

**ATA da Reunião Ordinária do Colegiado da
Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas
Tecnologias da Universidade Federal do Sul da
Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada
em 14 de maio de 2021.**

Aos catorze dias do mês de maio de dois mil e vinte um, às 10h40min, teve início a reunião ordinária do Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa. A reunião foi realizada de forma inteiramente metapresencial, em virtude das orientações de distanciamento social para enfrentamento da pandemia de Covid-19. Estiveram presentes: Clarissa Santos; Aline Nunes; Cristiane Lima; Dodi Leal; Annaline Curado; Leonardo Souza; Jhonatan Almeida de Sousa; Filipe Couto; Maria Inês Sperandio; Sérgio Cerqueda e Augustin de Tugny. **1. Informes. Nuvem das coordenações no Sigaa;** Clarissa informa que foi criada uma pasta compartilhada na Nuvem UFSB com o nome CSC_LI_ARTES. Ela possui inicialmente 5GB de espaço disponível. Nessa pasta será possível colocar todos os arquivos administrativos do LI em Artes e suas Tecnologias do CSC. O link de acesso à Nuvem é nuvem.ufsb.edu.br. **Memorando sobre o cadastro dos PEAs e dúvidas à DEA;** Clarissa informa que foi recebido um memorando da DEA que retomava a discussão sobre obrigatoriedade de cadastro dos PEAs no Sigaa, mas incluindo a informação de que “a partir do quadrimestre 2021.1, será habilitada uma função no SIGAA que condicionará a abertura de turma virtual no SIGAA ao cadastro dos PEAs pelos/as docentes.” Esta informação gerou dúvida quanto ao fluxo que está sendo proposto e o que significa essa condição de abertura das turmas. A questão foi levada à reunião do IHAC/CSC, que remeteu um memorando pedindo detalhamentos à DEA sobre a questão. **Orientações para inscrição 2021.1 por turma e sobre as atividades curriculares complementares;** Clarissa informa sobre o documento produzido para ajudar a orientar a inscrição das/os estudantes por turma de entrada, tendo em vista os diferentes enfoques e momentos de realização dos componentes, especialmente do Tronco Comum. Foram produzidos vídeos específicos para cada turma, que serão enviados junto com o documento com a sugestão de inscrição e manual do Sigaa. Além disso, para todas/os, foi produzido um vídeo tutorial sobre o envio das ACCs, para dar amplo conhecimento e evitar os envios avulsos da documentação. **Conclusão do processo de reestruturação administrativa e acadêmica da UFSB;** Nesta quarta-feira (12/05), foi realizada reunião do Consuni que trouxe como pauta o encerramento do processo de reforma administrativa e acadêmica da UFSB. O processo foi encerrado mantendo os IHACs nos três campi, mas propondo uma revisão dos objetivos e propósitos das unidades acadêmicas. Prof. Leonardo congratula todas as colegas pelo enfrentamento e defesa da democracia interna, considera que foi um movimento de muita força e agradece o empenho. **Jornada das Lis e**

