



Relatório de Gestão Ano Base 2023

SUMÁRIO

BEM-VINDOS

3

Indicadores Acadêmicos
da Graduação

7

Execução Orçamentária
da Unidade

15

Quem Somos

4

Projetos de Ensino - PIBID
e Residência Pedagógica

10

Resultado das Metas do
PDU

16

Nossos Cursos

5

Atividades de Pesquisa

11

Perspectivas para 2024

18

Nossos Alunos da
Graduação

6

Atividades de Extensão

12



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2023

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências- Campus Paulo Freire

Bem- Vindos

Relatório de Gestão do INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS – CAMPUS PAULO FREIRE – Ano 2023

O objetivo deste relatório é demonstrar de forma clara e objetiva à sociedade o trabalho do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire em 2023 e como foram aplicados os recursos públicos na entrega dos produtos e serviços. O ano de 2023, foi um ano de intenso trabalho dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos cursos que trabalharam exaustivamente nas reformulações dos PPCs dos cursos com a alteração do projeto para o regime semestral e a inserção da carga horária de extensão. As informações aqui contidas referem-se ao ano de 2023 e indicadores de graduação dos cursos nos últimos 3 anos.

Esse relatório de gestão adota uma abordagem mais precisa, abrangente de prestação de contas, procurando explicar para a sociedade, especialmente do Extremo Sul da Bahia como o IHAC-CPF tem atuado no decorrer do tempo.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade no dia 19/03/2024 e é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao portal da Unidade.

Desejamos uma boa leitura!

Quem Somos

O Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire (IHAC-CPF) é uma Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, situada em Teixeira de Freitas no Extremo Sul da Bahia.

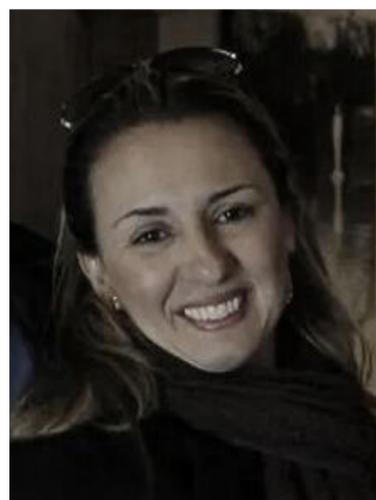
O IHAC-CPF tem como missão reforçar e renovar o compromisso com a educação pública, a democracia, o diálogo, a diversidade e a convivência respeitosa entre a universidade e a comunidade, por meio de ações/práticas integradas e interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão. O Plano de desenvolvimento da Unidade (PDU- <https://ufsb.edu.br/ihac/ihac-cpf/pdu>) elege, como visão do IHAC, “ser reconhecida como uma Unidade Acadêmica de formação profissional com articulação integrada e interdisciplinar dos processos formativos com foco na produção científica, tecnológica, cultural, artística e humanística na região do Extremo Sul Baiano”. O quantitativo de professores efetivos no IHAC - CPF é de 28 docentes, dos quais 21 (75%) já possuem titulação de doutorado e 5 estão com doutorado em andamento. É possível acessar o currículo lattes dos docentes da Unidade e verificar suas atuações e publicações através no link informado abaixo.

Essa unidade acadêmica é responsável pela oferta de cursos de graduação em Primeiro Ciclo (Licenciaturas Interdisciplinares (LI) e Cursos Superiores de 1º ciclo na modalidade Educação a Distância) e Segundo Ciclo (Curso Superior de Tecnologia, Cursos de Bacharelado na área de Educação, Cursos de Licenciatura) conforme Resolução 15/2022, que dispõe sobre o Regimento Interno do Instituto de Humanidades Artes e Ciências do Campus Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB. Além disso oferta também cursos de Terceiro Ciclo em nível de especialização e mestrado. Mais informações sobre o Regimento Interno do IHAC-CPF podem ser acessadas através do link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/documentos/diretrizes-normas-e-resolucoes>



Dra. Lívia S. L. Lemos

Decana



Dra. Caroline R. Caputo

Vice - decana



<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ihac-cpf/corpo-docente>

Conheça nossos/as Professores/ as, visite nossa página!

Nossos Cursos

O IHAC-CPF possui atualmente 06 cursos de 1º Ciclo de Formação e 02 cursos de 3º Ciclo de Formação. O ingresso ocorre via SiSU e através de editais próprios de processo seletivo para ingresso em cursos de graduação da UFSB (<https://ufsb.edu.br/ingresso/colegios-universitarios>). Além disso é possível ingressar nos cursos do IHAC-CPF por meio do processo seletivo para reingresso, transferência externa e portadores de diploma de graduação (<https://ufsb.edu.br/ingresso/transferencia-externa>). No que se refere ao curso de 3º Ciclo de Formação, a unidade oferece uma pós-graduação Lato Sensu (Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC) e uma pós-graduação Stricto Sensu (Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)). Dentre os cursos de 1º ciclo, os cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Artes e Licenciatura Interdisciplinar em Matemática, Computação e suas Tecnologias fecharam suas ofertas de vagas a partir do ano de 2020 e estão em processo de fechamento, por isso não farão parte de alguns indicadores.

Visite a página dos nossos cursos, clique no link do Curso!

1º Ciclo

IHAC-CPF
LIA

Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/iha-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-artes-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF
BIA

Bacharelado Interdisciplinar em Artes

<https://ufsb.edu.br/iha-cpf/graduacao/bacharelado-interdisciplinar-em-artes>

IHAC-CPF
LIL

Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/iha-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-linguagens-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF
LICNT

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/iha-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-ciencias-da-natureza-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF
LICHS

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/iha-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-ciencias-humanas-e-sociais-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF
LIMCT

Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/iha-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-matematica-e-computacao-e-suas-tecnologias>

3º Ciclo

IHAC-CPF
PGAEC

Pós-Graduação em Agroecologia e Educação do Campo

<https://ufsb.edu.br/pgaec/>

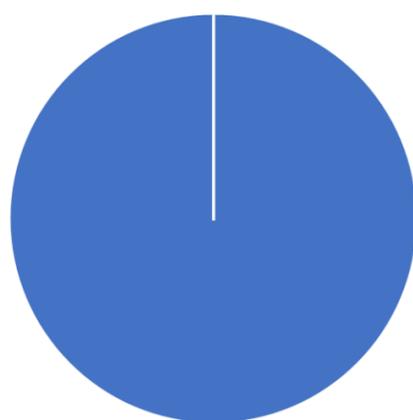
IHAC-CPF
PPGER

Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico- Raciais

<https://ufsb.edu.br/ppger/>

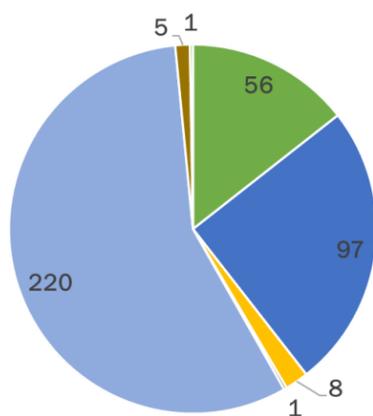
Nossos Alunos de Graduação

Distribuição por Gênero *



* Dados de distribuição por gênero não estão atualizados no Painel "Valor Público - UFSB para as categorias: Masculino, Feminino, Mulher trans, Homem trans, Não-binário"

