

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa (IHAC-CSC)



Relatório de Gestão da Unidade (2023)

SUMÁRIO

BEM-VINDOS 3

Quem Somos 4

Nossos Cursos 5

Nossos Alunos
da Graduação 6

Indicadores Acadêmicos
da Graduação 7

Indicadores Acadêmicos
da Pós-Graduação 10

Atividades de Extensão –
Principais Destaques 11

Execução
Orçamentária da 12

Resultado das Metas do
PDU 1

Perspectivas para o
próximo ano 14

BEM-VINDOS

O ano de 2023 representou um período de conquistas e desafios para o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa. Entre os objetivos atingidos, destacam-se os avanços significativos em suas relações com as Secretarias de Educação dos municípios de sua área de atuação e ações de extensão como a “Escola no Campus”, realizada no decorrer da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e que recebeu cerca de 4 mil estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental de escolas públicas das redes municipais de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália. Merece destaque ainda a atuação do IHAC-CSC para a homenagem ao Sr. Pedro Paulo Soares Pereira, o Mano Brown, com o título de Dr. Honoris Causa concedido pela UFSB como reconhecimento de seu papel na educação e na música. No campo acadêmico, a Licenciatura em Ciências da Natureza e suas Tecnologias manteve seu conceito 05 na avaliação do MEC (nota máxima), enquanto as demais Licenciaturas Interdisciplinares do IHAC-CSC permanecem avaliados com nota 4. Houve a abertura do curso de pós-graduação *lato sensu* “Educação para a Equidade no Ensino de Matemática e Ciências”, que está com sua primeira turma. Na Pós-Graduação, houve a submissão de duas APCNs: a primeira pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico Raciais (mestrado profissional) que recebeu avaliação nota 4 da CAPES e propôs a abertura de curso em nível de Doutorado; a segunda para a criação do Programa de Pós-Graduação em Formação Docente (mestrado acadêmico em educação), ambas aguardando o resultado de sua apreciação.

São ações e fatores que demonstram o fortalecimento do diálogo do IHAC-CSC com a comunidade de seu território de atuação, em sua missão de atuar na formação de professores em todos os níveis. Entretanto, para o funcionamento ideal de seus cursos sofre pela carência de infraestrutura do Campus Sosígenes Costa, cujas instalações não atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão. São pendências como a interrupção das obras do núcleo pedagógico em 2019 (e até hoje não retomadas), a falta de salas de apoio técnico, o atraso na construção dos Laboratórios Didáticos de Linguagens, de Ciências Humanas e Sociais, de Artes e o de Matemática e Computação, a falta de Laboratórios de Informática necessários para a realização de componentes curriculares obrigatórias e optativas em seus cursos, além de dispositivos de permanência e bem-estar estudantil como Restaurante Universitário, Moradia Universitária e Creche. Deve ainda se ressaltar, ainda, a dificuldade de acesso ao Campus Sosígenes Costa pelo sistema de transporte público de Porto Seguro.

No entanto, enfrentamos esses desafios significativos com esforço e dedicação, certos de nossa vocação como unidade acadêmica responsável pela formação inicial e continuada de professores para as redes públicas municipal, estadual e federal, com ações que apresentaremos no relatório a seguir.

Desejamos uma boa leitura!

Quem Somos

O Instituto de Humanidades Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa (IHAC-CSC) da Universidade Federal do Sul da Bahia, está situado em Porto Seguro iniciou suas atividades em 08/09/2014. Originalmente concebido para abrigar todos os cursos de 1º ciclo do regime de formação, Bacharelados Interdisciplinares (BIs) e Licenciaturas Interdisciplinares (LIs), o IHAC-CSC passa por um período de adaptação ao papel de Unidade Acadêmica atuante exclusivamente no campo da Educação e do Ensino, iniciado com a reestruturação acadêmico-administrativa da UFSB em 2019, que extinguiu o BI Saúde e vinculou os demais Bacharelados Interdisciplinares aos respectivos Centros de Formação. Além disso, com a promulgação da resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) estabelecendo a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica e as diretrizes curriculares nacionais para os docentes, o limite mínimo e a carga-horária básica dos cursos de Licenciatura foram alterados (para 4 anos e 3200 horas, respectivamente), impactando no entendimento das Licenciaturas Interdisciplinares como cursos integrantes do “primeiro ciclo”, passando a representar um “ciclo único” de formação na UFSB: as LIs possuem características dos cursos de 1º e de 2º ciclos em um só, unificado. Na Pós-Graduação o IHAC-CSC conta com o Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-raciais (PPGER) e o recém-criado Programa Lato Sensu Educação para a Equidade em Ciências e Matemática.

O IHAC-CSC conta com 36 docentes, 90% detentores do título de Doutor, responsáveis por ofertar suas 05 Licenciaturas Interdisciplinares e realizar a gestão dos cursos e da unidade. Como Unidade Acadêmica, sua missão é promover a formação interdisciplinar inicial e continuada de professoras/es nas grandes áreas de Educação (Ensino, Artes, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais, Linguagens e Matemática e Computação) em todos os níveis, contribuir para a construção de uma educação pública de base antirracista, gratuita e de qualidade, articulando a relação universidade /redes de ensino público em prol do desenvolvimento de seu território de abrangência. Seu compromisso é prestar com excelência e primor atividades de ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, buscando sempre contribuir para a melhoria contínua da educação na região conhecida como “Costa do Descobrimento” no litoral sul da Bahia.



Prof. Dr. Francisco Nascimento
Decano



Profa. Dra. Eliana Póvoas
Vice-Decana



Nossos Cursos

As Licenciaturas Interdisciplinares (LI) da UFSB são cursos de graduação que formam de docentes capazes de atuar no ensino básico nas grandes áreas de conhecimento, que correspondem aos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio: Artes e suas tecnologias, Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Linguagens e suas tecnologias, Matemática e Computação e suas tecnologias. Todos são articulados por uma base comum de CCs de cunho cognitivo (a “formação geral” ou FG) e orientadas por um mesmo eixo de Componentes Curriculares obrigatórias do campo da Educação.

