



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSCB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

**Ata da Reunião Ordinária da Congregação do
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências de
Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do
Sul da Bahia - *campus* Paulo Freire, realizada
em onze de dezembro de dois mil e dezoito.**

Aos onze dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito, às oito horas e cinquenta e seis minutos, realizou-se a reunião ordinária da Congregação do Ihac – Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, na sala de reuniões do *campus* Paulo Freire, situado à Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José – Teixeira de Freitas - BA. **Conselheiros Presentes:** os professores Rodrigo Oliveira Fonseca, Caroline Rezende Caputo, Dirceu Benincá, representando o professor André de Almeida Rego, Gessé Almeida Araújo, Taina Soraia Müller, Livia Santos Lima Lemos, Eliseu Alves da Silva; os representantes discentes Pedro Soares dos Santos e Camila Assis Guedes, o representante dos Técnicos Administrativos, e Julia Martins Guimarães. **Metapresencialmente:** André Domingues dos Santos e Pedro Gonçalves Dantas. **Conselheiros ausentes com justificativa:** Fabrício Luchesi Forgerini, Ana Paula Pessoa de Oliveira, a representante da comunidade Moane Vieira Sousa. **Conselheiros ausentes sem justificativa:** Leandro Gaffo. Inicialmente, o professor Rodrigo Oliveira Fonseca dá as boas-vindas, pergunta se há alguma solicitação de inversão ou inclusão de ponto de pauta, ao que nenhum dos participantes se manifesta e passa-se aos informes: **Informes:** 1) a professora Livia Lemos informa sobre a realização do 1º ECA, Encontro de Ciências Agrárias, ocorrido nos dias 05 e 06 de dezembro no CPF e que teve participação de estudantes dos outros campi, além de discentes de outras instituições desta região. A professora Livia chama a atenção para os problemas enfrentados inicialmente pela falta de comunicação, de concatenação das informações sobre as necessidades de suporte do evento, sobretudo com a Protic. Destaca também a repetição da baixa adesão dos estudantes da UFSCB, que se inscrevem em grande número nas atividades disponibilizadas nos eventos aqui realizados, mas a participação efetiva tem sido ínfima, o que demonstra desrespeito e desperdício de recursos humanos e materiais empregados na realização de atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSCB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

Regimento do Pipec Psicologia Descolonial, Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Janaina Aparecida, da Profa. Paula Gonzaga. Relatora: Livia Santos Lima Lemos. 8) Regimento do Laboratório Interdisciplinar de Práticas Corporais. Relator: André Domingues; 9) Proposta de Criação do Laboratório de Práticas Corporais e Tecnologias Educacionais. Relator: André Domingues; 10) O que ocorrer. **DELIBERAÇÕES: 1)** Após a leitura, a Ata foi aprovada, sem ressalvas; 2) O professor Dirceu Benincá faz a leitura da proposta de calendário de reuniões desta congregação para o ano de 2019. As datas sugeridas para reuniões da Congregação Ihac em 2019 são: 26 de fevereiro de 2019, 26 de março de 2019, 23 de abril de 2019, 28 de maio de 2019, 25 de junho de 2019, 30 de julho de 2019, 13 de agosto, 24 de setembro de 2019, 29 de outubro de 2019, 19 de novembro de 2019, 03 de dezembro de 2019. Submetido à votação, o calendário proposto é aprovado por unanimidade; 3) O professor Gessé faz a leitura sobre o pedido de prorrogação de afastamento da professora Joana Brandão Tavares, recomendando a aprovação, mas que a data final desta prorrogação até 31 de maio de 2019, contemplando deste modo o planejamento do segundo quadrimestre de 2019.2, que já conta com a colaboração da requerente em salas de aula. Aberta a discussão, visto que o pedido foi aprovado diante dos colegiados dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Artes, aos quais está vinculada a docente/requerente, a recomendação de aprovação com alteração da data de retorno limitando a ampliação de prazo do afastamento até 31/05/2019, proposta essa aprovada pelos conselheiros presentes por unanimidade. 4) Sobre a proposta do projeto *Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ação contra a mudança global na mata atlântica do extremo sul da Bahia*, proposto pela professora Guinevere, a relatora Caroline Caputo faz a leitura do seu parecer, recomendando a aprovação da proposta. Aberta a votação, o parecer foi aprovado por todos. 5) O professor Dirceu Benincá faz a leitura do parecer acerca da proposta de projeto de pesquisa do Prof. Frederico (*Serviços ecossistêmicos florestais e metas brasileiras de enfrentamento das mudanças climáticas na mata atlântica do extremo sul da Bahia*). O parecerista considera importante o projeto e recomenda a aprovação. Aberta discussão, sugestão, nenhuma observação foi feita, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSCB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