Distribuição por Raça



- Preto
- Branco
- Não informado
- Indígena
- Pardo
- Amarelo
- Remanescente de quilombo



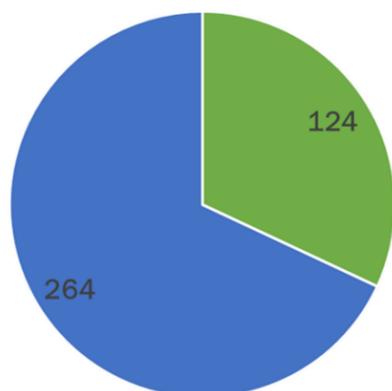
+



=

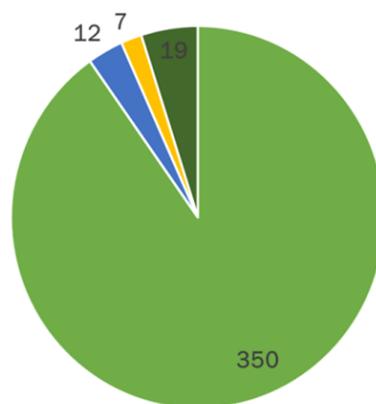
388
matrículas
ativas

Modalidade de Acesso



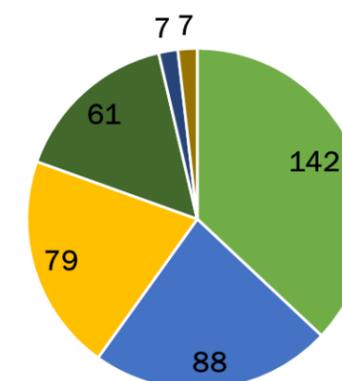
- Ampla Concorrência
- Cotas

Discentes por Sede/CUNI



- Sede
- CUNI Itamaraju
- CUNI Posto da Mata
- CUNI Teixeira

Cursos mais populosos



- LICHS
- LIA
- LICNT
- LIL
- LIMCT
- BIA

Indicadores Acadêmicos- Graduação

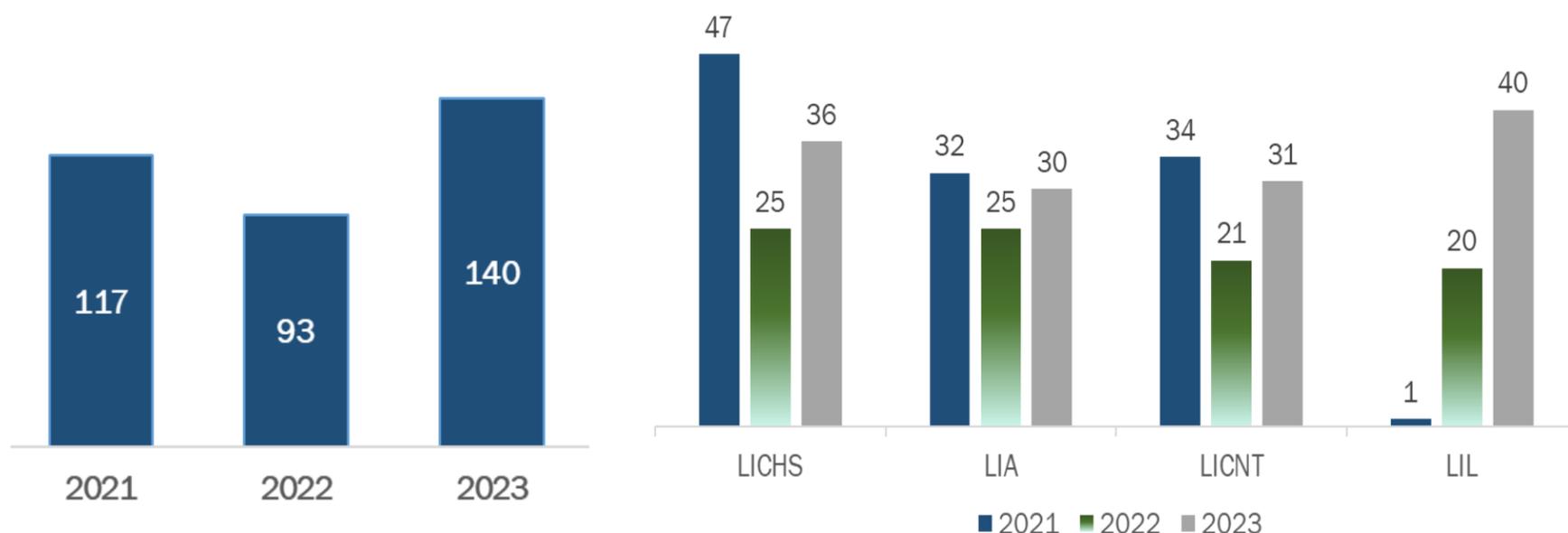
Os dados apresentados são oriundos do Painel “Valor Público - UFSB”, desenvolvimento pelo Setor de Planejamento - Seplan, da Pró-Reitoria de Planejamento - Proplan, com o objetivo de auxiliar no acompanhamento de indicadores acadêmicos da UFSB.

Atualmente, o IHAC-CPF possui 388 discentes com matrículas ativas (discentes ativos, formandos e trancados). Toda a entrada da graduação no IHAC-CPF até o presente momento é feita nos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares, que fazem parte do 1º ciclo de formação.

A maior parte dos discentes ingressantes nos cursos de licenciatura do IHAC-CPF acessam a Universidade pelas vagas de cotistas (264; 68,04%). Quanto a distribuição por raça, dentre os que informaram a sua raça, a maior porcentagem se identifica como Pardo (97: 25%).

Dentre os cursos de 1 ciclo oferecido pelo IHAC-CPF, a Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e sociais e suas tecnologias é o mais populoso (LICHS: 142; 38%), seguido do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias (LIA: 88;23%). O curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias é o terceiro curso mais populoso (LICNT: 79; 21%) e por fim a Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias (LIL: 61; 16%). O IHAC-CPF ainda conta com 4 matrículas ativas na Área Básica de Ingresso - ABI, apesar da entrada via ABI ter sido extinta em 2019. Sobre os números do gráfico sobre distribuição dos estudantes por curso, é preciso ponderar que o curso LIL esteve com entrada fechada por dois anos (2020 e 2021), sendo reaberto em 2022, e os cursos de LIMCT e BIA estão em processo de descontinuidade no IHAC-CPF, por isso os valores tão baixos.

