

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

**Ata da Reunião Ordinária da Congregação do
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências de
Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do
Sul da Bahia - campus Paulo Freire, realizada em
quinze de maio de dois mil e dezoito.**

Aos quinze dias do mês maio de dois mil e dezoito, às nove horas e oito minutos, realizou-se a reunião ordinária da Congregação, na sala de reuniões do *campus* Paulo Freire, situado à Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José – Teixeira de Freitas - BA.

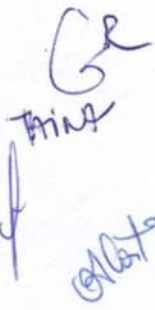
Conselheiros Presentes: os professores Rodrigo Oliveira Fonseca, Ana Paula Pessoa de Oliveira, Gabriela Rodella de Oliveira, Caroline Caputo Pires, representando o prof.º Leandro Gaffo, Lívia Santos Lima Lemos, Taina Soraia Müller, representando o professor Francesco Lanciotti Junior, Vinícius Nascimento Rufino, Eliseu Alves da Silva, Gessé Almeida Araújo, representando a professora Laura Castro de Araújo; o representante dos técnicos-administrativos Pedro Gonçalves Dantas, a representante da comunidade Moane Vieira Sousa. **Metapresencialmente:** André de Almeida Rêgo.

Conselheiros ausentes com justificativa: Gilson Brandão de Oliveira Junior, Fabrício Luchesi Forgerini. **Informes:** Professor Rodrigo - 1). Estamos passando por processo de auditoria, estão sendo produzidos relatórios de gestão para apresentar à auditoria; 2) sobre o concurso para docentes já em andamento, Rodrigo fala da dificuldade para formação das bancas de avaliação, pois o certame coincide com o recesso acadêmico e muitos professores estarão em férias, (trata-se de um dos períodos propícios e viáveis para o gozo de férias, sendo que neste caso, coincidirá com o certame em andamento) e muitos professores que ingressaram recentemente ainda não podem compor as bancas e pede a colaboração dos colegas docentes nessa empreitada; 3) recentemente houve divulgação do resultado do edital de migração de ABI para BI, os equívocos identificados foram sanados. Há solicitações por parte de oito estudantes do B.I. Humanidades de migração para o turno noturno; a DPA solicitou posicionamento por parte do colegiado do B.I.H, e o professor André Rêgo esclarece que há disponibilidade sim para os oito requerentes; 4) Informa sobre a migração para B.I. e L.I.. 5) O pedido de atualização de pastas funcionais

THINK
GR
Umar
Barros
GR
GR
GR
GR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

ainda não foi atendido por todos os professores e o professor Rodrigo pede aos coordenadores que façam uma convocação aos colegas em seus colegiados e que verifiquem com os secretários executivos Evaldo Ferreira e Danielle Ribeiro quais são os professores que estão com pendências. 6) O prof.º Rodrigo informa acerca da remoção da docente Lilian Reichert Coelho, por interesse da gestão central, para atuar na ACS, Assessoria de Comunicação Social, havendo posterior contrapartida referente a esta remoção, sem previsão de atendimento. A professora Lívia Lemos sugere que esta contrapartida seja feita mediante disponibilização de vaga no concurso corrente para o CPF, ao que responde afirmativamente o professor Rodrigo e acordam em discutir isso como ponto de pauta no item “O que ocorrer”; 7) informa que está havendo dificuldade em convocar os últimos professores que foram aprovados no concurso anterior, realizado em 2017, e que dois deles já estavam sendo considerados no planejamento dos colegiados de Artes, e um terceiro para a área de Computação; parece haver um novo entendimento por parte da DGP de que essas vagas estariam contempladas no concurso; já ocorreu manifestação expressa dos colegiados do B.I. e da L.I. Artes através de memorando, solicitando a convocação imediata de professores, conforme já estava previsto. A ideia é aproveitar a visita da reitora em exercício, professora Joana Guimarães e tentar esclarecer essa situação, pois tudo indica que não há mais possibilidade de manter diálogo sobre o assunto junto à DGP. Completa ainda o professor Rodrigo Fonseca que o CPF vem sendo negligenciado, é o campus com o menor quadro de professores da universidade, mas oferta (com muita dificuldade) a mesma quantidade de componentes de primeiro ciclo que todos os outros *campi*. 8) a professora Ana Paula Pessoa questiona a alocação de professores na área de Saúde para o primeiro ciclo no CPF, que o ingresso de professores para essa área está sendo priorizada para o segundo ciclo e o CPF tem perdido professores do primeiro ciclo sem contrapartida, exemplo dos professores Stella Narita, Cristiano Longo e Márcia Roner. 9) O professor Francisco conseguiu sua redistribuição para a UNILAB e será disponibilizado um código de vaga, seja por concurso ou redistribuição. Esse compromisso será encaminhado na discussão do item “O que ocorrer”; 10) ainda estão chegando projetos de pesquisa para apreciação após o prazo estabelecido que era 14/05. Já existe uma proposta para que estes projetos sejam aceitos *ad referendum* de