projeto é submetido à votação e é aprovado por unanimidade, seguindo a recomendação do parecerista; **6)** Sobre o Projeto de pesquisa da Profa. Fabiana Carneiro (Imagens da escravidão: arte, narrativa e memória), tendo como Relatora designada a professora Taina Müller, a parecerista informa que procurou a proponente para esclarecimentos sobre o conteúdo do projeto para daí construir seu parecer. A recomendação da relatora foi pela aprovação do Projeto, recomendação seguida em votação, aprovação, portanto, unânime pelos conselheiros participantes/conselheiros desta reunião; **7)** Sobre Regimento do PIPEC= Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação, projeto aprovado na reunião desta congregação ocorrida em dezembro, com a proposta *Psicologia Descolonial, Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Janaína Aparecida*, da Profa. Paula Gonzaga, a relatora Livia Lemos informa que semelhante à professora Taina, também buscou dirimir dúvidas sobre o projeto/programa para elaborar seu parecer. Esclarecimentos realizados, a aprovação do projeto e lembra que o Plano orientador prevê a criação de PIPEC, mas esse parece ser o primeiro criado na UFSCB, o parecer é submetido à votação, e é então aprovado por todos os participantes; **8)** Sobre o Regimento do Laboratório Interdisciplinar de Práticas Corporais, elaborado pelo professor Gessé Almeida Araújo, tendo como Relator André Domingues, feitas várias considerações, o parecer é aprovado por unanimidade; **9)** Proposta do professor André que fala sobre o Laboratório de Práticas e Tecnologias Educacionais e indica como local físico a sala 15 para abrigar tal laboratório. Rodrigo Fonseca salienta que a sala 15 atualmente equipada para viabilizar as aulas metapresenciais para a rede Cuni, assim como a professora Taina, que destaca que a mesma sala é utilizada para as práticas pedagógicas nas licenciaturas. Após discussões, entende-se que há necessidade de criação deste laboratório e colocado sob votação, a proposta do professor André é aprovada; **10.1)** Sobre corte de árvores no campus Paulo Freire, o professor Rodrigo propôs que todos possam fazer a leitura do laudo que recomenda/determina por motivos técnicos de segurança que a poda não é suficiente, pois a queda de galhos já atingiu servidores e estudantes, assim como resultou em danos patrimoniais na edificação vizinha (quebra do telhado do Lava-jato ao lado); **10.2)** sobre os projetos de extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSCB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

acadêmicas que têm o intuito de fomentar conhecimento e diversificar as formas de aprendizagem.; 2) o professor Rodrigo Oliveira Fonseca informou sobre a audiência pública ocorrida na Câmara Municipal de Teixeira de Freitas sobre o ensino superior público e o desenvolvimento regional no Extremo-Sul da Bahia, realizada por iniciativa dos professores Gilson Monteiro e Dirceu Benincá e da vereadora Erlita de Freitas. Na ocasião, foi proposta a formação de um Fórum sobre o Ensino Superior Público na região com a participação de representações de todas as IES públicas de Teixeira e movimentos sociais; 3) a professora Caroline Caputo informa que a Uneb – Universidade do Estado da Bahia – realizou o 1º Colóquio de Letras e ela foi convidada, assim como o professor Eliseu Alves a participarem. Eles então chamaram os estudantes do PIBID a participarem do evento daquela instituição. E ao final do componente curricular – cc Expressão oral em língua inglesa, os estudantes realizaram no CPF nos dias 12, 13 e 14 de dezembro uma mostra e retribuíram o convite aos estudantes da UNEB; 4) O professor Dirceu fala do curso Educação em Agroecologia aprovado por esta congregação e pelo Consuni, que deve iniciar em março com 30 (trinta) vagas numa parceria celebrada entre a UFSCB, UNEB, IFBaiano e a Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Bunetto; 5) Livia Lemos informou, em tempo, que o programa Farinheira Sustentável, do qual ela é uma das coordenadoras e a professora Taina é colaboradora, recebeu um prêmio pela Secretaria de Desenvolvimento Rural do Estado da Bahia, sendo certificado como Tecnologia Social. **PAUTA:** 1) Aprovação da ata da reunião anterior; 2) Proposta de Calendário de Reuniões Ordinária 2019. Relator: Dirceu Benincá; 3) Pedido de prorrogação de afastamento da Profa. Joana Brandão Tavares. Relator: Gessé Almeida; 4) Projeto de pesquisa da Profa. Guineverre (Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ação contra a mudança global na mata atlântica do extremo sul da Bahia) Relatora: Caroline Caputo Rezende; 5) Projeto de pesquisa do Prof. Frederico (Serviços ecossistêmicos florestais e metas brasileiras de enfrentamento das mudanças climáticas na mata atlântica do extremo sul da Bahia). Relator: Dirceu Benincá; 6) Projeto de pesquisa da Profa. Fabiana Carneiro (Imagens da escravidão: arte, narrativa e memória). Relatora: Taina Müller. 7)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire



Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB
Campus Paulo Freire/ Teixeira de Freitas

Congregação do IHAC-CPF

Proposta de Calendário de Reuniões Ordinárias para 2019

Considerações

A Resolução CONSUNI-UFSB 17/ 2016, em seu Artigo 6º, assim se expressa:

"As reuniões da Congregação terão periodicidade mensal *durante o quadrimestre letivo*, ou extraordinariamente, mediante justificadas razões, seguindo os procedimentos estabelecidos para o funcionamento dos Órgãos Colegiados da UFSB, conforme a Resolução CONSUNI nº 15/2015." (grifo do proponente)

Sendo assim, nota-se que citada norma obriga a realização de reuniões da congregação todo mês em que incide quadrimestre letivo. Entende-se que o mês de janeiro não traz tal obrigatoriedade, por vigorar o recesso entre o quadrimestre letivo 2018.3 (que finda no dia 17/12) e o quadrimestre letivo 2019.1 (que se inicia em 04 de fevereiro de 2019).

Em face das razões acima expostas, propõe-se o calendário abaixo registrado, com base na metodologia a seguir descrita:

Metodologia

- 1- Considerou-se a determinação de realização de uma reunião ordinária a cada mês que compõe os quadrimestres letivos, assim como a sua usual incidência na última terça-feira do mês (exceto em casos específicos);
- 2- Evitou-se que as reuniões fossem feitas na última semana letiva (13ª) de cada quadrimestre, época em que os docentes estão em processo de correção de trabalhos finais e consolidação de turmas no SIGAA-UFSB;
- 3- Evitou-se que as reuniões fossem feitas durante o recesso entre cada quadrimestre, época em que uma parte dos docentes está em processo de correção de trabalhos finais e consolidação de turmas no SIGAA-UFSB (continuação) e outros se encontram em período de férias; também é nesse período que todos se dedicam à construção dos seus Planos de Ensino e Aprendizagem do quadrimestre seguinte;
- 4- Sugeriu-se a reunião de novembro de 2019 incidindo no dia 19, para não ficar excessivamente próxima à do mês subsequente (03 de dezembro de 2019)



Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB
Campus Paulo Freire/ Teixeira de Freitas

Proposta de calendário de reuniões ordinárias

Número	Data	Horário
01	26 de fevereiro de 2019	Das 09h00min às 12h00min
02	26 de março de 2019	Das 09h00min às 12h00min
03	23 de abril de 2019	Das 09h00min às 12h00min
04	28 de maio de 2019	Das 09h00min às 12h00min
05	25 de junho de 2019	Das 09h00min às 12h00min
06	30 de julho de 2019	Das 09h00min às 12h00min
07	13 de agosto de 2019	Das 09h00min às 12h00min
08	24 de setembro de 2019	Das 09h00min às 12h00min
09	29 de outubro de 2019	Das 09h00min às 12h00min
10	19 de novembro de 2019	Das 09h00min às 12h00min
11	03 de dezembro de 2019	Das 09h00min às 12h00min



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA – UFSCB
CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS – IHAC
CAMPUS PAULO FREIRE/CPF - TEIXEIRA DE FREITAS
PARECER DE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE SERVIDORA

