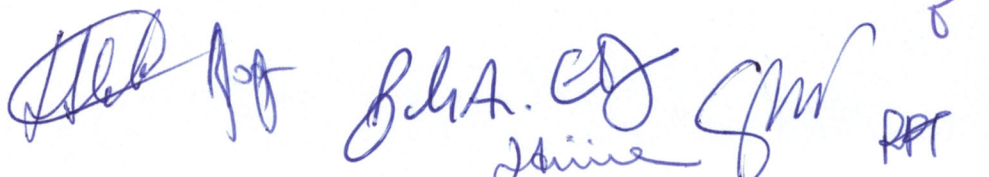


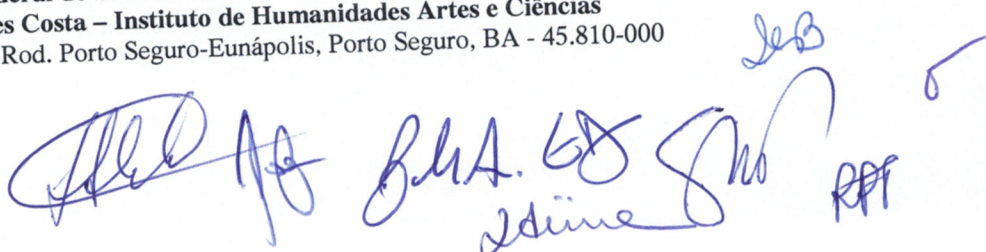
ATA 03 – Reunião do Decanato do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) com as Coordenações de Colegiado, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada em 5 de fevereiro de 2016.

1 Reunião ocorrida dia 5 de fevereiro de 2016, às 9 horas, no *Campus* Sosígenes Costa. Estavam
2 presentes os seguintes servidores: o Professor Rogério Ferreira, Decano *pro tempore* do IHAC
3 presidindo a reunião, e os demais servidores: Alemar Rena, Servidor Docente; Ângela Maria
4 Garcia, Vice-Coordenadora do Curso de LI em Ciências Humanas; Bilzã Marques de Araújo,
5 Coordenador do Curso de LI em Matemática e Computação; Christianne Benatti Rochebois,
6 Coordenadora do Curso de LI em Linguagens e suas Tecnologias; Cinara de Araújo Soares,
7 Coordenadora do Curso de BI em Artes; Fagner Joaquim Barbosa de Souza, Coordenador Geral do
8 *Campus* Sosígenes Costa; Lenir Silva Abreu, Vice-Coordenadora do Curso LI em Ciências da
9 Natureza e Coordenadora da Formação Geral; Marcel Anderson Nascimento Novais, Técnico em
10 Assuntos Educacionais e Chefe do Setor de Apoio Acadêmico; Rafael Andrés Patiño Orozco, Vice-
11 Coordenador do Curso BI em Humanidades; Raquel Siqueira da Silva, Vice-Coordenadora do
12 Curso BI em Saúde; Renan Araújo Gomes, Secretário Executivo; Rosângela Pereira de Tugny,
13 Decana Adjunta *pro tempore* do IHAC. **Informes:** o Professor Rogério Ferreira compartilhou as
14 discussões realizadas na reunião do Consuni, ocorrida dia 4 de fevereiro de 2016. Apresentou o
15 planejamento da oferta de componentes para o quadrimestre 2016.1. Comentou o fato de que o
16 *Campus* Sosígenes Costa (CSC) e o *Campus* Paulo Freire (CPF) apresentam o mesmo número de
17 componentes planejados de forma conjunta (73), e o *Campus* Jorge Amado apresenta 64. Explicou
18 que a convergência entre CSC e CPF favorece o oferecimento de CCs metapresenciais. A
19 Professora Cinara de Araújo manifestou dúvida sobre as responsabilidades do Núcleo Docente
20 Estruturante (NDE) nos cursos, sobre o registro das reuniões de colegiado (se por *campus* ou
21 *intercampi*), e sobre a operacionalização da metapresencialidade. A Professora Christianne
22 Rochebois relatou a experiência no Curso de LI em Linguagens e suas Tecnologias, enfatizando a
23 organização em equipes para atribuição de responsabilidades na constituição do curso. Relatou que

