



**UFESB**

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO SUL DA BAHIA

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFESB) – Campus Universitário Paulo Freire

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

**Ata da Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências de Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do Sul da Bahia- campus Paulo Freire, realizada em seis de junho de dois mil e dezessete.**

1 Aos seis dias do mês de junho de dois mil e dezessete, às oito horas e cinquenta minutos,  
2 realizou-se a reunião da Congregação, na sala de aula número dezenove do *campus* Paulo  
3 Freire, situado à Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José – Teixeira de Freitas - BA.  
4 **Conselheiros Presentes:** Profa. Stella Narita, Prof. Matheus Ramalho de Lima, Profa. Ana  
5 Paula Pessoa de Oliveira, Profa. Marina Rodrigues Miranda, Profa. Taina Soraia Müller, Profa.  
6 Alessandra Melo Simões Paiva, Profa. Regina Maria da Costa Smith Maia, Prof. Leandro Gaffo  
7 e Prof. André de Almeida Rego; a representante do Conselho Estratégico Social Moane Vieira  
8 Souza; o representante dos servidores técnico-administrativos, Pedro Gonçalves Dantas; o  
9 representante dos docentes, João Batista Lopes da Silva e os representantes discentes Wilcler  
10 Hott Vieira e Raério Rocha Leite; Metapresencialmente, Prof. André Domingues dos Santos  
11 **Convidados:** os servidores técnico-administrativos Paulo Afonso Cardoso Borges Junior e  
12 Marcos Gomes de Oliveira; **Conselheiros ausentes com justificativa:** Gabriela Rodella de  
13 Oliveira e Milena Claudia Magalhães Guidio. **INFORMES:** 1) Profa. Stella Narita informa que  
14 a Comissão Gestora do CPF está tratando junto à vice-reitora Joana Angélica Santos Guimarães  
15 acerca da definição dos espaços a serem ocupados neste campus, bem como na área do antigo  
16 DERBA, a exemplo da construção do laboratório de Artes e implantação do módulo  
17 pedagógico; 2) O prof. André Rêgo lembra que haverá na próxima quinta-feira, 08/06/2017,  
18 reunião entre a comunidade acadêmica do CPF e a Chapa que concorre a consulta pública ao  
19 decanato do Centro de Formação em Ciências Sociais do *campus* Sosígenes Costa e aproveita  
20 para pedir que alguém faça a mediação da reunião, pois o mesmo estará em sala de aula. Na  
21 ocasião, ninguém se voluntariou. **PAUTA:** 1) Planejamento acadêmico anual 2) Semana de  
22 acolhimento estudantil; 3) Solicitação de remoção do prof. Bruno Deminicis; 4) assédio moral  
23 e ameaça ao corpo docente. **EXPEDIENTE:** Leitura das três atas das reuniões desta  
24 Congregação ocorridas nos dias dezoito de abril, nove e trinta de maio, esta última  
25 extraordinária. As atas foram aprovadas em seu conteúdo, contudo, a professora Ana Paula  
26 identifica que seu sobrenome está equivocado nos documentos, recusa-se a assinar e solicita  
27 edição das mesmas para regularizar a situação. 1). O professor Anders precisou se ausentar por  
28 ter que conduzir a reunião do B.I. Ciências, mas deixou o arquivo com o quadro de ofertas da  
29 sua área e deixou a planilha para análise, pois seria o mais complexo. Verificou-se que os NDEs  
30 preencheram as ofertas dos componentes curriculares para o planejamento anual (2017.2 a  
31 2018.1). A professora Taina questiona por que a congregação precisa aprovar o planejamento  
32 anual se já ocorre uma avaliação e aprovação prévias realizadas pelos colegiados e NDE's e  
33 também o professor Leandro enfatiza ainda que esta apreciação não deveria ser feita pelo NDE.  
34 A professora Stella esclarece que esse procedimento consta na Resolução e por isso é assim que



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire  
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC  
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

