

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

**Ata da Reunião Ordinária da Congregação do
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências de
Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do Sul da
Bahia - campus Paulo Freire, realizada em trinta de
janeiro de dois mil e dezoito.**

1 Aos trinta dias do mês janeiro de dois mil e dezoito, às oito horas e vinte e um minutos, realizou-se a reunião ordinária da Congregação, na sala sete do campus Paulo Freire, situado à Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José – Teixeira de Freitas - BA. **Conselheiros Presentes:** os professores Fabrício Luchesi Forgerini, Rodrigo Oliveira Fonseca, João Batista Lopes da Silva (substituindo a prof.^a Gabriela Rodella de Oliveira), André Domingues dos Santos, Leandro Gaffo, Marina Rodrigues Miranda, Lívia Santos Lima Lemos. **Metapresencialmente:** Ana Paula Pessoa de Oliveira, André de Almeida Rêgo, Laura Castro de Araújo, Pedro Gonçalves Dantas e Wilcler Hot Vieira. **Conselheiros ausentes com justificativa:** Moane Vieira Sousa e Gabriela Rodella de Oliveira. **Informes:** 1) O prof.^o Fabrício fala da necessidade de realização de seleção para professor substituto, em virtude do não preenchimento de algumas vagas através do concurso para docentes efetivos realizado recentemente, bem como para substituir a prof.^a Grasiely Faccin Borges, que em breve gozará licença maternidade. O pedido será encaminhado à Propa para que efetuem os procedimentos necessários para realização do certame. 2) Sobre a situação dos cursos de primeiro ciclo da UFSB, o professor Fabrício informa que a professora Joana Guimarães esteve na semana retrasada em reunião na SERES – Secretaria de Regulação do Ensino Superior, no MEC em Brasília, tratando do assunto e foi informada de que somente os cursos que tiveram visita *in locu* serão reconhecidos. Este fato já seria de conhecimento dos professores e apesar de terem alertado a Progeac, a ressalva não foi considerada por aquela Pró-Reitora de Gestão Acadêmica, que afirmou veemente que os cursos similares lecionados nos outros campi seriam reconhecidos automaticamente e ficou agora provado que não é dessa forma que o MEC procede. Como apenas os campi CJA e CSC foram visitados pelos representantes do Ministério, o CPF não possui nenhum curso reconhecido por aquela autarquia. Diante disso, é preciso solicitar o reconhecimento dos cursos daqui do CPF,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

55 chamando aprovados para todas as vagas, 20% desse total deverão ser cotistas. Marina levanta
56 a questão de que é preciso esclarecer a distribuição de vagas para os cotistas já pensando no
57 próximo concurso, para que as disposições estejam mais claras, o que todos concordam, que na
58 verdade o planejamento de todo o procedimento seja feito de forma mais eficiente para o
59 próximo concurso. 4) Quanto aos planos de trabalho docentes, aos quais os docentes em estágio
60 probatório são obrigados a apresentarem, a ideia é começar a implantar em toda a UFSB a
61 necessidade de, regularmente, os professores apresentarem seus planos de trabalho bem como
62 os relatórios. No final do ano passado, foi emitida uma Instrução Normativa pelo MEC tratando
63 dessa temática e orienta inclusive que esses planos e relatórios devam ser publicizados e como
64 se trata de uma exigência legal é preciso que os docentes passem a apresentar esses planos de
65 trabalho, provavelmente será emitida uma resolução interna para orientar sobre o tema. 5) O
66 prof. Rodrigo fala sobre o CIE de Itamaraju, que após a saída da prof. Milena para o CJA,
67 automaticamente a prof. Gabriela Rodella assumiu a função de coordenadora do CIE, ainda que
68 informalmente, e com isso há uma lacuna na coordenação no complexo num momento delicado,
69 quando está pra acontecer a jornada pedagógica, várias definições ainda a serem delineadas
70 quanto a política do governo do estado, que não vem implementando as reformas estruturais
71 necessárias nos complexos, justificando que há outros programas em andamento em todo o país
72 que também demandam recursos quanto ao incentivo e apoio à educação em tempo integral, o
73 que tem impactado, por exemplo, na diminuição de entrada de estudantes, que docentes tiveram
74 que ser dispensados também, que o governo demanda maior engajamento da UFSB, mas o
75 complexo de Itamaraju em breve estará oficialmente sem coordenador de práticas pedagógicas.
76 **PAUTA:** 1) Vinculação do PPGER ao IHAC-CPF à Relator: Prof. Fabrício Forgerini; 2)
77 Pedido de Remoção do CJA ao CPF - Gilson Monteiro à Relator: Prof. Rodrigo Fonseca; 3)
78 Pedido de Remoção do CPF ao CJA - Laura Castro à Relator: Prof. André Domingues; 4)
79 Pedido de Remoção do CPF ao CSC - Marina Miranda à Relator: Prof. João Batista; 5) Projeto
80 de Extensão - Marina Rodrigues Miranda. Relatora: Profa. Livia Lemos; 6) O que ocorrer.
81 **DELIBERAÇÕES:** 1) O prof.º Fabrício faz relato sobre o pedido de vinculação do PPGER
82 (Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais) ao IHAC - CPF, (anexo
83 01) conforme memorando encaminhado pelo professor Gilson Brandão de Oliveira Junior,
84 baseando o pedido no fato de que o programa não estaria vinculado a nenhum centro de
85 formação e estaria sim mais relacionado a um IHAC e essa solicitação ocorre simultaneamente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSA
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