Histórico

A docente Joana Brandão Tavares, professora do campo das artes/cinema na UFSCB e também estudante do doutorado no Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo (PPGNEIM/UFBA) do Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher da Universidade Federal da Bahia desde 2016, solicitou, após a sua posse como docente efetiva do IHAC-CPF, afastamento para capacitação no exterior pelo período de 12 meses, tendo em vista a concessão de bolsa-sanduíche pela CAPES para estágio doutoral na New York University. Após debates que levaram a alguns acordos referentes à carga horária de aulas a serem assumidas pela docente antes e após o período de estágio (carga horária esta superior à média) no âmbito dos Colegiados do BI e da LI Artes, tendo em vista as discussões durante a reunião de Congregação do dia 26 de junho de 2018, com a posterior aprovação da reitoria, foi concedido o afastamento à servidora pelo período de seis meses a contar de agosto de 2018, com fim em janeiro de 2019. A solicitação ora apresentada pela referida docente concerne ao pedido de renovação e consequente ampliação do prazo de afastamento do país para conclusão de estágio doutoral em andamento, sendo o novo prazo solicitado relativo ao período de fevereiro a 31 de julho de 2019.

Análise

Em sua solicitação de renovação de afastamento do país para conclusão de estágio doutoral a docente anexou os seguintes documentos: 1) Plano de trabalho de estágio sanduíche no exterior; 2) Formulário interno de afastamento para capacitação, preenchido; 3) Declaração de substituição das atividades na UFSCB; 4) Termo de compromisso no qual consta que a docente permanecerá obrigatoriamente na instituição por período, no mínimo, igual ao do afastamento; 5) Carta de recomendações de professora estrangeira, Ella Shohat, da NYU; 6) Carta de recomendações de professor estrangeiro, Robert Stam, da NYU; 7) Carta da orientadora estrangeira, Faye Ginsburg; 8) Carta de recomendações co-orientadora no Brasil, Cecília McCaullum, do NEIM-UFBA; 9) Carta de recomendações da orientadora no Brasil, Celícia Maria Bacellar Sardenberg; 10) Declaração de que a docente encontra-se regularmente matriculada no doutorado do NEIM-UFAB; 11) Documento com informações institucionais da New York University.

O plano de trabalho apresentado pela docente, *Um estudo sobre o trabalho de cineastas indígenas: como essas cineastas representam indigeneidade e gênero*, pretende refletir acerca das imagens construídas por mulheres indígenas no cinema de sua autoria, ponderando sobre a potencialidade deste cinema na desconstrução de estereótipos sobre povos indígenas em um contexto histórico de



representação enviesada das culturas ameríndias, tendo como cerne o potencial das artes e dos meios de comunicação de massa em atuar sobre os imaginários. Para tanto, a doutoranda/servidora pretende aprofundar a investigação, dentro outros, de temas como a colonização compreendida como sendo um processo firmado pelo uso de violência física e simbólica que constrói imagens sobre os povos indígenas com vestígios que perpetuam significados racializados sobre este público.

Parecer

Após discussão nos colegiados do BI e LI Artes, apreciação e análise dos documentos anexados pela servidora em seu pedido de ampliação de prazo de afastamento para capacitação, o parecer ora apresentado considera os seguintes itens:

- 1) A importância do estudo para a capacitação da servidora, que ao mesmo tempo representa uma oportunidade de aprofundamento na pesquisa acadêmica em uma instituição estrangeira renomada, sob a orientação de uma pesquisadora igualmente importante;
- 2) A relevância do tema para a Universidade Federal do Sul da Bahia, seu território e seu ideário, sobretudo no que diz respeito ao dimensionamento da imagética construída no cinema realizado por mulheres indígenas e os estereótipos que lhes são associados, bem como a autoimagem, especialmente de gênero, produzida por estas cineastas, frente à crescente interculturalidade.

Além disso, em reunião conjunta dos colegiados do BI e da LI Artes foi aprovado o planejamento do primeiro quadrimestre letivo de 2019 levando-se em consideração a ausência da servidora das atividades docentes, sem maiores prejuízos para o desenvolvimento das atividades do curso até o mês de maio de 2019. Ademais, a docente já se encontra no exterior desenvolvendo o plano de trabalho de sua pesquisa de doutoramento na NYU.

Diante do exposto, levando-se em consideração a redução de possíveis agravos ao planejamento dos trabalhos dos colegiados do BI e da LI Artes no *campus* Paulo Freire nos quadrimestres subsequentes a 2019.1, sou de parecer **favorável** à extensão do prazo de afastamento da servidora a contar de fevereiro de 2019, **limitando a ampliação ao dia 31 de maio de 2019.**

Teixeira de Freitas, 10 de dezembro de 2018.