Após essa fase, ao iniciar a Formação Específica, o estudante cumpre todos os CCs destinados à formação do docente do ensino básico. Esses cursos possuem uma alta taxa de empregabilidade para egressos e estão organizados na estrutura de ciclos da UFSB, de modo que o egresso de uma LI pode optar por 3 saídas:

- (i) saída imediata para o mundo do trabalho como docente em escolas públicas ou privadas;
- (ii) concorrer às vagas de edital interno para os cursos de 2o ciclo de formação profissional, em qualquer das modalidades previstas e permitidas;
- (iii) seguir para os cursos de 3º ciclo da UFSB ou qualquer outra instituição de ensino superior, dando continuidade aos seus estudos em uma Pós-Graduação.

Visite a página
dos nossos
cursos, clicando
no logo!

1º Ciclo



LICHES

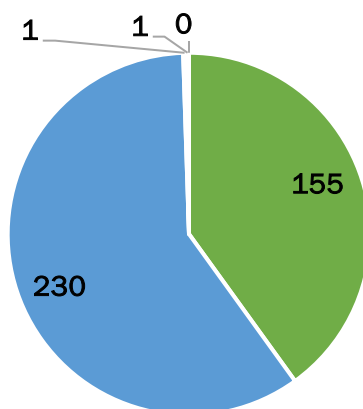
3º Ciclo



E=mc

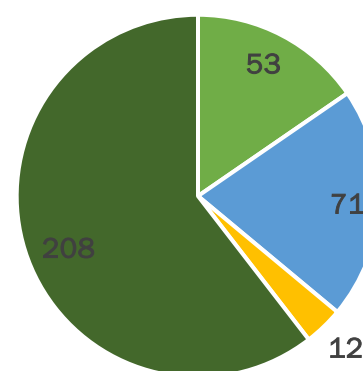
Nossos Alunos da Graduação

Distribuição por Gênero

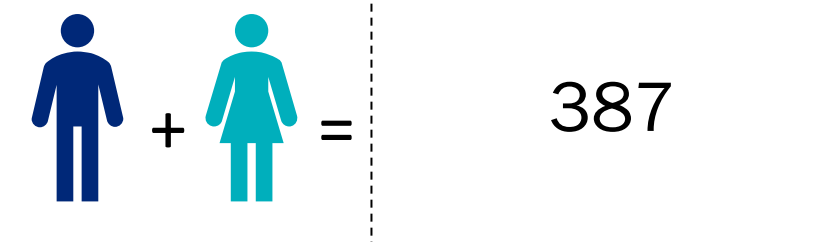


■ Masculino ■ Feminino ■ Mulher-trans ■ Homem-trans ■ Não-binário

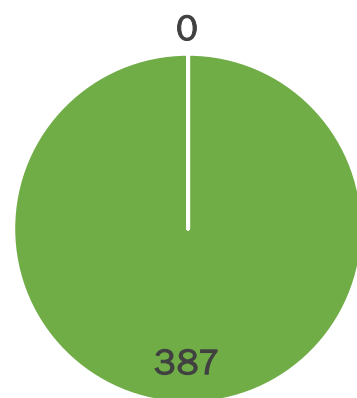
Distribuição por Raça



■ Preto ■ Pardo ■ Branco ■ não informado

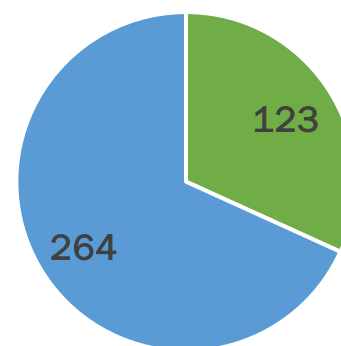


Ciclo de Ensino



■ 1º Ciclo ■ 2º Ciclo

Modalidade de Acesso



■ Ampla Concorrência ■ Cotas

Indicadores Acadêmicos - Graduação

O IHAC-CSC considera os seguintes indicadores acadêmicos de graduação:

1. Número de estudantes ingressantes
2. Número de estudantes matriculadas
3. Número de estudantes concluintes
4. Evasão

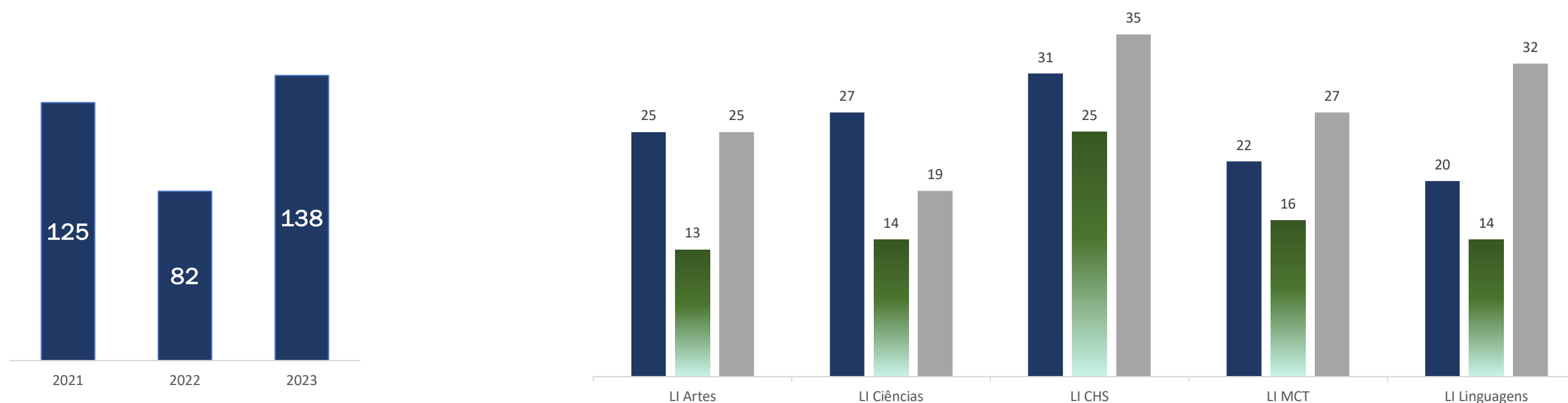
O IHAC-CSC conta com 387 estudantes que ingressaram via edital específico (CUNIs) e SISU, onde cerca de 59% são mulheres e 41% homens. Pelo menos 68% dos estudantes ingressaram na graduação no IHAC-CSC pelo sistema de cotas.

