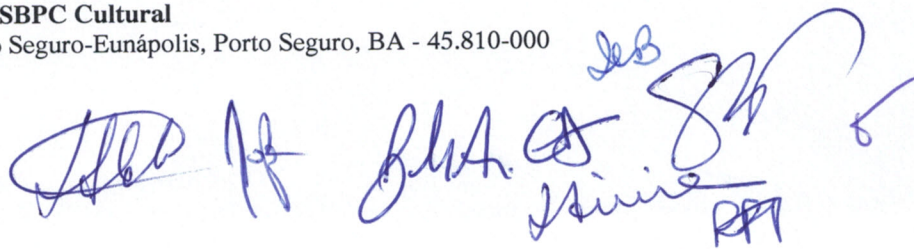


**ATA n. 06 – Reunião da Congregação do Campus
Sosígenes Costa, da Universidade Federal do Sul da
Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada em
05 de maio de 2016.**

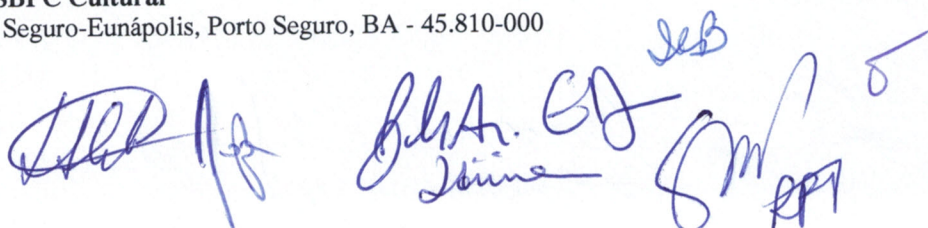
1 Reunião ocorrida dia 05 de maio de 2016, às 9h, na Sala Barra Velha, no *Campus* Sosígenes Costa.
2 Estavam presentes: Professor Rogério Ferreira, Decano *pro tempore* do Instituto de Humanidades,
3 Artes e Ciências, presidindo a reunião; Adriano Marcus Nunes Gomes, Chefe do Setor de Apoio
4 Administrativo e Representante dos Técnico-Administrativos; Alemar Silva Araújo Rena, Vice-
5 Coordenador do Curso de BI em Artes; Aline Silva, Representante Discente; Anna Raquel Sanchez,
6 Representante Discente; Augustin Maurice Marie Gondallier de Tugny, Decano *pro tempore* do
7 Centro de Formação em Artes; Carleane Nunes, Representante Discente; Christianne Benatti
8 Rochebois, Coordenadora do Curso de LI em Linguagens e suas Tecnologias; Cristiane Muniz
9 Thiago, Coordenadora do Curso de LI em Ciências Humanas; Denise Maria Barreto Coutinho,
10 Coordenadora do Curso de LI em Artes; Eloísa Leite Domenici, Coordenadora do Curso de BI em
11 Artes; Isabel Cristina Belasco, Coordenadora do Curso de BI em Saúde; Lenir Silva Abreu,
12 Coordenadora da Formação Geral; Luiz Antônio Silva Araújo, Coordenador do Curso de BI em
13 Humanidades; Luíza Luchi, Administradora; Marcel Novais, Chefe da Secretaria Acadêmica; Ronie
14 Alexsandro Teles da Silveira, Servidor Docente; Rosângela Pereira de Tugny, Decana Adjunta *pro*
15 *tempore* do IHAC CSC; Valéria Aparecida Vieira, Psicóloga. **Informes:** O Prof. Rogério Ferreira
16 deu as boas-vindas e pediu explicação sobre um episódio ocorrido no campus na noite anterior.
17 Adriano Marcus relatou que um estudante se comportou atipicamente, tendo quebrado algumas das
18 lâmpadas do corredor, alegando sofrer *bullying*. Valéria Vieira esclareceu que é um estudante com
19 bom desempenho, mas que sofre uma situação de vulnerabilidade e tem tido acompanhamento do
20 seu setor. Rogério Ferreira refletiu não ser hora de medidas judiciais, mas, sim de acolhimento e
21 atenção ao estudante. Rosângela de Tugny falou sobre o início das atividades da nova turma dos
22 CUNIs e ressaltou o alto número de inscrições em Santa Cruz Cabrália e Porto Seguro. Falou sobre
23 as demandas encaminhadas pelo decanato à PROPA para o tratamento acústico na sala de aula de



