

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**INSTITUTO DE HUMANIDADES ARTES E CIÊNCIA – CAMPUS PAULO FREIRE**  
**LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

**Plano de Ação – Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias – campus Paulo Freire, BA – 2024-2026**

Gestão: Eliseu Alves da Silva (coordenação) e Ivonete de Souza Susmickat Aguiar (vice-coordenação)

Este plano de ação apresenta as diretrizes estratégicas para o fortalecimento dos processos pedagógicos, acadêmicos e administrativos na LI em Linguagens e suas tecnologias do campus Paulo Freire. O documento é organizado com base no a) Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB, b) Projeto Pedagógico de Curso da LI em Linguagens, c) Plano de Desenvolvimento da Unidade (IHAC-CPF) e d) relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e e) Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

**Objetivo geral do plano de ação**

Garantir o planejamento, melhoria e acompanhamento dos processos acadêmicos, pedagógicos e administrativos no âmbito do curso em conformidade com as diretrizes institucionais da UFSB e considerando os critérios de qualidade para os cursos de graduação definidos pelo INEP, de modo a promover formação integral, inovação pedagógica e administrativa e o atendimento às demandas educacionais.

<b>DIMENSÃO</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
Fluxos acadêmicos e gestão	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar cronograma de atendimento aos docentes e discentes do curso;</li><li>• Convocar e presidir reuniões mensais com o colegiado de curso com base em cronograma estabelecido para o ano letivo;</li><li>• Estabelecer cronograma de reuniões semestrais do Núcleo Docente Estruturante do curso;</li><li>• Garantir a participação nos espaços de discussão institucionais;</li><li>• Organizar um calendário/fluxo de avaliação contínua do curso (dados da CPA);</li><li>• Organizar a oferta de componentes curriculares e prever um fluxo de ofertas considerando as necessidades de alocação docente na FG, TC e específicos do curso;</li><li>• Realizar o acompanhamento dos índices de ingresso e adotar estratégias para incentivo;</li><li>• Organizar fluxo de afastamentos para capacitação docente;</li><li>• Realizar o acompanhamento dos índices de evasão e adotar estratégias para redução;</li><li>• Fortalecer a divulgação do curso junto a comunidade.</li></ul>	Coordenação de curso Colegiado de Curso Núcleo Docente Estruturante
Organização didático-pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecer a integração com as escolas de educação básica por meio dos estágios, atividades de extensão e programas de atuação no contexto escolar (PIBID, UPT);</li><li>• Fomentar a utilização de metodologias ativas nos processos de ensino do curso;</li><li>• O Garantir a interdisciplinaridade e a flexibilidade curricular;</li><li>• Garantir a oferta de componentes curriculares que contemplem diversidade, inclusão, étnico-raciais, sustentabilidade e ética profissional;</li></ul>	Coordenação de curso Coordenação de Estágio Supervisionado Coordenador de área do PIBID/UPT Corpo docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**INSTITUTO DE HUMANIDADES ARTES E CIÊNCIA – CAMPUS PAULO FREIRE**  
**LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturar a política/regimento do Trabalho de Conclusão de Curso;</li> <li>• Viabilizar a implementação da matriz curricular que contemple CCs da reformulação do PPC do curso (2023);</li> <li>• Fortalecer e incentivar a participação nos programas de tutoria, monitoria e iniciação científica vinculados ao curso.</li> </ul>	
Corpo docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrutar docentes com formação em língua inglesa para fortalecer o processo de internacionalização da universidade e promover a oferta efetiva de língua estrangeira no curso e na unidade acadêmica;</li> <li>• Incentivar formações continuadas para os professores, com foco em: inovação pedagógica, tecnologias educacionais e educação inclusiva;</li> <li>• Fortalecer e incentivar a participação dos estudantes nos programas de tutoria acadêmica no âmbito do curso (redação acadêmica, inglês e Libras);</li> </ul>	Coordenação de curso
Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor a implementação de um laboratório vinculado ao curso que ofereça espaço para práticas pedagógicas simuladas e amplie o acesso à equipamentos e tecnologias e ensino no âmbito das Linguagens;</li> <li>• Fortalecer a biblioteca física e virtual a partir da requisição e atualização da bibliografia referente aos componentes curriculares;</li> </ul>	coordenação de curso colegiado de curso corpo docente Núcleo docente estruturante representação discente
Políticas de atendimento ao discente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar programas de apoio psicológico, psicopedagógico e financeiro;</li> <li>• Oferecer atendimento individualizado aos estudantes;</li> <li>• Incentivar a participação dos alunos nos espaços de discussão e gestão da universidade;</li> <li>• Fomentar a atuação discente em programas de monitoria, tutoria, iniciação científica e extensão;</li> <li>• Fortalecer a participação da representação discente nas reuniões do colegiado de curso;</li> <li>• Promover eventos, palestras e atividades que discutam temáticas relacionadas às Linguagens e de temas de interesse da comunidade do curso;</li> <li>• Promover e incentivar ações afirmativas e de inclusão no âmbito do curso;</li> <li>• Organizar e fortalecer políticas de acesso aos alunos egressos do curso</li> </ul>	coordenação de curso corpo docente representação discente
(Auto)avaliação e atualização contínua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover espaços de avaliação do PPC junto à comunidade do curso;</li> <li>• Compilar dados dos relatórios da CPA para monitoramento dos indicadores do INEP</li> </ul>	coordenação de curso
Extensão e relação com a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar fluxo de oferta dos CCEx;</li> <li>• Implementar o programa de extensão do curso;</li> </ul>	Coordenação de curso Coordenação de extensão

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**INSTITUTO DE HUMANIDADES ARTES E CIÊNCIA – CAMPUS PAULO FREIRE**  
**LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar cronograma de atividades de extensão;</li> <li>• Definir cronograma de reuniões da coordenação de extensão do curso;</li> <li>• Fomentar a oferta de atividades de extensão junto aos docentes do curso;</li> <li>• Buscar parcerias com redes de ensino para ações colaborativas;</li> </ul>	
--	---	--

**CRONOGRAMA DE REUNIÕES DE 2025**

<b>MÊS</b>	<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>DIA DA SEMANA</b>
<b>ABRIL</b>	16	14h	Quarta-feira
<b>MAIO</b>	19	14h	Segunda-feira
<b>JUNHO</b>	16	14h	Segunda-feira
<b>JULHO</b>	14	14h	Segunda-feira
<b>AGOSTO</b>	25	14h	Segunda-feira
<b>SETEMBRO</b>	15	14h	Segunda-feira
<b>OUTUBRO</b>	13	14h	Segunda-feira
<b>NOVEMBRO</b>	10	14h	Segunda-feira
<b>DEZEMBRO</b>	15	14h	Segunda-feira

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**INSTITUTO DE HUMANIDADES ARTES E CIÊNCIA – CAMPUS PAULO FREIRE**  
**LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**