Pelo recorte de autodeclaração de identidade racial, o IHAC-CSC conta com mais de 13% dos estudantes pretos e 18% pardos. Cerca de 54% optam pela não-declaração.

Considerando o número total de ingressantes nos cursos de graduação do IHAC-CSC, não houve uma alteração significativa nos últimos 03 anos, com uma baixa no ingresso de 2022.

Não temos como afirmar o porquê desta redução na entrada nas Licenciaturas Interdisciplinares em 2022, mas tudo indica que pelo histórico dos anos de Pandemia (2020-2021) e os anos anteriores, as matrículas tiveram uma grande procura quando comparadas aos anos posteriores e anteriores. Devido a modalidade neste período de pandemia, quando as aulas foram por meio de aulas remotas, pode-se correlacionar uma possível preferência da comunidade em consideração a titulação em uma modalidade de ensino remoto. Entretanto, deve-se levar em conta que o retorno à normalidade impactou com a realidade do transporte urbano em porto seguro.

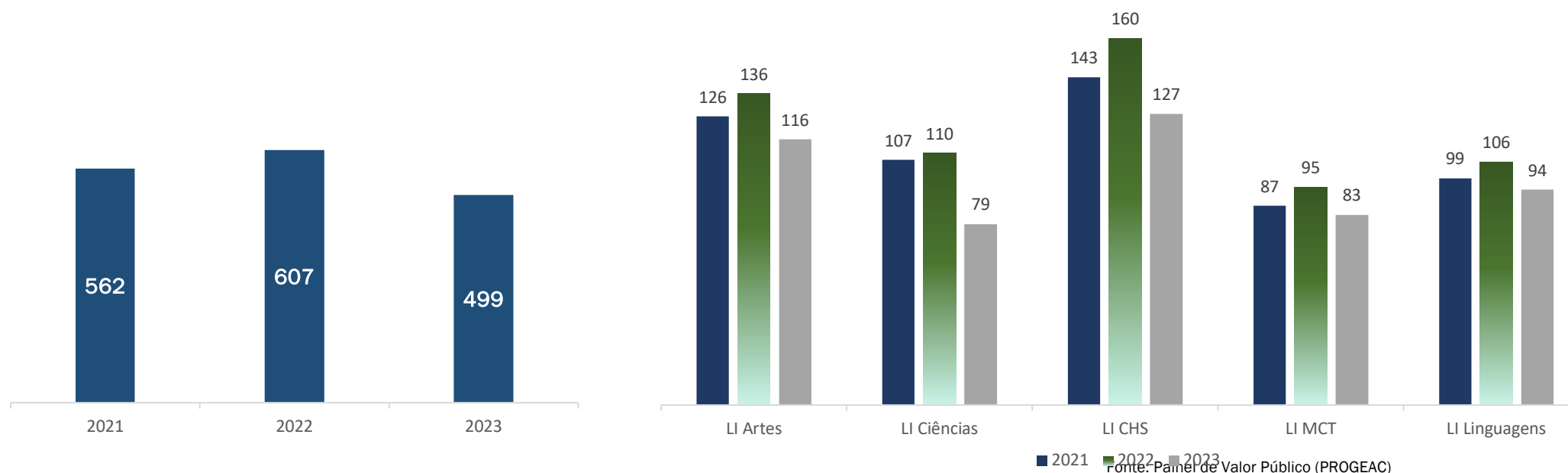
• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

• Alunos Matriculados nos últimos 3 anos

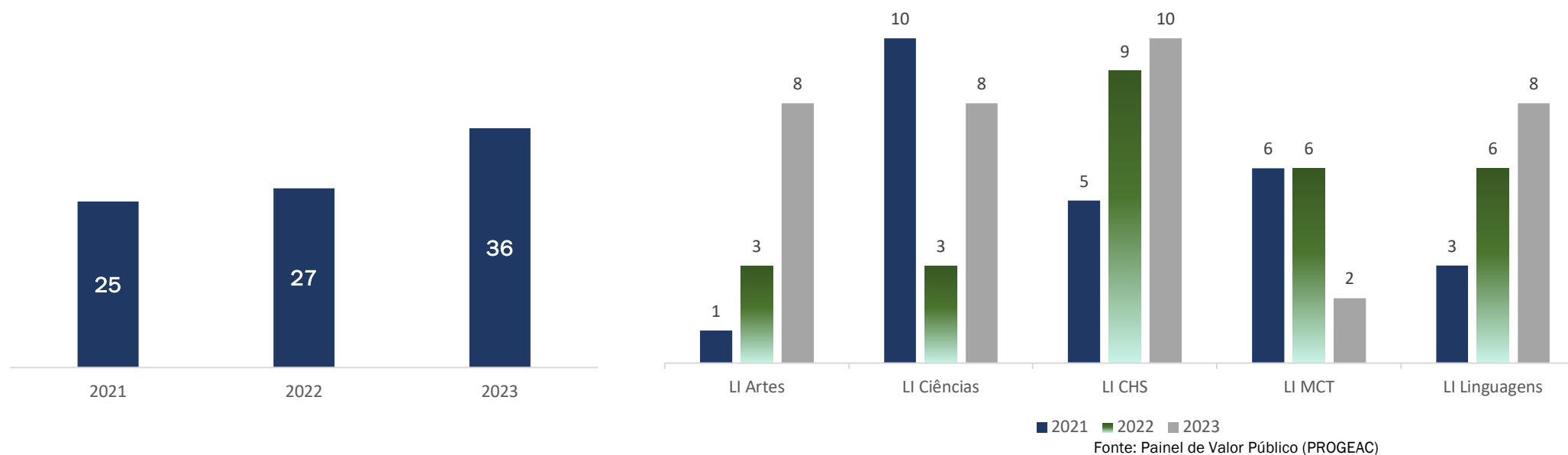


Em 2023, observamos uma redução significativa no número de estudantes matriculados, o que pode ser atribuído ao aumento da evasão após o período pandêmico, acompanhando a retomada da presencialidade e o fim da oferta das ações remotas, o que naturalmente reduziu o contingente de alunos matriculados.

