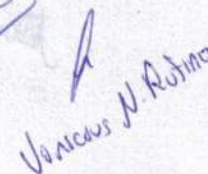
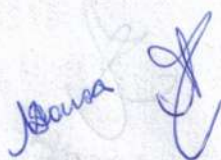


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

**Ata da Reunião Ordinária da Congregação do
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências de
Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do
Sul da Bahia - campus Paulo Freire, realizada em
trinta e um de julho de dois mil e dezoito.**

1 Aos trinta e um dias do mês de junho de dois mil e dezoito, às oito horas e vinte e quatro
2 minutos, realizou-se a reunião ordinária da Congregação, na sala de reuniões do *campus*
3 Paulo Freire, situado à Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José – Teixeira de Freitas
4 - BA. **Conselheiros Presentes:** os professores Fabrício Luchesi Forgerini, Rodrigo
5 Oliveira Fonseca, Ana Paula Pessoa de Oliveira, André de Almeida Rêgo, Taina Soraia
6 Müller, Vinícius Nascimento Rufino, Lívia Santos Lima Lemos, Laura Castro de Araújo;
7 O representante dos técnicos-administrativos Pedro Gonçalves Dantas, o representante
8 discente Wilcler Hot Vieira e a representante da comunidade Moane Vieira Sousa.
9 **Convidados:** os representantes docente e discentes, respectivamente, eleitos por suas
10 categorias: Gilson Vieira Monteiro, Pedro Henrique Soares Santos, Gabriella Oliveira
11 Sales, Luanna da Conceição Oliveira. **Metapresencialmente:** André Domingues dos
12 Santos. **Conselheiros ausentes com justificativa:** Gilson Brandão de Oliveira Junior.
13 Inicialmente, o professor Fabrício Forgerini pergunta se há alguma solicitação de inversão
14 ou inclusão de ponto de pauta, ao que se manifesta o professor a professora Ana Paula
15 Pessoa de Oliveira solicitou inversão pontos de pauta, para que o quinto ponto passe a ser
16 o primeiro, solicitação aceita por todos. Fabrício Forgerini dá as boas-vindas e passa-se
17 aos informes: **Informes: 1).** Pedro informa do Grupo de Trabalho – GT formado por essa
18 congregação para verificar, revisar a resolução referente ao CCX, que tratou também



Vinícius N. Rufino

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - IHAC
Campus Paulo Freire

19 sobre abreviação de curso. Este GT discutiu, analisou a resolução propôs alternativas ao
20 CCX/Abreviação de cursos, concluiu seus trabalhos. Todavia, não houve tempo hábil
21 para apresentar a esta congregação, pois a reunião do Consuni que tratou do assunto
22 antecedeu a esta data. No entanto, as proposições sequer foram discutidas pelo Consuni
23 e destaca seu desapontamento com a atuação do representante deste campus, o Decano
24 do Ihac Fabrício Forgerini, que participou de algumas discussões com o GT anteriores à
25 reunião do Consuni, que não houve defesa condizente ao parecer apresentado. O
26 Professor Gilson Vieira Monteiro junta-se neste coro a Pedro neste protesto e destaca que
27 é obrigação daquele Conselho examinar, debruçar-se sobre os assuntos que são propostos
28 pela comunidade acadêmica com respeito e atenção. 2) O professor Gilson esclarece
29 também que realizou reunião com professores que estão trabalhando na proposta de
30 eriação de outro Centro de Formação. Como nesta reunião não será possível incluir esta
31 proposta como ponto de pauta para deliberação, o grupo se reunirá novamente para revisar
32 a proposta. Rodrigo se solidariza com o GT do qual também fez parte e lamenta a desídia
33 demonstrada pelo Consuni sobre o assunto; 3) Rodrigo fala também sobre problemas com
34 a rede Cuni, que apenas a professora Ivana está fazendo aulas metapresenciais aos Cuni
35 Teixeira e Itamaraju. Que havia promessa de melhorias na transmissão das aulas
36 metapresenciais nas questões tecnológicas mas na realidade não está acontecendo, não
37 houve nenhum avanço, pelo contrário, relata-se problemas constante de áudio e vídeo e
38 pede intervenção sobre essa situação por parte do Decanato; 4) Laura fala de uma mostra
39 de cinema indígena que acontece desde ontem, segunda-feira, 30/07/18 com atividades
40 em Caravelas e perdura até amanhã tendo atividades nos campi CPF e CSC e contará com