 Vinteus Lemos GR
Mina
Galato

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

forma a não prejudicar a submissão ao edital PIPCI e não haveria tempo hábil para que estes projetos fossem avaliados na congregação. Mesmo assim, fica mantida a reunião extraordinária na próxima sexta-feira, para tratar desses projetos. 11) chegada da professora Guineverre Alvarez, da área do Direito, que já entrou em contato com o colegiado do B.I. Humanidades; 12) sobre a proposta de escalonamento, a reitoria expediu proposta nesta segunda-feira, 14/05 para que haja fechamento de novos ingressos por alguns anos como medida para dar conta da possibilidade de migração de estudantes que concluam o B.I. Saúde e possam migrar para o curso de Medicina. Sugere o professor Rodrigo que isso seja discutido ainda nessa reunião, como ponto de pauta extra; 13) entre os dias 03 e 04 de maio ocorreu a Conferência de Saúde; 14) apresentação do professor Eliseu Alves da Silva como novo coordenador do Colegiado Especial da Formação Geral; 15) o professor André Rêgo informa que participou da 3ª Conferência Estadual de Educação, COED, pela qual foi eleito delegado representante dos professores de educação pública superior; 16) a professora Caroline Caputo fala sobre o edital para escolha de representação docente junto a esta congregação, elaborado pela comissão da qual ela participa, que será divulgado para todos os professores. **PAUTA:** 1) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; 2) Semana de Acolhimento Estudantil; 3) Projeto de Extensão *Living Drama*: práticas teatrais em contextos de ensino e aprendizagem de língua inglesa (anexo 01). Proponente: Caroline Caputo Pires. Relatora: Gabriela Rodella de Oliveira; 4) Projeto de Mestrado Profissional em Educação Integral. Proponente: Grupo de Pesquisa Sociedade, Educação e Universidade (SEU). Relator: João Batista (anexo 02); 5) Projeto de Pesquisa Prospecção de compostos bioativos de plantas da Mata Atlântica com potencial para aplicação no tratamento das leishmanioses. Proponente: Sebastião Rodrigo. Relator: Ana Paula Pessoa de Oliveira (anexo 03); 6) O que ocorrer. **DELIBERAÇÕES:** 1) Após a leitura, a ata foi aprovada por unanimidade. 2) Sobre a semana de acolhimento, o ideal seria que não fosse realizada no mesmo período do concurso docente, é preciso definir quem será convidado a ministrar a aula inaugural, e qual será a estrutura. Esclarece-se que não será uma semana inteira de atividades, mas apenas 3 dias e que os estudantes dos CUNI virão todos os dias para a sede. 3) Leitura do parecer da professora Gabriela Rodella, favorável ao projeto de pesquisa da prof.^a



