

**UFSB – Universidade Federal do Sul da Bahia**

**Relatório de Gestão do Instituto de Humanidades, Artes e  
Ciências – *Campus* Sosígenes Costa**

**Exercício 2018**

**Porto Seguro/BA**

**Janeiro de 2019**

## **1. Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC/CSC)**

O maior desafio pedagógico-institucional que se coloca para toda a comunidade universitária é a situação de estudantes do BI Saúde que almejam migrar para o curso de Medicina. Os critérios atuais têm se mostrado insuficientes ou inadequados para dar conta da grande expectativa de estudantes e familiares em torno desse sonho. Tal situação tem pressionado sobremaneira todos os segmentos da comunidade, além de gerar distorções no acesso e permanência em outros cursos da UFSB. No âmbito do IHAC/CSC, foram realizadas várias reuniões para tratar do assunto, com a participação de todos os segmentos da comunidade. A tensão e a insegurança quanto às regras e oportunidades de migração têm gerado sofrimento e adoecimento generalizados. Por outro lado, as regras atuais têm estimulado que estudantes prefiram ser reprovados(as) a passar com notas finais abaixo de 9,5. A retenção também é um efeito colateral dessa situação, uma vez que há estudantes do BI Saúde que já integralizaram seus cursos de primeiro ciclo, mas não se desvinculam dos mesmos para manter vínculo institucional enquanto não ocorre a definição dos critérios e das vagas disponíveis para Medicina.

Até 2018, a política institucional da UFSB - inclusive o Estatuto da UFSB, regia que todo o corpo docente que tem exercício funcional em determinado campus deve estar compulsoriamente lotado primariamente no respectivo IHAC. Com a realização dos concursos docentes em 2017 e em 2018, esse quantitativo chegou a 90 docentes no fim desse ano. Como cabe a chefia primária, isto é, ao IHAC de cada campus, tomar decisões administrativas referentes a processos de afastamento, férias e outros processos burocráticos, destaca-se a sobrecarga de trabalho em relação às demais unidades universitárias. Espera-se que, com a aprovação de nova resolução de lotação docente no CONSUNI/UFSB, haja maior equilíbrio no quantitativo de docentes lotados primariamente em cada unidade e, com isso, sejam compartilhadas as responsabilidades administrativas.

Atualmente, são nove cursos de primeiro ciclo vinculados ao IHAC/CSC. Em 2018, foi criada a Especialização em Saúde Coletiva (pós-graduação *lato sensu*) nos três campi da UFSB e autorizada a sua vinculação ao IHAC/CSC. Desde 2017, um mestrado

profissional (PPGER) também é vinculado a esta unidade universitária. Contando com os demais cursos vinculados aos três CFs do CSC, chega-se a um total de 20 cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos. Portanto, é o campus com maior quantidade de cursos na UFSB. Este fato implica em uma necessária correspondência com a demanda por espaços físicos e recursos humanos.

Por exemplo, o número de salas de aula mostrou-se saturado e no limite, especialmente no período noturno em vários dias da semana. Foi alocada uma sala para funcionar de modo compartilhado e multiusuário entre as coordenações dos 20 cursos, especialmente para reuniões e atendimentos a discentes. Já do ponto de vista de pessoal, identificam-se carências especialmente nas secretarias Executiva (apoio a colegiados e congregações, encaminhamento de processos, empenho de despesas etc.) e Acadêmica. Neste caso, como cada curso tem seus colegiados e respectivos NDEs, além do atendimento ao público, já há um gargalo presente no apoio aos cursos existentes e certamente essa carência de recursos humanos e de infraestrutura representa uma dificuldade para o crescimento futuro na oferta de cursos no CSC.