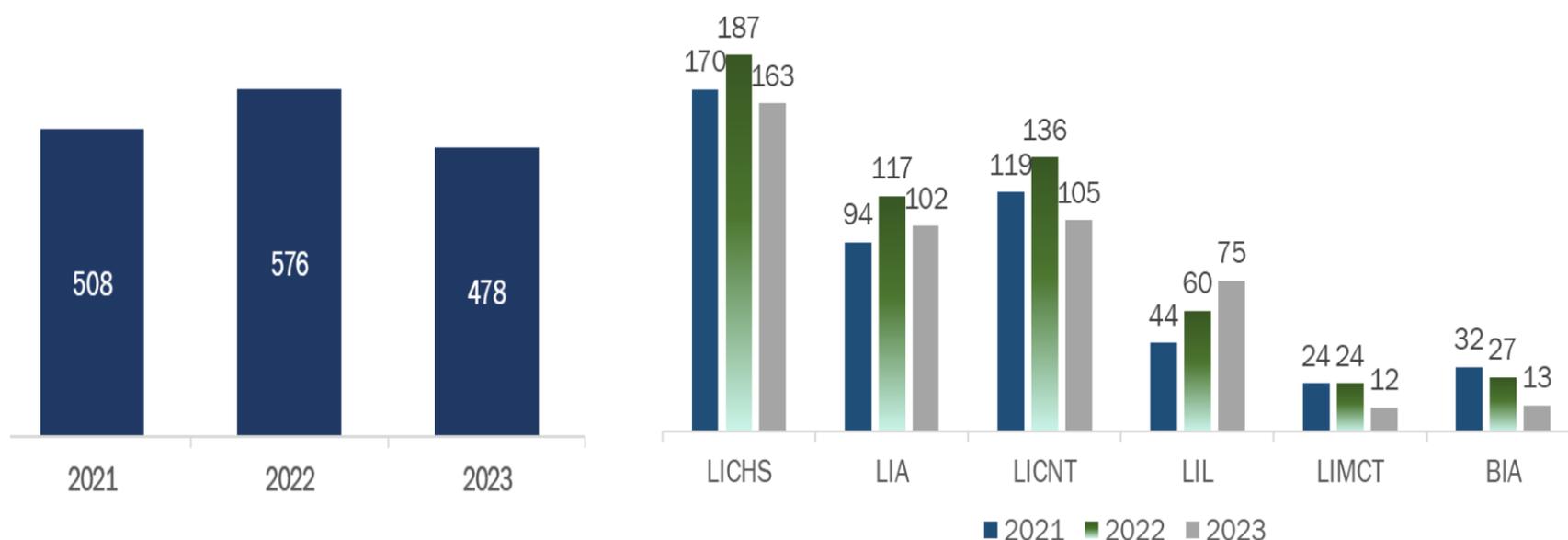
• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Dentre os alunos ingressantes, observou-se uma queda na entrada no ano de 2022 em todos os cursos do IHAC-CPF. Esse dado se deve ao fato provavelmente de ter sido um momento Pós-pandemia em que os estudantes do ensino médio ainda estavam muito distantes das escolas. Já em 2023 as entradas voltaram a subir, reflexo possivelmente da volta dos alunos do ensino médio para as escolas.

Em 2021, 2022 e 2023, além dos editais internos para ingresso nos cursos da UFSB, o ingresso de estudantes também ocorreu via SiSU. No ano de 2021 não houve oferta de vagas no SISU e Editais Internos no curso da LIL, por isso esse quantitativo quase zero. Nesse mesmo ano, o curso de LICHS foi o que teve o maior número de ingressantes, seguido da LICNT. Em 2022, os números em todos os cursos foram bem próximos, tendo a LIA e a LICHS, uma entrada um pouco maior. Já em 2023, o curso da LIL foi o curso com maior numero de ingressantes, confirmando dessa forma a importância da manutenção desse curso no IHAC-CPF:

• Alunos Matriculados nos últimos 3 anos

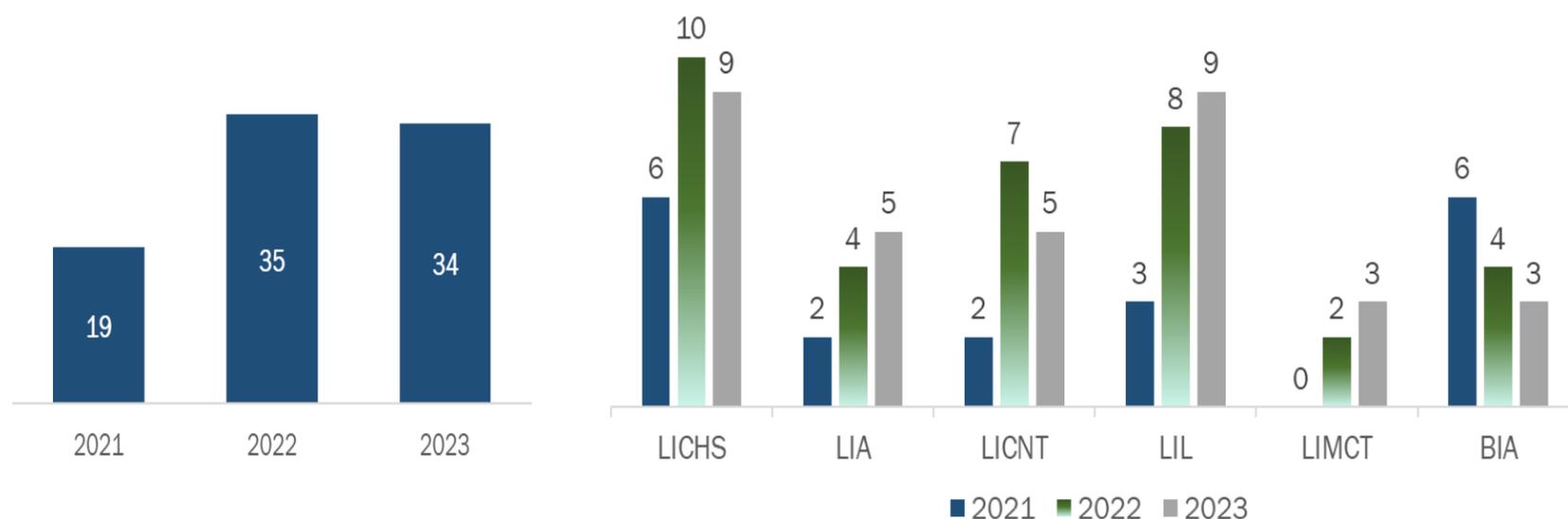


Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Nos indicadores do número total de alunos matriculados entre 2021 e 2023 é possível notar a evolução do número de alunos matriculados de 2021 a 2022 e uma queda em 2023. Vale ressaltar que esses indicadores melhoraram muito a partir da exclusão da entrada via ABI em 2019, fato que pode ser comparado com os relatórios anteriores. Apenas nos cursos de BIA, LIMCT tal fato não foi notado, pois não foram abertas vagas de ingresso nesses cursos via SiSU ou via CUNIs desde 2020. E o curso da LIL também teve suas entradas fechadas em 2020 e 2021, sendo reaberto em 2022. As únicas matrículas existentes nesses cursos se deram via edital de reingresso ou portadores de diploma.