encaminhamentos no NDE. Destaca-se o sucesso da Jornada das LIs, que contou com ampla participação de docentes e discentes e TAEs, trazendo discussões importantes acerca dos processos de mudança a serem empreendidos pelas LIs. Ainda está para ser emitido o documento síntese com todas as sugestões produzidas pelos GTs, mas reforça-se a relevância do evento para articulação dos cursos e no fortalecimento da defesa dos IHACs nos 3 campi, enquanto instâncias de congregação das licenciaturas. Os diálogos iniciados na Jornada das LIs agora reverberarão no trabalho interno dos NDEs. O NDE da LIAT fez sua primeira reunião após a Jornada nesta segunda-feira (10/05), para trocar impressões acerca do trabalho nos GTs e possíveis encaminhamentos. A partir disso, será composta uma agenda de estudos e trabalhos internos de proposição de mudanças no PPC. Cristiane acrescenta que estiveram presentes em média 357 pessoas assistindo a cada uma das quatro Mesas Temáticas, de forma síncrona, e 25 participantes em cada um dos cinco Grupos de trabalho, totalizando 120 pessoas mobilizadas simultaneamente. Profa. Aline considera que o evento teve influência na permanência dos IHACs, tendo em vista que fortaleceu a percepção sobre os IHACs, além de denunciar a fragilidade da proposta de reestruturação neste sentido. **Representação docente no IHAC.** Cristiane informa que está no último mês de representação docente no IHAC. Destaca a importância de termos representantes nesses espaços, especialmente de colegas que têm essa ligação com as discussões da educação. O processo eleitoral ocorrerá em junho. Pede a colaboração de docentes da LIAT para que a representação seja preenchida e tenhamos uma boa representação neste espaço. **Afastamento da Profa. Annaline.** Profa. Clarissa informa sobre o encaminhamento dado pela reitoria de redução do tempo de afastamento solicitado pela colega. Demonstra preocupação com os contínuos processos de precarização e perda dos direitos. Profa. Annaline agradece ao posicionamento feito pela professora Clarissa, pois não se sentiu com forças para responder ao despacho, tendo em vista os desgastes do processo e outros vividos na UFSB. Pontua que o despacho parecia uma resposta pronta remetida a todas/os que solicitaram o afastamento neste momento, mas que não tem conhecimento sobre se/como chegou a outras/os colegas. Prof. Leonardo diz a Annaline que sente muito o processo ocorrido, diz a Clarissa que há apoio em priorizar e às/aos colegas em vias de afastamento, especialmente para doutorado, como foi realizado na resolução do IHAC/CSC e que é preciso atenção a esses movimentos que nos prejudicam enquanto coletivo. Se solidariza e dá total apoio à Profa. Annaline. Cristiane comenta que a representação docente e o Sindicato da UFSB podem ser acionados para tentar mediar/auxiliar situações de conflito, quando for o caso. Se precisar de apoio, pode acioná-los reportando o caso formalmente por escrito. Dodi se solidariza com Annaline, fala que compreende os desgastes dos processos internos e como ficamos fragilizadas para agir ou pedir ajuda às representações nestes momentos. Mas reforça seu apoio e destaca que esta é uma ação que afeta o coletivo. Aline demonstra apoio a Annaline e a todas colegas. Clarissa reforça que, diante da decisão pela redução do tempo de afastamento de Annaline, busquemos enquanto coletivo a compreensão e redução da

carga horária dedicada pela docente em seu retorno à instituição enquanto ainda estará finalizando o doutorado. Annaline se emociona ao falar que gosta muito de ser professora, que encerrou o último componente do quadrimestre, mas que fica “com o coração na mão” porque gosta muito do que faz. Convoca a todas e todos que não deixemos que a burocracia mate o nosso prazer pelo nosso trabalho. Augustin demonstra seu apoio e surpresa com a violência dessas decisões da gestão. Aline reforça que o apoio da representação docente foi muito importante no seu processo de estágio probatório. **Entradas SISU e Edital de Reingresso, Transferência Externa e Portadores/as de Diploma de Graduação.** Clarissa informa que temos, até o momento, a entrada de 10 estudantes na primeira chamada do SisU, que devem ingressar em 2021.2. Para o quadrimestre 2021.1, por sua vez, já teremos o ingresso Edital de Reingresso, Transferência Externa e Portadores/as de Diploma de Graduação, com 5 novas estudantes. **Cursos de Extensão na EPArtes e presença de Ana Mae Barbosa e Ana Amália Barbosa.** Aline informa que na EPArtes, diante da não-abertura de um novo edital de seleção, estão sendo propostos cursos de extensão focadas no mesmo público da EPArtes. Destaca que em um dos projetos serão recebidas as professoras Ana Mae Barbosa e Ana Amália Barbosa. Desde já convida a todas e todos. **Pesquisa em Tecnologia para Redução da Evasão Escolar escolar junto à rede CUNI.** Prof. Leonardo informa sobre a aplicação da pesquisa de sua autoria Tecnologia para Redução da Evasão Escolar escolar junto à rede CUNI. A pesquisa foi selecionada pelo programa CATALISA ICT como uma das mil pesquisas de inovação do Brasil e em 2021 atenderá aproximadamente 2 mil estudantes da educação básica, seguindo para a totalidade da rede CUNI em 2022. As/Os colegas parabenizam o colega Leonardo pelo projeto e desejam sucesso na implementação. **2. PAUTA. I. Aprovação de atas ([Ata 07-04-2021](#)).** Ata aprovada como lida. **II. Aprovação ad referendum do Programa Promover.** Foi enviado email em consulta ao Colegiado acerca do Programa de Mobilidade Acadêmica - Promover IFES, quanto à oferta de vagas nos componentes do próximo quadrimestre. Considerando a oferta do BI-Artes, foi proposto abriremos duas vagas para cada um dos seguintes componentes (ficando assim com, no máximo, 5 estudantes externas nas turmas noturnas): Movimentos Artísticos e Linguísticos dos Povos Pré-colombianos e Diaspóricos nas Américas - 2 vagas; Arte e Tecnologia - 2 vagas; Produção Cultural e Arte-Curadoria - 2 vagas; Pedagogias da Cena - 2 vagas; Avaliação e Elaboração de Materiais Didáticas em Artes - 2 vagas. As informações foram enviadas dentro do prazo para o setor responsável. Dodi pergunta sobre o número de vagas por turmas. Clarissa informa que o máximo de 5 vagas por turma. Sérgio compartilha sua experiência recebendo estudantes externas, mostra preocupação com a falta de controle sobre a entrada e saída dessas estudantes nas turmas. Importante manter atenção aos aspectos políticos, para o programa não se torne um hábito que precariza o trabalho docente. Aline concordou com Sérgio sobre a precarização do trabalho docente e que é um caminho para institucionalizar o EAD como forma de substituição à presença. Colocamos em votação a aprovação ad referendum deste ponto de pauta. O ponto foi

