



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS JORGE AMADO
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO
DE CURSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
EM SAÚDE DO CAMPUS JORGE AMADO EM 2020.

Reunião ordinária realizada em 06/08/2020 das 09h às 11h00 na Sala Virtual: <https://meet.google.com/xwj-ncos-ktk>. Presentes por web: *Docentes* – Antônio Jose Costa Cardoso (*Coordenador*), Gabriela Andrade Silva, Ita de Oliveira e Silva (*Vice Coordenadora*), Jane Mary de Medeiros Guimarães, Paula Peixoto Messias, Maria Luiza Caires Comper, Sandra Adriana Neves Nunes e Vanner Boere; *Discentes* – Ana Beatriz Santos de Oliveira, Higor Luan da Silva Almeida (*Representante discente*), João Pedro Alves, Matheus Damasceno de Oliveira (*Representante discente*) e Thyago Cezar Céu de Carvalho Anunciação. Aprovada a pauta sem alterações: 1) Preparação para o retorno às aulas remotas: a) Revisão dos PEAs para finalização do quadrimestre 2020/1; b) Resultado da Consulta e proposta de ações de apoio aos estudantes; 2) Indicação de docente para o Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA), regido pela Resolução n. 28/2019; 3) Preparação da Programação Acadêmica para 2020/2; 4) Processos de avaliação de Atividades Complementares (Comissão); 5) Definição de Agenda de Trabalho do NDE. Informes: i) Deliberação do Consuni pelo retorno às aulas em 10/08 (com Semana de Acolhimento) e início efetivo em 17/08 de modo “exclusivamente remoto” e “opcional” para os discentes; ii) Fórum Docente UFSB (do CJA integraram a Comissão Organizadora: Antonio, Ita, Jane e Vanner); iii) Assembleia Geral Extraordinária que ocorrerá em 06 de agosto de 2020 às 14h00 para deliberar acerca da ratificação da coordenação provisória da seção sindical escolhida na plenária do Fórum Docente do dia 9 de julho 2020, assim constituída: CPF: Herbert Toledo (titular), Joana Tavares (suplente), Gilson Monteiro (colaborador eventual). CSC: Rosângela de Tugny (titular), Maria do Carmo Rebouças dos Santos (suplente), Hamilton Richard Santos (colaborador eventual); CJA: Vanner Boere (titular), Antonio José Costa Cardoso (suplente), Jane Mary Guimarães (colaboradora eventual); iv) Webnário (Jane, Ita, Vanner, Tom, Luiza, Paula, Grasiely e Gabriela); v) Deliberação do Consuni quanto ao PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024); vi) Informe sobre a situação dos cursos de psicologia e direito (Gabriela Andrade). Ordem do dia: **1) Preparação para o retorno às aulas remotas** –_Programação de CCs para 2020/1: 19 CCs, 24 Turmas e 88 horas/semana. Substituição de Jane Mary Guimarães por Paula Messias no CC Campo da Saúde: Saberes e Práticas. Substituição de Gabriela Andrade Silva por Paula Messias no CC Cultura, Saberes Tradicionais e Práticas

