

IHAC
*Instituto de Humanidades,
Artes e Ciências*
Campus Paulo Freire



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Biênio 2026 - 2027





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS PAULO FREIRE
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Biênio 2026 - 2027

Teixeira de Freitas, novembro de 2025

Reitora

Profa. Dra. Joana Angélica Guimarães da Luz

Chefe de Gabinete: Míame Chan Souza Santos

Pró-Reitoria de Administração (PROPA)

Profa. Dra. Francismary Alves da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)

Sr. Franklin Matos Silva Junior

Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC)

Prof. Dr. Francesco Lanciotti Junior

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG)

Prof. Dr. Nadson Ressayé Simões da Silva

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX)

Profa. Dra. Grasiely Faccin Borges

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE)

Sra. Claudia Denise da Silveira Tôndolo

Superintendente de Tecnologia da Informação

Profa. Dra. Mydiã Falcão Freitas

Decanato do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC)- Campus Paulo Freire

Decana: Profa. Dra. Livia Santos Lima Lemos

Vice-decana: Profa. Dra. Caroline Rezende Caputo

Comissão designada para elaborar o Plano de Desenvolvimento da Unidade – 2026-2027 do IHAC-CPF (Portaria 021/2025)

Prof. Dr. Daniel Silva Pinheiro

Sra. Elanice Ferreira Almeida Correia

Prof. Dr. Eliseu Alves da Silva

Profa. Dra. Livia Santos Lima Lemos

Sumário

Sumário	4
Lista de Figuras, Quadros e Tabelas	5
Apresentação	7
Histórico da Unidade	7
Organização Administrativa	9
Infraestrutura Física	11
Perfil do Corpo Técnico.....	12
Perfil do Corpo Docente	13
Cursos oferecidos pelo IHAC-CPF	13
Relação, descrição e número de vagas nos cursos oferecidos	16
Perfil do Corpo Discente.....	18
Projetos e Programas (Pesquisa, Extensão, Ensino e Programas Integrados).....	21
Registros de ações do IHAC-CPF.....	23
Missão da Unidade	29
Visão da Unidade.....	29
Valores da Unidade	29
Diagnóstico da Unidade.....	31
Plano de Ação, Indicadores e Metas	32
Execução e Monitoramento do PDU- IHAC-CPF	50
Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade.....	66
Bibliografia.....	67

Lista de Figuras, Quadros e Tabelas

Figuras.

Figura 1. Organograma do Instituto de Humanidades Artes e Ciências- CPF

Figura 2. Complexo 1 do Campus Paulo Freire. (A) Caminho de acesso à área de convivência e salas de aula. (B) Imagem de frente com identificação do Campus.

Figura 3. Complexo 2 do Campus Paulo Freire.

Figura 4. Perfil do corpo docente do IHAC-CPF.

Figura 5. Matrículas ativas no IHAC-CPF.

Figura 6. Ingressantes (SIS/Seleção própria).

Figura 7. Distribuição de discentes por gênero e modalidade de acesso.

Figura 8. Perfil étnico- racial dos discentes do IHAC-CPF com matrícula ativa.

Figura 9. Egressos do IHAC-CPF por ano e por formação.

Figura 10. Taxa de sucesso e taxa de retenção do IHAC-CPF no período de 3 anos.

Figura 11. Registro de ações do IHAC. I Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares

Figura 12. Registro de ações do IHAC. II Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares

Figura 13. Registro de ações do IHAC. Jornada Pedagógica 2025

Figura 14. Registro de ações do IHAC. Semana de Artes e Mídias do Campus Paulo Freire.

Figura 15. Registro de ações do IHAC. Feira de Profissões 2025

Figura 16. Registro de ações do IHAC. Colação de grau com solenidade

Figura 17. Matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças) do IHAC-CPF para o período de 2026-2027.

Quadros.

Quadro 1. Cursos de 1º e 3º ciclos de Formação oferecidos pelo IHAC-CPF.

Quadro 2. Painel com objetivos, ações, indicadores e metas do PDU do IHAC-CPF para o biênio 2026-2027.

Quadro 3. Ações táticas do PDU do IHAC- CPF com base na aplicação da ferramenta 5W2H.

Quadro 4. Cronograma de execução do PDU.

Lista de Siglas e Abreviaturas

MEC: Ministério da Educação

CONSUNI: Conselho Universitário da UFSB

CPF: Campus Paulo Freire da UFSB

CUNI: Colégio(s) Universitário(s) da Rede Anísio Teixeira

CFDT: Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial

CFCS: Centro de Formação em Ciências da Saúde

IHAC-CPF: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire;

BI: Bacharelado(s) Interdisciplinar(es)

LI: Licenciatura(s) Interdisciplinar(es)

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade

CC: Componente(s) Curricular(es)

SWOT: Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats

FOFA: Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaça

GT: Grupo de Trabalho

PPC: Projeto Pedagógico de Curso

TAE: Técnicos Administrativos em Educação

SiSU: Sistema de Seleção Unificada

NDE: Núcleo(s) Docente Estruturante

LIA: Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas tecnologias

LICNT: Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas tecnologias

LICHES: Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias

LIL: Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias

LIMCT: Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias

RP: Residência Pedagógica

PIBID: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Apresentação

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) foi criada pela Lei 12.818, de 5 de junho de 2013, com o objetivo de oferecer ensino superior, desenvolver pesquisas nas distintas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inclusão regional mediante atuação multicampi. Teve o seu primeiro ingresso de alunos em agosto de 2014, sendo a primeira Universidade Federal no Sul e Extremo Sul Baiano.

A UFSB está se consolidando como um importante polo de transformação econômica e social para essa região, tendo como suas premissas a sustentabilidade e inclusão social, a fim de concretizar o seu papel como motor de desenvolvimento regional.

A estrutura da UFSB é composta, de acordo com sua Carta de fundação e Estatuto vigentes, pelo Conselho Universitário, Conselho Estratégico Social, Reitoria, Unidades Universitárias, Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI) e demais órgãos complementares (RESOLUÇÃO Nº 16/2020).

As Unidades Universitárias, nas quais se incluem os Institutos de Humanidades, Artes e Ciências, são responsáveis pela gerência dos cursos de graduação e pós-graduação e são instrumentos de articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão que envolvam a presença da UFSB em seu território.

O Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU aqui apresentado consiste em um documento em que são definidas a missão e a visão do Instituto de Humanidades Artes e Ciências do Campus Paulo Freire, enquanto Unidade Acadêmica desta Universidade no território Extremo Sul Baiano, desenvolvendo os objetivos estratégicos e propondo indicadores para apontar o alcance das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, de acordo com suas especificidades.

O PDU do IHAC-CPF tem a premissa de traduzir os objetivos estratégicos do PDI vigente, através de ações e metas factíveis para os anos de 2026-2027. Para isso, estabelece uma visão de longo prazo sobre em qual ponto a unidade deseja chegar, apresenta o planejamento das ações necessárias para alcançá-lo e destaca como a unidade busca ser reconhecida ao final deste período. Tal planejamento levou em consideração os princípios e valores da UFSB, estabelecidos em sua carta de fundação, no Estatuto e em seu PDI.

Histórico da Unidade

O IHAC-CPF da Universidade Federal do Sul da Bahia, situado em Teixeira de Freitas, foi instituído através da carta de fundação da Universidade, sendo responsável pelos cursos de Primeiro Ciclo do regime de formação: Bacharelados Interdisciplinares (BIs) e Licenciaturas Interdisciplinares (LIs)

O IHAC-CPF iniciou seus trabalhos em 08/09/2014, conjuntamente com a Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (Rede CUNI) do Extremo Sul da Bahia. Os CUNIs estão sendo implantados em instalações da rede estadual de ensino médio, por meio de um convênio assinado com o Governo do Estado da Bahia. Essa rede tem por objetivo contribuir para ampliar a inclusão social, por meio do ingresso na educação superior, e funciona, geralmente, em turno noturno.

Atualmente, o Campus Paulo Freire da UFSB mantém os Colégios Universitários nos seguintes municípios: Teixeira de Freitas, Posto da Mata, Helvécia e Medeiros Neto, nos colégios especificados abaixo:

- Teixeira de Freitas
Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa- R. Leur Lomanto, Sn - Bela Vista, Teixeira de Freitas - BA, 45996-014
- Itamaraju
Complexo Integrado de Educação- R. Maranhão, 52, Itamaraju - BA, 45836-000
- Posto da Mata
Centro Integrado de Educação Básica Chico Mendes - Av. Odilon de Carvalho, s/n , Centro, Nova Viçosa/BA
- Helvécia
Escola municipal João Martins Peixoto- Rua Caravelas , s/n -Helvécia-Nova Viçosa.
- Medeiros Neto
Centro Territorial de Educação Profissional de Medeiros Neto-CETEPs- Avenida Araci Alves Pinto, 435-Medeiros Neto

A partir da reestruturação da UFSB, a gestão dos Colégios Universitários passou a ser centralizada na Pró-reitoria de Gestão Acadêmica - PROGEAC, tendo uma coordenação da rede de Colégios Universitários. Informações sobre os CUNI da região Extremo Sul podem ser acessados na página do IHAC, através dos links: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/cunis> e <https://ufsb.edu.br/a-ufsb/cunis>

O IHAC- CPF tem sua conformação e razão de ser enfatizando o vínculo com a formação inicial e continuada de professores e a responsabilidade institucional com a Educação Básica. Como resultado do PDU 2021-2022, foi aprovada e publicada em 23 de agosto de 2022, a Resolução 15/2022, que dispõe sobre o Regimento Interno do Instituto de Humanidades Artes e Ciências do Campus Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB.