Bansa

[Signature]

[Signature]

[Signature]

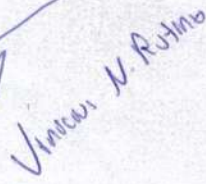
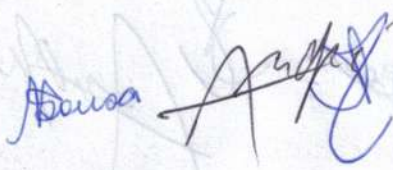
[Signature]

[Signature]

Universo M. R. R. R.

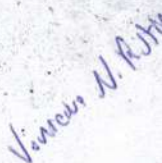
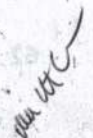
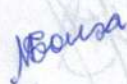
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

41 várias cineastas indígenas; Pedro fala desta situação do Cuni, que tendo sido aluno do
42 Cuni esta realidade colocada pelos professores é delicada; O professor André Domingues
43 fala de discussões feitas sobre práticas corporais, que tem ficado cheia de materiais, que
44 deveria haver por parte da coordenação uma espécie de controle para otimizar o espaço.
45 Fabrício informa a publicação das resoluções sobre NDE e passa a ter validade, que houve
46 alterações; sobre o GT sobre aproveitamento de estudos e CCX, que fez parte do GT,
47 agradece ao grupo pelo trabalho e sente que nem tudo pode ser aproveitado. Que nem
48 sempre é possível apresentar todas as sugestões no Consuni, que entende os pontos que
49 Pedro coloca mas que justifica que é melhor ter algo concreto e aprovado do que
50 prolongar-se em discussões que restarão infrutíferas por longos períodos de tempo. E que
51 os estudantes precisam de uma resolução vigente, para resolver problemas atuais e
52 pontuais e que a resolução precisa sim de alterações, que como gestor precisa levar as
53 definições da congregação, mas que levou em conta a situação dos estudantes. **PAUTA:**
54 **1)** Leitura e aprovação da Ata da reunião anterior, realizada em 26/06/18; **2)** Projeto de
55 pesquisa de Silier Andrade: Limites e potencialidades de um CAPSad na perspectiva de
56 seus profissionais: uma leitura a partir das categorias de contratualidade e poder, (relatora
57 - Ana Paula Pessoa); **3)** Homologação do resultado da consulta para representante
58 docente; **4)** Homologação do resultado da consulta para representante discente; **5)** Projeto
59 de Restruturação do B. I. em Ciências; **6)** Projeto de Extensão de Gessé Almeida: JOGO
60 DE CENA: Laboratórios de práticas pedagógicas em improvisação e jogos
61 teatrais (relatoria - André Domingues); **7)** Projeto Minicurso de Guineverre: Minicurso
62 de iniciação à pesquisa qualitativa: módulos I e II: (relatoria - André Rêgo); **8)**


