



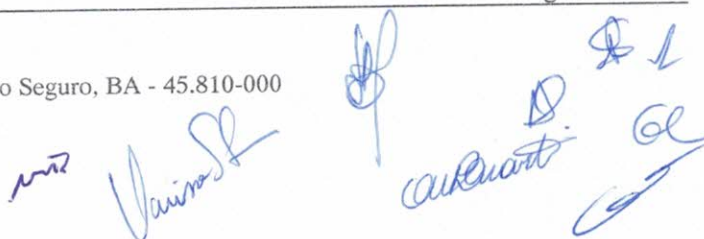
ATA N.º11 – Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada em 04 de setembro de 2018.

1 Reunião ocorrida dia 04 de setembro de 2018, às 9h, no *Campus* Sosígenes Costa. Estavam
2 presentes: Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes, Decano do IHAC-CSC, presidindo a reunião.
3 Andresa Oliva (Servidora Docente); Ângela Maria Garcia (Vice-Decana IHAC); Bilzã Marques
4 de Araújo (Coordenador LI em Matemática e Computação e Suas Tecnologias); Clarissa (Vice-
5 Coordenadora LI em Artes e suas Tecnologias); Cristiane Muniz Thiago (Vice-Coordenadora LI
6 Ciências Humanas e Sociais); Edilson de Jesus Santos (Representante Discente); Eliana Póvoas
7 (Coordenadora LI Ciências Humanas e Sociais); Elivaldo Lozer F. Riberio (Servidor Docente);
8 Icaro Andrade (Representando LI em Matemática e Computação e Suas Tecnologias); Leonardo
9 da Silva Souza (Coordenador BI em Artes); Leonardo Evangelista Moraes (Servidor Docente e
10 Diretor Sustentabilidade Prosis); Luciana Beatriz Bastos Ávila (Coordenadora LI em Linguagens
11 e suas Tecnologias); Marcley Araújo Souza (Representante Discente); Marcel Anderson Novais
12 (Representante Técnico Administrativo); Sérgio Barbosa de Cerqueda (Coordenador LI em
13 Artes); Stella Narita (Servidora Docente); **A. Informes.** Ângela Garcia informou sobre instituição
14 que lida com EJA para idosos e solicitou cooperação da UFSB; Sérgio Cerqueda informou sobre
15 apresentação em escolas de educação básica; Marcos Bernardes informou sobre o recebimento da
16 máquina para escrita em braile, e sobre parceria com o SESC; informe do Prof. Gleidson sobre a
17 realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, de 15 a 21/10, em que ele solicita a
18 participação dos docentes e estudantes; Marcos Bernardes informou a solicitação de retirada dos
19 pontos de pauta 3, 5 e 9. **Ordem do Dia. 1. Ações da Coordenação de Sustentabilidade /**
20 **PROSIS (Proponente: Coordenação de Sustentabilidade / PROSIS).** Leonardo Moraes
21 apresentou a proposta de nova estrutura da PROSIS. Falou sobre a constituição da Comissão de
22 Políticas Sustentabilidade, e sobre as reuniões mensais. Reforçou a tentativa de haver
23 representação dos três campi na Pró-Reitoria e relatou sobre a formação de *Ecotimes* para
24 fomento de ações de sustentabilidade. Também apresentou a ideia do *Bazar da Solidariedade*.