Gessé Almeida Araújo

Coordenador do Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias
Membro da Congregação do IHAC – CPF - UFSC

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC/CPF

Parecer sobre o projeto de pesquisa intitulado: Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ação contra a mudança global do clima na mata atlântica do extremo sul da Bahia.

1. Apresentação:

A relatoria trata da análise do projeto de pesquisa intitulado: "Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ação contra a mudança global do clima na mata atlântica do extremo sul da Bahia", coordenada pela professora Dra. Guineverre Alvarez Machado, tendo como vice coordenador o Prof. Dr. Frederico Monteiro Neves, a ser executado no período de 24 meses, prorrogáveis por igual período, iniciando em 2019.1.

2. Detalhamento:

O projeto de pesquisa apresenta dados que demonstram o reconhecimento de que o aquecimento global agravado pelo homem tem produzido uma crise climática sem precedentes, possível geradora de inúmeras perdas e calamidades globais sentida com maior intensidade por países de baixa renda. Nesse sentido, o projeto de pesquisa vem refletir sobre um efetivo desenvolvimento mais harmônico com as necessidades ambientais do país, através de ações que objetivam analisar os desafios e contribuições do Programa Arboretum de Conservação e Restauração da Diversidade Florestal para as metas do Objetivo 13 de Desenvolvimento Sustentável e implementação da Agenda 2030 na região da mata atlântica do extremo sul da Bahia. Para tanto, o projeto almeja realizar atividades de coleta, tratamento e análise de dados variados, como análise bibliográfica e documental, grupos focais, entrevistas semiestruturais, questionários semiestruturados, ferramentas de análise de uso e mudança de uso de solo. Seguindo esses objetivos, o projeto espera fortalecer atividades de restauração e conservação florestal na região da mata atlântica do extremo sul da Bahia, assim como conhecer e analisar ações no país a fim de contribuir para o combate às mudanças climáticas e seus impactos. O projeto é uma iniciativa conduzida pela equipe do grupo de pesquisa Interdisciplinar em mudanças climáticas, direito e gestão (RG CLIMA) conduzida pela prof.^a Guineverre Alvarez e o Prof. Frederico Monteiro Neves para a implementação de um plano de trabalho firmado entre o IHAC/CPF/UFSB e o Ministério Público do Estado da Bahia.

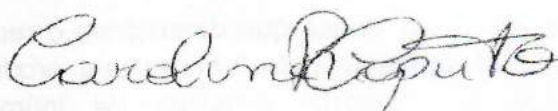
3. Parecer:

O projeto de pesquisa demonstra rigor metodológico científico, apresentando objetivos, cronograma e resultados esperados bem delineados. Dada sua contribuição para qualificar a formação de 5 discentes dos cursos de 1º ciclo do

CPF/UFSB, o projeto promove a integração entre a universidade e o programa Arboretum, em face do Termo de Cooperação Técnica entre UFSB e MPE/BA para apoio mútuo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão, firmado em dezembro de 2015 e renovado em novembro de 2018. Cabe ainda ressaltar que a projeto de pesquisa faz um diálogo com os princípios assumidos pela UFSB em sua Carta de Fundação com o "compromisso de proteção da biodiversidade e promoção de consciência ecossocial, com mobilização social e cidadania ativa, incorporado ao próprio processo de formação (página 18)".

Com vista ao exposto e com base nos termos expressos na Resolução 08/2015 do CONSUNI da UFSB, sou de **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação do projeto de pesquisa.

Teixeira de Freitas, 10 de dezembro de 2018.



Caroline Rezende Caputo – SIAPE: 1857771



Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSC
Campus Paulo Freire (CPF)/ Teixeira de Freitas
Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências-IHAC

Parecer sobre projeto de pesquisa

Histórico

Proposto pelo professor Frederico Monteiro Neves (coordenador) e pela professora Guineverre Alvarez Machado (vice-coordenadora), submeteu-se ao Decanato do IHAC-CPF o projeto de pesquisa intitulado *Serviços ecossistêmicos florestais e metas brasileiras de enfrentamento das mudanças climáticas na mata atlântica do extremo sul da Bahia*. Referido órgão acolheu a proposta, encaminhando-a a este membro interino da Congregação do IHAC-CPF para exame e emissão de parecer, o qual será lido e apreciado na próxima reunião dos pares do dito colegiado, a ser realizada no dia 11 de dezembro de 2018.

