



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO

## **Ata da 6ª Reunião Ordinária do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado (IHAC-CJA)**

1 Ao décimo oitavo dia do mês de novembro de 2025, às 09:30, de forma remota, através do link  
2 <https://meet.google.com/mxe-xjui-gdb>, reuniram-se os(as) membros(as) da Congregação: pro-  
3 fessor Fernando Mauro Pereira Soares (Decano), Ita de Oliveira e Silva (LICNT), Milena Cláu-  
4 dia Magalhães Santos (PPGEAU/LILT-PARFOR), Ivanildo Félix da Silva Júnior (LICHS),  
5 Fernanda Almeida Vita (LILT), Fernando Antônio Fontenele Leão (LIAT), Martín Domecq  
6 (BIAT), Luana Cerqueira de Almeida (LIMCT), Fernanda Barbosa da Silveira (TAE) e Lizan-  
7 dro Cardoso da Silva (discente). Estiveram presentes, ainda, os(as) docentes Vanner Boere  
8 Souza, Francisco Nunes, Rosemary Aparecida Santiago e Eliane dos Santos Almeida, bem  
9 como Francesco Lanciotti Junior (Pró-Reitor de Gestão Acadêmica). O Decano abriu a reunião,  
10 cumprimentando a todos(as) e apresentando os informes: 1) Informou que o Concurso Docente  
11 está previsto, inicialmente, para o mês de fevereiro de dois mil e vinte e seis e solicitou que  
12 os(as) coordenadores(as) iniciem a organização da composição das bancas; comunicou que o  
13 pagamento dos(as) membros(as) das bancas será realizado via GECC e que, após a confirmação  
14 da data, esta será divulgada aos cursos; 2) Comunicou que o Governo Federal anunciará nova  
15 portaria com vagas para concurso docente, tendo sido autorizados mil e duzentos cargos; des-  
16 tacou a necessidade de elaborar diretrizes para o ordenamento das vagas futuras e ressaltou que  
17 levará ao CONSUNI a discussão sobre a insuficiência do uso exclusivo do RAP como indicador  
18 de distribuição, defendendo o uso combinado de outras ferramentas; 3) Solicitou aos cursos de  
19 LI Linguagens e LICHS que preparem, previamente, pedidos de vagas para professor substituto,  
20 considerando a possibilidade de abertura de Processo Seletivo Simplificado; 4) Informou que  
21 compartilhará com a Congregação e com os(as) docentes da Universidade as diretrizes básicas  
22 do PDU, a fim de possibilitar contribuições para a construção coletiva do documento e sua  
23 posterior aprovação; 5) O Vice-Decano, professor Martín, comunicou sua exoneração do cargo  
24 por motivos pessoais e por sua leitura do cenário institucional após as eleições para Reitoria,  
25 agradeceu o apoio recebido e manifestou críticas a posturas de neutralidade no processo eleito-  
26 ral, reafirmando seu compromisso com uma universidade democrática e socialmente compro-  
27 metida. Recebeu manifestações de agradecimento pela atuação no Decanato. A docente Fer-  
28 nanda Vita expressou pesar pela saída do Professor Martín do Vice-Decanato, destacando sua  
29 disponibilidade e colaboração, especialmente em situações em que substituiu o professor Fer-  
30 nando. Manifestou apoio à decisão tomada pelo Professor Martín e reconheceu sua postura  
31 respeitosa desde o início do processo, inclusive quando ela comunicou que apoiaria outra can-  
32 didatura inicialmente. Ressaltou sua prontidão e comprometimento no exercício de suas fun-  
33 ções e lamentou os fatos recentes que ocorreram. Colocou-se à disposição para colaborar no  
34 que ele necessitar enquanto estiver na universidade e reconheceu sua importância para projetos