117 giram também em torno do fato de que a professora Alessandra Simões também pleiteia a sua
118 remoção ao CJA por motivos de saúde e que o desfalque de docentes da área de artes acentua-
119 se ainda mais, que o curso de Artes já tem poucos professores. Fabrício informa que há
120 possibilidade de chamar docentes que teriam sido aprovados em outros *campi* neste concurso,
121 chamar para o CPF. Rodrigo lembra que os colegiados, coordenações de cursos, Progeac
122 precisam ser ágeis quanto a elaboração do novo edital de concurso, eis que o ano corrente será
123 de eleições e existem prazos a serem cumpridos e levantamento de necessidade de vagas, perfil
124 por área. O prof.º Leandro Gaffo pede a palavra e chama atenção para o fato de que as vagas
125 deveriam ser anunciadas para todos os professores, independente da área, quais CC's têm
126 deficiências de docentes. Lembrando que este ponto de pauta deveria se referir ao perfil mais
127 aproximado a substituir a professora Laura e não sobre a anuência ou não ao pedido de remoção
128 da mesma, eis que esse pleito já foi analisado e aprovado na reunião passada, mediante a vinda
129 de um docente para ocupar a vaga, conforme consta na ata anterior, de 12/12/2017. Diante do
130 equívoco, o professor André sugere que a apreciação seja feita posteriormente, após a
131 verificação das possíveis vagas, candidatos, pois seu parecer refere-se a vinda de um professor
132 vindo para a área de artes e não especificamente que tivesse perfil integralmente ao da
133 professora Laura. O professor Fabrício pede, portanto, a retirada deste ponto da pauta e sugere
134 que seja marcada uma reunião entre os coordenadores dos cursos de artes e o centro de formação
135 em artes para que se discuta os perfis de vagas de docentes aos cursos, verificando, inclusive a
136 possibilidade de chamar outros classificados. 4) O professor João Batista faz a leitura do parecer
137 sobre o pedido de remoção da prof. Marina Rodrigues Miranda (anexo 04). Sobre uma menção
138 feita pelo relator sobre a indicação da professora Marina pelo professor Caroso, a prof.ª Marina
139 esclarece que não houve essa indicação do seu nome, que na verdade, num período anterior,
140 houve necessidade do docente se vincular a outro centro de formação e seguindo o que entendeu
141 sobre o edital à época, fez inscrição em dois centros de formação: humanidades e artes, elaborou
142 dois planos trabalho e ao final teve o parecer parcialmente favorável e foi o único emitido nesta
143 modalidade, parcialmente resultado com o qual a professora Marina não concordava, que seu
144 projeto foi bem elaborado. Ao seu questionamento, Caroso explicou que buscou o currículo da
145 professora e que a maioria das suas habilitações seriam mais voltadas às artes do que às
146 humanidades, e que as inscrições em humanidades foram numerosas, enquanto que o número
147 de inscrições em artes foi muito pequeno, e que ainda assim iria lograr sua habilitação em artes