aprovado pelo Colegiado, com a ressalva de que se mantenha uma avaliação contínua sobre a aplicação deste programa em nossos cursos. **III. Pedido de aproveitamento de estudos da estudante Iza Hellen;** Foram recebidos dois processos de solicitação de aproveitamento de estudos da estudante Iza Hellen Soares da Silva, um relativo ao componente de Libras e outro ao componente de Leitura, Escrita e Sociedade. As solicitações foram remetidas para pareceristas que lecionam o componente. O parecer relativo ao componente curricular de LES foi aprovado. No entanto, o parecer sobre o componente de Libras foi indeferido, devido a consideração de que foi realizado a partir de um curso e não de um componente curricular cursado na UFSB ou outra IES. Tendo em vista que a estudante está em vias de vencimento do seu prazo de conclusão, foi orientado que a mesma solicite dilatação do prazo de conclusão de curso, para cumprir a carga horária de Libras. Cabe destacar que a estudante enviou também um adendo sobre o processo acadêmico deste componente, afirmando que: *“o referente componente curricular (LIBRAS) foi cursado por mim na UFSB em 2019.1 com obtenção de nota máxima na avaliação, ou seja, 10. Contudo, fui reprovada por falta indevidamente. A situação já foi levada ao colegiado, sem até o momento uma resolução. Todavia, este (2020.3) é meu último quadrimestre na instituição (já tendo até o momento defendido o tcc/ateliê projeto e cumprido todos os estágios e demais ccs) e, necessito do CC- LIBRAS para concluir meu curso. Gostaria de pedir encarecidamente que todos esses apontamentos fossem considerados/avaliados mediante a solicitação de aproveitamento de estudos aqui realizada”*. Cristiane pergunta se não haveria outra saída, como fazer uma banca de avaliação das competências, tendo em vista todo o processo vivenciado pela estudante, que teve nota máxima no componente quando cursado e que realizou formação em Libras em curso extra. Clarissa explicita que essa possibilidade existe, só é preciso consultar a resolução. Filip aponta que essa questão de reprovação por falta no referido componente tem sido uma questão recorrente entre as colegas. Sérgio pontua que o problema é recorrente, que precisamos considerar que são dois processos diferentes: o processo de questionamento institucional para reversão da reprovação e o processo do pedido de aproveitamento de estudos, que está sendo analisado nesse momento. Abre-se uma discussão ampla sobre o histórico do processo de reprovação da estudante no componente, bem como as tentativas de diálogo com a docente envolvida, não tendo sido empreendido sucesso. Clarissa localiza na resolução 26/2020 os termos que permitiriam a composição de uma banca examinadora, no caso de aproveitamento por experiência vivenciada. Mas pondera que isso possa complicar mais do que ajudar, tendo em vista o trâmite envolvido. Colocamos em votação os dois pareceres apresentados a este Colegiado: a) O parecer relativo à Leitura, Escrita e Sociedade foi aprovado por unanimidade; b) O parecer relativo a Libras teve um voto favorável da coordenação e sete abstenções. As/Os membras/os que votaram por abstenção destacam o posicionamento em contrariedade ao processo como um todo, tendo em vista a consideração de injusta reprovação no componente. Neste caso, o parecer é aprovado com um voto favorável. **IV. Oferta de CCs 2021.1 e Ajuste na planilha POP**