Vinícius N. R. Lima

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - IHAC
Campus Paulo Freire

63 Estratégias de fortalecimento de prática de pesquisa apresentada proposta pelo prof.
64 André Rêgo; 9) Proposta de Criação novo Centro de Formação Interdisciplinar para
65 cursos de 1º e 2º ciclos. **DELIBERAÇÕES:** 1) A Ata foi aprovada, sem ressalvas; 2)
66 Realizada a leitura do projeto e parecer pela relatora Ana Paula Pessoa de Oliveira,
67 ressaltando no seu parecer que o proponente do projeto precisa informar a origem do
68 financiamento e realizar o registro do projeto junto à plataforma Brasil e submetê-lo ao
69 CEP-UFSB, mas que está muito bem elaborado e detalhado. O professor Gilson Monteiro
70 pede a palavra e pensa que a resolução sobre CEP de certa forma julga o pesquisador e
71 sua ética. Que deveria tirar do parecer o termo "desde que". Pedro vai de acordo com a
72 parecerista e contrário a opinião do professor Gilson Monteiro. O encaminhamento
73 sugerido pelo Decano é que o projeto retorne ao autor para que esclareça os pontos
74 levantados e que na próxima reunião retorne à pauta para discussão e deliberação. Após
75 a exposição das opiniões dos presentes, o parecer foi submetido a votação: 04 (quatro)
76 votos favoráveis à aprovação, 05 (cinco) votos contra a aprovação, 01 (uma) abstenção.
77 Encaminhamento, portanto é que o proponente do projeto faça as alterações apontadas e
78 que julgue pertinentes e na próxima reunião deste órgão colegiado seja mais uma vez
79 submetido à apreciação; 3) Sobre a nova representação docente, foi eleito o professor
80 Gilson Vieira Monteiro e suplente Frederico Neves e todos os conselheiros aprovam a
81 consulta e o resultado é homologado per esta congregação; 4) sobre o resultado da
82 consulta para representante discente nesta congregação, o resultado da consulta também
83 foi aprovada por todos por unanimidade, tendo sido eleitos os seguintes estudantes:
84 Titulares: Gabriella Oliveira Sales, Luanna da Conceição Oliveira e Pedro Henrique



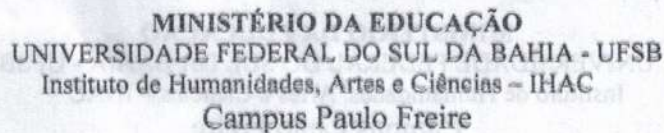
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

85 Soares dos Santos. Respetivos suplentes: Camila Assis Guedes, Júlia Martins Guimarães
86 e Diego de Oliveira Negri. Na próxima reunião, os representantes docentes e discentes já
87 participarão exercendo a representação como membros; 5) Sobre a reestruturação do B.I.
88 Ciências, a professora Taina Müller apresenta parecer sobre o assunto. Após discussões,
89 o parecer é aprovado por unanimidade; 6) Realizada a leitura do parecer pelo prof. André
90 Domingues sobre o projeto de extensão do prof. Gessé Araújo. Submetido à votação, o
91 projeto foi aprovado por unanimidade; 7) O professor André Rêgo realiza a leitura do
92 parecer que elaborou sobre o projeto de minicurso proposto pela professora Guineverre
93 Alvarez. Submetido à votação, o parecer que é favorável ao deferimento do projeto foi
94 aprovado por unanimidade. O professor André Domingues aproveita a oportunidade e
95 pede que haja uma sistematização no que tange ao envio dos projetos para relatorias, que
96 sejam enviados aos membros que emitirão pareceres com antecedência e que a secretaria
97 executiva e/ou decanato verifique se o parecerista recebeu de fato o projeto com
98 antecedência que viabilize uma boa análise da proposta. 8) O professor André Rêgo
99 apresenta uma proposta de projeto para criação de oficinas compondo uma série de
100 estratégias para fortalecimento de práticas de pesquisa e faz a leitura desta proposta; O
101 encaminhamento é para que se leve essas demandas às categorias, essas discussões e que
102 seja criado um GT para apresentar uma proposta/projeto mais concreto na reunião da
103 congregação de setembro. 9) Sobre a criação de um novo Centro de Formação
104 multidisciplinar, já existe um grupo de trabalho amadurecimento, estudo e concretização
105 de uma proposta para propor novos cursos de 1º e 2º ciclos. Após discussões, acordou-se
106 pela seguinte deliberação/encaminhamento: que essas discussões e propostas sejam

all ok



Valter de A. Lima



Oneide Andrade da Costa (Secretária Executiva)

