



Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica
Diretoria de Ensino e Aprendizagem

Campus Paulo Freire
BIH

PLANO DE ENSINO E DE AULAS

Instância de aprovação: Colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades do Campus Paulo Freire-UFSB/ Teixeira de Freitas-BA	Data da aprovação: 28 de março de 2018
---	--

André de Almeida Rego
(Número de matrícula no SIAPE 2253651)
Coordenador do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidade/
Campus Paulo Freire-Teixeira de Freitas/ UFSB

1) IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular	Território, Políticas Públicas e Participação
TIPO: CCC: Conhecimentos (x) CCP: Práticas () CCL: Laboratórios () CCR: Residência () CCE: Estágio () CCA: Avaliação Autônoma de Aprendizagem (x) CCX: Exame (Verificação de Aprendizagem ()	
Código	
Carga horária total	60h
Período letivo	2017.1
Coordenação Intercampi	Luiz Antonio Araujo
Equipe Docente Intercampi	Lilian Reichert Coelho, Leandro Gaffo, Cynthia de Cássia Santos Barra, Eliana Póvoas Brito, Luiz Antonio Araújo, Márcio Carvalho.
Coordenação no CPF	André de Almeida Rego
Equipe Docente no CPF	Lilian Reichert Coelho, Leando Gaffo

2) EMENTA
Declinações do conceito de território e abordagem territorial. Elementos de definição das políticas públicas: racionalidades, sujeitos e poderes; visão estadocêntrica ou sociocêntrica. Emergência das instâncias participativas no planejamento, políticas públicas, gestão do território. Princípios, conceitos,

paradoxos e desafios.

3) OBJETIVO (S)

- Diagnosticar concepções de território que já compõem o repertório dos membros da turma, confrontando-as com as concepções de desenvolvimento inerentes às políticas públicas implementadas durante o século XX, notadamente as voltadas para a população do campo.
- Abordar conceitualmente as noções de território, (des)(re)territorialização, territorialidade, multiterritorialidade, considerando as políticas públicas para a população do campo brasileira.
- Conhecer e desenvolver habilidades para avaliar a política pública territorial do Estado da Bahia, situando-a historicamente no contexto de políticas anteriores, com acento em políticas públicas para a população do campo.
- Construir um painel, a partir de entrevistas em profundidade em duplas, com membros do Território de Identidade Extremo Sul da Bahia, a fim de melhor conhecer a política pública nos aspectos legal, de gestão, de participação (poder público, sociedade civil e segundo setor), de controle social.

4) METODOLOGIA/TECNOLOGIAS

Aulas expositivas e dialogadas.
Apresentação de textos em grupo.
Realização de atividades em grupo na sala de aula.
Aplicação dos estudos teóricos em trabalho prático autoral.

5) DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO (TEMAS/CONTEÚDOS)

Unidade 01: Breve Histórico de Políticas Públicas para a população do campo no Brasil

- Concepções de desenvolvimento do Estado Brasileiro (desenvolvimento como crescimento econômico x desenvolvimento sustentável e solidário)
- Concepções de território e políticas públicas (territorialização, desterritorialização, reterritorialização, territorialidade, multiterritorialidade)
- Políticas Públicas para a população do campo no século XX

Unidade 02: A Política Territorial do Estado da Bahia

- Relações entre a Lei Estadual e as Políticas Públicas Federais centradas no território
- Planejamento e formas de gestão da política pública territorial da Bahia
- Histórico, composição atual e funcionamento do Território de Identidade Extremo Sul da Bahia

Unidade 3: Construção de um painel sobre o Território de Identidade Extremo Sul da Bahia

- Produção de um painel sobre o TIES, a partir de entrevistas em profundidade realizadas em duplas com supervisão da docente.