35 se procede atualmente. O planejamento acadêmico anual foi aprovado.2). Foram apresentadas  
36 duas propostas num quadro explanativo, previamente enviadas por e-mail aos membros. A  
37 diferença entre as propostas é que a primeira defende que os veteranos já tenham aulas nos  
38 períodos vespertino e noturno, com a ressalva de que estas aulas ocorram apenas no primeiro  
39 período de cada turno para apresentação/discussão dos PEAs. Foi apresentada proposta do CSC  
40 para que no período da tarde sejam trabalhados os PEA's em equipes docentes como uma  
41 Semana Pedagógica, proposta essa apresentada em reunião entre decanos e PROSIS e  
42 PROGEAC e reapresentada no CPF em reunião entre a decana Stella Narita, Arlete  
43 representando a coordenação do campus e representantes discentes. Estes por sua vez,  
44 rechaçaram tal proposta defendendo que na semana de acolhimento esses PEA's já deveriam  
45 estar definidos e não gostariam de perder a primeira semana nessa discussão. O prof. André  
46 Rego esclarece que os PEA's não chegam completamente definidos, pois isso não coincide com  
47 os princípios pedagógicos desta instituição. Fabrício lembra que a resolução define que os  
48 PEA's devem ser aprovados perante os colegiados, onde há representação de todas as  
49 categorias, inclusive discentes. Taina expressa estranheza nessa proposta. Os representantes  
50 discentes refutam a inclusão do estudo dos PEA's, defendendo que isso incentivaria ainda mais  
51 a evasão dos veteranos nessa semana inicial. Votadas as propostas, por treze votos favoráveis  
52 (unanimidade) foi aprovada a primeira proposta defendida pelos estudantes, de aula e  
53 apresentação/discussão dos Planos de Ensino e Aprendizagem na primeira parte da aula, tanto  
54 no vespertino quanto no noturno. No que tange ao quadro de pendências e encaminhamentos,  
55 a sugestão é que, dentre as atividades propostas ao longo da semana que envolvam  
56 manifestações e atividades culturais, ao final das aulas da última noite aconteceria a  
57 comemoração das festas juninas, que seriam, deste modo, "julinas", ponto este também  
58 discutido na reunião supramencionada, entre a decana do Ihac, Arlete e os discentes. Pedro  
59 questiona por que as outras categorias não foram chamadas para discussão. Stella esclarece que  
60 ocorreram duas reuniões para tratar da semana de acolhimento, sendo uma delas a que citamos  
61 anteriormente, na qual os estudantes já se comprometeram em organizar oficinas, bem como a  
62 festa "julina" e outra entre os decanos dos Ihacs dos três campi e diz ainda que na verdade em  
63 reunião programada para o dia 19 (dezenove) de junho as propostas serão definidas e aprovadas  
64 de fato e que toda a comunidade poderá participar. Pedro fala que não faz sentido que as  
65 propostas sejam votadas se ainda haverá discussão, análise e possivelmente contribuições sobre  
66 as mesmas no dia 19/06. Pedro sugere que seja formada uma espécie de "comissão" composta  
67 por pessoas de todas as categorias para ajudarem no sucesso da semana de acolhimento 2017.2.  
68 Proposta colocada em votação: 6 (seis) votos a favor, 5 (cinco) contra, 1 (uma) abstenção, a  
69 proposta de formar a comissão foi aprovada. No que diz respeito ao item "roda de conversa"  
70 constante no quadro da programação, Ana Paula cita exemplos mal sucedidos das edições  
71 anteriores do acolhimento, onde as informações mais buscadas giram em torno do B.I. em  
72 Saúde e os professores que o representam são "bombardeados" com perguntas dos estudantes  
73 e até mesmo de pais de alunos, ficam na "berlinda", e propõe que ao invés de ficarem numa  
74 mesma sala recebendo os alunos, que seja feito um rodízio de professores/coordenadores de





**UFSC**

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO SUL DA BAHIA

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSC) – Campus Universitário Paulo Freire

