

**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**

**INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS PAULO FREIRE**

**RELATÓRIO DO PLANO INTERNO DE PESQUISA  
2024-2025**



TEIXEIRA DE FREITAS  
DEZEMBRO - 2025

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO.....	3
2 DOCENTES DA UNIDADE ACADÊMICA.....	4
3 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA .....	7
4 PROJETOS DE PESQUISA.....	9
5 PRODUÇÃO TÉCNICO-INTELECTUAL.....	14
6 GRUPOS DE PESQUISA .....	30
7 INFRAESTRUTURA PARA PESQUISA .....	34
8 PARCERIAS E ACORDOS INSTITUCIONAIS .....	45
9 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	48

## 1 APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO

O presente relatório tem como finalidade apresentar, de forma sistematizada, o desempenho das atividades de pesquisa do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) do Campus Paulo Freire (CPF) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) no período de 2024 e 2025, conforme as diretrizes estabelecidas no Plano Interno de Pesquisa (PIP) da Unidade para o quadriênio 2022–2025. O documento contempla a consolidação dos indicadores, a caracterização das ações desenvolvidas e a análise dos avanços institucionais referentes às metas previstas para o biênio. Em consonância com a Política Institucional de Pesquisa (Resolução nº 15/2021) e com o Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação (Resolução nº 19/2023), as ações relatadas refletem o alinhamento do IHAC-CPF às orientações institucionais da UFSB, com ênfase na indução à pesquisa, na formação de recursos humanos qualificados, na expansão das práticas científicas interdisciplinares e na consolidação de ambientes favoráveis à criação, inovação e divulgação científica.

Este relatório apresenta, de forma organizada, dados referentes ao corpo docente, programas de pós-graduação vinculados, projetos de pesquisa ativos, captação de recursos externos, produção técnico-intelectual, participação discente, infraestrutura laboratorial e demais ações institucionais que contribuíram para o avanço dos indicadores da Unidade.

Desde a elaboração do plano anterior, houveram importantes progressos na implementação de iniciativas voltadas ao fortalecimento da pesquisa e à consolidação dos programas de pós-graduação. A participação dos docentes e discentes nas atividades de pesquisa, ensino e extensão contribuiu significativamente para o cumprimento dessas metas. A Unidade também se destacou pela adaptação às novas demandas institucionais e científicas, o que permitiu uma evolução constante em suas áreas de atuação.

Os resultados obtidos refletem o compromisso dos envolvidos com a excelência acadêmica e o desenvolvimento científico, evidenciando o impacto positivo das ações planejadas no contexto do PIP. Ao longo deste relatório, serão detalhados os principais avanços alcançados nas áreas de pesquisa, programas de pós-graduação e produção técnico-intelectual, reforçando o papel fundamental da unidade no fortalecimento da ciência e da educação superior.

## 2 DOCENTES DA UNIDADE ACADÊMICA

Entre os anos de 2024 e 2025, o IHAC manteve um corpo docente qualificado, composto majoritariamente (83%) por doutores. Esse grupo de docentes desempenhou um papel essencial nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo significativamente para o desenvolvimento acadêmico e científico da instituição.

No período analisado, a unidade contou com docentes que atuaram de forma ativa em projetos de pesquisa, destinando parte de suas cargas horárias para o desenvolvimento de novas investigações. No ano de 2024, registrou-se uma média de 11 projetos ativos por semestre, distribuídos entre os docentes responsáveis pelas iniciativas no período. Já em 2025, essa média foi reduzida para 8 projetos ativos por semestre, mantendo-se o envolvimento de um conjunto semelhante de docentes na coordenação dessas ações, ainda que com menor número de projetos vigentes em comparação ao ano anterior.

O perfil dos docentes da Unidade, com informações de regime de trabalho, atuação em gestão e número de horas destinadas à pesquisa variou ao longo dos dois anos, refletindo o equilíbrio entre as demandas de ensino e a produção científica, conforme Tabela 1.

A participação dos docentes da Unidade em Programas de Pós-Graduação também foi significativa, com vários professores cadastrados como permanentes em cursos de pós-graduação, contribuindo diretamente para a formação de novos mestres e doutores. Essa atuação fortalece a pesquisa acadêmica e o impacto das ações desenvolvidas pela unidade no cenário nacional e internacional.

Não houveram bolsas de produtividade no período.

**TABELA 1:** Perfil dos docentes da Unidade Acadêmica:

Docentes Efetivos (Ano de ingresso - Ano de egressão)	Titulação (Especialista /Mestre/ Doutor)	Ano de Titulação do mestrado/ Doutorado	Regime de Trabalho (20h/40h/DE)		Atividade Administrativa?		Nº horas semanais – Pesquisa (Conforme PIT)	
			2024	2025	2024	2025	2024	2025
Ana Carolina Justiniano Melotti	Doutorado	2021	DE	DE	Sim	Sim	4	0
André Domingues Dos Santos****	Doutorado	2014	DE	DE	Sim	Não	5,5	40
Caroline Rezende Caputo	Doutorado	2017	DE	DE	Sim	Sim	0	3,6
Celso Francisco Gayoso**	Doutorado	2013	DE	DE	Sim	Não	2,4	0
Danielle Barros Silva	Doutorado	2017	DE	DE	Não	Não	12	4
Daniel Pereira Rocha	Mestrado  Doutorando	2016  Doutorando	DE	DE	Não	Não	7,6	6,8
Daniel Silva Pinheiro	Doutorado	2022	DE	DE	Sim	Sim	7,8	5
Debora Schmitt Kavalek	Doutorado	2016	DE	DE	Não	Não	6	3
Eduardo Antônio Bonzatto	Doutorado	2004	DE	DE	Não	Não	12	12
Eliseu Alves Da Silva	Doutorado	2018	DE	DE	Sim	Sim	4	2,2
Gessé Almeida Araújo	Doutorado	2017	DE	DE	Não	Não	10,6	10
Fernando Antônio Fontenele Leão*	Doutorado	2023	DE	DE	Não	Não	5,7	-
Gilson Brandão de Oliveira Junior	Doutorado	2017	DE	DE	Não	Não	6	6
Graciely Rocha braga	Mestrado  Doutoranda	2019  Doutoranda	DE	DE	Não	Não	19,9	13,8
Gilson Vieira Monteiro****	Doutorado	2002	DE	DE	Sim	Não	3,6	3,2
Ivonete de Souza Susmickat Aguiar	Doutorado	2023	DE	DE	Não	Não	4,6	4
Jaqson Alves Santos*****	Mestrado  Doutorando	2021  Doutorando	DE	DE	Não	Não	40	40
João Vitor Ferreira Nunes	Doutorado	2023	DE	DE	Sim	Sim	2,2	4,6
Leandro Gaffo	Doutorado	2011	DE	DE	Não	Não	6	5,7
Lilian Lima Gonçalves dos Prazeres	Doutorado	2019	DE	DE	Sim	Sim	0	3,2
Lílian Santos Lima Rocha de Araújo	Mestrado	2017	DE	DE	Sim	Sim	0	6
Livia Santos Lima Lemos	Doutorado	2010	DE	DE	Sim	Sim	6	4,2
Luana Manzione Ribeiro***	Doutorado	2025	DE	DE	Sim	Sim	9,8	4,2
Mirna Kambeba Omagua Yetê	Doutorado	2022	DE	DE	Não	Não	-	7,2
Naissa de Carvalho Rajão	Doutorado	2015	DE	DE	Não	Sim	0	0

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Rafael Alexandre Gomes dos Prazeres*****	Mestrado	2016 Doutorando	DE	DE	Não	Não	40
Taina Soraia Muller	Doutorado	2013	DE	DE	Não	Não	5,4
Vinicius Nascimento Rufino	Mestrado	2017	DE	DE	Sim	Sim	0
Wayner Tristão Gonçalves	Doutorado	2021	DE	DE	Sim	Sim	9
							6,6

Fonte: Currículo Lattes dos docentes e PIT/ SIGAA -UFSB.

\*Docente removido para o Campus Jorge Amado

\*\* Docente removido para o Campus Jorge Amado em novembro/2025

\*\*\* Docente removida para o Campus Sosígenes Costa em novembro de 2025

\*\*\*\* Docente afastado para licença capacitação- Pós-doutorado a partir do 2 semestre de 2025

\*\*\*\*\* Docente afastado para Doutorado.

## 3 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA

No período de 2024 a 2025, o IHAC-CPF manteve participação consistente nos Programas de Pós-Graduação, evidenciada pela presença de docentes permanentes e colaboradores vinculados ao PPG (Tabela 2). Observa-se, entretanto, uma redução no número de docentes permanentes lotados na Unidade Acadêmica (de 4 para 3) e de permanentes externos à UFSB (de 1 para 0), o que sugere a necessidade de reposicionamento estratégico para recomposição e fortalecimento do quadro. Por outro lado, registrou-se estabilidade na presença de docentes colaboradores externos à UFSB, com três participações anuais, contribuindo para a diversificação de parcerias e perfis de pesquisa.

O número de defesas apresentou crescimento significativo, passando de 7 em 2024 para 12 em 2025, indicando aumento na capacidade de orientação e conclusão de trabalhos vinculados ao programa. Em relação à inserção acadêmica, manteve-se participação regular em eventos nacionais e internacionais, reforça a visibilidade acadêmica da unidade e estimula a troca de saberes entre instituições.

Quanto à produção intelectual, registra-se no mesmo período, uma redução em artigos publicados em periódicos Qualis/CAPES B (de 9 para 3) ao passo que houve um aumento de artigos publicados em periódicos Qualis/CAPES A (de 1 para 3), assim como o número de capítulos de livros. Destaca-se ainda o volume expressivo de produtos técnicos em 2024 (24), com pequena redução em 2025 (22), o que evidencia o protagonismo da unidade em produção aplicada, materiais de apoio e iniciativas de impacto social e educacional.

De forma geral, os indicadores demonstram continuidade das ações, aumento da produção vinculada às defesas e manutenção da inserção acadêmica, ao mesmo tempo em que sinalizam pontos de atenção referentes à redução do corpo permanente. Esses aspectos reforçam a importância de estratégias institucionais de indução, fortalecimento das redes e ampliação do incentivo institucional para a participação docente em programas de pesquisa e pós-graduação.

