



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO

Ata da 3ª Reunião Ordinária da Congregação do IHAC-CJA

1 No dia primeiro do mês de julho do ano de dois mil e vinte cinco, de forma remota, iniciou-se
2 a 3ª Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Cam-
3 pus Jorge Amado, na presença de seus conselheiros, a saber: **Prof. Fernando Mauro Pereira**
4 **Soares (Decano do IHAC-CJA)**, **Prof.ª Fernanda Almeida Vita (Coordenadora da LI**
5 **Linguagens)**, **Prof. Ivanildo Félix da Silva Júnior (Coordenador da LICHS)**, **Prof.ª Lu-**
6 **ana Cerqueira de Almeida (Coordenadora da LI Matemática e Computação)**, **Prof.ª Mi-**
7 **lena Cláudia Magalhães Santos Guidio (PPGER), Representação TAE - Ronildo Silva**
8 **Santos, Eliane dos Santos Almeida (Vice-coordenadora da LI em Ciências da Natureza**
9 **e suas Tecnologias)**, **Fábio Nieto (Coordenador BI Artes)** e **Keu Apoema (Coordenadora**
10 **da LIAT)**. Após os cumprimentos do Decano, foi iniciada a reunião com os informes. **Informes do Decanato do IHAC: I - PDU da Universidade:** O Decano informou que a minuta do
11 Plano de Desenvolvimento da Universidade (PDU) será enviada pelo IHAC e que as unidades
12 devem discutir e encaminhar sugestões dentro do prazo estipulado. **2 - Editais de Apoio à**
13 **Pesquisa e Extensão:** Fernando informou que a PROPLAN confirmou a disponibilidade de
14 recursos e que a comissão de pesquisa será acionada para revisar os editais antes da publicação
15 e solicitado o envio dos representantes de curso para extensão, conforme solicitação da PRO-
16 EX. O Decano Fernando informou que a intenção é formar uma comissão permanente de ex-
17 tensão na unidade. **3 - Questão das Andorinhas:** O Decano comunicou que, apesar da ausên-
18 cia atual das aves, serão discutidas medidas preventivas para os próximos ciclos migratórios,
19 devido a transtornos observados anteriormente. **Informes dos(as) coordenadores(as).** 1 - **Lu-**
20 **ana (Presidente da Comissão da Consulta ao Decanato):** Informou que há uma chapa ins-
21 crita, que está em período de campanha e que haverá uma apresentação no dia 03 de julho (quin-
22 ta-feira), das 19h às 21h, mencionou também que um e-mail será enviado convocando a co-
23 munidade acadêmica. **2- Ronildo, representante técnico, informou a despedida como**
24 **membro da congregação** - agradeceu a oportunidade de participação enquanto representante
25 do TAE e pediu o encaminhamento da consulta para escolha de novo representante. Foi elo-
26 giado pelo Decano por sua contribuição e apoio à unidade e reforçou que a data-limite para
27 cadastramento de componentes curriculares é 18 de julho. **Em Pauta: 1. Aprovação de ATA**
28 **(25/02/25).** A ata da reunião anterior foi submetida à apreciação e aprovada sem ressalvas. **2 -**
29 **Formação geral - Há ainda 1 eixo de artes, 1 de ciências, 3 de produção textual e 3 de**
30 **matemática e 3 de língua estrangeira (já assumidos pelo CFCAf).** O Decano Fernando ex-
31 pressou preocupação com os alunos que ainda não cursaram componentes da Formação Geral
32 devido a incompatibilidades de horários com componentes do tronco comum e da formação
33 específica e propôs, mesmo não entendendo como a ideal, a oferta de componentes da FG nos
34 períodos de férias, priorizando eixos pendentes, sem comprometer o fluxo formativo. Luna
35