Nos artigos 63 e 64, do regimento interno do IHAC-CPF, pode-se verificar:

Art. 63. O IHAC-CPF poderá ofertar os seguintes cursos de Primeiro Ciclo com direito à diplomação:

I- Licenciatura Interdisciplinar (LI) – trata-se de cursos de Formação Inicial de Professores para a Educação Básica em grandes áreas de conhecimento, de constituição interdisciplinar.

II- Cursos Superiores de 1º ciclo na modalidade Educação a Distância- trata-se de cursos de graduação em grandes áreas do conhecimento mediados por meios e tecnologias da informação e comunicação (Regimento Interno IHAC-CPF, pg 15)

Art. 64. Os cursos de Segundo Ciclo compreendem a formação em nível de graduação de carreiras profissionais ou acadêmicas específicas.

§ 1º O IHAC-CPF poderá ofertar os seguintes cursos de Segundo Ciclo com direito à diplomação:

I- Curso Superior de Tecnologia (CST) – trata-se de cursos de graduação profissionalizantes, para atender a demandas específicas do mundo do trabalho e que conferem o grau de Tecnólogo (a) ao (à) concluinte.

II- Cursos de Bacharelado na área de Educação

III- Cursos de Licenciatura

IV- Cursos Superiores de 2º ciclo na modalidade Educação a Distância na área de Educação- trata-se de cursos de graduação mediados por meios e tecnologias da informação e comunicação (Regimento Interno IHAC-CPF, pg 16)

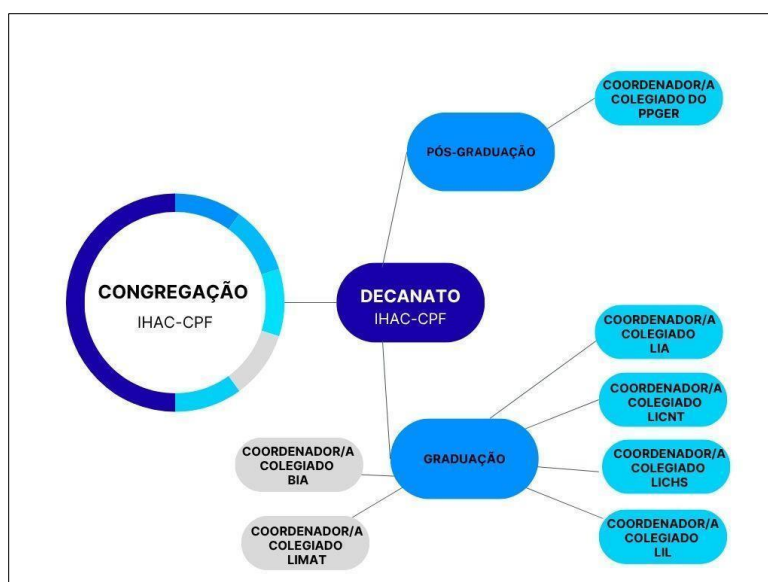
Mais informações sobre o Regimento Interno do IHAC-CPF podem ser acessadas através do link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/documentos/diretrizes-normas-e-resolucoes>

Organização Administrativa

O IHAC-CPF é composto pelo decanato e pelos colegiados dos cursos, representados respectivamente pelo Decano/a, eleito/a pela comunidade acadêmica para um mandato de 04 anos, e pelos/as coordenadores/as de curso.

A figura 1 apresenta o organograma acadêmico do IHAC-CPF:

Figura 1. Organograma do Instituto de Humanidades Artes e Ciências – CPF



Os/as seguintes docentes ocupam, atualmente, os cargos de gestão no IHAC/CPF:

Decanato

- Decano/a: Profa. Dra. Livia Santos Lima Lemos
- Vice-decano/a: Profa. Dra. Caroline Rezende Caputo
- E-mail: ihac.cpf@ufsb.edu.br
- Página no site UFSB: <https://ufsb.edu.br/ihac/ihac-cpf>

Coordenadores/as de Curso

Licenciatura Interdisciplinar em Artes

- Coordenador/a: Prof. Dr. João Vítor Ferreira Nunes
- Vice-coordenador/a: Prof. Dr. Gessé Almeida Araújo
- E-mail: licenciaturaartescpf@ufsb.edu.br

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias

- Coordenador/a: Profa. Me. Lillian Santos Lima Rocha de Araújo
- Vice-coordenador/a: Prof. Me. Vinicius Nascimento Rufino
- E-mail: li.natureza.cpf@ufsb.edu.br

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias

- Coordenador: Prof. Dr. Daniel Silva Pinheiro
- Vice-coordenador: Profa. Me. Daniel Pereira Rocha
- E-mail: lichs.cpf@ufsb.edu.br

Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e Códigos e suas Tecnologias

- Coordenador/a: Prof. Dr. Eliseu Alves da Silva
- Vice-coordenador/a: Profa. Ma. Ivonete de Souza Susmickat Aguiar
- E-mail: li.linguagens.cpf@ufsb.edu.br

Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias

- Coordenador/a: Prof. Me. Vinicius Nascimento Rufino
- E-mail: li.mct.cpf@ufsb.edu.br

Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)

- Coordenador/a: Profa. Dra. Lillian Lima Gonçalves dos Prazeres
- Vice-coordenador/a: Prof. Dr. Gessé Almeida Araújo
- E-mail: cpfppger@gmail.com

Bacharelado Interdisciplinar em Artes

- Coordenador/a: Prof. Dr. Wayner Tristão Gonçalves

- Vice-coordenador/a: Prof. Dr. João Vitor Ferreira Nunes
- E-mail: bi.artes.cpf@ufsb.edu.br

Infraestrutura Física

Os espaços físicos do Campus Paulo Freire atendem ao IHAC-CPF, CFDT, CFCS e ao Corpo Administrativo. Toda infraestrutura está localizada e projetada em duas áreas que denominamos aqui de Complexo 1 e Complexo 2 (Figuras 2 e 3), sendo esses:

Complexo 1:

Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José, Teixeira de Freitas – BA, CEP: 45988-058

Complexo 2:

Av. Getúlio Vargas, n.1732, Bairro São José, Teixeira de Freitas, BA, CEP: 45988-074

A descrição de todos os espaços físicos presentes e em uso no Campus Paulo Freire, que atualmente atendem as demandas das Unidades, pode ser visualizada no PDU da Coordenação de Apoio Administrativo.

Link para o Repositórios PDUs no site da PROPLAN:

<https://ufsb.edu.br/proplan/pdu/repositorio-pdus>

Figura 2. Complexo 1 do Campus Paulo Freire. (A) Caminho de acesso à área de convivência e salas de aula. (B) Imagem de frente com identificação do Campus.



Figura 3. Complexo 2 do Campus Paulo Freire.



Perfil do Corpo Técnico

Não há servidoras/res Técnicas/os Administrativas/os (TAEs) lotadas/os ou em exercício no IHAC-CPF. Conforme Art. 44, da Resolução nº 15/2022 Regimento Interno do IHAC-CPF), a Unidade Acadêmica é apoiada pelo corpo técnico-administrativo lotado nas Unidades Administrativas do Campus Paulo Freire, responsável pela manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessários ao cumprimento dos objetivos institucionais do IHAC-CPF.

O Campus Paulo Freire possui em seu corpo técnico-administrativo 51 servidores TAE em seu quadro permanente, distribuídos de acordo com as necessidades administrativas relacionadas às suas qualificações técnicas, que atendem às demandas das três unidades acadêmicas do campus.

O PDU da Coordenação de Apoio Administrativo do Campus Paulo Freire, sintetiza os cargos existentes no Campus Paulo Freire, sua classificação, jornada de trabalho e quantidade de TAE em cada cargo.

Link para o Repositório PDUs no site da PROPLAN:

<https://ufsb.edu.br/proplan/pdu/repositorio-pdus>

Perfil do Corpo Docente

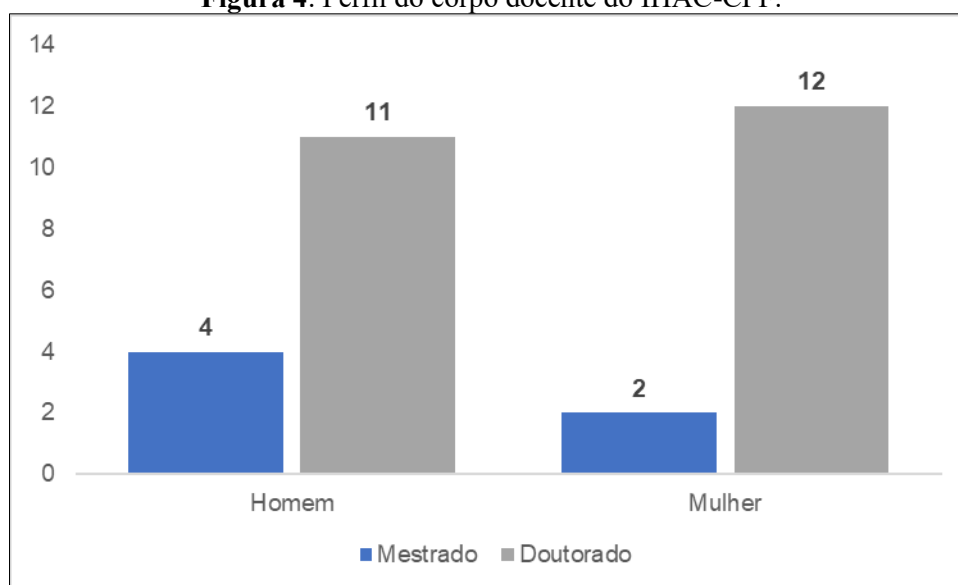
O corpo docente do IHAC-CPF é composto por 29 docentes. Desses, 14 são mulheres e 15 são homens. A nível de titulação, 23 são doutoras/es e 6 são mestres. Sendo que 4 estão cursando doutorado (Figura 4)

As informações referentes ao corpo docente do IHAC-CPF estão disponíveis nos links:

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ihac-cpf/corpo-docente>

<https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/departamento/professores.jsf?id=25>

Figura 4. Perfil do corpo docente do IHAC-CPF.