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo/atividade docente e/ou discente
1º encontro	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da componente (ementa, cronograma, módulos, objetivos e formas de avaliação).- Diagnóstico inicial sobre as concepções de território constitutivas do repertório dxs estudantes da turma (oral, por adesão voluntária).- Realização de dinâmica para diagnosticar as concepções de políticas públicas dxs estudantes da turma.- Diagnóstico sobre as concepções da turma em relação às diferenças entre rural, agrícola, agrário e urbano.
2º encontro	<ul style="list-style-type: none">- Atividade em grupo sobre concepções de território aplicadas a textos jornalísticos informativos e opinativos sobre diferentes tipos de relação humana com territórios (ocupações, gentrificação, expulsão de comunidades por conflitos de interesses e/ou empreendimentos, etc.). Exercício concebido a partir de quadro apresentado por FUINI, Lucas Labigalini. Território, territorialização e territorialidade: o uso da música para a compreensão de conceitos geográficos. In: <i>Revista Terr@Plural</i>, Ponta Grossa, v.8, n.1, p.225-249, jan/jun. 2014. Disponível em: http://www.revistas2.uepg.br/index.php/tp/article/view/6155 Acesso em 14 de fevereiro de 2017.- Problematização sobre a visão estadocêntrica e a visão sociocêntrica de território e desenvolvimento.- Apresentação, em linhas gerais, do histórico de abordagens de desenvolvimento pelo Estado Brasileiro.- Instruções para a apresentação do texto para a próxima aula, com divisão de grupos entre a turma, a pedido dxs estudantes.- Recomendação para assistirem a um vídeo em situação extraclasse (envio do <i>link</i> por <i>e-mail</i>).- Solicitação de leitura prévia do texto de Arilson Favareto.
3º encontro	<p>Noções diferentes de desenvolvimento por parte do Estado e políticas públicas rurais no Brasil ao longo do século XX.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exibição do vídeo para introduzir a discussão sobre políticas públicas na direção pensada ao CC: LEITE, Sérgio Pereira. Desafios e avanços nas políticas de desenvolvimento dos territórios rurais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=F3Tep-1DRJM&t=78s Acesso em 02 de fevereiro de 2017.- Apresentação do texto: GUIMARÃES, Leonardo. Antecedentes e evolução do planejamento territorial no Brasil. In: FAVARETO, Arilson <i>Políticas de desenvolvimento</i>

	<p><i>territorial rural no Brasil: avanços e desafios</i> / Arilson Favareto... [et.al] -- Brasília: IICA, 2010. (Série Desenvolvimento Rural Sustentável; v.12). Disponível em http://gestaosocial.paginas.ufsc.br/files/2011/06/Livro-Pol%C3%ADticas-de-Desenvolvimento-Territorial-Rural-no-Brasil-IICA1.pdf Acesso em: 02 de fevereiro de 2017.</p> <p>- Discussão a partir do vídeo e do texto. A docente solicitou que a turma relacionasse ao exercício com material jornalístico realizado na aula anterior.</p>
<p>4º encontro</p>	<p>Criação e estrutura de funcionamento do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Programa Nacional de Desenvolvimento Sustentável de Territórios Rurais</p> <p>- Apresentação do texto: FREITAS, Alan Ferreira de; DIAS, Marcelo Miná; FREITAS, Alair Ferreira de. O programa nacional de desenvolvimento sustentável de territórios rurais: a indução de territorialidades à ação pública. In: <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i>, nº 6. Brasília, julho - dezembro de 2011, pp. 41-69. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n6/n6a03.pdf Acesso em: 11 de junho de 2017.</p> <p>- Pontuação da docente ao longo da apresentação do texto, complementando a discussão.</p> <p>- Problematização, pela docente, das concepções de rural, agrícola, agrário, urbano apresentadas intuitivamente pela turma na dinâmica da primeira aula.</p> <p>- Exibição de vídeos sobre a Revolução Verde: Youtube: Vídeo Centenário de Norman Borlaug – Pai da Revolução Verde (3'06'') https://www.youtube.com/watch?v=NQDG1O7cmIs Youtube: Vídeo A verdade sobre a Revolução Verdade e Agronegócio (5'19'') https://www.youtube.com/watch?v=IusbY0uZRb8</p> <p>- Participação da turma concomitantemente à apresentação.</p>
<p>5º encontro</p>	<p>Programas Federais Interministeriais com foco na redução da pobreza: o rural como questão</p> <p>BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Referências para o desenvolvimento territorial sustentável. Brasília: CONDRAF/NEAD, 2003.</p> <p>CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTAVEL. Resolução CONDRAF nº 52 de 16 de fevereiro de 2005. Aprova Recomendações do Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável – CONDRAF para as Institucionalidades Territoriais de Desenvolvimento Rural Sustentável. Disponível em: <http://portal.mda.gov.br/portal/condraf/arquivos/view/resolu-es-condraf/52>. Acesso em: 24 de fevereiro de 2017.</p> <p>PORTAL DA CIDADANIA. Territórios da Cidadania. Disponível em: http://www.territoriosdacidadania.gov.br/dotlrn/clubs/territoriosrurais/one-community. Acesso: 14 de agosto de 2015. [Não está mais disponível, tendo sido uma das primeiras ações do governo golpista tirar o site do ar].</p> <p>REVISTAS UNA. Mapa dos Territórios da Cidadania no Brasil. Disponível em: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivasrurales/article/view/5213/5149></p>