Uma outra deficiência associada ao campus - e que certamente afeta o funcionamento e gestão da vida acadêmica é a capacidade institucional de implementação efetiva e integral do seu sistema de gestão (Plataforma SIG e seus módulos, como o SIGAA, desenvolvida pela UFRN). Por exemplo, demandas discentes são registradas fisicamente em papel, de modo que a rastreabilidade dos processos é impactada, aumentando a demanda de atendimento presencial e/ou via email na SECAD e a agilidade na gestão acadêmica da instituição como um todo.

Outro item básico de infraestrutura cuja oferta é bem inferior à demanda são computadores, especialmente para uso da comunidade discente. A grande maioria dos(as) estudantes - com destaque para aqueles que estudam nos CUNIs, não dispõe de computador próprio. É notório que se trata de uma ferramenta básica para desenvolvimento de parte expressiva das atividades acadêmicas nos dias de hoje. A própria universidade desenvolve CCs que dependem diretamente do uso de computadores, como no caso de Introdução ao Raciocínio Computacional. No passado, a

UFSB adotou a política de um *notebook* por estudante. Porém, considerando-se a crise econômico-político-institucional, aliada ao alto custo associado a aquisição desses equipamentos, tem-se buscado priorizar a aquisição de computadores para estudantes mais vulneráveis socialmente, assim como que esses equipamentos fiquem disponíveis nas dependências da UFSB e CUNIs, para uso da comunidade discente. Em 2018, a licitação foi realizada, porém não houve recursos financeiros para a compra dos equipamentos. Deve-se destacar que, para além do uso de *notebooks* enquanto ferramenta acadêmica, há uma série de implicações e consequências para o ensino-aprendizagem da comunidade. Por exemplo, para além da questão de disponibilidade de *hardware*, deve-se ter em mente outras dimensões como, por exemplo, quais os *softwares* a serem instalados: se proprietários ou livres. Nesse sentido, para tratar de forma mais ampla essa questão de computadores e seus impactos nas estratégias pedagógicas da UFSB, foi criado no fim de 2018 um GT no âmbito do IHAC/CSC, para tratar do assunto.

Tem havido preocupação crescente em relação a segurança no CUNI no Município de Santa Cruz Cabralia. O Colégio Terezinha Scaramussa, onde funciona um CUNI, ocorreram quatro arrombamentos durante o ano de 2018, sendo os três últimos nos meses de novembro e dezembro. Tivemos, nessas ações, o furto de equipamentos e a prática de vandalismo nas salas do CUNI. Encaminhamos ofício, solicitando providências do Estado em relação à segurança na escola, pois tais ações têm dificultado o bom andamento das atividades acadêmicas, ensejando, inclusive, a demissão do Assistente Operacional.

Por outro lado, a parceria com o Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro, no mesmo colégio que funciona o CUNI Porto Seguro, tem servido de exemplo para outros Complexos na região e muito contribuído para a formação de nossos estudantes das Licenciaturas Interdisciplinares.

Para além dos itens detalhados anteriormente, destacam-se outras atividades/iniciativas que ocorreram ao longo de 2018, relativas ao IHAC/CSC:

- avaliação e autorização dos cursos de primeiro ciclo LI Artes (01 a 04/04/18) e BI Artes (08 a 11/04/18). Com isso, o total de cursos de primeiro ciclo avaliados e autorizados no CSC passou para um total de seis (dentre nove), sendo o campus da UFSB com mais cursos visitados *in loco* pelas equipes do INEP/MEC;

- foi criado o Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade, composto por discentes, servidores(as) técnico-administrativos(as), docentes e profissionais externos(as) que atuam nesse segmento. O grupo tem sido bastante atuante, em resposta a demanda de discussão e ação de como a UFSB - e o CSC em particular, deve se adequar para receber, acolher e integrar os(as) primeiros(as) discentes com deficiência no campus, que se matricularam a partir de 2018;

- de forma integrada, entre as unidades universitárias do CSC, têm sido discutidas parcerias institucionais, dentre as quais destacam-se aquelas junto ao SESC Porto Seguro e a superintendência regional da FUNAI;

- servidores(as) docentes lotados no IHAC/CSC têm atuado em diversas atividades de representação institucional, como em:

- Fórum Municipal de Educação de Porto Seguro;
- Fórum Municipal de Educação de Santa Cruz Cabralia;
- Conselho Municipal de Educação de Porto Seguro;
- Conselho Municipal de Educação de Santa Cruz Cabralia;
- Conselho Municipal de Cultura de Santa Cruz Cabralia;
- Conselho Municipal da Cidade de Porto Seguro;
- Conferências Estadual e Nacional de Educação;
- Conselho Municipal de Meio Ambiente de Porto Seguro;
- Presidência do Comitê das Bacias Hidrográficas dos rios Frades, Buranhém e Santo Antônio;
- Equipe de elaboração do Plano Municipal de Saneamento Básico Participativo de Porto Seguro;
- Colegiado para Controle Social dos Serviços Públicos de Saneamento Básico Participativo de Porto Seguro;

- Fórum de Educação Indígena da Bahia - FORUMEIBA;
- Evento: CIEE: Desafios e Oportunidades, em Eunápolis.

No ano de 2018, foram registrados 35 projetos de extensão no IHAC/CSC, enquanto 43 de pesquisa estão ativos nesta unidade universitária. Destaca-se o projeto de extensão “Interação ensino serviço comunidade: uma proposta inovadora na educação do trabalho em saúde - Porto Seguro (BA), sob responsabilidade da equipe do BI Saúde/CSC foi reconhecido como uma das 15 experiências exitosas no Laboratório de Inovação em Educação na Saúde (Min. Saúde / Organização Pan-Americana de Saúde). Mais informações em <https://youtu.be/hBYMJvQ95QI> , em

<https://apsredes.org/resultado-do-laboratorio-de-inovacao-em-educacao-na-saude-aponta-experiencias-potentes-e-com-impacto-no-territorio/>

e em

<http://portalms.saude.gov.br/noticias/sgtes/42352-ministerio-da-saude-e-opas-divulgam-experiencias-exitosas-para-formacao-de-profissionais-de-saude>

## 1 Execução de recursos recebidos pelo Decanato

De um total de R\$ 14.000,00, disponibilizados em duas etapas em 2018, o valor total utilizado foi de R\$ 13.107,62 (Tabela 1).

**Tabela 1: Execução geral de recursos financeiros utilizados pelo IHAC/CSC.**

Fonte: adaptado da PROPA.

Natureza da Despesa	Empenhadas	Liquidadas	Pagas
339014/Diárias - Pessoal Civil	12.331,62	12.331,62	12.331,62
339033/Passagens e despesas com locomoção	0,0	0,0	0,0
339036/Diárias a colaboradores eventuais no Brasil	714,50	714,50	714,50
339093/Indenizações e Restituições	61,50	61,50	61,50
<b>Total</b>	<b>13.107,62</b>	<b>13.107,62</b>	<b>13.107,62</b>

