

**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**

# **INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS CAMPUS PAULO FREIRE**

**RELATÓRIO DO PLANO INTERNO DE PESQUISA  
2024-2025**



**TEIXEIRA DE FREITAS  
DEZEMBRO - 2025**

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO .....	3
2 DOCENTES DA UNIDADE ACADÊMICA.....	4
3 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA .....	7
4 PROJETOS DE PESQUISA .....	9
5 PRODUÇÃO TÉCNICO-INTELECTUAL.....	14
6 GRUPOS DE PESQUISA .....	30
7 INFRAESTRUTURA PARA PESQUISA .....	34
8 PARCERIAS E ACORDOS INSTITUCIONAIS .....	45
9 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	48

# 1 APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO

O presente relatório tem como finalidade apresentar, de forma sistematizada, o desempenho das atividades de pesquisa do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) do Campus Paulo Freire (CPF) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) no período de 2024 e 2025, conforme as diretrizes estabelecidas no Plano Interno de Pesquisa (PIP) da Unidade para o quadriênio 2022–2025. O documento contempla a consolidação dos indicadores, a caracterização das ações desenvolvidas e a análise dos avanços institucionais referentes às metas previstas para o biênio. Em consonância com a Política Institucional de Pesquisa (Resolução nº 15/2021) e com o Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação (Resolução nº 19/2023), as ações relatadas refletem o alinhamento do IHAC-CPF às orientações institucionais da UFSB, com ênfase na indução à pesquisa, na formação de recursos humanos qualificados, na expansão das práticas científicas interdisciplinares e na consolidação de ambientes favoráveis à criação, inovação e divulgação científica.

Este relatório apresenta, de forma organizada, dados referentes ao corpo docente, programas de pós-graduação vinculados, projetos de pesquisa ativos, captação de recursos externos, produção técnico-intelectual, participação discente, infraestrutura laboratorial e demais ações institucionais que contribuíram para o avanço dos indicadores da Unidade.

Desde a elaboração do plano anterior, houveram importantes progressos na implementação de iniciativas voltadas ao fortalecimento da pesquisa e à consolidação dos programas de pós-graduação. A participação dos docentes e discentes nas atividades de pesquisa, ensino e extensão contribuiu significativamente para o cumprimento dessas metas. A Unidade também se destacou pela adaptação às novas demandas institucionais e científicas, o que permitiu uma evolução constante em suas áreas de atuação.

Os resultados obtidos refletem o compromisso dos envolvidos com a excelência acadêmica e o desenvolvimento científico, evidenciando o impacto positivo das ações planejadas no contexto do PIP. Ao longo deste relatório, serão detalhados os principais avanços alcançados nas áreas de pesquisa, programas de pós-graduação e produção técnico-intelectual, reforçando o papel fundamental da unidade no fortalecimento da ciência e da educação superior.

## 2 DOCENTES DA UNIDADE ACADÊMICA

Entre os anos de 2024 e 2025, o IHAC manteve um corpo docente qualificado, composto majoritariamente (83%) por doutores. Esse grupo de docentes desempenhou um papel essencial nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo significativamente para o desenvolvimento acadêmico e científico da instituição.

No período analisado, a unidade contou com docentes que atuaram de forma ativa em projetos de pesquisa, destinando parte de suas cargas horárias para o desenvolvimento de novas investigações. No ano de 2024, registrou-se uma média de 11 projetos ativos por semestre, distribuídos entre os docentes responsáveis pelas iniciativas no período. Já em 2025, essa média foi reduzida para 8 projetos ativos por semestre, mantendo-se o envolvimento de um conjunto semelhante de docentes na coordenação dessas ações, ainda que com menor número de projetos vigentes em comparação ao ano anterior.

O perfil dos docentes da Unidade, com informações de regime de trabalho, atuação em gestão e número de horas destinadas à pesquisa variou ao longo dos dois anos, refletindo o equilíbrio entre as demandas de ensino e a produção científica, conforme Tabela 1.

A participação dos docentes da Unidade em Programas de Pós-Graduação também foi significativa, com vários professores cadastrados como permanentes em cursos de pós-graduação, contribuindo diretamente para a formação de novos mestres e doutores. Essa atuação fortalece a pesquisa acadêmica e o impacto das ações desenvolvidas pela unidade no cenário nacional e internacional.

Não houveram bolsas de produtividade no período.

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**TABELA 1:**Perfil dos docentes da Unidade Acadêmica:

Docentes Efetivos (Ano de ingresso - Ano de egressão)	Titulação (Especialista /Mestre/ Doutor)	Ano de Titulação do mestrado/ Doutorado	Regime de Trabalho (20h/40h/DE)		Atividade Administrativa?		Nº horas semanais – Pesquisa (Conforme PIT)	
			2024	2025	2024	2025	2024	2025
Ana Carolina Justiniano Melotti	Doutorado	2021	DE	DE	Sim	Sim	4	0
André Domingues Dos Santos****	Doutorado	2014	DE	DE	Sim	Não	5,5	40
Caroline Rezende Caputo	Doutorado	2017	DE	DE	Sim	Sim	0	3,6
Celso Francisco Gayoso**	Doutorado	2013	DE	DE	Sim	Não	2,4	0
Danielle Barros Silva	Doutorado	2017	DE	DE	Não	Não	12	4
Daniel Pereira Rocha	Mestrado	2016 Doutorando	DE	DE	Não	Não	7,6	6,8
Daniel Silva Pinheiro	Doutorado	2022	DE	DE	Sim	Sim	7,8	5
Debora Schmitt Kavalek	Doutorado	2016	DE	DE	Não	Não	6	3
Eduardo Antônio Bonzatto	Doutorado	2004	DE	DE	Não	Não	12	12
Eliseu Alves Da Silva	Doutorado	2018	DE	DE	Sim	Sim	4	2,2
Gessé Almeida Araújo	Doutorado	2017	DE	DE	Não	Não	10,6	10
Fernando Antônio Fontenele Leão*	Doutorado	2023	DE	DE	Não	Não	5,7	-
Gilson Brandão de Oliveira Junior	Doutorado	2017	DE	DE	Não	Não	6	6
Graciely Rocha braga	Mestrado	2019 Doutoranda	DE	DE	Não	Não	19,9	13,8
Gilson Vieira Monteiro****	Doutorado	2002	DE	DE	Sim	Não	3,6	3,2
Ivonete de Souza Susmickat Aguiar	Doutorado	2023	DE	DE	Não	Não	4,6	4
Jaqson Alves Santos*****	Mestrado	2021 Doutorando	DE	DE	Não	Não	40	40
João Vitor Ferreira Nunes	Doutorado	2023	DE	DE	Sim	Sim	2,2	4,6
Leandro Gaffo	Doutorado	2011	DE	DE	Não	Não	6	5,7
Lilian Lima Gonçalves dos Prazeres	Doutorado	2019	DE	DE	Sim	Sim	0	3,2
Lilian Santos Lima Rocha de Araújo	Mestrado	2017	DE	DE	Sim	Sim	0	6
Livia Santos Lima Lemos	Doutorado	2010	DE	DE	Sim	Sim	6	4,2
Luana Manzione Ribeiro***	Doutorado	2025	DE	DE	Sim	Sim	9,8	4,2
Mirna Kambeba Omagua Yetê	Doutorado	2022	DE	DE	Não	Não	-	7,2
Naissa de Carvalho Rajão	Doutorado	2015	DE	DE	Não	Sim	0	0

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Rafael Alexandre Gomes dos Prazeres*****	Mestrado	2016 Doutorando	DE	DE	Não	Não		40
Taina Soraia Muller	Doutorado	2013	DE	DE	Não	Não	5,4	5,4
Vinicius Nascimento Rufino	Mestrado	2017	DE	DE	Sim	Sim	0	0
Wayner Tristão Gonçalves	Doutorado	2021	DE	DE	Sim	Sim	9	6,6

Fonte: Currículo Lattes dos docentes e PIT/ SIGAA -UFSB.

\*Docente removido para o Campus Jorge Amado

\*\* Docente removido para o Campus Jorge Amado em novembro/2025

\*\*\* Docente removida para o Campus Sosígenes Costa em novembro de 2025

\*\*\*\* Docente afastado para licença capacitação- Pós-doutorado a partir do 2 semestre de 2025

\*\*\*\*\* Docente afastado para Doutorado.

## **3 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA**

No período de 2024 a 2025, o IHAC-CPF manteve participação consistente nos Programas de Pós-Graduação, evidenciada pela presença de docentes permanentes e colaboradores vinculados ao PPG (Tabela 2). Observa-se, entretanto, uma redução no número de docentes permanentes lotados na Unidade Acadêmica (de 4 para 3) e de permanentes externos à UFSB (de 1 para 0), o que sugere a necessidade de reposicionamento estratégico para recomposição e fortalecimento do quadro. Por outro lado, registrou-se estabilidade na presença de docentes colaboradores externos à UFSB, com três participações anuais, contribuindo para a diversificação de parcerias e perfis de pesquisa.

O número de defesas apresentou crescimento significativo, passando de 7 em 2024 para 12 em 2025, indicando aumento na capacidade de orientação e conclusão de trabalhos vinculados ao programa. Em relação à inserção acadêmica, manteve-se participação regular em eventos nacionais e internacionais, reforça a visibilidade acadêmica da unidade e estimula a troca de saberes entre instituições.

Quanto à produção intelectual, registra-se no mesmo período, uma redução em artigos publicados em periódicos Qualis/CAPES B (de 9 para 3) ao passo que houve um aumento de artigos publicados em periódicos Qualis/CAPES A (de 1 para 3), assim como o número de capítulos de livros. Destaca-se ainda o volume expressivo de produtos técnicos em 2024 (24), com pequena redução em 2025 (22), o que evidencia o protagonismo da unidade em produção aplicada, materiais de apoio e iniciativas de impacto social e educacional.

De forma geral, os indicadores demonstram continuidade das ações, aumento da produção vinculada às defesas e manutenção da inserção acadêmica, ao mesmo tempo em que sinalizam pontos de atenção referentes à redução do corpo permanente. Esses aspectos reforçam a importância de estratégias institucionais de indução, fortalecimento das redes e ampliação do incentivo institucional para a participação docente em programas de pesquisa e pós-graduação.



**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**TABELA 2:** Perfil do Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu PPGER - Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais

<b>PPGER - Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Docentes Permanentes do PPG lotados na Unidade Acadêmica	4	3
Docentes Permanentes do PPG lotados em outra(s) Unidade(s) Acadêmica(s) da UFSB	1	0
Docentes Permanentes do PPG externos à UFSB	1	1
Docentes Colaboradores do PPG lotados na Unidade Acadêmica	0	1
Docentes Colaboradores do PPG lotados em outra(s) Unidade(s) Acadêmica(s) da UFSB	0	1
Docentes Colaboradores do PPG externos à UFSB	3	3
Número de defesas	7	12
Nº de participações em eventos Nacionais (com publicações em Anais)	2	2
Nº de participações em eventos Internacionais (com publicações em Anais)	1	1
Nº de Publicações em Periódicos Estratos Qualis/Capes A	1	3
Nº de Publicações em Periódicos Estratos Qualis/Capes B	9	3
Nº de Capítulos de livros publicados (em livros com corpo editorial)	9	3
Nº de produtos técnicos (manuais, livretos, por exemplo)	24	22

Fonte: Coordenação do Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais- Campus Paulo Freire



## 4 PROJETOS DE PESQUISA

A tabela 3 apresenta um panorama a respeito dos projetos de pesquisa dos docentes da unidade no período 2024–2025. Os dados demonstram aderência direta às diretrizes estratégicas definidas no Plano Interno de Pesquisa - PIP do IHAC-CPF de 2022 -2025 e avanços consistentes no atendimento às metas definidas, especialmente no que se refere à ampliação do número de docentes envolvidos com projetos de pesquisa, criação e inovação. A diversidade de temas e linhas investigativas — envolvendo tecnologias digitais, formação docente, artes, cultura, saúde e biodiversidade — indica fortalecimento das ações articuladas entre docentes da Unidade e com outras instituições, contribuindo diretamente para a meta de ampliar o percentual de docentes atuantes em pesquisa e inovação. A ampliação de iniciativas voltadas à inclusão educacional, formação docente e desenvolvimento social dialoga com os eixos do PIP que priorizam pesquisas com impacto social, territorial e formativo, especialmente aquelas direcionadas à Educação Básica e às desigualdades de acesso ao conhecimento científico e tecnológico.

