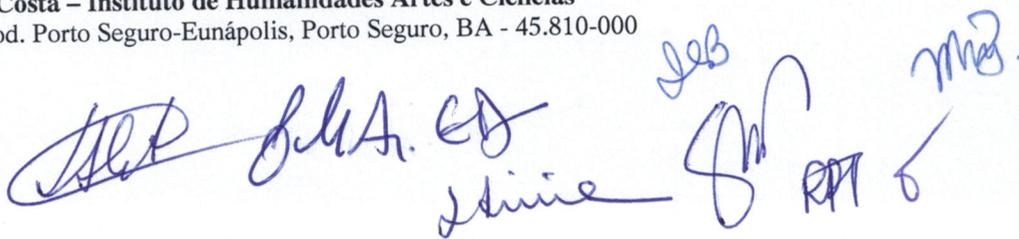




24 Cinema e Processos de Subjetivação nas Américas (60 horas); Oficina de Língua Estrangeira em
25 Artes (60 horas); Atelier (60 horas); Arte e Tecnologia (30 horas); Poéticas Negro descendentes (30
26 horas); Cultura Material nas Américas (60 horas, passou para 30 horas); Encontro com artistas (30 –
27 60 horas). Turno Noturno: Alteridade e Cinema nas Américas (60 horas); Políticas educacionais e
28 gestão escolar (60 horas); Atelier (60 horas); Estágio (30 horas); Arte e Tecnologia (30 horas –
29 metapresencial); Campos de Artes e Saberes e Práticas (60 horas). Christianne Rochebois perguntou
30 se o componente de Oficina de Língua Estrangeira em Artes, que será ministrada em inglês, poderia
31 ser oferecida como optativa para os outros cursos. Augustin e Rosângela responderam
32 positivamente. Rosângela de Tugny acrescentou que serão vistos componentes entre os cursos a fim
33 de oferecimento de optativas. Augustin explicou que o componente de Encontro com Artistas
34 oferecerá a oportunidade de contato com artistas de arte contemporânea. Cinara complementou que
35 este componente será oferecido tanto com 30 quanto 60 horas. Augustin esclareceu que essa
36 estrutura foi alinhada na relação *intercampi*. Informou que a situação é complexa no Campus Paulo
37 Freire, devido à falta de professores de Arte. Para essa situação, propõe-se a implementação da
38 metapresencialidade, e conta com o apoio do Prof. Daniel Puig. **Pauta 3. Apresentação da LI de**
39 **Ciências da Natureza.** Lenir Abreu manifestou descontentamento com a proposta de redução do
40 tempo de curso de LI de 4 para 3 anos. Denise Coutinho explicou que a minuta explica que os
41 cursos serão em 4 anos, incluindo 2 anos de ajustes. Como passou um ano, restam 3 anos e pensar
42 nos 2 anos de ajuste. Jaílson Novais e Lenir Abreu iniciaram a apresentação de LI em Ciências da
43 Natureza, explanando sobre a linha condutora do curso a partir dos questionamentos “de onde
44 viemos, para onde vamos”, sobre a evolução do universo. Explanaram sobre a estrutura do curso,
45 nos próximos quadrimestres e explicaram o foco no desenvolvimento de sequências didáticas, na
46 formação profissional docente. Ressaltaram o apoio de Marcos Vinícius nos componentes
47 curriculares e de Fabrício na constituição do curso. Luiz Weber perguntou se o fio condutor será
48 permanente. Jaílson Novais explicou que esse fio condutor permanecerá a curto prazo, a fim de
49 manter coerência na articulação dos componentes e das ementas. Marcos Bernardes alertou para os
50 componentes sobre meio ambiente, explicando que há diversas ameaças ao meio ambiente que

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Jaílson', 'Denise', and 'Luiz Weber'.

