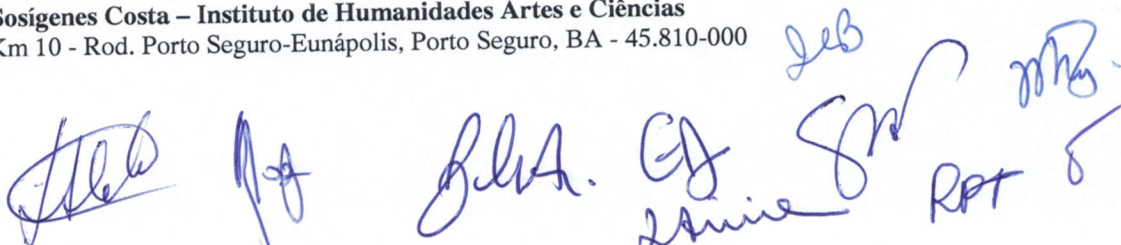


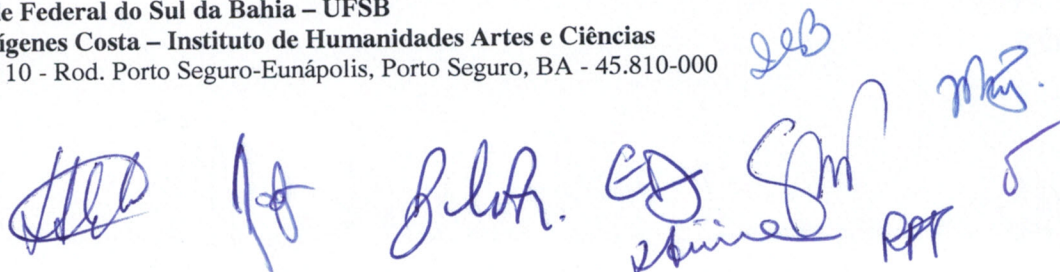
ATA N.º11 – Reunião Ordinária da Congregação *pro tempore* do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, do Campus Sosígenes Costa, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), realizada em 26 de novembro de 2015.

1 Reunião ocorrida dia 26 de novembro de 2015, às 9h, no *Campus* Sosígenes Costa. Estava presente
2 Rogério Ferreira, Decano *pro tempore* do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, presidindo a
3 reunião. Estiveram presentes: Alessandra Buonavoglia, docente; Alexandre Siqueira, docente; Aline
4 Lima de Oliveira Silva, discente; Anna Raquel Sanchez, discente; Antonio Mateus Soares, docente;
5 Asher Kiperstock, Decano *pro tempore* do Centro de Ciências Ambientais; Augustin de Tugny,
6 Decano *pro tempore* do Centro de Formação em Artes; Bilzã Araújo, docente; Carlos Hackradt,
7 docente; Catarina Marcolin, docente; Cinara de Araújo, docente; Cristiane Thiago, docente;
8 Danúsia Lago, docente; Fabiana Hackradt, docente; Gabriela Lamego, docente; Gabriela Narezi,
9 docente; Gleidson Vieira, docente; Isaac Reis, docente; Isabel Cristina Belasco, docente; Jaílson
10 Novais, docente; Marcel Anderson, técnico educacional; Marcos Bernardes, docente; May
11 Waddington, docente; Nadson Simões, docente; Olívia Duarte, docente; Rafael Patiño, docente;
12 Raquel Siqueira, docente; Renata Passinho, enfermeira; Rodrigo Barreto, docente; Rosângela
13 Rocha, assistente social; Rosângela Pereira de Tugny, Decana Adjunta do IHAC/CSC; Valéria
14 Vieira, psicóloga. **Informes.** Rogério Ferreira iniciou a reunião cumprimentando os presentes e
15 prosseguiu com os informes: (i) sobre a Oficina de Formação sobre Moodle, que ocorrerá no dia 30
16 de novembro de 2015; (ii) sobre o Seminário Pedagógico, a ocorrer no período entre 1º e 4 de
17 dezembro e (iii) sobre a composição da Congregação e que, até ser divulgada resolução sobre a
18 constituição desta instância, toda a comunidade acadêmica continuará sendo convidada. **Pauta 01.**
19 **Estágio Probatório.** Gabriela Narezi e Rodrigo Barreto comunicaram sobre reunião entre os
20 professores quando foi abordada a questão do probatório, uma vez que a UFSB ainda não tem
21 modelo para tal. Ficou decidido que serão entregues os relatórios em fluxo contínuo, sem
22 necessidade de apresentar certificação. Esta certificação, porém, será obrigatória para fins de
23 progressão. Cristiane Thiago informou que, para os professores redistribuídos, o processo seguiria

