



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



Ata nº 011/2021 – 7ª Reunião Ordinária da Congregação do IHAC/CJA

1 Aos onze dias do mês de outubro de dois mil e vinte e um, com início às nove horas e quinze  
2 minutos (aproximadamente), iniciou-se a 7ª Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de  
3 Humanidades, Artes e Ciências - IHAC, no Campus Jorge Amado - CJA. A reunião foi  
4 presidida pelo Prof. Fernando Mauro Pereira Soares (Decano do IHAC – CJA) e, devido à  
5 COVID-19, o encontro ocorreu metapresencialmente, tendo sido aberta ao público, por meio  
6 da sala virtual da UFSB, bem como, pelo canal do IHAC-CJA no YouTube. Dentre os  
7 conselheiros, estiveram presentes: Prof. Antônio José Costa Cardoso (Coordenador BI Saúde),  
8 Prof.<sup>a</sup> Cláudia Pungartnik (Vice coordenadora da LI Linguagens), Prof. Icaro Andrade Souza  
9 (Vice Coordenador da LI de Matemática), Prof. Juvino Alves dos Santos Filho (Coordenador  
10 da LI Artes), Prof. Martín Domecq (Coordenador do BI Artes), Prof. Milton Ferreira da Silva  
11 Júnior (Coordenador *Pro Tempore* do PPGER), Prof. Raonei Alves Campos (Coordenador da  
12 LI de Matemática e Computação), Prof. Saulo Rondinelli Xavier da Silva (Coordenador da  
13 LICHS) e Prof. Vinícius de Amorim Silva (Vice coordenador da LI Ciências), além do  
14 representante dos servidores técnicos, Ronildo Silva Santos. Compareceram virtualmente ainda  
15 os seguintes servidores (docentes e técnicos) e discentes: Emanuella Santana, Fernanda Silva,  
16 Josué, Lucas Oliveira e Prof. Maurício. Em pauta: **1. Informes; 2. Aprovação de Ata da 6ª**  
17 **Reunião da Congregação; 3. Editais para uso do recurso IHAC-CJA; 4. Formação Geral**  
18 **- componentes e docentes; 5. Questionário CPA; 6. Criação da comissão de**  
19 **acompanhamento do PDU; 7. Proposta de criação de novo curso de graduação (LI Saúde**  
20 **Coletiva) – Agenda de trabalho; 8. O que ocorrer.** O Prof. Fernando inaugurou a reunião  
21 dando as boas-vindas a todos(as). Após as boas-vindas o decano falou sobre o canal, que deve  
22 ser utilizado como instrumento para espécie de repositório dos eventos vinculados ao IHAC-  
23 CJA. **1. Informes.** 1. Relato reunião Reitoria Decanos CJA (retomada gradual setor  
24 administrativa e atividades letivas): A reitora relatou junto ao coordenador do Campus Jorge  
25 Amado, Emerson Moutinho, de modo que os setores do CJA deverão estabelecer o retorno  
26 gradual, sem deixar de reconhecer que alguns ambientes impedem a volta presencial, devido à  
27 infraestrutura precária. Falou que as atividades na reitoria já estão sendo retomadas  
28 gradualmente, com esquema de revezamento. A reitora orientou os decanos a conversarem com  
29 os coordenadores para que priorizem os componentes curriculares que estão sendo prejudicados



