92. João Salvador Furtado ; Rosana Zucolo ; **COELHO, L. R.** . Redação de manual sobre tecnologias limpas. 2005.
93. Leão, Raimundo Matos ; **COELHO, L. R.** . Revisão do texto Acrelítico - Prêmio Nacional de Literatura 2004- Dramaturgia. 2005.
94. **COELHO, L. R.**. Revista Mídia B. 2005.
95. **COELHO, L. R.**. Fábrica de texto. 2004.
96. **COELHO, L. R.**. Ateliê de pautas. 2004.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ALENCAR, ROSANA NUNES ; **COELHO, L. R.** ; LOPES, S. A. F. ; PEREIRA, V. C. ; ABRAO, D. . Entrevista com o escritor Bernardo Kucinski. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **COELHO, L. R.**; DOREA, D. ; SILVA, J. . Diálogos PPGCOM: Eleições 2020 - mulheres negras. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺
3. **COELHO, L. R.**; KARIRI, A. ; TITIAH, F. ; SANTANA, A. ; WAKONA, A. I. . Sociedades indígenas na atualidade: identidade, cultura e afirmação. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺
4. **COELHO, L. R.**; VILANOVA, E. ; MENDES, L. . Divulgação do projeto de Pesquisa Geografias da Comunicação, Discurso e Estudos de Gênero: a representação midiática e as imagens de si de mulheres no, Estado de Rondônia, localizado na Amazônia Sul Ocidental Brasileira. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

## Redes sociais, websites e blogs

1. **COELHO, L. R.**; SILVA, I. ; JESUS, A. P. . Formigueiro do Extremo Sul. 2019; Tema: Comunicação Popular. (Rede social).
2. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. . Respeite Minha História. 2016; Tema: Participação política, juventude e universidade. (Site).
3. **COELHO, L. R.**. Vidas, histórias e território. 2016; Tema: Narrativas, Cotidiano, Território. (Blog).
4. **COELHO, L. R.**. Narrativas do Cotidiano. 2016; Tema: Perfis de jovens do Extremo Sul da Bahi. (Blog).
5. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. ; GAYOSO, Celso Francisco ; FERREIRA, C. F. . FÓRUM SOCIAL UFSB. 2015; Tema: Cobertura jornalística do I Fórum Estratégico Social da UFSB - Regional Teixeira de Freitas. (Rede social).
6. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. . I Fórum Social UFSB. 2015; Tema: Cobertura do evento - atividade de extensão com estudantes dos BIs/Campus Paulo Freire. (Rede social).
7. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. . SNCT UFSB Campus Paulo Freire. 2015; Tema: Cobertura jornalística de evento. (Rede social).
- 8.

**COELHO, L. R.**; MENDES, E. S. ; BRITO, I. S. ; RUAS, W. ; CAMPOS, F. S. ; MOURA, G. ; MOURA, A. P. . fórum de discussão - juventude e percepções. 2015; Tema: Projeto de Pesquisa sobre Percepção da Juventude de Teixeira de Freitas sobre o ambiente urbano. (Rede social).

9. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; SILVA, J. K. L. . Gênero, Comunicação e Juventude Rural. 2015; Tema: Comunicação, Gênero e Mulheres Rurais. (Rede social).
10. **COELHO, L. R.**; WENTZ, C. L. . NEJOR - Núcleo Experimental de Jornalismo. 2013; Tema: Divulgação da produção dos estudantes de Jornalismo da UNIR Vilhena. (Site).

### Demais tipos de produção técnica

1. **COELHO, L. R.**. Oficina de Crônica - Olimpíadas de Língua Portuguesa. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **COELHO, L. R.**. Relatório Final do Projeto de Pesquisa Gênero, Comunicação e Juventude Rural no Território de Cidadania Cone Sul de Rondônia: empoderamento para/com as mulheres jovens assentadas da zona rural de Corumbiara. 2017. (Relatório de pesquisa).
3. **COELHO, L. R.**. Relatório Final Projeto de Pesquisa Cnpq. 2017. (Relatório de pesquisa).
4. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. ; ALENCAR, R. N. . Revista Alere. 2016. (Editoração/Periódico).
5. **COELHO, L. R.**. Relatório Final do Projeto Gênero, Mídia e Políticas Públicas em Rondônia. 2016. (Relatório de pesquisa).
6. **COELHO, L. R.**. Relatório Final do Projeto de Pesquisa A construção da identidade regional pela historiografia dos veículos impressos e eletrônicos do Estado de Rondônia. 2014. (Relatório de pesquisa).
7. **COELHO, L. R.**. Gênero, Mídia e Políticas Públicas. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **COELHO, L. R.**. Relatório Final do Projeto de Pesquisa Geografias da Comunicação, Discurso e Estudos de Gênero: a representação midiática e as imagens de si de mulheres no Território da Cidadania Central/Ji-Paraná, Estado de Rondônia, localizado na Amazônia Sul Ocidental Brasileira. 2013. (Relatório de pesquisa).
9. **COELHO, L. R.**. Quarto 237 - Cinema, Comunidade, Universidade. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **COELHO, L. R.**; ALMEIDA, I. M. G. Q. ; GOMES, S. M. C. ; RIOS, C. P. . Relatório PIBIC. 2009. (Relatório de pesquisa).
11. **COELHO, L. R.**; ALMEIDA, I. M. G. Q. ; GOMES, S. M. C. ; RIOS, C. P. . Relatório PIBIC. 2008. (Relatório de pesquisa).
12. **COELHO, L. R.**. Kalabari. 2007. (revisão de jornal comunitário).
13. **COELHO, L. R.**. Oficina de texto/cinema. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **COELHO, L. R.**. Pontuação na prática jornalística. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **COELHO, L. R.**. Oficina de texto - pontuação. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. Ricardo Bial ; Guma Guedes ; **COELHO, L. R.** . Folha do Subúrbio. 2005. (revisão de jornal comunitário).
17. Thaiz Braga ; **COELHO, L. R.** . Projeto Santo Inácio. 2005. (projeto de comunicação comunitária).
18. Karina Rego ; Thaiz Braga ; **COELHO, L. R.** . CPA. 2005. (Comissão Própria de Avaliação).
19. Edson Fernando Dalmonte ; **COELHO, L. R.** . Reformulações na grade curricular do curso de Comunicação Social - Jornalismo. 2005. (Revisão de grade curricular).
20. **COELHO, L. R.**. Cuidados com a pontuação - o caso da vírgula. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
21. **COELHO, L. R.**. Oficina de texto - produção de artigo jornalístico. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
22. **COELHO, L. R.**. Práticas sinestésicas e visuais na análise do videoclipe contemporâneo. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
23. **COELHO, L. R.**. Temas em Comunicação e Cultura Contemporânea. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
24. AGUIAR, Carly Batista ; DELIBERADOR, L. Y. ; **COELHO, L. R.** . Capacitação de Professores - rede pública municipal de Londrina - Paraná. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

### Produção artística/cultural

#### Artes Cênicas

1. VILANOVA, E. ; DIVINUH, B. ; **COELHO, L. R.** . Elen Vilanova se (re)apresenta. 2013. Teatral.
2. VILANOVA, E. ; DIVINUH, B. ; **COELHO, L. R.** . Elen Vilanova se (re)apresenta. 2013. Teatral.

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. **COELHO, L. R.**; ROCHEBOIS, C. B.; VALADAO, M. N.. Participação em banca de Roberto do Amaral Santos Júnior. Interações sociais de não surdos com surdos no município de Porto Seguro, Bahia, Brasil: deficientes ou diferentes?. 2021. Dissertação (Mestrado em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **COELHO, L. R.**; LIMA, M. J. S.; OLIVEIRA, A. L. A.. Participação em banca de Leilla Sousa Valois. Participação e deliberação na esfera pública: um olhar sobre a efetividade do Conselho Municipal da Cidade de Porto Seguro. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. **COELHO, L. R.**; LIMA, M. J. S.; AMARAL, M. S.. Participação em banca de Débora de Assis Pereira Lopes. Accountability e a promoção da cidadania: uma investigação em portais eletrônicos municipais no Sul da Bahia. 2021. Dissertação (Mestrado em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. **COELHO, L. R.**; ROCHEBOIS, C. B.; VALADAO, M. N.; SOUZA, P. D.. Participação em banca de Angela Lemos de Oliveira. 18 anos da Lei de Libras: avanços e retrocessos nas políticas públicas dos inclusão de surdos. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

5. BARRA, C. C. S.; LARCHERT, J. M.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Juliana Santos Barros. Por uma universidade insubmissa: a lei 10.639/2003 e os desafios da descolonização do conhecimento. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
6. **COELHO, L. R.**; MARTINS, H. T.; OLIVEIRA, A. L. A.. Participação em banca de Eden Brito Barreto. Modos de organização e luta por habitação do Movimento De Luta Por Teto ? MLT no município de Teixeira de Freitas / Bahia. 2020. Dissertação (Mestrado em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
7. **COELHO, L. R.**; SANTOS, C. J. F.; SANTANA, V. J. J.; SANTOS, M. V. A.. Participação em banca de Márcia Senger. Educação escolar infantil indígena na Oka Katuana: afetividade entre parentes no ensino-aprendizagem decolonial das crianças Tupinambá de Olivença (Ilhéus/Bahia). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
8. **COELHO, L. R.**; BRITO, H. L. O.; SANTOS, P. C.. Participação em banca de Rafael Santana Lopes. Desafios da Comunicação Pública no Recôncavo da Bahia: estudo de caso do município de Amargosa. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
9. **COELHO, L. R.**; SILVA JUNIOR, M. F.; SILVA, C. R.. Participação em banca de Geomara Pereira Moreno Nascimento. Remanescentes do Quilombo do Fôjo, Itacaré/BA: identidade étnica e acesso às políticas públicas de inclusão produtiva. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
10. **COELHO, L. R.**; LOPES, M. A. O.; FREITAS, I. M. A.. Participação em banca de Eva Dayane Almeida de Góes. Intersecções entre a violência doméstica contra a mulher negra e as configurações afetivas: condicionantes históricos, políticos, políticas públicas e impactos sociais no Sul da Bahia. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
11. **COELHO, L. R.**; ROCHEBOIS, C. B.; REIS, M. G. M.. Participação em banca de Edna Conceição Pereira Santos. A escola pública e as marcas do eurocentrismo no corpo adolescente. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
12. **COELHO, L. R.**; Spannenberg, A.C.; SANTOS, V. M.. Participação em banca de Neimar da Cunha Alves. Lumina: construção de um observatório sobre a cobertura de políticas públicas na mídia alternativa. 2018. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.
13. **COELHO, L. R.**; MARTINS, H. T.; OLIVEIRA, A. E. A.. Participação em banca de Tãiane Almeida Santos. Mídia, Segurança Pública e a Chacina do Cabula. 2018. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais: Cultura, Desigualdades e Desenvolvimento) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
14. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, L. O.; LIMA, M. A. A.. Participação em banca de Tãires Santana Peixoto. Estratégias discursivas no blog do Sakamoto: a construção dos ethé ativista, pedagógico e polêmico do sujeito jornalista. 2017. Dissertação (Mestrado em LETRAS: CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
15. **COELHO, L. R.**; VILALVA, W. A. M.; INACIO, E. C.. Participação em banca de Maria Leuzivânia Lacerda Oliveira. Devaneios, prazer e morte: uma leitura de Noite na Taverna, de Álvares de Azevedo. 2016. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
16. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S.; PIMENTEL, M.. Participação em banca de Gabriel Pereira de Castro. A manifestação do grotesco na prosa de Joca Reiners Terron. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
17. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, MILENA; ALENCAR, R. N.. Participação em banca de Mislene de Oliveira. Poética dos traços em Lar, de Armando Freitas Filho: uma leitura da autobiografia. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
18. **COELHO, L. R.**; PINTO, A. J. A.; REIS, C. M. D. R.. Participação em banca de Karla Cristina dos Santos Ferreira Santana. Uma ideia toda azul, de Marina Colasanti; muito além dos contos de fadas clássicos. 2015. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
19. **COELHO, L. R.**; Spannenberg, A.C.; CARNEIRO, M. E. R.. Participação em banca de Diélen dos Reis Borges Allmeida. Memórias de Mulheres - Perfis biográficos de femininos múltiplos. 2015. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.
20. **COELHO, L. R.**; Spannenberg, A.C.; TONUS, M.. Participação em banca de Layla Cristina Tavares Costa. Repórter Triângulo - proposta de um canal de grandes reportagens para a mídia regional. 2015. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.
21. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, MILENA; VILALVA, W. A. M.. Participação em banca de Arlene Leite de Almeida. A nomeação da morte: uma leitura da morte. Odes Mínimas, de Hilda Hilst. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
22. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, MILENA; MACHADO, Madalena A.. Participação em banca de Francisco Elieudo Buriti. Os fragmentos do real em Eles eram muitos cavalos, de Luis Ruffato. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
23. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, MILENA; MACHADO, Madalena A.. Participação em banca de Maria do Céu Vaz. Trajetórias e sentidos espaciais em O Invasor, de Marçal Aquino e Beto Brant. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
24. **COELHO, L. R.**; PEDROSA, C.; GUIDIO, M. C. M. S.. Participação em banca de Dariete Cruz Gomes Saldanha. Paisagens em perspectiva na poesia de Marcos Siscar. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
25. CASTRILLON-MENDES, O. M.; GATTO, D.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Isamar Valdevino Froio Torres. Aspectos do trágico em Luzia-Homem, de Domingos Olímpio. 2014. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
26. **COELHO, L. R.**; MACHADO, Madalena A.; GOMES, G. M. O.. Participação em banca de Rozenice Evangelista Sanches. Para além do gênero: espaços e identidades no romance Do fundo do poço se vê a lua, de Joca Reiners Terron. 2014. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
27. **COELHO, L. R.**; PINTO, A. J. A.; GATTO, D.. Participação em banca de Andréia Franco. Terno de Reis, de Ricardo Ramos, e o herói problemático: a representação do sujeito num mundo em decadência. 2013. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
28. **COELHO, L. R.**; MACHADO, Madalena A.; VILALVA, W. A. M.. Participação em banca de Cláudia Carla Martins. Ensaio sobre a cegueira: um contar ensaístico sobre a queda do império da visão e da civilização. 2013. Dissertação (Mestrado em Estudos



- Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
29. **COELHO, L. R.;** PINTO, A. J. A.; VILALVA, W. A. M.. Participação em banca de Cláudio Márcio da Silva. Dimensões do sertão em Era um poaieiro, de Alfredo Marien. 2013. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
30. **COELHO, L. R.;** MACHADO, Madalena A.; PINTO, A. J. A.. Participação em banca de Ediliane Gonçalves. A solidão e o autoconhecimento em Lygia Fagundes Telles: a velhice na berlinda. 2012. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

## Teses de doutorado

1. **COELHO, L. R.;** CARNEIRO, M. J. T.; CERQUEIRA, C. A.; NUNES, S. A. N.; PORTO, J. R. S.; MALUF, R. S. J.. Participação em banca de Carlos Henrique Leite Borges. Instituições e desenvolvimento territorial no litoral sul da Bahia: condições intervenientes e seus efeitos sobre a formação de capacidades institucionais. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **COELHO, L. R.;** MAGALHÃES, MILENA; LOSADA, J. Z.; FERNANDES, A. O.; BARBOSA, P. A.. Participação em banca de Bougleux Bonjardim da Silva Carmo. ?Era assim que era...?: Memórias, narrativas de velhos e sentidos de comunidade em Arara ? Teixeira de Freitas (BA). 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. **COELHO, L. R.;** OLIVEIRA FILHO, J. P.; BARBOSA, P. A.; CANCELA, F. E. T.; MACHADO, J.; BATISTA, M. G.; VALLE, C.. Participação em banca de Vera Lúcia da Silva. Sentidos e usos do tempo em narrativas Pataxó de Comexatibá: entre imagens-vestígios e imagens-sinais, a ?luta de índio?. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. **COELHO, L. R.;** VILALVA, W. A. M.; SILVA, S. L.; MATA, A. L. N.; MARTINS, J. E.. Participação em banca de Danielle Cristina da Silva. A poética palimpséstica em Inferno Provisório, de Luiz Ruffato. 2020. Tese (Doutorado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. **COELHO, L. R.;** VILALVA, W. A. M.; BOTTON, A. M.; VALENTIN, J. V.; LUGARINHO, M. C.. Participação em banca de Samuel Lima da Silva. Hei de confessar-te um dia meu desejo: o romance homoerótico e a estética da absolvição. 2019. Tese (Doutorado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

## Qualificações de Doutorado

1. **COELHO, L. R.;** POSTIGO, M. L.; SAMPAIO, A. O.; FRANCO, N. H. R.; BRITO, E. P. P. E.. Participação em banca de Eva Dayane Almeida de Góes. ??O meu país e sua corja de assassinos?: uma análise da necropolítica feminizada a partir de discursos socialmente difundidos no Brasil?. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **COELHO, L. R.;** ROCHEBOIS, C. B.; VELLOSO, T. R.. Participação em banca de Adriana Vilas-Boas Borges. Mulheres e Economia Solidária: resignificação de papéis e trajetórias no Baixo Sul da Bahia. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. **COELHO, L. R.;** MARTINS, H. T.; CASTRO, D. A.; ZIMMERMANN, C. R.. Participação em banca de Patrícia Ferreira Coimbra Pimentel. Participação e políticas territoriais: um olhar para as mulheres das farinheiras do Território de Identidade Extremo Sul da BA. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. **COELHO, L. R.;** GUIDIO, M. C. M. S.; LOSADA, J. Z.. Participação em banca de Bougleux Bonjardim da Silva Carmo. Narrativas de velhos e sentidos de comunidade: (as)simetrias da memória social em Arara ? Teixeira de Freitas / BA. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
5. **COELHO, L. R.;** VILALVA, W. A. M.; SILVA, S. L.. Participação em banca de Daniele Cristina da Silva. (Re)modelagem romanesca e a escrita palimpséstica de Luiz Ruffato em Inferno Provisório. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. **COELHO, L. R.;** OLIVEIRA FILHO, J. P.; BARBOSA, P. A.. Participação em banca de Vera Lúcia da Silva. O tempo nas narrativas Pataxó no Território Indígena Comexatibá. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
7. **COELHO, L. R.;** VILALVA, W. A. M.; MANDAGARA, P.. Participação em banca de Samuel Lima da Silva. ?Hei de confessar-te um dia o meu desejo?: O romance homoerótico e a estética da absolvição. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
8. **COELHO, L. R.;** VILALVA, W. A. M.; PINTO, A. J. A.. Participação em banca de Cláudio Márcio da Silva. A memória em Antônio Torres. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

## Qualificações de Mestrado

1. **COELHO, L. R.;** ROCHEBOIS, C. B.; RAMOS, F. S.. Participação em banca de Luanda Miranda Mai. Língua que aprisiona ou língua que liberta? uma experiência de ensino e aprendizagem de língua inglesa para adolescentes em conflito com a lei. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **COELHO, L. R.;** GUMES, N. V.; JANOTTI JR., J.. Participação em banca de Vanessa Aragão de Mattos. A saga da travessia: da cozinha para a sala de estar - a performance de Letieres Leite & Orkestra Rumpilezz e a construção de sensibilidades. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
3. **COELHO, L. R.;** CERQUEIRA, A. C.; SILVA, L. M. P.. Participação em banca de Adriano Cruz Duarte. "Mulher ideal, de peito, bunda, gogó e pau": saúde e produção de sociabilidade entre as travestis prostitutas em Porto Seguro-Bahia. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. **COELHO, L. R.;** MATOS, D. A.; GUERRA FILHO, S. A. D.. Participação em banca de Valdelice da Conceição Santos. Entre memórias e vivências: narrativas do carnaval de São Félix. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
5. **COELHO, L. R.;** MACIEL, B.; FERNANDES, G. M.. Participação em banca de Vanessa Gonzaga dos Santos. Iluminando ideias: as articulações entre comunicação e cultura popular no boletim O Candeeiro. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em

- Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
6. **COELHO, L. R.**; CESAR, A.; MELO, I. F. C.. Participação em banca de Juliana Teixeira Barros. Cineclubismo como prática e metáfora de transformação: o cinema negro no cineclubes Mário Gusmão. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
  7. **COELHO, L. R.**; LIMA, M. J. S.; AMARAL, M. S.. Participação em banca de Débora de Assis Pereira Lopes. Accountability e a promoção da democracia: uma investigação em portais eletrônicos municipais do Sul da Bahia. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  8. **COELHO, L. R.**; OLIVEIRA, A. L. A.; LIMA, M. J. S.. Participação em banca de Leilla Sousa Valois. Conselho municipal da cidade de Porto Seguro: esfera pública deliberativa ou instância de legitimação das decisões da gestão?. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  9. **COELHO, L. R.**; Maia, J. P.; PRADO, D. F. B.. Participação em banca de Dalila Grazielle dos Santos Brito. Comunicação e Performance: o Nego Fugido como resistência. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
  10. **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco; MATOS, D. A.. Participação em banca de Daiane Dória dos Santos. A eleição de Olívia Santana em 2018 e sua performance identitária no instagram: estratégias de combate a um passado que resiste. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
  11. **COELHO, L. R.**; BRITO, H. L. O.; NOVA, L. H. S.. Participação em banca de Rafael Santana Lopes. Comunicação Pública e memória: o campo de assessoria em prefeituras do Recôncavo Baiano. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
  12. **COELHO, L. R.**; MARTINS, H. T.; OLIVEIRA, A. L. A.. Participação em banca de Eden Brito Barreto. Uma análise do modo de organização do Movimento de Luta por Teto no município de Teixeira de Freitas/BA. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  13. **COELHO, L. R.**; CARVALHO, O.; ROCHEBOIS, C. B.. Participação em banca de Flávio Nigro Rodrigues. Livro didático digital no Brasil: um caminho para o livro universal?. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  14. **COELHO, L. R.**; ROCHEBOIS, C. B.; REIS, M. G. M.. Participação em banca de Edna Conceição Pereira Santos. A escola pública e as marcas do eurocentrismo no corpo adolescente. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  15. **COELHO, L. R.**; LOPES, M. A. O.; FREITAS, I. M. A.. Participação em banca de Eva Daiane Almeida de Góes. Intersecções entre a violência doméstica contra a mulher negra e suas configurações afetivas: condicionamentos, políticas públicas e impactos sociais no Sul da Bahia. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  16. **COELHO, L. R.**; SOUZA, M. A. S.; LOPES, M. A. O.. Participação em banca de Lucivânia Nascimento dos Santos. A construção da identidade da região cacauieira na obra de Jorge Amado. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
  17. **COELHO, L. R.**; MARTINS, H. T.; OLIVEIRA, A. E. A.. Participação em banca de Taiane Almeida Santos. Mídia, Segurança Pública e a Chacina do Cabula. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Sociais: Cultura, Desigualdades e Desenvolvimento) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
  18. **COELHO, L. R.**; ALENCAR, R. N.; GUIDIO, M. C. M. S.. Participação em banca de Mislene de Oliveira. Autobiografia da remanescente em Lar, de Armando Freitas Filho. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  19. **COELHO, L. R.**; MAGALHAES, L. O.; LIMA, M. A. A.. Participação em banca de Tamires Santana Peixoto. Estratégias discursivas no Blog do Sakamoto: a polêmica e o ativismo político como marcas discursivas do sujeito falante. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em LETRAS: CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
  20. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, MILENA; VILALVA, W. A. M.. Participação em banca de Arlene Leite de Almeida. A nomeação da morte. Uma leitura da morte. Odes Mínimas de Hilda Hilst. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  21. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S.; VILALVA, W. A. M.. Participação em banca de Jandira Célia Martins Sousa. A adaptação como obra autônoma: proposta de intervenção com professores da E. E. ?Professor Fernando Leite de Campos em Várzea Grande/MT, ATRAVÉS DA RELEITURA DOS CLÁSSICOS LITERÁRIOS ADAPTADOS EM FORMATO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
  22. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S.; VILALVA, W. A. M.. Participação em banca de Sandra Aparecida Jorge Gindri. Os caminhos da memória: a configuração do ser em Leite Derramado. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
  23. PINTO, A. J. A.; VILALVA, W. A. M.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Iolanda Cristina do Nascimento Garcia. De borralheira em "borraeira" se conta um conta e acrescenta um ponto. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
  24. VILALVA, W. A. M.; PINTO, A. J. A.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Samuel Lima da Silva. Santa é a carne que peca: estudo sobre o homerotismo na obra Em Nome do Desejo, de Joao Silvério Trevisan. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
  25. PINTO, A. J. A.; MAQUEA, V. L. R.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Karla Cristina dos Santos Ferreira. Os [des]encontros com o leitor e as fadas em A primeira só e Uma ideia toda azul, de Marina Colasanti. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
  26. MAGALHÃES, MILENA; **COELHO, L. R.**; MACHADO, Madalena A.. Participação em banca de Francisco Elieudo Buriti de Sousa. Os fragmentos do real em Eles eram muitos cavalos, de Luiz Ruffato. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  27. GUIDIO, M. C. M. S.; DUARTE, Osvaldo Copertino; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Dariete Cruz. Na superfície do pântano: porosidade na poesia de Marcos Siscar. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.

## Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; BEZERRA, M. S. L.. Participação em banca de Gildete Ramos de Souza. Leitura e escrita de histórias em quadrinhos através do hogaquê. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na

- Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
2. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; BEZERRA, M. S. L. Participação em banca de José Dias Moreira. Os fazeres pedagógicos das mídias rádios e informática na disciplina de Língua Portuguesa. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  3. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; BEZERRA, M. S. L. Participação em banca de Oscar Costa Borche. Música no Brasil: cultura ou barbárie em prol da alienação coletiva. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  4. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; BEZERRA, M. S. L. Participação em banca de Ingrid Fátima Dal'Zot. Confabulando valores. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  5. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; BEZERRA, M. S. L. Participação em banca de Marlene Redemski de Souza. As mídias e o desenvolvimento da leitura e da escrita. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  6. **COELHO, L. R.**; STEVANATTO, Giovana; ANDRADE, Fábio Santos. Participação em banca de Marilúcia Penha Soares. Inclusão digital na educação de jovens e adultos. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  7. **COELHO, L. R.**; STEVANATTO, Giovana; ANDRADE, Fábio Santos. Participação em banca de Neide da Silva. Uma aventura nas histórias em quadrinhos. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  8. **COELHO, L. R.**; STEVANATTO, Giovana; ANDRADE, Fábio Santos. Participação em banca de Oreana Odete Laichter. A informática como instrumento no processo de reforço escolar. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  9. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Clarita de Mello Guimarães. Trabalhando com mídias na Escola José de Anchieta, em Cabixi-RO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  10. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Reinaldo da Conceição Wilson. Rádio Recreio e a integração das mídias no contexto escolar: o uso da linguagem radiofônica como recurso pedagógico no Instituto Estadual de Educação Wilson Camargo. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  11. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Rosilene de Fátima da Silva. Inclusão do deficiente visual na escola pública de Rondônia: estudo de caso da EEEFM Marechal Rondon. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  12. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Laurides N Boaventura. Tecnologias inovadoras: produção de vídeo na escola - uma proposta possível. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  13. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Marinalva Cardozo do Vale. A poesia e a integração das mídias na Escola Cristo Rei, em Vilhena-RO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  14. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Cleide Tátiane Maders Barros. Lendo e produzindo textos de diferentes gêneros textuais, a partir de fábulas. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  15. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Isanete Bertola da Costa. Software Hagaquê: quadrinhos na sala de aula. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  16. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Jucianne Wierzynski Brasil. Combate a dengue na Educação Infantil: Dengue não tá com nada. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  17. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Josiane Janara da Costa Soares. Contribuição da mídia impressa para elaboração de jornal na sala de aula. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  18. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Mônica Zanol Campana. Combatendo o bullying e integrando as mídias. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  19. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Sandra Aparecida Missiato de Souza. Alfabetizando com a poesia na rádio escola. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  20. **COELHO, L. R.**; STEVANATTO, Giovana; ANDRADE, Fábio Santos. Participação em banca de Maria Valdete da Silva Bolsoni. Informática e impressos integrados à prática pedagógica do Profunecionário de Colorado do Oeste-RO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  21. **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Lenilda Maria de Albuquerque. Pessoas com Síndrome de Down: projetar a inclusão para deletar o preconceito. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  22. GOMES, B. M.; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; **COELHO, L. R.** Participação em banca de Silvester Luiz Rosso. Ensinando com software educacional SEBRAN. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  23. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Marcos Adriel Sampaio Rost. Webquest na Educação: a formação de professores em pesquisa orientada na web. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Continuada Mídias na Educação - Ciclo Av) - Universidade Federal de Rondônia.
  24. **COELHO, L. R.**; PESSOA, Maria do Socorro; WATANABE, Carolina Y.. Participação em banca de Ana Maria Campana. Usinas hidrelétricas e meio ambiente: aprendendo com a webquest. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Continuada Mídias na Educação - Ciclo Av) - Universidade Federal de Rondônia.
  25. **COELHO, L. R.**; PESSOA, Maria do Socorro; WATANABE, Carolina Y.. Participação em banca de Josefa de Matos Sobrinha. Práticas pedagógicas com mídias digitais no Instituto Estadual de Educação Wilson Camargo. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Continuada Mídias na Educação - Ciclo Av) - Universidade Federal de Rondônia.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

- 1.** **COELHO, L. R.;** OLIVEIRA, R. F.; SILVA, F. C.. Participação em banca de Anáthia Pereira dos Santos. O peso da culpa, as marcas das feridas. Uma análise de O peso do pássaro morto de Aline Bei. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
- 2.** **COELHO, L. R.;** MARTINS, H. T.; OLIVEIRA, R. F.. Participação em banca de Fernanda Moreira Tigre. Ensaio sobre a cegueira: uma crítica ao neoliberalismo. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
- 3.** **COELHO, L. R.;** CONDE, Evelyn I. Morales Leite; SERPA, L. T. V.. Participação em banca de Sandra Caroline Ribeiro Belli. Mulheres na frequência: radiodocumentário sobre experiências de vida de radialistas em Vilhena/RO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 4.** **COELHO, L. R.;** KITAMURA, Elisabeth Kitamura; FIORI, Marcus F.. Participação em banca de Cláudia Basseggio; Karen Dencker; Osias Labajos. Fotorreportagem sobre a vulnerabilidade social das mulheres chefes de família que recebem bolsa família no bairro Cristo Rei, em Vilhena/RO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 5.** **COELHO, L. R.;** GUIDIO, M. C. M. S.; ALENCAR, R. N.. Participação em banca de Gabriel Pereira de Castro. Eles eram muitos cavalos e as fronteiras instáveis da prosa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 6.** **COELHO, L. R.;** ALENCAR, R. N.; GUIDIO, M. C. M. S.. Participação em banca de Mislene de Oliveira. O espaço urbano na poesia de Sebastião Uchôa Leite. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 7.** **COELHO, L. R.;** MAGALHÃES, MILENA; ALENCAR, R. N.. Participação em banca de Carla Piovezan da Silva. Os tensionamentos do regional em Ronaldo Correia de Brito. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 8.** **COELHO, L. R.;** FIORI, Marcus F.; BARTH, Daiani Ludmila. Participação em banca de Neirimar Coradine Kochan. Pré-banca da monografia Do impresso ao virtual: o jornalismo impresso do Extra de Rondônia. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 9.** **COELHO, L. R.;** KITAMURA, Elisabeth Kitamura; GUARNIERI, I. L.. Participação em banca de Fábio Cerezoli. Pré-banca da monografia Configurações do tédio no programa do Ratinho. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 10.** **COELHO, L. R.;** KITAMURA, Elisabeth Kitamura; GUARNIERI, I. L.. Participação em banca de Fábio Cerezoli. Tédio e sensacionalismo na televisão comercial brasileira: uma análise do Programa do Ratinho. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 11.** **COELHO, L. R.;** CONDE, Evelyn I. Morales Leite; SERPA, L. T. V.. Participação em banca de Sandra Caroline Ribeiro Belli. Pré-banca monografia Gênero e História no jornalismo de Vilhena/RO: radio-documentário. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 12.** **COELHO, L. R.;** KITAMURA, Elisabeth Kitamura; FIORI, Marcus F.. Participação em banca de Karen Dencker, Cláudia Regina Basseggio, Osias Labajos. Pré-banca PEX: Vulnerabilidades sociais das mulheres chefes de família que recebem bolsa família no bairro Cristo Rei, em Vilhena/RO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 13.** **COELHO, L. R.;** GAYOSO, Celso Francisco; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Alice Feres e Kátia Patrícia Ferreira Rodrigues. Pré-banca do Projeto Experimental Um click sobre a vida dos catadores de materiais recicláveis no lixão de Vilhena. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 14.** **COELHO, L. R.;** KITAMURA, Elisabeth Kitamura; FIORI, Marcus F.. Participação em banca de Ana Paula Magalhães e Eliete Marques Lima. Pré-banca de Projeto Experimental Trindade Santa: Libertação do vício pela oração. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 15.** **COELHO, L. R.;** GAYOSO, Celso Francisco; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Ellen de Souza Lima. Pré-banca da monografia A cavalgada da Expovil como prática cultural. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 16.** **COELHO, L. R.;** CHISTÉ, Bianca Santos; MAGALHÃES, MILENA. Participação em banca de Maiara Arruda da Silva. Influência dos fatores extralinguísticos no dialeto de Vilhena. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 17.** **COELHO, L. R.;** MAGALHÃES, MILENA; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Gilcirlene Sacchi Roque. Construção dos conhecimentos matemáticos: tematização da didática da matemática na educação infantil em Vilhena ? RO. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 18.** **COELHO, L. R.;** CHISTÉ, Bianca Santos; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Carla Piovezan da Silva. A invenção da tradição em Ronaldo Correia de Brito. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 19.** **COELHO, L. R.;** CHISTÉ, Bianca Santos. Participação em banca de Cristiane Kelly Schmitka Farias. As curvas da memória de Joca Reiners Terron. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 20.** **COELHO, L. R.;** MAGALHÃES, MILENA; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Silvana Pimenteli Rocha. O ensino de ciências na tradição dialética antiga: reminiscência e maiêutica no Mênon de Platão. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 21.** **COELHO, L. R.;** KITAMURA, Elisabeth Kitamura; SILVEIRA, E. F.. Participação em banca de Alice Feres e Kátia Patrícia Ferreira Rodrigues. Um click na vida dos catadores de lixo de Vilhena, Rondônia. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- 22.** CONDE, Evelyn I. Morales Leite; **COELHO, L. R.;** COLFERAI, Sandro Adalberto. Participação em banca de Janete Belenice Merlo da Silva. Pré-banca de TCC: Jornal de Rondônia-Rede Amazônica: produção telejornalística em rede no Estado de Rondônia. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
- 23.** SANTOS, F.; **COELHO, L. R.;** COLFERAI, Sandro Adalberto. Participação em banca de Ivanir Gomes de Carvalho. Pré-banca de TCC: Mídia e desigualdade social: o poder da Agenda Setting. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
- 24.** COLFERAI, Sandro Adalberto; **COELHO, L. R.;** GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Núbia Alves da Silva. Pré-banca de TCC: Jornalismo cultural: análise do conteúdo do Correio de Notícias. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

- em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
25. CONDE, Evelyn I. Morales Leite; **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Dhiony Costa e Silva.Pré-banca de TCC:Revista Agropecuária: produção experimental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
  26. CONDE, Evelyn I. Morales Leite; **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Patrícia Magalhães Sales.Pré-banca de TCC: Educomunicação para cidadania: um estudo sobre o projeto Curtas Geográficos da EEEFM Álvares de Azevedo. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
  27. CONDE, Evelyn I. Morales Leite; **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Flávio Vinícius Godoi da Silva.Pré-banca de TCC: História em quadrinhos: Busca da cura do gene X - a homofobia subentendida. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
  28. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; CONDE, Evelyn I. Morales Leite. Participação em banca de Giliane Perin.Pré-banca de TCC: A trajetória do jornal Tribuna Popular (1980-2010). 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
  29. KALIL, Samara; **COELHO, L. R.**; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Poliana da Silva Rodrigues.Pré-banca de TCC: Correio de Notícias e Folha do Sul: a influência do fait divers nos semanários vilhenenses. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
  30. KALIL, Samara; **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Dennis Weberton Vendrusculo Gonçalves.Pré-banca de TCC: Análise de perfis jornalísticos na revista Rolling Stone. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia.
  31. SOUZA, Bárbara; **COELHO, L. R.**; DIAS, Marcos. Participação em banca de Laís Santos.Projeto Experimental: Sebos - como comprar, vender, trocar em Salvador. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
  32. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Núbia Alves da Silva.Pré-banca de TCC: A representação do carnaval no jornal Diário da Amazônia. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  33. **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Andréia Santos Machado.Pré-banca de TCC: É babado travesti na TV: legitimação ou estigmatização? Estudo de caso programa Vilhena Urgente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  34. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Nadja Auxiliadora Colombo Lima.Pré-banca de TCC: Comunicação visual em fachadas do comércio varejista de Vilhena: cores, formas e materiais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  35. **COELHO, L. R.**; ARAÚJO, Juliano José; GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Flávio Vinícius Godoy da Silva.Pré-banca de TCC: Uma análise semiótica do discurso das histórias de quadrinhos dos X-Men. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  36. **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Talles Rangel Rodrigues.Pré-banca de TCC: : Imagens de um massacre: o documentário cinematográfico e a luta camponesa em situação de conflito agrário. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  37. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Lorena Luanne Furtado de Melo.Pré-banca de TCC: Rádio escola: a influência da mídia radiofônica como recurso pedagógico. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  38. **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco. Participação em banca de Gleici Roberta Machado.Pré-banca de TCC: O programa Cidade Agora e o sensacionalismo: audiência, sensacionalismo, entretenimento, casos de polícia. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  39. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite. Participação em banca de Giliane Perin.Pré-banca de TCC: Os efeitos do tempo em um jornal da Amazônia: 30 anos de Tribuna Popular. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  40. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; GAYOSO, Celso Francisco; ARAÚJO, Juliano José. Participação em banca de Flávio Vinícius Godoy da Silva.Gene X: Uma análise semiótica das histórias em quadrinhos dos X-Men em revista. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  41. **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Andréia Santos Machado.É babado travesti na TV: um estudo de caso da estigmatização no programa Vilhena Urgente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  42. **COELHO, L. R.**; GAYOSO, Celso Francisco; MELO, Andréa A. Cattaneo de.. Participação em banca de Gleice Roberta Machado.Programa Cidade Agora: Aspectos do jornalismo regional e suas rotinas de produção. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  43. **COELHO, L. R.**; ANDRADE, Fábio Santos; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Participação em banca de Talles Rangel Rodrigues.Imagens de um massacre: o documentário cinematográfico e a luta camponesa em situação de conflito agrário. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  44. **COELHO, L. R.**; MÜLLER, Maria Cândida; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Dinalva Barbosa da Silva.A configuração do espaço nas obras de Milton Hatoum e Cristovao Tezza. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  45. **COELHO, L. R.**; MÜLLER, Maria Cândida; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Arlete Catarina de Lima Cardoso.O regional como questão em Adélia Prado e Manoel de Barros. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  46. **COELHO, L. R.**; MÜLLER, Maria Cândida; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Maiara Arruda da Silva.Influência dos fatores extralinguísticos no dialeto de Vilhena. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  47. **COELHO, L. R.**; MÜLLER, Maria Cândida; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Talles Rangel Rodrigues.Um breve século numa película - a representação e a reconstrução do século XX em nós que aqui estamos por vós esperamos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
  48. **COELHO, L. R.**; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Giselle Aparecida Soares.Propostas de formação continuada de professores dos anos iniciais para o ensino da matemática: possibilidades de mudança da prática pedagógica. 2011.

- Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
49. **COELHO, L. R.**; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Leila Petersen. O uso do conhecimento do aluno para o desenvolvimento dos conteúdos matemáticos na sala de aula - uma proposta baseada na etnomatemática. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
50. **COELHO, L. R.**; PESSOA, Maria do Socorro. Participação em banca de Andrielly Machado Costa. História da matemática como estratégia de ensino da matemática nos anos iniciais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia.
51. SOUZA, Bárbara; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Ronney Argolo. Pré-banca de TCC: Guia para Professores, de acordo com os princípios da Educação. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
52. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Aline Santiago, Conceição Ferreira, Lúvia Araújo. Pré-banca de TCC: Vídeo-documentário sobre escolas de samba de Salvador. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
53. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Luciana Menezes de Melo. Pré-banca de TCC: Livro-reportagem sobre o sambista Walmir Lima. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
54. SOUZA, Bárbara; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Ronney Argolo. Guia para Professores, a partir dos princípios da Educação. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
55. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Aline Santiago, Conceição Ferreira, Lúvia Araújo. Vídeo-documentário sobre as Escolas de Samba de Salvador. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
56. **COELHO, L. R.**; Maia, J. P.. Participação em banca de Luciana Menezes de Melo. Livro-reportagem-perfil sobre o sambista baiano Walmir Lima. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
57. **COELHO, L. R.**; Maia, J. P.; Spannenberg, A. C.. Participação em banca de Simone Caetano Farias. Livro-reportagem sobre Armandinho. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
58. GUEDES, Lara; LIMA, Lorena; Gutmann, Juliana F.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Lorena Lima e Lara Guedes. Soul Rastafari - documentário sobre a cultura rastafari em Salvador. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
59. ARGOLLO, Ronney; Spannenberg, A. C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Ronney Argolo. Jornalismo para crianças - manual de redação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
60. Gutmann, Juliana F.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Lorena Lima e Lara Guedes. Pré-banca de TCC: vídeo-documentário Soul Rastafari. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
61. Spannenberg, A. C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Ronney Argolo. Pré-banca de TCC: Jornalismo para Crianças - manual de redação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
62. Spannenberg, A. C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Vania Dias. 4151 amigos - livro-reportagem sobre cotas para afrodescendentes em universidades públicas brasileiras. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Centro Universitário da Bahia.
63. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**; Araújo, Karina. Participação em banca de Diana Campos e Vivian Ribeiro. Vídeo-documentário "Raízes da Fé - a Igreja de São Lázaro e a devoção aos santos e orixás". 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
64. Gutmann, Juliana F.; **COELHO, L. R.**; Santana, Marilda. Participação em banca de Karoline Meira, Matheus Brito, Magda Melo. Vídeo-documentário "Cinco letras Sete cordas". 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
65. Celestino, Mônica; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Leandro Silva da Silva. Livro-reportagem "A união de uma nação" - um registro da história da conquista do Campeonato Brasileiro de 1988 pelo E.C. Bahia. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
66. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Diana Campos e Vivian Ribeiro. Pré-banca de TCC: vídeo-documentário Raízes da Fé - a igreja de São Lázaro e a devoção aos santos e orixás. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
67. Gutmann, Juliana F.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Karoline Meira, Matheus Brito, Magda Melo. Pré-banca de TCC: vídeo-documentário sobre chorinho Cinco Letras, Sete Cordas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
68. Celestino, Mônica; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Leandro Silva. Pré-banca de TCC: Livro-reportagem A União de uma Nação - sobre o Esporte Clube Bahia. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia.
69. Daniela Souza; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Manuela Viana. Na boca do povo e a seleção da notícia. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
70. Lopez, D.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Maria Eugênia Freire Bahia Lavagna. Estratégias utilizadas pelas revistas Veja e IstoÉ na cobertura das denúncias de corrupção no primeiro mandato do governo Lula. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
71. Spannenberg, A. C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Aparecida Bastos e Marta Santana. Revista Pimentinha - Projeto Experimental em Jornalismo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
72. Gutmann, Juliana F.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Suami Dias e Carlos Baumgarten. 129.5 decibéis - videodocumentário. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
73. **COELHO, L. R.**; Gutmann, Juliana F.; Edson Fernando Dalmonte. Participação em banca de Tatiana Porto; Tatiana Dourado; Tiago Bittencourt. Tem gente na pista - documentário. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
74. Barreto, S.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Laszlo Barsi. Projeto experimental: "Necrópoles: para dentro dos muros". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.

75. Spannenberg, A.C.; Colling, L.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Fabiana Luz.monografia: "Títulos como estratégia de sedução do leitor: análise descritiva dos títulos da editoria de política dos jornais A Tarde e Correio da Bahia". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
76. Spannenberg, A.C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Juliana Menezes.monografia: "Documentário: na interface entre o jornalismo e o cinema". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
77. Lima, T.; Lopez, D.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Nádia Sueli Santos.monografia: "Confie em mim: o off e a ética jornalística e tempos de crise política - estudo de caso Diogo Mainardi versus Luiz Nassif". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
78. Spannenberg, A.C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Silvanete Castor.monografia: "Livro-reportagem versus grande reportagem: como o discurso é alterado, a partir do seu suporte, de sua divulgação, especificamente, nas revistas e no livro-reportagem". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
79. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Aline Rodrigues.monografia: "Assessoria de Imprensa: enquadramento do release à notícia". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
80. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Marcela Correia, Robert Batalha, Sidney Lins, Cláudio Ferrei.projeto experimental: "Antítese da paisagem urbana - a transformação do ambiente público em espaço privado". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
81. Lopez, D.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Luiza Abreu.monografia: "A imagem da mulher construída pela Revista Nova". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
82. Colling, L.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Lázsló Barsi, João Paul Bonfim e Fábio Monteiro.Revista Tunning. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
83. Ribeiro, J. C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Carolina Santos Barreto.monografia: "Criança e desenho animado: o momento da recepção". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Jornalismo) - Faculdade Dois de Julho.
84. Ribeiro, J. C.; Schwingel, C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Manuela Ferreira Bacelar.monografia: "Identidade feminina: a influência da imprensa impressa em sua (re) construção". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Jornalismo) - Faculdade Dois de Julho.
85. Colling, L.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Aline Santos, Luiza Abreu, Fábio Marinho, Maria Isabel Touri.projeto experimental: "Jornal Impresso do aeroporto de Salvador". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
86. Rocha, A. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Mariana Santos.monografia: "Ônibus 174: análise do documentário e das reportagens". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
87. Peixoto, J. C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Danielle Magalhães.projeto experimental: "Koinonia - perto de você" revista impressa. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Centro Universitário da Bahia.
88. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Iana Selma.monografia: "Jornalismo cultural na tv aberta de Salvador: um estudo de caso do programa Soterópolis". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
89. Rocha, A. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Aline Santos.monografia: "Crítica: construção e avaliação - análise da construção dos juízos avaliativos nas críticas de filmes nacionais em revistas impressas". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
90. Maia, J. P.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Priscila Natividade, Maria Alice Brito, Iana Selma, Virgínia.Vídeo-documentário Pais Adolescentes. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
91. Cassiano Francisco de Oliveira Scherner; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Gabriel Oliveira, Fabiana Mazzoquette.Vídeo-documentário Banda Dead Billies. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
92. Cassiano Francisco de Oliveira Scherner; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Gabriel Oliveira.A crítica do rock nacional na década de 90. Como o rock nacional foi retratado pela revista Rock Brigade nos anos 90. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
93. Spannenberg, A.C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Priscila Natividade.Jornalismo Literário: como o livro-reportagem transforma um fato em história. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
94. Spannenberg, A.C.; **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Ingrid Carmo.DEZ!pertando a atenção do jovem leitor - análise das estratégias comunicativas do Caderno Dez! - suplemento especializado juvenil do jornal A Tarde. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia.
95. **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Marcos Vinicius Moraes Fonseca.Análise de jornais locais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Jornalismo) - Faculdade Dois de Julho.
96. **COELHO, L. R.**. Participação em banca de Catiane Magalhães.Análise de jornais soteropolitanos impressos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Jornalismo) - Faculdade Dois de Julho.
97. **COELHO, L. R.**. Participação em banca de David Cardoso Gentili, Anne Pimentel, Andréa Alcântara dos S.Violência doméstica: um problema de saúde pública. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Jornalismo) - Faculdade Dois de Julho.

#### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. **COELHO, L. R.**; RODELLA, G.; CERQUEDA, S.. Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto. 2017. Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **COELHO, L. R.**; CERQUEDA, S. B.; AVILA, L. B. B.. Processo seletivo para Professor Substituto - Língua Portuguesa Edital 25/2017. 2017. Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. **COELHO, L. R.**; AVILA, L. B. B.; ROCHEBOIS, C. B.. Concurso Público para Professor Efetivo Leitura e Produção de Texto/Língua Inglesa. 2017. Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Comissão Examinadora de concurso público. 2013. Fundação Universidade Federal de Rondônia.

5. **COELHO, L. R.**; LIMA, Deyvison; KITAMURA, Elisabeth Kitamura. Banca examinadora de concurso público. 2013. Fundação Universidade Federal de Rondônia.
6. **COELHO, L. R.**; BARTH, Daiani Ludmila; GAYOSO, Celso Francisco. Presidência de banca examinadora de concurso público. 2012. Fundação Universidade Federal de Rondônia.
7. DUARTE, Osvaldo Copertino; **COELHO, L. R.**; MARCHETTO, Gilda. Concurso Público para Professor Assistente DE - Literatura Brasileira e Portuguesa. 2010. Universidade Federal de Rondônia.

## Outras participações

1. **COELHO, L. R.**; PATINO, R.; RABBANY, R.. Processo seletivo Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade. 2018. Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **COELHO, L. R.**; LIMA, M. J. S.; LOSADA, J. Z.. Seleção do Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade/PPGES - UFSB. 2017. Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. **COELHO, L. R.**. Avaliadora de trabalhos na SNCT da UFSB. 2015. Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. **COELHO, L. R.**; MAGALHÃES, MILENA; CHISTÉ, Bianca Santos. Comissão Avaliadora XXI Seminário Parcial / PIBIC/ UNIR. 2012. Fundação Universidade Federal de Rondônia.
5. MÜLLER, Maria Cândida; **COELHO, L. R.**; PESSOA, Maria do Socorro. Avaliação de Trabalhos XX Seminário PIBIC UNIR- campus de Vilhena. 2011. Fundação Universidade Federal de Rondônia.
6. **COELHO, L. R.**. EXPOCOM - INTERCOM Nordeste. 2007. Faculdade Social da Bahia.
7. **COELHO, L. R.**. Avaliação de estudantes estrangeiros quanto ao domínio da língua portuguesa. 2007. Faculdade Social da Bahia.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Colóquio Narrativas Silenciadas - Jeanne Marie Gagnebin e Walter Benjamin. 2021. (Outra).
2. Encontro Cidade, Literatura e Exclusão Social. "vai ter flor nascendo no concreto, e essa flor é vermelha". 2021. (Encontro).
3. I Ciclo de Encontros de Comunicação 2021. Orientação e mediação. 2021. (Outra).
4. I Encontro do Grupo de Estudos Distopia e Contemporaneidade: Tempos de Distopia. 2021. (Encontro).
5. I Fórum sobre Capoeira, Identidade e Gênero. Painel institucional. 2021. (Encontro).
6. Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Mulher na Literatura. Ambiguidades do tempo e da linguagem em Hotel Mundo, de Ali Smith. 2021. (Encontro).
7. VIII Congresso Nacional de Pesquisa em Literatura e XXII Seminário de Estudos Literários. "Está o céu a arder e há tanto para fazer antes que chegue a noite". 2021. (Congresso).
8. XIII SEMINÁRIO DE PESQUISA V SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES EM ANDAMENTO III SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE LETRAS. "Era Najati quem eu buscava nas páginas?: o eu e o outro em A ocupação, de Julián Fuks. 2021. (Seminário).
9. XIV Seminário Internacional de História da Literatura. O passado como ressonância catastrófica em Noite dentro da noite ? uma autobiografia, de Joca Reiners Terron. 2021. (Seminário).
10. I Colóquio de Ética e Desastres. 2020. (Outra).
11. I Congresso Internacional do PPGLEV/UFRJ. "E que enfim me ocupasse o incontível da vida". 2020. (Congresso).
12. III SIMPOAFRO - Simpósio de Literaturas Africanas e Afro-Brasileiras. 2020. (Simpósio).
13. II Web Diálogo Interterritorial. Os múltiplos desafios enfrentados pelas mulheres durante a pandemia. 2020. (Outra).
14. Palestra Como nossos pais? - As ditaduras latino-americanas e o exílio político narrados pela geração pós-memorial. 2020. (Outra).
15. Seminário Hilda Hilst 90 - 30h. 2020. (Seminário).
16. V Encontro Estadual de Mulheres Rurais e I Encontro Regional Nordeste de Mulheres do Campo, das Águas e das Florestas. 2020. (Encontro).
17. VII Seminário Internacional de Literatura e Cinema de Resistência. O testemunho na ficção ocupada de Julián Fuks. 2020. (Seminário).
18. Walter Benjamin ao vivo nos 80 anos de sua morte: narradores, flâneurs e passagens. 2020. (Seminário).
19. 45 ForProex. 2019. (Outra).
20. II Encontro de Estudos do Grupo de Pesquisa Histórias de vida e dinâmicas interdisciplinares. O "detalhe insignificante" como dispositivo do político em narrativas de testemunho. 2019. (Encontro).
21. II Encontro de Estudos do Grupo de Pesquisa Histórias de vida e dinâmicas interdisciplinares. Respeite minha história: narrativas de vida como afirmação da identidade. 2019. (Encontro).
22. III Colóquio da Red Latinoamericana de Investigaciones en Practicas y Medios de la Imagen. "Chapa, onde o sol nem surgiu, sua mãe chora": enquadramentos da dor contra os assassinatos do Estado-polícia. 2019. (Outra).
23. I Roda de Diálogos Interculturais em Rede Acadêmica: indígena, negro-índio e popular da UNEB. 2019. (Encontro).
24. Pela vida das mulheres: jogo do espelho e ronda para homens. 2019. (Oficina).
25. Curso de Formação para Juventude e Comunicação Brigada Nelson Mandela - REMST. Apresentação do curso de extensão Oficina de Comunicação Informativa. 2018. (Encontro).
26. II Encontro Baiano de Educação do Campo. Coordenação do GT Políticas Públicas e Educação do Campo. 2018. (Encontro).
27. Seminário Regional do Congresso do Povo - Extremo Sul da Bahia. Educação, movimentos sociais e projeto de país. 2018. (Seminário).
28. Curso de Contadores de Histórias. 2017. (Oficina).
29. I Diálogos Espaço e Cultura. "Aquilo que brilha vê": espaço, memória e política na literatura contemporânea. 2017. (Outra).
30. I Encontro de Mulheres do Território de Identidade do Extremo Sul da Bahia. Coordenação do GT Mulheres e Mídias Sociais. 2017. (Encontro).
31. I Forum Baiano de Pesquisa em Juventudes. GT diversidade de genero e étnico racial. 2017. (Outra).
32. A crise na educação - I Ciclo de Debates Hannah Arendt. 2016. (Outra).
33. Cerrados: memória da terra, fronteiras e saberes. Oralidade, formas de memória e saberes populares. 2016. (Encontro).
34. RECOM - Seminário Comunicação, Memória e Política. Modernidade e Política. 2016. (Simpósio).



35. Simpósio Ruralidades Contemporâneas em Rede e I Encontro de Estudos Rurais do Extremo Sul da Bahia. 2016. (Simpósio).
36. X Seminário Pedagógico da UFSB. 2016. (Outra).
37. I Capacitação para Coordenadores de Projetos de Residência Jovem. Relato sobre o desenvolvimento do Projeto de Residência Jovem Edital 19/2014 CNPq, INCRA, SNJ. 2015. (Oficina).
38. I Congresso Nacional dos Cursos de Residência Agrária. Relato sobre o desenvolvimento do Projeto de Residência Jovem Edital 19/2014 CNPq, INCRA, SNJ. 2015. (Congresso).
39. I Fórum Estratégico Social da UFSB - Campus Paulo Freire. coordenação da cobertura do evento/oficina de jornalismo informativo para estudantes. 2015. (Outra).
40. I Fórum Social Estratégico da UFSB - Etapa Geral. Oficina de Jornalismo para cobertura do evento - atividade de extensão. 2015. (Outra).
41. III Conferência Territorial de Políticas para Mulheres. Participação nas discussões para eleição de propostas para a Conferência Estadual. 2015. (Outra).
42. II SNCT UFSB. Colóquio Científico e Tecnológico. 2015. (Outra).
43. Semana Nacional de Ciências e Tecnologia da UFSB. Oficina: Escrita biográfica: entre jornalismo e literatura. 2015. (Outra).
44. VII Seminário Pedagógico da UFSB. Participante docente. 2015. (Outra).
45. III Simpósio de Comunicação Popular e Comunitária. Oficina de Comunicação para a Cidadania para trabalhadoras em agricultura do Cone Sul de Rondônia: relato de uma experiência (quase) fracassada. 2014. (Simpósio).
46. III Simpósio de Comunicação Popular e Comunitária. Contribuições da Comunicação para a cidadania de gênero das trabalhadoras rurais - um estudo sobre a região do Cone Sul de Rondônia. 2014. (Simpósio).
47. Seminário de Apresentação dos Resultados da Chamada Pública: Relações de Gênero, mulheres e feminismo. Gênero, mídia e políticas públicas em Rondonia: análise crítica do discurso governamental sobre o Programa Territórios da Cidadania e propostas de comunicação e cidadania para/com as trabalhadoras em agricultura mobilizadas. 2014. (Outra).
48. VIII Colóquio de Estudos Literários: diálogos e perspectivas. A plasmação da memória em palimpsesto: (auto)biografia e arquivo em A misteriosa chama da Rainha Loana, de Umberto Eco. 2014. (Outra).
49. I Fórum de Pesquisadores em Literatura do Centro-Oeste. Perspectivas de participação da UNIR no Fórum de Pesquisadores do Centro-Oeste: parcerias. 2013. (Outra).
50. III GELCO. Jornal Vilhetaço - O Parcial: uma incursão pela história do jornalismo de Vilhena/RO pela Análise Crítica do Discurso. 2013. (Encontro).
51. II Seminário sobre Infância: percursos históricos da educação infantil brasileira. Minicurso: Sequência Didática e Gêneros Textuais: abordagem pelo Pacto pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). 2013. (Seminário).
52. IV SILIC - Simpósio de Literatura Contemporânea. O desprestígio das Ciências Humanas e Sociais e das Artes pelas agências de fomento à pesquisa. 2013. (Simpósio).
53. XVIII SELL - Simpósio de Estudos Linguísticos de Literários. Walachai - um lugar. 2013. (Seminário).
54. XVIII SELL - Simpósio de Estudos Linguísticos de Literários. Análise Crítica do Discurso e gênese da produção jornalística em Vilhena/RO: relações entre comunicação e história pela voz dos profissionais. 2013. (Simpósio).
55. I Encontro Internacional de Geografia: colonização, território e meio ambiente em Rondônia. GEOGRAFIAS DA COMUNICAÇÃO E ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS SOBRE GÊNEROS E FEMINISMOS: imagens de si das trabalhadoras em agricultura do território da cidadania central/ji-paraná. 2012. (Seminário).
56. III Simpósio de Literatura Contemporânea (SILIC). Dos regionais contemporâneos como margens. 2012. (Simpósio).
57. I Seminário sobre a Infância: Revisitando a Infância: cultura, cotidiano e sociabilidade. A criança na mídia contemporânea. 2012. (Seminário).
58. I SIDCAM - I SEMINÁRIO DE DIVERSIDADE CULTURAL NA AMAZÔNIA. A CONSTRUÇÃO DO OUTRO PELO JORNALISMO REGIONAL: UMA LEITURA DISCURSIVA DA IMAGEM DA TRABALHADORA RURAL DO TERRITÓRIO DA CIDADANIA CENTRAL PELO JORNAL DIÁRIO DA AMAZÔNIA. 2012. (Seminário).
59. IV GELCO/ALED. Coordenação do GT Análise do Discurso e Estudos Contemporâneos sobre Cidadania, Minorias e Gêneros Sociais. 2012. (Congresso).
60. O trem da história: educação, imaginário, patrimônio. Entre mudanças e permanências: o discurso do Alto Madeira sobre a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré no primeiro ano de circulação do jornal impresso e no site jornalístico. 2012. (Seminário).
61. O trem da História: educação, imaginário, patrimônio. Coordenação do GT HISTÓRIA, COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO MIDIÁTICA DO PATRIMÔNIO MATERIAL DE RONDÔNIA: OLHARES TRANSVERSAIS SOBRE A IDENTIDADE REGIONAL. 2012. (Encontro).
62. II ENCONTRO DE SÃO LÁZARO. Apontamentos comparativos sobre o uso de técnicas literárias por historiadores e jornalistas. 2011. (Encontro).
63. III SENALIC - Seminário Nacional Literatura e Cultura. Jornalismo, literatura, cultura e história: férteis interseções. 2011. (Seminário).
64. 2 SILIC - SIMPÓSIO DE LITERATURA CONTEMPORÂNEA. Configurações político-espaciais na literatura de José Saramago. 2010. (Simpósio).
65. XV SELL - Seminários de Estudos Linguísticos e Literários. Breve estudo comparativo sobre o uso de técnicas literárias por historiadores e jornalistas em narrativas sobre o passado. 2010. (Seminário).
66. I Colóquio Internacional Discurso & Mídia. Revista Piauí: a paródia como proposta de re-significação do gênero jornalístico reportagem. 2009. (Outra).
67. I Colóquio Internacional Discurso & Mídia. Revista Piauí: a paródia como proposta de re-significação do gênero reportagem. 2009. (Outra).
68. II CIELLA Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia. Paul Auster em trânsito pela literatura e pelo cinema. 2009. (Congresso).
69. I Seminário Estudos Prisionais? Sistema Prisional Brasileiro: Diagnósticos e Perspectivas. 2009. (Seminário).
70. V ENECULT. Paul Auster: um escritor contemporâneo contra os discursos e os símbolos nacionais. 2009. (Encontro).
71. V ENECULT. Cultura, narrativas e literatura. 2009. (Encontro).
72. VII Encontro Nacional de História da Mídia. História de uma iniciativa popular na capital soteropolitana: o jornal comunitário Kalabari como alternativa ao silenciamento. 2009. (Encontro).
73. XII Forum Nacional de Professores de Jornalismo. Além da descrição técnica: em defesa do Memorial de Pex em Jornalismo como articulação efetiva entre pesquisa, prática profissional e experiência pessoal. 2009. (Outra).
74. XXXII INTERCOM. Cartografando Novas Socialidades no Espaço Urbano Soteropolitano: Estratégias de um Programa Popular Televisivo na Resignificação de Fronteiras. 2009. (Congresso).