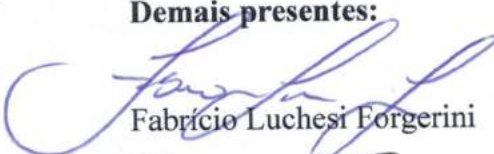


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

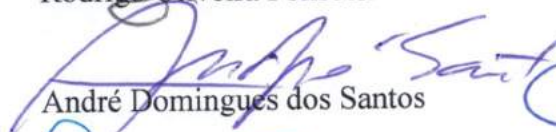
179 que em breve entrará em licença maternidade. Fabrício sugere apenas alteração na minuta do
180 edital no que se refere a área de conhecimento, que está bem ampla e a mudança a ser sugerida
181 não implica na mudança de requisitos, mas especificar qual seria a área de atuação, e sugere
182 que para a vaga da prof.ª Grasiely, conste no edital que na área de conhecimento “Ciências da
183 Saúde e/ou biológicas: morfofisiologia”. Da mesma forma, a outra vaga pleiteada deve
184 mencionar a área de conhecimento “Ciências da Saúde e/ou biológicas: farmacologia”.
185 Colocado em votação, o pedido foi aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, às
186 dez horas e vinte e três minutos, o prof.º Fabrício Luchesi Forgerini declarou por encerrada a
187 reunião, e para constar, eu, Oneide Andrade da Costa, Secretária Executiva, lavrei a presente
188 ATA, que após aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes à ocasião. Teixeira
189 de Freitas, trinta de janeiro de dois mil e dezoito.
190 //

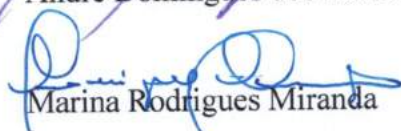
Oneide Andrade da Costa (Secretária Executiva)

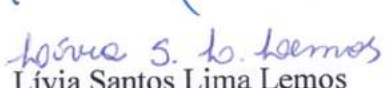
Demais presentes:

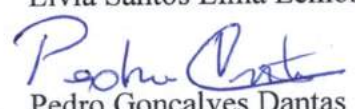

Fabrício Luchesi Forgerini


Rodrigo Oliveira Fonseca

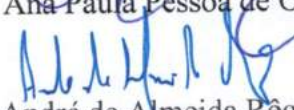

André Domingues dos Santos

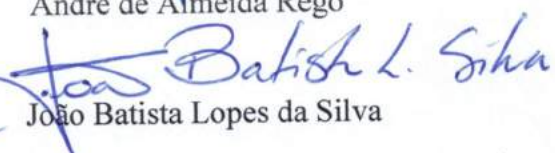

Marina Rodrigues Miranda


Livia Santos Lima Lemos


Pedro Gonçalves Dantas

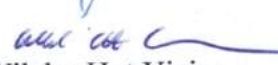

Ana Paula Pessoa de Oliveira


André de Almeida Rêgo


João Batista Lopes da Silva


Laura Cardoso de Araújo


Leandro Gaffo


Wilcler Hot Vieira


FRANCISCO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS PAULO FREIRE

Praça Joana Angélica, 250, bairro São José CEP: 45988-058 – Teixeira de Freitas - BA.
Homepage: <http://www.ufsb.edu.br/>



MEMO DOCENTE 042/2017

Teixeira de Freitas, 26 de janeiro de 2018.