O curso da LICHS em todos os anos se mantém como o curso com o maior número de alunos matriculados, seguido da LICNT.

• Alunos Concluintes nos últimos 3 anos

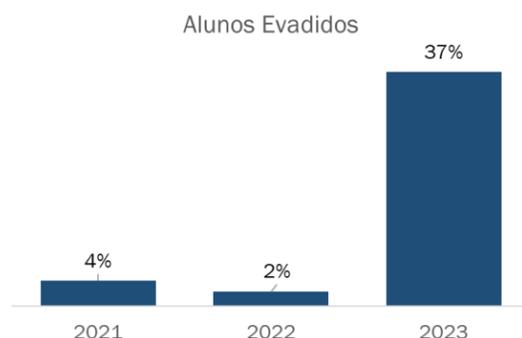


Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Conforme dados do Painel "Valor Público - UFSB", o IHAC-CPF, de 2021 a 2023, diplomou 88 discentes, distribuídos nos 6 cursos de graduação. A maior quantidade de egressos se deu no ano de 2022, seguido do ano de 2023. A maior parte dos diplomados dos cursos de Licenciatura do IHAC, são professores egressos dos cursos de Licenciatura em Ciências Humanas e Linguagens, respectivamente.

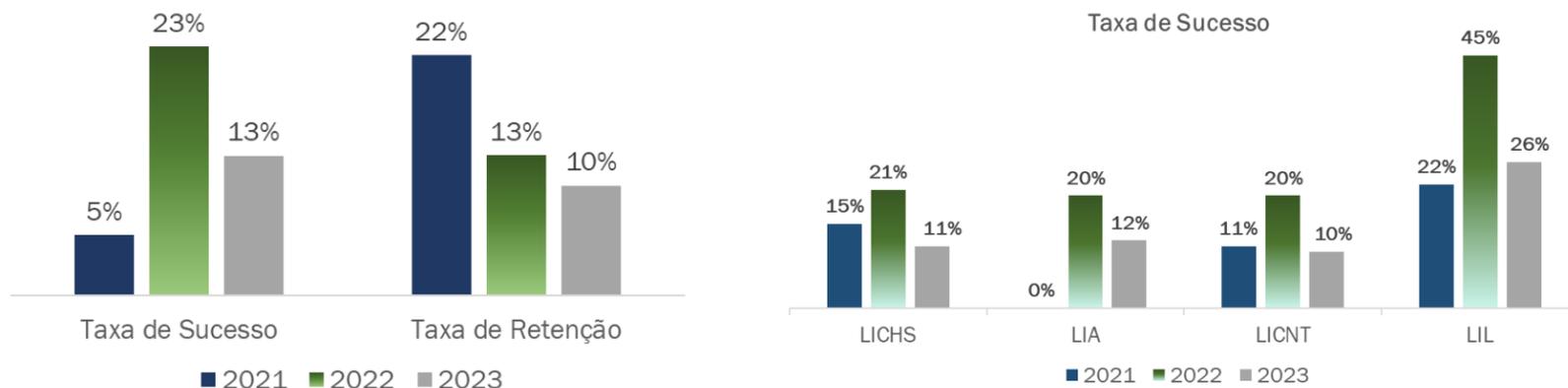
Os cursos de LIMCT e BIA estão ofertando os componentes curriculares para integralização dos discentes ativos no curso e como informado não possuem entrada a 4 anos, desta forma a quantidade de egressos é sempre pequena até que o curso seja fechado.

• Taxa de Evasão nos últimos 3 anos



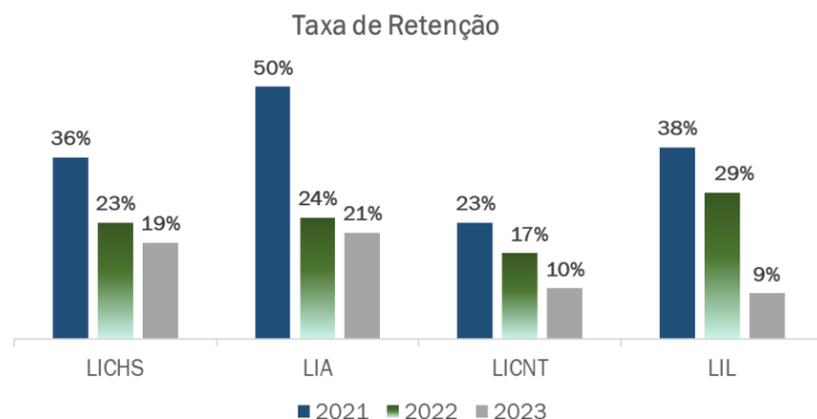
O índice de alunos evadidos na graduação no IHAC -CPF em 2023 foi de 37%. Este índice elevado foi a consequência do fim da política de congelamento da evasão fomentada na Pandemia.

• Taxa de sucesso e taxa de retenção nos últimos 3 anos



A taxa de sucesso compara os alunos que ingressaram nos cursos com os alunos que efetivamente concluíram. A taxa de sucesso nos cursos de graduação do IHAC-CPF fechou o ano de 2023 em 13%, contra os 23% do ano anterior. Quando analisados os cursos individualmente é possível observar uma taxa de sucesso maior no curso da LIL nos últimos 3 anos. Os cursos de LIMCT e BIA não constam nessa interpretação, por serem cursos que estão em processo de fechamento.

A taxa de retenção vai quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda se encontram matriculados no mesmo curso. Nos cursos do IHAC-CPF em 2023 esse índice foi de 10%, tendo uma melhoria ano a ano, provavelmente em função da aproximação dos colegiados dos cursos e orientações acadêmicas destinadas aos discentes.



Analisando os indicadores de retenção de discentes por curso em 2023, é possível observar um percentual maior de alunos retidos no curso de LIA (21%) e LICHS (19%). Vale destacar que a falta de corpo docente que permita uma oferta maior de turmas é uma agravante para essa situação. É possível notar uma melhoria significativa nas taxas de retenção em todos os cursos quando comparados os 3 últimos anos.

Projetos de Ensino- PIBID e Residência Pedagógica



PIBID- Linguagens

Em 2023 o programa do PIBID com os 30 bolsistas realizou várias ações nas seguintes escolas: em Teixeira de Freitas - Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa, Colégio estadual da Polícia Militar; em Itamaraju - Complexo Integrado de Ensino de Itamaraju; em Posto da Mata - Complexo Integrado de ensino Chico Mendes. As atividades foram realizadas com uma carga horária de 30 horas mensais. Alguns exemplos dessas ações estão ilustrados ao lado.

