

**UFSB – Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Relatório de Gestão do Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências – *Campus Sosígenes Costa***

**Exercício 2019**

**Porto Seguro/BA**

**Janeiro de 2020**

Este relatório tem por objetivo sintetizar as principais ações realizadas no âmbito do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Sosígenes Costa (IHAC/CSC; Porto Seguro) da UFSB. A unidade conta atualmente com 87 docentes lotados primariamente. Em 2019, foram propostos ou atualizados 40 projetos de extensão - em todas as áreas do conhecimento, nessa unidade universitária, o que demonstra o grau de engajamento da comunidade acadêmica e seu compromisso para o desenvolvimento regional do extremo sul da Bahia.

### • Execução orçamentária

De um total de até R\$ 25.000,00 por unidade universitária disponibilizado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPA) e Reitoria da UFSB - até o contingenciamento de recursos pelo MEC, R\$ 15.000,00 deveriam ser usados no primeiro semestre de 2019, enquanto os outros R\$ 10.000,00 na sequência do ano. Com a suspensão de uso desses recursos (Memorando PROPA 40/2019) a partir de 08/08/2019, parte do segundo semestre transcorreu sem a autorização de novas despesas pelo IHAC/CSC/UFSB (Tabela 1).

**Tabela 1: Execução orçamentária do IHAC/CSC em 2019. Fonte: PROPA/UFSB.**

UG Responsável	Item Informação	31		34	
		DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)	Saldo (Moeda Origem Conta Contábil)	Saldo (Moeda Origem Conta Contábil)
Natureza Despesa					
156175	IHAC - CAMPUS SOSIGENES COSTA - PORTO SEGURO	339014	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	16.728,03	16.728,03
156175	IHAC - CAMPUS SOSIGENES COSTA - PORTO SEGURO	339033	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	3.077,63	3.077,63
156175	IHAC - CAMPUS SOSIGENES COSTA - PORTO SEGURO	339036	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	1.092,70	1.092,70

**Total liquidado e pago: R\$ 20.898,36**

**Despesas executadas para transporte de estudantes (controle à parte das demais despesas): R\$ 6.235,11**

O valor total executado para a unidade foi de **R\$ 27.133,47**. A maior parte dos recursos foi empregada na concessão especialmente de diárias a docentes,

servidores(as) técnico-administrativos a serviço e motoristas terceirizados (e o combustível associado a essas viagens), assim como a docentes de outras instituições que participaram de diversas atividades (como seminários, workshops etc.) promovidas no âmbito do IHAC/CSC. A congregação da unidade aprovou uma resolução interna que regulamenta a utilização de recursos da unidade, com a possibilidade de apoio também a discentes. Para mais informações, clique em [https://www.ufsb.edu.br/ihac/images/Normas\\_Diretrizes\\_Resolucao/Diretrizes-para-Comunicacao-de-Dirigentes-e-Passagens-para-servidores-e-discentes.pdf](https://www.ufsb.edu.br/ihac/images/Normas_Diretrizes_Resolucao/Diretrizes-para-Comunicacao-de-Dirigentes-e-Passagens-para-servidores-e-discentes.pdf)

- **Número de alunos**

A despeito das dificuldades orçamentárias pelas quais vêm passando as instituições federais de ensino superior, a UFSB vem buscando manter um processo de oferta crescente de vagas nos seus cursos (Tabela 2).

**Tabela 2: Situação acadêmica do total de discentes de graduação e de pós-graduação vinculados ao IHAC/CSC, de 2015 a 2019. Fonte: SECAD/CSC/UFSB.**

UNIDADE	QUANTIDADE	STATUS
IHAC	749	ATIVO
IHAC	704	CANCELADO
IHAC	108	CONCLUÍDO
IHAC	84	EXCLUÍDO
IHAC	101	FORMADO
IHAC	27	FORMANDO
IHAC/PPGER	158	ATIVO
IHAC/PPGER	5	CANCELADO
IHAC/PPGER	11	CONCLUÍDO
IHAC/PPGER	17	DEFENDIDO
IHAC/PPGER	2	TRANCADO

Em 2019, não apenas houve incremento nas vagas oferecidas, como também foi a primeira vez em que houve abertura de vagas diretas em cursos de segundo ciclo. Atualmente, a grande maioria dos(as) estudantes de graduação da UFSB ainda se encontram vinculados(as) a cursos de primeiro ciclo, como aqueles ofertados pelos IHACs (Tabela 3). Com a aprovação de vinculação dos bacharelados interdisciplinares aos Centros de Formação, a tendência é que parte significativa dos(as) estudantes de graduação se vincule a essas unidades a partir de 2020.