75. A Análise do Discurso por Dominique Maingueneau. 2008. (Outra).
76. ABRALIC. Espacialidades interiores em A Trilogia de Nova York, de Paul Auster. 2008. (Congresso).
77. Colóquio Internacional Televisão e Realidade. GT Representação do urbano na TV. 2008. (Outra).
78. Colóquio Internacional Televisão e Realidade. Construção de isotopias e heterotopias: análise da representação do espaço urbano em um programa televisivo popular de Salvador. 2008. (Outra).
79. Intercom. A guerra santa pelo espaço religioso brasileiro nas páginas da Folha Universal. 2008. (Congresso).
80. Intercom nordeste. Análise da construção do discurso ambiental pela Revista Veja a partir das capas sobre a Amazônia. 2008. (Congresso).
81. IX ABECAN. 2007. (Congresso).
82. IX INTERCOM Nordeste. Avaliador de trabalhos da EXPOCOM categoria Jornalismo impresso. 2007. (Congresso).
83. IX INTERCOM Nordeste. Avaliador de trabalhos da EXPOCOM categoria Cinema e vídeo. 2007. (Congresso).
84. IX INTERCOM Nordeste. Julgamento presencial dos trabalhos em banca. 2007. (Congresso).
85. XI Encontro Regional da ABRALIC. 2007. (Encontro).
86. X Congresso Internacional da ABRALIC. 2006. (Congresso).
87. I Congresso Internacional da Associação Brasileira de Estudos Semióticos. Semiótica e Corpo. 2003. (Congresso).
88. I Congresso Internacional da Associação Brasileira de Estudos Semióticos. A representação do corpo como forma de construção de sentido nos produtos da cultura mediática. 2003. (Congresso).
89. INTERCOM. As relações entre canção e narrativa nos videoclipes. 2003. (Congresso).
90. I Seminário Bahia-Quebec de Comunicação. Corporificação e narratividade: análise do videoclipe Pagan Poetry, de Bjork. 2003. (Seminário).
91. GEL. Uma visão semiótica do conto Via Crucis, de Clarice Lispector. 2000. (Seminário).
92. III Seminário de Análise do Discurso - Diálogos, fronteiras, limites. 2000. (Seminário).
93. Colóquio Diálogos sobre a leitura de Literatura Infantil e Juvenil. 1999. (Outra).
94. Colóquio Narrativa e Imaginário. A atualidade da narrativa do evangelho de São João sob uma perspectiva semiótica. 1999. (Outra).
95. II Seminário de Análise do Discurso. 1999. (Seminário).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; GUIDIO, M. C. M. S. . Mesa "Extensão e Eloquência dos Vínculos". 2021. (Outro).
2. **COELHO, L. R.**; PAIVA, A. M. S. ; MAGNO, I. D. ; BATISTA, L. R. . III CONEX - Congresso de Extensão da UFSB. 2021. (Congresso).
3. **COELHO, L. R.**; LUCENA, E. A. ; NOBRE, C. ; SENA, J. C. ; SANTOS, P. J. . Conferência Territorial preparatória para a CONAPE 2022. 2021. (Outro).
4. **COELHO, L. R.**. Mesa-redonda Comunidades tradicionais e movimentos sociais: vulnerabilidades e resistências. 2020. (Outro).
5. **COELHO, L. R.**; PAIVA, A. M. S. . Mesa-redonda Desafios da extensão em tempos de impossibilidade ou intermitência dos encontros presenciais. 2020. (Outro).
6. **COELHO, L. R.**; MAGNO, I. D. . Mesa-redonda Outras epistemes possíveis: caminhos para a efetividade da troca de saberes. 2020. (Outro).
7. **COELHO, L. R.**; NAKAGAWA, R. M. O. . I Seminário Interno de Pesquisa do PPGCOM/UFRB. 2020. (Outro).
8. **COELHO, L. R.**; PAIVA, A. M. S. ; REGO, L. C. ; DUQUE, I. ; CARVALHO, E. M. ; PINTO, J. V. C. ; MACIEL, K. ; DALLAROSA, J. ; FREIRE, T. M. ; ANDRADE, P. ; SANTOS, B. S. ; REGO, L. J. S. ; BATISTA, L. R. . II Congresso de Extensão da UFSB (II CONEX). 2020. (Congresso).
9. **COELHO, L. R.**; PAIVA, A. M. S. ; FERRARI, R. . Organização da roda de conversa A luta dos povos indígenas no sul da Bahia. 2019. (Outro).
10. **COELHO, L. R.**; FOSCOLO, G. ; FERREIRA, S. A. . Simpósio 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. 2018. (Outro).
11. **COELHO, L. R.**; PIMENTEL, P. ; RIBEIRO, D. S. ; ALCANTARA, K. P. . Oficina para construção do Plano Territorial de Desenvolvimento Sustentável e Solidário do TIES. 2016. (Outro).
12. **COELHO, L. R.**; RUAS, L. C. P. ; RODRIGUES, S. . Vivência Interdisciplinar entre jovens assentados Rondônia-Paraná. 2016. (Outro).
13. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; RUAS, L. C. P. . I Marcha das Vadias de Vilhena/RO. 2015. (Outro).
14. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; RUAS, L. C. P. . I Conferência Livre das Mulheres de Vilhena/RO. 2015. (Outro).
15. **COELHO, L. R.**; PIRES, L. C. ; SILVA, J. B. L. ; MULLER, T. S. . II Semana Nacional de Ciências e Tecnologia da UFSB. 2015. (Outro).
16. PEREIRA, A. G. ; SILVA, J. K. L. ; RODRIGUES, S. ; GUIMARAES, M. ; **COELHO, L. R.** . I Fórum de Ações Afirmativas de Rondônia. 2015. (Outro).
17. GUIDIO, M. C. M. S. ; CORDOVA, A. W. ; GAYOSO, Celso Francisco ; KIPPERT, J. ; **COELHO, L. R.** ; CASTRO, M. L. ; FERNANDES, M. ; DUARTE, O. C. ; ALENCAR, R. N. . XIX Seminário de Estudos Linguísticos e Literários. 2014. (Outro).
18. MAGALHÃES, MILENA ; ALENCAR, R. N. ; LOPES, S. A. F. ; MENEGOLO, LEANDRO WALLACE ; **COELHO, L. R.** . 4 Edição do Projeto de Extensão do GEPOEC Comparativas Literárias. 2014. (Outro).
19. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; SILVA, J. K. L. . I Seminário Cidadania, Diversidade e Territorialidades: caminhos teóricos e práticos da diferença. 2014. (Outro).
20. MAGALHÃES, MILENA ; ALENCAR, R. N. ; LOPES, S. A. F. ; **COELHO, L. R.** . II Seminário Interno do GEPOEC. 2014. (Outro).
21. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Mesa-redonda Gênero, Mídia e Sociedade. 2014. (Outro).
22. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Segunda Edição do Dejour Debate: A questão indígena de Rondônia e a mídia. 2013. (Outro).
23. VILALVA, W. A. M. ; **COELHO, L. R.** ; MACHADO, Madalena A. . I Fórum de Pesquisadores em Literatura do Centro-Oeste. 2013. (Outro).
24. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. ; ALENCAR, R. N. ; LOPES, S. A. F. ; MENEGOLO, L. W. . IV SILIC - SIMPÓSIO DE LITERATURA CONTEMPORÂNEA. 2013. (Outro).
25. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. ; SARAIVA, M. . Mostra Pré-SILIC de Cinema e Literatura. 2013. (Outro).
- 26.





- MAGALHÃES, MILENA ; ALENCAR, ROSANA NUNES ; **COELHO, L. R.** ; FERRARI, SANDRA A. F. LOPES . III Simpósio de Literatura Contemporânea SILIC. 2012. (Outro).
27. ALENCAR, ROSANA NUNES ; FERRARI, SANDRA A. F. LOPES ; MAGALHÃES, MILENA ; **COELHO, L. R.** . 22 FALE - Forum Acadêmico de Letras. 2011. (Congresso).
28. **COELHO, L. R.**; MÜLLER, Maria Cândida ; REIS, Cláudio . XX Seminário Parcial de Pesquisa da UNIR-campus de Vilhena. 2011. (Outro).
29. **COELHO, L. R.**; MACHADO, Madalena A. ; ROSSONI, Igor . Coordenação do Simpósio Modernidade e Literatura Contemporânea: interstícios e interações. 2011. (Congresso).
30. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; BARTH, Daiani Ludmila ; PAULA, Claudemir ; ANDRADE, Fábio Santos . Semana da Consciência Negra - III Encontro. 2011. (Outro).
31. MELO, Andréa A. Cattaneo de. ; BARTH, Daiani Ludmila ; COLFERAI, Sandro Adalberto ; CONDE, Evelyn I. Morales Leite ; **COELHO, L. R.** . I Jornada da Comunicação - Perspectivas para o Jornalismo: academia e mercado. 2010. (Outro).
32. MAGALHÃES, MILENA ; ALENCAR, ROSANA NUNES ; FERRARI, SANDRA A. F. LOPES ; MENEGOLO, LEANDRO WALLACE ; **COELHO, L. R.** . 2 SILIC -Simpósio de Literatura Contemporânea. 2010. (Outro).
33. **COELHO, L. R.**. Semana Acadêmica da Faculdade Social da Bahia. 2009. (Outro).
34. **COELHO, L. R.**; Daniela Souza ; Carvalho, Claudiane . Café com Prosa - Jornalismo independente. 2008. (Outro).
35. **COELHO, L. R.**; Colling, L. ; Edson Fernando Dalmonte . Café com Prosa - Nas filigranas do fato e da ficção: reflexões sobre jornalismo literário. 2007. (Outro).
36. **COELHO, L. R.**; Gutmann, Juliana F. . Café com Prosa - Sem limites para o olhar maldito - reflexões sobre o dcumentário. 2007. (Outro).
37. **COELHO, L. R.**; Edson Fernando Dalmonte . Café com prosa - Do texto informativo à reportagem: travessia humanizada. 2006. (Outro).

## Orientações




---

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1.  Grazielle Barbosa. Quilombo e Memória: A Pluralidade da Cultura Quilombola e a Comunicação Comunitária Como Possibilidade de Propagação de Experiências Culturais. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. (Orientador).
2. Everton Suzart. A comunicação pública produzida pela WebTV Saberes Cruzados e a construção de proximidade com seu público através de seus repórteres na posição de moradores do Recôncavo Baiano. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. (Orientador).
3.  Priscilla Ramos de Santana Fraga Pedreira. Memória, percepção e significado nas narrativas de crianças quilombolas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. (Orientador).
4.  Ykaro da Cruz Pereira. Comunicação e pesquisa-ação na escola pública. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
5.  Daiane Dória dos Santos. Mulheres negras e a ocupação de espaços de poder: a eleição de Olívia Santana na Bahia e a construção da memória no instagram. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Comunicação) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. (Orientador).






#### Tese de doutorado

1.  Amintas Lopes da Silva Junior. O conteúdo epistêmico das paisagens manejadas pelo campesinato amazônica da fronteira consolidada. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
2. Eva Dayane Almeida de Góes. ??O meu país e sua corja de assassinos?: uma análise da necropolítica feminicida a partir de discursos socialmente difundidos no Brasil?. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Coorientador).
3.  Felipe de Paula. Processos de subjetivação do "ser sul baiano" através da arte: olhares sobre a obra do Teatro Popular de Ilhéus. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
4.  Adriana Vilas-Bôas Borges. Economia Solidária e processos de subjetivação: um estudo de caso na Cooperativa de Mulheres da Agricultura Familiar e Economia Solidária no município de Valença/BA. Início: 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).


### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

1. Leilla Sousa Valois. Participação e deliberação na esfera pública: um olhar sobre a efetividade do Conselho Municipal da Cidade de Porto Seguro. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.
- 2.

3.  Debora de Assis Pereira Lopes. Accountability e a promoção da cidadania: uma investigação em portais municipais do Estado da Bahia. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.
4.  Eden Brito Barreto. Modos de organização e luta por habitação do Movimento De Luta Por Teto ? MLT no município de Teixeira de Freitas / Bahia. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.
5.  Lucivânia Nascimento dos Santos. A construção da identidade da região cacauzeira na obra de Jorge Amado. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.
6.  Jandira Célia Martins. Clássicos da Literatura em Quadrinhos: intervenção com professores do ensino público de Várzea Grande/MT. 2016. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) - Universidade do Estado de Mato Grosso, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.
7.  Maria do Céu Vaz. Trajetórias e sentidos espaciais em O Invasor, de Marçal Aquino e Beto Brant. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos Literários) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.

## Tese de doutorado

1.  Bougleux Bonjardim da Silva Carmo. ?Era assim que era...?: Memórias, narrativas de velhos e sentidos de comunidade em Arara ? Teixeira de Freitas (BA)?. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Lilian Reichert Coelho.

## Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marinalva Cardozo do Vale; Eva Claci Ludwig. O trabalho com geometria no ciclo de alfabetização na E.M.E.F. Martim Lutero, em Vilhena/RO. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, FNDE. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
2. Giovana S. R. F. Missiatto; Maria José de Brito. A prática pedagógica da alfabetização matemática através de jogos em uma turma de primeiro ano da Escola Estadual Prof. Marcos Donadon, no município de Colorado do Oeste/RO. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, FNDE. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
3. Clênia Souza; Isabel Ferreira Souza. As fichas escalonadas como recurso pedagógico na aprendizagem do sistema decimal. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, FNDE. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
4. Marinalva Cardozo do Vale. As Contribuições da Literatura no Ciclo de Alfabetização: uma das propostas do PNAIC. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
5. Deusodete Rita da Silva Aimi. VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS DAS PROFESSORAS NO ATENDIMENTO A ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: UM OLHAR SOBRE A PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
6. Giovana Solange da Rosa Fantin Missiatto. A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM PROJETO DIDÁTICO EM UMA TURMA DE 2º ANO DA ESCOLA JULIETA VILELA VELOZO, MUNICÍPIO DE COLORADO DO OESTE/RO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
7. Lorival Rech. O USO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS COMO RECURSO FACILITADOR DAS APRENDIZAGENS NO CICLO BÁSICO DE ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA AMÉRICO VESPÚCIO, ZONA RURAL DE CEREJEIRAS/RO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
8. Maria José de Brito. ACESSO E PRÁTICA DE LEITURA NA SALA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS DO PRIMEIRO ANO DO CICLO BÁSICO EM COLORADO DO OESTE/ RO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
9. Wanderley Ricardo Campos. IMPLICAÇÕES DO PNAIC NA ATUAÇÃO DE UM PROFESSOR ALFABETIZADOR COM ATUAÇÃO COMO ORIENTADOR DE ESTUDOS. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
10. Clênia Souza Ferreira. PERCEPÇÃO QUALITATIVA DE MUDANÇAS NO PLANEJAMENTO DE PROFESSORES DA E.M.E. I. F. MUNDO MÁGICO , REDE MUNICIPAL DE CORUMBIARA/RO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
11. Vera Lúcia Vieira Solidera. O GÊNERO CANÇÃO POPULAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NA REDE PÚBLICA DE CABIXI/RO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
12. Isabel Cristina de Souza. A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO AGENTE FACILITADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO GRUPO DE FORMAÇÃO DO PNAIC NA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
13. Clarita de Mello Guimarães. Aprendendo com as mídias na escola. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
14. Reinaldo da Conceição Wilson. Rádio Recreio A língua de Eulália. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
15. Rosilene de Fátima da Silva. Inclusão do Deficiente Visual através da integração entre as mídias. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

16. Laurides do Nascimento Boaventura. Produção de vídeo na escola: . 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
17. Marinalva Cardozo do Vale. A poesia no cotidiano escolar. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
18. Ivone Aparecida dos Santos. Projeto Receitas: integrando mídias e textos instrucionais no LIE do CMEIEF Parque dos Pioneiros, Ji-Paraná. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
19. Inacia Regina Cerchi Nali. Um olhar midiático-educacional sobre o trabalho escravo rural no Brasil atual. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
20. Edirãn Amaral Dias. A contribuição da história em quadrinhos na produção textual dos alunos do 3 ano E da EMEIEF Lairce Santiago Maina, no município de Pimenta Bueno/RO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
21. Maria das Dores Primo da Costa Gonzaga. Relato de Experiência do Projeto Mídias e Cidadania, não tolere a corrupção, aplicado na EMEF Alphonsus de Guimarães, na zona rural de Urupá/RO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
22. Adriana Rosely Silva. Relendo os clássicos do Romantismo brasileiro: uma experiência com os alunos do EM do IFRO/JI-Paraná. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
23. Djany Pereira Araújo Soares. Imigrantes digitais na educação: uma experiência na Escola 13 de Maio, no município de Ji-Paraná. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
24. Janete de Araújo Pereira. A importância da formação continuada dos professores para o uso das mídias nas escolas municipais Jandinei Cella e Cmei Maria Antônia, de Ji-Paraná. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Mídias na Educação) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
25. Débora Carnaúba de Souza. Livro-reportagem "Andei lá no Gantois". 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Comunicação Social -Jornalismo) - Centro Universitário Jorge Amado. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
26. Susivane Silva e Alaine Santos. Caderno Especial Tropa de Batom. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Comunicação Social -Jornalismo) - Centro Universitário Jorge Amado. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
27. Fábio Guerra e Flávio Freitas. Livro-reportagem: Do céu ao inferno em 20 anos: uma análise sob a ótica da gestão de futebol no E.C. Bahia. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Comunicação Social -Jornalismo) - Centro Universitário Jorge Amado. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