Aqui, deve-se levar em conta que o fim da pandemia trouxe um período de assentamento para os Egressos do Ensino Médio, no que diz respeito a sua relação com o ENEM. Houve uma queda abrupta no número de estudantes que realizou a prova em 2022, de acordo com o INEP. Entretanto, há uma perspectiva de crescimento para 2024, que deve ser creditado ao excelente trabalho das Coordenações na divulgação dos cursos, incluindo a participação em programas de rádio e mostras científicas em escolas e comunidades de Porto Seguro e região.

É importante destacar que mais de 80% dos alunos matriculados nas Licenciaturas Interdisciplinares oferecidas pelo IHAC-CSC são oriundos de Porto Seguro e Santa Cruz Cabralia. Esse dado reflete o compromisso da UFSB como uma Instituição de Ensino Superior engajada na formação e no desenvolvimento local.

• Alunos Concluintes nos últimos 3 anos

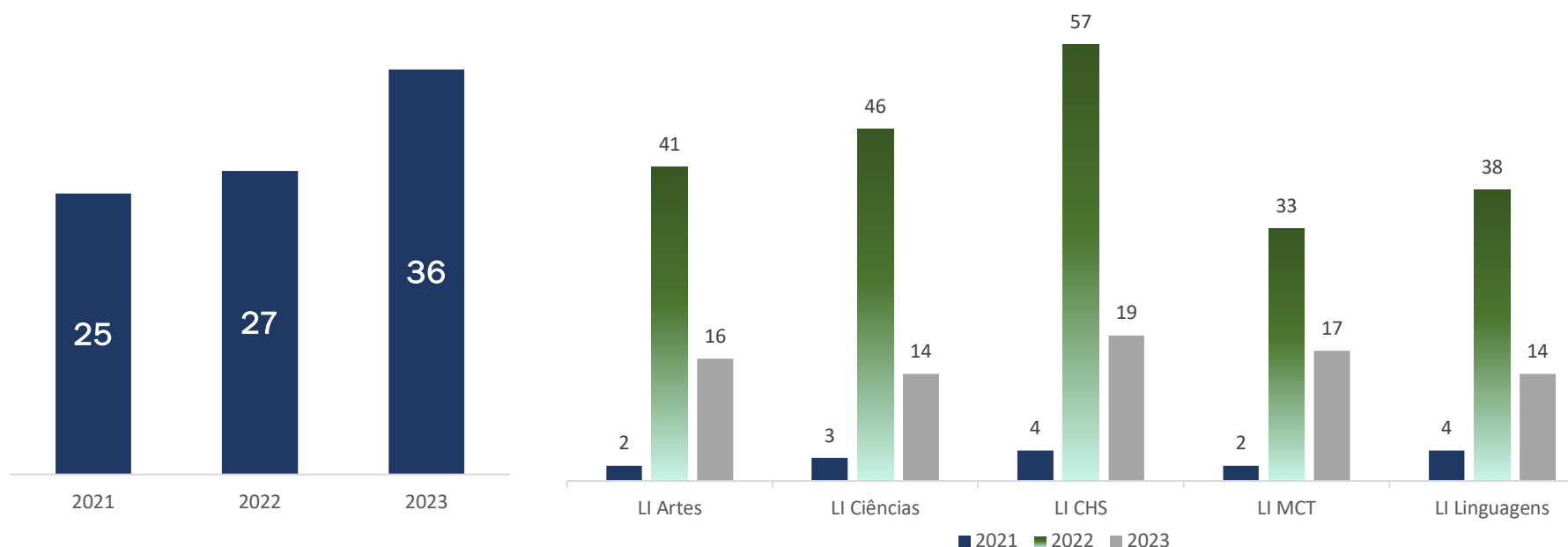


As Licenciaturas Interdisciplinares oferecidas pelo IHAC-CSC são já estabelecidas há quase anos e tem registrado um número expressivo de formandos nos últimos 3 anos devido ao seu amadurecimento e consolidação.

Como parte da meta do IHAC-CSC para ampliar seu corpo docente, seus laboratórios, e fomentar pesquisas nas áreas de ensino e educação, é essencial melhorar a assistência e a permanência dos alunos, garantindo assim um maior êxito na conclusão dos cursos oferecidos à população de Porto Seguro e região.

Essas iniciativas visam não apenas fortalecer a qualidade dos cursos, mas também promover o desenvolvimento local através da formação de professores capacitados e engajados nas questões sociais, ambientais e científicas da região.

