



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências
Campus Sosigenes Costa
Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e
Sociais e suas Tecnologias

LICHs

PLANO DE TRANSIÇÃO ENTRE
CURRÍCULOS
de
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências
Humanas e Sociais e Suas Tecnologias

Porto Seguro - Bahia
2024

Reitora da UFSB

Profa. Dra. Joana Angélica Guimarães da Luz

Pró-Reitor de Gestão Acadêmica

Prof. Dr. Francesco Lanciotti Júnior

Decano do IHAC Sosígenes Costa

Prof. Dr. Francisco de Assis Nascimento Júnior

Coordenação do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias

Profª. Drª. Angela Maria Garcia - Coordenadora

Prof. Dr. Sérgio Eduardo Martins Pereira - Vice Coordenador

Núcleo Docente Estruturante

Profª. Drª. Cristiane Muniz Thiago - Coordenadora do NDE

Profª Drª. Angela Maria Garcia - Vice Coordenadora

Prof. Dr. Sérgio Eduardo Martins Pereira

Profª. Drª. Eliana Povoas Pereira Estrela Brito

Prof. Dr. Rodrigo Ribeiro Barreto

Equipe de Elaboração do Plano de Transição

Profª Drª. Angela Maria Garcia

Profª. Drª. Anne Greice Soares La Regina

Prof. Dr. Rodrigo Ribeiro Barreto

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. TRANSIÇÃO ENTRE ARQUITETURAS CURRICULARES DOS DISCENTES INGRESSANTES ATÉ O PERÍODO DE 2023.2	5
2.1 Matriz curricular e perfil gráfico dos currículos em transição	6
<i>2.1.1 - Matriz Curricular - LICHs - Currículo Anterior (2016 c/ FG 2020)</i>	6
<i>2.1.2 - Perfil Gráfico LICHs - Currículo Anterior (2016 c/ FG 2020)</i>	7
<i>2.1.3 - Matriz Curricular - LICHs - Currículo Novo (2023)</i>	8
<i>2.1.4 - Perfil Gráfico LICHs - Currículo Novo (2023)</i>	9
2.2 Equivalências por eixos de formação	10
<i>2.2.1 - Eixo Formação Geral</i>	10
<i>2.2.2 - Eixo Pedagógico</i>	10
<i>2.2.3 - Eixo Teórico Metodológico</i>	10
<i>2.2.4 - Eixo Seminários Temáticos</i>	11
<i>2.2.5 - Eixo Práticas Pedagógicas</i>	13
<i>2.2.6 - Eixo Optativos</i>	14
3. PROCESSAMENTO DA TRANSIÇÃO ENTRE CURRÍCULOS	19
4. REFERÊNCIAS	20

1. APRESENTAÇÃO

A Licenciatura Interdisciplinar em Ciência Humanas e Sociais e suas Tecnologias (LICHs) foi criada por meio da Resolução n. 07/2014, do Conselho Universitário (CONSUNI) em reunião ordinária ocorrida em 07 de fevereiro de 2014. A primeira versão do Projeto Pedagógico do Curso foi elaborada por uma comissão interdisciplinar constituída por docentes dos três campi da UFSB. E o curso foi reconhecido pela Portaria nº 647, de 20 de setembro de 2018, obtendo o conceito 4 (quatro).

Nos anos que se seguiram à criação do curso, com os primeiros estudantes ingressando ainda no ano de 2014 (setembro - terceiro quadrimestre letivo) e atualmente contando com mais de 5 turmas concluídas, aconteceram diversos debates no âmbito institucional que resultaram em alterações na estrutura da própria universidade e, consequentemente na arquitetura curricular dos cursos. Entretanto, até o corrente ano (2023), no domínio da LICHs, estas alterações atingiram apenas o eixo de componentes curriculares da Formação Geral (Resoluções 10/2020 e 02/2023).

No entanto, em novembro de 2022, o CONSUNI aprovou a Resolução n. 22/2022, que dispõe sobre o regime letivo da UFSB, alterando-o de quadrimestral para semestral a partir do ano letivo de 2024. Desde então, a PROGEAC iniciou um processo de orientações para reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso. Sendo assim, as modificações presentes no PPC, envolvem especialmente o atendimento da mudança de regime letivo, de quadrimestral para semestral. Tal mudança implica em grandes alterações na arquitetura curricular do curso e exige a criação de estratégias que minimizem os danos referentes à ampliação do tempo de integralização do mesmo, para os estudantes que ingressaram sob a égide do PPC vigente até o ano de 2023.

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da LICHs em vigor até o ano de 2023 prevê que a integralização do curso, em regime quadrimestral, ocorra com o cumprimento de 3.235 horas distribuídas ao longo de 10 períodos letivos. Nessa carga horária estão inclusas 1320h de Componentes Obrigatórios (Incluindo o estágio curricular supervisionado), 210 horas de Atividades Complementares, e 1705h de Componentes Optativos/Livres.