Cursos oferecidos pelo IHAC-CPF

Cursos de Graduação

Licenciaturas Interdisciplinares

As Licenciaturas Interdisciplinares (LI) da UFSB são cursos de graduação profissional de formação de docentes para atuar na Educação Básica, em grandes áreas, em diálogo com as áreas do conhecimento previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. As LIs são articuladas por uma base comum de CCs, que engloba a Formação Geral, CCs de formação pedagógica e de Estágio Supervisionado, e por uma formação específica, indispensável à formação do licenciado/a na área do curso.

As LIs com ofertas de vagas no IHAC-CPF são:

1. Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
Link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-ciencias-da-natureza-e-suas-tecnologias>
2. Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias;
Link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-ciencias-humanas-e-sociais-e-suas-tecnologias>
3. Linguagens e suas Tecnologias;
Link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-linguagens-e-suas-tecnologias>
4. Artes e suas Tecnologias;
Link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-artes-e-suas-tecnologias>

Esses cursos estão organizados, na estrutura de ciclos da UFSB, como um curso de 1º ciclo. Assim, o egresso de uma LI da UFSB pode optar por 3 saídas: (i) saída imediata para o mundo do trabalho docente; (ii) concorrer às vagas de edital interno para os cursos de 2º ciclo de formação profissional ou edital para portador de diploma; (iii) seguir para os cursos de 3º ciclo da UFSB (pós-graduação) ou para especializações *lato e stricto sensu* em qualquer outra instituição de ensino superior.

Cursos com vagas encerradas no IHAC-CPF

Com o processo de reestruturação da UFSB e a concordância dos colegiados dos cursos do Campus Paulo Freire, o curso de Licenciatura Interdisciplinar em Matemática, Computação e suas Tecnologias e o curso de Bacharelado em Artes, fecharam suas ofertas de vagas, a partir do ano de 2020, e está em processo de finalização.

Esses cursos permanecem nessa Unidade Acadêmica até que os estudantes com matrículas ativas integrem seus percursos de formação.

Matemática e suas Tecnologias;
Link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-matematica-e-computacao-e-suas-tecnologias>

Bacharelado Interdisciplinar em Artes:
Link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/bacharelado-interdisciplinar-em-artes>

Cursos de Pós-Graduação

Pós-graduação Stricto Sensu

Tendo como foco a pesquisa, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* compreendem cursos de mestrado e doutorado abertos de acordo com os programas aprovados pela CAPES.

O IHAC-CPF conta com o programa de Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER), que é um programa em nível de mestrado profissional, destinado à formação continuada dos professores de qualquer área do conhecimento que estejam no exercício da docência na Educação Básica, assim como para aqueles profissionais inseridos em outros espaços formais e não formais de ensino. Também é um compromisso do PPGER qualificar profissionais da educação para exercerem suas práticas de ensino numa perspectiva antirracista em espaços formais e não formais, assim como preparar profissionais para o enfrentamento de situações emergentes nos contextos educativos como intolerância religiosa, homofobia, transfobia, lesbofobia, violência contra a mulher e risco de feminicídio, ameaça ou efetivação de epistemicídios étnicos, de raça e/ou de gênero. Além disso, o PPGER tem contribuído para que se disseminam conhecimentos consistentes cientificamente sobre as memórias e as histórias culturais da população indígena, negra-mestiça e afro-indígena do sul da Bahia, bem como sobre a configuração das relações de gênero e das dissidências sexuais como condição para a formação e ação política e seu desdobramento nas práticas pedagógicas da Educação Básica ao ensino Superior.

O PPGER está vinculado aos IHACs nos 3 *campi* da UFSB e iniciou suas turmas em 2017. Os trabalhos de conclusão de curso defendidos no programa podem ser consultados no link:

https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/programa/defesas.jsf?lc=pt_BR&id=234

Relação, descrição e número de vagas nos cursos oferecidos

O quadro 1 sintetiza informações referentes aos cursos de 1º e 3º Ciclos de Formação ofertados pelo Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.

Quadro 1. Cursos de 1º e 3º ciclos de Formação oferecidos pelo IHAC-CPF.

Curso*	Código E-mec	Carga Horária mínima	Modalidade de Oferta	Tempo mínimo de integralização	Tempo máximo de integralização	Estágio	Turno de Oferta	Vagas Anuais Autorizadas	Último Conceito INEP de avaliação
Curso de 1º ciclo									
LIA	1293197	3260 horas	presencial	8 semestres letivos	15 semestres letivos	Estágio Obrigatório (405 h)	Noturno	50	4
LICNT	1293193	3435 horas	presencial	8 semestres letivos	15 semestres letivos	Estágio Obrigatório (405 h)	Noturno	50	5
LICHs	1293194	3245 horas	presencial	8 semestres letivos	12 semestres letivos	Estágio Obrigatório (405 h)	Noturno	50	4
LIL	1293196	3300 horas	presencial	8 semestres letivos	12 semestres letivos	Estágio Obrigatório (405 h)	Noturno	50	5

Curso*	Código E-mec	Carga Horária mínima	Modalidade de Oferta	Tempo mínimo de integralização	Tempo máximo de integralização	Estágio	Turno de Oferta	Vagas Anuais Autoriza das	Último Conceito INEP de avaliação
Curso de 3º ciclo									
PPGER	N/A	40 créditos	Presencial	24 meses	30 meses	Residência nos espaços de aprendizagem	Integral	Vagas de acordo com edital	N/A

* Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias, LICNT- Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, LICHs- Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e Suas Tecnologias, LIL- Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e códigos e suas Tecnologias, PPGER - Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais.).

Fonte: Informações dos cursos de graduação e especialização retirados do Sistema e-Mec. Link: <https://emec.mec.gov.br/>

Perfil do Corpo Discente

Os dados apresentados são oriundos do Painel “Valor Público - UFSB”, desenvolvido pelo Setor de Planejamento - Seplan, da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN, com o objetivo de auxiliar no acompanhamento de indicadores acadêmicos da UFSB, orientando gestores na tomada de decisões e publicizando os dados à sociedade. A partir dos dados do referido Painel, pode ser visualizado os cursos mais populosos do IHAC-CPF.

O painel “Valor Público-UFSB” pode ser encontrado através do link: <https://ufsb.edu.br/aceso-informacao/transparencia-e-prestacao-de-contas>

Atualmente, o IHAC-CPF possui 505 discentes com matrículas ativas, considerando discentes do campus sede e da Rede CUNI. O IHAC-CPF ainda conta com 1 matrícula ativa na Área Básica de Ingresso - ABI apesar da entrada via ABI ter sido extinta em 2019, 2 matrículas ativas no BIA e 1 matrícula ativa na LIMAT. Sobre os números do gráfico sobre distribuição dos estudantes por curso, é preciso ponderar que o curso LI Linguagens esteve com entrada fechada por dois anos (2020 e 2021), sendo reaberto em 2022, e os cursos de LI Matemática e Computação e BI Artes estão em processo de fechamento no IHAC-CPF (Figuras 5 e 6).

Figura 5. Matrículas ativas no IHAC-CPF.