Vinicius



João Batista



GR

TANA

GR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

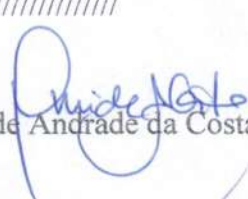
Caroline Caputo Pires. Submetido à votação, foi aprovado por unanimidade; 4) leitura do parecer do professor João Batista sobre o projeto apresentado pelo Grupo de Pesquisa Sociedade, Educação e Universidade (SEU). Submetido à apreciação e votação pelos membros, o parecer foi aprovado por unanimidade; 5) Leitura do parecer pela professora Ana Paula Pessoa de Oliveira. A parecerista foi favorável à aprovação do projeto, posicionamento acompanhado pelos demais conselheiros que aprovaram o projeto por unanimidade 6) sobre a redistribuição do professor Francisco Nunes, mediante a disponibilização de código de vaga, a sugestão é que esse código de vaga seja pleiteado já para o concurso corrente. Da mesma forma sobre a remoção da professora Lillian Reichert Coelho, que também seja solicitada imediatamente a disponibilização da vaga ainda para este certame. Ambas as vagas devem ser de 40h Dedicação Exclusiva. A sugestão é que esta informação seja confirmada junto à DGP, para garantir estas vagas ao CPF. A professora Taina Soraia Muller questiona se há previsão de concurso para ingresso de Técnicos administrativos ou se o último certame realizado está vigente, observando que cargos que têm o perfil administrativo estão sendo ocupados por docentes, diminuindo ainda mais o número de professores dos quadros dos campi. Solicita a professora, e os demais acompanham seu encaminhamento, que esta questão seja levada às instâncias superiores, reitoria, Progeac, DGP, sobre essa atribuição de cargos que poderiam ser preenchidos por servidores técnicos qualificados nas devidas áreas ao invés de deslocar docentes para a área administrativa da instituição, comprometendo ainda mais o quadro docente da instituição. 8) implicações e proposta propriamente dita de escalonamento para migração de estudantes do curso de Medicina, que constitui atualmente o maior imbróglio da UFSB. A professora Ana Paula informa que nesta segunda-feira, que inclusive era feriado municipal, participou de reunião convocada pela Progeac/Reitoria para tratar dessas questões: escalonamento para migração de 1º para 2º ciclo, principalmente Medicina, com provável suspensão de ingresso de novos estudantes ao primeiro ciclo. Acordou-se naquela reunião em se formar um GT/Grupo de Trabalho, formado por todas as categorias para estudar uma forma de resolver os impasses sobre esses assuntos (critérios de migração, escalonamento). Ingressando posteriormente à reunião, o professor Leandro Gaffo fala que a instituição perdeu muitas oportunidades de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

tomar as decisões corretas. Cogita-se a solução para o futuro não seria realmente se considerar uma entrada exclusiva para Medicina, já direcionada desde o primeiro ciclo. Pedro argumenta não ter certeza se o escalonamento é a solução, que a mudança já na entrada pode deixar de fora muitos estudantes do território extremo-sul, que as decisões judiciais não significavam ordem para migração automática e sim possibilidade de os requerentes concorrerem às vagas ao segundo ciclo, que as soluções atuais são todas excludentes. Após discussões entre os conselheiros, que questionam também o fato de que a reunião realizada ontem não respeitou o feriado nesta unidade, nem a proposta discutida foi encaminhada à comunidade acadêmica para apreciação prévia e que a proposta de resolver as questões ainda nesta semana constitui-se inviável, o encaminhamento é para que seja realizada uma plenária convidando toda a comunidade acadêmica para discutir a situação da migração, a realizar-se na quinta-feira, à noite aproveitando a presença da professora Joana Guimarães, reitora em exercício. Será feita divulgação pelos e-mails e redes sociais, além das devidas reservas. 9) Proposta de cronograma para escolha de representação docente na congregação, elaborado pela comissão composta pelos professores Vinícius Rufino e Caroline Caputo, foram definidas as datas do cronograma: inscrições das chapas 21 e 22 de maio; interposição de recursos em face das chapas inscritas 23/05; divulgação da análise dos recursos porventura interpostos, 24/05; homologação das chapas inscritas 25/05; período eleitoral 28 a 30/05; votação 04/06, através do Siga eleições; divulgação do resultado da votação 05/06; interposição de recurso contra o resultado apurado 07/06; divulgação da análise dos recursos interpostos 08/06; homologação do resultado final até 13/06. Após apreciação, a proposta é aprovada por todos os participantes. Nada mais havendo a tratar, às doze horas e vinte e seis minutos, o prof.º Rodrigo Oliveira Fonseca declarou por encerrada a reunião, e para constar, eu, Oneide Andrade da Costa, Secretária Executiva, lavrei a presente ATA, que após aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes à ocasião. Teixeira de Freitas, quinze de maio de dois mil e dezoito.