A presença de projetos com financiamento e o aumento da participação em editais específicos revelam progressos na meta de inserção em programas e mecanismos de fomento, refletindo maior capacidade institucional de planejamento, redimensionamento de propostas e gestão de recursos. O estímulo a parcerias internas e interinstitucionais, previsto como estratégia central do Plano, materializou-se em ações de longa vigência voltadas ao desenvolvimento tecnológico inclusivo e às políticas formativas no território, com impactos no sistema educacional do Extremo Sul da Bahia. Resultados expressivos também foram observados no atendimento à meta de expansão de iniciativas relacionadas à Educação Básica, uma vez que parte significativa dos projetos apresenta interlocução direta com a escola pública, com produção de recursos pedagógicos, oficinas, metodologias inovadoras e ações de prevenção em saúde e alfabetização científica. Tais iniciativas contribuem para o fortalecimento das políticas institucionais de formação docente e para os objetivos do PPG em Ensino e Relações Étnico-Raciais.

Do ponto de vista formativo, a participação discente em pesquisa, associada à criação de materiais pedagógicos, oficinas, estudos aplicados e ações junto à comunidade, concretiza o objetivo do PIP de integrar ensino, pesquisa e extensão como prática estruturante. Esse aspecto impacta diretamente o perfil dos egressos previstos pelo Plano, com a formação de profissionais capazes de atuar criticamente em contextos educacionais, científicos e culturais.

**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Por fim, a diversidade de temáticas — envolvendo arte, cultura, saúde, comunicação, biodiversidade e tecnologias — confirma o alinhamento aos princípios interdisciplinares que orientam o PIP.

Não há dados de Projetos de Pesquisa Externos nos quais docentes da Unidade Acadêmica colaboram.

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**TABELA 3:** Projetos de Pesquisa coordenados por docentes da Unidade Acadêmica

Título da Pesquisa (Código no SIGAA)	Nome do docente coordenador	Financiamento Externo	Valor do Financiamento	Vigência		Tema Prioritário da Política de Pesquisa?
		(Agência)		Data de Início	Data de Término	
Cartografias da Noite: Circuitos Culturais e Comunicacionais na Cidade	Celso Francisco Gayoso			2023	2025	
Gêneros e mídias (digitais) na formação crítica inicial de professores - PVP1346-2024 - Código SIGAA: 23746.001036/2024-78	Eliseu Alves da Silva	x	x	21/02/2024	21/02/2025	
Cineclube, possibilidades pedagógicas, artísticas, comunicativas e tecnológicas - PIP1351-2024- Código SIGAA: 23746.001961/2024-07	Wayner Gonçalves Tristão	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
EVA - Cidade do conhecimento para a inclusão social - PVH1353-2024 - Código SIGAA: 23746.002089/2024-14	Gilson Vieira Monteiro	x	x	27/03/2024	27/03/2034	SIM
Danças afro-indígenas no/do Sul da Bahia: um estudo entre teorias e práticas em artes - PIP1418-2024 - Código SIGAA: 23746.002589/2024-48	João Vitor Ferreira Nunes	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
A inclusão digital das pessoas com deficiência na UFSB - PVP1419-2024 - Código SIGAA: 23746.002590/2024-72	Gilson Vieira Monteiro	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	SIM
Ecossistema Virtuoso de Aprendizagem (EVA) para idosos - PVP1421-2024 - Código SIGAA: 23746.002592/2024-61	Gilson Vieira Monteiro	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	31/08/2025	SIM
Casos e Mini-Casos de Temática Ambiental sob a Perspectiva Crítica de Educação no Ensino de Ciências: um caminho para a promoção da Saúde Única - PIP1432-2023 - Código SIGAA: 23746.002681/2024-16	Graciely Rocha Braga	x	x	06/03/2023	08/03/2027	
Práticas Pedagógicas e desafios no ensino de Genética e Biologia Molecular para a Educação Básica Brasileira: reflexões sobre as publicações científicas - PVP1461-2024- Código SIGAA: 23746.002918/2024-51	Livia Santos Lima Lemos	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Efeitos do uso das redes sociais na vida e rendimento escolar de alunos do ensino médio da rede pública de Teixeira de Freitas- BA: análise e oficinas de promoção à saúde mental - PIP1473-2024 - Código SIGAA: 23746.002954/2024-14	Leandro Gaffo	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Formação crítica de professores no contexto das tecnologias e das mídias digitais - PIP1472-2024- Código SIGAA: 23746.002953/2024-70	Eliseu Alves da Silva	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Marcadores comunicacionais, técnicos e políticos de perfis institucionais em plataformas digitais: desafios e contradições para universidade na contemporaneidade - PVP1481-2024- Código SIGAA: 23746.002980/2024-42	Daniel Silva Pinheiro	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Currículos rasurados e criação de mundos nas escolas como forma de resistência: cartografias de cotidianos escolares e potencialidades dos currículos produzidos na educação básica no extremo sul baiano - PIP1491-2024 - Código SIGAA: 23746.002998/2024-44	Ana Carolina Justiniano Melotti	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Patrimônio cultural e biodiversidade: investigação científica do gênero <i>vanilla</i> com base no conhecimento tradicional associado - PVP1495-2024 - Código SIGAA: 23746.003003/2024-62	Taina Soraia Muller	PIPCI - UFSB/2024 - IC	x	01/09/2024	30/09/2025	
Linguagens, educação e tecnologias digitais - PIP1512-2024 - Código SIGAA: 23746.003325/2024-10	Ana Carolina Justiniano Melotti	PIPCI - UFSB/2024 - IT	x	01/09/2024	31/08/2025	
Tradução comentada da obra Ripostes: uma abordagem logopaica do imagismo de Ezra Pound - PIP1530-2024 - Código SIGAA: 23746.005176/2024-15	Rafael Alexandre Gomes dos Prazeres	x	x	12/08/2024	12/12/2027	
As Marias na ciência: questões de gênero na história da química - PVP1563-2024 - Código SIGAA: 23746.008180/2024-35	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI - Ensino Médio - UFSB/2024	x	01/01/2025	31/08/2025	
Mídias digitais na escola pública: a produção textual e as emoções em foco - PIP1567-2024 - Código SIGAA: 23746.008246/2024-97	Eliseu Alves da Silva	PIPCI - Ensino Médio - UFSB/2025	x	01/01/2025	31/08/2025	
Papo de Mulher: Pesquisa em ciências, ética, saúde e práticas pedagógicas lúdicas decoloniais na Educação Científica - PIP1569-2023 - Código SIGAA: 23746.008512/2024-81	Danielle Barros Silva	x	x	04/08/2023	03/12/2025	
Sem palavras Políticas de produção imagética no contemporâneo PVP1281-2023	Solange de Oliveira			01/11/2023	31/10/2024	
Rede EVA de pesquisa e extensão inovadora em transformação digital inclusão social e ecodesenvolvimento PVP1585-2025	Gilson Vieira Monteiro	x	x	10/02/2025	09/02/2035	SIM
Narrativas de professores(as) iniciantes: experiências, sentidos e enfrentamentos da	Ivoneete Souza	x	x	10/04/2025	30/12/2025	NÃO

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

docência PIP1592-2025	Susmickat Aguiar					
Catologação de minerais e elaboração de kits didáticos para o Ensino de Química com Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) PVP1617-2025	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI - UFSB/2025	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
Saberes químicos na área litorânea de Prado-BA: uma abordagem pedagógica para o ensino através de aulas de campo PVP1618-2025	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI - UFSB/2025	x	01/09/2025	30/09/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
Levantamento dos sinais de transtornos de aprendizagem: dislexia, discalculia e transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, no ensino médio das escolas públicas de Teixeira de Freitas-BA: análise e oficinas de conscientização de profissionais e alunos - PIP1625-2025 - Código SIGAA: 23746.004060/2025-40	Leandro Gaffo	PIPCI - UFSB/2025	x	01/09/2025	30/09/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
"Metade cara, metade máscara": traços e diálogos entre História, Literatura, Memória em Eliane Potiguara PIP1701-2025 - Código SIGAA: 23746.004495/2025-94	Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	30/09/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
Marcadores comunicacionais, técnicos e políticos de perfis institucionais em plataformas digitais: desafios e contradições para universidade na contemporaneidade - PVP1737-2025 - Código SIGAA: 23746.004962/2025-86	Daniel Silva Pinheiro	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
Produção, Crítica e Exibição Audiovisual: Processos Criativos e Reflexões Contemporâneas - PVP1743-2025 - Código SIGAA: 23746.005050/2025-21	Wayner Gonçalves Tristão	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
Formação de Professores e Ensino de Teatro - Problemáticas em rede - PVP1762-2025 - Código SIGAA: 23746.005223/2025-10	Gessé Almeida Araújo	PIPCI - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM (PIPCI - UFSB/2025)
Práticas de escrita na universidade: experiências vividas por estudantes de licenciaturas interdisciplinares do Campus Paulo Freire UFSB - PIP1783-2025 - Código SIGAA: 23746.005268/2025-86	Ivoneete Souza Susmickat Aguiar	x	x	25/06/2025	25/09/2026	NÃO
Explorando combustíveis alternativos para foguetes caseiros: criatividade e cultura científica na escola - PVP1790-2025 - Código SIGAA: 23746.005727/2025-21	Débora Schmitt Kavalek	PIPCI-Ensino Médio - UFSB/2025 - UFSB (IC)	x	01/09/2025	31/08/2026	SIM
Cineclube, possibilidades pedagógicas, artísticas, comunicativas e tecnológicas - PIP1810-2025 - Código SIGAA: 23746.007746/2025-92	Wayner Gonçalves Tristão	x	x	30/09/2025	29/09/2026	NÃO

Fonte: SIPAC -UFSB e Currículo Lattes dos docentes.

## 5 PRODUÇÃO TÉCNICO-INTELLECTUAL

Durante o biênio de 2024–2025, a Unidade Acadêmica alcançou resultados significativos em sua produção técnico-intelectual, em alinhamento às metas estabelecidas no Plano Interno de Pesquisa, especialmente no que se refere à ampliação da produção científica qualificada e à disseminação do conhecimento em diferentes formatos. As publicações realizadas no período contemplam artigos em periódicos, capítulos e livros completos, refletindo não apenas o compromisso dos docentes com a excelência acadêmica, mas também a consolidação de eixos de pesquisa vinculados à Educação Básica, às tecnologias digitais, às práticas de formação docente, às questões socioculturais e às relações entre ciência, sociedade e território.