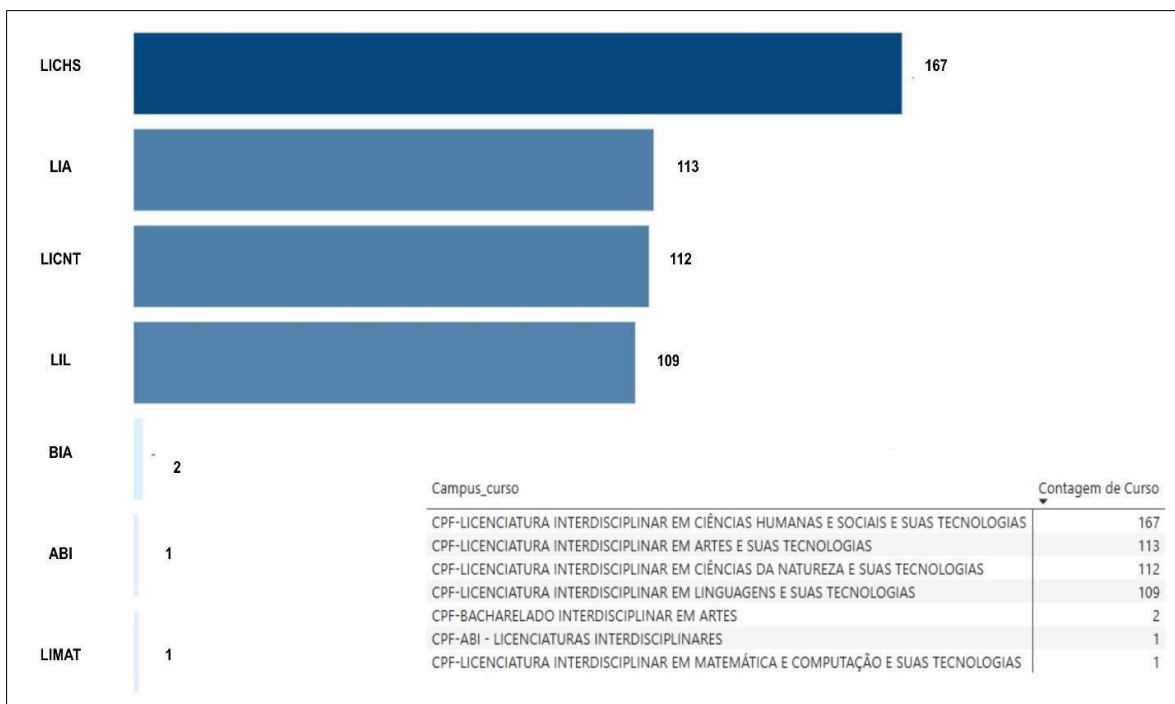
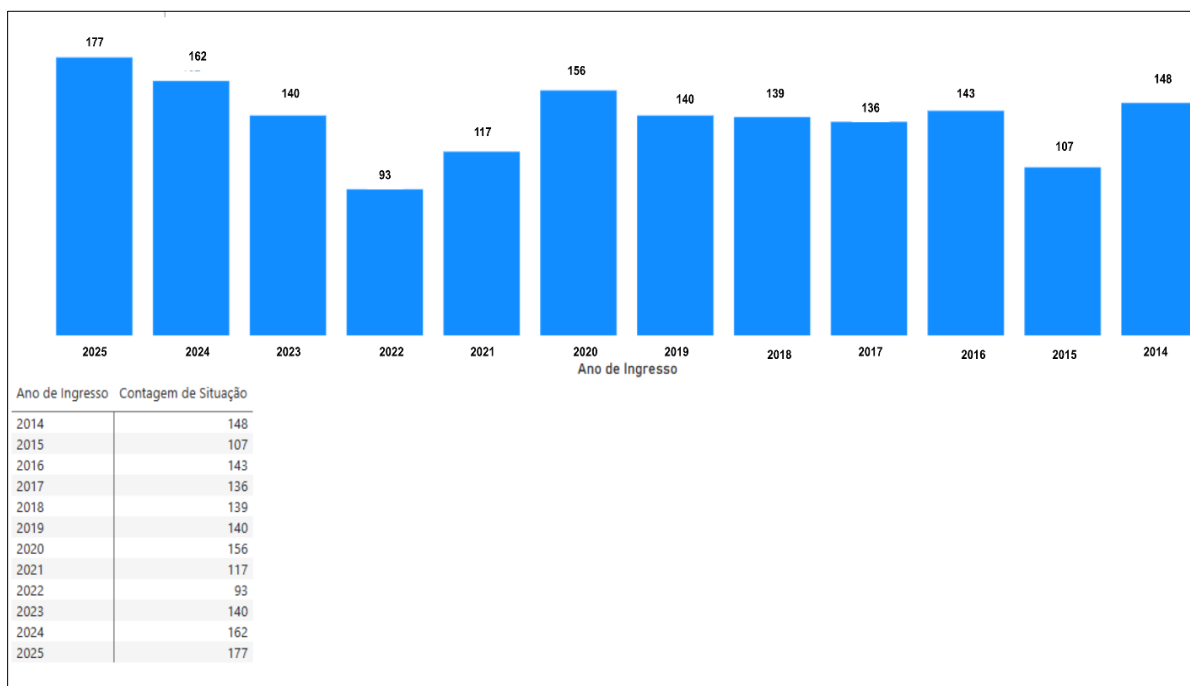


Figura 6. Ingressantes (SISI/Seleção própria)

As Figuras 7 e 8 mostram a distribuição dos discentes do IHAC-CPF quando levado em consideração o gênero, a modalidade de acesso e a raça. Atualmente a quantidade de cotistas e de ingressantes por ampla concorrência está bem equilibrada no IHAC-CPF, como pode ser visto na figura 7.

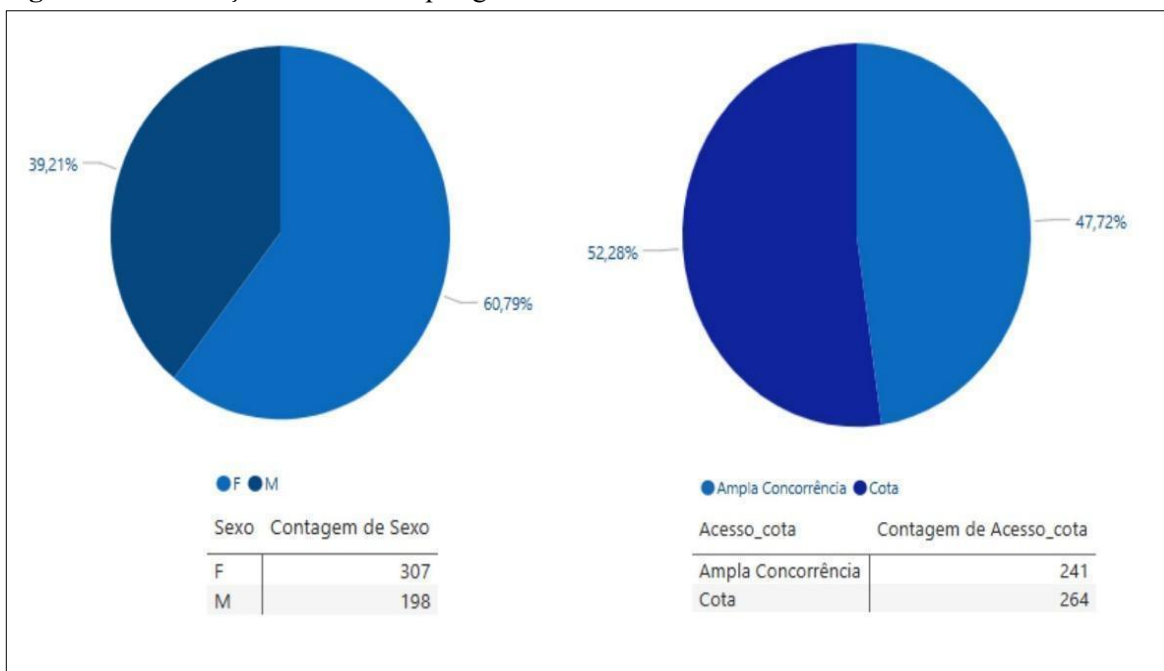
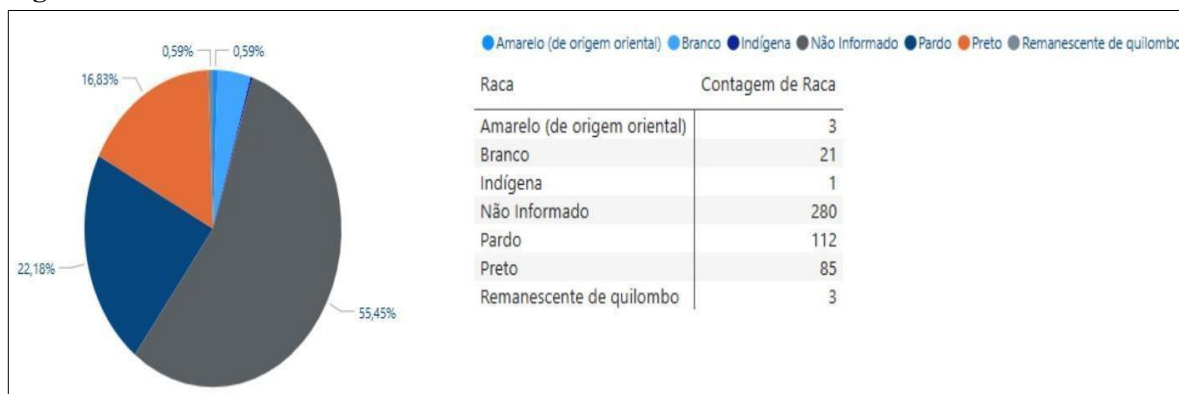
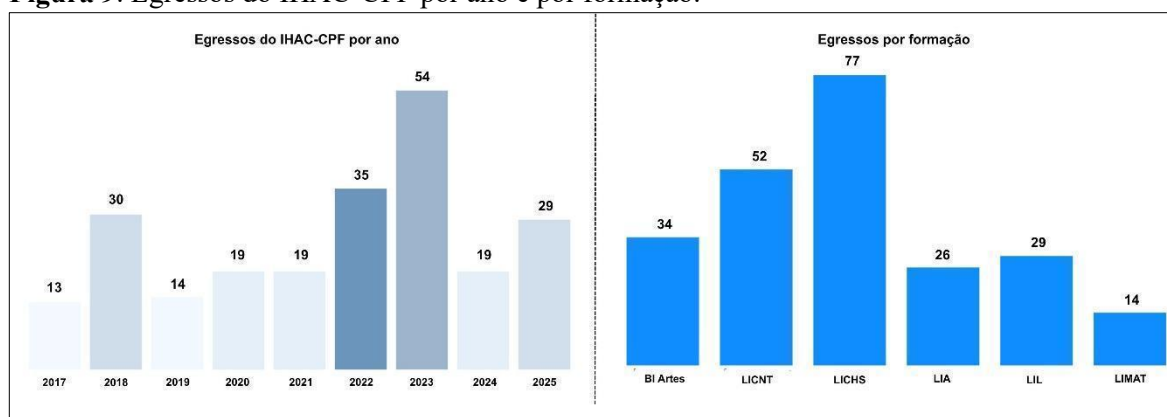
Figura 7. Distribuição de discentes por gênero e modalidade de acesso.

Figura 8. Perfil étnico- racial dos discentes do IHAC-CPF com matrícula ativa.