35 futuros. Seguiram-se as pautas: **1) Aprovação da ata da reunião de vinte e três de setembro**  
36 **de dois mil e vinte e cinco**, aprovada sem ressalvas; a professora Rosemary registrou a neces-  
37 sidade de que a ata da Reunião Extraordinária de onze de novembro reflita fielmente sua parti-  
38 cipação, esclarecendo que apenas cumprimentou e, ao retirar-se, registrou sua saída no chat, e  
39 lamentou o mal-estar decorrente da demora na publicação, reiterando seu compromisso ético e  
40 seu engajamento institucional; **2) Aprovação da transferência da docente Anne Greice**  
41 **IHAC-CSC para IHAC-CJA**, aprovada, sem ressalvas; **3) Aprovação ad referendum do**  
42 **processo de progressão vertical (Associado IV para Titular) do docente Vanner Boere de**  
43 **Souza**; foi informado pelo Decano que o processo seguiu para apreciação no CONSUNI e, uma  
44 vez aprovado, permitirá a marcação da banca; o Decano destacou que essa é a única progressão  
45 docente que exige aprovação no âmbito da Congregação; aprovação sem ressalvas; **4) Aprova-**  
46 **ção dos pontos das provas do Concurso Docente (Quadro Permanente); Pontos referentes**  
47 **à vaga da LI Ciências da natureza:** 1. Formação de professores e práticas profissionais no  
48 ensino de Física, 2. Pesquisa em ensino de Física e formação docente, 3. Currículo, políticas  
49 curriculares e ensino de Física, 4. Teorias de aprendizagem e a abordagem de conteúdos de  
50 Física, 5. Contextualização e articulação entre áreas de conhecimento e a abordagem de conte-  
51 údos de Física, 6. Educação CTS/CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) e a abor-  
52 dagem de conteúdos de Física, 7. Usos e materiais didáticos no ensino de Física, 8. Tecnologias  
53 Digitais de Informação e Comunicação e o ensino de Física e 9. Políticas públicas educacionais  
54 e o ensino de Física; **Pontos referentes à vaga da LI Matemática e Computação:** 1. Progra-  
55 mação de Computadores, 2. Estrutura de Dados, 3. Visualização de Dados, 4. Banco de Dados,  
56 5. Programação Orientada a Objetos, 6. Projeto de Sistemas, 7. Programação para Dispositivos  
57 Móveis, 8. Programação Web, 9. Interação Humano-Computador e 10. Robótica Educativa;  
58 **Pontos referentes à vaga Li Ciências Humanas e Sociais e LI Artes:** 1. Poéticas indígenas e  
59 estéticas do território, 2. Cultura, arte e oralidade em contextos indígenas, 3. Cinema indígena  
60 e contranarrativas audiovisuais, 4. Estéticas decoloniais e contracoloniais nas artes, 5. Educação  
61 intercultural, arte e sociologia da cultura indígena, 6. Fundamentos Filosóficos e Epistemológi-  
62 cos das Ciências Humanas e Sociais, 7. Epistemologias Decoloniais e Filosofias Interculturais,  
63 8. Sociologia, da Cultura, da Arte e do Conhecimento, 9. Território, Cultura e Diversidade nas  
64 Ciências Humanas e 10. Movimentos Sociais, Direitos Humanos e Práticas Emancipatórias.  
65 **Pontos referentes à vaga de LI Linguagens:** 1 – Concepções de língua e linguagem: perspec-  
66 tivas estrutural, funcional, gerativa e discursiva, 2 – Variação linguística e identidade: fatores  
67 sociais, regionais e estilísticos, 3 – Preconceito linguístico e políticas de valorização da diver-  
68 sidade linguística no Brasil, 4 – Aquisição da linguagem: teorias e implicações para o ensino,  
69 5 – O uso da linguagem em contextos sociais: pragmática, atos de fala e implicaturas, 6 – Re-  
70 lações entre morfossintaxe, semântica e discurso, 7 - Discurso, ideologia e poder: perspectivas  
71 da Análise do Discurso francesa e crítica, 8 – Interfaces da Linguística com Filosofia, Psicolo-  
72 gia e Antropologia, 9 –Linguística Aplicada e ensino: abordagens comunicativas e sociocultu-