No âmbito da produção científica em periódicos (Tabela 4), registraram-se artigos publicados em revistas classificadas no Qualis/CAPES nos estratos A e B, com temáticas que abrangem educação, ciências, artes, linguagens, tecnologia e inclusão. A publicação de artigos em diferentes áreas evidencia o caráter interdisciplinar que orienta a pesquisa no IHAC-CPF e contribui diretamente para a meta de ampliação da qualificação e impacto da produção intelectual docente. Destaca-se, ainda, o esforço de publicação em coautoria com pesquisadores de outras instituições, fortalecendo redes de cooperação científica nacionais e internacionais — aspecto previsto como estratégico no Plano Interno de Pesquisa para a consolidação de parcerias interinstitucionais e ampliação da inserção territorial e global pela ampliação das condições de circulação da produção e reitera o papel da Unidade como articuladora de redes interinstitucionais.

Essa produção se distribui por áreas diversas — educação, ciências, artes, cultura digital, linguagens, inclusão e território — refletindo a natureza interdisciplinar da Unidade e o diálogo que o IHAC-CPF sustenta entre diferentes campos do conhecimento. O período revela um alinhamento às metas do Plano Interno de Pesquisa, especialmente aquelas voltadas à consolidação da pesquisa em interface com a Educação Básica, à difusão de práticas pedagógicas inovadoras, ao uso de tecnologias como mediadoras do processo educativo e à problematização das relações entre ciência e sociedade.

A publicação de capítulos e livros (tabelas 5 e 6) no período complementa esse cenário e introduz uma dimensão interpretativa de presença territorial e de engajamento social. As obras lançadas abordam temas sensíveis às realidades contemporâneas — decolonialidade e educação ambiental, direitos humanos na cultura digital, experiências em formação docente e práticas pedagógicas contextualizadas — evidenciando que parte relevante da produção não apenas descreve realidades, mas busca transformá-las, seja por meio da formação de professores, da crítica cultural ou

**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

da produção de materiais aplicados à prática pedagógica. Esse movimento torna-se coerente com a meta do Plano que orienta a criação de iniciativas integradas entre pesquisa, inovação e extensão. Os resultados alcançados em publicações em periódicos, capítulos e livros sinalizam um ambiente favorável à produção de registros e patentes nos próximos ciclos, especialmente nos projetos vinculados às tecnologias educacionais e à produção de materiais pedagógicos. Esse cenário está em consonância com as metas do Plano Interno de Pesquisa, que estimulam o fortalecimento de produtos aplicados, de impacto social e de potencial inovador.

Em síntese, a produção técnico-intelectual do biênio resulta do esforço coletivo de docentes e discentes envolvidos em projetos de pesquisa inovadores e de caráter interdisciplinar. Tal produção confirma o compromisso institucional com a excelência acadêmica, amplia a presença da Unidade em diferentes instituições e redes científicas e contribui de forma robusta para o avanço do conhecimento, atendendo às metas propostas e fortalecendo a presença da pesquisa como eixo estruturante da formação acadêmica e da missão social da universidade.



**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**TABELA 4:** Artigos Científicos Publicados pelos docentes da Unidade Acadêmica

2024				
Referência do Artigo	Título da Revista (ISSN)	Estrato QUALIS/C APES	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores
				(IES de Vínculo )
Caputo Rezende, C.; Figueiredo, J. R. ; Guerra, M. C. S. R. . Transformando o ensino de gramática através de torneios de jogos em equipes: um relato das experiências no Pibid. Revista Extensão e Sociedade, V. 17, P. 58-71, 2024. e-ISSN: 2178-6054	Revista Extensão e Sociedade	B4	Caroline Caputo Rezende	Júlia Rodrigues de Figueiredo (UFSB) Maria Clara Souza Reis Guerra (UFSB)
SANTANA, Liza Mikaelly Feitosa; FORTUNA, Danielle Barros Silva; FORTUNA, Jorge Luiz. Jogo da memória para o ensino de micologia. Revista Mais Educação, São Caetano do Sul, v. 7, n. 7, p. 206-225, set. 2024.	Revista mais educação	C	Danielle Barros Silva	Liza Mikaelly Feitosa Santana (UNEB- Campus X) Jorge Luiz Fortuna (UNEB- Campus X)
PEREIRA, Natália Ferrini Laviola; KAVALEK, Débora S.; MARTINS, Liziane; ZANARDO, Larissa Goulart; LIMA, Matheus Ramalho. Bisfenol A e a saúde humana: uma revisão sobre legislação no contexto comercial e ambiental. Peer Review, [S. l.], v. 6, n. 9, p. 133-151, 2024.	Peer Review (1541-1389)	A3	Débora S. Kavalek	Natália F. Laviola Pereira (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Larissa Goulart Zanardo (UFSB) Matheus Ramalho Lima (UFRSM) Suelem Farias Soares Martins (UFSB)
ARAÚJO, GESSÉ ALMEIDA; DA SILVA, ÉDER RODRIGUES ; DOMENICI, ELOISA LEITE . Ações culturais e comunicação dialógica: a extensão universitária no campo das Artes na UFSB. REVISTA EXTENSÃO & CIDADANIA, v. 12, p. 138-161, 2024.	REVISTA EXTENSÃO & CIDADANIA (2319-0566)	B4	Gessé Almeida Araújo	Éder Rodrigues Da Silva (UFSB) Eloisa Leite Domenici (UFSB)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

REIS, M. N.; OLIVEIRA JUNIOR, G. B. ; OLIVEIRA, E. R. . Currículo & relações étnico-raciais: atravessamentos contemporâneos. Revista Espaço do Currículo, v. 17, p. 1, 2024.	Revista Espaço do Currículo (1983-1579)	A3	Gilson Brandão de Oliveira Junior	Maurício de Novais Reis (Sec. Bahia) Eliana Rodrigues Oliveira (UFSB)
BRAGA, GRACIELY ROCHA. Física, Cultura e Ensino de Ciências Physics, Culture and Science Teaching. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, v. 41, p. 258-262, 2024.	Caderno Brasileiro de Ensino de Física (2175-7941)	A1	Graciely Rocha Braga	-
ROCHA BRAGA, GRACIELY; SILVA, G. M. . Casos e Mini-Casos como representativos de Questões Socioc ambientais em um viés crítico no ensino de física. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.13888140">https://doi.org/10.5281/zenodo.13888140</a> , v. 3, p. 109, 2024.	Revista latino americana de educación científica, crítica y emancipadora ( 2954-5536)	-	Graciely Rocha Braga	Gabriele Marisco da Silva (UESB)
NUNES, João Vítor Ferreira. O ENSINO DE ARTES E A ENCENAÇÃO TEATRAL NO CONTEXTO ESCOLAR DO IFTO: PRÁTICAS ARTÍSTICAS EM COLETIVO. CADERNOS DO GIPE-CIT (UFBA), v. 52, p. 176-191, 2024.	Cadernos do GIPE-CIT (UFBA) (2675-1917)	B1	João Vitor Ferreira Nunes	-
RIBEIRO, Luana Manzione; COCO, V. . Formação Inicial na Educação Infantil: a organização dos espaços e constituição docente. OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP <b>JCR</b> , v. 12, p. 1-20, 2024.	Revista Eletrônica do departamento de educação da UNIFESP (2317-7853)	A4	Luana Manzione Ribeiro	Valdete Côco (UFES)
Da Silva, Alexsandro Santos ; Muller, Taína Soraia ; Lopes De Oliveira, Gisele . Espécies de plantas medicinais nativas usadas por raizeiros da comunidade rural de Juerana, Caravelas, Bahia: revisão integrativa. Revista Saúde Dos Vales, v. 12, p. 3192, 2024.	Revista Saúde Dos Vales ( <a href="https://doi.org/10.61164/rsv.v12i1.3192">https://doi.org/10.61164/rsv.v12i1.3192</a> )	-	Taina Soraia Muller	Alexsandro Santos da Silva (UFSB) Gisele Lopes de Oliveira (UFSB)
2025				
DOI/Título do Artigo	Título da Revista (ISSN)	Estrato	Docentes da UA que são	Demais pesquisadores

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

		QUALIS/C APES	Autores	(IES de Vínculo )
PINHEIRO, D. S.. Potencialidades da educação hacker para articulação de ambiências formativas inclusivas em contexto escolar. PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS) <b>JCR</b> , v. 17, p. e87190, 2025.	Periferia (Duque De Caxias) (1984-9540)	A4	Daniel Silva Pinheiro	-
REIS, C. M. ; KAVALEK, D.S. . Ser mulher, professora e cientista: representação social de docentes do curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da UFSB. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 12, p. 1-22, 2025.	Revista Internacional de Educação Superior (2446-9424)	A3	Débora S. Kavalek	-
PEREIRA, Natália Ferrini Laviola; KAVALEK, Débora Schmitt; ZANARDO, Larissa Goulart; GUERRA, Thais Cardoso; LIMA, Matheus Ramalho. One Health: Bisfenol a e Puberdade Precoce, uma Revisão Sistemática da Literatura. Revista de Gestão - RGSA , São Paulo (SP), v. 1, pág. e010931, 2025. DOI: 10.24857/rgsa.v19n1-114. Disponível em: <a href="https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/10931">https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/10931</a> . Acesso em: 4 dez. 2025.	Revista de Gestão Social e Ambiental	A3	Débora S. Kavalek	Natália Ferrini Laviola Pereira (UFSB-CFS) Larissa Goulart Zanardo (UFSB-CFS) Thais Cardoso Guerra (UFSB-CFS) Matheus Ramalho Lima (UFSB-CFS)
MONTEIRO, Gilson. Ecosystemic Epistemology And Cartography Of Chance: A Pandisciplinary Approach To Understanding Knowledge Ecosystems. IOSR JOURNAL OF RESEARCH & METHOD IN EDUCATION, v. 15, p. 27-36, 2025. DOI: 10.9790/7388-1501032736	Journal of Research & Method in Education (2320–7388)	C	Gilson Vieira Monteiro	-
JOSÉ, W. D.; LIBARINO FIGUEREDO, G.; ROCHA BRAGA, G. Conectivismo, Teoria da Flexibilidade Cognitiva e o ensino dialógico problematizador mediado por TDIC. Nuevas perspectivas. Revista de Educación en Ciencias Naturales y Tecnología., [S. l.], v. 4, n. 7, 2025. Disponível em: <a href="http://revistanuevasperspectivas.aduba.org.ar/ojs/index.php/nuevasperspectivas/article/view/63">//revistanuevasperspectivas.aduba.org.ar/ojs/index.php/nuevasperspectivas/article/view/63</a> . Acesso em: 4 dic. 2025.	Revista de Educacion en Ciencias Naturales y Tecnologia (2953-3996)	-	Graciely Rocha Braga	Wagner Duarte José (UESB) Geneci Libarino Figueredo (Colégio Estadual Isaías Alves, Poções)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