Análise

O projeto de pesquisa em questão objetiva identificar e analisar serviços ecossistêmicos em projetos de restauração florestal na região do Extremo Sul da Bahia, bem como contribuir para o cumprimento de metas nacionais e internacionais de enfrentamento das mudanças climáticas. O objeto de investigação do projeto é o Programa Arboretum de Conservação e Restauração da Diversidade Florestal, do Ministério Público do Estado da Bahia, e seus núcleos de coleta de sementes e plantio de mudas localizados na região de mata atlântica do Extremo Sul da Bahia. Além dos coordenadores do projeto, são executores do mesmo até 05 (cinco) discentes (em processo de seleção) dos cursos de 1º ciclo da UFSC, Campus Paulo Freire. A proposta parte do princípio de que as mudanças climáticas configuram-se em um dos grandes desafios científicos e políticos deste século. Para atenuar essa problemática, destacam-se fundamentalmente duas vias: (i) a mitigação das emissões antropogênicas dos gases de efeito estufa, associado à redução do desmatamento e uso do solo mais sustentável; (ii) a utilização de estratégias de adaptação aos impactos das mudanças climáticas. O projeto chama atenção para impactos causados pelas mudanças climáticas sobre os ecossistemas, sobre o bem estar da população e as atividades econômicas, destacando como esse fenômeno poderá interferir no Nordeste brasileiro. Ressalta também a importância da inserção da temática das mudanças climáticas dentro das políticas ambientais nacionais. Ademais, referencia a existência de grande biodiversidade na região Sul da Bahia, sobretudo abrigados em seus três parques nacionais continentais (Descobrimento, Monte Pascoal,

Pau-Brasil), além do Parque Nacional Marinho de Abrolhos e um conjunto de ecossistemas costeiros. Por meio deste projeto são esperados vários resultados, coerentes com a proposta e relevantes diante da realidade e dos desafios apresentados. Os mesmos abrangem os serviços ecossistêmicos do Programa Arboretum; a educação ambiental na região de atuação da UFSB; as comunidades participantes do Programa Arboretum; as parcerias institucionais e os estudantes da UFSB. O projeto está muito bem estruturado e formulado, descrevendo a problemática; os objetivos; o objeto; a metodologia; os resultados, incluindo contribuições científicas ou tecnológicas, artísticas ou culturais; a equipe executora; as parcerias; o orçamento; o cronograma de atividades e as referências bibliográficas. Sugere-se apenas a definição do quantitativo de carga horária que os professores coordenadores e os estudantes envolvidos dedicarão ao projeto.

Parecer

Por este parecerista, o projeto é considerado como altamente importante e oportuno para a instituição UFSB; para o Programa Arboretum, suas comunidades participantes e seus parceiros; para o desenvolvimento científico e a preservação dos ecossistemas; para a formação acadêmica dos discentes envolvidos, bem como para a sociedade em geral. Por essas razões, recomenda-se firmemente a aprovação do projeto junto aos pares desta congregação.

Teixeira de Freitas/Bahia, 08 de dezembro de 2018



Dirceu Benincá

Membro interino da Congregação do IHAC-CPF/ UFSB



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSCB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

PARECER SOBRE REGIMENTO INTERNO

Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação (PIPEC) Janaína Aparecida

Proponente: Paula Rita Bacellar Gonzaga

Relator (a): Livia Santos Lima Lemos

I. Apresentação

A relatoria trata da análise do Regimento Interno do Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação (PIPEC) Janaína Aparecida, de autoria e coordenação de Paula Rita Bacellar Gonzaga

II. Detalhamento

A proponente apresenta detalhamento do regimento interno do Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação (PIPEC) Janaína Aparecida, **aprovado em reunião extraordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – Paulo Freire, no campus Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia, no dia 20 de novembro de 2018.**

O regimento deixa bem claro a finalidade do Programa, a saber:

“ O PIPEC Janaína Aparecida tem por finalidade coordenar projetos de ensino, pesquisa, extensão e criação que, a partir das teorias descoloniais, se debruçam sobre as problemáticas sociais decorrentes do marco civilizatório do sistema de gênero moderno/colonial, abordando como estas se remodelam na contemporaneidade produzindo violações simbólicas, psicológicas, territoriais, físicas e patrimoniais, bem como, a partir da singularidade e as potencialidades do Sul da Bahia, orientar a produção de instrumentos teóricos-metodológicos-políticos, intervenções e ações que possam contribuir para dirimir essas violências tanto em suas manifestações simbólicas como em suas ocorrências institucionalizadas.”