**Tabela 3: Situação acadêmica de discentes de graduação e de pós-graduação vinculados ao IHAC/CSC, ingressantes em 2019. Fonte: SECAD/CSC/UFSB.**

CURSO	INGRESSANTES	ATIVO	CANCELADO	EXCLUÍDO
LI ARTES	23	22	1	0
BI ARTES	52	42	3	7
LI CIÊNCIAS DA NATUREZA	19	16	3	0
LI CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	24	19	2	3
BI CIÊNCIAS	106	79	17	10
BI HUMANIDADES	93	74	9	10
LI LINGUAGENS	28	20	0	8
LI MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO	25	19	2	4
BI SAÚDE	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>	<b>291</b>	<b>37</b>	<b>42</b>

Com o fim dos prazos para integralização dos cursos para as primeiras turmas a ingressar na UFSB, observa-se um expressivo cancelamento e exclusão de

estudantes ao longo de 2019. Essa situação motivou uma atualização da política de acompanhamento discente especialmente para as primeiras turmas, a fim de ajustar o contexto de início da UFSB - e dificuldades acadêmicas inerentes ao início de instituições como esta Universidade, como a não oferta de componentes curriculares dada a carência de docentes, de laboratórios etc. Com essa revisão da política, espera-se garantir que as primeiras turmas tenham condições diferenciadas para a integralização dos cursos.

**Tabela 4: Situação acadêmica de discentes de graduação e de pós-graduação egressos(as) do IHAC/CSC em 2019. Fonte: SECAD/CSC/UFSB.**

CURSO	CONCLUÍDO	CANCELADO/EXCLUÍDO
LI ARTES	2	0
BI CIÊNCIAS	2	74
BI HUMANIDADES	2	88
LI MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO	1	3
BI SAÚDE	3	55
BI ARTES	0	59
LI CIÊNCIAS DA NATUREZA	0	2
LI CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	0	5
LI LINGUAGENS	0	2
ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI)	0	191
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>479</b>

Quanto a egressos(as), destaca-se a aprovação de 3 (três) estudantes da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias, assim como de 1 (um) estudante da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e Suas Tecnologias no concurso público 2019 da Prefeitura de Porto Seguro.

- **Acervo bibliográfico**

**Tabela 5: Acervo e acessos à Bibliomidioteca em 2019. Fonte: Bibliomidioteca CSC/UFSB.**

Total do acervo adquirido	1887 títulos	7.740 exemplares
Acervo adquirido em 2019	556 títulos	2.748 exemplares
Total do acervo doado	4.895 títulos	5.563 exemplares
Acervo doado em 2019	579 títulos	643 exemplares
Acervo do Prof. Albergaria	3.268 títulos	
Empréstimos realizados em 2019		4.466 exemplares
Visitas à biblioteca em 2019		14.886 visitantes
Notebooks fixos		10 unidades
Notebooks para empréstimo no mesmo dia (até 21h do mesmo dia)		10 unidades
Notebooks para empréstimo domiciliar (até 7 dias)		48 unidades
Biblioteca digital	Mais de 7.000 títulos em diversas áreas do conhecimento, via sistema Pergamum	

- **Laboratórios**

Como o CSC abriga três Centros de Formação (CFs) – Artes; Ciências Humanas e Sociais; e Ciências Ambientais, os laboratórios são compartilhados para

atividades acadêmicas do IHAC/CSC e CFs, mas geridos principalmente por estas unidades universitárias. São três os laboratórios direta e unicamente vinculados ao IHAC/CSC:

- **Laboratório de Educação Matemática e Modelagem Computacional (LEMMAC)**: este laboratório encontra-se em fase de estruturação final em uma das ocaas do CSC, além da aquisição dos equipamentos necessários ao seu funcionamento. Seu uso tem se dado prioritariamente para o curso de LI em Matemática e Computação e suas Tecnologias (LIMCT);
- **Laboratório Multifunção de Propedêutica/Simulação**: encontra-se em funcionamento na sala Cabrália 3, que foi adaptada para atividades teórico-práticas do BI Saúde. No espaço, há modelos para simulações, assim como equipamentos como tablets e notebooks vinculados ao Projeto Homem Virtual;
- **Laboratório de Linguagens**: em fase de estruturação e aquisição de equipamentos.

### ● Infraestrutura

O aumento continuado das vagas pela UFSB passa também pela ampliação dos espaços físicos nos campi. Atualmente, no campus Porto Seguro, encontram-se em construção 10 (dez) salas de aula no Pavilhão de Feiras. Por outro lado, ao longo de 2019, foram paralisadas as obras do núcleo pedagógico do CSC, ainda na fase de estabelecimento. Trata-se da principal intervenção de infraestrutura no campus, onde estão previstos espaços para laboratórios, salas de aula e de permanência, dentre outras finalidades. Enquanto a construção e ocupação do núcleo pedagógico não for concluída, destaca-se a necessidade de alternativas para criação de laboratórios para atender os demais cursos ofertados em Porto Seguro, especialmente das **Licenciaturas Interdisciplinares em Linguagens e Ciências Humanas e Sociais**. Também há carência de infraestrutura para atender os grupos de pesquisa/extensão em funcionamento.

- **Outras informações relevantes**

Realização, no campus Sosígenes Costa (Porto Seguro), do **I Seminário Regional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva da UFSB**, de 28 a 30 de maio de 2019, com a participação de 674 pessoas. Além do grupo de trabalho do IHAC/CSC e demais membros da comunidade acadêmica da UFSB, houve representantes da Rede de Ensino Estadual da Bahia; Rede de Ensino Federal; Rede de Ensino Municipal de: Porto Seguro, Santa Cruz Cabrália, Itabela, Eunápolis, Belmonte e região, bem como instituições de ensino da rede privada da região. Destaca-se também a participação de 80 monitores(as), 6 intérpretes de LIBRAS, 5 palestrantes em salas temáticas e 24 palestrantes em mesas redondas.



Mais informações em:

<https://www.ufsb.edu.br/component/content/article/1629-csc-i-seminario-regional-de-ed-ucacao-especial-na-perspectiva-inclusiva-da-ufsb-2?catid=189>

<https://www.ufsb.edu.br/ultimas-noticias/1673-seminario-debate-educacao-especial-na-perspectiva-inclusiva>

Realização do I Seminário do Fórum Nacional de Dirigentes dos *Campi* fora de sede e *Multicampi* das Instituições Federais de Ensino (FORCAMPPI), no campus Sosígenes Costa da UFSB.



Mais informações em:

<https://www.ufsb.edu.br/ultimas-noticias/1877-integracao-e-troca-de-experiencias-entre-as-ifes-marcam-i-seminario-forcampi>

<https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-permanentes/ce/noticias/forum-nacional-de-dirigentes-dos-campi-fora-de-sede-e-multicampi-das-instituicoes-federais-de-ensino-forcampi-resumo-das-audiencias-na-ce-cd-2016-2018>

Realização de **visitas guiadas ao campus da UFSB** com mais de 50 estudantes de escolas públicas da região para que conheçam um pouco melhor a vida universitária.

Participação de equipe de docentes do CSC/UFSB no **II Workshop IEL de Carreiras**, que ocorreu em 30/11/2019, com famílias e estudantes de ensino médio interessados(as) no ensino superior.





