



**PLANO DE AÇÃO DA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE
LICENCIATURA INTERDICIPLINAR
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS
TECNOLOGIAS. LICNT/IHAC.CJA
(GESTÃO 2025-2027)**

Coordenadora: Prof. Ita de Oliveira e Silva

Vice-Coordenadora: Prof. Eliane dos Santos Almeida

Itabuna-BA

1. CONTEXTO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

O presente Plano de Ação foi elaborado pela Coordenação e Vice-coordenação do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza (LICNT.CJA/UFSB), a partir de um processo contínuo e participativo de escuta e diálogo com a comunidade acadêmica, envolvendo docentes, discentes e técnicos-administrativos em educação (TAEs). Sua construção fundamenta-se na análise crítica de diferentes fontes institucionais, incluindo os Relatórios de Autoavaliação de Curso (RAC), atas de reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado de Curso, além de registros provenientes das atividades de ensino, pesquisa e extensão e das demandas recorrentes apresentadas à coordenação.

O contexto de elaboração deste plano é marcado por transformações significativas no cenário socioeconômico, político e educacional. Tais mudanças têm repercutido diretamente na organização do ensino superior, nas condições de permanência estudantil e nas dinâmicas de ensino-aprendizagem, exigindo respostas institucionais mais flexíveis, integradas e contextualizadas. Nesse sentido, este Plano de Ação configura-se como um instrumento dinâmico, passível de revisão contínua, orientado por evidências e sensível às especificidades do curso e de seu público discente, caracterizado, em grande parte, por estudantes trabalhadores e por trajetórias acadêmicas diversas. A proposta também se ancora na compreensão da Ciência como uma construção histórica, social e não neutra, o que demanda abordagens formativas interdisciplinares, críticas e contextualizadas. Ademais, considera as diretrizes curriculares nacionais e os referenciais da formação docente, buscando articular a construção de uma base comum de formação com o reconhecimento das diversidades regionais, culturais e territoriais que caracterizam a atuação da UFSB.

A partir desse diagnóstico ampliado, o plano organiza ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da qualidade acadêmica do curso, contemplando os eixos do ensino, da pesquisa e da extensão, em sua indissociabilidade, bem como a ampliação do diálogo interdisciplinar e da articulação com outros cursos, unidades acadêmicas e instituições parceiras.

2. OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO

O presente Plano de Ação tem como finalidade estabelecer diretrizes, metas e estratégias de intervenção para o período de gestão, orientadas por indicadores de acompanhamento e avaliação contínua, em consonância com os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Objetivo Geral

Fortalecer a qualidade da formação inicial de professores no âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza (LICNT/UFSB), por meio da qualificação da organização didático-pedagógica, do envolvimento e desenvolvimento do corpo docente, da melhoria das condições de infraestrutura e da consolidação de uma cultura institucional de avaliação, participação e integração acadêmica.

Objetivos Específicos

- Fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo práticas interdisciplinares e contextualizadas no campo das Ciências da Natureza;
- Qualificar os processos de ensino-aprendizagem, com incentivo ao uso de metodologias ativas e estratégias avaliativas formativas;

- Ampliar e fortalecer os mecanismos de comunicação interna e integração entre os diferentes segmentos do curso;
- Promover a articulação institucional da LICNT com outros cursos, unidades acadêmicas e redes externas de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar a implementação e consolidação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Contribuir para a melhoria das condições de infraestrutura física, tecnológica e de apoio acadêmico;
- Promover estratégias de permanência e êxito acadêmico dos estudantes, considerando seu perfil socioeconômico e acadêmico;
- Consolidar processos permanentes de autoavaliação do curso, de forma participativa, crítica e orientada à melhoria contínua.

3. PANORAMA DO CURSO

O Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza (LICNT.CJA/UFSB) apresenta o seguinte panorama acadêmico no período analisado, em 2026.1:

Total de estudantes vinculados:149

Estudantes ativos:136

Estudantes pendentes de matrícula:15

Ingressantes: 46

Aptos a formar: 2

Estudantes com matrícula trancada:0

Esse cenário evidencia desafios relacionados à permanência estudantil e à trajetória acadêmica, reforçando a necessidade de implementação de ações estruturadas de acompanhamento, apoio pedagógico e integração institucional.