Taina Soraia Millu

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

Reunião Ordinária da Congregação IHAC

campus Paulo Freire

31 de julho de 2018 – das 8:00 às 12:00

1 - Fabrício Luchesi Forgerini	<i>Fabrício Luchesi Forgerini</i>
2 - Rodrigo Oliveira Fonseca	<i>Rodrigo Oliveira Fonseca</i>
3 - Ana Paula Pessoa de Oliveira	<i>Ana Paula Pessoa de Oliveira</i>
4 - André de Almeida Rego	<i>André de Almeida Rego</i>
5 - André Domingues dos Santos	<i>André Domingues dos Santos META</i>
6 - Eliseu Alves da Silva	
7 - Gilson Brandão de Oliveira Junior	<i>Ausência justificada</i>
8 - Gilson Vieira Monteiro	<i>Gilson Vieira Monteiro</i>
9 - Laura Castro de Araújo	<i>Laura Castro de Araújo</i>
10 - Leandro Gaffo	<i>Ausência justificada</i>
11 - Livia Santos Lima Lemos	<i>Livia Santos Lima Lemos</i>
12 - Moane Vieira Sousa	<i>Moane Vieira Sousa</i>
13 - Pedro Gonçalves Dantas	<i>Pedro Gonçalves Dantas</i>
14 - Taina Soraia Muller	<i>Taina Soraia Müller</i>
15 - Vinícius Nascimento Rufino	<i>Vinícius Nascimento Rufino</i>
16 -	<i>Wiclen Hot Vieira - aus. justificada</i>
17 -	
18 -	
19 -	
20 -	
21 -	
22 -	
23 -	
24 -	
25 -	
26 -	
27 -	
28 -	
29 -	
30 -	



Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências-IHAC**Parecer sobre projeto de pesquisa****I) Apresentação:**

A relatoria trata da análise do projeto de pesquisa intitulado **“Limites e potencialidades de um CAPSad na perspectiva de seus profissionais: uma leitura a partir das categorias de contratualidade e poder”**, coordenado Prof MSc Silier Andrade Cardoso Borges, tendo como vice_coordenadora Raíssa Félix Almeida Bittencourt (Mestranda do Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais da UFSB e com a participação de 16 alunos de graduação do 1º e do 2º ciclo a ser executado no período de agosto de 2018 a dezembro de 2018.

II) Detalhamento:

Contribuições de diferentes campos do saber possibilitam compreender que a abordagem exclusivamente farmacológica das drogas não é suficiente para compreendê-las, exigindo que sejam considerados os planos sociais, culturais e afetivos que envolvem os modos e os contextos de uso. De igual maneira, pressupõe-se que as práticas profissionais são orientadas pelas maneiras com que concebem as pessoas que fazem uso das substâncias, orientando as práticas segundo modelos psicossociais ou manicômiais de atenção à saúde e reproduzindo, mesmo no interior de serviços substitutivos, processos de captura de subjetividades por meio de estratégias micropolíticas de opressão e exclusão. Nessa perspectiva, a presente pesquisa objetiva compreender as potencialidades e os limites das práticas de atenção em um CAPSad do Extremo Sul da Bahia junto às pessoas que realizam uso prejudicial de substâncias psicoativas, bem como as concepções dos profissionais de saúde mental que atuam neste serviço sobre as substâncias e sobre as pessoas pelas quais fazem uso. Trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva. Para tanto, será utilizada como ferramenta metodológica a entrevista semiestruturada com profissionais vinculados ao serviço de saúde. O referencial teórico adotará conceitos da Antropologia das Drogas, da Teoria Social Foucaultiana e da Reabilitação Psicossocial, por meio dos conceitos de poder e disciplina em Michel Foucault, desejos de manicômio na perspectiva de Dimenstein, controles sociais das drogas segundo Edward MacRae, bem como contratualidade na perspectiva do Roberto Tykanori. Será adotada como técnica de análise dos dados a análise de conteúdo segundo Minayo. Espera-se, com a pesquisa, identificar os limites e as possibilidades das práticas profissionais do CAPSad e elucidar como as concepções sobre as drogas e sobre os usuários, compartilhadas pelos profissionais, se relacionam com as práticas de atenção, contribuindo para a discussão sobre os impasses na promoção da reabilitação de pessoas em sofrimento mental, por meio do aprofundamento teórico de situações que emergem nas práticas de atenção à saúde relatadas pelos próprios profissionais. De igual maneira, a pesquisa possibilitará contribuir para a formação teórica e empírica dos discentes de primeiro e segundo ciclo da UFSB, na medida em que possibilita uma primeira