**TABELA 2:** Perfil do Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu PPGER - Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais

<b>PPGER - Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Docentes Permanentes do PPG lotados na Unidade Acadêmica	4	3
Docentes Permanentes do PPG lotados em outra(s) Unidade(s) Acadêmica(s) da UFSB	1	0
Docentes Permanentes do PPG externos à UFSB	1	1
Docentes Colaboradores do PPG lotados na Unidade Acadêmica	0	1
Docentes Colaboradores do PPG lotados em outra(s) Unidade(s) Acadêmica(s) da UFSB	0	1
Docentes Colaboradores do PPG externos à UFSB	3	3
Número de defesas	7	12
Nº de participações em eventos Nacionais (com publicações em Anais)	2	2
Nº de participações em eventos Internacionais (com publicações em Anais)	1	1
Nº de Publicações em Periódicos Estratos Qualis/Capes A	1	3
Nº de Publicações em Periódicos Estratos Qualis/Capes B	9	3
Nº de Capítulos de livros publicados (em livros com corpo editorial)	9	3
Nº de produtos técnicos (manuais, livretos, por exemplo)	24	22

Fonte: Coordenação do Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais- Campus Paulo Freire

## 4 PROJETOS DE PESQUISA

A tabela 3 apresenta um panorama a respeito dos projetos de pesquisa dos docentes da unidade no período 2024–2025. Os dados demonstram aderência direta às diretrizes estratégicas definidas no Plano Interno de Pesquisa - PIP do IHAC-CPF de 2022 -2025 e avanços consistentes no atendimento às metas definidas, especialmente no que se refere à ampliação do número de docentes envolvidos com projetos de pesquisa, criação e inovação. A diversidade de temas e linhas investigativas — envolvendo tecnologias digitais, formação docente, artes, cultura, saúde e biodiversidade — indica fortalecimento das ações articuladas entre docentes da Unidade e com outras instituições, contribuindo diretamente para a meta de ampliar o percentual de docentes atuantes em pesquisa e inovação. A ampliação de iniciativas voltadas à inclusão educacional, formação docente e desenvolvimento social dialoga com os eixos do PIP que priorizam pesquisas com impacto social, territorial e formativo, especialmente aquelas direcionadas à Educação Básica e às desigualdades de acesso ao conhecimento científico e tecnológico.

A presença de projetos com financiamento e o aumento da participação em editais específicos revelam progressos na meta de inserção em programas e mecanismos de fomento, refletindo maior capacidade institucional de planejamento, redimensionamento de propostas e gestão de recursos. O estímulo a parcerias internas e interinstitucionais, previsto como estratégia central do Plano, materializou-se em ações de longa vigência voltadas ao desenvolvimento tecnológico inclusivo e às políticas formativas no território, com impactos no sistema educacional do Extremo Sul da Bahia. Resultados expressivos também foram observados no atendimento à meta de expansão de iniciativas relacionadas à Educação Básica, uma vez que parte significativa dos projetos apresenta interlocução direta com a escola pública, com produção de recursos pedagógicos, oficinas, metodologias inovadoras e ações de prevenção em saúde e alfabetização científica. Tais iniciativas contribuem para o fortalecimento das políticas institucionais de formação docente e para os objetivos do PPG em Ensino e Relações Étnico-Raciais.

Do ponto de vista formativo, a participação discente em pesquisa, associada à criação de materiais pedagógicos, oficinas, estudos aplicados e ações junto à comunidade, concretiza o objetivo do PIP de integrar ensino, pesquisa e extensão como prática estruturante. Esse aspecto impacta diretamente o perfil dos egressos previstos pelo Plano, com a formação de profissionais capazes de atuar criticamente em contextos educacionais, científicos e culturais.

Por fim, a diversidade de temáticas — envolvendo arte, cultura, saúde, comunicação, biodiversidade e tecnologias — confirma o alinhamento aos princípios interdisciplinares que orientam o PIP.

Não há dados de Projetos de Pesquisa Externos nos quais docentes da Unidade Acadêmica colaboram.

**TABELA 3:** Projetos de Pesquisa coordenados por docentes da Unidade Acadêmica

<b>Título da Pesquisa</b>  <b>(Código no SIGAA)</b>	<b>Nome do docente coordenador</b>	<b>Financiamento Externo</b>	<b>Valor do Financiamento</b>	<b>Vigência</b>		<b>Tema Prioritário da Política de Pesquisa?</b>
		<b>(Agência)</b>		<b>Data de Início</b>	<b>Data de Término</b>	
Cartografias da Noite: Circuitos Culturais e Comunicacionais na Cidade	Celso Francisco Gayoso			2023	2025	
Gêneros e mídias (digitais) na formação crítica inicial de professores - PVP1346-2024 - Código SIGAA: 23746.001036/2024-78	Eliseu Alves da Silva	x	x	21/02/2024	21/02/2025	
Cineclube, possibilidades pedagógicas, artísticas, comunicativas e tecnológicas - PIP1351-2024- Código SIGAA: 23746.001961/2024-07	Wayner Gonçalves Tristão	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
EVA - Cidade do conhecimento para a inclusão social - PVH1353-2024 - Código SIGAA: 23746.002089/2024-14	Gilson Vieira Monteiro	x	x	27/03/2024	27/03/2034	SIM
Danças afro-indígenas no/do Sul da Bahia: um estudo entre teorias e práticas em artes - PIP1418-2024 - Código SIGAA: 23746.002589/2024-48	João Vitor Ferreira Nunes	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
A inclusão digital das pessoas com deficiência na UFSB - PVP1419-2024 - Código SIGAA: 23746.002590/2024-72	Gilson Vieira Monteiro	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	SIM
Ecossistema Virtuoso de Aprendizagem (EVA) para idosos - PVP1421-2024 - Código SIGAA: 23746.002592/2024-61	Gilson Vieira Monteiro	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	31/08/2025	SIM
Casos e Mini-Casos de Temática Ambiental sob a Perspectiva Crítica de Educação no Ensino de Ciências: um caminho para a promoção da Saúde Única - PIP1432-2023 - Código SIGAA: 23746.002681/2024-16	Graciely Rocha Braga	x	x	06/03/2023	08/03/2027	
Práticas Pedagógicas e desafios no ensino de Genética e Biologia Molecular para a Educação Básica Brasileira: reflexões sobre as publicações científicas - PVP1461-2024- Código SIGAA: 23746.002918/2024-51	Lívia Santos Lima Lemos	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Efeitos do uso das redes sociais na vida e rendimento escolar de alunos do ensino médio da rede pública de Teixeira de Freitas- BA: análise e oficinas de promoção à saúde mental - PIP1473-2024 - Código SIGAA: 23746.002954/2024-14	Leandro Gaffo	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Formação crítica de professores no contexto das tecnologias e das mídias digitais - PIP1472-2024- Código SIGAA: 23746.002953/2024-70	Eliseu Alves da Silva	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Marcadores comunicacionais, técnicos e políticos de perfis institucionais em plataformas digitais: desafios e contradições para universidade na contemporaneidade - PVP1481-2024- Código SIGAA: 23746.002980/2024-42	Daniel Silva Pinheiro	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Curículos rasurados e criação de mundos nas escolas como forma de resistência: cartografias de cotidianos escolares e potencialidades dos currículos produzidos na educação básica no extremo sul baiano - PIP1491-2024 - Código SIGAA: 23746.002998/2024-44	Ana Carolina Justiniano Melotti	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Patrimônio cultural e biodiversidade: investigação científica do gênero <i>vanilla</i> com base no conhecimento tradicional associado - PVP1495-2024 - Código SIGAA: 23746.003003/2024-62	Taina Soraia Muller	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Linguagens, educação e tecnologias digitais - PIP1512-2024 - Código SIGAA: 23746.003325/2024-10	Ana Carolina Justiniano Melotti	PIPCI - UFSB/2024 - IT	x	01/09/2024	31/08/2025	
Tradução comentada da obra Ripostes: uma abordagem logopática do imagismo de Ezra Pound - PIP1530-2024 - Código SIGAA: 23746.005176/2024-15	Rafael Alexandre Gomes dos Prazeres	x	x	12/08/2024	12/12/2027	
As Marias na ciência: questões de gênero na história da química - PVP1563-2024 - Código SIGAA: 23746.008180/2024-35	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI - Ensino Médio - UFSB/2024	x	01/01/2025	31/08/2025	
Mídias digitais na escola pública: a produção textual e as emoções em foco - PIP1567-2024 - Código SIGAA: 23746.008246/2024-97	Eliseu Alves da Silva	PIPCI - Ensino Médio - UFSB/2025	x	01/01/2025	31/08/2025	
Papo de Mulher: Pesquisa em ciências, ética, saúde e práticas pedagógicas lúdicas decoloniais na Educação Científica - PIP1569-2023 - Código SIGAA: 23746.008512/2024-81	Danielle Barros Silva	x	x	04/08/2023	03/12/2025	
Sem palavras Políticas de produção imagética no contemporâneo PVP1281-2023	Solange de Oliveira			01/11/2023	31/10/2024	
Rede EVA de pesquisa e extensão inovadora em transformação digital inclusão social e ecodesenvolvimento PVP1585-2025	Gilson Vieira Monteiro	x	x	10/02/2025	09/02/2035	SIM
Narrativas de professores(as) iniciantes: experiências, sentidos e enfrentamentos da	Ivonete Souza	x	x	10/04/2025	30/12/2025	NÃO

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

docência PIP1592-2025	Susmickat Aguiar						
Catalogação de minerais e elaboração de kits didáticos para o Ensino de Química com Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) PVP1617-2025	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI - UFSB/2025	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
Saberes químicos na área litorânea de Prado-BA: uma abordagem pedagógica para o ensino através de aulas de campo PVP1618-2025	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI - UFSB/2025	x	01/09/2025	30/09/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
Levantamento dos sinais de transtornos de aprendizagem: dislexia, discalculia e transtorno do deficit de atenção com hiperatividade, no ensino médio das escolas públicas de Teixeira de Freitas-BA: análise e oficinas de conscientização de profissionais e alunos - PIP1625-2025 - Código SIGAA: 23746.004060/2025-40	Leandro Gaffo	PIPCI - UFSB/2025	x	01/09/2025	30/09/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
"Metade cara, metade máscara": traços e diálogos entre História, Literatura, Memória em Eliane Potiguara PIP1701-2025 - Código SIGAA: 23746.004495/2025-94	Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	30/09/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
Marcadores comunicacionais, técnicos e políticos de perfis institucionais em plataformas digitais: desafios e contradições para universidade na contemporaneidade - PVP1737-2025 - Código SIGAA: 23746.004962/2025-86	Daniel Silva Pinheiro	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
Produção, Crítica e Exibição Audiovisual: Processos Criativos e Reflexões Contemporâneas - PVP1743-2025 - Código SIGAA: 23746.005050/2025-21	Wayner Gonçalves Tristão	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
Formação de Professores e Ensino de Teatro - Problemáticas em rede - PVP1762-2025 - Código SIGAA: 23746.005223/2025-10	Gessé Almeida Araújo	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)	
Práticas de escrita na universidade: experiências vividas por estudantes de licenciaturas interdisciplinares do Campus Paulo Freire UFSB - PIP1783-2025 - Código SIGAA: 23746.005268/2025-86	Ivonete Souza Susmickat Aguiar	x	x	25/06/2025	25/09/2026	NÃO	
Explorando combustíveis alternativos para foguetes caseiros: criatividade e cultura científica na escola - PVP1790-2025 - Código SIGAA: 23746.005727/2025-21	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI-Ensino Médio - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM	
Cineclube, possibilidades pedagógicas, artísticas, comunicativas e tecnológicas - PIP1810-2025 - Código SIGAA: 23746.007746/2025-92	Wayner Gonçalves Tristão	x	x	30/09/2025	29/09/2026	NÃO	

Fonte: SIPAC -UFSB e Currículo Lattes dos docentes.