Coordenação: Profa. Caroline Caputo



PIBID- LICHS

O PIBID nas áreas de História e Sociologia está engajando 24 discentes do curso da LICHS, em dois estabelecimentos de ensino estaduais: a Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa, em Teixeira de Freitas e o Complexo Integrado de Educação Básica, Profissionalização e Tecnologia Chico Mendes, localizado em Posto da Mata. O programa já promoveu uma série de ações pedagógicas relevantes nas referidas instituições educacionais. Alguns exemplos dessas ações estão ilustrados ao lado.

Coordenação: Prof. Jaqson Alves Santos



Residência Pedagógica

No âmbito de uma formação mais qualificada de professores, o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias (IHAC/CPF) participa, com 15 bolsistas e 3 voluntários, do Programa Residência Pedagógica, através do subprojeto “Educação em ciências: interculturalidade, história, filosofia e sociologia da ciência no ensino”. Este tem como objetivo estimular a produção e execução de práticas interdisciplinares, tendo como eixo central a história da ciência. A proposta consolida-se em atividades de intervenção pedagógica e oferta de oficinas, fundamentadas no ensino interdisciplinar de química, física e biologia alicerçado na história, filosofia e sociologia das ciências. A proposta está em execução e os primeiros resultados já podem ser avaliados a partir da produção de jogos sobre fatos históricos na ciência, sequências didáticas envolvendo as mulheres na ciência, experimentos investigativos com material alternativo, confecção de livreto sobre gênero e ciência, palestra a respeito da trajetória de professoras da UFSB, visita e intervenção na escola indígena da etnia Pataxó, Escola Família Agrícola de Vinhático e Escola de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto, entre outras atividades. Tais resultados corroboram a importância de contextualizar o ensino aos aspectos históricos, interculturais, filosóficos e sociais da ciência, bem como a relevância da Residência Pedagógica para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem na área de Ciências da Natureza no extremo sul da Bahia.

Coordenação: Profa. Débora Kavalek e Profa. Liziane Martins

Atividade de Pesquisa

O IHAC-CPF conta com o programa de Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER), que é um programa em nível de mestrado, destinado à formação continuada dos professores de qualquer área do conhecimento que estejam no exercício da docência na Escola Básica, assim como para aqueles profissionais inseridos em outros espaços formais e não formais de ensino.

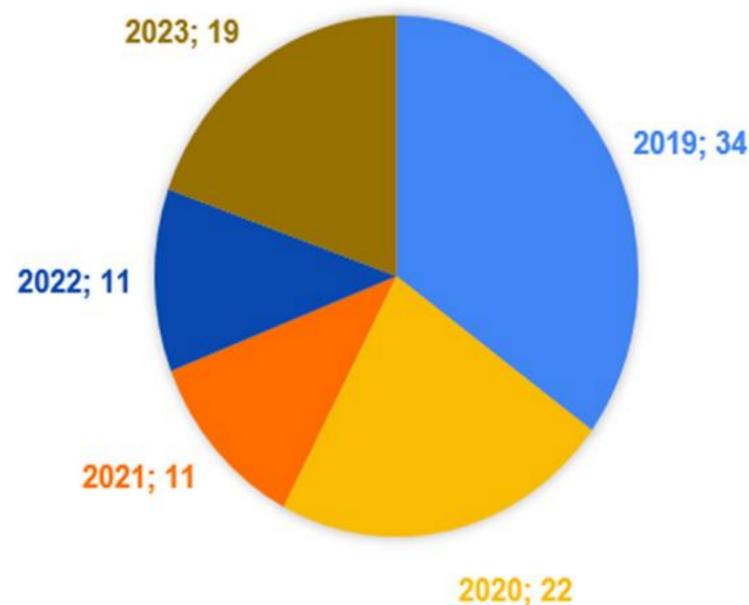
O IHAC/CPF conta também com o curso de Pós-Graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC), construído a partir do diálogo de quatro instituições de ensino da região Extremo Sul da Bahia, a saber: Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/ Campus Paulo Freire), Universidade do Estado da Bahia (UNEB/Campus X), Instituto Federal Baiano (IFBaiano/ Campus Teixeira de Freitas) e Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto (EPAEAB).

O IHAC-CPF possui 30 projetos de pesquisa vigentes na Unidade. As informações referentes aos projetos cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se disponíveis em: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/pesquisa>

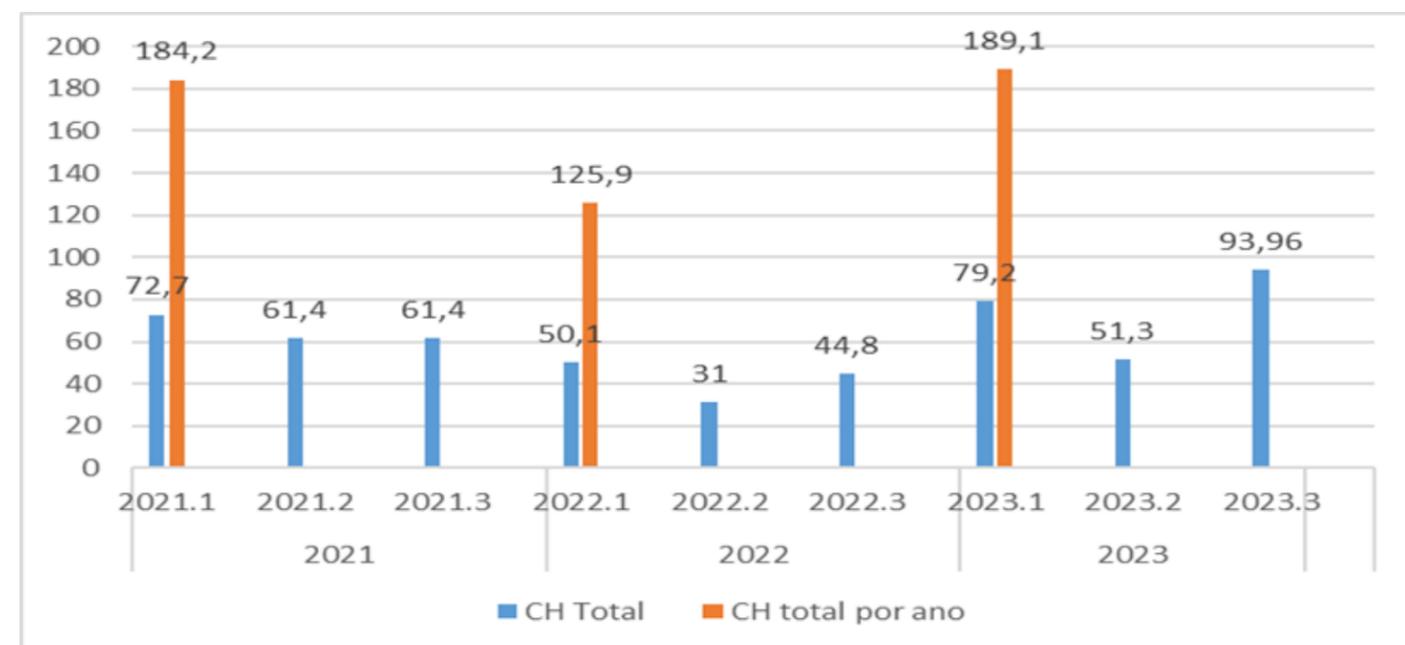
Dos 28 docentes, 20 docentes atuam como pesquisadores em grupos de pesquisa e destes, 6 são líderes de grupos de pesquisa. As informações completas podem ser consultadas no link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ihac-cpf/grupos-academicos>. Além disso, dentre os pesquisadores do IHAC-CPF, um deles é bolsista de produtividade junto ao CNPq.