////////////////////


Oneide Andrade da Costa (Secretária Executiva)



Vinícius



Beamos

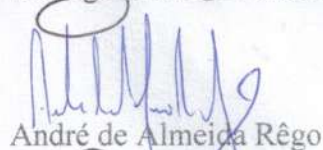


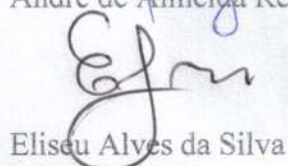
1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC
Campus Paulo Freire

Demais presentes:


Rodrigo Oliveira Fonseca


André de Almeida Rêgo


Eliseu Alves da Silva

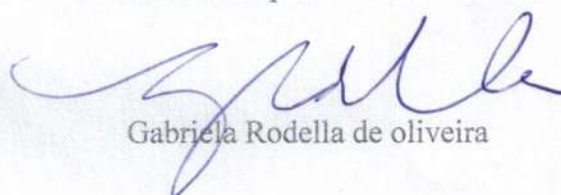

Gessé Almeida Araújo


Pedro Gonçalves Dantas


Vinícius Nascimento Rufino

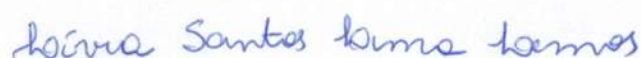

Ana Paula Pessoa de Oliveira


Caroline Caputo Pires


Gabriela Rodella de oliveira


Leandro Gaffo


Taina Soraia Muller


Lóvia Santos Lima Lemos

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC

Reunião Ordinária da Congregação do campus Paulo Freire	
15 de maio de 2018 – das 08h00min às 12h00min	
1 - Fabrício Luchesi Forgerini -	
2 - Rodrigo Oliveira Fonseca	<i>Rodrigo Oliveira Fonseca</i>
3 - Ana Paula Pessoa de Oliveira	<i>Ana Paula Pessoa de Oliveira</i>
4 - André de Almeida Rego	<i>REMONTE</i>
5 - André Domingues dos Santos	<i>André Domingues dos Santos</i>
6 - Francesco Lanciotti Junior	
7 - Gabriela Rodella de Oliveira	<i>Gabriela Rodella de Oliveira</i>
8- Gilson Brandão de Oliveira Junior	<i>AUSENTE C/ JUSTIFICATIVA</i>
9 - Laura Castro de Araujo	
10 - Leandro Gaffo	
11 - Lívia Santos Lima Lemos	<i>Livia Santos Lima Lemos</i>
12 - Marina Rodrigues Miranda	
13 - Maximiliano Terra	
14 - Moane Vieira Sousa	<i>Moane Vieira Sousa</i>
15 - Pedro Gonçalves Dantas	<i>REMONTE</i>
16 - Raério Rocha Leite	
17- Wilcler Hot Vieira	
18 -	<i>Vinicius Nascimento Rutino (Coord. LI-MCT)</i>
19 -	<i>Taina Souza Miller - vice-coord. Rep. Francesco</i>
20 -	<i>Caroline Copetti Pires</i>
21 -	<i>Eliseu Alves da Silva (coord. Form. Geral)</i>
22 -	<i>José Roberto Lima</i>
23 -	
24 -	
25 -	
26 -	
27 -	
28 -	





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire (CPF)
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC)

**PARECER SOBRE PROJETO DE EXTENSÃO E ENSINO:
LIVING DRAMA: PRÁTICAS TEATRAIS EM CONTEXTOS
DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA**

Proponente: Caroline Caputo Pires

Relatora: Gabriela Rodella de Oliveira

Apresentação:

Trata-se de Projeto de Extensão e Ensino, que articula o ensino de inglês à prática teatral, tendo como objetivo fomentar e complementar o conhecimento da língua inglesa pelos estudantes dos cursos dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) e das Licenciaturas Interdisciplinares (LI) do *campus* Paulo Freire, público-alvo do projeto.