## 5 PRODUÇÃO TÉCNICO-INTELECTUAL

Durante o biênio de 2024–2025, a Unidade Acadêmica alcançou resultados significativos em sua produção técnico-intelectual, em alinhamento às metas estabelecidas no Plano Interno de Pesquisa, especialmente no que se refere à ampliação da produção científica qualificada e à disseminação do conhecimento em diferentes formatos. As publicações realizadas no período contemplam artigos em periódicos, capítulos e livros completos, refletindo não apenas o compromisso dos docentes com a excelência acadêmica, mas também a consolidação de eixos de pesquisa vinculados à Educação Básica, às tecnologias digitais, às práticas de formação docente, às questões socioculturais e às relações entre ciência, sociedade e território.

No âmbito da produção científica em periódicos (Tabela 4), registraram-se artigos publicados em revistas classificadas no Qualis/CAPES nos estratos A e B, com temáticas que abrangem educação, ciências, artes, linguagens, tecnologia e inclusão. A publicação de artigos em diferentes áreas evidencia o caráter interdisciplinar que orienta a pesquisa no IHAC-CPF e contribui diretamente para a meta de ampliação da qualificação e impacto da produção intelectual docente. Destaca-se, ainda, o esforço de publicação em coautoria com pesquisadores de outras instituições, fortalecendo redes de cooperação científica nacionais e internacionais — aspecto previsto como estratégico no Plano Interno de Pesquisa para a consolidação de parcerias interinstitucionais e ampliação da inserção territorial e global pela ampliação das condições de circulação da produção e reitera o papel da Unidade como articuladora de redes interinstitucionais.

Essa produção se distribui por áreas diversas — educação, ciências, artes, cultura digital, linguagens, inclusão e território — refletindo a natureza interdisciplinar da Unidade e o diálogo que o IHAC-CPF sustenta entre diferentes campos do conhecimento. O período revela um alinhamento às metas do Plano Interno de Pesquisa, especialmente aquelas voltadas à consolidação da pesquisa em interface com a Educação Básica, à difusão de práticas pedagógicas inovadoras, ao uso de tecnologias como mediadoras do processo educativo e à problematização das relações entre ciência e sociedade.

A publicação de capítulos e livros (tabelas 5 e 6) no período complementa esse cenário e introduz uma dimensão interpretativa de presença territorial e de engajamento social. As obras lançadas abordam temas sensíveis às realidades contemporâneas — decolonialidade e educação ambiental, direitos humanos na cultura digital, experiências em formação docente e práticas pedagógicas contextualizadas — evidenciando que parte relevante da produção não apenas descreve realidades, mas busca transformá-las, seja por meio da formação de professores, da crítica cultural ou

da produção de materiais aplicados à prática pedagógica. Esse movimento torna-se coerente com a meta do Plano que orienta a criação de iniciativas integradas entre pesquisa, inovação e extensão. Os resultados alcançados em publicações em periódicos, capítulos e livros sinalizam um ambiente favorável à produção de registros e patentes nos próximos ciclos, especialmente nos projetos vinculados às tecnologias educacionais e à produção de materiais pedagógicos. Esse cenário está em consonância com as metas do Plano Interno de Pesquisa, que estimulam o fortalecimento de produtos aplicados, de impacto social e de potencial inovador.

Em síntese, a produção técnico-intelectual do biênio resulta do esforço coletivo de docentes e discentes envolvidos em projetos de pesquisa inovadores e de caráter interdisciplinar. Tal produção confirma o compromisso institucional com a excelência acadêmica, amplia a presença da Unidade em diferentes instituições e redes científicas e contribui de forma robusta para o avanço do conhecimento, atendendo às metas propostas e fortalecendo a presença da pesquisa como eixo estruturante da formação acadêmica e da missão social da universidade.

**TABELA 4:** Artigos Científicos Publicados pelos docentes da Unidade Acadêmica

2024				
Referência do Artigo	Título da Revista (ISSN)	Estrato QUALIS/C APES	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores (IES de Vínculo )
Caputo Rezende, C.; Figueiredo, J. R. ; Guerra, M. C. S. R. . Transformando o ensino de gramática através de torneios de jogos em equipes: um relato das experiências no Pibid. Revista Extensão e Sociedade, V. 17, P. 58-71, 2024. e-ISSN: 2178-6054	Revista Extensão e Sociedade	B4	Caroline Caputo Rezende	Júlia Rodrigues de Figueiredo (UFSB) Maria Clara Souza Reis Guerra (UFSB)
SANTANA, Liza Mikaelly Feitosa; FORTUNA, Danielle Barros Silva; FORTUNA, Jorge Luiz. Jogo da memória para o ensino de micologia. Revista Mais Educação, São Caetano do Sul, v. 7, n. 7, p. 206-225, set. 2024.	Revista mais educação	C	Danielle Barros Silva	Liza Mikaelly Feitosa Santana (UNEBC- Campus X) Jorge Luiz Fortuna (UNEBC- Campus X)
PEREIRA, Natália Ferrini Laviola; KAVALEK, Débora S.; MARTINS, Liziane; ZANARDO, Larissa Goulart; LIMA, Matheus Ramalho. Bisfenol A e a saúde humana: uma revisão sobre legislação no contexto comercial e ambiental. Peer Review, [S. l.], v. 6, n. 9, p. 133-151, 2024.	Peer Review (1541-1389)	A3	Débora S. Kavalek	Natália F. Laviola Pereira (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Larissa Goulart Zanardo (UFSB) Matheus Ramalho Lima (UFRSM) Suelen Farias Soares Martins (UFSB)
ARAÚJO, GESSÉ ALMEIDA; DA SILVA, ÉDER RODRIGUES ; DOMENICI, ELOISA LEITE . Ações culturais e comunicação dialógica: a extensão universitária no campo das Artes na UFSB. REVISTA EXTENSÃO & CIDADANIA, v. 12, p. 138-161, 2024.	REVISTA EXTENSÃO & CIDADANIA (2319-0566)	B4	Gessé Almeida Araújo	Éder Rodrigues Da Silva (UFSB) Eloisa Leite Domenici (UFSB)

REIS, M. N.; OLIVEIRA JUNIOR, G. B. ; OLIVEIRA, E. R. . Currículo & relações étnico-raciais: atravessamentos contemporâneos. Revista Espaço do Currículo, v. 17, p. 1, 2024.	Revista Espaço do Currículo (1983-1579)	A3	Gilson Brandão de Oliveira Junior	Maurício de Novais Reis (Sec. Bahia) Eliana Rodrigues Oliveira (UFSB)
BRAGA, GRACIELY ROCHA. Física, Cultura e Ensino de Ciências Physics, Culture and Science Teaching. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, v. 41, p. 258-262, 2024.	Caderno Brasileiro de Ensino de Física (2175-7941)	A1	Graciely Rocha Braga	-
ROCHA BRAGA, GRACIELY; SILVA, G. M. . Casos e Mini-Casos como representativos de Questões Socioambientais em um viés crítico no ensino de física. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.13888140">https://doi.org/10.5281/zenodo.13888140</a> , v. 3, p. 109, 2024.	Revista latino americana de educación científica, crítica y emancipadora (2954-5536)	-	Graciely Rocha Braga	Gabriele Marisco da Silva (UESB)
NUNES, João Vítor Ferreira. O ENSINO DE ARTES E A ENCENAÇÃO TEATRAL NO CONTEXTO ESCOLAR DO IFTO: PRÁTICAS ARTÍSTICAS EM COLETIVO. CADERNOS DO GIPE-CIT (UFBA), v. 52, p. 176-191, 2024.	Cadernos do GIPE-CIT (UFBA) (2675-1917)	B1	João Vitor Ferreira Nunes	-
RIBEIRO, Luana Manzione; COCO, V.. Formação Inicial na Educação Infantil: a organização dos espaços e constituição docente. OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP <b>JCR</b> , v. 12, p. 1-20, 2024.	Revista Eletrônica do departamento de educação da UNIFESP (2317-7853)	A4	Luana Manzione Ribeiro	Valdete Côco (UFES)
Da Silva, Alexandre Santos ; Muller, Taína Soraia ; Lopes De Oliveira, Gisele . Espécies de plantas medicinais nativas usadas por raizeiros da comunidade rural de juerana, Caravelas, Bahia: revisão integrativa. Revista Saúde Dos Vales, v. 12, p. 3192, 2024.	Revista Saúde Dos Vales ( <a href="https://doi.org/10.61164/rsv.v12i1.3192">https://doi.org/10.61164/rsv.v12i1.3192</a> )	-	Taina Soraia Muller	Alexsandro Santos da Silva (UFSB) Gisele Lopes de Oliveira (UFSB)

2025

DOI/Título do Artigo	Título da Revista (ISSN)	Estrato	Docentes da UA que são	Demais pesquisadores
----------------------	--------------------------	---------	------------------------	----------------------