• Alunos Evadidos por curso nos últimos 3 anos



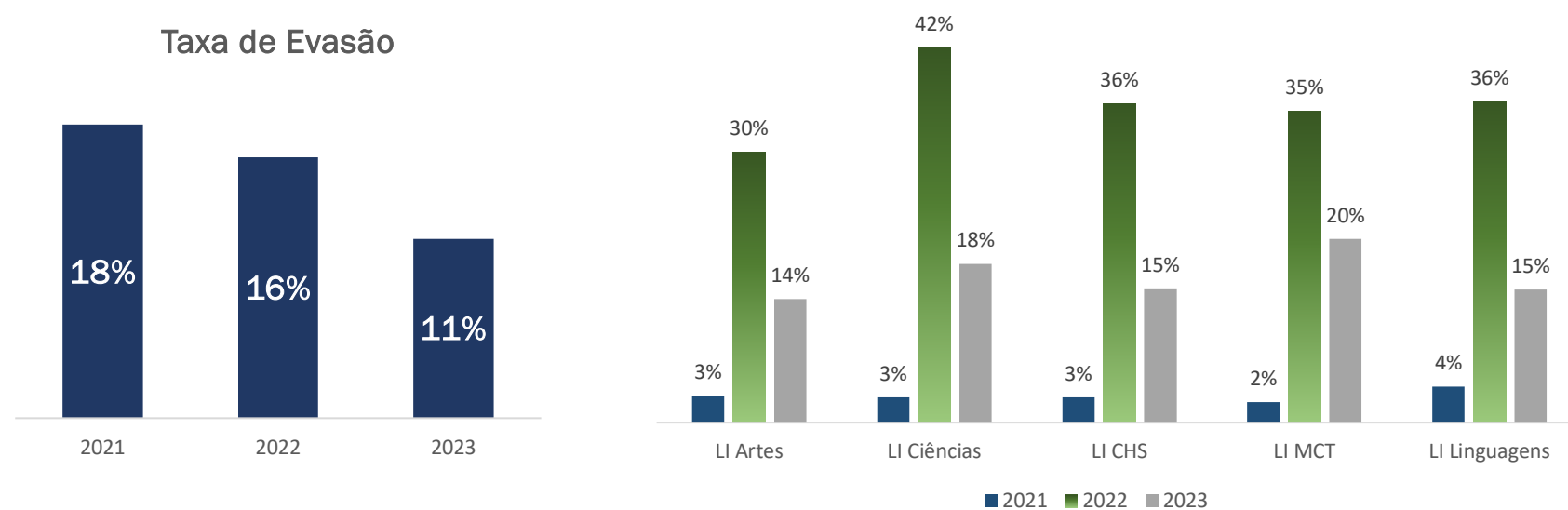
Em 2023, observou-se uma significativa redução na taxa de evasão escolar em comparação com o ano anterior, que registrou a maior evasão dos últimos três anos. Essa alta evasão em 2022 foi resultado do período pandêmico, durante o qual o CONSUNI promulgou a Resolução N° 15/2020, garantindo a manutenção das matrículas dos alunos, a menos que solicitassem o cancelamento. Com o término da pandemia em 2022, o CONSUNI aprovou a Resolução N° 08/2022, autorizando a retomada das aulas presenciais e o retorno às atividades normais no Campus da UFSB de Porto Seguro.

Perceba que essa alta evasão em 2022 foi atribuída principalmente ao retorno presencial dos estudantes, muitos dos quais provenientes de famílias carentes, e à dificuldade de acesso ao campus do CSC-UFSB devido à redução de receitas familiares causada pela pandemia. Além disso, a falta de apoio da prefeitura para melhorar o transporte público, especialmente as linhas de ônibus, também contribuiu para o problema, uma vez que os horários das linhas não se adequavam ao período letivo, dificultando o acesso dos alunos ao campus.

No entanto, as Licenciaturas Interdisciplinares reduziram a evasão em 1/3 quando comparado com aquela registrada no ano anterior. Ciências Humanas e Sociais apresentou a maior evasão em valores absolutos dentre as Lis, com 57 estudantes, mas é preciso ressaltar que se trata do curso com maior número de estudantes matriculados, tendo mantido sua evasão na mesma média percentual registrada pelas demais Lis em 2022.

Com esses resultados, o IHAC-CSC reduziu sua taxa de evasão para apenas 11%, onde a taxa de evasão nos cursos de graduação no país, chegam a 55,5%. Tornando os números do IHAC-CSC muito bons. E de fato, muitos fatores podem estar atrelados a esta evasão que vão desde os reflexos dos anos de pandemia, características dos cursos e mercado de trabalho, divulgação dos cursos e engajamento entre discentes, perspectivas profissionais, incertezas no cenário político-econômico dos últimos anos, ambiência universitária, mobilidade urbana, condições de estudos e acesso a universidade, vulnerabilidade econômica, entre outros.