Descrição:

O documento apresentado aponta como objetivos a proposição de um modo alternativo de aprendizado de língua inglesa, que passa pela leitura de textos literários e não literários, por exercícios teatrais que serão realizados em língua inglesa e pela apresentação de cenas e/ou peças elaboradas na língua estrangeira. Mobilizando autores da área teatral, como Viola Spolin e Constantin Stanislavski, a proposição do projeto se justifica a partir do entendimento de que as práticas e exercícios teatrais proporcionarão uma interação entre os estudantes, e deles com a língua inglesa, diversa daquela acontece em sala de aula de Componentes Curriculares da Formação Geral. A possibilidade de mobilização do corpo na performance teatral e a necessidade de interação, representando de alguma forma o real, contribuiriam para o desenvolvimento de uma relação mais distensa entre os estudantes e a língua estrangeira.

Parecer:

Em vista do exposto e considerando as dificuldades que os estudantes da UFSB muitas vezes apresentam na aprendizagem de uma segunda língua em função de sua formação precária no Ensino Médio, sou de **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação do Projeto. Ressalto apenas que ele poderia: 1) contar com uma revisão pontual de sua estrutura textual (o documento em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire (CPF)
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC)

word segue com considerações à proponente); 2) explicitar que ele já conta com a participação de estudantes de BAP interessados; 3) rever a necessidade de recursos para vestimentas e materiais para a apresentação das peças teatrais, pois não temos conseguido tal aporte para os Componentes Curriculares da área de Artes que culminam com mostras e apresentações.

Teixeira de Freitas, 14 de maio de 2018.

Gabriela Rodella de Oliveira
SIAPE: 2263975
Representante Docente do IHAC/CPF
Membro do Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens/CPF



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS PAULO FREIRE**

Praça Joana Angélica, 250, bairro São José CEP: 45988-058 – Teixeira de Freitas - BA.
Homepage: <http://www.ufsb.edu.br/>



MEMO DOCENTE 016/2018

Teixeira de Freitas, 14 de maio de 2018.

Ao Decano Adjunto do IHAC CPF da UFSB

Prof. Rodrigo Fonseca,

Prezada Decano Adjunto,

Ao mesmo tempo em que vos cumprimento, venho por meio deste memorando, manifestar o meu parecer sobre o projeto de “Mestrado Profissional em Educação Integral”. Após analisar a minuta da proposta enviada, manifesto o meu parecer como FAVORÁVEL a aprovação do mestrado profissional em Educação Integral. Contudo, faço as seguintes sugestões, que ficam a cargo do grupo proponente, acatar ou não:

1. Se existe uma parceria com a Secretaria Estadual de Educação da Bahia é necessário no momento da implementação da proposta na Plataforma Sucupira possuir um documento formalizando esta parceria, pois isto poderá acarretar a reprovação da proposta no MEC/CAPES;
2. A proposta apresenta três linhas de pesquisa, deve haver um equilíbrio de docentes atuando em cada uma destas três linhas de pesquisa;
3. O curso propõe que o discente curse 30 créditos para finalização, quanto a maioria dos cursos de pós-graduação à nível de mestrado proem 24 créditos, incluído a dissertação. Sugiro a redução para 24 créditos para que o discente possua mais tempo para se dedicar a pesquisa. A de destacar que o público alvo será de professores, os quais deverão, em grande parte dos casos, cursar o mestrado concomitantemente com o trabalho.
4. Algumas ementas de disciplinas apresentam 15 bibliografias, sugiro a redução para no máximo 8 bibliografias por disciplinas;
5. As disciplinas seguintes não apresentam docente responsável: “OFICINA: Convivência humana e cultura educacional” (página 26); “OFICINA: Imersão Comunitária e compreensão da realidade educacional” (página 27); “Organização, Socialização e Avaliação em Educação” (página 31);
6. As disciplinas apresentam mais de um docente para ministrar, o que é excelente, porém como o curso deve acontecer nos três campi, sugiro, se possível, que cada disciplina seja ministrada por três docentes, um de cada campi;
7. A carga horária dos docentes dedicada ao programa não está colocada, sugiro pesquisar no documento de avaliação de área e verificar a carga horária mínima que cada docente, permanente ou colaborador, devem se dedicar ao programa;
8. Existem somente 10 docentes permanentes, os programas de pós-graduação sugerem o número mínimo de 12 docentes permanentes, quando aos docentes colaboradores devem ser proporcionais aos docentes permanentes. Sugiro verificar o documento de avaliação de área e de proposta de APCN na área, estas dúvidas podem ser sanadas neles;