Na nova versão do documento mantém-se a previsão de oferta do curso na modalidade presencial, com a diferença de ser, agora, em regime semestral. O curso continua a ser realizado no turno noturno, mas com possibilidades de ofertas de componentes curriculares e realização de atividades extra classe aos sábados (em horários diurnos) ou em outros horários durante a semana, caso seja necessário complementar a carga horária de componentes curriculares (CCs) ou de atividades práticas. Para a integralização do curso, o discente deverá o cumprir 3240h, distribuídas não mais em 10 períodos letivos, mas em 8. Visando manter o prazo de duração do curso nesses 8 períodos, em 4 anos, foi necessário ampliar a carga horária dos componentes curriculares de formação específica, nos eixos dos componentes: Teóricos Metodológicos; Seminários Temáticos e Optativos, que passaram de 60h para 75h, de 4 para 5 créditos. Com esta nova configuração, a carga horária total do curso, conforme explicitado na Arquitetura Curricular do PPC, está distribuída em 1.470 horas de Componentes Curriculares Obrigatórios (incluindo as 405 horas de Estágio Supervisionado); 1.260 horas de Componentes Curriculares Optativos e Livres; 330 horas de Componentes/Atividades de Extensão e 180 horas de Atividades Complementares. Além dessas necessárias mudanças na carga horária dos Componentes Curriculares para adequar o curso ao regime semestral, conforme explicitado na Arquitetura Curricular do PPC, foram alteradas as nomenclaturas de alguns componentes, excluídos uns e criados outros. Adicionalmente, foi extensivamente revisada a bibliografia de tais componentes, visando a eliminação daquelas já esgotadas e adequação de acordo com modificações feitas nas ementas.

Aos estudantes ingressantes no ano de 2023 (no segundo quadrimestre), garantiu-se a oferta de componentes curriculares que correspondem aos primeiro e segundo períodos do regime semestral. Portanto, a eles está garantida a integração ao novo currículo desde seu ingresso no curso. Nesse sentido, o plano a seguir visa apresentar equivalências de componentes curriculares entre currículo antigo e currículo novo como forma de evitar que os estudantes ingressantes até o ano de 2022 - migrando ou não de currículo - cursem novamente CCs que apresentam semelhanças e compatibilidades. No caso de equivalência entre os CCs de 60 e 75h, vale destacar que os CCs do currículo anterior equivalem a 80% da carga horária dos CCs atuais, assegurando-lhes a compatibilidade.

Sendo assim as tabelas que organizamos - por eixos de formação - apresentam equivalências entre CCs do currículo anterior e novo, de modo que o/a estudante seja dispensado/a de cursar CC que tenha equivalência com outro no qual já tenha sido aprovado/a na matriz curricular anterior, tendo em vista que a aprovação em CCs iguais ou equivalentes do currículo anterior (sendo deste curso ou outro da UFSB) determinará o período de integralização no novo currículo.

2. TRANSIÇÃO ENTRE ARQUITETURAS CURRICULARES DOS DISCENTES INGRESSANTES ATÉ O PERÍODO DE 2023.2

Embora não se tenha operado mudanças significativas de conteúdo nos componentes curriculares, as mudanças acima mencionadas acarretam alteração nos códigos destes, conforme anunciado pela PROGEAC, exigindo um plano de ação que atenda os estudantes ativos no sistema, quando da passagem do regime quadrienal para semestral. Segundo as normativas da universidade para a mudança de regime, os novos PPCs dos cursos semestralizados serão válidos para estudantes ingressantes a partir de 2024, mas também para todas/os estudantes já matriculados nos cursos que ainda não tenham integralizado 80% de sua carga horária ao iniciarmos o ano letivo de 2024. Às/Aos estudantes com carga horária integralizada acima dos 80% será facultada a possibilidade de cumprirem o regramento do PPC vigente quando de seu ingresso ou de migrarem para o novo currículo. Para aqueles/as estudantes que tiverem integralizado percentual igual ou inferior a 80% do curso, segundo o que consta nas normativas da universidade, a migração para o novo currículo será automática. Nesse sentido, apresentamos neste plano casos que acarretam especial atenção até termos todos os discentes do curso sob a égide da nova arquitetura curricular apresentada no novo PPC e estratégias para garantir a estes a integralização do curso sem prejuízo de conteúdo.

