



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS – CAMPUS JORGE AMADO

CONSULTA PARA A ESCOLHA DO DECANATO DO INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS DO CAMPUS JORGE AMADO – UFSB

CHAPA CONSTRUIR COM CONFIANÇA!

Ita de Oliveira e Silva / Gilmar dos Santos Oliveira

construircomconfiança@gmail.com



“QUEM É VOCÊ, DIGA LOGO...QUE EU QUERO SABER”

Ita de Oliveira e Silva (DECANA)

CV: <http://lattes.cnpq.br/2393397917711039>

Possui graduação em Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Goiás (1999) e mestrado e doutorado em Biologia Animal pela Universidade de Brasília (2001/2008). Desde 2001 é docente atuando em diversas Faculdades e Universidades do DF, especialmente nos cursos das áreas de saúde e biológicas.

Foi professora da Universidade Federal de Viçosa (2009-2015) e atualmente é professora da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). Nesta, é vice-coordenadora do Bacharelado interdisciplinar em Saúde, é membro do colegiado de Licenciatura interdisciplinar em Ciências, é tutora do Programa PET-Saúde, compõe a Comissão de Avaliação de Estágios Probatórios de Docentes;



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS – CAMPUS JORGE AMADO

Atua nos Complexos Integrados junto a professores das áreas de Ciências. Tem experiência na área de Fisiologia e Anatomia com ênfase em Neurofisiologia/ Neuroanatomia, atuando principalmente nos seguintes temas: saguis, primatas, cães, comportamento animal, estresse.

Gilmara dos Santos Oliveira (VICE-DECANA)

CV: <http://lattes.cnpq.br/9827489194450259>

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC (2002), Mestre em Educação (2011) e Doutora em Gestão e Difusão do Conhecimento (2015) pela Universidade Federal da Bahia. Tem experiência em diversos setores e áreas da Educação, em diferentes níveis de ensino, desde a Educação Infantil, passando pelo Fundamental I, EJA e Ensino Médio Geral e/ou Técnico, como docente e como Coordenadora Pedagógica.

Atuou junto à projetos de formação de professores(as): Regularização do Fluxo Escolar, Plano de Ações Articuladas, Programa Nacional de Formação de Gestores (Escola de Gestores), Programa Nacional de Formação de Professores- PARFOR/UESC, foi Docente da Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC.

Atualmente é Docente Adjunta da Universidade Federal Sul da Bahia-UFSB, campus Jorge Amado-CJA, atuando no curso de Licenciatura Interdisciplinar em Humanidades e suas Tecnologias, principalmente em discussões no campo da Didática, práticas de ensino e Formação de Professore(as) para a educação básica.

Foi Coordenadora do Colegiado de Licenciatura em Humanidades e suas Tecnologias, entre março de 2016 e Janeiro de 2017. É Coordenadora de Práticas Pedagógica no Complexo Integrado de Educação de Itabuna e acompanha turmas de Estágio das Licenciaturas Interdisciplinares. Áreas de maior atuação são: Didática, Práticas de Ensino, Formação Docente e Currículo.

PROGRAMA POLÍTICO-ACADÊMICO (RESUMO)

Temos como Programa Político-Acadêmico da chapa fortalecer princípios filosóficos e metodologias educacionais que fundamentam ações e concepções pedagógicas da UFESB (metapresencialidade, interdisciplinaridade, pedagogias ativas, interculturalidade, sustentabilidade, dentre outros), bem como desenvolver de forma proativa, dialógica e



colaborativa um conjunto de ações institucionais que reafirme os princípios do Plano Orientador e da Carta de Fundação da UFSB.

É nosso compromisso atuar intensamente no planejamento estratégico do IHAC/CJA e da UFSB, a partir da formação docente, da organização do trabalho acadêmico com justa distribuição da carga horária, do diálogo com as comunidades escolares que sediam a Rede CUNI de Colégios Universitários e os Complexos Integrados de Educação.