	<p>Acesso dia 31 de janeiro de 2016.</p> <p>SUDENE (Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste). Informações sobre a SUDENE. Disponível em http://www.sudene.gov.br/ Acesso em 12 de abril de 2014.</p> <p>TERRITÓRIOS DA CIDADANIA. Disponível em: <http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/ceazinepdf/3638134.pdf>. Acesso em 17 de novembro de 2014. [printado pela docente]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização sobre a extinção do MDA pelo governo golpista de Michel Temer e as consequências negativas de sua incorporação como Secretaria ao Ministério do Desenvolvimento Social, com comprometimento aos programas de redução da pobreza. - Participação da turma concomitantemente à apresentação.
6º encontro	<p>A política territorial do Estado da Bahia: os territórios de identidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura conjunta, em sala, da Lei Estadual 13.214, que institui a política territorial: https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=279550 Acesso em 10 de fevereiro de 2017. - Apresentação do texto: FLORES, Cyntia Dantas. <i>Territórios de Identidade na Bahia: educação, cultura e meio ambiente frente à dinâmica territorial</i>. Salvador, 2015. Dissertação defendida junto ao Instituto de Geociências da UFBA. - Pontuação da docente ao longo da apresentação do texto, complementando a discussão. - Participação da turma concomitantemente à apresentação.
7º encontro	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação da discussão do texto: FLORES, Cyntia Dantas. <i>Territórios de Identidade na Bahia: educação, cultura e meio ambiente frente à dinâmica territorial</i>. Salvador, 2015. Dissertação defendida junto ao Instituto de Geociências da UFBA. - Pontuação da docente ao longo da apresentação do texto, complementando a discussão. - Participação da turma concomitantemente à apresentação.
8º encontro	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada sobre a política territorial do Estado da Bahia. Participação social na política pública com foco no Território de Identidade Extremo Sul da Bahia. - Participação e pós-participação a partir do texto: LAVALLE, Adrián Gurza. Após a participação – nota introdutória. In: Revista Lua Nova, n. 84, pp. 13-23, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ln/n84/a02n84.pdf Acesso em 29 de junho de 2016. - Pontuação da docente ao longo da apresentação do texto, complementando a discussão.

	- Participação da turma concomitantemente à apresentação.
9º encontro	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade preparatória para a realização do trabalho de entrevista em duplas. - Esclarecimentos a partir da leitura de: DUARTE, Jorge. A entrevista em profundidade. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antônio (org.). <i>Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação</i>. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009. E - BARBOT, Janine. Como conduzir uma entrevista face a face. In: PAUGAM, Serge (org.). <i>A pesquisa sociológica</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. - Apresentação de entidades e representantes no Colegiado do Território de Identidade Extremo Sul da Bahia para orientação das escolhas para as entrevistas.
10º encontro	- Orientações sobre o trabalho final do CC em diálogo com a turma. Atendimento das duplas.
11º encontro	- Orientação sobre a produção do material solicitado como trabalho final.
12º encontro	- Orientação sobre a produção do material solicitado como trabalho final.
13º encontro	- Encerramento. Socialização dos trabalhos realizados pelas duplas. Avaliação coletiva do componente curricular.

7) AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio da participação nas apresentações dos textos teóricos e da execução do trabalho final em todas as etapas.

8) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AVRITZER, L. *Sociedade Civil e participação social no Brasil*. Belo Horizonte: DCP/UFMG, 2006. Disponível em: http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/10915_Cached.pdf.

SAQUET, M. *Abordagens e concepções de território*. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

SPINK, M.J. (Org.). *A Cidadania em Construção: uma reflexão transdisciplinar*. São Paulo. Cortez Editora, 1994.

9) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, Bertha. O uso político do território: questões a partir de uma visão do terceiro mundo. In: BECKER, B. et al (Org.). *Abordagens políticas da espacialidade*. Rio de Janeiro: UFRJ/Depto. de Geociências, PPG, 1983. p. 1-21.

FARAH, M. F. S. Administração pública e políticas públicas. *Rev. Adm. Pública*, Jun 2011, vol.45, no.3, p.813-836.

MILANI, C. R. S. O princípio da participação social na gestão de políticas públicas locais: uma análise de experiências latino-americanas e europeias. *Rev. Adm. Pública* v. 42, n. 3 (2008).

RIBEIRO, M. T. F.; MILANI, C. R. S. (Orgs.). *Compreendendo a complexidade sócio-espacial contemporânea*. O Território como categoria do Diálogo Interdisciplinar. EDUFBA, Salvador: 2009.

SAQUET, Marcos. *Por uma geografia das territorialidades e das temporalidades: uma concepção multidimensional voltada para a cooperação e para o desenvolvimento territorial*. São Paulo: Outras Expressões, 2011.

Docente responsável por este PEA



Lilian Reichert Coelho
SIAPE 1803265
UFSB/IHAC/CPF