Ao Ilmo. Prof. Fabricio Forgerini
Decano do Campus Paulo Freire
UFSB

Prezado Decano,

Ao mesmo tempo em que vos cumprimento, venho por meio deste, relatar o pedido de remoção da Professora Marina Miranda, SIAPE 2250969, lotada atualmente no Campus Paulo Freire para o Campus Sosígenes Costa, ambos da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

Analizando o pedido de remoção da Professora Marina Miranda, manifesto o meu **PARECER FAVORÁVEL** à remoção da Professora, porém sua remoção ao Campus Sosígenes Costa fica **CONDICIONADA** a uma destas três possibilidades distintas: i) o retorno de um código de vaga livre e ativo de docente para o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire; ii) a chegada por remoção de outros campi de um novo docente; ou iii) a chegada, por convocação de um novo docente do Edital de Concurso Público Docente da UFSB nº 26/2017, que inicialmente seria lotado no Campus Sosígenes Costa e, desta forma, deverá ficar lotado no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire, para que não ocorra prejuízos ao Campus Paulo Freire.

Fico à disposição de qualquer dúvida e questionamento.

Atenciosamente,

Prof. João Batista Lopes da Silva
SIAPE 1932539

UFSB-CPF, Praça Joana Angélica, 250, bairro São José
CEP: 45988-058 – Teixeira de Freitas - BA.
silvajbl@ufsb.edu.br
(73) 99192-6885 TIM 99990-6885 VIVO

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

PARECER SOBRE PROJETO DE EXTENSÃO

Proponente: Marina Rodrigues Miranda

Relator (a): Livia Santos Lima Lemos

I. Dados do Projeto

Projeto: UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA E COMPLEXOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO: RESIDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL CONTRIBUINDO NO FORTALECIMENTO DE NOVAS IDENTIDADES DOCENTES

Equipe executora: Líder: Marina Rodrigues Miranda – Campus Paulo Freire

Vice-líderes: Danúsia Cardoso Lago- Campus Sosígenes Costa
Fabiana de Lima Peixoto– Campus Jorge Amado

Área de conhecimento do CNPq: Humanas e Educação

Período de execução do projeto: Abril/2018 – Abril/2019

II. Análise

O projeto em questão tem a proposta de analisar as práticas pedagógicas de professores que atuam nos Complexos Integrados de Educação (CIEs) e estudantes das Licenciaturas Interdisciplinares (LI) da UFSB que estão concluindo o primeiro ciclo.

O projeto tem o intuito de atuar de forma conjunta na construção de ações formativas nos três campi da UFSB e respectivos Complexos Integrados promovendo uma valorização e interação de saberes, culturas e práticas específicas do Sul e Extremo Sul da Bahia. A integração entre os estudantes das licenciaturas da UFSB, estudantes e professores da Educação Básica dos três Complexos Integrados de Educação (CIEs) é de grande importância e promoverá o desenvolvimento regional por meio do fortalecimento da Residência Pedagógica proposta pela UFSB.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

Reunião Ordinária da Congregação do campus Paulo Freire

30 de janeiro de 2018 – das 08h00min às 12h00min

1 - Fabrício Luchesi Forgerini -	<i>Fabrício Luchesi Forgerini</i>
2 - Rodrigo Oliveira Fonseca	<i>Rodrigo Oliveira Fonseca</i>
3 - Ana Paula Pessoa de Oliveira	<i>Ana Paula Pessoa de Oliveira</i>
4 - André de Almeida Rego	<i>André de Almeida Rego</i>
5 - André Domingues dos Santos	<i>André Domingues dos Santos</i>
6 - Francesco Lanciotti Junior	<i>Francesco Lanciotti Junior</i>
7 - Gabriela Rodella de Oliveira	<i>Gabriela Rodella de Oliveira</i>
8 - Laura Castro de Araujo	<i>Laura Castro de Araujo</i>
9 - Leandro Gaffo	<i>Leandro Gaffo</i>
10 - Livia Santos Lima Lemos	<i>Livia Santos Lima Lemos</i>
11 - Marina Rodrigues Miranda	<i>Marina Rodrigues Miranda</i>
12 - Maximiliano Terra	<i>Maximiliano Terra</i>
13 - Moane Vieira Sousa	<i>Moane Vieira Sousa</i>
14 - Pedro Gonçalves Dantas	<i>Pedro Gonçalves Dantas</i>
15 - Raério Rocha Leite	
16 - Wilcler Hot Vieira	
17 -	
18 -	
19 -	
20 -	
21 -	
22 -	
23 -	
24 -	
25 -	
26 -	
27 -	
28 -	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

Memorando nº 01/2017- Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER).