2.1 - Matriz curricular e perfil gráfico dos currículos em transição

2.1.1. Matriz Curricular - LICHs - Currículo Anterior (2016 c/ FG 2020)

PERÍODO OFERTA	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES (CCS)	NATUREZA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
1º 300h	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã (Formação Geral)	Optativo	60	4
	Eixo Produções Textuais Acadêmicas (Formação Geral)	Optativo	60	4
	Eixo Matemática e Computação (Formação Geral)	Optativo	60	4
	Eixo Ciências na Formação Cidadã (Formação Geral)	Optativo	60	4
	Eixo Línguas Estrangeiras (Formação Geral)	Optativo	60	4
2º 300h	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã (Formação Geral)	Optativo	60	4
	Eixo Matemática e Computação (Formação Geral)	Optativo	30	2
	Eixo Produções Textuais e Acadêmicas (Formação Geral)	Optativo	30	2
	Interdisciplinaridades: teorias e práticas	Obrigatório	60	4
	Tópicos em Educação I	Obrigatório	60	4
3º 300h	CC Livre	Optativo	60	4
	Tópicos em Educação II	Optativo	60	4
	Metodologias em Humanidades	Obrigatório	60	4
	Seminário Temático	Obrigatório	60	4
	Laboratório II (optar por uma das ofertas)	Obrigatório	60	4
4º 360h	CC Livre	Optativo	60	4
	Bases Epistemológicas da Educação	Obrigatório	60	4
	Bases Filosóficas e epistemológicas da Humanidades	Obrigatório	60	4
	Seminário Temático	Optativo	60	4
	Laboratório II Educação para as diferenças	Obrigatório	60	4
5º 300h	CC Livre	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado I	Obrigatório	60	4
	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Obrigatório	60	4
	Seminário Temático	Optativo	60	4
	Laboratório II Planejamento e Avaliação	Obrigatório	60	4
6º 300h	CC Livre	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado II	Obrigatório	60	4
	Educação ambiental e Sustentabilidade	Obrigatório	30	2
	Educação e Direitos Humanos	Obrigatório	30	2
	Seminário Temático	Obrigatório	60	4
7º 315h	Laboratório II Pedagogias Ativas	Obrigatório	60	4
	Optativo	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado III	Obrigatório	60	4
	Educação Inclusiva	Obrigatório	30	2
	Educação, Gênero e Diversidade Sexual	Obrigatório	30	2
8º 325h	Seminário Temático	Optativo	60	4
	Laboratório II Temas Transversais e Contemporâneos	Obrigatório	75	5
	Optativo	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado IV	Obrigatório	60	4
	Educação e Relações Étnico Raciais	Obrigatório	30	2
9º 255h	Laboratório II Análise de Material Didático	Obrigatório	75	5
	Optativo	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado V	Obrigatório	60	4
	Libras	Obrigatório	60	4
	Laboratório II Aspectos do Desenvolvimento Humano	Obrigatório	75	5
10º 105h	Optativo	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado VI	Obrigatório	60	4
10º 105h	Optativo	Optativo	60	4
	Estágio Supervisionado VII	Obrigatório	45	3

2.1.2. Perfil Gráfico LICHs - Currículo Anterior (2016 c/ FG 2020)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

CAMPUS SOSÍGENES COSTA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Fluxo Regular de Oferta com nova FG (2020-2021)

ANO	QUADRIMESTRE	CARGA HORÁRIA ≥ 3200h	COMPONENTES CURRICULARES E EIXOS					CCs Livres	Estágios	Extensão	Atividades Comp.	
			SEG	TER	QUA	QUI	SEX					
		420h	FORMAÇÃO GERAL									
1º	1º	FG 300h	Eixo Ciências na Formação Cidadã	Eixo Produções Textuais Acadêmicas	Eixo Matemática e Computação	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã	Eixo Línguas Estrangeiras					
	2º	FG 120h	Tópicos em Educação I	Interdisciplinaridade Teorias e Práticas	Eixo Matemática e Computação	Eixo Produções Textuais Acadêmicas	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã	Livre, optativo ou vago				
	3º		Tópicos em Educação II	Metodologias em Humanidades	Seminário Temático	P. A. ou A. D. H	Livre, optativo ou vago					
FORMAÇÃO ESPECÍFICA												
2º	4º		Eixo Pedagógico Comum das Licenciaturas 330h	Eixo Teórico-metodológico 180h	Eixo dos Seminários Temáticos 300h	Eixo das Práticas Pedagógicas / Laboratórios 405	Eixo dos Optativos 300h					
	5º		Políticas Públicas e Gestão Escola		Seminário Temático	Planejamento e Avaliação	Livre ou vago					
	6º		Educação Ambiental e Sustentabilidade	Educação e Direitos Humanos	Seminário Temático	Pedagogias Ativas	Livre ou vago					
3º	7º		Educação, gênero e diversidade sexual	Educação Inclusiva	Seminário Temático	Temas transversais e Contemporâneos	Optativo					
	8º		Educação e Relações Étnico-Raciais			Análise de Material Didático	Optativo					
	9º		Libras			Aspectos do Desenvolvimento Humano	Optativo					
4º	10º						Optativo					