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



30 com as atividades remotas. No caso dos estágios, por exemplo, devem ser priorizados, mas deve  
31 ser discutido e desenvolvido um planejamento por meio de reuniões para fazer o retorno,  
32 mesmo porque há alunos que estão em suas cidades ou regiões distantes do campus, devido à  
33 pandemia. Por ser algo definitivo, não pode causar grandes impactos a estas pessoas. Explicou  
34 que, atualmente, somente seis salas de aula estariam de acordo com os protocolos, mas ainda  
35 estão estudando quais cursos poderiam utilizá-la. Há ainda a preocupação em retomar as aulas  
36 presenciais e prejudicar estudantes de fora que só possuem uma aula na semana etc. O Prof.  
37 Antônio, que atua na Comitê Emergencial de Crise informou que não se discutiu ainda a  
38 possibilidade de retorno presencial. A respeito do trânsito para o novo campus, a reitora  
39 informou tudo o que está sendo relacionado ao transporte está sendo negociado com as  
40 empresas envolvidas. O Centro de Formação de Tecno-Ciências e Inovação já se manifestou,  
41 ressaltando que vai apresentar proposta para os estudantes que ficaram sem o componente  
42 Matemática e Espaço, sendo que ele será ofertado novamente no quadrimestre que vem. O Prof.  
43 Martín falou sobre uma reunião que teve com a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica, a qual  
44 considerou bem participativa, onde tratou da nova resolução de estágio supervisionado, mas  
45 não foi discutida a possibilidade de retorno presencial. 2. Informe regimento interno IHAC-  
46 CJA: o decano solicitou que os membros da equipe organizadora se manifestassem a respeito,  
47 uma vez que a finalização deste documento deverá ser apreciado em consonância com o  
48 regimento da UFSB. O Prof. Martín explicou que houve um ponto do IHAC-CJA, que tratava  
49 dos elementos da Missão, o que seria o único ponto a se concluir. Após, seria somente comparar  
50 com o da UFSB. 3. Informe sobre andamento das propostas dos cursos de aperfeiçoamento e  
51 especialização: As propostas dos Professores Joel Felipe e Gabriel Nascimento já estão com os  
52 relatores e em breve devem ser trazidos à congregação. 4. Informes dos Colegiados de Curso:  
53 **BI em Artes:** sem informes. **BI em Saúde:** o Prof. Antônio pediu para acrescentar, dentre os  
54 pontos de pauta, a apresentação da proposta de criação de novo curso de graduação em Saúde,  
55 visando pactuar uma agenda de trabalho com a congregação. Todos aprovaram a inclusão. **LI**  
56 **em Artes:** sem informes. **LI em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias:** sem  
57 informes. **LI em Linguagens:** sem informes. **LI em Ciências da Natureza e suas Tecnologias:**  
58 O Prof. Vinícius falou sobre uma questão de um estudante da LICNT, pela problemática do  
59 estágio supervisionado deste curso que está entrando em colapso, destacando que a coordenação  
60 sempre cobrou uma providência quanto à situação do curso e que não é algo recente, mas que  
61 nunca foi dada a devida solução, tendo chegado nessa situação insustentável. Sobre isso, o



62 decano afirmou que compreende a situação, mas diz que o problema não é apenas na UFESB,  
63 mas em diversas universidades, de modo que nem para processos seletivos de professores  
64 substitutos tem havido liberação. Nem mesmo os pontos de equivalência têm podido ser  
65 utilizados neste momento e que isso tem impactado diretamente nos decanatos em que decanos  
66 e reitora têm dado aulas, o que não é comum, pois, em tese, estes docentes teriam que dedicar  
67 mais sua atuação nas funções de gestão. O Prof. Vinícius afirmou que docente substituto não  
68 resolveria, de modo que as vagas para Práticas Educativas em Ciências da Natureza, bem como  
69 Estágio, além da área de química, deveria ser para professor efetivo. Por fim, agradeceu o apoio  
70 de todos(as) à LICNT. **LI em Matemática e Computação e suas Tecnologias:** o estudante  
71 Josué perguntou se já foi pensada na possibilidade de a LI em Matemática e Computação  
72 acrescentar o curso para um ano, para a adição de Ciências de Dados? O Prof. Raonei esclareceu  
73 que o Projeto Pedagógico de Curso deve ser alterado, devendo ser acrescentado mais um ano  
74 ao curso, com diversos componentes a serem inseridos. **PPGER:** sem informes. **Informes da**  
75 **representação docente:** sem representação presente. **Informes da representação discente:**  
76 sem representação presente. **Informes da representação dos Servidores Técnicos em**  
77 **Educação:** sem informes. **2. Aprovação de Ata da 6ª Reunião da Congregação:** aprovada  
78 sem objeções, com uma abstenção do Prof. Antônio que não participou daquela reunião. **3.**  
79 **Editais para uso do recurso IHAC-CJA.** O decano falou sobre a bolsa acadêmica na área de  
80 comunicação digital, que pode ser concedida em seis vezes, de quinhentos reais (aumentou após  
81 conversa com o vice decano, Prof. Martín) e os outros sete mil reais restantes poderiam ser  
82 destinados para a extensão. O vice decano aproveitou para sugerir que fosse definida uma  
83 comissão, com representação ampla (composta por docentes, TAs, discentes), que seria  
84 competente para apresentar projetos, a fim de serem apresentados sete projetos de mil reais cada  
85 um. Deveriam ser criados sob quatro modalidades de uso do recurso pré-estabelecidas, de viés  
86 cultural, se possível. Por fim, dispôs a trabalhar neste projeto. O Prof. Fernando explicou  
87 que o dia vinte e seis de outubro é data limite para apresentar o destino desses recursos, por isso,  
88 pede que sejam avaliadas as propostas, de modo que se dê sequência a essa deliberação. O Prof.  
89 Antônio sugeriu que, neste momento, a congregação atue como uma comissão inicial, dada a  
90 sua urgência e, no futuro, seja criada a comissão. O Prof. Martín falou que teme apenas que  
91 grandes comissões (muito populosas) prejudiquem o andamento das decisões. Por isso, sugeriu  
92 que seja criado um grupo na rede social para que os que estiverem dispostos a atuar na comissão  
93 se apresentem. **4. Formação Geral - componentes e docentes.** Houve reuniões a respeito da



