



Exame de Abreviação de Curso de Graduação

Solicitante: Josué Alves Matos das Virgens.

Curso: Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias.

Matrícula: 2020002605.

Banca Examinadora Especial:

Resolução 01/2019 da UFSB - Sobre a Banca Examinadora Especial:

§ 1º A Banca Examinadora Especial será formada por no mínimo três docentes com formação e atuação em áreas relacionadas ao curso, sendo pelo menos um/a membro/a do Colegiado de Curso no qual o/a estudante está matriculado/a e um/a externo/a à UFSB.

§ 2º A Banca Examinadora Especial terá autonomia para definir o formato do/s instrumento/s de avaliação.

§ 3º O/s instrumento/s de avaliação deverá/ão abordar competências e habilidades previstas no perfil do egresso constantes no PPC do curso.

Membros da Banca (PORTARIA Nº 019/2025 IHAC/CJA).

I - Lauro Antonio Barbosa SIAPE: 1531938 (UFSB, Membro do Colegiado do Curso);

II - Francesco Lanciotti Junior SIAPE: 1486596 (UFSB, Docente do Curso);

III - José Geraldo Gonçalves de Oliveira Júnior (UESC, Membro externo).

Data da Entrevista/Arguição:

19/11/25, 10:00 na Sala <https://conferenciarweb.rnp.br/sala/francesco-lanciotti-junior>.

Competências e Habilidades Definidas no PPC do Curso:

O/A licenciado/a em Ciências da Natureza e suas Tecnologias estará apto/a a aprender continuamente ao longo da vida, estudar criticamente a realidade na qual se insere, a fim de nela intervir criativa e propositivamente, e compreender os limites e impactos do conhecimento científico e suas tecnologias no âmbito do ensino das ciências da natureza. Deve, ainda, ser hábil em abordar os conhecimentos das ciências da natureza de forma indissociada aos aportes humanísticos, extensionistas, éticos e solidários que regem o trabalho e a vida em sociedade.

A formação do/a licenciado/a em Ciências da Natureza e suas Tecnologias valoriza as macro- competências a seguir como prioritárias à formação interdisciplinar:

- a) Compreender/conhecer a complexidade da realidade;
- b) Apreender capacidade de abstração, interpretação, análise, síntese, investigação e criação, combinando distintos campos do conhecimento, em particular voltados ao ensino das Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- c) Atuar em prol da transformação da realidade por meio do desenvolvimento e do emprego de práticas pedagógicas interdisciplinares em equipe interprofissional;
- d) Agir com autonomia e auto-organização, comprometendo-se com a educação permanente;
- e) Desenvolver proficiência em língua portuguesa e demonstrar capacidade de comunicação, escuta ativa e empatia;
- f) Empregar com eficiência recursos tecnológicos de informação e conectividade em processos de ensino-aprendizagem e em práticas profissionais de seu campo de atuação;
- g) Conduzir-se de acordo com preceitos éticos e deontológicos.

Critérios de Avaliação:

Critérios com Base nas Competências Definidas pelo PPC:		Notas (0 a 10)
1	Compreender/conhecer a complexidade da realidade;	8
2	Apreender capacidade de abstração, interpretação, análise, síntese, investigação e criação, combinando distintos campos do conhecimento, em particular voltados ao ensino das Ciências da Natureza e suas Tecnologias;	8
3	Atuar em prol da transformação da realidade por meio do desenvolvimento e do emprego de práticas pedagógicas interdisciplinares em equipe interprofissional;	10
4	Agir com autonomia e auto-organização, comprometendo-se com a educação permanente;	10
5	Desenvolver proficiência em língua portuguesa e demonstrar capacidade de comunicação, escuta ativa e empatia;	10
6	Empregar com eficiência recursos tecnológicos de informação e conectividade em processos de ensino-aprendizagem e em práticas profissionais de seu campo de atuação;	10
7	Conduzir-se de acordo com preceitos éticos e deontológicos.	10
Critérios Extras Definidos pela Banca Examinadora Especial:		Notas (0 a 10)
1	Memorial descritivo solicitado pela banca examinadora especial;	9
2	Entrevista/arguição com o candidato.	10

Parecer:

Durante sua entrevista, o estudante demonstrou sólida experiência pedagógica, evidenciada pelo compartilhamento de vivências em sala de aula e por suas reflexões sobre o planejamento e a execução de ações educativas. Apresentou também um bom domínio tanto da prática docente quanto dos conteúdos trabalhados em suas aulas, o que revela uma trajetória bem-sucedida no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Essa trajetória foi detalhada em seu memorial e confirmada por seu histórico escolar. Diante do exposto, esta banca atesta a viabilidade de abreviação do percurso formativo do estudante Josué Alves Matos das Virgens.

Lauro Antonio Barbosa
UFSB (Presidente)

Francesco Lanciotti Junior
UFSB

José Geraldo Gonçalves de Oliveira Júnior
UESC