Taxa de Evasão



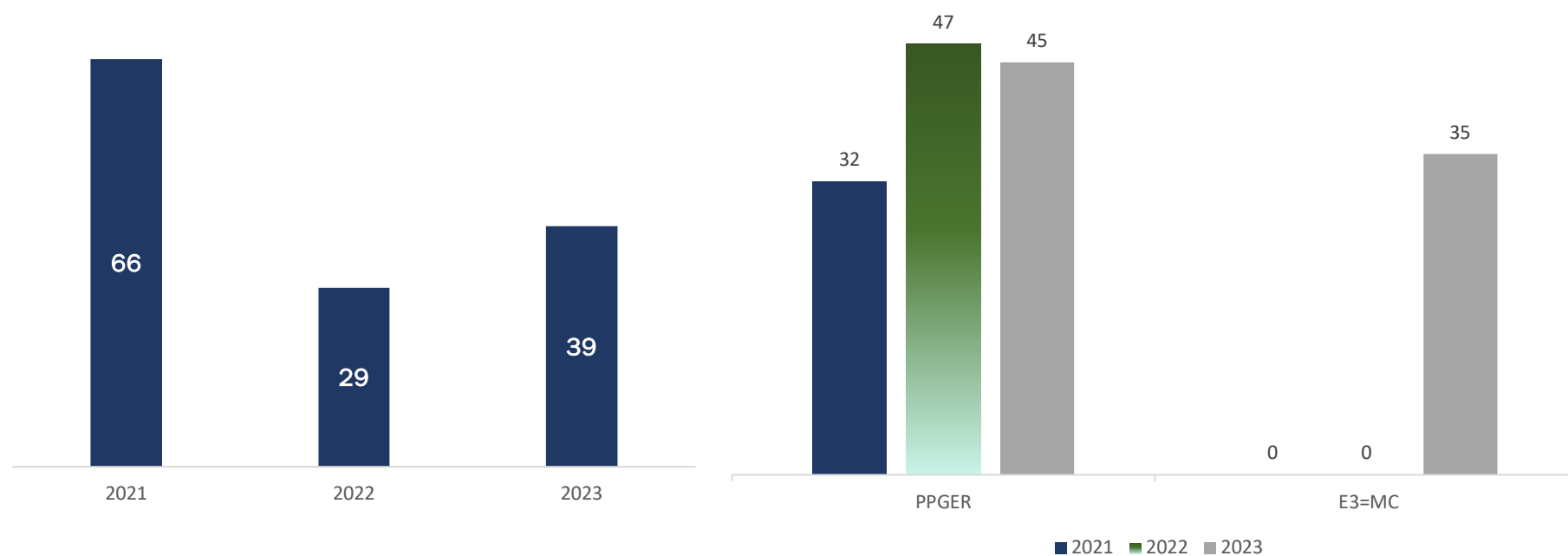
Indicadores Acadêmicos – Pós-Graduação

Para uma formação em 3º ciclo, os cursos de Pós-graduação oferecidos pelo Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa são:

O Programa Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais – PPGER, um programa acadêmico Stricto Sensu em nível de mestrado profissional, destinado a formação continuada dos professores de qualquer área do conhecimento que estejam no exercício da docência na Escola Básica, assim como para aqueles profissionais inseridos em outros espaços formais e não formais de ensino.

A Especialização em Ensino de Matemática e Ciências para a Equidade, E³=mc, é um programa de pós graduação lato sensu que tem como foco a gestão em sala de aula e o ensino por projetos, e se dedica à formação continuada de professores no litoral sul da Bahia. Atualmente, o curso possui sua primeira turma avançando para a segunda metade da formação e se prepara para o lançamento do edital de seleção para a turma 02.

• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Fonte: PROPPG

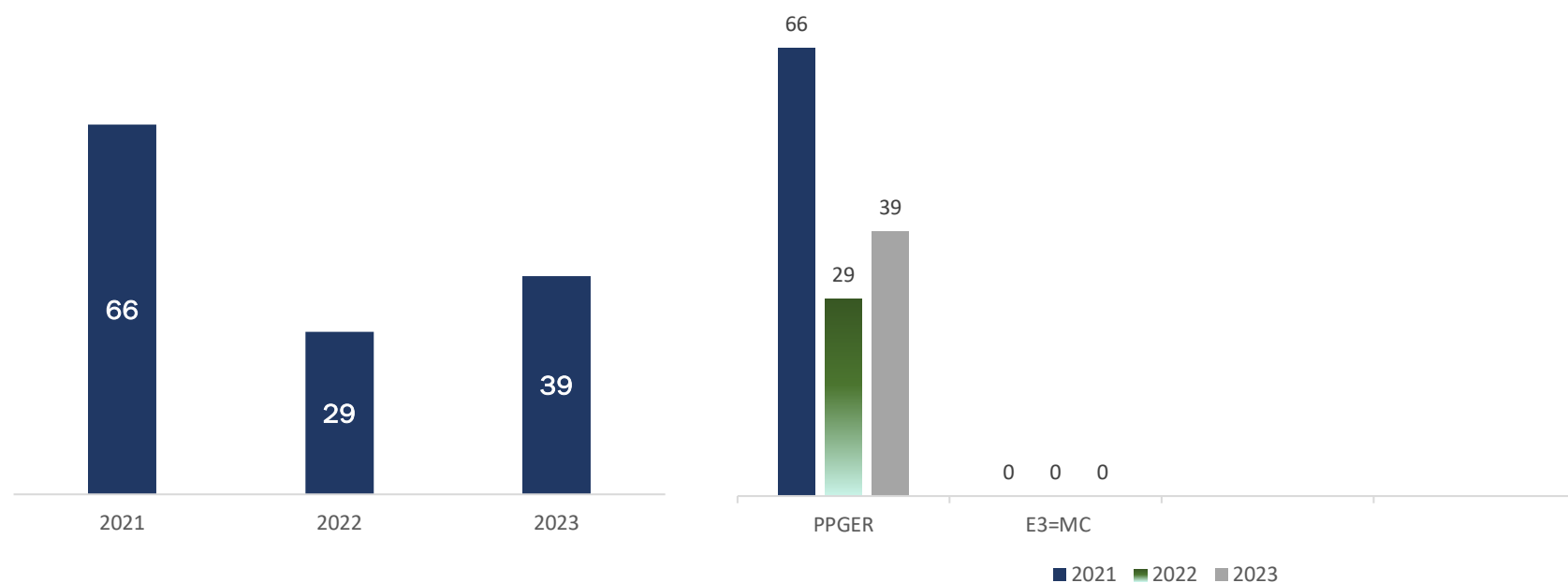
Notamos que o PPGER tem um forte fluxo de entrada, cujas vagas disponibilizadas para ingresso anualmente, mais de 75% são preenchidas pelo sistema de cotas.

Já o E³=mc, este tem hoje um número de 36 vagas anuais, tendo preenchido 35 vagas de sua primeira turma.

Com a submissão do mestrado associativo entre UFSB-IFBA, o programa de Pós-Graduação em Formação Docente é esperado para preencher a lacuna ainda existente entre a especialização e o mestrado profissional.

Vale ressaltar que o PPGER submeteu na CAPES ao Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN), onde busca a ampliação das ofertas de mestrado Stricto Sensu para o nível de Doutorado. Esperamos que o programa tenha este upgrade para melhorar ainda mais a formação docente no Sul da Bahia.

- Total de Dissertações e Teses defendidas nos últimos 3 anos



Fonte: PROPPG

Nos últimos três anos, observamos um total de 134 defesas de dissertações no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais. Essas defesas representam um comprometimento significativo por parte dos estudantes e professores, contribuindo para o avanço do conhecimento e da pesquisa necessárias a construção de uma educação antirracista no ensino público.