2.1.3. Matriz Curricular - LICHs - Currículo Novo (2024)

Período oferta	Nome dos Componentes Curriculares (CCs)	Natureza	Carga Horária	Créditos	Pré-requisitos
1º 300h	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã (FG)	Optativo	60	4	–
	Eixo Produções Textuais Acadêmicas (FG)	Optativo	60	4	–
	Eixo Matemática e Computação (FG)	Optativo	60	4	–
	Eixo Ciências na Formação Cidadã (FG)	Optativo	60	4	–
	Eixo Línguas Estrangeiras (FG)	Optativo	60	4	–
2º 285h	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã (FG)	Optativo	60	4	–
	Eixo Matem. e Comp. ou Eixo Prod. Text. e Acad. (FG)	Optativo	30	2	–
	Bases Epistemológicas da Educação	Obrigatório	60	4	–
	Tópicos em Educação I	Obrigatório	60	4	–
	Optativo (Formação Específica - ofer remota atender CUNI)	Optativo	75	5	–
3º 330h	Políticas Públicas Educacionais e Gestão Escolar	Obrigatório	60	4	–
	Bases Filosóficas das Ciências Humanas e Sociais	Obrigatório	75	5	–
	Seminário Temático	Optativo	75	5	–
	Práticas Pedagógicas: Educação para as diferenças	Obrigatório	60	4	–
	Estágio Supervisionado I	Obrigatório	60	4	–
4º 330h	Libras	Obrigatório	60	4	–
	Teorias e Práticas Interdisciplinares	Obrigatório	75	5	–
	Seminário Temático	Optativo	75	5	–
	Práticas Pedagógicas: Currículo, Planejamento e Avaliação	Obrigatório	60	4	–
	Estágio Supervisionado II	Obrigatório	60	4	–
5º 330h	Educação Ambiental e Sustentabilidade	Obrigatório	30	2	–
	Educação e Direitos Humanos	Obrigatório	30	2	–
	Seminário Temático	Optativo	75	5	–
	Práticas Pedagógicas: Metodologias Ativas	Obrigatório	60	5	–
	Estágio Supervisionado III	Obrigatório	60	4	Estágios I e II
	Optativo	Optativo	75	5	–
6º 375h	Educação, Gênero e Diversidade Sexual	Obrigatório	30	2	–
	Educação e Relações Étnico Raciais	Obrigatório	30	2	–
	Seminário Temático	Optativo	75	5	–
	Práticas Pedagógicas: Temas Transversais e Contemporâneos	Obrigatório	75	4	–
	Estágio Supervisionado IV	Obrigatório	90	6	Estágios I e II
	Optativo	Optativo	75	5	–
7º 390h	Educação Inclusiva	Obrigatório	30	4	–
	Memórias, Trajetórias e Experiências na Formação Docente	Obrigatório	45	3	–
	Seminário Temático	Optativo	75	5	–
	Práticas Pedagógicas: Análise de Material Didático	Obrigatório	75	5	–
	Metodologias em Ciências Humanas e Sociais	Obrigatório	75	5	–
	Estágio supervisionado V	Obrigatório	90	6	Estágios I e II
8º 390h	Práticas Pedagógicas: Indivíduo e Sociedade	Obrigatório	75	5	–
	Estágio Supervisionado VI	Obrigatório	45	3	Estágios I, II, III, IV e V
	CCs Livres	Livre	120	8	–
	Optativo (2x75h)	Optativo	150	10	–
Atividade Curricular de Extensão (ACEx) - Componente Curricular de Extensão (CCEx) - 330h					
Atividades Complementares - 180h					

2.1.4. Perfil Gráfico LICHs - Currículo Novo (2024)

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO CURSO

SEM	CARGA HORÁRIA 3240h	COMPONENTES CURRICULARES - EIXOS					*ATIVIDADES E COMPONENTES CURRICULARES DE EXTENSÃO - 330H	*ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 180H
FORMAÇÃO GERAL								
1	300h	FG - Artes e Humanidades na Formação Cidadã 60h	FG - Produções Textuais Acadêmicas 60h	FG - Matemática e Computação 60h	FG - Ciências na Formação Cidadã 60h	FG - Línguas Estrangeiras 60h		
2	285h	Bases Epistemológica da Educação 60h	Tópicos em Educação I 60h	FG - Artes e Humanidades na Formação Cidadã 60h	FG - Matemática ou Linguagens 30h	Optativo 75h (Remoto)	VAGO	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA								
EIXO PEDAGÓGICO COMUM LICENCIATURAS 435h		PRÁTICAS PEDAGÓGICAS 405h	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS 375h	TEÓRICO METODOLÓGICO 225h	OPTATIVOS 375h			
3	330h	Políticas Públicas e Gestão Escolar 60h	Educação para as Diferenças 60h	Seminário Temático 75h	Bases Filosóficas das Ciências Humanas e Sociais 75h	Estágio I 60h		
4	330h	Libras 60h	Curriculo, Planejamento e Avaliação 60h	Seminário Temático 75h	Teorias e Práticas Interdisciplinares 75h	Estágio II 60h		
5	330h	Educação e Direitos Humanos 30h	Ambiental e Sustentabilidade 30h	Metodologias Ativas 60h	Seminário Temático 75h	Estágio III 60h	Optativo 75h	
6	375h	Educação Relações Etnico Raciais 30h	Educação, Gênero e Diversidade Sexual 30h	Temas Transversais e Contemporâneos 75h	Seminário Temático 75h	Estágio IV 90h	Optativo 75h	
7	390h	Educação Inclusiva 30h	Memórias, Trajetórias e Experiências na Formação Docente 45h	Análise de Material Didático 75h	Seminário Temático 75h	Metodologias em Ciências Humanas e Sociais 75h	Estágio V 90h	
8	390h	Estágio VI - 45h Optativo 75h		Indivíduo e Sociedade 75h	CC Livre	CC Livre	Optativo 75h	

Grupo I FG + Eixo Pedagógico = 825h / Grupo II Incluindo Formação específica (CCC+CCEx+ACEx+Atividades Complementares) = 1.605h /

Grupo III Práticas + Estágio = 810h

*Estas Atividades e ou CCEx devem ser cumpridos, ao longo do curso, nos limites das normas estabelecidos pela Universidade e Colegiado do curso.

Nos itens a seguir, apresentamos um resumo da situação que pode ocorrer em cada eixo de formação e a tabela de equivalências, incluindo, inclusive, novos componentes que incorporamos de outros cursos ou que foram criados por docentes da LICHs, objetivando conferir maior flexibilidade ao discente para a construção do percurso de formação.

2.2 - Equivalências por eixos de formação

2.2.1 - Eixo Formação Geral

No caso de migração dos estudantes ativos que ingressaram no curso até o período de 2022.2, do currículo anterior para o currículo novo, em se tratando da Formação Geral, as Diretorias de Ensino e de Percurso Acadêmico, da PROGEAC, providenciaram a atualização do sistema para equivalência automática entre os componentes desse eixo formativo.