Página 1 de 6

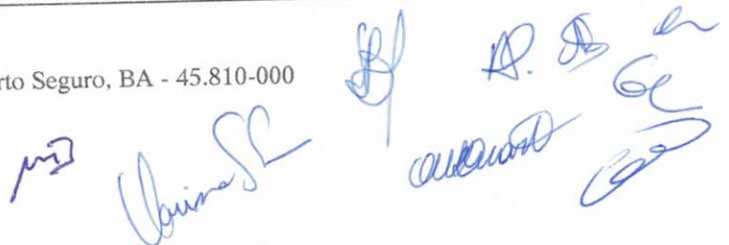
25 Falou sobre as políticas de sustentabilidade que a UFSC deve se submeter e planejamento para
26 2019. Reiterou que estão sendo aplicadas políticas de Gestão Ambiental na UFSC e informou
27 sobre a coleta seletiva de lixo, que atualmente separa as categorias: óleo, pilhas e
28 eletroeletrônicos. Ressaltou a dificuldade em destinar materiais como papelão e vidro.
29 Apresentou o projeto do Núcleo Pedagógico II do CSC, expôs o conceito do projeto, todavia,
30 destacou a dificuldade com a destinação de materiais. Tratou da proposta de treinamento da
31 equipe terceirizada pela UFSC. Apresentou ainda a proposta de monitoramento de consumo de
32 água a ser implementada no Núcleo Pedagógico II. Discorreu sobre a ideia de implementar ilhas
33 de impressão, com o objetivo de controlar o consumo e o desperdício de papéis. Bilzã sugeriu a
34 implementação de sistemas como reciclagem e compostagem, ao que Leonardo respondeu
35 infelizmente não haver pessoal suficiente para atender a todas essas demandas. **2. Estratégias de**
36 **divulgação da UFSC na região (Proponente: Congregação do IHAC/CSC).** Não houve
37 discussão do ponto. **3. Pós-doc da Prof.^a Conceição Aparecida Barbosa (Proponente: Silvia**
38 **La Regina; Relatoria: Bilzã Marques).** Bilzã atentou para o fato de que não há clareza acerca
39 do processo de saída de docentes para pós-doutoramento e orientou a fazer consulta à DGP sobre
40 isto. Sérgio Cerqueda questionou sobre as vagas de professores visitantes e Marcos Bernardes
41 comprometeu-se a consultar o edital para a recepção de docentes visitantes. **4. Representações**
42 **do CSC nas CADDs (Proponente: Reitoria).** Marcos Bernardes explicou que o mandato dos
43 membros está se encerrando e solicitou a indicação de docentes para compor a CADD (como
44 representante do CSC no próprio campus, no CJA e no CPF). Sérgio Cerqueda sugeriu levar em
45 discussão para o Consuni a produção de um manual de direitos e deveres e acrescentou que a
46 consulta pública entre os docentes para compor o CADD é a melhor forma. Destacou que o
47 processo de estágio probatório é trabalhoso. Discutiu-se que o processo de progressão tem sido
48 organizado pela Reitoria e não se sabe qual comissão que avalia os processos. Marcos Bernardes
49 informou que foi relator no Consuni do processo de progressão e colocou como sugestão que a
50 comissão tenha o poder de nomear subcomissões para avaliar o trabalho. Eliana Póvoas sugeriu a
51 criação de um sistema que facilite os processos e Marcos respondeu que isso faz parte da
52 implementação do SIG. Bilzã recomendou que o processo aconteça mais próximo ao professor

Página 2 de 6



53 que está sendo avaliado, para que o mesmo possa acompanhar. Marcos Bernardes arguiu se
54 haveria algum interessado em compor essas comissões, como não houve, pediu que a Secretaria
55 Executiva faça essa consulta posteriormente. **5. Quebra do princípio da intercampa e**
56 **impactos sobre discentes (Proponente: Valeria Gianella).**
57 Item retirado de pauta. **6. Representações do IHAC/CSC na Câmara Técnica de Extensão**
58 **(Proponente: Reitoria).** Pré-dispuseram-se: Isabel (titular) e Eliana (suplente), pelo IHAC.
59 Marcos Bernardes pediu que a Secretaria Executiva consulte as professoras. Item aprovado. **7.**
60 **Relações acadêmicas entre professores/as e estudantes, e suas implicações para a cultura**
61 **universitária (Proponente: Colegiado da LICHS).** Cristiane Thiago manifestou que a
62 Universidade tem fomentado um ambiente de competição entre os discentes, e que o anseio por
63 nota altas contribui para fragilizar a relação entre estudantes e professores. Reforçou que o
64 regime quadrimestral gera um estresse entre os estudantes, bem como entre os professores, visto
65 que os prazos são muito curtos e as atividades do calendário acabam não cabendo no
66 quadrimestre. Eliana Póvoas falou sobre a necessidade de espaços de diálogo para a comunidade
67 acadêmica, com o intuito de dirimir conflitos. Leonardo Moraes reforçou a necessidade dos
68 espaços de cuidado. Sérgio Cerqueda atentou para a necessidade de capacitação prévia para os
69 integrantes das comissões e sugeriu que isto seja revisto. Solicitou que o IHAC peça ao Consuni
70 urgência acerca Regimento Interno, apontando essa ausência como um problema na instituição.
71 Eliana ponderou que o cuidado não precisa ter um viés terapêutico, falou sobre a utilização
72 institucional das redes sociais e sugeriu a realização de um congresso para discutir essas questões
73 no CSC. Leonardo sugeriu que haja um espaço de debate na SNCT e Eliana ratificou a
74 necessidade de diálogo. Ângela falou sobre o clima de medo que é gerado pela utilização das
75 redes sociais como espaço de desabafo. Sobre isso, ela sugeriu que haja um mediador para
76 trabalhar a relação entre discentes, docentes e técnicos. Bilzã apontou que as equipes de docentes
77 seriam responsáveis por esse diálogo na estrutura atual da Universidade. Sérgio salientou que a
78 Ouvidoria deveria ter representação nos campi para exercer essa mediação e reforçou a
79 necessidade de uma discussão ampla para a criação de uma política de bem-estar. Leonardo
80 propôs uma discussão pedagógica sobre o RCC e Cristiane abordou a subutilização do SIGAA.