aproximação com todas as etapas de produção e execução da pesquisa social no campo interdisciplinar da Saúde Mental Coletiva, fomentando sólida formação teórico-prática de futuros profissionais através da práxis comprometida com o fazer científico.

A pesquisa cumprirá todas as disposições presentes na Resolução CNS nº 510, de 07 de abril de 2016, que dispõe sobre a ética em pesquisa nas ciências humanas e sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana. Será cadastrada na plataforma Brasil para apreciação do Comitê de ética em Pesquisa da U&FSB.

A pesquisa possui um orçamento de R\$ **3.468,50** e será custeada pelo próprio pesquisador.

III) Parecer:

O projeto de pesquisa segue o rigor metodológico científico com objetivos muito bem delimitados e atendeu totalmente as pendências anteriormente identificadas pela congregação.

Em vista do exposto e com base nos termos expressos da Resolução 08/2015 do CONSUNI da UFSB, sou de **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação do projeto de pesquisa.

Teixeira de Freitas-Bahia, em 17 de Agosto de 2018



Ana Paula Pessoa de Oliveira

Membro efetivo da Congregação do IHAC-CPF/ UFSB



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

PARECER À CONGREGAÇÃO DO IHAC- CAMPUS PAULO FREIRE

Objeto: Reformulação do PPC do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências-CPF

Proponente: NDE do BI-Ciências

Equipe executora:

Dra. Livia Santos Lima Lemos
Dr. João Batista Lopes da Silva
Dr. Anders Jensen Schmidt
Dr. Francesco Lanciotti Junior
Dr. Lailton Passos Cortes Júnior

O NDE do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências do Campus Paulo Freire, através da Portaria 06/2018 (Grupo de Trabalho para Reestruturação do PPC- BI Ciências -CPF), realizou a reestruturação do PPC do BI Ciências do Campus Paulo Freire, que foi aprovado em reunião do colegiado, com registro em Ata de reunião realizada aos dezenove dias do mês de junho de dois mil e dezoito.

As principais alterações no PPC são:

- ✓ Alteração no Texto sobre o Perfil do Egresso e Campos de atuação profissional, escrita com mais clareza e objetividade;
- ✓ Organização dos CCs Obrigatórios e Optativos, redução no número de CCs obrigatórios, alinhamento com a formação Geral e melhor aproveitamento de optativos no percurso do estudante;
- ✓ Alteração dos Projetos Integradores I, II e III, totalizando 45 horas, para Projeto, Projeto e Desenvolvimento e TCC, totalizando 120 horas.

Parecer: As alterações realizadas trouxeram ao PPC do curso maior clareza na compreensão do percurso acadêmico do estudante, tornando eficiente a carga horária destinada aos diferentes módulos de formação do 1º ciclo. A nova formulação textual torna fácil compreensão do objetivo do curso, como curso de graduação superior por si só, permitindo a inserção dos egressos no mercado de trabalho. As alterações em nada interferem o sistema de ciclos adotado pela universidade, mantendo-se suas características de primeiro ciclo, ou seja, resguardando interface com cursos de segundo ciclo, possibilitando a progressão de discentes qualificados. As alterações do PPC também não interferem no quadro de docentes necessários ao curso, nem almejam infraestrutura além das já previstas. Frente à estas observações, faço parecer FAVORÁVEL à sua aprovação nesta congregação, e dê-se encaminhamentos pertinentes à sua implementação nesta Unidade acadêmica.