O perfil étnico-racial do corpo discente do IHAC-CPF é composto, majoritariamente, por estudantes pardos ou pretos (sendo 112 autodeclarados pardos e 85 autodeclarados pretos), dentre os discentes que informaram. 21 discentes se autodeclararam brancos, 1 discente indígena, 3 discentes amarelos e 3 discentes remanescentes de quilombo. Do total de estudantes matriculados, 280 não informaram a sua etnia/raça.

Conforme dados do Painel “Valor Público - UFSB”, o IHAC-CPF, de 2017 a 2022, diplomou 232 discentes, distribuídos conforme gráfico abaixo:

Figura 9. Egressos do IHAC-CPF por ano e por formação.

A figura 10 apresenta a taxa de sucesso e taxa de retenção dos cursos ofertados pelo IHAC-CPF nos últimos 3 anos. A taxa de sucesso compara o número de discentes que ingressaram na Unidade com os alunos que efetivamente concluíram no período. A taxa de retenção quantifica o percentual de alunos que apesar de ter esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados.

Figura 10. Taxa de sucesso e taxa de retenção do IHAC-CPF no período de 3 anos.



Taxa de Sucesso (TSG) compara o número de alunos que ingressaram na Unidade há tantos períodos quanto os necessários para a conclusão do curso, com alunos que efetivamente concluíram.

Taxa de Retenção (TR) quantifica o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, acrescida de mais um ano, ainda estão matriculados no mesmo curso.

Projetos e Programas (Pesquisa, Extensão, Ensino e Programas Integrados)

Projetos de Pesquisa

O levantamento dos projetos de pesquisa registrados no IHAC foi feito através do registro em Atas de reuniões da congregação da Unidade e processos no SIPAC.

As informações referentes aos projetos cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se no link:

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/pesquisa>

<https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/departamento/pesquisa.jsf?id=25>

Grupos de Pesquisa

As informações referentes aos grupos de pesquisa cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se no link:

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ihac-cpf/grupos-academicos>

Ações de Extensão

As ações de extensão são cadastradas no SIGAA, compreendendo cursos, eventos, projetos, programas e produtos. O levantamento dessas ações foi feito pelo sistema SIGAA. Sobre esse processo de registro, é preciso destacar que os números não refletem, necessariamente, a realidade das ações de extensão desenvolvidas pelo IHAC-CPF, em virtude da implementação recente dos cadastros das ações desenvolvidas no sistema. No IHAC/CPF, foram cadastradas 217 ações de extensão no sistema entre 2015 e 2025. As informações referentes às ações de extensão cadastradas na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se nos links:

https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao.jsf

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/extensao>

Projetos de Ensino

As informações referentes aos projetos de ensino cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se nos links:

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/ensino>

<https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/departamento/monitoria.jsf?id=25>

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) está alicerçado na relação crucial entre a universidade e a Educação Básica. Através de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo PIBID, os estudantes desenvolvem competências e habilidades dentro das escolas, com engajamento teórico e prático de iniciação à docência e, a partir dessas experiências, ressignificam práticas que subsidiam movimentos de intervenção/colaboração junto as comunidades e observações teorico-metodologicamente embasadas sobre tais vivências.

Atualmente, o PIBID articula a participação discente em duas modalidades: coparticipação e observação, para estudantes nos semestres iniciais dos cursos, e regência, para estudantes que já completaram 50% de integralização curricular em seus cursos. O CPF conta com quatro núcleos de subprojetos (Ciências da Natureza, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e Artes) distribuídos em 7 escolas da região de abrangência do Campus Paulo Freire.

As informações referentes aos projetos PIBID cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se no link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/ensino/pibid>

Registros de ações do IHAC-CPF

I SELIC

Link notícia no site: <https://ufsb.edu.br/ultimas-noticias/4221-i-seminario-das-licenciaturas-interdisciplinares-atraiu-docentes-e-estudantes-em-teixeira-de-freitas-2>

Figura 11. Registro de ações do IHAC. I Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares



II SELIC

Figura 12. Registro de ações do IHAC. II Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares



Jornada Pedagógica 2025

Link notícia no site: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ultimas-noticias/jornada-ped-2025>

Figura 13. Registro de ações do IHAC. Jornada Pedagógica 2025



Feira de Profissões

Figura 15. Registro de ações do IHAC. Feira de Profissões 2025



Colação de grau

Figura 16. Registro de ações do IHAC. Colação de grau com solenidade



Os registros de ações de extensão e pesquisa dos docentes do IHAC podem ser vistos no link de acesso:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ag6SCdy0FKx5JmVmDnUEcvqheaZghUqX?usp=drive_link

Na página do Instagram do Campus Paulo Freire, acessível através do link:

<https://www.instagram.com/ufsb.cpf/>

Missão da Unidade

Reforçar e renovar o compromisso com a educação pública, a democracia, o diálogo, a diversidade e a convivência respeitosa entre a universidade e a comunidade por meio de ações/práticas integradas e interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.

Visão da Unidade

Ser reconhecida como uma Unidade Acadêmica de formação profissional com articulação integrada e interdisciplinar dos processos formativos com foco na produção científica, tecnológica, cultural, artística e humanística na região do Extremo Sul Baiano.

Valores da Unidade

Os valores do IHAC-CPF se alinham aos compromissos assumidos pela UFSB em sua Carta de Fundação e que são verificados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2025-2031:

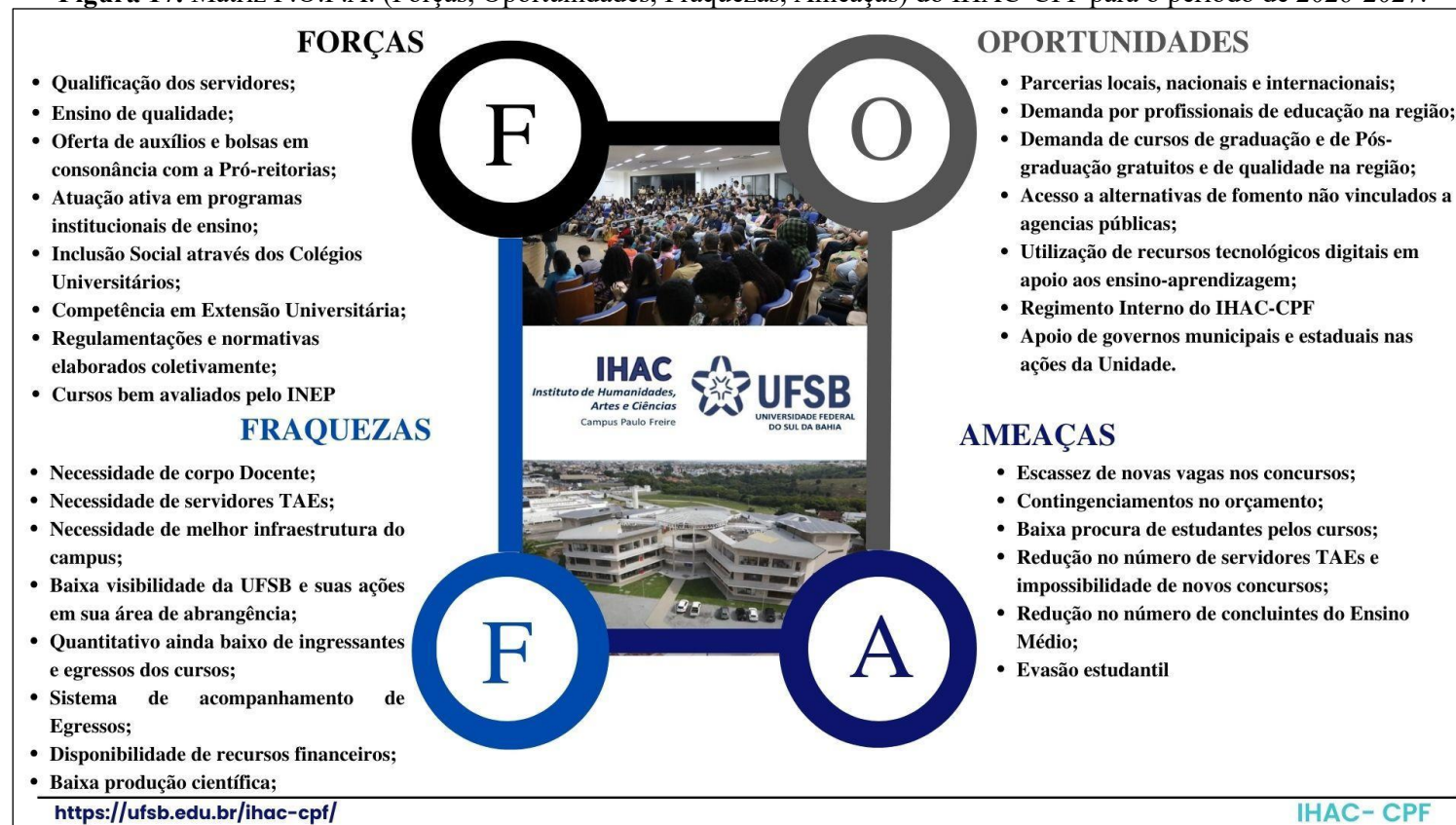
- Eficiência acadêmica, garantindo a otimização dos recursos públicos;
- Sustentabilidade;
- Impacto social voltado a democratização do acesso à educação superior;
- Repercussão regional, com maior cobertura geopolítica e rapidez de resposta na formação de graduados e pós-graduados na área de educação;
- Pluralidade pedagógica e flexibilidade: tanto no que diz respeito às metodologias de ensino e aprendizagem quanto na variedade de áreas de formação, tendo em conta as necessidades do mercado de trabalho da Região do Extremo Sul;

- Interface sistêmica com a Educação Básica – ao fomentar formação interdisciplinar e flexível de quadros docentes para os níveis médio, fundamental e infantil de ensino;
- Articulação interinstitucional: ao organizar o planejamento da unidade em articulação com a Secretaria Estadual de Educação e as Secretarias Municipais de Educação dos municípios de abrangência do CPF, bem como outras entidades e instituições públicas e privadas para a construção de ofertas que atendam às necessidades das comunidades e evitem o desperdício dos recursos públicos.