24 Cabrália. Christianne Rochebois perguntou sobre a ampliação de salas de aula. Adriano respondeu
25 que ainda não há um registro dessa ampliação. Ronie alertou que o CUNI Cabrália precisa de um
26 sistema de segurança contra incêndios. Adriano ficou de repassar o alerta para o engenheiro.
27 Alemar Rena fez o convite aos colegas para participarem do segundo Muxirão das artes. **Pauta 1.**
28 **Consolidação do planejamento acadêmico de 2016.** Rogério Ferreira explicou que a solicitação
29 de ampliação do número de salas de aula foi realizada pelo decanato, assim como uma comissão
30 específica o fez com os laboratórios, porém o trâmite institucional se mostrou precário para que as
31 solicitações fossem devidamente tratadas nas instâncias superiores. Pediu a Marcel Anderson para
32 mostrar o quadro de horários, para realizar um ajuste com os demais *campi*. Falou da importância
33 do papel dos coordenadores dos NDEs para o planejamento de oferta de componentes curriculares
34 de forma a promover trabalho sólido dos IHACs nos três *campi*, para que não sejam tomadas
35 decisões isoladas, sem diálogo. Marcel reforçou a importância de registrar o nome exato do
36 componente no PPC e no SIGAA. Rogério pediu a revisão dos títulos aos coordenadores dos
37 colegiados. Cristiane Thiago relatou dificuldade de harmonização das ofertas de componentes
38 curriculares na última reunião do BI e do LI de Humanidades. Rogério Ferreira explicou que o
39 planejamento comum é uma diretriz que pretende harmonizar a oferta nos três *campi*. Não se trata,
40 portanto, de engessamento do processo de planejamento. Cristiane Thiago se dispôs a enviar a
41 última tabela, mas alertou que algumas ofertas ainda estão sem indicação de professores. Luiz
42 Antônio alertou que tem 12 professores alocados na Formação Geral e poucos para os componentes
43 de Humanidades. Rogério lembrou a metodologia acordada, ressaltando que cada NDE conta com
44 3 pessoas de cada *campus* e que, portanto, não pode haver decisões arbitrárias. Alertou que a
45 orientação foi de preencher inicialmente a alocação de docentes para a Formação Geral para, em
46 seguida, iniciar a alocação nos demais componentes, priorizando a alocação nos obrigatórios.
47 Solicitou aos coordenadores uma apresentação dos cursos de BI e LI, principalmente para auxiliar
48 os estudantes da ABI que estão terminando a Formação Geral. Christianne Rochebois recordou as
49 apresentações anteriores, mas ressaltou ser mais produtiva uma reunião posterior com os
50 interessados, para solucionar dúvidas. Rogério sugeriu reprogramar as apresentações com

Handwritten signatures and initials:
- Top right: *leob*
- Top right: *PPT*
- Middle: *Adriano*
- Middle: *Ronie*
- Middle: *Marcel*
- Middle: *Luiz*
- Middle: *Christiane*
- Middle: *Alemar*
- Middle: *Rogério*
- Middle: *Marcel Anderson*
- Middle: *Luiz Antônio*
- Middle: *Christianne*