Teixeira de Freitas, 07 de dezembro de 2017.

Ao Decanato do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências no Campus Paulo Freire
A/c.: Prof. Fabrício Forgerini.

Assunto: Atrrelamento do PPGER no IHAC no CPF.

Prezado Decano e demais membros da Congregação,

Venho por meio deste solicitar o atrrelamento institucional do PPGER ao IHAC no Campus Paulo Freire.

Não havendo nada mais a tratar, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Gilson Brandão de Oliveira Junior
Coordenador Local do PPGER-CPF.
Campus Paulo Freire - UFSB



Parecer sob o Memorando 01/2017, com a solicitação de vinculação do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) ao IHAC do CPF

Relator: Prof. Fabricio Forgerini

Apresentação

Em 07/12/2017 recebi do Prof. Gilson Brandão de Oliveira Júnior, coordenador local do PPGER a solicitação, via memorando, da vinculação do referido programa ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire em Teixeira de Freitas. Essa solicitação ocorre de forma simultânea nos 3 IHACs da UFSB, tendo sido aprovado em Porto Seguro e em Itabuna.

Análise

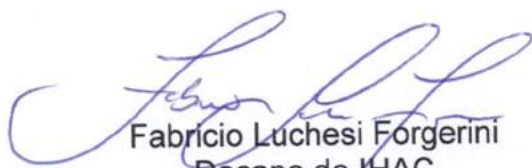
De acordo com o Regimento Geral, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* na Universidade Federal do Sul da Bahia devem estar vinculados aos Centros de Formação, podendo também estar vinculados aos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências. O programa de pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais foi aprovado pela CAPES em 14/12/2016, tendo iniciado suas atividades em 2017. Atualmente temos 3 docentes vinculados ao programa com lotação no CPF, bem como atividades letivas ofertadas regularmente no *Campus* Paulo Freire. A criação de vínculo acadêmico e institucional do referido programa não apenas se justifica em função das atividades que aqui são realizadas, como se faz necessário para melhor organização acadêmica do programa e do IHAC como um todo.

Como implicações, um novo programa (e um curso) vinculado ao IHAC cria uma nova posição na Congregação desta unidade acadêmica, trazendo voz às demandas desse programa. Sob o ponto de vista desse relator, não há implicações negativas ao IHAC a vinculação do referido programa.

Parecer

Diante de todo o exposto, declaro **parecer FAVORÁVEL** ao deferimento deste pedido de vinculação do PPGER no IHAC do CPF.

Teixeira de Freitas, 29 de janeiro de 2018.



Fabricio Luchesi Forgerini
Decano do IHAC
Campus Paulo Freire - UFSB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS PAULO FREIRE
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS

Parecer sobre pedido de remoção do Prof. Doutor Gilson Vieira Monteiro do Campus Jorge Amado para o Campus Paulo Freire.

Relator: Prof. Dr. Rodrigo Oliveira Fonseca

I – Apresentação

O Professor Doutor Gilson Vieira Monteiro, oficialmente lotado no Campus Jorge Amado desde setembro de 2017 a partir de sua redistribuição da Universidade Federal do Amazonas (Portaria do MEC n.1196, de 15 de setembro de 2017), solicita a sua remoção para o Campus Paulo Freire. Apesar de sua chegada *oficial* à UFSB ao final do segundo quadrimestre de 2017, o referido professor não assumiu componentes em 2017.3, provavelmente porque a gestão central anterior da universidade o quisesse indicar para uma nova pró-reitoria (de pesquisa) e tivesse acordado com ele um prazo mais alargado para a sua chegada *de fato* na instituição, sem atuação no ensino. Passadas as eleições para a reitoria, em novembro o professor se apresentou ao IHAC-CJA e à coordenação do curso de Linguagens daquele *campus*.

