

**ATA 03 – Reunião do Decanato do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) com as Coordenações de Colegiado, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada em 5 de fevereiro de 2016.**

1 Reunião ocorrida dia 5 de fevereiro de 2016, às 9 horas, no *Campus Sosígenes Costa*. Estavam  
2 presentes os seguintes servidores: o Professor Rogério Ferreira, Decano *pro tempore* do IHAC  
3 presidindo a reunião, e os demais servidores: Alemar Rena, Servidor Docente; Ângela Maria  
4 Garcia, Vice-Coordenadora do Curso de LI em Ciências Humanas; Bilzâ Marques de Araújo,  
5 Coordenador do Curso de LI em Matemática e Computação; Christianne Benatti Rochebois,  
6 Coordenadora do Curso de LI em Linguagens e suas Tecnologias; Cinara de Araújo Soares,  
7 Coordenadora do Curso de BI em Artes; Fagner Joaquim Barbosa de Souza, Coordenador Geral do  
8 Coordenadora do Curso de BI em Humanidades; Lenir Silva Abreu, Vice-Coordenadora do Curso LI em Ciências da  
9 *Campus Sosígenes Costa*; Raquel Siqueira da Silva, Vice-Coordenadora do Setor de Apoio Acadêmico; Rafael Andrés Patiño Orozco, Vice-  
10 Assuntos Educacionais e Chefe do Setor de Apoio Acadêmico; Rosângela Pereira de Tugny,  
11 Coordenador do Curso BI em Saúde; Renan Araújo Gomes, Secretário Executivo;  
12 Curso BI em Saúde; Renan Araújo Gomes, Secretário Executivo; Rosângela Pereira de Tugny,  
13 Decana Adjunta *pro tempore* do IHAC. **Informes:** o Professor Rogério Ferreira compartilhou as  
14 discussões realizadas na reunião do Consuni, ocorrida dia 4 de fevereiro de 2016. Apresentou o  
15 planejamento da oferta de componentes para o quadrimestre 2016.1. Comentou o fato de que o  
16 *Campus Sosígenes Costa* (CSC) e o *Campus Paulo Freire* (CPF) apresentam o mesmo número de  
17 componentes planejados de forma conjunta (73), e o *Campus Jorge Amado* apresenta 64. Explicou  
18 que a convergência entre CSC e CPF favorece o oferecimento de CCs metapresenciais. A  
19 Professora Cinara de Araújo manifestou dúvida sobre as responsabilidades do Núcleo Docente  
20 Estruturante (NDE) nos cursos, sobre o registro das reuniões de colegiado (se por *campus* ou  
21 *intercampi*), e sobre a operacionalização da metapresencialidade. A Professora Christianne  
22 Rochebois relatou a experiência no Curso de LI em Linguagens e suas Tecnologias, enfatizando a  
23 organização em equipes para atribuição de responsabilidades na constituição do curso. Relatou que

Página 1 de 5

DSB

*Stéfani CD* 5  
*Christianne* *SMW* *RPT*

24 o Professor José Newton Seixas solicitou uma equipe de laboratório, uma vez que no CJA eles estão  
25 gravando as aulas para vídeo-aulas. A Professora Ângela Garcia relatou sua experiência com NDE e  
26 Colegiados em outra instituição, em que esta instância era responsável por incrementar as  
27 recomendações da primeira. A Professora Rosângela de Tugny enfatizou a necessidade de atuação  
28 mais efetiva dos Colegiados. Retomou o Plano Orientador, que especifica cada curso de 1º Ciclo  
29 como único, sendo ofertados nos três *campi*. Assim, a constituição de 3 Colegiados, mediante a  
30 articulação e interação *intercampi*, visa proporcionar isonomia no processo de ensino e  
31 aprendizagem para os estudantes na universidade. Explicou que o NDE exerce função propositiva,  
32 de alinhamento nos Colegiados em Itabuna, Porto Seguro e Teixeira de Freitas. O Professor Rogerio  
33 Ferreira reforçou a necessidade de fortalecimento dos NDEs, para garantir um planejamento  
34 *intercampi* racional e a isonomia nos cursos, evitando divergências nos 3 *campi*. Dando  
35 prosseguimento aos informes, Professor Rogerio Ferreira comentou que está em análise pelo  
36 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
37 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
38 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
39 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
40 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
41 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
42 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
43 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
44 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
45 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
46 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
47 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
48 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
49 Consuni a resolução que trata da Congregação. Reiterou a necessidade de planejamento dos 2º e 3º  
à comunidade acadêmica, para posterior divulgação. **Pauta 01. Preparação das Reuniões**