51 possibilidade de ordem invertida. Voltou na pauta da oferta de componentes em Humanidades sem
52 consenso. Cristiane Thiago explicou que para ofertar muitos componentes seria preciso, por
53 exemplo, que a mesma oferta ocorresse em dias diferentes. Rosângela de Tugny pediu para definir
54 as datas das apresentações. Foi definida a quarta-feira, das 17h às 19h, e a quinta-feira, das 20h às
55 22h. Rosângela pediu aos coordenadores que reservassem horário para plantão de auxílio aos
56 estudantes, no período de matrículas e na primeira semana de aula. Marcel alertou para os dias 6 e 7
57 de maio, que são períodos críticos na matrícula. Rosângela de Tugny ressaltou a necessidade de
58 conferir os e-mails institucionais dos colegiados. Rogério Ferreira seguiu para a leitura do quadro
59 de ofertas e consultou os professores sobre modificações. Aline Silva perguntou sobre as optativas e
60 obrigatórias. Carleane perguntou sobre os estudantes sabatistas. Rogério Ferreira respondeu que o
61 exercício de manter sextas e sábados é difícil, então a orientação é que haja um rodízio de
62 componentes ofertados nestes dias da semana para que os estudantes sabatistas possam cursá-los em
63 quadrimestres posteriores. Isabel Belasco destacou a importância da padronização dos processos.
64 Lenir Abreu reforçou que o trabalho não pode ser paralisado, caso não consiga ser padronizada a
65 oferta, pois isso pode prejudicar o avanço dos *campi*. Eloísa Domenici compartilhou a experiência
66 de um componente de práticas corporais que foi realizado com sucesso com momentos de
67 metapresencialidade. Aline retomou a atenção para os estudantes sabatistas, que não estão sendo
68 contemplados nas ofertas. Cristiane Thiago considerou necessário que a representação estudantil
69 informasse a lista de estudantes sabatistas, para conhecimento dos colegiados. Marcel mostrou os
70 quadros de Artes, Ciências e Linguagens. Rogério comentou que não será mostrado o quadro de
71 Humanidades, em função dos ajustes que serão realizados posteriormente. Marcel alertou para a
72 falta das ementas necessárias na divulgação do quadro de ofertas. Rogério pediu que todos
73 coordenadores enviassem as ementas dos componentes ofertados, por se tratar de uma exigência do
74 MEC. **Pauta 2. Solicitação de afastamento para colaboração técnica do professor**
75 **Ronie Aleksandro Teles da Silveira**; Rosângela checkou o quórum para verificar se a decisão teria
76 validade. Havia quórum. Então leu na íntegra o pedido de afastamento do Prof. Ronie para a
77 Universidade Federal da Grande Dourados. Rogério ponderou que o afastamento do professor



78 causaria sobrecarga de trabalho e horas-aula aos outros professores. Denise explicou que, sem
79 discutir o mérito, como praxe para afastamento de qualquer professor é necessário o
80 estabelecimento de um acordo de cooperação técnica. Eloísa lamenta o pedido, por acreditar que,
81 neste momento inicial de construção institucional, o projeto da UFSB exige a presença de todos
82 frente às dificuldades que se mostram todos os dias. Luiz Antônio entendeu a pertinência do pedido,
83 mas observa que a justificativa do texto não contempla a proposta. Acrescentou que o Colegiado de
84 Humanidades debateu o afastamento, mas que não produziu um documento formal de apoio à
85 solicitação do professor. Cristiane Thiago apontou dificuldades para a aprovação da solicitação.
86 Denise explica que em caso de cessão para cooperação técnica, a universidade necessitaria contratar
87 professor substituto. Lenir alertou para o ônus da proposta, que será arcado pelos colegas, que
88 cobrirão a ausência e reclama da falta de normas específicas para tomada de decisão sobre este tipo
89 de afastamento, defendendo que este é o momento de organizar resoluções desse tipo. Após ampla
90 série de considerações dos presentes, Rogério colocou em votação o pedido de afastamento do Prof.
91 Ronie. O resultado foi: nenhum voto a favor, uma abstenção da estudante Aline e onze votantes
92 contra. O pedido foi indeferido. Nada mais havendo a tratar, Rogério encerrou a reunião às
93 12h50min, da qual eu, Luíza Luchi, lavrei a presente Ata, que será lida e assinada pelos membros
94 em próxima reunião.

Aprovada em Reunião de Congregação: 23 - 02 - 2017

Assinaturas:

Nome completo:	Assinatura:
Rosângela Pereira de Troncy	Rosângela Pereira de Troncy
Eloísa Leste Domenici	Eloísa Leste Domenici
BILZÃ MARQUES DE ARAÚJO	Bilzã Marques de Araújo
VALÉRIA AP. VITIRA	Valéria Ap. Vitira
Gilca Machado Seidinger	Gilca Machado Seidinger
CRISTIANE THIAGO	Cristiane Thiago



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS SOSÍGENES COSTA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES e CIÊNCIAS

ISABEL CRISTINA BEASCO	Belano
ROGÉRIO FERREIRA	Rogério Ferreira