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO

73 rais e 10 – A constituição da Linguística como ciência: Estruturalismo, gerativismo, funciona-  
74 lismo e abordagens cognitivas. Os pontos das vagas foram aprovados. O Decano ratificou que  
75 os cursos de LI Artes e LI Ciências Humanas irão compartilhar uma vaga do concurso docente,  
76 e o(a) candidato(a) aprovado(a) atuará em ambos os cursos. Os cursos de LI Ciências da Natu-  
77 reza, LI Matemática e Computação e LI Linguagens terão uma vaga cada, conforme deliberação  
78 da Reunião Extraordinária ocorrida no dia onze de novembro. Os pontos das vagas dos cursos  
79 foram aprovados sem ressalvas; **5) aprovação ad referendum ações de extensão;** aprovadas,  
80 sem ressalvas, as ações de extensão dos projetos: Divulgação Científica e Popularização da  
81 Ciência (Jane Mary), IV Fórum de Cultura da UFSB (Cristiane Lima), Vivências Indígenas:  
82 Arte e Território (Alessandra Simões) e A Realidade é Visível! E Você Também Vê? (Alessan-  
83 dra Simões); **6) Aprovação ad referendum projeto pesquisa;** aprovados os projetos de pes-  
84 quisa: Cientometria da Produção Acadêmica sobre Sustentabilidade e o Programa Nacional de  
85 Alimentação Escolar (Vanner Boere) e Inundações e Doenças de Veiculação Hídrica nos Mu-  
86 nicípios de Itagimirim, Itapebi e Itabela–Bahia (Vanner Boere); **7) Estágio Supervisionado II**  
87 **– discussão sobre a inclusão de pré-requisito;** o Decanato registrou inconsistências na matrí-  
88 cula decorrentes da ausência de pré-requisitos entre Estágio I e Estágio II; as professoras Ita e  
89 Milena esclareceram que a resolução vigente organiza estágios em blocos e não permite pré-  
90 requisitos internos, e que qualquer alteração depende de revisão na PROGEAC; a professora  
91 Rosemary destacou que a resolução está desatualizada, pois foi elaborada para o quadrimestre;  
92 também apontou impactos da falta de docentes, falhas no sistema de matrícula e desconheci-  
93 mento de prazos pelos estudantes; a professora Luana ressaltou as dificuldades decorrentes da  
94 generalização do sistema e sugeriu organização específica, com envio prévio de listas pelos  
95 cursos ao IHAC; o Decano informou que a ampliação da equipe docente para o próximo se-  
96 mestre poderá reduzir os problemas e, caso persistam, será realizada reunião com docentes dos  
97 estágios e coordenações para avaliar alternativas; **8) Proposta de criação do componente cur-**  
98 **ricular “Inteligência Artificial na Educação”;** Após contextualizar o tema, o docente Vanner  
99 apresentou a proposta de criação do novo Componente Curricular “Inteligência Artificial na  
100 Educação”. Informou que, devido à natureza interdisciplinar do assunto, o componente deveria  
101 ser ministrado por mais de um docente do IHAC, configurando-se como uma disciplina aberta,  
102 construída de forma conjunta e contínua. Sugeriu, ainda, a constituição de um Grupo de Traba-  
103 lho (GT) para a elaboração e o desenvolvimento do referido componente, que inicialmente seria  
104 ofertado como disciplina optativa, com possibilidade de posterior incorporação definitiva ao  
105 currículo. O docente Vanner destacou que o uso da Inteligência Artificial no contexto educaci-  
106 onal contribui para reforçar o papel do docente em sala de aula, reafirmando sua autoridade  
107 pedagógica e sua função de conduzir e qualificar as discussões. Ressaltou que, quando utilizada  
108 de maneira crítica e orientada, a IA não substitui o professor, mas potencializa sua atuação no  
109 processo formativo. O Decano reiterou a relevância da temática e propôs a constituição de um  
110 Grupo de Trabalho (GT), após debate e discussão será verificado os encaminhamentos neces-