2.2.2 - Eixo Pedagógico

Quanto ao Eixo Pedagógico, não ocorreu alteração significativa nos componentes, mas optou-se, na LICHs, pela inclusão de um componente curricular. Este poderá ser compensado com aproveitamento de estudo somente pelos estudantes ingressantes até o período de 2022.2, conforme o exposto no quadro abaixo.

Equivalência entre componentes do Eixo Pedagógico

CURRÍCULO ANTIGO (PPC 2016)				CURRÍCULO NOVO (PPC 2023)				
Componentes do Eixo Pedagógico								
Período	Código	Componente	CH	Período	Código	Componente	CH	OBSERVAÇÃO
	ISC0719	Tópicos em Educação II	60	7		Memórias, Trajetórias e Experiências na Formação docente	45	CC incluído e específico da LICHs

Todos os demais componentes deste eixo deverão ser automaticamente compensados pelo sistema, uma vez que houve alteração somente em seus códigos no sistema.

2.2.3 - Eixo Teórico Metodológico

Nesse eixo de formação, visando atender as normativas vigentes, atualizou-se nomes e carga horária dos componentes curriculares que o compõem sem, no entanto, alterar a natureza dos mesmos. Destacamos que os CCs do currículo anterior equivalem a 80% da carga horária dos CCs atuais, atendendo às normativas vigentes. Sendo assim, os discentes que os cursaram no currículo anterior deste curso ou de outros cursos dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências ou de outro Centro de Formação da

universidade, com o mesmo nome conferido até o último período letivo de 2023, terão equivalência, conforme o quadro a seguir.

Equivalência entre componentes do Eixo Teórico Metodológico

CURRÍCULO ANTIGO (PPC 2016)			CURRÍCULO NOVO (PPC 2023)					
Componentes do Eixo Teórico Metodológico								
Período	Código	Componente	CH	Período	Código	Componente	CH	Observação
4	ISC0085 CHS0200 CDT0013 IJA0085 PTS0013	Bases Filosóficas e Epistemológicas das Humanidades	60	3		Bases Filosóficas das Ciências Humanas e Sociais	75	Alteração no nome e na carga horária
2	ISC0148 CHS0202 CDT0015 IJA0148 IPF0148 PTS0015	Interdisciplinaridades: teorias e práticas	60	4		Teorias e práticas Interdisciplinares	75	Alteração no nome e na carga horária
3	ISC0250 CHS0203 CDT0016 IJA0250 IPF0250 PTS0016	Metodologias em Humanidades	60	7		Metodologias em Ciências Humanas e Sociais	75	Alteração no nome e na carga horária

2.2.4 Eixo Seminários Temáticos

Foram atualizados neste eixo as ementas, bibliografias, nomes e carga horária dos componentes curriculares que o compõem sem, no entanto, alterar a natureza dos mesmos. Destacamos que os CCs do currículo anterior equivalem a 80% da carga horária dos CCs atuais, atendendo às normativas vigentes. Sendo assim, da mesma forma que no eixo anterior, os discentes que cursaram esses componentes no currículo anterior deste curso ou de outros cursos dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências ou de outro Centro de Formação na universidade, com o mesmo nome conferido até o último período letivo de 2023, terão equivalência, conforme o quadro a seguir.

Equivalência entre componentes do Eixo Seminários Temáticos

CURRÍCULO ANTIGO (PPC 2016)			CURRÍCULO NOVO (PPC 2023)				
Componentes do Eixo Seminários Temáticos							
Código	Componente	CH	Código	Componente	CH	Observação	
CHS 0334 CDT0147 IJA0464 ISC0464 IPF0464	África, Diáspora e Culturas Afro-brasileiras	60h		Diáspora, Culturas Africanas e Afro-brasileiras	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0499 IJA0499 IPF0499	Complexidade e Humanidades	60h		Complexidade em Ciências Humanas e Sociais	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0371 IJA0371 IPF0371 CDT0149	Educação, Memória e Identidade	60h		Memória e Identidade	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0311 IJA0311 IPF0311 CDT0145	Fundamentos da Pluralidade Imagética	60h		Elementos da Pluralidade Imagética	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0240 IJA0240 IPF0240 CDT0144	Ideologia e Poder	60h		Ideologia, Poder e Resistência	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0423 IJA0423 IPF0423 CDT0148 PTS0148 IJA0247 ISC0247 IPF0247	Temas em Teoria Social	60h		Teoria Sociológica Clássica	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0146 IJA0146 IPF0146 CDT0142	Tempo e Sociedade	60h		Espaço, Tempo e Sociedade	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0500 IJA0500 IPF0500 CDT0143	Violência e Subjetividade	60h		Culturas, Violências e Subjetividades	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0623 IJA0623 IPF0623 CHS0254 CDT0066	Gênero, Sexualidade e Poder	60h		Gêneros, Sexualidades e Poder	75	Alteração no nome e na carga horária	

2.2.5 Eixo Práticas Pedagógicas

Foram atualizados neste eixo 5 ementas, bibliografias e nomes de cinco dos componentes curriculares que o compõem sem, no entanto, alterar a natureza dos mesmos. Os discentes que cursaram esses componentes no currículo anterior deste curso ou de outros cursos dos IHACss ou de outro Centro de Formação no campo das Humanidades, com o mesmo nome conferido até o último período letivo de 2023, terão equivalência, conforme o quadro a seguir. O CC LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Aspectos do Desenvolvimento Humano) foi substituído pelo CC Práticas Pedagógicas: Indivíduo e Sociedade. No entanto, está garantido aos/as discentes que o cursaram o aproveitamento deste como equivalente neste eixo, conforme expresso no quadro abaixo.