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



94 FG, sendo que a Secretaria Acadêmica elaborou uma planilha sobre a sua estrutura, a qual deve  
95 ser apresentada aos coordenadores para as adequações cabíveis. O Prof. Martín explicou que,  
96 na gestão anterior do decanato, os cursos de Artes haviam solicitado menos turmas no  
97 quadrimestre passado, sendo que o pessoal de Humanidades assumiu mais turmas. Agora, no  
98 quadrimestre três, os cursos de Artes devem assumir mais que os de Humanidades. Por isso,  
99 pediu que fossem explicitadas como seriam as distribuições, para que seja verificado se elas  
100 contemplam esse ajuste do semestre anterior. O Prof. Fernando informou que deve ser definida  
101 a quantidade dos componentes, os dias de suas aulas e, dessa forma, os docentes façam suas  
102 opções. O servidor Ronildo apresentou a planilha e informou que irá compartilhá-la com os  
103 coordenadores para que possam ser preenchidas, de acordo com as possibilidades do curso. O  
104 decano explicou que quem pegar esses Componentes Curriculares da FG terá a contagem em  
105 dobro de sua carga horária (CH), além de possibilitar o fracionamento de turmas, sem acréscimo  
106 de CH aos docentes que não se sentem confortáveis em assumir turmas extensas. Além disso,  
107 vê a oportunidade de não deixar a FG tão engessada, atendendo às particularidades regionais  
108 de cada campus, de acordo com suas necessidades. O Prof. Martín propõe a criação de um  
109 seminário para o ano que se aproxima, de maneira que seja mais participativo e com mais  
110 planejamento. O quadrimestre 2021.3 é o momento que os ingressantes fazem a inscrição via  
111 Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, por isso, é preciso que tudo fique bem  
112 ajustado para não gerar dúvidas e confusão nos discentes, além disso, vê a necessidade de ser  
113 encaminhado a estes estudantes um documento com orientações que norteiem essas escolhas, a  
114 fim de que eles não escolham CCs incompatíveis. O Prof. Fernando comunicou que o calendário  
115 acadêmico já contempla os prazos relacionados à FG, de modo que os decanatos podem  
116 antecipadamente se planejar para essas inscrições dos discentes. Por fim, pediu a manifestação  
117 a respeito do tempo para preenchimento da planilha apresentada. O servidor Ronildo salientou  
118 que vinte e nove de outubro é o último prazo para cadastro de ofertas da FG, que poderá servir  
119 de norte para essa escolha dos coordenadores. Dessa forma, todos concordaram de realizar uma  
120 reunião extraordinária no dia vinte e cinco de outubro para liquidar esta questão. **5.**  
121 **Questionário Comissão Própria de Avaliação.** O decano explicou que foi prorrogado o prazo  
122 para que sejam encaminhadas sugestões referentes ao Questionário, não como se fossem do  
123 IHAC, mas dos coordenadores e docentes de modo geral. Haverá reunião da CPA onde deve  
124 ser feita discussão o que deve ser encaminhado com as sugestões para análise mais ampla e  
125 debatida, só então a partir disso será apresentado. O Prof. Martín opinou que entende ser



