



### Ata da 3ª Reunião Extraordinária da Congregação do IHAC/CJA

1 Ata da 3ª Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e  
2 Ciências, Campus Jorge Amado, realizada no dia 19 de setembro, tendo como pauta única a  
3 Definição das prioridades em relação à existência de 2 (dois) códigos de vagas para concurso  
4 do quadro permanente de docentes, destinados à este Instituto. A reunião deu-se online, através  
5 do link: <https://meet.google.com/aio-zqdt-jyn> tendo seu início às 9h30. Estiveram presentes  
6 inicialmente os docentes: Givanildo Silva Santos, representando a LI em Linguagens; Martin  
7 Domecq, representando a LI em Artes (posteriormente a Docente Keu Apoema iniciou sua  
8 participação na reunião, representando este colegiado); Fabio Nieto, representando o BI Artes;  
9 Ícaro Andrade, representando a LI Matemática e Computação; Fernando Soares (Decano e  
10 coordenador pró tempore da LI Ciências da Natureza); Caíque Alves, como representação  
11 discente; André Luiz Oliveira, como representante da LI Ciências Humanas e Sociais; Milton  
12 Ferreira, como representante do PPGER. Ronildo Silva, representante dos TAE's justificou sua  
13 ausência, bem como Professora Ita Oliveira (representante do BI Saúde) e Professor Vanner  
14 (representante docente). Também estiveram presentes na reunião os docentes: Jane Mary,  
15 Ivanildo Félix e a professora Tâmilis Oliveira. No começo da reunião, o Decano, prof.  
16 Fernando Soares dá as boas-vindas aos colegas e inicia fazendo um histórico das reuniões  
17 ocorridas anteriormente em CONSUNI, quando se fez uma proposta inicial de divisão entre as  
18 vagas (20 no total para toda a Universidade), na qual o IHAC-CJA havia ficado com apenas  
19 uma vaga. O Decano relata: “Ao notar algo equivocado no cálculo, em contato com a Chefia  
20 de Gabinete, me foi recomendado marcar uma audiência com a Reitora, que foi prontamente  
21 agendada e estive em contato com ela, informando o equívoco, somado também o assunto  
22 relacionado com nosso docente Joel. O desdobramento dessa reunião deu-se no dia 15 de  
23 setembro, numa sexta-feira, quando ocorreu uma nova reunião extraordinária do CONSUNI,  
24 na qual foi apresentada a nova proposta de divisão de vagas que contempla o IHAC-CJA com  
25 duas vagas. Agora, essa reunião de nossa Congregação, permitirá definir para que cursos essas  
26 vagas serão direcionadas. Abrindo a palavra para os colegas, o professor Fábio Nieto inicia sua  
27 fala relatando a situação em que se encontra o curso de Artes, por ocasião da saída de vários  
28 docentes quando da portaria publicada pela Reitoria no sentido de movimentação interna  
29 docente, além da saída de docente para outras universidades e relata o fato da falta de  
30 licenciados no curso da LI Artes. Corroborando com a fala do professor Fábio, o professor