## **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1. Pedro Henrique Monteiro. Madame Satã e a subversão das masculinidades: uma análise fílmica. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
2. Paola Possari. Gênero e feminismos na ficção seriada Once Upon a Time. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
3. Ravenna Fernandes. Assédio sexual contra a mulher no trabalho. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
4. Larissa Cristina Pereira Ruas. Participação política e comunicação para a cidadania: pesquisa-ação com as presidentas das associações de trabalhadores rurais de Vilhena/RO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
5. Fábio Cerezoli. Tédio e sensacionalismo na televisão comercial brasileira: uma análise do Programa do Ratinho. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
6. Nadja Auxiliadora Colombo Lima. Comunicação visual em fachadas do comércio varejista de Vilhena: análise das cores pela Semiótica da Cultura. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social-Jornalismo) - Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
7. Núbia Alves da Silva. A representação do carnaval de Porto Velho na versão online do jornal Diário da Amazônia: uma análise de conteúdo. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
8. Luciana Menezes de Melo. Livro-reportagem-perfil sobre o smabista baiano Walmir Lima. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
9. Simone Caetano Farias. Livro-reportagem sobre Armandinho. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
10. Paula Outerele. Livro-reportagem Juha - um homem e as marcas da violência. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
11. Luana Almeida de Oliveira. Livro-reportagem Dois de Julho: um bairro de contrastes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
12. Pétala de Oliveira Reis Cabral. Todas as cores do Amarelo Manga: a construção de sentido no filme de Cláudio Assis. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
13. Içara Bahia. Livro-reportagem "O corpo que dança - sem limites para o movimento". 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
14. Ithana Graciela Macedo. Análise do tempo e da narrativa no filme "2001: uma odisséia no espaço" a partir da Semiótica da Cultura. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
15. Ingrid de Souza Araújo. Livro-reportagem "Entre os trilhos suburbanos: uma história do bairro de Periperi". 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

16. Luciana Menezes Melo. Luciana Melo - livro-reportagem sobre samba na Bahia. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
17. Janile Leão, Manoel Novaes Neto, Gabriela De-Vecchi. Projeto Experimental Revista Alere. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
18. Larissa Ribeiro Julião. O verde: uma questão política? o discurso ambiental da Revista Veja sobre a Amazônia. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
19. Nádia Sueli de Jesus, Valdiene Oliveira e Luciana Almeida. Livro-reportagem Há voz no Calabar?. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
20. Valdiene Oliveira. A representação do Calabar na mídia local. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
21. Deyse Cardoso Reis. livro-reportagem "Diário de uma floresta seca" - sobre transtornos psicológicos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
22. Vivian Regina Ribeiro Pereira. Capas de Revistas - da concepção gráfica à construção de sentido em Veja e Carta Capital. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
23. Luciana Reis. livro-reportagem "Estereótipo - a imagem embaçada do Engenho Velho da Federação". 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
24. Janaína Santos. monografia: Análise de críticas musicais na perspectiva da Análise do Discurso. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
25. Vanina Sá, Larissa Julião, Silvanete Castor, Maiana Brito, C. projeto experimental: Longevidade (revista para a Melhor Idade). 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
26. Janile Leão. monografia: "Folha Universal: discurso doutrinário nas entrelinhas". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
27. Lourivânia Soares. monografia: "A tragédia dos flagelados: representação social e o discurso sobre o sertão nos jornais de Salvador". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
28. Vanina Sá. monografia: "Fases da dé: (des) encanto da mídia - Análise do crescimento evangélico reportado nas revistas Veja e Carta Capital". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
29. Lucas Gaspari. monografia: "Mídia e Esporte: Análise do Discurso na construção de um ídolo da Fórmula 1". 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
30. Cláudio dos Santos. monografia: "Análise de textos opinativos em revistas: as competências enunciativas de Veja e Carta Capital". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
31. Tássia Novaes. monografia: "Operação de resgate de Beslan: a narrativa jornalística construída através de imagens". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
32. Viviane Laranjeiras. monografia: "Documentário: um produto jornalístico?". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
33. Abílio Moura Filho. monografia: "Imagens e signos. Uma análise semiótica do programa Linha Direta". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
34. Anne Pimentel, Andrea Alcantara, Davi Gentilli. projeto experimental: "Violência doméstica contra a mulher: produção de um site para o GAM da Bahia". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Dois de Julho. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
35. Roberta Cerqueira do Carmo. monografia: "O carnaval baiano na visão da mídia: um estudo comparativo dos jornais A Tarde e Correio da Bahia". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social) - Faculdade Dois de Julho. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

## Iniciação científica

1. Kaline Gonçalves Silva. Mídia regional e criminalização da juventude pobre do Extremo Sul da Bahia. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
2. Adriano Duarte. Perfil de mulheres quilombolas do Extremo Sul da Bahia. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Artes e Suas Tecnologias) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
3. Aluizio Mendes Silva. Perfis de mulheres indígenas no Extremo Sul da Bahia. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e Suas Tecnologias) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
4. Caio Henrique Reis. Perfis de mulheres do campo do Extremo Sul da Bahia. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e Suas Tecnologias) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
5. Leonardo Fernandes Ressurreição. Perfis de mulheres marisqueiras e pescadoras do Extremo Sul da Bahia. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
6. Rayanne Braga Ferreira. JUVENTUDE URBANA, VIOLÊNCIA E CIDADANIA: ANÁLISE DAS NOTÍCIAS VEICULADAS PELOS SITES LOCAIS/REGIONAIS SOBRE OS BAIROS PERIFÉRICOS DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
7. Emerson Mendes. MAPAS COGNITIVOS E PERCEPÇÃO DE (AUTO)IMAGEM GERACIONAL PELOS JOVENS DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
8. Samara Silva Campos. Estudo sobre a percepção das jovens do Colégio Henrique Britto sobre violência contra a mulher. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

9. Fernando Silva Campos. Investigação e análise sobre o modo como os jovens estudantes do Colégio Henrique Brito percebem a relação ?eu-nós-outros? no ambiente urbano de Teixeira de Freitas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
10. Iago Silva Brito. O jovem e a visão de si na sociedade, desafios, oportunidades e escolhas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
11. Ana Paula da Purificação Moura. Percepções dos jovens sobre aspectos sociais da comunidade: entrevistas semi-estruturadas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
12. Gabriela Purificação Moura. Construção de perfis de jovens: narrativas de não-ficção. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
13. Luciano Colen Magalhães Alcântara. Estudos e pesquisas sobre percepções e vivências eu-n[os-outros dos jovens do município de Teixeira de Freitas/BA. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
14. Wagner Ruas dos Santos. Impactos da violência na juventude de Posto da Mata/BA. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
15. Jamille Batista Ferreira da Silva. Gênero e participação política; uma pesquisa com trabalhadoras rurais vinculadas ao Sindicato dos Trabalhadores e das Trabalhadoras Rurais de Vilhena e Chupinguaia. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
16. Larissa Cristina Pereira Ruas. Trabalhadoras rurais, genero e representação política em Vilhena/RO: estudo de caso sobre a Associação Renascer. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
17. Silvana Ramos de Campos. Gênero e participação política de mulheres no Sindicato dos Trabalhadores e das Trabalhadoras Rurais de Vilhena e Chupinguaia. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
18. Carlos Henrique Celestino da Silva. Por uma genealogia do jornalismo em Vilhena/RO na visão de mulheres. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Fundação Universidade Federal de Rondônia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
19. Larissa Cristina Pereira Ruas. Gênero e participação política das trabalhadoras rurais da região de Chupinguaia/RO. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em PIBIC) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
20. Larissa Cristina Pereira Ruas. Gênero e participação política das trabalhadoras em agricultura do Cone Sul de Rondônia. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
21. Luciano José de Queiroz Carvalho. Análise da cobertura jornalística pelos jornais impressos sobre as Políticas Públicas para Mulheres na região do Cone Sul de Rondônia. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - Fundação Universidade Federal de Rondônia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
22. Clarissa Pacheco Rios. Interseções mídia, escola e sociedade. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
23. Iris Maria Queiroz de Almeida. Mapeando a apropriação da mídia na prática escolar. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
24. Sara Maria Gomes Cardoso. Educação para a apropriação crítica da mídia: investigação teórica da proposta teórico-metodológica da Educomunicação. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

## Orientações de outra natureza

1. Emerson da Silva Mendes. Análise de Conteúdo de Publicações Jornalísticas Informativas Sobre a População LGBTI+ em Veículos Online do Território Extremo Sul da Bahia. 2017. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
2. Turma de Oficina de Mídia Impressa I. Jornal Kalabari. 2007. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
3. Turma de Redação V. Revista Mídia B. 2006. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
4. Turma de Redação V. Revista Mídia B. 2005. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.
5. Turma de Redação V. Revista Mídia B. 2004. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Faculdade Social da Bahia. Orientador: Lilian Reichert Coelho.

## Inovação

---

### Projetos de pesquisa

#### 2017 - Atual

#### PARTILHAS LITERÁRIAS PARA A ELABORAÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA INTERDISCIPLINARES: PROPOSTA DE MEDIAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS DOS ESTADOS DA BAHIA E DE RONDÔNIA

Descrição: A presente pesquisa pretende discutir a questão do lugar institucional da literatura na Educação Básica por meio de pesquisa-ação realizada com professores do ensino médio de escolas públicas de dois Estados brasileiros, a saber Bahia e Rondônia. Será desenvolvida em

espaços investigativos mediados pela pesquisa-ação, denominados, neste trabalho, de laboratórios experimentais interdisciplinares, cujos sujeitos-professores constituem-se como autores das reflexões acerca do lugar institucional da literatura. É um desdobramento do projeto "Saberes vagalumes: apropriações literárias para a constituição de práticas de leitura interdisciplinares?", contemplado na chamada do Edital CNPQ/MCTI n. 25/2015 Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas. Uma das hipóteses é de que a criação de ambientes de proposição e de escuta de práticas interdisciplinares na área de literatura permitirá um melhor reconhecimento do estado atual da literatura em face das políticas públicas educacionais propostas para a Educação Básica no que diz respeito à área em estudo. Parte-se do princípio de que atualmente outras áreas como a Educação e o ensino de Língua Portuguesa desconsideram a literatura como disciplina que possui seu próprio campo de atuação, subsistindo a ideia de que cabe a esta tão somente o papel de médium de expressões linguísticas e político-ideológicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Rosana Zucolo - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Coordenador / Sandra Aparecida Ferrari Lopes - Integrante / Marinalva Vieira Barbosa - Integrante.

**2015 - 2018**

**NARRATIVAS DE NÃO FICÇÃO SOBRE/COM MULHERES CAMPESINAS DO EXTREMO SUL DA BAHIA: TERRITORIALIDADES, SUBJETIVIDADES E DISCURSOS**

Descrição: Este projeto de pesquisa propõe realizar um trabalho de intervenção, por meio de pesquisa-ação e aplicação de oficinas, na subárea Comunicação e Cidadania, com recorte nas questões de gênero e considerando intersectorialidades, pois constituirão os sujeitos da pesquisa mulheres camponesas assentadas, extrativistas, indígenas e quilombolas do Extremo Sul da Bahia de qualquer faixa etária (a serem perfiladas) e jovens das mesmas comunidades (que receberão capacitação para o levantamento de fontes, de narrativas que expressem a comunidade e que produzirão perfis em diferentes materialidades/linguagens). A área de abrangência do projeto restringir-se-á aos os treze municípios que compõem o Território de Planejamento do Extremo Sul da Bahia (TIES), conforme denominação da Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia (SEPLAN), quais sejam: Alcobaça, Caravelas, Ibirapuã, Itamarajú, Itanhém, Jucuruçu, Lajedão, Medeiros Neto, Mucuri, Nova Viçosa, Prado, Teixeira de Freitas e Vereda. A proposta orienta-se pelo desenvolvimento de pesquisa e atividades de extensão e de ensino centradas na produção, pela juventude das comunidades em estudo, em conjunto com estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares da UFSB/Campus Paulo Freire, de narrativas de não-ficção sobre as mulheres camponesas da região. Assim, o objetivo geral caracteriza-se pela produção de narrativas de não-ficção em diferentes gêneros e subgêneros jornalísticos sobre as mulheres camponesas do Extremo Sul da Bahia e pela avaliação das narrativas orais, dos registros do trabalho de apuração na forma etnográfica e dos resultados finais (perfis jornalístico-literários), pelo viés teórico-metodológico da Análise Crítica do Discurso, considerando-se como operadores discursivos privilegiados e interrelacionados:

vulnerabilidade-resistência-resiliência-adaptação. A escolha prévia dos operadores justifica-se pelo fato de serem, em geral, mulheres oriundas de comunidades pressionadas pelas corporações de papel e celulose que dominam a região. Como balizas teóricas norteadoras, a pesquisa adota as noções de território (SANTOS, 2005, 2006; HISSA, 2002), territorialidades (MAFFESOLI, 1996; ALMEIDA, 2008), subjetividades (FOUCAULT, 2006) e identidade territorial (GOETTERT, 2009; MARANDOLA JR., DAL GALLO, 2010), sendo conduzida metodologicamente pela Análise Crítica do Discurso (FAIRCLOUGH, 2005, 2008; VAN DIJK, 2008). As técnicas de coleta de dados a serem empregadas serão: entrevistas semi-estruturadas, observação não-participante e participante, registros em diários de campo. Os resultados (perfis) e partes do processo (áudios das entrevistas, vídeos, fotografias, etc.) serão articulados em um produto multimídia, a ser elaborado pelos membros da equipe executora e pelos sujeitos da pesquisa (jovens das comunidades e mulheres camponesas perfiladas), a ser disponibilizado gratuitamente na internet. Palavras-chave: Comunicação, mulheres camponesas, Literatura, perfis jornalístico-literários, Extremo Sul da Bahia..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Adriano Duarte - Integrante / Aluizio Mendes Silva - Integrante / Caio Henrique Reis - Integrante / Leonardo Fernandes Ressurreição - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

**2014 - 2017**

**GÊNERO, COMUNICAÇÃO E JUVENTUDE RURAL NO TERRITÓRIO DA CIDADANIA CONE SUL DE RONDÔNIA: EMPODERAMENTO PARA/COM AS MULHERES JOVENS ASSENTADAS DA ZONA RURAL DE CORUMBIARA**

Descrição: Este projeto de pesquisa propõe realizar um trabalho de intervenção, por meio de pesquisa participante, na subárea Comunicação para a Cidadania com recorte nas questões de gênero junto à população feminina jovem (de 15 a 29 anos) dos seis Projetos de Assentamento (PA's), Maranató, Zé Bentão e Renato Natan (criados em 2012) e Maranató II, Alzira Augusto Monteiro e Alderico Carvalho (criados em 2013), todos localizados na zona rural do município de Corumbiara/RO, no imóvel onde se localizava a Fazenda Santa Elina, local em que ocorreu o conflito agrário conhecido nacional e internacionalmente como Massacre de Corumbiara, em 9 de agosto de 1995. Conforme dados disponibilizados pelo INCRA (2013) e pela CPT-Rondônia



(30/10/2013), foram assentadas 693 famílias no total, considerando os seis assentamentos. A proposta orienta-se pelo desenvolvimento de pesquisa e atividades de extensão nos seguintes eixos temáticos: interface entre educação e comunicação populares com enfoque na cidadania de gênero; gênero, poder e violência contra a mulher; ensino e leitura no contexto rural local; agroecologia e desenvolvimento agrícola sustentável. O objetivo geral é elaborar, aplicar e avaliar, a partir de pesquisa participante na subárea da Comunicação para a Cidadania, um Plano de Ação de Comunicação e Educação para a Cidadania com enfoque em Gênero em parceria com as mulheres rurais jovens das localidades abrangidas pelo Programa Federal Territórios da Cidadania, notadamente do TC do Cone Sul, Estado de Rondônia. O material coletado junto aos sujeitos da pesquisa será analisado pelo viés teórico-metodológico da Análise Crítica do Discurso. As técnicas de coleta de dados a serem empregadas serão: entrevistas, grupos focais, observação participante e não participante e História Oral. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (25) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / CONDE, Evelyn I. Morales Leite - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante / Emerson Roberto de Araujo Pessoa - Integrante / LARISSA FERRAZ BEDÔR JARDIM - Integrante / José Kennedy Lopes Silva - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - Auxílio financeiro.

## Projeto de extensão

### 2016 - Atual

SABERES VAGALUMES; OFICINAS INTERDISCIPLINARES DE LITERATURA

Descrição: Trata-se de um projeto interdisciplinar e multidisciplinar de leitura literária que tem dois movimentos suplementares de realização: é ao mesmo tempo um projeto de formação de educadores que desenvolverão projetos de leitura literária com grupos de jovens no interior da escola, bem como constituição de oficinas para esses jovens, tendo como preceito a ideia de politização por meio do aprendizado das relações existentes entre diversos discursos que, como uma rede, criam não apenas diálogos, mas também tensões, resistências, contradições? situações propícias para compreender e vivenciar os complexos processos de leitura do mundo..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

### 2015 - 2015

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Coordenador / Luciana Moreira - Integrante / Fernanda da Silva Braz - Integrante.

OFICINA DE JORNALISMO INFORMATIVO PARA COBERTURA DO I FÓRUM SOCIAL DA UFSB  
Descrição: A oficina direcionou-se pelo treinamento de estudantes de diferentes Bacharelados Interdisciplinares do Campus de Teixeira de Freitas da Universidade Federal do Sul da Bahia para realizarem a cobertura jornalística do I Fórum Estratégico Social, realizado nos dias 31 de julho e 01 de agosto de 2015. As oficinas foram realizadas nos dias 29 e 30 de julho de 2015..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (26) .

### 2013 - 2013

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador / GAYOSO, Celso Franciso - Integrante / Milena Cláudia Magalhães Santos Guidio - Integrante.

CRIAÇÃO DE PERSONAGENS EM NARRATIVAS DE NÃO-FICÇÃO: LEITURA, ANÁLISE E PRODUÇÃO DE PERFIS JORNALÍSTICO-LITERÁRIOS

Descrição: Trata-se de projeto de extensão universitária centrado na leitura, na análise e na discussão de perfis "clássicos". Produção de pauta para entrevista em profundidade e coleta de informações para produção de perfil jornalístico..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (18) .

Integrantes: Lilian Reichert Coelho - Coordenador.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Artigos

### Artigos completos publicados em periódicos

1. **COELHO, L. R.**; RUAS, L. C. P. . Mulheres campesinas do Cone Sul de Rondônia: negras, pobres e esquecidas. Revista Hipótese, v. 2, p. 116-126, 2016.

