

Plano de Ensino-Aprendizagem do Componente Curricular

Instância de aprovação: Colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades do Campus Paulo Freire-UFSB/ Teixeirade Freitas-BA	Data da aprovação: 13 de julho de 2016
--	--



André de Almeida Rego

(Número de matrícula no SIAPE 2253651)

Coordenador do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidade/
Campus Paulo Freire-Teixeira de Freitas/ UFSB

1) IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular	Temas em Teoria Social (IPF 0247/ Turmas 3T1234 e 6N3412)
TIPO: CCC: Conhecimentos (<input checked="" type="checkbox"/>) CCP: Práticas (<input type="checkbox"/>) CCL: Laboratórios (<input type="checkbox"/>)	
CCR: Residência (<input type="checkbox"/>)	
CCE: Estágio (<input type="checkbox"/>)	CCA: Avaliação Autônoma de Aprendizagem (<input checked="" type="checkbox"/>)
CCX: Exame (Verificação de Aprendizagem (<input type="checkbox"/>)	
Código	
Carga horária total	60h
Período letivo	2018.1
Coordenação Intercampi	
Equipe Docente Intercampi	André de Almeida Rego (CPF), Antônio Mateus (CJA) e Sérgio Pereira (CSC)
Coordenação no CPF	André de Almeida Rego
Equipe Docente no CPF	André de Almeida Rego

2) EMENTA	
Introdução às questões básicas da sociologia. Contextualização do pensamento sociológico na vida contemporânea. Abordagem dos dilemas da análise sociológica que aparecem já nos clássicos tais como estrutura e ação, consenso e conflito, modernidade e tradição.	

3) OBJETIVO (S)	
1-	Oferecer uma introdução à sociologia, a partir de eixos de reflexões teórico-metodológicas, conceitos e questões pertinentes ao campo em questão;
2-	Criar condições para que os estudantes consigam desenvolver reflexões críticas acerca do

- conhecimento e das formas de produção de conhecimento na sociologia;
- 3- Apresentar as condições e os problemas epistemológicos que compõem a base conceitual das sociologia;
 - 4- Possibilitar a construção de caminhos teóricos e práticos que estabeleçam o diálogo entre a sociologia e outros campos do saber;
 - 5- Promover o desenvolvimento de abordagens críticas sobre questões atuais, utilizando como chave reflexiva o arcabouço teórico e conceitual da sociologia;
 - 6- Fortalecer o papel protagonista do estudante, através da sua participação ativa na exposição de ideias e análises de materiais disponibilizados;
 - 7- Aguçar a capacidade de leitura crítica do discente, através do trabalho de análise de textos escritos, entrevistas e imagens.

4) METODOLOGIA/TECNOLOGIAS

Aula expositiva.
 Leituras dirigidas em sala.
 Rodas de conversa.
 Apresentação de vídeos e discussão.
 Leituras extra-classe.
 Realização de debates em sala;
 Elaboração quadro síntese sobre o campo da sociologia
 Realização de avaliação escrita presencial;
 Apresentação de Seminários;

5) DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO (TEMAS/CONTEÚDOS)

Unidade 1: Introdução à sociologia: delimitação do campo do saber

- 1- Temas e problemas;
- 2- Métodos e abordagens;
- 3- Interdisciplinaridade

Unidade 2: Sociologia: correntes teóricas

- 1- Émile Durkheim;
- 2- Karl Marx;
- 3- Max Weber;

Unidade 3: A sociologia e as questões contemporâneas

- 1- Pluralidade cultural;
- 2- Tolerância religiosa;
- 3- Capitalismo e globalização;
- 4- Política e relações de poder;
- 5- Ecologia e sustentabilidade.

7) AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados de forma processual, democrática e plural, tendo em vista as seguintes componentes avaliativas:

- 1- Participação, dedicação e empenho nas atividades propostas: 20% do valor da nota final;
- 2- Desempenho na confecção e apresentação do Quadro-síntese: 20% do valor da nota final;
- 3- Desempenho na avaliação escrita presencial: 20% do valor da nota final;
- 4- Desempenho na organização e apresentação dos seminários: 30% do valor da nota final;
- 5- Autoavaliação: 10% do valor da nota final.

Obs.: Os estudantes também serão avaliados pelos debates desenvolvidos em sala. Sendo assim, cada estudante ou grupo de estudante deve ficar responsável por, pelo menos, UM texto a ser debatido em sala.

8) BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OBRIGATÓRIA

Bibliografia básica

BERGER, P. Perspectivas Sociológicas. Petrópolis: Ed. Vozes, 1972.

MILLS, W. A Imaginação Sociológica. Campinas, Ed. Papirus, 1995.

HOBSBAWN, E. A Era das Revoluções: A Revolução Industrial. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1981.

Bibliografia complementar

DURKHEIM, Emille. Da divisão do trabalho social. In: Os pensadores. Volume XXXIII. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

BERGER, P. e BERGER, B. Socialização: como ser um membro da sociedade in Sociologia e sociedade: leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Livros Técnicos e Científicos, 1977.