126 benéfico colocar a possibilidade de avaliação específica para os casos concretos e, talvez, um  
127 espaço para questões específicas de cada curso. O Prof. Fernando respondeu que concorda e  
128 que isso pode até ser criado internamente, no âmbito dos cursos. **6. Criação da comissão de**  
129 **acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade.** O decano solicitou que os  
130 membros da elaboração do PDU, se possível, participassem dessa comissão de  
131 acompanhamento do PDU, de modo a tentar viabilizar os objetivos ali descritos. Propôs, em  
132 seguida, que sejam apresentadas sugestões de criação de outras comissões, de modo que alguns  
133 docentes apresentaram as seguintes sugestões: **1. Comissão de extensão e cultura; 2.**  
134 **Comissão de Pesquisa e Pós Graduação; 3. Comissão Pedagógica do tronco comum das**  
135 **LI's e estágios; e, 4. Comissão de orientação ao Estágio Probatório e progressão.** Entende  
136 que a participação de docentes nestas comissões, além de proporcionar transparência e maior  
137 participação, traz benefícios para fins de progressão na carreira dos docentes. O Prof. Maurício  
138 considera que a comissão do estágio probatório interna é essencial, pois sente falta de uma  
139 análise técnica antes da condução à comissão de avaliação, o que causa alguns transtornos  
140 durante o processo avaliativo. Além disso, embora os concursos estejam suspensos, esta  
141 realidade tende a mudar, o que vai acarretar problemas futuros. Ademais, a existência de  
142 docentes que não foram avaliados pela mora, não é bem vista e pode causar problemas à  
143 universidade. O Prof. Antônio sugeriu que essa proposta de uma comissão permanente sobre o  
144 estágio probatório fosse acrescentada ao regimento. Se dispôs ainda a participar da comissão  
145 do PDU. O decano explicitou a realidade da universidade onde atuou no passado, em que havia  
146 uma espécie de tutor, que orientava e acompanhava os novos docentes, inclusive, nos assuntos  
147 relacionados ao estágio probatório. O Prof. Raonei sugeriu que fosse criada uma comissão mista  
148 para o estágio probatório e também de progressão docente, uma vez que direcionar essa  
149 atribuição à atual comissão inviabilizaria o cumprimento dos prazos, diante da alta demanda.  
150 Que fossem criados ainda modelos de relatório para estágio e progressão, para que não haja  
151 riscos de perda dos direitos no futuro, por conta dos atrasos. O decano concordou, defendendo  
152 que cada Centro de Formação deveria ter sua comissão interna. O Prof. Vinícius também  
153 apontou equívocos que presenciou enquanto presidiu a comissão, defendendo que os docentes  
154 devem ser responsáveis por seus relatórios, mas também, compreende que faltam orientações  
155 aos recém-chegados. O Prof. Juvino falou sobre sua experiência, quando da progressão e do  
156 estágio probatório, salientando que a UFESB peca pela ausência de normativas, de planilhas  
157 claras que padronizem e simplifiquem esses processos, o que dificulta aos ingressantes