36 Cerqueira identificou falha na categorização dos componentes curriculares no sistema insti-
37 tucional (ex.: "Cálculo I" vinculado erroneamente à FG). O Decano sugeriu verificação da
38 origem dessas vinculações e dos critérios adotados pelas unidades. Ronildo (SECAD) escla-
39 receu que 'Cálculo I' não está mais vinculado à FG, mas "Pré-Cálculo" sim. O Decano comu-
40 nicou que estudantes que ingressam com a FG prevista para o segundo período enfrentam di-
41 ficultades, gerando evasão e retenção, mencionou que houve relatos de desistência em turmas
42 da FG devido a incompatibilidades com a formação específica. Keu Apoema relatou preocu-
43 pação em relação a oferta desigual de turmas entre docentes e falta de docentes para cobrir todas
44 as demandas da FG e dos cursos. O Decano salientou que a falta de articulação entre unidades
45 compromete o alinhamento com os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). Professora Milena
46 ressaltou que a não organização na oferta da FG afeta diretamente a permanência dos estudan-
47 tes e propôs maior estruturação da oferta. Fernando informou que três unidades organizam a
48 FG no primeiro semestre com eixos em dias distintos, mas uma unidade adotou modelo dife-
49 rente, dificultando o planejamento conjunto. O Decano informou que foram criadas criadas 11
50 turmas por eixo, número considerado excessivo, já que apenas 60–70% dos estudantes con-
51 cluem as atividades, mencionou também que oferta tem ocorrido de forma compulsória, com
52 designações impositivas a docentes sem afinidade, afetando a qualidade do ensino. A docente
53 Luana Cerqueira entende que o Tronco Comum (obrigatório para licenciaturas) é avaliado
54 como mais funcional por ser previsto por lei, com melhor organização e aproveitamento do-
55 cente, que a FG apresenta dificuldades por causa da distribuição irregular, especialmente em
56 PPCs de 2024 que diluem os componentes ao longo do curso, comprometendo sua função no
57 início da graduação. A docente Fernanda solicitou que seja registrada nesta ata que o colegi-
58 ado de linguagens não terá condições de ofertar todos os componentes para os concluintes
59 2025.2 e 2026.1, estes podem ter a conclusão postergada por falta de oferta de componentes
60 específicos, falta de professor. O Decano alerta que a ausência de FG compromete pré-requi-
61 sitos da formação específica, gerando atrasos sucessivos e que a propostas incluem priorização
62 da formação específica e oferta de cursos de férias, havendo possibilidade, para FG. O Decano
63 reforçou que terá diálogo entre unidades e colegiados para alinhar a oferta dos componentes e
64 orientou ampliar a orientação acadêmica individualizada. Fernando informou o compartilha-
65 mento de planilha do Tronco Comum atualizada com ofertas pendentes para manifestação de
66 interesse docente, reforçando o problema da falta de professor. O Decano comunicou que a
67 proposta inicial é limitar a atuação dos CUNIS ao primeiro semestre, com a oferta exclusiva de
68 formação geral, já no segundo semestre, os estudantes seriam integrados à sede, para cursarem
69 componentes obrigatórios específicos dos cursos. Keu Apoema informou relatos apontaram
70 sentimento de não pertencimento dos estudantes lotados nos CUNIS, os estudantes relataram
71 não se sentirem parte da universidade, relatou comparações desfavoráveis em relação à infra-
72 estrutura da rede estadual (EAD), onde os alunos dos CUNIS se sentem em desvantagem. A
73 docente Milena relatada problemas como: restrições no uso de sanitários e laboratórios de in-
74 formática, falta de ambiente universitário, ausência de suporte e estrutura mínima e alega que
75 essa situação afeta o engajamento estudantil, favorece o abandono e fragiliza a identidade uni-



76 versitária desses discentes. Apesar de haver resistência ao deslocamento para a sede por parte
77 de alguns estudantes (por questões logísticas), o grupo reconhece que a integração ao campus
78 é necessária. A docente Fernanda apontou dificuldades no transporte público para a sede uni-
79 versitária (localizada fora do centro urbano), os estudantes enfrentam horários restritos de ôni-
80 bus, sobretudo nos períodos noturnos e aos sábados, mencionou também a precariedade do
81 acesso compromete a permanência estudantil, especialmente entre os que trabalham durante o
82 dia. O Decano informou há previsão de abertura de novo concurso docente. Solicitou que cada
83 unidade deverá encaminhar, uma lista de prioridades com até três perfis docentes, organizados
84 por ordem de necessidade, informou que essa listagem servirá para organizar antecipadamente
85 a distribuição de eventuais vagas liberadas pela Reitoria, já que está confirmada a existência
86 de uma vaga para o curso de Computação. Fernando informou que será elaborado um docu-
87 mento oficial a ser encaminhado à Pró-Reitoria, justificando a proposta de manter os alunos
88 dos CUNIS apenas no primeiro semestre, com oferta de formação geral. O documento será
89 compartilhado com os(as) coordenadores(as) para complementações e validação, incluindo
90 aspectos técnicos (carga docente, grade curricular) e dimensões simbólicas e estruturais (per-
91 tencimento estudantil, precariedade da infraestrutura e logística). A proposta visa otimizar os
92 recursos humanos disponíveis e fortalecer o campus como espaço de vivência universitária. O
93 Decano demonstrou preocupação com a baixa frequência de discentes no campus, um ambi-
94 ente de esvaziamento simbólico e acadêmico. Segundo o Decano, a expectativa é que, com o
95 encerramento dos ajustes de calendário de greve, o ano letivo de 2026 possa ser planejado com
96 mais estabilidade e informou que a coordenação compromete-se a compartilhar os documen-
97 tos de tronco comum e formação geral ainda nesta semana, para finalização das ações do se-
98 mestre atual. **3 - Eventos para os cursos de LI do IHAC-CJA - Orçamento a princípio li-**
99 **berado - Eventos para o segundo semestre (pensar em datas – sugestão de 3 dias), 1 con-**
100 **vidado externo** - Fernando informou que o orçamento para realização de eventos acadêmicos
101 está, a princípio, liberado, em que cada curso poderá realizar um evento de aproximadamente
102 três dias com um convidado externo nacional e as coordenações devem se organizar para es-
103 colher datas no segundo semestre, considerando a suspensão das atividades letivas durante os
104 eventos. Mencionou que será discutida a logística (equipamentos, espaços, datas) para viabi-
105 lizar os eventos de forma alternada entre os cursos, evitando conflitos de infraestrutura. **4.**
106 **Aprovação ad referendum ações de extensão.** Cartografia Arte e Território Sul Baiano: o uso
107 do Padlet como ferramenta cartográfica. Por André Luiz; Experiência Turística a partir da per-
108 cepção de jovens anfitriões em Ilhéus-BA, Brasil: (Re)Visitando o centro Histórico em um
109 percurso alternativo (Edição 2025). Por Saulo Rondinelli; Laiô – eu sou daqui! Diálogos sobre
110 música, identidade e território. Por Fabiana de Souza Costa; III Seminário Nacional de Edu-
111 cação Especial na Perspectiva Inclusiva. Por Daniane Pereira; III Seminário Nacional de Edu-
112 cação Bilíngue de pessoas surdas. Por Daniane Pereira; Propostas Didáticas para o ensino de
113 Matemática. Por Luana Cerqueira; Ciclo de Debates "Do crente, da ciência ao ateu: ninguém
114 explica Deus". Por Fabiana de Souza Costa. Fernando informou aprovação dos projetos. **5.**
115 **Aprovação projetos pesquisa:** Inventário das espécies de serpentes da costa do descobrimen-