Apesar dos desafios enfrentados, o programa manteve 100% de defesas realizadas dentro do prazo regimental, em relação ao total de estudantes matriculados ao longo dos últimos três anos.

Atividades de Extensão – Principais Destaques



“Escola no Campus” – recepção de estudantes de 9º ano das redes publicas municipais durante a SNCT



Homenagem ao Mano Brown – Doutorado *Honoris Causa* ao Sr. Pedro Paulo Soares Pereira



Oficinas de formação continuada para professores da rede publica de Porto Seguro

Execução Orçamentária da Unidade

O Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa recebeu o valor correspondente a R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para gastos com custeio, diária e passagens, sem nenhum outro tipo de aporte de recursos como Manutenção de equipamentos e adaptações em espaços laboratoriais ou aquisição de equipamentos didáticos.

O valor foi investido em diárias e passagens para docentes externas/os e Docentes da Unidade que participaram de eventos acadêmico-científicos a convite ou fora do Campus. Tivemos também a atribuição de bolsas para estudantes de graduação e pós, selecionados através de edital publicado no site da instituição.

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	Justificativa
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.309,35	R\$ 1.309,35	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.198,84	R\$ 1.198,84	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 963,42	R\$ 963,42	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.028,51	R\$ 1.028,51	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.214,35	R\$ 1.214,35	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.058,42	R\$ 1.058,42	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
DIARIAS - PESSOAL CIVIL (Colaborador Eventual)	R\$ 752,25	R\$ 752,25	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
DIARIAS - PESSOAL CIVIL (Colaborador Eventual)	R\$ 752,25	R\$ 752,25	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
DIARIAS - PESSOAL CIVIL (Colaborador Eventual)	R\$ 1.148,15	R\$ 1.148,15	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo) – atuação em evento academico
DIARIAS - PESSOAL CIVIL (Colaborador Eventual)	R\$ 827,45	R\$ 827,45	-	Atender Despesas Com Passagens (Ônibus Comercial)
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.183,23	R\$ 1.183,23	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo)
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 752,25	R\$ 752,25	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo)
Diarias - Pessoal Civil (Servidor)	R\$ 1.329,41	R\$ 1.329,41	-	Atender Despesas Com Diarias (Administrativo)
Bolsas De Estudo No Pais	R\$ 1.200	R\$ 1.200	23746.006859/2023-17	Despesas Com Auxilio Financeiro, Edital De Bolsas Do Ppger N°01/2023
Bolsas De Estudo No Pais	R\$ 4.900	R\$ 4.900	23746.008653/2023-13	Despesas Com Auxilio Financeiro, Edital De Bolsas Do Ihac-Csc N°01/2023
Bolsas De Estudo No Pais	R\$ 5.600,00	R\$ 5.600,00	23746.010278/2023-71	Despesas Com Auxilio Financeiro, Edital De Bolsas Do Ihac-Csc N°02/2023
Bolsas De Estudo No Pais	R\$ 700,00	R\$ 700,00	23746.010248/2023-65	Despesas Com Auxilio Financeiro, Edital De Bolsas Do Ihac-Csc N°03/2023
Bolsas De Estudo No Pais	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	23746.010280/2023-41	Despesas Com Auxilio Financeiro, Edital De Bolsas Do Ihac-Csc N°04/2023
			TOTAL	R\$ 28.717,88

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao IHAC-CSC	Proporção de discentes com matrículas ativas	50%	Meta Atingida	Não se aplica
Ampliar a visibilidade do IHAC e dos seus cursos, especialmente perante a comunidade em sua área de abrangência;	Ações e reuniões realizadas	4	Meta Atingida	Não se aplica
Multiplicar e intensificar as parcerias com as prefeituras municipais para oferta de estágios, pesquisa, ações de extensão e ampliação de infraestrutura através do aumento da Rede CUNI.	Aumento da Rede CUNI	-	Meta Atingida	Não se aplica
Instalação de um Laboratório Didático para cada Licenciatura	Em implementação	3	Abaixado mínimo da Meta	Dependemos da reitoria conseguir recurso para construir o prédio. Temos apenas os projetos.
Revisão dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CSC	Soma do número de PPCs revisados e encaminhados à PROGEAC	0	Meta Atingida	Não se aplica
Atuar em conjunto com a PROGEAC (Programa de Orientação Acadêmica - PROA), outras instâncias e unidades acadêmicas, a fim de consolidar projetos, ações e outras atividades que visem à promoção da orientação acadêmica dos discentes vinculados ao IHAC-CSC	Aumento da porcentagem de formados	-	Abaixo da Meta	Proposta de acompanhamento feita pela Progeac ainda não disponível, somente parte da informação temos por conhecimento próprio
Integração colegiados de curso – PROGEAC e PROTIC para operação de sistema de acompanhamento de egressos;	Taxa de discentes acompanhados, com criação de um plano junto aos colegiados de curso	-	Abaixo do mínimo da Meta	Proposta de acompanhamento feita pela Progeac ainda não disponível, somente parte da informação temos por conhecimento próprio
Manter ações constantes de orientação acadêmica aos discentes em articulação com as demais Unidades Acadêmicas do CSC;	Diminuição na Taxa de retenção	30%	Meta Atingida	Não se aplica
Atuar em momento oportuno e seguro - em conjunto com as diversas instâncias da UFSB, em especial, com a Comissão Gestora do Campus Sosígenes Costa, na implementação da transição das atividades acadêmicas para a modalidade presencial,	Diminuição da taxa de evasão	30 %	Meta Atingida	Não se aplica