A despeito de não ter recebido nenhum material por escrito, tanto do professor que pede a remoção quanto da Unidade Acadêmica que a autoriza, desenvolvo a seguir os argumentos referentes aos interesses e às condições para o deferimento do referido pedido, buscando conjugar demanda pessoal e demandas do IHAC-CPF.

II – Perfil acadêmico do professor

Como relator do processo, fiz a leitura do currículo Lattes do Prof. Dr. Gilson Vieira Monteiro, em paralelo à matriz curricular de oferta de componentes pelo IHAC no ano de 2018, observando as lacunas docentes resultantes da falta de preenchimento de vagas no concurso que acaba de ser homologado. Observando, também, caso de professores com CH alta em nossa unidade acadêmica.

O professor Gilson tem formação acadêmica ampla: é bacharel em Comunicação Social (1989) e licenciado em Letras (1992) pela Universidade Federal do Amazonas; tem três especializações, em Administração de Empresas (1995) pela Fundação Getúlio Vargas, em Metodologia do Ensino Superior (1995) pela Universidade Federal do Amazonas, e em Produção Material para a Educação à Distância (2008), também pela Universidade Federal do Amazonas; é mestre em Administração (1998) pela Universidade de São Paulo; e doutor em Ciências da Comunicação (2002) também pela Universidade de São Paulo, tendo defendido a tese *Por um clique: o desafio das empresas*

Parecer sobre a substituição da professora Laura Castro no BI e na LI em Artes em caso de remoção para outro campus

Parecerista: André Domingues dos Santos

Ante à necessidade de substituição da profa. Laura Castro, considero:

- a planilha “docentes X componentes”, abaixo copiada, com os componentes que cada docente aceita assumir;
- a dificuldade de se estabelecer as reais necessidades das formações em Artes no CPF, uma vez que temos a possível perda da docente Alessandra Simões e as entradas de 2 ou 3 novos docentes, cujas aptidões não puderam ser sondadas, senão por seus currículos Lattes;
- A grande carência nos CCs ‘Arte – artesanato – artefato’, ‘Cultura material nas Américas’ e ‘Poéticas Ameríndias no Brasil’, sem nenhum docente disponível, e ‘Estéticas dos povos originários das Américas’, ‘Arte e Tecnologia’, ‘Movimentos artísticos e linguísticos pré-colombianos e diaspóricos nas Américas e Teorias e práticas de tradução, com um único docente habilitado (e, em geral, não especializado no assunto);

Dessa forma, para substituição da professora Laura, opino pela busca de um perfil ligado à cultura material, sobretudo o artesanato, com enfoque na arte ameríndia, deixando em aberto, infelizmente, as lacunas da intersecção entre arte e tecnologia e do tema das teorias e práticas de tradução.

DOCENTES X COMPONENTES

	AD	AR	N1	CG	GR	JB	LC	N2	LR	MM	N3	TM
Campo das Artes	X		X	?			X	X		X		
Of. Língua Portuguesa em Artes	X						X		X			
Perspectivas Mat. e Comp. em Artes						X						
Of. Língua Inglesa em Artes												X
Alteridade e Cinema nas Américas				X				X				
At. arte e comunidade	X		X	X			X	X				
At. arte e memória	X		X	X			X	X				
At. corpos, tempos, espaços	X		X	X			X	X				
At. encontro de saberes	X		X	X			X	X				
At. modos de inscr. da prod. artística	X		X	X			X	X		X		
At. projetos	X		X	X			X	X				
Arte, comunidade e espacialidade	X		?				X	X				
Proc. de criação e ens-apr em Artes	X		X				X					
Est. dos povos originários das Américas		X					X					
Est. negro-descendentes	X		X				X					