### Apresentações de Trabalho

1. **COELHO, L. R.**. Paradoxos da memória nos assentamentos de Corumbiara. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. . Respeite minha história: narrativas de vida como afirmação da identidade. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **COELHO, L. R.**; VILANOVA, E. ; MENDES, L. . Divulgação do projeto de Pesquisa Geografias da Comunicação, Discurso e Estudos de Gênero: a representação midiática e as imagens de si de mulheres no, Estado de Rondônia, localizado na Amazônia Sul Ocidental Brasileira. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **COELHO, L. R.**; CONDE, Evelyn I. Morales Leite . Segunda Edição do Dejour Debate: A questão indígena de Rondônia e a mídia. 2013. (Outro).
2. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. ; ALENCAR, R. N. ; LOPES, S. A. F. ; MENEGOLO, L. W. . IV SILIC - SIMPÓSIO DE LITERATURA CONTEMPORÂNEA. 2013. (Outro).
3. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. ; SARAIVA, M. . Mostra Pré-SILIC de Cinema e Literatura. 2013. (Outro).
4. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; SILVA, J. K. L. . I Seminário Cidadania, Diversidade e Territorialidades: caminhos teóricos e práticos da diferença. 2014. (Outro).
5. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; RUAS, L. C. P. . I Marcha das Vadias de Vilhena/RO. 2015. (Outro).
6. **COELHO, L. R.**; PESSOA, E. R. A. ; RUAS, L. C. P. . I Conferência Livre das Mulheres de Vilhena/RO. 2015. (Outro).
7. **COELHO, L. R.**; RUAS, L. C. P. ; RODRIGUES, S. . Vivência Interdisciplinar entre jovens assentados Rondônia-Paraná. 2016. (Outro).

#### Redes sociais, websites e blogs

1. **COELHO, L. R.**; WENTZ, C. L. . NEJOR - Núcleo Experimental de Jornalismo. 2013; Tema: Divulgação da produção dos estudantes de Jornalismo da UNIR Vilhena. (Site).
2. **COELHO, L. R.**; GUIDIO, M. C. M. S. . I Fórum Social UFSB. 2015; Tema: Cobertura do evento - atividade de extensão com estudantes dos BIs/Campus Paulo Freire. (Rede social).

## Outras informações relevantes

---

Representei a Universidade Federal de Rondônia, campus de Vilhena, na Comissão Organizadora do Conselho Municipal dos Direitos do Idoso (CMDI) desde novembro de 2011 até março de 2013, quando o CMDI foi oficializado. Coordenei (2008-2010) Projeto de Iniciação à Pesquisa em Comunicação com interface na área de Educação (com ênfase nas relações étnico-raciais em escolas públicas de Salvador-Bahia). Coordenei o Grupo de Estudos em Semiótica e Audiovisual, com ênfase no estudo de documentários (2009). Fui editora da Revista Diálogos Possíveis (2010.1). Coordenei TCCs em Jornalismo na Faculdade Social da Bahia (2010.1). Exerci as funções de Revisora e Editora-adjunta da Revista Diálogos Possíveis (2004-2009.2). Atuei, de 2005 a 2010, como membro do Colegiado do curso de graduação em Jornalismo da Faculdade Social da Bahia. Participei da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Social da Bahia em 2005. Atuei como representante estudantil durante os semestres 2002.2 e 2003.2

## Proposta de Plano de Gestão

Cargo: Vice-Reitor da  
Universidade Federal do Sul da Bahia

*Gestão 2022-2026*

Candidata: Lilian Reichert Coelho

Doutorado em Letras/UFBA (2009), Mestrado em Estudos Literários/UNESP-Araraquara (2000), Graduada em Comunicação Social-Jornalismo/UEL (1998). Professora da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) desde 2015, com lotação no Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (CFPPTS) do *Campus Jorge Amado* (sede da universidade - Itabuna/BA). Professora e orientadora no Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade (PPGES) da UFSB e no Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCOM) da UFRB. Orientadora de Mestrado e Doutorado. Foi membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários da Universidade do Estado do Mato Grosso (PPGEL - UNEMAT) e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários da Universidade Federal de Rondônia (MEL - UNIR). Atuou como professora do Departamento de Comunicação Social da Universidade Federal de Rondônia - UNIR, *campus* de Vilhena, de 2010 a 2015, concursada na área de Teorias da Comunicação. Nessa instituição, criou e liderou o *Hibiscus* – Grupo de Pesquisa e Extensão em Comunicação, Discurso e Gênero, ainda ativo. Também foi membro do GEPOEC – Grupo de Pesquisa em Literatura Contemporânea. Atua no ensino superior há 20 anos, tendo outras experiências profissionais anteriores.

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0338961069476178>

## **SÍNTESE DA PROPOSTA DE GESTÃO (2022-2026)**

Apresento, neste documento, propostas para o desenvolvimento da Universidade Federal do Sul da Bahia, em consonância com princípios presentes na concepção e criação da universidade e que ancoram seus marcos legais, a exemplo do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024.

A conjuntura brasileira impõe desafios às instituições públicas, que só podem ser enfrentados com o esforço coletivo interno e com reconhecimento da sociedade, principalmente, dos grupos, segmentos, comunidades, setores presentes e atuantes nos territórios de abrangência da universidade.

O plano de gestão aqui apresentado considera o caminho já trilhado pela UFSB e aponta perspectivas para sua consolidação como universidade interiorizada e alinhada à perspectiva da contribuição efetiva para a transformação social e à superação das desigualdades, injustiças e violências que assolam os territórios Sul e Extremo Sul da Bahia.

Para isso, é necessário defender um projeto de universidade pública de excelência, autônoma, laica, diversa, inclusiva e garantir o permanente diálogo, tanto interno quanto com a sociedade, qualificando a presença e a atuação da instituição nos territórios.

Nesse sentido, configuram-se como princípios desta candidatura à vice-reitoria da UFSB:

- Defesa da autonomia universitária
- Excelência acadêmica com inclusão social
- Respeito à diversidade
- Produção do conhecimento em favor da promoção da equidade
- Valorização do diálogo permanente – interno e externo
- Respeito à pluralidade de saberes
- Fortalecimento das relações com a educação básica
- Fortalecimento da extensão e das políticas de ações afirmativas

# PROPOSTAS DE GESTÃO

## Ensino de Graduação

- Consolidar as experiências exitosas relativas às Políticas Institucionais de Ingresso;
- Consolidar as Políticas Institucionais de Ensino, com permanente diálogo com a comunidade acadêmica;
- Criar e Fortalecer programas de acolhimento acadêmico aos/às estudantes ingressantes;
- Consolidar os cursos de primeiro e segundo ciclos;
- Consolidar e ampliar a da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI);
- Fortalecer as políticas de redução da evasão e de redução da retenção de estudantes da graduação;
- Fortalecer as Licenciaturas da UFSB e sua integração com a rede pública de ensino;
- Promover o diálogo entre os saberes científicos, tradicionais e populares, estimulando práticas e percursos pedagógicos alternativos;
- Desenvolver estratégias para a efetivação do protagonismo estudantil;
- Fortalecer o Programa de Educação em Rede;
- Fortalecer a Câmara de Graduação e o diálogo com todos os segmentos.

## Pós-Graduação e Pesquisa

- Ampliar os espaços físicos destinados às atividades acadêmicas e administrativas dos cursos de Pós-Graduação na UFSB;
- Ampliar o apoio aos cursos de PG, com o aumento do número de servidores/as técnico-administrativos/as;
- Fortalecer canais para divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas nos PG;
- Estimular a criação dos planos internos de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação;
- Ampliar o número de bolsa e auxílios para estudantes da Pós-Graduação;
- Oferecer apoio institucional às iniciativas da Pós-Graduação (realização de eventos, convênios, acordos de cooperação, realização de parcerias, dentre outras);
- Consolidar a Câmara de Pesquisa e Pós-graduação da UFSB;
- Estimular a interação entre os saberes científicos, tradicionais e populares na PG.

## **Extensão Universitária**

- Ampliar o apoio às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica, contribuindo com o processo de curricularização;
- Criar e Consolidar as Políticas Institucionais de Extensão;
- Fortalecer a Câmara de Extensão, como órgão colegiado com participação ampla e democrática nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão;
- Desenvolver estratégias e metodologias participativas para promover o diálogo com as comunidades interna e externa sobre as políticas de extensão;
- Ampliar o alcance e impacto social das atividades extensionistas e da gestão da PROEX;
- Aprimorar os processos de gestão e gerenciamento das ações de extensão universitária;
- Institucionalizar uma política de participação de mestres e mestras dos saberes tradicionais e populares;
- Criar e fortalecer espaços institucionais, com participação das comunidades interna e externa, para a construção da Política Institucional de Cultura da UFSB, bem como o Plano de Cultura;
- Aprimorar os instrumentos de acompanhamento e avaliação da extensão.

## **Ações Afirmativas e Assistência Estudantil**

- Aperfeiçoar e consolidar as políticas de inclusão, acesso e permanência da UFSB;
- Defender, permanente e incondicionalmente, a continuidade da destinação de recursos à política de assistência estudantil, com a consolidação e ampliação do Programa Nacional de Assistência Estudantil, incluindo estudantes de Pós-Graduação;
- Consolidar os espaços de diálogo com o corpo discente, mantendo contato permanente com entidades representativas;
- Fortalecer a Política Institucional de Acessibilidade, com vistas a efetivar os direitos à inclusão de pessoas com deficiência;
- Criar e consolidar a Política Institucional de Gênero, com vistas a garantir a permanência de estudantes mães;
- Consolidar instrumentos para o controle social da comunidade acadêmica sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSB, combatendo as fraudes e ampliando a inclusão/permanência de segmentos excluídos da sociedade;
- Dialogar sobre a Política de ações afirmativas para o acesso discente e docente nos programas de Pós-Graduação da UFSB;
- Fortalecer o processo de normatização das ações afirmativas étnico-raciais da universidade, de procedimentos da

- heteroidentificação e metodologias;
- Construir parcerias com prefeituras das regiões para melhorar o transporte escolar para estudantes que moram em outros municípios e em áreas rurais, como aldeias indígenas e comunidades remanescentes de quilombos.

## **Gestão de Pessoas/Administração**

- Criar e Fortalecer canais permanentes de escuta ativa dos diversos segmentos da universidade;
- Implantar a Política institucional de humanização na gestão de pessoas, com políticas de bem-estar voltadas ao/à servidor/a, aprimoramento da comunicação interna e atenção ao ambiente adequado de trabalho;
- Aprimorar a Política Institucional de Qualificação dos/as docentes, servidores/as técnico-administrativos/as e TAEs, em diálogo com o segmento;
- Criar espaço institucional para a realização de diálogos sobre os temas sensíveis diagnosticados na escuta para a proposição coletiva de soluções;
- Aprimorar os mecanismos institucionais de planejamento, captação e execução de recursos governamentais e não-governamentais;
- Elaborar e/ou aperfeiçoar instrumentos para mapeamento e avaliação conjunta dos processos e fluxos de atividades nos setores administrativos;
- Aprimorar caminhos para a construção de um planejamento estratégico mais participativo, a fim de promover o sentimento de pertencimento das pessoas da comunidade acadêmica;
- Consolidar instrumentos para uso das avaliações institucionais com vistas ao aprimoramento dos processos de gestão;
- Apoiar e fortalecer a CPA.
- Consolidar a Política institucional de organização da vida nos *campi*, em consonância com metas de desenvolvimento sustentável, garantindo recursos para construção de espaços adequados e inclusivos para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Promover a descentralização da execução de recursos nas Unidades Universitárias com o intuito de aumentar a eficiência e as especificidades locais;
- Maximizar a matriz orçamentária da UFSB no MEC por meio do incremento dos indicadores para subsidiarem as tomadas de decisão.

## **Comunicação e Tecnologias da informação e comunicação**

- Apoiar a elaboração e a implementação de Plano de Comunicação Estratégica para a UFSB;
- Qualificar a comunicação interna;
- Aprimorar os sistemas de gestão acadêmica e administrativas;
- Ampliar a transparência no que diz respeito à gestão e disponibilização de informações e dados sobre a instituição;
- Ampliar a visibilidade da Universidade e de suas ações nas mídias tradicionais e alternativas;
- Atualizar o Portal Institucional, os *sites* vinculados à UFSB e apoiar as Unidade Acadêmicas para alimentação dos sites;
- Adequar as estruturas de sala de aula de transmissão nos *campi* e recepção.

## **Internacionalização**

- Estabelecer ações e prioridades institucionais para a internacionalização;
- Desenvolver estratégias para ampliar os acordos de cooperação internacional e participação nas redes internacionais;
- Consolidar a oferta de editais de mobilidade acadêmica internacional;
- Ampliar a oferta de bolsas UFSB para estudantes estrangeiros/as;
- Apoiar a implementação de ações voltadas para o ensino de língua estrangeira na UFSB.

Itabuna, 16 de fevereiro de 2022.



Profa. Dra. Lilian Reichert Coelho  
Professora do Magistério Superior  
SIAPE 1803265 - Docente da UFSB



**Re: inscrição para composição da lista tríplice para o cargo de vice-reitor**

**De :** sec conselhos <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Assunto :** Re: inscrição para composição da lista tríplice para o cargo de vice-reitor  
**Para :** Francesco Lanciotti Junior <francesco.lanciotti@cpf.ufsb.edu.br>

qua, 16 de fev de 2022 13:40

📎 1 anexo

Prezado(a) Senhor(a) Professor(a)  
Francesco Lanciotti  
UFSB

Em atenção ao Art. 5º da Resolução nº 23/2021 da UFSB, a saber:

"A Secretaria dos Conselhos Superiores (sec.conselhos@ufsb.edu.br) enviará, em resposta ao e-mail de que trata o Artigo 4º, confirmação de recebimento da inscrição de candidatos(as)."

CONFIRMAMOS RECEBIMENTO da inscrição com os documentos solicitados no Art.4º da referida Resolução, a saber:

- I- ficha de inscrição preenchida (Anexo I);
- II- curriculum lattes do(a) candidato(a);
- III- plano de gestão do(a) candidato(a);
- IV- declaração de aceitação dos termos da presente Resolução (Anexo I);
- V- declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) (Anexo II).

Atenciosamente,



Innas Silva Papalardo  
Secretária dos Conselhos Superiores - Assistente em Administração  
Secretaria Executiva, Diretoria Geral - UFSB.  
Rua Itabuna, s/n, Rod. Ilhéus - Vitória da Conquista, km 39,  
BR 415, Ferradas, Itabuna-BA, CEP 45613-000.  
Tel: (73) 3613-5497.  
Site: www.ufsb.edu.br

Innas Papalardo

---

**De:** "Francesco Lanciotti Junior" <francesco.lanciotti@cpf.ufsb.edu.br>  
**Para:** "sec conselhos" <sec.conselhos@ufsb.edu.br>  
**Enviadas:** Quarta-feira, 16 de fevereiro de 2022 8:34:07  
**Assunto:** inscrição para composição da lista tríplice para o cargo de vice-reitor

Prezadas/os responsáveis,

Solicito inscrição como candidato ao cargo de Vice-Reitor com vistas a composição das listas tríplices para escolha dos cargos de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, quadriênio 2022-2026, com base no art. 4º da Resolução nº 23/2021 do Conselho Universitário da UFSB. Envio, anexados, os 4 documentos solicitados na referida resolução:

- ficha de inscrição da candidata (Anexo I da Resolução nº 23/2021);
- currículo lattes;
- plano de gestão;
- declaração de aceitação dos termos da Resolução 23/2021 (mesmo ANEXO I da Resolução nº 23/2021);
- declaração de que aceito ser empossada na função de Reitora para o quadriênio 2022-2026 se for nomeada (ANEXO II da Resolução nº 23/2021).

Att,  
FRANCESCO LANCIOTTI JUNIOR  
SIAPE 1553877

---

**Assinatura Innas (1).png**  
42 KB



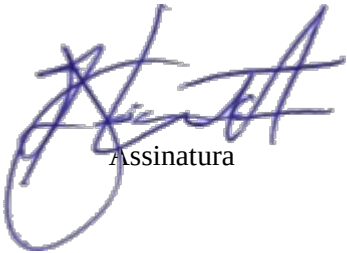
**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome do(a) candidato(a): FRANCESCO LANCIOTTI JUNIOR	
Cargo efetivo: PROFESSOR ASSOCIADO IV	Nº matrícula: 1553877
Celular: (73) 988674119	Tel. residencial:
E-mail: lancioti@ufsb.edu.br	

<b>2. CARGO PRETENDIDO</b>	
<input type="checkbox"/> Reitor(a)	
<input checked="" type="checkbox"/> Vice-Reitor(a)	

<b>3. DOCUMENTOS ANEXADOS</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Curriculum lattes	
<input checked="" type="checkbox"/> Plano de Gestão	
<input checked="" type="checkbox"/> Declaração de que aceita ser empossado(a) na função de Reitor(a)/Vice-Reitor(a) para o quadriênio 2022/2026 se for nomeado(a) – Anexo II da Resolução nº 23/2021	

<b>3. DECLARAÇÃO</b>	
Declaro estar ciente das normativas presentes na Resolução que regulamenta o processo de indicação dos nomes que comporão as listas tríplexes destinadas à escolha e nomeação de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Sul da Bahia (Resolução nº 23/2021), e que aceito todos os termos da mesma.	
Data: 16/02/2022	
NOME: FRANCESCO LANCIOTTI JUNIOR	Assinatura



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

Eu, FRANCESCO LANCIOTTI JUNIOR,  
mat. SIAPE nº 1553877, portador (a) do CPF nº 144.517.938-58,  
docente da carreira do magistério superior em efetivo exercício na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFESB, declaro, para os fins do disposto no Art. 3º da Resolução nº 23/2021, que possuo os requisitos legais e aceito a inclusão de meu nome na composição da Lista Tríplice para escolha e nomeação ao cargo de VICE-REITOR da UFESB, quadriênio 2022/2026.

**Declaro, ainda, que aceito e me comprometo(a) para exercer esta função, com mandato no quadriênio 2022-2026.**

ITABUNA - BA, 16 de FEVEREIRO de 2022.

Assinatura



## Francesco Lanciotti Junior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1624089349556707>

ID Lattes: **1624089349556707**

Última atualização do currículo em 15/04/2018

Possui graduação em Física pela Universidade Federal de São Carlos (1995), mestrado em Física pela Universidade Federal de São Carlos (1997) e doutorado em Física pela Universidade Federal de São Carlos (2002). No biênio 2003-2005 desenvolve estágio de pós-doutoramento. Em 2006 inicia sua carreira docente como professor adjunto I no Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável da Universidade Federal da Bahia, onde atuou como vice-diretor entre 2007 e 2011. No triênio 2013-2016 atua na função de Decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, no Campus Jorge Amado, e do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, no Campus Paulo Freire, ambos da Universidade Federal do Sul da Bahia. Atualmente é professor associado nível II no Campus Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia. Tem experiência na área de Física Experimental, com ênfase em Propriedades Óticas e Espectroscópicas da Matéria Condensada e Interações da Matéria com Radiação, tendo atuado principalmente nos seguintes temas: fotoluminescência e Espectroscopia Raman aplicados a vidros e cerâmicas (silicatos e titanatos). **(Texto informado pelo autor)**


## Identificação

<b>Nome</b>	Francesco Lanciotti Junior
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	F. LANCIOTTI, JR.;Lanciotti, F.
<b>Lattes ID</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/1624089349556707">http://lattes.cnpq.br/1624089349556707</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire. Praça Joana Angélica, 250 São José 45988058 - Teixeira de Freitas, BA - Brasil Telefone: (73) 32912089 URL da Homepage: <a href="http://www.ufsb.edu.br">http://www.ufsb.edu.br</a>
------------------------------	---

## Formação acadêmica/titulação

<b>1998 - 2002</b>	Doutorado em Física (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. Título: Contribuições ao estudo de sólidos desordenados por espectroscopia óptica, Ano de obtenção: 2002. Orientador:  Dr Paulo Sérgio Pizani. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Espalhamento Raman e fotoluminescência; desordem estrutural; semicondutores III-V; niobato; titanato; filmes finos. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada / Especialidade: Prop. Óticas e Espectrosc. da Mat. Condens; Outras Inter. da Mat. com Rad. e Part.. Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada / Especialidade: Equação de Estado, Equilíbrio de Fases e Transições de Fase. Setores de atividade: Desenvolvimento de Novos Materiais; Fabricação de Máquinas Com Componentes de Mecânica de Precisão.
<b>1995 - 1997</b>	Mestrado em Física (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. Título: Propriedades vibracionais de heteroestruturas estressadas de (In,Ga)As/InP analisadas por espalhamento Raman,Ano de Obtenção: 1997.