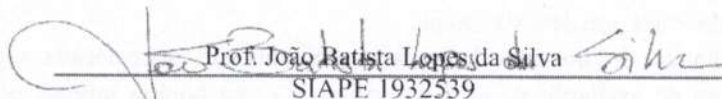
9. Algumas produções por docentes estão sem o Qualis Capes: Pimentel, A. Dentro e Fora do Quadrado: heterogeneidades na sala de aula, Revista Eventos Pedagógicos, 2016 (página 35); Gaffo, L. Hollywood e o Mundo Árabe. Temática, n. 08, 2015 (página 40); Gaffo, L.; Ribeiro, L. M.; Bonzatto, E. PROJETO ESTAÇÕES ORQUÍDEA: UNIDADES PERMACULTURAIS BIODINÂMICAS – APRENDIZADO, PESQUISA, TRANSDISCIPLINARIDADE. Revista Unifreire, n. 2, 2014 (página 41); Veloso, m. M. S. A. Práticas ciberculturais e a autoria do professor: as redes de criação educativas no cotidiano da escola. Revista Docência e Cibercultura, v. 1, 2017. (página 42); Favor verificar as demais.
10. Alguns docentes não apresentam muita produção científica, o que poderá causar uma reprovação da proposta;
11. Nas produções da docente “Fabiana de Lima Peixoto” falta completar as suas produções, as quais são livros e capítulos de livros, assim como se consta no respectivo currículo lattes (página 46);
12. Nas produções do docente “Sérgio Barbosa de Cerqueda” falta completar as suas produções, as quais são artigo e parte técnica, assim como se consta no respectivo currículo lattes (página 44);
13. Para o preenchimento dos projetos, é muito importante que os mesmos sejam desenvolvidos por mais de um docente envolvido na proposta, pois isto mostrar a interdisciplinaridade da proposta; e
14. Para a infraestrutura deve se conter: sala de coordenação; sala de informática para os egressos; exemplares de toda a bibliografia mensurada nas ementas.

Pontos fortes a destacar:

1. Ligação das LIs com o terceiro ciclo;
2. Amplo publico alvo que poderá cursar o pós-graduação, melhorando o ensino, principalmente, nas instituições municipais;
3. Fortalecimento dos CUNIs e dos Centros Integrados de Educação em que a UFSB está envolvida;
4. Atuação nos três Campi, fortalecendo os IHACs e reduzindo o anseio de remoção dos docentes por não estarem atuando em sua área de formação;
5. Aumento da aproximação da UFSB com a Secretaria Estadual de Educação da Bahia;
6. Há uma quantidade de produção técnica por parte dos docentes, o que é muito bom, pois a proposta é de Mestrado Profissional, sendo cobrado pelo MEC/CAPES determinada produção técnica na área;

Muito grato pela atenção e ajuda.

Atenciosamente,


Prof. João Batista Lopes da Silva
SIAPE 1932539

UFSB-CPF, Praça Joana Angélica, 250, bairro São José
CEP: 45988-058 – Teixeira de Freitas - BA.
silvajbl@ufsb.edu.br
(73) 99192-6885 TIM 99990-6885 VIVO

Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências-IHAC

Parecer sobre projeto de pesquisa

I) Apresentação:

A relatoria trata da análise do projeto de pesquisa intitulado **“Prospecção de compostos bioativos de plantas da Mata Atlântica com potencial para aplicação no tratamento das leishmanioses”**, coordenado Prof Dr Sebastião Rodrigo Ferreira com a participação da Profa Dra Gisele Lopes de Oliveira (UFSB), Prof Dr Ricardo Toshio Fujiwara (UFMG) e Prof Dra Lúcia Pinheiro Pimenta (UFMG) a ser executado no período de agosto de 2018 a julho de 2021.