Mais informações a respeito das atividades de pesquisa na Unidade, pode ser consultada no Plano Interno de Pesquisa, no link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/documentos/diretrizes-normas-e-resolucoes>

Projetos de Pesquisa aprovados na Unidade IHAC - CPF nos últimos 5 anos.

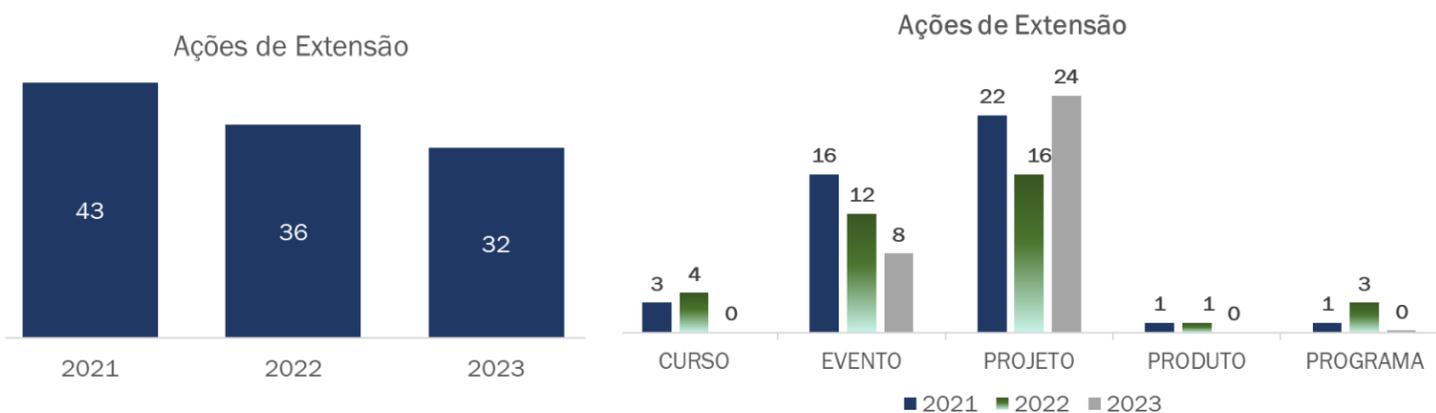


Carga horária total quadrimestral e anual efetivamente destinada à pesquisa pela unidade IHAC - CPF por docente de 2021 a 2023.

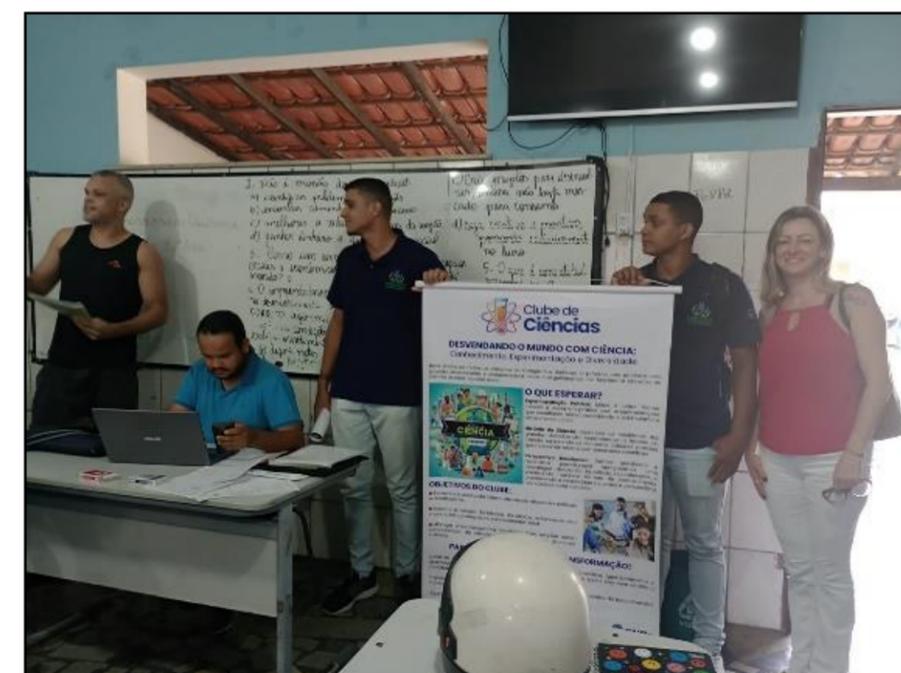
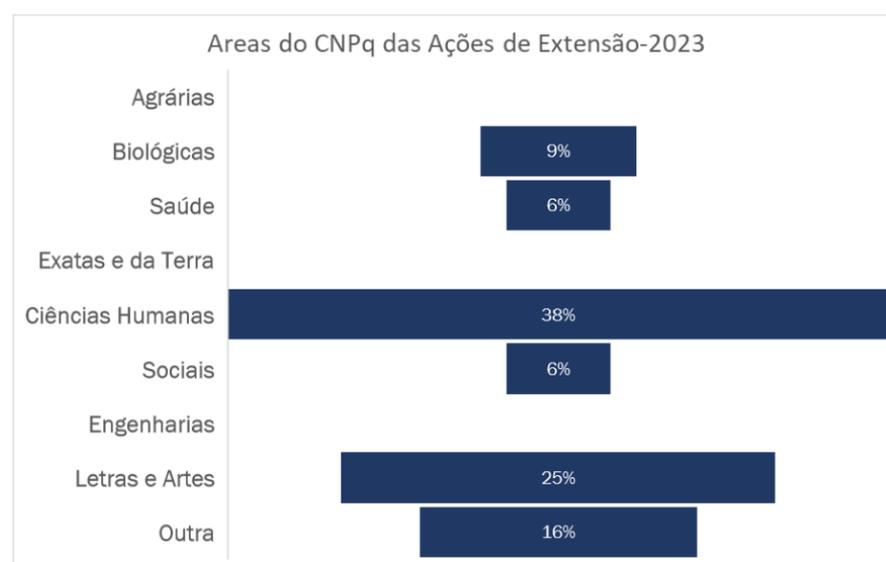
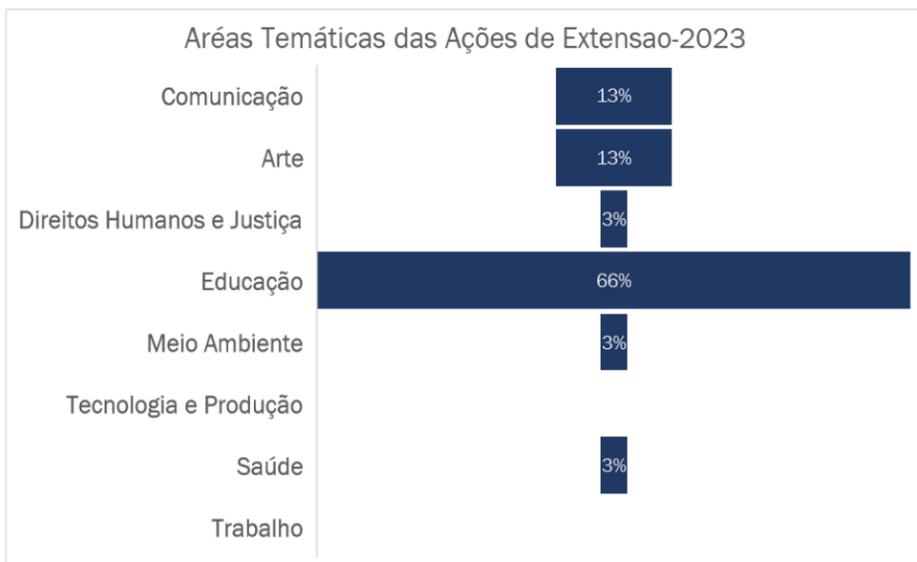