de Saúde. Turmas com alta demanda: CC Práticas Integradas de Saúde. Turmas com baixa demanda: CC Práticas de Morfofisiologia (quinta-feira); CC Sistema de Controle Homeostáticos e Alostáticos (sexta-feira). CC Bioética se tornou EaD após negociação com os estudantes. **a) Revisão dos PEAs para finalização do quadrimestre 2020/1:** Na Reunião Docente realizada em 18/06 sobre “estratégias para finalizar o quadrimestre 2020/1 nesse contexto de pandemia”, os docentes já havíamos optado por finalizar o quadrimestre 2020/1 utilizando mediação remota. Realizada a “socialização das estratégias de adequação dos PEAs” para essa finalização em 02/07; **b) Resultado da Consulta aos docentes: Como você pretende finalizar os CCs do quadrimestre 2020/1 supondo a impossibilidade de retomarmos as Aulas Presenciais?** Responderam ao Questionário: Antonio José Costa Cardoso (*Integrar os dois CCs, realizar três encontros metapresenciais para orientar as EAAs no desenvolvimento de trabalho em grupos para apresentação no quarto encontro. Os encontros serão gravados e disponibilizados no SIGAA. O material didático a ser utilizado é do tipo PASSO-A-PASSO.*), Fábio Nieto (*O componente Subjetividade e Modos de Subjetivação é um convite para pensar a própria constituição, história familiar, contexto social de origem, capitais simbólicos, culturais e econômicos do campo acadêmico e familiar. Sendo assim, realizar uma integração com outros componentes significaria abrir mão de parte deste processo. Contudo, estou aberto para realizar esforços que tragam melhores condições para os estudantes. Não sei se o conteúdo deste se aproximaria de mais algum CC, cujas ementas não conheço. Acredito que seja possível a finalização da atividade avaliativa que enviei no início do quadrimestre para eles.*), Gabriela Andrade da Silva (*Gravar podcasts para que os estudantes ouçam as aulas, evitando problemas com internet de baixa velocidade, e permitindo a mães e pais que ouçam as aulas enquanto cuidam de crianças e da casa. Marcar encontros síncronos com presença facultativa, para ampliar os debates, essenciais num curso de bioética. Solicitar um trabalho final individual, em formato escrito, podcast ou vídeo, preferencialmente abordando aspectos de bioética relacionados ao combate do coronavírus.*), Grasiely Faccin Borges (*Pretendo finalizar de forma remota. Somente o componente de Sistemas de Controle Homeostáticos e Alostáticos ainda não foi finalizado. Já havia ministrado uma aula teste nesse componente de forma remota, pretendo manter a mesma metodologia e forma de avaliação.*), Ita Oliveira e Silva (*Realização e apresentação de trabalho via web.*), Jane Mary Guimarães (*Encontros via webconferência. Que os encontros via webconferência sejam de no máximo 1:30 minutos, tempo necessário para orientar os estudantes e esclarecer dúvidas. Também que os encontros mantenham o mesmo horário para evitar choques de horário dos CC e inviabilize a participação dos estudantes. Os estudantes irão construir material informativo para a população adscrita no território onde as práticas estavam sendo realizadas.*), Maria Luiza Caíres Comper (*OFICINA DE CUIDADOS BASEADOS EM EVIDÊNCIAS: Status: Falta 1 aula teórica + oficinas práticas de busca e análise das evidências. Possibilidade: Realizar uma ou duas aulas para conclusão do módulo 1 e direcionamento das oficinas. As oficinas serão realizadas no modelo de orientação docente por e-mail e Whats. Atividades práticas para reposição em modo de Oficina. O produto deste CC é um resumo ou artigo científico que cumpra as etapas da prática baseada em evidências, e pode ser articulado com outro CC que tenha essa mesma previsão; SEMIOLOGIA/PROPEDÊUTICA DO ADULTO: Status: Finalizar Módulo 3 que tem*

o objetivo de trabalhar conhecimentos propedêuticos e raciocínio clínico para sintomas de condições clínicas prevalentes entre as pessoas adultas. Possibilidade: Disponibilizar os casos clínicos e outras referências básicas com 1 semana de antecedência para que as EAA resolvam. Consultas docentes neste período. Encontro semanal por plataforma ou WhatsApp para discussão final dos casos (tempo ajustado: 90-120 min). Atividades práticas para reposição em modo de Oficina. Articulação com os ciclos de estudo do NESpC. Cada EAA conduz a discussão de um caso clínico + Atividade final.), Paula Peixoto Messias Barreto (O CONTEXTO ANTERIOR À PANDEMIA: cumprimos um terço do CC e restava a turma desenvolver os seminários em grupos: 1. Saberes e Práticas Tradicionais de Saúde de Comunidades Indígenas, 2. Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e 3. Medicinas Tradicionais no SUS; e realizar as visitas de campo: 1. Comunidade Indígena, 2. Comunidade Tradicional de Matriz Africana e 3. Unidade do SUS. ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO DOCENTE ONLINE: Agendamento de atendimentos conforme solicitação dos grupos e estudantes: Fórum de acompanhamento via SIGAA, disponibilidade de diálogo via WhatsApp docente, reuniões em grupo via plataformas gratuitas. O CONTEXTO PÓS-PANDEMIA: TRABALHO INDIVIDUAL VIA SIGAA: Materiais construídos antes da pandemia e pequeno resumo abordando os principais conceitos do CC. TRABALHO EM GRUPO VIA SIGAA: Construção de um artigo de revisão de literatura, em grupo, com a possibilidade de trabalhar transversalmente o conteúdo do CC Oficina de Textos em Saúde.), Sandra Adriana Neves Nunes (Organizando atividades de estudo, com textos de apoio e questões norteadoras sobre os três principais tópicos que estão faltando ser mostrados: resumo, resenha e artigo científico. Pensei em realizar, também, alguns encontros por meio do google Meet, para discutirmos sobre os textos lidos e para fornecer orientações específicas sobre os trabalhos que valerão nota.) e Vanner Boere Souza (Realização e apresentação de trabalho via web. Passando textos e pedindo uma resenha.); **c) Resultado da Consulta aos discentes:** Instrumento de coleta de dados utilizado: Formulário Google composto por 15 questões fechadas e abertas disponível na internet (<https://forms.gle/GVXWyfPuHwsQDsHQ9>). Participantes: estudantes matriculados no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e acessados por meio de Comunicado da Coordenação do Curso enviado pela SECAD. Período de consulta: de 25 a 29/07/2020. **Resultados:** 50,8% referiram que preveem dificuldade para finalizar o quadrimestre 2020/1 no formato remoto. Principais dificuldades referidas: “dificuldade para me concentrar” (60%); “dificuldade de viabilizar tempo” (25%); “dificuldade de acesso a notebook/computador” (20%); “internet instável/baixa qualidade ou área sem cobertura” (20%); **d) Proposta de ações de apoio aos estudantes:** Ações de Apoio Pedagógico - Coordenação do Curso/Corpo Docente: Encontro semanal de acompanhamento pedagógico; Flexibilidade, empatia e paciência dos professores; Coordenação do Campus/IHAC: Apresentar alternativas de ensino para discentes com deficiência de audição ou visão; SECAD e Biblioteca remotas; Alta Administração (Pró-Reitorias): Empréstimo de notebooks; Lançar edital de Auxílio Internet; Cursos de letramento digital e uso de plataformas digitais; Ações de Apoio Psicossocial - Coordenação do Curso/Corpo Docente: Teleatendimento pela equipe do Plantão Psicológico Online (Professora Gabriela Andrade); Coordenação do Campus/IHAC: Oferta de teleatendimento em Psicologia (João Sebadelhe); Apoio aos estudantes vulneráveis; Alta Administração (Pró-Reitorias): Garantir a manutenção das bolsas e auxílios