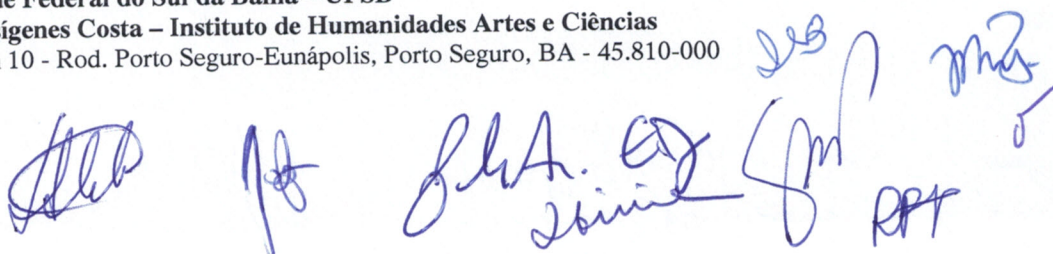


Handwritten signatures in blue ink, including names like 'JEB', 'RPT', and others, located at the bottom of the page.

24 conforme a normativa da instituição de origem. Comunicou que enviou a documentação há alguns
25 meses e ainda não recebeu resposta do DGP. Nadson Ressayé comunicou estar na mesma situação de
26 não receber a resposta da DGP. Rogério Ferreira reiterou que ainda não há rotina determinada, que
27 o barema está em fase de teste. Isaac Reis reiterou que, se não houver resposta no prazo
28 determinado em lei, segundo o Ministério Público, constará como aprovação do estágio probatório.
29 Rogério Ferreira propôs que sejam entregues os relatórios parciais anuais, em fluxo contínuo, à
30 Secretaria Executiva, para análise do IHAC, e comunicação à Congregação em reunião
31 subsequente. Houve leitura pela Secretaria Executiva dos relatórios acerca da documentação do
32 probatório dos professores Isabel Belasco e Orlando Cortes. A partir do relatório, ambas as
33 documentações foram encaminhadas para aprovação. Os relatórios parciais foram aprovados por
34 unanimidade; (v) Professor Rogério Ferreira solicita que a próxima reunião de Congregação seja dia
35 11 de dezembro de 2015. Todos concordaram. **Pauta 02. Conhecendo o CSC: Setor de**
36 **Assistência Estudantil.** As servidoras Técnico-Administrativas Renata Passinho, Valéria e
37 Rosângela Rocha apresentaram-se e as atribuições de seus cargos, enfermeira, psicóloga e assistente
38 social respectivamente. Explanaram sobre suas atribuições, associadas às práticas de assistência de
39 saúde. Rosângela Rocha divulgou o Seminário de Programa de Apoio à Permanência, a ocorrer dia
40 28 de novembro de 2015, e solicitou auxílio dos docentes em comunicar quando constatarem
41 situações em que estudantes estejam enfrentando situações de dificuldades. Asher aconselhou
42 desenvolvimento de técnicas preventivas. Nadson Ressayé elogiou o desempenho da Equipe na
43 assistência aos estudantes acompanhando aqueles que estavam na iminência de desistir da
44 universidade. Isabel Belasco ressaltou a cultura de acolhimento e elogiou o desempenho. Gabriela
45 Narezi manifestou preocupação sobre a atividade de orientação acadêmica e corresponsabilidade
46 burocrática acerca dos projetos e das bolsas. Fabiana Felix questionou sobre que atitude tomar
47 quando o orientando não quiser apresentar. Professor Alexandre Siqueira relatou problemas sobre
48 autoria. Rodrigo questionou a diferença entre os nomes “orientador” e “corresponsável”. Rogério
49 esclareceu que, segundo a Prosis, esse Seminário seria um momento de compartilhamento dos
50 trabalhos. May Waddington e Olívia Duarte manifestaram dificuldades no processo de orientação.