Página 3 de 6





81 Sobre a discussão das relações, Marcos Bernardes sugeriu que se faça um convite às demais
82 unidades do campus. A Congregação prosseguiu com os seguintes encaminhamentos: Professor
83 Sérgio - levar ao CONSUNI demanda pelo Regimento Interno. Professora Eliana - estruturar,
84 durante o SNCT, um momento de discussão sobre o tema. Professor Marcos - que o convite seja
85 estendido aos demais Centros de Formação. Item aprovado. **8. A situação de estudantes do BI**
86 **que cursam componentes curriculares da LI com objetivo de obter a dupla diplomação**
87 **(Proponente: Colegiado da LICHS).** Marcos Bernardes informou que o MEC não se
88 pronunciou sobre a pauta. Cristiane falou sobre a necessidade de regulamentação. Em discussão,
89 evidenciou-se que isto está relacionado a um problema de resolução estudantil e à mobilidade
90 entre os componentes. Cristiane e Eliana reforçaram a urgência por essa resposta do MEC.
91 Cristiane apontou o problema de estudantes que estão utilizando a prática como componente.
92 Eliana apontou que sobre esse assunto houve consulta à PROGEAC, porém não houve resposta.
93 Marcos sugeriu que seja encaminhada uma compilação das demandas dos colegiados de LI pelo
94 SIPAC. Bilzã falou sobre os estudantes que estão matriculados no BI Ciências e cursam os
95 componentes da Licenciatura em Matemática e Computação, no entanto percebe que os
96 componentes cursados por esses estudantes fazem parte de um percurso acadêmico. Sobre o
97 edital para portadores de diploma para os cursos de segundo ciclo, os coordenadores e o servidor
98 Marcel, pela Secretaria Acadêmica, comentaram que não foram consultados. Eliana reforçou que
99 a inclusão desses estudantes não atende à perspectiva de inclusão da Universidade. Marcos
100 sugeriu encaminhar essas demandas à PROGEAC. Item aprovado. **9. Demanda por**
101 **Equipamento de Proteção Individual (Proponente: Silvio Sasaki).** Item retirado de pauta. **10.**
102 **O que houver. Pedido de ajuda de custo para viagem de estudantes indígenas para o ENEI.**
103 Marclely apresentou solicitação de pedido de ajuda de custo para viagem de estudantes indígenas
104 para o ENEI, que acontecerá no Mato Grosso do Sul. O estudante comentou sobre o alto custo do
105 combustível devido à distância. Marcos Bernardes acrescentou sobre o custo com diárias pagas
106 aos motoristas e Sérgio sugeriu que se faça uma planilha apontando os custos, ao que Marclely se
107 comprometeu a fazer e encaminhar à Secretaria Executiva. Ângela sugeriu que os custos sejam
108 divididos entre os Centros de Formação e os IHACs. Sérgio questionou sobre a possibilidade de

Página 4 de 6



109 enviar representantes e sugeriu a discussão entre os decanos dos Centros de Formação, atentando
110 à urgência da demanda devido à data. Marcos Bernardes falou sobre uma divisão proporcional
111 dos custos entre os campi, e Marclely se dispôs a verificar a planilha detalhada com a distribuição
112 dos estudantes e verificar com a Progeac a disponibilidade de recurso. Marcos propôs analisar o
113 pedido do valor conforme proporção de alunos que são do IHAC – CSC. Nada mais havendo a
114 tratar, Prof. Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes encerrou a reunião, da qual eu, Renan Araújo
115 Gomes, lavrei a presente Ata, que será lida e assinada por todos em próxima sessão.

Aprovada em Reunião de Congregação: 22 - 03 - 2019

Assinaturas:

Nome completo:	Assinatura:
GABRIELA CAPEGO	
Alamo Pimentel G da SILVA	
Andressa Oliveira	
OLÍVIA MARIA PEREIRA DUARTE	Olivia Maria Pereira Duarte
MARSSON RESSYE SIMÕES	
Leonardo da Silva Souza	
SERGIO BARBOSA DE CERQUEIRA	
Clairisse Santos Silva	Clairisse Santos Silva
Marcel Eduardo Cordeiro Bernardes	



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS SOSÍGENES COSTA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