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

75 todos os cursos, com tempo determinado para exposição e esclarecimentos e ao final do tempo  
76 pré-determinado, os estudantes permanecem nas salas, mas os professores se dirijam às outras  
77 salas, mudando a dinâmica da exposição das informações aos calouros. No que diz respeito a  
78 ocorrência de aulas durante a semana de acolhimento, a professora Taina propõe que as aulas  
79 aconteçam, mas apenas no primeiro período dos turnos vespertino e noturno. Votada a proposta:  
80 7 (sete) favoráveis, 4 (quatro) abstenções. Proposta aprovada. 3) O professor Bruno,  
81 interessado, justificou sua ausência por estar em viagem. O professor Anders informou  
82 anteriormente que o colegiado do B.I. em Ciências reuniu-se anteriormente e, conforme  
83 salientou o prof. Matheus, verificou-se que mesmo com sua saída a alocação docente nesta área  
84 ficará viável pelos próximos três quadrimestres e que o pedido em questão foi aprovado por  
85 unanimidade. Há um questionamento entre os presentes sobre se o professor não deveria  
86 submeter-se ao edital de remoção, que inclusive já foi publicado e alguns professores como  
87 Regina e Marcia Roner solicitaram remoção dentro do edital. O esclarecimento dado é que o  
88 docente pode requerer a transferência a qualquer tempo, mesmo sem edital aberto. Votado então  
89 o pedido de remoção do prof. Bruno: 09 (nove) votos a favor, 04 (quatro) abstenções, nenhum  
90 em desfavor. 4) A Prof. Ana Paula informa que está sofrendo ameaça, assédio e calúnia de  
91 estudantes, que se configura como assédio ascendente. Relata que tomou conhecimento de  
92 algumas mensagens veiculadas através de uma página da rede social “facebook” denominada  
93 Avião Interdisciplinar Multicampi, por meio da qual usuários enviam mensagens anônimas.  
94 Inicialmente, uma das mensagens chamou a atenção de toda a instituição, pois o interlocutor  
95 fazia menção a cometer suicídio. A Progeac pediu mobilização e atenção ao caso. Foi marcada  
96 uma reunião entre os alunos do B.I. em Saúde e o setor de saúde e qualidade de vida do campus,  
97 representado por Samuel Siquara (enfermeiro), Pedro Dantas (psicólogo) e Roosevelt Fiorotti  
98 (assistente social) e professores da área de saúde foram convidados, a exemplo da própria Ana  
99 Paula. Profa. Profa. Stella também participou da reunião. Ana Paula considera que trata-se de  
100 uma ameaça de estudantes relacionada a sua atuação como professora desta universidade e que  
101 pode acontecer a qualquer um que nela exerça atividade. Outras dessas mensagens chamadas  
102 “aviõezinhos”, na página da rede social supracitada foram direcionadas a sua pessoa, contendo  
103 seu nome, mencionando uma delas: “Ana Paula, sua hora vai chegar”, configurando mesmo  
104 tom que considera de ameaça, fala de sua abordagem enquanto docente e informa que tomará  
105 as providências cabíveis onde for necessário: ouvidoria da UFSC, comissão de ética UFSC, ao  
106 MPF, a PF. A última mensagem relacionada ao fato veio num tom de desculpas, aparentemente  
107 por parte dos alunos, que justificam ter errado por talvez desconhecerem as leis vigentes. Nessa  
108 mesma problemática, insurge-se a prof. Marina Miranda, fala que tem se deparado com muita  
109 agressividade por parte de estudantes. Relata que durante a última greve e ocupação das  
110 instituições federais em protestos contra as reformas propostas pelo atual governo, apoiou o  
111 movimento de ocupação dos estudantes e até vinha ajudar a preparar as refeições. Mas que  
112 presenciou muitas cenas de desrespeito; que estudantes “marcaram” alguns docentes passando  
113 a serem chamados de “Arregões”, e outras tantas expressões pejorativas. Conta ainda, Marina,  
114 que na última semana do quadrimestre passado, 2016.3, alguns alunos foram reprovados em



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

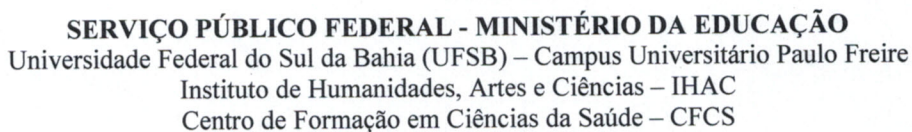
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