4. EIXOS ESTRATÉGICOS E PLANO DE AÇÃO

Legenda:

- **R** – Realizado
- **RP** – Realizado Parcialmente
- **AR** – A Realizar

O acompanhamento será realizado:

- anualmente pelo colegiado
- com base nos indicadores definidos
- com devolutiva à comunidade acadêmica

EIXO 1 – ENSINO E ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Objetivos: Melhorar a organização acadêmica e o fluxo formativo, qualificar o processo de ensino-aprendizagem e apoiar permanência e aprendizagem

Ação	Indicador	Meta	Prazo	Responsáveis	Status
Organização dos componentes a serem ofertados (obrigatórios, optativos e extensionistas)	Nº de componentes ofertados	90%	Semestral	Coordenação	R
Realizar análise dos processos encaminhados à coordenação	Nº de processos analisados	95%	Mensal	Coordenação	R
Realizar análise das atividades complementares e extensionistas	Nº de pedidos analisados	90%	Semestral	Coordenação	R
Divulgar calendário acadêmico e prazos de avaliação	% de estudantes informados	90%	Semestral	Coordenação	R
Orientar estudantes sobre fluxo curricular	Redução de retenção	-10% em 2 anos	Anual	Coordenação	R
Monitorar evasão e reprovação (painel acadêmico)	Painel implementado	100%	2026.1	Coordenação + NDE	AR
Incentivar metodologias ativas e interdisciplinares	% de CC com metodologias ativas	70%	Anual	Docentes	RP
Desenvolver projetos integradores entre componentes	Nº de projetos	1/ semestre	Semestral	Docentes	AR
Realizar reuniões do colegiado do curso	Nº de reuniões realizadas	2/ semestre	Semestral	Coordenação	R
Desenvolver ações para o acolhimento dos ingressantes e de saúde mental para os veteranos	Nº de ações	1/ semestre	Semestral	Coordenação + PROAF	AR

EIXO 2 – CORPO DOCENTE

Objetivos: Melhorar acompanhamento pedagógico e reduzir impactos da sobrecarga docente

Ação	Indicador	Meta	Prazo	Responsáveis	Status
Solicitar a inserção do horário de atendimento nos planos de aula	% docentes	100%	Semestral	Coordenação	RP
Monitorar prazos de avaliações	% cumprimento	90%	Semestral	Coordenação	AR
Incentivar participação em eventos científicos em parceria com os estudantes do curso	Nº de participações	+20%	Anual	Docentes	AR
Mapear carga docente real	Relatório elaborado	1 relatório	2026.1	Coordenação	AR
Articular com IHAC redistribuição de carga	Propostas encaminhadas	1 proposta	2026.2	Coordenação	RP

EIXO 3 – PESQUISA, EXTENSÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

Objetivos: Integrar ensino, pesquisa e extensão e fortalecer vínculo com território

Ação	Indicador	Meta	Prazo	Responsáveis	Status
Incentivar participação no PIBID	Nº de estudantes	+20%	Anual	Coordenação	R
Criar projetos integradores com escolas	Nº de projetos	2/ano	Anual	Coordenação	RP
Ampliar parcerias com escolas	Nº de parcerias	+3/ano	Anual	Coordenação	RP
Participar de feiras científicas	Nº de eventos	2/ano	Anual	Docentes	RP

EIXO 4 – INFRAESTRUTURA

Objetivos: Melhorar condições de ensino e qualificar acesso aos recursos

Ação	Indicador	Meta	Prazo	Responsáveis	Status
Mapear problemas de infraestrutura	Relatório elaborado	1 relatório	2026.1	Coordenação	R
Encaminhar demandas ao campus	Nº de demandas atendidas	50%	Anual	Coordenação	AR
Divulgar serviços da biblioteca	Nº de ações	2/semestre	Semestral	Biblioteca	AR
Atualizar bibliografia dos CCs	% atualizado	70%	Anual	Docentes	R

EIXO 5 – GESTÃO, AVALIAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Objetivos: Consolidar cultura de autoavaliação e fortalecer comunicação institucional

Ação	Indicador	Meta	Prazo	Responsáveis	Status
Sistematizar resultados do RAC	Relatórios divulgados	1/ano	Semestral	Coordenação	R
Realizar reuniões com estudantes	Nº de reuniões	2/semestre	Contínuo	Coordenação	RP