II) Detalhamento:

O projeto tem como objetivo geral isolar, caracterizar e avaliar compostos da flora do Sul da Bahia com potencial para aplicação biotecnológica no tratamento das leishmanioses. Possui como objetivos específicos: I Extração e caracterização de compostos (extratos, frações, substâncias isoladas) de plantas da Família Piperaceae ; II Avaliação in vitro de compostos (extratos, frações, substâncias isoladas) sobre promastigotas das espécies de *Leishmania amazonensis*, *L. braziliensis* e *L. infantum*; III Avaliação in vitro de compostos (extratos, frações, substâncias isoladas) sobre amastigotas intracelulares das espécies de *Leishmania amazonensis*, *L. braziliensis* e *L. infantum*; IV Avaliação da citotoxicidade dos compostos que apresentarem potencial farmacológico. A identificação e coleta das plantas já estão sendo realizadas em áreas remanescentes de mata atlântica no Extremo Sul da Bahia, através de uma busca ativa junto às comunidades tradicionais para verificação de plantas utilizadas no tratamento das ectoparasitas, leishmanioses e verminoses. Todo material coletado está sendo devidamente identificado e catalogado. Os extratos bioativos da flora serão obtidos por meio da extração por maceração e partição líquido-líquido, utilizando solventes orgânicos como, por exemplo, etanol, metanol, acetato de etila, hexano e diclorometano. Para a extração de óleos essenciais será utilizado o processo de hidrodestilação. Os extratos obtidos serão fracionados por cromatografia em coluna de sílica gel. As frações que se apresentarem ativas nos testes de atividade leishmanicida serão caracterizadas por meio de análises de Ressonância Magnética Nuclear (RMN), podendo ser utilizada as técnicas uni (RMN de Hidrogênio ^1H e carbono ^{13}C) e bidimensional, exemplo, 6 espectroscopia de correlação homonuclear ($^1\text{H}^1\text{H}$ COSY) Coerência Heteronuclear de Simples Quantum ($^1\text{H}^{13}\text{C}$ HSQC) e Correlação Heteronuclear via Múltiplas Ligações ($^1\text{H}^{13}\text{C}$ HMBC). Também serão utilizadas as técnicas de cromatografia gasosa acoplada ao espectrômetro de massas (CG/EM) e/ou Cromatografia líquida acoplada à espectrometria de massas (CL/EM). Serão realizados testes in vitro dos compostos sobre promastigotas extracelulares e Teste in vitro dos compostos sobre amastigotas intracelulares. Aqueles fármacos que forem ativos nos dois testes de atividades descritos anteriormente, serão avaliados quanto a citotoxicidade por meio da avaliação

de metabolismo celular de MTT. Os processos de obtenção e fracionamento de extratos, e testes in vitro serão realizados nos laboratórios interdisciplinares do campus Paulo Freire; Os ensaios in vitro sobre amastigotas intracelulares serão realizados no laboratório de Imunologia e Genômica de Parasitos do departamento de Parasitologia da Universidade Federal de Minas Gerais; Os experimentos de caracterização dos compostos ativos obtidos, contaram a participação do laboratório de Fitoquímica do Cerrado da Universidade Federal de Minas Gerais. Os dados obtidos dos testes de atividade e citotoxicidade serão analisados utilizando o software GraphPad Prism 5.0.

III) Parecer:

O projeto é analisado como de extrema importância para o desenvolvimento biotecnológico de geração de novos medicamentos para o tratamento das leishmanioses, para a exploração e conservação da biodiversidade da mata Atlântica e para contribuir com o desenvolvimento regional. Em vista do exposto e com base nos termos expressos da Resolução 08/2015 do CONSUNI da UFSB, sou de **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação do projeto de pesquisa.

Teixeira de Freitas-Bahia, em 14 de maio de 2018



Ana Paula Pessoa de Oliveira

Membro efetivo da Congregação do IHAC-CPF/ UFSB