50 **Pedagógicas.** A Professora Rosângela de Tugny apresentou o planejamento das Reuniões  
51 Pedagógicas elaborado pela Progeac na forma de “Dinâmicas”, no período entre 15 e 19 de  
52 fevereiro de 2016. Nesse evento, explicou que fica a cargo do NDE a organização e apresentação de  
53 seu curso. Falou sobre a proposta da atividade “Diversidade Cultural e Desenvolvimento Regional”,  
54 elaborada pelo Professor André Rêgo (CPF), para a Dinâmica 1. O Professor Rogério Ferreira  
55 elogiou a sugestão, mas caracterizou como inviável para o quadrimestre 2006.1, uma vez que  
56 demanda planejamento a médio prazo para sua execução. A Professora Rosângela de Tugny  
57 continuou discorrendo sobre a Dinâmica 2, como momento de discussão das equipes docentes, de  
58 cada bloco de Componentes Curriculares, em salas separadas. Dinâmica 3 dedicada à  
59 metapresencialidade. A Professora Christianne Rochebois discordou da abordagem da  
60 metapresencialidade nessa configuração de dinâmica, uma vez em que não há consenso sobre sua  
61 execução no processo de ensino e aprendizagem, levando em consideração a possível interpretação  
62 do MEC como ensino a distância. Trata-se de uma discussão conceitual e não apenas operacional.  
63 **Pauta 02. Plantão de orientação de Ajustes da Matrícula, no período de 15 a 22 de fevereiro.**  
64 O Professor Rogério Ferreira ressaltou a importância do papel do coordenador de colegiado neste  
65 momento do quadrimestre. A Professora Rosângela de Tugny solicitou uma estrutura semelhante à  
66 que foi montada no período de matrícula, para efetivação dos ajustes por parte da Secretaria  
67 Acadêmica. O plantão de orientação foi marcado para terça-feira, dia 16 de fevereiro, na quinta-  
68 feira, dia 18 de fevereiro, e na segunda-feira, dia 22 de fevereiro, no horário das 15h50min às 20h.  
69 O Servidor Marcel Anderson explicou que aquela estrutura não seria possível, uma vez que alguns  
70 servidores da Secretaria Acadêmica estarão de férias. O atendimento seria feito na Secretaria  
71 Acadêmica e os Coordenadores fariam plantão na área próxima à ala administrativa. **Pauta 03.**  
72 **Preparação das atividades acadêmicas da primeira semana de aula.** O Professor Rogério  
73 Ferreira anunciou que, na segunda-feira, dia 15 de fevereiro, no primeiro dia de aula, haverá uma  
74 fala do Decano do IHAC aos estudantes. Anunciou, também, a participação, nessa primeira semana  
75 de aula, dos professores convidados José Jorge de Carvalho e Alan da Rosa. O Servidor Marcel

76 Anderson sugeriu diminuir a duração das aulas, nesses dias de palestra. **Pauta 04. Participação dos**  
77 **docentes na Jornada Pedagógica dos CIES.** A Professora Danúzia Lago explanou sobre a jornada  
78 dos professores para discussão do Complexo Integrado com o Ensino Superior, projeto de  
79 desenvolvimento conjunto entre o Ensino Básico e o Ensino Superior. Relatou que houve a  
80 participação de 13 professores da UFSB. Ressaltou o apoio do corpo técnico-administrativo da  
81 UFSB no evento. Falou que a Escola Estadual Pedro Alvares Cabral, onde será instalado o CUNI  
82 em Porto Seguro, tornou-se espaço de contato e vivência com os professores do ensino básico.  
83 Relatou a satisfação dos professores em receber os docentes da UFSB. **Pauta 05. Discussão sobre**  
84 **a “Resolução que dispõe sobre a estrutura de Gestão Acadêmica das Unidades Universitárias,**  
85 **em complemento à Resolução 25/2015”, em pauta no CONSUNI, dia 4 de fevereiro.** O  
86 professor Rogério Ferreira esclareceu que o documento não chegou a ser discutido na reunião do  
87 Consuni. Por isso, pediu leitura atenta por parte dos Coordenadores e que se manifestem, mediante  
88 constatação de pontos a serem revistos. Ressaltou a importância de instituir a Congregação do  
89 IHAC. Relatou que o Professor Ronie Alessandro se negou a assumir o Componente Curricular  
90 “Oficina de Textos Técnicos e Acadêmicos em Educação”, descumprindo deliberação realizada em  
91 reunião de Congregação estendida a todo o corpo docente do CSC. Acrescentou que mudanças em  
92 componentes e alterações docentes devem ser comunicadas ao Decanato pelo Colegiado. **Pauta 06.**  
93 **Site do Campus.** A Professora Rosângela relatou os impedimentos burocráticos relativos à  
94 construção do site, uma vez que o site de *campus* pode sobrepor o site da universidade. Logo, a  
95 discussão foi ampliada para a comunidade acadêmica para não haver sobreposição de informações.  
96 O Professor Alemar Rena relatou sua experiência na construção do sítio eletrônico do grupo das  
97 Artes. Nada mais havendo a tratar, o Professor Rogério Ferreira encerrou a reunião, da qual eu,  
98 Renan Araújo Gomes, Secretário Executivo, lavrei a presente Ata, que será lida e assinada pelos  
99 membros em próxima reunião.

Aprovada em Reunião de Congregação: 23 - 02 - 2017

Assinaturas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CAMPUS SOSÍGENES COSTA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES e CIÊNCIAS**

Nome completo:	Assinatura:
Rosângela Pereira de Fugny	Rosângela Pereira de Fugny
Eloisa Leite Dourado	Eloisa Leite Dourado
Bilza Marques de Araújo	Bilza Marques de Araújo
Valéria AP. Vieira	Valéria AP. Vieira
Gilda Machado Seidinger	Gilda Machado Seidinger
Cristina Neiva dos	Cristina Neiva dos
Isabel Cristina Belasco	Isabel Cristina Belasco
Rogério Ferreira	Rogério Ferreira