Dr Paulo Sérgio Pizani.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: espalhamento Raman; Heteroestruturas Semicondutoras; InGaAs; Stress.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra

Setores de atividade: Desenvolvimento de Novos Materiais.

Graduação em Física.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

1990 - 1995

## Pós-doutorado

2003 - 2004

Pós-Doutorado.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra

## Formação Complementar

1994 - 1994

Curso de Espectroscopia. (Carga horária: 60h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

## Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

### Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

### Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto VI, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

### Atividades

07/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.

Cargo ou função

Presidente da Comissão de Atividades Complementares do Bacharelado Interdisciplinar de Ciências.

09/2015 - Atual

Ensino, Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Física Pré-biótica

Origens e Evolução do Universo

Termodinâmica e Processos Biológicos

11/2014 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.

Cargo ou função

Representante do Campus Paulo Freire no Comitê Consultivo de Sustentabilidade da UFSB.

09/2014 - Atual

Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Movimentos e Interações: Forças e Campos

Energia: conceitos e processos

Matemática e Espaço

Matéria, Energia e Interações

Movimento e Geometria

Movimentos e Interações: Energia e Rotações

Perspectivas Matemáticas e Computacionais para a Saúde

01/2017 - 07/2017

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Formação em Saúde.

Cargo ou função

Membro da comissão para estudo de viabilidade técnica e econômica para implantação da plataforma Homem Virtual.

10/2016 - 12/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica da UFESBA.

Cargo ou função

membro da comissão para elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza.

<b>07/2014 - 02/2016</b>	Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire. Cargo ou função Decano.
<b>01/2015 - 06/2015</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica da UFESBA. Cargo ou função membro da comissão para elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências.
<b>08/2013 - 06/2014</b>	Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado. Cargo ou função Decano.

**Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2006 - 2014** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto VI, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Atividades**

<b>11/2009 - 10/2011</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, ICADS - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Cargo ou função Comissão Especial para Recebimento de Obra (portaria 28/2009).
<b>10/2007 - 10/2011</b>	Direção e administração, ICADS - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Cargo ou função Vice-diretor de Unidade.
<b>02/2009 - 07/2009</b>	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos de Física (turma 1) Fundamentos de Física (turma 2)
<b>05/2008 - 05/2009</b>	Extensão universitária , ICADS - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Atividade de extensão realizada Coordenador do projeto Ciências para o Ensino Médio.
<b>9/2008 - 1/2009</b>	Ensino, Engenharia Sanitária e Ambiental, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Física Geral e Experimental II
<b>03/2008 - 08/2008</b>	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos de Física
<b>03/2008 - 08/2008</b>	Ensino, Geologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Física Geral e Experimental I
<b>05/2007 - 04/2008</b>	Extensão universitária , ICADS - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Atividade de extensão realizada Coordenador do projeto intitulado Qualidade do Ensino de Física em Barreiras/BA..
<b>09/2007 - 02/2008</b>	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos de Física
<b>09/2007 - 02/2008</b>	Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Física Geral e Experimental 1
<b>12/2006 - 12/2007</b>	Outras atividades técnico-científicas , ICADS - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ICADS - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Atividade realizada Projeto de Planejamento e Implantação dos Laboratórios Didáticos de Física Experimental I, II, III e IV do ICADS.
<b>04/2007 - 08/2007</b>	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Biofísica
<b>04/2007 - 08/2007</b>	Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Física Geral e Experimental 1
<b>10/2006 - 03/2007</b>	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Física Geral e Experimental 1 (Curso de Ciências Biológicas)

**Áreas de atuação**

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada/Especialidade: Prop. Óticas e Espectrosc. da Mat. Condens; Outras Inter. da Mat. com Rad. e Part..
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada/Especialidade: Materiais Dielétricos e Propriedades Dielétricas.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada/Especialidade: Equação de Estado, Equilíbrio de Fases e Transições de Fase.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Matemática da Computação/Especialidade: Modelos Analíticos e de Simulação.

## Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Produções

### Produção bibliográfica

## Citações

### Web of Science

Total de trabalhos:28Total de citações:412

Fator H:12

Lanciotti F Data: 12/12/2008

### SCOPUS

Total de trabalhos:27Total de citações:406

Lanciotti F Data: 12/12/2008

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. JASINEVICIUS, R. G. ; DUDUCH, J. G. ; PORTO, A. J. V. ; PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; SANTOS, F. J. . Multiple phase silicon in submicrometer chips removed by diamond turning. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering **JCR**, v. 27, p. 440-448, 2005.  
Citações: **SciELO** 5 | **SCOPUS** 11
2. ★ CHIQUITO, A. J. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. ; SOUZA, Marcelo G de . Controlling the optical properties of disordered GaAs/AlxGa(1-x)As superlattices. Physical Review. B, Condensed Matter. (Cessou 1997. Cont. 1098-0121 Physical Review. B, Condensed Matter and Materials Physics) **JCR**, New York, v. 69, p. 1-4, 2004.  
Citações: **SCOPUS** 2
3. LEITE, E. R. ; PONTES, F. M. ; LEE, E. J. H. ; AGUIAR, R. ; LONGO, E. ; PONTES, D. S. L. ; NUNES, M. S. J. ; PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. . An investigation of metal oxides which are photoluminescent at room temperature. Journal of Molecular Structure. Theochem **JCR**, v. 668, p. 87-91, 2004.
4. ★ LONGO, E. ; ORHAN, E. ; PONTES, F. M. ; PINHEIRO, C. D. ; LEITE, E. R. ; VARELA, J. A. ; PIZANI, P. S. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; Beltrán, A. ; Andrés, J. . Density functional theory calculation of the electronic structure of Ba\_{0.5}Sr\_{0.5}TiO\_{3}: Photoluminescent properties and structural disorder. Physical Review. B, Condensed Matter and Materials Physics **JCR**, v. 69, p. 125115, 2004.  
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 104 | **SCOPUS** 83
5. CHIQUITO, A. J. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . Super-redes semicondutoras: um laboratório de mecânica quântica. Revista Brasileira de Ensino de Física **JCR**, São Paulo, v. 25, n.4, p. 315-322, 2004.
6. PONTES, F. M. ; LONGO, E. ; LEITE, E. R. ; LEE, E. J. H. ; VARELA, J. A. ; PIZANI, P. S. ; CAMPOS, C. E. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; MASTELARO, V. ; PINHEIRO, C. D. . Photoluminescence at room temperature in amorphous SrTiO3 thin



films obtained by chemical solution deposition. *Materials Chemistry and Physics JCR*, Lausanne, v. 77, n.2, p. 598-602, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 100 | **SCOPUS** 87

7. PONTES, F. M. ; PINHEIRO, C. D. ; LONGO, E. ; LEITE, E. R. ; LAZARO, S R de ; VARELA, J. A. ; PIZANI, P. S. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . The role of network modifiers in the creation of photoluminescence. *Materials Chemistry and Physics JCR*, Lausanne, v. 78, n.1, p. 227-233, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 84 | **SCOPUS** 76

8. PONTES, F. M. ; PINHEIRO, C. D. ; LONGO, E. ; LEITE, E. R. ; LAZARO, S R de ; MAGNANI, R ; PIZANI, P. S. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . Theoretical and experimental study on the photoluminescence in BaTiO<sub>3</sub> amorphous thin films prepared by the chemical route. *Journal of Luminescence JCR*, Amsterdam, v. 104, n.3, p. 175-185, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 68 | **SCOPUS** 57

9. PONTES, F. M. ; PARIS, E. C. ; PONTES, D. S. L. ; PASKOCIMAS, C. A. ; LONGO, E. ; SENSATO, F ; PINHEIRO, C. D. ; VARELA, J. A. ; PIZANI, P. S. ; CAMPOS, C. E. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . The origin of photoluminescence in amorphous lead titanate. *Journal of Materials Science JCR*, DORDRECHT, v. 38, n.6, p. 1175-1178, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 29 | **SCOPUS** 24

10. PONTES, F. M. ; LEAL, S H ; PIZANI, P. S. ; SANTOS, M R M C ; LEITE, E. R. ; LONGO, E. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. ; VARELA, J. A. . Structural phase evolution of strontium-doped lead titanate thin Structural phase evolution of strontium-doped lead titanate thin films prepared by the soft chemical technique. *Journal of Materials Research JCR*, WARRENDALE, v. 18, n.3, p. 659-663, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 24 | **SCOPUS** 20

11. PINHEIRO, C. D. ; LONGO, E. ; LEITE, E. R. ; PONTES, F. M. ; MAGNANI, R ; VARELA, J. A. ; PIZANI, P. S. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . The role of defect states in the creation of photoluminescence in SrTiO<sub>3</sub>. *Applied Physics. A, Materials Science & Processing JCR*, New York, v. 77, n.1, p. 81-85, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 30 | **SCOPUS** 22

12. BOUQUET, V ; VASCONCELOS, N S L S ; AGUIAR, R. ; PINHEIRO, C. D. ; LEITE, E. R. ; PIZANI, P. S. ; VARELA, J. A. ; LONGO, E. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; MACHADO, M A C . Ferroelectric materials with photoluminescent properties. *Ferroelectrics JCR*, Oxon, v. 288, p. 315-326, 2003.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 3 | **SCOPUS** 3

13. **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. ; CAMPOS, C. E. M. ; LEITE, E. R. ; SANTOS, L. P. S. ; CARREÑO, N. L. V. ; LONGO, E. . Amorphization and grain size effect on milled PbTiO<sub>3</sub> studied by Raman scattering and visible photoluminescence emission. *Applied Physics. A, Materials Science & Processing JCR*, New York, v. 74, n.6, p. 787-789, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 14 | **SCOPUS** 13

14. LEITE, E. R. ; PONTES, F. M. ; LEE, E. J. H. ; AGUIAR, R. ; LONGO, E. ; PONTES, D. S. L. ; NUNES, M. S. J. ; MACEDO, H. R. ; PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. ; VARELA, J. A. ; PASKOCIMAS, C. A. . A Novel Approach for the Development of Photoluminescent Material. *Applied Physics. A, Materials Science & Processing JCR*, New York, v. 74, n.4, p. 529-532, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 14 | **SCOPUS** 14

15. PONTES, F. M. ; PONTES, D. S. L. ; LEITE, E. R. ; LONGO, E. ; SANTOS, E. M. S. ; MERGULHÃO, S. ; CHIQUITO, A. J. ; PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. ; VARELA, J. A. . Influence of Ca concentration on the electric, morphological and structural properties of (Pb,Ca)TiO<sub>3</sub> thin films. *Journal of Applied Physics JCR*, New York, v. 91, n.10, p. 6650-6655, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 57 | **SCOPUS** 56

16. PONTES, F. M. ; LEITE, E. R. ; PONTES, D. S. L. ; LONGO, E. ; SANTOS, E. M. S. ; MERGULHÃO, S. ; PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. ; VARELA, J. A. . Ferroelectric and optical properties of Ba(0,8)Sr(0,2)TiO<sub>3</sub> thin film. *Journal of Applied Physics JCR*, New York, v. 91, n.9, p. 5972-5978, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 78 | **SCOPUS** 64

17. PIZANI, P. S. ; BASSO, H. C. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. ; PONTES, F. M. ; LONGO, E. ; LEITE, E. R. . Visible photoluminescence in amorphous ABO<sub>3</sub> perovskites. *Applied Physics Letters JCR*, New York, v. 81, n.2, p. 253-255, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 48 | **SCOPUS** 35

18. SOLEDADE, L. E. B. ; LONGO, E. ; LEITE, E. R. ; PONTES, F. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; CAMPOS, C. E. M. ; PIZANI, P. S. ; VARELA, J. A. . Room-temperature photoluminescence in amorphous SrTiO<sub>3</sub>: the influence of acceptor-type dopants. *Applied Physics. A, Materials Science & Processing JCR*, New York, v. 75, n.5, p. 629-632, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 27 | **SCOPUS** 21

19. LEITE, E. R. ; GOMES, J. W. ; OLIVEIRA, M. M. ; LEE, E. J. H. ; LONGO, E. ; VARELA, J. A. ; PASKOCIMAS, C. A. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. ; SOARES, P. C. . Synthesis of SnO<sub>2</sub> nanoribbons by a carbothermal reduction process. *Journal of Nanoscience and Nanotechnology JCR*, New York, v. 2, n.2, p. 125-128, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 61 | **SCOPUS** 48

20. SILVA, C. C. ; THOMAZINI, D. ; PINHEIRO, A. G. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; SASAKI, J. M. ; GOES, J. C. ; SOMBRA, A. S. B. . Optical properties of hydroxyapatite obtained by mechanical alloying. *Journal of Physics and Chemistry of Solids JCR*, Oxford, v. 63, n.9, p. 1745-1757, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 35 | **SCOPUS** 30

21. LEITE, E. R. ; PARIS, E. C. ; LONGO, E. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; CAMPOS, C. E. M. ; PIZANI, P. S. ; MASTELARO, V. ; PASKOCIMAS, C. A. ; VARELA, J. A. . Topotatic-like phase transformation of amorphous lead titanate to cubic lead titanate. *Journal of the American Ceramic Society JCR*, WESTERVILLE, v. 85, n.9, p. 2166-2170, 2002.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 11 | **SCOPUS** 10

22. RANGEL, J. H. ; CARREÑO, N. L. V. ; LEITE, E. R. ; LONGO, E. ; CAMPOS, C. E. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. ; VARELA, J. A. . Photoluminescence in amorphous (Pb,La)TiO<sub>3</sub> thin films deposited on different substrates. *Journal of Luminescence JCR*, Amsterdam, v. 99, n.1, p. 7-12, 2002.

- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 7 | SCOPUS 6
23. SOUZA, L. A. ; MESSADDEQ, Y. ; RIBEIRO, S. J. L. ; FREDERICCI, C. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. . Preparation of LiNbO<sub>3</sub> and LiNbO<sub>3</sub> : Eu<sup>3+</sup> by the polymeric precursors method. Química Nova **JCR**, São Paulo, v. 25, n.6B, p. 1067-1073, 2002.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 15 | SciELO 3
24. **F. LANCIOTTI, JR.**; PIZANI, P. S. ; SANTOS, I. A. ; CARMO, C. V. ; GARCIA, D. ; EIRAS, J. A. . Raman scattering investigation on the phase evolution of ferroelectric lead barium niobate. Journal of Physics and Chemistry of Solids **JCR**, Inglaterra, v. 62, n.7, p. 1247-1250, 2001.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 9 | SCOPUS 7
25. LEITE, E. R. ; CARREÑO, N. L. V. ; SANTOS, L. P. S. ; RANGEL, J. H. ; SOLEDADE, L. B. E. ; LONGO, E. ; CAMPOS, C. E. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. ; VARELA, J. A. . Photoluminescence in amorphous TiO<sub>2</sub>-PbO systems. Applied Physics. A, Materials Science & Processing **JCR**, New York, v. 73, n.5, p. 567-569, 2001.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 22 | SCOPUS 17
26. LEITE, E. R. ; SANTOS, L. P. S. ; CARREÑO, N. L. V. ; LONGO, E. ; PASKOCIMAS, C. A. ; VARELA, J. A. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; CAMPOS, C. E. M. ; PIZANI, P. S. . Photoluminescence of nanostructured PbTiO<sub>3</sub> processed by high-energy mechanical milling. Applied Physics Letters **JCR**, New York, v. 78, n.15, p. 2148-2150, 2001.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 60 | SCOPUS 53
27. THOMAZINI, D. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; SOMBRA, A. S. B. . Structural properties of lithium borate glasses doped with rare earth ions. Cerâmica, v. 47, p. 88-93, 2001.
- Citações:** SCOPUS 1
28. PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; JASINEVICIUS, R. G. ; DUDUCH, J. G. ; PORTO, A. J. V. . Raman characterization of structural disorder and residual strains in micromachined GaAs. Journal of Applied Physics **JCR**, New York, v. 87, n.3, p. 1280-1283, 2000.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 27 | SCOPUS 21
29. PONTES, F. M. ; LEITE, E. R. ; LONGO, E. ; VARELA, J. A. ; PIZANI, P. S. ; CAMPOS, C. E. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . Correlation between the surface morphology and structure and the photoluminescence of amorphous PbTiO<sub>3</sub> thin films obtained by the chemical route. Advanced Materials for Optics and Electronics, New York, v. 10, n.2, p. 81-89, 2000.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 37 | SCOPUS 36
30. PIZANI, P. S. ; BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; GROENEN, J. ; CARLES, R. ; MAIGNÉ, P. ; GENDRY, M. . Alloying effects on the critical layer thickness in In<sub>x</sub>Ga<sub>[1-x]</sub>As/InP heterostructures analyzed by Raman scattering. Applied Physics Letters **JCR**, New York, v. 72, n.4, p. 436-438, 1998.
- Citações:** WEB OF SCIENCE™ 10 | SCOPUS 13
31. CHIQUITO, A. J. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . O transistor, 50 anos. Revista de Ensino de Física (Cessou em 1991. Cont.ISSN 1806-1117 Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso) **JCR**, São Paulo, v. 20, n.4, p. 309-314, 1998.
32. CHIQUITO, A. J. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . Bobina de Tesla: dos circuitos ressonantes LC aos princípios das telecomunicações. Revista Brasileira de Ensino de Física **JCR**, São Paulo, v. 22, n.1, p. 69-77, 1998.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. PIZANI, P. S. ; JOYA, M. R. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; JASINEVICIUS, R. G. ; SAMAD, R e ; ROSSI, W de ; VIEIRA JUNIOR, N. D. . Structural and chemical disorder in laser and mechanically indented InSb probed by Raman scattering. In: 1th International Conference on Diffusion in Solid and Liquids, 2005, Aveiro. Proceedings of the ICDSL, 2005. v. 2. p. 551-554.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. JOYA, M. R. ; PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; SAMAD, R e ; ROSSI, W de ; FREITAS, A Z ; VIEIRA JUNIOR, N D ; JASINEVICIUS, R. G. . Estudo por espectroscopia micro-Raman dos efeitos de desordem química e estrutural no InSb micro-indentado mecanicamente e a laser. In: XXVII Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 2004, Poços de Caldas. Resumos do XXVII ENFMC, 2004.
2. **F. LANCIOTTI, JR.**; BOSCHI, T. M. ; PIZANI, P. S. ; PONTES, F. M. ; LEITE, E. R. ; LONGO, E. . Formação de fase no Titanato de Chumbo investigada por Espectroscopia Raman e Fotoluminescência. In: XXV Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 2002, Caxambú. Resumos do XXV Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 2002.
3. BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; PIZANI, P. S. ; CHIQUITO, A. J. ; SANTOS, E. M. S. ; Mergulhão, S. ; PONTES, F. M. ; PONTES, D. S. L. ; LEITE, E. R. ; LONGO, E. . Influência do Ca sobre as propriedades de filmes finos de (Pb,Ca)TiO<sub>3</sub>. In: XXV Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 2002, Caxambú. Resumos do XXV Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 2002.
4. **F. LANCIOTTI, JR.**; PIZANI, P. S. ; JASINEVICIUS, R. G. ; DUDUCH, J. G. ; PORTO, A. J. V. . Evidência de transição de fase induzida por pressão no GaAs usinado. In: XXII ENFMC - Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 1999, São Lourenço. Resumos do XXII ENFMC. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 1999.
5. PIZANI, P. S. ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; BOSCHI, T. M. . Raman analysis of alloying effects on critical layer thickness in In<sub>x</sub>Ga<sub>[1-x]</sub>As/In<sub>0.53</sub>Ga<sub>0.47</sub>As strained heterostructures. In: 8th Brazilian Workshop on Semiconductor Physics, 1997, Águas de Lindóia. 8th Brazilian Workshop on Semiconductor, 1997.
6. **F. LANCIOTTI, JR.**; PIZANI, P. S. . Propriedades dinâmicas em Heteroestruturas de In<sub>x</sub>Ga<sub>[1-x]</sub>As Estressadas. In: XX ENFMC - Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 1997, Caxambú. Resumos do XX ENFMC. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 1997.
7. **F. LANCIOTTI, JR.**; PIZANI, P. S. ; BOSCHI, T. M. . Análise Raman da relaxação de estresses em heteroestruturas de (In,Ga)As/InP. In: 1º SAIFEM - Simpósio Acerca da Interação de Fótons e Elétrons com a Matéria, 1996, São Carlos. Resumos do 1º SAIFEM, 1996.