permanência; Relançar editais. **2) Indicação de docente para o Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA), regido pela Resolução n. 28/2019** –_O professor Antônio Jose Costa Cardoso (*Coordenador*) se indicou visto que já estará responsável por Encontro semanal de acompanhamento pedagógico. **3) Preparação da Programação Acadêmica para 2020/2** –_Componentes da Formação Geral: Perspectivas Matemáticas e Computacionais em Saúde - 8 estudantes necessitam cursar; Componentes do Eixo de Práticas em Saúde: Análise de Situação de Saúde; Práticas Integradas na Atenção Primária em Saúde. Componentes do Eixo Interdisciplinar em Saúde: Políticas e Serviços de Saúde; Cultura, Saberes Tradicionais e Práticas em Saúde. Componentes do Bloco de Bases Bioecológicas da Saúde: Bases Morfofuncionais da Saúde; Neurociências e Comportamento; Sistemas de controle homeostáticos e Alostáticos. Componentes do Bloco Propedêutica dos Problemas de Saúde: Semiologia/Propedêutica dos problemas de saúde na gestação; Semiologia/Propedêutica dos problemas de saúde na idade adulta. Componentes do Bloco de Bases Psicossocioculturais da Saúde: Crenças, Religiões, Espiritualidade e Saúde; Trabalho e Saúde; Bases Psíquicas e Culturais da Morte, Perda e Luto; Gênero, Sexualidade e Poder. Componentes do Bloco de Promoção e Vigilância em Saúde: Educação Popular em Saúde; Território, Políticas Públicas e Participação; Educação e Comunicação em Saúde; Saúde da Família e da Comunidade. Demanda de Componentes Livres ofertados pelo BI Saúde: Imunologia; Parasitologia; Telemedicina; OTLI Avançado. Componentes do Eixo Técnico Científico em Saúde: Não houve demanda para componentes desse eixo. **4) Processos de avaliação de Atividades Complementares (Comissão)** –_Em 25/07, a professora Sandra Nunes encontrou 15 solicitações no SIGAA, incluindo a de Laiane Silva dos Santos, que enviou “solicitação de correção da Carga Horária Complementar” em razão “de não ter entrado em meus processos no SIGAA”, e a de João Paulo Leal Borges, estudante de 2018. Como de costume, dividiu-se o número de solicitações entre as membras da Comissão por ordem alfabética. **5) Composição do NDE** –_Antônio José Costa Cardoso, Jane Mary de Medeiros Guimarães, Ita de Oliveira Silva, Maria Luiza Comper e Gabriela Andrade Silva. Em nada mais havendo, eu, Antônio Jose Costa Cardoso, lavrei a presente ATA que, depois de lida e aprovada, foi por todos assinada. Itabuna (BA), 6 de agosto de 2020.



Ana Beatriz Santos de Oliveira

Antônio Jose Costa Cardoso

Gabriela Andrade Silva

Higor Luan da Silva Almeida

, Ita de Oliveira e Silva

Jane Mary de Medeiros Guimarães

João Pedro Alves

Maria Luiza Caires Comper

Matheus Damasceno de Oliveira

Paula Peixoto Messias

Sandra Nunes

Thyago Cezar Céu de Carvalho Anunciação

Vanner Boere Souza



Emitido em 09/08/2022

ATA Nº 833/2022 - SSEC - CJA (11.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 21:54)

GABRIELA ANDRADE DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1865105

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 15:32)

ANTONIO JOSE COSTA CARDOSO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1216860

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 08:29)

ITA DE OLIVEIRA E SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1352016

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 08:01)

JANE MARY DE MEDEIROS GUIMARAES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1212769

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 09:43)

VANNER BOERE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1189312

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 13:46)

MARIA LUIZA CAIRES COMPER
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2967901

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
833, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **09/08/2022** e o código de verificação: **09eca29854**