Taina Soraia Muller

Assinatura

Taina Soraia Muller

Presidente da Comissão Organizadora do Processo de Consulta

30.07.2018



UFSB

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

CAMPUS PAULO FREIRE

INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS

PARECER À CONGREGAÇÃO DO IHAC – CAMPUS PAULO FREIRE

PROJETO DE EXTENSÃO: Jogo de cena: Laboratórios de práticas pedagógicas em improvisação e jogos teatrais

Proponente: Gessé Almeida Araújo

Área de conhecimento do CNPq: Linguística, Letras e Artes

Sub-área: Pedagogia do teatro/Educação Artística

Período de execução do projeto: Setembro e outubro de 2018.

Equipe executora:

Professor Dr. Gessé Almeida Araújo (coordenador);

Marcelo Pereira da Silva (bolsista BAP – estudante do Bacharelado Interdisciplinar em Artes);

José Antônio Souza Vital (bolsista BAP – Bacharel Interdisciplinar em Artes; Psicologia – curso em andamento).

RESUMO:

O projeto de extensão, Jogo de cena: laboratórios de práticas pedagógicas em improvisação e jogos teatrais, surge como proposta de ação em teatro-educação que concorre para a complementação da formação inicial e/ou continuada de professores/as, estudantes de licenciaturas e demais interessados/as em na investigação e uso de técnicas teatrais como ferramental metodológico no espaço escolar. Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de oficinas teórico-práticas com vistas a promover um espaço de investigação intelectual e experimentação cênica, tendo os jogos dramáticos, os jogos teatrais e a improvisação como partes de um arsenal metodológico privilegiado para a atuação de educadores/as em todos os campos e níveis de atuação pedagógica.

Palavras-chave: Formação de professores/as; Metodologia do ensino de Teatro; Artes cênicas; Teatro-educação;

Características do projeto:

- Integra ações da pesquisa Análise de contextos formativos de professores/as de Artes da Educação Básica no município de Teixeira de Freitas – Bahia, que como colaboradores os estudantes Marcelo Pereira da Silva e José Antônio Souza Vital.

- Tem como público-alvo professores e professoras da Educação básica em todos os níveis de atuação e estudantes das Licenciaturas da UFSB e demais IES de Teixeira de Freitas e região. Ainda pode acolher, na medida do número de vagas disponíveis, estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares da UFSB, estudantes de segundo ciclo, animadores culturais da cidade, estudantes do Ensino médio da rede pública, entre outros.

- O projeto tem como principal parceira a Secretaria Municipal de Educação da cidade de Teixeira de Freitas – BA,

- Local ou área de abrangência direto do projeto: Teixeira de Freitas/BA

Parecer: Afora grandes méritos artísticos, o projeto se destaca pela profunda integração às atividades de ensino escolar da região. A execução é plenamente viável, visto não solicita recursos outros à UFSB, que não os já disponíveis no campus. Em função disso, e com base na Resolução 08/2015, faço parecer FAVORÁVEL à sua implementação.

Teixeira de Freitas, 30 de julho de 2018.



André Domingues dos Santos

SIAPE 1148032

Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Artes do IHAC Campus Paulo Freire



Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB
Campus Paulo Freire (CPF)/ Teixeira de Freitas

Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências-IHAC

Parecer sobre projeto de extensão/ ensino

Histórico

Tendo a propositura da professora Guineverre Alvarez Machado de Melo Gomes (coordenadora), com a colaboração da professora Caroline Rezende Caputo, submeteu-se ao Decanato do IHAC-CPF o projeto de extensão/ ensino denominado *Minicurso de iniciação à pesquisa qualitativa (módulos I e II)*. O referido órgão acolheu a proposta, encaminhando-a a este membro da Congregação do IHAC-CPF para exame e emissão de parecer, o qual será lido e apreciado na próxima reunião dos pares do colegiado em questão.