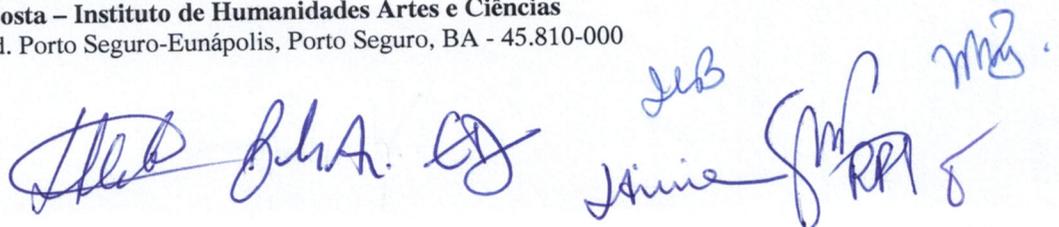
51 precisam ser discutidas nas aulas. Lenir Abreu convidou o professor Marcos a dar sua colaboração
52 no momento de planejamento. Apresentou quadro ilustrativo com a denominação optativa/livre.
53 Denise ressaltou a diferença entre componentes optativos e livres. Explicou que componente
54 optativo deve estar no planejamento do curso, ofertados no PPC do curso. Componentes livres
55 dizem respeito à carga horária, a ser considerado como componentes a mais que o estudante tenha
56 feito, além de obrigatória e optativa, não constando exatamente no ementário do curso, mas na
57 estrutura de outros cursos. Jailson explicou que o planejamento se realiza na relação intercampi.
58 **Pauta 4. Apresentação do BI de Ciências.** Luiz Weber iniciou a apresentação, explanando sobre a
59 carga horária do curso e a estrutura curricular. Apresentou configuração curricular sem formação
60 específica e com formação específica. Área de Formação Específica: (i) estudos ambientais (ii)
61 ciências agrárias, (iii) tecnociências e informação. Explanou sobre o planejamento de quadrimestre
62 2015-3, componentes, professores que irão ministrar as aulas, a carga horária e a relação entre LI e
63 BI. Fez breve relato da visita ao IFBA promovida pelos Professores de Ciências e a possibilidade de
64 parcerias. **Pauta 5. Apresentação do BI de Saúde.** Isabel Belasco iniciou a apresentação de BI em
65 Saúde. Explicou que o Bacharel em Saúde não tem uma inserção no mercado de trabalho em si, mas
66 não há como desconsiderar toda a formação desse estudante. Explanou sobre o percurso do curso,
67 da Formação Geral à Formação Específica. Pensou-se a formação do BI até para desenvolver
68 competências para o estudante que optar seguir na área de gestão de saúde, por meio de concurso
69 público. Por isso, componentes de gestão farão parte da formação da grande área de saúde. Denise
70 atentou sobre o curso de BI ser de 2800 horas. Isabel apresentou a estrutura do curso e planejamento
71 do quadrimestre 2015-3. **Pauta 6. Apresentação da LI de Linguagens e Códigos.** Criaram-se duas
72 ênfases a fim de se criar espaço mais profícuo de formação do profissional de linguagens e
73 proporcionar a formação em diferentes idiomas, conforme a escolha do estudante que pode ser
74 Língua Portuguesa ou Didáticas de Línguas Estrangeiras. Christianne Rochebois Explanou sobre os
75 componentes curriculares e que eles são complementares para ambas as ênfases. Para o componente
76 de “Linguagens, comunicação e sentidos no ensino de Língua Materna” será ministrado
77 presencialmente em Teixeira de Freitas, pela Prof.^a Milena e metapresencialmente nos Campi



Handwritten signatures in blue ink, including names like 'JES', 'M.B.', 'L.A.', 'D.', 'M.', and 'R.P.'.

78 Sosígenes Costa e Jorge Amado, devido à falta de professores. Cinara Araújo atentou para que os
79 componentes sejam oferecidos em horários diferentes, para que os estudantes tenham a opção de
80 fazer como optativa entre as ênfases. **Pauta 7. Apresentação do BI de Humanidades.** Luís
81 Antônio Araújo iniciou a apresentação sobre BI de Humanidades. Comprometeu-se a liberar os
82 nomes e a relação de componentes. **Pauta 8. Apresentação da LI de Humanidades.** Cristiane
83 Thiago iniciou a apresentação do PPC de LI em Humanidades, comunicando as mudanças que
84 foram acatadas desde o último encontro entre os Coordenadores de LIs. Redução dos componentes
85 optativos e acréscimo de componentes livres. Manifestou dúvida quanto à manutenção da carga
86 horária total de 1910 horas, tendo ultrapassado 10 horas. Fez a apresentação dos componentes e
87 mudança dos nomes, conforme consulta ao MEC. Olívia perguntou a maneira de avaliação do
88 estágio a ser desenvolvido pelos estudantes. Cristiane Thiago acrescentou que o relatório de estágio
89 deverá ser pensado, bem como os parâmetros de elaboração. Sugeriu a construção de um produto a
90 partir das práticas pedagógicas, como um produto didático. Lenir Abreu acrescentou que esse
91 produto seja elaborado ao longo dos quadrimestres. Jailson sugeriu pensar esses produtos tanto a
92 partir das práticas quanto a partir dos estágios. Denise lembra que no planejamento da UFSB não
93 seria cobrado a elaboração de TCC. **Pauta 9. Apresentação da LI de Matemática e Computação.**
94 Gleidson iniciou a apresentação, dizendo que ele e Prof. Marcos Bernardes estão na elaboração
95 desse projeto, estruturado em 9 quadrimestres, pensados de forma dinâmica. O Componente de
96 Infinito e Infinitesimal se volta ao trabalho com cálculo para resolução de problemas, a fim de
97 cumprir o Plano Orientador da Universidade. Coloca o aluno como ator, convida para uma
98 perspectiva mais direta do uso do cálculo. Rosângela sugeriu deixar dois pontos da pauta para uma
99 reunião na próxima 3ª feira, dia 28 de julho, às 9 horas. Os presentes concordaram e o Decanato se
100 comprometeu a confirmar a data e o local. A professora Rosângela comentou sobre o Fórum Social
101 que está ocorrendo em Itabuna, Campus Jorge Amado, e informou que nos dias 7 e 8 de agosto será
102 realizado no Campus Sosígenes Costa, em Porto Seguro. Professora Rosângela convocou
103 voluntários para aplicação do CCX. Nada mais havendo a tratar, Rosângela de Tugny encerrou a
104 reunião, da qual eu, Renan Araújo, lavrei a presente Ata, que será lida e assinada pelos membros em

Página 4 de 5



Handwritten signatures in blue ink, including names like 'Jorge Amado', 'Cinara Araújo', 'Luís Antônio Araújo', 'Cristiane Thiago', 'Lenir Abreu', 'Jailson', 'Denise', 'Gleidson', 'Marcos Bernardes', 'Rosângela', and 'Renan Araújo'.