158 entenderem a sua dinâmica. O Prof. Maurício criticou a ausência de um sistema específico para  
159 que os avaliandos alimentem e facilite a elaboração do relatório. Relatou sua experiência na  
160 universidade onde atuou, em que o próprio sistema contabiliza as atividades realizadas ao longo  
161 do período de avaliação. Finaliza afirmando que os parâmetros adotados na UFESB, com base  
162 nos da UFBA, não são razoáveis, dada a história e a produtividades dessas instituições que são  
163 díspares demais. Ao final, todos concordaram com a proposta criação destas comissões internas  
164 apresentadas. **7. Proposta de criação de novo curso de graduação (LI Saúde Coletiva) –**  
165 **Agenda de trabalho.** O Prof. Antônio apresentou o projeto de criação do curso da LI Saúde  
166 Coletiva, uma primeira exposição de motivos para a proposta de criação desse curso. O projeto  
167 nasceu em dois mil e quinze, no Campus Sosígenes Costa, sendo retomado aqui no CJA, com  
168 uma nova nomenclatura, já que inicialmente o foco foi qualidade de vida e, posteriormente,  
169 alterado para saúde inclusiva. Dentre os objetivos, expôs a descrição da situação-problema,  
170 tendo em vista a necessidade do Sistema Único de Saúde e da educação básica, bem como a  
171 pactuação da agenda de trabalho em relação aos procedimentos que devem ser cumpridos.  
172 Destacou a problemática da saúde da educação básica, como justificativa para a criação de uma  
173 LI nessa área, além da educação sanitária na saúde pública e nos cursos de saúde, promoção de  
174 saúde dos trabalhadores da educação, o contexto da pandemia COVID-19, apresentando o perfil  
175 dos egressos. O Prof. Respondeu às perguntas de estudantes, informando que pensa ser curso  
176 voltado para formar agentes de saúde, e de endemias, inicialmente. Quanto aos cursos de  
177 segundo ciclo, explicou que se trata de tema a ser discutido futuramente, pois demanda o  
178 envolvimento de centros de formação, dentre outras unidades acadêmicas que não participaram  
179 desse projeto. Ademais, é possível que seja construído ainda como segunda graduação ou  
180 especialização, o que será avaliado no decorrer de sua construção. Por fim, o Prof. Antônio  
181 apresentou um cronograma que servirá para nortear na construção desse projeto. O Prof.  
182 Fernando parabenizou a comissão organizadora pelo documento, afirmando que ele pode servir  
183 de modelo para as próximas propostas de criação do curso, reforçando que apoiará o projeto.  
184 Todos os presentes aprovaram o cronograma, a partir do qual será elaborada a portaria para  
185 formalizar o início desse trabalho. **8. O que ocorrer:** O Prof. Adriano solicitou a sua mudança  
186 de lotação para o Centro de Formação em Ciências Agroflorestais, tendo se comprometido a  
187 permanecer com as atribuições abraçadas aqui da LI Matemática vinculada ao IHAC-CJA. Não  
188 houve objeções, tendo sido aprovada a alteração de lotação do docente mencionado. Por fim,  
189 não havendo mais nada a acrescentar, a reunião se encerrou com o Prof. Fernando agradecendo



**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO**



190 a presença de todos (as), e eu, Milaine Santos Farias, Secretária Executiva da Secretaria  
191 Executiva da Coordenação do CJA, lavrei a presente ata que, depois de lida e estando em  
192 conformidade, deverá ser aprovada e por todos (as) assinada. Itabuna, onze de outubro de dois  
193 mil e vinte e um.



Emitido em 11/10/2021

ATA Nº 1168/2021 - SCDC - CJA (11.27.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2021 11:47 )  
RONILDO SILVA SANTOS  
CHEFE DE SETOR  
1170690

(Assinado digitalmente em 10/11/2021 23:03 )  
VINÍCIUS DE AMORIM SILVA  
COORDENADOR DE CURSO  
1993763

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 15:55 )  
MARTIN DOMEQ  
COORDENADOR DE CURSO  
2249431

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 16:16 )  
FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES  
DIRETOR  
1622381

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 15:13 )  
MILAINÉ SANTOS FARIAS  
SECRETARIO EXECUTIVO  
2412809

(Assinado digitalmente em 09/11/2021 15:25 )  
RAONEI ALVES CAMPOS  
COORDENADOR DE CURSO  
1082364

(Assinado digitalmente em 11/11/2021 08:55 )  
CLAUDIA PUNGARTNIK  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1261557

(Assinado digitalmente em 09/11/2021 07:29 )  
SAULO RONDINELLI XAVIER DA SILVA  
COORDENADOR DE CURSO  
3073917

(Assinado digitalmente em 10/11/2021 17:47 )  
JUVINO ALVES DOS SANTOS FILHO  
COORDENADOR DE CURSO  
1705167

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**1168**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **08/11/2021** e o código de verificação: **f8d57448a3**