		<b>QUALIS/C APES</b>	<b>Autores</b>	<b>(IES de Vínculo) )</b>
PINHEIRO, D. S.. Potencialidades da educação hacker para articulação de ambiências formativas inclusivas em contexto escolar. <i>PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS) JCR</i> , v. 17, p. e87190, 2025.	Periferia (Duque De Caxias) (1984-9540)	A4	Daniel Silva Pinheiro	-
REIS, C. M. ; KAVALEK, D.S. . Ser mulher, professora e cientista: representação social de docentes do curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da UFSB. <i>REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR</i> , v. 12, p. 1-22, 2025.	Revista Internacional de Educação Superior (2446-9424)	A3	Débora S. Kavalek	-
PEREIRA, Natália Ferrini Laviola; KAVALEK, Débora Schmitt; ZANARDO, Larissa Goulart; GUERRA, Thais Cardoso; LIMA, Matheus Ramalho. One Health: Bisfenol a e Puberdade Precoce, uma Revisão Sistemática da Literatura. <i>Revista de Gestão - RGSA</i> , São Paulo (SP), v. 1, pág. e010931, 2025. DOI: 10.24857/rgsa.v19n1-114. Disponível em: <a href="https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/10931">https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/10931</a> . Acesso em: 4 dez. 2025.	Revista de Gestão Social e Ambiental	A3	Débora S. Kavalek	Natália Ferrini Laviola Pereira (UFSB-CFS) Larissa Goulart Zanardo (UFSB-CFS) Thais Cardoso Guerra (UFSB-CFS) Matheus Ramalho Lima (UFSB-CFS)
MONTEIRO, Gilson. Ecosystemic Epistemology And Cartography Of Chance: A Pandisciplinary Approach To Understanding Knowledge Ecosystems. <i>IOSR JOURNAL OF RESEARCH &amp; METHOD IN EDUCATION</i> , v. 15, p. 27-36, 2025. DOI: 10.9790/7388-1501032736	Journal of Research & Method in Education (2320-7388)	C	Gilson Vieira Monteiro	-
JOSÉ, W. D.; LIBARINO FIGUEREDO, G.; ROCHA BRAGA, G. Conectivismo, Teoria da Flexibilidade Cognitiva e o ensino dialógico problematizador mediado por TDIC. <i>Nuevas perspectivas. Revista de Educación en Ciencias Naturales y Tecnología.</i> , [S. l.], v. 4, n. 7, 2025. Disponível em: <a href="http://revistanuevasperspectivas.aduba.org.ar/ojs/index.php/nuevasperspectivas/article/view/63">http://revistanuevasperspectivas.aduba.org.ar/ojs/index.php/nuevasperspectivas/article/view/63</a> . Acesso em: 4 dic. 2025.	Revista de Educacion en Ciencias Naturales y Tecnologia (2953-3996)	-	Graciely Rocha Braga	Wagner Duarte José (UESB) Geneci Libarino Figueredo (Colégio Estadual Isaías Alves, Poções)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<p>DE SOUZA SUSMICKAT AGUIAR, Ivonete. AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM TEMPOS DE REFORMISMO EDUCACIONAL: SOBRE PERDA DE DIREITOS, RESISTÊNCIAS E ESPERANÇAS. Revista Inter-Ação, Goiânia, v. 50, n. 2, p. 463–476, 2025. DOI: 10.5216/ia.v50i2.83145. Disponível em: <a href="https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/83145">https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/83145</a>. Acesso em: 4 dez. 2025.</p>	<p>Revista Inter-ação (DOI: 10.5216/ia.v50i2.83145 )</p>	<p>A2</p>	<p>Ivonete de Souza Susmickat Aguiar</p>	
<p>SUSMICKAT, IVONETE. Narrativas de professores/as iniciantes: experiências, sentidos e enfrentamentos da docência. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. e18962-13, 2025.</p>	<p>Debates em Educação (2175-6600)</p>	<p>A2</p>	<p>Ivonete de Souza Susmickat Aguiar</p>	
<p>SANTOS, H. P. F. ; SANTOS, J. A. ; OLIVEIRA, P. V. B. S.. Reflexões sobre o PIBID e a transformação na formação educacional. Além dos Muros da Universidade, v. v. 10, p. 10 -21-21, 2025.</p>	<p>ALEMUR - Além dos Muros da Universidade (2675-3693)</p>	<p>-</p>	<p>Jaqson Alves Santos</p>	<p>Hosana Preciosa Francisco Santos (Discente UFSB), Paulo Vinícius Brito dos Santos Oliveira (Docente de História e Sociologia do Colégio Estadual Ruy Barbosa)</p>
<p>SANTOS, C. C. S. ; SANTOS, J. A. . Ensinar para libertar: práticas e tensões em sala de aula nas humanidades. v. 6 n. 4 (2025): DOSSIÊ: BASES CONCEITUAIS E EPISTEMOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, v. 6, p. 14-26, 2025.</p>	<p>Revista Faculdade FAMEN (2675-0589)</p>	<p>C</p>	<p>Jaqson Alves Santos</p>	<p>Cleverson Carlos de Souza Santos (Colégio Estadual Henrique Brito)</p>
<p>NUNES, João Vitor Ferreira; ALMEIDA, Danilo Kenuy S. . Práticas afro-educativas em dança: possibilitando descobertas de identidades sociais e patrimônios culturais por meio da arte. REVISTA DA FUNDARTE, v. 66, p. e1713-1729, 2025.</p>	<p>Revista da FUDARTE (2319-0868)</p>	<p>A1</p>	<p>João Vitor Ferreira Nunes</p>	<p>Danilo Kenuy Santos Almeida (UFSB)</p>
<p>GUIMARAES, Z. K. R. S. ; LEMOS, L. S. L . Desenvolvimento de jogos Susteccoins como estratégia para a promoção da educação ambiental. REVISTA MULTIDISCIPLINAR DO NORDESTE MINEIRO, v. 19, p. 1-28, 2025.</p>	<p>REMUNON - Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro (2178-6925)</p>	<p>B2</p>	<p>Lívia Santos Lima Lemos</p>	<p>Ziziane Kelly Rocha dos Santos Guimarães (Colégio Estadual Professora Jane Assis)</p>
<p>GUIMARAES, Z. K. R. S. ; SOARES, M. V. S. ; SILVA, A. S. ; LEMOS, L. S. L . Elaboração do Webapp Susteccoin: aplicativo para promoção de</p>	<p>Contribuciones A Las Ciencias Sociales (1988-7833)</p>	<p>A4</p>	<p>Lívia Santos Lima Lemos</p>	<p>Ziziane Kelly Rocha dos Santos Guimarães (UFSB ), Marcus Vinicius de Souza Soares (UNEBC),</p>

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

educação ambiental. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 18, p. 01-17, 2025.				Alexsandro Santos da Silva (UFSB)
SANTOS, A. D. ; MULLER, Taina Soraia ; OLIVEIRA, G. L. . Etnobotânica: Conhecimento Tradicional da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia. Revista Científica Multidisciplinar O Saber, v. 1, p. 1, 2025.	RCMOS – Revista Científica Multidisciplinar O Saber (ISSN:2675-9128) (DOI: <a href="https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2025.807">https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2025.807</a> )	-	Taina Soraia Muller	Gisele Lopes de Oliveira Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, Alexsandro Santos da Silva Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB
SANTOS, A. D. ; MÜLLER, TAINA SORAIA ; OLIVEIRA, G. L. . Fitoterapia Popular da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia, Brasil. FLOVET, v. 3, p. e2025001, 2025.	FLOVET (ISSN:1806-8863)	B1	Taina Soraia Muller	Alexsandro Santos da Silva (UFSB), Gisele Lopes de Oliveira (UFSB)
GONCALVES, W. T.. A FOTOGRAFIA COMO FERRAMENTA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO PÓS-DIGITAL. <a href="https://doi.org/10.36704/sciasart.v16i1.9913">https://doi.org/10.36704/sciasart.v16i1.9913</a> , v. 16, p. 35-50, 2025.	SCIAS-Arte/Educação (ISSN: 2318-8537)	-	Wayner Tristão Gonçalves	-

Fonte: Curriculo Lattes dos docentes.

**TABELA 5:** Capítulos de Livros publicados pelos docentes da Unidade Acadêmica

2024				
DOI/Título do Capítulo	Título da Livro (ISBN)	Editora	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores/autores (IES de Vínculo) )
Entrelaçamentos entre educação hacker e educação em direitos humanos: potencialidades para comunidades escolares no contexto da cultura digital. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/40756/1/espacos-inovadores-RI.pdf">https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/40756/1/espacos-inovadores-RI.pdf</a>	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã	EDUFBA	Daniel Silva Pinheiro	Alexandre Garcia Aguado
Fotonovelas Sobre Vida, Saúde E Sexualidade Feminina: Produções Autorais no Contexto da Educação Popular em Saúde Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/figure/Figura-9-Primeira-pagina-de-cada-fotonovela-Fonte-Acervo-do-Projeto-Papo-de-Mulher_fig5_387522230">https://www.researchgate.net/figure/Figura-9-Primeira-pagina-de-cada-fotonovela-Fonte-Acervo-do-Projeto-Papo-de-Mulher_fig5_387522230</a>	O saber em quadrinhos: pesquisa, práticas e produção de conhecimentos.	1ed.Leopoldina: ASPAS,	Danielle Barros Silva	Evillin Sousa Cardoso Oliveira (UFSB)
Fanzines nas Práticas Pedagógicas Decoloniais: Relato De Experiência de Oficina De Fanzines na UFSB Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/publication/387668937_FANZINES_NAS_PRATICAS_PEDAGOGICAS_DECOLONIAIS_RELATO_DE_EXPERIENCIA_DE_OFICINA_DE_FANZINES_NA_UFSB">https://www.researchgate.net/publication/387668937_FANZINES_NAS_PRATICAS_PEDAGOGICAS_DECOLONIAIS_RELATO_DE_EXPERIENCIA_DE_OFICINA_DE_FANZINES_NA_UFSB</a>	Quadrinhos & Educação	Quadriculando	Danielle Barros Silva	Evillin Sousa Cardoso Oliveira (UFSB) Girlene Henriqueta Rafael Martins (UFSB)
MENDES, J. ; KAVALEK, Débora S. Educação Ambiental Decolonial na Guiné-Bissau e o Enfrentamento Ao Colonialismo Europeu. Experiências De Educação Ambiental: Ensino, Pesquisas E Diálogos. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 7-23. Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/publication/378189667_EDUCACAO_AMBIENTAL_DE_COLONIAL_NA_GUINE-BISSAU_E_O_ENFRENTAMENTOAO_COLONIALISMO_EUROPEU">https://www.researchgate.net/publication/378189667_EDUCACAO_AMBIENTAL_DE_COLONIAL_NA_GUINE-BISSAU_E_O_ENFRENTAMENTOAO_COLONIALISMO_EUROPEU</a>	Experiências De Educação Ambiental: Ensino, Pesquisas E Diálogos (Pp.7-23)	Terried	Débora S. Kavalek	José Mendes
SANTOS, A. A. ; KAVALEK, Débora S. ; MARTINS, L. . Reflexões sobre a Residência Pedagógica: Relatos na Área de Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 11-19. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Alan Aguilar Santos (UFSB) Liziane Martins (UFSB)
Pereira, Ana Karolina Pinheiro ; KAVALEK, Débora S. ; MARTINS, L. ; BRAGA, S.	Vozes da prática:	Terried	Débora S.	Ana Karolina Pinheiro Pereira

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<p>S. . Relatos Pedagógicos e suas Relações com o Processo da Formação de Um/a Docente. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 20-36. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em:  <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Experiências na Residência Pedagógica.</p>		<p>Kavalek</p>	<p>Liziane Martins (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)</p>
<p>NEVES, D. C. ; BARBOSA, I. A. ; KAVALEK, Débora S. ; DEUS, L. V. . Residência Pedagógica e sua Contribuição na Formação Docente: Relatos de Experiência na Área de Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 37-46. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.</p>	<p>Terried</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Dayane Costa das Neves (UFSB) Isaack Acacio Barbosa (UFSB) Leandro Vieira de Deus (UFSB)</p>
<p>SANTOS, D. O. ; SILVA, U. S. ; KAVALEK, Débora S.. Residência Pedagógica e sua Contribuição na Formação Docente: Contribuições no Ensino de Química. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 47-59.ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.</p>	<p>Terried</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Dirlley Oliveira Santos (UFSB) Ualace Santos Silva (UFSB)</p>
<p>LACERDA, E. M. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; DEUS, L. V. . Relato das Experiências da Residência Pedagógica em Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 60-68. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.</p>	<p>Terried</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Eduardo Meira Lacerda (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Leandro Vieira de Deus (UFSB)</p>
<p>Serapião, Gustavo de Sousa ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; BRAGA, S. S. Conexões e Aprendizados: Relato de uma Residência Pedagógica. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 69-80.ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.</p>	<p>Terried</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Gustavo de Sousa Serapião (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)</p>
<p>CONCEIÇÃO, I. S. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane . Algumas Experiências no Ensino-Aprendizagem de Ciências da Natureza na Residência Pedagógica: Um Relato de Experiência. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 93-104. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.</p>	<p>Terried</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Izaque Souza Conceição (UFSB) Liziane Martins (UFSB)</p>
<p>Gomes, Juliana Figueiredo ; KAVALEK, Débora S. ; BRAGA, S. S. . Metodologias Transformadoras para o Ensino de Ciências em Turmas do Noturno: Desafios e Perspectivas. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 114-127. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	<p>Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.</p>	<p>Terried</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Juliana Figueiredo Gomes (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)</p>