Atividade de Extensão

O IHAC-CPF possui 111 ações de extensão cadastradas e aprovados na Unidade nos 3 últimos anos. As informações referentes as ações de extensão cadastradas na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se disponíveis em: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/extensao>



Cine Clube Paulo Freire
Festival de Amostras audiovisuais do Sul Global- Faz
Projeto Prof. Dr Wayner Tristão Gonçalves



Divulgação e popularização da ciência em escolas do campo: experimentos com material alternativo e formação de docentes
Projeto Profa. Dra Débora Schmitt Kavalek

Atividade de Extensão



Projeto Cirandas Literárias

PROEX
UFSB

Projeto de Extensão Literárias
Projeto Profa. Dra. Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres



XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC)
La Comunicación como Bien Público Global:
Nuevos lenguajes críticos y debates hacia el porvenir
Buenos Aires, Argentina, 26 al 30 de septiembre de 2022

GT 5: Comunicación y Salud
Mapeamento da utilização de fotonovelas na Educação e Comunicação em Saúde
Mapping the use of fotonovelas in health education and communication

Danielle Barros Silva Fortuna¹
Evelin Sousa Cardoso Oliveira²

Resumo: No âmbito das práticas educativas em saúde os materiais educativos consistem em estratégia importante na mediação de conhecimentos entre profissionais e públicos, com uma variedade de formatos e suportes, tanto na versão multimídia, digital e impressa. As Fotonovelas são publicações que unem a linguagem das histórias em quadrinhos e fotografia. Diversas pesquisas atestam que as fotonovelas têm sido

FADECCOS
ALAIC

Projeto de Extensão Papo de Mulher na Educação Científica: Proposições de Práticas pedagógicas lúdicas e decoloniais para o ensino de ciências e saúde
Projeto Profa. Dra. Danielle Barros



Fanzines na divulgação científica decolonial
(Projeto Papo de Mulher – Edital 04/23 PROEX/UFSB)

Resumo da atividade: Oficina de fanzines para a divulgação da ciência e ensino decolonial
Onde: Sala 1 Complexo I
Quando/horário: 20/10, sexta às 19:00
Para quem? Público em geral

Dinamizado por:
Evelin Sousa Cardoso Oliveira (discente graduação); Gírlene Martins (mestranda PPGER) e Danielle Barros (professora)

Certificação mediante lista de presença



Estudar Genética...
Árvore Genealógica...
Quem Somos
Benefícios da Genética...
Geneticando

Genética para o ensino médio: divulgação de conteúdo em redes sociais e outras mídias.
Projeto Profa. Dra. Lívia Lemos



I Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares
do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - Campus Paulo Freire

UFSB CPF

SELIC - I Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares
Comissão Organizadora - Profa. Caroline Caputo, Profa. Taina Muller, Prof. Daniel Pinheiro, Prof. Gessé Almeida, Servidora Fabiana Figueiredo e discentes da Licenciaturas



Projeto de Extensão- Educação em saúde: intervenções educativas centradas na desmistificação dos tabus menstruais, para o letramento de jovens e adolescente em uma escola de Teixeira de Freitas - Bahia

Projeto Profa. Dra. Caroline Caputo

Projeto de Extensão- Educação em saúde: intervenções educativas centradas na desmistificação dos tabus menstruais, para o letramento de jovens e adolescente em uma escola de Teixeira de Freitas - Bahia
Projeto Profa. Dra. Caroline Caputo



CICLO MENSTRUAL

1 FASE FOLICULAR
2 FASE OVULATÓRIA
3 FASE LÚTEA
4 MENSTRUÇÃO

DUVIDAS?



Oficina "Libras na escola"
Coordenação: Prof. Me. Jaqson Alves Santos



Evento "Educação para as Diferenças" celebrando a diversidade"
Coordenação: Prof. Me. Jaqson Alves Santos

Evento "Educação para as Diferenças" celebrando a diversidade"
Coordenação: Prof. Me. Jaqson Alves Santos

Execução Orçamentária da Unidade

O Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire recebeu inicialmente o valor correspondente a R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para gastos com custeio e posterior aporte de recursos. Os recursos de custeio foram utilizados para pagamento de diárias e passagens de docentes do IHAC-CPF que participaram de eventos acadêmico-científicos nacionais e internacionais, e para pagamento dos custos com alimentação no I Seminário das Licenciaturas do IHAC-CPF.