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO

116 to (Bahia) como subsídio à educação ambiental na região. Por Vanner Boere Souza; Diagnósti-
117 co e soluções sustentáveis para o lixo e os lixões clandestinos em Barra Grande, localizada na
118 Península de Maraú, Sul da Bahia. Projeto e um Plano de Trabalho. Por Vanner Boere Souza;
119 Projeto e Plano de trabalho sobre um produto tecnológico para educação ambiental: um ebook
120 sobre a sustentabilidade para o ensino fundamental I. Por Vanner Boere Souza; Diálogos Po-
121 lítico-Pedagógicos e Políticas afirmativas na Educação de Jovens e Adultos: Formação Docen-
122 te e Interseccionalidades do Sul da Bahia. Por Rosemary Santiago; Saúde Única na escola:
123 Abordagem e ações Educativas no Ensino Médio. Por Ita de Oliveira e Silva; Diálogos de sa-
124 beres no assentamento Terra Vista no Sul da Bahia: Potencialidades, Desafios e Implicações
125 para a Educação em Ciências. Por Eliane dos Santos Almeid. Fernando informou aprovação
126 dos projetos. Nada mais havendo a ser discutido, o Prof. Fernando Soares agradeceu a parti-
127 cipação de todos(as) e encerrou a reunião e, eu, Fernanda Barbosa da Silveira, Assistente em
128 Administração da Secretaria Executiva da Coordenação do Campus Jorge Amado, lavrei a
129 presente ata que, depois de lida e estar em conformidade, deverá ser aprovada e por todos as-
130 sinada. Itabuna, dia primeiro de julho do ano de dois mil e vinte cinco.



Emitido em 17/10/2025

ATA Nº 1255/2025 - PG - CJA (11.27.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/10/2025 22:56)

ELIANE DOS SANTOS ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IHAC-JA (11.01.05.03)
Matrícula: ###273#9

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 19:19)

FABIO NIETO LOPEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IHAC-JA (11.01.05.03)
Matrícula: ###704#1

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 12:53)

FERNANDA ALMEIDA VITA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CLILC (11.11)
Matrícula: ###197#2

(Assinado digitalmente em 02/03/2026 14:53)

FERNANDA BARBOSA DA SILVEIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PG - CJA (11.27.03)
Matrícula: ###028#0

(Assinado digitalmente em 21/10/2025 13:21)

FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES
DIRETOR - TITULAR
IHAC-JA (11.01.05.03)
Matrícula: ###223#1

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 15:28)

IVANILDO FELIX DA SILVA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CLICH (11.08)
Matrícula: ###463#5

(Assinado digitalmente em 04/03/2026 11:24)

KEU APOEMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IHAC-JA (11.01.05.03)
Matrícula: ###560#8

(Assinado digitalmente em 22/10/2025 08:39)

LUANA CERQUEIRA DE ALMEIDA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CLIMC (11.14)
Matrícula: ###948#1

(Assinado digitalmente em 18/11/2025 01:00)

MILENA CLAUDIA MAGALHAES SANTOS
COORDENADOR - TITULAR
CL-PPGER(CJA) (11.01.05.07.01)
Matrícula: ###329#0

(Assinado digitalmente em 12/11/2025 13:39)

RONILDO SILVA SANTOS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEAA-CJA (11.01.03.04.03.03)
Matrícula: ###706#0

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: 1255, ano: 2025, tipo: ATA, data de emissão: 17/10/2025 e o código de verificação: 3777e247a2