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<a href="https://5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>				
SANTOS, L. J. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; BRAGA, S. S. . Residência Pedagógica e as Vivências na Formação Docente. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 128-136. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Laiane de Jesus dos Santos (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)
SILVA, L S. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; DE DEUS, Leandro V.. . Experiências e Contribuições na Residência Pedagógica em Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 137-146. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Lívia Santana Silva (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Leandro Vieira de Deus (UFSB)
Silva, Lucas Santos ; SANTOS, D. S. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane . Construção de Experiência para a Interação e uma Maior Imersão dos Alunos na Educação. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 147-153. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Lucas Santos Silva (UFSB) Dalte da Silva Santos (UFSB) Liziane Martins (UFSB)
Avelar, Mayana Fontes ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; Tolentino, Lívia . Residência Pedagógica e sua Contribuição na Formação Docente: Relatos na Área de Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 154-161. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Mayana Fontes Avelar (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Lívia Tolentino (UFSB)
ARAUJO, W. C. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; Serapião, Gustavo de Sousa ; SANTOS, D. S. . Relatos de Experiência em Ciências da Natureza: A Residência Pedagógica e a Imersão no Ambiente Escolar para a Formação Docente. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 162-185. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Willians Chaves de Araujo (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Gustavo de Sousa Serapião (UFSB) Dalte da Silva Santos (UFSB)
ALMEIDA, R. V. S. ; Souza, Yris Dos Santos ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane . A Importância da Convivência na Sala de Aula: O Relato de duas Realidades Durante a Residência Pedagógica. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 186-198. ISBN 978-65-84959-76-	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Reinan Vinicius S. de Almeida (UFSB) Yris Dos Santos Souza (UFSB) Liziane Martins (UFSB)

<p>7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>				
<p>KAVALEK, D.S.; PEREIRA, N. F. L. ; LIMA, M. R. ; GAFFO, L. . SAÚDE ÚNICA: relação entre natureza e sociedade no uso do plástico e sua interferência na saúde humana e ambiental. In: Guineverre Alvarez; Cristina Grobério Pazó; Luziléa Brito de Oliveira. (Org.). RELAÇÕES, CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E RESPOSTAS MULTIDIRECIONAIS: CONTRIBUIÇÕES INTERDISCIPLINARES. 01ed. Porto Seguro: UFSB, 2024, v. 01, p. 73-91. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/122434022/Rela%C3%A7%C3%A7%C3%95es_Conflitos_Socioambientais_e_Respostas_Multidirecionais_contribui%C3%A7%C3%A7%C3%95es_interdisciplinares">https://www.academia.edu/122434022/Rela%C3%A7%C3%A7%C3%95es_Conflitos_Socioambientais_e_Respostas_Multidirecionais_contribui%C3%A7%C3%A7%C3%95es_interdisciplinares</a></p>	<p>Relações, Conflitos Socioambientais e Respostas Multidirecionais: Contribuições Interdisciplinares</p>	<p>Porto Seguro</p>	<p>Débora S. Kavalek Leandro Gaffo</p>	<p>Natália F. Laviola Pereira (UFSB) Leandro Gaffo (UFSB) Matheus Ramalho Lima (UFSB)</p>
<p>MASCARENHAS, M. S. S. ; KAVALEK, D.S. . VOZES SILENCIADAS, HISTÓRIAS RECONSTRUÍDAS: As famílias negras pioneiras e a luta pela memória no Extremo Sul da Bahia. In: Guineverre Alvarez; Cristina Grobério Pazó; Luziléa Brito de Oliveira. (Org.). Conflitos socioambientais no extremo sul da Bahia: o caso da monocultura do eucalipto. 01ed. Porto Seguro: UFSB, 2024, v. 01, p. 216-234.</p>	<p>Conflitos socioambientais no extremo sul da Bahia: o caso da monocultura do eucalipto</p>	<p>Porto Seguro</p>	<p>Débora S. Kavalek</p>	<p>Mascarenhas, M. S. S.</p>
<p>GAFFO, L.; Ecar, A.L. ; Uzun, J. R. C. P. ; Coelho, M. A. ; Silva, E. ; Gouvêa, T.. Seres, Sujeitos e Sentidos da Educação. In: Naomar Almeida Filho; Nilson José Machado; Lino de Macedo; Luis Carlos de Menezes; Bernadete A. Gatti. (Org.). Universidade e Educação Básica: Ensaios Bosianos. 1ed. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 2024, v. 1, p. 126-140. Disponível em: <a href="https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1321/1204/4630">https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1321/1204/4630</a></p>	<p>Instituto de Estudos Avançados da Universidade e de São Paulo</p>	<p>Universidade e Educação Básica: Ensaios Bosianos</p>	<p>Leandro Gaffo</p>	<p>Ariadne Lopes Ecar Julia Rany C. F. Pereira Uzun Márcia Azevedo Coelho Maria Edney Silva Tathyana Gouvêa</p>
<p>GONÇALVES, L. L.. Itinerâncias de uma Narradora em Insubmissas Lágrimas de Mulheres: A História Inscrita por trás de outras Treze Histórias. In: Osmar Moreira dos Santos. (Org.). Conexões pós-doc : agenciamentos do programa de crítica cultural, na UNEB, para outras interpretações do Brasil. 1ªed. São Paulo: Mercado de Letras, 2024, v. , p. 137-170.</p>	<p>Conexões Pós-Doc – Agenciamentos Do Programa De Crítica Cultural, Na Uneb, Para Outras Interpretações Do Brasil</p>	<p>Mercado de Letras</p>	<p>Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres</p>	<p>-</p>

<b>DOI/Título do Capítulo</b>	<b>Título da Livro (ISBN)</b>	<b>Editora</b>	<b>Docentes da UA que são Autores</b>	<b>Demais pesquisadores / autores</b>
				<b>(IES de Vínculo )</b>
Do Tabuleiro Digital à Inteligência Artificial: a Perspectiva Hacker em Movimento.	Tecnologias digitais e comunicação pedagógica: 30 anos do Grupo Ábaco de Pesquisas Interdisciplinares sobre Tecnologias e Educação.	Viva Editora	Daniel Silva Pinheiro	Pretto, Nelson D. ; BONILLA, M. H.
KAVALEK, D.S.; REIS, C. M. . Deserto verde: o ensino de ciências/química e os conflitos ambientais no extremo sul da Bahia. In: Mari Inez Tavares. (Org.). Pesquisa em movimento: a Educação em Ciências na América Latina. 01ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025, v. , p. 268-288. Disponível em: <a href="https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/973246/2/EBOOK_Pesquisa-em-movimento.pdf">https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/973246/2/EBOOK_Pesquisa-em-movimento.pdf</a>	Pesquisa em movimento: a Educação em Ciências na América Latina.	Pedro & João Editores	Débora S. Kavalek	Callyne de Moura Reis
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSFORMAÇÃO URBANA: PLANTIO DE MUDAS NATIVAS EM POSTO DA MATA/BA. In: Wilder Kleber Fernandes de Santana; Luciano Mendes Saraiva. (Org.). CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras. 1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025, v. 1, p. 172-188. Disponível em: <a href="https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162711/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-1.pdf">https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162711/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-1.pdf</a>	CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras.	Pedro & João Editores	Débora S. Kavalek Leandro Gaffo	Júlia Stefany Pereira Trindade (UFSB) Leandro Gaffo (UFSB)
DESCONSTRUINDO PARADIGMAS CIENTÍFICOS: UMA ANÁLISE DIALÉTICA DA CIÊNCIA E DA SUSTENTABILIDADE A PARTIR DE PERSPECTIVAS EUROCÊNTRICAS E NÃO EUROCÊNTRICAS. In: Wilder Kleber Fernandes de Santana; Luciano Mendes Saraiva [Orgs.]. (Org.). CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras. Vol. 3. 3ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025, v. 3, p. 71-. Disponível em: <a href="https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162428/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-3.pdf">https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162428/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-3.pdf</a>	CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras.	Pedro & João Editores	Débora S. Kavalek Leandro Gaffo	Daniel Reis Araújo (UFSB) Débora Schmitt Kavalek (UFSB) Leandro Gaffo (UFSB)
CUIDADO E BEM-ESTAR NA TERCEIRA IDADE: AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMO CAMINHO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE. In: João Roberto de Souza-Silva; Rafael Capelari de Oliveira. (Org.). Educação e ensino em perspectivas: metodologias, inovações e práticas. 1ed. Curitiba: Bagai, 2025, v. 2, p.	Educação e ensino em perspectivas: metodologias, inovações e práticas	BagaiBagai	Débora S. Kavalek	Liziane Martins (UFSB) Gean Paulo Gonçalves Santana (UNEBC) Carlos Rene Fanton (UFSB)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<p>161-169. Disponível em:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ACrRR_tCxEEIiOaUfrcPckU6ITSWufGn/view">https://drive.google.com/file/d/1ACrRR_tCxEEIiOaUfrcPckU6ITSWufGn/view</a></p> <p>GONCALVES, W. T.; SOUZA, Isis . O papel do cineclube em uma era de acesso/excesso de imagens. In: UFCA. (Org.). Despertando horizontes: ciencias básicas e ações sociais transformadoras. 1ed.Fortaleza: Ed cultura e informação, 2025, v. 3, p. 102-110. Disponível em:  <a href="https://editoraci.com.br/index.php/home/catalog/view/46/55/163">https://editoraci.com.br/index.php/home/catalog/view/46/55/163</a></p>	<p>Despertando horizontes: ciencias básicas e ações sociais transformadoras.</p>	<p>Cultura e informação</p>	<p>Wayner Tristao Gonçalves</p>	<p>Flávio Silva de Souza Filho (UNEBC)</p>
<p>GONCALVES, W. T.. Processos de criação da animação: Da animação sem câmera à IA. In: Daniele Borges Bezerra; Cláudia Turra Magni; Fernanda Lise; Isadora de Leon Torres. (Org.). Máquinas, corpos e grafias: Tecno poéticas em perspectiva transdisciplinar. 1ed.pelotas: Ideograf, 2025, v. , p. 423-.Disponível em:  <a href="https://www.researchgate.net/publication/392401748_MAQUINAS_CORPOS_E_GRAFIAS_TECNOPOETICAS_EM_PERSPECTIVA_TRANSDISCIPLINAR_s">https://www.researchgate.net/publication/392401748_MAQUINAS_CORPOS_E_GRAFIAS_TECNOPOETICAS_EM_PERSPECTIVA_TRANSDISCIPLINAR_s</a></p>	<p>Máquinas, corpos e grafias: Tecno poéticas em perspectiva transdisciplinar.</p>	<p>Ideograf</p>	<p>Wayner Tristao Gonçalves</p>	<p>Isis Bianca da Silva Sousa (UFSB)</p>
<p>NUNES, João Vítor Ferreira. EMBRUXAMENTOS E FEITIÇARIAS DE UMA VIDA REAL NAS ARTES DA CENA. In: Maria Brígida de Miranda; Luciana de Fátima Rocha Pereira de Lyra. (Org.). Teatros Feministas na Ilha das Bruxas: memórias sobre a criação do campo de estudos na UDESC. 1ed.São Paulo - SP: Dialética, 2025, v. 1, p. 111-126. Disponível em: <a href="https://loja.editoradialectica.com/humanidades/teatros-feministas-na-ilha-das-bruxas-memorias-sobre-a-criacao-do-campo-de-estudos-na-udesc?srsltid=AfmBOoqkyJteZVXVOVGF9snpiwgtKiwPgsjymliRdBVsVVuEJei-AR3">https://loja.editoradialectica.com/humanidades/teatros-feministas-na-ilha-das-bruxas-memorias-sobre-a-criacao-do-campo-de-estudos-na-udesc?srsltid=AfmBOoqkyJteZVXVOVGF9snpiwgtKiwPgsjymliRdBVsVVuEJei-AR3</a></p>	<p>Teatros Feministas na Ilha das Bruxas: memórias sobre a criação do campo de estudos na UDESC</p>	<p>Dialética</p>	<p>João Vitor Ferreira Nunes</p>	<p>-</p>
<p>BRAGA, Graciely Rocha; SILVA, G. M. . INTERSEÇÕES ENTRE SAÚDE ÚNICA E A EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA: AS CONTRIBUIÇÕES DA INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA FREIREANA. In: FERNANDES, A. P.; et al. Uma visão interdisciplinar da saúde única: interconexões entre a saúde humana, animal e ambiental. 1. ed. Teresina: Thesis Editora Científica, 2025. 893p .</p>	<p>Uma visão interdisciplinar da saúde única: interconexões entre a saúde humana, animal e ambiental.</p>	<p>Thesis Editora Científica</p>	<p>Graciely Rocha Braga</p>	<p>Gabriele Marisco da Silva (UESB)</p>