Equivalência entre componentes do Eixo Práticas Pedagógicas

CURRÍCULO ANTIGO (PPC 2016)			CURRÍCULO NOVO (PPC 2023)					
Componentes do Eixo Práticas Pedagógicas								
Período	Código	Componente	CH	Período	Código	Componente	CH	Observação
4º	ISC0105 IJA0105 IPF0105 CHS0444	LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Educação Para As Diferenças)	60h	3º		Práticas Pedagógicas: Educação para as diferenças	60h	Alteração no nome
5º	ISC0241 IJA0241 IPF0241	LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Planejamento e Avaliação)	60h	4º		Práticas Pedagógicas: Currículo, Planejamento e Avaliação	60h	Alteração no nome
6º	ISC0191 IJA0191 IPF0191	LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Pedagogias Ativas)	60h	5º		Práticas Pedagógicas: Metodologias Ativas	60h	Alteração no nome
7º	ISC0309 IJA0309 IPF0309	LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Temas Transversais e Contemporâneos)	75h	6º		Práticas Pedagógicas: Temas Transversais e Contemporâneos	75h	Alteração no nome
8º	ISC0368 IJA0368 IPF0368	LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Análise de Material Didático)	75h	7º		Práticas Pedagógicas: Análise de Material Didático	75h	Alteração no nome
9º	ISC0391 IJA0391 IPF0391	LII: Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Aspectos Do Desenvolvimento Humano)	75h	8º		Práticas Pedagógicas: Indivíduo e Sociedade	75h	Substituição do componente

2.2.6 Eixo Optativos

Neste eixo da formação específica, visando conferir maior flexibilidade e oportunidade de escolhas para os discentes, foram operadas alterações, exclusões, inclusões de novos CCs - criados por docentes do curso no processo de reformulação ou componentes que compõem a arquitetura curricular de outros cursos. Da mesma forma, destacamos que os CCs do currículo anterior equivalem a 80% da carga horária dos CCs atuais, atendendo às normativas vigentes. Sendo assim, apresenta-se a seguir as tabelas para equivalência de componentes conforme cada caso.

I - Atualização - foram atualizados no grupo que compunha o Eixo Optativos até 2023 as ementas, bibliografias, nomes e carga horária dos componentes curriculares, sem, no entanto, alterar a natureza dos mesmos. Neste caso, serão equivalentes os componentes que faziam parte dos currículos anteriores não somente da LICHs, mas também de outros cursos em outros centros de formação da UFSB que não o próprio IHAC/CSC. São estes os componentes curriculares.

Equivalência entre componentes atualizados do Eixo Optativos

CURRÍCULO ANTIGO (PPC 2016)			CURRÍCULO NOVO (PPC 2023)				
Componentes do Eixo Optativos							
Código	Componente	CH	Código	Componente	CH	Observação	
ISC0150 IJA0150 IPF0150 CDT0087 PTS0087	Comunicação, culturas e diversidades	60h		Comunicação e Diversidade Cultural	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0503 IJA0503 PTS0076	Economia, mercados e contexto econômico brasileiro	60h		Economias, Mercados e Sociedade	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0502 IJA0502	Estados, culturas e sociedades no Brasil	60h		Culturas e Sociedades no Brasil	75h	Alteração no nome e na carga horária	
ISC0248 IJA0248 CHS0262	Estudos Interdisciplinares do Trabalho	60h		Estudos do Trabalho	75h	Alteração no nome e na carga horária	

	ISC0378 IPF0378 ISC0523	Introdução Prática à Filosofia	60h		Filosofia e Cotidiano	75h	Alteração no nome e na carga horária
	ISC0504 IJA0504 IPF0504 PTS0055 CHS0163	Pensamento Social e Político na Formação do Brasil	60h		Pensamento Sociopolítico na Formação do Brasil	75h	Alteração no nome e na carga horária
	ISC0244 IJA0244 IPF0244 CHS0236 PTS0049 CDT0049	Relações Sociais e Políticas na Contemporaneidade	60h		Relações Políticas e Sociais na Contemporaneidade	75h	Alteração no nome e na carga horária
	ISC0466 IJA0466 IPF0466 CDT0048	Religiões e perspectivas em Humanidades	60h		Perspectivas em Diversidade Religiosa	75h	Alteração no nome e na carga horária
	ISC0189 IJA0189 IPF0189 CHS0231	Temas e questões do Brasil Contemporâneo	60h		Questões do Brasil Contemporâneo	75h	Alteração no nome e na carga horária
	ISC0356 IJA0356 IPF0356 CHS0224 CDT0037 PTS0037	Território, Políticas Públicas e Participação	60h		Territorialização, Políticas Públicas e Participação	75h	Alteração no nome e na carga horária
	ISC0428 IJA0428 IPF0428 CDT0032	Viagens, Anfitriões, Visitantes e Mudanças	60h		Anfitriões, Visitantes e Fluxos Socioculturais	75h	Alteração no nome e na carga horária

Além dos componentes elencados nesta tabela, podem ser conferidas equivalência aos CCs Optativos todos aqueles, aqui não listados, que tenham sido cursados pelos estudantes ou venham a ser em outros cursos da universidade e sejam acompanhados da sigla GACH (Grande Área das Ciências Humanas).