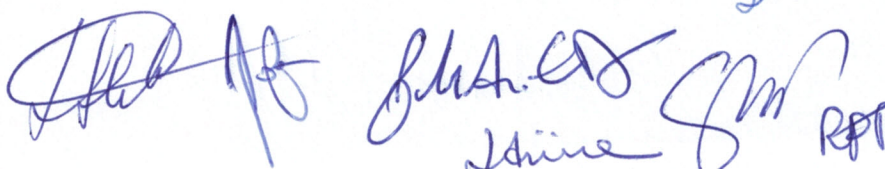
Página 1 de 5



24 o Professor José Newton Seixas solicitou uma equipe de laboratório, uma vez que no CJA eles estão
25 gravando as aulas para vídeo-aulas. A Professora Ângela Garcia relatou sua experiência com NDE e
26 Colegiados em outra instituição, em que esta instância era responsável por incrementar as
27 recomendações da primeira. A Professora Rosângela de Tugny enfatizou a necessidade de atuação
28 mais efetiva dos Colegiados. Retomou o Plano Orientador, que especifica cada curso de 1º Ciclo
29 como único, sendo ofertados nos três *campi*. Assim, a constituição de 3 Colegiados, mediante a
30 articulação e interação *intercampi*, visa proporcionar isonomia no processo de ensino e
31 aprendizagem para os estudantes na universidade. Explicou que o NDE exerce função propositiva,
32 de alinhamento nos Colegiados em Itabuna, Porto Seguro e Teixeira de Freitas. O Professor Rogerio
33 Ferreira reforçou a necessidade de fortalecimento dos NDEs, para garantir um planejamento
34 *intercampi* racional e a isonomia nos cursos, evitando divergências nos 3 *campi*. Dando
35 prosseguimento aos informes, Professor Rogerio Ferreira comentou que está em análise pelo
36 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º
37 quadrimestres de 2016 e solicitou que esse trabalho seja iniciado em março. Solicitou
38 corresponsabilização na indicação de professores para componentes e acrescentou que o
39 planejamento anual evita discrepâncias na distribuição da carga horária. Solicitou também liderança
40 por parte das coordenações na articulação *intercampi*, no planejamento dos cursos e na constituição
41 dos PPCs. Retomou a pauta dos prazos para envio dos planejamentos e adiantou o prazo para 15 de
42 março de 2016. Sobre o espaço de trabalho das Coordenações dos Cursos, Professor Rogério
43 informou que a proposta da Coordenação Geral do *Campus* é aloca-los na sala Caraíva 02. O
44 Servidor Fagner Souza comunicou que as obras na Ala Administrativa serão em breve realizadas
45 em etapas. Os grupos serão realocados e pediu para que os professores recolham seus pertences
46 pessoais. Informou que será implantado um sistema de reserva dos espaços da UFSB e solicitou aos
47 Coordenadores que informassem sobre a previsão e planejamento dos eventos a ocorrerem em
48 2016. O Servidor Renan Araújo dispôs-se a receber dos Coordenadores os horários de atendimento
49 à comunidade acadêmica, para posterior divulgação. **Pauta 01. Preparação das Reuniões**



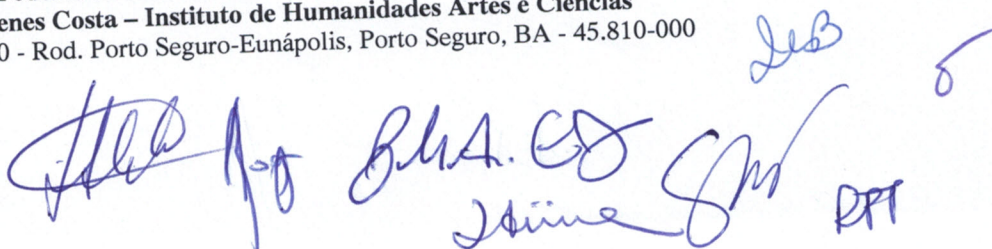
50 **Pedagógicas.** A Professora Rosângela de Tugny apresentou o planejamento das Reuniões
51 Pedagógicas elaborado pela Progeac na forma de “Dinâmicas”, no período entre 15 e 19 de
52 fevereiro de 2016. Nesse evento, explicou que fica a cargo do NDE a organização e apresentação de
53 seu curso. Falou sobre a proposta da atividade “Diversidade Cultural e Desenvolvimento Regional”,
54 elaborada pelo Professor André Rêgo (CPF), para a Dinâmica 1. O Professor Rogério Ferreira
55 elogiou a sugestão, mas caracterizou como inviável para o quadrimestre 2006.1, uma vez que
56 demanda planejamento a médio prazo para sua execução. A Professora Rosângela de Tugny
57 continuou discorrendo sobre a Dinâmica 2, como momento de discussão das equipes docentes, de
58 cada bloco de Componentes Curriculares, em salas separadas. Dinâmica 3 dedicada à
59 metapresencialidade. A Professora Christianne Rochebois discordou da abordagem da
60 metapresencialidade nessa configuração de dinâmica, uma vez em que não há consenso sobre sua
61 execução no processo de ensino e aprendizagem, levando em consideração a possível interpretação
62 do MEC como ensino a distância. Trata-se de uma discussão conceitual e não apenas operacional.
63 **Pauta 02. Plantão de orientação de Ajustes da Matrícula, no período de 15 a 22 de fevereiro.**
64 O Professor Rogério Ferreira ressaltou a importância do papel do coordenador de colegiado neste
65 momento do quadrimestre. A Professora Rosângela de Tugny solicitou uma estrutura semelhante à
66 que foi montada no período de matrícula, para efetivação dos ajustes por parte da Secretaria
67 Acadêmica. O plantão de orientação foi marcado para terça-feira, dia 16 de fevereiro, na quinta-
68 feira, dia 18 de fevereiro, e na segunda-feira, dia 22 de fevereiro, no horário das 15h50min às 20h.
69 O Servidor Marcel Anderson explicou que aquela estrutura não seria possível, uma vez que alguns
70 servidores da Secretaria Acadêmica estarão de férias. O atendimento seria feito na Secretaria
71 Acadêmica e os Coordenadores fariam plantão na área próxima à ala administrativa. **Pauta 03.**
72 **Preparação das atividades acadêmicas da primeira semana de aula.** O Professor Rogério
73 Ferreira anunciou que, na segunda-feira, dia 15 de fevereiro, no primeiro dia de aula, haverá uma
74 fala do Decano do IHAC aos estudantes. Anunciou, também, a participação, nessa primeira semana
75 de aula, dos professores convidados José Jorge de Carvalho e Alan da Rosa. O Servidor Marcel