levando em conta as particularidades dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.				
Participação da Unidade na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e do Congresso de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação	Quantidade de Eventos	1	Meta Atingida	Não se aplica
Cooperação com outras IES para promoção de pesquisa e participação em programas de pós-graduação	Somatória do número de acordos de cooperação em pesquisa consolidados (assinados por ambas as partes)	-	Meta Atingida	Não se aplica
Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	Quantidade de editais de Seleção de abertura de vagas	1	Meta Atingida	Não se aplica
Garantir a oferta de outras turmas da Residência em Práticas Agroecológicas;	quantidade de editais de Seleção de abertura de vagas	-	Abaixo do Mínimo da Meta	As entradas foram canceladas e o curso, extinto, a pedido do corpo docente devido a problemas envolvendo a segurança dos estudantes em campo
Garantir o início das atividades da Especialização em Educação para a Equidade no Ensino de Ciências e Matemática.	Quantidade de editais de Seleção de abertura de vagas	1	Meta Atingida	Não se aplica
Inserção de páginas da unidade e dos cursos em mídias sociais e manutenção através de ações extensionistas;	Somatório do número de páginas dos cursos publicizados em mídias sociais.	2	Abaixo da Meta	AS páginas foram abertas, mas não houve atribuição de bolsas para que os estudantes recebam pela atividade.
Elaborar e implementar o regimento interno do IHAC-CSC;	Regimento publicado	1	Abaixo da Meta	A minuta do regimento já foi aprovada em reunião de Congregação, mas se encontra em fase de revisão para publicação
Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CSC	Publicização do Relatório de Gestão	1	Meta Atingida	Não se aplica
Realização de ações de explanação sobre a Formação Geral e o sistema de ciclos da UFSB, a fim de promover a permanência estudantil.	Quantidade de ações realizadas	100%	Meta Atingida	Realizamos somente um diálogo com estudantes ingressantes
Realização de ações que promovam a diversidade	Quantidade de ações realizadas	-	Meta Atingida	Não se aplica
Colaborar com a PROAF para redução das taxas de insucesso acadêmico de alunos assistidos em políticas afirmativas e programas de permanência estudantil;	Redução das taxas de retenção e evasão dos estudantes assistidos;	-	Abaixo do Mínimo da Meta	Proposta de acompanhamento a ser feita para a PROAF ainda não disponível
Promover com os colegiados e NDE dos cursos a curricularização da extensão no momento de reformulação do PPC dos cursos;	Quantidade de PPC adequados à resolução de curricularização da extensão e aprovados no Consuni	-	Meta Atingida	Não se aplica

Desenvolver termos de cooperação técnica/acadêmica com entidades da sociedade em geral e outras instituições de ensino.	Quantidade de termos de cooperação técnica/acadêmica assinados	Somatória do Número de termos assinados	Meta Atingida	Não se aplica
Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de ensino de todo o território de abrangência da unidade, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.	Somatória do Número de municípios atendidos na sua região de abrangência.	Números Absolutos	Meta Atingida	Não se aplica
Promover ações dos programas institucionais de desenvolvimento da docência como o PIBID e Residência Pedagógica	Somatória do Número de escolas atendidas na região de abrangência da unidade	Números Absolutos	Meta Atingida	Não se aplica
Alimentar a Assessoria de Comunicação Social da UFSB com informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC-CSC;	Taxa de publicação de Notícias/ informações referentes ao Campus Paulo Freire	Média aritmética anual do Número de Ocorrências mensais veiculadas nos meios de comunicação internos e externos à instituição.	Meta Atingida	Não se aplica
Atualização e manutenção da página do IHAC-CSC no site da UFSB	Página ativa no site da UFSB.	Número de páginas ativas e em constante manutenção	Meta Atingida	Não se aplica
Assegurar a nomeação da candidata aprovada na área de Língua Inglesa	-	1	Abaixo do Mínimo da Meta	Falta de código de vagas para contratação do Corpo Docente esperado, contratamos somente 2 códigos.
Estimular o uso de salas equipadas com quadro inteligente (Ex: transmissão das aulas do CUNIs).	Aumento da frequência de uso da sala inteligente	Números Absolutos	Abaixo do Mínimo da Meta	Não há sala com este equipamento no Campus
Realização do projeto de formação em ensino híbrido e de formação continuada de professores;	Criação do programa e cadastro do programa/projeto no SIGAA	Números Absolutos	Meta Atingida	Não se aplica
Utilização dos processos de ensino e aprendizagem mediados por TICs	Taxa de CCs	Números Absolutos	Abaixo do Mínimo da Meta	A crise do numero de salas disponíveis no Campus e a falta de reforma nas salas emprestadas do Colégio Ricaldi inviabilizaram o procedimento.

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta
 Abaixo da meta
 Atingiu a meta

Perspectivas para o Próximo Ano

Conforme PDU 2023-2024, estão previstas as seguintes ações:

- Ampliação do corpo técnico e docente. - Aumento de 50% no Número de contratações;
- Atualização do cadastro de egressos - Buscar a base de dados dos egressos mantidos pelas Progeac;
- Acompanhamento da inserção profissional do egresso - Formulários e lista de empregabilidade;
- Abertura do curso de Licenciatura em Pedagogia;
- Aprovação de Programa de Pós-graduação stricto sensu (mestrado);
- Implantação de Laboratórios Didáticos diversos- Necessária a construção dos 4 Laboratórios para atendimento de áreas de formação do IHAC-CSC e salas de apoio aos colegiados;
- Aprovação de Programas de Pós-graduação stricto sensu (doutorado);
- Início das construções do prédio do IHAC-CSC (Bloco Pedagógico);
- Ampliar as Entradas nas LIS através de edital próprio, zerando as vagas ociosas / remanescentes;
- Coordenar Institucionalmente o novo programa PIBID;
- Realizar o programa PIBID;
- Implementar a biblioteca Itinerante em Santa Cruz Cabralia e Porto Seguro;
- Implementar o núcleo de extensão do IHAC-CSC com acompanhamento de ações, programas e projetos de extensão;
- Criação do CUNI baiano
- Elaboração de acordo com a Secretaria de Educação Municipal de Porto Seguro para uso das salas de aula do Colégio Municipal, de modo a mitigar a demanda por espaços físicos para as aulas das Licenciaturas Interdisciplinares, dadas as limitações do Campus Sosígenes Costa;