**Tabela 2: Execução detalhada de recursos financeiros utilizados pelo IHAC/CSC. Fonte: adaptado da PROPA.**

SOLICITAÇÃO / Nº DE DIÁRIAS / PERÍODO	NOME DO PROPOSTO	CATEGORIA	VALOR PAGO
PCDP 000198/18 P/ PGTO. DE 1,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 20/04/2018 A 21/04/2018.	ANGELA MARIA GARCIA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	296,43
PCDP 000137/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 23/04/2018 A 26/04/2018.	LUCIA CASTELLO BRANCO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	631,22
PCDP 000148/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 23/04/2018 A 26/04/2018.	SYLVIE DEBS	33903602 - DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS	714,50
PCDP 000210/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 06/05/2018 A 13/05/2018.	DANUSIA CARDOSO LAGO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	734,30
PCDP 000211/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 06/05/2018 A 13/05/2018.	MARCOS VINICIUS FERNANDES CALAZANS	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	734,30
PCDP 000212/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 06/05/2018 A 13/05/2018.	BILZA MARQUES DE ARAUJO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	734,30
PCDP 000234/18 P/ PGTO. DE 0,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 09/05/2018 A 09/05/2018.	OLIVIA MARIA PEREIRA DUARTE	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	67,68
PCDP 000253/18 P/ PGTO. DE 0,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 09/05/2018 A 09/05/2018.	DALLIANE OLIVEIRA SOARES	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	88,50
Publicação da resolução em 16/07/18 - <a href="https://www.ufpb.edu.br/i hac/csc/documentos/diretrizes-normas-resolucoes-i hac-csc">https://www.ufpb.edu.br/i hac/csc/documentos/diretrizes-normas-resolucoes-i hac-csc</a>			
PCDP 000247/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 23/07/2018 A 30/07/2018.	RAQUEL SIQUEIRA DA SILVA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	796,42
PCDP 000248/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 23/07/2018 A 29/07/2018.	LINA RODRIGUES DE FARIA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	817,24
PCDP 000502/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 11/08/2018 A 20/08/2018.	BILZA MARQUES DE ARAUJO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	838,06
PCDP 000501/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 12/08/2018 A 19/08/2018.	DANUSIA CARDOSO LAGO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	838,06
PCDP 000504/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 12/08/2018 A 19/08/2018.	MARCOS VINICIUS FERNANDES CALAZANS	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	838,06
PCDP 000517/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 30/08/2018 A 02/09/2018.	MARCOS ARAUJO BAGNO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	672,86
PCDP 000582/18 P/ PGTO. DE 1,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 24/09/2018 A 25/09/2018.	DANUSIA CARDOSO LAGO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	223,86
PCDP 000578/18 P/ PGTO. DE 1,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 25/09/2018 A 26/09/2018.	ANGELA MARIA GARCIA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	275,61
PCDP 000578/18-1C P/ PGTO. DE 1,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 25/09/2018 A 26/09/2018.	ANGELA MARIA GARCIA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	95,00
PCDP 000578/18-1C P/ PGTO. DE RESTITUICAO DE VALORES NO PERÍODO DE 25/09/2018 A 26/09/2018.	ANGELA MARIA GARCIA	33909314 - RESSARCIMENTO DE PASSAGENS E DESP C/LOCOMOCAO	61,50
PCDP 000168/18 P/ PGTO. DE 1,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 09/11/2018 A 10/11/2018.	GABRIELA RODELLA DE OLIVEIRA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	244,68
PCDP 000781/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 10/11/2018 A 16/11/2018.	GABRIELA LAMEGO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	722,24
PCDP 000770/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 04/12/2018 A 07/12/2018.	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	536,22
PCDP 000775/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 09/12/2018 A 12/12/2018.	PABLO ANTUNHA BARBOSA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	722,24
PCDP 000777/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 09/12/2018 A 16/12/2018.	TAJANA SILVA PINHEIRO	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	722,58
PCDP 000769/18 P/ PGTO. DE 3,5 DIÁRIAS(5) NO PERÍODO DE 10/12/2018 A 16/12/2018.	CLARISSA SANTOS SILVA	33901414 - DIÁRIAS NO PAIS	701,76
<b>TOTAL</b>			<b>13.107,62</b>

## 2 Número de alunos

Os dados apresentados abaixo foram gentilmente cedidos pela SECAD/CSC.