Diagnóstico da Unidade

A apresentação do painel de ações e metas do IHAC- CPF se dá através de uma análise preliminar de matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças), utilizando-se da metodologia SWOT no contexto de 2026-2027 (Figura 17).

Figura 17. Matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças) do IHAC-CPF para o período de 2026-2027.



Plano de Ação, Indicadores e Metas

O Plano de ação do IHAC-CPF 2026-2027 foi elaborado em consonância com as perspectivas do PDI, sendo identificados os temas e objetivos estratégicos elencados no PDI UFSB 2025-2031, bem como os problemas e desafios compilados na matriz FOFA, que estejam vinculados diretamente ou indiretamente com o desenvolvimento do IHAC-CPF (Quadro 2).

Quadro 2. Painel com objetivos, ações, indicadores e metas do PDU do IHAC-CPF para o biênio 2026-2027.

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 1 Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF;	4. Educação de qualidade	Taxa de discentes matriculados	Porcentagem	80% das vagas	De 80% a 100% das vagas
	OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade						
	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 2 Garantir o processo de revisão e adequação trianual dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF;	4. Educação de qualidade	PPCs reformulados em 2023	Número absoluto	4	-

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	OE1-4 Ensino à Distância OE1-5 Expansão da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários	Ação 3 Implementar, com apoio da PROGEAC, STI e PROPA, a oferta de componentes da Formação geral na modalidade EaD	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Cursos com componentes ofertados na modalidade EaD	Número absoluto	4	4
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação OE7 -Aprimorar e expandir a gestão de Tecnologia da Informação (TI) OE8 - Consolidar e ampliar a infraestrutura da Universidade	OE1-4 Ensino à Distância OE7-1 Governança e Gestão de TI OE8-2 Projetar, adequar e disponibilizar novos espaços para a Universidade	Ação 4 Realizar estudo diagnóstico sobre oferta de cursos EaD na unidade	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Produção de relatório diagnóstico	Número absoluto	-	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB OE4-6 Ofertar recursos e serviços informacionais para apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	Ação 5 Fortalecer a organização e adesão docente na Jornada Pedagógica do IHAC-CPF	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade 8. Trabalho decente e crescimento econômico	Aumento da participação docente	Porcentagem	80%	de 80% a 100% dos docentes
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	Ação 6 Fortalecer, com apoio da PROGEPE E PROGEAC, programa de capacitação docente para atuação em EaD	8. Trabalho decente e crescimento econômico 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Participação de docentes da unidade no programa de capacitação para atuação em EaD	Porcentagem	40%	de 40% a 80% dos docentes

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB OE4-6 Ofertar recursos e serviços informacionais para apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	Ação 7 Consolidar a Jornada Pedagógica do IHAC como espaço para a capacitação profissional e definição de calendário e ordenação da Unidade	3. Saúde e Bem-Estar 8. Trabalho decente e crescimento económico	Realizar a Jornada pedagógica periodicamente e inserir no calendário de ações do IHAC-CPF	Número absoluto	1	1
OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	Ação 8 Incentivar a participação docente em cursos de formação continuada e capacitação	8. Trabalho decente e crescimento económico	Informes periódicos sobre oportunidades de capacitação	Número absoluto	4	4
OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	Ação 9 Com apoio da PROGEPE realizar ações de orientação aos docentes sobre	8. Trabalho decente e crescimento económico	Realizar ação anual de orientação	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
		sua vida funcional - Pós-doc, progressão, promoção, estágio probatório, licenças.	16. Paz, justiça e instituições eficazes				
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 10 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e outros programas de ensino	4. Educação de qualidade	Subprojetos aprovados pela Unidade	Número absoluto	4	4
	OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 11 Promover semestralmente ações de interação entre unidades escolares que são campos de estágio das licenciaturas, docentes supervisores e o corpo docente do instituto (Seminário Integração IHAC-Escola)	4. Educação de qualidade	Ações planejadas e executadas	Número absoluto	2	2

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 12 Realizar edições periódicas da Feira de profissões	4. Educação de qualidade	Planejar e executar a feira	Número absoluto	1	1
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação	OE1-1 Combate à Evasão e a Retenção OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 13 Incentivar a participação dos cursos do IHAC nos editais de programas de monitoria e tutoria da UFSB	4. Educação de qualidade	Projetos de ensino submetidos ao edital	Número absoluto	4	5
	OE1-1 Combate à Evasão e a Retenção OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 14 Incentivar ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Porcentagem de discentes atendidos	Porcentagem	60%	80%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 15 Ampliar o alcance do mapeamento de egressos realizado por meio de formulário eletrônico produzido e distribuído pela unidade	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Número de respondentes frente à quantidade no período	Porcentagem	50%	80%
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB OE4-2 Fortalecer a gestão de riscos nos diferentes níveis institucionais OE4-6 Ofertar recursos e serviços	Ação 16 Acompanhar anualmente as ações realizadas nos/pelos colegiados para interação com egressos	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Relatórios anuais	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	informativos para apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão						
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência OE5 - Consolidar o Programa de Apoio à Permanência estudantil e a Política de Ações	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 17 Realizar encontro bianual de egressos das LI com objetivo de socialização das experiências e fortalecimento de redes	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Planejamento e execução do encontro	Número absoluto	-	1
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação OE5 - Consolidar o Programa de	OE1-1 Combate à Evasão e a Retenção OE1-3 Consolidação de ações de	Ação 18 Incentivar a submissão de propostas e a adesão discente nos editais de Tutoria da UFSB	4. Educação de qualidade	Porcentagem de docentes que submeteram propostas aos editais	Porcentagem	20%	40%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
Apoio à Permanência estudantil e a Política de Ações	acompanhamento acadêmico OE5-2 Assistência Estudantil e sucesso acadêmico dos estudantes atendidos no PAP						
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-1 Fomento e Apoio às atividades de extensão, cultura e as ligadas a empreendimentos e tecnologias sociais	Ação 19 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	Porcentagem	30%	40%
	OE3-4 Inserção curricular da extensão	Ação 20 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEX)	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Quantidade de CCEX ofertados	Número absoluto	4	4
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do	OE3-1 Fomento e Apoio às atividades de extensão, cultura e as ligadas a	Ação 21 Realizar ações de interação entre professores/as extensionistas da	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade	Ações de interação planejadas, executadas e com adesão representativa	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
seu território de abrangência OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	empreendimentos e tecnologias sociais OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	unidade e demais docentes voltadas à incentivar e orientar a proposição de práticas extensionistas	10. Redução das desigualdades				
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-1 Fomento e Apoio às atividades de extensão, cultura e as ligadas a empreendimentos e tecnologias sociais OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública OE3-5 Consolidação e legitimação	Ação 22 Consolidar o Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire (bianual)	4. Educação de qualidade	Seminário organizado e executado	Número absoluto	-	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	territorial da Universidade						
	OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 23 Criação da comissão local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade (representantes dos colegiados de curso e discentes)	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Criação da Comissão	Número Absoluto	1	-
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 24 Fortalecer espaços de participação e diálogo com a comunidade por meio de grupos e núcleos de estudo, como NEABI, ECOEM, GEMCT, Judô UFSB	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Ações desenvolvidas pelos grupos e núcleos	Percentual	20%	40%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-1 Fomento e Apoio às atividades de extensão, cultura e as ligadas a empreendimentos e tecnologias sociais	Ação 25 Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de educação de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.	4. Educação de qualidade ¹⁰ . Redução das desigualdades ¹⁶ . Paz, justiça e instituições eficazes	Ampliar o número de escolas atendidas	Número absoluto	4	4
	OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa						
	OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade						
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-1 Fomento e Apoio às atividades de extensão, cultura e as ligadas a empreendimentos e tecnologias sociais OE3-2 Associação	Ação 26 Incentivar a vinculação de estudantes da unidade nas ações de formação da UPT	10. Redução das desigualdades	Número de estudantes vinculados	Percentual	30%	40%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade						
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-1 Fomento e Apoio às atividades de extensão, cultura e as ligadas a empreendimentos e tecnologias sociais OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 27 Mapear número de ingressantes em cursos da UFSB egressos de turmas da UPT na região	10. Redução das desigualdades	Documento produzido e analisado	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 28 Promover reuniões de trabalho com as Secretarias Municipais de Educação e o Núcleo Territorial de Educação de modo a articular ações da unidade com incidência sobre as demandas do território	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Plano de ação decorrente das reuniões	Número absoluto	1	1
OE2 - Consolidar e expandir a pesquisa, pós-graduação e inovação tecnológica e social	OE2-2 Apoio às atividades de ensino na pós-graduação OE2-3 Consolidação e ampliação das ações de criação e inovação OE2-5 Apoio e qualificação das atividades de pesquisa	Ação 29 Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Editais de Seleção de abertura de Vagas	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	OE1-2 Combate à ociosidade de vagas nos cursos OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 30 Concluir a elaboração do PPC do curso Latu sensu em Ensino de Ciências da Natureza e submeter para análise da CAPPG	4. Educação de qualidade	Admissão, análise e parecer da CAPPG	Número absoluto	1	-
	OE2-2 Apoio às atividades de ensino na pós-graduação OE2-4 Apoio a criação, monitoramento de novos cursos e aprimoramento da qualidade dos PPGs OE2-5 Apoio e qualificação das atividades de pesquisa	Ação 31 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Quantidade de docentes	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	OE2-1 Fomento à pesquisa e Desenvolvimento de projetos	Ação 32 Incentivar a submissão de projetos a Editais internos de fomento à pesquisa	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	Porcentagem	30%	40%
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 33 Enviar periodicamente à Assessoria de Comunicação Social da UFSB informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Notícias/ informações referentes ao Campus Paulo Freire, vinculadas nos meios de comunicação internos e externos à instituição.	Número de Ocorrências	10	10
	OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 34 Manutenção, atualização e divulgação das ações da unidade na página do IHAC-CPF no site da UFSB	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Periodicidade de atualização da Página no site	Número absoluto	3	3