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO

111 sários para a continuidade do processo. Sugeriu, em um primeiro momento, que o novo com-  
112 ponente fosse incluído na Formação Geral. O discente Lizandro ressaltou a importância da cri-  
113 ação do novo componente curricular, destacando o potencial da Inteligência Artificial como  
114 ferramenta de apoio à produção educacional e às práticas didáticas, especialmente nos cursos  
115 de licenciatura. Acrescentou, ainda, a relevância de incluir o referido componente na Formação  
116 Geral, considerando sua contribuição para o desenvolvimento de competências essenciais na  
117 formação acadêmica. A docente Milena manifestou concordância quanto à relevância do com-  
118 ponente curricular proposto, destacando sua pertinência diante das transformações tecnológicas  
119 atuais. Entretanto, demonstrou preocupação quanto à definição de quais docentes estariam aptos  
120 a ministrar o componente, considerando as competências e formações necessárias para assegu-  
121 rar a qualidade acadêmica da oferta. A docente Ita manifestou-se favorável à criação do novo  
122 componente curricular, ressaltando sua pertinência e atualidade. Informou que, nos componen-  
123 tes que ministra, já orienta os discentes quanto ao uso adequado, ético e crítico da Inteligência  
124 Artificial. A docente entende que a instituição dispõe de docentes capacitados para oferecer  
125 palestras e orientações sobre o tema, os quais poderão contribuir para a consolidação do novo  
126 componente, além de haver possibilidade de apoio externo que também poderá ser acionado.  
127 Por fim, colocou-se à disposição para colaborar no que for necessário. Não havendo mais nada  
128 a tratar, o Decano agradeceu a participação de todos(as) e encerrou a reunião, e eu, Fernanda  
129 Barbosa da Silveira, Assistente em Administração, lavro a presente ata que, depois de lida e  
130 estar em conformidade, deverá ser aprovada e por todos assinada. Itabuna, 18 de novembro de  
131 2025.



Emitido em 21/01/2026

ATA Nº 10/2026 - PG - CJA (11.27.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/02/2026 21:03 )

FERNANDA ALMEIDA VITA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CLILC (11.11)  
Matrícula: ###197#2

(Assinado digitalmente em 02/03/2026 14:52 )

FERNANDA BARBOSA DA SILVEIRA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
PG - CJA (11.27.03)  
Matrícula: ###028#0

(Assinado digitalmente em 26/01/2026 09:24 )

FERNANDO ANTONIO FONTENELE LEAO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CLIA (11.02)  
Matrícula: ###178#9

(Assinado digitalmente em 22/01/2026 17:17 )

FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES  
DIRETOR - TITULAR  
IHAC-JA (11.01.05.03)  
Matrícula: ###223#1

(Assinado digitalmente em 29/01/2026 09:02 )

ITA DE OLIVEIRA E SILVA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CLICN (11.05)  
Matrícula: ###520#6

(Assinado digitalmente em 28/01/2026 17:56 )

IVANILDO FELIX DA SILVA JUNIOR  
COORDENADOR DE CURSO  
CLICH (11.08)  
Matrícula: ###463#5

(Assinado digitalmente em 27/02/2026 14:34 )

LUANA CERQUEIRA DE ALMEIDA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CLIMC (11.14)  
Matrícula: ###948#1

(Assinado digitalmente em 04/03/2026 08:46 )

MARTIN DOMEQ  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CBIA (11.01.12.06)  
Matrícula: ###494#1

(Assinado digitalmente em 22/01/2026 17:38 )

MILENA CLAUDIA MAGALHAES SANTOS  
COORDENADOR - TITULAR  
CL-PPGER(CJA) (11.01.05.07.01)  
Matrícula: ###329#0

(Assinado digitalmente em 03/03/2026 16:37 )

LIZANDRO CARDOSO DA SILVA  
DISCENTE  
Matrícula: 2021#####3

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: 10, ano: 2026, tipo: ATA, data de emissão: 21/01/2026 e o código de verificação: f691a5d1cc