**Tabela 3: Situação de estudantes vinculados(as) ao IHAC/CSC. Fonte: adaptado de SECAD/CSC.**

Curso	Nível	Ativos	Trancados
ABI	Não se aplica	316	18
BI Artes	1º ciclo	101	10
BI Ciências	1º ciclo	140	06
BI Humanidades	1º ciclo	161	15
BI Saúde	1º ciclo	182	14
LI Artes	1º ciclo	20	0
LI Ciências da Natureza	1º ciclo	10	0
LI Ciências Humanas	1º ciclo	32	0
LI Linguagens e Códigos	1º ciclo	15	0
LI Matemática e Computação	1º ciclo	21	0
PPGER	3º ciclo	31	01
Esp. Saúde Coletiva	3º ciclo	24	01
<b>Total</b>		<b>1.053 (998 + 55)</b>	<b>65 (63 + 02)</b>

Quanto a estudantes egressos(as), a primeira colação de grau festiva no CSC ocorreu em 01/03/18, com 32 concluintes. Em 24/09/18, foi realizada a primeira colação



de grau em gabinete, uma vez que diversos(as) estudantes precisavam comprovar conclusão do curso para participar, por exemplo, de processos seletivos em outros cursos ou de concursos públicos. Tal cerimônia contou com 25 concluintes, incluindo discentes que realizaram o primeiro ciclo no CPF. Em 03/11/18, houve uma colação de grau festiva menor, com a participação de um total de sete (07) estudantes. Desses, quatro (04) já haviam colado grau oficialmente na cerimônia citada anteriormente. Por fim, em 19/12/18, houve a terceira colação de grau festiva, que contou com a participação de 23 formandos(as). Desse total, apenas três (03) já haviam colado grau em gabinete. Portanto, ao longo de 2018, colaram grau no CSC 80 estudantes de primeiro ciclo. Ainda não houve turmas egressas dos cursos de terceiro ciclo da UFSB.

### **3 Acervo bibliográfico**

Informações disponibilizadas para o CSC como um todo no relatório de gestão da Biblioteca/CSC.

### **4 Laboratórios**

Como o CSC abriga três Centros de Formação (CFs) – Artes; Ciências Humanas e Sociais; e Ciências Ambientais, os laboratórios são compartilhados para atividades acadêmicas do IHAC/CSC e CFs, mas geridos principalmente por estas unidades universitárias. São dois os laboratórios direta e unicamente vinculados ao IHAC/CSC:

- **Laboratório de Educação Matemática e Modelagem Computacional (LEMMAC)**: este laboratório encontra-se em fase de adaptação e estruturação final em uma das ocas do CSC, além da aquisição dos equipamentos necessários ao seu funcionamento. Seu uso se dará prioritariamente para o curso de LI em Matemática e Computação e suas Tecnologias (LIMCT);

- **Laboratório Multifunção de Propedêutica/Simulação:** encontra-se em funcionamento na sala Cabrália 3, que foi adaptada para atividades teórico-práticas do BI Saúde. No espaço, há modelos para simulações, assim como equipamentos como tablets e notebooks vinculados ao Projeto Homem Virtual;

- **Laboratório de Linguagens:** em fase de estruturação e aquisição de equipamentos.

Ao longo de 2018, foram iniciadas as obras do núcleo pedagógico do CSC, a principal intervenção de infraestrutura no campus. No momento, a obra se encontra em fase de estaqueamento.

## **5 Perspectivas 2019**

Dentre os vários desafios futuros para a UFSB, alguns já foram comentados na seção inicial. A esses, acrescentem-se alguns outros:

- Maior clareza e definição da macropolítica sobre a Educação no Brasil, com apoio inequívoco a Educação Superior no Brasil;
- Conclusão das discussões sobre os critérios de migração para o curso de Medicina e realização dos processos seletivos associados;
- Discussão e aprovação do Regimento-Geral da UFSB;
- Discussão e aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSB;
- Continuidade das obras do núcleo pedagógico dentro do cronograma previsto originalmente;
- Início e conclusão, em tempo hábil, das obras para criação de novos espaços de ensino-aprendizagem no CSC (reforma no Pav. de Feiras);

- Discussão e definição da política institucional de uso de computadores pela comunidade discente, não apenas na sede (CSC), como também nos CUNIs;
- Maior segurança nas dependências do CUNI Cabralia;
- Pleno funcionamento de instâncias colegiadas imprescindíveis ao bom funcionamento da UFSB, tais como Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Comissão de Ética Estudantil.