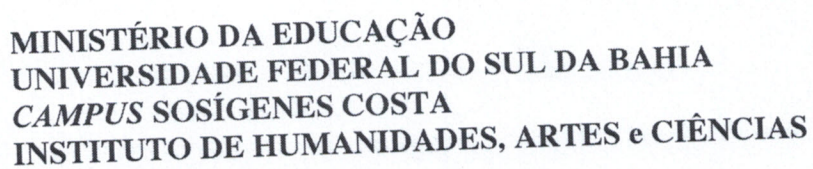


76 Anderson sugeriu diminuir a duração das aulas, nesses dias de palestra. **Pauta 04. Participação dos**
77 **docentes na Jornada Pedagógica dos CIES.** A Professora Danúzia Lago explanou sobre a jornada
78 dos professores para discussão do Complexo Integrado com o Ensino Superior, projeto de
79 desenvolvimento conjunto entre o Ensino Básico e o Ensino Superior. Relatou que houve a
80 participação de 13 professores da UFSB. Ressaltou o apoio do corpo técnico-administrativo da
81 UFSB no evento. Falou que a Escola Estadual Pedro Alvares Cabral, onde será instalado o CUNI
82 em Porto Seguro, tornou-se espaço de contato e vivência com os professores do ensino básico.
83 Relatou a satisfação dos professores em receber os docentes da UFSB. **Pauta 05. Discussão sobre**
84 **a “Resolução que dispõe sobre a estrutura de Gestão Acadêmica das Unidades Universitárias,**
85 **em complemento à Resolução 25/2015”, em pauta no CONSUNI, dia 4 de fevereiro.** O
86 professor Rogério Ferreira esclareceu que o documento não chegou a ser discutido na reunião do
87 Consuni. Por isso, pediu leitura atenta por parte dos Coordenadores e que se manifestem, mediante
88 constatação de pontos a serem revistos. Ressaltou a importância de instituir a Congregação do
89 IHAC. Relatou que o Professor Ronie Alessandro se negou a assumir o Componente Curricular
90 “Oficina de Textos Técnicos e Acadêmicos em Educação”, descumprindo deliberação realizada em
91 reunião de Congregação estendida a todo o corpo docente do CSC. Acrescentou que mudanças em
92 componentes e alterações docentes devem ser comunicadas ao Decanato pelo Colegiado. **Pauta 06.**
93 **Site do Campus.** A Professora Rosângela relatou os impedimentos burocráticos relativos à
94 construção do site, uma vez que o site de *campus* pode sobrepor o site da universidade. Logo, a
95 discussão foi ampliada para a comunidade acadêmica para não haver sobreposição de informações.
96 O Professor Alemar Rena relatou sua experiência na construção do sítio eletrônico do grupo das
97 Artes. Nada mais havendo a tratar, o Professor Rogério Ferreira encerrou a reunião, da qual eu,
98 Renan Araújo Gomes, Secretário Executivo, lavrei a presente Ata, que será lida e assinada pelos
99 membros em próxima reunião.

Aprovada em Reunião de Congregação: 23 - 02 - 2017

Assinaturas:



Página 5 de 5