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	OE2-1 Fomento à pesquisa e Desenvolvimento de projetos OE2-3 Consolidação e ampliação das ações de criação e inovação	Ação 35 Promover maior divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão para maior adesão dos estudantes	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Número e estudantes participando dos projetos	Número absoluto	10	20
OE2 - Consolidar e expandir a pesquisa, pós-graduação e inovação tecnológica e social	OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública	Ação 36 Realizar divulgação das ações institucionais em veículos locais de comunicação como Rádios, Mídias Alternativas e Perfis de Influencers de alcance regional	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Número de inserções nesses meios	Número absoluto	3	5
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional	OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB	Ação 37 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF	16. Paz, justiça e instituições eficazes	Elaboração do Relatório de Gestão	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	OE4-4 Fortalecimento de normas e fluxos de comunicação						
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional	OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB	Ação 38 Realizar discussão sobre os indicadores contidos no relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF na jornada pedagógica a fim de engajar docentes na melhoria dos índices	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Relatório síntese das discussões	Número absoluto	1	1
	OE4-4 Fortalecimento de normas e fluxos de comunicação						
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa	Ação 39 Instituir a agenda territorial de mobilização articulando agentes culturais e setor público em ações relacionadas, sobretudo, à demandas educativas	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Composição e socialização da agenda anual com os principais eventos/ações	Número absoluto	1	1
	OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública OE3-5 Consolidação e legitimação						

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
	territorial da Universidade	(Fóruns municipais de educação e cultura, agenda de direitos humanos, ICMBioetc)					
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-3 Cultura, Arte e Comunicação pública OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa	Ação 40 Instituir agenda cultural decorrente de ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às artes em interface com a ciência	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Composição e socialização da agenda anual com os principais eventos/ações	Número absoluto	1	1

Fonte: Próprio autor

Execução e Monitoramento do PDU- IHAC-CPF

O quadro abaixo mostra o cronograma de execução do Plano de Desenvolvimento da Unidade no seu período de vigência 2026-2027. Os dados obtidos com o monitoramento deverão subsidiar o processo decisório da unidade ao longo da execução do plano.

Quadro 3. Ações táticas do PDU do IHAC- CPF com base na aplicação da ferramenta 5W2H.

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 1 Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF;	Ampliação da matrícula discente nos cursos do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/01/2026	24	PROGEAC/ IHAC-CPF/Colegiados de cursos	Por meio da entrada via SISU e Editais Internos da UFSB (CUNI e outros)
						Por meio da divulgação dos cursos em plataformas digitais e visitas às escolas da região.
						Por meio da realização do I Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire
Ação 2 Garantir o processo de revisão e adequação trianual dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF	Conclusão do processo de revisão	IHAC-CPF	01/03/2026	9	IHAC-CPF	Por meio dos NDE dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 3 Implementar, com apoio da PROGEAC, STI e PROPA, a oferta de componentes da Formação geral na modalidade EaD	Componentes ofertados na modalidade EaD	IHAC-CPF PROGEAC STI PROPA	01/01/2026	24	IHAC-CPF e GT criado para elaboração conforme Portaria 013/2022.	Através da elaboração do PPC do Curso da Segunda Licenciatura EaD em Língua Inglesa e envio para a PROGEAC
Ação 4 Realizar estudo diagnóstico sobre oferta de cursos EaD na unidade	Conclusão do relatório diagnóstico e envio à congregação da unidade	IHAC-CPF/ PROGEAC	01/03/2027	9	PROGEAC/IHAC-CPF/Coordenadores de área.	Por meio da adesão da Unidade e envio de Subprojetos para aprovação e concessão de bolsas para os discentes.
Ação 5 Fortalecer a organização e adesão docente na Jornada Pedagógica do IHAC-CPF (início do ano letivo)	Maior participação na Jornada Pedagógica em relação a edições anteriores	IHAC-CPF	01/03/2026	18	PROGEAC/IHAC-CPF/Coordenadores de área.	Convocação via e-mail e outros instrumentos institucionais, lista de presença durante o evento.
Ação 6 Fortalecer, com apoio da PROGEPE E PROGEAC, programa de capacitação docente para atuação em EaD	Maior número de docentes atuando em ações de formação em EaD	IHAC-CPF/ PROGEAC/PROGEPE	01/07/2026	14	PROGEAC/IHAC-CPF/Docentes lotados na Unidade	Convocando docentes da unidade para participarem e viabilizando condições institucionais para essa finalidade.
Ação 7 Consolidar a Jornada Pedagógica do IHAC como espaço para a capacitação profissional e definição de calendário e ordenação da Unidade	Potencializar a atuação de docentes da unidade bem como sua articulação entre	IHAC-CPF	01/01/2026	20	IHAC-CPF/Colegiados de cursos	Garantia de condições efetivas para participação dos/as docentes - Infraestrutura e liberações

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
	os cursos oferecidos					
Ação 8 Incentivar a participação docente em cursos de formação continuada e capacitação	Ampliação do número de docentes participantes de cursos de formação continuada e capacitação	IHAC-CPF	01/03/2026	20	IHAC-CPF	Informes periódicos na congregação sobre oportunidades de capacitação
Ação 9 Com apoio da PROGEPE realizar ações de orientação aos docentes sobre sua vida funcional - Pós-doc, progressão, promoção, estágio probatório, licenças.	Docentes regulares com suas atividades funcionais	IHAC-CPF PROGEPE	01/05/2026	4	/IHAC-CPF/Docentes lotados na Unidade	Realizar encontros anuais temáticos articulados pelo RH local e pelas comissões relativas à progressão e promoção funcionais
Ação 10 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Participação efetiva de discentes no PIBID qualificando sua formação docente	IHAC-CPF	01/01/2026	24	IHAC-CPF/ Docentes lotados na Unidade	Mobilizar docentes para que componham os projetos de cada área junto ao programa institucional

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 11 Promover semestralmente ações de interação entre unidades escolares que são campos de estágio das licenciaturas, docentes supervisores e o corpo docente do instituto (Seminário Integração IHAC-Escola)	Fortalecimento do vínculo entre as instituições parceiras propiciando maior efetividade do trabalho de formação discente	IHAC-CPF	01/04/2025	6	IHAC-CPF/ Docentes lotados na Unidade	Contato com as unidades escolares, atendimento às demandas levantadas, planejamento e execução das ações.
Ação 12 Realizar edições periódicas da Feira de profissões	Divulgação dos cursos oferecidos pela unidade e ampliação do número de ingressantes	IHAC-CPF	01/08/2026	4	IHAC-CPF	Organização interna junto às coordenações de curso, planejamento e execução da feira com base em cronograma da unidade.
Ação 13 Incentivar a participação dos cursos do IHAC nos editais de programas de monitoria e tutoria da UFSB	Ampliação do número de docentes que submetem projetos aos editais monitoria e tutoria	IHAC-CPF	Data atrelada aos editais da PROGEAC		IHAC-CPF/ Docentes lotados na Unidade	Execução via SIGAA
Ação 14 Incentivar ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	Melhoria do fluxo de integralização curricular	IHAC-CPF	01/03/2026	20	PROPPG/Colegiados	Informes periódicos por parte do decanato, planejamento das ações nos colegiados, apresentação periódica dos resultados na congregação.

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 15 Ampliar o alcance do mapeamento de egressos realizado por meio de formulário eletrônico produzido e distribuído pela unidade	Melhoria no acompanhamento de egressos	IHAC-CPF	01/03/2026	20	IHAC/Coordenações de curso	Promover maior circulação do formulário através de canais institucionais e outros disponíveis
Ação 16 Acompanhar anualmente as ações realizadas nos/pelos colegiados para interação com egressos	Melhoria no acompanhamento de egressos	IHAC-CPF	01/04/2026	2	IHAC/Coordenações de curso	Apresentação e apreciação periódica de relatórios na congregação
Ação 17 Realizar encontro bianual de egressos das LI com objetivo de socialização das experiências e fortalecimento de redes	Levantamento dados que permitam aprimorar a efetividade da formação oferecida pela unidade bem como promoção de integração entre profissionais em formação e egressos que já atuam no mercado	IHAC-CPF	01/06/2027	3	IHAC-CPF	Estabelecimento de comissão para planejamento, execução e avaliação do evento

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 18 Incentivar a submissão de propostas e a adesão discente nos editais de Tutoria da UFSB	Reduzir o número de alunos retidos em CCs com maior número de reprovados	IHAC-CPF	Data atrelada aos editais da PROGEAC		IHAC-CPF/Docentes lotados na Unidade	Orientar e fomentar a submissão de propostas via SIGAA por parte dos docentes e disseminar informações sobre a participação discente nestes editais através das vias institucionais - e-mail e comunicações dos colegiados.
Ação 19 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Ampla adesão docente e discente para disponibilização de ações de extensão que aproxime a Universidade a comunidade externa	IHAC-CPF	Data atrelada aos editais da PROEX		IHAC-CPF	Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataformas digitais
Ação 20 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)	Componentes curriculares ofertados de acordo com as especificidades dos Projetos de curso	IHAC-CPF	01/03/2026	16	IHAC-CPF- Colegiados de curso	Indicando docente com Carga horária para ministrar o(s) componente(s) e provendo demais condições de oferta