31 Martin reforça as situações relatadas e informa que há um pedido em aberto para vinda de um  
32 docente de Teixeira de Freitas, lotado no IHAC de lá (professor Gessé) que demonstrou  
33 interesse em vir para o CJA. O professor possui licenciatura e conta com experiência de trabalho  
34 no curso LI-Artes, na Especialização em Artes, no IHAC e no modelo de nossa Universidade.  
35 O professor Martin acrescenta que a tomada de decisão por parte da gestão de fechar o  
36 Bacharelado Interdisciplinar em Artes a área de Artes no IHAC-CJA, tendo em conta que o  
37 perfil dos docentes de Artes do IHAC-CJA estava mais alinhado com o BI que com a LI e que  
38 atualmente a LI-Artes não conta com nenhum docente com licenciatura. O professor Givanildo  
39 inicia sua fala, pedindo para que ele possa compartilhar um documento redigido pelo Colegiado  
40 de Linguagens, destacando suas necessidades atuais. Destaca que, mesmo tendo 8 docentes  
41 atualmente, há uma dificuldade no atendimento do curso, tendo em vista a necessidade de  
42 determinadas áreas que não são cobertas pela formação docente atual. Em vista disso, informa  
43 que a deficiência maior é em Linguística e Literatura, sendo este último em maior prioridade.  
44 Passando a palavra para o professor Ícaro, vice coordenador da LI Matemática e Computação,  
45 ele inicia relatando que a demanda por docentes pelo CFTCI tem aumentado e isso impacta  
46 diretamente o curso da LI, tendo em vista que são atualmente apenas duas docentes lotadas no  
47 IHAC-CJA e o restante colabora, vindo do CFTCI. Esta demanda relatada sendo aumentada,  
48 reduzirá a atuação de docentes na LI, mesmo sabendo que a grade curricular da LI Matemática  
49 e Computação está junto com componentes ofertados pelo CFTCI, o que reduz o impacto de  
50 participação docente exclusiva na LI. Na sequência o Decano passou a palavra para o professor  
51 André, que estava na reunião como representante da LI Ciências Humanas e Sociais. Ele inicia  
52 relatando que o curso possui 7 docentes, que atuam no curso propriamente dito, na Formação  
53 Geral e no Campo da Educação e que agora com a finalização do novo PPC, pela formação que  
54 o curso pretende dar, há a necessidade de docentes nas áreas de filosofia e sociologia. O docente  
55 André propõe que um dos critérios para a definição das prioridades possa ser a existência de  
56 CCs nos cursos que não contam com professores/as preparados/as para ministrá-los.  
57 Seguidamente relata que o curso desde sua criação em 2014 não oferta componentes da área de  
58 filosofia com exceção da epistemologia (Bases Filosóficas e Epistemológicas...). Tendo em  
59 conta essa lacuna, um perfil em filosofia seria uma prioridade para esse curso. O Professor  
60 Martin pede a palavra para comentar a fala do professor André e informa que ele tem formação  
61 em filosofia e comenta que várias vezes se ofereceu para atuar junto ao colegiado, desde que a  
62 demanda de Artes não lhe impedisse assumir compromissos em outros cursos. Na volta a fala



63 o professor André informa que desconhecia esta informação. Completa ainda que, em havendo  
64 esta disposição/disponibilidade do professor Martin (tendo em vista que a participação do  
65 componente de filosofia é pequena) pode-se dar por resolvida a situação e mantém-se a  
66 prioridade então para um perfil docente na área de sociologia. Professor Ícaro pede novamente  
67 a palavra para reforçar que, mesmo havendo grande número de docentes da área de física no  
68 campus, atuando na área de matemática, haverá uma demanda maior por estes docentes em  
69 função de novos planejamentos e estrutura dos novos PPC's da Unidade Acadêmica da Tecno-  
70 Ciências e Inovação e por isso poderá haver dificuldade na oferta de componentes por parte da  
71 LI. O Decano também fala sobre a necessidade da vaga para docente da LI Ciências, voltada  
72 para Física, em função da aposentadoria do docente Márcio Maia, que inclusive colaborava  
73 com a LI Matemática. O Decano acrescenta que um critério que também deveria ser  
74 considerado é que todas as licenciaturas contem com pelo menos um/a professor/a formado em  
75 licenciatura. Completa sua fala dizendo que todas as demandas são importantes e que fica difícil  
76 fazer um julgamento de mensurar quem precisa mais ou menos das vagas. O professor André  
77 pede a palavra e fala que agora será o momento do Decanato iniciar um movimento que possa  
78 balizar a ordem de prioridades dentro da Unidade Acadêmica a partir da criação de uma  
79 comissão específica que se debruce sobre esse tema. Na sequência professor Martin recorda  
80 que o IHAC-CJA conta com uma comissão permanente de fortalecimento das Licenciaturas -  
81 na qual estão representadas todas as licenciaturas do IHAC através de suas coordenações- que  
82 já se debruçou sobre a atualização dos PPCs e agora poderia assumir essa pauta: composição e  
83 prioridades para a conformação do quadro docente do IHAC-CJA. O Professor Martin recebe  
84 a concordância do Decano que completa informando que esta atribuição poderá ser feita por  
85 esta comissão, pois ela tem o diálogo mais próximo com os colegiados e NDE's dos cursos e  
86 poderá fazer um estudo apurado e ordenado das próximas vagas e prioridades. O professor  
87 André concorda e também pergunta se estas vagas podem ser usadas em redistribuições. O  
88 Decano informa que sim, mas reforça que, pelo fato da ciência das vagas ter sido recente, não  
89 haveria tempo hábil no momento para escolha de docentes que poderiam fazer parte de uma  
90 eventual redistribuição. O professor Martin sugere que na definição de futuras vagas sejam  
91 contemplados perfis interdisciplinares para fortalecer a missão do IHAC. O professor André  
92 propõe que a vaga destinada para sanar a ausência de licenciados no curso da Licenciatura em  
93 Artes possa atender também às necessidades de humanidades, por exemplo com um perfil que  
94 possua doutorado em sociologia da arte. O professor Martin que até esse momento estava