115 um CC Educação Etnico-Racial e que em diálogos com André Rego foi comentado que também  
116 houve reprovações em outros CCs, que com a paralisação muitos estudantes desistiram e houve  
117 muitas reprovações. Marina conta da dedicação especial que teve com esse CC. Houve uma  
118 solicitação de revisão de nota por alguns estudantes. Stella informa que sua participação se  
119 limitou a chamar uma reunião, entre a professora Marina e estudantes desse CC, a pedido de  
120 um estudante que procurou a Secretaria Executiva para solicitar agendamento de uma reunião  
121 para tratar desse CC. Consultando a docente e o discente demandante da reunião, essa foi  
122 agendada para o dia 19 (dezenove) de abril. Marina informou que aqueles mesmos estudantes  
123 já haviam feito requerimento para revisão de nota junto a Secretaria Acadêmica e que se tratava  
124 do mesmo grupo. Que um dos estudantes solicitou o PEA e lhe fora entregue nessa reunião.  
125 Marina pediu a Fabiana do CJA uma sugestão em relação ao PEA e perguntou se tinha  
126 autonomia para apresentar o seu PEA já que a Equipe Docente não havia construído o PEA em  
127 razão da greve. Entregou então o PEA na Secretaria Acadêmica, solicitado pelos estudantes.  
128 Durante a reunião, ouviu de estudantes frases como “*você é tendenciosa*” e estendeu-se aí uma  
129 discussão acalorada. Sentiu-se humilhada por alguns estudantes, contou que sua história sempre  
130 foi militante em estudo da etnicidade negra. E aproveitou para pedir desculpas a Stella pela  
131 forma como lhe falou no dia da reunião. Ana Paula fala que alguns estudantes não entendem o  
132 que é autonomia acadêmica. Conta um episódio ocorrido em sala de aula, no qual durante uma  
133 apresentação de uma das alunas, os colegas reclamaram que não ouviam a colega e Ana Paula  
134 interveio pedindo que a mesma falasse mais alto. Ao final da aula, a estudante que apresentou  
135 trabalho dirigiu-se a Ana Paula e afirmou que se sentiu humilhada com os pedidos para que  
136 aumentasse o volume da voz. A professora salienta que os estudantes falam o tempo inteiro em  
137 “judicializar”, que querem a marcação da “presença” sem que estejam em sala de aula, que  
138 perguntam porque “não dá 10 a todo mundo” ao que a professora responde “*ter compromisso*  
139 *com o ensino, ser responsável por todo o conhecimento que ministra a aos estudantes*”. O  
140 estudante Raério pede a palavra. Menciona que recebeu muitas mensagens dos colegas através  
141 de aplicativo do celular e que dentre as muitas perguntas/solicitações enviadas escolheu uma  
142 para fazer a professora Ana Paula, pede então que a professora fale como é o seu  
143 comportamento com os estudantes em sala de aula. Neste momento, a profa. Ana Paula fica  
144 indignada com a pergunta e diz que se trata de mais uma exposição e que vai tomar  
145 providências. O prof. Fabrício sugere que pode ser feito processo administrativo disciplinar, em  
146 conformidade com o art. 331 do CP. O professor André Domingues, via chat, questiona sobre  
147 a existência da comissão de ética, se existe, quem são os membros e fica esclarecido que o prof.  
148 Matheus e Oneide são membros e que qualquer pessoa pode fazer denúncia através da ouvidoria  
149 da UFSB ou através do e-mail: [comissao.etica@ufsb.edu.br](mailto:comissao.etica@ufsb.edu.br). Por último, o professor Leandro  
150 pede a palavra e solicita que conste em ata um último esclarecimento: que “dou 10 a todo mundo  
151 por que não tenho compromisso com a educação dos estudantes”. **DELIBERAÇÕES:** 1) Fica  
152 determinada a formação de comissão para organização da semana de acolhimento e marcação  
153 de reunião para discussão dos detalhes. Nada mais havendo a tratar, às onze horas e quarenta  
154 e dois minutos, a prof.<sup>a</sup> Stella Narita declarou por encerrada a reunião, e para constar, eu,





Oneide Andrade da Costa (Secretária Executiva)

Stella Narita (Conselheira) 

Matheus Ramalho de Lima (Conselheiro)

Anders Schmidt (Conselheiro) 

Ana Paula Pessoa de Oliveira (Conselheira) 

Marina Rodrigues Miranda (Conselheira) 

Taina Soraia Müller (Conselheira) 

André Domingues dos Santos (Conselheiro) 

Leandro Gaffo (Conselheiro) 

Pedro Gonçalves Dantas (Conselheiro) 

Wilcler Hott Vieira (Conselheiro) 

Regina Maria da Costa Smith Maia (Conselheira) 

João Batista Lopes da Silva (Conselheiro) 

André de Almeida Rego (Conselheiro) 

Moane Vieira Sousa (Conselheira)

Paulo Afonso Cardoso Borges Junior (Convidado) 

Fabício Luchesi Forgerini (Convidado) 





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire  
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC  
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

| Reunião da Congregação do <i>campus</i> Paulo Freire<br>06 de junho de 2017 – das 8h30min às 10h15min |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 -                                                                                                   | Stella Mante                |
| 2 -                                                                                                   | Taina Soraia Müller         |
| 3 -                                                                                                   | Mathias Raulo de Jesus      |
| 4 -                                                                                                   | Anders Schmidt              |
| 5 -                                                                                                   | Alexandra M. S. Parin       |
| 6 -                                                                                                   | LEANDRO GAFFO               |
| 7 -                                                                                                   | Marcelo Gomes de Oliveira   |
| 8 -                                                                                                   | WILCLEA HORT LICEIRA        |
| 9 -                                                                                                   | André Hugo - André Hugo     |
| 10 -                                                                                                  | Paulo Roberto               |
| 11 -                                                                                                  | João Batista Lopes da Silva |
| 12 -                                                                                                  | Paulo Roberto               |
| 13 -                                                                                                  | Moana Lúcia Sousa           |
| 14 -                                                                                                  | Marcelo                     |
| 15 -                                                                                                  | Raoni Rocha Leite           |
| 16 -                                                                                                  | Fabiano Luchesi Fergini     |
| 17 -                                                                                                  |                             |
| 18 -                                                                                                  |                             |
| 19 -                                                                                                  |                             |
| 20 -                                                                                                  |                             |
| 21 -                                                                                                  |                             |
| 22 -                                                                                                  |                             |
| 23 -                                                                                                  |                             |
| 24 -                                                                                                  |                             |
| 25 -                                                                                                  |                             |
| 26 -                                                                                                  |                             |
| 27 -                                                                                                  |                             |
| 28 -                                                                                                  |                             |
| 29 -                                                                                                  |                             |
| 30 -                                                                                                  |                             |