DE SOUZA SUSMICKAT AGUIAR, Ivonete. AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM TEMPOS DE REFORMISMO EDUCACIONAL: SOBRE PERDA DE DIREITOS, RESISTÊNCIAS E ESPERANÇAS. Revista Inter-Ação, Goiânia, v. 50, n. 2, p. 463–476, 2025. DOI: 10.5216/ia.v50i2.83145. Disponível em: <a href="https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/83145">https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/83145</a> . Acesso em: 4 dez. 2025.	Revista Inter-ação (DOI: 10.5216/ia.v50i2.83145 )	A2	Ivonete de Souza Susmickat Aguiar	-
SUSMICKAT, IVONETE. Narrativas de professores/as iniciantes: experiências, sentidos e enfrentamentos da docência. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. e18962-13, 2025.	Debates em Educação (2175-6600)	A2	Ivonete de Souza Susmickat Aguiar	-
SANTOS, H. P. F. ; SANTOS, J. A. ; OLIVEIRA, P. V. B. S. . Reflexões sobre o PIBID e a transformação na formação educacional. Além dos Muros da Universidade, v. v. 10, p. 10 -21-21, 2025.	ALEMUR - Além dos Muros da Universidade (2675-3693)	-	Jaqueson Alves Santos	Hosana Preciosa Francisco Santos (Discente UFSB), Paulo Vinícius Brito dos Santos Oliveira (Docente de História e Sociologia do Colégio Estadual Ruy Barbosa)
SANTOS, C. C. S. ; SANTOS, J. A. . Ensinar para libertar: práticas e tensões em sala de aula nas humanidades. v. 6 n. 4 (2025): DOSSIÊ: BASES CONCEITUAIS E EPISTEMOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, v. 6, p. 14-26, 2025.	Revista Faculdade FAMEN (2675-0589)	C	Jaqueson Alves Santos	Cleverson Carlos de Souza Santos (Colégio Estadual Henrique Brito)
NUNES, João Vítor Ferreira; ALMEIDA, Danilo Kenuy S. . Práticas afro-educativas em dança: possibilitando descobertas de identidades sociais e patrimônios culturais por meio da arte. REVISTA DA FUNDARTE, v. 66, p. e1713-1729, 2025.	Revista da FUDARTE (2319-0868)	A1	João Vitor Ferreira Nunes	Danilo Kenuy Santos Almeida (UFSB)
GUIMARAES, Z. K. R. S. ; LEMOS, L. S. L. . Desenvolvimento de jogos Sustecoins como estratégia para a promoção da educação ambiental. REVISTA MULTIDISCIPLINAR DO NORDESTE MINEIRO, v. 19, p. 1-28, 2025.	REMUNON - Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro (2178-6925)	B2	Lívia Santos Lima Lemos	Ziziane Kelly Rocha dos Santos Guimarães (Colégio Estadual Professora Jane Assis)
GUIMARAES, Z. K. R. S. ; SOARES, M. V. S. ; SILVA, A. S. ; LEMOS, L. S. L. . Elaboração do Webapp Sustecoin: aplicativo para promoção de	Contribuciones A Las Ciencias Sociales (1988-7833)	A4	Lívia Santos Lima Lemos	Ziziane Kelly Rocha dos Santos Guimarães (UFSB), Marcus Vinicius de Souza Soares (UNEB),

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

educação ambiental. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 18, p. 01-17, 2025.				Alexsandro Santos da Silva (UFSB)
SANTOS, A. D. ; MULLER, Taina Soraia ; OLIVEIRA, G. L. . Etnobotânica: Conhecimento Tradicional da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia. Revista Científica Multidisciplinar O Saber, v. 1, p. 1, 2025.	RCMOS – Revista Científica Multidisciplinar O Saber (ISSN:2675-9128) (DOI: <a href="https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2025.807">https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2025.807</a> )	-	Taina Soraia Muller	Gisele Lopes de Oliveira Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, Alexsandro Santos da Silva Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB
SANTOS, A. D. ; MÜLLER, TAINA SORAIA ; OLIVEIRA, G. L. . Fitoterapia Popular da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia, Brasil. FLOVET, v. 3, p. e2025001, 2025.	FLOVET (ISSN:1806-8863)	B1	Taina Soraia Muller	Alexsandro Santos da Silva (UFSB), Gisele Lopes de Oliveira (UFSB)
GONCALVES, W. T.. A FOTOGRAFIA COMO FERRAMENTA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO PÓS-DIGITAL. <a href="https://doi.org/10.36704/sciasart.v16i1.9913">https://doi.org/10.36704/sciasart.v16i1.9913</a> , v. 16, p. 35-50, 2025.	SCIAS-Arte/Educação (ISSN: 2318-8537)	-	Wayner Tristão Gonçalves	-

Fonte: Currículo Lattes dos docentes.

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**TABELA 5:** Capítulos de Livros publicados pelos docentes da Unidade Acadêmica

2024				
DOI/Título do Capítulo	Título da Livro (ISBN)	Editora	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores/autores
				(IES de Vínculo )
Entrelaçamentos entre educação hacker e educação em direitos humanos: potencialidades para comunidades escolares no contexto da cultura digital. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/40756/1/espacos-inovadores-RI.pdf">https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/40756/1/espacos-inovadores-RI.pdf</a>	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã	EDUFBA	Daniel Silva Pinheiro	Alexandre Garcia Aguado
Fotonovelas Sobre Vida, Saúde E Sexualidade Feminina: Produções Autorais no Contexto da Educação Popular em Saúde Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/figure/Figura-9-Primeira-pagina-de-cada-fotonovela-Fonte-Acervo-do-Projeto-Papo-de-Mulher_fig5_387522230">https://www.researchgate.net/figure/Figura-9-Primeira-pagina-de-cada-fotonovela-Fonte-Acervo-do-Projeto-Papo-de-Mulher_fig5_387522230</a>	O saber em quadrinhos: pesquisa, práticas e produção de conhecimentos.	1ed.Leopoldina: ASPAS,	Danielle Barros Silva	Evllin Sousa Cardoso Oliveira (UFSB)
Fanzines nas Práticas Pedagógicas Decoloniais: Relato De Experiência de Oficina De Fanzines na UFSB Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/publication/387668937_FANZINES_NAS_PRATICAS_PEDAGOGICAS_DECOLONIAIS_RELATO_DE_EXPERIENCIA_DE_OFICINA_DE_FANZINES_NA_UFSB">https://www.researchgate.net/publication/387668937_FANZINES_NAS_PRATICAS_PEDAGOGICAS_DECOLONIAIS_RELATO_DE_EXPERIENCIA_DE_OFICINA_DE_FANZINES_NA_UFSB</a>	Quadrinhos & Educação	Quadriculando	Danielle Barros Silva	Evllin Sousa Cardoso Oliveira (UFSB) Girlene Henriqueta Rafael Martins (UFSB)
MENDES, J. ; KAVALEK, Débora S. Educação Ambiental Decolonial na Guiné-Bissau e o Enfrentamento Ao Colonialismo Europeu. Experiências De Educação Ambiental: Ensino, Pesquisas E Diálogos. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 7-23. Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/publication/378189667_EDUCACAO_AMBIENTAL_DE_COLONIAL_NA_GUINE-BISSAU_E_O_ENFRENTAMENTO_AO_COLONIALISMO_EUROPEU">https://www.researchgate.net/publication/378189667_EDUCACAO_AMBIENTAL_DE_COLONIAL_NA_GUINE-BISSAU_E_O_ENFRENTAMENTO_AO_COLONIALISMO_EUROPEU</a>	Experiências De Educação Ambiental: Ensino, Pesquisas E Diálogos (Pp.7-23)	Terried	Débora S. Kavalek	José Mendes
SANTOS, A. A. ; KAVALEK, Débora S. ; MARTINS, L. . Reflexões sobre a Residência Pedagógica: Relatos na Área de Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 11-19. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Alan Aguilar Santos (UFSB) Liziane Martins (UFSB)
Pereira, Ana Karolina Pinheiro ; KAVALEK, Débora S. ; MARTINS, L. ; BRAGA, S.	Vozes da prática:	Terried	Débora S.	Ana Karolina Pinheiro Pereira

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<p>S. . Relatos Pedagógicos e suas Relações com o Processo da Formação de Um/a Docente. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 20-36. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Experiências na Residência Pedagógica.		Kavalek	Liziane Martins (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)
<p>NEVES, D. C. ; BARBOSA, I. A. ; KAVALEK, Débora S. ; DEUS, L. V. . Residência Pedagógica e sua Contribuição na Formação Docente: Relatos de Experiência na Área de Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 37-46. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Dayane Costa das Neves (UFSB) Isaack Acacio Barbosa (UFSB) Leandro Vieira de Deus (UFSB)
<p>SANTOS, D. O. ; SILVA, U. S. ; KAVALEK, Débora S. . Residência Pedagógica e sua Contribuição na Formação Docente: Contribuições no Ensino de Química. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 47-59. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Dirlley Oliveira Santos (UFSB) Ualace Santos Silva (UFSB)
<p>LACERDA, E. M. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; DEUS, L. V. . Relato das Experiências da Residência Pedagógica em Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 60-68. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Eduardo Meira Lacerda (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Leandro Vieira de Deus (UFSB)
<p>Serapião, Gustavo de Sousa ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; BRAGA, S. S. Conexões e Aprendizados: Relato de uma Residência Pedagógica. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 69-80. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Gustavo de Sousa Serapião (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)
<p>CONCEIÇÃO, I. S. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane . Algumas Experiências no Ensino-Aprendizagem de Ciências da Natureza na Residência Pedagógica: Um Relato de Experiência. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 93-104. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Izaque Souza Conceição (UFSB) Liziane Martins (UFSB)
<p>Gomes, Juliana Figueiredo ; KAVALEK, Débora S. ; BRAGA, S. S. . Metodologias Transformadoras para o Ensino de Ciências em Turmas do Noturno: Desafios e Perspectivas. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 114-127. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a></p>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Juliana Figueiredo Gomes (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)



**GOVERNO FEDERAL**
  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**
  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<a href="https://5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>				
SANTOS, L. J. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; BRAGA, S. S. . Residência Pedagógica e as Vivências na Formação Docente. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 128-136. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Laiane de Jesus dos Santos (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Samuel Santos Braga (UFSB)
SILVA, L S. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; DE DEUS, Leandro V.. . Experiências e Contribuições na Residência Pedagógica em Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 137-146. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Lívia Santana Silva (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Leandro Vieira de Deus (UFSB)
Silva, Lucas Santos ; SANTOS, D. S. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane . Construção de Experiência para a Interação e uma Maior Imersão dos Alunos na Educação. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 147-153. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Lucas Santos Silva (UFSB) Dalte da Silva Santos (UFSB) Liziane Martins (UFSB)
Avelar, Mayana Fontes ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; Tolentino, Lívia . Residência Pedagógica e sua Contribuição na Formação Docente: Relatos na Área de Ciências da Natureza. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 154-161. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Mayana Fontes Avelar (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Lívia Tolentino (UFSB)
ARAUJO, W. C. ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane ; Serapião, Gustavo de Sousa ; SANTOS, D. S. . Relatos de Experiência em Ciências da Natureza: A Residência Pedagógica e a Imersão no Ambiente Escolar para a Formação Docente. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 162-185. ISBN 978-65-84959-76-7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Willians Chaves de Araujo (UFSB) Liziane Martins (UFSB) Gustavo de Sousa Serapião (UFSB) Dalte da Silva Santos (UFSB)
ALMEIDA, R. V. S. ; Souza, Yris Dos Santos ; KAVALEK, Débora S. ; Martins, Liziane . A Importância da Convivência na Sala de Aula: O Relato de duas Realidades Durante a Residência Pedagógica. Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1ed.: EDITORA TERRIED, 2024, v. , p. 186-198. ISBN 978-65-84959-76-	Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica.	Terried	Débora S. Kavalek	Reinan Vinicius S. de Almeida (UFSB) Yris Dos Santos Souza (UFSB) Liziane Martins (UFSB)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

7. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>				
<p>KAVALEK, D.S.; PEREIRA, N. F. L. ; LIMA, M. R. ; GAFFO, L. . SAÚDE ÚNICA: relação entre natureza e sociedade no uso do plástico e sua interferência na saúde humana e ambiental. In: Guineverre Alvarez; Cristina Grobério Pazó; Luziléa Brito de Oliveira. (Org.). RELAÇÕES, CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E RESPOSTAS MULTIDIRECIONAIS: CONTRIBUIÇÕES INTERDISCIPLINARES. 01ed.Porto Seguro: UFSB, 2024, v. 01, p. 73-91. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/122434022/Rela%C3%A7%C3%B5es_Conflitos_Socioambientais_e_Respostas_Multidirecionais_contribui%C3%A7%C3%B5es_interdisciplinares">https://www.academia.edu/122434022/Rela%C3%A7%C3%B5es_Conflitos_Socioambientais_e_Respostas_Multidirecionais_contribui%C3%A7%C3%B5es_interdisciplinares</a></p>	Relações, Conflitos Socioambientais e Respostas Multidirecionais: Contribuições Interdisciplinares	Porto Seguro	Débora S. Kavalek Leandro Gaffo	Natália F. Laviola Pereira (UFSB) Leandro Gaffo (UFSB) Matheus Ramalho Lima (UFSB)
<p>MASCARENHAS, M. S. S. ; KAVALEK, D.S. . VOZES SILENCIADAS, HISTÓRIAS RECONSTRUÍDAS: As famílias negras pioneiras e a luta pela memória no Extremo Sul da Bahia. In: Guineverre Alvarez; Cristina Grobério Pazó; Luziléa Brito de Oliveira. (Org.). Conflitos socioambientais no extremo sul da Bahia: o caso da monocultura do eucalipto. 01ed.Porto Seguro: UFSB, 2024, v. 01, p. 216-234.</p>	Conflitos socioambientais no extremo sul da Bahia: o caso da monocultura do eucalipto	Porto Seguro	Débora S. Kavalek	Mascarenhas, M. S. S.
<p>GAFFO, L.; Ecar, A.L. ; Uzun, J. R. C. P. ; Coelho, M. A. ; Silva, E. ; Gouvêa, T. . Seres, Sujeitos e Sentidos da Educação. In: Naomar Almeida Filho; Nilson José Machado; Lino de Macedo; Luis Carlos de Menezes; Bernadete A. Gatti. (Org.). Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos. 1ed.São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 2024, v. 1, p. 126-140. Disponível em: <a href="https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1321/1204/4630">https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1321/1204/4630</a></p>	Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos	Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo	Leandro Gaffo	Ariadne Lopes Ecar Julia Rany C. F. Pereira Uzun Márcia Azevedo Coelho Maria Edney Silva Tathiana Gouvêa
<p>GONÇALVES, L. L.. Itinerâncias de uma Narradora em Insubmissas Lágrimas de Mulheres: A História Inscrita por trás de outras Treze Histórias. In: Osmar Moreira dos Santos. (Org.). Conexões pós-doc : agenciamentos do programa de crítica cultural, na UNEB, para outras interpretações do Brasil. 1ªed.São Paulo: Mercado de Letras, 2024, v. , p. 137-170.</p>	Conexões Pós-Doc – Agenciamentos Do Programa De Crítica Cultural, Na Uneb, Para Outras Interpretações Do Brasil	Mercado de Letras	Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres	-

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

DOI/Título do Capítulo	Título da Livro (ISBN)	Editora	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores / autores
				(IES de Vínculo )
Do Tabuleiro Digital à Inteligência Artificial: a Perspectiva Hacker em Movimento.	Tecnologias digitais e comunicação pedagógica: 30 anos do Grupo Ábaco de Pesquisas Interdisciplinares sobre Tecnologias e Educação.	Viva Editora	Daniel Silva Pinheiro	Pretto, Nelson D. ; BONILLA, M. H.
KAVALEK, D.S.; REIS, C. M. . Deserto verde: o ensino de ciências/química e os conflitos ambientais no extremo sul da Bahia. In: Mari Inez Tavares. (Org.). Pesquisa em movimento: a Educação em Ciências na América Latina. 01ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2025, v. , p. 268-288. Disponível em: <a href="https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/973246/2/EBOOK_Pesquisa-em-movimento.pdf">https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/973246/2/EBOOK_Pesquisa-em-movimento.pdf</a>	Pesquisa em movimento: a Educação em Ciências na América Latina.	Pedro & João Editores	Débora S. Kavalek	Callyne de Moura Reis
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSFORMAÇÃO URBANA: PLANTIO DE MUDAS NATIVAS EM POSTO DA MATA/BA. In: Wilder Kleber Fernandes de Santana; Luciano Mendes Saraiva. (Org.). CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2025, v. 1, p. 172-188. Disponível em: <a href="https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162711/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-1.pdf">https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162711/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-1.pdf</a>	CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras.	Pedro & João Editores	Débora S. Kavalek Leandro Gaffo	Júlia Stefany Pereira Trindade (UFSB) Leandro Gaffo (UFSB)
DESCONSTRUINDO PARADIGMAS CIENTÍFICOS: UMA ANÁLISE DIALÉTICA DA CIÊNCIA E DA SUSTENTABILIDADE A PARTIR DE PERSPECTIVAS EUROCÊNTRICAS E NÃO EUROCÊNTRICAS. In: Wilder Kleber Fernandes de Santana; Luciano Mendes Saraiva [Orgs.]. (Org.). CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras. Vol. 3. 3ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2025, v. 3, p. 71-. Disponível em: <a href="https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162428/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-3.pdf">https://arquivos.pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2025/08/03162428/EBOOK_Caderno-dialogico-vol.-3.pdf</a>	CADERNO DIALÓGICO: A potência das palavras.	Pedro & João Editores	Débora S. Kavalek Leandro Gaffo	Daniel Reis Araújo (UFSB) Débora Schmitt Kavalek (UFSB) Leandro Gaffo (UFSB)
CUIDADO E BEM-ESTAR NA TERCEIRA IDADE: AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMO CAMINHO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE. In: João Roberto de Souza-Silva; Rafael Capelari de Oliveira. (Org.). Educação e ensino em perspectivas: metodologias, inovações e práticas. 1ed.Curitiba: Bagai, 2025, v. 2, p.	Educação e ensino em perspectivas: metodologias, inovações e práticas	BagaiBagai	Débora S. Kavalek	Liziane Martins (UFSB) Gean Paulo Gonçalves Santana (UNEB) Carlos Rene Fanton (UFSB)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

161-169. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ACrRR_tCxEEliOaUfrcPckU6ITSWufGn/view">https://drive.google.com/file/d/1ACrRR_tCxEEliOaUfrcPckU6ITSWufGn/view</a>				Flávio Silva de Souza Filho (UNEB)
<p>GONCALVES, W. T.; SOUZA, Isis . O papel do cineclube em uma era de acesso/excesso de imagens. In: UFCA. (Org.). Despertando horizontes: ciencias básicas e ações sociais transformadoras. 1ed.Fortaleza: Ed cultura e informação, 2025, v. 3, p. 102-110. Disponível em: <a href="https://editoraci.com.br/index.php/home/catalog/view/46/55/163">https://editoraci.com.br/index.php/home/catalog/view/46/55/163</a></p>	Despertando horizontes: ciencias básicas e ações sociais transformadoras.	Cultura e informação	Wayner Tristao Gonçalves	Isis Bianca da Silva Sousa (UFSB)
<p>GONCALVES, W. T.. Processos de criação da animação: Da animação sem câmera à IA. In: Daniele Borges Bezerra; Cláudia Turra Magni; Fernanda Lise; Isadora de Leon Torres. (Org.). Máquinas, corpos e grafias: Tecnopoéticas em perspectiva transdisciplinar. 1ed.pelotas: Ideograf, 2025, v. , p. 423-.Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/publication/392401748_MAQUINAS_CORPOS_E_GRAFIAS_TECNOPOETICAS_EM_PERSPECTIVA_TRANSDISCIPLINAR_s">https://www.researchgate.net/publication/392401748_MAQUINAS_CORPOS_E_GRAFIAS_TECNOPOETICAS_EM_PERSPECTIVA_TRANSDISCIPLINAR_s</a></p>	Máquinas, corpos e grafias: Tecnopoéticas em perspectiva transdisciplinar.	Ideograf	Wayner Tristao Gonçalves	-
<p>NUNES, João Vítor Ferreira. EMBRUXAMENTOS E FEITIÇARIAS DE UMA VIDA REAL NAS ARTES DA CENA. In: Maria Brígida de Miranda; Luciana de Fátima Rocha Pereira de Lyra. (Org.). Teatros Feministas na Ilha das Bruxas: memórias sobre a criação do campo de estudos na UDESC. 1ed.São Paulo - SP: Dialética, 2025, v. 1, p. 111-126. Disponível em: <a href="https://loja.editoradialetica.com/humanidades/teatros-feministas-na-ilha-das-bruxas-memorias-sobre-a-criacao-do-campo-de-estudos-na-udesc?srsId=AfmBOoqkyJteZVXVOVGf9snpiwgtKiwPgjsjymLifRdBVsVVuEJei-AR3">https://loja.editoradialetica.com/humanidades/teatros-feministas-na-ilha-das-bruxas-memorias-sobre-a-criacao-do-campo-de-estudos-na-udesc?srsId=AfmBOoqkyJteZVXVOVGf9snpiwgtKiwPgjsjymLifRdBVsVVuEJei-AR3</a></p>	Teatros Feministas na Ilha das Bruxas: memórias sobre a criação do campo de estudos na UDESC	Dialética	João Vitor Ferreira Nunes	-
BRAGA, Graciely Rocha; SILVA, G. M. . INTERSEÇÕES ENTRE SAÚDE ÚNICA E A EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA: AS CONTRIBUIÇÕES DA INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA FREIREANA. In: FERNANDES, A. P.; et al. Uma visão interdisciplinar da saúde única: interconexões entre a saúde humana, animal e ambiental. 1. ed. Teresina: Thesis Editora Científica, 2025. 893p .	Uma visão interdisciplinar da saúde única: interconexões entre a saúde humana, animal e ambiental.	Thesis Editora Científica	Graciely Rocha Braga	Gabriele Marisco da Silva (UESB)

Fonte: Currículo Lattes

2024			
Título da Livro (ISBN)	Editora	Docentes da UA que são Autores	Demais pesquisadores (IES de Vínculo )
PINHEIRO, D. S.; BANDEIRA, K. . Guia Boas Práticas para Perfis Institucionais no Instagram. 1. ed. Teixeira de Freitas: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2024. v. 1. 1p . Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ozVIGp1XTdblwB_4b_uHju3bmPeyUmZG/view">https://drive.google.com/file/d/1ozVIGp1XTdblwB_4b_uHju3bmPeyUmZG/view</a>	UFSB	Daniel Silva Pinheiro	-
KAVALEK, Débora S.; SERAPIAO, G. S. ; FROIS, A. K. P. . DESBRAVANDO A QUÍMICA: PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO MÉDIO. 1. ed. Alegrete: Terried, 2024. v. 3. Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_ffbd2569d9ae448984e85b79d2f_ee078.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_ffbd2569d9ae448984e85b79d2f_ee078.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	-
KAVALEK, D.S.; SERAPIAO, G. S. (Org.) ; MARTINS, L. (Org.) . Vozes da prática: Experiências na Residência Pedagógica. 1. ed. Alegrete: TerriED, 2024. v. 01. 200p . Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_5394c6675372470db3c78df28bd5cfa5.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	Liziane Martins (UFSB - CFCS)
BONZATTO, E.A.. Flow. 1. ed. , 2024. v. 1. 52p . ISBN: 9798879190762. Disponível em: Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNujIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
SILVA, M. S. F. (Org.) ; SANTOS, S. S. C. (Org.) ; CAPUTO, C. R. (Org.) ; SANTOS, E. F. (Org.) ; BARBOSA, A. M. F. (Org.) ; SANTOS, J. A. (Org.) . Estratégias Pedagógicas sobre a Aprendizagem Ativa na Educação Básica. 01. ed. Santo André: V&V Editora, 2024. v. 01. 232p. ISBN 978-65-6063-037-6 DOI 10.47247/MSFS/6063.037.6 Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1hpuEm4MlrHRTJPO-">https://drive.google.com/file/d/1hpuEm4MlrHRTJPO-</a>	V&V Editora	Caroline Rezende Caputo; Jaqson Alves Santos	Maria do Socorro Ferreira da Silva (UFS); Sindiany Suelen Caduda dos Santos (UFS); Elaine Fernanda dos Santos (UFS); Anézia Maria Fonsêca Barbosa (UFS)