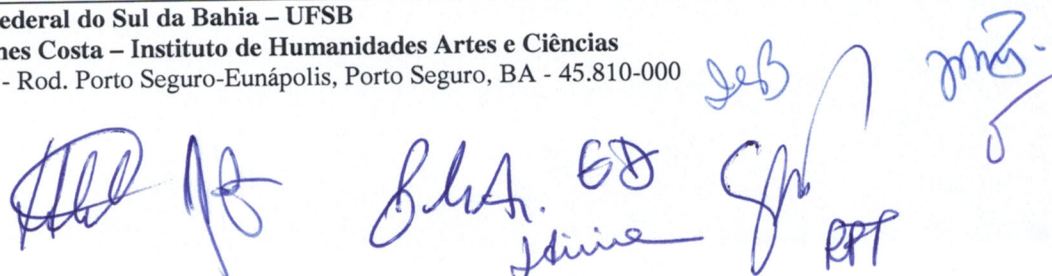


51 Valéria e Anna Raquel Sanches reiteraram o fato de que é cobrado de discentes o desenvolvimento
52 de projeto sem que os mesmos tenham tido experiência prévia. A representante dos discentes
53 reiterou o fato de que a UF SB não oferece subsídios para execução dos projetos. Isaac Reis sugeriu
54 definir o processo de concessão de bolsa e o processo de cobrança deste trabalho. Rogério sugeriu
55 que a Servidora Rosângela Rocha, junto à Secretaria Executiva, elabore um documento a ser
56 enviado à Prosis, com os questionamentos dos professores. Além disso, fez um agradecimento
57 público à equipe de assistência estudantil pelo trabalho desenvolvido. **Pauta 03. Planejamento**
58 **2016. Definição de entrada de novos estudantes para 2016.** Rogério Ferreira citou a Reunião do
59 Consuni, e que ficou definido uma única entrada para estudantes, no mês de maio de 2016, com 4
60 turmas de BI Noturno na Sede; 3 turmas de ABI, sendo 1 no CUNI Cabrália, 1 no CUNI Porto e 1
61 na Sede, sendo esta no turno vespertino. Observa que no primeiro quadrimestre de 2016, a situação
62 melhora devido à entrada de 11 novos Servidores Docentes, nesse ano, que ainda não assumiram
63 Componentes Curriculares. Rogério solicitou aos Coordenadores que informassem os nomes dos
64 Componentes oferecidos no próximo quadrimestre à Secretaria Acadêmica, até o dia 27 de
65 novembro de 2015. Asher Kiperstok diz que o processo de planejamento dos quadrimestres, que
66 inclui a entrada de novos estudantes, tem sido feito mediante pressão e sem dados concretos para
67 sua interpretação. Criticou a decisão pela entrada de 840 estudantes em toda a UF SB. Saliu que
68 a preocupação deve focar a evasão dos estudantes, ao invés de buscar novos para compor o corpo
69 discente da universidade. Solicita ao Decano do IHAC a exposição dos dados que basearam sua
70 posição de que os professores não terão sobrecarga de trabalho nos próximos quadrimestres.
71 Saliu que esse é um processo histórico, uma vez que, pela primeira vez, não houve decisões
72 unânimes no Conselho de Gestão da UF SB. Rogério Ferreira esclareceu que apresentou sua análise
73 por meio de uma produção textual que se baseou em estudos minuciosos sobre quantitativos de
74 docentes e carga horária dos mesmos. Disse ainda que o estudo cuidadoso desenvolvido pela
75 Secretaria Acadêmica sobre o abandono de matrículas também foi levado em conta. Alguns
76 professores presentes questionaram o processo de votação acerca da proposta de entrada de
77 estudantes na Universidade, tendo em vista uma tentativa por parte da Reitoria de busca por



Handwritten signatures in blue ink, including names like 'Isaac Reis', 'Rogério Ferreira', and 'Asher Kiperstok', along with initials and dates.