Fonte: Curriculo Lattes

**TABELA 6:** Livros publicados pelos docentes da Unidade Acadêmica

2024			
Título da Livro (ISBN)	Editora	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores (IES de Vínculo )
PINHEIRO, D. S.; BANDEIRA, K. . Guia Boas Práticas para Perfis Institucionais no Instagram. 1. ed. Teixeira de Freitas: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2024. v. 1. 1p . Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ozVIGp1XTdbIwB_4b_uHju3bmPeyUmZG/view">https://drive.google.com/file/d/1ozVIGp1XTdbIwB_4b_uHju3bmPeyUmZG/view</a>	UFSB	Daniel Silva Pinheiro	-
KAVALEK, Débora S.; SERAPIAO, G. S. ; FROIS, A. K. P.. DESBRAVANDO A QUÍMICA: PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO MÉDIO. 1. ed. Alegrete: Terried, 2024. v. 3. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_ffbd2569d9ae448984e85b79d2fe078.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_ffbd2569d9ae448984e85b79d2fe078.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	-
KAVALEK, D.S.; SERAPIAO, G. S. (Org.) ; MARTINS, L. (Org.). Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1. ed. Alegrete: TerriED, 2024. v. 01. 200p . Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	Liziane Martins (UFSB - CFCS)
BONZATTO, E.A.. Flow. 1. ed. , 2024. v. 1. 52p . ISBN: 9798879190762. Disponível em: Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjc">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjc</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
SILVA, M. S. F. (Org.) ; SANTOS, S. C. (Org.) ; CAPUTO, C. R. (Org.) ; SANTOS, E. F. (Org.) ; BARBOSA, A. M. F. (Org.) ; SANTOS, J. A. (Org.) . Estratégias Pedagógicas sobre a Aprendizagem Ativa na Educação Básica. 01. ed. Santo André: V&V Editora, 2024. v. 01. 232p. ISBN 978-65-6063-037-6 DOI 10.47247/MSFS/6063.037.6 Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1hpuEm4MlrHRtJPO-">https://drive.google.com/file/d/1hpuEm4MlrHRtJPO-</a>	V&V Editora	Caroline Rezende Caputo; Jaqson Alves Santos	Maria do Socorro Ferreira da Silva (UFS); Sindiany Suelen Caduda dos Santos (UFS); Elaine Fernanda dos Santos (UFS); Anézia Maria Fonsêca Barbosa (UFS)

<a href="#">Y0jXS349HohqwHrD/view</a>			
GONCALVES, W. T.. Notas sobre paisagens imaginárias. 1. ed. , Ópera Editorial , 2024.	Ópera Editorial	Wayner Tristão Gonçalves	-
<b>2025</b>			
Título da Livro (ISBN)	Editora	Docentes da UA que são Autores	Pesquisadores Externos (IES de Vínculo )
KAVALEK, D.S.; MARTINS, L. ; BATISTA, P. N. G. . Ensino de Biologia Evolutiva: Uma Abordagem Investigativa por meio de um Clube de Ciências.. 1. ed. Alegrete: TerriED, 2025. v. 1. 75p Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_a7ad29aa4d2e4adab5deb88bf35_67d88.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_a7ad29aa4d2e4adab5deb88bf35_67d88.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	Liziane Martins (UFSB - CFCS)
KAVALEK, D.S.; MASCARENHAS, M. S. S. . DECOLONIALIDADE E RESISTÊNCIA: LUTA DA COMUNIDADE QUILOMBOLA ARARA NO EXTREMO SUL DA BAHIA. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025. v. 1.	Pedro & João Editores	Débora Schmitt Kavalek	-
KAVALEK, D.S.; REIS, C. M. (Org.) ; KERN, M. R. (Org.) ; MATTOS, M. C. (Org.) . Alquimia das Ideias: Química e Sustentabilidade pelas lentes dos Estudantes.. 1. ed. Alegrete: TerriED, 2025. v. 1. 214p . Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_e14df3d924294b8d82d74d1d09_33183a.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_e14df3d924294b8d82d74d1d09_33183a.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	-
BONZZATO, Eduardo. CARVALHO, Anie. Máquina de Educar , Ebook Kindle. 41p. ASIN: B0FL14YPJ1. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	Anie Carvalho
BONZZATO, Eduardo. O jogo de xadrez. ASIN: B0FCR8PB55.	e-Book	Eduardo Bonzatto	-

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Kindle		
BONZZATO, Eduardo. Reborn. 43p. ASIN: B0FCMZQC38. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
BONZZATO, Eduardo. O livro do Mundo. 60p. ASIN: B0FCCBT2RB. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	Anie Carvalho
BONZZATO, Eduardo. Do homem comum. ASIN: B0FL1962ZG. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
BONZZATO, Eduardo. Permacultura e as tecnologias da convivência. ASIN: B0F6NFSLY6. 1ª ed. Ícone Editora. 214p. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Ícone Editora	Eduardo Bonzatto	
BONZZATO, Eduardo A. Não penso, não existo ASIN: B0FL191L3Q Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
BONZZATO, Eduardo. Políticas Públicas Educacionais e Gestão Escolar.	e-Book	Eduardo Bonzatto	-

ASIN: B0F5P5QJLW. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Kindle		
BONZZATO, Eduardo A. Educação nos Tempos da Cólera. Ícone Editora. 115p. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Ícone Editora	Eduardo Bonzatto	-
MONTEIRO, Gilson. Homo digitus, femina dáktolus. 1. ed. Manaus: Amazônica Edições, 2025. v. 1. 88p . Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/Homo-digitus-Femina-d%C3%A1ktolus-Portuguese/dp/6585578139">https://www.amazon.com.br/Homo-digitus-Femina-d%C3%A1ktolus-Portuguese/dp/6585578139</a>	Amazônica Edições	Gilson Monteiro	-

Fonte: Curriculo Lattes dos docentes

## 6 GRUPOS DE PESQUISA

A Tabela 7 apresenta dados dos grupos de pesquisa certificados pelo CNPQ em que os docentes da Unidade estão envolvidos.

Nome Do Grupo	Link: Espelho Do Grupo	Docente Da Unidade-Líder Do Grupo	Líder Do Grupo-For A Da Unidade	Instituição Do Grupo	Demais Docentes Da Unidade
GEPIMARM - Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas e Recursos Midiáticos	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2375553519213843">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2375553519213843</a>	Caroline Rezende Caputo, Eliseu Alves da Silva	-	UFSB	Jaqson Alves Santos
GEMCT - Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ciências e suas Tecnologias	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1325019937612135">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1325019937612135</a>	Lívia Santos Lima Lemos, Taina Soraia Muller	-	UFSB	Graciely Rocha Braga, Lílian Santos Lima Rocha de Araújo

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ECOEM - Grupo de Estudos e Pesquisas em Ecossistemas Comunicacionais e as Tecnologias da Inteligência	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/540098">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/540098</a>	Gilson Vieira Monteiro	-	UFSB	Caroline Rezende Caputo, Lílian Santos Lima Rocha de Araújo,
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação em Ciências, Interculturalidade, Decolonialidade e Sustentabilidade	<a href="https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/1438091874729117">https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/1438091874729117</a>	Débora Schmitt Kavalek	-	UFSB	-
TESSITURAS existenciais e experiências perceptivas em artes visuais: estudos de fenomenologia estética e estesia.	<a href="https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/4219314680178275">https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/4219314680178275</a>	Solange de Oliveira	-	UFSB	Wayner Tristao Goncalves
Kijetxawê: Currículo, Diferença e Formação de Professores	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/764862">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/764862</a>	Naíssa de Carvalho Rajão	Paulo de Tássio Borges da Silva	UFF	Danielle Barros Silva, Ivonete de Souza Susmickat Aguiar,
Aldeia - Núcleo de Pesquisas Afro-brasileiras em Artes, Tradições e Ensinagens na Diáspora	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/582126">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/582126</a>	Tássio Ferreira, Gessé Almeida Araújo	-	UFSB	
Grupo de Pesquisas Avançadas em Estética, Ambiências e Tecnologias	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/224688">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/224688</a>	-	Guilherme Fóscolo de Moura Gomes, Marcio Jose Silveira Lima	UFSB	André Domingues dos Santos,
Práticas e Representações Culturais em um Lugar no Mundo	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/174656">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/174656</a>	-	Francisco Antonio Nunes Neto	UFSB	André Domingues dos Santos
Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas - GEPIMA	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/605869">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/605869</a>	-	Sindiany Suelen Caduda dos Santos, Maria do Socorro Ferreira da Silva	UFS	Caroline Rezende Caputo
Estudos Linguísticos e Literários do Território de Identidade Extremo Sul da Bahia - ELLIOT	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/815530">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/815530</a>	-	Ivana Teixeira Figueiredo Gund	UNEBA	Caroline Rezende Caputo, Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres
Educação, Comunicação e Tecnologias	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/26735">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/26735</a>	-	Nelson De Luca Pretto, Maria Helena Silveira Bonilla	UFBA	Daniel Silva Pinheiro
LEPDFis - Laboratório de Estudos e Pesquisas pró Docência em Física	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/356190">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/356190</a>	-	Wagner Duarte José, Ferdinand Martins da Silva	UESB	Graciely Rocha Braga
Kijetxawê: Currículo, Diferença e Formação de Professores	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/764862">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/764862</a>	Naíssa de Carvalho Rajão	Paulo de Tássio Borges da Silva	UFF	Danielle Barros Silva, Ivonete de Souza Susmickat Aguiar
Laboratório Ateliê de Educação Popular em Saúde - LAEPS	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/762520">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogroup/762520</a>	-	Marcus Matraca, Ana Paula Pessoa de Oliveira	UFRB	Danielle Barros Silva