Daremos ênfase ao desenvolvimento de um plano de melhoria da comunicação interna e do fluxo de informações, na divulgação das atribuições de cada setor do CJA, dos projetos e ações desenvolvidas por servidores e discentes, a partir de diagnósticos sobre os principais gargalos nos processos de gestão e difusão da informação. Entendemos que é papel do IHAC acolher e escutar a comunidade interna (servidores, discentes e terceirizados) e externa (comunidade local, universidades parceiras, escolas básicas parceiras, grupos quilombolas, indígenas, membros do Conselho Estratégico Social, dentre outros).

Assim, atuaremos como articuladoras na escuta de demandas dos diversos setores do Campus Jorge Amado-CJA, da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários-CUNI, dos Complexos Integrados de Educação de Educação-CIEs e da comunidade regional. A Universidade que propomos continuar construindo, é baseada na confiança mútua e na soma de nossas semelhanças e diferenças, reconhecendo a amplitude de questões que definem o cenário educacional contemporâneo.

CINCO (05) PROPOSTAS PRINCIPAIS

1. Esta chapa propõe empenhar-se no planejamento estratégico participativo para as ações do IHAC-CJA, construindo coletivamente fluxos acadêmicos condizentes com deliberações no âmbito dos colegiados e da congregação. Além disso, compromete-se com o fortalecimento do IHAC enquanto instância universitária responsável pelo 1o ciclo da UFSB, que se constitui de cursos de graduação plena.

2. Diálogo aberto com servidores (docentes e técnicos administrativos) e discentes, respeitando as habilidades, ideologias, opções políticas, religiosas, orientações sexuais, políticas sobre questões do nosso cotidiano, pois entendemos que são nas diferenças que construiremos nossa unidade/comunidade.



3. Ênfase nos discentes como protagonistas de sua formação acadêmica, fomentando a diversidade de metodologias de ensino e aprendizagem conforme as habilidades e competências de cada educando, fortalecendo as equipes de aprendizagem ativa (EAA), valorizando os percursos acadêmicos e o tempo de aprendizagem de cada sujeito.
4. Fortalecimento dos laços da UFSB junto às comunidades interna e externa, através de projetos, acordos de cooperação técnica e convênios, com escuta de forma dialógica, horizontal, com valorização das competências, no intuito de construir parcerias acadêmicas, culturais e educacionais para suprir lacunas de infraestrutura, relacionadas aos espaços de convivências, laboratórios, bibliotecas, acervos etc.
5. Desenvolvimento de estratégias para a valorização do ânimo investigativo, tendo como referência o Plano Orientador e a Carta de Fundação da UFSB, estimulando projetos de pesquisa, extensão, inovação e criação que contemplem percursos interdisciplinares, relação dialógica com a educação básica, utilização de laboratórios multifuncionais e vivos, acordos com programas de pós doutoramento em consonância com o modelo da Universidade.

PROPOSTAS DA CANDIDATA A VICE DECANA PARA A GESTÃO ACADÊMICA E INTEGRAÇÃO DAS UNIDADES DA REDE ANÍSIO TEIXEIRA DE COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS E DO COMPLEXO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO

1. Fortalecimento dos CUNIs, em respostas às demandas levantadas por servidores, discentes e assistentes operacionais atuantes neste espaço, bem como diálogo aberto com as comunidades das escolas que sediam os CUNIs, incentivando a participação docente e discente (bacharelados e licenciandos) no cotidiano escolar.
2. Desenvolver ações estratégicas para estreitamento da relação entre componentes curriculares da FG e das Licenciaturas Interdisciplinares com a rede CUNI de Colégios Universitários e o Complexo Integrado de Educação.
3. Maior envolvimento do IHAC nas negociações dos acordos com a SEC/BA, municípios parceiros e instituições acadêmicas, culturais, científicas e artísticas da região.
4. Promover o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão, criação e inovação no CIEI e nas escolas que sediam salas do CUNI, compreendendo esses espaços como laboratórios vivos vinculados à atuação de docentes e licenciandos(as) em oficinas formativas e cursos de curta duração para os docentes e discentes da educação básica.