95 representando a LI Artes responde que o perfil solicitado pelo colegiado dado o volume das  
96 demandas, neste caso não seria um perfil híbrido e que qualquer mudança deveria ser consultada  
97 com o colegiado de artes. Após essa fala o professor Martin se retira da reunião deixando seu  
98 lugar à coordenadora do curso Professora Keu Apoema. O professor Fernando retoma alguns  
99 consensos que surgiram na reunião: direcionamento de uma vaga para a LI-Artes, assumindo  
100 como prioridade maior que os cursos de licenciatura precisam ter pelo menos um docente para  
101 assumir os estágios, a residência pedagógica e as demandas específicas da formação de  
102 professores/as. Também destaca que outro consenso seria priorizar os cursos com menor  
103 número de docentes lotados na unidade. Tendo em conta este segundo critério, a segunda vaga  
104 deveria ser destinada para a LI Matemática e Computação. O professor André retoma a fala  
105 sobre a possibilidade de estabelecer um perfil híbrido para a vaga destinada a LI Artes para que  
106 também possa atender as demandas de sociologia da LI em humanidades. O professor Fábio  
107 pede a palavra e retoma a necessidade da vaga "por inteiro" junto à congregação. A professora  
108 Keu pede a palavra e relata a necessidade da vinda do docente Gessé para colaborar com o curso  
109 da LI, expondo também o motivo pelo qual não seria possível, neste momento, "compartilhar"  
110 a vaga com um docente com formação para atuar em dois cursos. O professor Gessé seria o  
111 único docente com Licenciatura no curso e teria um volume de demanda muito grande,  
112 inviabilizando neste momento um perfil híbrido. O Professor André então solicita que a  
113 congregação leve em consideração esta situação (perfil de vaga exclusiva para cursos) para as  
114 próximas demandas dos cursos que não foram contemplados agora. O Decano informa que  
115 como foi definido anteriormente para as próximas vagas a Comissão de fortalecimento das  
116 Licenciaturas poderá estudar com profundidade os Projetos Pedagógicos dos Cursos e as  
117 demandas de cada curso e estabelecer critérios e prioridades para a conformação do quadro  
118 docente do IHAC-CJA. A comissão de fortalecimento das Licenciaturas saberá como atender  
119 as demandas dos cursos que não foram contemplados nesta primeira decisão da Congregação,  
120 a saber: LI Ciências Humanas e Sociais, LI em Linguagens e LI Ciências da Natureza, apenas  
121 reforçando que a ordem digitada não indica grau de prioridade, mas apenas a forma de passar  
122 para o documento os cursos que ainda precisam ter suas demandas atendidas. A professora Keu  
123 pediu a palavra para reforçar que é favorável a perfis híbridos e interdisciplinares para futuros  
124 concursos/vagas e que sua fala apenas defendeu que, neste caso, dado o volume de demandas  
125 e a urgência de atendê-las, o perfil do professor Gessé era o mais adequado para o colegiado da  
126 LI-Artes tendo em conta que poderia começar a atuar imediatamente. Após essa fala, o Decano



**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO**

127 deu por encerrada a reunião.



Emitido em 19/09/2023

ATA Nº 1674/2023 - SCDC - CJA (11.27.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2023 16:06 )

FABIO NIETO LOPEZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CBIA (11.01.12.06)

Matrícula: ###704#1

(Assinado digitalmente em 08/12/2023 09:58 )

FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES

DIRETOR - TITULAR

IHAC-JA (11.01.05.03)

Matrícula: ###223#1

(Assinado digitalmente em 06/12/2023 15:49 )

ICARO ANDRADE SOUZA

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CLIMC (11.14)

Matrícula: ###710#6

(Assinado digitalmente em 07/12/2023 09:24 )

RONILDO SILVA SANTOS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEAA-CJA (11.01.03.04.03.03)

Matrícula: ###706#0

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: 1674, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 06/12/2023 e o código de verificação: 82a2cd63d3