NISBET, R. La Formación del Pensamiento Sociológico. Buenos Aires, Amorrotu, 1990.

MARX, K. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo, Ed. Global, 7ed, 1988.

WEBER, Max. A ética protestante e o "espírito" do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo/atividade docente e/ou discente
1º encontro Unidade 01	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da componente (ementa, cronograma, módulos, objetivos e formas de avaliação).- Orientação específica quanto ao processo de avaliação e as normas para elaboração das resenhas e dos debates (indicação de estudantes, individuais ou por grupos, responsáveis pelo debate).- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 01 (Capítulos 01 e 02 do livro <i>O que é sociologia?</i>, de Carlos Benedito Martins – disponível através do SIGAA-UFSB).

2º encontro Unidade 01	<ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca do texto-base para as discussões (Capítulos 01 e 02 do livro <i>O que é sociologia?</i>, de Carlos Benedito Martins - disponível através do SIGAA-UFSB); - Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios. - Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 02 (1ª e 2ª aulas do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Theodor Adorno – disponível através do SIGAA-UFSB).
3º encontro Unidade 01	<ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca do texto-base para as discussões (1ª e 2ª aulas do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Theodor Adorno – disponível através do SIGAA-UFSB); - Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios. - Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 03 (capítulos 01 e 02 do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Norbert Elias – disponível através do SIGAA-UFSB).
4º encontro Unidade 01	<ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca do texto-base para as discussões (capítulos 01 e 02 do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Norbert Elias – disponível através do SIGAA-UFSB); - Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios. - Indicação de leitura para próxima aula: Todos os textos trabalhados até aqui (Elaboração de quadros-síntese sobre o campo sociologia).
5º encontro Unidade 01	Entrega e apresentação dos quadros-síntese sobre o campo da sociologia parte 01
6º encontro Unidade 01	Entrega e apresentação dos quadros-síntese sobre o campo da sociologia parte 01 <ul style="list-style-type: none"> - Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 04 (Livro <i>As regras do método sociológico</i>, de Émile Durkheim – disponível através do SIGAA-UFSB).
7º encontro Unidade 02	<ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca do texto-base para as discussões (Livro <i>As regras do método sociológico</i>, de Émile Durkheim – disponível através do SIGAA-UFSB); - Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios. - Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 05 (Livro <i>A ideologia alemã</i>, de Karl Marx e Friedrich Engels – disponível através do SIGAA-UFSB).
8º encontro	<ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca do texto-base para as discussões (Livro <i>A ideologia alemã</i>, de Karl Marx e Friedrich Engels – disponível através do SIGAA-UFSB); - Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/

	<p>Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 06 (Parte II do Livro <i>Ensaios de sociologia</i>, de Max Weber – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>
9º encontro Unidade 02	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (Parte II do Livro <i>Ensaios de sociologia</i>, de Max Weber – disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: Todas feitas na unidade (Avaliação escrita presencial).</p>
10º encontro Unidade 02	<p>- Avaliação escrita presencial</p>
11º encontro Unidade 03	<p>- Entrega das avaliações/ organização dos seminários presenciais</p> <p>- Orientações dos trabalhos finais (seminários)</p>
12º encontro Unidade 03	<p>Apresentação dos seminários (trabalho final): 1º dia</p> <p>Livros base:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- BAUMAN, Zygmunt. <i>O mal-estar da pós-modernidade</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Edições. 1995. (retalhar a obra entre as equipes); 2- HARBERMAS, Jürgen. <i>O discurso filosófico da modernidade</i>. São Paulo: Martins Fontes. 2000. (Capítulos I, II, III e IV); 3- FOUCAULT, Michael. <i>Microfísica do poder</i>. Rio de Janeiro: Graal. 1997. (Capítulos I, II, III e IV); 4- BENJAMIN, Walter. <i>Para uma crítica da violência</i>. In: _____. <i>Escritos sobre mito e linguagem</i>. São Paulo: Editora 34/ Duas Cidades. 2011.
13º encontro Unidade 03	<p>Apresentações dos seminários (trabalho final): 2º dia</p> <p>Livros base:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- BAUMAN, Zygmunt. <i>O mal-estar da pós-modernidade</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Edições. 1995. (retalhar a obra entre as equipes); 2- HARBERMAS, Jürgen. <i>O discurso filosófico da modernidade</i>. São Paulo: Martins Fontes. 2000. (Capítulos I, II, III e IV); 3- FOUCAULT, Michael. <i>Microfísica do poder</i>. Rio de Janeiro: Graal. 1997. (Capítulos I, II, III e IV); 4- BENJAMIN, Walter. <i>Para uma crítica da vilência</i>. In: _____. <i>Escritos sobre mito e linguagem</i>. São Paulo: Editora 34/ Duas Cidades. 2011. <p>Entrega das autoavaliações</p>

Para integralizar a carga horária total dos cursos, 20% da carga horária dos Conjuntos de Componentes Curriculares (CjCCs) devem ser de atividades extraclasse (realização de leituras, preparação para debates e organização de seminários).