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 21 Realizar ações de interação entre professores/as extensionistas da unidade e demais docentes voltadas à incentivar e orientar a proposição de práticas extensionistas	Favorecer a socialização conhecimentos sobre a realização de ações extensionistas	IHAC-CPF	01/03/2026	18	IHAC-CPF/Colegiados	Articular o planejamento e execução a partir das comissões de extensão de cada curso.
Ação 22 Consolidar o Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire (bianual)	Potencializar a atuação de docentes da unidade bem como sua articulação entre os cursos oferecidos em articulação com a comunidade externa	IHAC-CPF	01/01/2026	24	Comissão Organizadora	Instituir comissão de organização, definição de temática, articulação com as escolas e agentes do território e mobilização de recursos para subsidiar as ações do evento.
Ação 23 Criação da comissão local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade (representantes dos colegiados de curso e discentes)	Maior divulgação da UFSB na região Extremo Sul da Bahia e dos seus cursos.	IHAC-CPF	01/06/2026	1	IHAC-CPF	Criação da comissão e cronograma de visita as escolas da região para divulgação da Universidade

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 24 Fortalecer espaços de participação e diálogo com a comunidade por meio de grupos e núcleos de estudo, como NEABI, ECOEM, GEMCT, Judô UFSB	Maior articulação da unidade com o território e demais agentes de produção de conhecimento e cultura	IHAC-CPF	01/01/2026	24	Grupos de Pesquisa e Núcleos de Estudo	Promovendo condições internas que favoreçam a articulação e atuação destes grupos/núcleos
Ação 25 Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de educação de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.	Aumento do número de discentes matriculadas/os nos cursos de graduação da UFSB, especialmente do IHAC-CPF; Ampliação do vínculo institucional entre os agentes envolvidos	IHAC-CPF	01/04/2026	16	Docentes e Escolas da rede básica de Educação	Estimulando os docentes a submeterem ações de extensão na Unidade que envolvam as escolas da rede básica de ensino; Apresentação e discussão periódica de relatórios das ações de extensão.
Ação 26 Incentivar a vinculação de estudantes da unidade nas ações de formação da UPT	Ampliar a permanência estudantil em função das bolsas oferecidas e a experimentação	IHAC-CPF	01/03/2026	18		Por meio de comunicações internas

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
	profissional dado o exercício da docência					
Ação 27 Mapear número de ingressantes em cursos da UFSB egressos de turmas da UPT na região	Compreender o impacto da UPT no número de ingressantes da unidade	IHAC-CPF	01/07/2026	2		Solicitar junto à coordenação da UPT dados e estabelecer comissão para análise e produção de registro circunstanciado
Ação 28 Promover reuniões de trabalho com as Secretarias Municipais de Educação e o Núcleo Territorial de Educação de modo a articular ações da unidade com incidência sobre as demandas do território	Participação nos grupos de trabalho e ações decorrentes das reuniões com Secretarias Municipais de Educação e NTE	IHAC-CPF/NTE	Data atrelada ao calendário das SMED e NTE			Participação do representante do IHAC nas reuniões a partir do calendário divulgado pelas SMED e NTE
Ação 29 Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	Aumento do número de discentes matriculadas/os nos cursos de Pós- graduação do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/10/2026	6		Através da publicação do edital para preenchimento de vagas do PPGER

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 30 Concluir a elaboração do PPC do curso Latu sensu em Ensino de Ciências da Natureza e submeter para análise da CAPPG	Aprovação do PPC do curso de Pós-graduação Latu Sensu	IHAC-CPF	01/04/2026	6		Realizar tramitação interna via comissões e discussões em pró-reitorias
Ação 31 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Indicação da representação do IHAC-CPF na Câmara de Pesquisa da UFSB	IHAC-CPF	01/01/2026	24		Por meio da consulta à Unidade Acadêmica
Ação 32 Incentivar a submissão de projetos a Editais internos de fomento à pesquisa	Ampliação da adesão docente aos editais da UFSB e obtenção de bolsas de iniciação a pesquisa para os discentes	IHAC-CPF	Data atrelada aos editais da PROPPG			Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataforma digitais

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 33 Enviar periodicamente à Assessoria de Comunicação Social da UFSB informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC	Aumento da visibilidade das ações de ensino/ pesquisa / extensão ocorridas no IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/01/2026	24		Por meio envio das ações a ACS para publicização e através da divulgação em plataforma digitais
Ação 34 Manutenção e atualização da página do IHAC-CPF no site da UFSB	Aumento da visibilidade do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/01/2026	24		Através da atualização mensal das informações da página do IHAC-CPF
Ação 35 Promover maior divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão para maior adesão dos estudantes	Aumento no número e estudantes participando dos projetos e ações	IHAC-CPF	01/03/2026	18		Através da divulgação dos editais nos meios institucionais e redes digitais incentivando a participação de estudantes da Unidade
Ação 36 Realizar divulgação das ações institucionais em veículos locais de comunicação como Rádios, Mídias Alternativas e Perfis de Influencers de alcance regional	Aumento da visibilidade das ações de ensino/ pesquisa / extensão ocorridas no IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/03/2026	18		Planejamento das ações, agendamento, execução e monitoramento das inserções

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 37 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF	Visibilização das ações da gestão da unidade para a sociedade.	IHAC-CPF	01/11/2026	4		Através da elaboração, aprovação na congregação e posterior publicação dos relatórios anuais de gestão do Decanato do IHAC-CPF e divulgação em meios institucionais e digitais
Ação 38 Realizar discussão sobre os indicadores contidos no relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF na jornada pedagógica a fim de engajar docente	Melhoria dos indicadores	IHAC-CPF	01/02/2026	4		Criação de espaço para discussão e instrumentos de acompanhamento durante a Jornada pedagógica
Ação 39 Instituir a agenda territorial de mobilização articulando agentes culturais e setor público em ações relacionadas, sobretudo, à demandas educativas (Fóruns municipais de educação e cultura, agenda de direitos humanos, ICMBio, etc)	Ampliação da articulação com o território	IHAC-CPF e Território Extremo Sul	Data atrelada aos agentes culturais e setor publico			Discussão e produção da agenda no âmbito da congregação - em articulação com agentes do território, e posterior socialização em canais institucionais e digitais

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 40 Instituir agenda cultural decorrente de ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às artes em interface com a ciência	Ampliação da articulação com o território	IHAC-CPF e Território Extremo Sul	Data atrelada aos agentes culturais e setor público			Discussão e produção da agenda no âmbito da congregação - em articulação com agentes do território, e posterior socialização em canais institucionais e digitais

Fonte: Próprio autor

Quadro 4. Cronograma de execução do PDU

Ação Tática PDU	2026												2027											
	Meses												Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4															x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6						x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9					x	x											x	x						
10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11				x	x	x										x	x	x						
12								x	x											x	x			
13	Data atrelada aos editais da PROGEAC																							
14			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16				x												x								
17										x	x	x	x					x	x	x				
18	Data atrelada aos editais da PROGEAC																							
19	Data atrelada aos editais da PROEX																							
20			x	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x	x		x	x	x	x	
21			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Ação Tática PDU	2026												2027											
	Meses												Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
23						x																		
24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
25				x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	
26			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
27							x												x					
28	Data atrelada ao calendário do NTE																							
29										X	X	X										X	X	X
30				X	X	X	X	X	X															
31	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
32	Data atrelada aos editais da PROPPG																							
33	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
34	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
35			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
36			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
37											X	X											X	X
38		x	x											x	x									
39	Data atrelada aos agentes culturais e setor publico																							
40	Data atrelada aos agentes culturais e setor publico																							

Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade

A avaliação do plano será realizada por meio da Reunião Tática de Avaliação (RAT), “que tem por objetivo acompanhar, de forma permanente, o desempenho dos elementos analíticos do PDU (ações, indicadores e metas), de modo a assegurar o alcance dos objetivos estratégicos contidos no mapa estratégico da UFSB” (MANUAL PDU UFSB, 2025, p. 16).

O IHAC-CPF realizará a RAT no final de cada período letivo. A primeira RAT analisará os dados obtidos para verificar a execução das ações previstas, o diagnóstico das dificuldades e propor ajustes no Plano de Ação da Unidade.

Os relatórios serão apreciados pela Congregação do IHAC-CPF e os resultados obtidos serão apresentados e disponibilizados à comunidade e à sociedade em geral, através da página oficial da Unidade Acadêmica. Os resultados advindos do Plano de Ação para o desenvolvimento do IHAC-CPF servirão de base para a elaboração do próximo plano da unidade e subsidiarão a elaboração do PDI da UFSB para o período seguinte.

Bibliografia

MANUAL PDU UFSB. **Manual para elaboração do plano de desenvolvimento da unidade.** Itabuna: Pró-reitoria de Planejamento e Administração: Diretoria de Planejamento, Ano 2025, 17p. Disponível: <https://ufsb.edu.br/proplan/pdu/elaboracao>

PDI UFSB. **Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (2025-2031).** Itabuna: Reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2025, 170p. Disponível: <https://ufsb.edu.br/proplan/pdi/apresentacao>

RESOLUÇÃO UFSB 16/2020 - **Alteração de disposições do Estatuto da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB.** Itabuna: Reitoria da UFSB, 2020. Disponível: <https://ufsb.edu.br/aceso-informacao/documentos/110-resolucoes/2145-resolucoes-202>