

RELATÓRIO SOBRE O IMPACTO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO NA LICNT **ANO 2025**

Objetivo

Analisar o sistema de avaliação adotado na LICNT, a partir de dados obtidos nos relatórios gerados pelo sistema acadêmico (SIGAA), a fim de refletir sobre o impacto desse sistema sobre o processo de aprendizagem no curso

Fontes dos dados

Relatórios gerados pelo SIGAA; planos de ensino dos componentes curriculares da LICNT

Análise descritiva

Ao longo dos anos de 2023 e 2024, nota-se que a média anual de componentes curriculares ofertados na LICN foi de 52. Já as taxas de insucesso (reprovação) nesses anos revelaram um valor médio igual a 3,1 por componente. O insucesso deveu-se especialmente à solicitações de cancelamento de inscrição em componente curricular por parte da/o própria/o estudante, seguida por número de faltas ($>25\%$) ou à média insuficiente para aprovação ($<6,00$). A taxa de cancelamento inclui trancamentos. As baixas taxas de insucesso, que repetiram o padrão observado em anos anteriores, podem ser o resultado de estratégias de ensino e de avaliação efetivas adotadas pelo corpo docente. A análise dos planos de ensino dos componentes curriculares ofertados nesses anos revela uma diversidade de modos de avaliação, incluindo projetos interventivos na escola ou na comunidade, produção de jogos e outros objetos didáticos, seminários, protocolos de leitura, construção de modelos, roteiros de práticas laboratoriais, mapas conceituais e mentais, portfólios, relatórios, entre outras. O ingresso de pessoas egressas da LICNT no mercado de trabalho regional, incluindo via concursos públicos na área de atuação — como apontado também pelo relatório de acompanhamento de pessoas egressas do curso em 2024 —, é um forte indicador de que o ensino oferecido pelo curso tem resultado em aprendizagens que diferenciam a pessoa egressa da LICNT.

Conclusão e Recomendações

Após análise detalhada dos relatórios emitidos pelo SIGAA e com base em discussões anteriores do NDE sobre o tema e na escuta de docentes ao longo do ano, conclui-se que o sistema de avaliação adotado na LICNT está adequado aos objetivos do curso. As formas diversificadas de avaliação processual que o corpo docente tem incorporado em sua práxis têm resultado nas altas taxas de sucesso (aprovação) apontadas pelos relatórios de gestão.



Emitido em 29/05/2025

RELATÓRIO N° 141/2025 - CLICN-SC (11.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/05/2025 09:58)

JAILSON SANTOS DE NOVAIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCMAPPG (11.01.21.02.03)
Matrícula: ####823#4

(Assinado digitalmente em 29/05/2025 09:57)

MARIO MARQUES DA SILVA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CLICN-SC (11.07)
Matrícula: ####448#6

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **141**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **29/05/2025** e o código de verificação: **30a8e53b4a**