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<a href="#">Y0jXS349HohqwHrD/view</a>			
GONCALVES, W. T.. Notas sobre paisagens imaginárias. 1. ed. , Ópera Editorial , 2024.	Ópera Editorial	Wayner Tristão Gonçalves	-
<b>2025</b>			
<b>Título da Livro (ISBN)</b>	<b>Editora</b>	<b>Docentes da UA que são Autores</b>	<b>Pesquisadores Externos (IES de Vínculo )</b>
KAVALEK, D.S.; MARTINS, L. ; BATISTA, P. N. G. . Ensino de Biologia Evolutiva: Uma Abordagem Investigativa por meio de um Clube de Ciências.. 1. ed. Alegrete: TerriED, 2025. v. 1. 75p Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_a7ad29aa4d2e4adab5deb88bf3567d88.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_a7ad29aa4d2e4adab5deb88bf3567d88.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	Liziane Martins (UFSB - CFCS)
KAVALEK, D.S.; MASCARENHAS, M. S. S. . DECOLONIALIDADE E RESISTÊNCIA: LUTA DA COMUNIDADE QUILOMBOLA ARARA NO EXTREMO SUL DA BAHIA. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025. v. 1.	Pedro & João Editores	Débora Schmitt Kavalek	-
KAVALEK, D.S.; REIS, C. M. (Org.) ; KERN, M. R. (Org.) ; MATTOS, M. C. (Org.) . Alquimia das Ideias: Química e Sustentabilidade pelas lentes dos Estudantes.. 1. ed. Alegrete: TerriED, 2025. v. 1. 214p . Disponível em: <a href="https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_e14df3d924294b8d82d74d1d0933183a.pdf">https://03aaa5d3-1809-4d80-ba2c-5513b2bdae61.usrfiles.com/ugd/03aaa5_e14df3d924294b8d82d74d1d0933183a.pdf</a>	Terried	Débora Schmitt Kavalek	-
BONZZATO, Eduardo. CARVALHO, Anie. Máquina de Educar , Ebook Kindle. 41p. ASIN: B0FL14YPJ1. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNulbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNulbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	Anie Carvalho
BONZZATO, Eduardo. O jogo de xadrez. ASIN: B0FCR8PB55.	e-Book	Eduardo Bonzatto	-



**GOVERNO FEDERAL**
  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**
  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Kindle		
BONZZATO, Eduardo. Reborn. 43p. ASIN: B0FCMZQC38. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
BONZZATO, Eduardo. O livro do Mundo. 60p. ASIN: B0FCCBT2RB. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	Anie Carvalho
BONZZATO, Eduardo. Do homem comum. ASIN: B0FL1962ZG. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
BONZZATO, Eduardo. Permacultura e as tecnologias da convivência. ASIN: B0F6NFSLY6. 1ª ed. Ícone Editora. 214p. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Ícone Editora	Eduardo Bonzatto	
BONZZATO, Eduardo A. Não penso, não existo ASIN: B0FL191L3Q Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNUIbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	e-Book Kindle	Eduardo Bonzatto	-
BONZZATO, Eduardo. Políticas Públicas Educacionais e Gestão Escolar.	e-Book	Eduardo Bonzatto	-



**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ASIN: B0F5P5QJLW. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Kindle		
BONZZATO, Eduardo A. Educação nos Tempos da Cólera. Ícone Editora. 115p. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic">https://www.amazon.com.br/s?i=digital-text&amp;rh=p_27%3AEduardo%2BBonzatto&amp;s=date-desc-rank&amp;qid=1766162262&amp;text=Eduardo+Bonzatto&amp;ref=sr_st_date-desc-rank&amp;ds=v1%3A2ejQdreVNuJlbD0xT3%2B0%2FpUAYHrG0WUocdlYEbvIjic</a>	Ícone Editora	Eduardo Bonzatto	-
MONTEIRO, Gilson. Homo digitus, femina dáktolus. 1. ed. Manaus: Amazônica Edições, 2025. v. 1. 88p. Disponível em: <a href="https://www.amazon.com.br/Homo-digitus-Femina-d%C3%A1ktolus-Portuguese/dp/6585578139">https://www.amazon.com.br/Homo-digitus-Femina-d%C3%A1ktolus-Portuguese/dp/6585578139</a>	Amazônica Edições	Gilson Monteiro	-

Fonte: Currículo Lattes dos docentes

## 6 GRUPOS DE PESQUISA

A Tabela 7 apresenta dados dos grupos de pesquisa certificados pelo CNPQ em que os docentes da Unidade estão envolvidos.

Nome Do Grupo	Link: Espelho Do Grupo	Docente Da Unidade-Líder Do Grupo	Líder Do Grupo-For A Da Unidade	Instituição Do Grupo	Demais Docentes Da Unidade
GEPIMARM - Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas e Recursos Midiáticos	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2375553519213843">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2375553519213843</a>	Caroline Rezende Caputo, Eliseu Alves da Silva	-	UFSB	Jaqueson Alves Santos
GEMCT - Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ciências e suas Tecnologias	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1325019937612135">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1325019937612135</a>	Lívia Santos Lima Lemos, Taina Soraia Muller	-	UFSB	Graciely Rocha Braga, Lílian Santos Lima Rocha de Araújo

**GOVERNO FEDERAL**
  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**
  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ECOEM - Grupo de Estudos e Pesquisas em Ecossistemas Comunicacionais e as Tecnologias da Inteligência	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/540098">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/540098</a>	Gilson Monteiro	-	UFSB	Caroline Rezende Caputo, Lillian Santos Lima Rocha de Araújo,
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação em Ciências, Interculturalidade, Decolonialidade e Sustentabilidade	<a href="https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/1438091874729117">https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/1438091874729117</a>	Débora Schmitt Kavalek	-	UFSB	-
TESSITURAS existenciais e experiências perceptivas em artes visuais: estudos de fenomenologia estética e estesia.	<a href="https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/4219314680178275">https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/4219314680178275</a>	Solange de Oliveira	-	UFSB	Wayner Tristao Goncalves
Kijetxawê: Currículo, Diferença e Formação de Professores	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/764862">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/764862</a>	Naíssa de Carvalho Rajão	Paulo de Tássio Borges da Silva	UFF	Danielle Barros Silva, Ivonete de Souza Susmickat Aguiar,
Aldeia - Núcleo de Pesquisas Afro-brasileiras em Artes, Tradições e Ensinagens na Diáspora	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/582126">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/582126</a>	Tássio Ferreira, Gessé Almeida Araújo	-	UFSB	
Grupo de Pesquisas Avançadas em Estética, Ambiências e Tecnologias	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/224688">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/224688</a>	-	Guilherme Fóscolo de Moura Gomes, Marcio Jose Silveira Lima	UFSB	André Domingues dos Santos,
Práticas e Representações Culturais em um Lugar no Mundo	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/174656">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/174656</a>	-	Francisco Antonio Nunes Neto	UFSB	André Domingues dos Santos
Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas - GEPIMA	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/605869">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/605869</a>	-	Sindiany Suelen Caduda dos Santos, Maria do Socorro Ferreira da Silva	UFS	Caroline Rezende Caputo
Estudos Linguísticos e Literários do Território de Identidade Extremo Sul da Bahia - ELLIOT	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/815530">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/815530</a>	-	Ivana Teixeira Figueiredo Gund	UNEB	Caroline Rezende Caputo, Lillian Lima Gonçalves dos Prazeres
Educação, Comunicação e Tecnologias	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/26735">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/26735</a>	-	Nelson De Luca Pretto, Maria Helena Silveira Bonilla	UFBA	Daniel Silva Pinheiro
LEPDFis - Laboratório de Estudos e Pesquisas pró Docência em Física	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/356190">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/356190</a>	-	Wagner Duarte José, Ferdinand Martins da Silva	UESB	Graciely Rocha Braga
Kijetxawê: Currículo, Diferença e Formação de Professores	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/764862">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/764862</a>	Naíssa de Carvalho Rajão	Paulo de Tássio Borges da Silva	UFF	Danielle Barros Silva, Ivonete de Souza Susmickat Aguiar
Laboratório Ateliê de Educação Popular em Saúde - LAEPS	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/762520">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/762520</a>	-	Marcus Matraca, Ana Paula Pessoa de Oliveira	UFRB	Danielle Barros Silva

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

GEMULTE - Grupo de Estudos em Multimodalidade, Leitura e Textos	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/230187">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/230187</a>	-	Záira Bonfante dos Santos, Clarice Lage Gualberto	UFES	Débora Schmitt Kavalek
Grupo De Pesquisa Em Ensino De Química	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/35746">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/35746</a>	-	Ana Nery Furlan Mendes	UFES	Débora Schmitt Kavalek
Química Biológica	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/24999">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/24999</a>	-	Christiane Mapheu Nogueira	UFES	Débora Schmitt Kavalek
Linguagem como Prática Social	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/557946">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/557946</a>	-	Graciela Rabuske Hendges	UFMS	
LAPELA - Laboratório de Pesquisa, Ensino e Extensão em Linguística Aplicada	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/806359">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/806359</a>	-	Anelise Scotti Scherer	UFMG	Eliseu Alves da Silva
Sistêmica, Ambientes e Linguagens (SAL)	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/296525">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/296525</a>	-	Sara Regina Scotta Cabral, Orlando Vian Junior	UFMS	Eliseu Alves da Silva
Núcleo de Estudos em Teatro Popular	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/13184">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/13184</a>	-	Eliene Benicio Amancio Costa, Mario Fernando Bolognesi	UFBA	Gessé Almeida Araújo
Gilberto Freyre, teoria e prática política	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/803966">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/803966</a>	-	Felipe Azevedo Cazetta	UNIMONTES	Gilson Brandão de Oliveira Junior
oficiber - Oficinas em cibercultura	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/37624">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/37624</a>	-	Doriedson Alves de Almeida, Orlando Lopes Albertino	UFOPA	Gilson Vieira Monteiro
Economia Verde, Energias Renováveis e Ecodesenvolvimento	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/813424">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/813424</a>	-	Leila Cristina da Silva Oliveira	UNIFACS	Gilson Vieira Monteiro
Grupo de Pesquisa em Educação, Tecnologia e Gestão	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/614166">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/614166</a>	-	Aline Fonseca Gomes	IFBAIANO	Ivonete de Souza Susmickat Aguiar
Grupo de Pesquisa em Corpo, Dança e Processos de Criação - CIRANDAR	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/17475">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/17475</a>	-	Marcilio de Souza Vieira, Robson Carlos Haderchpek	UFRN	João Vítor Ferreira Nunes
Núcleo de Estudos em Transculturação, Identidade, Reconhecimento - NETIR	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/38441">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/38441</a>	-	Adelia Maria Miglievich Ribeiro, Luís Fernando Beneduzzi	UFES	Lílian Lima Gonçalves dos Prazeres
RG CLIMA - Dimensões humanas das mudanças climáticas	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/457378">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/457378</a>	-	Guineverre Alvarez Machado de Melo Gomes,	UFSB	Taina Soraia Muller

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

			Luziléa Brito de Oliveira		
RG Clima - CFCHS, CPF e CJA	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/817847">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrup/o/817847</a>	-	Guineverre Alvarez Machado de Melo Gomes	UFSB	Taina Soraia Muller

Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil-CNPq

## **7 INFRAESTRUTURA PARA PESQUISA**

A Tabela 8 apresenta dados dos laboratórios existentes com materiais e equipamentos. Atualmente temos 02 pesquisadores que utilizam destes para o desenvolvimento das atividades de seus respectivos projetos de pesquisa. Não houve mudanças desde o período anterior (2022 - 2023).