Análise

O projeto de extensão em questão objetiva a promoção da iniciação na pesquisa qualitativa e tem como público alvo estudantes de todos os cursos de 1º ciclo do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire. A proposta destaca a necessidade da pesquisa na formação acadêmica, assim como a criação de recursos que possibilitem aos discentes a instrumentalização da produção do conhecimento, seu cadastro e divulgação. O projeto será realizado por meio 08 encontros semanais, com carga horária de 03 horas, às quintas-feiras, incidindo também atividades extraclasse. O primeiro módulo tem carga horária prevista de 14 horas, com previsão de início em 04 de outubro de 2018. Já o segundo módulo está projetado para comportar 16 horas, principiando em março de 2019. Prevê-se a utilização de recursos que, de acordo com rápida inferência, pressupõe-se já haver na própria instituição, embora se recomende acrescentar uma descrição mais detalhada acerca desse aspecto.

Parecer

O projeto é analisado como de extrema importância para a instituição e para a formação acadêmica do seu corpo discente. Por essa razão, recomenda-se a sua aprovação junto aos pares desta congregação.

Teixeira de Freitas-Bahia, em 30 de julho de 2018

André de Almeida Rego

Membro efetivo da Congregação do IHAC-CPF/ UFSB

Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências-IHAC

Relatoria de ponto de pauta/ parecer

Ponto de pauta

Estratégias para o fortalecimento das práticas de pesquisa e produções acadêmicas e científicas na formação dos estudantes da UFSB.

Análise da questão

A pesquisa é um elemento essencial na formação acadêmica em qualquer nível, algo que a UFSB cultiva não como um espaço separado da sua arquitetura curricular, mas como algo inerente à sua proposta pedagógica, uma ação que deve ser utilizada a todo momento, no processo formativo dos estudantes. No curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, detectou-se uma dificuldade muito grande da parte dos discentes em conduzir propostas e práticas de pesquisa. Tais limitações ficam mais explícitas nos três últimos quadrimestres do curso, quando os estudantes são efetivamente instados a realizarem pesquisas, sob a forma de monografias e outros produtos (vídeos, relatos...). Os obstáculos materializam-se em diversos aspectos, como a falta de entendimento das normas de formatação, desconhecimento das questões de ética em pesquisa (como o infelizmente sempre constante plágio) e pouca ciência dos procedimentos de registro e divulgação das produções acadêmicas e científicas. Por outro lado, o professor da UFSB - instituição que demanda uma imbricação entre ensino, pesquisa e extensão - se encontra, muitas vezes, em posição de incapacidade de lidar com essas questões, haja vista o pouco tempo que tem em sala de aula, espaço tempo que tem de ser dividido com outras atividades, como a abordagem dos conteúdos, os debates, as problematizações, as avaliações. Por acreditar que essas dificuldades ocorrem com estudantes de outros cursos e por entender que o problema é estrutural (e que, portanto, demanda uma ação mais ampliada na comunidade acadêmica), o colegiado do curso do BIH do CPF deliberou que essa discussão fosse levada à congregação do IHAC-CPF, sendo acompanhada da apreciação, qualificação e refinamento da seguinte sugestão de encaminhamento:

Proposta de encaminhamento

Criação de oficinas de produção acadêmica e científica e de ética em pesquisa, ofertadas para a comunidade acadêmica e para a sociedade local.

Teixeira de Freitas-Bahia, em 20 de julho de 2018

André de Almeida Rego

Membro efetivo da Congregação do IHAC-CPF/ UFSB