II - Componentes excluídos. Além das alterações acima explicitadas, foram excluídos do Eixo Optativos:

ISC0012 Campos das Humanidades: Teorias e Práticas

ISC0501 Culturas e Sociedades Mundiais.

Embora tenham sido excluídos de nossa lista de componentes, podem ainda serem aproveitados como equivalentes a optativos se cursados em outro curso da UFSB, seja no currículo anterior seja em novo currículo.

III - Novos componentes no Eixo Optativos. Com a finalidade de ampliar possibilidades de escolha e proporcionar maior flexibilidade aos estudantes, foram criados novos componentes curriculares, que poderão ser cursados por todos os/as estudantes da LICHs (do currículo novo ou do anterior) e computados como carga horária de optativos:

Psicanálise e Educação (75h);

Globalização, Sociedades e Culturas (75h);

Expressões Culturais na Formação do Brasil (75h);

Abordagens do Audiovisual para a Educação Humanística (75h);

Cinema e Fenômeno Urbano (75h).

Aspectos do Desenvolvimento Humano (75h)

Geografia e Produção do Espaço Rural Brasileiro (75h)

O Fenômeno Urbano nas Ciências Humanas e Sociais (75h)

Espaço Regional Brasileiro (75h)

Geografia da África e Africanidades (75h)

Para estes novos componentes curriculares não encontramos equivalentes, o que não significa que não poderão surgir. Sendo assim, nesses casos, necessitará análise comparativa de ementa e bibliografia, conforme normativa própria da UFSB para aproveitamento de estudos.

IV - Componentes da matriz de outros cursos. Ainda como forma de ampliar o leque de possibilidades para os discentes completarem a carga horária de componentes optativos, foram incluídos os componentes a seguir enunciados que também podem conferir equivalências com a arquitetura curricular de outros cursos. Ao adotarmos esses componentes como optativos para a LICHs, fizemos uma revisão nas ementas e bibliografias complementares, como forma de adequação destes ao nosso estilo de apresentação e ampliamos sua carga horária para também adequar à quantidade de CCs a serem cursados para cumprir o total de horas exigidas em optativos da LICHs. Tudo isto sem alterar o conteúdo formativo dos componentes.

Sendo assim, seguindo orientações da normativa elaborada pela PROGEAC para a reformulação dos PPCs, compreendeu-se que foram alterações de grande porte e que

seria necessária uma alteração em suas nomenclaturas. Nesse sentido, estabelece-se equivalências, no Eixo Optativos das LICHs com os componentes apresentados na tabela a seguir, que podem ser ofertados por outros cursos na UFSB com outra nomenclatura, mas que mantém compatibilidade de conteúdo e carga horária.

Componentes de outros cursos equivalentes aos Optativos na LICHs						
CURSO DE ORIGEM				CORRESPONDENTE NA LICHs		
Código	Componente	CH	Curso de oferta	Código	Componente	CH
CHS0170 CHS0615	Antropologia da Educação escolar	60h	Bacharelado em Antropologia e Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		Antropologia da Educação	75h
CHS0616 CHS0175	Antropologia da Educação não Escolar					
S/CÓDIGO	Diversidade dos Povos Indígenas no Brasil	60h	Bacharelado em Antropologia		Diversidade Indígena no Brasil	75h
ISC0090 IJA0090 IPF0090 CHS0277 PTS0089 CDT0089 CHS0510	Cidadania e Novos Direitos	60h	Bacharelado em Direito E Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		Direito e Cidadania	75h
CHS0171 CHS0032	Direito Educacional		Bacharelado em Direito		Educação e Direito	
ISC0275 IJA0275 IPF0275 PTS0041 CHS0228 CHS0507	Teorias do Estado	60h	Bacharelado em Direito		Introdução às Teorias do Estado	75h
ISC0243 PTS0061 CHS0249 CDT0061	Introdução aos estudos culturais		Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		Estudos Culturais	
ISC0111 IJA0111 IPF0111 CHS0311 PTS0124 CDT0124	Temas em Perspectiva Histórica	60h	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		Perspectivas Historiográficas	75h
CHS0156	Tópicos de História da África		Licenciatura em História		Introdução à História da África	
S/CÓDIGO	Teorias e métodos em Geografia	60h	Bacharelado em Gestão Pública e Social		Geografia: Teorias e Métodos	75h

S/CÓDIGO	Curriculum, Cultura, Diferença	60h	Programa de Pós-Graduação e Ensino de Relações Étnico Raciais		Curriculum e Diferenças	75h
CHS0882 CHS0316 CHS0553 IPF0854 CDT0722 ISC0402 IPF0402 IJA0402 CDT0129 PTS0129	O Fenômeno urbano na Investigação Socioantrópica	60h	Bacharelado em Antropologia E Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		O Fenômeno Urbano nas Ciências Humanas e Sociais	75h
CHS0262 ISC0248 IJA0248	Estudos Interdisciplinares do Trabalho	60h	Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades E Bacharelado em Direito		Estudos do Trabalho	75
CHS0547 CAC0966 CDT0757 CHS0112	Sociologia Contemporânea	60h	Bacharelado em Antropologia E Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		Teoria Sociológica Contemporânea	75
CDT0755 CHS0104 CHS0542	Sociologia Clássica	60h	Bacharelado em Antropologia E Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades		Teoria Sociológica Clássica	75