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

GEMULTE - Grupo de Estudos em Multimodalidade, Leitura e Textos	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/230187">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/230187</a>	-	Záira Bonfante dos Santos, Clarice Lage Gualberto	UFES	Débora Schmitt Kavalek
Grupo De Pesquisa Em Ensino De Química	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/35746">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/35746</a>	-	Ana Nery Furlan Mendes	UFES	Débora Schmitt Kavalek
Química Biológica	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/24999">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/24999</a>	-	Christiane Mapheu Nogueira	UFES	Débora Schmitt Kavalek
Linguagem como Prática Social	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/557946">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/557946</a>	-	Graciela Rabuske Hendges	UFSM	
LAPELA - Laboratório de Pesquisa, Ensino e Extensão em Linguística Aplicada	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/806359">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/806359</a>	-	Anelise Scotti Scherer	UFMG	Eliseu Alves da Silva
Sistêmica, Ambientes e Linguagens (SAL)	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/296525">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/296525</a>	-	Sara Regina Scotta Cabral, Orlando Vian Junior	UFSM	Eliseu Alves da Silva
Núcleo de Estudos em Teatro Popular	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/13184">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/13184</a>	-	Eliene Benicio Amancio Costa, Mario Fernando Bolognesi	UFBA	Gessé Almeida Araújo
Gilberto Freyre, teoria e prática política	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/803966">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/803966</a>	-	Felipe Azevedo Cazetta	UNIMONTES	Gilson Brandão de Oliveira Junior
oficiber - Oficinas em cibercultura	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/37624">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/37624</a>	-	Doriedson Alves de Almeida, Orlando Lopes Albertino	UFOPA	Gilson Vieira Monteiro
Economia Verde, Energias Renováveis e Ecodesenvolvimento	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/813424">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/813424</a>	-	Leila Cristina da Silva Oliveira	UNIFACS	Gilson Vieira Monteiro
Grupo de Pesquisa em Educação, Tecnologia e Gestão	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/614166">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/614166</a>	-	Aline Fonseca Gomes	IFBAIANO	Ivonet de Souza Susmickat Aguiar
Grupo de Pesquisa em Corpo, Dança e Processos de Criação - CIRANDAR	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/17475">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/17475</a>	-	Marcelio de Souza Vieira, Robson Carlos Haderchpek	UFRN	João Vítor Ferreira Nunes
Núcleo de Estudos em Transculturação, Identidade, Reconhecimento - NETIR	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/38441">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/38441</a>	-	Adelia Maria Miglievich Ribeiro, Luís Fernando Beneduzi	UFES	Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres
RG CLIMA - Dimensões humanas das mudanças climáticas	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/457378">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/457378</a>	-	Guineverre Alvarez Machado de Melo Gomes,	UFSB	Taina Soraia Muller

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

			Luziléa Brito de Oliveira		
RG Clima - CFCHS, CPF e CJA	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/817847">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/817847</a>	-	Guineverre Alvarez Machado de Melo Gomes	UFSB	Taina Soraia Muller

Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil-CNPq

## 7 INFRAESTRUTURA PARA PESQUISA

A Tabela 8 apresenta dados dos laboratórios existentes com materiais e equipamentos. Atualmente temos 02 pesquisadores que utilizam destes para o desenvolvimento das atividades de seus respectivos projetos de pesquisa. Não houve mudanças desde o período anterior (2022 - 2023).

**TABELA 8:** Infraestrutura disponível na Unidade Acadêmica

LABORATÓRIO: INTERDISCIPLINAR 1					
EQUIPAMENTO	QTD. Disponível	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREV ENTIVA/SIM/CO RRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
AGITADOR DE TUBOS VORTEX	1		2016000188	Fitoterapia Popular da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia, Brasil.	Taina Soraia Muller
AGITADOR MAGNÉTICO	1		2017009461	Iniciação técnica e científica em cultura in vitro de tecidos e células vegetais.	Taina Soraia Muller
BANHO HISTOLOGICO	1		2018001596		
BANHO MARIA C/ CIRC. INT.	1		2020000643		
BARRILETE	1		2020000627		
BALANÇA ANALÍTICA	1		2017000008	Pesquisa em Ensino de Química	Débora Schmitt Kavalek
BALANÇA SEMI ANALÍTICA	1		2020000549		
BLOCO DQO	1		2020000780		
BOMBA DE VÁCUO	1		2016001093		
CABINE DE SEGURANÇA BIOLÓGICA	1	SIM/CORRETIVA			
CARRINHO DE DISTRIBUIÇÃO	1		2020000541		
CENTRÍFUGA REFRIGERADA DE BANCADA	1		2017000014		
CENTRÍFUGA 12 TUBOS	1		2019000012		
CONTADOR DE COLÔNIAS	1		2020000737		
CONDUTIVÍMETRO MB11	1	SIM/CORRETIVA	2017010758		
DESSECADOR	1				
ESPECTROFOTÔMETRO	1		2016000133		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000053		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000048		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000045		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000049		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000052		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000050		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000051		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000047		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000054		
ESTUFA BACTERIOLOGICA	1		2020000964		
ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	1		2020000632		
ESTUFA DE SECAGEM COM CIRCULAÇÃO DE AR	1		2021000332		
FREEZER HORIZONTAL	1		2016003052		
FREEZER VERTICAL	1		2017010978		
INCUBADORA BOD COM FOTOPERIODO	1		2020000764		
KIT DE 4 PIPETAS MONOCANAIS	1		2017009462		
MICROSCÓPIO	1		2016000149		
MICROSCÓPIO	1		2018001994		
PHMETRO DE BANCADA DIGITAL	1	SIM/CORRETIVA	2020000953		
QUADRO DE VIDRO MÓVEL	1		2023000469		
SONDA MULTIPARAMETRICA	1				

**LABORATÓRIO: INTERDISCIPLINAR 1**

EQUIPAMENTO	QTD. Dispo nível	EQUIPAMENTO	EQUIPAME NTO	EQUIPAMENTO	EQUIPAMENTO
AUTOCLAVE VERTICAL 75LTS	1		2019000014	Fitoterapia Popular Da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia, Brasil.	Taina Soraia Muller

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

AUTOCLAVE VERTICAL AV50	1		2020000883	Iniciação Técnica E Científica Em Cultura In Vitro De Tecidos E Células Vegetais.	Taina Soraia Muller
BALANÇA ANALÍTICA	1		2017000008		
BALANÇA ELETRÔNICA AD3300	1		2020000548		
BANHO MARIA	1		2017000229		
BANHO MARIA COM CIRCULAÇÃO	1		2020000961	Pesquisa Em Ensino De Química	Débora Schmitt Kavalek
BANHO SECO DB-HC	1		2017900460		
BANHO ULTRASSÔNICO	1		2021000329		
BARRILETE	1		2020000629		
BOMBA DE VÁCUO	1		2016001094		
BOMBA DE VÁCUO	1		2016001095		
CABINE DE FLUXO LAMINAR	1		2019007377		
CABINE DE SEGURANÇA BIOLÓGICA	1		2020000857		
CAPELA DE EXAUSTÃO	1		2020000539		
CARRINHO DE DISTRIBUIÇÃO	1		2020000540		
CENTRIFUGA 12 TUBOS	1		2019000011		
CENTRIFUGA REFRIGERADA MULTIFUGE X1R	1		2021000195		
CHAPA AQUECEDORA SL 140	1		2020000141		
DESTILADOR DE ÁGUA	1		2021000330		
DESTILADOR DE ÁGUA	1		2016000185		
DESUMIDIFICADOR DE AR	1		2020000519		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000046		
ESTUFA DE ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM ANALÓGICO	1		2016001086		
EVAPORADOR ROTATIVO À VÁCUO	1		2019002847		
FONTE DE ELETROFORESE PROGRAMÁVEL	1		2020000619		
FONTE DE ELETROFORESE PROGRAMÁVEL	1		2020000620		
INCUBADORA BOD COM FOTOPERÍODO	1		2020000763		
INCUBADORA CO2	1		2022001666		
KIT DE 4 PIPETAS MONOCANAIS	1		2017009463		
LAVADORA DE MICROPLACAS AUTOMÁTICA	1		2020000621		
LEITORA MICROPLACA	1		2016001222		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

MANTA AQUECEDORA ANALÓGICA	1		2020000959		
MAQUINA DE GELO ESCAMA	1		2023000294		
MESA AGITADORA DE BANCADA ORBITAL	1		2020000967		
MICROCOMPUTADOR	1				
MICROONDAS	1		2019000003		
MICROSCÓPIO INVERTIDO	1		2021000746		
MICROSCÓPIO COM TABLET	1		2016000156		
MICROSCÓPIO ÓPTICO TRINOCULAR	1		2020000758		
MINICENTRIFUGA P/ MICROTUBOS	1		2020000681		
MINICENTRIFUGA P/ PLACAS DE PCR E MICROPLACAS	1		2020000622		
NANODROP	1		2020000922		
PHMETRO DE BANCADA DIGITAL	1		2020000954		
PIPETĂ MONOCANAL 0,5-10microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETĂ MONOCANAL 100-1000microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETĂ MONOCANAL 20-200microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETĂ MULTICANAL 0,5-10microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETĂ MULTICANAL 20-300microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETĂ MULTICANAL 5-50microlitros	1		SEM TOMBO		
REFRIGERADOR DOMÉSTICO - CONSUL	1		2020000724		
REFRIGERADOR DOMÉSTICO - CONSUL	1		2020000725		
REFRIGERADOR DOMÉSTICO - CONSUL	1		2020000726		
SELADORA MANUAL	1		2022000335		
SISTEMA DE ELETROFORESE HORIZONTAL	1		2017010967		
SISTEMA DE ELETROFORESE HORIZONTAL	1		2016000187		
SISTEMA DE FOTODOCUMENTAÇÃO	1		2016000186		
SISTEMA DE ULTRAPURIFICAÇÃO DE ÁGUA	1		2016000348		
TELA DE MONITOR	1		2018007053		
TERMOCICLADOR	1		2016000131		
TERMOCICLADOR - PCR REAL TIME	1		2016001988		
ULTRAFREEZER VERTICAL INDREL	1		2020000727		

**LABORATÓRIO: MORFOFUNCIONAIS**

EQUIPAMENTO	QTD. DISPO NÍVEL	NECESSITA MANUTENÇÃ O (NÃO/SIM/PR EVENTIVA/SI M/CORRETIV A)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENAD OR

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ARTICULAÇÃO DO COTOVELO (NF 3197)	1		2018000113		
ARTICULAÇÃO DO COTOVELO (NF 3197)	1		2018000114		
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000097		
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000098		
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000099		
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000100		
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000115		
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000116		
ARTICULAÇÃO DO QUADRIL COM PARTE DO FEMUR TAMANHO (NF 3197)	1		2018000117		
ARTICULAÇÃO DO QUADRIL COM PARTE DO FEMUR TAMANHO (NF 3197)	1		2018000118		
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000101		
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000102		
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000103		
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000104		
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007736		
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007737		
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007738		
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007739		
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000275		
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000276		
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000277		
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000278		
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000279		
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000280		
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000281		
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000282		
MICROSCÓPIO BIOLÓGICO TRINOCULAR LED	1		2019000029		
CORTE DE PELE EM BLOCO AMPLIADO 3D EB-3109	1		2018007733		
CORTE DE PELE EM BLOCO AMPLIADO 3D EB-3109	1		2018007734		
CORTE DE PELE EM BLOCO AMPLIADO 3D EB-3109	1		2018007735		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000057		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000058		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000059		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000060		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000061		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000063		
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000064		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000055		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000056		
ESTRUTURA ÓSSEA AUMENTADA EM 80X (NF 3475)	1		2018000095		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