**Reunião entre Coordenadores dos cursos de 1º Ciclo e Gestores das Escolas da Rede Estadual de Ensino, no âmbito do NTE 27,** realizada no dia 21/08/19. Compareceram: 18 professores, representando a gestão das escolas estaduais nas quais trabalham. Alguns eram os próprios diretores, outros coordenadores; mais 2, representando a Educação Escolar Indígena; e 2 membros do NTE 27.



**Coordenação, pelo Prof. Alamo Pimentel, da elaboração do projeto político-pedagógico do Colégio Terezinha Scaramussa, que abriga o CUNI Cabrália, assim como a contribuição de diversos(as) docentes do IHAC/CSC em jornadas pedagógicas dos colégios da região.**



## Perspectivas para 2020

- Quais os desafios remanescentes e próximos passos da Unidade?
  - Não apenas “sobreviver” institucionalmente, dada a discussão interna sobre a reestruturação acadêmico-administrativa, como demonstrar a sua relevância estratégica tanto para a UFSB como para o desenvolvimento regional, especialmente na área de Educação e cursos de licenciatura. Em caso de sucesso, continuar a realizar a missão da unidade em ofertar cursos de graduação e de pós, de valorizar a interdisciplinaridade, de aperfeiçoar a rede de Colégios Universitários (CUNI) - eventualmente expandindo-a, além da consolidação da parceria entre a UFSB e o Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro (CIEPS);
  - Visando o fortalecimento das Licenciaturas, concluir o Laboratório de Linguagens e dar início à implementação do Laboratório de Práticas Educacionais em Ciências Humanas e Sociais;
  - Viabilizar, junto com o poder público municipal e empresa concessionária, a criação de novas linhas de ônibus de e para o campus e adaptação de outras já existentes. Junto com os demais custos de permanência estudantil na UFSB, como moradia e alimentação, a mobilidade urbana é um dos principais desafios à comunidade acadêmica da UFSB em Porto Seguro, especialmente para estudantes;
  - Executar termos de cooperação com as secretarias municipal e estadual de Educação, para permitir a realização de estágios supervisionados de licenciandos(as) nas respectivas redes educacionais;
  - Articular a expansão na oferta de cursos de pós-graduação, seja na modalidade *stricto sensu* - como o Programa de Pós-Graduação em Letras (ainda no aguardo de deliberação pela CAPES), seja na forma *lato sensu* de cursos de Especialização, como o de Educação para a Equidade no Ensino de Matemática e Ciências, que se

encontra em fase final de ajustes para deliberação pelo Conselho Universitário (CONSUNI) da UFSB.

- Desafios e incertezas que enfrentará ao perseguir o seu planejamento estratégico (perspectiva)
- Garantir a visibilidade e ampliar a relevância da UFSB na rede de universidades federais, com mitigação dos efeitos perversos da falta de condições mínimas necessárias para efetiva implantação e consolidação da UFSB como agente de desenvolvimento regional, nacional e internacional. Destaca-se a necessidade de recursos financeiros para término das obras no campus, especialmente do núcleo pedagógico - atualmente paralisado, assim como de construção de outros espaços que viabilizem a plena atuação da universidade em ensino, pesquisa e extensão. Também ressalta-se a necessidade de cumprimento do que está previsto na lei de criação da UFSB quanto à contratação de servidores(as) técnico-administrativos(as) e de docentes;
- Viabilizar, junto ao Governo do Estado, as condições mínimas de segurança nos colégios que abrigam Colégios Universitários, a fim de manter a segurança da comunidade, dos equipamentos eletrônicos, otimizar seu funcionamento e melhorar seu desempenho;
- Contribuir para que a UFSB e sua comunidade estejam organizadas em torno da sua principal missão institucional em torno de uma educação pública, gratuita e de qualidade; que a comunidade universitária dê exemplos de respeito aos princípios democráticos, da ética, em defesa da diversidade e dos fundamentos que justificam a existência desta Universidade no sul e extremo sul da Bahia;
- Demonstrar a necessidade da existência de uma unidade universitária que tenha como foco a oferta de cursos de graduação e de pós na área da Educação, assim como garantir a existência de um espaço institucional que valorize e induza a interdisciplinaridade na UFSB.