São pontos importante e bem explícitos no regimento:

- A estrutura básica:
 - Coordenação (Art. 2º);
 - Sub-coordenações: Secretaria; Financeiro e Comunicação (Art. 3º);;



7

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

- As subcoordenações podem ser ocupadas por quaisquer integrantes do PIPEC Janaína Aparecida (Art. 3º);
- A ocupação nas subcoordenações, organizada de modo rotativo, tem o tempo de um quadrimestre, podendo ser renovado, afim de garantir a possibilidade de experiência em todos os setores;
- Competências do Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação Janaina Aparecida:
 - Além das 15 atribuições explícitas no Capítulo III. Art. 9º, é claro no item XII:

“Articular junto as Unidades Acadêmicas que sediam esse PIPEC o apoio necessário no que tange à estrutura (espaço físico para as reuniões e intervenções voltadas para a comunidade acadêmica da UFSB; que disponha de cadeiras, material de projeção, computadores, armários onde possam guardar os arquivos referentes a pesquisa, gravadores e mesas de trabalho); material de consumo (papel ofício, cartolinas, cola, caneta, lápis, pincel atômico, envelopes e caixas de arquivo) compondo uma infraestrutura básica que possibilite a execução das atividades de rotina de um programa desse porte (transcrição de entrevistas, elaboração de instrumentos de intervenção, oficinas, minicursos, material didático-pedagógico)

PARÁGRAFO ÚNICO: A disponibilização desses itens não está garantida a priori e depende da existência e alocação desses recursos pela Universidade Federal do Sul da Bahia”
- Da composição do PIPEC Janaína Aparecida:
 - Prioriza a interdisciplinaridade (Art. 10º);
 - Prevê a participação de discentes, servidores, docentes dos três Campi, servidores da rede pública de saúde; assistência social; assistência jurídica; educação; movimentos sociais e sociedade civil;
- Atribuições da Coordenadora e Demais Membras do PIPEC Janaína Aparecida:
 - Competências do Coordenador (Art. 14º);
 - Competências dos demais membros (Art. 15º).
- Das Disposições Gerais e Transitórias:

“A dotação orçamentária do PIPEC Janaina Aparecida deve preferencialmente estar prevista no orçamento anual da Universidade Federal do Sul da Bahia compondo parte dos planos de aplicação de recursos financeiros do mesmo” (Art. 17º)

III. Parecer

Como o próprio Regimento deixa claro, a criação de Programas Integrados de Pesquisa, Extensão e Criação (PIPEC) estão previstos no Plano Orientador da Universidade Federal do Sul da Bahia. *O Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação (PIPEC) Janaína Aparecida, de autoria e coordenação de Paula Rita Bacellar Gonzaga é uma excelente iniciativa para consolidação dos PIPECs, previstos no plano orientador da UFSB e pode servir de base para a criação de outros.*

O regimento em questão atende as necessidades de organização do programa, deixando claro a sua composição, regulamentos para o seu funcionamento, e necessidade de captação de recursos junto a UFSB ou órgãos externos. Assim, em vista do exposto no item II, sou de **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação da solicitação.

Teixeira de Freitas, 10 de Dezembro de 2018

Livia Santos Lima Lemos
Matricula SIAPE: 1156996
Professor Magistério Superior
UFSB - CAMPUS PAULO FREIRE

Livia Santos Lima Lemos

Profª. Livia Santos Lima Lemos
SIAPE 1156996
Coordenadora do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências
IHAC- Campus Paulo Freire
livia.lemos@cpf.ufsb.edu.br
(73) 98801-0776

PARECER À CONGREGAÇÃO DO IHAC-CPF
REGIMENTO DO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE PRÁTICAS CORPORAIS

Proposta:

Apreciação do Regimento do Laboratório Interdisciplinar de Práticas Corporais (em anexo), redigido pelo coordenador Gessé Almeida Araújo e já aprovado na reunião ordinária conjunta dos colegiados de BI e LI em Artes de novembro de 2018.

Justificativa:

O LABCorpo é um aparelho didático-experimental, instituído por esta Congregação em sua reunião ordinária de setembro de 2018, voltado para atividades de caráter interdisciplinar em práticas corporais, seja no campo das artes do espetáculo, música, dança, performance, arte/educação, artes marciais, artes circenses, educação física, seja em atividades e experimentações do campo da saúde, humanidades, ciências e linguagens que tenham nas investigações de vivências e práticas corporais o seu fundamento.