([Planilha 2021](#)); Clarissa reforça o quadro de ofertas para 2021.1 e mostra a versão inicial do planejamento para os próximos quadrimestres, destacando o novo ajuste da sequência de ofertas dos componentes Processos de criação e ensino aprendizagem em artes (ficar no 2º quadrimestre de entrada de estudantes, isto é: o quadrimestre .3 de cada ano), Estudos didático-pedagógicos em arte-educação (ficar no 3º quadrimestre de entrada de estudantes, isto é, o quadrimestre .1 de cada ano) e Avaliação e elaboração de materiais didáticos em arte-educação (ficar no 4º quadrimestre de entrada das/os estudantes, isto é, o quadrimestre .2 de cada ano). A intenção é ajustar a oferta à lacuna aberta pela redução da FG e evitar que as/os estudantes ingressem precocemente em componentes curriculares específicos e com demanda de produção que requer uma bagagem mínima anterior, que pode ser melhor construída com os componentes nesta sequência Processos de criação e ensino aprendizagem em artes > Estudos didático-pedagógicos em arte-educação > Avaliação e elaboração de materiais didáticos em arte-educação. É válido destacar que o ajuste é vigente enquanto estivermos com a matriz curricular atual, podendo sofrer mudanças a partir do novo PPC. Colocamos em votação o ajuste na oferta dos componentes referidos: Aprovado pelo colegiado com 1 abstenção. **V. Avaliação do ano letivo 2020 e início do quadrimestre 2021.1;** Pauta encaminhada previamente na reunião do BI Artes, com a proposta de realização de um encontro pedagógico mais amplo, na primeira semana de aula, para debatermos essas avaliações e perspectivas de caminhos pedagógicos pertinentes para este momento. Nada mais havendo a tratar, às 12h24min a reunião foi encerrada.

Nome	Assinatura



Emitido em 14/05/2021

ATA Nº 042021/2021 - CLIA-SC (11.04)

(Nº do Documento: 944)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/11/2021 12:29)

ALINE NUNES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFAC (11.01.06.05)
Matrícula: ###289#2

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 20:08)

ANNALINE CURADO PICCOLO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFAC (11.01.06.05)
Matrícula: ###766#6

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 18:21)
AUGUSTIN MAURICE MARIE GONDALLIER DE
TUGNY

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFAC (11.01.06.05)
Matrícula: ###068#3

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 16:08)

CLARISSA SANTOS SILVA
COORDENADOR DE CURSO
IHAC-SC (11.01.06.03)
Matrícula: ###289#3

(Assinado digitalmente em 29/09/2021 16:28)

CRISTIANE DA SILVEIRA LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFAC (11.01.06.05)
Matrícula: ###904#8

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 18:17)

DODI TAVARES BORGES LEAL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFAC (11.01.06.05)
Matrícula: ###727#9

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 18:44)

LEONARDO DA SILVA SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IHAC-SC (11.01.06.03)
Matrícula: ###209#1

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 18:17)

MARIA INES VANCINI SPERANDIO
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
SSAES - CSC (11.01.03.04.04.07)
Matrícula: ###999#7

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 17:26)

SERGIO BARBOSA DE CERQUEDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CLILC-SC (11.13)
Matrícula: ###677#4