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**TABELA 8:** Infraestrutura disponível na Unidade Acadêmica

LABORATÓRIO: INTERDISCIPLINAR 1					
EQUIPAMENTO	QTD. Dispo nível	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREV ENTIVA/SIM/CO RRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
AGITADOR DE TUBOS VORTEX	1		2016000188	Fitoterapia Popular da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia, Brasil.	Taina Soraia Muller
AGITADOR MAGNÉTICO	1		2017009461	Iniciação técnica e científica em cultura in vitro de tecidos e células vegetais.	Taina Soraia Muller
BANHO HISTOLOGICO	1		2018001596		
BANHO MARIA C/ CIRC. INT.	1		2020000643		
BARRILETE	1		2020000627		
BALANÇA ANALÍTICA	1		2017000008	Pesquisa em Ensino de Química	Débora Schmitt Kavalek
BALANÇA SEMI ANALÍTICA	1		2020000549		
BLOCO DQO	1		2020000780		
BOMBA DE VÁCUO	1		2016001093		
CABINE DE SEGURANÇA BIOLÓGICA	1	SIM/CORRETIVA			
CARRINHO DE DISTRIBUIÇÃO	1		2020000541		
CENTRÍFUGA REFRIGERADA DE BANCADA	1		2017000014		
CENTRÍFUGA 12 TUBOS	1		2019000012		
CONTADOR DE COLÔNIAS	1		2020000737		
CONDUTIVÍMETRO MB11	1	SIM/CORRETIVA	2017010758		
DESSECADOR	1				
ESPECTROFOTÔMETRO	1		2016000133		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000053		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000048		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000045		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000049		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000052		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000050		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000051		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000047		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000054		
ESTUFA BACTERIOLOGICA	1		2020000964		
ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	1		2020000632		
ESTUFA DE SECAGEM COM CIRCULAÇÃO DE AR	1		2021000332		
FREEZER HORIZONTAL	1		2016003052		
FREEZER VERTICAL	1		2017010978		
INCUBADORA BOD COM FOTOPERIODO	1		2020000764		
KIT DE 4 PIPETAS MONOCANAIS	1		2017009462		
MICROSCÓPIO	1		2016000149		
MICROSCÓPIO	1		2018001994		
PHMETRO DE BANCADA DIGITAL	1	SIM/CORRETIVA	2020000953		
QUADRO DE VIDRO MÓVEL	1		2023000469		
SONDA MULTIPARAMETRICA	1				
<b>LABORATÓRIO: INTERDISCIPLINAR 1</b>					
<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>QTD. Dispo nível</b>	<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>EQUIPAMENTO</b>
AUTOCLAVE VERTICAL 75LTS	1		2019000014	Fitoterapia Popular Da Comunidade Rural Juerana, Caravelas, Bahia, Brasil.	Taina Soraia Muller



**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

AUTOCLAVE VERTICAL AV50	1		2020000883	Iniciação Técnica E Científica Em Cultura In Vitro De Tecidos E Células Vegetais.	Taina Soraia Muller
BALANÇA ANALÍTICA	1		2017000008		
BALANÇA ELETRÔNICA AD3300	1		2020000548		
BANHO MARIA	1		2017000229		
BANHO MARIA COM CIRCULAÇÃO	1		2020000961	Pesquisa Em Ensino De Química	Débora Schmitt Kavalek
BANHO SECO DB-HC	1		2017900460		
BANHO ULTRASSÔNICO	1		2021000329		
BARRILETE	1		2020000629		
BOMBA DE VÁCUO	1		2016001094		
BOMBA DE VÁCUO	1		2016001095		
CABINE DE FLUXO LAMINAR	1		2019007377		
CABINE DE SEGURANÇA BIOLÓGICA	1		2020000857		
CAPELA DE EXAUSTÃO	1		2020000539		
CARRINHO DE DISTRIBUIÇÃO	1		2020000540		
CENTRIFUGA 12 TUBOS	1		2019000011		
CENTRIFUGA REFRIGERADA MULTIFUGE X1R	1		2021000195		
CHAPA AQUECEDORA SL 140	1		2020000141		
DESTILADOR DE ÁGUA	1		2021000330		
DESTILADOR DE ÁGUA	1		2016000185		
DESUMIDIFICADOR DE AR	1		2020000519		
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000046		
ESTUFA DE ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM ANALÓGICO	1		2016001086		
EVAPORADOR ROTATIVO À VÁCUO	1		2019002847		
FONTE DE ELETROFORESE PROGRAMÁVEL	1		2020000619		
FONTE DE ELETROFORESE PROGRAMÁVEL	1		2020000620		
INCUBADORA BOD COM FOTOPERÍODO	1		2020000763		
INCUBADORA CO2	1		2022001666		
KIT DE 4 PIPETAS MONOCANAIS	1		2017009463		
LAVADORA DE MICROPLACAS AUTOMÁTICA	1		2020000621		
LEITORA MICROPLACA	1		2016001222		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

MANTA AQUECEDORA ANALÓGICA	1		2020000959		
MAQUINA DE GELO ESCAMA	1		2023000294		
MESA AGITADORA DE BANCADA ORBITAL	1		2020000967		
MICROCOMPUTADOR	1				
MICROONDAS	1		2019000003		
MICROSCÓPIO INVERTIDO	1		2021000746		
MICROSCÓPIO COM TABLET	1		2016000156		
MICROSCÓPIO ÓPTICO TRINOCULAR	1		2020000758		
MINICENTRIFUGA P/ MICROTUBOS	1		2020000681		
MINICENTRIFUGA P/ PLACAS DE PCR E MICROPLACAS	1		2020000622		
NANODROP	1		2020000922		
PHMETRO DE BANCADA DIGITAL	1		2020000954		
PIPETA MONOCANAL 0,5-10microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETA MONOCANAL 100-1000microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETA MONOCANAL 20-200microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETA MULTICANAL 0,5-10microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETA MULTICANAL 20-300microlitros	1		SEM TOMBO		
PIPETA MULTICANAL 5-50microlitros	1		SEM TOMBO		
REFRIGERADOR DOMÉSTICO - CONSUL	1		2020000724		
REFRIGERADOR DOMÉSTICO - CONSUL	1		2020000725		
REFRIGERADOR DOMÉSTICO - CONSUL	1		2020000726		
SELADORA MANUAL	1		2022000335		
SISTEMA DE ELETROFORESE HORIZONTAL	1		2017010967		
SISTEMA DE ELETROFORESE HORIZONTAL	1		2016000187		
SISTEMA DE FOTODOCUMENTAÇÃO	1		2016000186		
SISTEMA DE ULTRAPURIFICAÇÃO DE ÁGUA	1		2016000348		
TELA DE MONITOR	1		2018007053		
TERMOCICLADOR	1		2016000131		
TERMOCICLADOR - PCR REAL TIME	1		2016001988		
ULTRAFREEZER VERTICAL INDREL	1		2020000727		

**LABORATÓRIO: MORFOFUNCIONAIS**

EQUIPAMENTO	QTD. DISPO NÍVEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PR EVENTIVA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
-------------	------------------	--	-------	---	---------------------

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ARTICULAÇÃO DO COTOVELO (NF 3197)	1		2018000113	
ARTICULAÇÃO DO COTOVELO (NF 3197)	1		2018000114	
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000097	
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000098	
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000099	
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000100	
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000115	
ARTICULAÇÃO DO JOELHO (NF 3197)	1		2018000116	
ARTICULAÇÃO DO QUADRIL COM PARTE DO FEMUR TAMANHO (NF 3197)	1		2018000117	
ARTICULAÇÃO DO QUADRIL COM PARTE DO FEMUR TAMANHO (NF 3197)	1		2018000118	
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000101	
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000102	
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000103	
COLUNA VERTEBRAL CERVICAL (NF 3198)	1		2018000104	
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007736	
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007737	
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007738	
COLUNA VERTEBRAL FLEXÍVEL C/ PELVIS E CABEÇA FEMUR	1		2018007739	
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000275	
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000276	
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000277	
COLUNA VERTEBRAL LOMBAR	1		2018000278	
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000279	
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000280	
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000281	
COLUNA VERTEBRAL TORÁCICA	1		2018000282	
MICROSCÓPIO BIOLÓGICO TRINOCULAR LED	1		2019000029	
CORTE DE PELE EM BLOCO AMPLIADO 3D EB-3109	1		2018007733	
CORTE DE PELE EM BLOCO AMPLIADO 3D EB-3109	1		2018007734	
CORTE DE PELE EM BLOCO AMPLIADO 3D EB-3109	1		2018007735	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000057	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000058	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000059	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000060	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000061	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000063	
ESQUELETO HUMANO 1.70M 3 DENTES REM COM RODAS (NF 3182)	1		2018000064	
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000055	
ESTEREOMICROSCOPIO BINOCULAR COM ILUMINAÇÃO DE LED (NF 52995)	1		2018000056	
ESTRUTURA ÓSSEA AUMENTADA EM 80X (NF 3475)	1		2018000095	