PARECER:

Faço parecer FAVORÁVEL à proposta de regimento do Laboratório Interdisciplinar de Práticas Corporais, que racionaliza o uso democrático do referido equipamento com atenção para a facilidade de acesso (com mínima burocratização), a conservação dos equipamentos e a responsabilização dos usuários em seu cumprimento.

Teixeira de Freitas, 10 de dezembro de 2018.

André Domingues dos Santos

Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Artes

UFSB – Campus Paulo Freire

8

PARECER À CONGREGAÇÃO DO IHAC-CPF
CRIAÇÃO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta:

Criação de um Laboratório de Práticas e Tecnologias Educacionais, onde docentes, estudantes e técnicos do Campus Paulo Freire possam experimentar, criar e aperfeiçoar formas de educação tecnologicamente mediada.

Justificativa:

É bastante interessante a criação do referido laboratório por potencializar o aperfeiçoamento das práticas educacionais tecnologicamente mediadas, que tiveram grande destaque na instituição desde o documento fundante da UFSB, o Plano Orientador. A universidade, afinal, dispõe de Colégios Universitários e Centros de Formação distribuídos em uma estrutura multicampi, o que prontamente exige alternativas pedagógicas eficientes e economicamente viáveis para suas atividades à distância. Tal laboratório, entretanto, pode colaborar não só com a realização de aulas metapresenciais, mas também com o aprendizado de todos os estudantes de Licenciaturas Interdisciplinares, uma vez que tais tecnologias educacionais se encontram no centro dos debates pedagógicos nacionais e internacionais. Mais um ponto relevante para esta apreciação da proposta é a disponibilidade atual de docentes com expertise na área, duas salas (15 e 17) e de equipamentos sofisticados de uso específico no campus, a dizer: Baterias AA c/4; Baterias AAA c/4; Cabo HDMI 2 metros; Cabo HDMI 15 metros; Cabo P10/XLR 15 metros; Caixa de Som; Carregador rápido de baterias; Filtro de Linha; Interface de áudio; Microfone com fio; Microfone lapela/labial; PC Vídeo dedicado; Pedestal caixa de som; Projetor; Projetor interativo; Splitter 2 HDMI; Splitter 4 HDMI; Suporte para projetor; Adaptador Displayport para HDMI.

PARECER:

Faço parecer FAVORÁVEL à implantação do Laboratório de Práticas e Tecnologias Educacionais, considerando que não implica gastos e potencializa bastante as atividades pedagógicas da UFSB, inclusive com repercussão nos índices avaliativos utilizados pelo MEC.

Teixeira de Freitas, 10 de dezembro de 2018.

André Domingues dos Santos

Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Artes

UFSB – Campus Paulo Freire

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

Reunião Ordinária da Congregação do <i>campus</i> Paulo Freire	
11 de dezembro de 2018 – das 08h30min às 12h00min	
1 - Fabrício Luchesi Forgerini -	
2 - Rodrigo Oliveira Fonseca	<i>Rodrigo Oliveira Fonseca</i>
3 - Ana Paula Pessoa de Oliveira	
4 - André de Almeida Rego	<i>André de Almeida Rego</i>
5 - André Domingues dos Santos	
6 - Caroline Rezende Caputo	<i>Caroline Rezende Caputo</i>
7 - Eliseu Alves da Silva	<i>Eliseu Alves da Silva</i>
8 - Gessé Almeida Araújo	<i>Gessé Almeida Araújo</i>
9 - Leandro Gaffo	
10 - Livia Santos Lima Lemos	<i>Livia Santos Lima Lemos</i>
11 - Moane Vieira Sousa	
12 - Pedro Henrique Soares dos Santos	<i>Pedro Henrique Soares dos Santos</i>
13 - Dirceu Benincá	<i>Dirceu Benincá</i>
14 - Camila Assis Guedes	
15 - Pedro Gonçalves Dantas	
16 - Luanna da Conceição Oliveira	
17 - Diego de Oliveira Negri	
18 - Julia Martins Guimarães	<i>Julia Martins Guimarães</i>
19 - Gabriella Oliveira Sales	
20 - Vinicius Nascimento Rufino	
21 - Taina Soraia Müller	<i>Taina Soraia Müller</i>
22 - Paula Rita Bacellar Gonaga -	<i>Paula Rita Bacellar Gonaga - (Convidada)</i>
23 -	
24 -	
25 -	
26 -	
27 -	
28 -	