78 consenso, ao invés de buscar, primeiramente, votação no Conselho, diante das diferentes
79 alternativas relativas à quantidade de vagas a serem oferecidas. Rogério Ferreira esclareceu seu
80 processo de análise dos dados. Carlos Hackradt questionou o processo de tomada de decisão do
81 Conselho Gestor. Reiterou que as horas de planejamento de PPP e Componentes, pesquisa e
82 extensão não estão sendo consideradas no planejamento de gestão do Conselho. May assinalou a
83 dualidade entre proposta de crescimento conservador e risco de implementação do projeto.
84 Alessandra Buonavoglia criticou o fato de não haver clareza por parte do Conselho de Gestão e
85 argumenta que a interdisciplinaridade exige do professor um complexo processo de aprendizado e
86 preparo de aula, atrelado às relações intercampi e que esse tempo deve ser considerado na divisão
87 de carga horária em sala de aula. Anna Raquel esclareceu que a assembléia dos estudantes buscou
88 entender as propostas e o porquê de defenderem a entrada de 840 estudantes. Rogério ressaltou que
89 toda a organização dessa assembléia foi realizada de modo autônomo pelos estudantes. Rosângela
90 de Tugny fez uma reflexão acerca da composição das Pró-Reitorias da UFSB, solicitando uma
91 prática colaborativa entre os docentes e a gestão. Nadson Ressayé relatou que o trabalho dos
92 professores não tem sido valorizado e reiterou que, para consolidar o projeto universitário, será
93 necessário o exercício de pesquisa. Concordou com a fala de Alessandra, sobre o esforço de lidar
94 com áreas que não são de seu campo de atuação. Solicitou ao Decanato do IHAC que o CONSUNI
95 pense na distribuição da carga horária considerando diversos fatores e outras atividades
96 desenvolvidas pelos docentes. Isabel Belasco salienta a importância de pensar a qualidade de ensino
97 que será construído. Isaac Reis elogiou o trabalho acerca da entrada de novos estudantes realizado
98 pelo Professor Rogério Ferreira. Esclareceu que a significação do Plano Orientador está em disputa
99 e que os conceitos de divergência e oposição devem ser pensados e que é normal em uma
100 organização haver divergência de posição, pensamentos, constituindo assim uma democracia.
101 Elogiou também o corpo docente. O Servidor Marcel Anderson Novais, responsável pela Secretaria
102 Acadêmica, solicitou um planejamento quanto ao ato da matrícula. Rogério Ferreira reiterou sua
103 posição contrária à maneira como a planilha apresentada pela Progeac foi operacionalizada e
104 apresentada à comunidade acadêmica. Argumentou que ela foi utilizada como fim e não como meio



Handwritten signatures in blue ink, including names like 'JEB', 'MAY', 'Rogério', 'Isabel', 'Isaac', 'Marcel', and 'Nadson'.

105 para análise, dificultando a percepção do que estava em suas entrelinhas. Disse ainda que não havia
 106 a devida clareza na entrada dos dados, o que o levou, ao esmiuçar os dados, a encontrar muitas
 107 distorções. Convidou então os presentes a também fazerem uma análise pormenorizada. Salientou o
 108 esforço do Decanato do IHAC em reconhecer o trabalho dos professores, buscando meios de que
 109 possam ser valorizadas práticas de pesquisa e extensão. Disse que com menos de 9 horas médias
 110 semanais, por professor, em sala de aula, busca-se valorizar o espaço da pesquisa e extensão.
 111 Solicitou a ajuda aos docentes para a detecção de focos de estresse, a fim de criar espaço saudável
 112 do trabalho. Agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar,
 113 Rogério Ferreira encerrou a reunião, da qual eu, Renan Araújo, lavrei a presente Ata, que será lida e
 114 assinada pelos membros em próxima reunião.

Aprovada em Reunião de Congregação: 23 - 02 - 2017

Assinaturas:

Nome completo:	Assinatura:
Rosângela Pereira de Guarny	Rosângela Pereira de Guarny
Eloisa Leite Domenici	Eloisa Domenici
BILZÃ MARQUES DE ARAÚJO	Bilzã Marques de Araújo
VALÉRIA AP. VIEIRA	Valéria Ap. Vieira
Adilca Machado Feidinger	Adilca Feidinger
CRISTIANE THIARO	Cristiane Thiara
JAILSON SANTOS DE NOVAIS	Jailson Santos de Novais
ISABEL CRISTINA BELASCO	Isabel Cristina Belasco
ROBERTO FERREIRA	Roberto Ferreira