3. PROCESSAMENTO DA TRANSIÇÃO ENTRE CURRÍCULOS

O período de transição entre os currículos de que trata este plano está estimado em dois anos, a partir do início efetivo de oferta da nova matriz, que está programada nas normativas da UFSB para o primeiro período do ano letivo de 2024. Esta previsão leva em consideração os ingressantes no curso em 2022.2 que, em 2024.1 estariam entrando no 6º período de formação, no regime quadrienal. Os componentes curriculares correspondentes a este período estão programados para o 5º período letivo do regime semestral. Sendo assim correspondentes os períodos:

CURRÍCULO ANTIGO (PPC 2016) Quadrimestre	CURRÍCULO NOVO (PPC 2023) Semestre
Comparativo de ofertas entre os períodos letivos	
6º período Educação ambiental e Sustentabilidade Educação e Direitos Humanos Seminário Temático Laboratório II Pedagogias Ativas Optativo Estágio Supervisionado III	5º período Educação Ambiental e Sustentabilidade Educação e Direitos Humanos Seminário Temático Práticas Pedagógicas: Metodologias Ativas Optativo Estágio Supervisionado III (Correspondendo ao III e IV)
7º período Educação Inclusiva Educação, Gênero e Diversidade Sexual Seminário Temático Laboratório II Temas Transversais e Contemporâneos Optativo Estágio Supervisionado IV	6º período Educação, Gênero e Diversidade Sexual Educação e Relações Étnico Raciais Seminário Temático Práticas Pedagógicas: Temas Transversais e Contemporâneos Optativo Estágio Supervisionado IV (Correspondendo ao V e VI)
8º período Educação e Relações Étnico Raciais Laboratório II Análise de Material Didático Optativo Estágio Supervisionado V	7º período Educação Inclusiva Memórias, Trajetórias e Experiências na Formação Docente Seminário Temático Práticas Pedagógicas: Análise de Material Didático Metodologias em Ciências Humanas e Sociais Optativo Estágio Supervisionado V (Correspondendo ao VII)
9º período Libras Laboratório II Aspectos do Desenvolvimento Humano Optativo Estágio Supervisionado VI	8º período Práticas pedagógicas: Indivíduo e Sociedade CCEx Livres Optativo
10º período Optativo Estágio Supervisionado VII	

Entretanto, este período de transição pode ser abreviado com ofertas especiais (em períodos de recesso acadêmico, dias e horários alternativos etc.) de componentes com vistas à integralização de turmas de ingressantes até o ano de 2022. Como o período de pandemia (2020-2021, mais fortemente) impactou significativamente no fluxo do

curso para muitos estudantes, conferindo grande heterogeneidade ao perfil das turmas anteriores ao ano de 2022, as situações que envolvem essas medidas deverão ser analisadas caso a caso pelo colegiado do curso de forma a garantir a integralização das turmas anteriores no menor tempo possível.

Aos estudantes que ingressaram no ano de 2023 e que tenham cursado algum dos componentes curriculares aqui listados nas tabelas de equivalências, terão garantido o aproveitamento destes conforme aqui explicitado.

Em decorrência das alterações nas arquiteturas curriculares dos cursos, a DPA procederá aos ajustes necessários no sistema acadêmico, das observações e quadros de equivalências acima apresentados. Sendo assim, os/as discentes com entrada até o ano de 2022, que estiverem com menos de 80% de integralização e migrarem para o novo currículo, caso não tenham as equivalências automáticas em seus históricos, devem solicitar ao Colegiado de curso aproveitamento de estudos, por meio de requerimento entregue ao Setor de Apoio Acadêmico do Campus. O colegiado deverá proceder a análise, com base nas diretrizes apresentadas no PPC e neste Plano, a fim de conferir as possíveis equivalências entre os componentes curriculares cursados na matriz antiga e a nova arquitetura curricular, podendo resolver casos omissos.

4. REFERÊNCIAS

UFSB. Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, Campus Sosígenes Costa - IHAC/CSC. **Plano Pedagógico de Curso**, Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias, 2023.

UFSB. Institutos de Humanidades, Artes e Ciências - IHACs (3 Campi). **Plano Pedagógico de Curso**, Colegiados das Licenciaturas Interdisciplinares em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias, 2016.

UFSB. Conselho Universitário, **Resolução nº 22/2022**, que dispõe sobre o regime letivo da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).
https://ufsb.edu.br/images/Resolucao_n%22BA_22.pdf

UFSB/PROGEAC/DEA. **Diretrizes gerais para elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos de Cursos de graduação da Universidade Federal do Sul da Bahia** - 2^a edição – revista e atualizada. Itabuna / Porto Seguro / Teixeira de Freitas, 2022. Disponível em https://ufsb.edu.br/images/Diretrizes_gerais_para_elaboracao_de_PPC_-_PROGEAC.pdf



Emitido em 25/01/2024

PLANO DE AÇÃO N° 1/2024 - CLICH-SC (11.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/01/2024 15:06)

ANGELA MARIA GARCIA

COORDENADOR

CLICH-SC (11.10)

Matrícula: ####940#2

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2024, tipo: PLANO DE AÇÃO, data de emissão: 26/01/2024 e o código de verificação: aa6bcbd4e8