FIBRAS MUSCULARES 10.000 VEZES AUMENTADA	1		2018007755		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000105		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000106		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000107		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000108		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018000109		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018000110		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018002008		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018002009		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000066		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000067		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000068		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000069		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000070		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000071		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000072		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000073		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002010		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002011		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002012		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002013		
MODELO ANATÔMICO PULMÃO SEGMENTADO (NF 467)	1		2017010959		
MODELO DE HIPERTENSÃO 8 PARTES (3475)	1		2018000096		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISIOLOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002071		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISIOLOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002072		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISIOLOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002073		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISIOLOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002074		
OVÁRIO AMPLIADO EM 13 PARTES (NF 3501)	1		2018002075		
OVÁRIO AMPLIADO EM 13 PARTES (NF 3501)	1		2018002076		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000010		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000011		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000012		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000013		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000268		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000269		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000270		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000271		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008767		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008768		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008769		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008770		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008771		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008772		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008773		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008774		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000074		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000075		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000076		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000077		
MICROSCÓPIO	1		2016000154		
MICROSCÓPIO	1		2018001999		
MICROSCÓPIO	1		2016000150		
MICROSCÓPIO	1		2016000153		
MICROSCÓPIO	1		2016000151		
MICROSCÓPIO	1		2018002001		
MICROSCÓPIO	1		2018001997		
MICROSCÓPIO	1		2018001993		
MICROSCÓPIO	1		2018001972		
MICROSCÓPIO	1		2016000155		
MICROSCÓPIO	1		2016000148		
MICROSCÓPIO	1		2018001989		
MICROSCÓPIO	1		2018001979		
MICROSCOPIO BIOLOGICO TRINOCULAR LED	1		2019000029		
MICROSCÓPIO ÓPTICO TRINOCULAR	1		2020000759		
CENTRÍFUGA DIGITAL P/ TUBOS	1		2020000525		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000595		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000596		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000597		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000598		

**LABORATÓRIO: BIOLOGIA CELULAR, MOLECULAR E HISTOLOGIA**

EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DISPONÍVEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTIVA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
BALANÇA ANALÍTICA	1		2020000765		
BALANÇA ANALÍTICA	1		2015002267		
BALANÇA/SEME ANALITICA	1	SIM/CORRETIVA	2020000547		
BARRILETE	1		2020000626		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

BANHO HISTOLÓGICO	1		2020000598		
BANHO HISTOLÓGICO	1		2020000580		
MICRÓTOMO	1		2018016597		
ELETROFORESE HORIZONTAL	1		2020000620		
ELETROFORESE VERTICAL	1		2020000623		
ELETROFORESE VERTICAL	1		2020000624		
ELETROFORESE CUBA	1		2017010967		
PHMETRO	1		2020000955		
ROTAEVAPORADOR COM VIDRARIAS	1		2020000633		
MICROSCÓPIO	1		2018002000		
MICROSCÓPIO	1		2018001982		
MICROSCÓPIO	1		2018001990		
MICROSCÓPIO	1		2018001996		
MICROSCÓPIO	1		2018001998		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000023		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000018		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000039		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000041		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000044		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000021		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000040		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000024		

**LABORATÓRIO: QUÍMICA, BIOQUÍMICA E FARMÁCIA**

EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DISPONÍVEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTIVA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
AGITADOR/DE PENEIRAS	1		2020000625		
BARRILETE	1		2020000630		
CENTRÍFUGA REFRIGERADA SL703	1		2016001088		
MANTA AQUECEDORA	1		2020000952		
CARRINHO	1		2020000543		
ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	1	SIM/CORRETIVA	2016001087		
ESTUFA BACTERIOLOGICA	1	SIM/CORRETIVA	2020000965		
ESTUFA COM CIRCULAÇÃO DE AR	1	SIM/CORRETIVA	2021000333		
ESTUFA BACTERIOLOGICA	1	SIM/CORRETIVA	202000062		

LABORATÓRIO: MICROSCOPIA					
EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DISPONÍVEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTIVA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
BARRILETE	1		2020000628		
MEDIDOR DE PH	1		2017010758		
PHmetro	1		2020000956		
BALANÇA ANALÍTICA	1		2015002266		
MICROSCÓPIO	1		2018001992		
MICROSCÓPIO	1		2018001985		
MICROSCÓPIO	1		2018001977		
MICROSCÓPIO	1		2018001986		
MICROSCÓPIO	1		2018001984		
MICROSCÓPIO	1		2018001974		
MICROSCÓPIO	1		2018001973		
MICROSCÓPIO	1		2018001988		
MICROSCÓPIO	1		2018001983		
MICROSCÓPIO	1		2018001978		
MICROSCÓPIO	1		2018001987		
MICROSCÓPIO	1		2018001995		
MICROSCÓPIO	1		2018001991		
LABORATÓRIO: MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA, PARASITOLOGIA E PATOLOGIA					
EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DISPONÍVEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTIVA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
BARRILETE	1		2020000631		
BALANÇA ANALÍTICA	1	SIM/CORRETIVA	2017000010		
ESTUFA BACTERIOLÓGICA	1	SIM/CORRETIVA	2020000965		
ESTERILIZADOR INFRAVERMELHO MODELO SP-15	1		2020000857		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000042		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000033		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000028		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000019		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000017			
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000034			
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000037			
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000035			
MINI VÓRTTEX	1		2020000944			
MICROSCÓPIO	1		2018001975			
MICROSCÓPIO	1		2018001976			
MICROSCÓPIO	1		2018001981			

**Fonte:** Setor de Laboratórios da UFSB-Campus Paulo Freire

## 8 PARCERIAS E ACORDOS INSTITUCIONAIS

Os Objetos de Cooperação apresentados na Tabela 8 , são “Estágios Obrigatórios ou não obrigatórios” . Esse dado ressalta a importância dessas parcerias no que concerne às pesquisas na área da Educação , principalmente na Educação Básica .

**Tabela 08:** Acordos de Cooperação firmados pela Unidade

Instituição com a qual foi firmada a Cooperação/Acordo	Objeto da Cooperação	ABRAN GÊNCIA (Nacional - Internacional)	Nº do processo SIPAC/ Publicação no DOU	Docentes da UA envolvidos com a Cooperação	Prevê parceria em PD&I? Quais projetos Associados?	Vigência	
						Data de Inicio	Data de Término
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Teixeira de Freitas	Estágio Obrigatório	Nacional	23746.012091/2023-11	Licenciatura em Artes, Licenciatura em Ciencias Humanas, Licenciatura em Ciencias da Natureza e Licenciatura em Linguagens		26/12/2023(Proceso	16/09/2024 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Fundação José Silveira	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.006788/2023-44	Licenciatura em Artes, Licenciatura em Ciências da Natureza		18/07/2023 (Processo	22/08/2023 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Espaço Cultural da Paz	Estágio não obrigatório	Nacional	23746.006743/2023-70	Licenciatura em Artes, Licenciatura em Linguagens, Licenciatura em Matematica e Computação		17/07/2023(Proces	22/08/2023 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Rede Sollo de Comunicação Ltda	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.005421/2023-11	Licenciatura em Ciências Humanas, Licenciatura em Linguagens		06/06/2023 (Processo	20/06/2023 (acordo de cooperação firmado, com vigencia de 05 anos)
Wall Jobs Tecnologias Ltda	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.003929/2023-77	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		02/05/2023 (Processo	17/05/2023 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Peers Consultoria e Serviços Ltda	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.003890/2023-98	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		02/05/2023 (Processo	22/05/2023 ((Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos))
Forneas & Forneas Ltda	Estágio não Obrigatório	Nacional	23746.002938/2023-41	BI e LI em Artes, Li em Linguagens, Li em Ciências da Natureza, Li em Ciências Humanas, Li em Matematica		03/04/2023 (Processo	11/04/2023 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
MovIRH Gestão Consultoria Treinamento e Gestão	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.008792/2022-98	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		23/09/2022 (Processo	30/09/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Universidade Federal de Sergipe - UFS	Cooperação Técnica	Nacional	23746.007846/2022-32	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		01/09/2023	ATIVO
Suzano S/A	Estágio não obrigatório	Nacional	23746.006593/2022-10	LI em Ciências da Natureza, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		28/07/2022 (Processo	08/08/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Instituto CNA	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.006429/2022-73	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		25/07/2022 (Processo	16/09/2022 (Postado no diario oficial, com

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

							Autuado)	vigencia de 05 anos)
Prefeitura Municipal de Novo Cruzeiro MG	Estágio obrigatorio	Nacional	23746.006291/2022-16	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			20/07/2022 (Processo Autuado)	22/08/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Prefeitura de Alcobaça	Oferta de estágio	Nacional	23746.005731/2022-04	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			08/07/2022 (Processo Autuado)	27/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
ONCONEO Prestações de serviços médicos LTDA	Estágio obrigatório	Nacional	23746.005409/2022-65	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			01/07/2022 (Processo Autuado)	27/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
CIEE-ES	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.005062/2022-25	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			20/06/2022 (Processo Autuado)	01/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
CIEE-SC	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.004964/2022-52	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			14/06/2022 (Processo Autuado)	05/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
ONG Movimento Defesa de Porto Seguro	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.004774/2022-41	LI Artes, LI em Ciências da Natureza			09/06/2022 (Processo Autuado)	01/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
<u>ESTAG.ME</u>	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.001956/2022-79	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			17/03/2022 (Processo autuado)	24/03/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 5 anos)
Conjunto Penal de Teixeira de Freitas	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.001685/2022-24	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			09/03/2022 (Processo Autuado)	08/03/2024 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Fundo Municipal de Saude de Itamaraju	Estágio obrigatório	Nacional	23746.000272/2022-54	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências			19/01/2022 (Processo autuado)	12/04/2023 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)

## 9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O biênio de 2024–2025 consolidou um ciclo de amadurecimento institucional das ações de pesquisa do IHAC-CPF, reafirmando o compromisso da Unidade com a produção de conhecimento de impacto social, com a qualificação acadêmica e com a consolidação de uma cultura de pesquisa interdisciplinar. Os resultados alcançados demonstram avanços consistentes nas metas previstas no Plano Interno de Pesquisa, especialmente no que se refere à ampliação da produção científico-intelectual qualificada, ao fortalecimento de projetos vinculados à Educação Básica, às tecnologias digitais, à diversidade sociocultural e às relações entre ciência e território. A intensificação das publicações em estratos qualificados, a expansão das ações de pesquisa aplicadas em escolas e comunidades, a participação discentes em processos formativos e investigativos e o fortalecimento de parcerias interinstitucionais confirmam o papel da Unidade como vetor estratégico de inovação, inclusão e desenvolvimento regional. Ainda que desafios permaneçam — em especial a recomposição do quadro permanente e a ampliação da inserção em mecanismos externos de fomento —, os indicadores apresentados demonstram que a pesquisa tem se consolidado como eixo estruturante da formação, da produção intelectual e da missão social da universidade, assegurando as condições para o avanço institucional no próximo ciclo de planejamento e reafirmando a relevância do IHAC-CPF no contexto científico, educacional e territorial do Extremo Sul da Bahia e da UFSB como um todo.