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	Justificativa
ATENDER DESPESAS COM DIARIAS. NO IHAC CPF	R\$ 8.911,72	R\$ 8.911,72	23746.000214/2023-65	Recursos utilizados para pagamento de diárias de docentes do IHAC-CPF que participaram de eventos acadêmico – científicos no Brasil e do palestrante do Seminário das Licenciaturas.
ATENDER DESPESAS COM EVENTOS: SEMINARIO DAS LICENCIATURAS DO IHAC-CPF.	R\$ 2.768,19	R\$ 2.768,19	23746.000429/2023-80	Recursos utilizados para pagamento de coffee-break no I Seminário das Licenciaturas do IHAC-CPF.
ATENDER DESPESA COM DIARIAS INTERNACIONAIS - IHAC-CPF	R\$ 870,85	R\$ 870,85	23746.000193/2023-50	Recursos utilizados para pagamento de diárias de docentes do IHAC-CPF que participaram de eventos acadêmico – científicos no Exterior.
			TOTAL	R\$ 12.550,76

Foram destinados ainda o valor para compra de material permanente para as Unidades. Assim, ainda se encontram em andamento os processos de compra de materiais permanentes conforme processos a seguir:

Assunto	Número do Processo
PEDIDO DE COMPRA VIA DISPENSA ELETRÔNICA N° 2/2024, DA DISPENSA ELETRÔNICA N° 18/2023, RESULTADO DO PROCESSO N° 23746.007922/2023-24, PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA ATENDER O IHAC-CPF, ITENS 14 E 15, VENCEDOR O FORNECEDOR MULT BOOKS LTDA - ME - CNPJ: 02.117.769/0001-10. VALOR R\$ 284,04.	23746.000078/2024-91
PEDIDO DE COMPRA VIA DISPENSA ELETRÔNICA N° 4/2023, DA DISPENSA ELETRÔNICA N° 18/2023, RESULTADO DO PROCESSO N° 23746.007922/2023-24, PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA ATENDER O IHAC-CPF, ITENS 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 E 29, TENDO COMO VENCEDOR O FORNECEDOR KMB DISTRIBUIDORA E COMÉRCIO DE LIVROS - CNPJ: 45.596.447/0001-03. VALOR R\$ 6.064,85.	23746.000055/2024-87
DISPENSA DE LICITAÇÃO N. 32/2023, PARA AQUISIÇÃO DE BRINQUEDOS E JOGOS PARA ATENDER AS UNIDADES ACADEMICAS IHAC-CJA, IHAC-CPF E CFCS, COM VALOR TOTAL ESTIMADO DE R\$ 27.063,00.	23746.008589/2023-71
DISPENSA DE LICITAÇÃO N. 90080/2024, PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA LABORATÓRIO, PARA ATENDER UNIDADES ACADEMICAS DOS TRES CAMPI, COM VALOR TOTAL ESTIMADO DE R\$ 52.530,88.	23746.008586/2023-37
DISPENSA DE LICITAÇÃO ON. 26/2023 PARA AQUISIÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ATENDER ÀS UNIDADES ACADÊMICAS DO CJA E CPF, COM VALOR TOTAL ESTIMADO DE R\$ 6503,80.	23746.008485/2023-66
PREGÃO PARA AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA LABORATÓRIO PARA ATENDIMENTO DE DEMANDAS DE DIVERSAS UNIDADES ACADÊMICAS.	23746.007754/2023-77
PREGÃO PARA AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE ÁUDIO, VÍDEO, FOTO E ILUMINAÇÃO PARA ATENDER DEMANDAS DAS UNIDADES ACADÊMICAS E ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFSB.	23746.007752/2023-88

Resultado das Metas do PDU

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Ação 1 Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF	Taxa de discentes matriculados	80% das vagas		Não se aplica
Ação 2 Reformulação dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF	PPCs reformulados	4		Não se aplica
Ação 3 Promover em colaboração com a PROGEAC a implementação do curso de Licenciatura em formato EAD	PPC enviado a Progeac	1		O PPC será concluído em 2024
Ação 4 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Subprojeto aprovado pela Unidade	1		Não se aplica
Ação 5 Participação no Programa de Residência Pedagógica (RP)	Subprojeto aprovado pela Unidade	1		Não se aplica
Ação 6 Participação nos editais de programas de ensino da UFSB	Projetos de ensino submetidos ao edital	2		Não se aplica
Ação 7 Ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	Porcentagem de discentes atendidos	60%		Não se aplica
Ação 8 Integração colegiados de curso - Pró-reitorias e Assessorias para operação de sistema de acompanhamento de egressos;	Egressos dos cursos do IHAC-CPF	40%		Essa meta foi transferida para 2024, pois os esforços estavam centrados em finalizar a reformulação dos PPCs dos cursos.
Ação 9 Participar em editais de Tutoria, incentivando a adesão discente.	Porcentagem de docentes que submeteram propostas aos editais	20%		Não se aplica
Ação 10 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	30%		Não se aplica
Ação 11 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)	Quantidade de CCEx ofertados	-		Não se aplica
Ação 12 Criação do Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.	Seminário organizado e executado	1		Não se aplica
Ação 13 Criação do núcleo local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade	Criação do Núcleo	1		Essa meta foi transferida para 2024, pois os esforços estavam centrados em finalizar a reformulação dos PPCs dos cursos.
Ação 14 Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de ensino de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.	Escolas Atendidas	3		Não se aplica
Ação 15 Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	Editais de Seleção de abertura de Vagas	1		Não se aplica
Ação 16 Garantir a oferta de mais uma turma do Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC)	Editais de Seleção de abertura de Vagas	1		Não se aplica
Ação 17 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Quantidade de docentes	2		Não se aplica

Ação 18 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	30%		É necessário maior engajamento do corpo docente da Unidade Acadêmica
Ação 19 Prever a capacitação profissional com calendário e ordenação da Unidade	Documento interno da Unidade com proposta de regras e ordenação para afastamento para capacitação	0		Não se aplica
Ação 20 Alimentar a Assessoria de Comunicação Social da UFSB com informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC	Notícias/ informações referentes ao Campus Paulo Freire, vinculadas nos meios de comunicação internos e externos à instituição.	10		Não se aplica
Ação 21 Manutenção e atualização da página do IHAC-CPF no site da UFSB	Periodicidade de atualização da Página no site	3		Não se aplica
Ação 22 Promover maior divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão para maior adesão dos estudantes	Número e estudantes participando dos projetos	10		Não se aplica
Ação 23 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF	Elaboração do Relatório de Gestão	1		Não se aplica
Ação 24 Estimular o uso de salas equipadas com quadro inteligente google (Ex: Para transmissão das aulas do CUNIs).	Quantidade do uso das salas equipadas para transmissão das aulas do CUNIs	12		Não se aplica
Ação 25 Participação no projeto de ensino híbrido da UFSB	Número de turmas com CCs ofertados na modalidade híbrida	5		Não se aplica

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta

 Abaixo da meta

 Atingiu a meta

Perspectivas para 2024

Conforme PDU 2023-2024, estão previstas as seguintes ações para 2024:

- ✓ Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF;
- ✓ Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP);
- ✓ Participação nos editais de programas de ensino da UFSB;
- ✓ Ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos;
- ✓ Integração colegiados de curso – Pró-reitorias e Assessorias para operação de sistema de acompanhamento de egressos;
- ✓ Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos;
- ✓ Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEEx);
- ✓ Criação do núcleo local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade;
- ✓ Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de ensino de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.;
- ✓ Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);
- ✓ Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
- ✓ Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica);
- ✓ Prever a capacitação profissional com calendário e ordenação da Unidade;
- ✓ Alimentar a Assessoria de Comunicação Social da UFSB com informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC;
- ✓ Manutenção e atualização da página do IHAC-CPF no site da UFSB;