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

FIBRAS MUSCULARES 10.000 VEZES AUMENTADA	1		2018007755		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000105		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000106		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000107		
FÍGADO COM VESÍCULA BILIAR (NF 3198)	1		2018000108		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018000109		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018000110		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018002008		
MEDULA ESPINHAL COM TERMINAÇÕES NERVOSAS (NF 3198)	1		2018002009		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000066		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000067		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000068		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000069		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000070		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000071		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000072		
MEIOSE 10 PARTES (NF 3182)	1		2018000073		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002010		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002011		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002012		
MODELO ANATÔMICO DE PROCESSO DE FECUNDAÇÃO (NF 3294)	1		2018002013		
MODELO ANATÔMICO PULMÃO SEGMENTADO (NF 467)	1		2017010959		
MODELO DE HIPERTENSÃO 8 PARTES (3475)	1		2018000096		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISILOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002071		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISILOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002072		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISILOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002073		
MODELO SISTEMA DE CELULAS NERVOSAS FISILOGIA BASE (NF 3298)	1		2018002074		
OVÁRIO AMPLIADO EM 13 PARTES (NF 3501)	1		2018002075		
OVÁRIO AMPLIADO EM 13 PARTES (NF 3501)	1		2018002076		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000010		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000011		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000012		
SEÇÃO DO RIM 3X O TAMANHO NATURAL (NF 185)	1		2018000013		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000268		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000269		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000270		
SEÇÃO FRONTAL E LATERAL DA CABEÇA	1		2018000271		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008767		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008768		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008769		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008770		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008771		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008772		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008773		
TORSO BISSEXUAL EMBORRACHADO	1		2018008774		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000074		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000075		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000076		
VIRUS HIV AMPLIADO EM RESINA (NF 3182)	1		2018000077		
MICROSCÓPIO	1		2016000154		
MICROSCÓPIO	1		2018001999		
MICROSCÓPIO	1		2016000150		
MICROSCÓPIO	1		2016000153		
MICROSCÓPIO	1		2016000151		
MICROSCÓPIO	1		2018002001		
MICROSCÓPIO	1		2018001997		
MICROSCÓPIO	1		2018001993		
MICROSCÓPIO	1		2018001972		
MICROSCÓPIO	1		2016000155		
MICROSCÓPIO	1		2016000148		
MICROSCÓPIO	1		2018001989		
MICROSCÓPIO	1		2018001979		
MICROSCOPIO BIOLOGICO TRINOCULAR LED	1		2019000029		
MICROSCÓPIO ÓPTICO TRINOCULAR	1		2020000759		
CENTRÍFUGA DIGITAL P/ TUBOS	1		2020000525		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000595		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000596		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000597		
CONTADOR MANUAL DE CÉLULAS	1		2020000598		
<b>LABORATÓRIO: BIOLOGIA CELULAR, MOLECULAR E HISTOLOGIA</b>					
<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>QUANTI DADE DISPONÍ VEL</b>	<b>NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTI VA/SIM/CORRETIVA)</b>	<b>TOMBO</b>	<b>PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO</b>	<b>DOCENTE COORDENADOR</b>
BALANÇA ANALÍTICA	1		2020000765		
BALANÇA ANALÍTICA	1		2015002267		
BALANÇA/SEME ANALITICA	1	SIM/CORRETIVA	2020000547		
BARRILETE	1		2020000626		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

BANHO HISTOLÓGICO	1		2020000598		
BANHO HISTOLÓGICO	1		2020000580		
MICRÓTOMO	1		2018016597		
ELETROFORESE HORIZONTAL	1		2020000620		
ELETROFORESE VERTICAL	1		2020000623		
ELETROFORESE VERTICAL	1		2020000624		
ELETROFORESE CUBA	1		2017010967		
PHMETRO	1		2020000955		
ROTAEVAPORADOR COM VIDRARIAS	1		2020000633		
MICROSCÓPIO	1		2018002000		
MICROSCÓPIO	1		2018001982		
MICROSCÓPIO	1		2018001990		
MICROSCÓPIO	1		2018001996		
MICROSCÓPIO	1		2018001998		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000023		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000018		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000039		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000041		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000044		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000021		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000040		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000024		
<b>LABORATÓRIO: QUÍMICA, BIOQUÍMICA E FARMÁCIA</b>					
<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>QUANTI DADE DISPONÍ VEL</b>	<b>NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTI VA/SIM/CORRETIVA)</b>	<b>TOMBO</b>	<b>PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO</b>	<b>DOCENTE COORDENADOR</b>
AGITADOR/DE PENEIRAS	1		2020000625		
BARRILETE	1		2020000630		
CENTRÍFUGA REFRIGERADA SL703	1		2016001088		
MANTA AQUECEDORA	1		2020000952		
CARRINHO	1		2020000543		
ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	1	SIM/CORRETIVA	2016001087		
ESTUFA BACTERIOLOGICA	1	SIM/CORRETIVA	2020000965		
ESTUFA COM CIRCULAÇÃO DE AR	1	SIM/CORRETIVA	2021000333		
ESTUFA BACTERIOLOGICA	1	SIM/CORRETIVA	202000062		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

LABORATÓRIO: MICROSCOPIA					
EQUIPAMENTO	QUANTI DADE DISPONÍ VEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTI VA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
BARRILETE	1		2020000628		
MEDIDOR DE PH	1		2017010758		
PHmetro	1		2020000956		
BALANÇA ANALÍTICA	1		2015002266		
MICROSCÓPIO	1		2018001992		
MICROSCÓPIO	1		2018001985		
MICROSCÓPIO	1		2018001977		
MICROSCÓPIO	1		2018001986		
MICROSCÓPIO	1		2018001984		
MICROSCÓPIO	1		2018001974		
MICROSCÓPIO	1		2018001973		
MICROSCÓPIO	1		2018001988		
MICROSCÓPIO	1		2018001983		
MICROSCÓPIO	1		2018001978		
MICROSCÓPIO	1		2018001987		
MICROSCÓPIO	1		2018001995		
MICROSCÓPIO	1		2018001991		
LABORATÓRIO: MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA, PARASITOLOGIA E PATOLOGIA					
EQUIPAMENTO	QUANTI DADE DISPONÍ VEL	NECESSITA MANUTENÇÃO (NÃO/SIM/PREVENTI VA/SIM/CORRETIVA)	TOMBO	PROJETOS DE PESQUISA QUE DEMANDAM O EQUIPAMENTO	DOCENTE COORDENADOR
BARRILETE	1		2020000631		
BALANÇA ANALÍTICA	1	SIM/CORRETIVA	2017000010		
ESTUFA BACTERIOLÓGICA	1	SIM/CORRETIVA	2020000965		
ESTERILIZADOR INFRAVERMELHO MODELO SP-15	1		2020000857		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000042		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000033		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000028		
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000019		

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000017			
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000034			
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000037			
ESTEREOMICROSCÓPIO	1		2018000035			
MINI VÓRTTEX	1		2020000944			
MICROSCÓPIO	1		2018001975			
MICROSCÓPIO	1		2018001976			
MICROSCÓPIO	1		2018001981			

**Fonte:** Setor de Laboratórios da UFSB-Campus Paulo Freire



## **8 PARCERIAS E ACORDOS INSTITUCIONAIS**

Os Objetos de Cooperação apresentados na Tabela 8 , são “Estágios Obrigatórios ou não obrigatórios” . Esse dado ressalta a importância dessas parcerias no que concerne às pesquisas na área da Educação , principalmente na Educação Básica .

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**Tabela 08:** Acordos de Cooperação firmados pela Unidade

Instituição com a qual foi firmada a Cooperação/Acordo	Objeto da Cooperação	ABRAN GÊNCIA (Nacional - Internacional)	Nº do processo SIPAC/ Publicação no DOU	Docentes da UA envolvidos com a Cooperação	Prevê parceria em PD&I? Quais projetos Associados?	Vigência	
						Data de Inicio	Data de Término
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Teixeira de Freitas	Estágio Obrigatório	Nacional	23746.012091/2023-11	Licenciatura em Artes, Licenciatura em Ciências Humanas, Licenciatura em Ciências da Natureza e Licenciatura em Linguagens		26/12/2023(Processo Autuado)	16/09/2024 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
Fundação José Silveira	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.006788/2023-44	Licenciatura em Artes, Licenciatura em Ciências da Natureza		18/07/2023 (Processo Autuado)	22/08/2023 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
Espaço Cultural da Paz	Estágio não obrigatório	Nacional	23746.006743/2023-70	Licenciatura em Artes, Licenciatura em Linguagens, Licenciatura em Matemática e Computação		17/07/2023(Processo Autuado)	22/08/2023 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
Rede Sollo de Comunicação Ltda	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.005421/2023-11	Licenciatura em Ciências Humanas, Licenciatura em Linguagens		06/06/2023 (Processo Autuado)	20/06/2023 (acordo de cooperação firmado, com vigência de 05 anos)
Wall Jobs Tecnologias Ltda	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.003929/2023-77	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		02/05/2023 (Processo Autuado)	17/05/2023 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
Peers Consultoria e Serviços Ltda	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.003890/2023-98	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		02/05/2023 (Processo Autuado)	22/05/2023 ((Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos))
Forneas & Forneas Ltda	Estágio não Obrigatório	Nacional	23746.002938/2023-41	BI e LI em Artes, LI em Linguagens, LI em Ciências da Natureza, LI em Ciências Humanas, LI em Matemática		03/04/2023 (Processo Autuado)	11/04/2023 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
MoviRH Gestão Consultoria Treinamento e Gestão	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.008792/2022-98	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		23/09/2022 (Processo Autuado)	30/09/2022 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
Universidade Federal de Sergipe - UFS	Cooperação Técnica	Nacional	23746.007846/2022-32	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		01/09/2023	ATIVO
Suzano S/A	Estágio não obrigatório	Nacional	23746.006593/2022-10	LI em Ciências da Natureza, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		28/07/2022 (Processo Autuado)	08/08/2022 (Postado no diário oficial, com vigência de 05 anos)
Instituto CNA	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.006429/2022-73	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		25/07/2022 (Processo)	16/09/2022 (Postado no diário oficial, com

**GOVERNO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

						Autuado)	vigencia de 05 anos)
Prefeitura Municipal de Novo Cruzeiro MG	Estágio obrigatorio	Nacional	23746.006291/2022-16	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		20/07/2022 (Processo Autuado)	22/08/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Prefeitura de Alcobaça	Oferta de estágio	Nacional	23746.005731/2022-04	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		08/07/2022 (Processo Autuado)	27/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
ONCONEO Prestações de serviços médicos LTDA	Estágio obrigatório	Nacional	23746.005409/2022-65	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		01/07/2022 (Processo Autuado)	27/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
CIEE-ES	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.005062/2022-25	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		20/06/2022 (Processo Autuado)	01/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
CIEE-SC	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.004964/2022-52	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		14/06/2022 (Processo Autuado)	05/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
ONG Movimento Defesa de Porto Seguro	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.004774/2022-41	LI Artes, LI em Ciências da Natureza		09/06/2022 (Processo Autuado)	01/07/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
<u>ESTAG.ME</u>	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.001956/2022-79	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		17/03/2022 (Processo autuado)	24/03/2022 (Postado no diario oficial, com vigencia de 5 anos)
Conjunto Penal de Teixeira de Freitas	Estágio Obrigatório e não Obrigatório	Nacional	23746.001685/2022-24	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		09/03/2022 (Processo Autuado)	08/03/2024 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)
Fundo Municipal de Saude de Itamaraju	Estágio obrigatório	Nacional	23746.000272/2022-54	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências		19/01/2022 (Processo autuado)	12/04/2023 (Postado no diario oficial, com vigencia de 05 anos)

## 9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O biênio de 2024–2025 consolidou um ciclo de amadurecimento institucional das ações de pesquisa do IHAC-CPF, reafirmando o compromisso da Unidade com a produção de conhecimento de impacto social, com a qualificação acadêmica e com a consolidação de uma cultura de pesquisa interdisciplinar. Os resultados alcançados demonstram avanços consistentes nas metas previstas no Plano Interno de Pesquisa, especialmente no que se refere à ampliação da produção científico-intelectual qualificada, ao fortalecimento de projetos vinculados à Educação Básica, às tecnologias digitais, à diversidade sociocultural e às relações entre ciência e território. A intensificação das publicações em estratos qualificados, a expansão das ações de pesquisa aplicadas em escolas e comunidades, a participação discentes em processos formativos e investigativos e o fortalecimento de parcerias interinstitucionais confirmam o papel da Unidade como vetor estratégico de inovação, inclusão e desenvolvimento regional. Ainda que desafios permaneçam — em especial a recomposição do quadro permanente e a ampliação da inserção em mecanismos externos de fomento —, os indicadores apresentados demonstram que a pesquisa tem se consolidado como eixo estruturante da formação, da produção intelectual e da missão social da universidade, assegurando as condições para o avanço institucional no próximo ciclo de planejamento e reafirmando a relevância do IHAC-CPF no contexto científico, educacional e territorial do Extremo Sul da Bahia e da UFSB como um todo.