## Apresentações de Trabalho

1. **F. LANCIOTTI, JR.;** BOSCHI, T. M. . Ciência?! O que? Quando? Como?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR. ;** OLIVEIRA, K. P. . Alfabetizando Cientificamente no Ensino Fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **F. LANCIOTTI, JR..** Qual a relação entre o prêmio Nobel de Física de 2014 e seu frango assado do próximo do domingo?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **F. LANCIOTTI, JR..** LED azul, fonte de luz eficiente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Demais tipos de produção técnica

1. MAIA, M. R. G. ; **F. LANCIOTTI, JR. ;** CALAZANS, M. V. F. . Cursos de Física para o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da UFSB. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apresentações completas em powerpoint, banco de questões e projetos para o Ensino de Física na UFSB).
2. BOSCHI, T. M. ; **F. LANCIOTTI, JR. .** Física de Forno e Fogão: Instrumentalizando o ensino de física com demonstrações em sala de aula. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Mestrado

1. PIZANI, P. S.; **F. LANCIOTTI, JR.;** JASINEVICIUS, R. G.. Participação em banca de Miryam Rincón Joya. Estudo por espalhamento Raman dos efeitos de desordens química e estrutural no espectro de fônons do InSb indentado. 2004. Dissertação (Mestrado em Física) - Universidade Federal de São Carlos.

### Teses de doutorado

1. **F. LANCIOTTI, JR.;** JASINEVICIUS, R. G. ; DUDUCH, J. G.. Participação em banca de Carlos Renato Pagotto. Análise de microindentações. 2004. Tese (Doutorado em Engenharia Mecânica) - Escola de Engenharia de São Carlos - Universidade de São Paulo.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

### Professor titular

1. COSTA, D. B.; **F. LANCIOTTI, JR.;** SILVA, J. P.. Banca de Avaliação de Desempenho Acadêmico. 2016. Universidade do Estado da Bahia.

### Concurso público

1. **F. LANCIOTTI, JR..** Concurso para Professor Assistente para Física Geral/Ensino de Física. 2013. Universidade Federal do Oeste da Bahia.
2. **F. LANCIOTTI, JR..** Concurso para Professor Assistente para Física Geral. 2012. Universidade Federal da Bahia.
3. **F. LANCIOTTI, JR..** Concurso para Professor Assistente para Geofísica/Geologia Geral. 2008. Universidade Federal da Bahia.

### Outras participações

1. **F. LANCIOTTI, JR..** Comissão Avaliadora de Pôsteres na 68a R.A.. 2016. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - São Paulo.
2. **F. LANCIOTTI, JR..** Processo Seletivo para Professor Substituto de Física. 2012. Universidade Federal da Bahia.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 1ª Conferência Regional da Educação Básica.Articulação entre a Educação Básica e o Ensino Superior. 2007. (Outra).
2. XXV Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada.Formação de fase no Titanato de Chumbo investigada por Espectroscopia Raman e Fotoluminescência. 2002. (Encontro).
- 3.

- XXII ENFMC - Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada. Evidência de transição de fase induzida por pressão em GaAs usinado. 1999. (Encontro).
- 8th Brazilian Workshop on Semiconductor Physics. Raman analysis of allowing effects on critical layer thickness in  $\text{In}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}/\text{In}_{[0,53]}\text{Ga}_{[0,47]}\text{As}/\text{InP}$  strained heterostructures. 1997. (Oficina).
  - XX ENFMC - Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada. Propriedades dinâmicas em heteroestruturas de  $\text{In}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$  estressadas. 1997. (Encontro).
  - 1º SAIFEM - Simpósio Acerca da Interação de Fótons e Elétrons com a Matéria. Análise Raman da relaxação de estresses em heteroestruturas de  $(\text{In,Ga})\text{As}/\text{InP}$ . 1996. (Simpósio).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- Adalto de Araújo Soares ; DORNELLES, M. T. ; Brígida Freitas ; **F. LANCIOTTI, JR.** ; Nilza Lima ; Dulcimar P. da Guarda Campos ; SONDA, V. . 1ª Conferência Regional de Educação Básica de Barreiras (23 a 25 de Novembro). 2007. (Outro).

## Orientações

---

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

- Miryam Rincon Joya. Estudo por espalhamento Raman dos efeitos de desordens química e estrutural no espectro de fônons do  $\text{InSb}$  indentado. 2004. 78 f. Dissertação (Mestrado em Física) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Francesco Lanciotti Junior.

#### Iniciação científica

- Cristiana Maria dos Santos Fernandes. Emprego de Modelagem Matemática no Estudo de Dinâmica de Populações. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.

#### Orientações de outra natureza

- Josilene Ramos Bezerra Pinheiro. Física e Biologia: diálogos possíveis. 2009. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.
- Rute Ester Rodrigues Correia Dias. Física e Biologia: diálogos possíveis. 2009. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.
- Rute Ester Rodrigues Correia Dias. Ciências para o Ensino Médio. 2008. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.
- Tayse de Assis Cunha. Ciências para o Ensino Médio. 2008. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.
- Tayse de Assis Cunha. Qualidade do Ensino de Física em Barreiras/BA. 2007. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.
- Catiane Eulina de Oliveira Lima. Qualidade do Ensino de Física em Barreiras/BA. 2007. Orientação de outra natureza. (Engenharia Sanitária e Ambiental) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.
- Paulo McMiller Crisóstomo de Oliveira. Monitoria de Física Geral e Experimental 1. 2007. Orientação de outra natureza. (Química) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão. Orientador: Francesco Lanciotti Junior.

## Educação e Popularização de C & T

---

#### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

- CHIQUITO, A. J. ; **F. LANCIOTTI, JR.** . O transistor, 50 anos. Revista de Ensino de Física (Cessou em 1991. Cont.ISSN 1806-1117 Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso) **JCR**, São Paulo, v. 20, n.4, p. 309-314, 1998.

### Apresentações de Trabalho

1. **F. LANCIOTTI, JR.**. Qual a relação entre o prêmio Nobel de Física de 2014 e seu frango assado do próximo do domingo?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **F. LANCIOTTI, JR.**. LED azul, fonte de luz eficiente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **BOSCHI, T. M. ; F. LANCIOTTI, JR. ; OLIVEIRA, K. P. .** Alfabetizando Cientificamente no Ensino Fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **F. LANCIOTTI, JR.; BOSCHI, T. M. .** Ciência?! O que? Quando? Como?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **MAIA, M. R. G. ; F. LANCIOTTI, JR. ; CALAZANS, M. V. F. .** Cursos de Física para o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da UFSB. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apresentações completas em powerpoint, banco de questões e projetos para o Ensino de Física na UFSB).

# **Proposta de Plano de Gestão para o cargo de Vice-Reitor da UFSB**

Gestão 2022-2026  
Resolução 23/2021

**Candidata ao cargo:** Professor Doutor Francesco Lanciotti Junior é, antes de mais nada, antirracista e antifascista. Possui Doutorado (2002), Mestrado (1997) e Bacharelado em Física (1995) pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. É professor Associado IV da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), atuando no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) do Campus Jorge Amado (Itabuna-BA). Em 2006 inicia sua carreira docente como professor adjunto no Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (ICADS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), onde atuou como vice-diretor entre os anos de 2007 e 2011. No triênio 2013-2016 atua na função de Decano do IHAC, no Campus Jorge Amado, e do IHAC, no Campus Paulo Freire, ambos da Universidade Federal do Sul da Bahia. Atualmente é docente lotado no IHAC-CJA e ocupa a posição de Pró-Reitor de Gestão Acadêmica na UFSB. Tem experiência na área de Física Experimental, com ênfase em Propriedades Óticas e Espectroscópicas da Matéria Condensada e Interações da Matéria com Radiação, tendo atuado principalmente nos seguintes temas: fotoluminescência e Espectroscopia Raman aplicados a vidros e cerâmicas (silicatos e titanatos).

## **PROPOSTA RESUMIDA DE GESTÃO (2022-2026)**

Essa proposta foi construída a partir da observação e participação diante de minha atuação na UFSB, desde 2014, como professor, decano e, mais recentemente, na condição de pró-reitor de gestão acadêmica. É como servidor público, professor doutor do magistério superior e diante da

vivência dos caminhos e decisões da UFSB que apresento breve proposta exequível do que ainda precisa ser realizado.

Conheço as dificuldades de atuação no atual cenário brasileiro, que demanda ainda mais esforços para a realização de ações, sei do trabalho exaustivo que é necessário para a consolidação de uma universidade e o tempo enorme requerido para a institucionalização de seus processos administrativos e acadêmicos.

A proposta do presente documento carrega o lastro da expectativa e do comprometimento com o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSB. Ao mesmo tempo que avançamos em pontos essenciais, sabemos que ainda há muitos desafios a serem transpostos.

A proposta esquematizada na sequência surge da certeza de que hoje a UFSB é uma universidade plural, que exige um trabalho coletivo baseado no respeito às diferenças e na luta constante contra as injustiças historicamente sedimentadas no Brasil.

Para além da proposta apresentada, na condição de vice-reitor, trabalharei em estreita sintonia com a reitora, atuando na condição de suporte, conselho e assumindo as atribuições previstas no estatuto da Universidade.

## **1. Graduação:**

- Continuidade, consolidação e ampliação da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI), realização de estudos qualitativos sobre carga horário docente e ensino remoto e híbrido, com análise de criação de um portal para educação rede, com produção de material didático;
- Processos seletivos mais orgânicos para ingresso nos cursos de Graduação (1° e sobretudo 2° ciclo);
- Política de redução da evasão por meio de acompanhamento de estudantes;
- Política de redução da retenção por meio de acompanhamento de estudantes;
- Fortalecimento das Licenciaturas da UFSB e sua integração com a rede pública de ensino;
- Discussões para planejamento estratégico dos currículos de graduação, nova revisão da Formação Geral de modo que o(a) estudante tenha de fato liberdade na construção de seus percursos acadêmico por meio de componente curriculares eletivos, independentemente das ofertas fixas e idênticas realizadas por Colegiados;
- Avaliar e possibilitar a ampliação da oferta de atividades acadêmicas curriculares que façam uso de tecnologias digitais de informação e de comunicação;
- Aprimorar os fóruns de debate acerca dos temas acadêmicos;
- Fomento e valorização dos saberes tradicionais e das práticas pedagógicas decoloniais e interculturais;
- Fomento e valorização para a realização de eventos acadêmicos que possibilitem discussão e avaliação qualitativa das ações da gestão e das políticas pedagógicas.

## **2. Pós-Graduação e Pesquisa:**

- Melhoria dos espaços físicos destinados às atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação na UFSB;
- Criação e treinamento de servidores(as) para criação de portal de periódicos científicos na UFSB;
- Fomento e valorização para criação dos planos internos de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação;
- Esforço institucional pelo aumento do número de bolsa e auxílios para estudantes da Pós-Graduação;
- Apoio às iniciativas da Pós-Graduação como realização de eventos, acordos de cooperação, realização de parcerias, etc;
- Aprimorar comunicação e divulgação das atividades de pesquisa na UFSB;
- Aprimorar dispositivos para publicações da UFSB;
- Consolidação da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação da UFSB para efetivação das decisões colegiadas.

### **3. Extensão Universitária:**

- Ampliação do apoio às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica, contribuindo com o processo de curricularização;
- Criação de estratégias para favorecer a participar da comunidade externa nos processos operacionais e decisórios ligados à extensão e à cultura;
- Desenvolvimento de instrumentos e metodologias participativas para promover o diálogo com as comunidades interna e externa sobre as políticas de extensão;
- Ampliação do alcance e impacto social das atividades extensionistas e da gestão da PROEX;
- Aprimoramento da sistematização, acompanhamento e avaliação institucional da extensão universitária;
- Institucionalização de uma política de participação de mestres e mestras dos saberes tradicionais, em articulação com outros.

### **4. Ações Afirmativas e Assistência Estudantil:**

- Avaliação e aperfeiçoamento das políticas de democratização, acesso e permanência da UFSB;
- Defesa da continuidade da destinação de recursos à política de assistência estudantil, com a consolidação e ampliação do Programa Nacional de Assistência Estudantil, inclusive para estudantes de Pós-Graduação;
- Ampliação e consolidação dos espaços de diálogo com o corpo discente, mantendo contato permanente com entidades;
- Fortalecimento da política de acessibilidade visando assegurar a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica e profissional da universidade;
- Política de alimentação para a comunidade estudantil, por meio da instalação do Projeto de Cozinhas Coletivas e pela construção de Restaurantes Universitários nos três *campi*;



- Política de gênero que amplie o ingresso e a permanência de estudantes mães, com a implantação do Projeto da Brinquedoteca, dos Banheiros Familiares com fraldários,
- Ampliação e aprimoramento dos instrumentos para o controle social da comunidade acadêmica sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSB, combatendo as fraudes e ampliando a inclusão/permanência de segmentos excluídos da sociedade;
- Política de ações afirmativas para o acesso discente e docente nos programas de Pós-Graduação da UFSB;
- Continuidade do processo de normatização das ações afirmativas étnico-raciais da universidade, de procedimentos da heteroidentificação e metodologias;
- Estudos voltados para a democratização de canais institucionais com estudantes e servidores/as para recebimento de demandas;
- Política de alimentação para a comunidade estudantil, por meio da instalação do projeto de cozinhas coletivas e pela construção de restaurantes universitários;
- Estabelecimento de parcerias com prefeituras das regiões para melhorar o transporte escolar para estudantes que moram distantes da Universidade, como aldeias indígenas e comunidades remanescentes de quilombos.

## **5. Gestão de/para Pessoas:**

- Valorização da docência, com ampliação dos processos de formação didático-pedagógica, fortalecimento e ampliação das políticas de fomento para projetos de ensino-aprendizagem;
- Programas de acolhimento a novos/as servidores/as e de permanência de servidores/as com avaliação diagnóstica para levantamento de demandas;
- Política institucional de humanização na gestão de pessoas, com políticas de bem-estar voltadas ao/à servidor/a, aprimoramento da comunicação interna e atenção ao ambiente adequado de trabalho;
- Aprimoramento e consolidação da política de qualificação dos/as docentes, servidores/as técnicos-administrativos e TAEs, com incentivo para ingressos em cursos de pós-graduação;
- Regulamentação do teletrabalho na instituição, de acordo com as necessidades institucionais, por meio de amplo debate sobre o trabalho administrativo;
- Otimização de processos flexíveis de alocação de servidor/a docente e técnico/a para garantir maior satisfação profissional.

## **6. Tecnologias da informação e comunicação:**

- Formulação e implementação de plano de comunicação estratégica para a UFSB;
- Aprimoramento dos sistemas de gestão acadêmica e administrativas (SIGAA, SIPAC, SIGRH, SigEleições e SigEventos);
- Aprimoramento da gestão e disponibilização de informações e dados: Quem é a UFSB? Que tamanho ela tem? Como ela interage com a comunidade regional;
- Aumento da presença da Universidade e apresentação de suas ações nas mídias tradicionais e alternativas;

- Modernização do Portal, dos sites vinculados à UFSB e apoio às Unidades Acadêmicas para alimentação dos sites;
- Adequação das estruturas de sala de aula de transmissão nos *campi* e recepção.

## **7. Internacionalização:**

- Planejamento, com o Comitê de Internacionalização, das ações e das prioridades institucionais para a internacionalização;
- Ampliação do número de acordos de cooperação internacional e participação nas redes internacionais;
- Incentivo aos/às pesquisadores/as a institucionalizarem suas relações internacionais de pesquisa na forma de convênios e acordos de cooperação;
- Elaboração e oferta de editais de mobilidade acadêmica internacional;
- Incentivo a intercâmbio bilateral de docentes, estudantes e técnico-administrativos;
- Ampliação da oferta de bolsas UFSB para estudantes estrangeiros em programas do GCUB, PEC-G e PEC-PG;
- Apoio à recepção de artistas em risco no âmbito da rede ICORN;
- Busca de soluções para apoio ao intercâmbio internacional;
- Oferta de edital Auxílio Idiomas, em parceria com a PROAF;
- Apoio à implementação de soluções para o ensino de língua estrangeira na UFSB;
- Ampliação da oferta de cursos de línguas estrangeiras pelo Idiomas sem Fronteiras;
- Proposição de alternativas para a proficiência em línguas estrangeiras para a pós-graduação.

## **8. Gestão Orçamentária:**

- Consolidação do marco legal da UFSB a partir da construção dos Regimentos Internos das Unidades Universitárias Administrativas e Acadêmicas, com a criação de metodologias de alocação interna de recursos;
- Projeto de autonomia universitária de dimensão nacional que garanta os recursos financeiros e os instrumentos adequados para o avanço das IFES, de modo a promover o pleno desenvolvimento do sistema federal de ensino superior;
- Política institucional de organização da vida nos *campi*, em consonância com metas de desenvolvimento sustentável, garantindo recursos para construção de espaços adequados e inclusivos para o desenvolvimento das atividades de ensino;
- Descentralização da execução de recursos nas Unidades Universitárias com o intuito de aumentar a eficiência e as especificidades locais;
- Maximização da matriz orçamentária da UFSB no MEC por meio do incremento dos indicadores para subsidiarem as tomadas de decisão.

## VALORES

Defesa incondicional da autonomia universitária, em dimensão interna e externa, administrativa, científica e orçamentária, para a criação de uma UFSB soberana em suas concepções pedagógicas.

Aprimoramento da infraestrutura física da Universidade, no empenho de concluir as obras em andamento seguindo as questões da sustentabilidade, acessibilidade e segurança.

Valorização do diálogo permanente com todos os segmentos da Universidade, com base no respeito e escuta qualificada, estabelecendo uma agenda de cooperação.

Aprimoramento da infraestrutura física da Universidade, no empenho de concluir as obras em andamento seguindo as questões da sustentabilidade, acessibilidade e segurança.

Fortalecimento da Rede Anísio Teixeira e Colégios Universitários (Rede CUNI) da UFSB.

A Universidade como lugar da ciência e dos saberes tradicionais, fortalecendo o desenvolvimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam o campo científico e a comunidade com seus saberes ancestrais.

Respeito à diversidade nos espaços institucionais, destinada a combater o racismo, o fascismo, o sexismo, a homofobia, o assédio moral, o preconceito social e outras formas de discriminação.

Itabuna, 16 de fevereiro de 2022.



**Professor Doutor Francesco Lanciotti Junior**  
Docente Associado da UFSB  
SIAPE 1553877



---

*Emitido em 17/02/2022*

**HOMOLOGAÇÃO Nº 1/2022 - SEDG (11.01.15)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 17/02/2022 14:28 )*

**INNAS SILVA PAPALARDO**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*1062423*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**1**, ano: **2022**, tipo: **HOMOLOGAÇÃO**, data de emissão: **17/02/2022** e o código de verificação: **488c03b210**